

İTÜ



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2022-2026
STRATEJİK PLAN

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2022-2026
STRATEJİK PLAN

İçindekiler

Tablo listesi	4
Şekil listesi	4
Kısaltmalar listesi	5
REKTÖR SUNUŞU	6
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	8
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	12
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	13
DURUM ANALİZİ	15
KURUMSAL TARİHÇE	16
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ	18
MEVZUAT ANALİZİ	19
ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	19
FAALİYET ALANLARI ve HİZMETLER	21
PAYDAŞ ANALİZİ	23
KURULUŞ İÇİ ANALİZ	25
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	35
GZFT (Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit) ANALİZİ	36

GELECEĞE BAKIŞ	39
Misyon	39
Vizyon	39
Değerler	39
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	40
KONUM TERCİHİ	40
BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	40
DEĞER SUNUMU TERCİHİ	41
TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	42
STRATEJİ GELİŞTİRME	44
HEDEF KARTLARI	48
MALİYETLENDİRME	68
İZLEME ve DEĞERLENDİRME	70
EKLER	70
EK-1 – Stratejik Planlama Komisyonu	71
EK-2 – Stratejik Planlama Alt Komisyonu	72

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. İTÜ Temel Performans Göstergeleri	9
Tablo 3. İTÜ'nün Sunduğu Temel Ürün ve Hizmetler	15
Tablo 3. İdari Personel Sayısı	20
Tablo 4. Akademik Unvanlar İtibarı ile Personel Sayıları	20
Tablo 5. Yabancı Uyruklu Personel Sayıları	20
Tablo 6. İTÜ Yerleşkeleri ve Yüzölçümleri	22
Tablo 7. Yerleşkelerdeki Kapalı Alanların Dağılımı	22
Tablo 8. Kütüphane Kaynakları	22
Tablo 9. Mali Kaynak Analizi ve Tahmini	23
Tablo 10. Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler	28
Tablo 11. Fırsatlar ve Tehditler	29
Tablo 12. İTÜ 2022-2026 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	34
Tablo 13. Hedeflerden Sorumlu (S) ve İş Birliği Yapılacak (İ) Birimler	35
Tablo 14. Hedef Kartlarının Tahmini Maliyetleri	67

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1. Stratejik Plan Zaman Çizelgesi	14
Şekil 2. İdari ve Akademik Teşkilat Şeması	26

AB	Avrupa Birliği
ABET	Accreditation Board for Engineering and Technology
AFAD	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
ASELSAN	Askeri Elektronik Sanayi
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BİLGEM	Bilişim ve Bilgi Güvenliği İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi
CEA	Commission on English Language Program Accreditation
COBIT	Control Objectives for Information and Related Technology
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
IAESTE	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers
IFLA	International Federation of Landscape Architects
IMO	International Maritime Organization
ISO	International Organization for Standardization
İTÜ	İstanbul Teknik Üniversitesi
İTÜ GİNOVA	İTÜ Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi
İTÜ SEM	İTÜ Sürekli Eğitim Merkezi
İTÜ SKS	İTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İTÜ TMDK	İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
KAYS	Kariyer ve Yetenek Yönetimi Sistemi
KEP	Kayıtlı Elektronik Posta
KİDR	Kurum İç Değerlendirme Raporu
KKTC	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MAM	Marmara Araştırma Merkezi
NAAB	National Architectural Accrediting Board
NCEES	The National Council of Examiners for Engineering and Surveying
PESTLE	Political, Economic, Social, Technological, Legal and Environmental
SAGE	Savunma Sanayi Araştırma ve Geliştirme Enstitüsü
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TUSAŞ	Türk Uçak Sanayi Anonim Ortaklığı
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSSİDE	Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü
ULAKNET	Ulusal Akademik Ağ
UOLP	Uluslararası Ortak Lisans Programı
UZEM	Uzaktan Eğitim Merkezi
Üİ	Üniversite Sanayi İş Birliği
YDY	Yabancı Diller Yüksekokulu
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu



REKTÖR'ÜN SUNUŞU

İstanbul Teknik Üniversitesi, 250 yıla yaklaşan köklü geçmişiyle; bilim, teknoloji ve sanatta bilginin sınırlarını genişletmek ve uygulamaları ile toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla çalışmalarına hız kes-

meksizin devam etmektedir. Eğitim ve öğretimde her zaman dinamizmi ve yenilikçiliği hedefleyen İTÜ; bilim, teknoloji ve sanattaki uzmanlığı ve yaratıcılığı sayesinde uluslararası düzeyde lider bir üniversite olma yolundadır. İTÜ, ülkemizin geçmişinde büyük işlere imza attığı gibi, gelecekte de ufuk açıcı ve yol gösterici bir misyon üstlenmektedir. Bütün bunları amaçlarken insan odaklı ve farklılıklara açık, özgürlükçü ve eleştirel, girişimci ve rekabetçi, özgün ve yenilikçi değerlerinden taviz vermemeye özen göstermektedir.

Teknik Üniversite olarak gelecek vizyonumuzu ortaya koyduğumuz 2017-2022 Stratejik Planımızın ardından, şimdi tüm paydaşların görüş, öneri ve yönlendirmeleri doğrultusunda İTÜ'nün 2022-2026 Stratejik Planı'nı hazırlamış bulunuyoruz. Hazırlanan plan, ana hatlarıyla 2022-2026 döneminde İstanbul Teknik Üniversitesi'nin stratejik amaçlarını, İTÜ'yü bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bunları gerçekleştirmek için kullanılacak stratejileri içermektedir.

Katılımcı bir anlayışla hazırlanan raporumuzda detaylı biçimde üzerinde durduğumuz stratejik hedeflerimizi, burada birer başlıkla ele almak yerinde olacaktır.

İTÜ, misyonu ve vizyonu gereği her zaman eğitim ve öğretimi öncelemektedir. Bu anlamıyla yenilikçi ve dinamik eğitim modelini sürekli hale getirmek adına fiziksel altyapıyı güçlendirmeyi, çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve öğretimi hâkim kılmayı, uluslararası standartlarda öğrenci ve öğretim elemanına sahip olmayı, lisans ve lisansüstü eğitimlerin sürekli iyileştirilmesini ve kalitesinin her geçen yıl arttırılmasını hedeflemektedir.

İTÜ'nün en belirgin amaçlarından biri de, Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarıyla bilimsel ve teknolojik altyapıyı güçlendirerek ülkemiz için değer yaratmaktır. Bunun için nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını ve etkisini arttırırken bir yandan da kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak yeni teknolojiler ve ürünler geliştirme ve Ar-Ge için gerekli insan kaynağı ve altyapısını güçlendirme yoluna gitmektedir. Böylelikle, hem lisansüstü programların akademik etkinliklerini arttırarak çıktı performanslarını düzenli olarak izlemeyi, hem de İTÜ öğrenci ve mezunlarının girişimcilik potansiyellerini arttırmayı sağlamaktadır.

Bunların yanı sıra İTÜ; sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik alanlarda toplumu bilgilendirme ve bilimsel anlamda yol gösterme hususunda etkin bir rol üstlenmektedir. Çevre ve doğa olaylarına dair hazırlanan kamuoyu bilgilendirme raporlarının yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi'nin ve Mezunlarla İlişkiler Ofisi'nin güçlendirilmesiyle beraber toplumdaki İTÜ algısının ve İTÜ'nün marka değerinin kıymet kazanmasına öncelik verilmektedir.

Yine stratejik hedeflerimiz arasında, dijital dönüşümü sürekli hale getirmek, uluslararasılaşma faaliyetlerini derinleştirerek üniversitemizin görünürlüğünü arttırmak ve İTÜ'yü uluslararası alanda etkin rol oynayan ve daha fazla tercih edilen bir kurum haline getirmek yer almaktadır. Dahası, İTÜ yerleşkelerinde sosyal yaşamı ve iletişimi güçlendirmek ve nihayet yerleşkelerin olanaklarını çoğaltarak sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapıyı geliştirmek de hedeflerimiz arasında belirgin bir yer tutmaktadır.

Cumhuriyetimizin 100. Yılı olan 2023'te kutlayacağımız 250. yaşımıza heyecan içinde hazırlanırken, bir eğitim ve öğretim kurumu olarak dijital dönüşümün, uluslararasılaşmanın, Ar-Ge yatırımlarının ve üniversite-sanayi işbirliğinin her zaman odakta olduğu bir yol haritasını belirledik kendimize.

2022-2026 Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademisyenlerimize teşekkür ediyor, dünyanın en iyileri arasındaki yerimizi her geçen gün sağlamlaştırma yolunda atılmış bu adımın hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. İsmail Koyuncu
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Stratejik plan, 2022-2026 döneminde İstanbul Teknik Üniversitesi'nin stratejik amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. İstanbul Teknik Üniversitesi'ni katılımcı bir anlayışla belirlediği vizyonuna ulaştıracak, 2022-2026 dönemine ait stratejik planının kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

Misyonumuz

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin varlık nedeni bilim, teknoloji ve sanatta bilginin sınırlarını genişletmek ve uygulamaları ile toplumun ihtiyaçlarına cevap vermektir.

Vizyonumuz

Bilim, teknoloji ve sanatta, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile uluslararası, lider bir üniversite olmak.

Değerlerimiz

- İnsan Odaklılık ve Farklılıklara Açıklık
- Özgürlükçülük ve Eleştirelilik
- Girişimcilik ve Rekabetçilik
- Özgünlük ve Yenilikçilik

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

A1 Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek

H1.1 Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirmek

H1.2 Çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek

H1.3 Eğitimde uluslararası standartlarda rekabet edebilecek nitelikte ve sayıda Öğretim Elemanına sahip olmak

H1.4 Üniversitemizi nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tercih ettiği bir eğitim ve öğretim merkezi haline getirmek

H1.5 Lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek

A2 Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak

H2.1 Nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını ve etkinliğini arttırmak

H2.2 Lisansüstü programların akademik etkinliklerini arttırmak ve çıktı performanslarını düzenli olarak izlemek

H2.3 Kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak yeni teknolojiler ve ürünler geliştirmek

H2.4 Araştırma ve geliştirme için gerekli insan kaynağı ve altyapıyı güçlendirmek

H2.5 İTÜ öğrenci ve mezunlarının girişimcilik potansiyellerini arttırmak

A3 Sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik alanlarda toplumu bilgilendirecek ve bilinçlendirecek şekilde etkin rol almak

H3.1 İTÜ sürekli eğitim merkezini yeniden yapılandırmak ve güçlendirmek

H3.2 Mezunlarla İlişkiler Ofisi'ni güçlendirmek

H3.3 Toplumdaki İTÜ algısını güçlendirmek

H3.4 İTÜ yerleşkelerinde sosyal yaşamı ve iletişimi güçlendirmek

A4 Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak

H4.1 Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sistemleri kurmak

H4.2 İTÜ'de dijital dönüşümü tamamlamak

H4.3 Yerleşkelerin olanaklarını arttırarak bütün paydaşlar için yaşanabilirliği iyileştirmek

A5 Üniversitemizi uluslararası alanda etkin rol oynayan ve tercih edilen bir kurum haline getirmek

H5.1 Uluslararası alanda eğitim ve araştırmada tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak

H5.2 Bilimsel araştırmalarıyla, geliştirdiği ürün ve teknolojilerle uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak

H5.3 Uluslararasılaşma faaliyetlerini derinleştirerek Üniversitemizin görünürlüğünü geliştirmek

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitemizin temel performans göstergeleri Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. İTÜ Temel Performans Göstergeleri		
Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Göstergeleri	2026
30	PG1.2.1 - Disiplinler arası yüksek lisans (YL) programı sayısı	33
8	PG1.4.2 - Üniversite giriş sınavında ilk 1000'den gelen öğrenci sayısı	40
25	PG1.5.3 - Öz değerlendirme yapılan program sayısı	40
1,35	PG2.1.1 - Öğretim Üyesi başına toplam bilimsel makale sayısı	1,60
0,16	PG2.2.2 - Her akademik yıl tamamlanan dış proje destekli doktora derecesi sayısı/Toplam tamamlanan doktora derecesi sayısı (%)	0,35
19	PG2.3.1 - Alınan patent sayısı	50
12	PG2.4.2 - Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	25
2	PG2.5.2 - Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki yeri	1
383	PG3.4.2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	750
0	PG4.1.2 - Entegre Yönetim Sistemleri (Enerji, Çevre, Varlık Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Yönetimi) süreçlerinin tamamlanma oranı (%)	100
0	PG4.2.1 - Kurumsal Kaynak Planlama yazılımının tüm idari süreçlerde tamamlanma oranı (%)	100
7.800	PG4.3.5 - GreenMetric puanı	8.600
1667	PG5.1.1 - Mevcut uluslararası öğrenci sayısı	2.250
8.296.760	PG5.2.2 - Yıl içinde desteklenmeye başlanan, Öğretim Üye ve Elemanlarının görev aldığı uluslararası fonlara dayalı toplam proje bütçesi (TL)	12.500.000
561-700	PG5.3.1 - İTÜ'nün QS Dünya Üniversite Derecelendirmesi'ndeki (QS WUR) konumu	415-420

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan hazırlık süreci; planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulması aşamalarından oluşmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı önerisiyle 2022 – 2026 Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları için 10 Kasım 2020'de Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları, diğer yöneticiler ve Öğretim Elemanlarından oluşan Stratejik Planlama Komisyonu (EK 1) oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Komisyonu ile çalışmaların başlatılması kararı sonrasında, çalışmaların aktif olarak yürütülmesi için, yönetmelik gereği; Stratejik Planlama Alt Komisyonu (EK 2) kurulmuştur. Üniversitemiz stratejik plan hazırlık çalışmaları, katılımcı bir yaklaşımla Rektörden başlayarak her düzeydeki çalışanların katılımı ile yürütülmüştür. Bütün akademik ve idari birimlerde yer alan Kalite Komisyonları, bölüm ve fakültelerin dış paydaşlarından oluşan Danışma Kurulları stratejik planlama sürecine aktif olarak katkı sağlamışlardır.

