



**T.C. TEKİRDAĞ
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ**

geleceğe açılan kapı

2025-2029 STRATEJİK PLANI

GÜNCELLENMİŞ VERSİYON (2025)





T.C.
TEKİRDAĞ NAMIK
KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2025-2029
STRATEJİK PLANI
(Güncellenmiş Versiyon 2025)

Tekirdağ-Aralık 2025



“Denilebilir ki hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız tek bir şeye çok ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak.”

M. KEMAL ATATÜRK



Prof. Dr. Mümin ŞAHİN

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1. maddesi ile değişik Ek 62. maddesi uyarınca Namık Kemal Üniversitesi olarak Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur. 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 7141 sayılı Kanun ile Namık Kemal Üniversitesi olan adımız Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli rol oynayan üniversitelerden birisi olan genç, dinamik, girişimci Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi; sürekli büyüyen birimleri ile her alanda hızla gelişen uygulamalı eğitim-öğretim modeli ve yenilikçi araştırma faaliyetleri ile topluma ve çevreye fayda sağlayan, uluslararası tanınırlığı yüksek bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Bu doğrultuda stratejik planlama, Üniversitemizin gelecekte nerede olacağı ve bunun için neler yapılması konusunda bir yol göstericidir. Planımız gerçekçi bir durum analizi sonucunda iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak, oldukça yoğun mesailer harcanarak geçmiş yılların tecrübeleri ve ulusal politikalar da dikkate alınarak, orta ve uzun vadeli amaçlarımızı, temel ilke ve politikalarımızı, hedef ve önceliklerimizi, performans ölçütlerimizi, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içerecek şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemiz tarafından 2010 yılından itibaren hazırlanan stratejik planların dördüncüsü olan bu Plan'da; kurumsal kapasite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve topluma hizmet alanlarına yönelik toplam 5 temel amaç, 17 hedef ve 77 performans göstergesi yer almaktadır. Stratejik Planımız, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda akademik başarıyı teşvik edecek, öğrenci merkezli eğitim modeli yaklaşımıyla toplumla iş birliği içinde uygulanabilecek yapıda hazırlanarak sunulmuştur.

2025-2029 Stratejik Planımız, Üniversitemizin uluslararası alanda ve bölgesinde hem tanınan hem de tercih edilen bir kurum haline gelmesi yolunda önemli bir rehberdir. Planımızın hazırlanmasında katkı sağlayan, uygulanma aşamasında katkı sağlayacak tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder, planımızın başarıyla sonuçlanmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Mümin ŞAHİN

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

İÇİNDEKİLER

TABLÖLER LİSTESİ.....	3
KISALTMALAR.....	4
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
A. Planın Sahiplenilmesi.....	10
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu	10
C. Hazırlık Programı.....	12
3. DURUM ANALİZİ.....	13
A. Kurumsal Tarihçe.....	14
B. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	15
C. Mevzuat Analizi.....	18
D. Üst Politika Belgeleri Analizi	19
E. Program-Alt Program Analizi.....	24
F. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	27
G. Paydaş Analizi.....	27
H. Kuruluş İçi Analiz.....	32
İ. Akademik Faaliyetler Analizi	38
J. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	39
K. GZFT Analizi	43
L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	44
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	49
A. Misyon	50
B. Vizyon.....	50
C. Temel Değerler	50
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	51
A. Konum Tercihi	52
B. Başarı Bölgesi Tercihi.....	53
C. Temel Yetkinlik Tercihi.....	53
D. Değer Sunumu Tercihi	54
6. STRATEJİ GELİŞTİRME:.....	55
AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	55
A. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri	56

B. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	85
C. Maliyetlendirme	89
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	90
EK 1. HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ.....	91

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi Amaç ve Hedefleri	7
Tablo 2: Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi Temel Performans Göstergeleri	8
Tablo 3: 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlık Programı	12
Tablo 4: Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Gerçekleşme Oranları	16
Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu.....	18
Tablo 6.1: Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu	19
Tablo 6.2: Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı Uyum Analizi.....	23
Tablo 7: Program-Alt Program Analiz Tablosu.....	24
Tablo 8: Faaliyet Alanlarına İlişkin Ürün/Hizmet Listesi	27
Tablo 9: Paydaşların Önceliklendirilmesi	28
Tablo 10: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	29
Tablo 11: Paydaş Etki/Önem Matrisi	30
Tablo 12: Akademik Personel.....	32
Tablo 13: Atanan Akademik Personel	33
Tablo 14: İdari Personel Sayısı (657 Sayılı Kanunun 4/A Maddesi Kapsamında).....	33
Tablo 15: Üniversitemiz Taşınmazları Tablosu.....	35
Tablo 16: Üniversitemizde Kullanılan Programlar	36
Tablo 17: Bilgisayarlar.....	37
Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	37
Tablo 19: Tahmini Kaynaklar	37
Tablo 20: Akademik Faaliyetler Analiz Tablosu.....	38
Tablo 21: Sektörel Eğilim Analiz Tablosu	39
Tablo 22: Sektörel Yapı Analiz Tablosu.....	42
Tablo 23: GZTF Listesi.....	43
Tablo 24: GZFT Stratejileri	44
Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar	44
Tablo 26: Değer Sunumu Tercih Listesi	54
Tablo 27: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	58
Tablo 28. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	85
Tablo 29: Maliyetlendirme Analiz Tablosu	89

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ABD	Amerika Birleşik Devletleri
ALMS	Uzaktan Eğitim Yazılımı
AR-GE	Araştırma ve Geliştirme
AVES	Akademik Veri Sistemi
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
ÇAP	Çift Anadal
DHUAM	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EKAP	Elektronik Kamu Alımları Platformu
ESAS	Elektronik Strateji Analiz Sistemi
E-Üniversite	Öğrenci İşleri Otomasyon Programı
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
ISO	Uluslararası Standartlar Teşkilatı
İİBF	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
KBRN	Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer Tehditler
KEYPS	Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi
KOBİ	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler
MEMS	Mikroelektro-Mekanik Sistemler
MYO	Meslek Yüksekokulu
NABİLTEM	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
NAKDİM	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
NEMS	Nano Elektro Mekanik Sistem
NKU	Namık Kemal Üniversitesi
ÖSYM	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PET-CT	Pozitron Emisyon Tomografisi
PUKÖ	Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al
SANTEZ	Sanayi Tezleri
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SGK	Strateji Geliştirme Kurulu
SPE	Stratejik Planlama Ekibi
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TGB	Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TNKÜ	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
TSE	Türk Standartları Enstitüsü
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
UAK	Üniversitelerarası Kurul
UYGAR	Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÜSİ	Üniversite Sanayi İş Birliği
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YO	Yüksekokul
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Evrensel değerler ışığında; yetkin bireyler yetiştirmek, bilimsel çalışmalar yapmak, girişimci faaliyetleri teşvik etmek ve uluslararası görünürlüğü artırarak topluma hizmet etmek.

VİZYON

Uygulamalı eğitim-öğretim modeli ve yenilikçi araştırma faaliyetleri ile topluma ve çevreye fayda sağlayan, uluslararası tanınırlığı yüksek bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER



AMAÇLAR VE HEDEFLER

Tablo 1: Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi Amaç ve Hedefleri

Amaç	Hedef
Amaç 1: Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek	Hedef 1.1: Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim niteliğini %50 oranında geliştirmek
	Hedef 1.2: Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim alt yapısını %30 oranında geliştirmek
	Hedef 1.3: Üniversitemizin kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek
	Hedef 1.4: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak
	Hedef 1.5: Eğitim alanında uluslararası etkileşimi %50 oranında artırmak
Amaç 2: Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek	Hedef 2.1: Yayın sayısını %20 oranında artırmak
	Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini %50 oranında artırmak
Amaç 3: 'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak	Hedef 3.1: Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak
	Hedef 3.2: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri %50 oranında artırmak
	Hedef 3.3: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmaları %20 oranında artırmak
	Hedef 3.4: Üniversitemizin TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki mevcut yerini her yıl 3 basamak üste taşımak
Amaç 4: İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin kültür, sanat, sağlık ve çevre konularında gelişimine katkıda bulunmak	Hedef 4.1: Toplumsal katkı yaratmaya yönelik faaliyet sayısını %30 oranında artırmak
	Hedef 4.2: Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve verilen hizmetleri %20 oranında artırmak
	Hedef 4.3.: 'Sürdürülebilir Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak
Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 5.1: İnsan kaynaklarının niteliğini ve kurumsal aidiyeti %50 oranında artırmak
	Hedef 5.2: Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını %20 oranında iyileştirmek
	Hedef 5.3: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını %50 oranında artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2: Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029) **
0,35 *	P.G.1.1.1.1 Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı oranı	0,9
8	P.G.1.2.4. Akredite olan toplam program sayısı	20
88,15	P.G.1.3.1. Programların doluluk oranı	98
114	P.G.1.4.1. Öğrencilerin dahil olduğu bilimsel proje sayısı	434
16 *	P.G.1.5.2. Yapılan değişim programları anlaşmaları ve akademik iş birliği protokolleri sayısı	12
576	P.G.2.1.1. SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı	3364
7	P.G.2.2.1. Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	44
6	P.G.3.1.1. Üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge, Yenilik ve Tasarım projeleri sayısı	79
3	P.G.3.2.2. Uluslararası patent belge sayısı	6
33	P.G.3.3.1. Bölüm/ programlardaki yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	80
39 *	P.G.3.4.1. Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde bulunan toplam girişimci şirket sayısı	80
345 *	P.G.4.1.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	1235
89,33	P.G.4.2.5. Hastanelerimizin genel memnuniyet oranı	94
13	P.G.4.3.2. Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı	15
1	P.G.5.1.1. Üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	12
324126,7	P.G.5.2.1. Eğitim ve araştırma alanlarının toplam miktarı	346355
174	P.G.5.3.1. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	4096

* İlgili performans göstergesi ve/veya plan dönemi başlangıç değeri 2025 yılında revize edilmiştir.

** 2029 plan dönemi sonu hedeflenen değerler 2025 yılında revize edilmiştir.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Planın Sahiplenilmesi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlık Süreci; stratejik planın sahiplenilmesi ve duyurulması ile başlamış, sürecin organizasyonu ile devam etmiş ve hazırlık programının oluşturulması ile tamamlanmıştır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından stratejik planın hazırlanması çalışmaları Ekim 2023’de Rektöre bildirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli yerlerine 2025-2029 stratejik planı çalışmalarının başladığını duyurmak amacıyla afişler asılmıştır. Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitemizin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkün olacağı düşüncesiyle stratejik planlama çalışmaları Üniversite Senato Kararı ile başlatılmış, çıkarılan İç Genelge ile çalışmalara tüm birimlerin katılımı sağlanmıştır. Stratejik planın hazırlanması için Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin tüm birimlerine; çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği, çalışmaların yürütülmesi için Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu, çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği, Stratejik Planlama Ekibine harcama birimlerince üyelerin görevlendirilmesi ve bu üyelerin rehberde belirtilen niteliklere sahip olması gerektiği bildirilmiştir.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması ile stratejik planlama süreci başlamış olup Strateji Geliştirme Kurulunun 25.10.2023 tarihli ilk toplantısında üniversitemiz stratejik planının hazırlanması konusunda yol haritası belirlenmiştir. Ayrıca stratejik planının hazırlanmasına esas teşkil etmek üzere tüm akademik ve idari birimlerimiz stratejik plan ile ilgili görüş ve önerilerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunmuşlardır.

31.08.2023 tarihli Genelge-1 ile stratejik plan çalışmalarını yürütmek üzere Rektör Başkanlığında; Üniversitemiz Yönetim Kurulu Üyeleri, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Rektörün görevlendirdiği diğer personellerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Üniversitemiz Harcama Birimleri Temsilcileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu neticesinde stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ve Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve rektör onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumlu olan Stratejik Planlama Ekibi ve ayrıca Stratejik Planlama Ekibi üyelerinden Alt Çalışma Grupları (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Girişimcilik, Sürdürülebilirlik ve Yönetim) oluşturulmuştur. Alt çalışma grupları ile her ayın cuma günü saat 10:00-12:00 ile 14:00-16:00 arasında düzenli olarak Stratejik Plan Çalıştayları gerçekleştirilmiş olup 2025-2029 Stratejik Plan Taslağı hazırlanmıştır.

29.04.2024 tarihli senato kararı ile hazırlanan 2025-2029 Stratejik Plan Taslağı değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş olup 10/06/2024 tarihli yazı ile gerekli değerlendirme yapılarak tarafımıza gönderilmiştir. Başkanlıktan gelen değerlendirmeler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak 2025-2029 Stratejik Planımız Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın sayfasında yayımlanmıştır.

2025 yılı kalite ve performans çalışmaları sonucunda, 2025-2029 Stratejik Planımızda yer alan performans göstergelerine ilişkin değişikliğe ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiş ve Stratejik Planımızın 2026-2029 Dönemi için 25/12/2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında güncellenmesi kararı alınmıştır. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' in 15 inci maddesi kapsamında, mevcut stratejik amaç ve hedefler korunmakla birlikte; izleme, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha etkin, ölçülebilir ve sonuç odaklı yürütülmesini teminen hedef kartlarında yer alan performans göstergeleri gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda; uygulamada ölçülmesinde güçlük yaşanan, stratejik hedeflerle yeterli düzeyde ilişkilendirilemeyen veya üst politika belgeleri ile uyumu sınırlı kalan göstergeler revize edilmiş; yerine stratejik amaç ve hedeflerle daha doğrudan ilişki kurabilen, nicel ve nitel açıdan izlenebilirliği artırılmış yeni performans göstergeleri belirlenmiştir.

Bu doğrultuda, her bir hedefe ilişkin performans göstergeleri, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler ile izleme ve değerlendirme mekanizmaları güncellenerek stratejik plan bütünlüğü içerisinde yeniden yapılandırılmıştır. Güncellenen performans göstergeleri, Üniversitemizin kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarındaki stratejik önceliklerini daha etkin şekilde yansıtabilecek biçimde tasarlanmıştır.

Sonuç olarak, 2026-2029 Dönemi Stratejik Planı güncelleme çalışması; performans esaslı bütçeleme anlayışı, hesap verebilirlik, şeffaflık ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma düzeyinin daha sağlıklı izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

C. Hazırlık Programı

Tablo 3: 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Ana Başlık	Alt Başlık	2023					2024				Sorumlu Birimler
		Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	
Hazırlık Çalışmaları	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) Tarafından Üst Yöneticinin Bilgilendirilmesi										SGDB
	Strateji Geliştirme Kurulunun (SGK) Oluşturulması										SGDB-Üst Yönetici
	Genelge-1'in Yayınlanması										SGDB-Üst Yönetici
	Stratejik Planlama Ekibinin (SPE) Oluşturulması ve Onaylanması										SGK
	Hazırlık Programının Oluşturulması ve Onaylanması										SGDB-SPE-SGK
	Genelge-2'nin Yayınlanması										SGDB-Üst Yönetici
	Birimlere Eğitim Verilmesi										SGDB
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçenin Hazırlanması										SGDB
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi										SPE
	Mevzuat Analizi										SPE
	Üst Politika Belgelerinin Tespiti ve Analizi										SPE
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi										SPE
	Paydaş Tespiti ve Analizi										SPE
	Kuruluş İçi Analiz										SPE
	Akademik Faaliyetler Analizi										SPE
	Yükseköğretim Sektörü Analizi										SPE
	GZTF Analizi										SPE
Geleceğe Bakış	Misyon										SGK-SPE
	Vizyon										SGK-SPE
	Temel Değerler										SGK-SPE
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi										SGK-SPE
	Başarı Bölgesi Tercihi										SGK-SPE
	Değer Sunumu Tercihi										SGK-SPE
	Temel Yetkinlik Tercihi										SGK-SPE
Strateji Geliştirme	Amaçlar										SGK-SPE
	Hedefler										SPE
	Performans Göstergeleri										SPE
	Stratejiler										SPE
Eylem Planları	Faaliyetlerin Belirlenmesi										SPE
	Sorumluların Tespit Edilmesi										SPE
İzleme ve Değerlendirme	İzleme ve Değerlendirme Usulünün Belirlenmesi										SPE
Performans Programı	Performans Hedeflerinin Belirlenmesi										Tüm Birimler-SPE
	Performans Göstergelerinin Belirlenmesi										Tüm Birimler-SPE
	Faaliyetlerin Belirlenmesi										SPE
	Projelerin Belirlenmesi										SPE
	Planın Maliyetlendirilmesi										SPE-SGDB
	Planın Bütçelendirilmesi										SGDB
Stratejik Planın Sunulması	Planın Yazılması										SGDB
	Planın Strateji Geliştirme Kurulunca Onaylanması										SGDB-SGK
	Planın Üniversitemiz Senatosunca Onaylanması										SGDB-Senato
	Stratejik Planın Cumhurbaşkanlığına Sunulması										SGDB-Üst Yönetici

3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 2809 sayılı 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1'inci maddesi ile değişik Ek 62. maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında Namık Kemal Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Bu kanunla, daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olan; 2 Fakülte (Ziraat Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi) 1 Yüksekokul (Sağlık Yüksekokulu) ve 9 Meslek Yüksekokulu (Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu, Şarköy Meslek Yüksekokulu) Namık Kemal Üniversitesi'ne devredilmiştir. 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Namık Kemal Üniversitesi olan adımız Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Bugün için bünyesinde 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 12 Meslek Yüksekokulu, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 5 Bölüm Başkanlığı olmak üzere 52 akademik birimle çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde daha sonra Tekirdağ'daki Uygulama Otelinde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ il merkezinde Tekirdağ Belediyesince geçici tahsis yapılan eski belediye binasında faaliyetine başlamış, Ocak 2008'de Merkez Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında ayrılan yere taşınmış, Şubat 2010'da da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük ve idari birimler 2011 sonu itibarıyla tamamlanan Rektörlük Binasına Haziran 2012'de taşınmış ve halen burada hizmet vermeye devam etmektedir.

Merkez yerleşkemiz Tekirdağ ili Süleymanpaşa ilçesi, Namık Kemal Mahallesinde bulunmaktadır. Merkez yerleşkemizde Sosyal Yaşam Merkezi, stadyum, kapalı spor salonu, fitness merkezi, yüzme havuzu, hamam-sauna basketbol, voleybol sahaları, pilates ve squash stüdyoları, atletizm pisti ve futbol sahası ve 10.800 m² kapalı alana sahip olan Murat Kâmil Tırpancı Kütüphanesi yer almaktadır. Merkez yerleşkesi dışında Çorlu, Çerkezköy, Hayrabolu, Malkara, Marmaraereğlisi, Muratlı, Saray, Şarköy ilçelerinde yerleşkemiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yıl sonu itibarıyla 31.000'i aşkın öğrenci, 1.146 öğretim elemanı ve 1.035 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemizde çoğunlukla Balkan Ülkelerinden gelen 2.444 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak kuruluş ve büyüme olgumuz; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında büyüme ile doğru orantılı artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli bir rol oynayan genç, dinamik ve girişimci üniversitelerden birisi olan Üniversitemiz mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek Türkiye'de öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

B. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları zorunlu kılınmıştır. Üniversitemizin üçüncü stratejik planı 2020-2024 yılları için hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.

2020-2024 Dönemini kapsayan stratejik planımızda 5 amaç, 21 hedef, 89 performans göstergesi belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranları 2024 yıl sonu verileri henüz olmadığından 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarının gerçekleşme verileridir. Hedeflerin gerçekleşme oranları o yılki performans göstergelerinin hedeflere oranlanması ile elde edilmiştir. Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerimizin gerçekleşme oranlarına ilişkin bulgulara Tablo 4'te yer verilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde; 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen hedeflere istenilen düzeyde ulaşılamadığı ve belirlenen performans göstergelerinde iyileştirmelere gidilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Mevcut hedef ve göstergelerin bazılarında hedeflenen gelişmelere ulaşılamamasında tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan COVID-19 pandemisinin ve akabinde küresel ekonomide yaşanan olumsuz gelişmelerin büyük etkisi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra belirtilen yıllarda gerçekleşen deprem, değişim programlarındaki yapısal değişimler, bu değişimlere bağlı olarak uluslararası anlaşmalardaki azalma, tahsis edilen bütçe miktarlarındaki değişimler gibi olağanüstü hallerin hedeflerdeki sapmalara büyük etkisi olduğu düşünülmektedir.

Tablo 4: Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Gerçekleşme Oranları

Amaç	Hedef	Hedef Gerçekleşme Oranı	Amaç Gerçekleşme Oranı	Değerlendirme
Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek	Hedef 1.1	73,22	47,88	Covid-19 pandemisi nedeni ile dünya genelinde alınan tedbirler ve Türkiye’de gerçekleşen ve ülkenin genelini etkileyen deprem afeti dolayısı ile eğiticinin eğitimi çalışmaları ile öğrencilere yönelik düzenlenen ve desteklenen etkinlikler istenilen seviyelerde gerçekleştirilememiş olup uygulamalı eğitim modeli kapsamında iş birliği yapılan işletme sayılarında ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarında kısmi sapmalar meydana gelmiştir. Hükümet politikalarına bağlı olarak oluşan bütçe yetersizliği, bir önceki stratejik planda hedeflenen değerlerin yüksek tutulmuş olması, akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi için akredite edecek kurumun olmaması, Üniversitemiz bünyesinde kurulması planlanan birimlerin YÖK tarafından onaylanmaması, belirli dönemlerde kurum kapasitesi üzerinde öğrenci gelmesi hedeflerin gerçekleşmesini engelleyen diğer hususlar olarak belirlenmiştir.
	Hedef 1.2	27,24		
	Hedef 1.3	0,00		
	Hedef 1.4	71,67		
	Hedef 1.5	66,67		
	Hedef 1.6	40,00		
	Hedef 1.7	56,34		
Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak	Hedef 2.1	14,61	32,98	Covid-19 pandemisi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayılarında azalmalara ve son birkaç yılda klinik araştırma yapmalarında zorluklar yaşamalarına neden olmuştur. Ayrıca doçentlik başvuru kriterlerinde yapılan değişiklikler öğretim elemanlarının akademik faaliyet süreçlerini etkilemiştir
	Hedef 2.2	35,83		
	Hedef 2.3	40,00		
	Hedef 2.4	12,75		
	Hedef 2.5	61,67		
Amaç 3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek	Hedef 3.1	51,90	46,36	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite, Bilgi ve Teknoloji Transferi, Üniversite-Sanayi İş Birliği konularında uzman insan kaynağının az olması, üniversite öğretim elemanları ve öğrenciler için farkındalığın oluşmaması, kazanımların aktarımında eksikliklerin olması, teşvik edici stratejilerin bulunmaması (ar-ge çıktıları, patent, faydalı model, lisans ve devir sayısı, proje sayısı performans göstergeleri vb.), Üniversitemiz bünyesinde girişimcilik ekosisteminin oluşturulması için verilmesi gereken eğitim, bilgilendirme toplantıları vb. etkinliklerin sayısının az olması, Covid-19 pandemi nedeni ile eğitim ve öğretimin çevrimiçi gerçekleştirilmesi sonucunda Girişimci-Üniversite-Sanayi etkileşiminin gerçekleşmemesi, ekonomik koşulların belirsizliği ve ekonomik risklerin artması, bütçe yetersizliği, ulusal ve uluslararası ortak program, proje vb. faaliyetlerin sayısının az olması, TGB fiziksel alan yetersizliği, akademik personelimiz ile öğrencilerimizin kuluçka ve ön kuluçka desteği konusunda bilgi eksikliği, Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü, Proje Koordinatörlüğü, BAP ve akademik birimler arasında iletişim eksikliklerinin ve ortak çalışmaların olmaması hedeflere ulaşılmadaki en temel nedenler olarak tespit edilmiştir.
	Hedef 3.2	39,64		
	Hedef 3.3	20,00		
	Hedef 3.4	73,89		

Amaç 4: Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Artırmak	Hedef 4.1	12,42	34,55	Üniversitemiz mevcut stratejik planında yer alan hedeflerde beklenen başarı oranı küresel ölçekli pandemi nedeniyle yüz yüze eğitimin yapılamaması, sertifika programlarında aksaklıkların yaşanması gibi sebepler dolayısıyla yakalanamamıştır. Ayrıca, hedef değerlerin yüksek tutulmuş olmasının amaca ulaşmayı olumsuz etkilediği görülmektedir. Toplumsal katkı amaç ve hedefleri kapsamında performans göstergelerinin ortaya çıkan olumsuz durumlara rağmen proje sayılarında artış olduğu, etkinliklerin düzenlenmeye devam ettiği tespit edilmiştir.
	Hedef 4.2	56,67		
Amaç 5: Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek	Hedef 5.1	34,50	46,63	Üniversitemizde kalite odaklı hizmet üretmek adına kurumsal seviyede 2021 yılında EYS kurma çalışmaları başlatılmış, 2022 itibariyle de Üniversitemiz birimleri için EYS Sertifikalarına sahiptir. Üniversitemizde oluşturulan kalite odaklı hizmet üretmekle ilgili farkındalık artmış olup bu sebeple de akredite program sayısında artış görülmüştür. Kalite ve akreditasyon sertifikalarına sahip olabilmek için bu amaçta belirlenen hedeflerde de yıllara göre yükselen bir trend olduğu gözlemlenmekle birlikte kurumsal aidiyetin kazandırılması için yürütülen mezun takip sisteminin istenilen düzeyde uygulanamamış olması, kurum çalışanlarının memnuniyet oranlarında istenilen artışın sağlanamaması hedefin beklenen seviyede gerçekleşememesinin başta gelen nedenidir.
	Hedef 5.2	80,00		
	Hedef 5.3	25,39		

C. Mevzuat Analizi

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
İdari personel çalıştırılması	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	Farklı statülerde aynı kadro unvanına sahip personel arasındaki mali ve sosyal haklar kapsamındaki farklılıklardan dolayı çalışma barışı bozulmaktadır.	Unvan bazında mali ve sosyal hakların eşitlenmesi
Satın alma süreçlerinin ilgili kanun kapsamında yürütülmesi	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu	Kesinleşen ihale kararının isteklilere tebliğinden itibaren itiraz süresinin 10 gün olması ihale sürecinin tamamlanmasını geciktirmektedir.	EKAP üzerinden yapılmakta olan ihalelerde itiraz sürecinin daha kısa tutulmasına yönelik düzenleme yapılması
AR-GE Projelerinin yürütülmesi	5647 Sayılı Kanun 2547 Sayılı Kanun	AR-GE projelerinin mevzuatlarının farklı olması uygulamada aksaklıklara sebep olmaktadır.	Gerekli düzenlemenin yapılması
AR-GE ve Toplumsal Katkı Faaliyetleri	5647 Sayılı Kanun 2547 Sayılı Kanun	Kongre ve konferans düzenlerken idari ve mali olarak süreçlerde sıkıntılar yaşanmaktadır.	Kongre ve konferans düzenlemek için idari ve mali süreçlerin tanımlanması ve kolaylaştırılması
Girişimcilik faaliyetleri	2547 Sayılı Kanun	Girişimcilik konusunda mevzuatta teşvik edici düzenlemeler bulunmamaktadır.	Gerekli düzenlemenin yapılması
Öğrencilerimize mali destek sağlanması	5018 Sayılı Kanun, 2547 Sayılı Kanun	Yeteri kadar öğrencimiz kısmi zamanlı olarak çalıştırılmamaktadır.	Kısmi zamanlı öğrencilerin giderlerinin öz gelir yetersizliği nedeniyle özel bütçeden karşılanmasına yönelik düzenleme yapılması
Sağlık Hizmeti Sunulması	5510 Sayılı Kanun 2547 Sayılı Kanun	Sağlık Hizmeti sunum maliyetinin SGK'ya fatura edilen tutardan yüksek olduğu tespit edilmiştir.	Sağlık Uygulama Tebliğinin güncellenmesi

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 6.1: Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	46. Madde	AR-GE ve yenilik süreçlerinde sanayi ile iş birliğinin artırılması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	47. Madde	Maddede belirtilen alanların bazıları Bilimsel Araştırma Projelerinde Öncelikli Alan olarak eklenmiş olup, öncelikli alanların bu çerçevede yeniden gözden geçirilmesi ve Öncelikli Alan Projelerine başvuruların artırılması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	306. Madde	Gelişen ve dönüşen işgücü piyasasının gerisinde kalmamak için yeşil ve dijital dönüşümün de gerektirdiği mesleki becerilen kazandırılmasına yönelik eğitim programları düzenlenmesi ve ön lisans ve lisans programlarının müfredatlarının bu konuları içerecek şekilde güncellenmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	350.2. Madde	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitim programları düzenlenmesi ve ön lisans ve lisans programlarının müfredatlarının bu konuları içerecek şekilde güncellenmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	427.1. Madde	Yeşil ve Sürdürülebilir Tarım, Bilimsel Araştırma Projelerinde Öncelikli Alan konularına eklenmiş olup, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri başvurularının artırılması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	451.2. Madde	İleri Malzeme, Mikro ve Nano Teknoloji Bilimsel Araştırma Projelerinde Öncelikli Alan konularına eklenmiş olup, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri başvuruları ile Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projeleri başvurularının artırılması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	545.5. Madde	Bilimsel araştırma projelerinin performans takibinin yapılması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	559.2. Madde	Üniversitemizde kariyer planlama, girişimcilik gibi derslerin içeriklerinin (finansal okuryazarlık, mevzuat bilgisi, dijital teknolojiler, e-ticaret, pazarlama gibi konularda) sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesinin sağlanması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	565.9. Madde	Üniversitemizde özgün üretimler yapan/yapacak programlardaki öğrencilerin fikri, sınai, mülkiyet hakları ve telif konusunda bilgi, beceri ve yetkinliklerin artırılmasının sağlanması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	583.1. Madde	Üniversitemiz programlarında öğrencilerin dijital okuryazarlık becerileri ile siber güvenlik farkındalıklarını artıracak içeriklerin müfredata eklenmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	636.1. Madde	Mimarlık-mühendislik eğitim müfredatının yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik güncellenmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	666. Madde	Alternatif öğretim sistemleri geliştirilmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.1. Madde	Öncelikli sektörler (Kimya, İlaç ve Tıbbi Cihaz, Elektronik, Makine, Elektrikli Teçhizat, Otomotiv, Raylı Sistem Araçları ile öncelikli gelişme alanlarına (Tarım ve Gıda, Enerji, Savunma Sanayii, Turizm) yönelik doktora programlarının açılması/sayısının artırılması ve ilgili sektörlerle iş birliği içerisinde yürütülmesi

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	687. Madde	Üniversitemiz yerleşkelerinin sürdürülebilir ve iklim dostu yerleşkeye dönüştürülmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	693.1. Madde	Üniversitemizde akredite program sayısının artırılması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	711.1. Madde	Başta tıp ve diş hekimliği olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenmesi, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	746.5. Madde	Gençlerin proje ve faaliyetlere katılımları artırılarak sorumluluk alma ve liderlik becerilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	747.2. Madde	Öğrencilerimizin ve ebeveynlerin dijital ortamlardaki risklere karşı bilgilendirilmesi için etkinlikler/programlar düzenlenmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	759. Madde	Engelli bireylerle ilgili olumsuz yargıların giderilmesi ile bilgi ve bilinç düzeyinin yükseltilmesi ve iyi uygulamaların özendirilmesi
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	927.2. Madde	KBRN konusunda örgün ve yaygın eğitim programlarımızda ve sürekli eğitim merkezi aracılığıyla hem öğrencilerimizin hem de toplumun bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması
Trakya Bölge Planı (2024-2028)	Hedef 3.5	Bölgesel sanayi ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli ve teknik iş gücünün yetiştirilebilmesi için müfredat güncellenmesi ve uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 4.4 BM-4	- 2030 yılına kadar istihdam, insana yakışır işler ve girişimcilik için teknik ve mesleki beceriler de dâhil olmak üzere gerekli becerilere sahip gençlerin ve yetişkinlerin sayısını önemli ölçüde artırmak - Nitelikli Eğitim
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 6.b BM-6	- Su ve sanitasyon yönetiminin iyileştirilmesi için yerel katılımı desteklemek ve güçlendirmek - Temiz Su ve Sanitasyon
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 7.3 BM-7	- 2030 yılına kadar enerji verimliliği küresel iyileşme hızını iki katına çıkarmak - Erişilebilir ve Temiz Enerji
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 8.6 BM-8	- 2020 yılına kadar ne istihdamda ne de eğitim veya kurslarda yer alan gençlerin oranını önemli ölçüde azaltmak - İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 9.5 BM-9	- 2030 yılına kadar, yenilikçiliği desteklemek ve 1 milyon kişi başına araştırma-geliştirme çalışanı sayısını, kamu ve özel sektör araştırma-geliştirme harcamalarını büyük ölçüde artırmak dâhil, başta gelişmekte olan ülkeler olmak üzere tüm ülkelerde bilimsel araştırmaları artırmak ve sanayi sektörlerinin teknolojik yetkinliklerini yükseltmek - Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 9.b BM-9	- Sanayi çeşitliliği ve ticari mallara katma değer artırımı için elverişli bir politika ortamının sağlanması suretiyle gelişmekte olan ülkelerde yurt içi teknoloji geliştirme, araştırma ve yenilikçiliği desteklemek - Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 9.c BM-9	- Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimin kayda değer oranda artırılması ve 2020 yılına kadar en az gelişmiş ülkelerde internete evrensel ve karşılanabilir erişimin sağlanması için çaba göstermek - Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 10.2 BM-10	- 2030 yılına kadar yaş, cinsiyet, engellilik, ırk, etnik köken, din, ekonomik ya da başka bir durumuna bakılmaksızın herkesin sosyal, ekonomik ve siyasi olarak kapsanmasını sağlamak ve güçlendirmek - Eşitsizliklerin Azaltılması
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 11.2 BM-11	- 2030 yılına kadar herkes için, özellikle kırılgan durumda olan insanların, kadınların, çocukların, engellilerin ve yaşlıların ihtiyaçlarına özel önem gösterilerek, yol güvenliğinin artırılması, başta toplu taşıma sisteminin geliştirilmesiyle herkesin güvenli, ekonomik olarak karşılanabilir - Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 11.4 BM-11	- Dünyanın kültürel ve doğal mirasını korumaya ve sahip çıkmaya yönelik çabaları güçlendirmek - Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 11.6 BM-11	- 2030 yılına kadar, belediye atıkları ile diğer atıkların yönetimine ve hava kalitesine özel önem verilerek kentlerde kişi başına düşen olumsuz çevresel etkileri azaltmak - Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 11.7 BM-11	- 2030 yılına kadar, özellikle kadınlar, çocuklar, yaşlılar ve engelliler için güvenli, kapsayıcı ve ulaşılabilir, yeşil ve kamusal alanlara genel erişim sağlamak - Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 12.2 BM-12	- 2030 yılına kadar doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimini ve verimli kullanımını sağlamak - Sorumlu Üretim ve Tüketim
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 12.4 BM-12	- 2020 yılına kadar kabul edilmiş uluslararası çerçevelere göre kimyasalların ve tüm atıkların yaşam döngüsü boyunca çevreye duyarlı yönetimini sağlamak ve insan sağlığına ve çevreye olan zararlı etkilerini en aza indirebilmek için bu atıkların havaya, suya ve toprağa salınımını önemli miktarda azaltmak - Sorumlu Üretim ve Tüketim
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 12.5 BM-12	- 2030 yılına kadar önleme, azaltma, geri kazanım ve yeniden kullanım yoluyla atık oluşumunu kayda değer miktarda azaltmak - Sorumlu Üretim ve Tüketim
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM	Hedef 12.8 BM-12	- Toplumun her yerde sürdürülebilir kalkınma ve doğayla uyumlu yaşam tarzları hakkında gerekli bilgilere ve farkındalığa sahip olmalarını sağlamak için etkinlik düzenlenmesi

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları		- Sorumlu Üretim ve Tüketim
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri / BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 13.3 BM-13	- İklim değişikliğinin önlenmesi ve etkilerinin azaltılması ile iklim değişikliğine uyum ve erken uyarı konularında eğitim, farkındalık bireysel ve kurumsal kapasite geliştirmek - İklim Eylemi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 706.1	1. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik görsel medya paylaşımları yapılacak ve halk eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. 2. İl sağlık müdürlükleri tarafından okullarda sağlıklı beslenme konularında eğitimler verilecektir. 3. Birinci basamakta bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi amacıyla beslenme danışmanlığı hizmetleri artırılabacaktır.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 706.8	1. Takviye edici gıda ve bitkisel içerikli ürünler konusunda farkındalığı artırmak amacıyla görsel materyaller hazırlanarak sosyal medya hesaplarında paylaşımlar yapılacaktır.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 710.1	2. Bağımlılıkla mücadele kapsamında paydaşlara yönelik bilgilendirme, eğitim faaliyetleri ve çalıştaylar gerçekleştirilecektir.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 712.2	1. Aktif ve sağlıklı yaşlanma hakkında toplumun farkındalığı artırılabacaktır.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı	Tedbir 551.5	Özel sektör kuruluşlarının araştırma altyapıları ile beraber Üniversite Sanayi İş Birliği Destek Programından etkin biçimde faydalanabilmeleri için eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı	Tedbir 551.6	Tamamlanmış akademik araştırma projelerinin çıktıların kritik teknolojiler ve/veya araştırma alanları bazında kümelenerek, periyodik aralıklarla sanayi kuruluşlarına aktarılmasını sağlayan etkinlikler düzenlenecektir.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı	Tedbir 552.2	Üniversiteler ve TGB'lerdeki prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama altyapılarının kapasiteleri geliştirilecektir.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı	Tedbir 557.1	1. Ar-Ge ve yenilik destekleri, öncelikli sektörlerde yoğunlaşacak ve yapay zekâ, hidrojen teknolojileri, batarya teknolojileri gibi kritik teknoloji alanlarını öncelikli olarak kapsayacaktır. 2. Başta 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamındaki araştırma altyapıları olmak üzere ülkemizin kritik teknoloji alanlarındaki kapasitesi geliştirilecektir.

