



**BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ
BAYÜ**

2022-2026 STRATEJİK PLAN

(2023 Yılı Güncellenme)

Güvenli Şehrin
Huzurlu Üniversitesi  www.bayburt.edu.tr





İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	8
01. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	9
01.2 BAYÜ AMAÇ VE HEDEFLER	10
01.3 BAYÜ TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	11
02. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	12
02.1 HAZIRLIK SÜRECİ	12
02.2 STRATEJİK PLANIN SAHİPLENİLMESİ	12
02.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	13
02.4 HAZIRLIK PROGRAMI	14
03. DURUM ANALİZİ	17
03.1 KURUMSAL TARİHÇE	17
03.2 BAYÜ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	17
03.3 MEVZUAT ANALİZİ	18
03.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	20
03.5 PAYDAŞ ANALİZİ	22
03.5.1 İç Paydaş Analizi	22
03.5.2 Dış Paydaş Analizi	23
03.6 KURULUŞ İÇİ ANALİZ	23
03.7 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	27
03.8 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	27
3.9 BAYÜ GZFT (SWOT) ANALİZİ	28
ORGANİZASYON ŞEMASI	37
04.GELECEĞE BAKIŞ	38
05. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	38
05.1 KONUM TERCİHİ	38
05.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	39
05.3 DEĞER SUNUMU TERCİHİ	41
05.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	41
06. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİ BELİRLEME	42
06.1 BAYÜ- HEDEF KARTLARI	44
06.2 MALİYETLENDİRME	59
07. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	60
EKLER- Hedef ve Performans Göstergeleri Güncelleme (2023) Tablosu	61-78

Tablolar

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri Tablosu	11
Tablo 2: BAYÜ Strateji Geliştirme Kurulu	13
Tablo 3: BAYÜ Stratejik Plan Ekibi	14
Tablo 4: BAYÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	14
Tablo 5: BAYÜ Stratejik Plan Ekibi Çalışma Takvimi	15
Tablo 6: BAYÜ Stratejik Plan Ekibi Çalışma Takvimi (2023 Güncelleme)	15
Tablo 7: BAYÜ 2022- 2026 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi	16
Tablo 8: Mevzuat Analizi	18
Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi	20
Tablo 10: Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi	21
Tablo 11: Kaynakların Dağılım Bilgileri	26
Tablo 12: BAYÜ SP ile Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Arasındaki Uyum Analizi	35
Tablo 13: Değer Sunumu Belirleme	41
Tablo 14: Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler	43
Tablo 15: Yıllar İtibariyle Maliyetlendirme Tablosu (2023 Yılı Güncelleme)	59

Kısaltmalar

BAYÜ: Bayburt Üniversitesi
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri
GZFT: Güçlü ve Zayıf Yanlar, Fırsatlar ve Tehdiler
MYO: Meslek Yüksekokulu
SP: Stratejik Plan
YÖK: yükseköğretim Kurumu
ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SGK: Strateji Geliştirme Kurulu
SPE: Stratejik Plan Ekibi
BUMER: Merkezi Araştırma Laboratuvarı
UZEM: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
EF: Eğitim Fakültesi
MF: Mühendislik Fakültesi
İİB: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İF: İlahiyat Fakültesi
SBF: Sağlık Bilimleri Fakültesi
İTBF: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
UBF: Uygulamalı Bilimler Fakültesi
STF: Sanat ve Tasarım Fakültesi
SPBF: Spor Bilimleri Fakültesi
LEE: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
ADMYO: Adalet Meslek Yüksekokulu
AMYO: Aydıntepe Meslek Yüksekokulu
DMYO: Demirözü Meslek Yüksekokulu
SHMYO: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
SBMYO: Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
TBMYO: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
BUMER: Merkezi Araştırma Laboratuvarı
BAKÜTAM: Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
AGAM: Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
GTHAM: Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
SEM: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

ÇAM: Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
DEKAM: Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi
BUKAM: Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
TÖMER: Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
UZEM: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
SPORUM: Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
KARMER: Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi
GNS: Genel Sekreterlik
BD: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İMİD: İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
PD: Personel Daire Başkanlığı
ÖİD: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
KDD: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
SKSD: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
SGD: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
YİTİD: Yapı İşleri ve Teknik İşler Daire Başkanlığı
HKM: Hukuk Müşavirliği
ÇYO: Çevre Yönetim Ofisi
PKUAO: Proje Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Ofisi
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
UAİO: Uluslararası İlişkiler Ofisi
AÖF: AÖF II Koordinatörlüğü
DDYO: Dijital Dönüşüm Ofisi ve Yazılım Koordinatörlüğü
İSG: İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
KALİTE: Kalite Koordinatörlüğü
KİK: Kurumsal İletişim
ÖYP: Öğretim Üyesi Yetiştirme Program Koordinatörlüğü
EÖB: Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü
DNS: Döner Sermaye
ÖZK: Özel Kalem
İKİ: İktisadi İşletmeler
TPMK: Türk Patent ve Marka Kurumu Dokümantasyon Birimi



