



**İZMİR YÜKSEK
TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
STRATEJİK PLANI
2014-2018**

İçindekiler

ŞEKİL VE TABLO DİZİNİ.....	3
KISALTMALAR LİSTESİ.....	4
1. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER.....	9
2. DURUM ANALİZİ.....	10
2.1. TARİHİ GELİŞİM.....	10
2.2. YETKİ GÖREV ve SORUMLULUKLAR.....	12
2.3. YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER VE HİZMETLER.....	14
2.3.1. EĞİTİM.....	14
2.3.2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA.....	21
2.4. PAYDAŞ ANALİZİ.....	22
3.1. TEŞKİLAT YAPISI	25
3.2. KAMPÜS FİZİKİ YAPILAŞMASI.....	31
3.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI.....	34
3.4. İNSAN KAYNAKLARI.....	37
3.5. KURUM KÜLTÜRÜ.....	38
3.6. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER – TEHDİTLER VE FIRSATLAR (GZFT ANALİZİ).....	39
4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	42
5. STRATEJİK GELİŞİM EKSENLERİ.....	48
5.2. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	52
5.3. TEKNOLOJİ-İNOVASYON ve YARATICILIK.....	55
5.4. KURUMSAL GELİŞİM.....	59
5.5. TOPLUMSAL HİZMET.....	63
6. MEVCUT DURUM –MALİYETLENDİRME.....	66
İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....	73
KAYNAKÇA.....	74
EKLER.....	75
EK: 1 Strateji Üst Kurulu.....	75
EK:2 Stratejik Plan Koordinatörlüğü.....	75
EK: 3 Tematik Çalışma Grupları Listesi.....	76
EK:4 TÜSSİDE Çalışmayı Katılımcı Listesi.....	77
EK:5 Hazırlık Çalışmayı Katılımcı Listesi.....	78

ŞEKİL VE TABLO DİZİNİ

Şekil 1 İYTE Stratejik Plan Bileşenleri.....	9
Şekil 2 İYTE Teşkilat Şeması	25
Şekil 3. İYTE 2014-2018 Kurumsal Strateji Planı Hazırlık Süreci Organizasyonu.....	46
Şekil 4. İYTE Kurumsal Planı Stratejik Gelişme Eksenleri	48
Şekil 5. İYTE 2014-2018 Kurumsal Strateji Planı İzleme Süreci.....	73
Tablo 1. Lisans Öğrenci Sayıları, 2012	15
Tablo 2. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Anabilim Dalları ve Programlar.....	16
Tablo 3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları, (2012)	17
Tablo 4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları (2012).....	17
Tablo 5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları, (2012)	18
Tablo 6. Bölüm Öğrenci Kontenjanları, (2012)	19
Tablo 7. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri, (2012)	20
Tablo 8. Bölümlere Göre İkili Antlaşma Sayılarının Dağılımı	20
Tablo 9. Beş Yıllık Döneme İlişkin Enstitümüzde Yürütülen Araştırma Projeleri Toplam Bütçesi	21
Tablo 10. Kampüs Birimlerinin Mekansal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri	32
Tablo 11. Kampüs Birimlerinin Alansal Dağılımı	33
Tablo 12. Derslik, Anfi, Laboratuvar Alanlarının Dağılımı	33
Tablo 13. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan yazılımlar	35
Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	36
Tablo 15. Akademik Personel Sayıları, 2012.....	37
Tablo 16 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	38
Tablo 17. İdari Personel Sayıları, 2012	38

KISALTMALAR LİSTESİ

AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BATI-BİNOM	Batı Anadolu Bilişim ve Elektronik Bölgesel İnovasyon Merkezi
CO OP	Ortak Eğitim Programı
ICTP	Uluslararası Teorik Fizik Merkezi
İYTE-MAM	Malzeme Araştırma Merkezi
İYTE-MED	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mezunlar Derneği
İYTE-SEM	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi
İZKA	İzmir Kalkınma Ajansı
İZTEKGEB	İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi
JEOMER	Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
MFBE	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ENAAE	European Network for Accreditation of Engineering Education
PYO	Proje Yönetim Ofisi
SSM	Savunma Bakanlığı Müsteşarlığı
TAGEM	Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TASSA	Türk Amerikan Bilim İnsanları ve Akademisyenleri Derneği
TPE	Türk Patent Enstitüsü
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
TÜSSİDE	TÜBİTAK Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü
UIO	Uluslararası İlişkiler Ofisi

GİRİŞ:

10.12.2003 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığını sağlamak, kamu mali yönetiminin amaç ve temel ilkeleri olarak belirlenmiştir. Kanunun amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme öngörülmuş ve kamu kuruluşlarının stratejik plan hazırlamaları zorunlu hale getirilmiştir. Stratejik planlamanın genel ilkeleri, hazırlanması, plan ve programlarla ilişkilendirilmesi ile değerlendirilmesine yönelik hususları düzenleyen “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak, Enstitü Senatosu tarafından onaylanmıştır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşunun 20. yılında ikinci beş yıllık stratejik planını hazırlamıştır. Stratejik planlama çalışmaları çoğulcu ve katılımcı yöntemler izlenerek yürütülmüş, hazırlık sürecinin her aşamasında stratejik plana ilişkin veriler Enstitü paydaşlarının bilgisine sunularak, geri bildirim alınmış ve süreç aşamasında değerlendirilmiştir. Stratejik Planlama sürecinde; Enstitümüzün 2008-2012 yılları bir önceki dönem stratejik planı hedef ve gerçekleştirmeleri, gelişen toplumsal-kurumsal dinamikler ve ülkemiz üniversitelerin küreselleşmenin yarattığı uluslararası rekabet koşullarına hazırlıklı olmasını sağlayacak, yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasına ilişkin çalışmalar dikkate alınmıştır.

2014-2018 Dönemi Stratejik Planı Temel Kavramlar- Gelişim Eksenleri

Ülkemiz yüksek teknoloji enstitülerinin kuruluşunda tanımlanan misyon doğrultusunda;

MİSYONUMUZ “ Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak”,

VİZYONUMUZ “Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmak”,

Bugün ve gelecekte olmak istediğimiz noktaya bizi taşıyacak **TEMEL DEĞERLERİMİZ “yenilikçi, yaratıcı, özgür, katılımcı, çevreci, girişimci” bir üniversite olmaktır.**

Kuruluş amacımız doğrultusunda, temel değerlerimizden taviz vermeden, idealimizdeki üniversiteye ulaşabilmek amacıyla kurumsal önceliklerimiz beş stratejik gelişim eksenini; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, teknoloji, inovasyon ve yaratıcılık, kurumsal gelişim ve toplumsal hizmet gelişim eksenini altında planlanmış ve önümüzdeki beş yıllık döneme ilişkin stratejik amaç ve hedeflerimiz bu eksenler paralelinde oluşturulmuştur.

Bilimsel Araştırma:

Enstitümüz kuruluşunun 20.yılında teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, ulusal ve uluslararası ölçekte “araştırma üniversitesi” olma yolunda yetkin bir kimlik kazanmış ve ulusal ölçekte Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2012 Sıralamasında tüm yükseköğretim kurumları içinde 7.sırada, 2013 yılında ise 6.sırada yer almıştır. Enstitümüz, sağlanan proje destekleri ile kurulan yedi adet tematik ileri araştırma merkezi ile bir adet endüstriyel bitki merkezine sahip bulunmaktadır. Enstitümüzün standartların üzerinde olan araştırma altyapısı ve sahip bulunduğu nitelikli araştırmacı kadrosu, bilimsel yayın ve yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısında da Enstitümüzü üst sıralara taşımaktadır.

2014-2018 dönemi stratejik planlamasında; araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal işbirliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege bölgesinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

Eğitim-Öğretim:

Enstitümüzde lisansüstü eğitime 1994 yılında, lisans eğitimine 1998 yılında başlanılmış, 1999 yılında Urla/Gülbahçe Köyü yerleşkesine taşınmıştır. Enstitümüzün kuruluş amacından hareketle araştırmaya, uygulamaya dayanan, çok boyutlu ve disiplinlerarası bir eğitim modeli izlenmektedir. Kampüs fiziki yerleşiminde, ileri düzeyde teknik donanıma sahip derslikler, merkezler, laboratuvarlar ve atölyeler kurulmuş, kampus eğitim altyapısı büyük oranda tamamlanmıştır. Zengin bilgi kaynaklarına ve sosyal etkinlik alanına sahip Merkezi Kütüphane 2007 yılında, “örnek yaşam köyü” yapısında olan 688 kişilik öğrenci yurtları 2005 yılında hizmete girmiştir.

Enstitümüzün uluslararası tanınırlığını artırmaya ve uluslararası standardı yakalamaya yönelik olarak, uluslararası işbirliklerine önem verilmekte, mevcut öğrenci sayısı göz önüne alındığında değişim programları öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinde Enstitümüz iyi bir konumda bulunmaktadır.

Enstitümüz 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından “Diploma Eki Etiket” ile ödüllendirilmiş, Bologna süreci kapsamında AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır.

2014-2018 dönemi stratejik planlamasında; Enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

Teknoloji, İnovasyon ve Yaratıcılık:

Enstitümüzde, teknoloji enstitüsü kavramından hareketle araştırmaya, uygulamaya ve kendi teknolojisini üretmeye yönelik eğitim modeli izlenmektedir. Bu çerçevede Enstitümüz; sağlanan proje destekleriyle kurulan tematik ileri araştırma merkezleri, laboratuvarlar ve her yıl artan bir sayı ve bütçeyle yürütülen ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri ile üst düzey bir araştırma altyapısına ulaşmış ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında 2012 ve 2013 yılında üst sıralarda yer almıştır.

Araştırma projelerinin üretime dönüşmesi, üniversite- sanayi işbirliğinin sağlanması ve teknoloji transferi konusundaki hedeflerimize ulaşabilmek amacıyla, kampus sınırları içinde yer alan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (İZTEKGEB) ile yakın işbirliği içinde çalışılmaktadır. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2004 yılında faaliyete geçmiş, Bölgenin faaliyete geçtiği 2004 yılında 1.093 m² olan ofis alanı, 16 olan firma sayısı ve 84 olan ar-ge ve yazılım personeli sayısı, son yıllarda Bölge gelişimin ivme kazanmasından dolayı ciddi oranda artış göstermiş ve 2012 yılında ofis alanı 7.553 m² ye, firma sayısı 96 ya, ar-ge ve yazılım personeli ise sayısı ise 450 ye ulaşmıştır.

2012 yılında İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Projesi için bölgesel gelişim stratejileri çerçevesinde İzmir Kalkınma Ajansından güdümlü proje desteği sağlanmış ayrıca, İZTEKGEB ve Enstitümüz işbirliği ile Tekno-Girişimcilik Akademisi eğitimleri ile ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ortak çalışmalar-etkinlikler yürütülmüştür.

2014-2018 dönemi stratejik planlamasında; inovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi, Enstitü inovasyon faaliyetlerinin etkin ve verimli hale getirilmesi, İYTE-İZTEKGEB ilişkilerinin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi, yarının teknolojisinin kurgulanmasına yönelik eğitim modelinin ve kurumsal yapının oluşturulması ile her alanda yaratıcılığı hayata geçirebilecek çalışma ve yaşam ortamının oluşturulması, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

Kurumsal Gelişim:

2012 yılında kuruluşunun 20. yılını kutlayan Enstitümüz fiziki yapısını sıfırdan oluşturmuştur. İzmir'e 45 km uzaklıkta olan Enstitümüz kampüsünde öğrenciler ve araştırmacılar için 24 saat yaşanabilecek bir yaşam ortamı oluşturabilmek için kütüphane, yurtlar, spor tesisleri ve lojmanların yapımı öncelikle tamamlanmıştır.

Enstitümüz fiziki yerleşim alanı 154.556 m² ye ulaşmıştır. Fiziki yerleşim planlamasına uygun olarak, 2012 Yılı Yatırım Programında yer alan İnşaat Mühendisliği Binası, Tümlşik Araştırma Merkezi Binası ve yüzme havuzunun inşaatına devam edilmektedir. Yap -İşlet Modeli ile 2012 yılında ihalesi yapılan Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksinin inşaatına da 2013 yılında başlanacaktır.

Enstitümüz yerleşkesinin kurulduğu Çeşme-Karaburun Yarımadasının doğal kaynaklarının (rüzgar, jeotermal, endüstriyel bitkiler vb.) değerlendirilmesine yönelik çalışmalar ile enerji verimliliği çalışmaları devam etmektedir.

Akademik ve idari olarak genç, dinamik kadroya sahip olan Enstitümüzde iletişime açık ve katılımcı bir yönetim sistemi izlenmektedir. Kurumsal aidiyeti ve kurumsal kaynaşmayı sağlayacak organizasyonlar düzenlenmekte ve bu tür organizasyonların geleneksel olarak her yıl düzenlenmesi hedeflenmektedir.

2014-2018 dönemi stratejik planlamasında; kurumsal yönetişimin ve kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi, personel performans değerlendirme kriterlerinin oluşturulması, tanınırlığın sağlanması, kaynak yaratılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının kampus binalarında da kullanımı ve kampus yaşam olanaklarının artırılması, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

Toplumsal Hizmet:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince yüksek öğretimin amaçlarından biri “bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” olarak belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda; yaşadığımız ülke ve Dünyanın kalkınmasında etken olacak, sorunlarını çözebilecek bilimsel bilgiyi üretmek, üretilen bilimsel bilgiyle kalkınmanın ve çözümün bir parçası olmak üniversitelerin görevlerinden biridir.

Enstitümüz, kuruluş aşamasında bile içinde yaşadığı coğrafyanın ve kentin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaya başlamış ve doğal ve kültürel çevrenin korunması, yerel kalkınmanın sağlanmasına yönelik projelerin paydaşı olmuştur.

2014-2018 dönemi stratejik planlamasında; önceki dönemlerde öğrenci katılımlı ve proje bazlı yürütülen çalışmaların, İYTE kurumsal kimliği ile idari- akademik tüm birimlerden gönüllü katılımcıların ve tüm öğrencilerimizin etkin katılımıyla yürütülmesi planlanmıştır. Geleceğimize yön verecek gençlerimizin, toplumsal sorunlar karşısında duyarlı, çözüm üretebilen ve çözümün bir parçası olan bir yapıda yetiştirilmesi, gelecek günlerin bugünden güzel olacağına teminatı olacaktır.

Bu dönemde; toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması, başta STK'lar olmak üzere ilgili kurumlarla işbirliklerinin geliştirilmesi, “Yaşam Boyu Eğitime” ilişkin altyapının oluşturulması, yerel kalkınmaya katkı sağlayacak sosyal girişimlerin özendirilmesi , doğal ve kültürel değerlerin korunmasına yönelik aktivist bir tutum izlenmesi ve çok güzel bir coğrafyaya, doğal bitki örtüsüne sahip Enstitümüz kampüsünü her yönüyle keşfetmek ve doğal yaşam ortamındaki değerlerin envanterinin yapılması, öncelikli stratejik hedeflerimizdir.

1. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

Misyon

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

Vizyon

“Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi” olmaktır.

İYTE Temel Değerleri

Yenilikçi, Yaratıcı, Özgür, Katılımcı, Çevreci, Girişimci bir üniversitedir.

Misyon	<i>Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık</i>
Vizyon	<i>Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi</i>
Temel Değerleri	<i>Yenilikçi, Yaratıcı, Özgür, Katılımcı, Çevreci, Girişimci</i>

Stratejik Gelişme Eksenleri



Fakülteler	<i>Fen Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi</i>
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	<i>İYTE MAM, Çevre Ar-Ge, JEOMER, BİYOMER, UKAM, Yeni Kütle Spektrometri Merkezi, Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları</i>

Şekil 1 İYTE Stratejik Plan Bileşenleri

2. DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHİ GELİŞİM

1992-1993

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün kuruluşuyla ilgili kanun teklifi, İzmir Milletvekilleri Rifat Serdaroğlu ve Işın Çelebi tarafından hazırlanmış, 17.06.1992 tarihinde Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Ek Madde 27 olarak teklif edilmiştir. Enstitünün kuruluş teklifi, Komisyonda ve TBMM Genel Kurulunda 03.07.1992 tarihinde kabul edilerek 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Böylece, 3837 sayılı Kanun'la, "Fen Fakültesi", "Mühendislik Fakültesi", "Mimarlık Fakültesi" ile "Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü"nden oluşan Enstitümüz kurulmuştur. Cumhurbaşkanlığınca ilk kurucu rektör olarak Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. Erdal Saygın atanmış, karar 10.11.1992 tarih ve 21401 sayılı Resmi Gazete'de ilan edilmiştir. Kurucu Rektör Prof.Dr. Saygın, 11.11.1992 tarihinde göreve başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu 11.03.1993 tarihinde, Enstitü'nün geçici Yönetim Kurulunun Rektör Prof.Dr. Erdal Saygın Başkanlığında, Prof.Dr. Semra Ülkü, Prof.Dr. Tamerkan Özgen ve Prof.Dr. Sıtkı Aytaç'tan oluşmasına karar vermiştir. Enstitümüz ilk olarak 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Daha sonra tüm bina Enstitümüze tahsis edilmiştir. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait olan, kampüs alanı tahsis edilmiştir.

1994-1995

Fakültelerin bünyesinde anabilim dalları kurulması, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 22.06.1994 tarih ve 94.20.1050 sayılı kararıyla kabul edilmiştir. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası eğitim verecek anabilim dallarının açılması 27.06.1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu yazısı ile uygun görülmüştür. Hemen ardından, 30.06.1994 tarihinde Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Prof.Dr. Akın Süel atanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunun 12.09.1994 tarihli ve 94.20.1050 sayılı yazısı ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünde ilk kez, "Bilgisayar Yazılımı" ve "Şehir Tasarımı" yüksek lisans programlarının açılması ve eğitimin İngilizce yapılmasına karar verilmiştir. Enstitümüz Senatosunun 23.09.1994 tarihli ve 94.29.1551 sayılı Yükseköğretim Yürütme Kurulunun kararıyla Prof.Dr. Akın Süel, Prof.Dr. Semra Ülkü, Prof.Dr. Tamerkan Özgen, Prof.Dr. Halis Püskülcü ve Prof.Dr. Sıtkı Aytaç'ın katılımıyla oluşturulması uygun görülmüş ve ilk toplantı 30.10.1994 tarihinde yapılmıştır. Prof.Dr. Erdal Saygın Enstitümüz Rektörlüğüne 03.11.1994 tarihinde 4 yıl için yeniden atanmıştır. Üniversite bilişim altyapısını geliştirmek, bilişim araştırma ve uygulamalarını teşvik etmek, geliştirmek ve desteklemek amacıyla 1994 yılında Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUAM) kurulmuştur. Urla'daki kampüsümüze ilk binamızın temeli, 17.11.1994 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel tarafından atılmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunca, 03.02.1995 tarihinde Enstitümüz Yabancı Diller Bölümü'nün kurulmasına karar verilmiştir. Cumhuriyet Bulvarında bulunan Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO)'na ait bina 14.03.1995 tarihli protokol ile kiralanmış ve onarılmış; "Akademik Birimler" binası olarak faaliyete başlamıştır. 16.06.1995 tarihinde Fen Fakültesi Dekanlığına Prof.Dr. Tamerkan Özgen, Mimarlık Fakültesi Dekanlığına Prof.Dr. Akın Süel atanmışlardır. 20.06.1995 tarihinde de Mühendislik Fakültesi Dekanlığı görevi Rektör Prof.Dr. Erdal Saygın tarafından tedviren üstlenilmiştir.

1996-1998

Enstitü Senatosunun seçilmiş üyeler ile ilk toplantısı, 30.07.1996 tarihinde yapılmıştır. Prof.Dr. Semra Ülkü, 02.07.1996 tarihinde Mühendislik Fakültesi Dekanlığına atanmıştır. Enstitü Yönetim Kurulunun seçilmiş üyeler ile ilk toplantısı, 23.08.1996 tarihinde yapılmıştır. Enstitümüzün ilk Fahri Doktora Unvanı, 14.10.1997 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel'e verilmiştir. Fakültelere ilk lisans öğrencisi alınması, hazırlık sınıfında İngilizce öğretilmesi ve öğretimin İngilizce yapılması 31.03.1998 tarihli Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu Toplantısında karara bağlanmıştır.

2000-2002

Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunun 20.06.2000 tarihli kararı ile Genel Kültür Dersleri Bölümü kurulmuştur. Malzeme Araştırma Merkezi, 26.12.2001 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunun kararı ile kurulmuştur. Sürekli Eğitim Merkezi, 08.11.2001 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunun kararı ile kurulmuştur. İYTE-SEM Yönetim Kurulu 12.02.2002 tarihinde yaptığı ilk toplantıyla resmen kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Mühendislik İşletmeciliği yüksek lisans programı 2002 yılı güz döneminde açılmıştır. Enstitümüz, 2002 yılında ilk lisans mezunlarını vermiştir.