*Üst politika belgelerinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını kapsayan Cumhurbaşkanlığı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeler dikkate alınmıştır.

Tablo 6.2: Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı Uyum Analizi

BM Amaçları	Stratejik Planda BM ile Uyumlu Amaçlar	Stratejik Planda BM ile Uyumlu Hedefler
Amaç 1: Yoksulluğa Son	Doğrudan uyumlu herhangi bir amaç bulunmamaktadır.	Doğrudan uyumlu herhangi bir hedef bulunmamaktadır.
Amaç 2: Açlığa Son	Doğrudan uyumlu herhangi bir amaç bulunmamaktadır.	Doğrudan uyumlu herhangi bir hedef bulunmamaktadır.
Amaç 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam	Amaç 4	Hedef 4.1 Hedef 4.2
Amaç 4: Nitelikli Eğitim	Amaç 1	Hedef 1.1 Hedef 1.2 Hedef 1.3 Hedef 1.4 Hedef 1.5
Amaç 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Doğrudan uyumlu herhangi bir amaç bulunmamaktadır.	Doğrudan uyumlu herhangi bir hedef bulunmamaktadır.
Amaç 6: Temiz Su ve Sanitasyon	Amaç 4	Hedef 4.3
Amaç 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji	Amaç 4	Hedef 4.3
Amaç 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	Amaç 5	Hedef 5.1
Amaç 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	Amaç 3 Amaç 5	Hedef 3.1 Hedef 3.2 Hedef 3.3 Hedef 3.4 Hedef 5.2
Amaç 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	Amaç 1	Hedef 1.2 Hedef 1.4
Amaç 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	Amaç 4	Hedef 4.3
Amaç 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim	Amaç 4	Hedef 4.3
Amaç 13: İklim Eylemi	Amaç 4	Hedef 4.3
Amaç 14: Sudaki Yaşam	Doğrudan uyumlu herhangi bir amaç bulunmamaktadır.	Doğrudan uyumlu herhangi bir hedef bulunmamaktadır.
Amaç 15: Karasal Yaşam	Doğrudan uyumlu herhangi bir amaç bulunmamaktadır.	Doğrudan uyumlu herhangi bir hedef bulunmamaktadır.
Amaç 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	Doğrudan uyumlu herhangi bir amaç bulunmamaktadır.	Doğrudan uyumlu herhangi bir hedef bulunmamaktadır.
Amaç 17: Amaçlar için Ortaklıklar	Doğrudan uyumlu herhangi bir amaç bulunmamaktadır.	Doğrudan uyumlu herhangi bir hedef bulunmamaktadır.

E. Program-Alt Program Analizi

Tablo 7: Program-Alt Program Analiz Tablosu

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Amacı: - Bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğini arttırmak - Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde “Kalite Odaklı” anlayışla hizmet üretmek	Araştırma Altyapıları	-	-
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Hedef: - Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin %74,78 olduğu görülmektedir. Hedefimizin %100’e ulaşılmasında; - Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısının yetersizliği - Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin dış paydaşlarla (sanayi vs.) iş birliklerinin az olması - Bilimsel yayın sayılarımızın az olması - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısının yetersiz olması - Araştırma altyapısının geliştirilmesi için gerekli teknolojik altyapının yetersiz olması - Pandemi vb. nedenlerin olumsuz etkisi yer almaktadır.	- Akademik personelin bilimsel çalışmalar konusunda teşvik edilmesi - Akademik teşvik mevzuatının iyileştirilmesi - Araştırma laboratuvarlarımızın akredite olması - Doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarının iyileştirilmesi
Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Hayat Boyu Öğrenme Amacı: - Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek - Girişimci ve yenilikçi üniversite anlayışıyla hizmet üretmek - Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde “Kalite Odaklı” anlayışla hizmet üretmek	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Hedef: - Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt program hedefinin gerçekleşme düzeyi %60,82 olduğu görülmektedir. - Hedefimizin %100’e ulaşılmasında; - Pandemi nedeniyle iş birliklerinde azalma olması - Pandemi sürecinde sertifika programları faaliyetlerinin duraksaması vb. nedenlerin olumsuz etkisi yer almaktadır. 1. Eğitimin tüm yaş gruplarında ulaşılabilir düzeye getirilmesi ve Hayat Boyu Öğrenme temelli yaklaşımla 60+ eğitimler ile emekli yaş grubunun eğitim ve sosyal hayata katılımının teşvik edilmesi gerekliliği	- Düzenlenen sertifika programlarının artırılması - Dış paydaşlarla iş birliklerinin artırılması - Eğitim faaliyetlerinin daha geniş kitleye duyurularak katılımın artırılması 1. Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında Üçüncü Yaş Üniversitesi ya da 60+ Tazelenme Üniversitesi içeriğine uygun emeklilere yönelik programlar açılması 2. Üniversite içinde aktif bir mezunlar derneğinin oluşturulması 3. Üniversitede yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması 4. Orta öğretim kurumlarıyla olan ilişkilerin geliştirilmesi

		2. Üniversitenin tüm mensuplarına, mezunlarına ve emeklilerine yönelik belirli kurumsal etkinlik günlerinin olmaması. 3. Mezunların üniversite ile iletişim eksikliği ve mezunlar arası ortak platformun kurulmamış olması. 4. Ortaöğretim kurumları ile iletişim yetersizliği 5. Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik 6. Eğitim programlarının oluşturulmasında sektörlerle yetersiz iş birliği	5. Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlıkları ile ortak projelerin yaygınlaştırılması 6. Mezun öğrencilerimize mesleki ve iş hayatına yönelik eğitim verilmesi
Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Tedavi Edici Sağlık Amacı: - Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı yaratmaya yönelik hizmetleri artırmak - Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde “Kalite Odaklı” anlayışla hizmet üretmek	Tedavi Hizmetleri Hedef: - Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Tedavi Hizmetleri Alt Program hedefinin gerçekleşme düzeyi %64,49 olduğu görülmektedir. Hedefimizin %100’e ulaşmamasında; - Sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısının pandemi koşulları nedeniyle azalması - Tekirdağ İlinde Şehir Hastanesinin kurulmuş olması nedeniyle sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısının azalması - Nükleer Tıp (PET-CT) binası ve Ek hizmet binasının hali hazırda yatırım programına alınamaması vb. nedenlerin olumsuz etkisi yer almaktadır.	- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek
Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim Amacı: - Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek - Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde “Kalite Odaklı” anlayışla hizmet üretmek	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Hedef: - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Program hedefinin gerçekleşme düzeyi %73,1 olduğu görülmektedir. Hedefimizin %100’e ulaşmamasında; - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması - Öğrenci başına düşen eğitim alanının yetersizliği - Pandemi nedeniyle öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının az olması - Mezunlarla yeterli iletişimin kurulamamış olması vb. nedenlerin olumsuz etkisi yer almaktadır.	- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sağlanması - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin artırılması - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül uygulamalarının olması - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması - Öğrencilerin değişim programından yararlanması konusunda teşvik edilmesi - Mezun öğrencilerimizle etkinlikler düzenlenmesi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim Amacı: - Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek - Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde “Kalite Odaklı” anlayışla hizmet üretmek	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Hedef: - Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Program hedefinin gerçekleşme düzeyi 85,42 olduğu görülmektedir. Hedefimize büyük oranda ulaşılmakla birlikte %100’e ulaşılmamasında; - Burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısının az olması - İndeksli dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısının yetersiz olması - Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının az olması - Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri kapsamındaki çalışmaların yetersiz kalması vb. nedenlerin olumsuz etkisi yer almaktadır.	- Bilimsel yayın sayısı ve niteliğinin artırılması - Lisansüstü öğrencilere burs imkânların oluşturulması
Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim Amacı: - Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek - Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde “Kalite Odaklı” anlayışla hizmet üretmek	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Hedef: - Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Program hedefinin gerçekleşme düzeyi %80,92 olduğu görülmektedir. Hedefimize büyük oranda ulaşılmakla birlikte %100’e ulaşılmamasında; - Pandemi nedeniyle öğrenci kulüplerinin yeterince faaliyet gerçekleştirememesi - Pandemi nedeniyle hedeflenen etkinliklerin yapılamaması - Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanının yetersiz olması - Mali kaynakların yetersizliği vb. nedenlerin olumsuz etkisi yer almaktadır.	- Öğrenci kulüplerine gerekli desteğin sağlanarak daha aktif hale getirilmesi - Kampüsteki öğrenci yaşamının daha etkin hale getirilmesi - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının artırılması

F. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Tablo 8: Faaliyet Alanlarına İlişkin Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler	Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim ve Öğretim	1. Lisans üstü/ Lisans/ Ön lisans programları 2. Uzaktan Eğitim Hizmetleri 3. Yabancı Dil Programları 4. Yabancı Dil Hazırlık Programları 5. Uzmanlık Eğitim Programları 6. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları 7. Uygulamalı Eğitim Programları 8. Çift Ana Dal-Yan Dal Programları 9. Kütüphane Hizmetleri	D-Girişimcilik	1. Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri 2. Üniversite Sanayi İş Birliği Faaliyetleri 3. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi 4. Şirketleşme, Girişimcilik ve Kuluçka Hizmetleri 5. Destek Programları ve Fonlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler 6. Ticarileşme, Devir ve Lisanslama Hizmetleri
B-Araştırma ve Geliştirme	1. Bilimsel Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Etkinlikler ve Yayınlar 3. Araştırma Merkezleri Analiz ve Üretim Hizmetleri 4. Uygulama ve Araştırma Merkezleri 5. Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri 6. Araştırma Destek Hizmetleri 7. Üniversitemizin Bilimsel Dergi ve Kitapları	E-Sosyal Hizmetler	1. Yemek Hizmeti 2. Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler 3. Açık ve Kapalı Spor Tesisleri 4. Üniversitemize Ait İletişim Araçları 5. Öğrenci Topluluklarının Faaliyetleri 6. Kurslar 7. Oryantasyon Programları
C-Toplumsal Katkı	1. Genel ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri 2. Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri 3. Rehberlik, Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmetleri 4. Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları 5. Sosyal Sorumluluk Projeleri 6. Toplumu bilgilendirme eğitimleri 7. STK'larla İş Birlikleri 8. Hayvan Hastanesi	F-Yönetim Hizmetleri	1. Mali Kaynaklar 2. İnsan Kaynakları 3. Taşınır ve Taşınmaz Kaynaklar 4. Bilgi/Belge Yönetimi 5. Kalite Yönetim Sistemi 6. Çevre Yönetim Sistemi 7. İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi

G. Paydaş Analizi

Katılımcılığı sağlamanın en temel aracı paydaş analizidir. Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin alınması ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin belirlenmesi paydaş analizi ile mümkün olmaktadır.

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenmiştir.

Tablo 9. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölge Halkı	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Cumhurbaşkanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalkınma Ajansı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	Dış	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Mezunlar	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Potansiyel Öğrenciler/Aileler	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Sağlık Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları/İşverenler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Ticaret ve Sanayi Odaları	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBA	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Paydaş analizi kapsamında, Üniversitemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir. Böylece, hangi faaliyetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konur.

Tablo 10. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Faaliyet Alanları				
	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Girişimcilik	Toplumsal Hizmet	Yönetim Hizmetleri
Akademik Personel	*	*	*	*	*
Bölge Halkı		*	*	*	
Cumhurbaşkanlığı	*	*	*	*	*
Emekli Personel				*	*
Gençlik ve Spor Bakanlığı	*			*	*
Hazine ve Maliye Bakanlığı	*	*	*	*	*
İdari Personel	*	*	*	*	*
Kalkınma Ajansı		*	*		*
Kamu İhale Kurumu	*	*	*	*	*
Kredi Yurtlar Kurumu				*	
Medya	*	*	*	*	
Mezunlar	*	*		*	
Millî Eğitim Bakanlığı	*	*		*	*
Öğrenciler	*	*	*	*	*
ÖSYM	*				*
Potansiyel Öğrenciler/Aileler	*				
Sağlık Bakanlığı		*		*	*
Sanayi Kuruluşları/İşverenler		*	*		
Sayıştay				*	*
Sivil Toplum Kuruluşları		*		*	
Sosyal Güvenlik Kurumu				*	*
Tedarikçiler				*	*
Ticaret ve Sanayi Odaları		*	*		
TÜBİTAK		*	*		
TÜBA		*	*		
Türk Patent ve Marka Kurumu		*	*		
Üniversitelerarası Kurul	*				*
Yerel Yönetimler		*		*	
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	*	*	*		
Yükseköğretim Kalite Kurulu	*	*	*	*	*
Yükseköğretim Kurulu	*	*	*	*	*

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesinde Etki/Önem Matrisinden yararlanılır.

Tablo 11. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki/Önem	Zayıf	Güçlü
Düşük	<u><i>İzle</i></u> Tedarikçiler	<u><i>Bilgilendir</i></u> Medya
Yüksek	<u><i>Cıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et</i></u> Bölge Halkı Emekli Personel Mezunlar Potansiyel Öğrenciler/Aileler Sivil Toplum Kuruluşları	<u><i>Birlikte Çalış</i></u> Akademik Personel Cumhurbaşkanlığı Gençlik ve Spor Bakanlığı Hazine ve Maliye Bakanlığı İdari Personel Kalkınma Ajansı Kamu İhale Kurumu Kredi Yurtlar Kurumu Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenciler ÖSYM Sağlık Bakanlığı Sanayi Kuruluşları/İşverenler Sayıştay Sosyal Güvenlik Kurumu Ticaret ve Sanayi Odaları TÜBİTAK TÜBA Türk Patent ve Marka Kurumu Üniversitelerarası Kurul Yerel Yönetimler Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler Yükseköğretim Kalite Kurulu Yükseköğretim Kurulu

Paydaş katılımının sağlandığı önemli uygulamalardan biri olan anketler, Üniversitemiz faaliyetlerine yönelik genel memnuniyet düzeyinin belirlenmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Bu doğrultuda İç ve Dış Paydaş Anketleri belirlenen yöntemlere uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Anketlere katılım, ilgili paydaşlarımıza EBYS ve mail yoluyla duyurulmuştur. Paydaş anketleri için anket uygulama tarihleri 12.12.2023-12.01.2024 olarak gerçekleştirilmiştir. Anketler, stratejik plan çalışmaları kapsamında değerlendirilebilmesi amacıyla 15.01.2024-18.01.2024 tarihleri arasında raporlanmış ve Stratejik Planlama Ekibine ve alt çalışma grup üyelerine sunulmuştur.

2025-2029 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan dış paydaş anketi yedi bölümden oluşmaktadır.

Anket Başlıkları	Ortalama
Kurum Bilgisi ve İletişim	-
Kurumsal Tanınırlık ve İmaj	3,06
Bilimsel Araştırma Yeterliliği	2,94
Sosyal Sorumluluk ve Topluma Sunulan Hizmetler	2,96
Mezunların Yeterliliği	3,17
Kurumla İş Birliği	-
Açık Uçlu Sorular	-

0: Fikrim Yok 1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Katılıyorum 4: Tamamen Katılıyorum

2025-2029 Stratejik Plan Dış Paydaş Anketi'nden elde edilen sonuçlar genel olarak dış paydaşlarımızın Üniversitemizden memnuniyetinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir. Dış paydaşlarımıza yönelik düzenlenen ankette yer alan faaliyet ve çalışmaların yeterliliği konusunda, "Yerel düzeyde sektörel ihtiyaçlar dikkate alındığında Üniversitenin verdiği mezun sayısı yeterlidir." maddesi memnuniyette ilk sırada yer almaktadır. Dış paydaşların memnuniyet seviyelerinin en düşük olduğu alan ise "Üniversitenin araştırma olanakları hakkında yeterince bilgi sahibiyim" maddesidir.

Dış paydaşı olarak belirlenen kurumlara uygulanan anketlerden elde edilen verilere göre, Üniversitemizin dış paydaşlarca algılanan güçlü, gelişmeye açık ve dış gelişmelerden olumsuz etkilenebilecek yanları: Konumu, Eğitim ve araştırma hastanesine sahip olması, Bölgenin tek Hayvan Hastanesi'ne sahip olması, Genç bir üniversite olması şeklinde özetlenmiştir.

2025-2029 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında uygulanan iç paydaş anketi ile katılımcılardan Üniversitemizin hedefleri, güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri, dış gelişmelerden olumsuz etkilenebilecek yanları ve kurum içi etkin katılımıcılığın sağlanmasına yönelik görüşler alınmıştır.

Üniversitemizin hedefleri: Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak, Yenilikçi ve bilim üreten bir üniversite olmak, Uluslararası görünür bir üniversite olmak, Araştırma üniversitesi olmak

Üniversitemizin güçlü yönleri: Konumu, Kampüsün konumu, Akademik kadrosu, Genç bir üniversite olması

Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri: Bilimsel araştırma ve Ar-Ge faaliyetleri ve destekleri, Konumunu kullanma yeteneği, Kampüs dışı birimlerin ihtiyaçlarına yönelik desteklerin artırılması, Ödül teşvik yönergesinin işlerlik kazandırılması

Üniversitemizi olumsuz etkileyebilecek gelişmeler: Ekonomik kriz, Doğal afetler, Salgın hastalıklar, Altyapı yetersizlikleri, Sosyal/siyasi/hukuksal problemler, Barınma

Üniversitemiz öğrencilerinin memnuniyetini ölçme amacıyla uygulanan anket çalışmasına katılan öğrencilerin uygulanan ankete vermiş oldukları cevaplara göre Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi öğrencilerinin en fazla memnun olduğu alan 'Ölçme ve Değerlendirme' ve en az memnun olduğu alan 'Öğrencilere Sağlanan Hizmetler' olmuştur. Araştırmada öğrencilerin üniversiteden genel memnuniyet düzeyinin yüksek (3,91/5,00) olduğu anlaşılmaktadır.

Akademik ve idari personelin, üniversiteden memnuniyetlerini belirlemek için yürütülen anket çalışmasında yer alan her bir maddeye verdikleri cevapların incelenmesi sonucunda aşağıda belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır. Akademik personelin memnuniyet ortalama puanı 3,75 ve idari personel memnuniyet ortalama puanı 3,59'dur. Bu sonuç genel olarak akademik ve idari personellerin Üniversiteden memnuniyetinin yeterli olduğunu göstermektedir.

Paydaşlarımızdan alınan görüşlerde; Üniversitemizin konumu, eğitim ve araştırma hastanesi ile bölgenin tek hayvan hastanesine sahip olması, genç bir üniversite olması en güçlü olduğumuz yönlerimiz olarak öne çıkarken, bilimsel araştırma ve Ar-Ge destekleri, konumunun avantajlarını kullanma yeteneği, kurumsal tanınırlık, uygulama ve araştırma merkez faaliyetleri, ödül teşvik yönergesinin işlerliği, kampüs dışı birimlerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak belirtilmektedir. Ekonomik sorunlar, doğal afetler, salgın hastalıklar, altyapı yetersizlikleri, sosyal/siyasi/hukuksal problemler, barınma, hızlı büyüme riski Üniversitemizi olumsuz etkileyebilecek unsurlar olarak paydaşlarımızın görüşlerinde belirtilmiştir.

H. Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde üniversitemizin insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapı, fiziki kaynak ve mali kaynak analizine yer verilmiştir.

a) İnsan Kaynakları Analizi

Akademik Personel

Tablo 12: Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	203	108	311	Tam Zamanlı	-
Doçent	161	88	249	Tam Zamanlı	-
Dr. Öğretim Üyesi	261	127	388	Tam Zamanlı	-
Öğretim Görevlisi	263	51	314	Tam Zamanlı	-
Araştırma Görevlisi	258	108	366	Tam Zamanlı	-
Toplam	1146	482	1628	Tam Zamanlı	-

Halihazırda bölümlerde YÖK'ün öngördüğü asgari öğretim elemanı sayısını tamamlamayan yerler bulunmaktadır. Bu husus öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını azaltmaktadır. Ayrıca akreditasyon/kalite süreçlerinde öğretim elemanı sayısı önemli bir kriter olduğu için bu alanda da zafiyet oluşmaktadır. Bazı bölümlerde asistan eksikliği öğretim/araştırma faaliyetlerini sekteye uğratmaktadır. Ayrıca özlük hakları bakımından kadro taleplerinin tam olarak karşılanamaması personelin motivasyonunu düşürmektedir.

Üniversitemizin 31.12.2023 tarihi itibarıyla akademik personelin fiili görev yerine göre birim bazında dağılımına ilişkin veri yukarıdaki tabloda sunulmuştur.

Genel olarak akreditasyon programı kapsamında temel şartlardan biri olan araştırma görevlisi kadrosunun diğer kadrolara oranla daha az ve (birim bazlı ayrıntılı bakıldığında) bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olduğu görülmektedir.

Tablo 13: Atanan Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Üniversite İçerisinden Atanan	14	31	6	0	0	51
Üniversite Dışından Atanan	1	2	9	11	1	24
Toplam	15	33	15	11	1	75

Üniversite dışından atanan toplam öğretim elemanı sayısı üniversitemiz içerisinden atanan öğretim elemanı sayısından fazladır. Bu durum, Üniversitemizin genç ve dinamik bir yapıya sahip olması ile ilişkilendirilebilir.

İdari Personel

Üniversitemizde hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde personel çalıştırılmaktadır.

Tablo 14: İdari Personel Sayısı (657 Sayılı Kanunun 4/A Maddesi Kapsamında)

Sınıflara Göre	Dolu Kadro Sayısı	Cinsiyete Göre	
		Kadın	Erkek
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	362	149	213
Teknik Hizmetleri Sınıfı	69	16	53
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	506	362	144
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	94	13	81
Toplam	1035	541	494

Akademik faaliyetlere destek veren genel idare hizmetleri personelinin nicelik ve yetkinliğinin yetersizliği bulunmaktadır. Nitelikli sağlık personelinin sayısının az olması sağlık hizmeti sunumunu da aksatmaktadır. Yine teknik ve sağlık hizmetleri sınıfındaki personelin serbest piyasada daha iyi koşullarda çalışma imkanı olması sebebiyle ilgili personelin istihdamında sorun yaşanmaktadır.

b) Kurum Kültürü Analizi

Katılım: Akademik ve idari personel karar alma süreçlerine kurulan kurul ve komisyonlarda görev alarak, kurum içi toplantılarda görüş bildirerek ve anketler ile katılım sağlamaktadır.

İş birliği: Kurumumuzda yatay ve dikey şekilde iş birliği yapılmaktadır. Uygulama değişikliklerinde anketler ve/veya resmi yazıyla tüm birimlerden görüş alınmaktadır. Çalışanların takım çalışması yetilerini artırmak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Kurumun iç paydaşlarının yanı sıra dış paydaşlarıyla da olan iş birliği kurum kültürü haline gelmiştir.

Bilginin Yayılımı: Kurumumuzda bilginin yayılması kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, sosyal medya uygulamaları, sms sisteminin yanı sıra EBYS, ESAS, AVES gibi yazılımlar ile gerçekleştirilmektedir. ESAS üzerinden farklı yetki grupları aracılığıyla çeşitli bilgilere anında ulaşılmakta, AVES ile de akademik verilere erişim sağlanmaktadır. ESAS ve AVES dışında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen birçok yazılımımız mevcuttur. Ayrıca düzenlenen eğitim, toplantı, seminer, konferanslar ile bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Öğrenme: Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik ilgili alanlarda hizmet içi eğitim, eğitimcilerin eğitimi, çalıştay, seminer, konferans gibi etkinlikler düzenlemesinin yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezimiz aracılığıyla da çeşitli kurslar açılmaktadır.

Kurum İçi İletişim: Ast-üst ilişkisi olanlar arasında dikey iletişim, aynı kademede çalışanlar arasında ise yatay iletişim mevcuttur. Ayrıca iletişim; EBYS, kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, sms sistemi gibi kanallarla sağlanmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler: Kurumumuz paydaşlarla ilişkilerini; oluşturulan Danışma Kurulu, düzenlenen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler, Sürekli Eğitim Merkezinde verilen kurslar, imzalanan protokoller ile yürütmektedir. Ayrıca stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşlara yapılan anket çalışmaları ile paydaşların görüşleri alınmakta ve senato tarafından kabul edilen stratejik plan paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Değişime Açıklık: Kurumumuz yeni fikirleri ve farklı görüşleri desteklemektedir. Değişime karar verilen alanlarda takım çalışması uygulamaları, çalıştay gibi aktiviteler yapılmakta, birimlere/personele yönelik uygulamalı eğitim verilmektedir. Ayrıca kurumu etkileyen değişiklikler takip edilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Stratejik Yönetim: Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi sürecinde üst yönetimin önderliğinde etkin çalışarak tüm birimlerimizin görüşlerine yer verilmiştir. Stratejik plan kurumumuzda çalışanlar tarafından benimsenmekle birlikte stratejik planı tabana yaymak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Birimlerimiz tarafından stratejik plan performans gerçekleştirmeleri belli periyotlarda elektronik ortama girilmekte, birim ve kurum seviyesinde takip edilmektedir. Performans sonuçları yıllık olarak performans programı ve idare faaliyet raporunda değerlendirilmektedir.

Ödül ve Ceza Sistemi: Kurumumuzda ödül ve ceza sistemi ilgili mevzuatlar dâhilinde uygulanmaktadır. Üniversitemizde Ödül ve Teşvik Yönergesi hazırlanmış olup uygulanmaya başlamıştır.

Üniversitemiz çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünü olan kurum kültürümüz analiz edildiğinde aşağıda belirtilen alanlarda kurumumuzun zayıf yönlerinin bulunduğu tespit edilmiştir.

- Üniversitemiz faaliyetlerine yönelik farkındalığın az olması,
- Bilginin yayılımı resmi yazı, e-posta, web sitesi, otomasyon, sosyal medya üzerinden yapılmasına rağmen bilginin ulaşmadığı personelin varlığı,
- Personelin kendi süreçlerini öğrenebilmesi için düzenlenen faaliyetlere katılımın yetersizliği,
- Paydaşlarla ilişkilerin oldukça yüksek olduğu ancak paydaş geri bildirimlerinin faaliyetlerimize ve süreçlere yansıtıldığına ilişkin kanıtların yetersiz olması,
- Değişime açıklık noktasında kısmi direncin varlığı ve çalışanların karar ve inisiyatif alma düzeyi,
- Stratejik plan performans gerçekleştirme verilerinin güvenilirliğinin olmaması,
- Ödül ve teşvik yönergemizin tüm maddelerinin uygulanmıyor olması.

c) Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz açık alanlarının yeterli olduğu, kapalı alanlarda da bazı binaların birden fazla birimler tarafından kullanıldığı görülmektedir. Hizmet binası olmayan birimlerin stratejik plan döneminde ilgili yıl yatırım programına alınabilmesi için gerekli işlemlerin yapılması gerekmektedir. Ayrıca sürdürülebilirlik kapsamında cari giderlerin azaltılmasına yönelik de çalışmaların yapılması uygun olacaktır.

Tablo 15: Üniversitemiz Taşınmazları Tablosu

Kapalı Alanların Kullanım Amacı	Üniversite Toplamı
Eğitim	34368,68
Araştırma	9558,09
Yönetim	31555,27
Sağlık Hizmeti	23469,61
Kütüphane	4993,82
Top./Kon. Salonu	7263,21
Sosyal Alanlar	9673,64
Spor Alanları	581,34
Ticari Alanlar	567,45
Islak Hacimler	8919,52
Sirkülasyon Alanları	105939,18
Otopark	8044,90
Diğer	44823,29

d) Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Üniversitemiz yazılımlarının %80'i Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilmiş olup diğer yazılımlarla da web servisler üzerinden iletişime geçerek gerekli bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Tablo 16: Üniversitemizde Kullanılan Programlar

Yazılım Adı	*İç	*Dış	Satın alma/ Ücretsiz	Yazılım Adı	*İç	*Dış	Satın alma/ Ücretsiz
Öğrenci İşleri Otomasyon Programı (E-Üniversite)	✓		Ücretsiz	İhale Otomasyonu		✓	Ücretsiz
Akademik Veri Otomasyonu (AVES)	✓		Ücretsiz	Yaklaşık Maliyet Hesaplama Otomasyonu		✓	Satın alma
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	✓		Ücretsiz	UBS Maaş Yazılımı		✓	Ücretsiz
Dış Proje Sistemi	✓		Ücretsiz	Autocad Architecture		✓	Ücretsiz
Diploma Sorgu Sistemi	✓		Ücretsiz	Autocad		✓	Ücretsiz
E-Konferans	✓		Ücretsiz	Revit Architecture		✓	Ücretsiz
Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi	✓		Ücretsiz	Maaş Hesaplama Programı		✓	Satın alma
Laboratuvar Arama Sistemi	✓		Ücretsiz	Sgbnet Muhasebe Yazılımı		✓	Ücretsiz
NKU Mezun Sistemi	✓		Ücretsiz	Taşınır İşlem Fişi Otomasyonu		✓	Ücretsiz
ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi)	✓		Ücretsiz	Sağlık Akreditasyon Programı		✓	Satın alma
NKU Mobil	✓		Ücretsiz	Windows		✓	Satın alma
Soru Bankası Oluşturma Sistemi	✓		Ücretsiz	Microsoft Office		✓	Satın alma
Personel Özlük İşleri Otomasyonu	✓		Ücretsiz	Antivirüs Programı		✓	Satın alma
Topluluk Kurs Yönetim Sistemi	✓		Ücretsiz	SPSS-PASW Statistics		✓	Ücretsiz
İp Telefon Santral Sistemi	✓		Ücretsiz	Apps Yordam		✓	Satın alma
Başvuru Sistemi	✓		Ücretsiz	Linux		✓	Ücretsiz
Geçiş ve Duyuru Sistemleri Yönetim Otomasyonu	✓		Ücretsiz	Adobe Master Collection CS4		✓	Ücretsiz
Akademik Teşvik Başvuru Sistemi	✓		Ücretsiz	IP Log İmzalayıcı	✓		Ücretsiz
ALMS (Uzaktan Eğitim Yazılımı)		✓	Satın alma	Kartlı Geçiş Sistemleri		✓	Satın alma
Hastane Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi		✓	Satın alma	İcra Takip Programı		✓	Satın alma
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)		✓	Satın alma	Mevzuat ve İctihat Programı		✓	Satın alma

Üniversitemiz birimlerinde otomasyonlar üzerinden oluşturulan veriler rektörlük binasında bulunan sistem odasında orijinal veri ve günlük yedekler halinde bulundurulmaktadır. Ayrıca hastane binamızda bulunan yedek sistem odamızda da yedekler yer almakta ve kritik sistemler Tekirdağ dışında milli veri merkezlerinde tutulmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari hizmetlerinde kullanılan bilgisayar ve diğer bilgi ve teknolojik kaynakların bir kısmı nicelik olarak yeterli görülse de teknik özellikleri itibarıyla güncel ihtiyaçları karşılamamaktadır.