Stratejik plan hazırlıklarının başlatılması amacıyla, Stratejik Planlama Ekibi Başkanı Rektör Yardımcısı'nın daveti ile Alt Komisyon, 24 Kasım 2020 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Toplantıda stratejik plan hazırlık süreci planlanmış, yapılacaklarla ilgili zaman çizelgesi (Şekil 1) oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA TAKVİMİ							
		Sorumlu	Kasım 20	Aralık 20	Ocak 21	Şubat 21	Mart 21
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	Planın sahiplenilmesi	Stratejik Planlama Komisyonu					
	Planlama sürecinin organizasyonu						
	İhtiyaçların tespiti						
	Zaman planı						
	Hazırlık programı						
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe	Stratejik Planlama Alt Komisyonu					
	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi						
	Mevzuat analizi						
	Üst politika belgeleri analizi						
	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi						
	Paydaş analizi						
	Kuruluş içi analiz						
	Akademik faaliyetler analizi						
	Yükseköğretim sektörü analizi						
	GZFT analizi						
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon						
	Vizyon						
	Temel değerler						
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi	Senato Üniversite Yönetim Kurulu Stratejik Planlama Komisyonu Stratejik Planlama Alt Komisyonu					
	Başarı bölgesi tercihi						
	Değer sunumu tercihi						
	Temel yetkinlik tercihi						
STRATEJİ GELİŞTİRME ve PLANIN YAZILMASI	Amaçlar	Stratejik Planlama Komisyonu, Stratejik Planlama Alt Komisyonu Bölüm/Birim Kalite Komisyonları Bölüm/Fakülte Danışma Kurulları					
	Hedefler						
	Performans göstergeleri						
	Stratejiler						
	Planın onaylanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulması	Rektör					
Şekil 1. Stratejik Plan Zaman Çizelgesi							

Şekil 1. Stratejik Plan Zaman Çizelgesi

DURUM ANALİZİ

2022 - 2026 İTÜ Stratejik Planlama sürecinin ilk adımında durum analizi yapılmıştır. Bu analiz sayesinde stratejik planımıza girdi oluşturan bilgiler üretilmiştir.

Durum analizi çalışmalarının bilgileri Stratejik Planlama Alt Komisyonu dışında farklı birimlerden de edinilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirme çalışmaları için hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (2020) ile İdare Faaliyet Raporu (2020) ve Performans Programı (2021) en önemli kaynaklardır.



KURUMSAL TARİHÇE

İTÜ'nün geçmişi Osmanlı dönemine uzanmaktadır. Osmanlı Devleti'nde ilk kez Batılı anlamda mühendislik eğitimi verilmek üzere, 1773'te III. Mustafa döneminde Mühendishane-i Bahri-i Hümayun adıyla kurulmuştur. Gemi inşaatı ve haritacılık öğretimi yapan bu kurumdan sonra, kara ordusunun teknik kadrosunu yetiştirmek amacıyla 1795'te Mühendishane-i Berri-i Hümayun (İmparatorluk Kara Mühendishanesi) oluşturulmuştur. Bu okul, 1847'de mühendislik eğitimi yanında mimarlık alanında da eğitim vermeye başlamıştır. 1883 yılında Hendese-i Mülkiye'ye dönüşen Mühendishane-i Berri-i Hümayun, 1909'da Mühendis Mekteb-i Âlisi adını alarak, sivil mimar ve mühendislerin yetişmesi konusunda eğitim vermeye başlamıştır.

Cumhuriyetin kuruluşu ile mühendislik ve mimarlık eğitimi yeniden düzenlenmiştir. Mühendis Mekteb-i Âlisi yol, demiryolu, su işleri ve inşaat-mimarlık dallarını kapsayacak şekilde eğitim veren bir okul olarak örgütlenmiştir. Mühendislik ve mimarlık öğretimi, 1928'den itibaren Yüksek Mühendis Mektebi'nde sürdürülmüştür. Cumhuriyet Türkiye'sinde bayındırlık alanında gerekli teknik elemanları yetiştirmiştir. Bu okul, 1944'te İTÜ'ye dönüşmüş ve 1946'da İnşaat, Mimarlık, Makina ve Elektrik fakültelerinden oluşan özerk bir üniversite olmuştur. Daha sonra; Maden, Kimya-Metalurji, İşletme, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Fen Edebiyat, Uçak ve Uzay Bilimleri, Denizcilik, Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı, Bilgisayar ve Bilişim fakültelerinin kurulması ile büyümüş, tüm fakülteler bölümlere ayrılmış ve diploma veren programlar geliştirilmiştir.

İTÜ, mühendisliğin tüm dallarında ve mimarlık alanında Türkiye'nin gereksinimlerine cevap verecek, aynı zamanda uluslararası düzeyde yetkin olabilecek mühendis ve mimarlar yetiştirmektedir. İTÜ'de 1974-1975 öğretim yılında iki kademeli eğitime geçilerek, dört yıllık lisans eğitime ilave olarak iki yıllık lisansüstü programları ile birçok uzmanlık alanında üst düzey eğitim vermeye başlanmıştır. Halen Enerji, Avrasya Yer Bilimleri, Bilişim, Deprem Mühendisliği ve Afet Yönetimi, Havacılık ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmak üzere altı enstitü tarafından yürütülen yüksek lisans ve doktora programları ile büyük bir öğrenci kitlesine hizmet verilmekte, lisans sonrası eğitimle Türkiye'nin gereksinim duyduğu araştırmacıların ve genç Öğretim Üyesi adaylarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

İTÜ, aynı zamanda yeteneklerin işlendiği bir sanatçı yuvasıdır. Ülkemizin ilk Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı'nın yanında 1999'da eğitime başlayan Müzik Yüksek Lisans ve Doktora programları müziğimiz adına önemli isimleri yetiştirerek sanat dünyasına kazandırmaktadır.

1773

Mühendishane-i Bahri-i Hümayun



1795

Mühendishane-i Berri-i Hümayun



1909

Mühendis Mekteb-i Âlisi



İstanbul Teknik Üniversitesi'ne Geçiş

1944



İTÜ ARI Teknokent kuruldu

2002



İTÜ Çekirdek

2012



2023

Yükseköğretimde 250. yıl

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı'nın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistem tasarımı yapılmıştır. "Ölçülebilir ve tarafsız değerlendirilebilir verilere dayalı" bir stratejik plan hazırlanmış, ölçebilmek ve izleyebilmek için İTÜ Gösterge Paneli (Dashboard) kurulmuştur. Kurumsal hedeflerin takibi ve somut ilerleme sağlanması adına oldukça önemsenen bu yapı ile "iş sürekliliği, verimin arttırılması, anlık denetim, kurum içi bilgilerin etkin paylaşımı" gibi rolleri de yerine getirerek hazırlanan stratejik plan, dönem boyunca izlenmiş ve raporlanmıştır.

İTÜ 2017-2021 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerin büyük bir kısmı başarı ile gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda "insan kaynakları yönetimi, mali kaynakların etkin kullanımı, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile fiziki koşulların iyileştirilmesi" olmak üzere birçok konu hayata geçirilmiş ve denetleme açısından detaylı bir şekilde gözden geçirilmiştir. 2017 - 2021 Stratejik Planı'nda yer alan 5 amaç ve bu amaçlara ait 15 hedef, 28 faaliyet ve 62 gösterge ile izlenmiştir. Belirlenen 62 göstergenin tamamı için ilgili göstergeden sorumlu birimler, plan dönemi başlangıç, kümülatif ve plan dönemi sonu değerlerini karşılaştırarak yorumlamışlardır. Bu yorumlamada hedef gerçekleşme %90 ve üstü ise başarılı, %80-%89,99 aralığında ise makul/kabul edilebilir, %50-%79,99 aralığında ise iyileştirilmeli, %50'nin altında ise başarısız kabul edilmiştir. 62 göstergenin 29'u başarılı, 11'i makul/kabul edilebilir, 11'i iyileştirilmeli, 11'i başarısız olarak belirlenmiş ve yorumlanmıştır.

Üniversitemizin Stratejik Planları'na bağlı kalınarak her yıl performans programları oluşturulmuştur. Bu kapsamda her mali yıl başında bir önceki yılın verileri değerlendirilmiş ve hedef yılın performans gösterge hedefleri ve gerçekleştirmelerini izleyebilmek ve ölçebilmek adına performans programları kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Dünya genelinde meydana gelen ve yaşanan pandemi süreci, günlük yaşamı ve dolayısıyla Üniversitemizi olumsuz etkilemiştir. Esnek yönetim çalışmaları ile ihtiyaçların giderilmesi ve işleyişlerin yeniden değerlendirilmesi, stratejilerin ve hedeflerin gerçekleşmesi yönünde ne kadar önlem alınsa da personel, pandemi koşullarının öğrenci ve diğer paydaşlar üzerinde etkisi kaçınılmaz olmuştur. Yeni hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı'nda bu tür olağanüstü durumlar göz önünde bulundurulmuştur.

MEVZUAT ANALİZİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Alt Komisyonu, aşağıda listelenen kanunları inceleyerek mevzuat analizi yapmıştır.

- Anayasa
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu

İncelenen mevzuatın İTÜ'ye verdiği yasal yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin dayanakları, yapılan tespitler ve stratejik planın stratejilerinin belirlenmesine yardımcı olan ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Bu ihtiyaçlar aşağıdaki gibi özetlenebilir.

- Doktora ve Yüksek Lisans öğrenci kontenjan sayıları en kısa zamanda arttırılmalıdır.
- İnsan kaynakları planlamasında kısıtlamalar kaldırılmalıdır.
- Üniversitelerin ihtisaslaştığı alanlarda ilave kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, kadro yapılarının farklılaştırma stratejilerine göre yapılabilmesi için gerekli izinlerin verilmesi, üniversitelerin amaçlarına ulaşmasında kolaylık sağlayacaktır.
- Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge yapan akademik personellerin çalışmalarına göre mevzuatta düzenleme yapılması gerekmektedir. Eğitim teknolojilerinin kullanımının arttırılması yönünden gerekli esnekliğin sağlanması gerekmektedir.
- Üniversite-Sanayi iş birliğinin arttırılması, akredite laboratuvarların desteklenmeli, araştırma faaliyetleri için ek bütçeler sağlanmalı ve topluma katkı sağlayacak projelere öncelik verilmelidir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Yükseköğretimle ilgili amaç, hedef, politika, öncelik, tedbir ve eylemleri listelemek için aşağıdaki Üst Politika Belgeleri incelenmiştir.

- On Birinci Kalkınma Planı
- Yeni Ekonomi Programı 2021-2023 (Orta Vadeli Program)
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2023 Stratejisi
- Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi
- Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı
- Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018- 2022

Bu incelemeler sonucunda elde edilen ve stratejik plana girdi oluşturan bilgiler aşağıda özetlenmiştir.

- Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi
- Yurt dışındaki öncü Türk bilim insanlarının kısmi zamanlı eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmesine imkân sağlayan laboratuvar altyapısı ve araştırma fonunun sunulması
- Üniversitelerde araştırma, geliştirme, test hizmetleri verecek yetkin merkezler, laboratuvar ve araştırma altyapıları kurulması
- Bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynaklarının arttırılması
- Kritik teknolojilere yönelik laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve bu alanlarda Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi
- Odak teknolojiler bazında Türkiye'yi öne çıkaracak ürünlerin belirlenmesi, araştırma geliştirme ekosisteminde seçilen alanda çalışan merkez, üniversite, laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi
- Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince oluşturulan proje havuzundan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanlarının ilgili meslek kuruluşları aracılığıyla ve firmaların katkısıyla desteklenmesi
- Sanayi stratejisinin öncelikli alanlarında sanayiden gelen konularla ilgili tez ve doktora çalışması yürüten öğrencilere teşvik sağlanması
- Sanayide ihtiyaç duyulan alanlarda Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde Doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi
- Bilgi ve teknoloji transferini arttıracak mekanizmaların hayata geçirilmesi ve teşvik edilmesi
- Araştırma üniversitelerinin yetkinlikleri ile öncelikli sektörlerin gereksinimlerinin eşleştirilmesi ve projelere dayalı iş birliklerinin oluşturulması
- Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi
- Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi
- Eğitim altyapısı için eğitimci yetiştirilmesi, hibrit eğitim modellerinin geliştirilmesi için SEM, üniversiteler ve benzer eğitim kurumlarına teşvik ve destek verilerek ortak dijital platformlar kurulması
- Lisansüstü kontenjan ve program sayısının arttırılması
- Kurum içi dijitalleşmenin tamamlanması
- Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulması
- Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin ilk 500'e girmesinin sağlanması
- Yükseköğretim alanının uluslararası görünürlüğünün arttırılması
- Uluslararası Öğretim Elemanı sayısının arttırılması



FAALİYET ALANLARI ve HİZMETLER

Mevzuat analizinin sonucunda İTÜ'nün sunduğu temel ürün ve hizmetler Tablo 3'te verilmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler aşağıda listelenen 11 faaliyet alanında toplanmıştır. Faaliyet alanları İTÜ Stratejik Planı'nın temel amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Amaç ve hedeflerin oluşturulması, kapsamın tasarlanması açısından yönlendirici bir rol oynamıştır.

Tablo 2. İTÜ'nün Sunduğu Temel Ürün ve Hizmetler

Faaliyet Alanı	Temel Ürün veya Hizmetler
1. Eğitim ve Öğretim	1. Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri 2. Yabancı Dil Programları 3. Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri 4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri 5. Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları 6. Uzmanlık ve Yandal Uzmanlık Programları 7. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti
2. Araştırma ve Geliştirme	1. Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Yayınlar 3. Deneysel Araştırmalar 4. Patent/Faydalı Model/Tescil 5. Prototip Ürün Geliştirme 6. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri 7. Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri 8. Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
3. Bilimsel Etkinlikler	1. Ulusal/ Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlenmesi 2. Öğretim Elemanlarının Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımının Teşvik Edilmesi
4. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	1. İTÜ-FEST 2. Mezuniyet Törenleri 3. Üniversite Tanıtım Günleri 4. Kütüphane Hizmetleri 5. Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs vb.) Hizmetler
5. Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	1. Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri 2. Sergi ve Sanatsal Etkinlikler (konserler, korolar, tiyatro vb.)
6. Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kamu İş Birliği	1. Danışmanlık Hizmeti 2. Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kamu İş Birliği
7. Girişimcilik	1. Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
8. Toplum Yararına Dönük Hizmetler	1. İhtiyaç Sahiplerine Yönelik Yardım Kampanyaları 2. İlkokul ve Anaokulu Hizmeti 3. Kan Bağışı Kampanyaları 4. Kişisel Gelişim Hizmetleri 5. Araştırma Merkezleri Toplumsal Hizmetleri
9. Genel Sağlık Hizmetleri	1. Mediko Hizmetleri
10. Yönetim Süreçleri ve Destek Hizmetleri	1. Personel Hizmetleri 2. İdari ve Destek Hizmetleri 3. Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler 4. Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler 5. Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler 6. Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler 7. Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler 8. Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler 9. Güvenlik Hizmetleri 10. Mali ve İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama Hizmetleri
11. Kurum İçi ve Kurum Dışı İletişim Hizmetleri	1. Kurumsal İnternet Yayıncılığı 2. Kurumsal Radyo Yayıncılığı 3. Tanıtım Filmleri, Kamu Spotları, Afiş Tasarımı vb. Görsel Ürünler

PAYDAŞ ANALİZİ

Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması ve stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilerek başarı düzeyinin artırılması için paydaş analizi yapılmıştır. İTÜ Dış Paydaş Anketi hazırlanmış ve KEP üzerinden yayınlamıştır.

