



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

2018 - 2022

STRATEJİK PLANI

*Bilgelige
Yolculuk*



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Prof. Dr. Gülnur ETİ İÇLİ
Prof. Dr. Mustafa UĞUR
Prof. Dr. Nadide SEÇKİN
Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR
Prof. Dr. Selahattin YILDIRIM
Prof. Dr. A.Sabih ATADAN
Doç. Dr. Serpil AKÖZCAN
Doç. Dr. Bilal BALKAN



GRAFİK TASARIM

Mehmet AKPINAR



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Dünya, her alanda hızlı bir değişim geçiriyor. Yalnızca teknolojiye değil, ekonomide, eğitimde, sanatta, davranış bilimlerinde de değişim artarak devam ediyor. Her ne kadar bu hızlı değişim gelecek ile ilgili planlamaları güçleştirse de, aslında planlama kavramının ruhunda “öngörü ve tahmin” olduğunu kavrayan kurumlar gelecekle ilgili hazırlıklarını hızla yapıyor ve gerekli değişimleri gerçekleştirmeye çaba sarf ediyorlar. Son yıllarda, bu çaba yalnızca özel sektörle sınırlı kalmayıp, kamu kurumları açısından da önem arz etmekte ve kamu kurumları da yeni çağa uygun hazırlıklar yapmaktadırlar. Günümüzde artık “misyon, vizyon, strateji” gibi kelimelerden habersiz hiçbir kurum kalmamıştır. Bununla birlikte “şeffaflık, hesap verebilme, etik ve değerler” gibi kavramlar da günümüz dünyasında önemini arttırmıştır.

2007 yılında kurulan Kırklareli Üniversitesi, 20 yıllık gelişim planlama çalışmaları çerçevesinde 2013-2017 stratejik planı çerçevesinde önemli bir yol kat etmiştir. 2018-2022 stratejik planı ile önceki dönemlerin üzerine koyarak gelişimine devam edecektir. Yeni stratejik plan, tüm paydaşları kapsayan araştırma ve fikir alışverişi kapsamında büyük bir ekibin özverili çalışmaları sonucunda ortaya çıkmıştır. Bu planda, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri irdelenmiş; bölgemizdeki fırsatlar ve tehditler detaylı analizlerle değerlendirilmiş, misyon, vizyon, temel ilke ve değerler gözden geçirilmiş, hedefler ve planlar revize edilmiş ve gerekli maliyetlendirmeler çerçevesinde geleceği iyi bir öngörü ile kavrar hale getirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi, güçlü akademik ve idari kadrosu, bölge ihtiyaçlarını kavrayan bakış açısı ve özverili çalışmaları ile hedeflerini en kısa sürede gerçekleştirecektir.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU TABLOLAR VE ŞEKİLLER DİZİNİ KISALTMALAR

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. Stratejik Planlama Süreci	16
Kırklareli Üniversitesi Stratejik Planlama Ekipleri	18

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi	24
2.1. Tarihsel Gelişim	24
2.2. Örgütsel Yapı	27
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	30
2.3.1. Kanunlar	31
2.3.2. Kanun Hükmünde Kararnameler	32
2.3.3. Bakanlar Kurulu Kararları	32
2.3.4. Yönetmelikler	32
2.3.5. Tebliğler	35
2.3.6. Kurum Tarafından Hazırlanan İkincil Mevzuat.....	35
2.4.Fiziki Alanlar, İnsan Kaynakları, Öğrenciler ve Teknolojik Kaynaklar	37
2.4.1. Fiziki Kaynaklar	37
2.4.2. İnsan Kaynakları	39
2.4.3. Öğrencilerimiz.....	42
2.4.4. Teknolojik Kaynaklar.....	45
2.5. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	51
2.5.1. Eğitim - Öğretim.....	51
2.5.2. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	59
2.5.3. Diğer Ürün ve Hizmetler	63
2.6. Mevcut Plan ile Karşılaştırma	65
2.7. Stratejik Planın Üst Politika ve Referans Belgeler ile İlişkileri	66
2.8. Paydaş Analizi	67
2.9. Mali Durum.....	78
2.9.1. Bütçe Giderleri	78
2.9.2. Bütçe Gelirleri	78
2.10. Çevre Analizi	79

3.GELECEGE BAKIŞ

3.1. Misyon	84
3.2. Vizyon.....	84
3.3. Temel Değerler	85
3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri.....	86
3.4.1. Kurumsal Tanınırlık	86
3.4.2. Eğitim - Öğretim.....	90
3.4.3. Bilimsel Araştırma ve Kaynak Geliştirme	95

4. MALİYETLERNDİRME

4. Maliyetlendirme	102
--------------------------	-----

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5. İzleme ve Değerlendirme.....	118
---------------------------------	-----



Tablolar ve Şekiller Dizini

Şekil 1: Stratejik Planlama Süreci	17
Şekil 2: Kırklareli Üniversitesi Tarihçesi	26
Şekil 3: Kırklareli Üniversitesi Akademik ve İdari Örgüt Yapısı	28
Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri	18
Tablo 2: Kırklareli Üniversitesi Yerleşke Alanları	37
Tablo 3: Eğitim Alanlarının Dağılımı	38
Tablo 4: Kantin ve Kafeteryaların Dağılımı	38
Tablo 5: Yemekhanelerin Dağılımı	38
Tablo 6: Spor Tesislerinin Dağılımı	38
Tablo 7: Toplantı ve Konferans Salonlarının Dağılımı	39
Tablo 8: Akademik Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı	39
Tablo 9: İdari Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı	39
Tablo 10: İdari Personel Kadrolarının Dağılımı	40
Tablo 11: Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı	41
Tablo 12: Öğrenci Sayıları Dağılımı	42
Tablo 13: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Dağılımı	43
Tablo 14: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	43
Tablo 15: Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Dağılımı	44
Tablo 16: İşitsel ve Görsel Teknolojik Kaynaklar	48
Tablo 17: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	49
Tablo 18: Ulakbim Ekual Kapsamındaki Veri Tabanları	49
Tablo 19: Ankos Kapsamındaki Veri Tabanları	50
Tablo 20: Birim Bazında Öğrenci Sayıları Dağılımı	52
Tablo 21: BAPKO Tarafından Desteklenen Proje Dağılımı	63
Tablo 22: Akademik Faaliyet Bilgileri Dağılımı	64
Tablo 23: Kırklareli Üniversitesi Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	76
Tablo 24: Paydaş Etki / Önem Matrisi	77
Tablo 25: Bütçe Giderleri Dağılımı	78
Tablo 26: Bütçe Gelirleri Dağılımı	78
Tablo 27: İç Çevre Analizi	80
Tablo 28: Dış Çevre Analizi	81
Tablo 29: Kurumsal Yapı ve Tanınırlık Stratejik Amaç ve Hedefleri	86
Tablo 30: Eğitim - Öğretim Stratejik Amaç ve Hedefleri	90
Tablo 31: Bilimsel Araştırma ve Kaynak Geliştirme Stratejik Amaç ve Hedefleri	95
Tablo 32: Amaç 1 Maliyetlerin Yıllara Dağılımı	103
Tablo 33: Amaç 2 Maliyetlerin Yıllara Dağılımı	107
Tablo 34: Amaç 3 Maliyetlerin Yıllara Dağılımı	112
Tablo 35: Amaçların Maliyetlendirilmesinin Toplamının Yıllara Dağılımı	115
Tablo 36: Kaynakların Yıllara Göre Dağılımı	115
Tablo 37: Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri	119



Kısaltmalar

BAPKO	: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
EUA	: Avrupa Üniversiteler Birliği
KLU	: Kırklareli Üniversitesi
KLUBSİS	: Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Bilgi Sistemi
KLUPOSTA	: Kırklareli Üniversitesi Elektronik Posta Sistemi
KLUZEM	: Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı
KUSİ	: Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği Çalışma Gubu
OSYM	: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SANTEZ	: Sanayi Tezleri Destek Programı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TUBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TUB	: Trakya Üniversiteler Birliği
YÖK	: Yüksek Öğretim Kurumu
A	: Amaç
H	: Hedef
F	: Faaliyet
P	: Performans Göstergesi
S	: Strateji

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



1.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik planlama veya stratejik yönetim anlayışı 1950'li yıllardan itibaren özel sektör alanında verimlilik ve etkinliği artırma amacıyla uygulanmaya başlamıştır. Stratejik planlama, 1980 sonrasında, geleneksel kamu yönetiminin ağırlığını kaybederek yeni kamu işletmeciliği anlayışının ağırlık kazanması sürecinde, kamu yönetimi alanına girmiş ve uygulanmaya başlamıştır. Türkiye’de stratejik planlama 2000’li yıllarda ulusal planlama sistemi içine yerini almaya başlamış, bu amaçla yasal ve yönetsel altyapısı oluşturulmuş ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun ilgili hükmü gereğince kamu kurumları için stratejik planlama zorunlu hale getirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesini ikinci stratejik planı olan “2018-2022 Dönemi Stratejik Planı”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve KONTROL Kanununun 9. Maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” hükmü çerçevesinde ve Kalkınma Bakanlığı’nca hazırlanmış olan “Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu” şablonu temel alınarak hazırlanmıştır.

Etkin ve verimli bir kamu hizmeti sunmak ve bunu yaparken de gelecekte nerede olma isteğini ortaya koyma amacı taşıyan stratejik plan çalışmalarının ikincisi, üniversitemizde 30 Nisan 2015 tarih ve 29342 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğe uygun olarak başlatılmış ve yürütülmüş bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörünün görev süresinin Ağustos 2016 yılında dolacak olmasından dolayı plan çalışmalarına seçim sonrası başlanması düşünülmüştür. Ancak ülkemizde 15 Temmuz tarihinde meydana gelen menfur darbe girişimi nedeniyle seçim sürecinin akamete uğramasından do-

layı Kırklareli Üniversitesi II. Stratejik Plan çalışmalarını 21 Eylül 2016 tarihi itibarıyla başlatabilmiştir. Bu tarih itibarıyla tüm birimlerimize stratejik plan hazırlama sürecinin başlamış olduğu duyurularak, oluşturulacak çalışma gruplarında görev verilecek personelin isimlerinin belirlenerek bildirilmesi istenilmiştir. Birimlerimizce çalışma gruplarında görevlendirilmek üzere isimleri bildirilen personelin ve üst yönetimin, uygulanmakta olan stratejik planın genel değerlendirilmesinin yapılması ve yeni stratejik plan çalışmaları hakkında bilgilendirilmesi amacıyla 25 Kasım 2016 tarihinde 36 kişilik bir ekiple hem mevcut planın genel ve kısa bir değerlendirmesi yapılmış hem de stratejik planlama ile ilgili sunum yapılmıştır.

Kamu Yönetim Sistemindeki yeni yaklaşımları da içselleştirerek gerçekleştirilen stratejik plan hazırlama çalışmaları öncelikle mevcut duruma ilişkin “gerçek bilginin toplanması”, “doğru metodolojinin kullanılması” ve “başarı odaklı gelecek perspektifinin tanımlanması” olmak üzere 3 stratejik unsur üzerinde yapılandırılmıştır

Stratejik planlama çalışmalarının organizasyonu konusunda değerlendirmelerin yapıldığı bu toplantı sonrasında Rektör Yardımcısı başkanlığında, akademik birim yöneticilerimizin ve öğrenci konseyi başkanının yer alacağı Stratejik Plan Hazırlama Kurulunun oluşturulması kararlaştırılmıştır.

Bu toplantıda, yeni dönem için yürütülecek plan çalışmaları için öncelikle mevcut durumun değerlendirilmesi ve geleceğe bakış olmak üzere iki ayrı grubun oluşturulması kararlaştırılmış ve 16’şar kişilik iki grup belirlenmiştir. Yine toplantıda mevcut durumun değerlendirilmesi ve yeni plan çalışmalarına ışık tutmak üzere iç ve dış paydaş analizine yönelik anket çalışmaları için görevlendirilecek personelin isimleri tespit edilmiş olup anket sorularının hazırlanarak anket çalışmalarının ivedi olarak iki haftalık süre içerisinde sonuçlandırılması kararlaştırılmış ancak bu süreç iki aylık bir süreyi kapsamıştır. Anket çalışmaları devam ederken SWOT ve çevre analizleri yapılmış ve üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri, içerisinde

bulunduğu çere ile ilgili fırsat ve tehditleri tespit edilmiştir. Anket sonuçları alındıktan sonra mevcut durumun tespitine yönelik çalışmalar sırasında daha etkin ve verimli bir çalışma yürütülebilmesi amacıyla Kurumsal yapı ve tanınırlık, Eğitim-Öğretim ve Bilimsel Araştırma Geliştirme tematik başlıkları altında çekirdek çalışma grupları oluşturulmasına karar verilmiştir.

Faaliyette bulunulan alan ile ilgili olarak kurumumuzun uzun vadeli stratejik perspektifi çerçevesinde Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile temel değerleri yeniden düzenlenmiş bulunmaktadır.

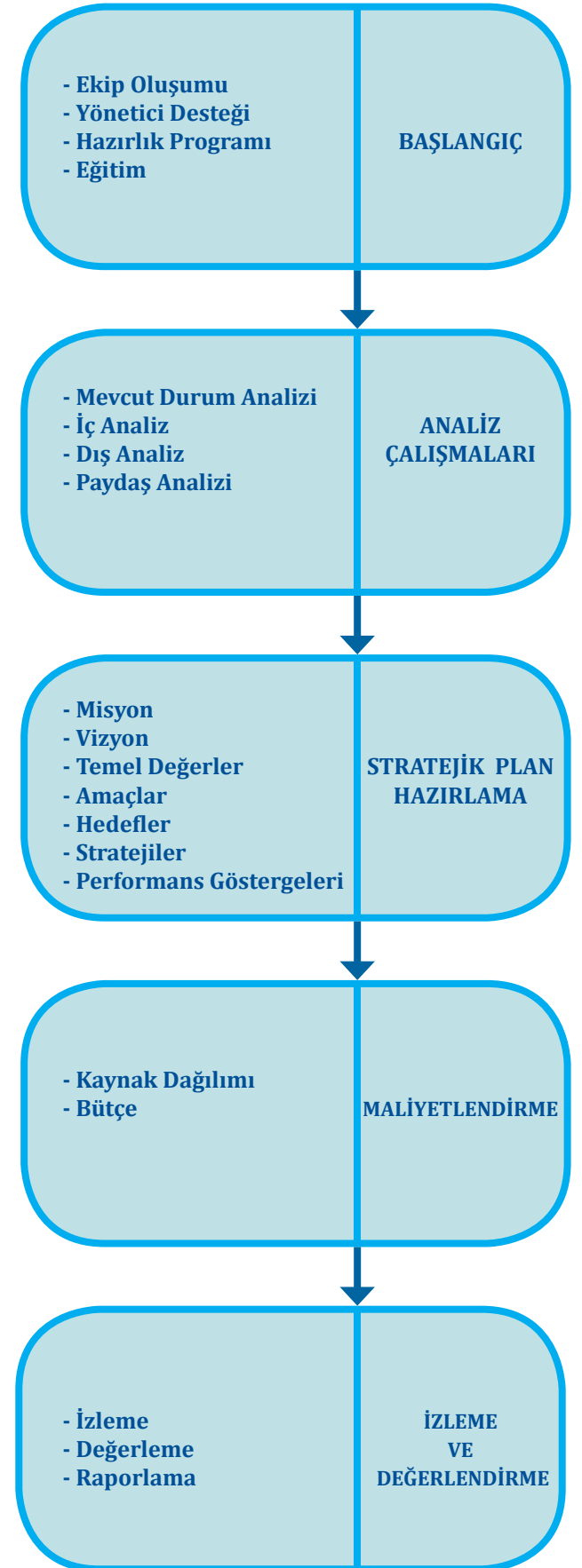
Oluşturulan çalışma grupları ile her toplantı sonunda kararlaştırılan tarihlerde bir araya gelinerek önceki plan sonuçları ve paydaş analizinde yer verildiği üzere paydaşların beklenti ve öncelikli belirlediği alanlar dikkate alınarak üniversitemizin geleceğini şekillendirecek amaç ve hedefler belirlenmiştir. Ayrıca belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılıp ulaşılamadığını ölçmek üzere performans göstergeleri tespit edilmiştir.

Hazırlanan taslak plan üst kurula sunulmuş ve üst kurulun değerlendirmeleri ve yönlendirmeleri çerçevesinde gerekli düzeltmeler yapılarak plana son hali verilerek maliyetlendirilmesi yapılmıştır. Hazırlanmış olan planın etkin olarak uygulanması amacıyla sorumlu ve ilişkili birimler belirlenerek izleme ve değerlendirme süreçlerine yer verilmiş bulunmaktadır.

2018-2022 Kırklareli Üniversitesi Stratejik Planı, Üniversitemizin gelişimine orta ve uzun vadede katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası düzeyde strateji ve projeler geliştirmek, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda eylem planları oluşturmak ve uygulamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu plan, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile tehdit ve fırsatlarının değerlendirilmesi ve buna yönelik hedeflenen faaliyetlerin zaman ve hareket noktalarını kapsayan bir yol haritası niteliğinde olup; 2018-2022 yılları arasında yapılacak çalışmalara ışık tutacak beş yıllık bir süreci kapsamaktadır.

Şekil 1: Stratejik Planlama Süreci



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİ

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU	
Prof. Dr. Gülnur ETİ İÇLİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa UĞUR	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nadide SEÇKİN	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR	Turizm Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Selahattin YILDIRIM	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. A. Sabih ATADAN	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Serpil AKÖZCAN	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Bilal BALKAN	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

PAYDAŞ ANALİZİ EKİBİ	
Yrd. Doç. Dr. Muhammet ATALAY	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Nihat TAK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Öznur AYDINER ÇAKIREL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Suzan KANTARCI SAVAŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

KURUMSAL YAPI VE TANINIRLIK ÇALIŞMA GRUBU	
Yrd. Doç. Dr. Nilüfer VATANSEVER TOYLAN	Turizm Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Engin ASAV	Sağlık Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Cemal ÇEVİK	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Kemal PEKTAŞ	Pınarhisar meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Sevda PEKÇOŞKUN GÜNER	Fen Edebiyat Fakültesi
Öğr. Gör. Murat ASLANYÜREK	Pınarhisar meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Refika DAŞTAN HALAT	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

EĞİTİM ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU	
Yrd. Doç. Dr. Ferahnur ÖZGÖREN ŞEN	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Süleyman KALE	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. İffet KESİMLİ	Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. M. Erol ÇOPUR	Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Ömer Sinan PEHLİVAN	Vize Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Tahsin IŞIK	Babaeski Meslek Yüksekokulu

BİLİMSEL ARAŞTIRMA ÇALIŞMA GRUBU	
Yrd. Doç. Dr. Muhammet ATALAY	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Yasin ÇAKIREL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. İsmail KILIÇ	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Zafer Ömer ÖZDEMİR	Teknoloji Fakültesi
Öğr. Gör. Ercan KURAK	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Uğur ALKAN	İlahiyat Fakültesi

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMA GRUBU	
Yrd. Doç. Dr. Ali MÜLAYİM	Mimarlık Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Soner YELER	Mimarlık Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Nilüfer VATANSEVER TOYLAN	Turizm Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Onur ÇAKIR	Turizm Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Engin ASAV	Sağlık Yüksekokulu
Öğr. Gör. Erdal ÜSTÜN	Sağlık Yüksekokulu
Öğr. Gör. Uğur ALKAN	İlahiyat Fakültesi
Arş. Gör. Mehmet Bilal YAMAK	İlahiyat Fakültesi
Öğr. Gör. M. Erol ÇOPUR	Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. İffet KESİMLİ	Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Tahsin IŞIK	Babaeski Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Harun BAYER	Babaeski Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Ferahnur ÖZGÖREN ŞEN	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Süleyman KALE	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Zafer Ömer ÖZDEMİR	Teknoloji Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Fatih SEMERCİ	Teknoloji Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Muhammet ATALAY	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Yasin ÇAKIREL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Nihat TAK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Ali KANDEMİR	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. İsmail KILIÇ	Mühendislik Fakültesi
Öğr. Gör. Eray YILMAZLAR	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Ercan KURAK	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Sevda PEKÇOŞKUN GÜNER	Fen Edebiyat Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Cemile ÖZCAN	Fen Edebiyat Fakültesi
Öğr. Gör. Ömer Sinan PEHLİVAN	Vize Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Serkan ATANOĞLU	Vize Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Cemal ÇEVİK	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Yakup AKPINAR	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Kemal PEKTAŞ	Pınarhisar meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Murat ASLANYÜREK	Pınarhisar meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Refika DAŞTAN HALAT	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Deniz EZGİ BİTEK	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Daire Bşk. Reşat GAMSIZ	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
Mali Hiz. Uzm. Yrd. Serkan BEKTAŞ	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
Bilg. İşlt. Mehmet AKPINAR	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
Çağatay YAKAR	Öğrenci Konseyi Başkanı



2.DURUM ANALİZİ



2.DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişim

Kırklareli, Türkiye'nin Avrupa'daki topraklarından oluşan Trakya'da yer alır. Merkez ilçenin yanı sıra Babaeski, Demirköy, Kofçaz, Lüleburgaz, Pehlivanköy, Pınarhisar ve Vize olmak üzere toplam sekiz ilçeden müteşekkildir. Türkiye'nin Avrupa'ya (Bulgaristan) açılan Dereköy sınır kapısının il sınırları içinde bulunması; İstanbul gibi bir dünya kentinin hinterlandını oluşturması ve ulaşımın kolay olması nedeniyle Kırklareli önemli derecede gelişme potansiyeline sahiptir.

Kırklareli'nin, son arkeolojik kazı ve bulgulara göre 7000 yıllık bir tarihi olduğu görülmektedir. Bölgede Traklar, Grekler, Romalılar, Bizanslılar ve Osmanlılar yaşamış, geriye birçok eserler bırakmışlardır. İl daha önceleri Edirne'nin bir sancağı olarak anılmış; ancak Cumhuriyetin ilanından sonra 1924 yılında vilayet olmuştur. O tarihe kadar ilin Kırkkilise olan ismi de, Osmanlı Devleti'ne katılmasında yardımları görülen ve hepsi şehit düşen kırk kişinin anısına hürmetten Kırklareli şeklinde değiştirilmiştir. Tarihinde üç işgal yaşayan Kırklareli, en sıkıntılı günlerini Balkan Savaşları ve Milli Mücadele döneminde yaşamış ve nihayet 10 Kasım 1922 günü düşman işgalinden kurtulmuştur.

Kırklareli; sosyal, kültürel ve ekonomik yönden Türkiye'nin kalkınmış ilk 10 ili arasındadır. İlin güneyinde tekstil ve gıda iş kollarında sanayi üretimi ağır basarken; kuzeyinde buğday ve ayçiçeği üretimi ile tarım başlıca geçim kaynağıdır. Türkiye'nin en büyük cam fabrikalarından Trakya Cam Sanayi ve Kırklareli Cam Sanayi ile Türkiye'deki ilk şeker fabrikalarından Alpullu Şeker Fabrikası il sınırları içerisindedir.

İl hakkında önemli bir bilgi de Evliya Çelebi Seyahatnamesi' ne göre "Türk Gölge Oyunu"na adını veren Karagöz'ün Kırklareli'nde yaşamış olduğunun düşünülmesidir.

Kırklareli'nde üniversiteli olanların boş vakitlerini değerlendirerek keşfedebilecekleri pek çok güzel mekân vardır. Kırklareli'nin İstıranca (Yıldız) Dağlarının Karadeniz kıyısına uzanan yamaçları, keyifli yürüyüşlerin yapılabileceği Longoz Ormanları ile kaplıdır. Ayrıca Aşağı Pınarda devam etmekte olan Traklara ait olduğu bilinen arkeolojik kazı sahaları, Demirköy'de Fatih Sultan Mehmed'in İstanbul'un Fethi için toplarının dökümhanesi, Dupnisa Mağarası, Hızırbey Külliyesi, Sokullu Mehmet Paşa Köprüsü'nde görülmeye ender değerlerden bazılarıdır.