2003-2004

Kimya Bölümü ve Makine Mühendisliği doktora programları 2003 güz dönemi itibariyle açılmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında da Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimine başlanmıştır. Kampüsümüz sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır. Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları Aralık 2007 tarihinde öncelikle; çevresel projelere araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamak üzere merkez olarak yapılandırılmıştır.

2005-2008

2005 yılında Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi ve 2008 yılında Endüstriyel İlişkiler Birimi kurulmuştur. 2007 Yılı Yatırım Programı ile kuruluş çalışmalarına başlanılan Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma Merkezi Laboratuvarı 2008 yılında kısmen hizmet vermeye başlamış, 16.3.2009 tarihinde resmi açılışı gerçekleşmiştir. 2005 yılında TEMA ile Kampüste bulunan yabancı sakız ağaçlarının ıslahını içeren bir sözleşme imzalanmış, 2008 Aralık ayında uygulanmaya başlanılmıştır. Rüzgar enerjisinden yararlanmak amacıyla gerekli ölçümler yapılmış ve Kampüste Rüzgar Santrali kurulmasına yönelik yeterli potansiyelin bulunduğu saptanmıştır. 2009 yılı itibariyle enerji üretim lisansına sahip firma ve Enstitümüz iştirakiyle RES-İYTE Elektrik Üretim A.Ş. kurulmuştur.

2009-2010

Alternatif kullanımların araştırılması ve termal kaynağın değerlendirilmesi amaçlanarak, 2005 yılında Enstitümüz bünyesinde Jeotermal Enerji Merkezi kurulmuştur. Merkezde 2008 yılından itibaren enerji etüd hizmetleri vermeye başlanmıştır. 2009 yılında Makine Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile "Enerji Verimliliği Merkezi" kurulması kararlaştırılmış, Merkez 2010 yılında "Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Merkezi" adıyla açılmıştır. Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan destekle Yeni Kütle Spektrometre Merkezi, 2009-2010 yıllarındaki destekle Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi ve 2009-2011 yıllarında sağlanan destekle Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları kurulmuştur. Enstitümüz diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından "Diploma Eki Etiket" ile ödüllendirilmiştir.

2011-2012

İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans ve Doktora programları ile Mimari Restorasyon Bölümü Doktora programı Ekim 2011'den itibaren eğitime başlamıştır. 2011 yılında Akademik Yazım Merkezi ile Ölçme Değerlendirme Birimi kurulmuştur. İzmir Kalkınma Ajansı "Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı" kapsamında İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi için destek sağlanmış, Merkez 2011 yılında hizmete girmiştir. Enstitümüzün 20. Kuruluş Yıldönümü olan 2012 yılında; Enstitümüz AKTS Etiketini almaya hak kazanmış, "Uzaktan Eğitim" programı ile eğitime başlanılmış, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi için Kalkınma Bakanlığı'ndan proje desteği sağlanmış, gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözetenerek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ICTP-ECAR Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması için mutabakat anlaşması imzalanmış, 500 kişilik konaklama kapasitesine ve sosyal aktivite mekanlarına sahip 2014 yılında hizmete girmesi planlanan İYTE Yaşam Merkezi'nin ihalesi yapılmıştır. 2012 yılında Enstitümüz 2014-2018 Stratejik Planı hazırlanmıştır. İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı ve geleceğin "Bilişim ve Ar-Ge Şehri" nin nüvesini oluşturacak İnovasyon Merkezi kurulması için, İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü İnovasyon Merkezi kurulmasına ilişkin proje sözleşmesi 10 Temmuz 2012 tarihinde imzalanmıştır.

2.2.YETKİ GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasa'nın 130. maddesinde yüksek öğretim kurumları; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip" olarak tanımlanmıştır.

Anayasa hükümlerinin paralelinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3. maddesinde üniversite; "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan yükseköğretim kurumu" olarak tanımlanmış ve yükseköğretim amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir.

Yükseköğretimin Amacı:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. maddesinde yükseköğretimin amacı;

- a) Öğrencilerini;
 - (1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
 - (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
 - (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
 - (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
 - (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
 - (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

- (7) İlgil ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak, olarak belirlenmiştir.

Ana İlkeleri:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5. maddesinde yükseköğretimin ana ilkeler doğrultusunda planlanıp, programlanacağı ve düzenleneceği belirtilmektedir.

Ana İlkeler:

- a) Öğrencilere, ATATÜRK inkıpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.
- b) Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
- c) Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim - öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim - öğretimde birlik ilkesi sağlanır.
- d) Eğitim - öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
- e) Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.
- f) **(Değişiklik: 3/4/1991 - 3708/2 md.)** Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.
- g) Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.
- h) Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim - öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.
- i) **(Değişiklik: 29/5/1991 - 3747/1 md.)** Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarı yıl olarak programlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak” olarak belirlenmiştir.

2.3. YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER VE HİZMETLER

2.3.1. EĞİTİM

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 11.07.1992 gün ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun hükümleri doğrultusunda kurulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3 ncü maddesinde belirtildiği üzere, Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Enstitü kuruluş aşamasında; Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuş, 2010 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Eğitim dili İngilizce’dir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde 1994 yılında lisansüstü eğitime, 1998 yılında da lisans eğitimine başlanılmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Dönemi itibariyle 2.248 lisans öğrencisi, 538 tezli, 100 tezsiz olmak üzere toplam 638 yüksek lisans öğrencisi ve 265 doktora öğrencisi olmak üzere toplam **3.151** öğrenciye, **11** programda lisans, **23** programda yüksek lisans ve **15** programda doktora eğitimi verilmektedir.

Enstitüde 160'ı öğretim üyesi olmak üzere 485 akademik personel, 11 yabancı uyruklu akademik personel ve 365 idari personel görev yapmaktadır.

Lisans Programları

Enstitümüzde lisans eğitime 1998 yılında Mimarlık Fakültesinde Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Fen Fakültesinde Kimya Bölümü ve Fizik Bölümü ile toplam yedi programda başlanılmıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programında lisans eğitime 2004 yılında, Matematik Bölümü programında lisans eğitime 2009 yılında, İnşaat Mühendisliği programında lisans eğitime ise 2011 yılında başlanılmıştır. 2012 yılında 11 programda lisans eğitime devam edilmektedir.

Tablo 1. Lisans Öğrenci Sayıları, 2012

Bölüm Adı	I. Öğretim		
	Erkek	Kadın	Toplam
Fizik	129	83	212
Kimya	69	155	224
Moleküler Biyoloji ve Genetik	57	96	153
Matematik	20	55	75
Mimarlık	91	177	268
Şehir ve Bölge Planlama	53	138	191
Bilgisayar Mühendisliği	245	94	339
Kimya Mühendisliği	91	185	276
Makine Mühendisliği	218	18	236
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	180	53	233
İnşaat Mühendisliği	32	9	41
Toplam	1.185	1.063	2.248

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitümüzde lisansüstü eğitime 1994 yılında Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Yazılımı, Mimarlık Fakültesi Şehir Tasarımı programı ile iki anabilim dalında başlanılmıştır. 2012 yılı itibari ile Enstitümüzde 19 anabilim dalında 23 yüksek lisans ve 14 doktora programında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Tablo 2. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Anabilim Dalları ve Programlar

Anabilim Dalı	Başlama Tarihi	Programlar
Disipliner Anabilim Dalları		
Bilgisayar Mühendisliği	1994-1995 Güz 2011-2012 Bahar	Bilgisayar Mühendisliği YL Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği DR
Endüstri Ürünleri Tasarımı	1995-1996 Güz	Endüstri Ürünleri Tasarımı YL
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1998-1999 Güz 2001-2002 Güz 2005-2006 Bahar	Elektronik ve Haberleşme Müh. YL Uydu Haberleşme (Tezsiz YL) Elektronik ve Haberleşme Müh. DR
Fizik	1999-2000 Bahar 2008-2009 Güz	Fizik YL Fizik DR
Gıda Mühendisliği	2000-2001 Güz 2007-2008 Güz	Gıda Mühendisliği YL Gıda Mühendisliği DR
İnşaat Mühendisliği	2003-2004 Bahar 2001-2002 Güz 2011-2012 Güz	İnşaat Mühendisliği YL Yapı Mekaniği YL İnşaat Mühendisliği DR
Kimya	1998-1999 Güz 2003-2004 Güz	Kimya YL Kimya DR
Kimya Mühendisliği	1998-1999 Güz 2001-2002 Bahar	Kimya Mühendisliği YL Kimya Mühendisliği DR
Matematik	2000-2001 Bahar 2006-2007 Bahar 2008-2009 Güz	Matematik YL Matematik DR Matematik (Tezsiz YL)
Makina Mühendisliği	1998-1999 Bahar 2003-2004 Güz	Makina Mühendisliği YL Makina Mühendisliği DR
Mimari Restorasyon	2001-2002 Güz 2011-2012 Güz 2011-2012 Güz	Mimari Restorasyon YL Mimari Restorasyon (Tezsiz YL) Mimari Restorasyon DR
Mimarlık	1995-1996 Güz 1995-1996 Bahar	Mimarlık YL Mimarlık DR
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2000-2001 Bahar 2009-2010 Güz	Moleküler Biyoloji ve Genetik YL Moleküler Biyoloji ve Genetik DR
Şehir ve Bölge Planlama	1994-1995 Güz 1996-1997 Güz 1995-1996 Bahar	Şehir Tasarımı YL Şehir Planlama YL Şehir Planlama DR
Disiplinlerarası Anabilim Dalları		
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	1997-1998 Bahar 2007-2008 Bahar	Biyoteknoloji YL Biyomühendislik DR
Çevre Mühendisliği	1997-1998 Güz	Çevre Mühendisliği (Çevre Kirliliği ve Kontrolü) YL
Enerji Mühendisliği	1996-1997 Bahar	Enerji Mühendisliği (Enerji ve Güç Sistemleri) YL
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1995-1996 Bahar 1998-1999 Güz 2008-2009 Güz	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği YL Malzeme Bilimi YL Malzeme Bilimi ve Mühendisliği DR
Mühendislik İşletmeciliği	2002-2003 Bahar	Mühendislik İşletmeciliği (İkinci Öğretim- Tezsiz) YL

Tablo 3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları, (2012)

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Bilgisayar Mühendisliği	43	-	43	-	43
Şehir Tasarımı	8	-	8	-	8
Mimarlık	47	-	47	41	88
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	28	-	28	16	44
Şehir Planlama	7	-	7	23	30
Çevre Mühendisliği	10	-	10	-	10
Enerji Mühendisliği	38	-	38	-	38
Biyoteknoloji	26	-	26	12	38
Malzeme Bilimi	-	-	-	-	-
Kimya	27	-	27	30	57
Fizik	40	-	40	10	50
Matematik	39	1	40	15	55
Moleküler Biyoloji ve Genetik	33	-	33	25	58
Elektronik ve Haberleşme	47	-	47	18	65
Kimya Mühendisliği	27	-	27	21	48
Makine Mühendisliği	50	-	50	22	72
Gıda Mühendisliği	13	-	13	29	42
Su Kaynakları	-	-	-	-	-
Yapı Mekaniği	-	-	-	-	-
İnşaat Mühendisliği	30	-	30	2	32
Endüstri Ürünleri ve Tasarımı	3	-	3	-	3
Mimari Restorasyon	21	3	24	1	25
Mühendislik İşletmeciliği	-	97	97	-	97
Toplam	538	100	638	265	903

Yabancı Uyruklu Öğrenci

Enstitümüz lisans programlarında 53, lisansüstü programlarında 9 yabancı uyruklu öğrenci eğitim almaktadır.

Tablo 4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları (2012)

Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
Fizik	9
Kimya	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
Matematik	1
Mimarlık	8
Şehir ve Bölge Planlama	6
Bilgisayar Mühendisliği	8
Kimya Mühendisliği	5
Makina Mühendisliği	5
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2
Şehir ve Bölge Planlama YL	1
Biyoteknoloji YL	2
Bilgisayar Yazılımı YL	2
Makine Mühendisliği YL	1
Matematik YL	1
Kimya Mühendisliği YL	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik DR	1
Toplam	62

Yabancı Dil Eğitimi

Enstitümüzün eğitim dili İngilizce'dir. 2010 yılında kurulan Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Temel İngilizce ve Modern Diller Bölümlerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yabancı dil eğitimi verilmektedir.

Tablo 5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları, (2012)

Bölüm Adı	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Fizik	33	55	88
Kimya	53	16	69
Moleküler Biyoloji ve Genetik	26	12	38
Matematik	37	17	54
Mimarlık	33	17	50
Şehir ve Bölge Planlama	49	6	55
Bilgisayar Mühendisliği	16	51	67
Kimya Mühendisliği	42	22	64
Makine Mühendisliği	8	48	56
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	15	38	53
İnşaat Mühendisliği	9	31	40
Toplam	321	313	634
Anabilim Dalı			
Mimarlık	2	-	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2	3	5
Çevre Mühendisliği	2	-	2
Biyoteknoloji	1	2	3
Kimya	6	1	7
Fizik	6	3	9
Matematik	11	4	15
Matematik Tezsiz	-	1	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4	2	6
Elektronik ve Haberleşme	3	6	9
Enerji Mühendisliği	1	10	11
Kimya Mühendisliği	-	4	4
Makine Mühendisliği	1	12	13
Gıda Mühendisliği	1	2	3
İnşaat Mühendisliği	1	4	5
Mimari Restorasyon	3	2	5
Mimari Restorasyon Tezsiz	-	1	1
Toplam	44	57	101
Elektronik ve Haberleşme DR	1	-	1
Makine Mühendisliği	-	1	1
Matematik DR	-	1	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	1	1
Toplam	1	3	4
Genel Toplam	366	373	739

Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Enstitümüz araştırma ağırlıklı eğitim politikası çerçevesinde, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısını, lisans öğrenci sayısının 1/3 oranına ulaşması hedeflenmektedir.

Tablo 6. Bölüm Öğrenci Kontenjanları, (2012)

Bölüm Adı	I. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
Fizik	35	32	3	35
Kimya	40	39	-	39
Moleküler Biyoloji ve Genetik	30	31	-	31
Matematik	30	30	-	30
Mimarlık	40	41	-	41
Şehir ve Bölge Planlama	35	36	-	36
Bilgisayar Mühendisliği	50	52	1	53
Kimya Mühendisliği	40	41	-	41
Makine Mühendisliği	40	41	-	41
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	40	40	2	42
İnşaat Mühendisliği	40	41	-	41
Toplam	420	424	6	430

Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Ofisi (İYTE-ÜİO) Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak 2004 yılında kurulmuş, 06.02.2007 tarihli ve 2/9 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yeniden yapılandırılmıştır. Enstitümüzün Avrupa Birliği'nde ve Avrupa Birliği dışında yer alan uluslararası kurum ve kuruluşlarla olan akademik işbirliğinin, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişimi amaçlarına yönelik uluslararası ilişkilerin geliştirilmesini, planlanması, eşgüdümünü sağlamakta ve çalışmalarını izlemektedir. Enstitümüzün Bologna sürecine uyum çalışmalarını gereğince, gerekli birim ve bölümleri ile işbirliği içerisinde yürütölen Diploma Eki ve AKTS çalışmalarının eşgüdümünü de sağlamaktadır.

Enstitümüzün diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından "Diploma Eki Etiketini" ile ödöllandirilmiştir. Bu etiket sayesinde güvenilirliği ve yeterliliği tescillenen diploma eki ile Enstitümüz, Avrupa genelinde 105, Türkiye genelinde 11 üniversite arasına girmiştir. Enstitümüzde Bologna çalışmaları yoğun bir çalışma ile bitirilerek 2012 yılında AKTS Etiketini almaya hak kazanılmıştır. 2012 yılında, Erasmus Programını ile öğrenim hareketliliği katılan öğrenci sayısının değerlendirilmesinde, mevcut öğrenci sayısı göz önüne alındığında iyi bir konumda olduğumuz görölmektedir.

Tablo 7. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri, (2012)

Geldiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Mimarlık Fakültesi		
Mimarlık	4	11
Şehir ve Bölge Planlama		3
Mimari Restorasyon		1
Endüstri Ürünleri Tasarımı	1	
Mühendislik Fakültesi		
Makine Mühendisliği	1	17
Bilgisayar Mühendisliği	3	10
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		3
Kimya Mühendisliği	2	6
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		
Enerji Mühendisliği		2
İnşaat Mühendisliği		
Fen Fakültesi		
Kimya	1	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2	15
Genel Toplam	14	72

Enstitümüzün uluslararası tanınırlığını artırmaya ve uluslararası eğitim standardını yakalamaya yönelik olarak, uluslararası işbirliklerine önem verilmektedir. Bu çerçevede yabancı ülkelerdeki üniversitelerle yapılan işbirlikleri ve ikili anlaşma sayısı her yıl itibari ile artmaktadır. Bu sayı 2012 yılında 101'e ulaşmıştır.

Tablo 8. Bölümlere Göre İkili Anlaşma Sayılarının Dağılımı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		FEN FAKÜLTESİ		MİMARLIK FAKÜLTESİ	
Bilgisayar Mühendisliği	12	Fizik Bölümü	5	Mimarlık	10
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	7	Kimya Bölümü	8	Şehir ve Bölge Planlama	7
İnşaat Mühendisliği	9	Matematik Bölümü	1	Endüstri Ürünleri Tasarım	5
Makine Mühendisliği	11	Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	Mimari Restorasyon	2
Kimya Mühendisliği	5				
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	6				
Biyoteknoloji ve Biyomühendisliği	3				
Gıda Mühendisliği	3				
Çevre Mühendisliği	4				
Toplam	60		17		24

2.3.2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Araştırma Merkezleri

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş olup bugün itibarıyla ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır. Araştırma merkezleri de ağırlıklı olarak sağlanan proje destekleri ile kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde, Kalkınma Bakanlığı proje destekleri ile kurulan ve araştırma merkezi statüsünde yapılaşmasını tamamlayan **İYTE Malzeme Araştırma Merkezi, Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi** dışında İzmir Kalkınma Ajansı proje desteği ile kurulan **İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi'nde** araştırma hizmetleri yürütülmektedir. Ayrıca; Enstitümüzde yine Kalkınma Bakanlığı proje destekleri ile kurulan **Yeni Kütle Spektrometri Merkezi, Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM) ve Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları** olmak üzere üç adet tematik ileri araştırma merkezi bulunmaktadır.

ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research), gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. Faaliyet alanı, özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretim ve yayımıdır. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması kararlaştırılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri

Enstitümüz her yıl itibarıyla artan düzeyde proje potansiyeline sahip bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde alınan proje destekleri, bütçe dışı kaynaklarımızı, bilimsel etkinlik ve bilimsel verimliliği artırmakta ayrıca; bu durum aynı zamanda bilimsel yayın sayısındaki artışa yansımaktadır. Yürütülen projelere ilişkin ulusal veya uluslararası düzeyde öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir.

Tablo 9. Beş Yıllık Döneme İlişkin Enstitümüzde Yürütülen Araştırma Projeleri Toplam Bütçesi

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOPLAM
BAP	284.010	132.725	253.295	199.520	210.750	284.400	279.424	1.644.124
Kalkınma Bakanlığı	3.089.000	950.000	-	-	-	-	-	4.039.000
Tematik Araştırma Merkezi	-	3.350.000	2.950.000	1.500.000	4.130.000	-	3.000.000	14.930.000
Bütçe İçi	3.373.010	4.432.725	3.203.295	1.699.520	4.340.750	284.400	3.279.424	20.613.124
TÜBİTAK	2.592,343	1.539.078	2.091.011	2.294.328	3.840.981	3.538.664	2.280.139	18.176.544
SAN-TEZ	-	601.194	155.400	-	266.963	157.600	254.431	1.435.588
AB	600.000	200.000	437.500	250.000	897.250	750.000	239.217	3.373.967
Bütçe Dışı	3.192.343	2.340.272	2.683.911	2.544.328	5.005.194	4.446.264	2.773.787	22.986.099
Toplam	6.565.353	6.772.997	5.887.206	4.243.848	9.345.944	4.730.664	6.053.211	43.599.223

Bilimsel Yayınlar

Enstitümüzün kuruluşundan itibaren izlediği teknoloji enstitüsü kavramına uygun yapılanma ve oluşturduğu ileri düzeydeki araştırma altyapısının ve araştırmacı, genç, dinamik akademik kadrosunun yarattığı artı değerler bilimsel araştırma projelerine sağlanan desteklere olduğu kadar, yayın sayısına da yansımaktadır. SCI+SSCI+AHCI indekslerine giren öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında Enstitümüz 2006, 2007 ve 2008 yıllarında üst sıralarda 2006 yılında 6., 2007 yılında 23. , 2008 yılında 18. sırada yer almıştır. Yayın sıralamasına göre yapılan 2009 yılı değerlendirmesinde 57. ve 2010 yılı değerlendirmesinde ise 50. sırada yer almıştır. Enstitümüz 2012 yılında da üst sıralarda yer alacak düzeyde yayın performansını sağlamış bulunmaktadır.