Üniversitemizin stratejik plan sürecinde bütün akademik ve idari birimlerde yer alan Kalite Komisyonları, bölüm ve fakültelerin dış paydaşlarından oluşan Danışma Kurulları toplanarak kısa-orta-uzun dönemlerde fakülte/bölüm ve birimlerinde ne tür geliştirmeler ve çalışmalar planladıklarını Stratejik Planlama Alt Komisyonu'na girdi olarak iletmışlerdir. KEP üzerinden yayınlanan Dış Paydaş Anketi, Akademik ve İdari Birimlerin Kalite Komisyonları ile Danışma Kurullarından gelen veriler aşağıda belirtilen yedi alanda gruplanarak değerlendirilmiştir. Tamamı, 2022-2026 Stratejik Planı'nın SWOT analizi, stratejiler ve hedefler bölümlerinin oluşturulmasında kullanılmıştır. Paydaş görüşleri aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Kurumsal Kapasite ve Kalite Güvence Sistemi
 - İdari ve akademik alanda yürütülen faaliyetlerin dijitalleştirilmesi,
 - Öğrenci, akademisyen ve idari personel memnuniyet ölçüm çalışmalarının daha etkin hale getirilmesi
 - Kalite Güvence sisteminin daha etkin işletilmesi,
 - İdari ve destek personelin nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi.
- Eğitim ve Öğretim
 - Lisans ve lisansüstü derslerinin güncelliğinin korunması,
 - Akreditasyon çalışmalarının diğer bölümlere de yaygınlaştırılması,
 - Laboratuvar, sınıf, kütüphane, sosyal donatılar vb. altyapının iyileştirilmesi,
 - Öğretim Elemanı sayısının artırılması,
 - Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın sağlanması,
 - Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez çalışmalarının artırılması,
 - Disiplinler arası eğitim öğretimin artırılması için yandal ve çift anaadal programların sayılarının artırılması.
- Araştırma ve Geliştirme
 - Proje, makale, konferans vb. akademik etkinliklere verilen teşviklerin artırılması,
 - AB, TÜBİTAK vb. kurumlardan alınan proje sayısının ve desteğinin artırılması,
 - Araştırma desteklerinin artırılması,
 - Araştırma için Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılması,

- Disiplinler arası araştırmaların ve bu araştırmalara verilen desteklerin arttırılması,
 - Yayın teşviklerinin arttırılması.
4. Toplumsal Katkı
- Yaşam boyu öğretime katkı sağlamak için Sürekli Eğitimin Merkezi-nin güçlendirilmesi,
 - Akademisyenlerin yayınlarına bölüm sayfaları üzerinden erişim ve-rilmesi,
 - STK ve kamu kurumlarıyla ortak sosyal sorumluluk projeleri düzen-lenmesi,
 - Öğrencilere burs desteğinin sağlanması,
5. Uluslararasılaşma
- Öğrencilerin uluslararası profesyonel mesleki organizasyonlara üye olmasının teşvik edilmesi,
 - Uluslararası akademisyen ve öğrenci değişim programlarına katılımı desteklenmesi,
 - Uluslararası proje, kongre ve fuarlara hem katılımın hem de bu tür etkinlikleri düzenlenmenin teşvik edilmesi,
 - Uluslararası iş birliklerinin kurumsallaştırılması,
 - Yabancı akademik personel ve öğrenci sayısının arttırılması,
 - Bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerinin arttırılması.
6. Girişimcilik
- Girişimcilik derslerinin müfredata eklenmesi.

Üniversitemizin belirlenen paydaşlarının önceliklendirilmesi için Önem-Etki matrisi yaklaşımı kullanılmıştır. Değerlendirmeler Dış Paydaş Anketi'nden de faydalanılarak Stratejik Planlama Alt Komisyonu tarafından yapılmıştır.

KURULUŞ İÇİ ANALİZ

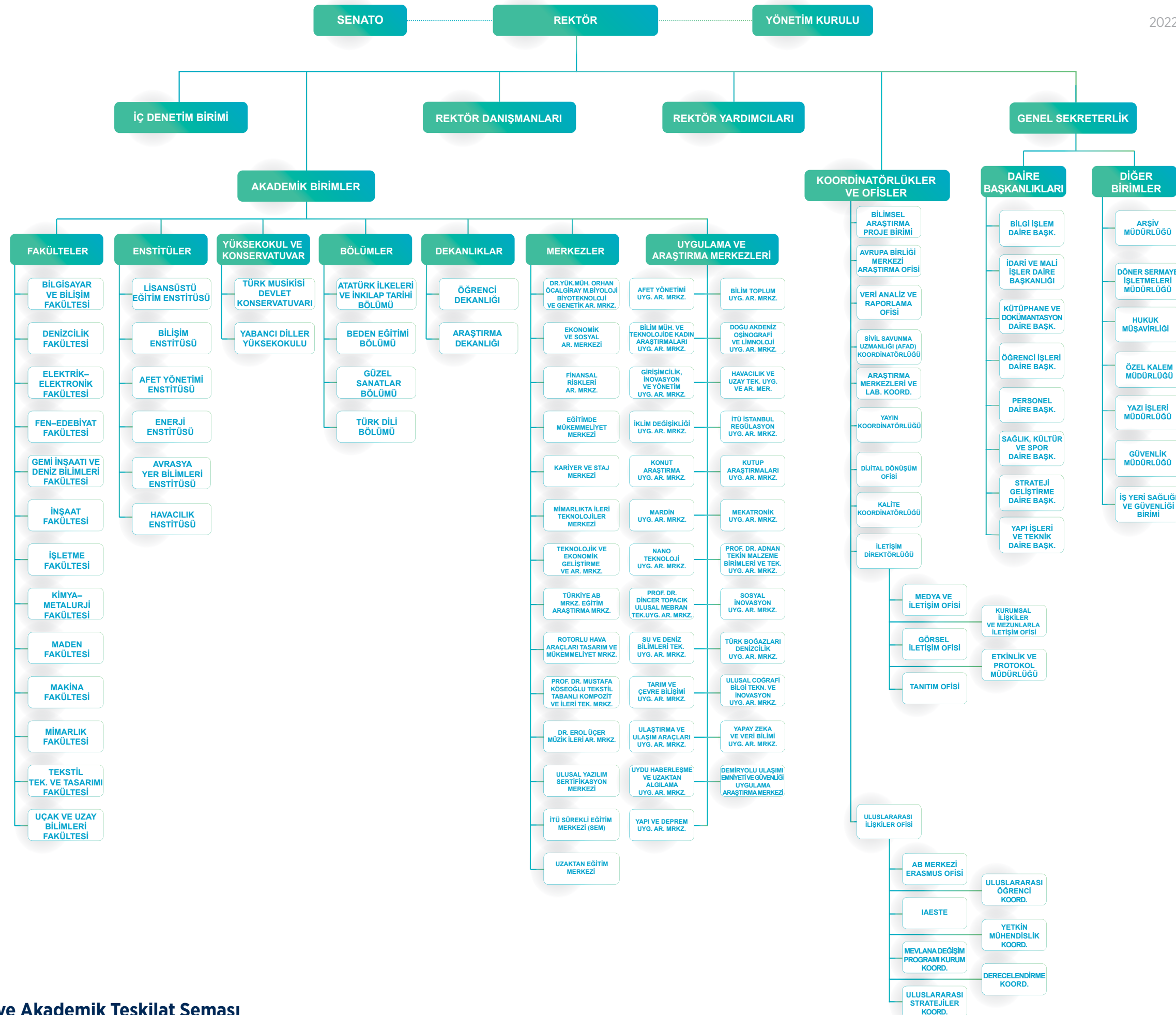
İTÜ'nün eğitim binaları beş yerleşkede bulunmaktadır. Ana yerleşim birimi olan Ayazağa Yerleşkesi, İstanbul'un yeni finans merkezi konumuna gelen Maslak bölgesindedir. Rektörlük ve yönetim birimleri bu yerleşkede bulun-maktadır.

Ayazağa Yerleşkesi'nde lisans eğitimi veren; İnşaat, Elektrik-Elektronik, Kim-ya-Metalurji, Maden, Fen-Edebiyat, Uçak ve Uzay Bilimleri, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Bilgisayar ve Bilişim Fakülteleri bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimlerinin ve tematik araştırmaların yürütüldüğü enstitüler; Lisansüstü Eğitim, Avrasya Yer Bilimleri, Bilişim, Afet Yönetim, Havacılık Enstitüleri ile Türk Dili, Beden Eğitimi, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi bölümleri Ayazağa Yerleşkesi'nde faaliyet göstermektedir. Bu yerleşkede bulunan Mustafa İnan Kütüphanesi, bilgisayar laboratuvarları, merkezi derslik binaları, spor tesis-leri ve 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi, yoğun yaşam alanlarıdır.

Kent merkezinde bulunan üç yerleşim birimi Gümüşsuyu, Taşkışla ve Maçka yerleşkeleridir. Gümüşsuyu ve Taşkışla Yerleşkeleri 19. Yüzyıl İstanbul'unda en önemli ticaret ve kültür merkezi olan ve bugün de aynı işlevleri sürdüren Taksim bölgesindedir. Gümüşsuyu Yerleşkesi'nde Makina, Tekstil Teknoloji-leri ve Tasarımı Fakülteleri ile öğrencilere hizmet veren kapalı spor salonu ve açık spor alanları bulunmaktadır.

Taşkışla Yerleşkesi'nde Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Bölümü ve Sürekli Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Maçka Yerleşkesi'nde İşletme Fakültesi, Ya-bancı Diller Yüksekokulu, Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı faaliyet gös-termektedir. Bu yerleşkede İTÜ'ye ait bir anaokulu ve kreş de bulunmakta-dır. Tuzla Yerleşkesi'nde modern ekipmanlarla donatılmış eğitim havuzu ile Denizcilik Fakültesi bulunmaktadır. İstanbul Teknik Üniversitesi'nin "Sismik1 Gemisi" Tuzla Yerleşkesi'nde bulunmaktadır.

Şekil 2'de İdari ve Akademik Teşkilat yapısı verilmiştir.



Şekil 2. İdari ve Akademik Teşkilat Şeması

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz her biri kendi alanında yetkin akademik ve idari personel açısından yetişmiş insangücüne sahiptir. İdari personele ait sayısal veriler Tablo 3’de, Akademik personele ait sayısal veriler Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 3. İdari Personel Sayısı

Personel Türü	Sayı*
Kadrolu personel sayısı	1.102
Sözleşmeli personel sayısı	42
Geçici işçi sayısı (Adam/Ay-Kişi)	8
Sürekli işçi sayısı	860
TOPLAM	2.012
*31.12.2020 tarihi itibarıyla	

Tablo 4. Akademik Unvanlar İtibarı ile Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Profesör	540
Doçent	248
Doktor Öğretim Üyesi	315
Öğretim Görevlisi	401
Araştırma Görevlisi	756
Toplam	2.260

Üniversitemizin birçok bölümünde yabancı uyruklu Öğretim Elemanları çalışmaktadır. Tablo 5’de yabancı uyruklu personel sayıları verilmektedir.

Üniversitemiz idari kadrolarının boş/dolu miktarlarına bakıldığında 1024 kadronun boş olduğu görülmektedir.

Tablo 5. Yabancı Uyruklu Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Profesör	6
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	14
Öğretim Görevlisi	28
Sanatçı Öğretim Elemanı*	18
Sanat Uygulamacısı*	2
Toplam	69
* Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Personel	

Devletin verdiği olanaklar ve mevzuatın getirdiği uygulamalar çerçevesinde, mevcut ve yeni alınan personel yardımıyla İTÜ’nün personel ihtiyacı en etkin şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik ve kalite yönetim politikalarımız sürekli iyileştirilerek geliştirilebilir iş süreçleri ile verimliliği arttırmak hedeflenmektedir. Bu hedeflerin geliştirilmesinde ise planlı bir insan kaynakları yönetimi oldukça önemlidir. Günümüzde insan kaynakları yönetimi, insan faktörünün önemine odaklanarak çalışanlarının ihtiyaçlarına, eğitimine, gelişimine ve motivasyonuna değer veren bir yaklaşım sergilemektedir.

Kurum Kültürü Analizi

İTÜ’nün iç ve dış paydaşların katılımlarını sağlanması için yapılandırılmış bir etkileşim mekanizması vardır. Mevcut ABET ve Birim İyileştirme süreçlerinde iç paydaşların katılımı tanımlanmıştır ve döngüsel çevrim dâhilinde süreklilik arz eden bir yapıya sahiptir. Bunu destekleyecek bağlamda, Kalite Komisyonu tüm birimleri ve iç paydaşları temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Bu sayede tüm iç paydaş temsilcileri kalite ve iyileştirme çalışmalarına ve stratejik planlama çalışmalarına dahil edilmiştir.

Bu toplantılara ek olarak iç paydaşların (öğrenci, idari ve akademik personel) verilen hizmet kalitesine yönelik görüşlerinin alınabilmesi için memnuniyet anketleri Üniversitemiz web sayfasından ilan edilerek, internet üzerinden uygulanmakta ve İTÜ Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden formlar ilan edilmektedir.

Kurumda alınan kararlar ve yapılan uygulamalar, en önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimiz ile kurumsal web sayfası, İTÜ webmail, Nino-va ve duyuru panoları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler karar alma süreçlerine aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla katılmaktadır:

- Öğrenci ve kulüpler birliği temsilciliği vasıtasıyla öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır.
- Birimler (yemekhane, kütüphane vb.) bazında hizmet kalitesinin ölçülmesine yönelik memnuniyet anketleri yapılarak öğrenci görüşleri alınmaktadır. Kalite Yönetim Döngüsü’nün tamamlanma süresi ve öğrencilerin öğrenim süreleri dikkate alınarak, bu anketlerin iki yılda bir kere yapılmasına karar verilmiştir.
- Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak da ders değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmakta, derslerle ilgili görüş ve öneriler toplanmaktadır.

Bir diğer geri bildirim alma mekanizması olan “Yardım Biletleri” de gerek aktif bir sistem olması gerekse ulaşılabilirliğin daha etkin olması sebebiyle sık kullanılmaktadır. Bu sayede şikâyet/öneri/değerlendirmeler ilgili birime ulaştırılmakta ve daha hızlı şekilde iletişim kurularak verimlilik sağlanabilmektedir.