Kırklareli ili nüfus ve eğitim göstergeleri bakımından karşılaştırmalı olarak analiz edildiğinde, il nüfusunun eğitim düzeyi ile okullardaki eğitim niteliğinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Kırklareli ilinin ulusal düzeydeki seviye belirleme sınavı, yükseköğretime giriş sınavı ve lisans yerleştirme sınavlarındaki sıralaması ülke ortalamasının ilerisinde bulunmaktadır.

Kırklareli'ndeki yükseköğretimin başlangıç tarihini aslında 1940 olarak nitelendirmenin yanlış olmayacağını ifade etmek gerekir. Çünkü 1938 yılında Edirne'de kurulan ancak muharebeler nedeniyle Lüleburgaz ilçesi Kepir tepe mevkiine taşınarak köy öğretmeni yetiştirmek ve eğitim kursu vermek üzere "Kepirtepe Köy Enstitüsü" bu tarihte eğitim faaliyetine başlamıştır. Kırklareli halkı Kırklareli ili için uzun yıllar üniversite özlemi duymuş ve nihayetinde kendi şehirlerinde şehrin ismiyle bir üniversite kurulması amacıyla imza kampanyaları da dâhil olmak üzere çok yoğun çalışmalar yürütmüşlerdir. Nihayetinde genelde Türk toplumunun yeni üniversiteler açılmasına yönelik taleplerinin hükümet politikalarınca da desteklenmesi sayesinde bu büyük arzularına kavuşmuşlardır.

Üniversitemiz Kırklareli Üniversitesi adıyla 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunla

resmen kurulmuş bulunmaktadır. Bir devlet üniversitesi olup eğitim dili Türkçedir. Kırklareli Üniversitesinin nüvesini 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren, önce Milli Eğitim Bakanlığına daha sonra Trakya Üniversitesine bağlı olarak varlığını sürdüren 1 fakülte, 7 meslek yüksekokulu oluşturmaktadır.

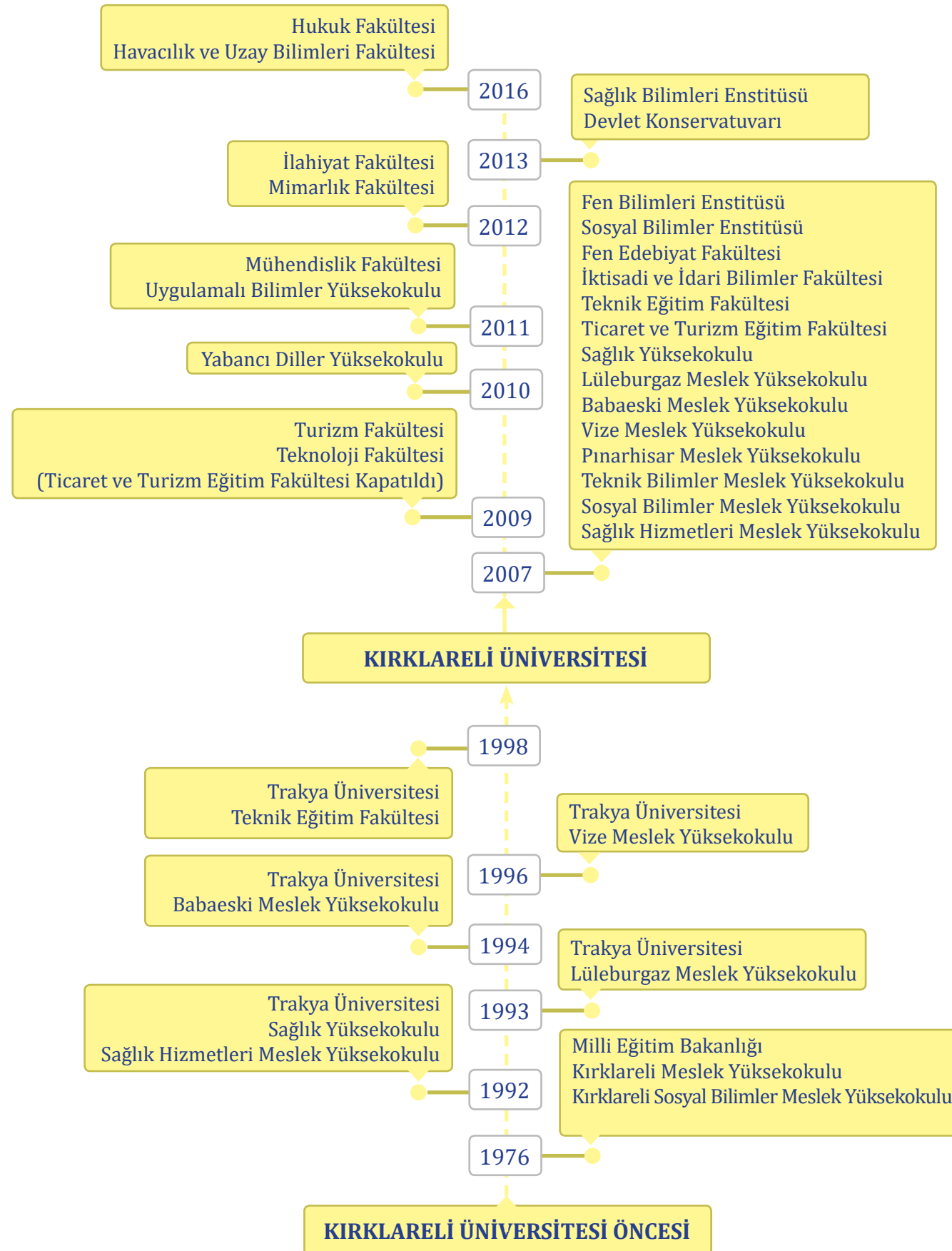
Kırklareli Üniversitesinin yerleşim yeri olarak belirlenmiş olan Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı Baraj gölünden almaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü faaliyetlerine önceleri Kavaklı beldesinde kendis-

ine tahsis olunan özelleştirme kapsamındaki Türkiye Zirai Donatım Kurumu üretim tesislerinde başlamış olup, daha sonra ise Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğünce ortak imzalanan protokol ile Kültür Merkezi olarak adlandırılan binalarda sürdürmüş bugün itibarıyla merkez yerleşkesi olan Kayalı kampüsünde yapımı tamamlanmış olan Rektörlük binasına taşınmış bulunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi bugün toplam 10 fakülte, 3 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, Rektörlüğe bağlı 3 bölüm, 1 devlet konservatuvarı ve 14 araştırma ve uygulama merkezi ile hizmet vermektedir.

Şekil 2: Kırklareli Üniversitesi Tarihçesi



2.2 Örgütsel Yapı

Kırklareli Üniversitesi, 2547 sayı Yükseköğretim kanununa dayanılarak çıkarılmış bulunan “Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği” ve “Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile görev ve sorumlulukları ile yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan akademik ve idari birimleri ile hizmet sunmaktadır.

Rektör; Devlet üniversitelerinde rektör, yükseköğretim kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör, Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde

ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcısı, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

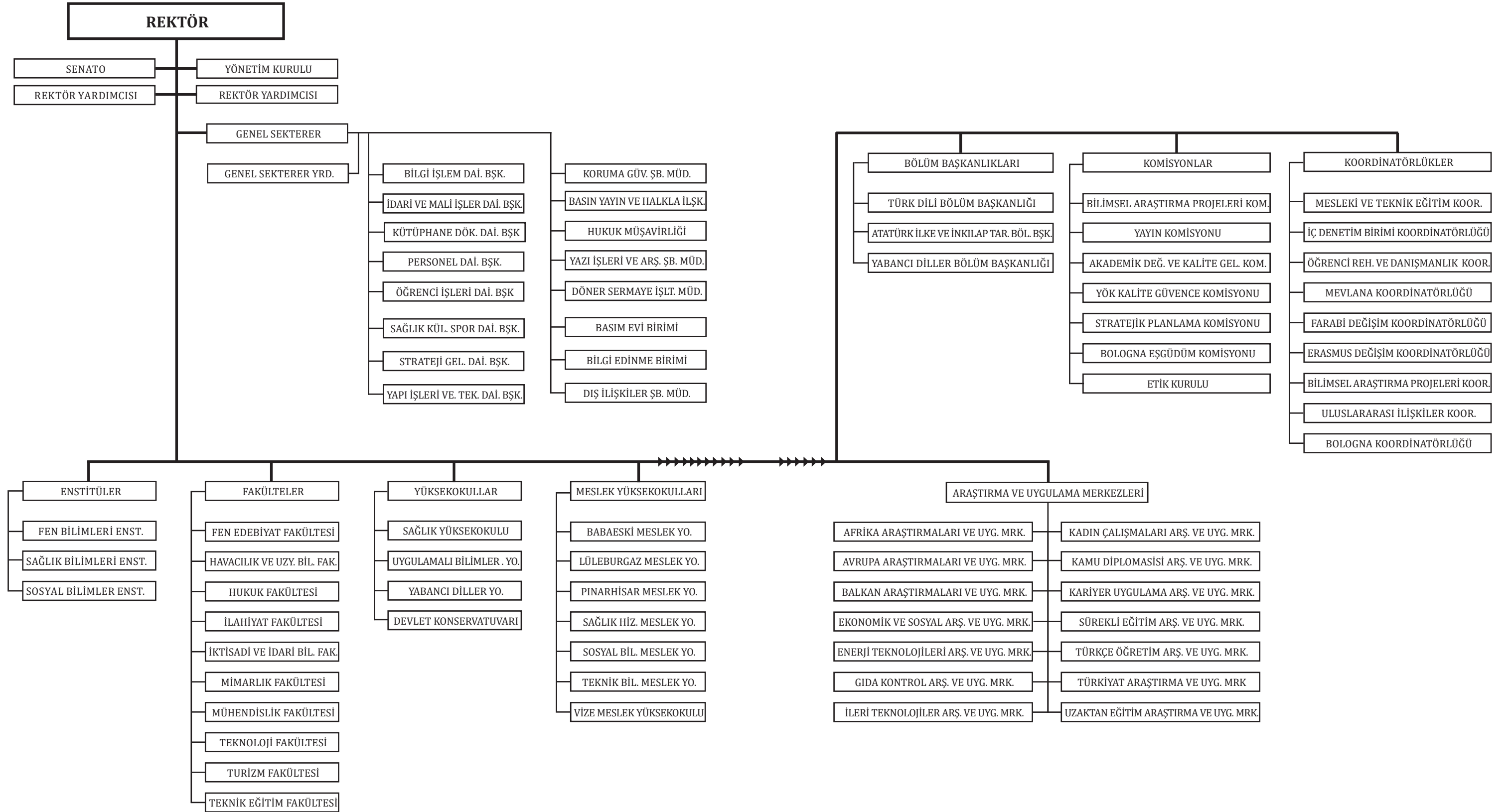
Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur

Üniversite idari yapısı ise, rektöre bağlı bir genel sekreter, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde personel istihdam edilmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari örgüt yapısı Şekil 3 'te gösterilmiştir.

Şekil 3: Kırklareli Üniversitesi Akademik ve İdari Örgüt Yapısı



2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve Anayasa'nın "Yükseköğretimin kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir" hükmü uyarınca düzenlenen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur.

Anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak düzenlenen diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları, kanun hükmünde kararname, yönetmelikler, tebliğler, esas ve usuller yönergeler temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır.

Anayasa'nın 130. Maddesinde Yükseköğretim Kurumları," Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip" kurumlar olarak tanımlanmış bulunmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3. Maddesinin (c) ve (d) bendinde de yükseköğretim kurumları aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayım ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

a- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitenin toplum ve dünya karşısındaki yükümlülüğü, eğitimde bilimsel tutarlılık sağlamak ve kaliteyi teminat altına almaktır

2.3.1 Kanunlar

- 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
- Bütçe Kanunu
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 Sayılı 3. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 6225 Sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 6111 Sayılı Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması İle Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Ve Diğer Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu
- 4857 Sayılı İş Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu

2.3.2 Kanun Hükmünde Kararnameler

- Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Genel Kadro Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdareler Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 926 Sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu, 2802 Sayılı Hâkim ve Savcılar Personel Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5434 Sayılı T.C Emekli Sandığı Kanunu ile Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması, Devlet Memurları ve Diğer Kamu Görevlilerine Memuriyet Taban Aylığı ve Kıdem Aylığı İle Ek Tazminat Ödenmesi Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Kamu Görevlilerinin Mali Haklarının Düzenlenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname

2.3.3 Bakanlar Kurulu Kararları

- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları İle İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslara İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Geliştirme Ödenēi Ödenmesine Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarında Her Derecedeki Kurs, Seminer ve Benzeri Hizmet içi Eğitim Etkinliklerinde Ücretle Okutulacak Ders Saatlerinin Sayısı ve Ders Görevi Alacakların Niteliklerine İlişkin Esaslar
- Yükseköğretim Kurumları Tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3. Madde-sinin (f) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuvarlarında Sanatçı Öğretim Ele-manlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Temsil Tazminatı Ödenmesi Hakkında Bakanlar Kurulu Kararı
- Görev Tazminatı Ödenmesi Hakkında Bakanlar Kurulu Kararı
- Devlet Memurlarına Ödenecek Zam Ve Tazminatlara İlişkin Karar

2.3.4. Yönetmelikler

2.3.4.1 Akademik Teşkilat ve Öğretim Elemanları İle İlgili Yönetmelikler

- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliēi
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde

- Yükselme ve Unvan Deēişikliği Yönetmeliēi
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliēi
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliēi
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görelileri Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliēi
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Yurt içinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliēi
- Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulu Yönetmeliēi
- Türk Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Elemanı Deēişimine İlişkin Yönetmelik
- Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı Yönetmeliēi
- Doçentlik Sınav Yönetmeliēi
- Akademik Teşvik Yönetmeliēi
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliēi

2.3.4.2 Eğitim-Öğretim ve Öğrenciler İle İlgili Yönetmelikler

- Açık Yükseköğretim Yönetmeliēi
- Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliēi
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliēi
- Devlet Konservatuvarları Orta ve Lise Devreleri Öğrenci Disiplin Yönetmeliēi
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliēi
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt İçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan Veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
- Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
- Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyer-lerinde Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
- Öğretmen Yetiştiren Yüksekokul Mezunlarının Lisans Öğrenimi Yapmaları Hakkında Yönetmelik
- Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliēi
- Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik
- Üniversitelerarası İletişim ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliēi
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliēi

- Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
- Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik

2.3.4.3 Örgüt Yapısı İle İlgili Yönetmelikler

- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Bakanlıklar İle Onlara Bağlı Kurum ve Kuruluşlardan Yararlanma Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Hukuk Müşavirliği ve Avukatlık Giriş Sınavı ve Atama Yönetmeliği
- Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

2.3.4.4 Mali Konular İle İlgili Yönetmelikler

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kamu Kurumları Araştırma Geliştirme Projeleri Destekleme Programına ve TUBİTAK Birimlerince Yürütülen Projelere İlişkin Yönetmelik
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 5. Maddesinde Belirtilen Özel Hesabın Oluşturulması, Kullanımı ve Denetimine Dair Yönetmelik
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Merkezi Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Yabancı Dil Bilgisi Seviye Belirleme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Memurlara Yapılacak Giyecek Yardımı Yönetmeliği
- İç ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Mal Alımları İhale Uygulama Yönetmeliği
- Hizmet Alımları İhale Uygulama Yönetmeliği
- Yapım İşleri İhale Uygulama Yönetmeliği
- Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması Ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik

2.3.4.5 Yayınlar İle İlgili Yönetmelikler

- Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
- Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik

2.3.5 Tebliğler

- Kamu Haznedarlığı Genel Tebliği
- Gelir Vergisi Genel Tebliği (Seri No:278)
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Aylık Prim ve Hizmet Belgelerinin Sosyal Güvenlik Kurumuna Verilmesine ve Primlerin Ödenme Sürelerine Dair Usul ve Esaslar Hakkında Tebliğ
- Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliği
- Kamu Personelinin Genel Sağlık Sigortası Kapsamına Alınması Hakkında Tebliğ
- Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1)
- Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:2)
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği Hakkında Genel Tebliğ (Sayı:2007/1)
- Üniversitelerde ve İleri teknoloji Enstitülerinde Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Yazı
- Kamu İhale Genel Tebliği

2.3.6 Kurum Tarafından Hazırlanan İkincil Mevzuat

2.3.6.1 Yönetmelikler

- Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Kaybedilen Diploma ve Sertifikalarının Yerine Verilecek Duplikata (İkinci Nüsha)'lar Hakkında Yönetmelik
- Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Kamu Diploması Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırklareli Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

2.3.6.2 Yönergeler

- Kırklareli Üniversitesi Staj Yönergeleri
- Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uyulacak Usul ve Esaslar Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Diploma ve Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazma Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Bitirme Tezi Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Zorunlu / İsteğe Bağlı Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi İmza Yetkileri Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Kimlik Kartı ve KLÜ Kart Akıllı Geçiş Sistemi Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi MEYOK Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Temel Tasarım ve Planlama Atölyeleri Değerlendirme Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Muafiyet İşlemleri Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kılavuzu
- Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Etik Kurul Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazma Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilimsel Hazırlık Programı Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
- Kırklareli Üniversitesi İntibak İşlemleri Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi, Şikâyet ve Müracaatlarda İzlenecek Usul ve Esaslar Yönergesi
- Kırklareli Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi

2.3.6.3 Diğer Düzenlemeler

- Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esasları
- Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Senato Esasları
- Ön Lisans ve Lisans Sınavları Uygulama Esasları
- Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

2.4. Fiziki Alanlar, İnsan Kaynakları, Öğrenciler ve Teknolojik Kaynaklar

2.4.1. Fiziki Alanlar

Üniversitemiz merkez yerleşkesi, Kırklareli Camii kebir mahallesinde hazine tarafından tahsis edilen toplam 3.385.087 m² alan üzerinde 81.940 m² kapalı ve 18.562 m² açık spor alanı olmak üzere toplam 110.502 m² alan üzerinde açık, kapalı spor tesisleri, kantin, yemekhane binası, cami, I. ve II. merkezi derslikler, kütüphane binası, laboratuvar binası gibi tesisler bulunmaktadır. Üniversitemizin derslik ihtiyacını azaltacak olan 30.567 m² alanına kurulan III. Merkezi Derslik Binası yapımına 2017 yılı içerisinde başlanmış olup, 2020 yılında bitirilmesi öngörülmektedir. Enstitü ve araştırma uygulama merkezlerinin bazıları ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Kültür ve Turizm Bakanlığına ait 10.000 m² alan üzerine kurulu 5.400 m² kapalı sahip Üniversitemize tahsisli binada hizmet vermektedir.

Merkez Kavaklı Yerleşkesinde hazineye ait 237.616 m² alan içerisinde, 21.141 m² kapalı ve 3.690 m² açık spor alanı olmak üzere toplam 24.831 m² üzerinde açık, kapalı spor alanları ve derslikler bulunmaktadır. Merkez Karahıdır Mahallesi Harmanlık mevkiinde bulunan Karahıdır yerleşkesinde faaliyet gösteren Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz 40.850 m² alan üzerinde

8.655m² kapalı ve 1.860 m² açık spor alanı olmak üzere toplam 10.515 m² üzerinde derslikler, kantin, yemekhane ve açık spor tesisleri bulunmaktadır.

Lüleburgaz ilçesinde Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu hazineye ait 153.100 m² alan içerisinde 12.490 m² kapalı ve 550 m² açık spor alanı olmak üzere toplam 13.040 m² üzerinde derslikler, kantin, yemekhane ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Babaeski ilçesinde Babaeski Meslek Yüksekokulu hazineye ait 94.925,47 m² alan içerisinde Üniversitemize tahsisli 5.913 m² kapalı ve 110 m² açık spor alanına sahip bulunan Babaeski yerleşkesinde, Pınarhisar ilçesinde Pınarhisar Meslek Yüksekokulu 8.501 m² alan üzerinde 2.627 m² kapalı ve 550 m² açık spor alanı Pınarhisar yerleşkesinde, Vize ilçesinde Vize Meslek Yüksekokulu 15.254 m² alan üzerinde 8.030 m² kapalı alanına sahip Vize yerleşkesi olmak üzere 7 yerleşkede eğitim ve öğretim hizmeti sürdürülmektedir.

Merkez yerleşke ve ilçelerde bulunan yerleşkelere ait kapalı ve açık spor alanları, birimleri ile Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2: Kırklareli Üniversitesi Yerleşke Alanları

Tüm Akademik ve İdari Birimler	Kampus Alanı	Kapalı Alan	Açık Spor Alanı
Kayalı Kampüsü	3.385.087,00	81.940,00	18.652,00
Rektörlük	10.000,00	5.400,00	-
Kavaklı Yerleşkesi	237.616,00	21.141,00	3.690,00
Kırklareli Teknik Bilimler M.Y. O	40.850,00	8.655,00	1.860,00
Pınarhisar M.Y.O	8.501,00	2.627,00	550,00
Vize M.Y.O	15.254,00	8.030,00	-
Lüleburgaz M.Y. O	153.100,00	12.490,00	550,00
Babaeski M.Y.O	94.925,47	5.913,00	110,00
Toplam	3.959.776,33	145.997,00	25.412,00

2.4.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 3: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	1	12	40	3	-	-
Sınıf	34	110	30	2	-	-
Bilgisayar Lab.	19	5	-	-	-	-
Diğer Lab.	27	2	3	2	-	-
Toplam	81	129	73	7	-	-

2.4.1.2. Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Tablo 4: Kantin ve Kafeteryaların Dağılımı

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kantini	9	2.602,93
Kafe-Pastane	2	1273
Toplam	10	3.875,93

Yemekhaneler

Tablo 5: Yemekhanelerin Dağılımı

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi
Öğrenci Yemekhanesi	9	3.375,47	2050
Personel Yemekhanesi	2	567,00	240
Toplam	11	3.942,47	2090

Spor Tesisleri

Tablo 6: Spor Tesislerinin Dağılımı

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Kapalı Spor Tesisleri	4	7.082,50
Açık Spor Tesisleri	7	15.935,00
Toplam	11	23.017,50

Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 7: Toplantı ve Konferans Salonlarının Dağılımı

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	5	1	2	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	2	4	1
Toplam	5	1	2	2	4	1

2.4.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 8: Akademik Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	322	5808	667
Toplam	322	5808	616

İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 9: İdari Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	18	623	86
Çalışma Odası	145	2324	196
Toplam	163	2947	280

2.4.2. İnsan Kaynakları

İdari Personel

Planlama yapmak ve yapılan planlamaya uygun olarak belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılma çabasındaki en önemli faktör insan kaynağıdır. Yapılması gereken şey ise tüm çalışanların belirlenmiş amaç ve hedeflere odaklanarak katkıda bulunmasını sağlamaktır. Bu maksatla üniversitemizde akademik ve idari yapılanmanın her aşamasında güvenilir, hesap verme yetisine sahip, adil ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

Üniversitemiz birimlerinde Stratejik Plan hazırlama dönemi itibarıyla 280 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz amaçlarını

mevcut insan kaynakları ile gerçekleştirecektir. Bunun için de insan kaynakları yönetiminde etkin ve verimli bir sonuç elde etmek için insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi, motivasyonu, performans değerlendirilmesi ve ölçümüne yönelik olarak yapılacak analiz teknikleri ve bu yönde çalışmalar yapılması gereklidir.