SUNUŞ

Entegre Kalite Yönetim Sistemini kurumsallaşma sürecinin merkezinde konumlandırarak tüm yönetsel alanlardaki kaynaklarımızın hedef-zaman ve hedef-başarı kapasitesine ilişkin stratejik ölçütler geliştirmeyi ilke ediniyoruz. Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Plan, kurumsal ve akademik misyonumuzun bir projeksiyonu olan hedeflerimizi, iyi uygulamaları ve sürdürülebilirlik altyapısını güçlendirici zaman yönetim esaslarını tanımlamakta ve anlatmaktadır. Geleceği; “hayal kurma” ve “planlama” safhalarında bir tasarıma dönüştüren Üniversitemiz, sınırlı kaynaklardan azamî verim çıktısı üretmeyi benimseyen bir kalite donanımını her geçen gün güçlendirmekte ve kurumsal stratejilerini akreditasyon odaklı bir yönetim felsefesi olarak sürekli güncellemektedir. Bu güncelliğin en önemli besleyeni olan inovasyon düşüncesi, stratejik planlarımızın da koşullara göre esneklik ve adaptasyon yeterliği göstermesinin dayanağıdır.

Küresel salgının neden olduğu reaktif zaman yönetiminde öngörülen yakın geleceğin koşulları esas alınarak hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planımızın 2024-2026 yıllarını kapsayan bölümünü, beklenen etkilerin önemli bir kısmının dönüşmesi nedeniyle güncelleyerek proaktifleştirdiğimizi, siz değerli paydaşlarımıza bildirmekten memnuniyet duyuyorum. Kriz döneminden kriz-sonrası dönem geçişte beliren koşullara ve fırsatlara entegre edilen esnek inovasyon yaklaşımımız, kırılgan bir sürecin doğru yönetiminde ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin gerektirdiği “amaçlar için ortaklıklar” kurma girişimlerinde yeni ufuklar vadetmektedir. Bu bilinçle, Üniversitemizin 15. yılını geleceğe bağlayacak olan Stratejik Planımızın güncel versiyonunun hazırlanmasında emekleri geçen tüm personelimize yürekten teşekkür ediyorum; hedeflerimize ortak olan paydaşlarımızla birlikte yürüdüğümüz geleceğin hayırlara vesile olmasını temenni ediyorum.

Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN
Rektör



GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi ile kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama; bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini, stratejik planları ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturma zorunluluğu getirilmiştir.

Üniversitemizin tüm kademelerindeki çalışanların aktif katılımlarıyla hazırlanan 2022-2026 dönemi stratejik plan güncelleme çalışmaları, 2024-2026 yılları kapsamında tamamlanmış, kalan üç yıllık süre içerisinde gerçekleştirmeyi planladığımız hedeflerimiz için yenilenmiş yol haritaları belirlenmiştir. Stratejik planımızda, 15. yılını kutladığımız kurumsal geçmişimizden günümüze kadar yaptıklarımız doğrultusunda; mevcut durumumuz kapsamlı bir şekilde ele alınarak analiz edilmiş, güçlü dayanakları olan, iyi temellendirilmiş ve gelişime ivme kazandırabilecek hedefler oluşturulmuştur.

01. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

01.1 MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz

Bölgemiz ve ülkemiz kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla, araştırmacı, katılımcı, yerel ve evrensel değerleri benimseyen yetkin bireyler yetiştirmek, topluma ve bilim dünyasına değer katacak çalışmalar yapmak.

Vizyonumuz

Yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık,
- Yenilikçilik,
- Etik, kültürel ve evrensel değerlere bağlılık,
- Kalite
- Öğrenci odaklılıktır.

01.2 AMAÇ VE HEDEFLER

Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler şu şekildedir:

Amaç 1: Eğitim-Öğretimi yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek niteliğini, rekabet gücünü ve başarısını artırmak

Hedef 1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması

Hedef 2: AR-GE ve bilimsel proje sayısını arttırma

Hedef 3: Akademik, İdari Personel ve öğrencilerin Nicelik ve Nitelik Açısından İyileştirilmesi

Hedef 4: Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak

Amaç 2: Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması

Hedef 1: Girişimcilik faaliyetlerinin benimsenmesi ve uygulanmasının sağlanması

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Hedef 3: Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak

Amaç 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması

Hedef 1: Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerin sayısını artırmak

Hedef 2: Sürdürülebilir ve çevre dostu yerleşkeler tesis etmek

Amaç 4: Kurumsal Kültürün Kalite Odaklı Geliştirmesi / Güçlendirilmesi

Hedef 1: Üniversite personeli ve öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmek

Hedef 2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak

Hedef 3: Üniversitenin görünürlük düzeyini artırmak

Hedef 4: Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek

Amaç 5: Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması

Hedef 1: Uzaktan eğitim ile bilgiye erişilebilirliğin artırılması

Hedef 2: Dijitalleşme süreçlerin yürütülmesine yönelik alt yapısının iyileştirilmesi