Kurumsal Performans Yönetimi

Üniversitemizde 2009 yılından beri Performans Programı yapılmaktadır (<https://stratejigelistirme.itu.edu.tr/yayinlarveraporlar/performans-programi>). Üniversitemizin beş stratejik amaca hizmet edecek anahtar göstergeleri aynı zamanda üniversite sıralama sistemlerinde de dikkate alınmaktadır. Bunların yanı sıra misyon farklılaşması doğrultusunda Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takip edildiği Araştırma Üniversitesi anahtar göstergeleri bulunmaktadır. Birim araştırma kalite ve iyileştirme döngüleri ile takibi yapılacak göstergelerin sadece Rektörlük düzeyinde değil, birimler bazında da sahiplenilmesi hedeflenmiştir. Bu göstergeler stratejik yönetim paneli aracılığıyla hem rektörlük bazında izlenmekte hem de birimleri ilgilendiren göstergeler birimler bazında gözlemlenmekte ve iyileştirme önerileri tanımlanmaktadır.

Fiziki Kaynaklar Analiz

İstanbul'da, beş ayrı yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetini sürdüren İTÜ'nün, İstanbul içi ve dışındaki alanları 2020 yılı itibarıyla aşağıdaki tablolarda (Tablo 6, Tablo 7) gösterilmektedir. Zengin bir kütüphaneye sahip olan üniversitemizin kütüphane kaynakları Tablo 8'de verilmiştir.

Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

İstanbul Teknik Üniversitesi, bilişim ve iletişim teknolojilerinin güncel olarak izlenmesi doğrultusunda tüm öğrencilerine ve akademik birimlerine, yaratıcı ve ortak çalışmalarda kullanılabilecek en verimli bilişim altyapısını sağ-

Tablo 6. İTÜ Yerleşkeleri ve Yüzölçümleri

Yer	Yüzölçümü (bin m ²)
Ayazağa Yerleşkesi (Akademik Alan)	1.651
Gecekondulaşmış Bölge	626
Gümüşsuyu Yerleşkesi	58
Maçka Yerleşkesi	63
Taşkılla Yerleşkesi	52
Tuzla Yerleşkesi	117
Florya Yerleşkesi	106
Küçükçekmece Arazisi	1.108
Aydın Çine Sismoloji Laboratuvarı	0,6
Elazığ Rızaiye Sismoloji Laboratuvarı	2,1
Kastamonu Saraçlar Sismoloji Laboratuvarı	0,4
TOPLAM	3.784,10

Tablo 7. Yerleşkelerdeki Kapalı Alanların Dağılımı

Kapalı Alan	Toplam
İTÜ Kapalı Alanları	838,92 (bin m ²)*
Eğitim Alanları	277,16 (bin m ²)
Sosyal Alanlar	34.520 (m ²)
Öğrenci Yurtları	103.130 (m ²)
Lojmanlar	42.831 (m ²)
Spor Alanları	82.240 (m ²)
Toplantı ve Konferans Salonları	19.805 (m ²)
Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu	31.120 (m ²)

Tablo 8. Kütüphane Kaynakları

Kaynak	Adet
Basılı Yayın	486.968
Görsel Materyal	38.575
Harita	7.408
Abone Olunan ve Satın Alınan Elektronik Kitap Sayısı	447.335
Toplam Yayın Sayısı	980.286
Elektronik Dergi Sayısı	39.725

lamayı ve idari personellerin yürüttükleri çalışmalarda bilgi teknolojilerinin kullanılmasının en üst düzeye çıkartılmasını amaçlamaktadır.

2018 yılında "ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" sertifikası alınmıştır. Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin ISO 27001 BGYS dokümantasyonundaki 14 adet politika ve 20 adet prosedür aktif olarak işletilmeye devam etmektedir. İTÜ bilgi sistemleri bir intranet olarak geliştirilmektedir. Yönetim bilgi sistemleri, 1998 yılından beri bilginin güvenliğine ve gizliliğine saygılı, şeffaf bir yönetime olanak verecek şekilde hizmet vermektedir. İTÜ'de bilgi sistemleri ile ilgili merkezlerimiz yardım ve destek anlamında 7 gün 24 saat çalışma ilkesiyle hizmet sunmaktadırlar.

Mali Kaynak Analizi

İTÜ'nün bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesi amacıyla mali kaynaklar tahmin edilmiştir. Bunun için orta vadeli mali plandan yararlanılmış, bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar tahmin edilmiştir. Ayrıca, üniversitenin stratejik plan döneminde amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için finansmanı dış kaynaklardan (örneğin AB fonları, dış krediler vb.) sağlanan proje ve faaliyetlerinin gelirleri de dikkate alınmıştır. Mali kaynak analizi Tablo 9'da verilmiştir.

Akademik Faaliyetler Analizi

İTÜ'nün akademik faaliyetleri analizi için Durum Analizi bölümünün ilgili alt başlıkları değerlendirildiğinde temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında aşağıdaki değerlendirmeler yapılabilir.

Tablo 9. Mali Kaynak Analizi ve Tahmini

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	715.651.000	771.677.000	810.260.000	850.773.000	893.312.000	4.041.673.000
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar*	10.000.000	10.500.000	11.500.000	13.000.000	14.000.000	59.000.000
Döner Sermaye	76.000.000	78.000.000	82.000.000	86.000.000	90.000.000	412.000.000
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak	25.700.000	27.000.000	28.500.000	30.000.000	31.500.000	142.700.000
Diğer						
Bütçe Dışı Fonlar * AB Projeleri						

Alan: Eğitim

İTÜ'nün 25 mühendislik programı ABET tarafından akredite edilmiştir. Bu akreditasyonla uluslararası tanınırlığın yanı sıra eğitim kalitesinin Amerika'da akredite olan üniversitelerle denk olması ve verilen diplomanın tüm dünyada geçerli olması sağlamıştır.

Üniversitemiz, öğrencilerinin yurt dışında eğitim görmeleri için uluslararası lisans değişim programları ve öğrencilerinin çift diploma kazanmaları için Amerikan üniversiteleri ile ortak programlar yürütmektedir.

Ulusal ve uluslararası kalkınmaya daha çok katkıda bulunabilmek için başta iş çevresi olmak üzere toplumun çeşitli kesimleriyle farklı boyutlarda köprüler kurulmuş ve öğrencilerin bu alanda uygulamaların içinde olması sağlanmıştır.

Disiplinler arası Ar-Ge, eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak için çift anadal, yandal, yüksek lisans ve doktora program sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar neticesinde Üniversitemiz disiplinler arası 29 yüksek lisans (YL) ve 14 doktora (DR) programına sahiptir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla güçlü taraflarını bir araya getirmek suretiyle eğitim ve öğretimde iş birliği yapmaktadır.

Lisans programlarında çift anadal ve yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz toplumsal sorumluluğun bilincinde olarak bilgi düzeyi yüksek, çevreyle uyumlu, kaynakları etkin kullanabilen, toplumun mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına cevap veren, yeni teknolojileri kullanıp geliştirebilen, etik değerlere saygılı, dünyayla yarışan mühendisler yetiştirmeye devam edecektir.

Alan: Araştırma, geliştirme ve yenilik

İTÜ'nün bu alandaki temel amacı bölgesel ve küresel ölçekte çözüm bekleyen sorunların üzerine giderek, yeni fikirler üretmek, bakış açıları geliştirmek ve yeni değerler ortaya koymaktır. Yetiştirdiği genç araştırmacılarla, genç araştırmacı ihtiyacını karşılayanın yanı sıra birçok alanda araştırmalara öncülük etmekte, prototip haline getirmekte ve üretimi için gerekli koşulları hazırlayarak ve Ar-Ge birimleri altyapılarını kullanarak Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesini sağlamaktadır.

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin Öğretim Üyeleri ile doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıları tarafından yürütülen bilimsel araştırma projesi tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile araştırmacılara patent ve lisans desteği sağlanarak gelir getirici laboratuvarlar ve sanayi ile iş birliğini geliştirmek için Ar-Ge çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaların sayısı arttırılacaktır. Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Öğretim Elemanlarının mesleki ve sürekli gelişimlerine katkıda bulunmak için, İTÜ Mühendislik ve Mimarlık Eğitimi Mükemmeliyet Merkezi kurulmuştur. Üniversitemiz, Öğretim Elemanlarımızın farklı öğrenme ihtiyaçlarını anlamayı; eğitim ve araştırma alanlarında sürekli gelişimlerini desteklemeyi; herkesin birbirinden keyifle öğrenebileceği aktif iş birliği platformları yaratmayı ve eğitim bilimlerinin güncel yaklaşımlarına dayanan yenilikçi öğrenme yaklaşım, araç ve uygulamaları yaygınlaştırmayı planlamaktadır.

Alan: Toplumsal katkı

Üniversiteler tarafından toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör

ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması gerekmektedir. Ortaya çıkan yeni bilgi ve teknolojileri sürekli olarak sanayi kuruluşlarına ve geniş anlamda topluma yayan eğitim merkezleri bu gelişmenin vazgeçilmez tamamlayıcısıdır. İstanbul Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, 1997 yılından beri üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında eğitim programları düzenleyerek, üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Üniversitemizdeki yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla gerçekleştirilen fiziksel yenilenme adımları sürdürülmektedir. Dünyanın seçkin üniversitelerini altyapı, enerji, iklim değişikliği, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda değerlendiren; sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratan bir platform olan GreenMetric; Yeşil Kampüs çalışmalarlarıyla ülkemizde birçok yeniliği ve ilkleri hayata geçiren Üniversitemizi uluslararası alanda da tescilleyerek dünyanın saygın 912 üniversitesi içerisinde 71, Avrupa'da ise 37. sırada olduğunu açıklamıştır. İTÜ, ilk 100'e giren tek Türk üniversitesi olarak ülkemizin gururu olmuştur.

İstanbul Teknik Üniversitesi kendi personeli ile dört ana mutfakta üretim yapmakta ve on yemekhanede eğitim öğretim döneminde dört çeşit öğle yemeği servisi vermektedir.

Üniversitemizde toplam 103.130 m2 kapalı alanda toplam 4.872 öğrenciye yurt sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığı ile sağlık hizmetleri yürütülmekte, ayrıca psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Sağlık hizmetlerinden, öğrenciler, üniversitede çalışanlar ile emekliler ve bunların bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri yararlanmaktadır. Sağlık hizmeti Üniversitemizin beş yerleşkesinde Sağlık Merkezleri ve Sağlık Odaları'nda verilmektedir.

İTÜ Ayazağa Spor Merkezi tesisinde basketbol, voleybol, badminton, masa tenisi, hentbol, korfbol oynanabilmekte, eskrim çalışmaları yapılabilmektedir. Beden Eğitimi Bölümü'nün açmış olduğu dersler de bu salonda yapılmaktadır.

Öğrencilerin dinlenmeleri, boş zamanlarını değerlendirmeleri, mesleki formasyonlarına katkıda bulunacak uzmanlık alanlarında faaliyette bulunmaları, Kültür ve Sanat Birliği ve kulüpler aracılığı ile yürütülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Stratejik planlama çalışması kapsamında, İTÜ'nün içinde bulunduğu yükseköğretim sektöründeki gelişmeler incelenmiş, sektördeki fırsatlar ve tehditler ele alınarak Üniversitemizin sektördeki fırsatları nasıl değerlendireceği ve tehditlere karşı nasıl bir önlem alabileceği irdelenmiştir.

Üniversitemizin sektörde önde gelen konumunu güçlendirebilmesi için hangi alanlara odaklanması ve hangi farklılaşma stratejilerini izlemesi gerektiğine ışık tutacak bu analizin ilk bölümünde sektörde yükselen ya da düşen eğilimler incelenerek gelecekte nereye yönelmek gerektiğine dair tespitler yapılmıştır. Sektörel eğilimler politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel boyutlardan oluşan ve PESTLE olarak da adlandırılan bir teknikte analiz edilmiştir.

Yükseköğretim sektöründe bu yapıyı oluşturan bileşenler diğer üniversitelerden oluşan rakipler, öğrenciler, sivil toplum kuruluşları, kamu kuruluşları gibi paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmet satın aldığı tedarikçiler, YÖK, ABET gibi akreditasyon kuruluşlarını kapsayan düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardır.

Sektör analizi sonucunda elde edilen bilgiler aşağıdaki gibi özetlenebilir.

- Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarının açılması, disiplinler arası projelerin desteklenmesi
- Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması
- Nitelikli yabancı uyruklu personel sayısının arttırılması
- Öncelikli alanlara yönelik uluslararası ortak eğitim programlarının oluşturulması
- Üniversite imajının oluşturulması ve uluslararası platformda saygın bir yer edinebilmek için uluslararası düzeyde önemli kurum ve kuruluşlarla stratejik ortaklıklar geliştirilmesi
- Araştırma faaliyetleri için yurt dışı kaynaklı fon bulmaya yönelik sistematik çalışmalar yapılması
- Araştırma merkezleri ve laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- Mevcut akademik kadronun yetkinlikleri ve fiziksel altyapının yeterliliği göz önünde bulundurularak uygun öncelikli alanlarda Üniversite-Sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi
- Akademik kadronun sanayi projeleri geliştirme ve gerçekleştirmeye yönelik teşvik edilmesi
- Girişimci öğrencilerin projelerine fon sağlanması ve bu yolla ülke için yeni istihdam olanaklarının ortaya koyulması
- Nitelikli akademisyenleri üniversitede tutacak politikaların geliştirilmesi
- Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları ile yapılan ortak çalışmaların sayısı ve çeşitliliğinin arttırılması
- “Engelsiz Kampüs” olarak herkese eşit erişim ve yararlanma hakkının sunulması

- Öğrencilerin sanat, kültür ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi
- SEM programlarının toplumun her kesiminin yararlanacağı şekilde çeşitlendirilmesi
- Akademisyenlerin yeni eğitim modelleri ve teknolojileri ile uyumlaştırılmış eğitim verebilmesi için yetkinliklerinin geliştirilmesi
- Lisans, lisansüstü ve SEM derslerinin uzaktan etkin şekilde yürütülmesi için mevcut platformların iyileştirilmesi ve ihtiyaca yönelik yazılım ve teknolojilerin hayata geçirilmesi
- Yeni meslek grupları ve gelişen alanlara yönelik eğitim programlarının açılması, mevcut programların bu doğrultuda sürekli güncel tutulması
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde mobil teknolojiler, oyunlaştırma, sanal ve artırılmış gerçeklik gibi teknolojilerden yararlanılması
- Üniversite faaliyetlerinin kanun kapsamında yapılan düzenlemelere uygunluğunun temin edilmesi
- Yerleşkelerde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve elde edilmesine yönelik projelerin hayata geçirilmesi
- Atıkların tanımlanması, uygun bertaraf yöntemleri, uygun depolama usulleri ve atık üretiminin en aza indirgenmesi projelerinin hayata geçirilmesi
- Üniversitenin “Yeşil Kampüs” politikası çerçevesinde mevcut durumun ve sürdürülebilirliğin değerlendirildiği GreenMetric sıralamasındaki başarılı konumunun korunması ve mümkünse iyileştirilmesi
- Çevre bilincinin daha da gelişmesine yönelik sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi
- Deprem riski yüksek binaların tespit edilmesi; güçlendirme ve yenileme çalışmalarının en kısa sürede tamamlanması
- Uzaktan ve çevrimiçi eğitim altyapı ve teknolojilerinin güçlendirilmesi
- Derslerin uzaktan eğitim ile yürütülecek alternatif planlarının hazır halde tutulması; laboratuvar çalışması ya da saha araştırması gibi bire bir uygulama gerektirmeyen derslerin uzaktan eğitim ile yürütülmesi

GZFT (Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit) ANALİZİ

İTÜ’nün güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditleri belirlemek için aşağıdaki çalışmalardan yararlanılmıştır.