Bu çalışmalar kapsamında 2018 - 2022 Stratejik planı kurumsal yapı ve tanınırlılık amaç ve hedefleri içerisinde idari ve akademik personelin yetiştirilmesine yönelik olarak faaliyetler belirlenmiş ve performans göstergeleri konmuştur. Amaç ve hedeflerden beklentiler kalifiye personelimizin niteliğinin daha üst seviyelere çekilerek sürekli geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Yönetimde geniş katılım ilkesinden hareketle üniversitemiz içinde ilgili tarafların görüşlerini belirtebildiği ve bu görüşlerin uygulamaya dönüştürüldüğü mekanizmalar oluşturulacaktır. Üniversitemiz de şiddet, nefret ve suç oluşturmamayan her türlü fikrin rahatça ifade edilebildiği adil ve şeffaf bir yönetim anlayışını hakim kılmak personelimizin sıkıntılarını ortadan kaldıracak ve verimliliğini arttıracaktır.

Tablo 10: İdari Personel Kadrolarının Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	207	153	360
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	9	8	17
Teknik Hizmetleri Sınıfı	43	38	81
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	19	25	44
Sözleşmeli 4/b	-	-	-
Toplam	280	224	504

Akademik Personel

Üniversitemizde 198 öğretim üyesi, 198 öğretim görevlisi, 33 okutman, 225 araştırma görevlisi ve 13 akademik uzman olmak üzere kadrolu olarak toplam 667 akademik personel bulunmakta olup, tablo 11’de sunulmuştur. Buna ilaveten, 2547 sayılı Kanunun 40/b maddesine göre 2 Profesör 5 Doçent 3 Yardımcı Doçent ve 1 okutman, toplam 11 akademik personel görev yapmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizden 1 profesör İstanbul Medeniyet Üniversitesi’ne, 1 profesör İstanbul Ticaret Üniversitesi’ne, 1 profesör İstanbul Üniversitesi’ne, 1 profesör İstanbul Kültür Üniversitesi’ne, 1 profesör İstanbul Esenyurt Üniversitesi’ne, 1 profesör Sakarya Üniversitesi’ne, 1 profesör Yeditepe Üniversitesi’ne, 1 doçent Trakya Üniversitesi’ne, 1 doçent İstanbul Arel Üniversitesi’ne, 1 doçent Yeditepe Üniversitesi’ne, 1 yardımcı doçent

Üniversitemiz birimlerinde genel idari hizmetler, teknik hizmetler, yardımcı hizmetler ve sağlık hizmetleri sınıfında çalışan idari personelimiz bulunmakta olup tablo 10’da dağılımı gösterilmiştir. Kadrolu işçi statüsünde personelimiz bulunmamaktadır. Üniversitemizde ayrıca bir aydan kısa süreli çalışma pozisyonunda geçici personel ve hizmet alımı yöntemiyle de özel güvenlik görevlisi ve temizlik görevlisi çalıştırılmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesi’ne, 1 yardımcı doçent Nişantaşı Üniversitesi’ne, 1 yardımcı doçent Trakya Üniversitesi’ne, 1 yardımcı doçent İstanbul Üniversitesi’ne, 1 yardımcı doçent İstanbul Ticaret Üniversitesi’ne, ve 2 öğretim görevlisi Trakya Üniversitesi’ne, 2547 sayılı Kanunu’nun 35. Maddesi uyarınca görevlendirilmiştir.

Her ne kadar şehrimizin ekonomik ve sosyo-kültürel yapısı az gelişmiş olması ve bölgemizde tercih edilebilir gelişmiş üniversiteler olmasına rağmen ilimizin İstanbul’a, gelişmeye açık, büyük yerleşim alanlarına oldukça yakın ve Avrupa Birliğine sınır il olması, akademik personelin Üniversitemizi tercih etmesine olanak sağlamaktadır. Bununla birlikte ikamet sorunlarının ortadan kaldırılması amacıyla lojman edinilmesi ve sosyal tesis imkanlarına kavuşturulması gerekmektedir. Üniversitemizin kurulduğu günden bu yana akademik personel sayısındaki artış son derece olumlu gelişme göstermektedir.

Tablo 11: Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı

AKADEMİK KADROLARIN BİRİMLER BAZINDA KADRO DAĞILIM SAYILARI										
Birim	Prof.	Doç. Dr.	Yrd. Doç.	Öğret. Gör.	Okutman	Çevirmen	Eğitim. Öğr. Plan	Arş. Gör.	Uzman	Toplam
Babaeski Meslek Yüksekokulu	-	-	2	20	-	-	-	-	-	22
Fen Edebiyat Fakültesi	2	8	50	6	-	-	-	75	-	141
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	6	29	-	-	-	-	75	-	113
İlahiyat Fakültesi	1	-	7	1	-	-	-	11	-	20
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	-	-	5	39	-	-	-	-	-	44
Mimarlık Fakültesi	2	-	9	-	-	-	-	15	-	26
Mühendislik Fakültesi	2	3	18	-	-	-	-	22	-	45
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	24	-	-	-	-	-	25
Rektörlük	-	-	-	-	31	-	-	-	13	44
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	2	17	-	-	-	-	-	19
Sağlık Yüksekokulu	7	3	5	17	-	-	-	12	-	44
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	-	3	23	-	-	-	-	-	26
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	-	6	30	1	-	-	-	-	37
Teknoloji Fakültesi	-	-	7	-	-	-	-	2	-	9
Turizm Fakültesi	-	-	8	-	-	-	-	10	-	18
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	1	6	1	-	-	-	2	-	11
Vize Meslek Yüksekokulu	-	-	1	20	1	-	-	-	-	22
Toplam	18	21	159	198	33	-	-	225	13	667

2.4.3 Öğrencilerimiz

Üniversitemizde, 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibarıyla toplam 25.825 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerimizin % 3 Enstitülerde % 29'u Fakültelerde, % 9'u Yüksekokulda ve % 59'u Meslek Yüksekokullarında öğrenim görmektedirler. Birinci öğretimde 8.326 kız ve 9.057 erkek olmak üzere toplam 17.383 öğrenci ve İkinci Öğretimde ise, 3684 kız ve 4.758 erkek olmak üzere toplam 8.442 öğrenci öğrenim görmekte olup tablo 12'de sunulmuştur.

Tablo 12: Öğrenci Sayıları Dağılımı

ÖĞRENCİ SAYILARI									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
Enstitüler	293	355	648	12	55	67	305	410	715
Fen Bilimleri	31	93	124	-	-	-	31	93	124
Sağlık Bilimleri	61	20	81	-	-	-	61	20	81
Sosyal Bilimler	201	242	443	12	55	67	213	297	510
Fakülteler	2530	2321	4851	1502	1263	2765	4032	3584	7616
Fen Edebiyat	930	442	1372	694	328	1022	1624	770	2394
İkt. ve İdari Bil.	779	597	1376	641	684	1325	1420	1281	2701
İlahiyat	237	149	386	122	148	270	359	297	656
Mimarlık	185	146	331	-	-	-	185	146	331
Mühendislik	235	560	795	-	-	-	235	560	795
Teknik Eğitim	1	13	14	-	-	-	1	13	14
Teknoloji	40	220	260	-	-	-	40	220	260
Turizm	123	194	317	45	103	148	168	297	465
Yüksekokullar	1165	406	1571	415	211	626	1580	617	2197
Sağlık	1086	312	1398	359	103	462	1445	415	1860
Uygulamalı Bil.	79	94	173	56	108	164	135	202	337
Meslek Yüksekokulları	4338	5975	10313	1755	3229	4984	6093	9204	15297
Babaeski	627	542	1169	234	224	458	861	766	1627
Lüleburgaz	1012	1829	2841	310	850	1160	1322	2679	4001
Pınarhisar	326	688	1014	80	226	306	406	914	1320
Sağlık Hizmetleri	658	249	907	458	209	667	1116	458	1574
Sosyal Bilimler	727	792	1519	320	533	853	1047	1325	2372
Teknik Bilimler	553	1363	1916	198	953	1151	751	2316	3067
Vize	435	512	947	155	234	389	590	746	1336
Toplam	8326	9057	17383	3684	4758	8442	12010	13815	25825

Uluslararası bir yükseköğretim kurumu olma vizyonuna sahip olan üniversitemize, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında farklı ülkelere toplam 612 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Tablo 13: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Dağılımı

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE BÖLÜMLERİ			
	Erkek	Kadın	Toplam
Enstitüler	78	148	226
Fakülteler	93	28	121
Yüksekokullar	1	2	3
Meslek Yüksekokulları	99	163	262
Toplam	271	341	612

Tablo 14: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	2.135	2.138	0	100,14
Yüksekokullar	680	701	0	103,09
Meslek Yüksekokulları	5.020	4.354	666	86,73
Toplam	7377	7057	329	95,66

Üniversitemizde 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemiz bünyesinde Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bulunmaktadır. Enstitülerimizde eğitim öğretim gören öğrencilerimizin yüksek lisans ve doktora dağılımı ve bölüm bazında ve cinsiyet dağılımı Tablo 15'te görülmektedir.

Tablo 15: Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Dağılımı

ÖĞRENCİ SAYILARI									
Birimin Adı	Yüksek Lisan Yapan Öğrenci Sayısı			Doktora Yapan Öğrenci Sayısı			Toplam		Genel Top.
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
Fen Bilimleri	30	93	123	1	-	1	31	93	124
Fizik	7	10	17	1	-	1	8	10	18
Enerji Sis. Müh.	11	19	30	-	-	-	11	19	30
Elek. Elek. Müh.	2	14	16	-	-	-	2	14	16
İnşaat Müh.	7	36	43	-	-	-	7	36	43
Kimya	3	12	15	-	-	-	3	12	15
Makine	0	2	2	-	-	-	0	2	2
Sağlık Bilimleri	61	20	81	-	-	-	61	20	81
Çocuk Gelişimi	22	9	31	-	-	-	22	9	31
Halk Sağlığı	22	8	30	-	-	-	22	8	30
Hemşirelik	17	3	20	-	-	-	17	3	20
Sosyal Bilimler	209	283	492	4	14	18	213	297	510
Çalış. Ek. ve İliş.	16	35	51	1	9	10	17	44	61
Felsefe	34	20	54	-	3	3	34	23	57
Tarih	26	40	66	3	2	5	29	42	71
İktisat	19	36	55	-	-	-	19	36	55
Çağ. Türk. Leh. Ve Edebiyatları	6	7	13	-	-	-	6	7	13
İnsan Kay. Yön. Tezsiz Y.L.(İ.Ö)	12	55	67	-	-	-	12	55	67
İşletme	31	37	68	-	-	-	31	37	68
Sağ. Kur. Yön.	1	4	5	-	-	-	1	4	5
Sağ. Kur. İşl.	10	12	22	-	-	-	10	12	22
Temel İslam Bil.	5	6	11	-	-	-	5	6	11
Turizm İşlet.	17	16	33	-	-	-	17	16	33
Türk Dili ve Edeb.	32	15	47	-	-	-	32	15	47

2.4.4. Teknolojik Kaynaklar

2.4.4.1. Yazılımlar

KLÜ Personel Web Sitesi

Üniversitemiz akademik ve idari personelin kişisel bilgilerinden unvanlarına yaptıkları çalışmalardan üstlendikleri görevlerine kadar kendi kişisel web sitelerini oluşturmaya yönelik bir hizmettir. 2014 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünleşik halde olan bu sisteme, bugüne kadar 800'ü aşkın personel kaydolmuştur. Sistem, ortaya çıkan küçük ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmış olan güncellemeler dışında büyük çaplı güncelleme ihtiyacı duymaksızın, kullanıma açıldığı tarihten itibaren istikrarlı çalışmasını sürdürmektedir.

KLUBSİS

Üniversitemiz tarafından 2013 yılında geliştirilen bu uygulamayla lisansüstü eğitim başvuruları internet üzerinden alınabilmektedir. Enstitülerin istekleri doğrultusunda güncellenmesine devam edilen bu sisteme bugüne kadar toplamda 4.300'ü aşkın öğrenci başvuru yapmak amacıyla kaydolmuştur. Sistem, 3 enstitü ve bu enstitülerde okutulan 19 anabilim dalını içinde barındırmaktadır. İhtiyaç durumuna göre ilgili anabilim dalları üzerinden ilan açabilecektir.

KLUPOSTA

Mail sunucumuzun değişmesinin ve gittikçe artan öğrenci ve personel sayımızın getirdiği bir gereklilik olarak ortaya çıkan kişisel e-posta ihtiyacını karşılamak amacıyla bünyemizce "KLUPOSTA" sistemi geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde artık hem öğrencilerimiz hem de personelimiz bağlı oldukları birimlerde(Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, M. Yüksekokulu, Daire Başkanlıkları) yetkilendirilen kişiler sayesinde bireysel e posta adresine sahip olabilmektedirler. Bununla birlikte birimlerdeki yetkili kişilerle iletişim kurmaya gerek kalmadan unuttukları şifrelerini güvenliği yüksek tutulan bu yazılım say-

sinde rahatlıkla yapabilmektedirler. Geçtiğimiz dönem içerisinde güvenlik geliştirmesi ve daha istikrarlı çalışması amacıyla çeşitli güncellemeler yapılan sistemde, sadece yetkililer tarafından 2013 yılından bugüne kadar yılda ortalama 6.000'e yakın işlem gerçekleştirilmiştir. Bu uygulama yalnız başına çalışmaktan ziyade birbirinden farklı 4 farklı sistemle bütünleşik halde çalışmaktadır. Bütünleşik çalışan bu 4 sistem aşağıda listelenmiştir:

- Personel Otomasyonu
- Öğrenci Otomasyonu
- Personel E-Posta Sunucusu
- Öğrenci E-Posta Sunucusu

KLUZEM

Uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha efektif şekilde ilerletilebilmesi için yine bünyemizce yapılan "Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi" web sitesi sayesinde Kırklareli Üniversitesi, gelecekteki öğrencileriyle eğitim amaçlı iletişimin ilk adımını atmış bulunmaktadır.

KLU ZİYARET

Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde üniversitemizi ziyarete gelen misafirlerimizin yerleşkeler içerisinde geçirdikleri süre zarfında kablosuz internet ağıımızdan faydalanabilmeleri için başkanlığımız tarafından geliştirilen uygulamadır. Sistem, istikrarlı bir şekilde çalışmasına devam etmekte olup güncellenme ihtiyacı henüz ortaya çıkmamıştır.

TUB

Bünyemizce geliştirilen "Trakya Üniversiteler Birliği" web sitesi aktif olarak kullanıcıların hizmetindedir.

Kırklareli Üniversitesi Erasmus Programı

Yurtdışı öğrenci öğrenim, öğrenci staj, ders verme ve eğitim alma hareketliliği yazılımı tamamen Başkanlığımız tarafından gerçekleştirilen Erasmus otomasyon programıyla gerçekleştirilmektedir.

Yabancı Uyraklı Öğrenci Başvuru Sistemi

Yabancı uyraklı öğrencilerin üniversitemize eğitim başvuruları yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiş ve kullanılmakta olan uygulamamızdır.

Bilgi Yönetim Sistemleri

Kırklareli Üniversitesi (KLU) kullanıcılarının web üzerinden sunulan servisleri (KLU Personel Web Sistemi ve KLU Web Sistemi, Destek Talep Sistemi) kontrol etmeleri için kullanılan ve 2014 yılında hizmete açılmış bir sistemdir. Farklı sistemlerin tek noktadan kontrolüne olanak sağlamaktadır. Şuanda 5 ayrı sistemin barındırıldığı bu sisteme daha farklı sistemler geliştirilerek entegre edilebilmektedir.

Plaka Tanıma Sistemi

Üniversitemizde ki araç giriş çıkışları kontrolü için başkanlığımız tarafından tasarlanan plaka yönetim sistemi üniversitemiz hizmetine sunulmuştur.

Doğrudan Temin Takip Sistemi

4734 sayılı Kamu İhale Kanunun 22 maddesine göre yapılan doğrudan temin yöntemiyle yapılan alımların sisteme girişi ve takibi sağlanmaktadır.

Destek Talep Sistemi

Üniversite personellerimizin yazılım, internet, donanım vb. yaşadığı sorunların çözümü için bünyemizce oluşturulan bu sistem, BYS ile bütünleşik şekilde çalışmaktadır. 2014 yılından itibaren toplamda 1350 tane talep değerlendirilerek gerekli çözümler üretilmiştir. Sistem istikrarlı bir şekilde çalışmasını sürdürmektedir.

Sunucu Sanallaştırma Sistemi

Geçtiğimiz yıllarda kullandığımız sunucu sanallaştırma sistemi büyüyen Üniversitemizin

artan ihtiyaçları karşısında artık yetersiz kaldığı için yeni bir sunucu sanallaştırma sistemi alınıp kurulumu gerçekleştirilmiştir. Ayrı 2 fiziksel sunucuda çalışan e-posta sistemimiz, ayrı fiziksel sunucuda çalışan personel otomasyonumuz sanallaştırma sistemimize dahil edilmiştir. 3 fiziksel sunucu ve ortak disk havuzu kullanan sistemimiz daha fazla elektrik tasarrufu ve daha kolay merkezi bir yönetim ve yedekleme imkanı sağlamaktadır.

Felaket Kurtarma Sistemi

Sanallaştırma sistemimizin herhangi bir sebeple devre dışı kalması durumunda önemli sistemleri çalışır durumda tutabilmek için felaket kurtarma sistemi hazırlanmıştır. Sunucu sanallaştırma sistemimizdeki tüm sanal sunucuların birer kopyasını anlık olarak tuttuğumuz bu sistem için eski sanallaştırma sistemimizin sunucuları kullanılmıştır.

Yedekleme Sistemi

Önemli sunucularımızın (web sitemiz, öğrenci otomasyonumuz, özlük işleri yazılımımız vs.) yedeklerini almak için bir yedekleme ünitesi ve yazılımı alınmıştır. Duruma göre günlük ve haftalık yedekler otomatik olarak alınmaktadır. Yeni sunucular eklendiğinde yedekleme yazılımında ayarlamalar yapıp gerekliyse yedeklerinin alınması sağlanmaktadır.

Masaüstü Sanallaştırma Sistemi

Kayalı kampüsünde merkezi derslik 1 ve merkezi derslik 2 bünyesindeki 4 bilgisayar laboratuvarı sanallaştırma teknolojisi ile çalışacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Bu sayede çok güç tüketen (400 watt'a kadar) eski bilgisayar kasaları laboratuvarlardan çıkarılıp yerlerine kullanım sırasında maksimum 8w güç harcayan thin clientler takıldı. Herhangi bir öğrencinin herhangi bir laboratuvarında herhangi bir cihaza oturduğunda öğrenci numarası ve e-posta şifresi ile kolayca sisteme girebileceği altyapı hazırlanmıştır. Mimarlık, Mühendislik ve Teknoloji Fakül

telerinin öğrencileri için açılıştaki farklı bir seçenek sunularak ihtiyaç duyabilecekleri teknik yazılımları içeren özel bir profil oluşturuldu. Bu sistem sayesinde laboratuvar bakımları, yazılım kurulumları daha kısa sürede yapılabilir hale gelmiştir.

Loglama Yazılımı

5651 sayılı kanunun gerektirdiği şekilde internet erişimlerini kayıt altında tutmak ve

sistemlerdeki arıza ve tıkanıklık sebeplerini tespit edebilmek amacıyla Loglama yazılımı satın alınıp bir adet sanal sunucuya kurulmuştur.

2.4.4.2. İşitsel ve Görsel Kaynaklar

Üniversitemizde stratejik plan hazırlık dönemi itibarıyla halihazırda mevcut olan işitsel ve görsel teknolojik kaynaklar tablo halinde gösterilmiştir.

Tablo 16: İşitsel ve Görsel Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	44	230	-
Slâyt makinesi	-	2	-
Tepegöz	-	6	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	1	1	-
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	-	39	-
Fotokopi makinesi	50	9	-
Faks	18	3	-
Fotoğraf makinesi	8	20	-
Kameralar	35	6	-
Televizyonlar	17	13	-
Tarayıcılar	17	6	-
Müzik Setleri	-	1	-
Mikroskoplar	-	42	-
DVD'ler	-	3	-
Yazıcılar ve Okuyucular	530	31	-

2.4.4.3. Kütüphane Kaynakları

2007 yılında kurulan Kırklareli Üniversitemizin kuruluşuna paralel olarak Merkez Kütüphanesi Teknik Eğitim Fakültesi binasında oluşturulmaya başlanmıştır. 2008 yılı Mart ayı itibarıyla Rektörlüğümüzün taşındığı Kültür Merkezi Binasında hizmet vermeye başlamıştır ve 2010 Yılı Mart Ayı sonuna kadar bu binada faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2010 Yılı Mart ayı sonundan itibaren Kavak-

lı Yerleşkesinde; KANTİN, YEMEKHANE ve SERGİ SALONU'NUN bulunduğu 4 akslı blokun bir aksı bölünüp düzenlenerek (yaklaşık 600m²) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Merkez Kütüphane olarak ayrılmıştır.

Merkez kampüsün daha etkin hale gelmesi neticesinde 2016 yılından itibaren Kayalı Yerleşkesine taşınmış olan Kütüphanemiz kurulduğundan beri ulusal ve uluslararası arenada kendine yer arayan üniversitemizin

hedeflediği ve ulaşmak zorunda olduğu düzeye çıkmak için özellikle ve öncelikle Kütüphane hizmetlerinin eksiksiz ve ideal konuma getirilmesi şart olduğu anlayışı ile hareket ederek hem idari personelin hem de sundu-

ğu basılı kitap ve elektronik veri tabanının nitelik ve nicelik anlamında geliştirilmesi anlamında önemli adımlar atılmıştır. Kütüphanemize ait kaynaklar tablo 17’de gösterilmiştir.

Tablo 17: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

CİNSİ	Sayısı (Adet)
Kitap	52.588
E-Dergi	30.067
Aboneliği Devam Eden Dergi (Basılı)	-
Ciltli Dergi	565
Tez	527
Tam metin veri tabanı	35
Bibliyografik veri tabanı	11
Nadir Eserler	580
E-Kitap	249.908
Ansiklopedi	1021
Sözlük	478
Toplam	335.774

Üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve dünyada üretilen bilgileri bilgi teknolojileri yardımıyla en hızlı bir şekilde sunmak amacıyla ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) kapsamında 31 veri tabanına üye olunmuştur. Ayrıca ProQuest Firmasından 48

adet ve Ebsco Firmasından 37 e-kitap, EDuke Firmasından 110 adet e-kitap ve Brill Firmasından 5 e-kitap 2016 yılında satın alınmıştır. TUBİTAK-ULAKBİM EKUAL kapsamında 31 adet veri tabanına erişim hizmeti sağlanmıştır. Bedelsiz e-kitaplar ile e-dergilere ait linklere web sayfamızdan ulaşılabilir.