Tablo 17: Bilgisayarlar

Bilgisayar Cinsi	Adet
Masa Üstü Bilgisayarlar	2216
Taşınabilir Bilgisayarlar	787
Toplam	3024

Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	598
Tepegöz (Slayt cihazları)	10
Barkot okuyucu	154
Fotokopi makinesi	98
Faks	6
Yazıcı	1618
Fotoğraf makinesi	102
Kamera	871
Televizyon	305
Tarayıcı	81
Müzik seti	99
Optik okuyucu	14
Barkod yazıcı	154
Evrak imha makinası	47
IP telefon makinesi	2559

e) Mali Kaynak Analizi

Tablo 19: Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	2025	2026	2027	2028	2029
Özel Bütçe	3.465.646.000,00	3.963.028.000,00	4.755.633.600,00	5.706.760.320,00	6.848.112.384,00
Döner Sermaye	1.464.871.929,00	1.872.001.393,00	2.246.401.671,60	2.695.682.005,92	3.234.818.407,10
Dış Kaynak (Projeler)	4.700.000,00	5.800.000,00	6.960.000,00	8.352.000,00	10.022.400,00
Bütçe Dışı Fonlar (AB Projeleri)	487.340.000,00	558.178.000,00	669.813.600,00	803.776.320,00	964.531.584,00
Diğer (TGB)	1.793.350,00	1.885.000,00	2.436.000,00	2.923.200,00	3.507.840,00
Toplam	5.424.351.279,00	6.400.892.393,00	7.681.244.871,60	9.217.493.845,92	11.060.992.615,10

İ. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 20: Akademik Faaliyetler Analiz Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	– 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, Uygulama Eğitimi veren Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin varlığı – Tekirdağ'ın coğrafi konumu sebebiyle öğrenciyi çekme potansiyelinin yüksek oluşu – Uygulamalı eğitim modelinin Üniversite geneline yaygınlaşmış olması – Uzaktan eğitim alt yapımızın güçlü olması – Tıpta ulusal tanımlanmış yan dal programlarının çoğunluğunun var olması	– Akredite edilmiş program sayısının azlığı – Disiplinler arası program sayısının azlığı – Kendisine ait binası olmayan akademik birimlerin var olması – Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması – Çift anadal ve yan dal program sayısının azlığı – %100 Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısının Azlığı	– Program akreditasyonları için mali destek sağlanmalı – Disiplinlerarası program sayılarını artırmak amacıyla ABD'ler teşvik edilmeli, bilgilendirme toplantıları yapılmalı – Cari yıl yatırım programına ilgili birimler için teklif verilmeli – Akademik personel sayısı artırılmalı – Çift anadal ve yan dal program sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve bilgilendirme yapılmalı. – Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin artırılması – Bölgenin ihtiyaçlarına göre program sayılarının artırılması
Araştırma	– Atama ve Yükseltme kriterlerinde araştırma çıktılarına önem verilmesi. – Araştırmaya yönelik kütüphane kaynaklarının var olması ve kütüphane hizmet alanının genişliği – Merkezi Araştırma Laboratuvarının var olması – Fizyolojik, kinezyolojik ve anatomic araştırmalar üzerindeki deneyim ve bilgi birikimine sahip olunması	– Mali kaynakların yetersizliği – Disiplinlerarası çalışmaların az olması – Ürün çıktılı proje sayısının az olması	– Araştırma laboratuvarlarımızın kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilebilen ve sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi – Dış kaynaklı proje sayısının artırılması – Disiplinlerarası proje desteklerinin artırılması – Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan araştırmacılara ek teşvikler sağlanması
Girişimcilik	– Girişimcilik faaliyetlerini ve süreçlerini planlayıp, yönlendirebilecek insan kaynağının bulunması – Eğitim müfredatında Girişimcilik ve Kariyer Yönetimi ile ilgili ders içeriklerinin bulunması – Girişimcilik faaliyetlerine ilişkin akademisyenlerin ve öğrencilerin ulaşabilecekleri şekilde süreç yönetimi tanımlanmış ve erişilebilir olması. – Girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için ulusal ve uluslararası fon ve desteğin sunuluyor olması	– Girişimcilik faaliyet ve süreç yönetimini takip edecek destek personelinin yetersiz olması – Girişimcilik faaliyetleri konusunda akademik personelin ve öğrencilerin ilgisiz olması	– Girişimcilik faaliyet ve süreç yönetimini takip etme becerilerine sahip destek personelinin istihdam edilmesi – Farkındalığı artıracak girişimciliğe teşvik edici çalışmaların yapılması
Toplumsal Katkı	– Sağlık hizmeti sunuluyor olması – Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetlerinin sunuluyor olması – Trakya Bölgesindeki tek Hayvan Hastanesine sahip olunması – Toplumsal katkı üzerine kurulu olan Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin olması	– STK'lar ile iş birliğinin yetersiz olması – Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR Merkezimizin fiziki alan yetersizliği – Çevre/sürdürülebilirlik konularına ilişkin farkındalığın ve bilincin yeteri kadar oluşmamış olması	– STK'lar ile iş birliklerinin artırılması – Çevre ve sürdürülebilirlik konularında eğitim, çalıştay, konferans vb. düzenlenmesi
Yönetim Hizmetleri	– Otomasyon alt yapımızın güçlü olması – Kalite Yönetim Sistemi konusunda bilincin yüksek olması – TSE-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, TSE-ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi ve TSE-ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim, TSE-ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi belgelerine sahip olunması	– İnsan kaynaklarının yetersizliği – Mali kaynakların yetersizliği – Kurum aidiyetinin gelişmemiş olması – İç denetim birimimizin olmaması	– Cumhurbaşkanlığına insan kaynağı ve mali kaynağa yönelik talep yapılması – Kurum aidiyetini geliştirmek amacıyla personele yönelik etkinlik, ödül, teşvik gibi mekanizmaların geliştirilmesi

J. Yükseköğretim Sektörü Analizi

a) Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 21: Sektörel Eğilim Analiz Tablosu

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	– Talep edilenden fazla kontenjan verilmesi – Artan üniversite sayısı nedeniyle bazı bölüm ve programların dolmaması – Program akreditasyonundaki mali yetersizlikler – Akademik teşvik ödeneğinin puanlama kriterleri – Sürekli değişkenlik gösteren politikalar ve yasal düzenlemeler – Yeni bölüm ve programların akademik ve fiziki altyapı ve yeterlilik olmadan açılması – Mevcut programların teknolojik altyapı yetersizliği veya güncelliğini yitirmesi – Projelere ayrılan bütçenin yetersiz olması – Projelerde kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yetersizliği. Siyasi kararlar	– Üniversitelerin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye/akreditasyon programına tabi tutulması – Akademik teşvik ödeneği ile akademik personelin motivasyonunda artış olması – Yabancı öğrenci potansiyelinde artış sağlanması – Uluslararası iş birliği protokollerinde artış sağlanması – Coğrafi konumdan dolayı üniversite-sanayi iş birliği konusunda avantajlı olması – Üniversitemiz ve bağlı birimlerimizin yürüttüğü projeler ile yurt içi ve yurt dışı tanınırlığının artması. – Projeler kapsamında insanların bilinçlenmesi ve daha büyük kitlelere bir spor bilinci kazandırmak	– Artan öğrenci kontenjanları – Bazı bölüm ve programlara talebin az olması nedeniyle kapanma ihtimalleri – Sık yaşanan mevzuat değişiklikleri – Akademik teşvik ödeneği puan sisteminden kaynaklı motivasyon düşüklüğü – Uluslararası ve üniversite-sanayi iş birliği protokollerinin sürdürülebilirliğinde problemlerin olması – Dahil edilemeyen kamu kurum ve kuruluşlarından dolayı kısıtlı ve daha lokal etkiler. – Bazı bölüm ve programlara gelen öğrencinin az olması nedeniyle eğitime yönelik iş birliklerinin sürekliliğinin sağlanamaması – İkili iş birliği tekliflerinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarının eskisi kadar olumlu dönüş yapmaması – Uluslararası değişim programlarının etkin bir biçimde faaliyet gösterememesi – Kamu tasarruflarının uzun süreli devam etmesi	– Kontenjanların üniversitelerin talepleri doğrultusunda artırılması – Kontenjanı dolmayan bölümlere yönelik yerel/bölgesel /ulusal ve uluslararası tanıtım yapılması – Kontenjanı dolmayan ve kapanma riski olan programların toplum ihtiyaçları doğrultusunda farklı programlara dönüştürülmesi – Özellikle kontenjanı dolmayan ve ders içerikleri aynı olan programların birleştirilmesi – Bazı bölüm ve programlara burs olanaklarının sağlanması – Projelere ilişkin iç ve dış kaynakların artırılması – Uluslararası projeler ve yayınlar ile ilgili çalışmalar için desteğin artırılması

Ekonomik	- Tekirdağ ilinin tarım, sanayi, turizm, lojistik gibi birçok alanda öncü olması - Tekirdağ ilinde yaşamın pahalı olması - Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizi de etkisine alan ekonomik olumsuzluklar - (Pandemi, doğal afetler vb.) - Lojistik ve tedarik zincirinde yaşanan krizler - Özellikle gençlerin iş bulmada yaşadıkları olumsuzluklar ve işsizlik oranının artması - Öğrencilerin yurt ve barınma problemlerinin olması - Gerçekleştirilen faaliyetler için alınması gereken malzemelerin pahalı olması. - Değişken döviz kurundan dolayı ayrılan bütçenin yetersiz kalması	- Üniversitemizin bulunduğu konum itibarıyla tarım, sanayi ve lojistik merkezi olması - Bölgede istihdam olanağının varlığı - Üniversitemize bağlı olan Hayvan Hastanesinin Trakya bölgesinde tek olması - Geniş bir bölgeye hizmet veren Hastaneye ve Ağız ve Diş Sağlığı Merkezine sahip olunması	- Tekirdağ'da barınma hizmetinin yetersizliği ve pahalı olması - İşsizlik sorunu nedeniyle öğrencilerin bazı bölümleri tercih etmemeleri - Pandeminin etkisiyle uygulanan uzaktan eğitim modeli sonucunda lisans ve lisansüstü eğitim alma talebi olan adayların akademik düzeylerinin düşük olması - Bütçe ödeneklerinde Yükseköğretime ayrılan payın yetersizliği - Kullanılan malzemelerin birçoğunun yurtdışı menşeli oluşu. - Bütçe ödeneklerinde Yükseköğretime ayrılan payın yetersizliği - İşbirliklerinin sayısının azalması nedeniyle dış kaynaklı bütçeden faydalanma oranının da azalması - TL-Döviz kur farkları.	- Öğrenci sağlanan maddi desteklerin çeşitlendirilmesi ve artırılması, - İş birliklerinin artırılması konusunda farkındalık yaratılması - Bütçeyle ilgili çalışmalarda uluslararasılaşma kalemlerine daha fazla pay ayrılması
Yasal	- YÖK Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yapılması gereken düzenlemeler - Kullanılan mevzuatın sürekli değişmesi	- Stratejik planın uygulanması - İç kontrol sisteminin uygulanması	- Mevzuat değişikliklerinin farklı uygulamalara neden olmasından kaynaklanan kamu zararlarının oluşması ve tahsilatının güçlüğü - Yasal yükümlülüklerin fazla olması ve bazı alanlarda iş yükünün belirli kişilerde toplanması	- Mevzuat değişiklikleri hakkında personelin düzenli bilgilendirilmesi - Personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi ve görev dağılımlarının yetkinliğe göre yapılması - Özlük hakları tahakkuklarının merkezi birim tarafından yürütülmesi
Sosyokültürel	- Artan göçmen sayısı - Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması - Yeterli spor bilincinin olmaması. - Spor ve fiziksel aktivitenin ciddiye alınmaması - Gönüllülük çalışmalarının yetersiz olması	- Gençlerin sosyo-kültürel etkinliklere ilgi göstermesi - Üniversitemizde yer alan yabancı uyruklu akademik personel ve öğrencilerin kültürel zenginlik yaratması - Metropol kenti İstanbul'a yakınlık nedeniyle öğrencilerin tercih ettiği üniversitelerden birisi olması - Türk- yabancı öğrenciler arasındaki entegrasyonun artması - Kültürel zenginliği yüksek bir yerleşke olması - Üniversite ile sivil toplum kuruluşları arasında etkileşimin artması	- Göç veya talep nedeniyle yabancı uyruklu öğrenci sayısı artar iken uluslararası öğrencilerin eğitimine yönelik öğretim üyesi/elemanı sayısının aynı kalması - Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sağlayamaması halinde devamsızlık yapmaları	- Üniversitenin toplumla daha çok kaynaşmasına yönelik (fuar, sergi, imza günleri vb.) etkinliklerin artırılması - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programlarının artırılması - Spor imkân ve altyapısının iyileştirmesi - Gönüllülük çalışmalarına teşvik edici çalışmalarda bulunulması, öğrenci projelerinin artırılması

Teknolojik	– Teknolojinin hızla gelişmesi ve değişim teknolojiye erişimde sıkıntılar yaşanması – Teknoloji hızla gelişirken kullanıcı eğitiminin yetersizliği – Gelişen teknoloji gereği yurtdışı yazılımlı programlarının kullanılmasının zorunlu hale gelmesi – Teknolojik alt yapının günün ihtiyaçlarına göre yenilenememesi	– Bilgiye erişimin daha kolay hale gelmesi – Daha önce manuel olan işlerin digital sisteme aktarılması ile süreç hızlanması ve şeffaflaşması – Digital sistem ile birimler arası iletişimin kolaylaşması – Gelişen teknoloji paralelinde inovasyon çalışmalarının daha etkin yapılması – Bilgiye erişimin daha kolay hale gelmesi	– Teknolojiye ayak uydurmanın maliyetli olması aynı zamanda bu teknolojiyi kullanacak personelin de yetersizliği – Kullanıcı eğitiminin yetersizliği nedeniyle oluşacak olası arızalar nedeniyle ilave maliyetler – Personelin değişen teknolojiye karşı direnci	– Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve gerekli güncellemeler yapılmalı – Teknolojinin hızla gelişmesine paralel olarak cihazların geri dönüşümünün sağlanması – Teknoloji hızla gelişirken kullanıcı eğitimlerinin yapılması – Alt yapı proje sayısının artırılması
Çevresel	– Çevreyi koruma, geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik adına yapılan işlerin önem kazanması ve ilgili konulara karşı farkındalığın artması – Uluslararası değişim programlarında yeşil seyahat uygulanması ve dijitalleşmenin önemli hale gelmesi	– Üniversitemizde çevreye yönelik birçok bölüm ve programın varlığı – Üniversitemiz de çevreyi korumaya yönelik yapılan proje sayılarının her geçen gün artması – Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin üniversitemiz bünyesinde olması	– Üniversitenin yeşil yerleşke uygulamasına hala geçmemiş olması – Artan öğrenci sayısı ile çevre faaliyetlerini gerçekleştirmenin güçleşmesi	– Çevreyi koruma bilincini benimsetmek amacıyla sosyal sorumluluk projelerinin yapılması – Birimlerimizde yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin şekilde kullanımının planlanması – Yerleşkelerimizin “Yeşil Dostu” yerleşke haline dönüştürülmesi – Atık ve geri dönüşüm sisteminin etkin bir şekilde çalıştırılması – Çevre ve sürdürülebilirlik üzerine farkındalık çalışmalarının artırılması. – Üniversitenin ekolojik ayak izini azaltma ve sürdürülebilirliğin sağlanması – Uluslararası eğitim ve araştırmalara yönelik çabaların artırılması

b) Sektörel Yapı Analizi

Tablo 22: Sektörel Yapı Analiz Tablosu

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	– Giderek artan Üniversite ve bölüm/program sayısı – Öğretim elemanlarının diğer üniversitelere ya da kurumlara geçmek istemeleri	– Konumundan dolayı öğrenciler tarafından tercih edilme – Merkez yerleşkenin şehir merkezine yakınlığı	– Diğer üniversitelerin sağladığı olanaklar – Üniversitelerin akreditasyon süreçlerini tamamlamış olmaları	– Diğer üniversitelerden öne geçecek stratejiler belirlenmeli – Üniversitenin var olan imkânlarını tanıtıcı faaliyetler düzenlenmeli – Üniversitemizde akreditasyon süreçleri tamamlanmalı
Paydaşlar	– -Mezunlar ile eksik olan iletişim eksikliği – Aday öğrencilere üniversite tanıtımının yeterince yapılmaması – Üniversitenin iş birliği yapabileceği çok sayıda kurum ve kuruluşun olması – Dış paydaşlarla olan iletişimin etkili bir şekilde işlememesi	– TNKÜ Teknokent'in varlığı – Her ilçede akademik birimlerimizin olması – Danışma Kurulunun varlığı – Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hizmet kalitesi	– Öğrencilerle mezun olduktan sonra iletişimin kopması	– Mezunlarla iletişimi artırıcı faaliyetler düzenlenmeli – Kariyer günü gibi etkinliklere mezunlar davet edilmeli – Orta öğretim okulları ziyaret edilerek üniversite tanıtım faaliyetleri düzenlenmeli
Tedarikçiler	– Tekirdağ ilinde ilgili mevzuat dâhilinde mal ve hizmet sunumu yapacak tedarikçilerin az olması	– İstanbul'a yakınlığı dolayısıyla alternatif tedarikçilerin varlığı	– Tedarikçilerin istenilen hizmet kalitesinde hizmet vermemesi – Bazı alanlarda tekelleşmiş tedarikçilerin varlığı – STK değişen 4734 sayılı KİK	– Mal ve hizmet alımında çok tedarikçiye ulaşılmalı – Satın alma yapacak personellere hizmet içi eğitim verilmeli
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	– Sayıştay tarafından – Denetimlerin yapılması – YÖK'ün talepten fazla kontenjan arttırması – Yükseköğretim de Kalite Kurulunun kurulması	– Sürecin işlerliğini denetleyen kurumların varlığı – Üniversitelerde kalite süreçlerinin başlatılması	– Üniversitemizde iç denetim biriminin henüz oluşmamış olması	– YÖK kontenjanları belirlerken üniversitelerin akademik personel durumları, fiziki yapıları gibi kriterleri de dikkate alınmalı

K. GZFT Analizi

Üniversitemizin ve Üniversitemize etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği GZFT analizi ile Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditler ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir. Bu analiz ile Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditler belirlenmiş ve sonuçlar geleceğe dönük stratejilerin geliştirilmesinde kullanılmıştır.

Tablo 23: GZTF Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Yerleşkesinin olması ve yerleşkeye ulaşımın kolaylığı Köklü bölümlerinin olması Trakya bölgesindeki tek hayvan hastanesine sahip olması TNKÜ Hastanesinin bölgede kök hücre tedavisinde önemli hizmetler vermesi Üniversite genelinde tümleşik eğitime geçilmiş olması 3+1 ve 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalarının aktif olarak uygulanıyor olması Akademik programların Bologna Süreci ile uyumlu olması Bazı birimlerde ÇAP uygulamasına geçilmesi Meslek Yüksekokullarımızın bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ara eleman yetiştiriyor olması Öğrencinin sosyal, kültürel ve akademik gelişimine katkıda bulunan zengin bir etkinlik ve öğrenci kulüplerinin bulunması İş-akış süreçlerine hızlı cevap verebilen otomasyon sistemlerinin olması ve güncellenmesi Mali disiplinin şeffaf bir anlayış içerisinde, hesap verilebilirliğin ve izlenebilirliğin yüksek düzeyde olduğu bir yönetim anlayışına sahip olması Hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve planlanmasına devam edilmesi Üniversitede Sıfır Atık Projesinin uygulanıyor olması Atatürk Kent Ormanı'nın kurum bünyesine dahil edilerek toplum hizmetine açılması	Bulunduğu coğrafi konumun avantajlarının değerlendirilmemesi Akademik ve idari personel sayısının düşük olması Eğitim ve öğretimde Uygulama derslerine yönelik alt yapılarındaki eksiklikler (pratik uygulama) Akredite olmuş birim sayısının halen az olması Yabancı öğrencilerin Türkçe seviyelerinin yetersiz olması Fiziksel alan yetersizliği Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere öğrenci katılımının yeterli düzeyde olmaması Otomasyon sistemine veri girişlerinin eksik ve düzensiz olması Disiplinler arası iş birliğinin az olması Mali kaynakların yetersizliği Personel motivasyonunun düşük olması Halka sunulan danışmanlık hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması	İstanbul'a, Balkanlar'a ve Avrupa'ya yakınlık Bölgemizin, Türkiye'nin en büyük sanayi-üretim merkezlerinden biri olması Bulunduğu coğrafi konumun gereği bölgemizdeki orta ve büyük ölçekli işletmelerde öğrencilerin uygulamalı eğitim yapma olanakları Balkan Üniversiteleri ile ortak eğitim, öğretim ve araştırma ağı merkezleri oluşturma potansiyelinin bulunması Öğrenciler için merkez kampüsün denize yakın olması ve ulaşım probleminin olmaması Öğrenci değişim programları (Erasmus /Mevlâna) ile uluslararası iş birlikleri sağlanması	Bölgede araştırma ve geliştirme kaynakları tahsisinin bölge sanayici ve ileri gelenlerinin maddi katkılarının yetersiz oluşu Yükseköğretim personelinin, özlük haklarındaki yetersizlikler Yeni kurulan üniversitelerin laboratuvar/altyapı olanaklarının güçlendirilmesine yönelik proje fonlarının sınırlı oluşu YÖK tarafından programlara yerleştirilen öğrenci sayısının, talep edilenden fazla olması nedeniyle uygulamalı eğitimin etkin bir şekilde yapılamaması Teknolojik altyapı olanaklarının güçlendirilmesine yönelik proje fonlarının sınırlı oluşu Ekonomik dalgalanmalar üniversitenin kaynaklarını olumsuz etkilemesi Ön lisans, lisans ve lisans üstü eğitim alan öğrencilerin genelinde motivasyon eksikliği Tercih eden öğrencilerin bir kısmının bilinçsiz tercih etmeleri Ulusal ve uluslararası dış paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyetlerin sayıca azlığı Etkinliklerin duyuru ve tanıtımının bölge halkı düzeyinde yeterli yapılamaması İlimizde yaşam koşullarının zor olması, yüksek ev kiralalarının öğrenci ve çalışanlar için caydırıcı rol oynaması

Tablo 24: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	- Bulunduğu coğrafi konumun avantajlarından yararlanarak eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması ve Üniversitemizin öğrenciler için cazip bir hale getirilmesi - Köklü üniversitelere ve deneyimli akademik personele ulaşabilme imkânına sahip olması nedeniyle Üniversitemizde çalışma ve ders verme imkânı sağlanması - Öğrencilerin, Üniversitemizin konumu nedeniyle üniversitemizi tercih etmeleri	- Üniversitemizin araştırma alt yapısı güçlü olmasına rağmen sanayi kuruluşlarının araştırma amaçlı analiz talebinin yeterli seviyede olmaması - Rekabet edilmesi gereken çok sayıda üniversite olması tehdidine rağmen Üniversitemizin katılımcı bir bakış açısına sahip olması nedeniyle bu tehdit ile başa çıkabilme yeteneği - Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının ve diğer barınma imkanlarının yetersizliğine rağmen Üniversitemize ulaşımın kolay olması - Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları arasında uzun mesafeler olmasına rağmen eğitim ve öğretim programlarının Bologna Bilgi Paketi'ne bağlı olması sebebi ile bütüncül olması
Zayıf Yönler	- Birimlerimizin fiziki alt yapılarının henüz tamamlanmamış olmasına rağmen fiziksel mekânlarının vizyona ve yeni ortaya çıkan şartlara göre tasarlayabilme imkânına sahip olunması - Öğrenci barınma imkanlarının yetersiz olmasına rağmen ilçelere ve çevre illere ulaşım imkânlarının olması	- Üniversitemizin alt yapı ihtiyaçlarının giderilmesi için gereken mali imkanların yetersiz olması

L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Mevzuat Analizi	- Bütçe kısıtları nedeniyle öğrencilere burs imkânı sunulamaması - Sağlık hizmeti maliyetinin Sosyal Güvenlik Kurumuna fatura edilen tutardan yüksek olması - Araştırma projelerinin mevzuatlarının farklı olması - Girişimcilik konusunda mevzuatın yetersiz olması - Kongre ve konferans düzenlemek için mevzuatta düzenleme olmaması - İhale süreçlerinin uzun sürmesi - Farklı statülerde aynı kadro unvanının farklı mali ve sosyal haklara sahip olması - Sürekli değişen mevzuat nedeniyle süreçlerimizde aksamalar yaşanması	- Alternatif bütçe geliri elde edilmesi - Sağlık hizmeti giderlerinin düşürülmesi için stok kontrollü satın alma gerçekleştirilmesi - Sürekli değişen mevzuatlarla ilgili hizmet içi/masa başı eğitimler düzenlenmesi

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	2020-2024 Stratejik Planında 5 amaç, 21 hedef, 89 performans göstergesi belirlenmiştir. Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmak (7 hedef) gerçekleşme oranı: 31,78; Hedef 1.1: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini artırmak, hedef 1.3: Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü yeni birim kurmak ve kurulan birimlerin fiziki olanaklarını tamamlamak, Hedef 1.6: Akredite eğitim programlarının sayısını artırmak hedeflerinin gerçekleşmeleri %50'nin altında olmuştur. Amaç 2. Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak (5 Hedef) gerçekleşme oranı : 32,97; Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırmak, Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak, Hedef 2.3: Merkezi laboratuvarlardan daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak, Hedef 2.4: Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini artırmak hedeflerinin gerçekleşmeleri %50'nin altında olmuştur. Amaç 3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek (4 Hedef) gerçekleşme oranı: 185,43; Hedef 3.2: Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksindeki mevcut yerini üst basamaklara taşımak, Hedef 3.3: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri artırmak hedeflerinin gerçekleşmeleri %50'nin altında olmuştur. Amaç 4. Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Artırmak (2 Hedef) gerçekleşme oranı: 34,55; Hedef 4.1: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek hedefinin gerçekleşme oranı %50'nin altında olmuştur. Amaç 5. Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde "Kalite Odaklı" Anlayışla Hizmet Üretmek (3 Hedef) gerçekleşme oranı: 46,63; Hedef 5.1: Üniversitemizde kalite odaklı bir sistem oluşturmak, Hedef 5.3: Kurumsal aidiyeti geliştirmek hedeflerinin gerçekleşmeleri %50'nin altında kalmıştır.	2025-2029 Stratejik Plan amaç ve hedefleri belirlenirken tespitler ve sorun alanları dikkate alınmıştır.
Üst politika Belgeleri Analizi	– BAP öncelikli alan, çok disiplinli, uluslararası araştırma iş birliği projelerinin artırılması ve BAP projelerinin performansının takip edilmesi – Araştırma üniversitesi misyonunda hizmet – Günümüz koşullarına uygun, sahaya hazır (uygulamalı eğitimin yaygınlaşması), özellikle sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışları, girişimcilik (finansal okuryazarlık, mevzuat bilgisi, dijital teknolojiler, e-ticaret, pazarlama gibi konularda, döngüsel ekonomi), iklim değişikliği, yeşil ve dijital dönüşüm, enerji verimliliği, yapı bilgi modellemesi ve yönetsel konularda (hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi) yetkin ve sorumluluk alma ve liderlik becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmek için program müfredatlarının güncellenmesi – Özgün üretimler yapan/yapacak programlardaki öğrencilerin fikri, sınai, mülkiyet hakları ve telif konusunda bilgi, beceri ve yetkinliklerinin artırılması – Eğitim-Sanayi ile AR-GE-Sanayi iş birliğinin artırılması – Öğrencilerimizin ve toplumun dijital ortamlardaki riskler, engelli bireyler hakkındaki olumsuz yargılar, KBRN, uyuşturucu madde ve alkolün zararlı kullanımı, bağımlılıkla mücadele, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında bilgilendirilmesi – AR-GE ve Teknolojik ürün çıktılarının ticarileştirilmesi (Devir, Lisanslama Faaliyetleri) – Alternatif öğretim sistemleri geliştirilmesi – Akredite program sayısının artırılması – Sağlık alanında verilen hizmet sunumlarının artırılması ve konu ile ilgili eğitim çalışmaları yapılması	– Üst politika belgelerinde Üniversitemize düşen görevlerle ilgili çalışmaların/ iyileştirmelerin/ geliştirmelerin gerçekleştirilmesi

Program-Alt Program Analizi	– Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısının yetersizliği – Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin dış paydaşlarla (sanayi vs.) iş birliklerinin az olması – Bilimsel yayın sayılarımızın az olması – Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısının yetersiz olması – Eğitim programlarının oluşturulmasında sektörle yetersiz iş birliği – Tekirdağ ilinde Şehir Hastanesinin kurulmuş olması nedeniyle sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısının azalması – Üniversitemiz Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin fiziki alan yetersizliği – Öğrenci başına düşen eğitim ve sosyal alan yetersizliği – Lisansüstü programlara başvuru sayısının az olması – Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin olmaması – Öğrenci kulüpleri için aktivite alanının kısıtlı olması – Bütçe kısıtları	– Akademik faaliyetlere ilişkin motivasyonlarının yükseltilmesi için Ödül ve Teşvik Yönergesinin etkin bir şekilde uygulanması – Öz gelirin artırılması – Döner sermaye gelirlerinin artırılması – Sanayi ve sektörel iş birliklerini artırıcı faaliyetlerin yapılması
Paydaş Analizi	– Memnuniyet anketlerine katılımın düşük olması – Tüm birimler paydaşlarını belirlemiş, paydaşlarla iletişim görsel olarak kanıtlanmış olsa da paydaş geri bildirimlerinin faaliyetlerimize yansımına ilişkin kanıt yetersizliği – Üniversitemizin gelecek hedeflerine yönelik dış paydaş geri bildirim sonuçları : Kaliteli/nitelikli bilimsel araştırmalar yapan bir üniversite olmak (10), Ulusal ve uluslararası tanınır bir üniversite olmak(9), Kaliteli/nitelikli eğitim ve öğretim veren bir üniversite olmak (8), Bilimsel ve sosyal alanda gelişmiş bir üniversite olmak (7), Bölgesel çalışmalar yapan bir üniversite olmak (4), Toplumsal katkı çalışmaları yapan bir üniversite olmak (3), akademik ve idari kadroları gelişmiş bir üniversite olmak (2), Mesleki eğitim odaklı üniversite olmak (2), Yenilikçi bir üniversite olmak (2), Kurumsallaşmış-Saygın-Tam akredite-Sürdürülebilir-Siyasetten Uzak-Öğrenci Dostu-Liyakatli bir üniversite olmak (1 er kişi hedef göstermiş)	– Paydaşlarla iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi için çalışmalar yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	– Kadro Kullanım kısıtları – Belli programlarda öğretim üyesi yetersizliği – İdari personel yetersizliği – İdari personelin yetkinliğinin yetersiz olması – Nitelikli sağlık çalışan sayısının az olması – Kurum içi mevcut yazılımların güncellenmesi ile dışarıdan satın alınan bazı yazılımların da kurum içinde yazılabilmesi amacıyla yazılımcı istihdamı gerekmekte. Ancak dışarıda çok daha yüksek ücretlerle çalışıldığından başvuruların yetersiz olması	– İş yükü analizine göre personel görevlendirmelerinin ve taleplerinin yapılması

Kurum Kültürü Analizi	– Üniversitemiz faaliyetlerine yönelik farkındalığın az olması – Bilginin yayılımı resmi yazı, e-posta, web sitesi, otomasyon, sosyal medya üzerinden yapılmasına rağmen bilginin ulaşmadığı personelin varlığı – Personelin kendi süreçlerini öğrenebilmesi için düzenlenen faaliyetlere katılımın yetersizliği – Paydaşlarla ilişkilerin oldukça yüksek olduğu ancak paydaş geri bildirimlerinin faaliyetlerimize ve süreçlere yansıtıldığına ilişkin kanıtların yetersiz olması – Değişime açıklık noktasında kısmi direncin varlığı ve çalışanların karar ve inisiyatif alma düzeyi – Stratejik plan performans gerçekleştirme verilerinin güvenilirliğinin olmaması – Ödül ve teşvik yönergemizin tüm maddelerinin uygulanmıyor olması	– Oryantasyon eğitiminin artırılması – Hizmet içi eğitimlerin birim/bölüm seviyelerinde gerçekleştirilmesi – Sosyal entegrasyonu artırıcı faaliyetlerin ve katılımın artırılması – Üniversitemiz performans gerçekleştirme verilerinin takibi ve güvenilirliği için rehber hazırlanması ve ilaveten sistem üzerinde ek açıklamalar ile veri girişlerinin doğru ve eksiksiz girilmesinin sağlanması
Fiziki Kaynak Analizi	– Üniversitemiz merkez yerleşkesinde eğitim alanı (derslik, laboratuvar, atölye vb.), ilçe yerleşkelerinde de kısmen derslik (özellikle Çorlu Mühendislik Fakültesi, Hayrabolu MYO, Şarköy MYO) ve sosyal alan yetersizliği – Eğitim hizmetlerinde kullanılan demirbaşların (laboratuvar cihazları, makine-teçhizat vb) bütçe kısıtları nedeniyle güncellenememesi	– Yatırım programına eklenmek üzere tekliflerin hazırlanması
Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi	– ÜSİ'de giyilebilir ve yapay zekâ teknolojilerinin olmaması – Bilişim alt yapısını güçlendirmek için tahsis edilen ödeneklerin yetersizliği	– Bilişim alt yapısı için alt yapı projelerinden destek alınması
Mali Kaynak Analizi	– Bütçe dışı kaynakların yetersizliği	– Dış kaynaklı projelerin artırılması, Döner sermaye gelirlerinin artırılması
Akademik Faaliyetler Analizi	– Elde edilen patent ve faydalı modelin ürüne dönüşmemesi – Disiplinler arası programların ve çalışmaların az olması – ÇAP ve yan dal program sayısının az olması – Uluslararası yayın yapma maliyetinin yüksek olması – Araştırma alt yapısının yetersizliği (makine-teçhizat) – Sosyal sorumluluk proje kültürünün gelişmemiş olması – Üniversitemiz faaliyetlerinin/etkinliklerinin duyurularının yetersizliği – Ulusal/uluslararası paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyetlerin az olması	– ÇAP ve Yan Dal program sayısının artırılması – Akreditasyonla ilgili teşvik ve bilgilendirmenin yapılması

Yükseköğretim Sektörü Analizi	– Talep edilenden fazla kontenjan verilmesi – Yükseköğretim mezunu işsiz sayısının yüksekliği – Bazı bölümlerin öğrenciler tarafından tercih edilmemesi – Üniversite sayısının her geçen gün artması ve öğretim üyelerinin vakıf üniversitelerini tercih etmesi – Mezunlarla iletişim kurmada yaşanan sorunlar – Tekirdağ ilinin tarım, sanayi, turizm, lojistik gibi birçok alanda öncü olması – Tekirdağ ilinde yaşamın pahalı olması – Mal ve malzeme fiyatlarının artması – Tekirdağ ilinin lojistik açıdan Balkan coğrafyasına yakınlığı – Artan göçmen sayısı – Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması – Üniversitenin toplumla etkileşiminin az oluşu – Teknolojinin hızla gelişmesi – Yeni ölçüm sistemlerinin gelişmesi ve bu malzemelere ulaşma zorluğu	– Aday öğrencilere program tanıtımlarının artırılması – Öğretim elemanı ihtiyacı olan bölüm ve programlara alım yapılması – Ön lisans programlarının tercih edilmemesi veya az tercih edilmesi nedeniyle sanayide ara eleman bulma konusunda yaşanan sıkıntılar için önlemler alınması – Mezunlarla iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılarak aradaki bağın ve aidiyetin güçlendirilmesi
--------------------------------------	--	--

4. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Evrensel değerler ışığında; yetkin bireyler yetiştirmek, bilimsel çalışmalar yapmak, girişimci faaliyetleri teşvik etmek ve uluslararası görünürlüğü artırarak topluma hizmet etmek.

B. Vizyon

Uygulamalı eğitim-ğretim modeli ve yenilikçi araştırma faaliyetleri ile topluma ve çevreye fayda sağlayan, uluslararası tanınırlığı yüksek bir niversite olmak.

C. Temel Değerler

zgrlk: Tekirdağ Namık Kemal niversitesi paydaşlarının düşünce ve görüşlerine saygıyı esas alarak eğitim ve ğretim ve bilimsel çalışmalarını özgürce yürütebilecekleri ortamı sağlar.

Adalet: Tekirdağ Namık Kemal niversitesi faaliyetlerini Türkiye Cumhuriyeti yasalarına bağlı fırsat eşitliği ve liyakate dayalı tarafsız bir bakış açısı ile yürütür.

şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik: Tekirdağ Namık Kemal niversitesi etik değerler doğrultusunda tüm süreçlerinde kaynaklarını etkin kullanarak şeffaflık ve hesap verilebilirliği ilke edinir.

Evrensellik: Tekirdağ Namık Kemal niversitesi evrensel normlar çerçevesinde süreçlerini yöneterek uluslararası tanınırlığa önem verir.

Bilimsellik: Tekirdağ Namık Kemal niversitesi eğitim ve ğretim ve akademik araştırma faaliyetlerini eleştirel düşünce, rasyonellik, disiplinler arası yaklaşım ilkeleri çerçevesinde kararlılıkla yürütür.

Gelişim ve İyileştirme: Tekirdağ Namık Kemal niversitesi kalite ve çözüm odaklı, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, mesleki yeterliliği yüksek, yenilikçi, girişimci ve sürekli iyileştirme anlayışıyla süreçlerini yönetir.

Katılımcılık: Tekirdağ Namık Kemal niversitesi istikrarlı ve etkin yönetim anlayışıyla kurum aidiyeti ve kimliğini benimseyerek demokratik ve paylaşımcı bir yaklaşıma önem verir.

İnsan Odaklılık: Tekirdağ Namık Kemal niversitesi paydaşlarının memnuniyetlerini gözeterek iş birliği ve takım ruhu içerisinde ğrenci merkezli ve etkili iletişim anlayışı ile süreçlerini yönetir.

Duyarlılık: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Atatürk ilke ve inkılaplarına, milli, manevi ve insani değerlere, temel hak ve özgürlüklere, dezavantajlı gruplara, kültürel mirasa, doğal çevreye ve sürdürülebilirliğe önem vererek çalışmalarını yürütür.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi üniversitelere verilen misyon gereği eğitim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve girişimcilik alanında faaliyetlerini sürdürürken, Ar-Ge ve girişimcilik alanında konumlandırmayı tercih etmiştir.

Uygulamalı eğitim-öğretim modeli ve yenilikçi araştırma faaliyetleri ile topluma ve çevreye fayda sağlayan, uluslararası tanınırlığı yüksek bir üniversite olmak vizyonuna sahip bir üniversite olarak, yenilikçi araştırma faaliyetleri ile araştırma üniversitesi olma yolunda çalışmalarına devam etmektedir.

TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analiz 2023 Raporundaki veriler de üniversitemizin konum tercihinin araştırma üniversitesi olarak belirlemesini destekler niteliktedir. Ulusal politikaların, bölgesel planların, kurumsal stratejilerin belirlenmesi gibi çeşitli kritik süreçlerde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine yönelik hazırlanan yetkinlik analizinde Üniversitemiz Bitki Koruma, Gıda İşleme, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Gıda Güvenliği, Gıda Biyoteknolojisi, Toprak&Bitki Besleme, Arıtma Tesisleri, Enerji Verimliliği alanlarında kalite ve hacim olarak yeterli görülmüştür.

Yine Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerinde öncelikli alanı olarak İleri Malzeme, Mikro ve Nano Teknoloji, Yeşil ve Sürdürülebilir Tarım, Doğal Kaynakların Etkin Kullanımı-Atık Yönetimi, Enerji Üretimi ve Enerji Depolama, MEMS, NEMS ve Yarı İletken Teknolojiler, Dezavantajlı Gruplar, Kültürel ve Yerel Miras, Kanser, Kronik Hastalıklar, Biyoteknolojik İlaçlar ve Aşı, İklim Değişikliği, Afetler, Afet Yönetimi, Yapay Zeka, Yüksek Teknolojik Ürünler, Siber Güvenlik, Turizmde Yenilikçi Yaklaşımlar (Sağlık Turizmi, İnanç Turizmi, Kırsal Turizm) alanlarında yapılacak çalışmaları ile bölgesel kalkınma odaklı, disiplinlerarası araştırma yapabilme potansiyeli oluşmaktadır.

Üniversitemizde birçok farklı alanda yapılabilecek çalışmalara yönelik uygulama ve araştırma merkezleri ve yetkin akademik personel bulunmakla birlikte sosyal ve beşerî bilimlerde de önemli bir araştırma potansiyeli bulunmaktadır.

Günümüz bilgi toplumunda küreselleşmenin de yarattığı ivme sayesinde girişimci üniversite olmak artık seçenek değil zorunluluk haline gelmiştir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi girişimcilik faaliyetlerini ÜSİ Koordinatörlüğü, TGB, TTO aracılığıyla yürütmektedir.