- Kuruluş içi analiz
- Durum analizi
- Yükseköğretim sektörü analizi
- İTÜ Yükseköğretim Kalite Kurulu denetimi için hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)

Belgeler incelenerek ve görüşler alınarak oluşturulan Güçlü ve Zayıf Yönler Tablo 10’da, Fırsatlar ve Tehditler Tablo 11’de özet olarak verilmiştir.

Tablo 10. Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler

İÇ ÇEVRE			
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler	
G01	Güçlü akademik ve idari kadroya sahip olması	Z01	Bütçenin kısıtlı olması
G02	Mezunların işgücü piyasasında tercih edilmesi	Z02	Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
G03	Ulusal ilk yüksek eğitim kurumlarına uzanan tarihsel kökler, asırlardır taşınan bilimsel ve kültürel mirasa ve itibara sahip olması	Z03	Kurum hafızası oluşturmada yetersiz kalınması ve kurumsal atalet
G04	Güçlü bir mezun ve paydaş ağına sahip olması	Z04	Mevcut öğrencilerin yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
G05	Mezunların istihdam oranının ve 6 ay içerisinde işe yerleşme oranının yüksek olması	Z05	Uluslararası proje desteklerine başvuruların az olması
G06	Güçlü lisansüstü araştırma enstitülerine sahip olması	Z06	Nitelikli uluslararası öğrenci çekmek için kullanılabilecek maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması
G07	Laboratuvar ve atölye gibi uygulamalı eğitim altyapılarının güçlü olması	Z07	İTÜ’nün sıralama sistemlerinde (QS, Times Higher Education, Shanghai vb.) yeterince yukarılarda olmaması
G08	Uluslararası akredite bölümlere sahip olması (ABET, NAAB, IMO, IFLA gibi)	Z08	Üniversite giriş sınavında üst sıralarda yer alan öğrencilerin sayısının az olması
G09	Üniversite giriş sınavında üst sıralarda yer alan öğrencilere sahip olması	Z09	Öğretim Üyesi başına düşen yıllık SCI, SSCI veya AHCI indeksli yayın sayısının yetersiz olması
G10	Yarı kamu yarı özel kuruluşlar (ASELSAN, TUSAŞ, TAİ, vb) ile ortaklıklar kurulmuş olması	Z10	Akademik ve idari faaliyetlerde bürokratik işlemlerin fazla olması ve işlemlerin yavaş yürümesi
G11	Lisansüstü programlarının zenginliği ve bazı bölümlerin yalnızca lisansüstü programlara odaklı çalışması	Z11	Üniversitenin sağladığı sosyal olanakların ve barınma olanaklarının öğrenci sayısına oranla yetersiz olması
G12	Ulusal ve uluslararası akademik kuruluşlar ile güçlü iletişim ve iş birliklerinin olması	Z12	Doğru veriye zamanında ulaşacak etkin sistemlerin olmaması
G13	İTÜ’nün bilim, araştırma, yenilikçilik ve girişimciliği görünür kılması	Z13	Üniversitenin gelecek hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik organizasyonel yapının yetersiz kalması
G14	Çağdaş ve güncel lisans eğitim program/planlarının olması	Z14	Patent başvuru sayısının ve alınmış patent sayısının az olması
G15	İTÜ’de çok çeşitli disiplinlere yönelik verilen eğitimin dünyada giderek yaygınlaşan disiplinlerarası programları oluşturmaya olanak sunması	Z15	Yurt içinde eğitim alacak olan mezun öğrencilerin lisansüstü eğitimde öncelikli olarak İTÜ’yü tercih etmemesi

Tablo 11. Fırsatlar ve Tehditler

DIŞ ÇEVRE			
Fırsatlar		Tehditler	
F01	Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması	T01	Öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından sürekli arttırılması
F02	Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik teşviklerin artması	T02	Yükseköğretime ayrılan kaynakların yetersiz olması
F03	Dijital dönüşüm ile birlikte eğitime ve yönetime destek teknolojilerin ve yeni iş modellerinin ortaya çıkması	T03	Türkiye ekonomisindeki belirsizlik ortamının uzun dönem finansal planlama yapmayı engellemesi
F04	Dördüncü Sanayi Devrimi ile birlikte ortaya çıkan gelişen alanlara yönelik proje teşvikleri sayısının artması	T04	Mali ve idari açıdan özerklik olmaması
F05	İTÜ mezunlarının ülke yönetiminde en üst düzeylerde rol alıyor olması	T05	Yetişmiş işgücünün hedefini maddi olanaklara yönlendirmesi, akademik eğitimden uzaklaşması
F06	İstanbul ilinin sanayi merkezi olması sebebiyle sunduğu sektörel fırsatların fazla olması	T06	Türkiye'de üniversitelerin sayısının artması
F07	Araştırma ve geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırma fonlarının fazla olması	T07	Politik düzeydeki olumsuz haberler ve algılanan eğilimlerin yurt dışından Öğretim Üyesi alımını olumsuz etkilemesi
F08	Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına talebin artması	T08	Vakıf üniversitelerinin sunduğu olanakların nitelikli akademisyen çekme ve akademisyenlerin kurumda kalmasını sağlama konusunda rekabet yaratması
F09	Kamu ve özel sektörün akademik iş birliklikleri ve danışmanlık ihtiyaçlarının artması	T09	Artan kontenjanlarla birlikte üniversite barınma, burs, derslik, laboratuvar olanaklarının yetersiz gelme ihtimalinin artması
F10	Çevrimiçi senkron ve asenkron eğitim ihtiyacının artması	T10	Üniversiteye gelen öğrencilerin İngilizce seviyelerinin düşük olması
F11	Girişimcilik ekosisteminde kurulacak ortaklıkların yeni araştırma olanakları sunması	T11	Özlük haklarındaki iyileşmenin sağlanamamasından dolayı akademik ve idari kadrolardaki kişilerin kurum aidiyetinin azalması
F12	Devlet Ar-Ge fonlarının çeşitlenmesi ve artması	T12	YÖK tarafından akademik ve idari kadroların ihtiyaçlar seviyesinde verilmemesi
F13	Enerji, sağlık, savunma, kimya, çevre, malzeme ve bilişim gibi sektörlerin öneminin artması	T13	Lisansüstü eğitiminde öğrencilerin büyük çoğunluğunun özel sektör çalışanlarından oluşması ve teorik-akademik içeriğin zayıflaması
F14	Kamu ve özel sektör çalışanlarının lisansüstü eğitime ilgi ve ihtiyaçlarının artması	T14	Lise ve orta öğretim seviyesindeki eğitim kalitesinin düşmesi
F15	Kamu kurum ve kuruluşlarının teknolojik gelişmelere duyduğu ihtiyacın yüksek olması	T15	Yüksek lisans seviyesinden sonra araştırmalarına devam edecek nitelikli doktora öğrencisi sayısının azalması

GELECEĞE BAKIŞ

İstanbul Teknik Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleri, Üniversite Senatosu'nun 06.02.2014 günlü, 592. toplantısında belirlenmiştir.

Misyon

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin varlık nedeni bilim, teknoloji ve sanatta bilginin sınırlarını genişletmek ve uygulamaları ile toplumun ihtiyaçlarına cevap vermektir.

Vizyon

Bilim, teknoloji ve sanatta, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile uluslararası, lider bir üniversite olmak.

Değerler

- İnsan Odaklılık ve Farklılıklara Açıklık
- Özgürlükçülük ve Eleştirelilik
- Girişimcilik ve Rekabetçilik
- Özgünlük ve Yenilikçilik

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür.

KONUM TERCİHİ

İTÜ, mimarlık alanında ve mühendisliğin tüm dallarında Türkiye'nin gereksinimlerine cevap verecek, aynı zamanda uluslararası düzeyde yetkin olabilecek insanlar yetiştirmektedir. Üniversitemizde 1974-1975 öğretim yılında iki kademe eğitime geçilerek, dört yıllık lisans eğitime ek olarak iki yıllık lisansüstü programları ile birçok uzmanlık alanında üst düzey eğitim vermeye başlanmıştır. Halen Lisansüstü Eğitim, Enerji, Avrasya Yer Bilimleri, Bilişim, Afet Yönetimi ve Havacılık Enstitüleri olmak üzere altı enstitü tarafından yürütülen yüksek lisans ve doktora programları ile büyük bir öğrenci kitlesine hizmet verilmekte, lisans sonrası eğitimle Türkiye'nin gereksinim duyduğu araştırmacıların ve genç Öğretim Üyesi adaylarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu çerçevede küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üretmek, Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır.

Üniversite üst yönetiminin tercihleri, tarihsel bağlamda yaptıkları ve YÖK tarafından "Araştırma Üniversitesi" olarak seçilmiş olmasından dolayı İTÜ, "Araştırma Odaklı" bir üniversitedir.

Bununla birlikte kurulduğu 1773 yılından beri mühendis yetiştirmeye devam etmektedir. Dünya ölçeğinde bir araştırma üniversitesi olmak için nitelikli araştırmacılara ihtiyaç vardır. Dolayısıyla bu misyonu ile birlikte İTÜ "Araştırma Odaklı Üniversite" olma yolunda ilerlemeye ve gelişmeye devam edecektir. Bu çerçevede İTÜ Öğretim Üyeleri çalışmalarında öncelikli olarak araştırma faaliyetlerine ve lisansüstü programlara öncelik verirken aynı zamanda öğrencilerin eğitime de önem vermektedir.

BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

İTÜ Araştırma Odaklı Üniversite olarak konum tercihini belirlemiştir. İTÜ araştırmalarında ürün odaklı, katma değeri yüksek, yenilikçi ürünler geliştire-

rilmesine önem verecektir. Teknolojik ve çevresel eğilimler değerlendirildiğinde ve benzer tercihi yapan diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında aşağıdaki alanlarda odaklanarak farklılaşacaktır:

- Yapay zekâ, büyük veri analizi,
- Uzaktan algılama,
- Kontrol yazılımları ve nesnelerin interneti,
- Kuantum bilgisayar teknolojileri,
- Otomasyon ve robot teknolojileri,
- Biyoteknoloji ve sağlık bilimleri,
- Biyomekanik ve tıbbi cihazların geliştirilmesi,
- Enerji depolama sistemleri,
- Yeşil Teknolojiler,
- Çevre sorunları, iklim değişiklikleri, akıllı şehirler ve sürdürülebilirlik
- Afet yönetimi ve deprem araştırmaları,
- Kutup araştırmaları,
- Sürdürülebilir enerji kaynakları,
- Yeni nesil ileri araç teknolojileri (kara, hava, deniz, elektrik, hidrojen, otonom vb.),
- Savunma sanayisi,
- Milli Uzay Programı kapsamında Uzay Mühendisliği,
- İleri malzeme teknolojileri,
- Tekstil teknolojileri ve moda tasarımı,
- Kimyasal teknolojiler

DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Değer sunumu, Üniversitemizin sunduğu ve sunmak istediği hizmet setidir. Bu hizmet seti değerlendirildiğinde;

İTÜ, bilimsel proje desteklerinde, Üniversite-Sanayi iş birliği projelerinde, eğitim yöntemlerinde akademik ve idari süreçlerde, sertifika süreçlerinde yenilik yaparak hizmetlerini geliştirecektir.

Araştırma, geliştirme, laboratuvarlar, disiplinler arası projeler, yayınlar, yüksek lisans doktora öğrencileri yetiştirme, uluslararasılaşma faaliyetlerini artırarak devam edecektir.

TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Temel yetkinlikler uzmanlaşmayı ve uzmanlaşılan alanda zaman içerisinde derinlik kazanmayı sağlar. Farklılaşılacak alanlar göz önünde bulundurulduğunda İTÜ'nün aşağıda tanımlanan temel yetkinlikleri ön plana çıkmaktadır.