Tablo 18: Ulakbim Ekual Kapsamındaki Veri Tabanları

VERİ TABANI	ABONELİK
1 Ebsco Academic Search Complete	ULAKBİM EKUAL kapsamında
2 Ebsco Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 Retro Index	ULAKBİM EKUAL kapsamında
3 Ebsco Business Source Complete	ULAKBİM EKUAL kapsamında
4 Ebsco DynaMed	ULAKBİM EKUAL kapsamında
5 Ebsco Eric	ULAKBİM EKUAL kapsamında
6 Ebsco GreenFILE	ULAKBİM EKUAL kapsamında
7 Ebsco Medline (Bibliyografik)	ULAKBİM EKUAL kapsamında
8 Ebsco Education Index Retrospective 1929- 1983	ULAKBİM EKUAL kapsamında
9 Ebsco Library, Information Science & Technology Abstracts (USTA): 1933-1955	ULAKBİM EKUAL kapsamında

10	Ebsco American Doctoral Dissertations 1933- 1955 (100.000 doktora tezine erişim)	ULAKBİM EKUAL kapsamında
11	Ebsco Teacher Reference Cente	ULAKBİM EKUAL kapsamında
12	EBSCO Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984 Retro	ULAKBİM EKUAL kapsamında
13	IEEE	ULAKBİM EKUAL kapsamında
14	iThenticate	ULAKBİM EKUAL kapsamında
15	OVID-LWW	ULAKBİM EKUAL kapsamında
16	Elsevier ScienceDirect	ULAKBİM EKUAL kapsamında
17	Elsevier Scopus	ULAKBİM EKUAL kapsamında
18	Taylor & Francis	ULAKBİM EKUAL kapsamında
19	Web of Science	ULAKBİM EKUAL kapsamında
20	SpringerLink	ULAKBİM EKUAL kapsamında
21	Mendeley Referans Yönetim Sistem	ULAKBİM EKUAL kapsamında

Tablo 19: Ankos Kapsamındaki Veri Tabanları

VERİ TABANI	ABONELİK
1 Artstor imaj veritabanı	Ankos kapsamında
2 İdeal Online	Ankos kapsamında
3 STOR Arts and Sciences I-II-V (Bilim ve Sanat I-II-V)	Ankos kapsamında
4 ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text	Ankos kapsamında
5 Tumitin(Ödev, Tez, Proje intihal Programı)	Ankos kapsamında
6 Ebsco EBook Academic Collection	Ankos kapsamında
7 Ebsco Art Source	Ankos kapsamında
8 Ebsco Business EBook Collection	Ankos kapsamında
9 Ebsco Chinal Complete	Ankos kapsamında
10 Ebsco Discovery Service	Ankos kapsamında
11 Ebsco Education Research Complete	Ankos kapsamında
12 Ebsco Food Science Source	Ankos kapsamında
13 Ebsco Library information Science Source	Ankos kapsamında
14 Ebsco Political Science Complete	Ankos kapsamında
15 Ebsco Project Muse (Social Sciences Collection)	Ankos kapsamında
16 Ebrary Academic Source	Ankos kapsamında
17 Ebsco Annual Reviews (Social Sciences + Economics)	Ankos kapsamında
18 Ebsco Hiper Kitap	Ankos kapsamında
19 Wiley Online Library	Ankos kapsamında
20 Cambridge Journals Online 2015 Full Package	Ankos kapsamında
21 American Chemical Society (ACS)	Ankos kapsamında
22 The American Society of Civil Engineers (ASCE)	Ankos kapsamında
23 The American Society of Mechanical Engineers (ASME)	Ankos kapsamında

24	IMF eLibray	Ankos kapsamında
25	Proceedings of The National Academy of Sciences of the United States of America	Ankos kapsamında
26	Oxford Journals Online	Ankos kapsamında
27	Turner ALTAŞ A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi	Ankos kapsamında
28	ProQuest Material Science Collection (Ücretsiz)	Ankos kapsamında
29	ProQuest Central (Ücretsiz)	Ankos kapsamında
30	EBSCO Medline (Pubmed) Complete: Tıp (Kasım 2016 tarihinde alım gerçekleştirildi)	Ankos kapsamında
31	EBSCO Hospitality & Tourism Complete: (Kasım 2016 tarihinde alım gerçekleştirildi)	Ankos kapsamında

"ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANEDİR" anlayışı, birçok üniversiteyi istenilen başarıya götürmede önemli bir araç olmuştur. Bilgiye ulaşım ve eğitimi bu anlayış daha da hızlandırmıştır. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirme sağlamak stratejik amacı içerisinde yer alan çağdaş eğitim gereklerine cevap verecek modern teknolojiye sahip Merkezi Kütüphane Binası yapımı ve basılı kitaplar ve elektronik veri tabanı anlaşmaları ile bu alanda yapılacak çalışmalar devam ettirilecektir.

2.5. Faaliyet Alanları ve Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu hizmet ve ürün çıktılarına göre üç ana başlık altında toplanmaktadır. Bunlar; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-geliştirme ile diğer ürün ve hizmetlerdir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntısı ile ele alınmaktadır.

2.5.1. Eğitim-Öğretim

Kurumsal olarak seçilmiş ve kontrollü bir çevrenin etkisi altında sosyal yeterlik ve uygun bireysel gelişmeyi sağlayan sosyal bir süreç olan eğitim, yeni nesillere kültür birikimini aktarmayı, gençlerin davranış tarzlarını biçimlendirmeyi, onları gelecekteki toplumsal rollerine yöneltmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim program ve sistemleri toplumun olaylara bakış açıları doğrultusunda gelişme ve

değişim göstermektedir. Eğitimin gayesi sadece memur ve bürokrat yetiştirmek değil, daha ziyade ülkeye ahlaklı, dürüst karakterli, muhakeme yapabilen, iradeli, girişimci ve karşılaşılabileceği sorunların altından kalkabilecek kudrette gençler yetiştirmektir. Bu amaçla üniversitemiz üzerine düşen görevi hakkıyla yerine getirebilme gayreti içerisinde çalışmalarını devam ettirmektedir.

Üniversitemizin temel faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmeti oluşturmaktadır. Üniversitemizde örgün eğitim, gündüz ve ikinci öğretim olarak verilmektedir. Eğitim-öğretim bütün fakülte, yüksekokul ve enstitülerimizde yarıyıl esasına göre düzenlenmektedir. Ayrıca tüm akademik birimlerimizde ortak ders niteliğine haiz dersler uzaktan eğitim kapsamında verilmektedir. Bunlara ek olarak yaz okulları da açılabilir.

Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Ancak, yabancı dil bölümleri ile tamamen veya yüksek oranda yabancı dil ile eğitim verilen birimlerin açılması için çalışmalarımız hızla sürdürülmektedir.

Üniversitemizde, toplamda 48 alanda lisans eğitimi verilecek bölüm açılmış ve 47 alanda ise aktif olarak eğitim-öğretim verilmektedir. Bu alanların tamamında iki yıllık program koşullarını başarıyla yerine getirenlere ön lisans diploması verilmektedir.

Üniversitemizde sosyal bilimler, fen bilimleri

ri ve sağlık bilimleri alanında toplam 20 yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bunun yanı sıra fizik, felsefe, tarih, iktisat ve çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri olmak üzere 5 alanda doktora, eğitimi verilmektedir.

Kırklareli Üniversitesi, eğitim alanında AB kapsamında yer alan öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları çerçevesinde Erasmus+ (Plus) Hayat Boyu Öğrenme programlarına katılmaktadır. Bu kapsamda 63 üniversite ile işbirliği anlaşması imzalanmış bulunmaktadır. Ayrıca Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı çerçevesine 8 üniversite ile işbirliği anlaşması yapılmıştır. Yurt içinde ise öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı olan Farabi programı Üniversitemizde uygulanmakta olup bu kapsamda 71 üniversite ile işbirliği yapılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi farklı anabilim dallarında faaliyet gösteren çeşitliliğe sahip bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi bugün itibarıyla 10 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 1 Devlet konservatuarı, 7 meslek yüksekokulu ve doğrudan Rektörlüğe bağlı 3 bölüm ve 14 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

2016-2017 yılı eğitim-öğretim yılı itibarıyla kayıtlı öğrenci sayımız 25.825'tir. Kırklareli Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenim düzeyinde vermekle birlikte sürekli eğitim merkezi vasıtasıyla yaşam boyu öğrenme ve seçilen dersler itibarıyla uzaktan eğitim hizmetleri de sunmaktadır.

Tablo 20: Birimler Bazında Öğrenci Sayıları Dağılımı

Öğrenci Sayıları							
Birim Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam		Genel Top.
	E	K	E	K	E	K	
Enstitüler	355	293	55	12	410	305	715
Fakülteler	2.321	2.530	1.263	1.502	3.584	4.032	7.616
Yüksekokullar	406	1.165	211	415	617	1.580	2.197
Meslek Yüksekokulları	5.975	4.338	3.229	1.755	9.204	6.093	15.297
Toplam	9.057	8.326	4.758	3.684	13.815	12.010	25.825

2.5.1.1 Ön lisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Üniversitelerde ön lisans düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetleri farklı meslek alanlarında nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaç edinen meslek yüksekokulları bünyesinde verilmektedir. Bu bağlamda geniş bir çeşitliliğe sahip olan Kırklareli Üniversitesi ön lisans öğretimini aşağıda yer verilen 7 meslek yüksekokulunda vermektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Bilgisayar Programcılığı Programı, Elektrik Programı, Elektronik Teknolojisi Programı, Mekatronik Programı, Gıda Teknolojisi Programı, İnşaat Programı, Makine Programı ve İç Mekân Tasarımı Programlarında I. ve II. Öğretim olarak hizmet vermekte olup, Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Tekstil Teknolojisi Programı ve Moda Tasarımı Programlarında ise, sadece I. Öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca

meslek yüksekokulu bünyemizde Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı ve Mimari Restorasyon Programları mevcut olup, bu programlarda henüz öğrenci alımı yapılmamış olup öğrenci alımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, İşletme Yönetimi Programı (I.ve II. Öğretim), Lojistik Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Maliye Programı (I.ve II. Öğretim), Dış Ticaret Programı (I.ve II. Öğretim), Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı (I.ve II. Öğretim), Radyo ve Televizyon Programı (I.ve II. Öğretim) eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. Ayrıca 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren Basım ve Yayın Teknolojileri Programında (I.ve II. Öğretim) da eğitim öğretim hizmeti sunulmaya başlanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (I.ve II. Öğretim), Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (I.ve II. Öğretim), Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı (I.ve II. Öğretim), Optisyonluk Programı, Yaşlı Bakımı Programı (I.ve II. Öğretim), Çocuk Gelişimi Programı (I.ve II. Öğretim), Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretim sürdürülmektedir. Ayrıca henüz öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamamış olan Anestezi Programı, Fizyoterapi Programı, Odyometri Programı ve İlk ve Acil Yardım Programları mevcut bulunmaktadır.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, Kimya Teknolojisi Programı, Elektrik Programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı (I.ve II. Öğretim), Grafik Tasarımı Programı (I.ve II. Öğretim), Pazarlama Programı, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

Programı (I.ve II. Öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı (I.ve II. Öğretim), İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (I.ve II. Öğretim), İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (I.ve II. Öğretim), Sosyal Güvenlik Programlarında (I.ve II. Öğretim), eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı açılması onaylanmış olmakla birlikte henüz öğrenci alamaya başlayarak faaliyete geçmemiş bulunmaktadır.

Babaeski Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Bankacılık ve Sigortacılık Programı (I.ve II. Öğretim), Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı (I.ve II. Öğretim), Dış Ticaret Programı, İşletme Yönetimi Programı ve Yerel Yönetimler Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretim sürdürülmektedir. Program açılması onaylanan ancak henüz öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamamış olan Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı, Marka ve İletişim Programı, Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı, Hava Lojistiği Programı, Sosyal Hizmetler Programı ile Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programları da mevcut bulunmaktadır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Bilgi Yönetimi Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, Yapı Denetimi Programı, Halkla İlişkiler Programlarında eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren Aşçılık, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi ve Medya ve İletişim Programlarında öğrenci alınmaya başlamıştır.

Vize Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Dış Ticaret Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Emlak ve Emlak Yönetimi Programı, İş-

letme Yönetimi Programı, Lojistik Programı (I.ve II. Öğretim), Bankacılık ve Sigortacılık Programı (I.ve II. Öğretim), Maliye Programı (I.ve II. Öğretim), İş Sağlığı ve Güvenliği Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulu bünyemizde Lastik ve Plastik Teknolojisi Programı, Tapu ve Kadastro Programı, Endüstriyel Kalıpcılık Programı, Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı, Sosyal Hizmetler Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı da mevcut olup henüz öğrenci olarak faaliyetine başlamamış bulunmaktadır.

Meslek yüksekokullarında verilen ön lisans öğretimine ilave olarak, lisans öğretiminin ilk dört yarı yılına ait eğitim süresini başarı ile tamamlayan ancak ileriki yarı yıllarda başarısızlık veya başkaca sebepler nedeniyle üniversitemizden ayrılmak zorunda kalan öğrencilerimize istekleri halinde başarı ile tamamlamış oldukları ilk dört yarı yıldaki dersleri kapsayan ön lisans diploması verilebilmektedir.

2.5.1.2 Lisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Yükseköğretimin ikinci basamağı olan lisans düzeyindeki öğretim üniversitemizde eğitim, fen, mühendislik, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler ve güzel sanatlar alanlarının bir çok bölümünde çağın gerektirdiği eğitim ve anlayışı ile birlikte modern teknoloji ve donanım imkanlarıyla sunulmaktadır. Kırklareli Üniversitesinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim vermek üzere açılmış bulunan 10 fakülte, 3 yüksekokul ve 1 devlet konservatuarı bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi

Fakültenin amacı; insanlığın dil, düşünce, kültür ve bilim dünyasını disiplinler arası işbirliği temelinde araştırmak, geliştirmek ve elde edilen sonuçları toplumla paylaşmaktır. Ülkemizin kültür ve yükseköğretimdeki yerini alarak bölgesinin tercih edilen öğretim ve bilim merkezlerinden biri haline getirmektir.

Fen-Edebiyat Fakültesi 2009-2010 eğitim öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamış olup, bugün itibarıyla Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Felsefe, Fizik, Matematik, Kimya, Psikoloji, Sosyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Mütercim Tercümanlık ve Eğitim Bilimleri bölümü anabilim dallarında eğitim vermektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz, çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, sosyal ve analitik çözümler üretebilen, ürettiği bilgiyi toplumla paylaşan gençler yetiştirmeyi amaç edinmiş olup öğrencilerine yüksek kalitede eğitim-öğretim ve gelişmiş araştırma-uygulama imkânları sağlayarak ulusal-uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal projelerle birlikte gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Fakültemizde; İşletme Bölümü (I.ve II. Öğretim), İktisat Bölümü (I.ve II. Öğretim), Kamu Yönetimi Bölümü (I.ve II. Öğretim), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Bölümü (I.ve II. Öğretim) ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (I.ve II. Öğretim) eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Bölüm açılması onaylanan ancak henüz öğrenci almayan bölümlerimiz ise Ekonometri Bölümü, Maliye Bölümü ve Turizm İşletmeciliğidir.

Teknik Eğitim Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 28.9.2009 tarihli ve 25377 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 02.11.2009 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı gereğince öğrenci alımı durdurulmuş bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesinin amacı ulusal değerlere bağlı, uluslararası ölçekte bilgi üreten, bilim dünyasına katkıda bulunan; ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve teknoloji geliştiren, bölgesel ve ulusal sorunları gören ve bunlara

çözüm önerileri geliştiren, toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunacak projeler üreten araştırmacı ve uygulamacı mühendisler yetiştirmektedir. Fakültemiz 2012-2013 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamış olup, bugün itibarıyla Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Bölümleri bulunmakta olup; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde eğitim-öğretim verilmektedir.

İlahiyat Fakültesi

Fakültenin amacı; Kırklareli ve Trakya insanının yaşadığı coğrafyanın sahip olduğu tarihi, kültürel ve sanatsal mirasın, insanlığı tehdit eden unsurların aşılmasında dünya ile bütünleşen örnekleri bilimsel etkinliklerle özelde ilim dünyasına genelde de bütün insanlığa sunmaktır. Ayrıca alanıyla ilgili ana kaynaklara inerek değerlendirme ve yorumlama gücüne sahip, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıkların barış içinde yaşamasına katkı sağlayan, saygılı öğretmenler, din görevlileri ve ilahiyatçılar yetiştirmektedir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Kavaklı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç bölümde eğitim ve öğretim hizmeti verilmektedir.

Mimarlık Fakültesi

Fakültenin amacı; geleceği yönlendirmek üzere yaşam ve mekânı kavrayabilen, kuram, tasarım, uygulama bilgi ve becerisini kazanmış, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ile birlikte edinilmiş bilgi, beceri ve deneyimlerin uygulamalarla topluma aktarılmasında, çağdaş, etkin ve ör-

nek bir kurum vizyonu ile yetkin, her türlü ortamda yarışabilen, çevresel problemlere insanlığı geliştirmeyi hedefleyen çözümler üretebilen, ulusal kimliğini küresel değerlerle bütünleştirebilen, etik ve estetik değerlerle donatılmış uygar, çağdaş, özgür, araştırmacı, yaratıcı, dinamik ve girişimci mimarlar, şehir plancıları ve iç mimarlar yetiştirmektedir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Kayalı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık Bölümleri bulunmakta olup; Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde eğitim-öğretim verilmektedir.

Turizm Fakültesi

Turizm Fakültesinin öncelikli amacı, çağdaş, bilimsel ve kaliteli bir eğitim-öğretim sağlayarak ülkemiz turizm sektörü için nitelikli orta ve üst kademe yönetici adayları, profesyonel turist rehberleri ve nitelikli aşçıları yetiştirmektedir. Fakültemizde, Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Rekreatasyon Yönetimi bölümleri açılmış olmakla birlikte Turizm İşletmeciliği Bölümünde (I. ve II. Öğretim) ayrıca 2016-2017 Güz Dönemi'nden itibaren de Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümümüzde eğitim öğretim verilmektedir.

Teknoloji Fakültesi

Fakültenin amacı, uygulama becerisi yüksek mühendisler yetiştirerek bilime, kamu kurum ve kuruluşlarına, sanayi ve özel sektöre kaliteli hizmet sunmaktır. Fakültemizde; Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Bu bölümlerde eğitim öğretim 7+1 modelinde yapılmaktadır. Öğrenci 7 yarıyıl fakültede ders görecektir ve 1 yarıyıl sanayide ve işyeri arasında yapılacak protokolle "işyeri eğitimi" yapacaktır. İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ve

Otomotiv Mühendisliği Bölümlerimiz açılmış fakat öğrenci alınmaya başlanmadığından bu bölümlerde eğitim öğretim hizmeti henüz verilememektedir.

Havacılık ve Uzay bilimleri Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

Hukuk Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Hukuk Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

Sağlık Yüksekokulu

Sağlık Yüksekokulunun kuruluş amacı, sağlık kuruluşları başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşların sağlık hizmeti veren birimlerinde görev yapacak nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Yüksekokulumuz, Çocuk Gelişimi, Sağlık Kurumları İşletmeciliği (I. ve II. öğretim) ile Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere toplam beş bölümde faaliyet göstermekte olup; Sosyal Hizmet bölümü ve Fizyoterapi Rehabilitasyon bölümlerimiz açılmış olmakla birlikte henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz komşu olunan Balkan ülkeleri ve diğer ülkeler ile işbirliği çalışmaları da yaparak orta ve uzun vadede nitelikli iş gücü ihtiyacını hem bölgemiz hem de ülkemizde karşılamaya katkı sağlamayı amaç edinmektedir. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz bünyesinde 29.02.2012 tarihinde Bankacılık ve Finans, Sigortacılık ve Risk Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri,

Muhasebe ve Finansal Yönetim, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve Havacılık Yönetimi bölümleri açılmış bulunmaktadır. 2015-2016 eğitim öğretim döneminde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümüne ve 2016-2017 eğitim öğretim döneminde ise; Bankacılık ve Finans Bölümüne öğrenci olarak her iki bölümde eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmeye başlamış bulunmaktadır

Yabancı Diller Yüksekokulu

Üniversite bünyemizde kurulu bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu 2547 Sayılı Kanunun 5/i maddesi gereğince zorunlu İngilizce dersleri ve hazırlık sınıfları için kurulmuş bulunmaktadır. Okulumuz tüm lisans ve ön lisans öğrencilerine mesleki ve sosyal becerilerini icra etmelerini destekleyecek yabancı dil bilgisi kazandırmak amacı ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Devlet Konservatuvarı

Henüz öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamamış bulunmaktadır. Lisans öğrenim süresi sekiz yarıyıldır.

2.5.1.3 Lisansüstü Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Kırklareli Üniversitesi bünyesinde kurulmuş 3 adet enstitümüzde lisansüstü öğretim, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde verilmektedir. Açılmış olan enstitülere ait bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitünün amacı, Fen Bilimleri alanında evrensel standartlara sahip, bilimsel yeniliklere açık, gerekli teorik ve pratik bilgilere sahip, bilimsel düşüncüyü rehber edinmiş, özgür düşünen, tartışan, araştıran, sorgulayan, etik değerlere önem veren, ürettiği bilgileri insanlığın hizmetine sunan, sorunlara çözüm bulabilen ve var olan yapıyı geliştirmek için çalışan Anabilim Dallarında öğrenim gören

lisansüstü öğrencilerinin, mesleklerini en iyi şekilde icra etmeleri için yetiştirilmelerini sağlamaktır. Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012- 2013 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup, bugün itibarıyla enstitüde örgün öğretimde, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Kimya ve Makine Mühendisliği Anabilim Dallarında 6 Yüksek Lisans programı ve Fizik Anabilim Dalında 1 Doktora Programı eğitim-öğretime devam edilmektedir. Enstitümüze ait bilimsel dergimiz 2015 yılı Aralık ayından itibaren yayınlanmaya başlamış olup, söz konusu dergiye <http://fbdergi.klu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimler Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; Çocuk Gelişimi, Halk Sağlığı ve Hemşirelik olmak üzere toplam 3 Anabilim Dalında Lisansüstü eğitim faaliyeti sürdürülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitünün amacı sosyal bilimler alanında analitik düşünme yetkinliğine sahip, sosyal ve kültürel değerleri ve değişimleri analiz edip yorumlayabilen, bilimsel çalışmalara kendini adayan, bilimsel yeniliklere ve birikime katkıda bulunmak suretiyle çalıştıkları kurum ve kuruluşlara olduğu kadar, insanlarımızın ve tüm insanlığın refah ve mutluluğuna hizmet eden vasıflı, özgüveni yüksek, çevreye ve insani değerlere saygılı öğretim elemanı yetiştirmektir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup, bugün itibarıyla enstitümüzde Felsefe Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), Tarih Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), Marmara Üniversitesi ile ortak İktisat Anabilim Dalı, İşletme Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans), Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim

Dalı (Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora), Turizm Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans) ve İktisat Anabilim Dalı (Doktora), Çağdaş Türk Lehçeleri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans) ve Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere 8 yüksek lisans anabilim dalı ve 3 doktora programı mevcut bulunmaktadır.

Enstitülerde yürütülen tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında asgari öğrenim süresi üç yarıyıldır. Normal öğrenim süresi dört yarıyıl, azami öğrenim süresi altı yarıyıldır. Doktora programlarında yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için asgari öğrenim süresi altı yarıyıl, normal öğrenim süresi sekiz yarıyıl, azami öğrenim süresi ise on iki yarıyıldır. Lisans derecesiyle kabul edilenler için ise asgari sekiz yarıyıl, normal on yarıyıl, azami öğrenim süresi ise on dört yarıyıldır.

2.5.1.4 Yaşam Boyu Öğrenme

Kırklareli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KLUSEM) her yaştaki ve seviyedeki bireylere, kamu ve özel sektör kuruluşlarına ihtiyaç duydukları her alanda kurs ve sertifika programları düzenlemektedir.

KLUSEM tarafından sağlanmakta olan bu hizmetler ile sürekli öğrenme ve gelişmeyi yaşam biçimi haline getirmek, bireylerin katılımcı, üretken ve verimli çalışmasını sağlamak, çalışma hayatının kalitesine katkı sağlamak, kişisel duyarlılık ve özgüven duygusunu geliştirmek amaçlanmaktadır.

2.5.1.5 Uzaktan Eğitim

Kırklareli Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KLUZEM) vasıtasıyla üniversitemiz yönetimince belirlenmiş dersler öğrencilerimize e-öğrenme yöntemiyle uzaktan eğitim hizmeti olarak verilmektedir.

KLUZEM tarafından yürütülen faaliyetler ile üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğ-

renme ile desteklemek, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek, uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve yayınlar yapmak amaçlanmaktadır.

2.5.2. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Bilimsel araştırma-geliştirme kültür, insan ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının artırılması ve bunun yazılım dahil yeni süreç, sistem ve uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmalardır. Bu çalışmalar Temel Araştırma, Uygulamalı Araştırma ve Deneysel Geliştirme olmak üzere üç temel başlık altında sayılmaktadır. Ülkemizde bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kamu kuruluşları ve üniversiteler önemli bir rol oynamaktadır.