Neo-liberal eğitim anlayışının yükseköğretimdeki yansımaları üniversiteleri öğrenci odaklı, küresel kalkınmaya uygun eğitimi amaçlayan, girişimci ve yaratıcı insan kaynağı üreten ve buna uygun eğitim programları geliştiren birer kurum olma çabasıyla eğitim programlarında “Kariyer Planlama” ve “Girişimcilik” dersleri bulunmaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi öğrencilerini mezun olduktan sonra sadece iş arayan değil, iş üreten potansiyelde eğitmektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi katma değer doğuran dış paydaşlarla güçlü bağlar kurmakta, üniversite-sanayi iş birliğini her geçen gün artırmaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, yukarıda açıklanan gerekçelerle başta altyapı ve öğretim elemanı kadrosu açısından güçlü olduğu Çevre Bilimleri, Enerji, Fizik, Gıda, Tarım ve Hayvancılık,

İnşaat, Kimya, Sağlık ve Sosyal ve Beşerî Bilimler alanları olmak üzere ülkemizin öncü araştırma üniversitelerinden biri olma arzusunu devam ettirmektedir. Tüm bu değerlendirmeler ışığında, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planındada, 2020-2024 Stratejik Planında olduğu gibi Üniversite konum tercihini “Araştırma ve Girişimcilik” alanında yapmıştır.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi konumunu araştırma ve girişimcilik olarak belirlemiştir.

Konum tercihinine göre:

Araştırma özelinde başarı bölgemiz;

- Çevre Bilimleri, Enerji, Fizik, Gıda, Tarım ve Hayvancılık, İnşaat, Kimya, Sağlık ve Sosyal ve Beşerî Bilimler alanlarında yapılan araştırma faaliyetleri

Girişimcilik özelinde başarı bölgemiz;

- Sosyal girişimcilik ve klasik girişimcilik
- Teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetleri/projeleri
- Teknoloji Transferi

Toplumsal Katkı özelinde başarı bölgemiz;

- Koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunumu kapalı kalp cerrahisi, kardiyak anjiyografik işlemler, meme kanseri cerrahisi başta olmak üzere tüm kanser cerrahileri, ileri teknoloji plazmaferéz, karbon filtrasyon, hemodiyaliz, yavaş sürekli diyaliz
- Bölgemizde tek olan Hayvan Hastanesi hizmetleri

Diğer faaliyetlerimiz özelinde başarı bölgemiz;

- Eğitim, Uygulamalı eğitimin yaygın olması
- Tarım-gıda, çevre, enerji alanında lisansüstü programların varlığı

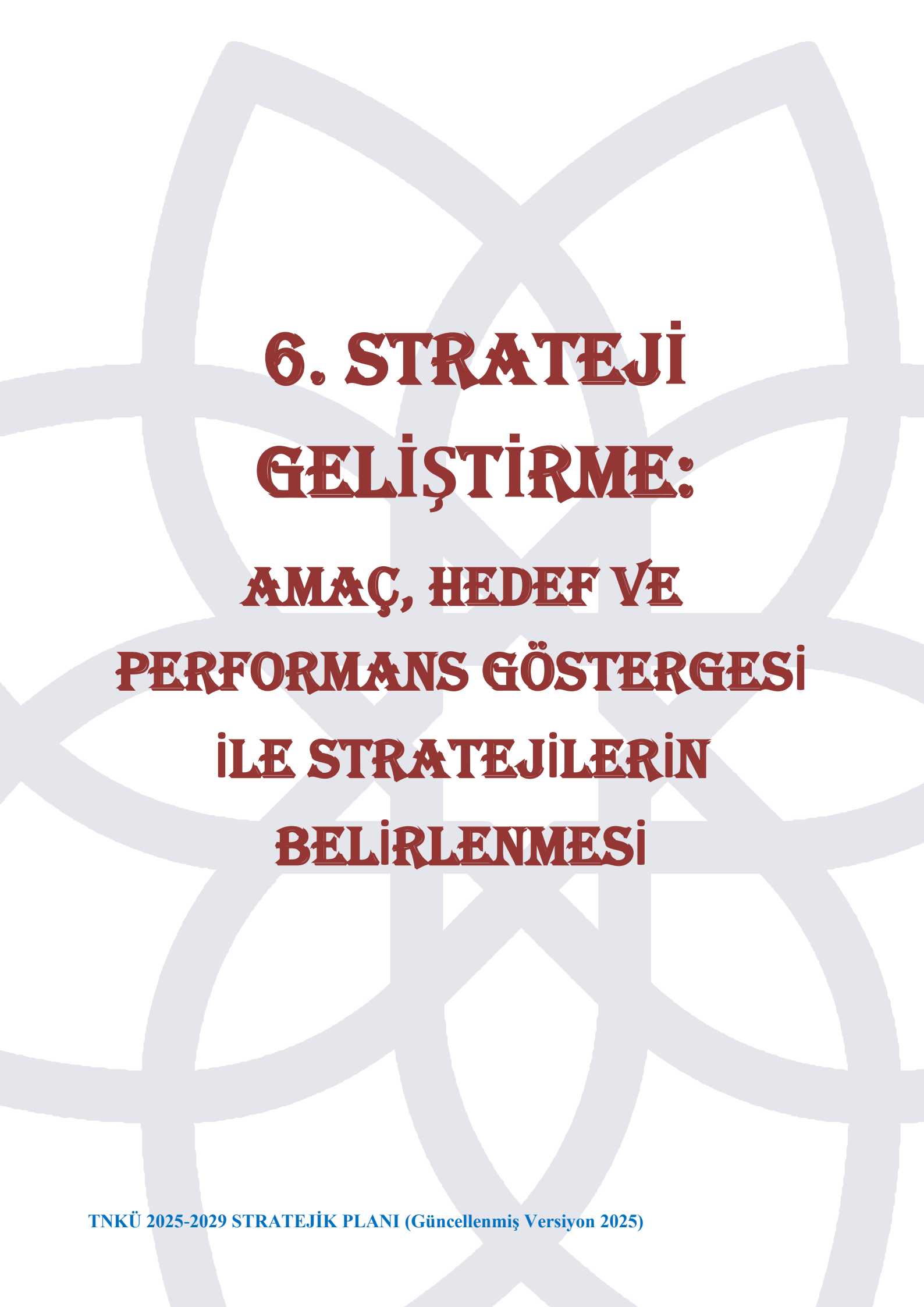
C. Temel Yetkinlik Tercihi

- Ürün çıktıları araştırma projeleri
- Ticarileşen ürün
- Eğitimde 7+1 ve 3+1 modeli
- Sertifikalı tohum
- Gıda biyoteknolojisi
- Akredite programların varlığı ve sürecin sahiplenilmiş olması

D. Değer Sunumu Tercihi

Tablo 26: Değer Sunumu Tercih Listesi

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			✓	
Öğrenciye Yönelik Destekler (Burslar vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Lisans Programları			✓	
Lisansüstü Programlar			✓	
Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			✓	
Ön Lisans Programları			✓	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
II. Öğretim Programları			✓	
Yabancı Dil ile Eğitim Veren Programlar			✓	
Öğrenci-Mezun İlişkileri			✓	
Kamu ve Özel Sektör İş Birliği			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Dış Kaynaklı Projeler			✓	
Ön Kuluçka Projeleri			✓	
Bilimsel Yayınlar			✓	
Bilimsel Etkinlikler			✓	
Q1 Etki Faktörlü Yayınlar			✓	
Patent/Faydalı Model			✓	
Girişimcilik ve Yenilikçilik			✓	
Toplumsal Katkı Faaliyetleri			✓	
Araştırma Teşvikleri			✓	✓
Ödüller			✓	
Kalite Güvence Sistemi			✓	
Sağlık Hizmetleri Sunumu			✓	
Çevre Bilinci			✓	
Personel			✓	
Maliyet		✓		
Aidiyet			✓	
Değişim Programları			✓	
Öz Gelir			✓	
Bilgi Teknolojileri Uygulamaları				✓



6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

Üniversitemiz amaçları, Üniversitemizin hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanmasıyla elde edilecek sonuçların kavramsal bir ifadesi olarak, durum analizinde ortaya çıkan sorunların çözümüne ve paydaşların ve Üniversitemizin ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik belirlenmiştir. Amaçlar belirlenirken Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosundan yararlanılmıştır. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik oluşturulmuştur. Bununla birlikte uluslararasılaşma temel faaliyet alanı ilgili kartların içerisinde çalışılmıştır.

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Amaçlar
Amaç 1: Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek
Amaç 2: Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek
Amaç 3: ‘Girişimci ve Yenilikçi Üniversite’ modelini Üniversitemizde uygulamak
Amaç 4: İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin kültür, sanat, sağlık ve çevre konularında gelişimine katkıda bulunmak
Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Üniversitemiz amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifadesi olan hedeflerimiz, miktar ve zaman cinsinden ifade edilebilir olacak şekilde belirlenmiştir. Hedeflerimiz; Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve amaçlarıyla uyumlu, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu, açık ve anlaşılabilir, somut, ölçülebilir, iddialı ve gerçekçi, sonuç odaklı ve zaman çerçevesi belirli bir şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz hedefleri belirlenirken Üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar da dikkate alınmıştır.

Üniversitemiz, durum analizi sonucu tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde hedeflerini belirlemiştir. Bunun için Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosundan yararlanılmıştır.

Stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından her bir amaca yönelik iki ile beş arasında hedef belirlenmiştir. Miktar ve zaman bağlamında ifade edilen hedeflerimiz performans göstergeleri ile birlikte sunulmuştur.

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Hedefler
Hedef 1.1: Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim niteliğini %50 oranında geliştirmek
Hedef 1.2: Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim alt yapısını %30 oranında geliştirmek
Hedef 1.3: Üniversitemizin kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek
Hedef 1.4: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak
Hedef 1.5: Eğitim alanında uluslararası etkileşimi %50 oranında artırmak
Hedef 2.1: Yayın sayısını %20 oranında artırmak
Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini %50 oranında artırmak
Hedef 3.1: Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak
Hedef 3.2: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri %50 oranında artırmak
Hedef 3.3: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmaları %20 oranında artırmak
Hedef 3.4: Üniversitemizin TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki mevcut yerini her yıl 3 basamak üste taşımak
Hedef 4.1: Toplumsal katkı yaratmaya yönelik faaliyet sayısını %30 oranında artırmak
Hedef 4.2: Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve verilen hizmetleri %20 oranında artırmak
Hedef 4.3.: 'Sürdürülebilir Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak
Hedef 5.1: İnsan kaynaklarının niteliğini ve kurumsal aidiyeti %50 oranında artırmak
Hedef 5.2: Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını %20 oranında iyileştirmek
Hedef 5.2: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını %50 oranında artırmak

Tablo 27: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

	Hedef 1.1.	Hedef 1.2.	Hedef 1.3.	Hedef 1.4.	Hedef 1.5.	Hedef 2.1.	Hedef 2.2.	Hedef 3.1.	Hedef 3.2.	Hedef 3.3.	Hedef 3.4.	Hedef 4.1.	Hedef 4.2.	Hedef 4.3.	Hedef 5.1.	Hedef 5.2.	Hedef 5.3.
Eğitim Birimleri	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			İ	İ	İ
Uygulama ve Araştırma Merkezleri												İ			İ		İ
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi							İ						İ				
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi							İ										
Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi					S					İ		S					
Sürekli Eğitim Merkezi										İ		S					
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi													S				
Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi													İ				
Engelli Öğrenci Birimi				İ													
Rektörlük (Çevre Yönetimi Komisyonu)														İ			
Rektörlük (Eğitim ve Öğretim Komisyonu)	İ	İ	İ	İ	İ												
Birim Çevre Komisyonu Başkanlıkları															İ		
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				İ			S	İ								İ	
Proje Ofisi Koordinatörlüğü				İ			İ	İ									
Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü								S	S	S	S						
NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.								İ	İ	İ	İ						
Genel Sekreterlik		İ															
İdari Birimler															İ		İ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı																	S
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı																İ	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı														S			
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						S										S	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	S	S	S	S	İ					İ				İ			
Personel Daire Başkanlığı		İ			İ										S		
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			İ	İ						İ		İ					
Yapı İşleri Daire Başkanlığı		İ	İ											İ		İ	
S: Sorumlu Birim İ: İş Birliği Yapılacak Birimler																	
Eğitim Birimleri: Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulu																	
Akademik Birimler: Eğitim Birimleri ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri																	

Belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılan performans göstergelerimiz, ölçülebilirliğin sağlanması için miktar ve zaman boyutunu içerecek şekilde belirlenmiştir.

Üniversitemiz, performans göstergelerini geliştirirken kullanılacak gösterge verilerinin nasıl temin edileceğini belirlemiştir. Veriler, bilişim sistemlerinden otomatik olarak temin edilebilecek ya da farklı farklı yöntemler ile veri girişlerinin sisteme alınması sağlanacaktır. Stratejik planda, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi için performans göstergelerinin başlangıç (mevcut) değerleriyle planın her yılına ait hedeflenen değerler birlikte sunulmuştur. Plan döneminin son yılından önce tamamlanması öngörülen hedeflere yönelik gösterge değerleri ise hedefin kapsadığı yıllara ilişkin belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi amaç ve hedeflerine bağlı olarak performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri belirlenmiş ve buna bağlı olarak hedef kartları oluşturulmuştur.

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek					
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim niteliğini %50 oranında geliştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.1.1.1. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı oranı*	25	0,35	0,50	0,65	0,80	0,90
P.G.1.1.2. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı**	20	12	13	13	13	13
P.G.1.1.3. ÇAP ve YANDAL yapan öğrenci sayısı**	20	37	35	40	40	45
P.G.1.1.4. İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı*	20	0	83	85	88	90
P.G.1.1.5. YKS ile Üniversitemize yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması**	15	733277	850000	800000	750000	730000
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu					
Riskler	•Akademik insan kaynağının pedagojik ve disiplinlerarası yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin süreklilik ve etki düzeyinin yetersiz kalması, bu durumun eğitim kalitesine ve mezun yeterliliklerine olumsuz yansması. •Disiplinlerarası lisansüstü programlar ile ÇAP/YANDAL uygulamalarına yönelik akademik ve öğrenci talebinin düşük olması, program çeşitliliğinin ve etkinliğinin sınırlı kalması. •Öğrencilerin ÇAP ve YANDAL imkânları ile program avantajları konusunda yeterince bilgilendirilememesi, tanıtım ve danışmanlık süreçlerindeki eksikliklerin katılımı azaltması. •Üniversite ile iş dünyası arasındaki iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının yetersizliği, mezun yeterliliklerinin iş gücü piyasası beklentileriyle uyumunun zayıflaması. •YKS başarı sırası yüksek öğrencilerin üniversiteyi tercih etme oranının düşmesi, burs, tanıtım ve program cazibesine ilişkin sınırlılıkların öğrenci niteliğini olumsuz etkilemesi.					
Stratejiler	•Öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik yetkinliklerini artırmak amacıyla eğiticilerin eğitimi programlarının düzenli olarak sürdürülmesi ve yeni atanan öğretim elemanlarının bu programlara katılımının teşvik edilmesi. •Disiplinlerarası akademik iş birliklerini geliştirmek amacıyla mevcut programların izlenmesi, mevzuat ve YÖK süreçleri doğrultusunda uygun alanlarda yeni disiplinlerarası lisansüstü program önerilerinin hazırlanması. •Öğrencilerin çok disiplinli eğitim almalarını desteklemek amacıyla ÇAP ve YANDAL programlarının tanıtımının artırılması, akademik danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi ve program erişilebilirliğinin iyileştirilmesi. •Eğitim programlarının iş dünyasının beklentileri doğrultusunda güncellenmesi, sektör temsilcileriyle iş birliğinin artırılması ve mezun geri bildirimlerinin eğitim süreçlerine sistematik olarak entegre edilmesi. •Üniversitenin akademik niteliğini ve tercih edilebilirliğini artırmak amacıyla eğitim kalitesinin güçlendirilmesi, tanıtım ve rehberlik faaliyetlerinin hedefli biçimde yürütülmesi ve başarılı öğrencilerin üniversiteye çekilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi.					
Maliyet Tahmini	1.761.806.853,56 ₺					

Tespitler	• Akademik personele yönelik mesleki ve pedagojik gelişim eğitimlerinin büyük ölçüde tamamlanmış olması nedeniyle, yeni dönemlerde bu eğitimlerin daha çok yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik ve planlı şekilde yürütülmesi gerekmektedir. • Disiplinlerarası lisansüstü programların açılmasına yönelik akademik talebin sınırlı olması ve YÖK onay süreçlerinin etkisiyle program sayısının istenilen düzeye ulaştırılamaması. • ÇAP ve YANDAL programlarına ilişkin bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin yeterince görünür olmaması nedeniyle öğrencilerin bu olanaklardan yeterince haberdar olmaması. • Mevcut ÇAP ve YANDAL program sayısının, öğrenci talebi ve akademik kadro imkânları dikkate alındığında sınırlı kalması. • Programlar arası ders uyumu, kontenjan ve danışmanlık kapasitesi gibi yapısal unsurların ÇAP ve YANDAL uygulamalarının yaygınlaştırılmasını sınırlaması. • Lisans ve lisansüstü programların tanınırlığının artırılmasına yönelik hedefli iletişim ve yönlendirme mekanizmalarına ihtiyaç duyulması.
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik gelişimlerini destekleyecek eğitimlerin, özellikle yeni atanan akademik personeli kapsayacak şekilde planlı ve düzenli olarak gerçekleştirilmesi. • Mezunların yeterliliklerinin iş dünyasının beklentileriyle uyumunun artırılması amacıyla sektör temsilcileriyle iletişim ve iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi. • Üniversite tanıtım fuarları, tercih ve oryantasyon süreçlerinde ÇAP ve YANDAL programlarına ilişkin bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının sistematik hale getirilmesi. • Akademik kadro, ders uyumu ve kontenjan imkânları dikkate alınarak ÇAP ve YANDAL uygulaması yapılan bölüm ve program sayısının artırılması. • Akademik yetkinlikler, toplumsal ihtiyaçlar ve YÖK mevzuatı çerçevesinde disiplinlerarası lisansüstü eğitim verebilecek alanların belirlenmesi ve program hazırlıklarının yapılması.

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek					
Hedef (H1.2)	Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim alt yapısını %30 oranında geliştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim; Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.1.2.1. Öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalaması**	20	18,58	18	17,80	17,80	17,60
P.G.1.2.2. Lisans ve lisansüstü programlarda eğitim veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	20	23,59	21	20	19	18
P.G.1.2.3. Ön lisans programlarında eğitim veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	20	19,04	19,78	19	18,90	18,8
P.G.1.2.4. Akredite olan toplam program sayısı**	25	18	18	18	20	20
P.G.1.2.5. Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında sahip olunan bayrak sayısı**	15	14	13	14	15	16
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Genel Sekreterlik/Personel Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					
Riskler	•Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin yüksek olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının ideal seviyelerin üzerinde seyretmesi, eğitim-öğretim kalitesinin düşmesine ve akademik araştırma faaliyetlerinin sınırlandırılmasına yol açabilir. •Akademik insan kaynağı planlaması ile öğrenci kontenjanları arasında yeterli denge kurulamaması, lisans, lisansüstü ve ön lisans programlarında sürdürülebilir eğitim ortamının zayıflamasına neden olabilir. •Akreditasyon süreçlerine yönelik kurumsal farkındalık, motivasyon ve destek mekanizmalarının yetersiz kalması, kalite güvencesi hedefleri doğrultusunda akredite program sayısının artırılmasını engelleyebilir. •Kalite güvencesi uygulamalarının tüm birimlere eşit ve sistematik biçimde yaygınlaştırılmaması, kurumsal kalite standartlarında farklılıklar oluşmasına neden olabilir. •Engelsiz üniversite uygulamalarının fiziksel, dijital ve akademik boyutlarda bütüncül şekilde geliştirilememesi, erişilebilirlik hedeflerine ve Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında elde edilen bayrak sayısına olumsuz yansıtılabilir.					
Stratejiler	• Akademik personel istihdamını artırarak ve ders yükü planlamasını dengeleyerek öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalamasının ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının kademeli olarak azaltılması. • Lisans, lisansüstü ve ön lisans programlarında öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirecek insan kaynağı planlamasının yapılması. • Kalite güvencesi süreçlerini yaygınlaştırarak akredite olan program sayısının artırılması. • Engelsiz üniversite anlayışı doğrultusunda erişilebilirlik uygulamalarının geliştirilmesi ve Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında sahip olunan bayrak sayısının artırılması.					
Maliyet Tahmini	8.368.252.789,19 ₺					

Tespitler	• Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin yüksek olması, eğitim-öğretim kalitesi ve akademik faaliyetlere ayrılan zamanı sınırlamaktadır. • Lisans, lisansüstü ve ön lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının bazı birimlerde ideal seviyenin üzerinde olduğu görülmektedir. • Akredite olan program sayısının, kurumsal hedefler ve kalite standartları açısından artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. • Engelsiz üniversite uygulamalarının geliştirilmesine yönelik ilerleme olmakla birlikte, ödül ve bayrak sayısının artırılmasına yönelik ek çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltacak şekilde akademik personel sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması. • Öğrenci kontenjanları ile akademik insan kaynağı arasında denge kurulması. • Akreditasyon süreçlerine katılımı artırmak amacıyla akademik ve idari destek mekanizmalarının güçlendirilmesi. • Fiziksel, dijital ve akademik erişilebilirliği kapsayan engelsiz üniversite uygulamalarının yaygınlaştırılması.

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek					
Hedef (H1.3)	Üniversitemizin kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.1.3.1. Programların doluluk oranı*	25	91,23	92	94	96	98
P.G.1.3.2. Aday öğrenciler için yapılan tanıtım sayısı	20	60	115	175	240	310
P.G.1.3.3. Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	20	3752	7152	10552	13852	17152
P.G.1.3.4. Öğrenci başına düşen sosyal/sportif/kültürel alan**	20	1,07	1,07	1,15	1,20	1,20
P.G.1.3.5. Üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenci sayısı	15	550	1000	1460	1930	2410
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					
Riskler	• Aynı veya benzer alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü programların eş zamanlı açılması ve tanıtım faaliyetlerinin yetersiz kalması, program doluluk oranlarının düşmesine ve kaynakların etkin kullanılmamasına yol açabilir. • Aday öğrencilere yönelik dijital ve yüz yüze tanıtım faaliyetlerinin istenilen düzeyde yürütülememesi, üniversitenin tercih edilebilirliğini ve yeni öğrenci kazanımını olumsuz etkileyebilir. • Öğrenci barınma olanaklarının yetersizliği ve sosyal destek mekanizmalarının sınırlı kalması, mezunlar hariç üniversiteden ayrılan öğrenci sayısının artmasına neden olabilir. • Sosyal, sportif ve kültürel alanların öğrenci sayısına oranla yetersiz kalması ve bu alanlara yönelik bütçe kısıtları, öğrenci memnuniyetini ve kampüs yaşamının kalitesini düşürebilir. • Üniversite tarafından sağlanan bursların kapsam ve çeşitlilik açısından sınırlı olması, özellikle sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için eğitimde süreklilik riskini artırabilir.					
Stratejiler	• Programların doluluk oranının korunması ve artırılması amacıyla tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve bu faaliyetler için etkin personelin görevlendirilmesi. • Aday öğrencilere ulaşmak amacıyla sosyal medya araçlarının etkin kullanılması, tanıtım videoları hazırlanması ve tanıtım toplantılarına katılımın artırılması. • Öğrenci barınma sorunlarının azaltılmasına yönelik olarak yurt ve sosyal alan kapasitelerinin artırılmasına yönelik planlamaların yapılması. • Üniversite yerleşkelerinde mevcut sosyal, sportif ve kültürel alanların etkin kullanımını artırmak, ihtiyaç analizleri doğrultusunda yeni alanlar oluşturmak ve fiziki altyapı iyileştirmeleri yaparak öğrenci başına düşen sosyal/sportif/kültürel alan miktarını kademeli olarak artırılması. • Üniversite tarafından sağlanan bursların kapsamının genişletilmesi amacıyla ek kaynak oluşturulmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.					
Maliyet Tahmini	91.886.340,90 ₺					

Tespitler	• Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun alanlarda eğitim modellerinin geliştirilmesi. • Aday öğrencilere ulaşmak için sosyal medya ve dijital tanıtım faaliyetlerinin etkin yürütülebilmesi amacıyla gerekli teknik altyapının akademik ve idari personele sağlanması. • Öğrenci barınma sorunlarının çözümüne yönelik olarak yurt ve konut imkanlarının geliştirilmesine ilişkin çalışmaların yürütülmesi. • Mezunlar hariç üniversiteden ayrılan öğrencilerin sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik olarak Beyaz Masa / Çözüm Merkezi benzeri bir birimin oluşturulması. • Burs çeşitliliğinin artırılabilmesi amacıyla ek bütçe ve kaynak arayışlarına girilmesi. • Sosyal, sportif ve kültürel alanların genişletilmesine yönelik bütçe dağılımlarının yeniden değerlendirilmesi.
İhtiyaçlar	• Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun alanlarda eğitim modellerinin geliştirilmesi. • Aday öğrencilere ulaşmak için sosyal medya ve dijital tanıtım faaliyetlerinin etkin yürütülebilmesi amacıyla gerekli teknik altyapının akademik ve idari personele sağlanması. • Öğrenci barınma sorunlarının çözümüne yönelik olarak yurt ve konut imkanlarının geliştirilmesine ilişkin çalışmaların yürütülmesi. • Mezunlar hariç üniversiteden ayrılan öğrencilerin sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik olarak Beyaz Masa / Çözüm Merkezi benzeri bir birimin oluşturulması. • Burs çeşitliliğinin artırılabilmesi amacıyla ek bütçe ve kaynak arayışlarına girilmesi. • Sosyal, sportif ve kültürel alanların genişletilmesine yönelik bütçe dağılımlarının yeniden değerlendirilmesi.

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek					
Hedef (H1.4)	Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı; AR-GE/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi, Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.1.4.1. Öğrencilerin dahil olduğu bilimsel proje sayısı	30	84	164	244	334	434
P.G.1.4.2. Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı	20	376	606	851	1111	1386
P.G.1.4.3. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	20	186	386	596	816	1046
P.G.1.4.4. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	15	42	57	75	97	122
P.G.1.4.5. Kısmi zamanlı öğrenci sayısı	15	147	262	382	507	637
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Engelli Öğrenci Birimi/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Proje Ofisi Koordinatörlüğü/ /Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Riskler	•Öğrencilerin bilimsel proje, kongre ve konferans gibi akademik faaliyetlere katılımına yönelik farkındalık ve teşvik mekanizmalarının yetersiz kalması, öğrenci temelli araştırma kültürünün gelişmesini olumsuz etkileyebilir. •Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması ve duyurulmasında koordinasyon eksikliği, etkinliklere katılım oranlarının düşük kalmasına yol açabilir. •Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini destekleyecek idari, mali ve fiziksel altyapının sınırlı olması, öğrenci katılımını ve kampüs yaşamının dinamizmini azaltabilir. •Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının yeterince tespit edilememesi ve bu öğrencilere yönelik faaliyetlerin sınırlı kalması, kapsayıcılık ve eşitlik hedeflerinin gerçekleşmesini riske atabilir. •Öğrencilerin kısmi zamanlı çalışma olanaklarının bütçe ve planlama kısıtları nedeniyle yaygınlaştırılmaması, öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını ve sosyoekonomik destek mekanizmalarını zayıflatabilir.					
Stratejiler	• Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla proje çağrıları, bilgilendirme toplantıları ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi. • Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinlikler hakkında düzenli bilgilendirme yapılması. • Öğrenci topluluklarının etkinliğini artırmak ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek. • Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının tespit edilmesine yönelik araştırmalar yapılarak bu öğrencilere yönelik faaliyetlerin artırılması. • Öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını desteklemek amacıyla kısmi zamanlı çalışma olanaklarının yaygınlaştırılması.					
Maliyet Tahmini	188.014.135,93 ₺					

Tespitler	• Öğrencilerin bilimsel projelere katılımının yeterince teşvik edilmediği ve bu konuda farkındalığın sınırlı olduğu. • Öğrencilerin proje, kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinlikler hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığı. • Proje ve etkinliklerin sayısının artırılmasına yönelik bütçe imkânlarının sınırlı olduğu.
İhtiyaçlar	• Öğrenci projelerine ilişkin duyuruların üniversite ana sayfası ve ilgili proje koordinatörlüklerinin web sayfaları üzerinden düzenli olarak yapılması ve bilgilendirici içeriklerin yayımlanması. • Öğrenci projeleri, bilimsel faaliyetler ve kısmi zamanlı çalışan öğrenciler için gerekli bütçenin sağlanması.

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek					
Hedef (H1.5)	Eğitim alanında uluslararası etkileşimi %50 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı; Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.1.5.1. Kayıtlı olan toplam uluslararası öğrenci sayısı**	20	2203	1800	1850	1900	1950
P.G.1.5.2. Yapılan değişim programları anlaşmaları ve akademik iş birliği protokolleri sayısı**	20	16	10	10	11	12
P.G.1.5.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	15	25	60	100	145	195
P.G.1.5.4. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	3	6	10	15	21
P.G.1.5.5. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	15	14	27	41	56	72
P.G.1.5.6. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	15	15	45	80	118	158
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Personel Daire Başkanlığı					
Riskler	•Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım, bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetlerinin yeterince etkin yürütülememesi, kayıtlı uluslararası öğrenci sayısının hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Erasmus ve benzeri değişim programları kapsamında tahsis edilen kontenjanların sınırlı olması ve mevcut kontenjanların etkin kullanılamaması, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini olumsuz etkileyebilir. •Uluslararası iş birliği yapılan üniversite ve akademik birim sayısının yetersiz kalması, değişim programları ve ortak akademik faaliyetlerin çeşitliliğini ve sürdürülebilirliğini azaltabilir. •Öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliği ile başvuru süreçlerine ilişkin desteklerin sınırlı olması, uluslararası hareketlilik programlarına katılımı düşürebilir. •Uluslararası değişim kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik idari, akademik ve fiziki altyapının yeterince güçlü olmaması, üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini ve kurumsal itibarını olumsuz etkileyebilir.					
Stratejiler	• Uluslararası öğrenci sayısını artırmak amacıyla yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım, bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetlerinin güçlendirilmesi. • Değişim programları ve akademik iş birlikleri kapsamında anlaşma yapılan üniversite ve bölüm çeşitliliğinin artırılması. • Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliğini artırmak amacıyla bilgilendirme, yönlendirme ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi. • Uluslararası hareketlilik kapsamında üniversiteye gelen öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım ve kabul süreçlerinin iyileştirilmesi. • Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarına katılımını artırmak amacıyla yabancı dil yeterliliği ve başvuru süreçlerine yönelik desteklerin sağlanması. • Uluslararası değişim programları kapsamında üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısını artırmaya yönelik akademik iş birliği ve davet mekanizmalarının geliştirilmesi.					
Maliyet Tahmini	33.011.848,72 ₺					

Yapısal Tespitler	• Erasmus ve benzeri değişim programları kapsamında üniversiteye tahsis edilen kontenjanların yetersiz kalması. • Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması. • Uluslararası iş birliği yapılan kurum sayısının sınırlı olması. • Öğretim elemanlarının yabancı dil kullanım yeterliliğinin uluslararası hareketlilik için sınırlayıcı düzeyde olması.
İhtiyaçlar	• Uluslararası değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil desteklerinin sağlanması. • Uluslararası akademik iş birliklerinin ve protokollerin artırılması. • Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrencilere yönelik idari, akademik ve fiziki altyapının güçlendirilmesi ve gerekli bütçenin sağlanması.

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek					
Hedef (H2.1)	Yayın sayısını %20 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	AR-GE/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.2.1.1. SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı	35	734	1354	1994	2664	3364
P.G.2.1.2. SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indeksleri dışında taranan dergilerdeki makale sayısı	25	710	1330	1970	2640	3340
P.G.2.1.3. Ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı	20	1016	1916	2866	3866	4966
P.G.2.1.4. Ulusal ve uluslararası indeksli dergilerden gelen atıf sayısı	20	6038	13038	21038	30038	40038
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Riskler	• Akademik personelin ulusal ve uluslararası nitelikli yayın üretimine yönelik motivasyonunun ve destek mekanizmalarının yetersiz kalması, indeksli dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayılarının hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. • Yabancı dil yeterliliği, akademik yazım ve makale hazırlama süreçlerine ilişkin desteklerin sınırlı olması, özellikle SCI, SSCI, ESCI ve AHCI indeksli yayın üretimini olumsuz etkileyebilir. • Ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan mali ve idari desteklerin yetersizliği, akademik görünürlük ve atıf sayılarında artış sağlanmasını zorlaştırabilir. • Disiplinler arası araştırma ve yayın iş birliklerinin yeterince geliştirilememesi, yüksek etki değerine sahip yayın ve atıf üretimini sınırlayabilir. • Üniversite tarafından yayımlanan akademik dergilerin kurumsallaşma, kalite güvencesi ve görünürlük düzeyinin istenilen seviyede olmaması, dergilerin etki değerleri ve akademik prestiji üzerinde risk oluşturabilir.					
Stratejiler	• Üniversitenin tüm akademik birimlerinde ulusal ve uluslararası yayın faaliyetlerini artırmaya yönelik akademik motivasyonun güçlendirilmesi. • Ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan desteklerin kademeli ve ölçütlere dayalı olarak artırılması. • Üniversite tarafından yayımlanan akademik dergilerin kurumsallaşma, görünürlük ve kalite süreçlerinin desteklenmesi.					
Maliyet Tahmini	737.331.907,12 ₺					
Tespitler	• Bazı akademik birimlerde SCI, SSCI, SCI-Exp ve AHCI indeksli yayın sayılarının istenilen düzeyde olmaması. • Üniversite bünyesinde yayımlanan dergilerin kurumsallaşma düzeyinin sınırlı olması ve etki değerlerine (impact factor) ilişkin farkındalığın yeterince gelişmemiş olması.					
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanlarının yayın yapmaya teşvik edilmesine yönelik motivasyon artırıcı uygulamaların geliştirilmesi. • Uluslararası yayınların hazırlanması sürecinde öğretim elemanları ve doktora öğrencilerine yabancı dil, akademik yazım ve makale hazırlama teknikleri konularında destek sağlanması. • Disiplinler arası araştırma ve yayın iş birliklerinin artırılması. • Üniversite genelinde dergicilik kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal yayıncılık bilincinin güçlendirilmesi.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek					
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini %50 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	AR-GE/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.2.2.1. Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	30	9	17	25	34	44
P.G.2.2.2. Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	25	14	24	36	48	60
P.G.2.2.3. BAP kapsamında desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	20	108	196	285	375	467
P.G.2.2.4 Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarı tarafından verilen hizmet sayısı	15	245	395	560	740	940
P.G.2.2.5. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarın tanıtım faaliyet sayısı	10	2	3	4	5	6
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi/ Proje Ofisi Koordinatörlüğü					
Riskler	•Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası Ar-Ge proje başvurularına yönelik motivasyon ve teşvik mekanizmalarının yetersiz kalması, desteklenen proje sayılarının hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin teknik personel, makine-teçhizat ve altyapı kapasitesinin sınırlı olması, laboratuvar hizmet sayısının ve araştırma faaliyetlerinin artmasını kısıtlayabilir. •Merkez laboratuvarlarının sunduğu hizmetler, altyapı olanakları ve araştırmacılara sağlanan imkânların yeterince tanıtılamaması hem üniversite içi hem de dış paydaşlardan talep oluşmasını olumsuz etkileyebilir. •Ulusal, uluslararası ve BAP projeleri arasında koordinasyon ve bütüncül izleme mekanizmalarının yeterince geliştirilememesi, proje yönetiminde verimlilik kaybına ve kaynakların etkin kullanılmamasına yol açabilir. •Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların ve sürdürülebilir finansman modellerinin sınırlı olması, proje sayısı ile merkez faaliyetlerinin uzun vadeli gelişimini riske atabilir.					
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının projelere başvurmasını teşvik edecek motive edici destek ve teşvik mekanizmalarının kurulması. • Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerine yönelik teknik personel, makine-teçhizat ve ekipman gibi altyapı ihtiyaçlarının karşılanması. • Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarlarının hizmet kapasitesi, altyapı olanakları ve araştırmacılara sunduğu imkanların görünürlüğünü artırmak amacıyla, kurumsal iletişim kanalları, dijital platformlar ve paydaş etkinlikleri aracılığıyla tanıtım faaliyetlerinin düzenli ve planlı şekilde artırılması.					
Maliyet Tahmini	3.017.098.735,83 ₺					

Tespitler	• Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje başvurularına katılımının, mevcut teşvik ve destek mekanizmalarının sınırlı olması nedeniyle istenilen düzeyde olmadığı. • Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen faaliyetlerin, teknik personel ve altyapı imkanlarının sınırlılığı nedeniyle kapasite altında kaldığı. • Merkez laboratuvarlarının sunduğu hizmetler ve altyapı olanaklarının akademik birimler ve dış paydaşlar tarafından yeterince tanınmadığı.
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanlarının proje başvurularını teşvik edecek mali ve idari destekleri içeren kurumsal teşvik mekanizmalarının oluşturulması. • Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla teknik personel istihdamı ile makine, teçhizat ve ekipman ihtiyaçlarının karşılanması. • Merkez laboratuvarlarının hizmet ve altyapı olanaklarının tanıtımına yönelik dijital içeriklerin hazırlanması ve paydaş odaklı tanıtım etkinliklerinin planlanması.