Eğitim

1. Kaliteli eğitim vererek yetkin mezunlar yetiştirebilmek
2. Laboratuvar ve uygulama odaklı eğitim yapabilmek
3. Çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşmek
4. Bilişim teknolojilerinin etkin entegrasyonu ile eğitim yapmak
5. İnovasyon kabiliyetini arttırmak
6. Uzaktan ve hibrit eğitimde uzmanlaşmak
7. Güçlü ve gelişmiş bilgiye erişim, kütüphane ve dijital eğitim olanaklarına sahip olmak

Araştırma

1. İnovasyon kabiliyeti yüksek olmak (üniversitenin sahip olduğu insan kaynağını, fiziki ve teknolojik kaynakları kullanarak patent vb. yeniliklerde öncü olması)
2. Hedef sektörlerle yönelik araştırma altyapılarını kurabilmek ve sürdürülebilirliklerini sağlamak
3. Çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşmek ve bu tür çalışma imkanlarını sağlayacak araştırma ekipleri ve merkezleri oluşturabilmek
4. Araştırma desteği ve insan kaynağında lider olmak

Uluslararası Alanda Etkin Rol Oynama

1. Uluslararası eğitim ve araştırmada tercih edilen bir üniversite olabilmek
2. Teknoloji alanında yurt dışında ülkenin temsil edilmesini sağlayacak bilgi ve beceride olmak
3. Lisans ve lisansüstü seviyede iş birliğini ve ortak programları öne çıkarmak
4. Uluslararası öğrenci hareketliliğinde yenilikçi çözümler sunabilmek
5. Uluslararası eğitim iş birliklerini kolayca ve hızlıca geliştirebilmek

Topluma Katkı

1. Toplumun talepleri doğrultusunda topluma katkı sağlayacak projeler geliştirebilmek
2. Toplumsal ihtiyaçların teknolojik çözümlerine odaklanabilmek
3. Bilgi toplumunun gelişmesi ve güçlenmesi yönünde hizmetlerde bulunmak

Kurumsal Yapı

1. İTÜ'de var olan, Öğretim Üyeleri, idari personel ve yöneticilerin, liyakat ve katılımcı yönetim prensipleri ile şekillendirdiği kurumsal yapıya sahip olmak
2. Üretken ve yenilikçi bir kurum kültürüne sahip olmak
3. İTÜ'yü Türkiye'ye örnek dijitalleştirilmiş yönetim sistemleri ile donatmak

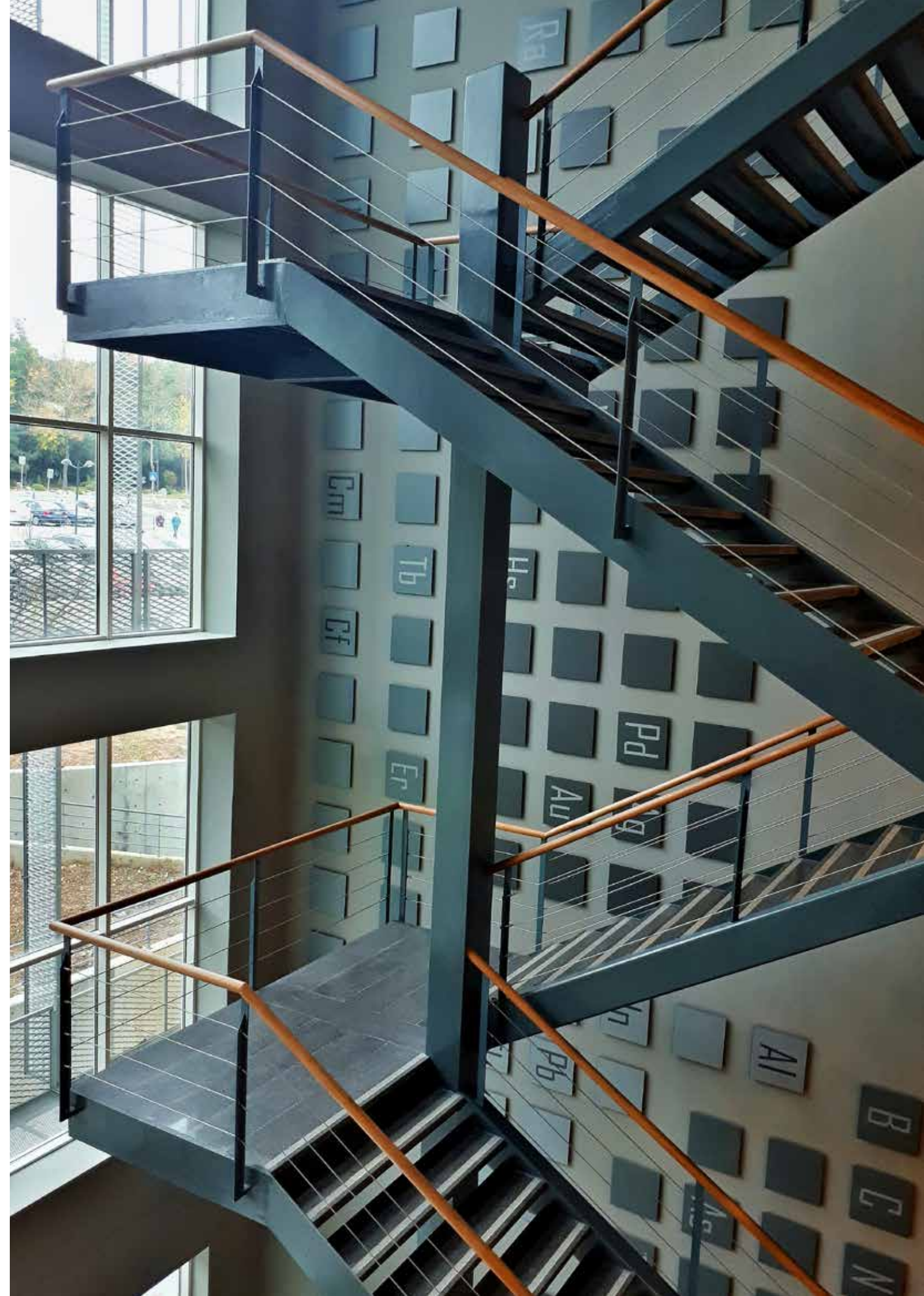
STRATEJİ GELİŞTİRME

İTÜ'nün amaç, hedef ve stratejilerinin geliştirilmesinde güçlü yönlerinin ve fırsatların değerlendirilmesi ile tehditlerin ve zayıflıkların etkilerinin en aza indirilmesi yaklaşımları benimsenmiştir. Amaçlar ve hedeflerin belirlenmesinde İTÜ'nün misyon, vizyon ve değerleri stratejik yönlendirmeleri oluşturmuştur.

İTÜ'nün 2022 - 2026 Stratejik Planı'ndaki amaçları ve hedefleri Tablo 12'de verilmiştir.

Tablo 12. İTÜ 2022-2026 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler			
Amaçlar		Hedefler	
A1	Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek	H1.1	Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirmek
		H1.2	Çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek
		H1.3	Eğitimde uluslararası standartlarda rekabet edebilecek nitelikte ve sayıda Öğretim Elemanına sahip olmak
		H1.4	Üniversitemizi nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tercih ettiği bir eğitim ve öğretim merkezi haline getirmek
		H1.5	Lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek
A2	Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak	H2.1	Nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını ve etkinliğini arttırmak
		H2.2	Lisansüstü programların akademik etkinliklerini arttırmak ve çıktı performanslarını düzenli olarak izlemek
		H2.3	Kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak yeni teknolojiler ve ürünler geliştirmek
		H2.4	Araştırma ve geliştirme için gerekli insan kaynağı ve altyapıyı güçlendirmek
		H2.5	İTÜ öğrenci ve mezunlarının girişimcilik potansiyellerini arttırmak
A3	Sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik alanlarda toplumu bilgilendirecek ve bilinçlendirecek şekilde etkin rol almak	H3.1	İTÜ sürekli eğitim merkezini yeniden yapılandırmak ve güçlendirmek
		H3.2	Mezunlarla ilişkiler Ofisi'ni güçlendirmek
		H3.3	Toplumdaki İTÜ algısını güçlendirmek
		H3.4	İTÜ yerleşkelerinde sosyal yaşamı ve iletişimi güçlendirmek
A4	Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak.	H4.1	Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sistemleri kurmak
		H4.2	İTÜ'de dijital dönüşümü tamamlamak
		H4.3	Yerleşkelerin olanaklarını arttırarak bütün paydaşlar için yaşanabilirliği iyileştirmek
A5	Üniversitemizi uluslararası alanda etkin rol oynayan ve tercih edilen bir kurum haline getirmek	H5.1	Uluslararası alanda eğitim ve araştırmada tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak
		H5.2	Bilimsel araştırmalarıyla, geliştirdiği ürün ve teknolojilerle uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak
		H5.3	Uluslararasılaşma faaliyetlerini derinleştirerek üniversitemizin görünürlüğünü geliştirmek

Her bir amaç ve hedefin izleme ve değerlendirmelerinin etkili işleyebilmesi açısından hedeflerin sorumluları ve hedefe katkıda bulunacak diğer birimler Tablo 13'te verilmiştir.



Amaç	A1	Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek							
Hedef	H1.3	Eğitimde Uluslararası Standartlarda Rekabet Edebilecek Nitelikte ve Sayıda Öğretim Elemanına Sahip Olmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG1.3.1 - Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	35	15,9	15,5	15,0	14,5	14,5	14,5	3 ay	6 ay
PG1.3.2 - Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	30	32,7	32,0	31,5	31,0	30,5	30,0	3 ay	6 ay
PG1.3.3 - Öğretim Üyesi Sayısı	35	1.103	1123	1.143	1.163	1.183	1.203	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Öğrenci kontenjanları üzerinde üniversitenin bir kontrolünün olmaması YÖK tarafından sağlanan akademik kadro sayısının yetersiz olması Politik düzeydeki olumsuz haberler ve algılanan eğilimlerin yurt dışından Öğretim Üyesi alımını olumsuz etkilemesi								
Stratejiler	Nitelikli akademisyenlerin potansiyelini kullanacağı ortamlar sunulacaktır. Nitelikli akademisyenlerin üniversitemize çekilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Öğretim elemanları pedagojik açıdan bilinçlendirilecektir. Öğretim ve eğitimde yenilikçi yöntem ve uygulamaların geliştirilmesi konusunda akademisyenler eğitilecek ve bilinçlendirilecektir. Öğretim Üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı arttırılmayacaktır.								
Maliyet Tahmini	134.076.000 TL								
Tespitler	Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması Vakıf üniversitelerinin sunduğu imkânların nitelikli akademisyen çekme ve bu akademisyenlerin kurumda kalmasını sağlama konusunda rekabet yaratması								
İhtiyaçlar	Yeterli sayıda akademik kadro Nitelikli akademisyenleri çekecek ve mevcut akademisyenleri kaybetmeyecek politikaların benimsenmesi								

Amaç	A1	Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek							
Hedef	H1.4	Üniversitemizi Nitelikli Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Tercih Ettiği Bir Eğitim ve Öğretim Merkezi Haline Getirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG1.4.1 - Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	25	792	830	860	890	920	950	3 ay	6 ay
PG1.4.2 - Üniversite giriş sınavında İlk 1000'den gelen öğrenci sayısı	25	8	20	25	30	35	40	3 ay	6 ay
PG1.4.3 - Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç - Kaydı Silinen ve Kendi İsteğiyle Ayrılan)	25	372	350	320	300	280	250	3 ay	6 ay
PG1.4.4 - Tanıtım faaliyetleri ile ulaşılan toplam öğrenci sayısı	25	20.000	22.000	24.000	25.000	25.000	25.000	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında tercih edebileceği alternatiflerin çoğalması								
Stratejiler	Ortaöğretim sistemini iyileştirecek iş birlikleri geliştirilecektir. Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlayacak etkinlikler planlanacaktır. Yabancı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlayacak etkinlikler planlanacaktır. Tercih yapacak öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliği arttırılacaktır. Üniversite bünyesindeki bölümler tarafından medya ve iletişim araçlarının etkin ve yaygın şekilde kullanılması sağlanacaktır.-								
Maliyet Tahmini	12.923.000 TL								
Tespitler	Nitelikli öğrenci çekmek için kullanılabilecek maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması Üniversite giriş sınavında üst sıralarda yer alan öğrencilerin sayısının az olması Yurt içinde eğitim alacak olan mezun öğrencilerin lisansüstü eğitimde öncelikli olarak İTÜ'yü tercih etmemesi Vakıf üniversitelerinin medya reklamları ve sağladığı öğrenci sosyal imkanları üzerinden yaptığı agresif rekabetin artması								
İhtiyaçlar	Yüksek Lisans ve Doktora kontenjanlarının arttırılması Lisans ve lisansüstü düzeyde, sıralamalarda önde gelen kurumlarla uluslararası eğitim ve araştırma ortaklıkları kurulması İTÜ imajının güçlendirilmesi ve nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin İTÜ'yü tercih etmesini sağlayacak tanıtım çalışmaları yürütülmesi								

Amaç	A1	Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek							
Hedef	H1.5	Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programlarının Sürekli İyileştirilmesini Temin Etmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG1.5.1 - Akredite olan lisans program sayısı	25	25	26	27	27	27	27	3 ay	6 ay
PG1.5.2 - Akredite olan lisansüstü program sayısı	25	0	2	3	4	5	6	3 ay	6 ay
PG1.5.3 - Öz değerlendirme yapılan program sayısı	25	25	30	33	35	38	40	3 ay	6 ay
PG1.5.4 - Uzaktan eğitim sistemleri üzerinden verilebilen derslerin oranı (%)	25	0	20	20	20	20	20	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Yükseköğretim mevzuatındaki sürekli değişim ve belirsizliklerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkilemesi Yeni programların veya derslerin açılması sürecinde mevzuattan kaynaklanan aksaklıkların yaşanması ve sürecin çok yavaş işlemesi								
Stratejiler	Kalite akreditasyonu süreçlerinde sağlanan standartlaşma lisans ve lisansüstü eğitim süreçlerine de yansıtılacaktır. Mühendislik bölümleri için ABET, Mimarlık bölümü için NAAB akreditasyonu kapsamında sürekli iyileştirme döngüleri yönetilecektir. Lisansüstü programları için uygun akreditasyon sistemleri tespit edilecek ve bu programlar akredite edilecektir. Lisans ve lisansüstü programlarında verilen dersler için yeni teknoloji ve araçlarla eğitime ve öğretme sistemlerinin benimsenmesi sağlanacaktır. Uygulama temelli lisans eğitim sistemi benimsenecek ve benimsenmesi sağlanacaktır. Araştırma temelli lisansüstü eğitim sistemi benimsenecek ve benimsenmesi sağlanacaktır. Ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda uzaktan eğitim sistemi mevcut programlara entegre edilecektir. Öğretim ve eğitimde yenilikçi yöntem ve uygulamaların geliştirilmesi konusunda mevcut kadro bilinçlendirilecektir. Güncel teknolojiler ve gereksinimler doğrultusunda oluşturulan yeni programlar ve geliştirilen mevcut programlarla birlikte kaliteli lisansüstü öğrencilerin üniversitemize çekilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	3.187.000 TL								
Tespitler	Vakıf üniversitelerinin sunduğu lisansüstü programların sayısının artması Lisansüstü eğitiminde öğrencilerin büyük çoğunluğunun özel sektör çalışanlarından oluşması ve teorik-akademik içeriğin zayıflaması Yurt içinde eğitim alacak olan mezun öğrencilerin lisansüstü eğitimde öncelikli olarak İTÜ'yü tercih etmemesi								
İhtiyaçlar	Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programların açılması Program içeriklerinin Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde güncelleştirilmesi Fikri mülkiyet haklarının temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınması Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilerek güncel gelişmelerin ve ihtiyaçların yakalanabilmesi								