Teknoloji geliştirme merkezimizce (TEKMER), 11/02/2015 tarihinde Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) Kırklareli Hizmet Merkezi Müdürlüğü, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası ile Kırklareli Üniversitesi arasında sanayi/üniversite işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversite ile sanayinin birlikte proje tabanlı çalışmasını hedefleyen bir yapılanma olan Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından oluşturulan Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Çalışma grubu (KÜSİ) de, (Edirne, Kırklareli, Tekirdağ) bölgesini üniversitemizden bir öğretim üyemiz temsil etmektedir. KÜSİ faaliyeti kapsamında bölge illerinin Bilim Sanayi ve Teknoloji il müdürleri ve KOSGEB il müdürleri ve Teknopark müdürleri ile çeşitli toplantılar yapılmış ve üniversite ile sanayinin işbirliği konuları görüşülmüştür. Üniversitemize çeşitli firmalar (Debateks, Farmatek, Bendis Innovation, vb.) davet edilerek birlikte yapı-

labilecek projeler hakkında görüşmeler ve toplantılar yapılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi akademik çalışanları, ulusal ve uluslararası düzeydeki pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, panel, seminer, panel vb.) bilimsel araştırma sonuçlarının sunulduğu bildiriler ile yer almaktadır. Bu toplantıların bir kısmını da kendi bünyesinde düzenlemektedir.

Kırklareli Üniversitesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

2.5.2.1 Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, Afrika kıtasındaki siyasi, ekonomik ve kültürel gelişmeleri takip ederek, Türkiye'nin bu kıta ülkeleriyle ikili ve çok taraflı ilişkilerine ve bu ilişkilerin tarihi, kültürel, siyasi, ekonomik, sosyolojik ve jeopolitik yapısına yönelik bilimsel araştırmalar yoluyla özellikle araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek, bu kıtada faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık desteği ve gerekli uzmanların yetiştirilmesini sağlamak amacıyla kurulmuş olup amaçları doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki geçmişten günümüze kadar olan dönemde ekonomik, siyasal ve kültürel konularda ulusal ve uluslararası konferanslar düzenlemek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bunların yayımlanmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimizde, ulusal ve uluslararası konularda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, bilgisayar, elektrik-elektronik, enerji, fizik, kimya, inşaat, gıda, malzeme, genetik, sağlık, tarım ve hayvancılık ile ilgili konularda bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte çalışma konularıyla ilgili ortak projeler yürüterek Üniversite ile sanayi arasında problemleri çözecek bilimsel ve uygulamalı çalışmaları yönetmek amacıyla kurulmuştur.

Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimizde, küresel siyaset, kamu diplomasisi, kültürel diplomasi, diaspora diplomasisi ve yumuşak güç gibi küresel ilişkiler konularında siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılması amaçlanmaktadır.

Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz, Türkiye'nin Avrupa Birliğine uyum sürecini siyasal, ekonomik, hukuksal, sosyal ve kültürel yönlerden incelemek, araştırmak ve Avrupa Birliği üye ve üye aday ülkelerle ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak disiplinler arası bir yaklaşımla yapılan çalışmalarla Üniversiteyi ve tüm toplumu bilgilendirmek amacıyla kurulmuştur.

Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi

Disiplinler arası bir anlayışla Türkiyat araştırmaları yapmak amacıyla kurulan araştırma merkezimiz, bölgede bilimsel kazı çalışmaları planlamak ve ilgili kurumların işbirliğini sağlayarak araştırmalar yapmak, yurt içinde ve yurt dışında ilgili birim ve uzmanlarla işbirliği ve ortak projeler yürütmek, akademik işbirliği sağlamak, belli aralıklarla ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, konferans, seminer, bilgi şöleni, panel, kurs ve sergi düzenlemek, Türk dünyası ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti arasında, sağlam temellere dayalı dostluk ve işbirliğinin kurulmasına yardımcı olacak kültürel ve bilimsel mahiyette çalışmalar yapmak ve etkinliklerde bulunmak gibi çeşitli faaliyet alanlarında hizmet verilmektedir.

Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Enerji teknolojileri alanlarında özellikle uygulamaya yönelik araştırma çalışmaları yapmak ve teknolojiler geliştirmek, uygulamaya yönelik temel bilimler, mühendislik ve mimarlık araştırmalarını disiplinler arası düzeyde gerçekleştirerek enerji teknolojisi konularında gelişmiş ürün, yöntem, süreç ve teknolojileri ortaya çıkarmak amacıyla farklı bilim ve teknoloji alanlarını bir araya getiren koordineli proje çalışmalarını yürütmek, halen kullanılmakta olan ve geliştirilerek uygulamaya konulacak enerji üretim yöntem ve teknolojileri ile ilgili olarak gerektiğinde enerji teknolojileri açısından değerlendirmeler ve bilirkişilik yapmak, enerji teknolojileri alanında uzman öğretim elemanları yetiştirmek, ilgili alanlarda sanayi, üniversite ve diğer araştırma kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapılmasını sağlamak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek, altyapı, proje ve yetişmiş insan gücüyle Türkiye'nin enerji teknolojileri AR-GE faaliyetlerine katkı sağlamak, Üniversitenin teknoloji, mühendislik ve mimarlık bölümlerinde enerji teknolojisi konularında yapılan çalışmaları desteklemek ve bu disiplinler arasında ortak çalışmalar

yapılmasını sağlayacak bir platform oluşturmak ve geliştirilen teknolojiler ile elde edilen sonuçların kullanıcı ve uygulayıcılara aktarılmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz, adaylara iş dünyasını tanıtıcı bilgiler sunarak, her adayın piyasa nitelik ve gereklerine göre meslekî ve kişisel becerilerini arttırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmek, kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için adaylara danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek, Merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak ve sanayi, üniversite ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmasını sağlamak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek amacıyla kurulmuştur.

Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, çeşitli kurs ve seminer düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere dil öğretmek, Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak, ortaya konan çalışmaları çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamak amacıyla kurulmuştur.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarının dışında eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin sağlanmasına katkıda

bulunmak ve yaşam boyu eğitim ve öğretimi desteklemek amacıyla sürekli eğitim programları düzenlemek amacıyla kurulmuştur.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, Üniversitemizde yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma – geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlaması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak, yayınlar yapmak amacıyla kurulmuştur.

2.5.2.2 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Öğretim Üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelere (AVRUPA BİRLİĞİ, TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, SANTEZ, TRAKYA KALKINMA AJANSI gibi) katkı sağlamak amaçlı hizmetlerin yürütüldüğü sekreteryaya, proje bölümü ve satın alma bölümlerinden oluşmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce; başta insanlığa olmak üzere ilimize, bölgemize ve ülkemize fayda sağlayacak bilginin üretilmesi ve yayılması, bilimsel araştırma alt yapısının verimli bir şekilde kullanılması, bilimsel araştırmaya yönelik mali kaynakların etkin ve adil olarak dağıtılması amaçlanmaktadır.

Tablo 21: BAPKO Tarafından Desteklenen Proje Dağılımı

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ								
PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Biten Proje	Devam Eden Proje	Toplam	Kullanılan Ödenek	Kullanılacak Ödenek
						TL	TL	TL
Bilimsel Araştırma Projeleri	51	18	69	41	28	1.052.604,16	637.596,16	415.008,00
Tez Projeleri	9	5	14	10	4	173.973,41	151.168,85	22.804,56
Altyapı Projeleri	3	0	3	3	0	50.816,47	50.816,47	0
S e m p o z y u m Projeleri	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri	0	1	1	1	0	15.000,00	15.000,00	0
Toplam	63	24	87	55	32	1.292.394,04	854.581,48	437.812,56

Kırklareli Üniversitesi'nin mevcut Ar-Ge potansiyelini kurum ve kuruluşlara tanıtmak, sanayi ve üniversite arasında bir köprü görevi görerek iletişimin geliştirilmesinde rol oynamak, akademisyenlerimizin çalışma ve ilgi alanlarına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde katkıda bulunmak gelmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları ve öğrencilerimize Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmak, deneyim ve bilgi alışverişini sağlamak amacı ile seminer, panel, konferans vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Proje Hazırlama, Geliştirme ve Yönetimi Hizmetleri kapsamında öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yönelik proje yeteneklerinin geliştirilmesine ve proje hazırlama/uygulama süreçlerinde destek sağlanmaktadır. Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri kapsamında ise akademisyenlere ve/veya araştırmacılara fikirlerinin ve projelerinin ticarileştirilmesini sağlanarak gerekli altya-

pının oluşturulmasında destek verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler ve etkinlikler 3 aylık e-bülten ve web sitesi (<http://tto.klu.edu.tr>) üzerinden duyurulmaktadır.

2.5.3. Diğer Ürün ve Hizmetler

Üniversitemizde kamu hizmetlerinin yerine getirilmesi faaliyetlerinin yanında, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde öğrencilerimizin boş zamanlarının değerlendirilmesi, Atatürk, Cumhuriyet ve İlkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirilmesini sağlayacak fizik-moral ve sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak düzenli, disiplinli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla spor ve kültür faaliyetleri düzenleyen farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle öğrenci toplulukları kurulmuştur. Üniversitemizde aktif olarak çalışmalarını yürüten 59 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin iş dünyasıyla tanışmaları, farklı sektörler hakkında bilgi almaları ve kariyer hayatlarına yön vermele-ri amacıyla her yıl Mart ayının son haftasında Kariyer Günleri etkinlikleri, düzenlenmektedir.

Üniversitemiz futbol, voleybol, masa tenisi, satranç, boks, halk oyunları branşlarında (bayan-erkek) takım olarak Üniversiteler arası turnuvalara katılmaktadır. Ayrıca her yıl geleneksel olarak düzenlenen bahar şenlikleri kapsamında düzenlenen spor etkinliklerine 300 kadar sporcumuzun katılımıyla çeşitli dallarda müsabaka yapılmaktadır. Öğrenci sayımızın artması ve yeni birimlerin eklenmesi suretiyle bu sayının artacağı tabidir.

Kırklareli Üniversitesi'nin konularında uzman olan personeli başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere kamu ve özel kesim kuruluşlarına çeşitli konularda danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti de sağlanmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik konser, sergi, gösteri gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

Bu kapsamda yapılan bilimsel etkinlikler tablo 22'de gösterilmiştir.

Tablo 22: Akademik Faaliyet Bilgileri Dağılımı

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	161
Konferans	89
Panel	10
Seminer	30
Açık Oturum	-
Söyleşi	11
Tiyatro	14
Konser	8
Sergi	12
Fuar	-
Teknik Gezi	19
Eğitim Semineri	33
Turnuva	5
Bildiri sunumu	-
Çalıştay	-

2.6 Mevcut Plan İle Karşılaştırma

Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 dönemi Stratejik Planının uygulama etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak önceki dönem Stratejik Plan gerçekleşme sonuçları önemli bir referans belge niteliği oluşturmaktadır. Yeni dönem ile ilgili olarak oluşturulacak stratejik amaç, hedef ve performans ölçütlerinin uygulanabilirlik özelliklerini doğru belirleyebilmek için 2013-2017 Stratejik Planı değerlendirmeye alınmıştır.

Kırklareli Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planında beş başlık altında 5 stratejik amaç ve 14 stratejik hedef belirlenmiş ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri oluşturularak üçer aylık ve yıllık periyotlar halinde izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Uygulama süreci içerisinde karşılaşılan sorunlar nedeniyle birim yöneticileri ile bir araya gelinerek verilerin ne şekilde ve kimler tarafından toplanarak nasıl raporlanacağı hususunda çalışma ve bilgilendirme yapılmasına gerek duyulmuştur.

Mevcut planın değerlendirilmesinde, Üniversitemizin yapılanma ve işleyişine yönelik ihtiyaçların giderilmesi amacı içerisindeki fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi ve idari birimlerin işlerlik ve verimliliğinin artırılmasına ilişkin hedeflerine ulaşmış olduğu görülmüştür. Ancak öğrenci sayısının sürekli artış göstermesi özellikle yeni eğitim alanı ihtiyaçlarını ortaya çıkarmakta olduğundan yeni plan içerisinde de bu hususa yönelik amaç, hedef ve faaliyetlere yer verilmiş bulunmaktadır. Teknokent veya kosgeb gibi oluşumların hayta geçirilmesine ilişkin olarak ise bu oluşumlar kurulamamış olduğu görülmekle birlikte Transfer Teknoloji Ofisinin kurularak faaliyete geçirilmiş olduğu anlaşılmıştır. Bu nedenle yeni planda Üniversitemizde 2022 yılı sonuna kadar Teknokent kurulum aşamasının tamamlanarak en az % 30 doluluk oranına ulaşılması hedeflenmiştir.

Modern, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve verimli bir eğitim-öğretim anlayışını

gerçekleştirmek amacı içerisindeki hedeflere ulaşılmasında başarılı olunduğu ancak Fara-bi değişim programı çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun 03.08.2016 tarihinde bu programa ilişkin faaliyetlerin yürütülmesine almış olduğu karar neticesinde performans göstergesinin gerçekleşmediği anlaşılmıştır. Yeni planda ise nitelikli eğitim-öğretim verilmesinin yanında sürekli iyileştirme faaliyetlerinin yürütülerek sürdürülebilir olmasının sağlanmasına ve bölgede saygın ve etkin bir eğitim-öğretim kurumu olunmasına ilişkin hedef ve faaliyetlere yer verilmiştir. Bilimsel ve akademik araştırma, yayın ve projelerin ulusal ve uluslararası düzeye uygun olarak geliştirilmesi ve sayılarının artırılması amacı içerisindeki hedeflerden araştırma, makale, yayın sayısı ve üniversitemiz bünyesinde süreli yayın çıkarılması ile ilgili performans göstergesine ulaşılmış olduğu ancak yayınlara ilişkin ödül ve başvuru koşullarının duyurulması ve disiplinler arası çalışmalara yönelik etkinlik sayısı gibi performans göstergeleri ile ilgili sağlıklı bir geri bildirim alınamadığı görülmüştür. Yeni planda da bilimsel araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliklerinin artırılmasına önem verilmiş ayrıca bunun bir göstergesi olarak üniversiteler sıralamasına dair endekslerde üst sıralarda kalıcı olarak yer alınması hedeflenmiştir.

Üniversitenin mevcut kaynaklarını geliştirmek ve yeni kaynaklar yaratmak amacı içerisindeki performans göstergelerinin başarılı olup olunmadığını ölçmeye uygun olmadığı anlaşılmıştır. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlık ve saygınlığını daha da güçlendirmek amacı içerisindeki hedeflere ulaşılmasına ise genel olarak başarılı olduğu ortaya çıkmıştır.

2.7 Stratejik Planın Üst Politika ve Referans Belgeler ile İlişkileri

Kırklareli Üniversitesi Stratejik Planı hazırlanırken dikkate alınması gereken Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Hükümet Programı, Yükseköğretim Kurulu Strateji Belgesi ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem

Planı gibi üst politika ve referans belgeleri incelenmiş bulunmaktadır.

2014-2018 dönemini kapsayan Onuncu Kalkınma Planı, ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda, toplumumuzu yüksek refah seviyesine ulaştırma yolunda kilometre taşı olacak önemli bir belge olma niteliğine sahiptir.

Kalkınma planlarında yer verilen politikaların etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi için kamu kurum ve kuruluşlarının orta ve uzun vadeli amaçlarının, temel ilke, hedef ve önceliklerinin ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının kalkınma planıyla uyumlu olması önem taşımaktadır. Planda, kurumsal düzeyde stratejik planlar ile kalkınma planları arasında gerekli bütünlük ve uyumun sağlanabilmesi amacıyla tüm kurum ve kuruluşlara yön verebilecek, öncelikleri belirlemede yardımcı olabilecek bir politika seti oluşturulmuştur.

Planda; Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacıdır. Denilerek Yükseköğretim kurumlarına nitelikli insan kaynağı yetiştirme görevi verilmiştir. Kırklareli Üniversitesi Stratejik Planında yukarıda verilen görev çerçevesinde nitelikli bireyler yetiştirmek üzere eğitim-öğretim başlığı altında Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak ve Sürekli İyileştirmeyi Sağlamak stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Yine kalkınma planda yer alan , Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi çerçevesinde ilgili sektörlerle işbirliği yapılarak üniversitemiz öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemele-

rinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması faaliyetine üniversitemiz stratejik planında yer verilmiş olup teknolojik üretime önem veren çıktı odaklı bir yapıya dönüşmesi amaçlanmıştır.

Yükseköğretimde kalite güvence sisteminin oluşturulması istenilmiş olup Üniversitemiz de 2018-2022 dönemi Stratejik Planında Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini artırarak, sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak amacı doğrultusunda Kalite Sisteminin Geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Kamuda stratejik yönetim anlayışına uygun olarak Yönetim Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi hedefine de stratejik planında yer vermiş bulunmaktadır. Hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması amacına paralel olarak Üniversitemiz de stratejik planında kurumsal faaliyetlere yönelik olarak akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesini hedeflemiş olup bu kapsamda kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs seminerler ile kişisel gelişime yönelik etkinliklerin düzenlenmesi yönünde faaliyette bulunulmasına yer vermiştir.

Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında da yine kalkınma planında vurgulanan araştırmacı insan gücü niteliğinin ve sayısının artırılması, üniversite ve özel sektör işbirliğinin sağlanması hususları ile ilgili olarak üniversitemizde stratejik planında, Araştırma Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin artırılması stratejik amaç olarak belirlenmiş ve bu doğrultuda ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak hedeflenmiştir. Bu kapsamda hem özel sektör ile işbirliğinin ve hem de araştırmacı insan gücü niteliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlere yer verilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 dönemi Stratejik Planında ayrıca onuncu kalkınma

planında sayılan hususlar ile ilintili Hükümet programının nitelikli eğitim, mali disiplin, bilim, teknoloji ve yenilik gibi alanlarda yükseköğretim kurumlarından topluma yönelik beklentileri de karşılanmış bulunmaktadır.

2.8 Paydaş Analizi

İçinde bulunduğumuz bu yüzyılda, küreselleşme eğilimleri ve teknolojinin gelişmesiyle birlikte dünya düzeninde toplumsal, siyasal, ekonomik gelişmeler ve değişimler gündemde yer almaktadır. Ülkelerin kendi varlıklarını sürdürebilmesi ve geliştirebilmesi için kendi iç dinamiklerini, global dünyanın felsefi yapısına göre adapte etmesi gerekmektedir. Bu adaptasyon sürecinde dünyada yaşanan gelişmelerin ve değişimlerin ışığında eğitim kurumlarına önemli bir görev düşmektedir.

Eğitim kurumları, yerel dinamiklerin geliştirdiği çeşitli ilişkiler yoluyla çeşitli düzeylerde gerçekleşen iş birlikleri aracılığıyla bölgesel kalkınmada ve gelişimde önemli bir rol oynamaları dolayısıyla küresel gelişmeleri değerlendirerek kendi stratejilerini geliştirmelidirler.

Evrensel bir anlayışla, yerel dinamiklerin potansiyelini değerlendirerek yerel aktörlere fırsatlar sunan girişimci bir kurum niteliği taşımaktadırlar.

Ulusal alanda varlığını kabul ettirip uluslararası alanda da rekabet üstünlüğü sağlamak isteyen bölgede, girişimci özelliği ile üniversiteler bölgesel kalkınmanın önemli aktörü olarak "Stratejik Yönetim" yaklaşımını kullanarak geleceğe yönelik atılacak adımları belirlemelidirler.

Küresel dünyada bilgi yönetiminin esas alınmasıyla, geleceğe dair oluşturdukları vizyon göz önünde bulundurularak, stratejik planlama gerçekleştirilir. Kuruluşların mevcut durum analizi yapılır. Vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedefler ve stratejiler belirlenir. Ölçülebilir kriterler geliştirilerek performansları izlenir. Kurumların stratejik eğilimlerinin belirlen-

mesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin ortaya konulmasında ve hazırlanacak planın uygulanma şansının arttırılmasında iç ve dış paydaşların beklentileri, destekleri ve katkıları büyük önem arz etmektedir. Bu amaçla üniversitemizin ilişki içerisinde olduğu paydaş listesi ilişki türüne göre hazırlanmış bulunmaktadır.

Üniversitemiz paydaşları; paydaşlık türü itibarıyla üniversitenin içinde veya dışında yer almasına göre iç ve dış paydaş olarak belirlenmiş, iç paydaşlar yararlanıcı (müşteri) ve çalışan olarak sınıflandırılmıştır. Dış paydaşlar ise çalışma konuları ve ilişki sıklığı dikkate alınarak temel ve stratejik olarak tasnif edilmişlerdir.

Kırklareli Üniversitesi, "Stratejik Yönetim" yaklaşımı altında 2018-2022 Dönemi Stratejik Planına ışık tutması amacıyla bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu anket çalışması, İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet, İç Paydaş (İdari-Akademik) Memnuniyet ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi başlıkları adı altında üç farklı grup için gerçekleştirilmiştir. Her grup için farklı anket soruları hazırlanmış olup değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılmıştır.

Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen İç Paydaş Anketi, Kırklareli Üniversitesi'nde eğitim gören toplam 302 öğrenciye uygulanmıştır.

Bu anket çalışmasında öğrencilerin çoğunun Kırklareli Üniversitesi'ni İstanbul'a ya da yaşadıkları şehre yakın olduğu için seçtiği görülmektedir. Araştırmaya katılan öğrencilerin %72,2'sinin Marmara Bölgesi'nde yaşadığı ifade etmesi öğrencilerin çoğunun Kırklareli Üniversitesi'ni tercih etme sebebi ni destekleyici nitelikte olduğu görülmektedir. Öğrencilerinin çoğunun Kırklareli Üniversitesi'ni kendi tercihleriyle seçtiği görülmektedir.

Öğrencilerin çoğu okudukları bölümü kendi kararlarına göre tercih ettiklerini belirtmişlerdir. Kırklareli Üniversitesi'nde okudukları bölümde verilen eğitimin verimli ve yeterli olduğunu düşünmektedir. Ayrıca, çoğu ilgi ve

yeteneklerine göre öğrenci kulüplerinin bulunduğunu ifade etmiştir.

Akademik-İdari personele yönelik gerçekleştirilen İç Paydaş Anketi, Kırklareli Üniversitesi'nde görev yapan toplam 164 personele uygulanmıştır. Gerçekleştirilen anket kapsamında, katılımcıların çoğu 31-40 yaş aralığındadır. Akademik kadronun %64'ünün erkek, %36'sının kadın olduğu görülmektedir. İdari personelin ise %61'inin erkek, %39'unun kadın olduğu görülmektedir.

Yapılan anket çalışmasına katılan personelin çoğu, cinsiyete ve kadro türüne göre değerlendirildiğinde Kırklareli Üniversitesi'ne duyduğu aidiyete ilişkin ifadelere katıldıklarını belirtmiştir.

Personelin yönetime bakışına ilişkin ifadeleri incelendiğinde rektörlük tarafından kurum personelinin görüş ve önerilerine kadınların %47,5'i katılırken, erkeklerin %40,8'i katılmaktadır. Katılımcı personel içerisinde kadınların ve erkeklerin çoğu birimdeki yöneticilerin sorunlarını kolaylıkla çözüp onay verdiklerine katılıyorlar. Ayrıca, birimlerdeki ve diğer birimlerdeki yöneticilere kolaylıkla ulaşabildiklerini belirtiyorlar. Anket sonuçları incelendiğinde, birim amirlerinin yönetim anlayışından memnun oldukları görülmektedir. Personelin yönetime bakışına ilişkin ifadelerin cinsiyete göre değerlendirilmesinde olumlu yöndeki izlenim benzer şekilde kadro türlerine göre gerçekleştirilen değerlendirmeye örtüşmektedir.