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A3)	'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak					
Hedef (H3.1)	Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	AR-GE/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.3.1.1. Üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge, Yenilik ve Tasarım projeleri sayısı	50	13	25	43	61	79
P.G.3.1.2. Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan etkinlik sayısı	20	49	134	223	317	414
P.G.3.1.3. Üniversite-sanayi iş birliği protokol sayısı**	30	427	490	500	510	520
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Ofisi Koordinatörlüğü/NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					
Riskler	•Üniversite-sanayi iş birliği süreçlerine ilişkin farkındalık, bilgi düzeyi ve kurumsal yönlendirme mekanizmalarının yetersiz kalması, Ar-Ge, yenilik ve tasarım projelerinin geliştirilmesini ve sürdürülebilir iş birliklerinin kurulmasını sınırlayabilir. •Sanayi kuruluşları ile üniversite arasındaki iletişim ve eşleştirme mekanizmalarının sistematik biçimde işletilememesi, mevcut potansiyelin etkin kullanılamamasına ve iş birliği protokol sayısının düşük kalmasına yol açabilir. •Proje geliştirme, proje döngüsü yönetimi ve ulusal/uluslararası destek mekanizmalarına erişimde yaşanan bilgi ve deneyim eksikliği, fon kaynaklarından yararlanma oranını azaltabilir. •Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik teşvik, koordinasyon ve izleme süreçlerinin kurumsal düzeyde yeterince yapılandırılmaması, gerçekleştirilen etkinlik ve projelerin sürekliliğini riske atabilir. •Dijital platformlar ve ortak çalışma altyapılarının yetersizliği, üniversite-sanayi etkileşimini, görünürlüğü ve paydaş katılımını sınırlayabilir.					
Stratejiler	• Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturacak şekilde üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlarla ortak Ar-Ge, yenilik ve tasarım projelerinin geliştirilmesi. • İkili iş birliklerinin geliştirilmesi, küme oluşumlarının desteklenmesi ve bu süreçlerin yürütülmesinde ulusal ve uluslararası fon kaynakları ile finansal ve vergisel destek mekanizmalarından etkin biçimde yararlanılması.					
Maliyet Tahmini	16.494.452,32 ₺					
Tespitler	• Tekirdağ ve çevresinde sanayi kuruluşlarının yoğun olmasına rağmen, üniversite-sanayi arasında kurulan ikili iş birliği sayısının sınırlı kalması. • Proje geliştirme süreçleri, proje döngüsü ve destek mekanizmalarına ilişkin bilgi düzeyinin yeterli olmaması ve bu konularda erişilebilir kaynakların sınırlı olması.					
İhtiyaçlar	• Üniversite-sanayi iş birliği süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve farkındalık toplantılarının artırılması. • Mevcut iş birliklerinin güçlendirilmesi ve yeni iş birliklerinin kurulmasına yönelik girişimlerin artırılması. • Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite-sanayi etkileşimini destekleyecek dijital bir portal altyapısının oluşturulması.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A3)	‘Girişimci ve Yenilikçi Üniversite’ modelini Üniversitemizde uygulamak					
Hedef (H3.2)	Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri %50 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	AR-GE/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme; Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.3.2.1. Ulusal patent belge sayısı	20	5	9	13	18	23
P.G.3.2.2. Uluslararası patent belge sayısı	25	0	1	2	4	6
P.G.3.2.3. Faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı	20	1	3	6	9	13
P.G.3.2.4. Uluslararası iş birlikli patent belge sayısı	20	1	3	5	8	11
P.G.3.2.5. Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda yapılan faaliyet sayısı	15	12	27	43	60	78
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					
Riskler	•Öğretim elemanları ve araştırmacıların fikri ve sınai mülkiyet hakları konusundaki bilgi ve farkındalık düzeyinin yetersiz kalması, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının sayısını sınırlayabilir. •Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularında gerekli teknik ve hukuki dokümantasyonun hazırlanmasına yönelik destek mekanizmalarının yetersizliği, başvuru süreçlerinin uzamasına veya başarısızlıkla sonuçlanmasına yol açabilir. •Uluslararası ve iş birlikli patent başvurularını teşvik edecek akademik ve sanayi iş birliklerinin yeterince geliştirilememesi, uluslararası patent belge sayısının düşük kalmasına neden olabilir. •Fikri ve sınai mülkiyet faaliyetlerine yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının süreklilik arz etmemesi, kurumsal patent ve ticarileştirme kültürünün gelişimini olumsuz etkileyebilir. •Patent ve ticarileştirme süreçlerini destekleyecek nitelikli insan kaynağı ile özel bütçe kalemlerinin sınırlı olması, fikri ve sınai mülkiyet çıktılarının sürdürülebilirliğini riske atabilir.					
Stratejiler	• Bilimsel araştırma sonuçlarının ulusal ve uluslararası düzeyde patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çıktısına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi. • Fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin bilgilendirme, başvuru ve ticarileşmeye yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi. • Uluslararası iş birlikleri aracılığıyla ortak patent başvurularının artırılması. • Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda düzenlenen eğitim ve toplantıların planlı ve sürdürülebilir biçimde artırılması.					
Maliyet Tahmini	13.295.394,46 ₺					
Tespitler	• Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda öğretim elemanları ve araştırmacıların bilgi düzeyinin yeterli olmaması. • Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları için gerekli dokümantasyonun hazırlanmasında zorluklar yaşanması. • Uluslararası ve iş birlikli patent başvurularının sınırlı düzeyde kalması.					
İhtiyaçlar	• Fikri ve sınai mülkiyet haklarına yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin artırılması. • Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve sanayi iş birliklerinin çoğaltılması. • Patent, faydalı model ve tasarım çıktılarının ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması. • Fikri ve sınai mülkiyet faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için özel bir bütçe kaleminin oluşturulması. • Patent ve ticarileştirme süreçlerini yürütecek nitelikli insan kaynağının güçlendirilmesi.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A3)	'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak					
Hedef (H3.3)	Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmaları %20 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	AR-GE/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Araştırma Altyapıları; Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.3.3.1. Bölüm/ programlardaki yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı**	50	77	77	77	79	80
P.G.3.3.2. İşletme ve Girişimcilik öğrenci topluluğuna üye olan öğrenci sayısı**	30	925	560	570	575	580
P.G.3.3.3. Girişimcilik temalı konularda verilen eğitim/seminer/konferans sayısı	20	31	64	100	139	181
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Sürekli Eğitim Merkezi/NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş./Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Riskler	•Üniversite genelinde yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün yeterince yaygınlaşmamış olması, ders içerikleri, öğrenci toplulukları ve etkinliklere katılım düzeyinin düşük kalmasına yol açabilir. •Yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin programlara entegrasyonunda kurumsal yönlendirme ve koordinasyonun sınırlı olması, ders sayısının ve içerik çeşitliliğinin hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Girişimcilik alanında düzenlenen eğitim, seminer ve konferansların sayısının ve sürekliliğinin yetersiz kalması, öğrencilerin farkındalık ve yetkinlik kazanımını olumsuz etkileyebilir. •İşletme ve Girişimcilik öğrenci topluluğuna katılımı teşvik edecek tanıtım, danışmanlık ve destek mekanizmalarının sınırlı olması, öğrenci katılımının düşük seviyede kalmasına neden olabilir. •Girişimcilik projeleri ve uygulamalı faaliyetler için mali ve yapısal desteklerin yetersizliği, öğrencilerin girişimcilik fikirlerini hayata geçirmesini ve sürdürülebilir çıktı üretimini riske atabilir.					
Stratejiler	• Eğitim programlarına yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin eklenmesi ve mevcut ders içeriklerinin güncel tutulması yoluyla bu alandaki ders sayısının artırılması. • Girişimciliği özendirici etkinlikler ve tanıtım faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin İşletme ve Girişimcilik öğrenci topluluğuna katılımının teşvik edilmesi. • Girişimcilik alanında deneyimli akademisyenler ve sektör temsilcilerinin katılımıyla eğitim, seminer ve konferans sayısının artırılması.					
Maliyet Tahmini	27.051.204,87 ₺					
Tespitler	• Üniversite genelinde girişimcilik kültürünün henüz yeterli düzeyde yaygınlaşmamış olması. • Girişimcilik temalı eğitim, seminer ve etkinlik sayısının hedeflenen seviyenin altında kalması.					
İhtiyaçlar	• Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine ilişkin tanıtım çalışmalarının çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla geniş kitlelere duyurulması. • Uygulamalı girişimcilik faaliyetlerinin artırılması. • Girişimcilik projelerine yönelik ek mali ve yapısal desteklerin sağlanması.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A3)	'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak					
Hedef (H3.4)	Üniversitemizin TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki mevcut yerini her yıl 3 basamak üste taşımak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	AR-GE/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Araştırma Altyapıları					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.3.4.1. Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde bulunan toplam girişimci şirket sayısı**	25	39	60	70	75	80
P.G. 3.4.2. Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuluçkada bulunan girişimci şirket sayısı**	25	13	12	13	14	15
P.G. 3.4.3. Teknoloji Geliştirme Bölgesi/kuluçkada akademik girişim sayısı**	25	4	13	14	15	16
P.G. 3.4.4 Teknoloji Geliştirme Bölgesi ön kuluçka desteğinden yararlanan öğrenci sayısı**	25	5	6	7	8	9
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					
Riskler	•Üniversite bünyesinde girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin yeterince bütüncül ve görünür şekilde yapılandırılmaması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki konumun iyileştirilmesini zorlaştırabilir. •Öğrenci ve öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi, kuluçka ve ön kuluçka imkânları hakkında bilgi ve farkındalık düzeyinin düşük olması, akademik ve öğrenci girişimciliğinin beklenen düzeyde gelişmemesine yol açabilir. •Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin mekânsal kapasitesi, altyapısı ve tanıtım faaliyetlerinin sınırlı kalması, girişimci şirket sayısının ve kuluçka doluluk oranlarının artmasını engelleyebilir. •Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Organize Sanayi Bölgesi ve Ar-Ge merkezleri arasındaki iş birliği ve etkileşimin yetersizliği, girişimcilik ekosisteminin güçlenmesini ve ticarileşme potansiyelini sınırlayabilir. •Akademik girişimcilik ve öğrenci ön kuluçka desteklerine yönelik yönlendirme, teşvik ve danışmanlık mekanizmalarının yeterince kurumsallaşamaması, ön kuluçka ve kuluçka süreçlerine katılımın düşük kalmasına neden olabilir.					
Stratejiler	• Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki konumun iyileştirilmesi amacıyla girişimcilik ekosistemi destekleyen kurumsal uygulamaların yaygınlaştırılması. • Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin görünürlüğünü artırarak girişimci şirketlerin bölgeye katılımının teşvik edilmesi. • Kuluçka merkezinde yer alan girişimci şirket sayısının artırılması amacıyla bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi. • Akademik girişimciliği desteklemek amacıyla öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve kuluçka imkanlarından daha etkin yararlanmasının sağlanması. • Öğrencilerin ön kuluçka desteklerinden faydalanmasını artırmaya yönelik girişimcilik farkındalık ve yönlendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.					
Maliyet Tahmini	9.783.525,38 ₺					
Tespitler	• Öğrenci ve öğretim elemanlarının kuluçka ve ön kuluçka imkanları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması. • Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Organize Sanayi Bölgesi ve Ar-Ge merkezleri arasında iş birliği ve etkileşimin yeterli düzeyde olmaması.					
İhtiyaçlar	• Teknoloji Geliştirme Bölgeleri'nin mekânsal kapasitesinin artırılması ve görünürlüğe yönelik faaliyetlerin güçlendirilmesi. • Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı nezdinde girişimcilik ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile ilgili destekleyici girişimlerde bulunulması. • Ulusal ve uluslararası Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile iş birliği ve etkileşimin artırılması.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A4)	İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin kültür, sanat, sağlık ve çevre konularında gelişimine katkıda bulunmak					
Hedef (H4.1)	Toplumsal katkı yaratmaya yönelik faaliyet sayısını %30 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.4.1.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	25	345	565	785	1010	1235
P.G.4.1.2. Topluma katkı amaçlı yürütülen proje sayısı	25	2	7	12	18	24
P.G.4.1.3. Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen sertifika sayısı	25	2551	3001	3451	3901	4351
P.G.4.1.4. Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen belge sayısı	25	3084	3714	4364	5034	5724
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Riskler	•Topluma katkı faaliyetlerinde dış paydaşlarla kurulan iş birliklerinin yetersiz kalması, yürütülen faaliyet ve projelerin etki alanının ve sürdürülebilirliğinin sınırlı olmasına yol açabilir. •İç ve dış paydaşların topluma katkı faaliyetlerine katılım ve ilgisinin düşük olması, düzenlenen etkinlik ve projelerin nicelik ve nitelik açısından hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Topluma katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin planlama, koordinasyon ve izleme süreçlerinin kurumsal düzeyde yeterince yapılandırılmaması, faaliyetlerin sürekliliği açısından risk oluşturabilir. •Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından sunulan kurs, sertifika ve belgelendirme programlarının yeterince tanıtılmaması, sertifika ve belge sayılarının artırılmasını zorlaştırabilir. •Paydaş ihtiyaç analizlerinin sistematik olarak yapılmaması, geliştirilen kurs, proje ve faaliyetlerin toplumun gerçek ihtiyaçlarıyla uyumunu azaltabilir.					
Stratejiler	• Toplumun sağlık, eğitim ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak şekilde özel gün ve haftalarda üniversite birimleri tarafından düzenlenen faaliyetlerin planlı ve düzenli olarak artırılması. • Yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda topluma katkı amaçlı proje ve programların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. • Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından sunulan eğitim programlarının çeşitlendirilmesi yoluyla sertifika sayısının artırılması. • Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen belge türlerinin çeşitlendirilmesi ve belgelendirme süreçlerinin yaygınlaştırılması.					
Maliyet Tahmini	78.660.620,19 ₺					
Tespitler	• Topluma katkı faaliyetlerinde dış paydaşlarla kurulan iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması. • İç ve dış paydaşların düzenlenen etkinliklere katılım ve ilgisinin sınırlı kalması.					
İhtiyaçlar	• Dış paydaşların faaliyet ve projelere katılımını kolaylaştıracak fiziki ve dijital altyapının güçlendirilmesi. • Personele topluma katkı ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında proje yazma eğitimlerinin verilmesi. • Sosyal sorumluluk ve topluma katkı projelerinin kapsam ve sayısının artırılması. • Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından sunulan kurs ve programların tanıtımının artırılması. • Paydaşların ihtiyaç duyduğu kurs ve eğitim alanlarının belirlenmesine yönelik analizlerin yapılması.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A4)	İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin kültür, sanat, sağlık ve çevre konularında gelişimine katkıda bulunmak					
Hedef (H4.2)	Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve verilen hizmetleri %20 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri; Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.4.2.1 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı	25	19394	18000	37394	57394	77394
P.G.4.2.2. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi ayaktan ve yatarak tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı	25	682585	1202585	1752585	2322585	2912585
P.G.4.2.3. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi'nde gerçekleştirilen ameliyat sayısı	25	38850	78850	120850	165850	213850
P.G.4.2.4. Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde tedavi olan hayvan sayısı	15	1093	1500	2000	2250	2500
P.G.4.2.5. Hastanelerimizin genel memnuniyet oranı*	10	83,81	91	92	93	94
Sorumlu Birim	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi/Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi					
Riskler	- İleri tanı ve tedavi hizmetlerine (PET-CT, radyocerrahi, ileri radyoterapi vb.) yönelik altyapının üniversite bünyesinde yeterince geliştirilememesi, hastaların il dışına sevk edilmesine ve hasta sayısı ile memnuniyet oranlarının olumsuz etkilenmesine yol açabilir. - Üniversite hastanesi ve uygulama-araştırma merkezlerinde insan kaynağı ve fiziki altyapının mevcut hizmet talebini karşılamada yetersiz kalması, ayaktan, yatarak ve cerrahi hizmet kapasitesinin sürdürülebilirliğini riske atabilir. - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin müstakil bina ve öğrenci altyapısının bulunmaması, hizmet kapasitesinin ve eğitim-uygulama bütünlüğünün gelişmesini sınırlandırabilir. - Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bölgesel avantajlarına rağmen altyapı ve hizmet çeşitliliğinin yeterince güçlendirilememesi, potansiyel hasta kapasitesinin tam olarak kullanılamamasına neden olabilir. - Hasta memnuniyetini izleme ve iyileştirmeye yönelik sistematik geri bildirim ve kalite yönetimi mekanizmalarının yetersiz kalması, genel memnuniyet oranlarının artırılmasını zorlaştırabilir.					
Stratejiler	- Sağlık hizmetlerinin niteliğini ve erişilebilirliğini artırmak amacıyla ileri radyoterapi teknikleri ve radyocerrahinin uygulanabildiği radyoterapi biriminin faaliyete geçirilmesi. - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hizmet kapasitesini artıracak fiziki ve yapısal iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi. - Üniversite hastanesinde sunulan ayaktan, yatarak tanı–tedavi ve cerrahi hizmetlerin kapasitesinin artırılmasına yönelik insan kaynağı ve altyapı planlamasının yapılması. - Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bölgede tek olmasının sağladığı avantajlardan yararlanılarak hizmet çeşitliliği ve hasta kapasitesinin artırılması. - Sağlık hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi.					
Maliyet Tahmini	25.390.490.788,46 ₺					

Tespitler	• Onkoloji hastalarının PET-CT çekimleri ve ileri radyoterapi uygulamaları için il dışına sevk edilmek zorunda kalması. • Radyocerrahi ve ileri radyoterapi tekniklerinin üniversite bünyesinde henüz uygulanamıyor olması. • Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin müstakil bir hizmet binasının bulunmaması. • Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öğrenci altyapısının henüz oluşmamış olması.
İhtiyaçlar	• Hasta memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik hizmet iyileştirme çalışmalarının yapılması. • Hastane ve uygulama-araştırma merkezlerinin fiziki koşullarının daha konforlu ve erişilebilir hale getirilmesi. • Hasta başına düşen hekim sayısını artırmaya yönelik insan kaynağı planlamasının yapılması. • Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bina ihtiyacının karşılanması.

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A4)	İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin kültür, sanat, sağlık ve çevre konularında gelişimine katkıda bulunmak					
Hedef (H4.3)	'Sürdürülebilir Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim; Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.4.3.1. Kişi başına düşen karbon ayak izi değeri**	20	59	59	58	57	55
P.G.4.3.2. Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı**	30	3	13	13	15	15
P.G.4.3.3. Yeşil alan oranının artırılması, yeşil alanların korunması, bakımı ve iyileştirilmesine yönelik uygulama sayısı	20	11	26	43	63	85
P.G.4.3.4. Sürdürülebilirlik ile ilgili ders sayısı ve/veya sürdürülebilirlikle ilgili içeriği güncellenen ders sayısı**	15	18	22	23	23	23
P.G.4.3.5. Yenilenebilir enerji kullanım oranı*	15	0	1	1,50	2	2,50
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Çevre Yönetimi Komisyonu/Birim Çevre Komisyonu Başkanlıkları/İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					
Riskler	•Enerji tüketimi ve karbon ayak izinin izlenmesine yönelik bütüncül, ölçülebilir ve bina bazlı bir takip sisteminin bulunmaması, karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik hedeflerin etkin biçimde yönetilmesini zorlaştırabilir. •Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında yürütülen çalışmaların kurumsal teşvik, belgelendirme ve ödüllendirme mekanizmalarıyla yeterince desteklenmemesi, ödül ve belge sayılarının artırılmasını sınırlandırabilir. •Yeşil alanların artırılması ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların sistematik hedefler ve performans göstergeleriyle izlenmemesi, kampüs sürdürülebilirliği ve çevresel kalite açısından risk oluşturabilir. •Sürdürülebilirlik temalı derslerin ve ders içeriklerinin programlara entegrasyonunun bütüncül bir çerçevede yürütülmemesi, öğrencilerin sürdürülebilirlik farkındalığı ve yetkinlik kazanımını olumsuz etkileyebilir. •Yenilenebilir enerji kullanımına geçiş için uzun vadeli, aşamalı ve kurumsal bir dönüşüm planının bulunmaması, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs hedeflerinin gerçekleştirilmesini riske atabilir.					
Stratejiler	• Karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik olarak enerji verimliliği, kaynak kullanımı ve farkındalık temelli uygulamaların yaygınlaştırılması. • Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında yürütülen çalışmaların belgelendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik başvuruların artırılması. • Yeşil alanların korunması, bakımı ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların planlı ve kademeli şekilde artırılması. • Eğitim programlarında sürdürülebilirlik ile ilgili derslerin ve/veya sürdürülebilirlik içerikli derslerin sayısının artırılması ve içeriklerinin güncellenmesi. • Üniversite yerleşkelerinde yenilenebilir enerji kullanımını artırmaya yönelik altyapı ve uygulamaların hayata geçirilmesi.					
Maliyet Tahmini	1.223.062.847,27 ₺					

Tespitler	• Enerji tüketiminin bina bazlı olarak izlenmemesi ve analiz edilememesi. • Üniversite genelinde sürdürülebilir kampüs çalışmalarına yönelik teşvik mekanizmalarının tanımlanmamış olması. • Yeşil alanlara ilişkin uygulamaların birim bazında sistematik hedef ve göstergelerle takip edilmemesi. • Kampüste yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına yönelik bütüncül bir geçiş planının bulunmaması. • Ders kataloglarında sürdürülebilirlik ile ilgili ders ve içerik güncellemelerinin sistematik bir çerçevede yürütülmemesi.
İhtiyaçlar	• Üniversitenin sürdürülebilirlik alanındaki çalışma ve projeleri öz kaynaklarıyla desteklemesi. • Sürdürülebilirlik çalışmalarının yaygın etkisini artıracak bilgi ve teknoloji transferi odaklı yaklaşımların benimsenmesi. • Üniversite personeline yönelik sürdürülebilirlik temalı eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının hayata geçirilmesi.

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A5)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak					
Hedef (H5.1)	İnsan kaynaklarının niteliğini ve kurumsal aidiyeti %50 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı; Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.5.1.1. Üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	20	7	11	11	12	12
P.G.5.1.2. Oryantasyon programlarından faydalanan personel sayısı	20	81	131	181	231	281
P.G.5.1.3. Akademik atama ve yükseltme için yapılan taltif tören sayısı	20	1	3	5	7	9
P.G.5.1.4. Akademik ve idari personel genel memnuniyet oranı*	20	77	80	81	82	85
P.G.5.1.5. İdari personel için açılan görevde yükselme veya unvan değişikliği sınav sayısı	20	0	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler					
Riskler	•Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon faaliyetlerinin süreklilik ve kapsayıcılık açısından yetersiz kalması, personelin mesleki gelişimini ve kuruma uyumunu olumsuz etkileyebilir. •Kurum kültürü ve aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik uygulamaların sınırlı olması, akademik ve idari personelin motivasyonunu ve genel memnuniyet düzeyini düşürebilir. •Akademik atama ve yükseltme süreçlerinde başarıyı teşvik eden görünür ve düzenli uygulamaların yetersizliği, akademik performansın sürdürülebilir biçimde desteklenmesini zorlaştırabilir. •İdari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının düzenli açılmaması, kariyer gelişimi beklentilerini olumsuz etkileyerek kurumsal bağlılık riskini artırabilir. •Personel memnuniyetinin düzenli izlenmesine ve geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine etkin biçimde yansıtılmasına yönelik mekanizmaların yetersizliği, insan kaynakları yönetiminde stratejik karar alma süreçlerini zayıflatabilir.					
Stratejiler	• Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin planlı ve düzenli şekilde artırılması. • Göreve yeni başlayan personelin kuruma uyumunu güçlendirmek amacıyla oryantasyon programlarının kapsam ve katılımcı sayısının artırılması. • Akademik atama ve yükseltme süreçlerinde başarıyı teşvik etmek amacıyla taltif törenlerinin düzenli hale getirilmesi. • Akademik ve idari personelin genel memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik iyileştirme ve destekleyici uygulamaların hayata geçirilmesi. • İdari personelin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının düzenli olarak açılması.					
Maliyet Tahmini	43.702.995,63 ₺					
Tespitler	• Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet düzeyinin istenilen seviyede olmaması. • İdari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının uzun süredir açılmamış olması.					
İhtiyaçlar	• Kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun tüm personel tarafından benimsenmesini sağlayacak uygulamaların geliştirilmesi. • İdari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının açılması. • Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik sosyal, kültürel ve mesleki gelişim faaliyetlerinin düzenlenmesi.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A5)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak					
Hedef (H5.2)	Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını %20 oranında iyileştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı; Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.5.2.1. Eğitim ve araştırma alanlarının toplam miktarı**	25	313833	317355	327355	338355	346355
P.G.5.2.2. Üniversitemiz kütüphanelerindeki basılı kitap ve süreli yayın sayısı**	25	96018	100000	103000	106000	110000
P.G.5.2.3. Elektronik kitap ve süreli yayın sayısı**	25	511927	450000	500000	525000	550000
P.G.5.2.4. Öğrenci başına düşen erişime açık bilgisayar sayısı*	25	0,029	0,025	0,026	0,028	0,030
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı /Yapı İşleri Daire Başkanlığı					
Riskler	- Eğitim ve araştırma alanlarının (derslik, laboratuvar, atölye vb.) mevcut öğrenci ve akademik personel sayısına kıyasla yetersiz kalması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini olumsuz etkileyebilir. - Teknolojik gelişmelerin hızlı ilerlemesine karşın altyapı yenileme ve güncelleme süreçlerinin yavaş kalması, eğitim ve araştırma ortamlarının zaman içinde işlevselliğini yitirmesine yol açabilir. - Elektronik kitap, süreli yayın ve veri tabanı aboneliklerinin döviz kuruna bağlı maliyet artışları, bilgi kaynaklarına erişimin sürdürülebilirliğini riske atabilir. - Bölüm ve birim bazında farklılaşan altyapı ve teknoloji ihtiyaçlarının bütüncül bir planlama ile karşılanamaması, kaynakların etkin ve dengeli kullanılmasını zorlaştırabilir. - Öğrenci başına düşen erişime açık bilgisayar sayısının yetersiz kalması, dijital öğrenme, araştırma ve akademik üretkenlik süreçlerini sınırlayabilir.					
Stratejiler	- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla derslikler ile eğitim ve araştırma laboratuvarlarının nitelik ve nicelik açısından yeni bina ve mekânlarla geliştirilmesi. - Basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına kesintisiz erişimin sağlanması ve kaynak çeşitliliğinin artırılması. - Akademik birimlerin değişen ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede çalışma ve araştırma ortamlarının oluşturulması.					
Maliyet Tahmini	699.001.062,09 ₺					
Tespitler	- Elektronik kaynaklar ve veri tabanı aboneliklerinin döviz kuruna endeksli olması nedeniyle mali sürdürülebilirliğin zorlaşması. - Eğitim-öğretim alanları ve sosyal mekânların mevcut öğrenci ve akademik personel sayısına kıyasla yetersiz kalması. - Teknolojik gelişmelerin hızlı ilerlemesi nedeniyle mevcut altyapının zaman içinde yetersiz hale gelmesi. - Bölüm bazında farklılaşan ihtiyaçların mevcut teknolojik kapasitenin üzerinde seyretmesi.					
İhtiyaçlar	- Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesine yönelik gerekli mali kaynakların sağlanması. - Eğitim ve araştırma alanlarının artırılmasına yönelik planlama ve yapım çalışmalarının yürütülmesi. - Altyapı yatırımlarının proje bütçeleri yerine bütüncül yatırım ve merkezi kaynaklar üzerinden planlanması.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

Amaç (A5)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak					
Hedef (H5.3)	Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını %50 oranında artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	AR-GE/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme; Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı; Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029
P.G.5.3.1. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	40	1096	1846	2596	3346	4096
P.G.5.3.2. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi olan birim sayısı	20	15	3	3	4	4
P.G.5.3.3. Dış paydaş geribildirim toplantı sayısı	20	200	335	485	655	845
P.G.5.3.4. İç paydaş geribildirim toplantı sayısı	20	233	418	613	823	1053
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler					
Riskler	•Kalite kültürünün üniversite genelinde yeterince içselleştirilememesi ve PUKÖ döngüsünün tüm akademik ve idari süreçlerde etkin biçimde uygulanamaması, kalite yönetim sistemlerinin sürdürülebilirliğini riske atabilir. •Akreditasyon ve kalite yönetim sistemi süreçlerine yönelik kurumsal destek, yönlendirme ve koordinasyonun yetersiz kalması, kalite yönetim sistemi belgesine sahip birim sayısının artırılmasını zorlaştırabilir. •Kalite ve akreditasyon çalışmalarını yürütecek yetkin ve deneyimli personelin bazı birimlerde bulunmaması, süreçlerin sürekliliğini ve etkinliğini olumsuz etkileyebilir. •İç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımının sınırlı kalması, paydaş beklentilerinin yeterince dikkate alınmamasına ve kalite iyileştirme süreçlerinin zayıflamasına neden olabilir. •Stratejik planın üniversite genelinde yeterince sahiplenilmemesi ve hedeflerin izlenebilir, ölçülebilir biçimde uygulanamaması, kalite faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle uyumunu azaltabilir.					
Stratejiler	• Üniversitenin tüm akademik ve idari süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün etkin biçimde uygulanmasına yönelik faaliyetlerin artırılması. • Birimlerde kalite yönetim sistemi ve akreditasyon süreçlerinin kurumsal düzeyde desteklenmesi. • Dış paydaşların kalite süreçlerine aktif katılımını sağlayacak toplantı, çalıştay ve iş birliği faaliyetlerinin artırılması. • İç paydaşların kalite kültürüne katılımını güçlendirecek bilgilendirme, farkındalık ve değerlendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.					
Maliyet Tahmini	1.099.027.977,99 ₺					
Tespitler	• Akredite olan birim sayısının sınırlı olması. • Kalite kültürünün üniversite genelinde henüz tam olarak yerleşmemiş olması. • Stratejik planın üniversite genelinde yeterince sahiplenilmemesi. • Akreditasyon ve kalite süreçlerini yürütecek yetkin personelin bazı birimlerde bulunmaması.					
İhtiyaçlar	• Üniversite genelinde kalite kültürünün benimsenmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlayacak uygulamaların hayata geçirilmesi. • Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik yeterli bütçenin ayrılması. • Stratejik planda gerçekçi, ölçülebilir ve uygulanabilir hedeflerin belirlenmesi. • Süreçler içerisinde paydaş beklenti ve taleplerinin daha somut ve izlenebilir hale getirilmesi.					

* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.

** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.

B. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 28. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1: Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim niteliğini %50 oranında geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- ÇAP ve YANDAL için başvuru sayısının yetersizliği - Dış paydaşların kurum planından farklı olarak ders/bölüm açma vb. taleplerinin beklenen seviyede karşılanamaması - 3+1 ve 7+1 uygulamasına öğrenci katılımının az olması	- Öğrencilerin ÇAP ve YANDAL ile ilgili bilgilerinin yetersiz olması - Öğrenci not ortalamasının düşük olması veya uygulamalara katılımın isteğe bağlı olması nedeniyle 3+1 ve 7+1 uygulamalarına talebin az olması	- ÇAP ve YANDAL yapılan bölüm-programlar öğrencilere tanıtılıp gönderilecektir. - Eğitimcilerin eğitimi programı gibi eğitimler ile öğretmen elemanlarının güncel öğretim modellerini almaları sağlanacaktır.
Hedef 1.2: Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim alt yapısını %30 oranında geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yıllara bağlı olarak programlardaki kontenjan doluluk oranlarının değişkenlik göstermesi - Akredite olmak için gerekli akademik personel sayısının yetersizliği - Tüm mezun olacak öğrencilerin uygulamalı eğitim modeli ile mezun olamaması - Engelli dostu kampüs uygulamaları için yeterince bütçe bulunmaması	- Kalkınma planlarında programların akredite olmasına yönelik maddeler bulunmakta, ancak programlarımızda yeterli akademik personel bulunmaması - Öğrenci not ortalamasının düşük olması veya uygulamalara katılımın isteğe bağlı olması nedeniyle 3+1 ve 7+1 uygulamalarına talebin az olması	- Ön lisans, lisans, lisansüstü programlara uygulamalı derslerin ilave edilmesi - Akademik personel sayısının ve niteliğinin artırılması yönünde planlama yapılması - Engelli dostu kampüs uygulamalarının geliştirilmesi
Hedef 1.3: Üniversitemizin kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Programların doluluk oranının korunması için tanıtımın yetersizliği - Üniversiteden ayrılmasında; barınma, ulaşım gibi öğrenci sorunlarının çözilememesi - Aday öğrencilere ulaşmak için tüm sosyal medya imkanlarının etkin kullanılmaması - Birimlerin web sayfalarının güncellenmemesi, İngilizce tanıtım bölümünün olmaması ya da eksik olması - Üniversitenin vermiş olduğu burs çeşidi (yemek, yurt vb.) ve miktarlarının yetersiz kalması - Sosyal/sportif/ kültürel alanların genişletilmesi için yeterli bütçe ayrılamaması	- Üniversite tanıtım amaçlı bütçenin yetersiz olması sebebiyle program tanıtımlarının beklenen seviyede yapılamaması - Derslik ve uygulama alanlarına öncelik verildiğinden sosyal/sportif/kültürel alanların genişletilmesine yönelik yeterince bütçe ayrılamaması	- Öğrenci barınma sorunlarının azalması için yurt ve sosyal alanların kapasitelerinin artırılması - Aday öğrencilere ulaşmak için tüm sosyal medya imkanlarının kullanılması ve tanıtım videoları, toplantılara katılım gibi durumların sağlanması - Birimlerin web sayfalarının güncellenmesi için hizmet içi eğitim verilmesi ve İngilizce tanıtım kısımları için ilgili akademik personellerden destek alınması - Öğrencilere verilen burslar için ek kaynak yaratılması
Hedef 1.4: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Öğrenci katılımlı proje sayısının yeterli sayıda olmaması - Öğrenci topluluklarına yeterli katılımın sağlanamaması - Öğrencilerin kongre, konferans vb. etkinliklere ilişkin yeteri kadar bilgi sahibi olmaması - Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere ulaşmada güçlük yaşanması	- Proje, kongre, konferans gibi faaliyet süreçlerinin yorucu olması - Maddi durumu yetersiz öğrencilerin görünür olmaktan çekinmeleri	- Öğrencileri proje, kongre vb. faaliyetlere teşvik etmek - Öğrenci topluluklarına katılımın özendirilmesi - Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırma yapılması

Hedef 1.5: Eğitim alanında uluslararası etkileşimi %50 oranında artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Ülkede yaşanan olayların değişim programından faydalanacak öğrencileri olumsuz etkilemesi - Küresel çapta yaşanan olayların uluslararası öğrenci sayılarını düşürmesi - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması	- Gelen öğrenciler için yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması - Ulusal ve küresel çapta yaşanan olaylardan dolayı talebin az olması	- Değişim programı anlaşması yapılan üniversite sayısı ve bölüm çeşitliliğinin artırılması - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programlarının geliştirilmesi ve birim sayfalarında tanıtım ve bilgilendirme yapılması - Öğretim elemanlarına çevrim içi ve yüz yüze yabancı dil eğitiminin verilmesi
Hedef 2.1: Yayın sayısını %20 oranında artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Üniversiteler Arası Kurul'un (UAK) doçentlik kriterlerini, Üniversitemizin ise atama yükseltme kriterlerini ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi - Mevcut iş yükünün artması - SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indeksli dergilerin yayın ücreti talep etmesi ve ücretlerin döviz kuruna bağlı olması	- Akademik personelin idari iş yoğunluğundan dolayı akademik faaliyetlerine kısıtlı zaman ayırması - SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indeksli dergilerde yayın yapmak için yeterince destek verilmemesi	- Bilimsel etkinliklere katılım destek miktarı kademeli ve kritere bağlı olarak arttırılacaktır. - Üniversitemiz dergilerinin kurumsallaşma süreçleri desteklenecektir.
Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini %50 oranında artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Proje yazma, başvurma ve tamamlama süreçlerinin zahmetli olmasından dolayı proje yazmaya yönelik ilginin yetersiz olması - Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi için yeterli alt yapının bulunmaması	- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezindeki cihazların değişim ve bakım maliyetlerinin yüksek olması	- Proje hazırlık ve başvuru sürecine yönelik eğitim hizmetlerinin sayısı ve kapsamı arttırılacaktır. - Proje Ofisi Koordinatörlüğünün nitelik ve performans kapasitesi arttırılarak etkin çalışması sağlanacaktır. - Araştırma ve geliştirmeye yönelik teknik personel, makina ve teçhizat ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasının sağlanması
Hedef 3.1: Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- İdari yapıda meydana gelen değişiklikler - Sanayi ve Teknoloji Bakanlığındaki yapısal değişiklikler - Fon kaynaklarının dağıtımındaki yeni kural ve uygulamalar	- Yasal ve yapısal değişikliklere eş zamanlı uyum sağlamada güçlük yaşanması	- Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer sağlayacak üniversite-sanayi kurum (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı) iş birlikleri arttırılacaktır. - İkili iş birliklerinin geliştirilmesinde, küme oluşumunda ve yürütülmesinde, Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından, finansal ve vergisel desteklerden yararlanılacaktır.