Amaç	A2	Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak							
Hedef	H2.1	Nitelikli Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Etkinliğini Arttırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG2.1.1 - Öğretim Üyesi başına toplam bilimsel makale sayısı	20	1,35	1,39	1,45	1,50	1,55	1,60	3 ay	6 ay
PG2.1.2 - Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	322	450	500	550	600	650	3 ay	6 ay
PG2.1.3 - Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	20	2,00	4,00	5,00	5,00	6,00	7,00	3 ay	6 ay
PG2.1.4 - Q1 ve Q2 sıfırındaki dergilerde yapılan yayınların tüm yayınlar içindeki oranı (%)	20	82	83	85	87	89	90	3 ay	6 ay
PG2.1.5 - Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	20	3.889.775	13.000.000	14.500.000	16.000.000	17.000.000	18.000.000	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Telif hakkı devri sebebiyle yayınların görünür kılınmasında yasal sıkıntıların yaşanması Ders ve idari yüklerinden dolayı Öğretim Elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması Ders ve idari yüklerinden dolayı Öğretim Elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması Araştırma faaliyetlerini destekleyecek fon bulunamaması Farklı bölümlerden araştırmacıardan oluşturulacak gruplarda iletişim ve koordinasyon problemlerinin yaşanması								
Stratejiler	Türkiye ve dünya için öncelikli ve gelişen alanlarda yapılan büyük disiplinler arası projelerin sayısı arttırılacaktır. Kaliteli bilimsel dergilerde yapılan yayınların artması ve bu yayınların görünürlüğüünü sağlamak yoluyla aldıkları atf sayısının sürdürülebilir şekilde artması sağlanacaktır. Üniversitemiz araştırma olanaklarının, mevcut araştırma tesisleri ve cihazların izlenebileceği ve kullanım çizelgelerinin anlık takip edilebileceği bir sistem kurulacaktır. Bilimsel Araştırma Projeleri, İTÜ Nova TTO gibi birimler güçlendirilerek Öğretim Elemanlarının proje ve bilimsel araştırmalarına sağlanan destekler geliştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır. Öğretim Elemanlarının temel araştırma alanları ve yetkinlikleri gözetilerek araştırma grupları oluşturulacaktır.								
Maliyet Tahmini	113.297.000 TL								
Tespitler	Ülkemizi ve tüm dünyayı etkileyen önemli problemlerin çözümü için özellikle bilimsel ve teknolojik gelişmelere ihtiyaç olması ve üniversitelerin bu rolü üstlenecek kritik konumdaki paydaşlar olması Öğretim Elemanı ya da Öğretim Üyesi başına düşen yayın ve atıfların sayısının düşük olması ve buna bağlı olarak uluslararası sıralamalarda üst sıralarda konumlanılamaması Öğretim Elemanlarının araştırma faaliyetlerine yönelik yeterli fon sağlanamaması								
İhtiyaçlar	Bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için ayrılan kaynakların arttırılması Öğretim Elemanlarının ulusal ve uluslararası iş birliklerine yönelik teşvik edilmesi ve desteklenmesi Öğretim Elemanlarının ders ve idari yüklerinin gözden geçirilmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırabildikleri zamanın arttırılmasının sağlanması								

Amaç	A2	Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak							
Hedef	H2.4	Araştırma ve Geliştirme için Gerekli İnsan Kaynağı ve Altyapıyı Güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG2.4.1 - Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	25	320	450	500	550	600	650	3 ay	6 ay
PG2.4.2 - Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	25	12	15	17	19	22	25	3 ay	6 ay
PG2.4.3 - Doktora sonrası araştırmacı sayısı	25	25	30	35	38	43	50	3 ay	6 ay
PG2.4.4 - Akredite laboratuvar sayısı	25	2	3	4	5	6	7	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Personel istihdamı için yeterli kadronun verilmemesi Altyapı geliştirmek için yeterli fon sağlanamaması								
Stratejiler	Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımı teşvik edilecektir. Üniversitenin sahip olduğu araştırma olanaklarının ortak kullanımına yönelik bir sistem geliştirilecektir. Gelişen ve öncelikli alanlara yönelik araştırmaları destekleyecek tesis ve laboratuvar altyapısı kurulacak, mevcut altyapı güçlendirilecektir. Üniversite bünyesindeki araştırma tesisleri ve laboratuvarları akredite edilecektir. Üniversite bünyesindeki araştırma tesisleri ve laboratuvarlarda çalışacak kalifiye teknik personel sayısı arttırılacak, mevcut personel eğitilecektir.								
Maliyet Tahmini	7.485.000 TL								
Tespitler	Araştırma ve geliştirme projelerine lisans ve lisansüstü öğrenci katılımının yetersiz olması Üniversite genelinde sahip olunan araştırma tesisleri ve laboratuvarlarının üniversite iç paydaşları tarafından yeterince bilinmemesi ve ortak kullanımının özendirilmemesi								
İhtiyaçlar	Üniversitemizin uzmanlaştığı alanlarda ek kaynak tahsis edilmesi ve bu kaynakların kullanılması aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi Araştırma olanaklarının ortak kullanımının sağlanması Altyapı geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak için finansal kaynak bulunması								

Amaç	A2	Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak							
Hedef	H2.5	İTÜ Öğrenci ve Mezunlarının Girişimcilik Potansiyellerini arttırmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG2.5.1 - Kuluçkaya alınan firma sayısı	20	128	154	184	221	265	319	3 ay	6 ay
PG2.5.2 - Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki yeri	20	2	2	1	1	1	1	3 ay	6 ay
PG2.5.3 - Girişimcilik projesi sayısı	20	554	560	565	570	575	580	3 ay	6 ay
PG2.5.4 - Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	1.271	1.280	1.300	1.310	1.320	1.340	3 ay	6 ay
PG2.5.5 - Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders alan öğrenci sayısı	20	3.760	3.900	4.000	4.100	4.200	4.300	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek yeterli fon sağlanamaması								
Stratejiler	Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri desteklenecektir. Lisans ve lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir. Teknokent firmalarıyla yapılacak ortak projeler teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	Girişimcilik ekosisteminde kurulacak ortaklıkların yeni araştırma olanakları sunması Kuluçka merkezlerine başvuran girişimci sayısının artması								
İhtiyaçlar	Akademisyenlerin profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemelerin hayata geçirilmesi Kuluçka merkezleri ile öğrencileri ve akademisyenleri bir araya getirecek etkinliklerin planlanması Öğrenci fikirlerini ve projelerini destekleyecek fon yaratılması								

Amaç	A3	Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Teknolojik Alanlarda Toplumu Bilgilendirecek ve Bilinçlendirecek Şekilde Etkin Rol Almak							
Hedef	H3.1	İTÜ Sürekli Eğitim Merkezini yeniden yapılandırmak ve güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG3.1.1 - SEM, yaşam boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	50	68	70	72	74	76	78	3 ay	6 ay
PG3.1.2 - SEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	50	2.132	4.000	4.500	5.000	5.000	5.000	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim									
İlgili Rektör Yardımcısı									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.									
Riskler									
Toplumsal farklı kesimlerinin kendilerini yakından ilgilendiren eğitim programlarının varlığından haberdar olmaması. Öğretim Elemanlarının yoğunluklarından dolayı SEM programlarına ilgi göstermemesi.									
Stratejiler									
Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kurulacaktır. Sürekli Eğitim Merkezi'nin (SEM) teknolojik altyapısı UZEM ile güçlendirilecektir. Yeni online eğitim programları açılacaktır. SEM programlarının pazarlama ve ödeme sistemleri geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini									
0 TL									
Tespitler									
Yaşlanan nüfusu da kapsayan hayat boyu öğrenme programlarının hayata geçirilmesi									
İhtiyaçlar									
Toplumsal tüm kesimleri kapsayacak SEM programlarının tasarlanması									

Amaç	A3	Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Teknolojik Alanlarda Toplumu Bilgilendirecek ve Bilinçlendirecek Şekilde Etkin Rol Almak							
Hedef	H3.2	Mezunlarla İlişkiler Ofisi’ni güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG3.2.1 - İletişim kurulan yurt içindeki mezun sayısı	30	73.733	80.000	85.000	90.000	95.000	100.000	3 ay	6 ay
PG3.2.2 - İletişim kurulan yurt dışındaki mezun sayısı	30	4256	4500	4800	5300	5700	6000	3 ay	6 ay
PG3.2.3 - Mezun bağış tutarı (1000 TL)	40	5.727	6.300	6.930	7.600	8.350	9.250	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Mezunların yeterli ve etkin destek vermemesi Eğitimine yurt dışında devam eden mezunları tespit etmenin zor olması Mezunlara ulaşmada Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'ndan dolayı sorunlar yaşanması								
Stratejiler	Mezunlarla İlişkiler Ofisi yeniden yapılandırılacaktır. Yurt içi ve yurt dışındaki mezunlarla iletişimin sürekli kılınmasına yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır.								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	Güçlü bir mezun ve paydaş ağına sahip olması İTÜ mezunlarının ülke yönetiminde en üst düzeylerde rol alıyor olması Mezunlardan kaynak yaratma, topluma etkileşim ve üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması Eğitimine yurt dışında devam eden mezunlarla iletişimin/ilişkilerin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sisteminin kurulması								

Amaç	A3	Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Teknolojik Alanlarda Toplumu Bilgilendirecek ve Bilinçlendirecek Şekilde Etkin Rol Almak							
Hedef	H3.3	Toplumdaki İTÜ Algısını güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG3.3.1 - Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	30	40	60	80	100	120	140	3 ay	6 ay
PG3.3.2 - Sivil toplum örgütleriyle birlikte yürütülen proje sayısı	35	5	8	11	14	17	20	3 ay	6 ay
PG3.3.3 - Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	14	16	18	20	22	24	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Kurumsal kimlik ve imaj yönetiminde doğru kaynakların kullanılmaması								
Stratejiler	İTÜ'nün kurumsal anlamda dijital ve geleneksel medyada etkin bir şekilde tanıtımı yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	8.630.000 TL								
Tespitler	İTÜ'de yürütülen araştırma projelerinin topluma duyurulması ve toplumsal yönünün vurgulanması konusunda gerekli mekanizmaların gelişmemiş olması								
İhtiyaçlar	Dijital ve geleneksel medyada daha fazla görünürlük sağlanması								

Amaç	A3	Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Teknolojik Alanlarda Toplumu Bilgilendirecek ve Bilinçlendirecek Şekilde Etkin Rol Almak							
Hedef	H3.4	İTÜ Yerleşkelerinde sosyal yaşamı ve iletişimi güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG3.4.1 - Kişi başına düşen sosyo kültürel alan (m ²)	25	15	14	14	14	14	14	3 ay	6 ay
PG3.4.2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	383	250	375	500	625	750	3 ay	6 ay
PG3.4.3 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25	1	9	10	11	12	13	3 ay	6 ay
PG3.4.4 - Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	4.872	4.872	5.372	5.872	5.872	5.872	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Mali kaynak aktarımının mümkün olmaması olasılığı Bütçe yetersizlikleri Öğrenci kontenjanlarının artması								
Stratejiler	Öğrenci Kulüp Çalışmaları ve Kulüpler Birliği yeniden yapılandırılacaktır Öğretim Üye ve Elemanlarının sağlık, barınma, sosyal vb. ihtiyaçları belirlenecek ve mevcut koşullar iyileştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	180.251.000 TL								
Tespitler	Üniversitenin sağladığı sosyal imkanların ve barınma olanaklarının öğrenci sayısına oranla yetersiz olması Vakıf üniversitelerinin medya reklamları ve sağladığı öğrenci sosyal imkanları üzerinden yaptığı agresif rekabetin artması Dünya başkentlerinden olan İstanbul ilinin sağladığı kültürel ve sosyal olanakların fazla olması İTÜ yerleşkinde zengin sosyal ve kültürel imkanların sunulması								
İhtiyaçlar	Eğitime ulaşım olanağı olmayan başarılı gençlerin tespiti ve eğitim-yurt imkanı sağlanması Yurt ve burs imkanlarının tabana yayılması								

Amaç	A4	Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak							
Hedef	H4.3	Yerleşkelerin olanaklarını arttırarak bütün paydaşlar için yaşanabilirliği iyileştirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG4.3.1 - Bisiklet yolu uzunluğu (km)	25	9,0	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0	3 ay	6 ay
PG4.3.2 - Engelli asansörü olan bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	25	70	80	90	100	100	100	3 ay	6 ay
PG4.3.3 - Yerleşke yaşam alanlarının her yerinden internet erişim oranı (%) (Kapalı Alan / Açık Alan)	25	84 5	86 20	88 30	90 40	92 50	94 60	3 ay	6 ay
PG4.3.4 - GreenMetric puanı	25	7.800	8.200	8.300	8.400	8.500	8.600	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Merkez ve şehir içi yerleşkeler arasında koordinasyon zorluklarının olması Finansal kaynakların ve yeterli sayıda yetkin personelin bulunamaması								
Stratejiler	Yerleşke güvenlik sistemi iyileştirilecektir. Bina ve laboratuvarların altyapıları için bakım yönetim sistemi kurulacaktır. Yeni sağlıklı yaşam parkurları yapılacaktır (bisiklet yolları, yayayolları vb). Hayvanların yerleşkelerde barındırılması için uygun yöntemler belirlenecektir.								
Maliyet Tahmini	210.472.000 TL								
Tespitler	Artan kontenjanlarla birlikte üniversite barınma, burs, derslik, laboratuvar olanaklarının yetersiz gelme ihtimalinin artması Eski binaların ve altyapılarının maddi kısıtlar sebebiyle hızlı bir şekilde yenilenememesi Yerleşkelerde "Yeşil Kampüs" yaklaşımının uygulanması Göçler ve terörden dolayı güvenlik kaygısının artması								
İhtiyaçlar	Yerleşkelerde risk analizleri yapılarak güvenlik sisteminin iyileştirilmesi Derslik ve laboratuvar altyapılarının gözden geçirilmesi ve yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi								