Üniversite çalışanlarının üniversite içi iletişime bakışının, cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde kadınların ve erkeklerin çoğu, kurum içi iletişimin etkin olarak sağlandığını düşünüyor. Benzer şekilde, kadro türüne göre yapılan değerlendirmede akademik ve idari kadro türlerine göre katılımcıların çoğu kurum içi iletişimin etkin olarak sağlandığını düşünüyor. Birim içi iletişimde sorun yaşamadığını belirtiyor. Ancak cinsiyete göre yapılan değerlendirmede kadınların ve erkeklerin çoğu çalıştığı birimde takım

ruhu olduğuna inanırken, kadro türüne ait değerlendirmede akademik ve idari kadro türlerinin çoğu takım ruhu olduğuna ne katılıyor ne de katılmıyor. Kadro türüne göre değerlendirmeye katılanların çoğu akademik kadro türüne girmektedir.

Hizmet içi eğitime bakışa ilişkin ifadelerinin cinsiyete göre değerlendirilmesinde kadınların ve erkeklerin çoğu göreve yeni başlayan personele verilen oryantasyon eğitiminin kurum kültürü oluşmasında etkili olduğu ifadesine katılmaktadır. Kadro türüne göre değerlendirme yapıldığında, akademik ve idari kadro türlerindeki katılımcıların çoğu benzer şekilde ifadeye katılmaktadırlar. Ancak, üniversitemizde göreve başlayan personele verilen oryantasyon eğitimlerinin yeterli olduğuna kadınların çoğu katılmazken, erkeklerin çoğu katılmaktadır.

Benzer şekilde, üniversitemiz içerisinde verilen hizmet içi eğitimlerin yeterli olduğuna kadınların çoğu katılmazken, erkeklerin çoğu ne katılmakta ne de katılmamaktadır. Kadro türlerine göre değerlendirme yapıldığında ise akademik ve idari kadro türlerine göre katılımcılardan idari personelin çoğu hizmet içi eğitimlerin yeterli olmadığını düşünürken, akademik personelin çoğu yeterli olduğuna ne katılıyor ne de katılmıyor. Kadınların çoğu hizmet içi eğitimlerin mesleki gelişimde etkili olduğunu düşünmektedir. Kadro türlerine göre değerlendirme yapıldığında ise akademik ve idari kadro türlerine göre katılımcılardan idari personelin çoğu hizmet içi eğitimlerin mesleki gelişimde etkili olmadığını düşünürken, akademik personelin çoğu etkili olduğuna ne katılıyor ne de katılmıyor. Ayrıca kadınların ve erkeklerin çoğu kişisel gelişimi sağlayacak eğitim ve etkinliklerin düzenlendiğine katılmamaktadır.

Kadro türlerine göre değerlendirme yapıldığında ise akademik ve idari kadro türlerine göre katılımcılardan idari ve akademik personelin çoğu kişisel gelişimi sağlayacak eğitim ve etkinliklerin düzenlendiğine katılmaktadır.

Çalışanların işine bakışına göre ilişkin ifadeler cinsiyete göre değerlendirildiğinde, personelin çoğu yaptıkları işin yeteneklerine ve aldıkları eğitime uygun olduğuna katılıyor. İşlerini severek yapıyorlar. İş yoğunluklarının olması gerektiği kadar olduğuna katılıyorlar. Yaptıkları işin üniversitenin katkısına olduğunu düşünüyorlar. Çalıştıkları birimde kendilerinin değerli olduklarını hissediyorlar. Katılımcı kadın ve erkeklerinin kurum içi iletişimden memnun olduğunu ve birim amirlerinin yönetim anlayışlarından memnun oldukları değerlendirmesi, çalışanların kendilerini değerli hissetmelerini destekleyici niteliktedir. Ayrıca, gerektiğinde hedeflere ulaşmada fedakarlıkta bulunma konusuna kadınların ve erkeklerin çoğu katılıyor. Kadro türüne göre değerlendirme yapıldığında, akademik ve idari personelin çoğu çalışanın işine bakışına ilişkin ifadelerle olumlu yönde katılım göstermektedir.

Kişisel motivasyona ilişkin ifadeler cinsiyete göre incelendiğinde, kadınların %29,5'i üniversitemizde kariyer planlaması yapıldığına katılırken, %29,5'i ne katılıyor ne de katılmıyor, erkeklerin ise çoğu ne katılıyor ne de katılmıyor. Kadın katılımcıların çoğu, ödül ve teşvik sistemlerinin motivasyonlarını ve performanslarını arttırdığını düşünüyorum ifadesine ne katılıyor ne de katılmıyorken ve erkeklerin çoğu bu ifadeye katılmamaktadır. Kadınların çoğu üniversitemizde akademik çalışmalara yüksek bir motivasyonla devam edilmesini sağlayan olanakların mevcut ifadesine katıldığını belirtirken, erkeklerin çoğu ne katılıyor ne de katılmıyor. Anket değerlendirmesine katılan kadınların ve erkeklerin çoğu Kırklareli Üniversitesi'ndeki atama ve yükseltme kriterlerinin kariyer hedefleri ile uyum içinde olduğuna katılmaktadır. Ancak, katılımcı kadın ve erkeklerin çoğu mesai saatleri dışında üniversitede bulunmaya teşvik eden olanakların varlığına katılmamaktadır.

Üniversite çalışanların kişisel motivasyonlarının, kadro türüne göre dağılımına ilişkin bulgular incelendiğinde üniversitemizde kariyer planlaması yapılmakta olduğuna idari

personel katılımcıların çoğu katılmamaktayken, akademik personelin çoğu katılmaktadır.

Üniversitedeki fiziksel çalışma koşullarından idari ve akademik personelin çoğu memnundur. Üniversitemizde uygulanan ödül ve teşvik sistemlerinin motivasyonumu ve performansımı arttırdığını düşünüyorum ifadesine idari personelin çoğu katılmazken, akademik personelin çoğu katılmaktadır. Üniversitemizde atama ve yükselme kriterleri kariyer hedeflerimle uyum içindedir ifadesine idari personelin çoğu katılmazken, akademik personelin çoğu katılmaktadır. Mesai saatlerim dışında beni üniversitemizde bulunmaya teşvik eden olanaklar vardır ifadesine idari personelin ve akademik personelin çoğu katılmamaktadır.

Üniversitemizde akademik çalışmalara yönelik bir motivasyonla devam edilmesini sağlayan olanaklar mevcuttur ifadesine idari personelin çoğu ne katılıyor ne de katılmıyorum derken, akademik personelin çoğu katılmaktadır.

Dış Paydaş Anketi, kurum/kuruluş ve kurum türü bazında değerlendirilmiş olup toplam 64 kuruma uygulanmıştır. Kurumların %68'ini üniversiteler, %32'sini diğer kurumlar oluşturmaktadır. Üniversitelerin ise %78'si Kamu, %22'si Özel kurumdur. Diğer kurumların ise, %95'i kamu kurumuyken, %5'i özel kurumdur.

Dış paydaş anketi kapsamında kurum/kuruluş ve kurum türüne göre değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Kırklareli Üniversitesi'nin sağladığı hizmetler ile ilgili bilgi sahibiyim ifadesine Kurum/Kuruluş değerlendirilmesinde üniversitelerin çoğu katılmıyorum demıştır. Kurum türüne göre değerlendirilme yapıldığında kamu kurumlarının çoğu bilgi sahibi olduğuna katılırken, özel kurumların çoğu ne katılmıyorum ne de katılmıyorum ifadesini belirtmiştir.

Kırklareli Üniversitesi şehre, bölgeye, ve ülke

ekonomisine katkı sağlamaktadır ifadesine kurum/kuruluşa göre değerlendirmede üniversitelerin ve diğer kurumların çoğu katılmaktadır. Kamu türüne göre değerlendirme yapıldığında, kamu kurumlarının ve özel kurumların çoğu da bu değerlendirmeye katılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi'nin sağladığı hizmetler hakkında bilgi edindikleri kaynakların değerlendirilmesine ilişkin ifadeler incelendiğinde, kurum/kuruluşlara göre çoğunun üniversitelerin ve diğer kurumların internet sitesi aracılığı ile bilgi sahibi olduğu gözlenmektedir. Kurum türüne göre yapılan incelemede de kamu kurumuna göre ve özel kuruma göre çoğunun değerlendirildiğinde internet sitesi aracılığıyla bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

Kırklareli Üniversitesi kurumsal kimliği açısından değerlendirildiğinde, üniversitenin yerel ve toplumsal kalkınmaya katkısının, hizmet ve paydaş ortaklı olmasının, eğitim kalitesinin, yeniliklere ve değişime açık olmasının, tarafsız-şeffaf-güvenilir olmasının, işbirliğine açık ve katılımcı olmasının, çözüm odaklı olmasının, doğaya ve çevreye saygılı olmasının, özgür ve özgün düşüncüyü önemsemesinin ve hesap verilebilir olmasının değer ve ilkelerinin değerlendirmesinde üniversitelerin ve diğer kurumların çoğu öncelikli olmalarını belirtmiştir. Aynı değer ve ilkelerin kamu türüne göre çoğu kamu kurumu ve özel kurum tarafından da öncelikli olarak belirtilmiştir. Kırklareli Üniversitesi ile kurumunuzun işbirliği yapması gerektiğini düşündüğünüz alanlar ile ilgili değerlendirmeler ortak projeler yürütme, ortak eğitim faaliyetleri, kurum çalışanların gereksinimlerine uygun lisansüstü programların açılması, akademik işbirliği, ortak panel yapılması, üniversite tarafından proje danışmanlık hizmetlerinin sunulması, ve meslek danışmanlığı, kurum/kuruluşa göre öncelikli olarak belirtilmiştir. Kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu kurumlar ve özel kurumlar için ortak projeler yürütme, ortak eğitim faaliyetleri, kurum çalışanların gereksinimlerine uygun

lisansüstü programların açılması, akademik işbirliği, ortak panel yapılması öncelikli olarak değerlendirilmiştir. Üniversite tarafından proje danışmanlık kamu kuruluşlarına göre hizmetlerinin sunulması, ve meslek danışmanlığı öncelikli olarak belirtilmiştir. Ancak, özel kuruluşlar için, meslek danışmanlığı ne öncelikli ne önceliksiz olarak değerlendirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversiteler araştırma geliştirme ifadesinden ne memnun ne de memnun olmadıklarını ifade etmektedirler. Kuruluş türüne göre incelendiğinde özel kuruma göre de ne memnunum ne de memnun değilim değerlendirildiği görülmektedir.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin ve diğer kurumların eğitim öğretim ifadesinden memnun oldukları görülmektedir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde de memnunum ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin ve diğer kurumların sosyal-kültürel ve sportif faaliyetler ifadesinden ne memnun ne de memnun olmadıkları görülmektedir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde benzer şekilde kamu kuruma ve özel kuruma göre incelendiğinde ne memnunum ne de memnun değilim ifadesi ile karşılaşılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketinde öğrencilerin spor tesisleri ve spor imkanlarını yeterli bulmama durumları ile örtüşmektedir.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faali-

yetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin katılımcılık ifadesinden ne memnun ne de memnun olmadıkları görülmektedir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde benzer şekilde kamu kuruma ve özel kuruma göre incelendiğinde ne memnunum ne de memnun değilim ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin ve diğer kurumların danışmanlık hizmeti ifadesinden ne memnun ne de memnun olmadıkları görülmektedir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde benzer şekilde kamu kuruma ve özel kuruma göre incelendiğinde ne memnunum ne de memnun değilim ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin çevrecilik ifadesinden ne memnun ne de memnun olmadıkları görülmekteyken, diğer kurumlar memnun olduklarını ifade etmiştir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde benzer şekilde kamu kuruma ve özel kuruma göre incelendiğinde ne memnunum ne de memnun değilim ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin toplumsal yaşama destek ifadesinden ne memnun ne de memnun olmadıkları görülmekteyken, diğer kurumlar memnun olduklarını ifade etmiştir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde benzer şekilde kamu kuruma ve özel kuruma göre incelendiğinde memnunum ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/

kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin beklentilere uygunluk ifadesinden ne memnun ne de memnun olmadıkları görülmekteyken, diğer kurumlar memnun olduklarını ifade etmiştir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde kamu kuruma göre ne memnunum ne de memnun değilim ifadesi görülürken ve özel kuruma göre incelendiğinde memnunum ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin ürün ve hizmet kalitesi ifadesinden memnun olmadıkları görülmekteyken, diğer kurumların ne memnun ne de memnun olmadıkları ifade edilmiştir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde kamu kuruma göre memnunum ifadesi görülürken ve özel kuruma göre incelendiğinde ne memnunum ne de memnun değilim ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin yenilikçi ve paydaşlarla işbirliği odaklı ifadesinden memnun oldukları görülmektedir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde özel kuruma göre incelendiğinde memnunum ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin güvenilir, şeffaf ve tarafsız ifadesinden memnun oldukları görülmekteyken, diğer kurumların ne memnun ne de memnun olmadıkları görülmektedir. Kuruluş türüne göre incelendiğinde kamu ve özel kuruma göre incelendiğinde memnunum ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve sosyal kültürel faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi kamu/

kuruluşuna göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin yapılaşma ifadesinden ne memnun nede memnun olmadıkları diğer kurumların memnun oldukları görülmektedir. Benzer şekilde, Kuruluş türüne göre incelendiğinde kamu kurumlarının ne memnun ne de memnun olmadıkları gözlenirken, özel kuruma göre incelendiğinde memnunum ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Üniversitelerin ve diğer kurumların teknik yeterlilik ifadesinden ne memnun ne de memnun olmadıkları görülmektedir. Benzer şekilde, Kuruluş türüne göre incelendiğinde kamu kurumlarının ne memnun ne de memnun olmadıkları gözlenirken, özel kuruma göre incelendiğinde memnunum ifadesi ile karşılaşılmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi'nin akademik personelinin sağladığı hizmetlere ilişkin ifadeler kurum/kuruluşa göre incelendiğinde, iletişim ifadesinden Üniversitelerin ve diğer kurumların memnun olduğu görülmektedir. Benzer şekilde, kurum türüne göre değerlendirme yapıldığında da kamu kurumlarının ve özel kurumların iletişim ifadesinden memnun olduğu görülmektedir. Yeterli bilgilendirme ifadesi kurum/kuruluşa göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin ve diğer kurumların memnun olduğu, kurum türüne göre değerlendirildiğinde, kamu kurumlarının ve özel kurumların iletişim ifadesinden memnun olduğu görülmektedir.

Görev ve sorumluluk ifadesi kurum/kuruluşa göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin ne memnun ne memnun olmadığı ifade edilirken diğer kurumların memnun olduğu, kurum türüne göre değerlendirildiğinde, kamu kurumlarının memnun olduğu, kurum türüne göre değerlendirildiğinde, kamu kurumlarının ve özel kurumların memnun olduğu görülmektedir. Sonuç alma ifadesine bakıldığında, üniversitelerin ne memnun ne memnun olmadığı görülürken, diğer kurumların memnun olduğu ifade edilmiştir. Kurum türü göz önüne alındığında ise, kamu kurumlarının ve özel kurumların ne memnun ne memnun olmadığı görülmektedir.

Kırklareli Üniversitesi'nin idari personelinin sağladığı hizmetlere ilişkin ifadeler kurum/kuruluşa göre incelendiğinde, iletişim ifadesinden Üniversitelerin ve diğer kurumların memnun olduğu görülmektedir. Benzer şekilde, kurum türüne göre değerlendirme yapıldığında da kamu kurumlarının iletişim ifadesinden memnun olduğu ve özel kurumların ne memnun ne memnun olmadığı görülmektedir.

Yeterli bilgilendirme ifadesi kurum/kuruluşa göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin ne memnun ne memnun olmadığı ve diğer kurumların memnun olduğu, kurum türüne göre değerlendirildiğinde, kamu kurumlarının memnun olduğu ve özel kurumların ne memnun ne memnun olmadığı görülmektedir.

Görev ve sorumluluk ifadesi kurum/kuruluşa göre değerlendirildiğinde, üniversitelerin ne memnun ne memnun olmadığı ifade edilirken, kurum türüne göre değerlendirildiğinde, kamu kurumlarının memnun olduğu ancak özel kurumların ne memnun ne memnun olmadığı görülmektedir.

Sonuç alma ifadesine bakıldığında, diğer kurumların memnun olduğu ifade edilmiştir. Kurum türü göz önüne alındığında ise, kamu kurumlarının memnun olduğu ve özel kurumların ne memnun ne memnun olmadığı görülmektedir.

Kırklareli Üniversitemizin gelecekte daha fazla önem vermesini düşündüğünüz hizmetlerin neler olabileceğine dair ifadeler kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde toplumsal sorunlara yönelik projelerin yapılması üniversitelere ve diğer kurumlara göre önemli olarak gözükmektedir. Benzer şekilde, kurum türüne göre değerlendirilme yapıldığında kamu ve özel kurumlara göre de bu ifadenin önem arz ettiği görülmektedir.

Öğrencilerin yurt ve ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne

göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından önemli olduğu görülmektedir.

Fakülte ve mevcut fakültelerdeki bölüm sayısının arttırılması ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Kaliteli eğitimin sürdürülebilir kılınması ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin çok önemli olduğu görülmektedir.

Halkla ilişkiler faaliyetlerinin arttırılması ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Sürekli eğitimi merkezi tarafından düzenlenen eğitimlerin çeşitlendirilmesi ve sayısının arttırılması ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine önem verilmesi ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Lisans üstü eğitime önem verilmesi ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Ulusal ve Uluslararası kongre, sempozyum, vb. etkinliklerinin sayısının arttırılması ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Kariyer günlerinin düzenlenmesi ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Ara eleman yetiştirilmesi ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Kültürel değerlerin yaşatılması ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ifadesi de kurum/kuruluşlara göre değerlendirildiğinde üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından da kurum türüne göre değerlendirildiğinde ise kamu ve özel kurumlar tarafından bu ifadenin önemli olduğu görülmektedir.

Sonuçlar özetlenirse,

■ İç paydaş anketi ışığında idari personel, akademik personel ve öğrencilerin kurum içi iletişim konusunda genel olarak memnun oldukları söylenebilir. Dış paydaş anketi ışığında da dış paydaşların iletişim konusunda sıkıntı yaşamadıkları sonucuna varılabilir.

■ İç ve dış paydaşların anket değerlendirmelerinin incelenmesiyle, üniversitenin spor faaliyetleri, sosyal kültürel faaliyetler

ve sempozyum, kongre gibi akademik faaliyetler açısından memnuniyetsizlikle karşılaşıldığı görülmektedir. Bu faaliyetlerin arttırılması, stratejik açıdan üniversitenin tanınırlığına da katkı sağlayacaktır. Üniversitenin tanınırlığına dair iç paydaş öğrenci anketinde ve dış paydaş anketindeki sorularda üniversitenin daha çok internet aracılığıyla bilinirliği göz önüne çıkmaktadır. Bu bilgilerin ışığında faaliyetlerin geliştirilmesi ve arttırılması önem arz etmektedir.

■ İç paydaş personel anketleri incelendiğinde kurum içi eğitimin önemli olduğu ve önemli görülmesi karşısında memnuniyetsizliklerin olduğu söylenebilir. Stratejik olarak kurum içi özellikle kişisel gelişime yönelik eğitimlerin arttırılmasının gençlerin yoğun olarak istihdam edildiği düşünülürse gerekli olduğu sonucuna varılabilir.

■ İç Paydaş anketleri incelendiğinde gerek öğrenci anketlerinde gerekse akademik ve idari personelin eğitim ve öğretim açısından üniversiteden memnun oldukları ancak kariyer planlaması, üniversitedeki yaşamsal faaliyetler, yurt ve ulaşım imkanlarının yetersizliğinden kaynaklanan memnuniyetsizliklerin olduğu görülmektedir. Stratejik planlamada idari, akademik ve öğrencilerin gelecek kariyer planlamasına önem verilmesi üniversitenin vizyonu ışığında ulusal ve uluslararası alanda hızlı bir ivme ile varlığını ortaya koymasına yardımcı olacaktır. Dış paydaş anketlerinde yönetilen konu ile ilgili sorularda dış paydaşların bu konuyu öncelikli olarak değerlendirmesiyle desteklenmektedir. İç paydaş anketlerinin sonuçları doğrultusunda kişisel gelişim eğitimleriyle kariyer planlamasının desteklenmesi bu konudaki memnuniyetsizliklerin azalmasına öncülük edebilir.

Tablo 23: Kırklareli Üniversitesi Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

	Yararlanıcı (Müşteri)	İç Paydaş (Çalışan)	Dış Paydaş Temel Ortak	Stratejik Ortak
Memurlar		✓		
Öğretim Elemanları		✓		
Sözleşmeli Personel		✓		
Öğrenciler	✓			
Yabancı Uyruklu Öğrenciler	✓			
Öğrenci Aileleri	✓			
Veliler	✓			
Kredi Yurtlar Kurumu				✓
ÖSYM			✓	
Devlet Personel Dairesi			✓	
Kalkınma Bakanlığı			✓	
Maliye Bakanlığı			✓	
Milli Eğitim Bakanlığı			✓	
Sağlık Bakanlığı			✓	
Sosyal Güvenlik Kurumu			✓	
Üniversiteler Arası Kurul			✓	
Valilik			✓	
Yerel Yönetimler			✓	
YÖK			✓	
Sayıştay			✓	
Askerlik Şubesi				✓
Bankalar				✓
Diğer Kamu Kuruluşları				✓
Diğer Üniversiteler				✓
İl Defterdarlığı				✓
İl Emniyet Müdürlüğü				✓
İl Gençlik Spor Müdürlüğü				✓
İl Jandarma Komutanlığı				✓
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓
İl Müftülüğü				✓
İl Özel İdaresi				✓
İl Sağlık Müdürlüğü				✓
İl Tarım Müdürlüğü				✓
İl Telekom Müdürlüğü				✓
Kobiler-Siadlar				✓
Kosgeb				✓

Mezunlar				✓
Özel Vakıf ve Yurtlar				✓
Sanayi Kuruluşları / Meslek Odaları				✓
EUA				✓
Sendikalar / Dernekler				✓
Tredaş				✓
Toplu Taşıma Kooperatifi				✓
Tübitak				✓
Türkiye İş Kurumu				✓
Ulusal Ajans				✓
Yasama Yargı Organları				✓
Yerel – Ulusal Medya				✓

Tablo 24: Paydaş Etki/Önem Matrisi

İZLE-ZAYIF/ÖNEMSİZ	BİLGİLENDİR-GÜÇLÜ/ÖNEMSİZ
İl Telekom Müdürlüğü	Yasama Yargı Organları
Özel Vakıf ve Yurtlar	Askerlik Şubesi
Toplu Taşıma Kooperatifi	İl Emniyet Müdürlüğü
Bankalar	İl Jandarma Komutanlığı
Diğer Kamu Kuruluşları	Öğrenci Aileleri

ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET-ZAYIF/ÖNEMLİ	BİRLİKTE ÇALIŞ-GÜÇLÜ/ÖNEMLİ
Kobiler – Siadlar	Ulusal Ajans
Kosgeb	Kalkınma Bakanlığı
Türkiye İş Kurumu	Maliye Bakanlığı
Kredi Yurtlar Kurumu	Milli Eğitim Bakanlığı
Yerel ve Ulusal Medya	YÖK
İl Sağlık Müdürlüğü	ÖSYM
İl Tarım Müdürlüğü	Üniversiteler Arası Kurul
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik
Sendikalar / Dernekler	Yerel Yönetim
Mezunlar	Sanayi Kuruluşları / Meslek Odaları
İl Gençlik Spor Müdürlüğü	TÜBİTAK
	Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler
	Sayıştay
	Kamu İhale Kurumu

2.9 Mali Durum

2.9.1 Bütçe Giderleri

Bütçe giderleri, bütçe kanunu ve diğer kanunların verdiği yetkiye dayanarak nakden veya mahsuben yapılan her türlü giderin, ekonomik sınıflandırmaya uygun olarak izlenmesi için kullanılır.