Hedef 3.2: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri %50 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Fikri ve sınai mülkiyet haklarının piyasa koşullarında değerinin anlaşılamaması - Fikri ve sınai mülkiyet haklarının çıktı ürünlerinin piyasaya çıkış süresinin uzun olması - Ulusal ve uluslararası fikri ve sınai mülkiyet haklarına ait bütçe sıkıntısının olması	- Fikri ve sınai mülkiyet hakları başvuru ve sonlandırma süreçlerine ilişkin açıklayıcı iş akışlarının bulunmaması	- Bilimsel araştırma sonuçlarının prototip ya da gerçek ürüne dönüştürülmesi özendirilecektir. - Fikri ve sınai mülkiyet haklarının bilgilendirmeleri, başvuruları ve ürüne dönüştürülebilir şekilde çıktılarının ortaya konulması sağlanacaktır.
Hedef 3.3: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmaları %20 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Genç kesime, girişimcilik konusunda verilen finansal desteklerin yetersiz olması - Öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması	- Öğrencilere ve topluma girişimciliği özendirecek çalışmaların yetersiz kalması	- Programlara yenilikçiliğe ve girişimciliğe yönelik derslerin eklenmesi sağlanacaktır. - Girişimciliği özendirici etkinlikler arttırılacaktır.
Hedef 3.4: Üniversitemizin TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki mevcut yerini her yıl 3 basamak üste taşımak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri bünyesinde oluşan mekân yetersizliği - Öğretim elemanlarının şirket kurmaya istekli olmaması - Kuluçka ve ön kuluçka desteğinden yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci azlığı	- Öğrenci ve öğretim elemanlarının şirket kurmaya ve kuluçka ve ön kuluçka desteğinden yararlanmaya eğilimlerinin az olması	- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri'nin görünürlüğü ve bilinirliği arttırılacaktır. - İlde bulunan paydaşlar ile ilişkiler arttırılacaktır. - Girişimci kurum kültürü yerleştirilecektir.
Hedef 4.1: Toplumsal katkı yaratmaya yönelik faaliyet sayısını %30 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Paydaşların iş birliği yapma konusundaki isteksizliği - Gerçekleştirilen faaliyet ve projelerde beklenen çıktılarının sağlanamaması - Araç, gereç, alan ve bütçe eksikliği	- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik paydaşların farkındalığının az olması	- Özel gün ve haftalarda, toplum sağlığını ve gelişimini ilgilendiren konularda üniversitemizin ilgili birimleri tarafından etkinliklerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. - Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyici proje ve programlar geliştirilecektir.
Hedef 4.2: Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve verilen hizmetleri %20 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Mali kaynak yetersizliği - İlde alternatif sağlık kuruluşlarının bulunması - Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yeni açılmış olması sebebiyle donanımının yetersiz olması	- Tedavi maliyetlerinin gelen bütçeye göre oldukça yüksek olması, - Yeni teknolojik cihaz maliyetlerinin yüksek olması, - Sağlık Hizmet sunumunda personel ve diğer cari giderlerin fazla olması	- İleri radyoterapi teknikleri ve radyo cerrahinin uygulanabildiği radyoterapi biriminin açılması sağlanacaktır. - Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bölgede tek olmasının avantajlarından yararlanılması sağlanacaktır.

Hedef 4.3: ‘Sürdürülebilir Üniversite’ modelini Üniversitemizde uygulamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Sürdürülebilirlik çalışmaları için gerekli ekibin oluşturulamaması - Bina bazlı enerji, su tüketimi izleme ve ölçme sistemlerinin kurulmaması ve/veya kurulumun ilk çalışma yılında tamamlanmamış olması - Sürdürülebilir kampüs fikrinin yönetsel seviyede anlaşılabilmesi, paydaşlara aktarılamaması ve içselleştirilememesi - Üniversitenin konumundan kaynaklı avantaj, dezavantaj, fırsat ve tehditlerin değerlendirilmemesi	- Sürdürülebilirlik faaliyetlerinin öğrenci ve personeller tarafından yeterince özümselememesi	- Personel ve öğrencinin, sürdürülebilir kampüs çalışmalarının farklı boyutlarına azami katkı ve katılım sağlayacağı yapının oluşturulması - Sürdürülebilirlik çalışmaları ve sonuçlarının yaygın etkisi önceliklendirilmesi
Hedef 5.1: İnsan kaynaklarının niteliğini ve kurumsal aidiyeti %50 oranında artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Kurum aidiyetinin oluşmaması - Verilen eğitimlere personelin yeterince ilgi göstermemesi	- Eğitimlerin tüm personele aynı anda yapılıyor olması sebebiyle aynı birimde çalışan personelin tamamının eğitimlere katılamaması	- Akademik ve idari personelin niteliği, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırılacaktır. - Farklı oturumda aynı içerikte eğitim programlarının yapılması
Hedef 5.2: Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını %20 oranında iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Merkezi idare tarafından Üniversitemize verilecek alt yapı ödeneklerinde yetersizlikler (öğrencilere daha iyi sınıflarda eğitim imkânı yaratılması) - Binaların alt yapı eksikliklerinden doğan sorunların öğrencilerin eğitimini sekteye uğratması - Mali kaynakların yetersiz olması	- Orta Vadeli Program gereği bütçe ödeneklerimizde tavan ödenek kısıtlaması bulunması	- Derslikler, eğitim ve araştırma laboratuvarların nitelik ve nicelik bakımından yeni binalar yapılarak geliştirilmesi - Kaynaklara kesintisiz erişimin devam ettirilmesi ve çeşitliliğinin artırılması
Hedef 5.3: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını %50 oranında artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Bütçe yetersizliği - Kalite/akreditasyon sürecinin yorucu ve uzun olması - Stratejik planda öngörülemeyen sapmaların meydana gelmesi	- Orta Vadeli Program gereği bütçe ödeneklerimizde tavan ödenek kısıtlaması bulunması - Kalite/akreditasyon süreçlerinin dokümantasyon odaklı olması - Planda yer alan bazı göstergelerin kurum dışı gelişen bütçe ve diğer kısıtlamalar nedeniyle gerçekleştirilememesi	- Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvencesinin oluşturulması için kalite kültürünün geliştirilmesi/sürdürülebilirliği sağlanacaktır. - Üniversite genelinde yapılan iş ve işlemlerin stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

C. Maliyetlendirme

Tablo 29: Maliyetlendirme Analiz Tablosu

Amaçlar ve Hedefler	Plan Dönemi					Toplam
	2025	2026	2027	2028	2029	
Amaç 1.	1.553.207.901,68	1.655.504.989,76	1.990.022.557,67	2.381.002.786,06	2.863.233.733,13	10.442.971.968,30
Hedef 1.1.	227.830.887,00	285.763.034,00	342.915.640,80	411.498.768,97	493.798.522,79	1.761.806.853,56
Hedef 1.2.	1.270.347.522,80	1.322.262.531,00	1.586.715.037,20	1.904.058.044,64	2.284.869.653,55	8.368.252.789,19
Hedef 1.3.	13.604.111,40	15.299.428,00	21.779.143,20	20.763.875,52	20.439.782,78	91.886.340,90
Hedef 1.4.	37.828.424,40	28.288.175,76	33.945.327,95	39.069.544,65	48.882.663,17	188.014.135,93
Hedef 1.5.	3.596.956,08	3.891.821,00	4.667.408,52	5.612.552,28	15.243.110,84	33.011.848,72
Amaç 2.	556.332.123,27	596.120.962,84	714.946.418,28	857.990.921,62	1.029.040.216,94	3.754.430.642,95
Hedef 2.1.	96.436.180,00	120.419.232,84	143.149.814,28	171.837.732,82	205.488.947,18	737.331.907,12
Hedef 2.2.	459.895.943,27	475.701.730,00	571.796.604,00	686.153.188,80	823.551.269,76	3.017.098.735,83
Hedef 2.3.	8.315.326,80	11.037.262,30	12.916.671,36	15.346.508,55	19.008.808,02	66.624.577,03
Amaç 3.	1.907.690,00	2.746.826,00	3.444.984,00	3.957.301,44	4.437.650,88	16.494.452,32
Hedef 3.1.	2.390.400,40	1.989.231,40	2.435.374,08	2.945.631,17	3.534.757,41	13.295.394,46
Hedef 3.2.	2.736.156,40	5.000.340,40	5.306.238,48	6.367.486,18	7.640.983,41	27.051.204,87
Hedef 3.3.	1.281.080,00	1.300.864,50	1.730.074,80	2.076.089,76	3.395.416,32	9.783.525,38
Hedef 3.4.	2.317.224.272,36	4.546.831.731,40	5.450.824.133,64	6.535.301.472,61	7.842.032.645,91	26.692.214.255,92
Amaç 4.	9.152.573,50	12.948.592,90	15.538.311,48	18.645.973,78	22.375.168,53	78.660.620,19
Hedef 4.1.	2.119.957.998,86	4.334.732.700,00	5.201.667.840,00	6.242.876.928,00	7.491.255.321,60	25.390.490.788,46
Hedef 4.2.	188.113.700,00	199.150.438,50	233.617.982,16	273.778.570,83	328.402.155,78	1.223.062.847,27
Hedef 4.3.	187.920.401,83	311.174.408,12	372.291.205,51	441.581.985,30	528.764.034,95	1.841.732.035,71
Amaç 5.	3.157.831,67	9.244.549,00	10.938.012,00	9.316.776,82	11.045.826,14	43.702.995,63
Hedef 5.1.	109.348.643,38	111.241.675,60	132.527.426,88	157.674.288,53	188.209.027,70	699.001.062,09
Hedef 5.2.	75.413.926,78	190.688.183,52	228.825.766,63	274.590.919,95	329.509.181,11	1.099.027.977,99
Genel Yönetim Giderleri	1.005.281.939,29	1.146.849.177,99	1.380.049.203,53	1.674.028.928,98	2.004.110.916,12	7.210.320.165,91
Toplam	5.628.281.965,23	8.267.518.532,41	9.921.050.189,99	11.905.252.603,12	14.286.190.355,07	50.008.293.645,82

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi/uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel/nitel verilerin toplandığı, analiz edildiği ve belirli periyotlarda üst yöneticiye sunulduğu tekrarlı bir süreçtir.

Değerlendirme, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu tespit eden ve hedeflere ulaşılamayan durumlarda nedenlerini ve iyileştirme önerilerini belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Sorumlu birimlerce belirlenen periyotlarda ilgili performans göstergelerinin gerçekleşme verileri, yazılımı Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Elektronik Stratejik Analiz Sistemi (ESAS)'a girilmektedir. Birimlerce girişi yapılan veriler baz alınarak ilgili yıl temmuz ayı sonuna kadar stratejik plan izleme raporu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise stratejik planın değerlendirildiği (ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik) idare faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için doğru verilerin temin edilmesi oldukça önemlidir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca söz konusu performans göstergeleri ile ilgili gerekli açıklamaları içeren rehber yayınlanacaktır. İhtiyaç halinde bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Stratejik plandaki amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi ve birimlerimize yol göstermesi için eylem planı hazırlanacak ve uygulamaya konulacaktır.

Stratejik planın uygulanma süreci sadece belli kesimin görevi olarak görülmeyecek, tüm iç paydaşlarımızın da sahiplenmesi ile hayata geçirilecektir.

EK 1. Hedef Kartı Güncellemesi												
Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H1.1	Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim niteliğini %50 oranında geliştirmek					H1.1	Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim niteliğini %50 oranında geliştirmek					
Performans Göstergeleri	PG1.1.1	Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				Performans Göstergeleri	PG1.1.1	Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı oranı*				
	PG1.1.2	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı					PG1.1.2	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı**				
	PG1.1.3	ÇAP ve YANDAL yapan öğrenci sayısı					PG1.1.3	ÇAP ve YANDAL yapan öğrenci sayısı**				
	PG1.1.4	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı					PG1.1.4	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı*				
	PG1.1.5	YKS ile Üniversitemize yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması					PG1.1.5	YKS ile Üniversitemize yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması**				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG1.1.1	190	195	200	205		PG1.1.1	0,35	0,5	0,65	0,8	0,9
	PG1.1.2	15	16	17	18		PG1.1.2	12	13	13	13	13
	PG1.1.3	50	60	70	80		PG1.1.3	37	35	40	40	45
	PG1.1.4	83	85	88	90		PG1.1.4	0	83	85	88	90
	PG1.1.5	929000	926000	923000	920000		PG1.1.5	733277	850000	800000	750000	730000
Hedefe Etkisi	PG1.1.1	25	25	25	25	Hedefe Etkisi	PG1.1.1	25	25	25	25	25
	PG1.1.2	20	20	20	20		PG1.1.2	20	20	20	20	20
	PG1.1.3	20	20	20	20		PG1.1.3	20	20	20	20	20
	PG1.1.4	20	20	20	20		PG1.1.4	20	20	20	20	20
	PG1.1.5	15	15	15	15		PG1.1.5	15	15	15	15	15
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu					
Riskler	•ÇAP ve YANDAL için başvuru sayısının yetersizliği •Dış paydaşların kurum planından farklı olarak ders/bölüm açma vb. taleplerinin beklenen seviyede karşılanamaması •3+1 ve 7+1 uygulamasına öğrenci katılımının az olması					Riskler	•Akademik insan kaynağının pedagojik ve disiplinlerarası yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin süreklilik ve etki düzeyinin yetersiz kalması, bu durumun eğitim kalitesine ve mezun yeterliliklerine olumsuz yansımaları. •Disiplinlerarası lisansüstü programlar ile ÇAP/YANDAL uygulamalarına yönelik akademik ve öğrenci talebinin düşük olması, program çeşitliliğinin ve etkinliğinin sınırlı kalması. •Öğrencilerin ÇAP ve YANDAL imkânları ile program avantajları konusunda yeterince bilgilendirilememesi, tanıtım ve danışmanlık süreçlerindeki eksikliklerin katılımı azaltılması. •Üniversite ile iş dünyası arasındaki iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının yetersizliği, mezun yeterliliklerinin iş gücü piyasası beklentileriyle uyumunun zayıflaması. •YKS başarı sırası yüksek öğrencilerin üniversiteyi tercih etme oranının düşmesi, burs, tanıtım ve program cazibesine ilişkin sınırlılıkların öğrenci niteliğini olumsuz etkilemesi.					

Stratejiler	•YKS ile Üniversitemize yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalamasının artması için bazı bölümlerde burs imkanının sunulması için çalışmalar yürütülecektir. •Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının artırılması sağlanacaktır. •ÇAP ve YANDAL yapılan bölüm-programlar öğrencilere tanıtılıp gönderilecektir. •Eğiticilerin eğitimi programı gibi eğitimler ile öğretim elemanlarının güncel öğretim modellerini almaları sağlanacaktır.	Stratejiler	•Öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik yetkinliklerini artırmak amacıyla eğiticilerin eğitimi programlarının düzenli olarak sürdürülmesi ve yeni atanan öğretim elemanlarının bu programlara katılımının teşvik edilmesi. •Disiplinlerarası akademik iş birliklerini geliştirmek amacıyla mevcut programların izlenmesi, mevzuat ve YÖK süreçleri doğrultusunda uygun alanlarda yeni disiplinlerarası lisansüstü program önerilerinin hazırlanması. •Öğrencilerin çok disiplinli eğitim almalarını desteklemek amacıyla ÇAP ve YANDAL programlarının tanıtımının artırılması, akademik danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi ve program erişilebilirliğinin iyileştirilmesi. •Eğitim programlarının iş dünyasının beklentileri doğrultusunda güncellenmesi, sektör temsilcileriyle iş birliğinin artırılması ve mezun geri bildirimlerinin eğitim süreçlerine sistematik olarak entegre edilmesi. •Üniversitenin akademik niteliğini ve tercih edilebilirliğini artırmak amacıyla eğitim kalitesinin güçlendirilmesi, tanıtım ve rehberlik faaliyetlerinin hedefli biçimde yürütülmesi ve başarılı öğrencilerin üniversiteye çekilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi.
Toplam Maliyet	1.625.515.244,57 ₺	Toplam Maliyet	1.761.806.853,56 ₺
Tespitler	•Akademik personele verilen eğitim programının yetersiz olması •Disiplinlerarası lisansüstü programın akademisyenlerce talep edilmemesi ve program sayısının azlığı •ÇAP ve YANDAL programlarından öğrencilerin habersiz olması •ÇAP ve YANDAL yapılan program sayısının yetersizliği	Tespitler	•Akademik personele yönelik mesleki ve pedagojik gelişim eğitimlerinin büyük ölçüde tamamlanmış olması nedeniyle, yeni dönemlerde bu eğitimlerin daha çok yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik ve planlı şekilde yürütülmesi gerekmektedir. •Disiplinlerarası lisansüstü programların açılmasına yönelik akademik talebin sınırlı olması ve YÖK onay süreçlerinin etkisiyle program sayısının istenilen düzeye ulaştırılamaması. •ÇAP ve YANDAL programlarına ilişkin bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin yeterince görünür olmaması nedeniyle öğrencilerin bu olanaklardan yeterince haberdar olmaması. •Mevcut ÇAP ve YANDAL program sayısının, öğrenci talebi ve akademik kadro imkânları dikkate alındığında sınırlı kalması. •Programlar arası ders uyumu, kontenjan ve danışmanlık kapasitesi gibi yapısal unsurların ÇAP ve YANDAL uygulamalarının yaygınlaştırılmasını sınırlaması. •Lisans ve lisansüstü programların tanınırlığının artırılmasına yönelik hedefli iletişim ve yönlendirme mekanizmalarına ihtiyaç duyulması.
İhtiyaçlar	•Öğretim elemanlarına verilecek eğitimlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi •İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri konusunda iletişimin artırılması •Üniversite tanıtım fuarlarında ve oryantasyon haftalarında ÇAP ve YANDAL programları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır. •ÇAP ve YANDAL yapılan bölüm-program sayısının artırılması •Disiplinlerarası lisansüstü eğitimi verecek programların belirlenmesi	İhtiyaçlar	•Öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik gelişimlerini destekleyecek eğitimlerin, özellikle yeni atanan akademik personeli kapsayacak şekilde planlı ve düzenli olarak gerçekleştirilmesi. •Mezunların yeterliliklerinin iş dünyasının beklentileriyle uyumunun artırılması amacıyla sektör temsilcileriyle iletişim ve iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi. •Üniversite tanıtım fuarları, tercih ve oryantasyon süreçlerinde ÇAP ve YANDAL programlarına ilişkin bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının sistematik hale getirilmesi. •Akademik kadro, ders uyumu ve kontenjan imkânları dikkate alınarak ÇAP ve YANDAL uygulaması yapılan bölüm ve program sayısının artırılması. •Akademik yetkinlikler, toplumsal ihtiyaçlar ve YÖK mevzuatı çerçevesinde disiplinlerarası lisansüstü eğitim verebilecek alanların belirlenmesi ve program hazırlıklarının yapılması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.			
** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H1.2	Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim alt yapısını %30 oranında geliştirmek					H1.2	Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim alt yapısını %30 oranında geliştirmek					
Performans Göstergeleri	PG1.2.1	Öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalaması				Performans Göstergeleri	PG1.2.1	Öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalaması**				
	PG1.2.2	Lisans ve lisansüstü programlarda eğitim veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı					PG1.2.2	Lisans ve lisansüstü programlarda eğitim veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**				
	PG1.2.3	Önlisans programlarında eğitim veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı					PG1.2.3	Önlisans programlarında eğitim veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**				
	PG1.2.4	Akredite olan toplam program sayısı					PG1.2.4	Akredite olan toplam program sayısı**				
	PG1.2.5	Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında sahip olunan bayrak sayısı					PG1.2.5	Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında sahip olunan bayrak sayısı**				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG1.2.1	25	24	23	22		PG1.2.1	18,582	18	17,8	17,8	17,6
	PG1.2.2	21	20	19	18		PG1.2.2	23,585	21	20	19	18
	PG1.2.3	25	24	23	22		PG1.2.3	19,041	19,78	19	18,9	18,8
	PG1.2.4	12	14	16	18		PG1.2.4	18	18	18	20	20
	PG1.2.5	13	14	15	16		PG1.2.5	14	13	14	15	16
Hedefe Etkisi	PG1.2.1	20	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG1.2.1	20	20	20	20	20
	PG1.2.2	20	20	20	20		PG1.2.2	20	20	20	20	20
	PG1.2.3	20	20	20	20		PG1.2.3	20	20	20	20	20
	PG1.2.4	25	25	25	25		PG1.2.4	25	25	25	25	25
	PG1.2.5	15	15	15	15		PG1.2.5	15	15	15	15	15
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Genel Sekreterlik/Personel Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Genel Sekreterlik/Personel Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					

Riskler	•Yıllara bağlı olarak programlardaki kontenjan doluluk oranlarının değişkenlik göstermesi •Akredite olmak için gerekli akademik personel sayısının yetersizliği •Tüm mezun olacak öğrencilerin uygulamalı eğitim modeli ile mezun olamaması	Riskler	•Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin yüksek olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının ideal seviyelerin üzerinde seyretmesi, eğitim-öğretim kalitesinin düşmesine ve akademik araştırma faaliyetlerinin sınırlandırılmasına yol açabilir. •Akademik insan kaynağı planlaması ile öğrenci kontenjanları arasında yeterli denge kurulamaması, lisans, lisansüstü ve ön lisans programlarında sürdürülebilir eğitim ortamının zayıflamasına neden olabilir. •Akreditasyon süreçlerine yönelik kurumsal farkındalık, motivasyon ve destek mekanizmalarının yetersiz kalması, kalite güvencesi hedefleri doğrultusunda akredite program sayısının artırılmasını engelleyebilir. •Kalite güvencesi uygulamalarının tüm birimlere eşit ve sistematik biçimde yaygınlaştırılamaması, kurumsal kalite standartlarında farklılıklar oluşmasına neden olabilir. •Engelsiz üniversite uygulamalarının fiziksel, dijital ve akademik boyutlarda bütüncül şekilde geliştirilememesi, erişilebilirlik hedeflerine ve Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında elde edilen bayrak sayısına olumsuz yansıyabilir.
Stratejiler	•Ön lisans, lisans, lisansüstü programlara uygulamalı derslerin ilave edilmesi •Akademik personel sayısının ve niteliğinin artırılması yönünde planlama yapılması •Engelli dostu kampüs uygulamalarının geliştirilmesi	Stratejiler	•Akademik personel istihdamını artırarak ve ders yükü planlamasını dengeleyerek öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalamasının ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının kademeli olarak azaltılması. •Lisans, lisansüstü ve ön lisans programlarında öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirecek insan kaynağı planlamasının yapılması. •Kalite güvencesi süreçlerini yaygınlaştırarak akredite olan program sayısının artırılması. •Engelsiz üniversite anlayışı doğrultusunda erişilebilirlik uygulamalarının geliştirilmesi ve Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında sahip olunan bayrak sayısının artırılması.
Toplam Maliyet	9.063.618.141,19 ₺	Toplam Maliyet	8.368.252.789,19 ₺
Tespitler	•Akredite olmak için gerekli akademik ve idari personel sayısının artırılması •Tüm mezun olacak öğrencilerin uygulamalı eğitim modeli ile mezun olması için ön lisans, lisans ve lisansüstü programların yeniden revize edilmesi	Tespitler	•Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin yüksek olması, eğitim-öğretim kalitesi ve akademik faaliyetlere ayrılan zamanı sınırlamaktadır. •Lisans, lisansüstü ve ön lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının bazı birimlerde ideal seviyenin üzerinde olduğu görülmektedir. •Akredite olan program sayısının, kurumsal hedefler ve kalite standartları açısından artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. •Engelsiz üniversite uygulamalarının geliştirilmesine yönelik ilerleme olmakla birlikte, ödül ve bayrak sayısının artırılmasına yönelik ek çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.
İhtiyaçlar	•Öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalamasının azaltılması için öğretim elemanı sayısının artırılması •Akredite olacak eğitim birimlerinin sayısının artırılması •Engelsiz üniversite uygulamalarının artırılması	İhtiyaçlar	•Öğretim elemanlarının ders yükünü azaltacak şekilde akademik personel sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılması. •Öğrenci kontenjanları ile akademik insan kaynağı arasında denge kurulması. •Akreditasyon süreçlerine katılımı artırmak amacıyla akademik ve idari destek mekanizmalarının güçlendirilmesi. •Fiziksel, dijital ve akademik erişilebilirliği kapsayan engelsiz üniversite uygulamalarının yaygınlaştırılması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.			
** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H1.3	Üniversitemizin kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek					H1.2	Üniversitemizin kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek					
Performans Göstergeleri	PG1.3.1	Programların doluluk oranı (%)				Performans Göstergeleri	PG1.3.1	Programların doluluk oranı*				
	PG1.3.2	Aday öğrenciler için yapılan tanıtım sayısı					PG1.3.2	Aday öğrenciler için yapılan tanıtım sayısı				
	PG1.3.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı					PG1.3.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı				
	PG1.3.4	Öğrenci başına düşen sosyal/sportif/kültürel alan (m2)					PG1.3.4	Öğrenci başına düşen sosyal/sportif/kültürel alan**				
	PG1.3.5	Üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenci sayısı					PG1.3.5	Üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenci sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG1.3.1	92	94	96	98		PG1.3.1	91,23	92	94	96	98
	PG1.3.2	55	60	65	70		PG1.3.2	60	115	175	240	310
	PG1.3.3	1550	1500	1450	1400		PG1.3.3	3752	7152	10552	13852	17152
	PG1.3.4	1600	1750	1850	2000		PG1.3.4	1,07	1,07	1,15	1,2	1,2
	PG1.3.5	440	460	480	500		PG1.3.5	550	1000	1460	1930	2410
Hedefe Etkisi	PG1.3.1	25	25	25	25		PG1.3.1	25	25	25	25	25
	PG1.3.2	20	20	20	20		PG1.3.2	20	20	20	20	20
	PG1.3.3	20	20	20	20		PG1.3.3	20	20	20	20	20
	PG1.3.4	20	20	20	20		PG1.3.4	20	20	20	20	20
	PG1.3.5	15	15	15	15		PG1.3.5	15	15	15	15	15
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu//Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					
Riskler	•Programların doluluk oranının korunması için tanıtımın yetersizliği •Üniversiteden ayrılmasında; barınma, ulaşım gibi öğrenci sorunlarının çözülmemesi •Aday öğrencilere ulaşmak için tüm sosyal medya imkanlarının etkin kullanılmaması •Birimlerin web sayfalarının güncellenmemesi, İngilizce tanıtım bölümünün olmaması ya da eksik olması •Üniversitenin vermiş olduğu burs çeşidi (yemek, yurt vb.) ve miktarlarının yetersiz kalması •Sosyal/sportif/ kültürel alanların genişletilmesi için yeterli bütçe ayrılmaması					Riskler	•Aynı veya benzer alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü programların eş zamanlı açılması ve tanıtım faaliyetlerinin yetersiz kalması, program doluluk oranlarının düşmesine ve kaynakların etkin kullanılmamasına yol açabilir. •Aday öğrencilere yönelik dijital ve yüz yüze tanıtım faaliyetlerinin istenilen düzeyde yürütülmemesi, üniversitenin tercih edilebilirliğini ve yeni öğrenci kazanımını olumsuz etkileyebilir. •Öğrenci barınma olanaklarının yetersizliği ve sosyal destek mekanizmalarının sınırlı kalması, mezunlar hariç üniversiteden ayrılan öğrenci sayısının artmasına neden olabilir. •Sosyal, sportif ve kültürel alanların öğrenci sayısına oranla yetersiz kalması ve bu alanlara yönelik bütçe kısıtları, öğrenci memnuniyetini ve kampüs yaşamının kalitesini düşürebilir. •Üniversite tarafından sağlanan bursların kapsam ve çeşitlilik açısından sınırlı olması, özellikle sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için eğitimde süreklilik riskini artırabilir.					

Stratejiler	•Programların doluluk oranının korunmasına yönelik tanıtım etkinliklerinin artırılması için etkin personelin görevlendirilmesi •Öğrenci barınma sorunlarının azalması için yurt ve sosyal alanların kapasitelerinin artırılması •Aday öğrencilere ulaşmak için tüm sosyal medya imkanlarının kullanılması ve tanıtım videoları, toplantılara katılım gibi olanakların sağlanması •Birimlerin web sayfalarının güncellenmesi için hizmet içi eğitim verilmesi ve İngilizce tanıtım kısımları için ilgili akademik personellerden destek alınması •Öğrencilere verilen burslar için ek kaynak yaratılması	Stratejiler	•Programların doluluk oranının korunması ve artırılması amacıyla tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve bu faaliyetler için etkin personelin görevlendirilmesi. •Aday öğrencilere ulaşmak amacıyla sosyal medya araçlarının etkin kullanılması, tanıtım videoları hazırlanması ve tanıtım toplantılarına katılımın artırılması. •Öğrenci barınma sorunlarının azaltılmasına yönelik olarak yurt ve sosyal alan kapasitelerinin artırılmasına yönelik planlamaların yapılması. •Üniversite yerleşkelerinde mevcut sosyal, sportif ve kültürel alanların etkin kullanımını artırmak, ihtiyaç analizleri doğrultusunda yeni alanlar oluşturmak ve fiziki altyapı iyileştirmeleri yaparak öğrenci başına düşen sosyal/sportif/kültürel alan miktarını kademeli olarak artırılması. •Üniversite tarafından sağlanan bursların kapsamının genişletilmesi amacıyla ek kaynak oluşturulmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.
Toplam Maliyet	97.217.732,74 ₺	Toplam Maliyet	91.886.340,90 ₺
Tespitler	•Aynı programda eğitim veren ön lisans/lisans/lisansüstü programların açılmasına izin verilmesi •Aday öğrencilere ulaşmak için tüm sosyal medya imkanlarının kullanılmasının arttırması •Öğrenci barınma sorunlarının devam etmesi •Öğrencilere sadece yemek bursu sağlanması •Sosyal/sportif/ kültürel alanların genişletilmesi için yeterli bütçe bulunmaması	Tespitler	•Aynı alanda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde program açılmasının, program doluluk oranlarını olumsuz etkileyebilecek bir unsur olması. •Aday öğrencilere ulaşmada sosyal medya ve dijital tanıtım araçlarının kullanımının henüz istenilen düzeye ulaşmamış olması. •Öğrenci barınma sorunlarının devam etmesi ve bu durumun üniversiteden ayrılma oranlarını artırması. •Öğrencilere sağlanan bursların ağırlıklı olarak yemek bursu ile sınırlı kalması. •Sosyal, sportif ve kültürel alanların genişletilmesine yönelik bütçe imkânlarının yetersiz olması.
İhtiyaçlar	•Ülkenin ihtiyaçlarına yönelik branşlarda eğitim modelinin oluşturulması •Aday öğrencilere ulaşmak için tüm sosyal medya imkanlarının kullanılması için teknik altyapının akademik ve idari personeli sunulması •Öğrenci barınma sorunları için konut, yurtların çözüm çalışmaları •Mezun haricinde üniversiteden ayrılan öğrencilerin sorunların çözümüne yönelik Beyaz Masa/Çözüm Merkezi /Ofisi gibi birimin oluşturulması •Öğrencilere burs çeşitliliği sağlanabilmesi için ek kaynak (bütçe) arayışına girilmesi •Sosyal/sportif/ kültürel alanların genişletilmesi için bütçe dağılımlarının gözden geçirilmesi	İhtiyaçlar	•Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun alanlarda eğitim modellerinin geliştirilmesi. •Aday öğrencilere ulaşmak için sosyal medya ve dijital tanıtım faaliyetlerinin etkin yürütülebilmesi amacıyla gerekli teknik altyapının akademik ve idari personele sağlanması. •Öğrenci barınma sorunlarının çözümüne yönelik olarak yurt ve konut imkanlarının geliştirilmesine ilişkin çalışmaların yürütülmesi. •Mezunlar hariç üniversiteden ayrılan öğrencilerin sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik olarak Beyaz Masa / Çözüm Merkezi benzeri bir birimin oluşturulması. •Burs çeşitliliğinin artırılabilmesi amacıyla ek bütçe ve kaynak arayışlarına girilmesi. •Sosyal, sportif ve kültürel alanların genişletilmesine yönelik bütçe dağılımlarının yeniden değerlendirilmesi.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.			
** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H1.4	Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak					H1.4	Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG1.4.1	Öğrencilerin dahil olduğu bilimsel proje sayısı				Performans Göstergeleri	PG1.4.1	Öğrencilerin dahil olduğu bilimsel proje sayısı				
	PG1.4.2	Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı					PG1.4.2	Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı				
	PG1.4.3	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı					PG1.4.3	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı				
	PG1.4.4	Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı					PG1.4.4	Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı				
	PG1.4.5	Kısmi zamanlı öğrenci sayısı					PG1.4.5	Kısmi zamanlı öğrenci sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG1.4.1	140	155	170	180		PG1.4.1	84	164	244	334	434
	PG1.4.2	230	245	260	275		PG1.4.2	376	606	851	1111	1386
	PG1.4.3	385	390	395	400		PG1.4.3	186	386	596	816	1046
	PG1.4.4	15	18	22	25		PG1.4.4	42	57	75	97	122
	PG1.4.5	230	260	280	300		PG1.4.5	147	262	382	507	637
Hedefe Etkisi	PG1.4.1	30	30	30	30	Hedefe Etkisi	PG1.4.1	30	30	30	30	30
	PG1.4.2	20	20	20	20		PG1.4.2	20	20	20	20	20
	PG1.4.3	20	20	20	20		PG1.4.3	20	20	20	20	20
	PG1.4.4	15	15	15	15		PG1.4.4	15	15	15	15	15
	PG1.4.5	15	15	15	15		PG1.4.5	15	15	15	15	15
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Engelli Öğrenci Birimi/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Proje Ofisi Koordinatörlüğü/ /Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Engelli Öğrenci Birimi/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Proje Ofisi Koordinatörlüğü/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					