Amaç	A5	Üniversitemizi uluslararası alanda etkin rol oynayan ve tercih edilen bir kurum haline getirmek							
Hedef	H5.1	Uluslararası Alanda Eğitim ve Araştırmada Tanınan ve Tercih Edilen Bir Kurum Olmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG5.1.1 - Mevcut uluslararası öğrenci sayısı	20	1667	1.700	1.750	1.900	2.050	2.250	3 ay	6 ay
PG5.1.2 - Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı	20	748.	750	800	1.150	1.200	1.250	3 ay	6 ay
PG5.1.3 - Uluslararası lisans ve lisansüstü çift diploma programlarının sayısı	20	14	15	15	16	16	16	3 ay	6 ay
PG5.1.4 - Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	4,38	4,50	4,50	4,75	5,00	5,25	3 ay	6 ay
PG5.1.5 - Uluslararası Değişim Programları kapsamında gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısına oranı (%)	20	54,2	40	40	45	45	50	3 ay	6 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Üniversitemizin uluslararası sıralama sistemlerindeki konumumun iyi olmaması Yabancı uyruklu personel çalıştırmaya yönelik yasal mevzuatla ilgili sıkıntılar								
Stratejiler	Mevcut lisans ve lisansüstü eğitim iş birlikleri güçlendirilecektir. Yeni lisans ve lisansüstü stratejik iş birlikleri oluşturulacaktır. Yabancı lisansüstü öğrencilerin başvurularının artırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir. Mevcut yabancı uyruklu akademisyen ve öğrencilerin yaşam koşulları iyileştirilecektir. Yabancı öğrencilere staj ve proje destekleri sağlanacaktır. Üniversitemizin yabancı akademisyenler tarafından tercih edilirlği arttırılacaktır. Değişim programları üzerinden öğrenci ve akademisyen hareketliliği arttırılacaktır. Uluslararası sıralama sistemleri incelenecek ve üniversitemizin sıralamada üstlere çıkabilmesi için gerekli çalışmalar planlanacaktır. Mevcut akademik kadro ve öğrenciler uluslararasılaşma üzerine bilgilendirilecek ve bilinçlendirilecektir. Akademik kadronun ve öğrencilerin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenecektir.								
Maliyet Tahmini	26.759.000 TL								
Tespitler	Akademisyen ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının düşük olması Uluslararası sıralama sistemlerinde Üniversitemizin konumunun iyi olmaması								
İhtiyaçlar	Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Üniversitemize gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmelerinin desteklenmesi Uluslararası sıralamalarda farkedilir bir konuma gelme ihtiyacı Uluslararası öğrenciler ve akademisyenler tarafından tercih edilme oranının arttırılması								

MALİYETLENDİRME

Hedeflerin istenilen düzeyde sağlanabilmesi ve hizmetlerin istenen kalite-de sunulabilmesi için İTÜ'nün bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Her bir amaç ve hedef için 2022 – 2026 Stratejik Planı'nın gerçekleştirilmesi için gerek duyulan mali kaynakların amaç ve hedeflere dağılımı Tablo 14'de verilmektedir.

Tablo 14. Hedef Kartlarının Tahmini Maliyetleri

Amaçlar	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
A1 Eğitim ve öğretimi yenilikçi ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek	605.093.000	648.751.000	681.185.000	715.249.000	751.009.000	3.401.287.000
H1.1 Eğitim ve öğretim için fiziksel altyapıyı güçlendirmek	513.907.000	551.530.000	579.104.000	608.062.000	638.462.000	2.891.065.000
H1.2 Çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek	64.344.000	68.604.000	72.034.000	75.636.000	79.418.000	360.036.000
H1.3 Eğitimde uluslararası standartlarda rekabet edebilecek nitelikte ve sayıda Öğretim Elemanına sahip olmak	23.922.000	25.557.000	26.834.000	28.177.000	29.586.000	134.076.000
H1.4 Üniversitemizi nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tercih ettiği bir eğitim ve öğretim merkezi haline getirmek	2.320.000	2.460.000	2.583.000	2.712.000	2.848.000	12.923.000
H1.5 Lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesini temin etmek	600.000	600.000	630.000	662.000	695.000	3.187.000
A2 Nitelikli araştırmalar yoluyla bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunarak ülkemiz için değer yaratmak	127.807.000	135.784.000	142.824.000	149.939.000	157.137.000	713.491.000
H2.1 Nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını ve etkinliğini arttırmak	17.992.000	22.112.000	23.218.000	24.378.000	25.597.000	113.297.000
Bütçe Dışı TÜBİTAK Projeleri	23.000.000	24.000.000	25.000.000	26.000.000	27.000.000	125.000.000
H2.2 Lisansüstü programların akademik etkinliklerini arttırmak ve çıktı performanslarını düzenli olarak izlemek	1.927.000	2.046.000	2.148.000	2.256.000	2.369.000	10.746.000
H2.3 Kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak yeni teknolojiler ve ürünler geliştirmek	4.876.000	5.194.000	5.454.000	5.726.000	6.013.000	27.263.000
Bütçe Dışı Santez, AFAD Projeleri	2.700.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000	4.500.000	17.700.000
H2.4 Araştırma ve geliştirme için gerekli insan kaynağı ve altyapıyı güçlendirmek	1.312.000	1.432.000	1.504.000	1.579.000	1.658.000	7.485.000
Bütçe Dışı Döner Sermaye Bütçesi	76.000.000	78.000.000	82.000.000	86.000.000	90.000.000	412.000.000
H2.5 İTÜ öğrenci ve mezunlarının girişimcilik potansiyellerini arttırmak.	0	0	0	0	0	0

Amaçlar	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
A3 Sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik alanlarda toplumu bilgilendirecek ve bilinçlendirecek şekilde etkin rol almak	33.759.000	35.990.000	37.790.000	39.679.000	41.663.000	188.881.000
H3.1 İTÜ sürekli eğitim merkezini yeniden yapılandırmak ve güçlendirmek						0
H3.2 Mezunlarla İlişkiler Ofisi'ni güçlendirmek						0
H3.3 Toplumdaki İTÜ algısını güçlendirmek	1.551.000	1.642.000	1.725.000	1.811.000	1.901.000	8.630.000
H3.4 İTÜ yerleşkelerinde sosyal yaşamı ve iletişimi güçlendirmek	32.208.000	34.348.000	36.065.000	37.868.000	39.762.000	180.251.000
A4 Sürekli iyileşmeyi benimseyen kurumsal yapı geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak.	45.563.000	50.229.000	52.741.000	55.377.000	58.147.000	262.057.000
H4.1 Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sistemleri kurmak	6.604.000	7.003.000	7.353.000	7.721.000	8.107.000	36.788.000
H4.2 İTÜ'de dijital dönüşümü tamamlamak	2.659.000	2.816.000	2.957.000	3.105.000	3.260.000	14.797.000
H4.3 Yerleşkelerin olanaklarını arttırarak bütün paydaşlar için yaşanabilirliği iyileştirmek	36.300.000	40.410.000	42.431.000	44.551.000	46.780.000	210.472.000
A5 Üniversitemizi uluslararası alanda etkin rol oynayan ve tercih edilen bir kurum haline getirmek	15.129.000	16.423.000	17.720.000	19.529.000	20.856.000	89.657.000
H5.1 Uluslararası alanda eğitim ve araştırmada tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak	4.403.000	5.187.000	5.447.000	5.718.000	6.004.000	26.759.000
H5.2 Bilimsel araştırmalarıyla, geliştirdiği ürün ve teknolojilerle uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak	0	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı Kaynak Avrupa Birliği Projeleri	10.000.000	10.500.000	11.500.000	13.000.000	14.000.000	59.000.000
H5.3 Uluslararasılaşma faaliyetlerini derinleştirerek üniversitemizin görünürlüğünü geliştirmek	726.000	736.000	773.000	811.000	852.000	3.898.000
TOPLAM BÜTÇE	715.651.000	771.677.000	810.260.000	850.773.000	893.312.000	4.041.673.000
BÜTÇE DIŞI FONLAR	111.700.000	115.500.000	122.000.000	129.000.000	135.500.000	613.700.000
GENEL TOPLAM	827.351.000	887.177.000	932.260.000	979.773.000	1.028.812.000	4.655.373.000

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

İTÜ’de 2005 yılından bugüne altı Stratejik Plan yapılmıştır. İTÜ’de Stratejik Plan Göstergeleri verilerinin toplanması, raporların türetilmesi ve sunulması bilişim teknolojileriyle desteklenmiştir. Bir önceki stratejik plan döneminde, planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik İTÜ Gösterge Paneli (Dashboard) tasarımı yapılmıştır. Tasarlanan bu sistem 2022 – 2026 döneminde de planın ölçülebilmesi ve izlenebilmesi için kullanılacaktır. Ayrıca İTÜ’de çalışmaları başlamış olan Kurumsal Kaynak Planlama (Enterprise Resource Planning-ERP) yazılımı ile verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve izlenmesi daha etkin hale gelecektir. Sürdürülebilir gelişim için önem taşıyan bu sistem; performans gösterge verilerinin yer aldığı bir platform olup, ilgili tüm kullanıcılar tarafından verilerin anlık güncellenebilmesinin yanında, sistemler üzerinden anlık veri toplayabilmesi (YÖKSİS, İTÜ Personel Otomasyonu, İTÜ Öğrenci Otomasyonu, İTÜ Mekân Yönetimi Otomasyonu vb.), güncel istatistikler sunmasıyla da etkin planlama yapılmasını mümkün kılacaktır.

Kurumsal hedeflerin takibi ve somut ilerleme sağlanması adına oldukça önemseydiğimiz Kurumsal Kaynak Planlama yazılımı “iş sürekliliği, verimin artırılması, anlık denetim, kurum içi bilgilerin etkin paylaşımı” gibi rolleri de yerine getirecektir.

Stratejik plandaki göstergeler 3, 6, 9 aylık ve yıllık dönemlerde değerlendirilerek hedeflere erişim düzeyi izlenecek, sapma tespit edilen noktalarda iyileştirme faaliyetleri başlatılacaktır. Kurumsal Kaynak Planlama yazılımı tüm yönetim kademelerinde performans izleme ve değerlendirmeyi destekleyecek şekilde genişletilecektir ve Üniversitenin süreçleri ile ilgili kalite problemlerini belirleme ve iyileştirme etkinliklerine veri ve bilgi desteği sağlayabilecektir.

Hem Kurumsal Kaynak Planlama yazılımından gelen veriler hem de Stratejik Planın 3, 6, 9 ve 12 aylık değerlendirme sonuçları, İTÜ yönetiminin yılda iki defa yapacağı Stratejik Planın Yıllık Değerlendirme toplantılarında ele alınıp bir sonraki yılın planlanmasında kullanılabilecektir.

EKLER

EK-1 – Stratejik Planlama Komisyonu

Üniversite Senatosunun 05.11.2020 tarih, 752 sayılı toplantısında; Stratejik Planlama ile ilgili çalışmaları yürütmek üzere kurulan Stratejik Planlama Komisyonu:

1. Prof.Dr. İsmail KOYUNCU (Başkan)
2. Prof.Dr. Bülent İNANÇ
3. Prof.Dr. Şule Itır SATOĞLU
4. Prof.Dr. Hüseyin KIZIL
5. Prof.Dr. Lütfiye DURAK ATA
6. Prof.Dr. Ramazan EVREN
7. Prof.Dr. Hatice CAMGÖZ AKDAĞ
8. Prof.Dr. Osman ARIKAN
9. Prof.Dr. Başar ÖZTAYŞI
10. Doç.Dr. Mehmet ERÇEK
11. Öğr.Gör.Dr. Cahit Ali BAYRAKTAR
12. İlyas AKTAŞ
13. Behzat ŞENTÜRK
14. İlhami BULAT
15. Sis ALKAN
16. Nalan KUM

EK-2 – Stratejik Planlama Alt Komisyonu

Üniversitemiz Senatosunun 05.11.2020 tarih ve 752 sayılı toplantısında; Stratejik Planlama ile ilgili çalışmaları yürütmek üzere komisyon kurulmuş olup, bu komisyonla koordineli olarak 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Plan çalışmalarında Alt Komisyon çalışmalarını yürütmek üzere kurulan Stratejik Planlama Alt Komisyonu;

1. Prof.Dr. Bülent İNANÇ -Rektör Yardımcısı
2. Prof.Dr. Başar ÖZTAYŞI -İşletme Fakültesi
3. Prof.Dr. Tahir Çetin AKINCI- Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
4. Doç. Dr. Mahmut ALTINBAŞ -Personel Daire Başkan V.
5. Dr.Öğr.Üyesi Sinan ERTEMEL- İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı
6. Dr.Öğr.Üyesi Cemil CEYLAN- İşletme Fakültesi
7. Öğr.Gör.Dr. Cahit Ali BAYRAKTAR- İşletme Fakültesi
8. Dr.Çiğdem KADAİFCİ YANMAZ -İşletme Fakültesi
9. İlyas AKTAŞ -Genel Sekreter Yardımcısı
10. Behzat ŞENTÜRK- Genel Sekreter Yardımcısı
11. İlhami BULAT -Strateji Geliştirme Daire Başkanı
12. Sis ALKAN -Yapı ve Teknik Daire Başkanı
13. Yıldız BÜYÜKÇOLAK -Öğrenci İşleri Daire Başkanı
14. Göknur ARSLAN -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
15. Türker VARDAR -Bilgi İşlem Daire Başkan V.
16. Gönül DÖNMEZ-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkan V.
17. Songül YILDIZ ÖZER- Hukuk Müşaviri

18. Elif VELİ -Enerji Enstitüsü Sekreteri
19. İmdat ÖZDAL -İnşaat Fakültesi Sekreteri
20. Nalan KUM -Stratejik Planlama Şube Müdürü
21. Cengiz GÜLER -Döner Sermaye İşletmesi Müdür V.
22. Yaşanur YÜKSEL -Mali İşler Şube Müdür V.
23. Nurten ŞİRİN -İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
24. Derya AKYÜZ -Genel Sekreterlik
25. Adem DÖNMEZ -İletişim ve Pazarlama Direktörlüğü
26. Ar.Gör. Abdullah Emin KAZDALOĞLU -İşletme Fakültesi
27. Ar.Gör. Abdulkadir GÜRBÜZ -İşletme Fakültesi
28. Ar.Gör. Kübra ÇETİN YILDIZ-İşletme Fakültesi
29. Ar.Gör. Yusuf IŞIK -İşletme Fakültesi
30. Ar.Gör. Hüseyin BAŞKURT -İşletme Fakültesi
31. Ar.Gör. Cihangir GÜMÜŞTAŞ -İşletme Fakültesi
32. Ar.Gör. Tuğçe BELDEK -İşletme Fakültesi
33. Ar.Gör. Muhammed Hakan YORULMUŞ -İşletme Fakültesi
34. Ar.Gör. Oğuz YÜCEL -İşletme Fakültesi

NOTLAR



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

•
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Temmuz 2021

İLETİŞİM

•
İTÜ Rektörlük Binası
İTÜ Ayazağa Kampüsü 34469
Maslak - İSTANBUL
Tel: 0 212 285 3972
Fax: 0 212 285 3003
E-Posta: stratejigelistirme@itu.edu.tr
•
www.itu.edu.tr