Bilimsel Ödüller

TÜBİTAK Teşvik Ödülü Alan Öğretim Üyelerimiz

2003 yılı Prof.Dr.Levent ARTOK Fen Fakültesi Kimya Bölümü

2005 Yılı Prof.Dr.Durmuş Ali DEMİR Fen Fakültesi Fizik Bölümü

2006 Yılı Doç.Dr.Lütfi ÖZYÜZER Fen Fakültesi Fizik Bölümü

2007 Yılı Prof.Dr. Mustafa GÜDEN Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği

TÜBA Ödülleri

2003 Yılı Genç Bilim İnsanı Ahmet KOÇ Moleküler Biyoloji ve Genetik

2003 Yılı Genç Bilim İnsanı Sami Doğanlar Biyoloji/Bitki Islahı ve Genetiği

2004 Yılı Genç Bilim İnsanı Anne FRARY Biyoloji

2004 Yılı Genç Bilim İnsanı Durmuş Ali DEMİR Fizik

2010 Yılı Genç Bilim İnsanı Jens ALLMER Biyoinformatik

2010 Yılı Genç Bilim İnsanı Yusuf BARAN Moleküler Biyoloji ve Genetik

İYTE Ne Üretelim? Proje Yarışması

Ülkemizde katma değeri yüksek ürünlerin tespit edilmesi, bunların düşük yatırım ve işletme giderleri ile üretimlerini sağlayacak yeni metod veya teknik içeren proseslerin araştırılması ile aynı zamanda öğrencilerin girişimcilik yönlerinin gelişmesini sağlamayı amaçlayan yarışma İYTE Kimya Mühendisliği tarafından geleneksel olarak 2002 yılından itibaren gerçekleştirilmektedir.

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Enstitümüz paydaşları, Enstitümüz görev ve hizmet tanımları çerçevesinde yürütmekte olduğu faaliyet ve hizmetlerinden, doğrudan veya dolaylı olarak, olumlu veya olumsuz etkilenen kişi/grup/kurum/kuruluşlar analiz edilerek belirlenmiştir.

İç Paydaş: Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum içindeki, çalışanlar ve öğrenciler olarak belirlenmiştir.

Dış Paydaş: Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum dışındaki kişiler, kurum ve kuruluşlar olarak belirlenmiştir. Kurum hizmetlerinden yararlananlar dış müşteri, hizmet verenler tedarikçi olarak belirlenmiştir.

Temel Ortak: Kurumun misyonunu yerine getirirken işbirliği içinde olduğu, geleceğe yönelik kurumsal politikaların belirlenmesinde ve varlığını sürdürmesinde etken olan kurum ve kuruluşlar temel ortak olarak belirlenmiştir.

Stratejik Ortak: Kurumun, kurumsal kaynaklarını ve bilgi birikimini kullanarak stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için işbirliği yapmayı hedeflediği kurum ve kuruluşlar stratejik ortak olarak belirlenmiştir.

Paydaşlar

PAYDAŞ		Çalışan	Dış Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Akademik Personel	İç	X				
İdari Personel	İç	X				
Öğrenciler	İç		X			
İZTEKGEB	Dış		X	X		
YÖK	Dış			X		
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış			X		
Maliye Bakanlığı	Dış			X		
Kalkınma Bakanlığı	Dış			X		
Sanayi Bilim ve Teknoloji Bakanlığı	Dış				X	
TÜBİTAK	Dış				X	
İZKA	Dış				X	
Devlet Personel Başkanlığı	Dış			X		
Valilik	Dış			X		
Yerel Yönetimler	Dış		X		X	X
Yurt İçi Üniversiteler	Dış			X		
Sivil Toplum Örgütleri	Dış				X	
Meslek Odaları	Dış				X	
Mezunlar	Dış				X	
Öğrenci Aileleri	Dış				X	
AB Birimleri	Dış				X	
Ulusal ve Uluslararası Araştırma Fonları	Dış				X	
Basın-Yayın Organları	Dış				X	
Hizmet Alınan Firmalar	Dış					X
Hizmet Verilen Firmalar	Dış		X			

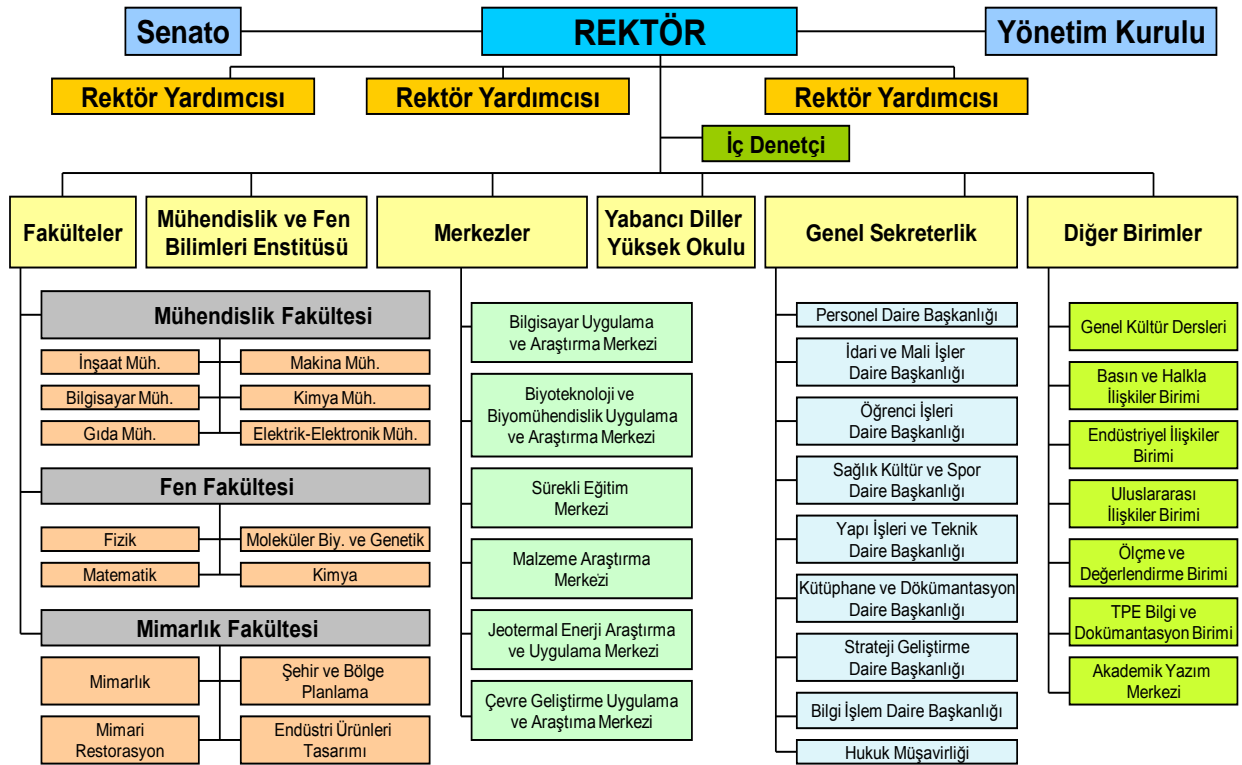
Paydaş Analizi

Enstitü paydaşları; idari-akademik yöneticilerinin, personelinin ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylarda analiz edilerek belirlenmiştir:

- Enstitümüz iç paydaşlarına ilişkin Enstitümüz Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından yapılan “Personel Memnuniyeti Anketi”, “Öğrenci Memnuniyet Anketi” sonuçlarından ve Enstitümüzde her yıl düzenlenen “Rektör-Personel Buluşması” ile “Rektör-Öğrenci Buluşması” gibi doğrudan iletişim bilgilerinden yararlanılmıştır.
- Paydaş analizinde temel ortak olarak sınıflandırılan İZTEKGEB temsilcilerinin “Teknoloji, İnovasyon ve Yaratıcılık” gelişim eksenli çalışma grubuna iki üye ile doğrudan katılımı sağlanmıştır.
- Enstitümüz dış paydaşlarına yönelik olarak, Endüstriyel İlişkiler Ofisinin yürütmüş bulunduğu “Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantıları” sonuçlarından ve hedef kitle olarak firmaların belirlendiği, Enstitümüz araştırma kapasitesinin ve tanınırlığının tespitine yönelik “İzmir-Kobi Anketi” sonuçlarından yararlanılmıştır.
- Enstitümüz dış paydaşlarından, temel ortak ve stratejik ortak olarak belirlenen çeşitli kurum ve kuruluşlarla (KALKINMA BAKANLIĞI, İZKA, YEREL YÖNETİMLER, ÜNİVERSİTELER vb.), bu kurum ve kuruluşlarca yürütülen ulusal veya bölgesel düzeydeki strateji belirleme ve diğer çalışmalara üye olarak destek verilmiş ve sonuç raporlarından yararlanılmıştır.
- Dış paydaş olarak belirlenen üniversiteler ile İzmir Üniversiteleri Platformu etkinlikleri çerçevesinde doğrudan bilgi ve görüş paylaşımlarından yararlanılmıştır.

3. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

3.1. TEŞKİLAT YAPISI



Şekil 2 İYTE Teşkilat Şeması

AKADEMİK BİRİMLER

Fen Fakültesi

Fakültede dört bölüm ve bölümlere bağlı dört anabilim dalında lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir. Lisans eğitimine Fizik ve Kimya Bölümleri 1998 yılında, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2004 yılında, Matematik Bölümü ise 2011 yılında başlamıştır. Fakültenin öğrenci sayısı 664 lisans, 220 yüksek lisans ve doktora öğrencisi olmak üzere toplam 884'dür. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 21'dir. Fen Fakültesinin yerleşim alanı, 2012 yılında hizmete giren Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binası ile birlikte 35.000 m² ye ulaşmaktadır.

Mimarlık Fakültesi

Fakültede Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri olmak üzere iki bölümde lisans, Şehir Tasarımı, Mimarlık, Şehir Planlama, Endüstri Ürünleri ve Tasarımı, Mimari Restorasyon olmak üzere 5 ana bilim dalında lisansüstü eğitim verilmektedir. Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde lisans eğitimine 1998 yılında başlanılmıştır. Fakültede lisans eğitimi alan öğrenci sayısı 459, yüksek lisans ve doktora eğitimi alan öğrenci sayısı 154, toplam öğrenci sayısı 613'dür. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 15'dir. Mimarlık Fakültesi 13.265 m² yerleşim alanına sahiptir.

Mühendislik Fakültesi

Fakültede Bilgisayar Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği olmak üzere beş bölüm ve anabilim dalında lisans ve lisansüstü eğitim, Gıda Mühendisliği Bölümünde ise yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. Lisans eğitimine Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri 1998 yılında, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü 2004 yılında, İnşaat Mühendisliği Bölümü ise 2011 yılında başlamıştır. 22.02.2012 tarihinde Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü kurulmuştur.

Kimya ve Makine Mühendisliği Bölümü Lisans programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ve European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAAE) tarafından Eylül 2011 tarihinden geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ise 2011 yılında MÜDEK değerlendirme sürecini tamamlamış ve lisans programı 2012 yılında akredite edilmiştir. Fakültede lisans öğrencileri Çift Ana Dal ve Yan Dal yapma imkânına sahiptir. Fakültede lisans eğitimi alan öğrenci sayısı 1.125, yüksek lisans ve doktora eğitimi alan öğrenci sayısı 432, toplam öğrenci sayısı 1.557 dir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 26 dır. Mühendislik Fakültesi 27.000 m² yerleşim alanına sahip olup 16.253 m² lik İnşaat Mühendisliği Bölüm Binası inşaatına başlanılmıştır.

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüzde lisansüstü eğitime 1994 yılında iki anabilim dalında başlanılmıştır. 2012 yılı itibari ile 19 anabilim dalında, 23 yüksek lisans ve 15 doktora programı mevcuttur. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün özellikle teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma yapma kuruluş amacına uygun olarak, çağımızın problemlerini çözümlenmeye yönelik disiplinler arası programlar açılmıştır. Bu doğrultuda; Biyoteknoloji ve Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği olmak üzere dört lisansüstü program açılmıştır. Ayrıca, Mühendislik İşletmeciliği programında tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Enstitüde 638 yüksek lisans, 265 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 903 öğrenci eğitimine devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitümüzün eğitim dili İngilizcedir. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenimlerini sürdürecektir olan tüm öğrencilerin akademik düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları gerektiğinden, Yabancı Diller Bölümü bu ihtiyacı karşılamak üzere, 1996-1997 akademik yılında kurulmuş, 2010 yılına kadar Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmış, 2010 yılında da Yüksekokul statüsüne geçmiştir. Yüksekokul Temel İngilizce ve Modern Diller Bölümlerini içermekte, 2012 yılında 38 okutman ile 739 öğrenciye yabancı dil eğitimi verilmektedir.

MERKEZLER

Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İYTE BUAM)

Üniversite bilişim altyapısını geliştirmek, bilişim araştırma ve uygulamalarını teşvik etmek, geliştirmek ve desteklemek amacıyla 1994 yılında Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUAM) kurulmuştur. Merkez, bilgisayar sistemlerinin özellikle ofis-intranet-internet dışındaki uygulamaları konusunda çalışmalar yaparak proje geliştirmeyi hedeflemektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE- SEM)

Enstitümüzün eğitim, öğretim ve araştırmalar yaptığı, uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak; değişik sektörlerden gelen katılımcılara eğitim hizmeti vererek Türk sanayi ve ülke kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2001 yılında kurulmuştur.

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE MAM)

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), Aralık 2001'de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Amacı, ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve ileri teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi için, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalarda ve disiplinler arası araştırmalarda kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamaktır. Belirtilen amacı doğrultusunda, ortaklaşa kullanılan ve kullanılması planlanan laboratuvar ekipmanları, daha etkin kullanılmak üzere Merkezde, aynı çatı altında bir araya getirilmiştir. Sadece İYTE'de yapılan yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalardan değil, diğer üniversitelerden gelen analiz talepleri de karşılanmaktadır. Ayrıca, endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerine destek verilmekte, özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri sunulmakta; seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlenmekte; ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği sağlanmaktadır. Bölge sanayicileri de Merkezi, proses kontrol, ARGE, ÜRGE sorun çözüme amacıyla kullanmaktadır.

Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge)

2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları, Aralık/2007 tarihinde merkez olarak yapılandırılmıştır. Çalışma alanları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamak; performans testleri yapmak ve sertifikalandırmak; meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak, konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamaktır. Öncelikli olarak üniversitemiz bünyesindeki çevre proje ve tezlerine araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamakta; diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre de araştırma ve analiz desteği vermekte; çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Çağımızda yaşanan çevre sorunları ve daha yaşanabilir bir dünya yönünde izlenen politikalar ile bu konuda getirilen yaptırımlar, ülkemizin Avrupa Birliği uyum sürecindeki çevre problemlerine çözüm arayışları çevre araştırma merkezlerinin önemini artırmaktadır.

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER)

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi" projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Amacı, jeotermal enerji ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konudaki inter disiplinler çalışmaları düzenlemek ve teşvik etmek, bilimsel toplantı ve seminerler düzenlemek, yurt içi ve yurt dışındaki benzer merkezlerle iletişim kurmak, lisansüstü eğitimde kurs ve programlar geliştirilmesine yardımcı olmak, diğer niversite, kamu ve özel sektör ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmaktır. İYTE JEOMER, Türkiye'de jeotermal enerji konusunda en güçlü altyapıya sahiptir ve içinde jeotermal alanı bulunan tek niversite kampüsünde konumlanmıştır.

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)

İYTE BİYOMER, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren gelişmiş bir merkezi laboratuvardır. Altyapısı 2007 yılında başlayan ve 2009 yılında başarıyla tamamlanan bir Kalkınma Bakanlığı projesiyle kurulmuş olup 2011 yılında merkez haline gelmiştir. Toplam 580 m² alanda hizmet veren 9 laboratuvarдан oluşmuş bir komplekstir. Bu laboratuvarlar; (1) Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı, (2) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-1, (3) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-2, (4) Fermantasyon Teknolojisi Laboratuvarı, (5) Hücre Kültürü Laboratuvarı, (6) Hazırlık Laboratuvarı, (7) Genetik Analiz Laboratuvarı, (8) Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Temiz Oda) ve (9) Sıvı Azot retim nitesi'dir. Merkez olanakları dahilinde, tüm biyotabanlı çalışmalara açıktır. Ancak ncelikli hedefi genomik, endüstriyel biyoteknoloji, biyomedikal ve biyomühendislik alanlarındaki bilimsel projeler ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarına altyapı desteği sağlamaktır. BİYOMER, kamu kuruluşlarında gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri dışında, özel sektör firmalarının araştırma ve geliştirme bölümlerinin yürüteceği projelere bilimsel danışmanlık hizmeti verip altyapı olanakları sağlamaktadır.

Yeni Kütle Spektrometri Merkezi

Yeni Kütle Spektrometri Merkezi Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008'de yıllarında sağlanan destekle kurulmuştur. Ağırlıklı olarak ilaç firmaları ve tıp fakültelerine hizmet verilmesi amaçlanmaktadır.

Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM)

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen " Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi" projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup, İTÜ'de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyaını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları ise 2009'da yine Kalkınma Bakanlığı desteği ile faaliyete geçmiştir.

İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi

İzmir Kalkınma Ajansı'nın "Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı" kapsamında İYTE ZEYTİN VE ZEYTİNYAĞI İŞLEME VE GELİŞTİRME MERKEZİ projesi için destek sağlanmıştır. Projenin amacı önemli bir çevre sorunu oluşturan ve doğaya zarar verdiği halde doğaya salınan zeytin özsuyunun (karasu) içerisindeki ekonomik değer taşıyan materyaller ayrıştırılarak katma değer yaratılması ve doğaya zarar vermeden, doğaya salınmasıdır. Proje kapsamında 2010 yılında yapımına başlanan 484,56 m² kapalı alana sahip Zeytin-Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Binası 2011 yılında hizmete girmiştir.

ICTP-ECAR (ICTP- Eurasian Centre for Advanced Research), gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. Faaliyet alanı, özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen kuramsal bilgilerin üretim ve yayımıdır. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması kararlaştırılmıştır.

İDARI BİRİMLER

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik Enstitü idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamaktan sorumludur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kurumumuzun ihtiyaç duyacağı bilgi işlem hizmetlerini yerine getirir. Bilgi işlem cihazlarının bakım, onarım ve çalışmalarından sorumludur. Hizmet içi bilgisayar eğitim programlarını planlar ve uygular. Bilgisayar iletişim ağının kurulmasını, işletilmesini düzenler. Teknik gelişmeleri takip eder ve kurumumuzda uygulanmasını sağlar. Enstitünün ve bağlı birimlerinin kullandığı bilgisayar programlarını yapar, kalitesini yükseltir, temin eder.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliği, İYTE' nin taraf olduğu dava ve icra takiplerinde Enstitünün haklarını savunur, takip eder ve sonuçlandırır. Enstitü birimlerinin istediği konularda hukuki görüş bildirir. Enstitünün tasarruflarının hukuka ve yürürlükteki kanunlara uygun olarak yerine getirilmesinde idareye yardımcı olur.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, İYTE' nin faaliyetlerini yürütebilmesi, kaynaklarını verimli şekilde kullanabilmesi için bütçe imkanları dahilinde tahakkuk, satın alma, taşınır kayıt ve destek hizmetlerini planlı bir şekilde karşılar ve bu hizmetlerin sürekliliğini sağlar.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

İYTE Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, eğitim, öğretim ve araştırma programlarını destekler, öğretim elemanları, öğrenciler çalışanlar ve dış kullanıcılarının her tür ve ortamdaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını en iyi kaynaktan karşılar, kullanıcılarına uluslararası standartlarda çalışma ortamı sunar.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Kurumu Mevzuatına uygun olarak hazırlanan Yönetmelikler ve Yönergeler çerçevesinde, lisans ve lisansüstü öğrencilerine ilk kayıttan mezuniyete kadar hizmet vermektedir. Ayrıca mevzuat doğrultusunda akademik ve idari personeli bilgilendirmektedir.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 29. maddesinde belirlenmiştir. Dairemiz, kanunlar ile bu kanunlara dayanılarak çıkarılan yönetmelik, tüzük, kanun hükmünde kararname ve tebliğlerce belirlenen, kendi görev ve sorumluluk alanına giren tüm mevzuatı takip ederek gereklerini yerine getirmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Enstitümüzde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim ve öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, mali hizmetler birimi olarak Enstitünün stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine eder, sonuçlarının konsolide edilmesini sağlar. Stratejik plan ve performans programına uygun olarak, kurum bütçesini ve yatırım programı hazırlar ve yılı bütçe işlemlerini yürütür, uygulama sonuç raporlarını ve Enstitü yatırım ve faaliyet raporlarını hazırlar. Enstitünün gelirlerinin takibini ve tahsilatını yapar, taşınır ve taşınmaz kayıt işlemlerini ve muhasebe hizmetlerini yürütür. İç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarını yürütür ve mali konularda danışmanlık yapar.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversitemize ait kampüs alanları içerisindeki bina ve tesislerin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmakla sorumludur.

Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO)

Uluslararası alanda yüksek öğretime dair değişimleri ve ilerlemeleri izleyerek Enstitümüzü bunlardan haberdar kılmayı, gerekli bağlantıları sağlamayı ve Avrupa Birliği Eğitim Programlarına katılımını Enstitümüzde etkin kılmak amacıyla 2004 yılında kurulmuştur.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi

Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile Enstitümüz arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde, kurulmuş olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi 25/05/2005 tarihinde faaliyetine başlamıştır. Birim İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün ilkelerinden biri olan bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme amacıyla kurulmuştur.

Endüstriyel İlişkiler Ofisi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve sanayi arasında ortak projelerin yapılması ve sanayinin teknik desteğe ihtiyaç duyduğu konularda öğretim üyesi ile sanayiciyi bir araya getirerek üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi hedefi ile 2008 yılında kurulmuştur.

Barınma Ofisi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsüne kabul edilen lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile konukların barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2010 yılında kurulmuştur. Kampüs içindeki, Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı 688 kişilik Urla Yurtlarından yararlanamayan öğrencilerimizin barınma problemlerinin çözümünde yardımcı olunmaktadır.

Akademik Yazım Merkezi

Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerine, akademik personele tez ve makale yazımında akademik yazım konusunda destek vermek amacıyla 2011 yılında kurulmuştur.

Ölçme ve Değerlendirme Birimi

İdari, mali, eğitim, hizmet ve araştırma faaliyetleri hakkında sayısal veriler toplamak, arşivlemek, bu verileri hizmetlerin iyileştirmesini sağlamak amacıyla kullanıma sunmak ve hazırladığı raporlarla karar sürecinde yol gösterici olmak amacıyla 2011 yılında kurulmuştur.

3.2.KAMPÜS FİZİKİ YAPILAŞMASI

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m²lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe'deki kampüsü taşınmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur.

Tablo 10. Kampüs Birimlerinin Mekansal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m²)	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER			
Rektörlük Binası	2.997	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	5.190	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.700	1998	2002
Merkezi Kütüphane	6.100	2002	2007
Mediko Sosyal Sağlık Merkezi	6.000	1998	2006
Kapalı Spor Salonu	10.830	1998	2008
Lojmanlar	4.280	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	7.510		2008
İYTE Gün.En.Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.762	2013	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü İdari Blok	2.857	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Derslikler	1.870	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binaları (2)	4.861	1994	1999
Kimya Mühendisliği Bölümü	13.500	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	11.700	2005	2009
Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları ve Merkezi Atölye	3.142	1994	2001
İnşaat Mühendisliği Bölümü	16.253	2012	
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	2.500	2004	2006
Stüdyo 1 Binası A Blok	4.800	1994	1999
Stüdyo 2 Binası B Blok	4.897	1994	1999
Akademik Personel Binası	1.200	1994	2002
Atölyeler	850	1994	2004
FEN FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	3.538	1994	1999
Kimya ve Biyoloji Bölümleri Laboratuvar Binaları	6.882	1994	2000
Derslikler ve Konferans Salonu	2.378	2002	2004
Fizik Bölümü	6.250	2004	2007
Matematik Bölümü	4.603	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	13.849	2008	2012
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	2.250	1998	2002
Teknopark İnkübatör Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	4.200	1998	2003
Yüksek Teknoloji ve Ar-Ge Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	3.000	2000	2005
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	6.250	2012	
YURLAR			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	15.136	2002	2005
İYTE Yaşam Merkezi	9.869	2013	

Tablo 11. Kampüs Birimlerinin Alansal Dağılımı

İdari Bina Alanları (m ²)	Eğitim Alanları (m ²)		Sosyal Alanlar (m ²)			Sirkülasyon Alanı (m ²)	Spor Alanları (m ²)		Toplam Alan (m ²)
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojman	Yurtlar		Açık	Kapalı	
47.505	11.441	22.341	8.806	5.430	9.750	33.518	7.510	10.631	156.987

Tablo 12. Derslik, Anfi, Laboratuvar Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Genel Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi						1	3
Sınıf	92	17		1			110
Bilgisayar Laboratuvarı	13	1					14
Diğer Laboratuvar	140	4	1				144
Toplam	245	22		1		1	269

Sosyal Alanlar

Kantin ve Kafeteryalar

Enstitümüz personel ve öğrencilerine öğle yemeği hizmeti 5.000 kişilik kapasiteye sahip Merkezi Kafeteryada verilmektedir. Merkezi Kafeterya 4.700 m²lik alana sahip, dört yemek salonu ve mutfaktan oluşmaktadır. Enstitümüzde; öğrenci, personel ve misafirlerine hizmet veren ve kiraya verilmek suretiyle işletilen toplam 8.806 m² alana sahip sekiz adet idari-akademik birim kantini ile üç adet kafeterya bulunmaktadır.

Spor Tesisleri

Enstitümüzde; 10.631 m² alana ve 2000 kişilik seyirci kapasitesine kapalı spor salonu ve 7.510 m² lik alana sahip tenis, duvar tenisi, mini golf sahası, mini halı futbol sahası ve basketbol alanlarından oluşan açık spor tesisleri ile hizmet sunulmaktadır.

Öğrenci Yurtları

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 15.136 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² bahçe, yürüme ve araç yolları dahil açık alana sahip yurtlar, 48 adet bina ile 688 kişilik kapasiteye sahip bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişilik kapasiteli öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır.

Lojmanlar

Enstitümüz personeline hizmet veren 5.430 m² lik alana sahip 48 adet lojman inşaatına 2001 yılında Başbakanlıktan alınan izinle başlanılmış ve 2002 yılında tamamlanmıştır. Enstitümüz kampüsünün İzmir'e 45 km, Urla'ya ise 15 km uzaklıkta ve yazlık yerleşim bölgesinde olması nedeniyle sonraki yıllarda da lojman yapımı için bütçeye ödenek konulmuş ancak, Başbakanlık izni alınmadığından lojman yapımı gerçekleşmemiştir.

Toplantı ve Konferans Salonları

Enstitümüz akademik birimlerinde azami 50 kişilik kapasiteye sahip 21 toplantı salonu, 3 konferans salonu ile bu kapasiteyi aşan 1 toplantı salonu ile 5 konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca, kütüphane binasında yer alan 250 kişilik çok amaçlı konferans salonunda her türlü bilimsel ve sosyal aktivitenin yanı sıra haftalık film gösterimleri de yapılmaktadır.

Hizmet Alanları

Akademik, İdari Personel ve Öğrencilere Yönelik Hizmet Alanları

Akademik personelin hizmetine sunulan 13.339,16 m² alanda 352 çalışma odası ve idari personele sunulan 5.141,79 m²'de 178 çalışma odası bulunmaktadır. Enstitümüzde 941 öğrencinin katılımı ile 40 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Öğrenci topluluklarının ortak kullanımı için 105 m²'lik alan ayrılmıştır. Enstitümüz Öğrenci Konseyi ve Mezunlar Derneğinin faaliyetlerini yürütebilmesi için 60 m²'lik ortak kullanım alanı sağlanmıştır. Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlara girememiş 33 öğrenciye, Barınma Ofisi'ne bağlı 3 misafirhanede barınma imkanı sağlanmaktadır.

3.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

Enstitümüzün bilgi işlem hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. Hizmetin kesintiye uğramaması için yedekleme sistemi oluşturulmuş ve bu uygulamaların her gün yedekleri alınmaktadır.

Enstitümüzün web sayfası yenilenmiş, Enstitümüz idari ve akademik birimlerin web sayfalarının yapım çalışmaları yürütülmektedir. Enstitümüz personeline yapılacak duyurular web sayfamız üzerinden ve tüm çalışanlarımızın dahil olduğu e-posta grupları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Başkanlık tarafından; Enstitümüzün "Uzaktan Eğitim" programının yürütülmesine destek verilmekte, bütünlüklü bir yaklaşımla e- kampüs projesinin hayata geçirilmesi planlanmakta ve Enstitümüz birimlerin yazılım ihtiyaçları karşılanmaktadır. Enstitümüz genelinde kurulu bulunan bilgisayarlar için kullanılan lisanslı yazılımlar Kaspersky, .Net, Microsoft ürünleri, SPSS, SonicWall, Autocad, Minitab, Adobe C6'dır.

Tablo 13. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan yazılımlar

Personel Takip Sistemi	ÖSYM Web servisleri ile KPDS Sorgulama Programı
Yedek Alma ve Sistem Güvenliği	Kira Gelirleri Takip Sistemi
Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi	Hasta Takip Sistemi
Erasmus Başvuru	Bologna Sistemi
Yayın Teşvik Başvuru ve Takip Sistemi	Toplantı Takip Sistemi
Yabancı Diller Otomasyonu	Araç Takip Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)	Personel İzin Takip Sistemi
Araç Etiket Sistemi	MAM Randevu Takip Sistemi
FEN Randevu Takip Sistemi	İYTE Ana WEB Sayfası
İYTE Web Yönetimi	WEB Sayfa Güncellemeleri
Barınma Ofisi Web Sayfası	

Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi 150 mbps hızında, yerleşke dışında İzmir merkezinde bulunan İYTESEM 2 mbps hızında, TÜBİTAK Ulakbim Üniversitelerarası Akademik Ağı'na ve internete bağlıdır. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Yerleşkemizde bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmış, güvenli bir bağlantı oluşturularak, broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmiş, kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler. Enstitümüz yerleşkesinin güvenliğini sağlamak amacıyla 2009 yılı itibariyle kamera güvenlik sistemi kurularak giriş çıkışların kontrolü sağlanmaktadır.

Bilgisayarlar

Enstitümüzde 8 adet tablet, 4 adet cep bilgisayar, 150'i idari, 181'i eğitim, 80'i ise araştırma amaçlı toplam 411 taşınabilir bilgisayar ile 872'si idari, 1.227'si eğitim, 871'i ise araştırma amaçlı toplam 2.970 adet standart bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın kullanımında bulunan Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne zimmetli 6 adet bilgisayar, 1 adet yazıcı ve 1 adet sunucu bulunmaktadır.

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)		4		4
Mikroskop (02)			30	30
Yazıcı	70	181	66	317
Barkod Okuyucu	12	10		22
Tarayıcılar	20	25	8	53
Fotokopi Makinesi	40	29		66
Baskı Makinesi	2			2
Telefon	810	323		1.133
Faks	23	3		26
Projeksiyon	30	110	20	160
Tepegöz ve Slayt Makinası	5	11		16
Episkop		1		1
Müzik Setleri		59		59
Video		12		12
Kameralar		64		64
Televizyonlar		53		53
Fotoğraf Makinesi	10	2		12
Diğer	282	2	2	286
Evrak İmha Makineleri	5			5
DVD'ler	1	3.260	1	3.262

BİLGİ MERKEZİ /KÜTÜPHANE

Enstitümüz Kütüphanesi 2 katlı, 6.100 m²'lik alana ve 424 kişilik oturma kapasitesine sahip bulunmakta, 5 adet toplantı odası, 8 adet bireysel, 8 adet grup çalışma odası, 2 adet multimedya odası, 1 adet akıl oyunları salonu ve 250 kişilik çok amaçlı konferans salonu ile hizmet verilmektedir. Kütüphane çevre düzenlemesi içinde amfiteatrda yer almakta, Enstitü kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanı sıra sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir.

Bilgi Kaynakları	Gerçekleşme Rakamı
Kütüphanedeki toplam kitap	40.003
Kütüphanenin satın aldığı kitap	991
Kütüphanedeki toplam elektronik kitap	216.753
Kütüphanenin abone olduğu veritabanı	80
Kütüphanenin abone olduğu güncel basılı dergi	127
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu	1.053
Kütüphanenin abone olduğu elektronik dergi	32.029
Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı	185.894

Kütüphane Otomasyon Sistemi

Dünyada yaklaşık 24000 civarında kütüphane tarafından kullanılan SirsiDynix Symphony entegre otomasyon sistemi, kütüphanenin günlük işlerinin tam otomasyon ile yönetilmesine imkan sağlamaktadır. Uluslararası kütüphanecilik ve veri değişimi standartlarını destekleyen sistem, son kullanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılamak yönünde tasarlanmış ara yüzünün yanında gelişmiş Ödünç verme, Kataloglama, Süreli yayınlar, Sağlama modülleri de bulunmaktadır. Tüm modüllerinden detaylı raporlar ve istatistikler elde edilebilmektedir.

Esnek yazılım altyapı mimarisi ve tasarımı sayesinde gerektiğinde kolay bir şekilde yeni teknolojiler ile adapte edebilmekte ve geliştirilebilmektedir. Ayrıca enstitü içinde uluslararası standartları destekleyen tüm sistemler ile entegre çalışabilmektedir. Böylece kütüphanenin etkin, etkili ve verimli hizmet verme olanaklarını genişletmek mümkün olmaktadır. Katalog taraması için kullanıcı dostu bir ara yüz olan "Enterprise" ile çeşitli filtreler kullanılabilen ve kullanıcının aradığı doğru bilgiye en kısa sürede erişimi sağlanmaktadır. Kullanıcılarının olduğu her türlü platformda hizmet vermeyi ilke edinen kütüphanemiz sosyal medya elementlerini de kullanmaktadır. Ülkemizde sadece İYTE Kütüphanesinin otomasyon sisteminin bir uygulaması ile en çok kullanılan sosyal medya elementi "facebook" aracılığı ile kullanıcılarımız direkt "facebook" kullanırken katalog tarama ve ödünç aldıkları bilgi kaynaklarının tüm işlemlerini yapabilmekte (rezerv koyma, ceza görme, uzatma), beğendikleri kaynakları yine sosyal medyada arkadaşları ile paylaşabilmektedirler.

3.4. İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

2012 yılı itibari ile akademik personel sayısı, 160'ı öğretim üyesi olmak üzere 485'dir. Enstitümüzde 7'si öğretim üyesi statüsünde, 11 yabancı uyruklu personel görev yapmaktadır.

Tablo 15. Akademik Personel Sayıları, 2012

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları			TOPLAM
	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr.Gör	Okutman	Arş. Gör.	Uzman	Çevirici	
Rektörlük				2	2		21	1	26
Müh. ve Fen Bil. Enstitüsü						196			196
Fen Fakültesi	20	15	16	6		3	10		70
Mimarlık Fakültesi	7	7	19	9		3	4		49
Mühendislik Fakültesi	23	20	33	9		5	13		103
Yabancı Diller YO.					38				38
Toplam	50	42	68	25	42	207	48	1	485

Tablo 16 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						Toplam
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Profesör				1	34	15	50
Doçent			2	10	26	4	42
Yardımcı Doçent		2	17	12	34	3	68
Öğretim Görevlisi		2	7	4	11	3	27
Okutman	12	9	7	8	6		42
Araştırma Görevlisi	57	108	35	6	1		207
Uzman		6	15	17	7	3	48
Toplam	69	127	83	59	119	28	485

İdari Personel

Enstitümüzün çalışanlarının % 63'nü idari personel, % 24'6 sını teknik personel, % 8.4'nü yardımcı hizmetler personeli ile %3'nü sağlık personeli oluşturmakta, bir avukat görev yapmaktadır. İdari personel sayımız 365'dir. Enstitümüzde 3 sözleşmeli personel ile 8 sürekli işçi istihdam edilmektedir.

Tablo 17. İdari Personel Sayıları, 2012

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	232	153	76	156	156
Sağlık Hizmetleri	11	15		11	11
Teknik Hizmetler	90	23	15	75	75
Eğitim Öğretim Hizmetleri					
Avukatlık Hizmetleri	1	1		1	1
Din Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler	31	38	24	7	7
Toplam	365	230	115	250	250

3.5. KURUM KÜLTÜRÜ

2012 yılında kuruluşunun 20.yılıni kutlayan ve ikinci dönem stratejik planını hazırlayan Enstitümüz, kuruluş misyonuna ve vizyonuna esas olan “Yenilikçi, Yaratıcı, Özgür, Katılımcı, Çevreci, Girişimci” temel değerlerini geleceğe taşımaktadır.

Enstitümüzün 20 yılda oluşturduğu kurumsal yönetim politikalarında, çalışanların verimliliğini, mesleki yeterliliğini artırarak iş ve işlem süreçlerinde hatayı azaltmak, etkin zaman kullanımını ve hizmet sürekliliği oluşturmak, çalışan ve hizmet alan memnuniyetini sağlamak amaçlanmaktadır.

Enstitümüz çalışanlarının yönetimle olan iletişimde birebir iletişimin yanı sıra, geleneksel olarak düzenlenen Rektör-Personel Buluşmaları ile ayrıca, bizzat Rektörün değerlendirmesine sunulan elektronik Rektör-Talep Formları gibi iletişim kanalları oluşturulmuştur. Her yıl itibari ile düzenlenen

anketlerle personelin memnuniyeti ölçülmekte, anket sonuçları, izlenecek personel politikalarında da yönlendirici olmaktadır.

3.6. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER – TEHDİTLER VE FIRSATLAR (GZFT ANALİZİ)

İYTE STRATEJİK PLAN ARAMA ÇALIŞTAYI

Enstitümüzün 2014-2018 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmalarının katılımcı bir anlayışla yürütülmesi amacıyla hareketle ve daha fazla katılım sağlayabilmek için, Stratejik Plan Koordinatörlüğü tarafından, Haziran/2012 tarihinde bir tam gün süreli ve geniş katılımlı “Stratejik Plan Arama Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştay Fakültelerimizin; fakülte/bölüm ve öğretim üyesi/araştırma görevlisi/öğrenci düzeyinde katılımı, diğer akademik birim temsilcilerinin ve akademik-idari birim çalışanlarının, sendika temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 43 katılımcı, İYTE’nin Vizyonu, Misyonu, Temel Değerleri ve güncel GZFT analizine yönelik çalışma yürütmüştür.