Riskler	•Öğrenci katılımlı proje sayısının yeterli sayıda olmaması •Öğrenci topluluklarına yeterli katılımın sağlanamaması •Öğrencilerin kongre, konferans vb. etkinliklere ilişkin yeteri kadar bilgi sahibi olmaması •Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere ulaşmada güçlük yaşanması	Riskler	•Öğrencilerin bilimsel proje, kongre ve konferans gibi akademik faaliyetlere katılımına yönelik farkındalık ve teşvik mekanizmalarının yetersiz kalması, öğrenci temelli araştırma kültürünün gelişmesini olumsuz etkileyebilir. •Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması ve duyurulmasında koordinasyon eksikliği, etkinliklere katılım oranlarının düşük kalmasına yol açabilir. •Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini destekleyecek idari, mali ve fiziksel altyapının sınırlı olması, öğrenci katılımını ve kampüs yaşamının dinamizmini azaltabilir. •Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının yeterince tespit edilememesi ve bu öğrencilere yönelik faaliyetlerin sınırlı kalması, kapsayıcılık ve eşitlik hedeflerinin gerçekleşmesini riske atabilir. •Öğrencilerin kısmi zamanlı çalışma olanaklarının bütçe ve planlama kısıtları nedeniyle yaygınlaştırılamaması, öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını ve sosyoekonomik destek mekanizmalarını zayıflatırabilir.
Stratejiler	•Öğrencileri projelere teşvik etmek •Öğrenci topluluklarına katılımın özendirilmesi •Öğrencilere kongre, konferans vb. etkinlikler hakkında bilgilendirme yapılması •Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırma yapılması	Stratejiler	•Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla proje çağrıları, bilgilendirme toplantıları ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi. •Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinlikler hakkında düzenli bilgilendirme yapılması. •Öğrenci topluluklarının etkinliğini artırmak ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek. •Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının tespit edilmesine yönelik araştırmalar yapılarak bu öğrencilere yönelik faaliyetlerin artırılması. •Öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını desteklemek amacıyla kısmi zamanlı çalışma olanaklarının yaygınlaştırılması.
Toplam Maliyet	270.428.079,51 ₺	Toplam Maliyet	188.014.135,93 ₺
Tespitler	•Öğrenci projelerine katılımın yeteri kadar özendirilmemesi •Öğrenciler tarafından proje, kongre, konferans vb. araştırma ve etkinlikler hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olunmaması •Projelerin yürütülmesi ve artırılması için yeteri kadar bütçe bulunmaması	Tespitler	•Öğrencilerin bilimsel projelere katılımının yeterince teşvik edilmediği ve bu konuda farkındalığın sınırlı olduğu. •Öğrencilerin proje, kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinlikler hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığı. •Proje ve etkinliklerin sayısının artırılmasına yönelik bütçe imkânlarının sınırlı olduğu.
İhtiyaçlar	•Öğrenci projeleri hakkında Üniversite ana sayfası ve ilgili diğer proje koordinatörlüklerinin sayfalarından duyuru yapılması ve bilgilendirme metinlerinin yayınlanması •Öğrenci proje ve faaliyetleri ile kısmi zamanlı çalışacak öğrencilere ilişkin bütçe sağlanması	İhtiyaçlar	•Öğrenci projelerine ilişkin duyuruların üniversite ana sayfası ve ilgili proje koordinatörlüklerinin web sayfaları üzerinden düzenli olarak yapılması ve bilgilendirici içeriklerin yayımlanması. •Öğrenci projeleri, bilimsel faaliyetler ve kısmi zamanlı çalışan öğrenciler için gerekli bütçenin sağlanması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.			
** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H1.5	Eğitim alanında uluslararası etkileşimi %50 oranında artırmak					H1.5	Eğitim alanında uluslararası etkileşimi %50 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG1.5.1	Uluslararası öğrenci sayısı				Performans Göstergeleri	PG1.5.1	Kayıtlı olan toplam uluslararası öğrenci sayısı**				
	PG1.5.2	Eğitim alanında uluslararası protokol sayısı					PG1.5.2	Yapılan değişim programları anlaşmaları ve akademik iş birliği protokolleri sayısı**				
	PG1.5.3	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı					PG1.5.3	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı				
	PG1.5.4	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı					PG1.5.4	Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen öğrenci sayısı				
	PG1.5.5	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı					PG1.5.5	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı				
	PG1.5.6	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı					PG1.5.6	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG1.5.1	1680	1700	1725	1750		PG1.5.1	2203	1800	1850	1900	1950
	PG1.5.2	152	156	160	165		PG1.5.2	16	10	10	11	12
	PG1.5.3	60	80	100	120		PG1.5.3	25	60	100	145	195
	PG1.5.4	2	4	6	8		PG1.5.4	3	6	10	15	21
	PG1.5.5	4	5	6	8		PG1.5.5	14	27	41	56	72
	PG1.5.6	2	3	4	5		PG1.5.6	15	45	80	118	158
Hedefe Etkisi	PG1.5.1	20	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG1.5.1	20	20	20	20	20
	PG1.5.2	20	20	20	20		PG1.5.2	20	20	20	20	20
	PG1.5.3	15	15	15	15		PG1.5.3	15	15	15	15	15
	PG1.5.4	15	15	15	15		PG1.5.4	15	15	15	15	15
	PG1.5.5	15	15	15	15		PG1.5.5	15	15	15	15	15
	PG1.5.6	15	15	15	15		PG1.5.6	15	15	15	15	15
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi					Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Personel Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Eğitim ve Öğretim Komisyonu/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Personel Daire Başkanlığı					

Riskler	•Ülkede yaşanan olayların değişim programından faydalanan öğrencileri olumsuz etkilemesi •Küresel çapta yaşanan olayların uluslararası öğrenci sayılarını düşürmesi •Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması	Riskler	•Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım, bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetlerinin yeterince etkin yürütülememesi, kayıtlı uluslararası öğrenci sayısının hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Erasmus ve benzeri değişim programları kapsamında tahsis edilen kontenjanların sınırlı olması ve mevcut kontenjanların etkin kullanılamaması, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini olumsuz etkileyebilir. •Uluslararası iş birliği yapılan üniversite ve akademik birim sayısının yetersiz kalması, değişim programları ve ortak akademik faaliyetlerin çeşitliliğini ve sürdürülebilirliğini azaltabilir. •Öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliği ile başvuru süreçlerine ilişkin desteklerin sınırlı olması, uluslararası hareketlilik programlarına katılımı düşürebilir. •Uluslararası değişim kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik idari, akademik ve fiziki altyapının yeterince güçlü olmaması, üniversitenin uluslararası tercih edilebilirliğini ve kurumsal itibarını olumsuz etkileyebilir.
Stratejiler	•Değişim programı anlaşması yapılan üniversite sayısı ve bölüm çeşitliliğinin artırılması •Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programlarının geliştirilmesi •Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Üniversite birim sayfalarında tanıtım ve bilgilendirme yapılması •Öğretim elemanlarına çevrim içi ve yüz yüze yabancı dil eğitiminin verilmesi	Stratejiler	•Uluslararası öğrenci sayısını artırmak amacıyla yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım, bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetlerinin güçlendirilmesi. •Değişim programları ve akademik iş birlikleri kapsamında anlaşma yapılan üniversite ve bölüm çeşitliliğinin artırılması. •Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliğini artırmak amacıyla bilgilendirme, yönlendirme ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi. •Uluslararası hareketlilik kapsamında üniversiteye gelen öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım ve kabul süreçlerinin iyileştirilmesi. •Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarına katılımını artırmak amacıyla yabancı dil yeterliliği ve başvuru süreçlerine yönelik desteklerin sağlanması. •Uluslararası değişim programları kapsamında üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısını artırmaya yönelik akademik iş birliği ve davet mekanizmalarının geliştirilmesi.
Toplam Maliyet	26.170.395,06 ₺	Toplam Maliyet	33.011.848,72 ₺
Tespitler	•Erasmus programı için üniversitemize verilen kontenjan yetersizliği •Değişim programından faydalanan Öğrenci sayısının azlığı •Uluslararası iş birliği yapılan kurum sayısı azlığı •Yabancı dil kullanım hakimiyetine ilişkin öğretim elemanı sayısı azlığı	Tespitler	•Erasmus ve benzeri değişim programları kapsamında üniversiteye tahsis edilen kontenjanların yetersiz kalması. •Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması. •Uluslararası iş birliği yapılan kurum sayısının sınırlı olması. •Öğretim elemanlarının yabancı dil kullanım yeterliliğinin uluslararası hareketlilik için sınırlayıcı düzeyde olması.
İhtiyaçlar	•Uluslararası değişim programından faydalanmak isteyen öğrencilere ve öğretim elemanlarına yabancı dil konusunda destek verilmesi •Uluslararası iş birliklerinin artırılması •Değişim programları ile gelen ve giden öğrencilere ilişkin gerekli alt yapı oluşturulması ve bütçe sağlanması	İhtiyaçlar	•Uluslararası değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil desteklerinin sağlanması. •Uluslararası akademik iş birliklerinin ve protokollerin artırılması. •Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrencilere yönelik idari, akademik ve fiziki altyapının güçlendirilmesi ve gerekli bütçenin sağlanması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H2.1	Yayın sayısını %20 oranında artırmak					H2.1	Yayın sayısını %20 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG2.1.1	SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı					PG2.1.1	SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı				
	PG2.1.2	SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indeksleri dışında taranan dergilerdeki makale sayısı					PG2.1.2	SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indeksleri dışında taranan dergilerdeki makale sayısı				
	PG2.1.3	Ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı					PG2.1.3	Ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı				
	PG2.1.4	Ulusal ve uluslararası indeksli dergilerden gelen atıf sayısı					PG2.1.4	Ulusal ve uluslararası indeksli dergilerden gelen atıf sayısı				
	PG2.1.5	Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı					PG2.1.5	Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG2.1.1	620	640	670	700		PG2.1.1	734	1354	1994	2664	3364
	PG2.1.2	620	640	670	700		PG2.1.2	710	1330	1970	2640	3340
	PG2.1.3	900	950	1000	1100		PG2.1.3	1016	1916	2866	3866	4966
	PG2.1.4	13600	13600	13700	13800		PG2.1.4	6038	13038	21038	30038	40038
	PG2.1.5	12	13	14	15							
Hedefe Etkisi	PG2.1.1	30	30	30	30		PG2.1.1	35	35	35	35	35
	PG2.1.2	20	20	20	20		PG2.1.2	25	25	25	25	25
	PG2.1.3	20	20	20	20		PG2.1.3	20	25	25	25	25
	PG2.1.4	15	15	15	15		PG2.1.4	20	20	20	20	20
	PG2.1.5	15	15	15	15							
Sorumlu Birim	Ar-Ge'den Sorumlu Rektör Yardımcısı					Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri					
Riskler	•Üniversiteler arası kurulun (UAK) doçentlik kriterlerini, Üniversitemizin ise atama yükseltme kriterlerini ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi •Mevcut iş yükünün artması •SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indeksli dergilerin yayın ücreti talep etmesi ve ücretlerin döviz kuruna bağlı olması					Riskler	•Akademik personelin ulusal ve uluslararası nitelikli yayın üretimine yönelik motivasyonunun ve destek mekanizmalarının yetersiz kalması, indeksli dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayılarının hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Yabancı dil yeterliliği, akademik yazım ve makale hazırlama süreçlerine ilişkin desteklerin sınırlı olması, özellikle SCI, SSCI, ESCI ve AHCI indeksli yayın üretimini olumsuz etkileyebilir. •Ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan mali ve idari desteklerin yetersizliği, akademik görünürlük ve atıf sayılarında artış sağlanmasını zorlaştırabilir. •Disiplinler arası araştırma ve yayın iş birliklerinin yeterince geliştirilememesi, yüksek etki değerine sahip yayın ve atıf üretimini sınırlandırabilir. •Üniversite tarafından yayımlanan akademik dergilerin kurumsallaşma, kalite güvencesi ve görünürlük düzeyinin istenilen seviyede olmaması, dergilerin etki değerleri ve akademik prestiji üzerinde risk oluşturabilir.					

Stratejiler	•Üniversitemizin ulusal ve uluslararası akademik faaliyetlerin artırılması için tüm birimlerinde motivasyonun hâkim kılınması sağlanacaktır. •Bilimsel etkinliklere katılım destek miktarı kademeli ve kritere bağlı olarak arttırılacaktır. •Üniversitemiz dergilerinin kurumsallaşma süreçleri desteklenecektir.	Stratejiler	•Üniversitenin tüm akademik birimlerinde ulusal ve uluslararası yayın faaliyetlerini artırmaya yönelik akademik motivasyonun güçlendirilmesi. •Ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan desteklerin kademeli ve ölçütlere dayalı olarak artırılması. •Üniversite tarafından yayımlanan akademik dergilerin kurumsallaşma, görünürlük ve kalite süreçlerinin desteklenmesi.
Toplam Maliyet	690.928.745,76 ₺	Toplam Maliyet	737.331.907,12 ₺
Tespitler	•Birim bazında SCI, SSCI, SCI-Exp, AHCI indeksli yayın sayısının az olması •Üniversitemiz dergilerinin yeteri kadar kurumsallaşmaması ve etki değeri (impact factor) puanlarının bilinmiyor olması	Tespitler	•Bazı akademik birimlerde SCI, SSCI, SCI-Exp ve AHCI indeksli yayın sayılarının istenilen düzeyde olmaması. •Üniversite bünyesinde yayımlanan dergilerin kurumsallaşma düzeyinin sınırlı olması ve etki değerlerine (impact factor) ilişkin farkındalığın yeterince gelişmemiş olması.
İhtiyaçlar	•Öğretim elemanının yayın yapmasına yönelik motivasyonun sağlanması •Uluslararası yayınların hazırlanması noktasında öğretim elemanlarına ve doktora öğrencilerine yabancı dil, makale yazım teknikleri vb. konularda destek olunması •Disiplinler arası iş birliğinin artırılması •Üniversitemizde dergicilik kültürünün yaygınlaştırılması	İhtiyaçlar	•Öğretim elemanlarının yayın yapmaya teşvik edilmesine yönelik motivasyon artırıcı uygulamaların geliştirilmesi. •Uluslararası yayınların hazırlanması sürecinde öğretim elemanları ve doktora öğrencilerine yabancı dil, akademik yazım ve makale hazırlama teknikleri konularında destek sağlanması. •Disiplinler arası araştırma ve yayın iş birliklerinin artırılması. •Üniversite genelinde dergicilik kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal yayıncılık bilincinin güçlendirilmesi.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H2.2	Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini %50 oranında artırmak					H2.2	Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini %50 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG2.2.1	Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı				Performans Göstergeleri	PG2.2.1	Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı				
	PG2.2.2	Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı					PG2.2.2	Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı				
	PG2.2.3	BAP kapsamında desteklenen Ar-Ge projesi sayısı					PG2.2.3	BAP kapsamında desteklenen Ar-Ge projesi sayısı				
	PG2.2.4	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarı tarafından verilen hizmet sayısı					PG2.2.4	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarı tarafından verilen hizmet sayısı				
	PG2.2.5	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarın tanıtım faaliyet sayısı					PG2.2.5	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarın tanıtım faaliyet sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG2.2.1	11	12	13	15		PG2.2.1	9	17	25	34	44
	PG2.2.2	16	18	20	22		PG2.2.2	14	24	36	48	60
	PG2.2.3	113	119	123	126		PG2.2.3	108	196	285	375	467
	PG2.2.4	250	255	260	265		PG2.2.4	245	395	560	740	940
	PG2.2.5	4	6	8	10		PG2.2.5	2	3	4	5	6
Hedefe Etkisi	PG2.2.1	30	30	30	30	Hedefe Etkisi	PG2.2.1	30	30	30	30	30
	PG2.2.2	25	25	25	25		PG2.2.2	25	25	25	25	25
	PG2.2.3	20	20	20	20		PG2.2.3	20	20	20	20	20
	PG2.2.4	15	15	15	15		PG2.2.4	15	15	15	15	15
	PG2.2.5	10	10	10	10		PG2.2.5	10	10	10	10	10
Sorumlu Birim	Ar-Ge’den Sorumlu Rektör Yardımcısı					Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Proje Ofisi Koordinatörlüğü					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi/Proje Ofisi Koordinatörlüğü					

Riskler	•Yeterli alt yapının bulunmaması • Proje yazma, başvurma ve tamamlama süreçlerinin zahmetli olmasından dolayı proje yazmaya yönelik ilginin yetersiz olması •Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi için yeterli alt yapının bulunmaması	Riskler	•Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası Ar-Ge proje başvurularına yönelik motivasyon ve teşvik mekanizmalarının yetersiz kalması, desteklenen proje sayılarının hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin teknik personel, makine-teçhizat ve altyapı kapasitesinin sınırlı olması, laboratuvar hizmet sayısının ve araştırma faaliyetlerinin artmasını kısıtlayabilir. •Merkez laboratuvarlarının sunduğu hizmetler, altyapı olanakları ve araştırmacılara sağlanan imkânların yeterince tanıtılmaması, hem üniversite içi hem de dış paydaşlardan talep oluşmasını olumsuz etkileyebilir. •Ulusal, uluslararası ve BAP projeleri arasında koordinasyon ve bütüncül izleme mekanizmalarının yeterince geliştirilememesi, proje yönetiminde verimlilik kaybına ve kaynakların etkin kullanılmamasına yol açabilir. •Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların ve sürdürülebilir finansman modellerinin sınırlı olması, proje sayısı ile merkez faaliyetlerinin uzun vadeli gelişimini riske atabilir.
Stratejiler	•Proje hazırlık ve başvuru sürecine yönelik eğitim hizmetlerinin sayısı ve kapsamı arttırılacaktır. •Proje Ofisi Koordinatörlüğünün nitelik ve performans kapasitesi arttırılarak etkin çalışması sağlanacaktır. • Öğretim elemanlarının dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, SANTEZ vb.) projelere başvurmasına yönelik motive edici teşvik sistemi kurulacaktır. •Araştırma ve geliştirmeye yönelik teknik personel, makina ve teçhizat ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasının sağlanması •Laboratuvar yapılacak alanlarını araştırmacıların tüm ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlamak	Stratejiler	•Öğretim elemanlarının projelere başvurmasını teşvik edecek motive edici destek ve teşvik mekanizmalarının kurulması. •Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerine yönelik teknik personel, makine-teçhizat ve ekipman gibi altyapı ihtiyaçlarının karşılanması. •Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarlarının hizmet kapasitesi, altyapı olanakları ve araştırmacılara sunduğu imkanların görünürlüğü artırarak amacıyla, kurumsal iletişim kanalları, dijital platformlar ve paydaş etkinlikleri aracılığıyla tanıtım faaliyetlerinin düzenli ve planlı şekilde artırılması.
Toplam Maliyet	3.306.302.959,28 ₺	Toplam Maliyet	3.017.098.735,83 ₺
Tespitler	•Dış kaynaklı proje sayısının yetersiz olması •Proje yapılacak birimler arasında iş birliği ve koordinasyon eksikliğinin olması •Üniversitemiz tüm birimlerinde kullanılan birime özgü alanları kapsayan laboratuvarların varlığı ve içindeki donanımın belirsizliği •Merkez laboratuvarının tanınırlığının az olması •NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde var olan LAB portalının tanınırlığının azlığı •Kurum içi ve kurum dışı araştırma yapma kültürünün yerleşmemiş olması ve araştırmacı sayısının yetersiz olması	Tespitler	•Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje başvurularına katılımının, mevcut teşvik ve destek mekanizmalarının sınırlı olması nedeniyle istenilen düzeyde olmadığı. •Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen faaliyetlerin, teknik personel ve altyapı imkanlarının sınırlılığı nedeniyle kapasite altında kaldığı. •Merkez laboratuvarlarının sunduğu hizmetler ve altyapı olanaklarının akademik birimler ve dış paydaşlar tarafından yeterince tanınmadığı.

İhtiyaçlar	•Proje Ofisi Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerin koordineli ve etkin biçimde çalışmasının sağlanması •Ulusal ve uluslararası alanlarda proje yazma eğitimlerinin verilmesi •İlgili birimlerde proje mentörlerinin oluşturulması •Fiziksel araştırma alt yapısının iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin verimli hale getirilmesi •Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdamına gitmek	İhtiyaçlar	•Öğretim elemanlarının proje başvurularını teşvik edecek mali ve idari destekleri içeren kurumsal teşvik mekanizmalarının oluşturulması. •Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla teknik personel istihdamı ile makine, teçhizat ve ekipman ihtiyaçlarının karşılanması. •Merkez laboratuvarlarının hizmet ve altyapı olanaklarının tanıtımına yönelik dijital içeriklerin hazırlanması ve paydaş odaklı tanıtım etkinliklerinin planlanması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H3.1	Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak					H3.1	Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak					
Performans Göstergeleri	PG3.1.1	Üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge, Yenilik ve Tasarım projeleri sayısı				Performans Göstergeleri	PG3.1.1	Üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge, Yenilik ve Tasarım projeleri sayısı				
	PG3.1.2	Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan etkinlik sayısı					PG3.1.2	Üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan etkinlik sayısı				
	PG3.1.3	Üniversite-sanayi iş birliği protokol sayısı					PG3.1.3	Üniversite-sanayi iş birliği protokol sayısı**				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG3.1.1	15	20	25	30		PG3.1.1	13	25	43	61	79
	PG3.1.2	35	40	45	50		PG3.1.2	49	134	223	317	414
	PG3.1.3	52	55	58	60		PG3.1.3	427	490	500	510	520
Hedefe Etkisi	PG3.1.1	50	50	50	50	Hedefe Etkisi	PG3.1.1	50	50	50	50	50
	PG3.1.2	20	20	20	20		PG3.1.2	20	20	20	20	20
	PG3.1.3	30	30	30	30		PG3.1.3	30	30	30	30	30
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Ofisi Koordinatörlüğü/NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Proje Ofisi Koordinatörlüğü/NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					
Riskler	•İdari yapıda meydana gelen değişiklikler •Sanayi ve Teknoloji Bakanlığındaki yapısal değişiklikler •Fon kaynaklarının dağıtımındaki yeni kural ve uygulamalar					Riskler	•Üniversite–sanayi iş birliği süreçlerine ilişkin farkındalık, bilgi düzeyi ve kurumsal yönlendirme mekanizmalarının yetersiz kalması, Ar-Ge, yenilik ve tasarım projelerinin geliştirilmesini ve sürdürülebilir iş birliklerinin kurulmasını sınırlayabilir. •Sanayi kuruluşları ile üniversite arasındaki iletişim ve eşleştirme mekanizmalarının sistematik biçimde işletilememesi, mevcut potansiyelin etkin kullanılamamasına ve iş birliği protokol sayısının düşük kalmasına yol açabilir. •Proje geliştirme, proje döngüsü yönetimi ve ulusal/uluslararası destek mekanizmalarına erişimde yaşanan bilgi ve deneyim eksikliği, fon kaynaklarından yararlanma oranını azaltabilir. •Üniversite–sanayi iş birliğine yönelik teşvik, koordinasyon ve izleme süreçlerinin kurumsal düzeyde yeterince yapılandırılmaması, gerçekleştirilen etkinlik ve projelerin sürekliliğini riske atabilir. •Dijital platformlar ve ortak çalışma altyapılarının yetersizliği, üniversite–sanayi etkileşimini, görünürlüğü ve paydaş katılımını sınırlayabilir.					
Stratejiler	•Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer sağlayacak üniversitesanayi kurum (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı) iş birlikleri artırılacaktır. •İkili iş birliklerinin geliştirilmesinde, küme oluşumda ve yürütülmesinde, Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından, finansal ve vergisel desteklerden yararlanılacaktır.					Stratejiler	•Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturacak şekilde üniversite–sanayi iş birliklerinin artırılması ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlarla ortak Ar-Ge, yenilik ve tasarım projelerinin geliştirilmesi. •İkili iş birliklerinin geliştirilmesi, küme oluşumlarının desteklenmesi ve bu süreçlerin yürütülmesinde ulusal ve uluslararası fon kaynakları ile finansal ve vergisel destek mekanizmalarından etkin biçimde yararlanılması.					
Toplam Maliyet	11.880.157,84 ₺					Toplam Maliyet	16.494.452,32 ₺					

Tespitler	•Tekirdağ ve çevresinde çok sayıda özel sektör kurumu olmasına rağmen ikili iş birliklerinin az olması •Proje bilgisinin ve döngüsünün yeteri kadar bilinmeyişi ve bu konuda kaynaklar ulaşımında yöntemlerin açık bir şekilde tanımlanmamış olması	Tespitler	•Tekirdağ ve çevresinde sanayi kuruluşlarının yoğun olmasına rağmen, üniversite–sanayi arasında kurulan ikili iş birliği sayısının sınırlı kalması. •Proje geliştirme süreçleri, proje döngüsü ve destek mekanizmalarına ilişkin bilgi düzeyinin yeterli olmaması ve bu konularda erişilebilir kaynakların sınırlı olması.
İhtiyaçlar	•Bilgilendirme toplantılarının arttırılması •İş birliklerin çoğaltılması •Ulusal ve uluslararası düzeyde dijital ortamda portal oluşumunun sağlanması	İhtiyaçlar	•Üniversite–sanayi iş birliği süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve farkındalık toplantılarının arttırılması. •Mevcut iş birliklerinin güçlendirilmesi ve yeni iş birliklerinin kurulmasına yönelik girişimlerin arttırılması. •Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite–sanayi etkileşimini destekleyecek dijital bir portal altyapısının oluşturulması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H3.2	Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri %50 oranında artırmak					H3.2	Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri %50 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG3.2.1	Ulusal patent belge sayısı				Performans Göstergeleri	PG3.2.1	Ulusal patent belge sayısı				
	PG3.2.2	Uluslararası patent belge sayısı					PG3.2.2	Uluslararası patent belge sayısı				
	PG3.2.3	Faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı					PG3.2.3	Faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı				
	PG3.2.4	Uluslararası iş birlikli patent belge sayısı					PG3.2.4	Uluslararası iş birlikli patent belge sayısı				
	PG3.2.5	Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda yapılan toplantı ve eğitim sayısı					PG3.2.5	Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda yapılan faaliyet sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG3.2.1	9	9	10	10		PG3.2.1	5	9	13	18	23
	PG3.2.2	5	5	6	6		PG3.2.2	0	1	2	4	6
	PG3.2.3	2	3	3	4		PG3.2.3	1	3	6	9	13
	PG3.2.4	2	2	3	3		PG3.2.4	1	3	5	8	11
	PG3.2.5	17	18	19	20		PG3.2.5	12	27	43	60	78
Hedefe Etkisi	PG3.2.1	20	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG3.2.1	20	20	20	20	20
	PG3.2.2	25	25	25	25		PG3.2.2	25	25	25	25	25
	PG3.2.3	20	20	20	20		PG3.2.3	20	20	20	20	20
	PG3.2.4	20	20	20	20		PG3.2.4	20	20	20	20	20
	PG3.2.5	15	15	15	15		PG3.2.5	15	15	15	15	15
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					
Riskler	•Fikri ve sınai mülkiyet haklarının piyasa koşullarında değerinin anlaşılamaması •Fikri ve sınai mülkiyet haklarının çıktı ürünlerinin piyasaya çıkış süresinin uzun olması •Ulusal ve uluslararası fikri ve sınai mülkiyet haklarına ait bütçe sıkıntısının olması					Riskler	•Öğretim elemanları ve araştırmacıların fikri ve sınai mülkiyet hakları konusundaki bilgi ve farkındalık düzeyinin yetersiz kalması, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının sayısını sınırlayabilir. •Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularında gerekli teknik ve hukuki dokümantasyonun hazırlanmasına yönelik destek mekanizmalarının yetersizliği, başvuru süreçlerinin uzamasına veya başarısızlıkla sonuçlanmasına yol açabilir. •Uluslararası ve iş birlikli patent başvurularını teşvik edecek akademik ve sanayi iş birliklerinin yeterince geliştirilememesi, uluslararası patent belge sayısının düşük kalmasına neden olabilir. •Fikri ve sınai mülkiyet faaliyetlerine yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının süreklilik arz etmemesi, kurumsal patent ve ticarileştirme kültürünün gelişimini olumsuz etkileyebilir. •Patent ve ticarileştirme süreçlerini destekleyecek nitelikli insan kaynağı ile özel bütçe kalemlerinin sınırlı olması, fikri ve sınai mülkiyet çıktılarının sürdürülebilirliğini riske atabilir.					

Stratejiler	•Bilimsel araştırma sonuçlarının prototip ya da gerçek ürüne dönüştürülmesi özendirilecektir. •Fikri ve sınai mülkiyet haklarının bilgilendirmeleri, başvuruları ve ürüne dönüştürülebilir şekilde çıktılarının ortaya konulması sağlanacaktır. •Fikri ve sınai mülkiyet hakları eğitimlerinin ve toplantılarının sayıları artırılabilecektir.	Stratejiler	•Bilimsel araştırma sonuçlarının ulusal ve uluslararası düzeyde patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çıktısına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi. •Fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin bilgilendirme, başvuru ve ticarileşmeye yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi. •Sınai mülkiyet hakları aracılığıyla ortak patent başvurularının artırılması. •Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda düzenlenen eğitim ve toplantıların planlı ve sürdürülebilir biçimde artırılması.
Toplam Maliyet	16.358.272,71 ₺	Toplam Maliyet	13.295.394,46 ₺
Tespitler	•Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda bilgi eksikliği •Fikri ve sınai mülkiyet hakları başvurusu için gerekli dokümanların oluşturulmasında yaşanan zorluklar	Tespitler	•Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda öğretim elemanları ve araştırmacıların bilgi düzeyinin yeterli olmaması. •Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları için gerekli dokümantasyonun hazırlanmasında zorluklar yaşanması. •Uluslararası ve iş birlikli patent başvurularının sınırlı düzeyde kalması.
İhtiyaçlar	•Bilgilendirme toplantılarının artırılması •İş birliklerin çoğaltılması •Ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması •Faaliyetlerin yürütülmesi için bir bütçe kaleminin oluşturulması •Nitelikli insan kaynağının oluşturulması	İhtiyaçlar	•Fikri ve sınai mülkiyet haklarına yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin artırılması. •Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve sanayi iş birliklerinin çoğaltılması. •Patent, faydalı model ve tasarım çıktılarının ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması. •Fikri ve sınai mülkiyet faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için özel bir bütçe kaleminin oluşturulması. •Patent ve ticarileştirme süreçlerini yürütecek nitelikli insan kaynağının güçlendirilmesi.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H3.3	Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmaları %20 oranında artırmak					H3.3	Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmaları %20 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG3.3.1	Bölüm/ programlardaki yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı				Performans Göstergeleri	PG3.3.1	Bölüm/ programlardaki yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı**				
	PG3.3.2	İşletme ve Girişimcilik öğrenci topluluğuna üye olan öğrenci sayısı					PG3.3.2	İşletme ve Girişimcilik öğrenci topluluğuna üye olan öğrenci sayısı**				
	PG3.3.3	Girişimcilik temalı konularda verilen eğitim/seminer/konferans sayısı					PG3.3.3	Girişimcilik temalı konularda verilen eğitim/seminer/konferans sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG3.3.1	38	42	45	46		PG3.3.1	77	77	77	79	80
	PG3.3.2	600	605	610	615		PG3.3.2	925	560	570	575	580
	PG3.3.3	33	36	39	42		PG3.3.3	31	64	100	139	181
Hedefe Etkisi	PG3.3.1	50	50	50	50	Hedefe Etkisi	PG3.3.1	50	50	50	50	50
	PG3.3.2	30	30	30	30		PG3.3.2	30	30	30	30	30
	PG3.3.3	20	20	20	20		PG3.3.3	20	20	20	20	20
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Sürekli Eğitim Merkezi/NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş./Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Sürekli Eğitim Merkezi/NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş./Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Riskler	•Genç kesime, girişimcilik konusunda verilen finansal desteklerin yetersiz olması •Öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması					Riskler	•Üniversite genelinde yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün yeterince yaygınlaşmamış olması, ders içerikleri, öğrenci toplulukları ve etkinliklere katılım düzeyinin düşük kalmasına yol açabilir. •Yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin programlara entegrasyonunda kurumsal yönlendirme ve koordinasyonun sınırlı olması, ders sayısının ve içerik çeşitliliğinin hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Girişimcilik alanında düzenlenen eğitim, seminer ve konferansların sayısının ve sürekliliğinin yetersiz kalması, öğrencilerin farkındalık ve yetkinlik kazanımını olumsuz etkileyebilir. •İşletme ve Girişimcilik öğrenci topluluğuna katılımı teşvik edecek tanıtım, danışmanlık ve destek mekanizmalarının sınırlı olması, öğrenci katılımının düşük seviyede kalmasına neden olabilir. •Girişimcilik projeleri ve uygulamalı faaliyetler için mali ve yapısal desteklerin yetersizliği, öğrencilerin girişimcilik fikirlerini hayata geçirmesini ve sürdürülebilir çıktı üretimini riske atabilir.					

Stratejiler	•Bilgilendirme ve uygulamalı eğitim çerçevesinde tüm üniversitemiz eğitim programlarına dâhil edilecek ve sertifikalandırma yapılacaktır. •Programlara yenilikçiliğe ve girişimciliğe yönelik derslerin eklenmesi sağlanacaktır. •Yenilikçilik ve girişimcilik derslerinin müfredatı sürekli güncel tutulacaktır. •Girişimcilik konusunda tecrübeli insanların konferans vermeleri sağlanacaktır. •Girişimciliği özendirici etkinlikler arttırılacaktır.	Stratejiler	•Eğitim programlarına yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin eklenmesi ve mevcut ders içeriklerinin güncel tutulması yoluyla bu alandaki ders sayısının artırılması. •Girişimciliği özendirici etkinlikler ve tanıtım faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin işletme ve Girişimcilik öğrenci topluluğuna katılımının teşvik edilmesi. •Girişimcilik alanında deneyimli akademisyenler ve sektör temsilcilerinin katılımıyla eğitim, seminer ve konferans sayısının artırılması.
Toplam Maliyet	19.776.843,08 ₺	Toplam Maliyet	27.051.204,87 ₺
Tespitler	•Girişimcilik kültürünün henüz yaygınlaşmamış olması •Girişimciliğe yönelik etkinlik sayısının yetersiz olması	Tespitler	•Üniversite genelinde girişimcilik kültürünün henüz yeterli düzeyde yaygınlaşmamış olması. •Girişimcilik temalı eğitim, seminer ve etkinlik sayısının hedeflenen seviyenin altında kalması.
İhtiyaçlar	•Tanıtım faaliyetlerinin çeşitli iletişim yollarıyla geniş kesime duyurulması •Uygulamalı girişimcilik faaliyetlerinin artırılması •Girişimcilik projelerine ek desteklerin sağlanması	İhtiyaçlar	•Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine ilişkin tanıtım çalışmalarının çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla geniş kitlelere duyurulması. •Uygulamalı girişimcilik faaliyetlerinin artırılması. •Girişimcilik projelerine yönelik ek mali ve yapısal desteklerin sağlanması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.			
** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H3.4	Üniversitemizin TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki mevcut yerini her yıl 3 basamak üste taşımak					H3.4	Üniversitemizin TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki mevcut yerini her yıl 3 basamak üste taşımak					
Performans Göstergeleri	PG3.4.1	Üniversitenin girişimci ve yenilikçi endeksindeki yeri				Performans Göstergeleri	PG3.4.1	Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde bulunan toplam girişimci şirket sayısı**				
	PG3.4.2	Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde bulunan toplam girişimci şirket sayısı					PG3.4.2	Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuluçkada bulunan girişimci şirket sayısı**				
	PG3.4.3	Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuluçkada bulunan girişimci şirket sayısı					PG3.4.3	Teknoloji Geliştirme Bölgesi/kuluçkada akademik girişim sayısı**				
	PG3.4.4	Teknoloji Geliştirme Bölgesi/kuluçkada akademik girişim sayısı					PG3.4.4	Teknoloji Geliştirme Bölgesi ön kuluçka desteğinden yararlanan öğrenci sayısı**				
	PG3.4.5	Teknoloji Geliştirme Bölgesi ön kuluçka desteğinden yararlanan öğrenci sayısı										
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG3.4.1	48+	47+	46+	45+		PG3.4.1	39	60	70	75	80
	PG3.4.2	60	70	75	80		PG3.4.2	13	12	13	14	15
	PG3.4.3	12	13	14	15		PG3.4.3	4	13	14	15	16
	PG3.4.4	13	14	15	16		PG3.4.4	5	6	7	8	9
	PG3.4.5	6	7	8	9							
Hedefe Etkisi	PG3.4.1	40	40	40	40	Hedefe Etkisi	PG3.4.1	25	25	25	25	25
	PG3.4.2	15	15	15	15		PG3.4.2	25	25	25	25	25
	PG3.4.3	15	15	15	15		PG3.4.3	25	25	25	25	25
	PG3.4.4	15	15	15	15		PG3.4.4	25	25	25	25	25
	PG3.4.5	15	15	15	15							
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.					