Tablo 25: Bütçe Giderleri Dağılımı

	2016 TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ	2016 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ
	TL	TL	TL
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	104.616.192,25	83.087.519,71	104.952.000
01 – PERSONEL GİDERLERİ	51.893.579,28	50.767.021,96	55.001.000
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.832.000,00	6.730.799,54	7.166.000
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	19.340.612,97	16.591.280,74	16.118.000
05 - CARİ TRANSFERLER	1.550.000,00	1.404.753,09	1.667.000
06 – SERMAYE GİDERLERİ	25.000.000,00	7.593.664,38	25.000.000

2.9.2. Bütçe Gelirleri

Bu bölümde bütçe kanunu veya özel kanunları gereği olarak nakden veya mahsuben yapılan tahsilâtlar yer almaktadır.

Tablo 26: Bütçe Gelirleri Dağılım Durumu

	2016 BÜTÇE TAHMİNİ	2016 NET GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 BÜTÇE TAHMİNİ
	TL	TL	TL
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	99.689.000,00	89.333.683,22	104.952.000
03 - TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	5.124.000,00	7.699.654,25	5.420.000
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	92.406.000,00	77.815.402,79	97.320.000
05 - DİĞER GELİRLER	2.159.000,00	3.818.626,18	2.212.000

2.10 Çevre Analizi

Sanayi ve tarımın yanı sıra kültür ve turizm merkezi olma noktasında hızla gelişen Trakya Bölgesi'nde yer alan üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve yayın faaliyetlerini, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliğini göz önünde bulundurarak şekillendirmektedir. Kırklareli Üniversitesi, şehrin ekonomik, sosyal ve kültürel yönden gelişimi ile turizm potansiyelinin değerlendirilmesinde önemli bir rol üstlenecektir. Üniversitemizin bulunduğu ilin Avrupa Birliğine sınır olması ve Balkan coğrafyasına yakın olması, bölgesel ve uluslararası, akademik ve bilimsel işbirliği faaliyetleri için kolaylıklar sağlamaktadır. Bu bakımdan üniversitemiz, Balkan coğrafyasını eksene alarak Balkan ülkeleri üniversiteleri ve araştırma kuruluşları ile çeşitli düzeylerde ilişkilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Özellikle Balkan ülkelerinden gelecek öğrenciler için teşvik edici şartlar oluşturularak üniversitenin uluslararasılaşma yolunda ilerlemesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, üniversite bünyesinde açılan Balkan Dilleri Bölümü ve Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetlerinin, Balkan ülkeleri ilişkileri ve iş birliği imkanlarını artırması beklenmektedir.

Üniversitenin akademik ve teknik işbirliği yapabilecek sanayi bölgeleri ile İstanbul başta olmak üzere büyük şehirlere yakınlığı ve bölgenin stratejik konumunun üniversitenin gelişmesine imkan sağlaması, akademik çalışmaların yapılması ve uygulanması için büyük kolaylıklar sağlayacaktır. Bununla birlikte, şehrin sosyal ve ekonomik düzeyinin istenen seviyede olmaması, bölgede gelişmiş ve köklü üniversiteler bulunması, tercih edirlilik bakımından öğrenci ve öğretim üyeleri ni ters yönde de etkileyebilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizin, toplumdaki siyasi ve sosyal gelişmeler, dünyada ve yakın coğrafyada meydana gelebilecek ekonomik, sosyal ve gelişmeleri de takip ederek eğilimlerin değişmesi, öğrenci seçme ve yerleştirme siste-

minde değişiklikler yapılması gibi hususları da göz önünde tutarak belirlenmiş politikalarının atıl hale gelmemesine özen göstermesi gerekecektir.

Anayasa ve diğer yasal mevzuatlarda meydana gelebilecek değişiklikler ile AB uyum sürecinde Yükseköğretim sisteminde meydana gelebilecek değişiklikleri fırsat olarak değerlendirebilmek için hazırlıklı olunmalı, Bologna sürecindeki gelişmeler kapsamında eğitim öğretim programlarının yeniden yapılandırılması, öğrenci ve mezun ilişkilerinin yeniden düzenlenmesi ve kalite güvencesinin sağlanması gerekmektedir

Tablo 27: İç Çevre Analizi

İÇ ÇEVRE ANALİZİ	
Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık (Zayıf) Yönler
Dinamik ve hızla gelişen bir yapıya sahip olması,	Akademik yayın ve proje performansının yetersizliği,
Kurumsal kimlik oluşumunun hızla gerçekleşmesi,(Kurumsal kimlik oluşumunun sağlanması/Kurumsallaşmanın sağlanmış olması)	Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizliği ve mevcut alt yapının etkin ve verimli kullanılamaması.
Türkiye'nin iç ve dış sorunlarını analiz edebilecek ve bunlar için çözümler üretebilecek; genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,	Profesör ve doçent kadroları başta olmak üzere akademik personel yetersizliği
İlin tek üniversitesi olması,	İdari personel sayısının yetersizliği,
Öğretim programlarında çeşitliliğin sağlanmış olması,	Laboratuvar ve ders uygulama alanlarının yetersizliği,
Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalara imkân sunması	Merkezi kütüphane ve yerleşkelerdeki kütüphanelerinin yetersizliği,
Üniversitenin bazı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının bölgede tek olması,	Üniversiteye kaynak yaratmada yaşanan sıkıntılar,
Diğer üniversiteler ile ortak protokoller çerçevesinde lisansüstü programların oluşturulması,	Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent olmaması,
Öğrenci odaklı bir üniversite anlayışının benimsenmesi,	Üniversitemizin tanıtım yetersizliği,
Akademik ve sosyal imkanları bir arada bulunduran bölgedeki en büyük kampüs alanında eğitime geçilmiş olması,	Kongre ve konferanslara katılım desteği ile projelere ayrılan finansal kaynakların yetersizliği,
Üniversitemizin diğer yerleşkelerinde tesisleşmenin tamamlanmış olması,	Üniversite sanayi işbirliğinin yetersizliği
Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarından etkin şekilde yararlanılması,	Hizmet içi eğitim ve oryantasyonun eksikliği,
Kariyer Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi gelişim odaklı merkezlerin kurularak faaliyete başlamış olması,	Sportif faaliyetlerin yetersizliği, mevcut tesislerin etkin kullanımının ve tanıtımının yapılmaması
	Üniversite personelinin ihtiyaç duyduğu kreş ve sosyal tesisin olmaması, lojman, imkânlarının kısıtlı olması,

Tablo 28: Dış Çevre Analizi

DIŞ ÇEVRE ANALİZİ	
Fırsatlar	Tehditler
Başta Balkan Ülkeleri olmak üzere Uluslararası akademik çevreler ile işbirliği imkânları,	Şehrin sosyal ve ekonomik imkânlarının yetersiz olması ve yerel yönetim sorunları,
Kırklareli'nin coğrafi açıdan Avrupa Birliği'ne sınır olması,	Tercih edirlilik bakımından bölgede gelişmiş üniversiteler bulunması,
Ulusal ve uluslararası proje destekleri, araştırma bursları ve fonlar,	Üniversiteye ayrılan mali kaynakların yetersizliği,
Akademik ve teknik işbirliği yapılabilecek sanayi bölgelerine ve büyük şehirlere yakınlık,	Öğrencilere yönelik burs ve destek imkânlarının sağlanamaması,
Mesleki ve teknik işgücüne duyulan ihtiyaçta artış,	Merkezi yerleşkenin gelişmiş sanayi bölgelerine uzak olması,
Bölgenin ve ilin sosyal ve ekonomik yapısının gelişmeye elverişli olması,	Şehir ile Üniversite arasında etkin iletişimin sağlanamaması,
Mezunlar ile güçlü iletişim kurulması,	İş dünyasından Üniversiteye olan desteğin yetersiz olması,
Sosyal medya ile etkili iletişim imkânları,	Bölgede saha uygulaması ve staj imkanlarının yetersiz olması,
Barınma imkânlarının artması,	
Tarım, turizm ve hayvancılık potansiyelinin yüksek olması,	
Bölgenin Üniversite sınavlarındaki başarısı,	
İlin güvenli bir şehir olması,	

3. GELECEĞE BAKIŞ





3.1. Misyon

Kırklareli üniversitesi ülkemizin yanı sıra balkanlar, Türki cumhuriyetleri ve dünya ülkelerini kapsayacak şekilde orta öğrenimini tamamlamış bireylere yükseköğrenim imkânı sunan bir yükseköğretim kurumudur. Bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşıyan bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunan, yaratıcı sorgulayıcı, araştırmacı, liderlik vasıflarına sahip, işi-ne kendini adanmış yetkin ve özgüven sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektedir. Dinamik, tecrübeli ve kurumsal kültüre sahip kadrosu ile ülkemizin bilimsel ve kültürel birikimine katkıda bulunmak için ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak projeler geliştirmekte ve akademik araştırmalarla bölge odaklı bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Bu faaliyetleri gerçekleştirirken evrensel ve etik değerlere bağlı, bilimselliği ön planda tutan, güven veren, öğrenci odaklı, çevreci, katılımcı ve daima yenilikçi bir bakış açısına sahip olduğunu tüm paydaşlara ve dünya toplumuna taahhüt etmektedir.

3.2. Vizyon

Ülkemizin ve bölgemizin hedefleri ile paydaşlarımızın beklentilerine hizmet etmek amacıyla yenilikçi kendine güvenen, çevresine güven veren, etik ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek ve eşit, özgür, katılımcı bir çalışma ortamında üretilen bilimsel faaliyetleri ile saygı duyulan bir bölge üniversitesi olmaktır.

3.3.Temel Değerler

- Evrensellik
- Bilimsellik
- Toplumsal Sorumluluk
- Etik değerlere bağlılık
- Yenilikçilik
- Çevre bilinci
- Güven
- Öğrenci odaklı
- Katılımcılık

3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

3.4.1. Kurumsal Yapı ve Tanınırlık

Bu stratejik alanın temel amacı, akademik ve idari yapılanmanın, Üniversitenin ihtiyaçları göz önüne alınarak nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi tanınırlığının arttırılmasıdır. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır.

Tablo 29: Kurumsal Yapı ve Tanınırlık Stratejik Amaç ve Hedefler

A1: Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak.								
S1: Akademik ve idari birimlerin iş ve işlemleri değerlendirerek bu personelin nitelik ve nicelik olarak daha verimli bir düzeye ulaştırılması için gerekli görev tanımları yapılarak, kurs ve seminerlerle yetiştirilmeleri sağlanacaktır.								
A1H1: Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek								
A1H1F1: Kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs, seminer ve kişisel gelişime yönelik etkinliklerin düzenlenmesi								
Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H1P1: Düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı	3	3	3	3	3	75	6 Ay	1
A1H1P2: Kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	25	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı/Tüm İdari Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							
A1H2: Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak								
A1H2F1: Stratejik yönetimi etkin kılacak standartlar geliştirilmesi								
A1H2F2: Stratejik yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması								
Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H2P1: Akademik ve idari birim raporlarını birbiriyle karşılaştıran standart sağlamaya yönelik toplantı sayısı	2	2	2	2	2	40	6 Ay	2
A1H2P2: 2022 Yılına kadar yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması	490	515	535	540	550	60	6 Ay	2
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ Kalite Komisyonu							

A1H3: Kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanların oluşturmak ve geliştirmek

A1H3F1: Sosyal aktivite alanlarının çeşitlendirilmesine yönelik bisiklet ve yürüyüş parkurlarının düzenlenmesi, hobi bahçesi oluşturulması, kampüs içi ücretsiz ulaşım sağlanması, kreş ve çocuk oyun bahçelerinin açılması

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H3P1:Çeşitlendirilmiş sosyal aktivite alanlarının sayısı	1	1	1	1	2	100	6 Ay	1
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							

A1H4: Üniversitemiz fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirmek

A1H4F1: Akademisyenlere ait çalışma oda sayısının arttırılması

A1H4F2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının arttırılması

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H4P1:Akademik personel oda sayısı	362	362	471	471	471	50	6 Ay	1
A1H4P2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı	2930	2950	2960	2975	3000	50	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							

A1H5: Kalite sisteminin geliştirilmesi								
A1H5F1: Kalite sisteminin geliştirilmesine yönelik her yıl en az bir defa hizmet içi seminer düzenlenmesi								
A1H5F2: Kalite yönetimi ve değerlendirme uygulama araştırma merkezinin kurulmasının sağlanması								
Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H5P1: Kalite yönetimi-ne yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1	1	1	90	6 Ay	1
A1H5P2: Kalite Yönetimi Ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılsonuna kadar kurulmuş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)							
İşbirliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							

A1H6: Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi								
A1H6F1: Her yıl en az bir defa akademik ve idari personelin bir arada katılacağı sosyal etkinlikler düzenlenmesi								
A1H6F2: Etik uygulamalarına ilişkin her yıl en az bir defa eğitim ve seminer düzenlenmesi								
A1H6F3: Yurt dışına gönderilecek personel sayısının artırılması								
Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H6P1: Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	30	6 Ay	1
A1H6P2: Etik uygulamalarına ilişkin düzenlenen eğitim ve seminer sayısı	1	1	1	1	1	30	6 Ay	1
A1H6P3: Yurt dışına gönderilen personel sayısı	42	45	50	55	60	40	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)							
İşbirliği Yapılacak Birim	Personel Daire Başkanlığı							

A1H7: Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin artırılması								
A1H7F1: Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesinin sağlanması								
A1H7F2: İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının artırılması								
A1H7F3: Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak projeler yürütülmesi								
A1H7F4: Üniversite sosyal medya hesaplarının aktifleştirilmesi								
Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H7P1: Tanıtıma katkı sağlayacak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	10	12	15	18	22	25	6 Ay	1
A1H7P2: İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	140	145	150	160	170	25	6 Ay	1
A1H7P3: Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimlerle ortak yürütülen proje sayısı	2	3	3	4	5	25	6 Ay	1
A1H7P4: Üniversite sosyal medya hesaplarını kullanan takipçi sayısı	6000	7000	8000	9000	10000	25	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)/Halkla İlişkiler Birimi/							
İşbirliği Yapılacak Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Tüm Akademik Birimler/Dış İlişkiler Koordinatörlüğü							

3.4.2. Eğitim-Öğretim

Bu stratejik alanın temel amacı çağdaş, nitelikli, verimli ve model oluşturabilecek bir eğitim anlayışının oluşturularak kalitenin artırılması, bunun için gerekli altyapının kurulması ve geliştirilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir amaç, hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Tablo 30: Eğitim - Öğretim Stratejik Amaç ve Hedefler

A2: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak								
S2: Nitelikli eğitim-öğretim sunulmasına imkân verecek fiziki ve teknolojik alt yapının iyileştirilmesi amacıyla ilave ödenek temin edilmesi, Üniversitemize verilen akademik kadro talebinin arttırılmasına yönelik etkin girişimlerde bulunulması, bölgede mevcut STK, işyerleri ve üniversiteler ile işbirliklerini arttırmak suretiyle etkin bir üniversite olmayı sağlamak								
A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi								
A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması								
A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi								
Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H1P1: Eğitim-öğretime ilişkin beklentilere yönelik düzenlenen öğrenci, akademisyen ve paydaş anket analizi	1	1	1	1	1	50	6 Ay	1
A2H1P2: Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporunun hazırlanmış olması	1	1	1	1	1	50	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim	Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu							

A2H2: Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi

A2H2F1: Çağdaş eğitim gereklerine cevap veren modern teknoloji ile donatılmış yeni merkezi kütüphane yapılması

A2H2F2: III. Merkezi Derslik binası inşaatını tamamlamak

A2H2F3: Mevcut derslik, laboratuvar ve diğer eğitim alanlarının bakım ve onarımlarının yapılarak teknolojik kaynak eksikliklerinin giderilmesi

A2H2F4: İnternet erişiminin tüm eğitim alanlarında sorunsuz ve kesintisiz çalışır hale getirilmesi

A2H2F5: Açık ve kapalı spor alanlarının yapılması

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H2P1: Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması	-	-	-	-	1	20	1 Yıl	1
A2H2P2: Derslik sayısı	246	246	300	300	300	20	1 Yıl	1
A2H2P3: Bakım ve onarımı yapılan eğitim alanı sayısı	1	1	1	1	1	20	6 Ay	1
A2H2P4: Projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı	18	13	8	3	-	10	6 Ay	1
A2H2P5: Kesintisiz internet erişiminin sağlanamadığı derslik ve laboratuvar sayısı	22	15	9	3	0	10	6 Ay	1
A2H2P6: Açık ve kapalı spor alanı sayısı	12	12	15	15	16	10	1 Yıl	1
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik Birimler							

A2H3: Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi								
A2H3F1: Öğretim üyesi sayısı artırılarak, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması								
A2H3F2: Çağdaş eğitim yöntemleri ve yabancı dil gibi kişisel formasyon konularında eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi								
A2H3F3: İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması								
A2H3F4: Akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi								

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H3P1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	125	120	115	110	100	20	1 Yıl	1
A2H3P2: Açılan eğiticinin eğitimi sayısı	1	1	2	2	2	20	6 Ay	1
A2H3P3: Öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı	5	7	9	12	15	20	1 Yıl	1
A2H3P4: İşyerlerinde dönem içerisinde gerçekleştirilen eğitim sayısı	3	4	5	7	10	20	6 Ay	1
A2H3P5: Sempozyum ve etkinliklere katılan akademik personel sayısı	350	360	375	385	400	20	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim	Personel Daire Başkanlığı/Kariyer Merkezi							

A2H4: Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin artırılması								
A2H4F1: Bölge ihtiyacına cevap verecek ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması								

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H4P1: Açılmış olan ön lisans program sayısı	99	100	102	103	105	33	6 Ay	1
A2H4P2: Açılmış olan lisans program sayısı	48	49	50	52	55	34	6 Ay	1
A2H4P3: Açılmış olan lisansüstü program sayısı	25	26	27	28	30	33	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							

A2H5: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak

A2H5F1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısını arttıracak yeni anlaşma ve protokoller yapılması

A2H5F2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması

A2H5F3: Öğrencilerin kişisel gelişimlerini sağlayacak faaliyetler düzenlenmesi

A2H5F4: İş dünyasının ve öğrencinin eğitim göreceği bölümün akademik taleplerini karşılayacak düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi amacıyla ön lisans ve lisans eğitimine hazırlık sınıfı dâhil edilmesi

A2H5F5: Öğrencilerin sportif, sosyal, kültürel, akademik ders dışı faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H5P1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısı	17	19	21	23	25	20	6 Ay	1
A2H5P2: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	80	90	100	110	125	20	6 Ay	1
A2H5P3: Kişisel gelişime yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyet sayısı	80	85	90	95	100	20	6 Ay	1
A2H5P4: Hazırlık sınıfı açılan program/bölüm sayısı	4	5	6	7	8	20	6 Ay	1
A2H5P5: Ders dışı faaliyette görev alan öğrenci sayısı	800	900	1000	1100	1200	10	6 Ay	1
A2H5P6: Açılmış olan öğrenci kulüp sayısı	60	60	60	61	62	10	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi							

A2H6: Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak

A2H6F1: Kariyer geliştirme merkezinin desteğiyle mezun ve faal öğrenciler ile üniversitemiz arasındaki aidiyet bağını sağlamlaştırmak üzere iletişim kurmak

A2H6F2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları etkinliklerin düzenlenmesi

A2H6F3: Mevcut ve mezun öğrencileri kapsayacak şekilde bireysel ve grup danışmanlığı hizmeti sağlamak

A2H6F4: Mezunlarda dâhil olmak üzere öğrencilerimiz için teknik iş gezileri düzenlenmek

A2H6F5: Mevcut ve mezun öğrencilerin iş/staj ilanlarına yönlendirilmesi

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H6P1: Merkezin iletişime geçtiği öğrenci ve mezun sayısı	1000	1200	1400	1600	1800	20	6 Ay	1
A2H6P2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmak için düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	20	6 Ay	1
A2H6P3: Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı	150	200	250	300	350	20	6 Ay	1
A2H6P4: Düzenlenen teknik iş gezisi sayısı	5	7	8	9	10	20	6 Ay	1
A2H6P5: İş/staj ilanlarına yönlendirilen öğrenci sayısı	15	20	30	40	50	20	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)							
İşbirliği Yapılacak Birim	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi							

3.4.3. Bilimsel Araştırma ve Kaynak Geliştirme

Bu stratejik alanın temel amacı, üretilen bilimsel araştırma ve yayınların ulusal ve uluslararası standartlarda geliştirilmesi, sayılarının arttırılması ve araştırmacıların teşvik edilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Tablo 31: Bilimsel Araştırma ve Kaynak Geliştirme Stratejik Amaç ve Hedefler

A3: Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin arttırılması								
S3: Bölgedeki STK ve işyerleri ile görüşülerek ihtiyaç duyulan alanların belirlenerek, bilimsel araştırmaların bu alanlarda yaygınlaştırılmasını sağlamaktır. Akademik personelimizin nitelikli yayın yapılmasını sağlamak üzere, ulusal ve uluslararası endekslerde yer almaya çabalamaktır. Ayrıca Teknoparkın faaliyete geçmesiyle danışmalık hizmeti daha etkin verilir.								
A3H1: 2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek								
A3H1F1: Üniversitemizde teknoparkı için yer tespiti yapmak ve kuruluş çalışmalarını yürütmek								
Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H1P1: Teknoparkın 2022 yılı sonuna kadar aktif ve en az %30 doluluk oranına sahip olması	-	-	-	-	1	100	1 Yıl	1
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)							
İşbirliği Yapılacak Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezi							

A3H2: Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak								
A3H2F1: Ortak projeler yapılması ve projelerde aktif görevler üstlenilmesi								
A3H2F2: Proje ve çeviri ofisi kurmak								
Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H2P1: Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı	1	2	2	3	4	40	6 Ay	1
A3H2P2: TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı	4	6	9	13	19	40	6 Ay	1
A3H2P3: Proje ofisini kurulması ve öğretim elemanlarına proje hazırlama desteği verecek ekibin 2018 yılı sonuna kadar belirlenmiş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A3H2P4: 2018 yılı sonuna kadar çeviri ofisinin kurulmuş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem/ Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi Koordinatörlüğü							

A3H3: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak

A3H3F1: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında üniversitemizin üst sıralara tırmanması ve kalıcı olmasını sağlayacak sıralama kriterlerine ilişkin bilimsel çalışmaları yapmak

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H3P1: Sıralamada her yıl en az beş basamak yukarı çıkmış olmak	40	35	30	25	20	100	1 Yıl	1
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim	Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu							

A3H4: Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak

A3H4F1: Üniversitemiz tarafından düzenlenecek kongre, konferans, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin hazırlık ve uygulama çalışmalarını yürütmek

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H4P1: Üniversitemizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı	30	35	40	45	50	90	6 Ay	1
A3H4P2: Üniversitede düzenlenen sergi sayısı	1	1	1	1	1	10	1	1
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							