STRATEJİK PLAN ARAMA ÇALIŞTAYI GELİŞİM EKSENLERİNE GÖRE GZFT ANALİZİ SONUÇLARI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Güçlü Yönler	Fırsatlar
<p>1.İYTE’nin araştırma altyapısının (laboratuvar, kütüphane, donanım) standartların üzerinde olması</p> <p>2. Yurtdışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu</p> <p>3.Öğretim üyesi başına proje ve Yayın sayısının yüksek olması</p> <p>4. Öğretim üyelerinin yurtdışı bağlantılarının gelişmiş olması</p>	<p>1. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin gelişecek olması</p> <p>2. Yurt içi ve yurt dışı araştırma olanaklarının varlığı</p> <p>3. Yarımadaın doğal zenginlikleri ve enerji kaynaklarının araştırmaya uygun konumu</p> <p>4. TÜBİTAK’ın öncelikli alan çağrılarında yer alabilme potansiyeli</p>
Zayıf Yönler	Tehditler
<p>1. Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler</p> <p>2. Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi</p> <p>3. Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması(ör: bilimsel topl. katılım)</p> <p>4.Nitelikli uzman personelin yetersizliği ve eksikliği (ör: teknisyen)</p>	<p>1. Fiziki yerleşim ve maddi olanaklar açısından diğer üniversitelerle rekabet zorluğu</p> <p>2.Yurtdışından gelen araştırmacılara yönelik olanakların yetersizliği</p> <p>3.Bürokratik yapılanmadaki sorunlar (beyin göçü, mali özerkliğe sahip olmama)</p> <p>4. Endüstriye ve şehre coğrafi uzaklık</p>

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler	Fırsatlar
<ol style="list-style-type: none">1.Nitelikli öğretim kadrosu2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle yükselen eğitim kalitesi3.Yabancı dilde eğitim4.Proje bazlı çözüm üreten eğitim	<ol style="list-style-type: none">1. Gelen öğrenci profilinin yüksek olması2. Aktif öğrenci değişim programları (Erasmus vb.)3. Doğal çevrenin sunduğu olanaklar (sessiz çalışma ortamı, doğa sporları vb.)4. İngilizce eğitim nedeniyle ziyaretçi öğretim üyesi, yabancı uyruklu öğrenci potansiyeli
Zayıf Yönler	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Eğitimin kalitesini düşüren unsurların varlığı (sosyal yaşam olanakları, barınma, ulaşım)2. Tanıtımda ve algılamada eksiklikler (Enstitü adından kaynaklanan)3. Eğitimi destekleyici sempozyum, teknik gezi, laboratuvar desteklerinin yetersizliği	<ol style="list-style-type: none">1. YÖK tarafından lisans eğitimine yönelik öğrenci kontenjanlarının arttırılıyor olması2. Multi disiplinler programlarda lisans eğitimi yapmak

TEKNOLOJİ, İNOVASYON, YARATICILIK

Güçlü Yönler	Fırsatlar
<ol style="list-style-type: none">1. Araştırma Altyapısının gelişmişliği2. İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin İYTE Kampüsünde bulunması3. İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinlerarası çalışmaların yapılıyor olması4.Türkiye’de özel kanunla kurulmuş iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olmak	<ol style="list-style-type: none">1.Kurum dışı proje destekleri (tekno-girişimcilik destekleri)
Zayıf Yönler	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1.Uluslararası projeler için destek sağlayacak teknik personel eksikliği2. Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği3.Mali kaynak yetersizliğine bağlı yenilikçilik ve yaratıcılık eksikliği	<ol style="list-style-type: none">1.Bölgesel endüstriyel ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği2. Diğer kurumlarda teknopark benzeri merkezlerin kurulması ve Ege bölgesinde inovasyon desteği alabilecek kurumların fazla olması nedeniyle artan rekabet (ör: Batı-Binom)3. Araştırmacı istihdamına yönelik üst ölçekli politikaların yetersizliği4. Mesai saatleri mecburiyeti ve başarı kriterinin yayın sayısı olmasının yaratıcılık ve inovasyonu düşürmesi

KURUMSAL GELİŞİM

Güçlü Yönler	Fırsatlar
<ol style="list-style-type: none">1.Geniş bir kampüs alanına sahip olunması2.Akademik ve idari personelin özverili çalışması3. Üniversite yönetiminin personelin görüşlerini alması ve yakın iletişim kurması	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci ve personelin çalışma alanlarındaki başarılarının tanıtılması2. Bölgenin ve çevrenin sunduğu olanaklar (doğal tarihi varlıklar)
Zayıf Yönler	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1.Kampüs sosyal yaşamını destekleyecek faaliyet ve ortamların yetersizliği (ulaşım, barınma, eğlence vb.)2. Üniversite personeli arasındaki sosyal iletişimsizlik3. Kurumsal tanınma ve tanıtım eksiklikleri4. Kurumsal politika ve stratejilerde süreklilik eksikliği	<ol style="list-style-type: none">1. Elindeki nitelikli personeli kaybetme riski (şehre uzaklık, beyin göçü, ücret azlığı, sosyal olanak yetersizliği, deprem bölgesi olması)

TOPLUMSAL HİZMET

Güçlü Yönler	Fırsatlar
	<ol style="list-style-type: none">1.Doğal çeşitliliğin değerlendirilmesi, tarım ve gıda sektöründe öncülük2. İYTE Kampüsünün deniz kıyısı alanlarının toplum yararına kullanılabilir olması
Zayıf Yönler	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Bölge halkına yabancılık2. Sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle işbirliği eksikliği3. İYTE içinde toplumsal projeler üretilmiyor olması	<ol style="list-style-type: none">1. Aktif fay hatlarına yakın olması

4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2008-2012 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün 2008-2012 Dönemi Stratejik Planında 15 stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak için 45 strateji belirlenmiştir. Planda belirlenen stratejik amaç ve hedefler Enstitünün kuruluş misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturulmuştur. Yeni kurulan, fiziki yapılaşmasını sıfırdan oluşturan ve şehirden uzak bir kampüste eğitim vermenin sıkıntılarını yaşayan Enstitümüz birinci stratejik plan döneminde tüm bu dezavantajları, avantaja dönüştürmenin adımlarını atmıştır. Birinci stratejik plan dönemini, stratejik planın alt gruplarını; **bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, kurumsal yönetim, bölgesel katkı ve İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin gelişimi** olarak beş ana grubu baz alarak değerlendirdiğimizde:

Bilimsel araştırma alt grubunda; ülkemizin teknolojiyi tüketen değil, üreten ülke olmasını sağlayacak araştırma ve çalışmaların yapılması amaçlanmıştır.

- Öğretim üyesi başına düşen, bilimsel araştırma projeleri sayısında, proje bütçe ortalamasında ve ulusal ve uluslararası yayın sıralamasında üst düzeyde performans sağlanmıştır.
- Kalkınma Bakanlığı proje desteği ile 4 adet tematik ileri araştırma merkezi, İZKA proje desteği ile bir endüstriyel bitki geliştirme merkezi olmak toplam 5 merkez kurulmuş, bölge ülkelerinin ihtiyaçlarının da gözetildiği yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası araştırma merkezi bölge merkezinin Enstitümüzde kurulması için mutabakat sağlanmıştır.
- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve sanayi arasında ortak projelerin yapılması ve sanayinin teknik desteğe ihtiyaç duyduğu konularda öğretim üyesi ile sanayiciyi bir araya getirerek üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi hedefi ile 2008 yılında Endüstriyel İlişkiler Ofisi kurulmuş, Birim koordinasyonunda "Üniversite-Sanayi Toplantıları" organize edilmeye başlanılmıştır.

Enstitümüz, bilimsel araştırma alt grubundaki üst düzey performansından dolayı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2012 Sıralamasında tüm yükseköğretim kurumları içinde 7.sırada, 2013 yılında ise 6.sırada yer almıştır.

Eğitim-öğretim alt grubunda; eğitimde ve öğretimde uluslararası normları esas alan, öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak mezunlarını yaratıcı, yenilikçi, girişimci, kritik düşünme ve ekip çalışmasına yatkın, topluma ve çevreye karşı sorumlu, kendi ülkesinin teknolojilerini üretecek, Cumhuriyetin temel ilkelerinin korunmasına ve demokrasiye ve topluma karşı sorumluluk duyguları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, eğitim-öğretim politikası izlenmiş ve bilgi ve teknoloji üretebilen, artı değer yaratabilen bir ihtisas üniversitesi olmanın adımları atılmıştır.

Enstitümüzde lisans eğitimine 1998 yılında yedi programda başlanılmış olup 2012 yılı itibari ile 11 programda lisans eğitimine devam edilmektedir. Enstitümüzde lisansüstü eğitime ise 1994 yılında iki anabilim dalında başlanılmış, 2012 yılı itibari ile dördü disiplinlerarası olmak üzere, Enstitümüzde 19 anabilim dalında 23 yüksek lisans ve 14 doktora programında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Plan döneminde;

- Araştırma üniversitesi olma misyonundan hareketle lisansüstü öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiş ve lisans öğrenci sayısı 1.514'den % 48 artışla 2.248'e, lisansüstü öğrenci sayısı ise 533'den % 69 artışla 903'e yükselmiştir.
- Fiziksel yapılaşmada yaklaşık 19.000 m² olan derslik ve laboratuvarlardan oluşan eğitim alanları toplamı, % 77 oranında artışla yaklaşık 34.000 m²'ye ulaşmıştır.
- Enstitümüzün kütüphane kaynakları da dahil olmak üzere bilgi ve teknolojik kaynaklarında, projelerle sağlanan bütçe dışı kaynak destekleri ile üst düzeyde olanaklar yaratılmış, Enstitümüz öğretim üyelerinin bilimsel aktivitelere katılımları teşvik edilmiştir.
- Uluslararası değişim programlarına katılım ve uluslararası ikili anlaşmalar sayısında da iyi bir konuma gelinmiş, 2008 yılında 14 olan ikili anlaşma sayısı 101'e, gelen öğrenci sayısı 7'den 14'de, giden öğrenci sayısı 33'den 72'ye yükselmiştir.
- Enstitümüzün diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından "Diploma Eki Etiket" ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında AKTS Etiketini almaya hak kazanılmıştır.
- Eğitim programlarının akreditasyonu çalışmalarına Mühendislik Fakültesinde başlanılmış, Kimya, Makina ve Bilgisayar Mühendisliği lisans programları akredite edilmiştir.
- Öğrencilerimizin barınma sorunu, kariyer planlamasını ve mezunlarla iletişimi sağlamaya yönelik planlanan amaç ve hedeflere yönelik birimler oluşturulmuş, organizasyonlar gerçekleştirilmiştir. Öğrenci toplulukları toplantı ve çalışmaları ile mezunlarımız için mekan tahsisleri yapılmıştır.

Bu dönemde; disiplinlerarası arası bölümlerin açılması ve çift ve yan dal eğitimleri program sayısının artırılması, öğrenci aktiviteleri bütçesinin artırılması ve yeni burs olanakları yaratılması konusunda istenilen seviyeye ulaşılamamıştır.

Kurumsal yönetim alt grubunda; kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını, mali saydamlık ve hesap verilebilirliği sağlamak, döner sermaye, vakıf vb. bütçe dışı gelirleri artırmak, burs, bağış gibi finansal kaynaklar yaratmak, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin ve uluslararası tanınırlığın artırılması, fiziki yerleşim ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi, idari-akademik kadro sayısının ve mesleki yeterliliğin artırılması, kurumsal iletişim mekanizmalarının oluşturulması ve katılımcı bir yönetim sistemi ile çalışan memnuniyetinin artırılması amaçlanmıştır.

Plan döneminde;

- Kapalı Spor Salonu, Açık Spor Tesisleri, Kimya Mühendisliği, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Binalarının yapımı tamamlanmış, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, İnşaat Mühendisliği Bölüm Binası ve Güneş Enerjili Tek Tribünlü Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, İYTE Yaşam Merkezi ihale ve inşaat işlemlerine başlanılmıştır.
- Akademik ve idari kadro sayısında fazla bir artış sağlanamamakla beraber öğretim üye sayısı 134'den % 19 artışla, 160'a yükselmiştir.

- Hesap verilebilirlik ve saydamlık ilkeleri ve kurumsal iletişim amacıyla her yıl Rektör tarafından akademik -idari personel ve öğrenci buluşmaları ve değişik platformlarda diğer buluşmalar; mezunlar, öğrenci toplulukları vb. gerçekleştirilmiştir.
- Basın ve Halkla İlişkiler Birimi aktive edilerek, kurumsal tanınırlık açısından İYTE' nin yazılı ve görsel medya aracılığıyla tanıtımı sağlanmış, kurumsal iletişim yönünden ise üç aylık dönemler itibari ile bülten yayınlanmaya başlamıştır.
- İdari personelin nitelikli hizmet vermesini sağlayacak mesleki yeterlilik ve mesleki formasyon konusunda eğitim programları düzenlenmiş ve katılım teşvik edilmiştir. Her yıl düzenlenen "Personel Memnuniyeti Anketleri" ile kurumsal personel politikaları oluşturulmanın adımları atılmıştır.

Bu dönemde, döner sermaye gelirleri ve vakıf gelirlerinde öngörülen artış ile bağış ve burs kaynaklarının artırılması yönünde çok fazla gelişme sağlanamamıştır.

Bölgesel katkı alt grubunda; Enstitünün, İzmir ve Çeşme –Karaburun Yarımadasında yerel kalkınmasına ve mimari miras ile doğal çevrenin korunmasına katkı sağlaması ve toplumsal hizmet ve toplumsal sorumluluk projelerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.

Enstitümüz öğretim elemanları, TÜBİTAK, İZKA vb. kuruluşlardan veya diğer kamu ve özel kuruluşlarından sağlanan proje destekleri ile bölgesel katkı çalışmalarını yürütmüşler, yerel yönetimlerle yapılan işbirlikleri ile yürütülen diğer projelerle belirlenen amaç doğrultusunda, Enstitü adına aktif katılım ve katkı sağlamışlardır. Öğrencilerimiz ise sivil toplum kuruluşları ile yürütülen ortak projelere destek vererek, aktif katılım ve katkı sağlamışlardır.

Bu amaç doğrultusunda, bilime ilginin geliştirilmesine yönelik aktiviteler düzenlenmesi ve Bilim ve Teknoloji Parkı kurulması yönünde gelişme sağlanamamıştır.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin geliştirilmesi alt grubunda; Bölgede faaliyet gösterecek firma sayısının, akademik personel sayısının, yazılım dışındaki firma sayısının artırılması ve ana yerleşim alanının faaliyete geçmesi amaçlanmıştır.

Plan döneminde, Bölgede ofis alanı 4.000 m²'den 7.553 m²'ye, firma sayısı 64'den 96'ya çalışan sayısı 290'dan 450'ye ulaşmış, 9 akademisyen firma kurmuştur. 2012 yılında İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Projesi için bölgesel gelişim stratejileri çerçevesinde İzmir Kalkınma Ajansından güdümlü proje desteği sağlanmıştır.

Bölgenin ana yerleşim alanı halen faaliyete geçirilememiş olup Bölge de faaliyet gösteren yazılım dışındaki firmalara ilişkin olumlu gelişmeler sağlanmıştır.

Üst Yönetim Desteği

Enstitümüzün 2014-2018 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmaları süreci, Enstitümüz idari ve akademik birim yöneticilerinin planlama çalışmalarına ilişkin yöntemler hakkında bilgilendirilmesi ve planlama çalışmalarının önemini kavranması amacıyla düzenlenen eğitim programı ile başlamıştır. TÜBİTAK Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü eğitimcileri tarafından, 10-12 Ekim 2011 tarihlerinde Enstitümüz üst yöneticileri ile akademik-idari ve denetim birimi yöneticilerinin katılımı ile gerçekleştirilen

“Stratejik Yönetim Çalıştayında” misyon-vizyon tespiti, paydaş analizi, SWOT analizi ve stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri ile faaliyetlere ilişkin bütünlüklü bir çalışma yürütülmüştür.

Enstitümüz yönetimi tarafından, geleceğe yönelik farklı bakış açıları yakalayabilmek ve bunları uyum içinde gerçekleştirebilmek için stratejik planlama sürecinin katılımcı ve şeffaf yöntemlerle hazırlanması öngörülmüş, Enstitümüz paydaşlarının sürece katkı sağlaması amacıyla her birim/bölüm idari-akademik personelinin, öğrenci ve sendika temsilcilerinin katılımı ile çalıştay düzenlenmiş, planlama sürecinin her aşamasında ortaya çıkan veriler, Enstitü çalışanları ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Planlama çalışmalarına ilişkin sonuçlar idari-akademik birimler ile kişisel değerlendirmelere sunulmuş, birimlerden dönüşler veya kişisel geri bildirimler ayrıca, değerlendirilmiştir.

2014-2018 Dönemi Stratejik Planını Temel Farklılıkları:

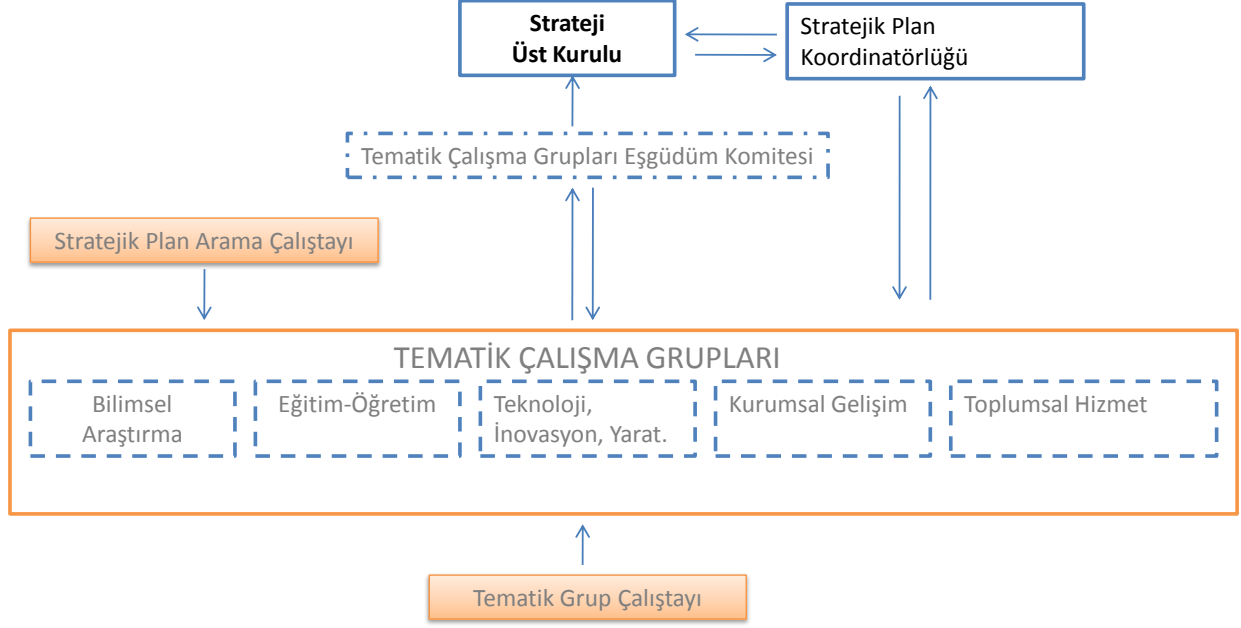
2014-2018 dönemi planlama sürecinde; Enstitümüzün kuruluş misyonu doğrultusunda önceki dönem stratejik planındaki, ülkemizin teknolojiyi tüketen değil, üreten ülke olmasını sağlayacak araştırma ve çalışmaların yapılması, eğitimde ve öğretimde uluslararası normları esas alan, öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak mezunlarını yaratıcı, yenilikçi, girişimci, kritik düşünme ve ekip çalışmasına yatkın, topluma ve çevreye karşı sorumlu, kendi ülkesinin teknolojilerini üretecek öğrenciler yetiştirilmesi, Urla-Çeşme-Karaburun Yarımadasının yerel kalkınmasına ve mimari miras ile doğal çevrenin korunmasına katkı sağlaması ve toplumsal hizmet ve toplumsal sorumluluk projelerinin desteklenmesi ve İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin geliştirilmesi yönündeki amaçlarının devamlılığı yanı sıra; yürütülen toplumsal hizmetlerin kurumsal kimlik kazanması ve öğrencilerimizin toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm üretebilir şekilde yetiştirilmesi için verilen eğitim-öğretimin bir parçası olarak “Toplumsal Hizmet” gelişim eksenini ile çağımızın küreselleşme ve rekabet koşulları da dikkate alarak bilgi ve teknolojiyi üreten ve yöneten bir ülke olma amacımızdan hareketle “Teknoloji, İnovasyon ve Yaratıcılık” gelişim eksenleri eklenmiştir.

2014-2018 Dönemi Stratejik Planlama Süreci

2012 Nisan ayında toplanan ilk Strateji Üst Kurulu toplantısında İYTE'nin değişen koşul ve ihtiyaçları, dünyadaki genel yaklaşım ve dinamikler de göz önünde bulundurularak uzun vadede yoğunlaşması ve geliştirmesi gereken kurumsal öncelikler bağlamında ele alındı ve bu önceliklerin her biri beş ana stratejik gelişim eksenini olarak tarif edildi:

- Bilimsel Araştırma
- Eğitim – Öğretim
- Teknoloji, İnovasyon ve Yaratıcılık
- Kurumsal Gelişim
- Toplumsal Hizmet

Strateji Üst Kurulu İYTE 2014-2018 Kurumsal Strateji Planı'nın koordinatörünü tayin etti ve koordinatörün organizasyonunda planla ilgili kurullar, toplantılar ve tüm hazırlık süreci oluşturuldu.



Şekil 3. İYTE 2014-2018 Kurumsal Strateji Planı Hazırlık Süreci Organizasyonu

11 Haziran 2012'de yapılan Stratejik Plan Arama Çalıştayı'nda İYTE'nin Vizyonu, Misyonu, Temel Değerleri ve güncel GZFT analizine yönelik geniş katılımlı (43 kişi) ve 1 tam gün süreli çalışmalar yürütüldü. Kurumun mevcut vizyon ve temel değerleri gözden geçirilerek yeni vizyon ifadesi, temel değerler ve GZFT analizi hazırlandı.

Çalıştay sonuçları 18 Temmuz 2012'de gerçekleştirilen ve her stratejik gelişme eksenine karşılık gelen Tematik Grup Çalıştayı ile devam etti. Bu çalışmada gruplardan (5 gruptan toplam 30 kişi) TÜSSİDE gibi daha önceki çalışmaların sonuçlarına dayalı olarak Arama Çalıştayı'nda üretilen **GZFT** analizi tespitlerini değerlendirilerek stratejiler geliştirilmesi istendi. Yapılan atölye çalışmasında **Güçlü** yönleri kullanan, **Zayıf** Yönleri azaltan, **Fırsatları** değerlendiren ve **Tehditleri** en aza indiren stratejilerin oluşturulması hedeflendi. Çalıştay sonrasında grupların Ağustos ve Eylül aylarında çalışmalarına kendi aralarında bir grup başkanı seçerek organize olarak devam etmesi ve sonuçlarını Stratejik Plan Koordinatörlüğü ile Ekim ayı içinde paylaşması beklendi.