Riskler	•Teknoloji Geliştirme Bölgeleri bünyesinde oluşan mekân yetersizliği •Öğretim elemanlarının şirket kurmaya istekli olmaması •Kuluçka ve ön kuluçka desteğinden yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci azlığı	Riskler	•Üniversite bünyesinde girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin yeterince bütüncül ve görünür şekilde yapılandırılmaması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’ndeki konumun iyileştirilmesini zorlaştırabilir. •Öğrenci ve öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi, kuluçka ve ön kuluçka imkânları hakkında bilgi ve farkındalık düzeyinin düşük olması, akademik ve öğrenci girişimciliğinin beklenen düzeyde gelişmemesine yol açabilir. •Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nin mekânsal kapasitesi, altyapısı ve tanıtım faaliyetlerinin sınırlı kalması, girişimci şirket sayısının ve kuluçka doluluk oranlarının artmasını engelleyebilir. •Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Organize Sanayi Bölgesi ve Ar-Ge merkezleri arasındaki iş birliği ve etkileşimin yetersizliği, girişimcilik ekosisteminin güçlenmesini ve ticarileşme potansiyelini sınırlayabilir. •Akademik girişimcilik ve öğrenci ön kuluçka desteklerine yönelik yönlendirme, teşvik ve danışmanlık mekanizmalarının yeterince kurumsallaşamaması, ön kuluçka ve kuluçka süreçlerine katılımın düşük kalmasına neden olabilir.
Stratejiler	•Teknoloji Geliştirme Bölgeleri’nin görünürlüğü ve bilinirliği arttırılacaktır. •İlde bulunan paydaşlar ile ilişkiler arttırılacaktır. •Girişimci kurum kültürü yerleştirilecektir. •Girişimci öğrenci ve öğretim elemanlarının kuluçka merkezinden daha fazla yararlanması sağlanacaktır.	Stratejiler	•Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki konumun iyileştirilmesi amacıyla girişimcilik ekosistemi destekleyen kurumsal uygulamaların yaygınlaştırılması. •Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nin görünürlüğü artırarak girişimci şirketlerin bölgeye katılımının teşvik edilmesi. •Kuluçka merkezinde yer alan girişimci şirket sayısının artırılması amacıyla bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi. •Akademik girişimciliği desteklemek amacıyla öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve kuluçka imkanlarından daha etkin yararlanmasının sağlanması. •Öğrencilerin ön kuluçka desteklerinden faydalanmasını arttırmaya yönelik girişimcilik farkındalık ve yönlendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.
Toplam Maliyet	6.755.569,48 ₺	Toplam Maliyet	9.783.525,38 ₺
Tespitler	•Kuluçka hakkında öğrenci ve öğretim elemanlarının yeterli bilgiye sahip olmaması •Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Organize Sanayi Bölgesi ve Ar-Ge merkezleri arasında yeteri kadar bağlantının olmayışı	Tespitler	•Öğrenci ve öğretim elemanlarının kuluçka ve ön kuluçka imkanları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması. •Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Organize Sanayi Bölgesi ve Ar-Ge merkezleri arasında iş birliği ve etkileşimin yeterli düzeyde olmaması.
İhtiyaçlar	•Teknoloji Geliştirme Bölgeleri mekân sayısının ve görünürlük faaliyetlerinin arttırılması •Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı düzeyinde girişimlerde bulunulması •Ulusal ve uluslararası Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasındaki ilişkilerin artırılması	İhtiyaçlar	•Teknoloji Geliştirme Bölgeleri’nin mekânsal kapasitesinin artırılması ve görünürliğe yönelik faaliyetlerin güçlendirilmesi. •Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı nezdinde girişimcilik ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile ilgili destekleyici girişimlerde bulunulması. •Ulusal ve uluslararası Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile iş birliği ve etkileşimin artırılması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.			
** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H4.1	Toplumsal katkı yaratmaya yönelik faaliyet sayısını %30 oranında artırmak					H4.1	Toplumsal katkı yaratmaya yönelik faaliyet sayısını %30 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG4.1.1	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk etkinlik sayısı				Performans Göstergeleri	PG4.1.1	Topluma katkı amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı				
	PG4.1.2	Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı					PG4.1.2	Topluma katkı amaçlı yürütülen proje sayısı				
	PG4.1.3	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı					PG4.1.3	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen sertifika sayısı				
	PG4.1.4	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen sertifika sayısı					PG4.1.4	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen belge sayısı				
	PG4.1.5	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen belge sayısı										
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2026	2027	2028
	PG4.1.1	123	125	128	130		PG4.1.1	345	565	785	1010	1235
	PG4.1.2	4	5	6	7		PG4.1.2	2	7	12	18	24
	PG4.1.3	-	-	-	-		PG4.1.3	2551	3001	3451	3901	4351
	PG4.1.4	255	265	275	285		PG4.1.4	3084	3714	4364	5034	5724
	PG4.1.5	630	650	670	690							
Hedefe Etkisi	PG4.1.1	25	25	25	25	Hedefe Etkisi	PG4.1.1	25	25	25	25	25
	PG4.1.2	25	25	25	25		PG4.1.2	25	25	25	25	25
	PG4.1.3	20	20	20	20		PG4.1.3	25	25	25	25	25
	PG4.1.4	15	15	15	15		PG4.1.4	25	25	25	25	25
	PG4.1.5	15	15	15	15							
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu					Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Riskler	•Paydaşların iş birliği yapma konusundaki isteksizliği •Gerçekleştirilen faaliyet ve projelerde beklenen çıktıların sağlanamaması •Araç, gereç, alan ve bütçe eksikliği					Riskler	•Topluma katkı faaliyetlerinde dış paydaşlarla kurulan iş birliklerinin yetersiz kalması, yürütülen faaliyet ve projelerin etki alanının ve sürdürülebilirliğinin sınırlı olmasına yol açabilir. •İç ve dış paydaşların topluma katkı faaliyetlerine katılım ve ilgisinin düşük olması, düzenlenen etkinlik ve projelerin nicelik ve nitelik açısından hedeflenen düzeye ulaşmasını engelleyebilir. •Topluma katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin planlama, koordinasyon ve izleme süreçlerinin kurumsal düzeyde yeterince yapılandırılmaması, faaliyetlerin sürekliliği açısından risk oluşturabilir. •Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından sunulan kurs, sertifika ve belgelendirme programlarının yeterince tanıtılamaması, sertifika ve belge sayılarının artırılmasını zorlaştırabilir. •Paydaş ihtiyaç analizlerinin sistematik olarak yapılmaması, geliştirilen kurs, proje ve faaliyetlerin toplumun gerçek ihtiyaçlarıyla uyumunu azaltabilir.					

Stratejiler	•Özel gün ve haftalarda, toplum sağlığını ve gelişimini ilgilendiren konularda üniversitemizin ilgili birimleri tarafından etkinliklerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. •Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyici proje ve programlar geliştirilecektir	Stratejiler	•Toplumun sağlık, eğitim ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak şekilde özel gün ve haftalarda üniversite birimleri tarafından düzenlenen faaliyetlerin planlı ve düzenli olarak artırılması. •Yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda topluma katkı amaçlı proje ve programların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. •Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından sunulan eğitim programlarının çeşitlendirilmesi yoluyla sertifika sayısının artırılması. •Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen belge türlerinin çeşitlendirilmesi ve belgelendirme süreçlerinin yaygınlaştırılması.
Toplam Maliyet	66.697.411,09 ₺	Toplam Maliyet	78.660.620,19 ₺
Tespitler	•Dış paydaşların iş birliğinin yetersiz olması •İç ve dış paydaşların düzenlenen etkinliklere ilgisinin az olması	Tespitler	•Topluma katkı faaliyetlerinde dış paydaşlarla kurulan iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması. •İç ve dış paydaşların düzenlenen etkinliklere katılım ve ilgisinin sınırlı kalması.
İhtiyaçlar	•Dış Paydaşların katılımının kolaylaştırılması için gerekli alt yapının kurulması •Personele proje yazma eğitimlerinin verilmesi •Sosyal sorumluluk projelerinin genişletilmesi •Uygulama merkezleri tarafından sunulan kursların tanıtımının artırılması •Paydaşların ihtiyaç duyduğu kurs alanlarının tespit edilmesi	İhtiyaçlar	•Dış paydaşların faaliyet ve projelere katılımını kolaylaştıracak fiziki ve dijital altyapının güçlendirilmesi. •Personele topluma katkı ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında proje yazma eğitimlerinin verilmesi. •Sosyal sorumluluk ve topluma katkı projelerinin kapsam ve sayısının artırılması. •Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından sunulan kurs ve programların tanıtımının artırılması. •Paydaşların ihtiyaç duyduğu kurs ve eğitim alanlarının belirlenmesine yönelik analizlerin yapılması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H4.2	Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve verilen hizmetleri %20 oranında artırmak					H4.2	Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve verilen hizmetleri %20 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG4.2.1	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı				Performans Göstergeleri	PG4.2.1	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı				
	PG4.2.2	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi ayakta ve yatarak tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı					PG4.2.2	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi ayakta ve yatarak tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı				
	PG4.2.3	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi’nde gerçekleştirilen ameliyat sayısı					PG4.2.3	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi’nde gerçekleştirilen ameliyat sayısı				
	PG4.2.4	Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde tedavi olan hayvan sayısı					PG4.2.4	Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde tedavi olan hayvan sayısı				
	PG4.2.5	Hastanelerimizin genel memnuniyet oranı (%)					PG4.2.5	Hastanelerimizin genel memnuniyet oranı*				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG4.2.1	6700	6812	6913	7015		PG4.2.1	19394	18000	37394	57394	77394
	PG4.2.2	784000	855000	868000	890000		PG4.2.2	682585	1202585	1752585	2322585	2912585
	PG4.2.3	91000	91500	92000	93000		PG4.2.3	38850	78850	120850	165850	213850
	PG4.2.4	1500	2000	2250	2500		PG4.2.4	1093	1500	2000	2250	2500
	PG4.2.5	91	92	93	94		PG4.2.5	83,81	91	92	93	94
Hedef Etkisi	PG4.2.1	25	25	25	25	Hedef Etkisi	PG4.2.1	25	25	25	25	25
	PG4.2.2	25	25	25	25		PG4.2.2	25	25	25	25	25
	PG4.2.3	25	25	25	25		PG4.2.3	25	25	25	25	25
	PG4.2.4	15	15	15	15		PG4.2.4	15	15	15	15	15
	PG4.2.5	10	10	10	10		PG4.2.5	10	10	10	10	10
Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı					Sorumlu Birim	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi					
İşbirliği Yapılacak Birim	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi/Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi					İşbirliği Yapılacak Birim	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi/Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi					

Riskler	•Mali kaynak yetersizliği •İlde alternatif sağlık kuruluşlarının bulunması	Riskler	•İleri tanı ve tedavi hizmetlerine (PET-CT, radyocerrahi, ileri radyoterapi vb.) yönelik altyapının üniversite bünyesinde yeterince geliştirilememesi, hastaların il dışına sevk edilmesine ve hasta sayısı ile memnuniyet oranlarının olumsuz etkilenmesine yol açabilir. •Üniversite hastanesi ve uygulama-araştırma merkezlerinde insan kaynağı ve fiziki altyapının mevcut hizmet talebini karşılamada yetersiz kalması, ayakta, yatarak ve cerrahi hizmet kapasitesinin sürdürülebilirliğini riske atabilir. •Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin müstakil bina ve öğrenci altyapısının bulunmaması, hizmet kapasitesinin eğitim-uygulama bütünlüğünün gelişmesini sınırlandırabilir. •Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bölgesel avantajlarına rağmen altyapı ve hizmet çeşitliliğinin yeterince güçlendirilememesi, potansiyel hasta kapasitesinin tam olarak kullanılamamasına neden olabilir. •Hasta memnuniyetini izleme ve iyileştirmeye yönelik sistematik geri bildirim ve kalite yönetimi mekanizmalarının yetersiz kalması, genel memnuniyet oranlarının artırılmasını zorlaştırabilir.
Stratejiler	•İleri radyoterapi teknikleri ve radyo cerrahinin uygulanabildiği radyoterapi biriminin açılması sağlanacaktır. •Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bölgede tek olmasının avantajlarından yararlanılması sağlanacaktır.	Stratejiler	•Sağlık hizmetlerinin niteliğini ve erişilebilirliğini artırmak amacıyla ileri radyoterapi teknikleri ve radyocerrahinin uygulanabildiği radyoterapi biriminin faaliyete geçirilmesi. •Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hizmet kapasitesini artıracak fiziki ve yapısal iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi. •Üniversite hastanesinde sunulan ayakta, yatarak tanı–tedavi ve cerrahi hizmetlerin kapasitesinin artırılmasına yönelik insan kaynağı ve altyapı planlamasının yapılması. •Veteriner Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bölgede tek olmasının sağladığı avantajlardan yararlanılarak hizmet çeşitliliği ve hasta kapasitesinin artırılması. •Sağlık hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi.
Toplam Maliyet	15.008.100.565,48 ₺	Toplam Maliyet	25.390.490.788,46 ₺
Tespitler	•Onkoloji hastalarının PET-CT çekimleri için il dışına gönderiliyor olması •Radyo cerrahi ve ileri radyo terapi teknikleri için hastaların il dışına gitmesi •Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ayrı binasının olmaması •Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öğrencisinin olmaması	Tespitler	•Onkoloji hastalarının PET-CT çekimleri ve ileri radyoterapi uygulamaları için il dışına sevk edilmek zorunda kalması. •Radyocerrahi ve ileri radyoterapi tekniklerinin üniversite bünyesinde henüz uygulanamıyor olması. •Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin müstakil bir hizmet binasının bulunmaması. •Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öğrenci altyapısının henüz oluşmamış olması.
İhtiyaçlar	•Hasta memnuniyet oranlarını artırmak •Hastanenin ve uygulama merkezlerinin fiziki imkanlarını daha konforlu hale getirmek •Hasta başına düşen hekim sayısını artırmak •Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin bina ihtiyacının giderilmesini sağlamak	İhtiyaçlar	•Hasta memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik hizmet iyileştirme çalışmalarının yapılması. •Hastane ve uygulama–araştırma merkezlerinin fiziki koşullarının daha konforlu ve erişilebilir hale getirilmesi. •Hasta başına düşen hekim sayısını artırmaya yönelik insan kaynağı planlamasının yapılması. •Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bina ihtiyacının karşılanması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H4.3	'Sürdürülebilir Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak					H4.3	'Sürdürülebilir Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak					
Performans Göstergeleri	PG4.3.1.	Kişi başına düşen karbon ayak izi değeri				Performans Göstergeleri	PG4.3.1.	Kişi başına düşen karbon ayak izi değeri**				
	PG4.3.2.	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı					PG4.3.2.	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül/belge sayısı**				
	PG4.3.3.	Yeşil alanların artırılması ve iyileştirilmesine yönelik uygulama sayısı					PG4.3.3.	Yeşil alan oranının artırılması, yeşil alanların korunması, bakımı ve iyileştirilmesine yönelik uygulama sayısı				
	PG4.3.4.	Sürdürülebilirlik ile ilgili ders sayısı					PG4.3.4.	Sürdürülebilirlik ile ilgili ders sayısı ve/veya sürdürülebilirlik içerikli ders sayısı**				
	PG4.3.5.	Yenilenebilir enerji kullanım oranı					PG4.3.5.	Yenilenebilir enerji kullanım oranı*				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG4.3.1.	59	58	57	55		PG4.3.1.	59	59	58	57	55
	PG4.3.2.	20	25	30	35		PG4.3.2.	3	13	13	15	15
	PG4.3.3.	20	30	40	50		PG4.3.3.	11	26	43	63	85
	PG4.3.4.	15	18	20	25		PG4.3.4.	18	22	23	23	23
	PG4.3.5.	15	20	25	30		PG4.3.5.	0	1	1,5	2	2,5
Hedefe Etkisi	PG4.3.1.	20	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG4.3.1.	20	20	20	20	20
	PG4.3.2.	30	30	30	30		PG4.3.2.	30	30	30	30	30
	PG4.3.3.	20	20	20	20		PG4.3.3.	20	20	20	20	20
	PG4.3.4.	15	15	15	15		PG4.3.4.	15	15	15	15	15
	PG4.3.5.	15	15	15	15		PG4.3.5.	15	15	15	15	15
Sorumlu Birim	Çevre Yönetimi Komisyonu					Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Birim Çevre Komisyonu Başkanlıkları/İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Çevre Yönetimi Komisyonu/Birim Çevre Komisyonu Başkanlıkları/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					

Riskler	•Sürdürülebilirlik çalışmaları için gerekli ekibin oluşturulmaması •Bina bazlı enerji, su tüketimi izleme ve ölçme sistemlerinin kurulmaması ve/veya kurulumun ilk çalışma yılında tamamlanmamış olması •Sürdürülebilir kampüs fikrinin yönetsel seviyede anlaşılabilmesi, paydaşlara aktarılamaması ve içselleştirilememesi •Üniversitenin konumundan kaynaklı avantaj, dezavantaj, fırsat ve tehditlerin değerlendirilmemesi	Riskler	•Enerji tüketimi ve karbon ayak izinin izlenmesine yönelik bütüncül, ölçülebilir ve bina bazlı bir takip sisteminin bulunmaması, karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik hedeflerin etkin biçimde yönetilmesini zorlaştırabilir. •Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında yürütülen çalışmaların kurumsal teşvik, belgelendirme ve ödüllendirme mekanizmalarıyla yeterince desteklenmemesi, ödül ve belge sayılarının artırılmasını sınırlayabilir. •Yeşil alanların artırılması ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların sistematik hedefler ve performans göstergeleriyle izlenmemesi, kampüs sürdürülebilirliği ve çevresel kalite açısından risk oluşturabilir. •Sürdürülebilirlik temalı derslerin ve ders içeriklerinin programlara entegrasyonunun bütüncül bir çerçevede yürütülmemesi, öğrencilerin sürdürülebilirlik farkındalığı ve yetkinlik kazanımını olumsuz etkileyebilir. •Yenilenebilir enerji kullanımına geçiş için uzun vadeli, aşamalı ve kurumsal bir dönüşüm planının bulunmaması, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs hedeflerinin gerçekleştirilmesini riske atabilir.
Stratejiler	•Sürdürülebilirlik okuryazarlığı tüm personele ve öğrencilere kazandırılması •Personel ve öğrencinin, sürdürülebilir kampüs çalışmalarının farklı boyutlarına azami katkı ve katılım sağlayacağı yapının oluşturulması •Tematik çalışma grupları ve birim bazında temsiliyete öncelikli verilmesi •Sürdürülebilirlik çalışmaları ve sonuçlarının yaygın etkisi önceliklendirilmesi	Stratejiler	•Karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik olarak enerji verimliliği, kaynak kullanımı ve farkındalık temelli uygulamaların yaygınlaştırılması. •Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında yürütülen çalışmaların belgelendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik başvuruların artırılması. •Yeşil alanların korunması, bakımı ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların planlı ve kademeli şekilde artırılması. •Eğitim programlarında sürdürülebilirlik ile ilgili derslerin ve/veya sürdürülebilirlik içerikli derslerin sayısının artırılması ve içeriklerinin güncellenmesi. •Üniversite yerleşkelerinde yenilenebilir enerji kullanımını artırmaya yönelik altyapı ve uygulamaların hayata geçirilmesi.
Toplam Maliyet	1.347.521.966,41 ₺	Toplam Maliyet	1.223.062.847,27 ₺
Tespitler	•Enerji sarfiyatının bina bazlı izlenmiyor olması •Üniversitenin, sürdürülebilir kampüs çalışmalarına yönelik teşviklerinin tanımlanmamış olması •Yeşil alanla ilgili çalışmalara ilişkin birim bazında tespit ve hedeflerin bulunmaması •Kampüste, ilin ve bölgenin yenilenebilir enerji kaynakları potansiyeli göz önünde bulundurularak bir yenilenebilir enerji kaynakları kullanımına geçiş planlaması yapılmamış olması •Üniversite ders kataloglarında Sürdürülebilirlik ile ilgili ekleme, yenileme, güncelleme çalışmalarının belli bir sistematik dahilinde yapılmıyor olması	Tespitler	•Enerji tüketiminin bina bazlı olarak izlenmemesi ve analiz edilememesi. •Üniversite genelinde sürdürülebilir kampüs çalışmalarına yönelik teşvik mekanizmalarının tanımlanmamış olması. •Yeşil alanlara ilişkin uygulamaların birim bazında sistematik hedef ve göstergelerle takip edilmemesi. •Kampüste yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına yönelik bütüncül bir geçiş planının bulunmaması. •Ders kataloglarında sürdürülebilirlik ile ilgili ders ve içerik güncellemelerinin sistematik bir çerçevede yürütülmemesi.

İhtiyaçlar	•Üniversitenin sürdürülebilirlik alanında çalışma ve projeleri öz kaynakları ile desteklemesi •Çalışmaların yaygın etkisine artırmaya yönelik bilgi ve teknoloji transferi boyutlarına önem ve öncelik veren yaklaşımın hayata geçirilmesi, •Üniversite personeline yönelik eğitimcilerin eğitimi yaklaşımının uygulanması	İhtiyaçlar	•Üniversitenin sürdürülebilirlik alanındaki çalışma ve projeleri öz kaynaklarıyla desteklemesi. •Sürdürülebilirlik çalışmalarının yaygın etkisini artıracak bilgi ve teknoloji transferi odaklı yaklaşımların benimsenmesi. •Üniversite personeline yönelik sürdürülebilirlik temalı eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının hayata geçirilmesi.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H5.1	İnsan kaynaklarının niteliğini ve kurumsal aidiyeti %50 oranında artırmak					H5.1	İnsan kaynaklarının niteliğini ve kurumsal aidiyeti %50 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG5.1.1.	Üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı				Performans Göstergeleri	PG5.1.1.	Üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı				
	PG5.1.2.	Oryantasyon programlarından faydalanan personel sayısı					PG5.1.2.	Oryantasyon programlarından faydalanan personel sayısı				
	PG5.1.3.	Akademik atama ve yükseltme için yapılan taltif tören sayısı					PG5.1.3.	Akademik atama ve yükseltme için yapılan taltif tören sayısı				
	PG5.1.4.	Akademik ve idari personel genel memnuniyet oranı (%)					PG5.1.4.	Akademik ve idari personel genel memnuniyet oranı*				
	PG5.1.5.	İdari personel için açılan görevde yükselme veya unvan değişikliği sınav sayısı					PG5.1.5.	İdari personel için açılan görevde yükselme veya unvan değişikliği sınav sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG5.1.1.	1	1	2	2		PG5.1.1.	7	11	11	12	12
	PG5.1.2.	51	57	64	70		PG5.1.2.	81	131	181	231	281
	PG5.1.3.	6	8	10	12		PG5.1.3.	1	3	5	7	9
	PG5.1.4.	80	81	82	85		PG5.1.4.	77	80	81	82	85
	PG5.1.5.	2	3	4	5		PG5.1.5.	0	1	1	2	2
Hedefe Etkisi	PG5.1.1.	20	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG5.1.1.	20	20	20	20	20
	PG5.1.2.	20	20	20	20		PG5.1.2.	20	20	20	20	20
	PG5.1.3.	20	20	20	20		PG5.1.3.	20	20	20	20	20
	PG5.1.4.	20	20	20	20		PG5.1.4.	20	20	20	20	20
	PG5.1.5.	20	20	20	20		PG5.1.5.	20	20	20	20	20
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı					Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik ve İdari Birimler					İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik ve İdari Birimler					

Riskler	•Kurum aidiyetinin oluşmaması •Verilen eğitime personelin yeterince ilgi göstermemesi	Riskler	•Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon faaliyetlerinin süreklilik ve kapsayıcılık açısından yetersiz kalması, personelin mesleki gelişimini ve kuruma uyumunu olumsuz etkileyebilir. •Kurum kültürü ve aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik uygulamaların sınırlı olması, akademik ve idari personelin motivasyonunu ve genel memnuniyet düzeyini düşürebilir. •Akademik atama ve yükseltme süreçlerinde başarıyı teşvik eden görünür ve düzenli uygulamaların yetersizliği, akademik performansın sürdürülebilir biçimde desteklenmesini zorlaştırabilir. •İdari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının düzenli açılmaması, kariyer gelişimi beklentilerini olumsuz etkileyerek kurumsal bağlılık riskini artırabilir. •Personel memnuniyetinin düzenli izlenmesine ve geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine etkin biçimde yansıtılmasına yönelik mekanizmaların yetersizliği, insan kaynakları yönetiminde stratejik karar alma süreçlerini zayıflatabilir.
Stratejiler	•Akademik ve idari personelin niteliği, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırılacaktır. •Personelin görevde yükselmesine olanak sağlanacaktır.	Stratejiler	•Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin planlı ve düzenli şekilde artırılması. •Göreve yeni başlayan personelin kuruma uyumunu güçlendirmek amacıyla oryantasyon programlarının kapsam ve katılımcı sayısının artırılması. •Akademik atama ve yükseltme süreçlerinde başarıyı teşvik etmek amacıyla taltif törenlerinin düzenli hale getirilmesi. •Akademik ve idari personelin genel memnuniyet düzeyini arttırmaya yönelik iyileştirme ve destekleyici uygulamaların hayata geçirilmesi. •İdari personelin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının düzenli olarak açılması.
Toplam Maliyet	22.578.406,40 ₺	Toplam Maliyet	43.702.995,63 ₺
Tespitler	•Personelin aidiyet düzeyinin düşük olması •Görevde yükselme sınavının uzun süredir yapılmamış olması	Tespitler	•Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet düzeyinin istenilen seviyede olmaması. •İdari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının uzun süredir açılmamış olması.
İhtiyaçlar	•Kurum kültürünün ve aidiyetinin benimsenmesi •İdari personel için görevde yükselme sınavının açılması •Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırıcı faaliyetlerin yapılması	İhtiyaçlar	•Kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun tüm personel tarafından benimsenmesini sağlayacak uygulamaların geliştirilmesi. •İdari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının açılması. •Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik sosyal, kültürel ve mesleki gelişim faaliyetlerinin düzenlenmesi.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.			
** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H5.2	Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını %20 oranında iyileştirmek					H5.2	Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını %20 oranında iyileştirmek					
Performans Göstergeleri	PG5.2.1.	Eğitim ve araştırma alanlarının toplam miktarı (derslik, laboratuvar, atölye vb.)				Performans Göstergeleri	PG5.2.1.	Eğitim ve araştırma alanlarının toplam miktarı**				
	PG5.2.2.	Altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen BAP proje bütçelerinin toplam bütçeye oranı					PG5.2.2.	Üniversitemiz kütüphanelerindeki basılı kitap ve süreli yayın sayısı**				
	PG5.2.3.	Üniversitemiz kütüphanelerindeki basılı kitap ve süreli yayın sayısı					PG5.2.3.	Elektronik kitap ve süreli yayın sayısı**				
	PG5.2.4.	Elektronik kitap ve süreli yayın sayısı					PG5.2.4.	Öğrenci başına düşen erişime açık bilgisayar sayısı*				
	PG5.2.5.	Öğrenci başına düşen erişime açık bilgisayar sayısı										
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG5.2.1.	335000	340000	345000	350000		PG5.2.1.	313.833	317.355	327.355	338.355	346.355
	PG5.2.2.	80000	85000	90000	95000		PG5.2.2.	96.018	100.000	103.000	106.000	110.000
	PG5.2.3.	400000	410000	420000	430000		PG5.2.3.	511.927	450.000	500.000	525.000	550.000
	PG5.2.4.	0,025	0,026	0,028	0,03		PG5.2.4.	0,029	0,025	0,026	0,028	0,030
Hedefe Etkisi	PG5.2.1.	20	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG5.2.1.	25	25	25	25	25
	PG5.2.2.	20	20	20	20		PG5.2.2.	25	25	25	25	25
	PG5.2.3.	20	20	20	20		PG5.2.3.	25	25	25	25	25
	PG5.2.4.	20	20	20	20		PG5.2.4.	25	25	25	25	25
	PG5.2.5.	20	20	20	20							
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					İşbirliği Yapılacak Birim	Eğitim Birimleri/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı					
Riskler	•Merkezi idare tarafından Üniversitemize verilecek alt yapı ödeneklerinde yetersizlikler (öğrencilere daha iyi sınıflarda eğitim imkânı yaratılması) •Binaların alt yapı eksikliklerinden doğan sorunların öğrencilerin eğitimini sekteye uğratması •Mali kaynakların yetersiz olması •Öğrenci doluluk oranlarının plan dışında değişkenlik göstermesi					Riskler	•Eğitim ve araştırma alanlarının (derslik, laboratuvar, atölye vb.) mevcut öğrenci ve akademik personel sayısına kıyasla yetersiz kalması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini olumsuz etkileyebilir. •Teknolojik gelişmelerin hızlı ilerlemesine karşın altyapı yenileme ve güncelleme süreçlerinin yavaş kalması, eğitim ve araştırma ortamlarının zaman içinde işlevselliğini yitirmesine yol açabilir. •Elektronik kitap, süreli yayın ve veri tabanı aboneliklerinin döviz kuruna bağlı maliyet artışları, bilgi kaynaklarına erişimin sürdürülebilirliğini riske atabilir. •Bölüm ve birim bazında farklılaşan altyapı ve teknoloji ihtiyaçlarının bütüncül bir planlama ile karşılanamaması, kaynakların etkin ve dengeli kullanılmasını zorlaştırabilir. •Öğrenci başına düşen erişime açık bilgisayar sayısının yetersiz kalması, dijital öğrenme, araştırma ve akademik üretkenlik süreçlerini sınırlandırabilir.					

Stratejiler	•Derslikler, eğitim ve araştırma laboratuvarların nitelik ve nicelik bakımından yeni binalar yapılarak geliştirilmesi •Kaynaklara kesintisiz erişimin devam ettirilmesi ve çeşitliliğinin arttırılması •Bölüm ihtiyaçlarını gören kapasitede çalışma ortamlarının hazırlanması	Stratejiler	•Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak amacıyla derslikler ile eğitim ve araştırma laboratuvarlarının nitelik ve nicelik açısından yeni bina ve mekânlarla geliştirilmesi. •Basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına kesintisiz erişimin sağlanması ve kaynak çeşitliliğinin artırılması. •Akademik birimlerin değişen ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede çalışma ve araştırma ortamlarının oluşturulması.
Toplam Maliyet	786.179.809,45	Toplam Maliyet	699.001.062,09 ₺
Tespitler	•E-kaynakların ve veri tabanı üyeliklerinin döviz kuruna endeksli olması •Eğitim ve öğretim alanlarının ve sosyal mekanların yetersizliği •Teknolojinin sürekli artan bir ivme ile gelişmesi •Bölüm bazında değişen ihtiyaçların teknolojik kapasinin üzerinde kalması	Tespitler	•Elektronik kaynaklar ve veri tabanı aboneliklerinin döviz kuruna endeksli olması nedeniyle mali sürdürülebilirliğin zorlaşması. •Eğitim-öğretim alanları ve sosyal mekânların mevcut öğrenci ve akademik personel sayısına kıyasla yetersiz kalması. •Teknolojik gelişmelerin hızlı ilerlemesi nedeniyle mevcut altyapının zaman içinde yetersiz hale gelmesi. •Bölüm bazında farklılaşan ihtiyaçların mevcut teknolojik kapasitenin üzerinde seyretmesi.
İhtiyaçlar	•Fiziki ve teknolojik alt yapılaşma için gerekli kaynak sağlanması •Eğitim alanlarının artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi •Altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen BAP proje bütçelerinin yeniden değerlendirilmesi	İhtiyaçlar	•Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesine yönelik gerekli mali kaynakların sağlanması. •Eğitim ve araştırma alanlarının artırılmasına yönelik planlama ve yapım çalışmalarının yürütülmesi. •Altyapı yatırımlarının proje bütçeleri yerine bütüncül yatırım ve merkezi kaynaklar üzerinden planlanması.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır. ** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

Mevcut İfade/Değer						Güncellenmiş İfade/Değer						
H5.3	Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını %50 oranında artırmak					H5.3	Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını %50 oranında artırmak					
Performans Göstergeleri	PG5.3.1.	Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı				Performans Göstergeleri	PG5.3.1.	Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı				
	PG5.3.2.	Kalite Yönetim Sistemi Belgesi olan birim sayısı					PG5.3.2.	Kalite Yönetim Sistemi Belgesi olan birim sayısı**				
	PG5.3.3.	Dış paydaş geribildirim toplantı sayısı					PG5.3.3.	Dış paydaş faaliyet sayısı				
	PG5.3.4.	İç paydaş geribildirim toplantı sayısı					PG5.3.4.	İç paydaş faaliyet sayısı				
Performans Göstergesi Değeri		2026	2027	2028	2029	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı (2025)	2026	2027	2028	2029
	PG5.3.1.	206	222	238	250		PG5.3.1.	1096	1846	2596	3346	4096
	PG5.3.2.	15	16	17	18		PG5.3.2.	15	3	3	4	4
	PG5.3.3.	135	150	170	190		PG5.3.3.	200	335	485	655	845
	PG5.3.4.	185	195	210	230		PG5.3.4.	233	418	613	823	1053
Hedefe Etkisi	PG5.3.1.	40	40	40	40	Hedefe Etkisi	PG5.3.1.	40	40	40	40	40
	PG5.3.2.	20	20	20	20		PG5.3.2.	20	20	20	20	20
	PG5.3.3.	20	20	20	20		PG5.3.3.	20	20	20	20	20
	PG5.3.4.	20	20	20	20		PG5.3.4.	20	20	20	20	20
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu Başkanlığı					Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik ve İdari Birimler					İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik ve İdari Birimler					
Riskler	•Bütçe yetersizliği •Kalite/akreditasyon sürecinin yorucu ve uzun olması •Stratejik planda öngörülemeyen sapmaların meydana gelmesi					Riskler	•Kalite kültürünün üniversite genelinde yeterince içselleştirilememesi ve PUKÖ döngüsünün tüm akademik ve idari süreçlerde etkin biçimde uygulanamaması, kalite yönetim sistemlerinin sürdürülebilirliğini riske atabilir. •Akreditasyon ve kalite yönetim sistemi süreçlerine yönelik kurumsal destek, yönlendirme ve koordinasyonun yetersiz kalması, kalite yönetim sistemi belgesine sahip birim sayısının artırılmasını zorlaştırabilir. •Kalite ve akreditasyon çalışmalarını yürütecek yetkin ve deneyimli personelin bazı birimlerde bulunmaması, süreçlerin sürekliliğini ve etkinliğini olumsuz etkileyebilir. •İç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımının sınırlı kalması, paydaş beklentilerinin yeterince dikkate alınmamasına ve kalite iyileştirme süreçlerinin zayıflamasına neden olabilir. •Stratejik planın üniversite genelinde yeterince sahiplenilmemesi ve hedeflerin izlenebilir, ölçülebilir biçimde uygulanamaması, kalite faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle uyumunu azaltabilir.					

Stratejiler	•Üniversitemizin tüm süreçlerinde Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün işletilmesi sağlanacaktır. •Birimlerimizde kalite/akreditasyon süreçleri desteklenecektir. •Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvencesinin oluşturulması için kalite kültürünün geliştirilmesi/sürdürülebilirliği sağlanacaktır. •Üniversite genelinde stratejik plan benimsenerek yapılan iş ve işlemlerin stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Stratejiler	•Üniversitenin tüm akademik ve idari süreçlerinde Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün etkin biçimde uygulanmasına yönelik faaliyetlerin artırılması. •Birimlerde kalite yönetim sistemi ve akreditasyon süreçlerinin kurumsal düzeyde desteklenmesi. •Dış paydaşların kalite süreçlerine aktif katılımını sağlayacak toplantı, çalıştay ve iş birliği faaliyetlerinin artırılması. •İç paydaşların kalite kültürüne katılımını güçlendirecek bilgilendirme, farkındalık ve değerlendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.
Toplam Maliyet	538.157.026,69 ₺	Toplam Maliyet	1.099.027.977,99 ₺
Tespitler	•Akredite olan birim sayısının azlığı •Kalite kültürünün yeni yerleşiyor olması •Stratejik planın üniversite genelinde sahiplenilmemesi •Akreditasyon süreçleri için birimlerde yetkin personelin bulunmaması	Tespitler	•Akredite olan birim sayısının sınırlı olması. •Kalite kültürünün üniversite genelinde henüz tam olarak yerleşmemiş olması. •Stratejik planın üniversite genelinde yeterince sahiplenilmemesi. •Akreditasyon ve kalite süreçlerini yürütecek yetkin personelin bazı birimlerde bulunmaması.
İhtiyaçlar	•Kalite kültürünün yerleştirilmesi •Kalite çalışması için gerekli bütçenin ayrılması •Stratejik planda gerçekleştirilemeyecek hedefler belirlenmemesi •Süreç içerisinde beklenti ve taleplerin daha somut hale getirilmesi	İhtiyaçlar	•Üniversite genelinde kalite kültürünün benimsenmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlayacak uygulamaların hayata geçirilmesi. •Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik yeterli bütçenin ayrılması. •Stratejik planda gerçekçi, ölçülebilir ve uygulanabilir hedeflerin belirlenmesi. •Süreçler içerisinde paydaş beklenti ve taleplerinin daha somut ve izlenebilir hale getirilmesi.
* Söz konusu gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performansın sağlıklı biçimde izlenebilmesi için oran bazlı takip yöntemi kullanılacaktır.			
** Gösterge kümülatif nitelik taşımadığından, performans değerlendirmesi yıllık gerçekleştirmeler üzerinden yapılacaktır.			