A3H5: Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak

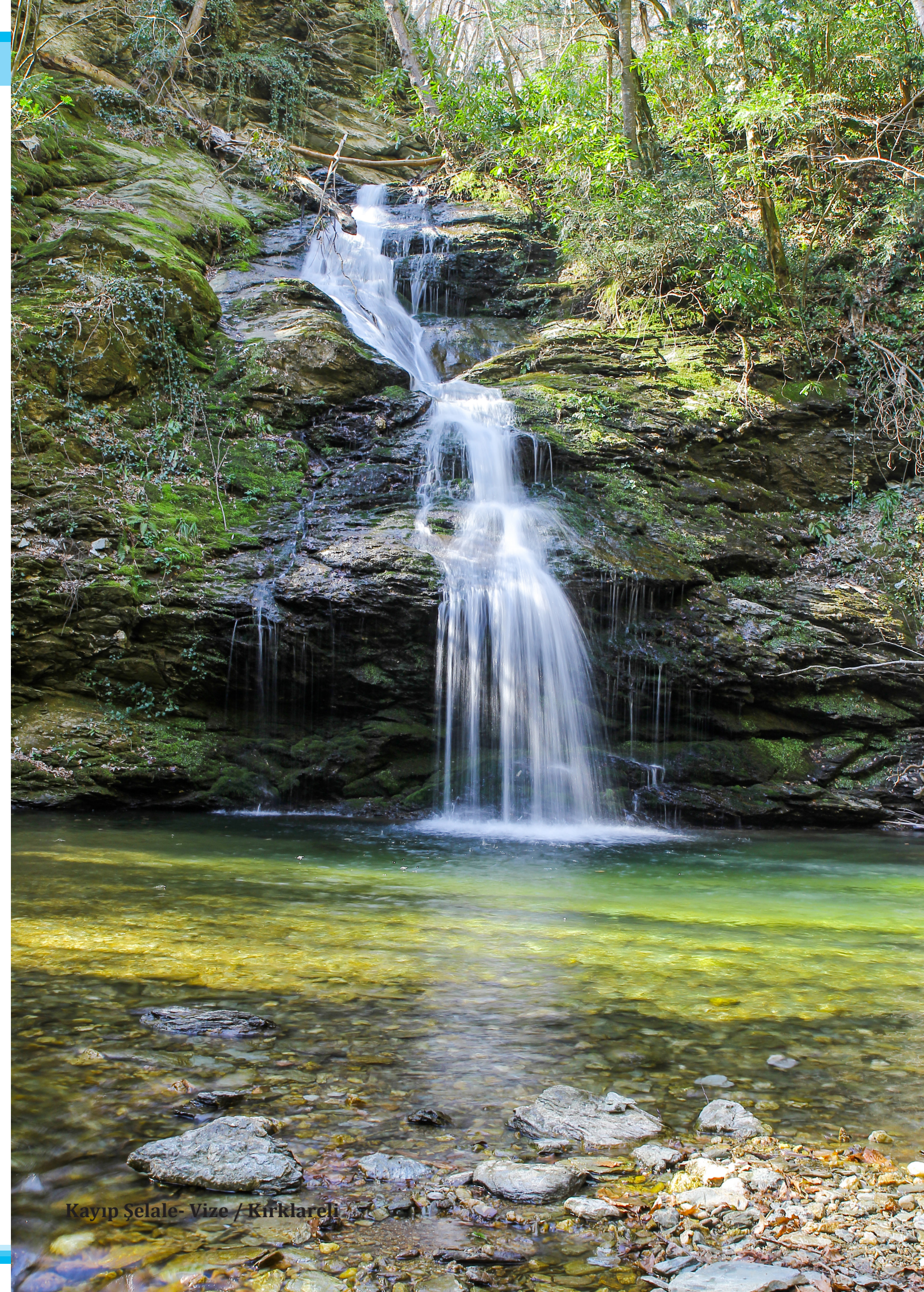
A3H5F1: Bilimsel çalışmaları teşvik etmek

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H5P1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	300	310	320	330	350	20	6 Ay	1
A3H5P2: Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	400	420	440	470	500	20	6 Ay	1
A3H5P3: Üniversitemizin çıkardığı mevcut bilimsel dergilerin sırasıyla alan indekslerinde ve TR DİZİN'de taranır hale gelen dergi sayısı	1	2	2	2	3	20	6 Ay	1
A3H5P4: Abone olunan veri tabanı sayısı	52	54	56	58	60	20	6 Ay	1
A3H5P5: Proje hazırlama eğitimi kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	2	3	3	20	6 Ay	1
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler /Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Teknoloji Transfer Ofisi uygulama ve Araştırma Merkezi							

A3H6: Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek

A3H6F1: Üniversitemiz laboratuvarlarının satın alma faaliyetlerini yürütmek

Performans Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H6P1: Laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı için yapılan harcama miktarı	1.500	1.700	1.800	1.900	2.000	100	6 Ay	1
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik Birimler							



Kayıp Şelale- Vize / Kırklareli

4.MALİYETLENDİRME



4. MALİYETLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda bütçe; “ Belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belge” olarak tanımlanmıştır. Kanununa göre merkezi yönetim bütçesi, genel bütçe, özel bütçe ve düzenleyici ve denetleyici kurum bütçelerinden oluşmaktadır. 5018 sayılı Kanunda yükseköğretim kurumları özel bütçeli idareler olarak sayılmaktadır. Özel bütçe, bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen her bir kamu idaresinin bütçesidir. Bu çerçevede özel bütçeli idareler arasında yer alan Üniversitemiz,

- Ayrı bir tüzel kişiliğe haizdir,
- Kendi gelir kaynakları bulunmaktadır,
- Kendine ait mal varlıkları vardır,
- Belirli ölçüde mali özerkliğe sahiptir,
- Nakit idareleri ve muhasebe işlemleri kendi muhasebe birimleri tarafından yürütülmektedir.

Özel bütçeli idare olan Kırklareli Üniversitesi’nin ayrı bir bütçesi bulunmaktadır. Üniversitenin bütçesi gider, gelir ve finansman cetveli olmak üzere üç cetveldен oluşmaktadır.

2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun gereğince üniversiteler fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, idari ve diğer birimler olarak teşkilatlanmaktadır. Mevcut sistemde yükseköğretim kurumları açısından analitik bütçe sınıflandırılmasına göre, kurumsal sınıflandırmanın dördüncü düzeyinde, kurumların teşkilatına ilişkin mevzuata uygun olarak sınıflandırılan idari ve akademik birimler yer almakta ve bu birimler harcama yetkilisinin belirlenmesinde esas alınmaktadır.

Sunulan hizmetler itibarıyla, daha esnek ve mali olarak daha özerk bir yapıya sahip olmamız gerekirken, bütçe hazırlık ve uygulama süreçlerindeki katı kurallara tabi olmamız, hizmetlerin zamanında gerçekleştirilmesi konusunda bazı aksaklıklara neden olmaktadır. Söz konusu durum üniversitemizin politika belirleme ve strateji geliştirme inisiyatifini azaltmakta, idari kapasitemizi etkin kullanamamamıza neden olmaktadır.

Tablo 32: Amaç 1, Maliyetlerinin Yıllara Dağılımı

(1.000 TL)

MALİYETLERİN YILLARA DAĞILIMI					
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	2018	2019	2020	2021	2022
Amaç 1					
A1: Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak.	5.567	5.605	5.636	5.778	6.105
A1H1: Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek	83	90	98	115	125
A1H1F1: Kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs, seminer ve kişisel gelişime yönelik etkinliklerin düzenlenmesi	83	90	98	115	125
A1H2: Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak	505	540	565	580	600
A1H2F1: Stratejik yönetimi etkin kılacak standartlar geliştirilmesi	15	25	30	40	50
A1H2P2: Stratejik yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması	490	515	535	540	550
A1H3: Kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanların oluşturmak ve geliştirmek	2.213	1.900	1.400	1.565	1.580
A1H3F1: Sosyal aktivite alanlarının çeşitlendirilmesine yönelik bisiklet ve yürüyüş parkurlarının düzenlenmesi, hobi bahçesi oluşturulması, kampüs içi ücretsiz ulaşım sağlanması, kreş ve çocuk oyun bahçelerinin açılması	2.213	1.900	1.400	1.565	1.580
A1H4: Üniversitemiz fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirmek	2.288	2.550	3.000	2.890	3.100

A1H4F1: Akademisyenlere ait çalışma oda sayısının arttırılması	1.000	1.200	1.400	400	-
A1H4F2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının arttırılması	1.288	1.350	1.600	2.490	3.100
A1H5: Kalite sisteminin geliştirilmesi	98	114	129	143	162
A1H5F1: Kalite sisteminin geliştirilmesine yönelik her yıl en az bir defa hizmet içi seminer düzenlenmesi	13	20	25	30	35
A1H5F2: Kalite yönetimi ve değerlendirme uygulama araştırma merkezinin kurulmasının sağlanması	85	94	104	115	127
A1H6: Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi	36	44	51	65	78
A1H6F1: Her yıl en az bir defa akademik ve idari personelin bir arada katılacağı sosyal etkinlikler düzenlenmesi	3	4	5	7	8
A1H6F2: Etik uygulamalarına ilişkin her yıl en az bir defa eğitim ve seminer düzenlenmesi	3	5	6	8	10
A1H6F3: Yurt dışına gönderilecek personel sayısının arttırılması	30	35	40	50	60
A1H7: Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin arttırılması	344	367	393	420	460
A1H7F1: Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesinin sağlanması	259	272	288	302	318
A1H7F2: İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının arttırılması	7	9	10	12	13
A1H7F3: Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimlerle ortak projeler yürütülmesi	70	77	85	94	115
A1H7F4: Üniversite sosyal medya hesaplarının aktifleştirilmesi	8	9	10	12	14

Tablo 33: Amaç 2, Maliyetlerinin Yıllara Dağılımı

(1.000 TL)

MALİYETLERİN YILLARA DAĞILIMI					
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	2018	2019	2020	2021	2022
Amaç 2					
A2: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak	87.401	104.039	110.835	117.640	124.471
A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi	55.981	59.340	62.900	66.674	70.674
A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması	10	11	12	13	14
A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası Yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi	55.971	59.329	62.888	66.661	70.660
A2H2: Fiziki ve teknolojik altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi	27.339	40.364	43.310	46.053	48.558
A2H2F1: Çağdaş eğitim gereklerine cevap verecek modern teknoloji ile donatılmış yeni merkezi kütüphane yapılması	250	8.000	8.000	25.750	26.000
A2H2F2: III. Merkezi Derslik binası inşaatını tamamlamak	20.000	25.000	27.000	12.000	14.000
A2H2F3: Mevcut derslik, laboratuvar ve diğer eğitim alanlarının bakım ve onarımlarının yapılarak teknolojik kaynak eksikliklerinin giderilmesi	4.318	4.534	4.760	4.998	5.248
A2H2F4: İnternet erişiminin tüm eğitim alanlarında sorunsuz ve kesintisiz çalışır hale getirilmesi	750	800	500	250	250
A2H2F5: Açık ve kapalı spor alanlarının yapılması	2.021	2.030	3.050	3.055	3.060
A2H3: Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi	2.193	2.329	2.494	2.669	2.858
A2H3F1: Öğretim üyesi sayısı arttırılarak, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	1.920	2.035	2.177	2.329	2.492
A2H3F2: Çağdaş eğitim yöntemleri ve yabancı dil gibi kişisel formasyon konularında eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi	25	30	35	40	45

A2H3F3: İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması	25	30	36	42	50
A2H3F4: Akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi	223	234	246	258	271
A2H4: Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin artırılması	287	301	316	312	349
A2H4F1: Bölge ihtiyacına cevap verecek ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması	287	301	316	332	349
A2H5: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak	1.557	1.656	1.761	1.873	1.967
A2H5F1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısını arttıracak yeni anlaşma ve protokoller yapılması	20	22	23	24	26
A2H5F2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması	1.040	1.112	1.190	1.273	1.362
A2H5F3: Öğrencilerin kişisel gelişimlerini sağlayacak faaliyetler düzenlenmesi	138	145	152	160	168
A2H5F4: İş dünyasının ve öğrencinin eğitim göreceği bölümün akademik taleplerini karşılayacak düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi amacıyla ön lisans ve lisans eğitimine hazırlık sınıfı dâhil edilmesi	50	53	56	59	62
A2H5F5: Öğrencilerin sportif, sosyal, kültürel, akademik ders dışı faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi	309	324	340	357	375
A2H6: Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak	44	49	54	59	65
A2H6F1: Kariyer geliştirme merkezinin desteğiyle mezun ve faal öğrenciler ile üniversitemiz aidiyet bağını sağlamlaştırmak	5	6	7	8	10
A2H6F2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları etkinliklerin düzenlenmesi	10	11	12	13	14
A2H6F3: Mevcut ve mezun öğrencileri kapsayacak şekilde bireysel ve grup danışmanlığı hizmeti sağlanması	9	10	11	12	13
A2H6F4: Mezunlarda dâhil olmak üzere öğrencilerimiz için teknik iş gezileri düzenlenmesi	15	16	17	18	19
A2H6F5: Mevcut ve mezun öğrencilerin iş/staj ilanlarına yönlendirilmesi	5	6	7	8	9

Tablo 34: Amaç 3, Maliyetlerinin Yıllara Dağılımı (1.000 TL)

MALİYETLERİN YILLARA DAĞILIMI					
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	2018	2019	2020	2021	2022
Amaç 3					
A3: Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin artırılması	3.488	3.666	3.853	4.050	4.256
A3H1: 2022 yılı sonuna kadar Teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek	255	268	282	297	312
A3H1F1: Üniversitemizde Teknoparkı için yer tespiti yapmak ve kuruluş çalışmalarını yürütmek	255	268	282	297	312
A3H2: Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak	447	472	498	526	556
A3H2F1: Ortak projeler geliştirilmesi ve geliştirilen projelerde aktif görevler üstlenilmesi	340	357	375	394	414
A3H2F2: Proje ve çeviri ofisi kurmak	107	115	123	132	142
A3H3: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 30 üniversite içerisinde yer almak	53	56	59	62	65
A3H3F1: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında üniversitemizin üst sıralara tırmanması ve kalıcı olmasını sağlayacak sıralama kriterlerine ilişkin bilimsel çalışmaları yapmak bilimsel çalışmaları yapmak	53	56	59	62	65
A3H4: Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak	50	53	56	59	62
A3H4F1: Üniversitemiz tarafından düzenlenecek kongre, konferans, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin hazırlık ve uygulama çalışmalarını yürütmek	50	53	56	59	62
A3H5: Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak	1.100	1.155	1.213	1.274	1.338
A3H5F1: Bilimsel çalışmaları teşvik etmek	1.100	1.155	1.213	1.274	1.338
A3H6: Bilimsel araştırma laboratuvarlarının ekipman eksikliklerini gidermek	1.583	1.662	1.745	1.832	1.923
A3H6F1: Bilimsel araştırma laboratuvarlarının ekipman satın alma faaliyetlerini yürütmek	1.583	1.662	1.745	1.832	1.923

Tablo 35: Amaçların Maliyetlendirilmesinin Toplamının Yıllara Dağılımı (1.000 TL)

AMAÇLARIN MALİYETLENDİRİLMESİNİN GENEL TOPLAMI					
STRATEJİK AMAÇLAR	2018	2019	2020	2021	2022
A1: Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak.	5.567	5.605	5.636	5.778	6.105
A2: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak	87.401	104.039	110.835	117.640	124.471
A3: Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin artırılması	3.488	3.666	3.853	4.050	4.256
Genel Yönetim Giderleri	18.365	8.952	8.010	7.292	6.665
GENEL TOPLAM	114.821	122.262	128.334	134.760	141.497

Tablo 36: Kaynakların Yıllara Dağılımı (1.000 TL)

GELİRLER	KAYNAK TUTARI				
	2018	2019	2020	2021	2022
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.756	6.085	6.389	6.708	7.043
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	106.681	113.654	119.306	125.271	131.534
05. Diğer Gelirler	2.384	2.523	2.649	2.781	2.920
Toplam	114.821	122.262	128.334	134.760	141.497



Merkez / Kırklareli

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kırklareli Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmalarının ilk aşaması tamamlanmıştır. Bu plan, Fakültemiz ADEK Stratejik Planlama kurulu tarafından yapılan durum analizi çalışmaları ve birimlerden gelen stratejik plan çalışmalarının sonuçları değerlendirilerek Üniversitemiz Vizyon ve Misyonu doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Misyonumuz ve Vizyonumuz, doğrultusunda, Üniversitemizi, “Ülkemizin kültür ve eğitiminde öncü, dünyanın sayılı eğitim ve bilim merkezlerinden biri haline getirmek” en büyük idealimizdir.

Bu çerçevede üç tema başlığı belirlenmiştir:

- Kurumsal Yapı ve Tanınırlık
- Eğitimin ve Öğretim
- Bilimsel Araştırmalar

Stratejik Planların hazırlanmasından sonra sürecin plana uygun olarak yönetilip yönetilmediği, hedeflere ulaşma konusunda kat edilen mesafenin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekliliği bulunmaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz stratejik plan uygulaması takip edilerek raporlaması yapılacaktır.

İzleme ve Değerlendirme faaliyetlerinin etkin olarak yürütülebilmesi için stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu ve ilişkili birimler tespit edilerek planda belirtilmiştir. Amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını ortaya koyacak belirlenmiş performans göstergelerine ilişkin sonuçların her yıl en az bir defa raporlanması, rapor sonuçlarının gerek üniversitemiz üst yönetimince ve gerekse tema çalışma grupları tarafından değerlendirilmeler yapılması benimsenmiştir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi amacıyla belirlenmiş sorumlu ve ilişkili birimler elde ettikleri verileri planda belirtilen aralıklarla koordinasyondan sorumlu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirecek ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca her yıl sonunda genel stratejik plan performans raporu hazırlanarak yayınlanacaktır.

Tablo 37: Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO		
İDARE ADI	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Akademik ve idari personelin niteliğinin arttırılması sağlamak		
	Kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs, seminer ve kişisel gelişime yönelik etkinliklerin düzenlenmesi	Tüm Akademik Birimler
Yönetim Bilgi Sisteminin kurulmasını sağlamak		
	Stratejik yönetimi etkin kılcak standartlar geliştirilmesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Sosyal aktivite alanlarının çeşitlendirmesi yapılarak örgüt kültür yapısı ve imajı konusunda farkındalık yaratmak		
	Sosyal aktivite alanlarının çeşitlendirilmesine yönelik bisiklet ve yürüyüş parkurlarının düzenlenmesi, hobi bahçesi oluşturulması, kampüs içi ücretsiz ulaşım sağlanması, kreş ve çocuk oyun bahçelerinin açılması	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Üniversitemiz fiziki alan ve teknolojik kaynak eksikliğinin giderilmesini sağlamak		
	Akademisyenlere ait çalışma oda sayısının arttırılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının arttırılması	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı – Tüm Akademik Birimler
Kalitenin arttırılması ve sürdürülebilirliği sağlamak		

	Kalite sisteminin geliştirilmesine yönelik her yıl en az bir defa hizmet içi seminer düzenlenmesi	Rektörlük (Özel Kalem)
	Kalite Yönetimi ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılsonuna kadar kurulmuş olması	Rektörlük (Özel Kalem)
Üniversitemiz çalışanlarının kurumumuz ile aidiyet bağını güçlendirmek		
	Her yıl en az bir defa akademik ve idari personelin bir arada katılacağı sosyal etkinlikler düzenlenmesi	Rektörlük (Özel Kalem)
	Etik uygulamalarına ilişkin her yıl en az bir defa eğitim ve seminer düzenlenmesi	Rektörlük (Özel Kalem)
	Yurt dışına gönderilecek personel sayısının arttırılması	Rektörlük (Özel Kalem)
Üniversitenin tanınırlığının arttırılmasını sağlamak		
	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesinin sağlanması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının arttırılması	Rektörlük (Özel Kalem)/Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
	Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak projeler yürütülmesi	Tüm Akademik Birimler/Halkla İlişkiler Birimi
	Üniversite sosyal medya hesaplarının aktifleştirilmesi	Rektörlük (Özel Kalem) - Halkla İlişkiler Birimi
Üniversitemizdeki eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması ve sürekli iyileştirmenin sağlanması		

	Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması	Tüm Akademik Birimler
	Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi	Tüm Akademik Birimler
Üniversitemizi fiziki ve teknolojik olanaklarını arttırmak		
	Çağdaş eğitim gereklerine cevap veren modern teknoloji ile donatılmış yeni merkezi kütüphane yapılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	III. Merkezi Derslik binası inşaatını tamamlamak	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Mevcut derslik, laboratuvar ve diğer eğitim alanlarının bakım ve onarımlarının yapılarak teknolojik kaynak eksikliklerinin giderilmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	İnternet erişiminin tüm eğitim alanlarında sorunsuz ve kesintisiz çalışır hale getirilmesi	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Açık ve kapalı spor alanlarının yapılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Akademik kadro sayısı ve niteliğinin artması		
	Öğretim elemanı sayısı artırılarak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	Tüm Akademik Birimler/ Personel Daire Başkanlığı
	Çağdaş eğitim yöntemleri ve yabancı dil gibi kişisel formasyon konularında eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi	Tüm Akademik Birimler

	İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması	Tüm Akademik Birimler
	Akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi	Tüm Akademik Birimler
Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği artırılarak eğitim kalitesinde iyileşme sağlamak		
	Bölge ihtiyacına cevap verecek ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması	Tüm Akademik Birimler
Öğrencilerin mesleki ve kişisel olarak gelişimleri sağlanarak kalitenin artması sağlamak		
	Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısını arttıracak yeni anlaşma ve protokoller yapılması	Tüm Akademik Birimler
	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması	Rektörlük (Özel Kalem)
	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini sağlayacak faaliyetler düzenlenmesi	Tüm Akademik Birimler - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	İş dünyasının ve öğrencinin eğitim göreceği bölümün akademik taleplerini karşılayacak düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi amacıyla ön lisans ve lisans eğitimine hazırlık sınıfı dâhil edilmesi	Tüm Akademik Birimler

	Öğrencilerin sportif, sosyal, kültürel, akademik ders dışı faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Kariyer geliştirme merkezinin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak		
	Kariyer geliştirme merkezinin desteğiyle mezun ve faal öğrenciler ile üniversitemiz arasındaki aidiyet bağını sağlamlaştırmak üzere iletişim kurmak	Rektörlük (Özel Kalem)/Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları etkinliklerin düzenlenmesi	Rektörlük (Özel Kalem)/Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Mevcut ve mezun öğrencileri kapsayacak şekilde bireysel ve grup danışmanlığı hizmeti sağlamak	Tüm Akademik Birimler/Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Mezunlarda dâhil olmak üzere öğrencilerimiz için teknik iş gezileri düzenlenmek	Tüm Akademik Birimler
	Mevcut ve mezun öğrencilerin iş/staj ilanlarına yönlendirilmesi	Rektörlük (Özel Kalem)/Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üniversitemizde teknopark kurulmasını sağlamak		
	Üniversitemizde teknopark için yer tespiti yapmak ve kuruluş çalışmalarını yürütmek	Rektörlük (Özel Kalem)/Teknoloji Transfer Ofisi
Proje hazırlanmasını teşvik için ofisler kurulması ve ilgili çevreler ile ortak projeler yapılarak bu projelerde etkin olarak yer almak		
	Ortak projeler yapılması ve projelerde aktif görevler üstlenilmesi	Tüm Akademik Birimler

	Proje ve çeviri ofisi kurmak	Rektörlük (Özel Kalem)
Yeni kurulan üniversiteler için yapılan sıralamada üst sıralara çıkmak	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında üniversitemizin üst sıralara tırmanması ve kalıcı olmasını sağlayacak sıralama kriterlerine ilişkin bilimsel çalışmaları yapmak	Tüm Akademik Birimler
Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısında artış sağlamak		
	Üniversitemiz tarafından düzenlenecek kongre, konferans, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin hazırlık ve uygulama çalışmaları yapmak	Tüm Akademik Birimler
Üniversitemizde yapılan bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası alanda kabul görmüş yayınlarda yer almasını sağlayacak niteliğe ulaştırılması ve nicel olarak artış sağlanması		
	Bilimsel çalışmaları teşvik etmek	Tüm Akademik Birimler - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Üniversitemiz merkezi araştırma laboratuvarı ve diğer laboratuvarlarımızdaki cihaz eksikleri giderilerek daha etkin ve çeşitli çalışmaların yapılmasını sağlamak		
	Üniversitemiz laboratuvarlarının satın alma faaliyetlerini yürütmek	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