10-11 Ekim 2012 tarihinde Stratejik Plan Koordinatörlüğü organizasyonunda tüm tematik gruplar ile bir araya gelindi. Bu toplantılarda gruplardan stratejik öncelik ve hedeflerini tarif etmeleri istendi. Hedeflerin yazımı hakkında bilgi verildi ve uygulamalı çalışmalar yapıldı. Tematik gruplar çalışmalarını tamamlayarak 16 Ekim Salı günü teslim ettiler.

18 Ekim 2012'deki Strateji Planı Koordinatörlüğü organizasyonunda tematik grup başkanları (Eşgüdüm Komitesi) ile Strateji Üst Kurulu üyeleri bir araya geldiler. Bu toplantıda, belirlenen stratejik öncelik ve hedeflerin tartışılarak netleştirilmesi, daha önceki çalıştaylarda önerilen İYTE vizyon ifadesi, misyonu ve temel değerlerinin de tartışılarak seçilen öncelik ve hedeflerle uyumluluğunun test edilmesi amaçlandı. Tematik Grup Başkanları kendi çalıştıkları stratejik gelişme eksenleri hakkında sunum yaptılar. Bu toplantılar sonucunda yeni İYTE vizyonu ve temel değerler belirlendi.

Strateji Üst Kurulu toplantısının ardından tüm tematik çalışma grupları 2012 Aralık ayının ilk haftasında çalıştıkları stratejik gelişme eksenine dair oluşturdukları stratejik öncelik, hedef, eylem ve göstergelerden oluşan taslak çalışmayı iletiler. Bu tarihten sonraki 1 aylık dönemde tematik grup çalışmaları Strateji Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek öncelik, hedef, eylem ve göstergeler eldeki mevcut strateji çalışmaları, üst ölçekli strateji dökümanları, Rektörlük Proje İzleme belgesi gibi çalışmalarla eşleştirildi. Tematik grupların belirlediği bazı hedef ve eylemlerden birbirleri ile çakışan ve tekrar edenleri elenerek daha rafine hale getirildi. Tematik grup başkanlarından 18 Ocak 2013 tarihine kadar çalıştıkları gelişme eksenine dair kısa özet göndermeleri beklendi.

Elde edilen taslak belge içindeki stratejik gelişme eksenleri altındaki öncelikler, hedefler, eylemler ve her bir eksene dair temel göstergeler bireysel ve fakülte/birim görüşleri almak üzere İYTE'lilere gönderildi ve 8 Şubat 2013 tarihine kadar geribildirimler alındı. Elde edilen görüş ve öneriler bir araya getirilerek bütünleştirildi ve Strateji Üst Kurulu'nun ardından 30.04.2013 tarihinde İYTE Senatosu'nun onayına sunuldu.

5. STRATEJİK GELİŞİM EKSENLERİ

Strateji Üst Kurulu toplantısında İYTE'nin değişen koşul ve ihtiyaçları, dünyadaki genel yaklaşım ve dinamikler de göz önünde bulundurularak uzun vadede yoğunlaşması ve geliştirmesi gereken kurumsal öncelikler beş ana stratejik gelişme eksenini olarak tarif edildi (Şekil 6.)



Şekil 4. İYTE Kurumsal Planı Stratejik Gelişme Eksenleri

Tematik çalışma gruplarının süreç içinde ürettikleri stratejik hedef ve eylemlerin kesişim alanında yer alanları daha öncelikli görünen yerlerine taşındı. Beş ana gelişme ekseninde toplam 14 stratejik amaç, 29 stratejik hedef ve 110 stratejik eylem oluşturuldu.

5.1. BİLİMSEL ARAŞTIRMA

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün kuruluş amacı, misyonu ve bugüne kadarki faaliyetlerinde "bilimsel araştırma" en önemli bileşenlerden biri olmuştur. Mevcut göstergeler, İYTE'nin Türkiye ölçeğinde üniversiteler ve teknoloji enstitüleri arasındaki yerinin tutarlı olarak üst sıralarda olduğunu ortaya koymaktadır. Öğretim üyesi başına yapılan bilimsel yayın ve yürütülen proje sayısında ilk üç içinde, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde yer alan tüm yüksek öğrenim kurumları içinde 2012 sıralamasında 7. ve 2013 sıralamasında 6. olmuş bilimsel araştırma alanında ulusal ölçekte başarılı ve yetkin bir kurum kimliği taşımaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak yürütmekte olduğu tüm akademik araştırma alanlarında üst düzey imkanlara sahip interdisipliner merkezler kurarak, ülke standartlarının üzerinde araştırma altyapısı oluşturmuştur. Bilimsel araştırmada uluslararası normlar esas alınmıştır. Bu anlamda İYTE bu gücünü uluslararası alanda evrensel bilim üretmek ve geliştirmek üzere kullanacak olgunluğa ve deneyime ulaşmıştır. İYTE'nin uluslararası araştırmacılar için cazip hale gelmesi, uluslararası nitelikte araştırmacı insan gücünün geliştirilmesi, mali altyapının güçlendirilmesi ve uluslararası projelere katılımın özendirilerek başvuru prosedürlerinin kolaylaştırılması bir öncelik olarak tarif edilmiştir.

Enstitümüzün stratejik hedefleri arasında ulusal ölçekte mevcut başarılı konumunu pekiştirip daha ileri götürmenin yanısıra uluslararası ölçekte kurumumuzun tanınırlığını ve bilimsel araştırmalara katkısını artırmak bulunmaktadır. Eş zamanlı olarak, İzmir ve Ege Bölgesi'nde sosyo-ekonomik gelişmişliğe katkı veren, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde referans kurum haline gelen bir İYTE hedeflenmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda, bilimsel araştırmaların en önemli bileşeni olan nitelikli araştırmacı kaynağını geliştirecek, araştırmaya yönelik altyapı yatırımlarını ve mali kaynakları artıracak bir eylem planı oluşturulmuştur. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın işbirlikleri sağlayacak, araştırmacı ve öğrencilerimizin etkileşimini artıracak mekanizmaların hayata geçirilmesi, bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümlü, hedefe yönelik araştırmaların oranını artıracak çalışmaların yapılması öngörülmektedir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
1. Evrensel düzeyde bilgi üretilerek topluma ve sanayiye transfer edilmesi	1.1. Bilimsel araştırmalarda uluslararası desteğin ve işbirliklerinin artırılması	1.1.1. Uluslararası ortak proje sayısının artırılması
		1.1.2. Uluslararası düzeyde yetkin bilim insanlarının katılacağı etkinlikler (yaz okulu, çalıştay, vb.) düzenlenmesi
		1.1.3. Uluslararası araştırma ve eğitim kurumlarıyla ortak programlar geliştirilmesi
		1.1.4. Uluslararası projelerde kurum katkılarını karşılamak üzere bir fon oluşturulması
	1.2. Bilimsel araştırmaların ürüne ve yayına dönüştürülmesi	1.2.1. Uluslararası indekslere giren bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması
		1.2.2. Patent ve lisans alma özelliğine sahip araştırmaların öncelikle desteklenmesi
1.2.3. Kurumsal bilim teşvik, ödül ve başarı kriterlerinin oluşturulması		
2. Araştırma faaliyetlerinin ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirilmesi	2.1. Mevcut araştırma altyapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi	2.1.1. Ulusal ölçekli yürütülen (TÜBİTAK, SSM, Sanayi Bakanlığı) proje sayısının çoğaltılması
		2.1.2. İYTE destekli araştırma projelerinin sayısının ve bütçeden ayrılan payların yükseltilmesi
		2.1.3. Yeni Araştırma merkezlerinin kurulması
		2.1.4. Mevcut tematik araştırma merkezlerinin, resmi merkez statüsünde yapılandırılması
		2.1.5. Proje Yönetim Ofisinin (PYO) geliştirilmesi
3. Ege Bölgesi paydaşlarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge desteğinin sağlanması	3.1. İYTE araştırma altyapısını kullanarak Ege bölgesi paydaşlarıyla yapılacak proje çalışmalarının artırılması ve insan kaynağının yetiştirilmesi	3.1.1 Nitelikli Ar-Ge mühendisi yetiştirilmesi yolunda lisansüstü programlar için bölgesel endüstri desteği ve ortaklığının oluşturulması
		3.1.2 Ege bölgesi sanayicilerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi için İZKA gibi bölgesel organizasyonlarla işbirliğinin artırılması
		3.1.3. Ege bölgesindeki işletmelerin ihtiyaçlarına/sorunlarına yönelik çözümlerin İYTE işbirliğiyle düzenlenen sektörel proje pazarı ve ödüllü yarışmalar aracılığıyla üretilmesi
	3.2. Bölgesel kaynak ve değerlerin ulusal-uluslararası düzeyde araştırılmasına olanak sağlayacak yapıların oluşturulması	3.2.1. Doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili bilimsel araştırma projelerinin öncelikle desteklenmesi
		3.2.2. Doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili yeni programlar açılması
		3.2.3. İzmir ile çevresinde mimari mirasın ve doğal çevrenin korunmasına katkıda bulunacak bilimsel araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi

BİLİMSEL ARAŞTIRMA- TEMEL GÖSTERGELER	İLİŞKİLİ OLDUĞU ÖNCELİK/HEDEF	İLGİLİ BİRİM
Uluslararası işbirliği ile yapılan proje sayısı	(Hedef 1.1.)	Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Yönetim Ofisi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Uluslararası bilimsel etkinlik sayısındaki artış		
Uluslararası anlaşma sayısındaki artış		
Uluslararası anlaşmalar çerçevesinde gelen ve giden araştırmacı sayısındaki artış		
Ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı		
SCI, Expanded SCI, SSCI, Arts&Humanities ve alan Endekslerinde yayınlanan makale sayısındaki artış	(Hedef 1.2.)	YÖKSİS Sistemi TPE Bilgi ve Doküman Birimi
Patent başvuru sayısı		
TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinin başvuru ve kabul sayıları	(Hedef 2.1.)	Proje Yönetim Ofisi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Endüstriyel İlişkiler Ofisi
Araştırmacı başına önerilen ve kabul edilen proje sayısı		
TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinde ortalama proje bütçesi		
Diğer ulusal projelerde (SSM, TAGEM vb.)proje sayısı ve ortalama proje bütçesi		
Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan payın bütçeye oranı		
Proje Yönetim Ofisi tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı		
Üniversite-Sanayi işbirliği ile açılan merkez sayısı		
İZKA destekleme programlarına önerilen ve kabul edilen proje sayısı	(Hedef 3.1.)	Proje Yönetim Ofisi
İZKA projelerinde ortalama proje bütçesi		
İzmir proje pazarlarında sergilenen İYTE'den proje sayısı		
Doğal kaynaklar, çevre ve mimari mirasın korunmasına yönelik proje sayısı	(Hedef 3.2.)	Proje Yönetim Ofisi

5.2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1992 yılında kurulan iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olup, İngilizce eğitim dili, araştırma ve uygulama imkânlarının genişliği ve iyi eğitim almış, deneyimli öğretim kadrosu ile verdiği ayrıcalıklı lisansüstü eğitimine, 1998 yılından itibaren lisans eğitimini de eklemiştir. Teknolojik alanda üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma yapma temel amacı ile kurulmuş İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün Eğitim-Öğretim strateji önceliği, Enstitü'de yapılan araştırmaların aktif olarak yer alacağı araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu, disiplinlerarası bir eğitim modeli izlemektir. Derslerde bilimsel yeniliklerin yakından takibi ve katma değeri yüksek teknolojik yeniliklerin üretilebilmesine zemin oluşturacak bilincin ve bilginin kazandırılması ön planda tutulmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve İYTE Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenen projelerde gerek bilgi gerek teknolojik imkanlar açısından gerekli, eksiksiz bir çalışma ve uygulama ortamı sağlanmaktadır.

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin başarısında bilgi akışının ve teknolojik altyapının önemi dikkate alınarak öncelikler belirlenmektedir. Konforlu binası ile bir yaşam merkezi hüviyetindeki kütüphanemiz, teknolojik altyapısı ve sahip olduğu elektronik ve basılı bilgi kaynağı sayısı ile Türkiye'nin ilk beşinde, öğrenci başına ayırdığı bütçe ile ikinci sırada yer almaktadır. Laboratuvarlarımızın teknolojisi sürekli yenilenecek araştırmalara hız kazandırılmaktadır. Söz konusu eğitim imkânlarımız ve AKTS etiketine sahip olmamız ERASMUS gibi öğrenci değişim programları konusunda üniversitemize olan ilgiyi artırmakta olup ikili anlaşma yaptığımız yabancı üniversite sayısı her geçen yıl artmaktadır. Yurtdışı hareketliliğinin artması sayesinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü uluslararasılaşma konusunda hızlı adımlar atmaktadır.

Yeni fikirleri değer yaratan çıktılara dönüştürme amacıyla, Enstitümüz, eğitimi; üretilen bilginin bilimle bütünleşerek somut, kullanılabilir hale gelebilmesinin belirleyici unsuru olarak görmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin düşünce sistemlerinin geleceğe bakış açılarını şekillendirmede etkin bir görev üstlendiğini düşünmektedir. Bu büyük sorumluluğun bilincinde olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, öğrenci merkezli uluslararası standartlarda çağdaş eğitim sistemini, ileri teknoloji ile harmanlamayı ve özgür, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, sorumluluk sahibi, toplumların bilimsel ve sosyal yönden kalkınmasının önemini kavramış, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi	1.1. Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi	1.1.1. Enstitünün araştırma vizyonuna uygun yeni bölümlerin açılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması
		1.1.2. Lisansüstü programların çeşitlendirilerek kabul edilen öğrenci sayısının artırılması
		1.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak için Enstitünün kapsamlı bir biçimde tanıtılması
		1.1.4. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma projelerine katılımlarının sağlanması
		1.1.5. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin AR-GE firmalarında çalışma olanaklarının (staj, Kısmi zamanlı vb.) artırılması
		1.1.6. Plan döneminde Ortak Eğitim programı (CO OP) uygulamasına geçilmesi
		1.1.7. Ulusal değişim programlarına katılımın artırılması
		1.1.8. ÖYP kapsamında yetiştirilen nitelikli akademisyen sayısının artırılması
	1.2. Teknolojik yeniliklerin eğitimde aktif olarak kullanılması	1.2.1. Kesintisiz eğitim verilen (uzaktan /sürekli/ mobil) derslerin yaygınlaştırılması
		1.2.2. Bölüm eğitim planlarında yer alan derslerin açık ders malzemesi olarak sunulması
		1.2.3. Yüksek lisans ve doktora tez savunmalarının canlı olarak yayınlanması ve tez izleme komitelerine yabancı jüri üyelerinin uzaktan katılımının sağlanması
	1.3. Nitelikli öğretim ortamları oluşturmaya yönelik fiziki altyapının tamamlanması	1.3.1. Etüd proje aşaması bitirilen eğitim binalarının inşaatının tamamlanması
		1.3.2. İleri teknoloji olanakları ile donatılmış, fiziki konfor koşulları iyileştirilmiş eğitim ortamlarının oluşturulması
2. Uluslararası tanınırlığın artırılması	2.1. Uluslararası üniversite olma yolunda girişimlerin arttırılması	2.1.1. Bilimsel yetkinliğe sahip yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması
		2.1.2. Dönemlik ders verme ikili anlaşma sayılarının artırılarak, yurt dışındaki üniversitelerden öğretim üyelerinin gelmesi
		2.1.3. Eğitimde akredite edilen bölüm sayısının artırılması

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
		2.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması
		2.1.5. Erasmus ve diğer uluslararası programlar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşma sayılarının artırılması
		2.1.6. Yurtdışı üniversiteleri ile çift diploma, karşılıklı ders verme ve yaz okulu gibi konularda yeni ikili anlaşmaların yapılması

EĞİTİM-ÖĞRETİM TEMEL GÖSTERGELER	İLİŞKİLİ OLDUĞU ÖNCELİK/HEDEF	İLGİLİ BİRİM
Yeni açılan lisansüstü bölüm sayısı	(Hedef 1.1.)	Fakülteler
Yüksek lisans eğitimine başvuru ve kabul sayısı		MFBE
Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		Personel Daire Başkanlığı
Doktoralı mezun sayısı		İZTEKGEB
Bilimsel araştırma projesi yürüten ve/veya katılan öğrenci sayısı		CO OP Direktörlüğü
Teknoparkta ve/veya AR-GE firmalarında çalışan, staj yapan öğrenci sayısı		Uluslararası İlişkiler Ofisi
CO OP uygulamasına geçen bölüm sayısı		
Ulusal değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı		
ÖYP kapsamında yetiştirilen öğretim üyesi sayısı		
Uzaktan eğitim sisteminden yararlanan kişi sayısı	(Hedef 1.2)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Açık ders malzemesi sunulan bölüm sayısı		Fakülteler ve MFBE
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	(Hedef 2.1)	Fakülteler
Yurtdışı ikili anlaşmalarla gelen yabancı öğretim üyesi sayısı		MFBE
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı		Personel Daire Başkanlığı
Erasmus kapsamında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı		Uluslararası İlişkiler Ofisi
Erasmus programından yararlanan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı		
Yurtdışı üniversitelerle eğitim alanında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı		

5.3. TEKNOLOJİ-İNOVASYON ve YARATICILIK

Üniversite bünyesinde akademisyenlerin gerçekleştirdiği faaliyetlerin gittikçe artan bir kısmı inovasyon ile ilgilidir. İYTE içinde akademisyenlerin çalışır iken yürüttüğü eğitim ve idari faaliyetlerin yanı sıra Ar-Ge faaliyetleri büyük bir zaman ve enerji almaktadır. İnovasyona en önemli girdiyi sağlayan Ar-Ge, ağırlıklı olarak Ür-Ge ile ilgilidir. Dünyada yaygın olarak Ür-Ge içindeki ürün oluşturma aşamalarının büyük kısmı sanayinin içinde yer almaktadır. Dolayısıyla üniversitede bünyesindeki Ar-Ge faaliyetleri ile bir kısmı üniversite içinde, büyük kısmı da sanayi içinde gerçekleşen Ür-Ge faaliyetlerinin entegre edilmesi gerekmektedir.

İnovasyon kavramını geniş anlamı ile ele aldığımızda inovasyon zincirinin bir kısmının üniversite dışında devam etme durumu, inovasyonun yönetilmesini daha zorlu hale getirmektedir. Uygun araştırma alanlarının seçilip, gerekli destek fonlarının bulunması, araştırmanın yapılıp sonuçlarının yayın veya patentlere dönüşmesi ile sonlanan ilk aşama, üniversite-sanayi işbirlikleri ile devam edip, etkili ürünlere dönüşebilir (Tablo 1). Maalesef üniversite-sanayi işbirliğinde ciddi zafiyetler vardır; ilişki mekanizmaları yeterince gelişmediği için Ar-Ge ve Ür-Ge arasındaki aşamalarda zincir kopmaktadır. Söz konusu aşamaların pek çoğunda geçerli olmak üzere proje ve program yönetim yeteneği, ilişki yönetimi yeteneği ve benzeri yönetim yeteneklerinin geliştirilmesi için de öneriler geliştirilmiştir.

Tablo 1 : İnovasyon zincirindeki temel aşamalar

Teknolojik ihtiyaç tanımlama ve geliştirme yapılacak alanların seçimi
Geliştirme için mali destek bulunması (SANTEZ, TÜBİTAK, AB projeleri vb.)
Ar-Ge çalışmasının yürütülmesi
FSMH (Patent vb.) ve lisanslama faaliyetleri
Teknoloji takibi, edinimi ve ortaklık oluşturma
İlgili yatırımcının bulunması
Ürün ihtiyaç tanımlama ve kavramsal geliştirme, Ür-Ge proje tanımı.
Ürün kavramsal tasarımı
Ürün (prototip) geliştirme
Kullanıcı tecrübesi ve ürün uyarlamaları

Bu bölümde inovasyon zincirinin temel aşamaları, aşamalardaki paydaşların rolleri ve önemli sıkıntılar incelenmiş, paydaşların aşamalarını başarılı bir şekilde yürütebilmeleri için gerekli olan kaynak ve yeteneklerin analizi yapılmıştır. Ortaya çıkan ihtiyaç analizini takiben değişik çözüm önerileri geliştirilmiştir. Getirilen çözüm önerileri kapsamlı ve her türlü şarta uygun olmayabilir. Mevcut çözümler belirli kavramların üstünde şekillenmiştir; icraat sırasında güncel durumlara ve karşılaşılan özel durumlara bağlı olarak söz konusu kavramların etrafında daha da zenginleştirilebilir.

TEKNOLOJİ-İNOVASYON VE YARATICILIK

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi ve firmalarla iletişimin geliştirilmesi	1.1. İYTE'nin inovasyon konusundaki sanayiye yönelik faaliyetlerinin artırılması	1.1.1. Sanayiye yönelik gelişmeler takip edilerek İYTE evsahipliğinde ihtiyaç analizi, uzgörü çalışması yapılması, potansiyel olanak ve sorunlara yönelik seminerler düzenlenmesi
		1.1.2. İYTESEM tarafından, çeşitli boyutlarda eğitim programlarının tasarlanıp, sunulması
		1.1.3. İnovasyon konusunda temel materyallerin hazırlanarak, elektronik erişiminin sağlanması
		1.1.4. Enstitü içinde inovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmalarının yapılması
		1.1.5. Akademik programlar için değişik düzeylerde yeni seçmeli derslerin oluşturulması
		1.1.6. Girişimcilik konularında düzenli eğitimler verecek bir 'Girişimcilik Akademisi'nin kurulması
		1.1.7. İzmir ve çevresindeki firmalarla iki yönlü etkin bir iletişimin mekanizmasının oluşması için iletişim bilgilerinin toplanması ve güncellenmesi
2. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını oluşturmak	2.1. Enstitü inovasyon altyapısının oluşturulması, inovasyon faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması	2.1.1. Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması
		2.1.2. Akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması için girişimlerde bulunulması
		2.1.3. Patent araştırması ve patent yazılımı konusunda destek sağlanması
		2.1.4. İnovasyon faaliyetleri ile ilgili bilgi-veri altyapısı desteğinin kurulması
	2.2. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek, disiplinlerarası çalışmaların yaygınlaştırılması	2.2.1. Disiplinlerarası çalışma prensip ve prosedürlerinin oluşturulması
		2.2.2. Desteklenecek projelerde disiplinlerarası olanlara öncelik verilmesi
	2.3. Ar-Ge ve kurumsal işbirliklerinin oluşturulması	2.3.1. Ar-Ge politikasının oluşturulmasına yönelik danışmanlık desteği alınması
		2.3.2. Yetenek ve ihtiyaçlar arası eşleştirme (MAPPING/MATCHING) modelinin geliştirilmesi
		2.3.3. Kurumsal işbirliklerinin çeşitlendirilerek, yakın belediyeler ve STK'ları da kapsayacak şekilde genişletilmesi
		2.3.4. Yönetici yetiştirme programlarında (executive program) ve İYTE SEM'de yeni ders ve seminerlerin tasarlanması

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler	
3. İZTEKGEB ile ilişkilerin güçlendirilmesi		2.3.5. İşbirliklerini derinleştirmek amacıyla dışarıya verilecek hizmetlerin çeşitlendirilmesi, yerel değerlerin ön plana çıkacağı çalışmaların (zeytin, zeytinyağı, surf, farma-otlar vb.) özendirilmesi	
	3.1.İZTEKGEB’de faaliyet gösteren firmalar ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi	3.1.1. İZTEKGEB’deki firmalara, sanayii ve fikri mülkiyet hakları üzerine farkındalık ve uzmanlık eğitimleri/seminerler verilmesi	
		3.1.2. İZTEKGEB firmaları ile İYTE akademisyenleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi	
		3.1.3. ‘TEKNOLOJİ ŞENLİKLERİ’nin düzenlenmesi	
	3.2.İYTE ve İZTEKGEB’in sanayi ile daha yakın, güçlü, yoğun ve çok yönlü bir ilişki sürdürmesinin sağlanması	3.2.1. İYTE ve İZTEKGEB’in şehir merkezi ve bölgedeki OSB’lerde bir iletişim ofisinin kurulması	
		3.2.2. OSB’lerde (ör: Kemalpaşa OSB) İZTEKGEB’in ek bölgesinin açılması	
		3.2.3.İYTE ve İZTEKGEB’in inovatif faaliyetlerinin halkla ilişkiler çalışmalarını(PR) gerçekleştirecek etkin bir mekanizmanın kurulması	
	4. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal ve organizasyonel altyapının geliştirilmesi	4.1. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik yetkin bir kurum kimliğinin oluşturulması, çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi	4.1.1.Yarının problemlerini tanımlamayı ve uzgörü(Foresight study) yapmayı hedefleyen ekip oluşturulması
			4.1.2. İYTE BİLİM KENTİ’nin temellerinin oluşturulması
			4.1.3.İYTE yerleşkesinin İzmir kent merkezinden uzak olmasından kaynaklanan sıkıntıların azaltılmasına ve ulaşım sorununu çözümlenmeye yönelik çalışma grubu oluşturulması, yaratıcı öneriler geliştirmesi
4.2.Teknoloji ve inovasyon yönetiminde, insan ve organizasyon faktörünü dikkate alan bir bakış açısının oluşturulması		4.2.1.Tematik oluşum ve kümelenmeler (cluster) oluşturulması ve bu tür oluşumlara (ör: Bati-BİNOM) aktif üye olarak katılım sağlanması	
4.3. Hantal olmayan (çevik/dinamik) yapının korunması, geliştirilmesi ve hızlı dönüşümler için bir avantaj olarak kullanılması		4.3.1. Akademisyenler arasında farklı konularda görüş alış veriş ortamını sağlamak, işleyiş ile ilgili konularda toplantıların düzenlenmesi	
		4.3.2. Teknoloji yönetimi alanında akademik birimlerin (bölüm, program) ve derslerin oluşturulması	

TEKNOLOJİ İNOVASYON ve YARATICILIK TEMEL GÖSTERGELER	İLİŞKİLİ OLDUĞU ÖNCELİK/HEDEF	İLGİLİ BİRİM
Sanayiye yönelik düzenlenen seminerlerin sayısı	(Hedef 1.1.)	Endüstriyel İlişkiler Ofisi İYTESEM Genel Kültür Dersleri Bölümü
İnovasyon ve girişimcilik eğitim programları katılımcı sayısı		
İnovasyon ve girişimcilik ile ilgili açılan derslere katılan öğrenci sayısı		
Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetim ders sayısı		
Farklı disiplinlerden kişilerin yaptığı yayın ve projelerin oranı	(Hedef 2.2.)	Proje Yönetim Ofisi
Oluşturulan Ar-Ge ve kurumsal işbirliği sayısı	(Hedef 2.3.)	Endüstriyel İlişkiler Ofisi
İZTEKGEB firmalarına düzenlenen etkinlik sayısı	(Hedef 3.1.)	İYTE Rektörlüğü, İZTEKGEB
Akademisyenlerin İZTEKGEB’de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		
İYTE ve İZTEKGEB hakkında basında yayılan haber sayısı	(Hedef 3.2.)	Halkla İlişkiler Birimi, İZTEKGEB
Teknoloji yönetimi alanında açılan bölüm/program/eğitim sayısı	(Hedef 4.3.)	Genel Kültür Dersleri Bölümü, MFBE İYTESEM

5.4. KURUMSAL GELİŞİM

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün kurumsal gelişimi için başta kurumsal şeffaflığın sağlanması olmak üzere, kurumsal kaynaşmanın sağlanması, özverili çalışan idari ve akademik personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası tanıtım öncelikli alanlar olarak önerilmiştir.

Kurumsal şeffaflığın sağlanması için, öncelikli hedefler olarak kurumsal etik politikalarının oluşturulması, hem idari hem akademik işleyiş prosedürlerin belirlenmesi; öncelikli eylemler olarak ise etik kurulunun, yönergenin ve İYTE el kitabının oluşturulması önerilmiştir. Ayrıca, 20. yılını kutlayan genç bir üniversite olan İYTE'nin kurumsal kimlik çalışması yürütmesinin etkin tanıtımı ve toplumsal algısı açısından önemli olduğu düşünülmüştür.

Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir.

Ulusal ve uluslararası tanıtım için, akademiye, sanayiye ve halka yönelik etkinlik önerileri ile İYTE Kampüs Yerleşkesinin 7/24 yaşaması için gerekli eylem önerileri geliştirilmiştir.

KURUMSAL GELİŞİM

Stratejik Öncelik	Stratejik Hedefler	Stratejik Eylemler
1. Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi	1.1. Kurumsal kimlik oluşturulması	1.1.1. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler için kurumsal etik politikalarının oluşturulması
		1.1.2. İdari ve akademik birimlerde gerçekleştirilen işlere, işlemlere ve iş akışına dair prosedürlerin belirlenmesi ve tüm bu bilgileri içeren İYTE EL KİTABININ oluşturulması
		1.1.3. Şeffaflık ilkesinin etkinleştirilmesine yönelik, şikayet, istek, öneri ve yaratıcı fikirlerin toplandığı bir e-forum oluşturulması
		1.1.4. Enstitümüz personelinin mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak kurs, seminer ve etkinliklerin geliştirilmesi
		1.1.5. İdari personelin ödül ve teşvik kriterlerinin belirlenmesi
	1.2. Kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi	1.2.1. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılması
		1.2.2. Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik fiziki mekanın oluşturulması
		1.2.3. İzmir merkezde bulunan İYTE SEM'in sosyal ve kültürel etkinliklerde kullanımını arttıracak olanakların sağlanması
		1.2.4. Personel ve öğrenciler için hobi bahçelerinin oluşturulması
	1.3. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi	1.3.1. Mezunlarla iletişimin sürekli olması için Halkla İlişkiler ve İYTE Mezunlar Derneğinin birlikte çalışması (posta, internet, yemekler)
		1.3.2. Mezunlardan öğrencilere katkısı arttırmak için bir burs ve bağış sisteminin kurulması
		1.3.3. Kariyer Ofisinin faaliyetlerinin yaygınlaştırılması (Mezun veri sistemi, kariyer günleri, mezunlar günü vb.)
	1.4. Ulusal ve uluslararası tanıtımın ve görünürlüğünün etkinleştirilmesi	1.4.1. İYTE Open House- (Akademik +Basın) ve (Endüstri / Sanayi +Basın) etkinliğinin düzenlenmesi
		1.4.2. Çocuk ve gençlere yönelik İYTE Bilim günü etkinlikleri düzenlenmesi

		1.4.3. İYTE Bilim ve Teknoloji Otobüsü – Gezici laboratuvar ile İYTE'nin tanıtılması ve bilim ve teknoloji bilincinin yerleştirilmesi	
		1.4.4. İYTE 'nin ev sahipliğinde ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin artırılması.	
2. Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması	2.1.Mali kaynakların etkin kullanılması	2.1.1. Enstitümüz mali kontrol süreçlerinin oluşturulması	
		2.1.2. Enstitü envanterinin çıkarılarak, bütçe performans kriterlerinin oluşturulması	
		2.1.3. Enstitümüz laboratuvar ve endüstriyel hizmetlerinin geliştirilerek, döner sermaye gelirlerinin artırılması	
	2.2. Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının (rüzgar, jeotermal gibi) etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi	2.2.1. Kampüste yenilenebilir enerji kaynakları kullanımına yönelik fizibilite çalışmaları yapılması	
		2.2.2. 'Yeşil Kampüs' oluşturmaya yönelik proje destekleri için ulusal ve uluslararası kamu ve özel kuruluşlar ile gerekli girişimlerde bulunulması	
		2.2.3.Kampüs binalarının enerji verimli hale getirilmesi için eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi	
		2.2.4. Sürdürülebilir su kullanımına yönelik bir eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi	
		2.2.5. 'Yeşil Kampüs' peyzaj tasarımı ilkelerinin belirlendiği bir eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi	
	3. 24 saat yaşayan "Yeşil Kampüs" oluşturulması	3.1. Kampüste gündelik yaşamı kolaylaştıracak ve zenginleştirecek olanakların geliştirilmesi	3.1.1.Kampüs doğal yapısından yararlanarak, doğal park, bahçe, yürüyüş yolu gibi açık yaşam alanlarının artırılması
			3.1.2. Yaşam merkezinin gerçekleştirilmesi (500 kişilik, öğrencilere yönelik alan, restaurant, kreş, banka, market vb.)
3.1.3.Kent merkezine ulaşım olanaklarının çeşitlendirilmesi			
3.1.4. Kent merkezinde çok amaçlı kullanıma uygun İYTE tahsisli bir alanın kazanılması			
3.1.5. Urla'da İYTE çalışanları için konut alanı oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması			

KURUMSAL GELİŞİM TEMEL GÖSTERGELER	İLİŞKİLİ OLDUĞU ÖNCELİK/HEDEF	İLGİLİ BİRİM
E-forum portalına yapılan şikayet,istek ve önerilerin sayısı	(Hedef 1.1.)	İYTE Etik Kurulu Personel Daire Başkanlığı
Etik kuruluna yapılan şikayet,istek ve önerilerin sayısı		
Kurs, seminer vb. etkinliklere katılan personel sayısı		
Ödüllendirilen personel sayısı		
Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	(Hedef 1.2.)	SKS
Mezunlar buluşmasına katılan mezun sayısı	(Hedef 1.3.)	SKS, İYTEMED, Kariyer Ofisi
İYTE bilim günlerinde ziyaret edilen okul sayısı	(Hedef 1.4.)	SKS Basın ve Halkla İlişkiler
İYTE ev sahipliğinde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı		
Enerji tüketimindeki azalma	(Hedef 2.2.)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Su tüketimindeki azalma		
Sosyal yaşam alanlarındaki artış (m ²)	(Hedef3.1.)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı SKS, Yurtlar, Rektörlük
Kampüste yaşayan öğrenci sayısındaki artış		

5.5. TOPLUMSAL HİZMET

Üniversitelerin temel görevlerinden birisi, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır. Bir diğer önemli görevi ise bu bilimsel bilgiye dayanarak, içinde yer aldığı toplumun, yerleşmenin, ülkenin ve Dünyanın bugün karşı karşıya olduğu sorunların çözümüne katkı koymak ve çözümün bir parçası olmaktır. Bu bağlamda İYTE, henüz kendisi kuruluş aşamasında iken bile, içinde yer aldığı coğrafyanın ve kentin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaya başlamıştır. Doğal ve kültürel çevrenin korunması, yerel kalkınmanın sağlanmasına yönelik projelerde önemli paydaşlardan birisi olan İYTE, gelecekte daha geniş bir yelpazede ve daha kurumsal bir yapıda ve sürekliliğin sağlandığı bir biçimde “toplumsal hizmet” sorumluluğunu yerine getirmeyi ana stratejilerinden birisi olarak benimsemiştir.

İYTE; kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de, toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmalarını, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmalarını, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmalarını sağlayacak birikimi kazandırmak, İYTE'nin öncelikli hedeflerden birisidir.

Yaşanmakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; İYTE'deki akademik ve idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle ve merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelerden birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur.

İYTE; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir.

TOPLUMSAL HİZMET

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
1. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması ve işbirliklerinin geliştirilmesi	1.1. Toplumsal hizmet konusunda kurumsal yapının oluşturulması	1.1.1. İYTE Toplumsal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü kurulması
		1.1.2. 'Toplumsal Sorumluluk Projesi' dersinin açılması
		1.1.3. Öğrenci topluluklarına ve gönüllülere toplumsal konularla ilgili proje yazım eğitiminin verilmesi
		1.1.4. STK'lar, kamu kuruluşları ve meslek kuruluşları ile işbirliği yapılarak, ortak toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi
		1.1.5. Toplumsal Hizmet Birimleri aracılığıyla yerel gündemin izlenmesi
		1.1.6. STK'larla ve ilgili kamu kuruluşları ile işbirliği yapılarak İYTE yerleşkesinde var olan doğal kaynakların korunması ve geliştirilmesine yönelik projeler gerçekleştirilmesi
	1.2. Hedef kitlesi çocuklar ve gençler olan, bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenmesi	1.2.1. Fen bilimleri eğitimi alan çocuklarının katılımı ile "İYTE Bilim Kampı" düzenlenmesi
		1.2.2. İYTE Bilim Kampı için gerekli altyapının oluşturulması
	1.3. Halkın ilgisini çekebilecek, çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik seminer, konferanslar düzenlenmesi	1.3.1. Yöre halkına, İYTE öğretim üyeleri tarafından çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik konularda eğitimler verilmesi
1.3.2. İYTE öğretim üyeleri ve STK'lar işbirliği ile çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik konularda İYTE-SEM'de eğitimler düzenlenmesi		
2. Doğa, çevre yaşadığımız coğrafya ile kurulan ilişkilerin geliştirilmesi	2.1.Çevre coğrafyasındaki doğal ve kültürel mirasın korunmasına yönelik etkinlikler ile yerel kalkınmayı teşvik edecek etkinlikler gerçekleştirilmesi	2.1.1. Öğrenci toplulukları tarafından, kampüs yürüyüş güzergahlarının tespit edilmesi harita/broşür hazırlanması
		2.1.2. Yerel gönüllü platform ve derneklerle, yarımadada doğa yürüyüşleri- bisiklet turları organize edilmesi
		2.1.3. Koordinatörlük aracılığıyla kampüs değerlerini içeren envanterin hazırlanması
		2.1.4. Benzer örnekleri araştırılarak, yerel örgütlü üretimin desteklendiği, Enstitü merkezli sosyal girişim modeli oluşturulması ve proje desteği sağlanması

TOPLUMSAL HİZMET TEMEL GÖSTERGELER	İLİŞKİLİ OLDUĞU ÖNCELİK/HEDEF	İLGİLİ BİRİM
Hizmet birimlerine üye olan gönüllü sayısı	(Hedef 1.1.)	İYTE Toplumsal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü İYTE SEM
Toplumsal sorumluluk proje dersine katılan öğrenci sayısı		
Toplumsal sorumluluk projesi yazma eğitimine katılan öğrenci sayısı		
STK işbirliği ile yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı		
İYTE Bilim Kampı programına katılan öğrenci sayısı	(Hedef 1.2.)	
Çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	(Hedef 1.3.)	

6. MEVCUT DURUM –MALİYETLENDİRME

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEMEL GÖSTERGELER	MEVCUT DURUM
Uluslararası anlaşma sayısındaki artış	101
Uluslararası anlaşmalar çerçevesinde gelen ve giden araştırmacı sayısındaki artış	VY
Uluslararası bilimsel etkinlik sayısındaki artış (Düzenlenen + Katılım sağlanan)	71
Ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı	3
Uluslararası işbirliği ile yapılan proje sayısı	7
SCI, Expanded SCI, SSCI, Arts&Humanities ve alan Endekslerinde yayınlanan makale sayısındaki artış	229
Patent başvuru sayısı	2
TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinin başvuru ve kabul sayıları	73
Araştırmacı başına önerilen ve kabul edilen proje sayısı	VY
TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinde ortalama proje bütçesi	Tübitak: 150.000.- San-Tez: 250.000.-
Diğer ulusal projelerde (SSM, TAGEM vb.) proje sayısı ve ortalama proje bütçesi	300.000
Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan payın bütçeye oranı	7,3
Proje Yönetim Ofisi tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı	VY
Üniversite-Sanayi işbirliği ile açılan merkez sayısı	VY
İZKA destekleme programlarına önerilen ve kabul edilen proje sayısı	1
İZKA projelerinde ortalama proje bütçesi	670.000
İzmir proje pazarlarında sergilenen İYTE'den proje sayısı	VY
Erasmus programından yararlanan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı	Öğrenci: 59 Öğretim Üyesi: 11
Yurtdışı üniversitelerle eğitim alanında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı	66

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEMEL GÖSTERGELER	MEVCUT DURUM
Farabi değişim programı ile gelen–giden öğrenci sayısı	-
Uzaktan eğitim sisteminden yararlanan kişi sayısı	-

EĞİTİM-ÖĞRETİM TEMEL GÖSTERGELER	MEVCUT DURUM
Teknoparkta çalışan öğrenci sayısı	2
CO OP uygulamasına geçen bölüm sayısı	ÇD
Yeni açılan bölüm sayısı	-
Yüksek Lisans eğitimine başvuru ve kabul sayısı	Başvuru : 52 Kabul : 344
Doktoralı mezun sayısı	25
Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	10,36
Enstitümüzdeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	10
Yurtdışı ikili anlaşmalarla gelen yabancı öğretim üyesi sayısı	7
Erasmus kapsamında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı	16
Erasmus programından yararlanan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı	Öğrenci: 59 Öğretim Üyesi: 11
Yurtdışı üniversitelerle eğitim alanında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı	66
Farabi değişim programı ile gelen–giden öğrenci sayısı	-
Uzaktan eğitim sisteminden yararlanan kişi sayısı	-

TEKNOLOJİ İNOVASYON ve YARATICILIK TEMEL GÖSTERGELER	MEVCUT DURUM(2012)
Sanayiye yönelik düzenlenen seminerlerin sayısı	VY
İnovasyon ve girişimcilik eğitim programları katılımcı sayısı	-
İnovasyon ve girişimcilik ile ilgili açılan derslere katılan öğrenci sayısı	-
Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	-
Farklı disiplinlerden kişilerin yaptığı yayın ve projelerin oranı	-
İZTEKGEB firmalarına düzenlenen etkinlik sayısı	-
Akademisyenlerin İZTEKGEB’de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	9
Oluşturulan Ar-Ge ve kurumsal işbirliği sayısı	-
İYTE ve İZTEKGEB hakkında basında yayılan haber sayısı	İYTE: 87 İZTEKGEB: 5
Teknoloji yönetimi alanında açılan bölüm/program/eğitim sayısı	-

KURUMSAL GELİŞİM TEMEL GÖSTERGELER	MEVCUT DURUM (2012)
Etik kuruluna yapılan şikayet, istek ve önerilerin sayısı	-
Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	Öğrenci etkinliği 148
Mezunlar buluşmasına katılan mezun sayısı	2012 yılında ilki yapıldı
Kişisel gelişim seminerlerine katılan personel sayısı	38
İYTE bilim günlerinde ziyaret edilen okul sayısı	VY
Enerji tüketimindeki azalma	2011 yılı içinde çevre ve yol aydınlatmalarına yapılan ilaveler ve Matematik Bölümü Binası ile Zeytinyağı Fabrikasının kullanıma açılması nedeniyle kampüs toplam enerji tüketiminde artış olmuştur.
Sosyal yaşam alanlarındaki artış (m ²)	Matematik Bölümü Binası Kantin: 116,37 m2
Kampüste yaşayan öğrenci sayısındaki artış	600 Öğrenci Yurtlar 33 öğrenci Barınma Ofisi

TOPLUMSAL HİZMET TEMEL GÖSTERGELER	MEVCUT DURUM(2012)
Hizmet birimlerine üye olan gönüllü sayısı	-
Toplumsal sorumluluk proje dersine katılan öğrenci sayısı	-
Toplumsal sorumluluk projesi yazma eğitimine katılan öğrenci sayısı	-
STK işbirliği ile yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı	-
İYTE Bilim Kampı programına katılan öğrenci sayısı	-
Çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-

BİLİMSEL ARAŞTIRMA MALİYETLENDİRME	2014	2015	2016	2017	2018
1.Evrensel düzeyde bilgi üretilerek topluma ve sanayiye transfer edilmesi					
1.1. Bilimsel araştırmalarda uluslararası desteğin ve işbirliklerinin artırılması	1.550.000	1.600.000	2.100.000	2.100.000	2.100.000
1.2. Bilimsel araştırmaların ürüne ve yayına dönüştürülmesi	600.000	600.000	600.000	600.000	600.000
2. Araştırma faaliyetlerinin ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirilmesi					
2.1. Mevcut araştırma altyapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi	9.700.000	6.800.000	7.500.000	8.100.000	8.100.000
3.Ege Bölgesi paydaşlarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge desteğinin sağlanması					
3.1. İYTE araştırma altyapısını kullanarak Ege bölgesi paydaşlarıyla yapılacak proje çalışmalarının artırılması ve insan kaynağının yetiştirilmesi	1.600.000	1.610.000	2.280.000	2.380.000	2.390.000
3.2. Bölgesel kaynak ve değerlerin ulusal-uluslararası düzeyde araştırılmasına olanak sağlayacak yapıların oluşturulması	2.100.000	2.200.000	2.850.000	3.150.000	3.150.000
EğİTİM-ÖğRETİM MALİYETLENDİRME					
1.Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekteştirilmesi					
1.1.Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi	31.200.000	36.997.000	38.622.000	40.865.000	44.340.000
1.2. Teknolojik yeniliklerin eğitimde aktif olarak kullanılması	600.000	660.000	730.000	810.000	860.000
1.3. Nitelikli öğretim ortamları oluşturmaya yönelik fiziki altyapının tamamlanması	22.000.000	25.000.000	25.000.000	26.500.000	26.000.000
2.Uluslararası tanınırlığın artırılması					
1.3. Uluslararası üniversite olma yolunda gerekli girişimlerin arttırılması	2.850.000	3.100.000	3.300.000	3.410.000	3.600.000
KURUMSAL GELİŞİM MALİYETLENDİRME					
1.Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi					
1.1. Kurumsal kimlik oluşturulması	860.000	1.000.000	910.000	350.000	360.000
1.2.Kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi	1.050.000	1.120.000	370.000	400.000	400.000

1.3. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi	100.000	110.000	160.000	170.000	170.000
1.4.Ulusal ve uluslararası tanıtımın ve görünürlüğünün etkinleştirilmesi	350.000	270.000	280.000	290.000	300.000
2.Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması					
2.1.Kaynakların etkin ve verimli kullanılması	550.000	605.000	620.000	640.000	650.000
2.2. Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının (rüzgar, jeotermal gibi) etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi	7.500.000	7.100.000	4.300.000	4.000.000	4.000.000
3.24 saat yaşayan “Yeşil Kampüs” oluşturulması					
3.1. Kampüste gündelik yaşamı kolaylaştıracak ve zenginleştirecek olanakların geliştirilmesi	10.956.000	10.670.000	1.870.000	2.090.000	2.100.000
TOPLUMSAL HİZMET					
1.Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması ve işbirliklerinin geliştirilmesi					
1.1. Toplumsal hizmet konusunda kurumsal yapının oluşturulması	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000
1.2. Hedef kitlesi çocuklar ve gençler olan, bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenmesi	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
1.3. Halkın ilgisini çekebilecek, çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik seminer, konferanslar düzenlenmesi	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
2.Doğa, çevre, yaşadığımız coğrafya ile kurulan ilişkilerin geliştirilmesi					
2.1.Çevre coğrafyasındaki doğal ve kültürel mirasın korunmasına yönelik etkinlikler ile yerel kalkınmayı teşvik edecek etkinlikler gerçekleştirilmesi	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000
TEKNOLOJİ- İNOVASYON VE YARATICILIK					
1.İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi ve firmalarla iletişimin geliştirilmesi					
1.1.İYTE'nin inovasyon konusundaki sanayiye yönelik faaliyetlerinin artırılması	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
2. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını oluşturmak					

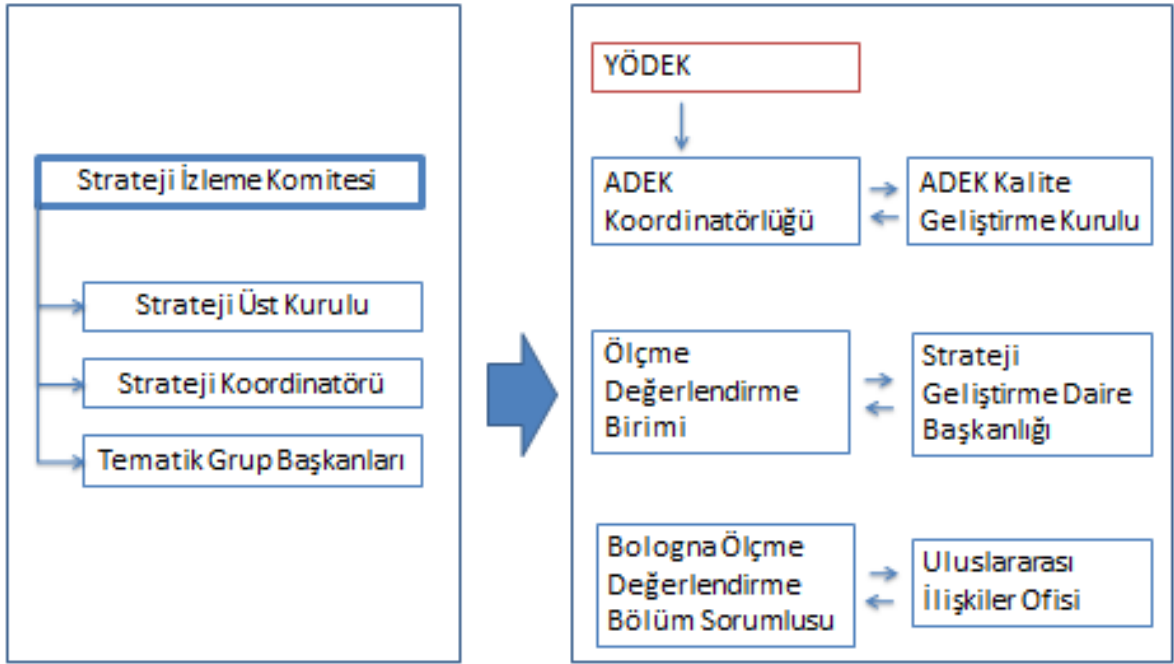
2.1.Enstitü inovasyon altyapısının oluşturulması, inovasyon faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması	1.100.000	0	0	0	0
2.2.Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek, disiplinlerarası çalışmaların yaygınlaştırılması	0	0	0	0	0
2.3.Ar-Ge ve kurumsal işbirliklerinin oluşturulması	100.000	50.000	50.000	50.000	50.000
3. İZTEKGEB’de faaliyet gösteren firmalar ile ilişkilerin güçlendirilmesi					
3.1.İZTEKGEB’de faaliyet gösteren firmalar ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
3.2.İYTE ve İZTEKGEB’in sanayi ile daha yakın, güçlü, yoğun ve çok yönlü bir ilişki sürdürmesinin sağlanması	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
4.Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal ve organizasyonel altyapının geliştirilmesi					
4.1. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik yetkin bir kurum kimliğinin oluşturulması, çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi	0	0	0	0	0
4.2. Teknoloji ve inovasyon yönetiminde, insan ve organizasyon faktörünü dikkate alan bir bakış açısının oluşturulması	0	0	0	0	0
4.3. Hantal olmayan (çevik/dinamik) yapının korunması, geliştirilmesi ve hızlı dönüşümler için bir avantaj olarak kullanılması	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
BÜTÇE İÇİ	76.676.000	83.432.000	83.432.000	87.625.000	90.380.000
BÜTÇE DIŞI	18.810.000	16.780.000	8.830.000	9.000.000	9.510.000
GENEL TOPLAM	95.486.000	101.212.000	92.262.000	96.625.000	99.890.000

	2014	2015	2016	2017	2018
ÖZEL BÜTÇE-HAZİNE YARDIMI	76.676.000	83.432.000	83.432.000	87.625.000	90.380.000
BÜTÇE DIŞI	18.810.000	16.780.000	8.830.000	9.000.000	9.510.000
GENEL TOPLAM	95.486.000	101.212.000	92.262.000	96.625.000	99.890.000

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz Kurumsal Strateji Plan Koordinatörlüğü organizasyonunda hazırlanan İYTE 2014-2018 Kurumsal Strateji Planı'nda her stratejik gelişme eksenini için toplam 64 temel gösterge belirlenmiştir.

Kurumsal strateji planının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için bir 'Strateji İzleme Komitesi' oluşturulacaktır. Bu komite Strateji Üst Kurulu, Stratejik Plan Koordinatörü ve plan hazırlık sürecinde stratejik gelişme eksenlerini temsil eden grup başkanlarından oluşturulacaktır.



Şekil 5. İYTE 2014-2018 Kurumsal Strateji Planı İzleme Süreci

Strateji İzleme Komitesi yılda bir kez toplanarak konulan hedeflerin gerçekleşme düzeyini denetleyecektir. Her bir stratejik gelişme eksenini için temel göstergeleri üretmekle sorumlu ilgili birimler koordinatörlük aracılığıyla yıllık bazda topladıkları göstergeleri izleme komitesine sunacaklardır. Komiteden çıkacak karar ve tavsiyeler ADEK Kalite Geliştirme Kurulu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Ölçme Değerlendirme Birimi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi ile paylaşılacaktır.

KAYNAKÇA

- 2709 sayılı T.C. Anayasası
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
- Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Tebliğ (2011)
- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Esas ve Usulleri Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik
- Dokuzuncu Kalkınma Programı (2007-2013)
- Orta Vadeli Program (2012-2014)
- Orta Vadeli Mali Plan (2012-2014)
- Türkiye'nin Yükseköğretim Hazırlama Rehberi
- Performans Programı Hazırlama Rehberi
- Genel Ekonomik Hedefler ve Yatırımlar (2012)
- Üniversite ve Kamu Kurumları Araştırma Merkezleri Raporu (2010)
- Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi (2007)
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme Kalite Geliştirme Rehberi
- İzmir Bölge Planı (2010-2013)
- İzmir Büyükşehir Belediyesi Strateji Planı (2006-2017)
- İYTE Stratejik Plan 2008-2012
- Kalkınma Bakanlığı Stratejik Planı
- İYTE Faaliyet Raporları (2006-2011)
- TÜSSİDE
- Sayılarla İYTE
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5 Yıllık Değerlendirme Raporu

EKLER

EK: 1 Strateji Üst Kurulu

Prof.Dr. Mustafa GÜDEN	Rektör
Prof.Dr.Ahmet E. EROĞLU	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Serdar KALE	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Sedat AKKURT	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Funda TIHMINLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Serdar ÖZÇELİK	Fen Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. H. Murat GÜNAYDIN	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Ahmet Bahadır YALDIZ	Genel Sekreter

EK:2 Stratejik Plan Koordinatörlüğü

Koordinatör

Yrd.Doç.Dr. Koray VELİBEYOĞLU	Sürekli Eğitim Merkez Müdürü
-------------------------------	------------------------------

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Nazife ŞAHİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Adviye ÖZÇETİN	Şube Müdürü

EK: 3 Tematik Çalışma Grupları Listesi

Bilimsel Araştırma- Geliştirme Grubu

Prof.Dr. Ahmet YEMENİCİOĞLU	Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uyg. ve Arş. Mrk. Müdürü
Prof.Dr. Levent ARTOK	Fen Fakültesi/Kimya Bölümü
Prof.Dr. Mehmet Salih DİNLEYİCİ	Mühendislik Fakültesi/Elektrik ve Elektronik Müh.Bölümü
Prof.Dr. Tuğrul SENER (Başkan)	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
Doç.Dr. Alper BABA	Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Mrk.Müdürü
Doç.Dr. Aysun SOFUOĞLU	Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Mrk. Müdürü
Doç.Dr. Mustafa Muammer DEMİR	Malzeme Araştırma Merkezi Müdürü

Eğitim- Öğretim Çalışma Grubu

Prof.Dr. Durmuş Ali DEMİR	Fen Fakültesi /Fizik Bölümü
Doç.Dr. Mehtap EMİRDAĞ EANES (Başkan)	Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü
Doç.Dr. Şebnem ELÇİ	Mühendislik Fakültesi / İnşaat Mühendisliği Bölümü
Yrd.Doç.Dr. Fehmi DOĞAN	Mimarlık Fakültesi /Mimarlık Bölümü
Yrd.Doç.Dr. Tolga AYAV	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitü Müdür Yardımcısı
Sevinç ÖZDEMİREL	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Aynur YAKAR	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Gültekin GÜRDAL	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı

Teknoloji- İnovasyon- Yaratıcılık Çalışma Grubu

Prof.Dr. Nuri BAŞOĞLU (Başkan)	Genel Kültür Dersleri Bölüm Başkanı
Prof.Dr. Selahattin YILMAZ	Endüstriyel İlişkiler Ofisi Müdürü
Prof.Dr. Serdar KALE	Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Aysun AYTAÇ	Mimarlık Fakültesi/ Endüstri Ürünleri Tasarım Bölümü
Avukat Füsün SİNGİ	Patent Ofisi Temsilcisi
Önder BECEREN	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Muzaffer Sipahioğlu	İZTEKGEB Temsilcisi
EmrahTOMUR	İZTEKGEB Temsilcisi

Kurumsal Gelişim Çalışma Grubu

Doç.Dr. Fikret İNAL	Mühendislik Fakültesi/ Kimya Mühendisliği Bölümü
Yrd.Doç.Dr. Devrim Pesen OKVUR (Başkan)	Fen Fakültesi/ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Ahmet Bahadır YALDIZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.
Jale SABİR GİN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Hülya TERZİOĞLU KIRIM	Personel Daire Başkanı

Toplumsal Hizmet Çalışma Grubu

Doç.Dr. Semahat ÖZDEMİR (Başkan)	Mimarlık Fakültesi / Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Yrd.Doç.Dr. Koray VELİBEYOĞLU	Sürekli Eğitim Merkez Müdürü
Öğr.Gör. Dr. Zeynep DURMUŞ ARSAN	Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Bölümü
Nazife ŞAHİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Bahattin TAYANÇ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
Gülşay Güden	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

EK:4 TÜSSİDE Çalıştayı Katılımcı Listesi

TÜSSİDE ÇALIŞTAYI (2011)

Sedat	AKKURT	Rektör Yardımcısı /Müh. ve Fen Bilimleri Enst. Müdür V.
Seda	AKTAŞ	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü Sekreteri
Alper	BABA	Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
Önder	BECEREN	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Deniz	DEMİRLİ	Fen Fakültesi Sekreteri
Erdinç	DURLA	Mühendislik Fakültesi Sekreteri
Mehtap	EANES	Uluslar İlişkiler Ofisi Müdürü
Ayçin	ERCAN	Yabancı Diller Yüksekokulu Sekreteri
Ahmet E.	EROĞLU	Rektör Yardımcısı
Jale	GİN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Mustafa	GÜDEN	Rektör
Gültekin	GÜRDAL	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Önder	HANCIOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Şube Müdürü
Sevgi	KARATEPE	İç Denetçi
Mehmet	KEÇECİOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanı Mali Hizmetler Uzmanı
Hülya	KIRIM	Personel Daire Başkanı
Emine	OKTAY	Hukuk Müşaviri
Serdar	ÖZÇELİK	Fen Fakültesi Dekanı
Adviye	ÖZÇETİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Şube Müdürü
Aysun	SOFUOĞLU	Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Gülseren	ŞAHİN	Genel Sekreter Yardımcısı
Nazife	ŞAHİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Bahattin	TAYANÇ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
Funda	TIHMINLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Macit	TOKSOY	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü
Aynur	YAKAR	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Ahmet Bahadır	YALDIZ	Genel Sekreter V. /Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
İlknur	YÜKSELEN	Mimarlık Fakültesi Sekreteri

*Soyada göre sıralanmıştır.

EK:5 Hazırlık Çalıştay Katılımcı Listesi**Hazırlık Çalıştay**

Funda	ADITATAR	Genel Kültür Dersleri Bölümü
Ahmet	AKŞİT	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zeynep	AKTÜRE	Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Bölümü
Hatice	AKTÜRK	Mimarlık Fakültesi / Endüstri Ürünleri Tasarı Bölümü
Müjdat	BALANTEKİN	Mühendislik Fakültesi / Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Yalın	BAŞTANLAR	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ali	BİLGİNÇ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Çağatay	CEYLAN	Mühendislik Fakültesi / Gıda Mühendisliği Bölümü
Özgür	ÇAKIR	Fen Fakültesi / Fizik Bölümü
Mehmet Alper	ÇANKAYA	Mühendislik Fakültesi / İnşaat Mühendisliği Bölümü
İ. Can	DEDE	Mühendislik Fakültesi / Makine Mühendisliği Bölümü
Özgün	DELİİSMAİL	Mühendislik Fakültesi / Kimya Mühendisliği Bölümü
Hande	DEMİR	Mühendislik Fakültesi / Gıda Mühendisliği Bölümü
Murat	DİNÇER	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
İlhan	DOĞAN	Fen Fakültesi / Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Nuran	ELMACI	Fen Fakültesi / Kimya Bölümü
Tahir KEMAL	ERDEM	Mühendislik Fakültesi / İnşaat Mühendisliği
Fatih	ERMAN	Fen Fakültesi / Matematik Bölümü
Yankı	GÖKTEPE	Mimarlık Fakültesi / Endüstri Ürünleri Tasarı Bölümü
Fadıl	İYİKANAT	Fen Fakültesi / Fizik Bölümü
Gönül	KAFALI	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Gizem	KAFKAS	Fen Fakültesi / Matematik Bölümü
Ömer Buğra	KANARGI	Mühendislik Fakültesi / Makine Mühendisliği Bölümü
Emel	KARAKAYA	Mimarlık Fakültesi / Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Melis	KARTAL	Fen Fakültesi / Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Tekin	KÖSEM	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Hüseyin	ÖZCAN	Personel Daire Başkanlığı
Atilla	ÖZSAYIN	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Nesrin HORZUM	POLAT	Fen Fakültesi / Kimya Bölümü
Sibel	SANCAKLI	Mühendislik Fakültesi / Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Feral GEÇER	SARGIN	Mimarlık Fakültesi / Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Işıl ÖZDEMİR	SAVRAN	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü
Zeynep	SAYLIK	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Dursun Ali	TEZCAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Ayben	TOP	Mühendislik Fakültesi / Kimya Mühendisliği
Sarp	TUNÇOKU	Mimarlık Fakültesi / Mimari Restorasyon Bölümü
Elif	UĞURLU	Mimarlık Fakültesi / Mimari, Restorasyon Bölümü
Rabia Evren	ÜLKERYILDIZ	Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Bölümü
Hamidreza	YAZDANI	Mimarlık Fakültesi / Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Barış	YILDIZ	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Ahmet Arda	YİĞİTOĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu

*Soyada göre sıralanmıştır.