01.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo1: Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen (2026)
136	SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI ve AHCI' de taranan dergilerdeki yayın sayısı	200
740	SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI' de taranan dergilerdeki yayınlarda atıf sayısı	1309
119	Öğrenci projeleri sayısı	200
6	Başvurulan patent, faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı	9
20	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	35
5	Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	7
1	Üniversitenin engelsiz hayat, sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği, çevrecilik vb. alanlarında faaliyet sayısı	4
3	Üniversite personeli ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	10
81	URAP Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası	75
6.012.555	Kütüphanenin e-kaynak sayısı	6.916.000
58	Lisansüstü program sayısı	64

02. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

02.1 HAZIRLIK SÜRECİ

2022-2026 stratejik planının hazırlanma süreci ve 2023 yılında kalan yıllar (2024-2026) için yapılan güncelleme çalışmaları, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi uyarınca çıkarılan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversiteler için hazırlanmış olan "Stratejik Planlama Rehberi", 30.10.1984 tarihli ve 3067 sayılı kanun gereğince, On ikinci Kalınma Planı (2024-2028) Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 15. Birleşiminde 30.10.2023 tarihinde onaylanan plan temel alınarak hazırlanmıştır.

Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planın Güncelleme çalışmalarına, idari ve akademik bütün bileşenlerin aktif katılımıyla, şeffaf ve iş birliği içerisinde, küreselleşmenin beraberinde hızla gelişen teknolojik dijitalleşme süreciyle birlikte rekabet koşulları, stratejik yönetsel süreçleri etkileyen/etkileyebilecek sorunlara karşı tedbir ve çözümleri ön görerek, 5 stratejik amaç, 15 stratejik hedef ve 70 performans göstergesini içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik planın ilk aşaması olan hazırlık süreci, planın oluşturulmasından ve 2023 yılı güncelleme çalışmalarını da kapsayarak tamamlanmasına kadar geçen beş yıllık sürenin programını içermektedir. Stratejik plan hazırlık süreci, planın sahiplenilmesi ve duyurulmasıyla başlayıp, planlama sürecinin organizasyonu ile devam eder ve hazırlık programının oluşturulması ile tamamlanır.

02.2 STRATEJİK PLANIN SAHIPLENİLMESİ

Bayburt Üniversitesi 2022-2026 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını yönetmek üzere Rektör başkanlığında Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Rektörlük Makamının 12.10.2020 tarih ve 19938 Sayılı Genelgesi ile stratejik plan hazırlık çalışmalarına başlanıldığı tüm harcama birimlerine duyurulmuştur. Fakat geline süreçte Stratejik Planımızın kalan yılları (2024-2026) için güncelleme gereği duyulmuş ve 18/10/2023 tarihli ve 162484 sayılı yazı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığından güncelleme onayı alınmıştır. Güncelleme sürecinin sağlıklı olarak ilerlemesini sağlamak amacıyla, akademik ve idari personelden oluşan yeni bir Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

2020 yılında başlayan Stratejik Plan çalışmamızda Stratejik Planlama Komisyonu, hazırlık programı doğrultusunda toplanarak izlenecek yol haritası ve stratejik planla beraber yürütülecek olan risk çalışmalarını belirlemişlerdir. Bu süreçte Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almak üzere, iç ve dış paydaşlara yönelik ayrı ayrı stratejik planlama anketi uygulanmıştır. Kamu yöneticilerinin stratejik yetkinliklerini, kurumlarını ve ülkeyi stratejik düşünce ve yönetim bağlamında ve stratejik yönetimin önemli parçasını oluşturan paydaşların üniversitemizi nasıl gördüklerini belirleyebilmek üzere bir anket düzenlenmiştir. Anket sonuçları özellikle GZFT (Güçlü Yönler-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler) analizi ile tespit edilmiş ve ihtiyaçların belirlenmesi aşamasında çalışmalarımıza yardımcı olmuştur. 2023 yılında kalan yıllar için yaptığımız güncelleme çalışmamızda bu çalışmalar baştan yapılmamış halihazırda var olan 5 amacımızın dışında hedefler (15) ve bu hedeflerin ölçümünde kullanılacak performans göstergeleri (70) güncellenmiştir.

Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkün olacağı anlayışla hazırlanan 2022-2026 stratejik planın 2023 yılı güncellenmiş versiyonu doğrultusunda üniversiteyi yönetmek, üst yönetim tarafından ana işlev olarak görülmektedir. Üst yönetim, stratejik plan yaklaşımını ve çalışmaları benimsediğini üniversite çalışanlarıyla paylaşmış ve kurumsal sahiplenmeyi sağlamıştır.

02.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Stratejik planlama sürecinin organizasyonu, katılımcı bir yaklaşım ile gerçekleştirilmiştir. Organizasyon sürecinin başarılı olması için Üniversitenin bütün paydaşlarının görüşlerine başvurulmuştur.

Strateji geliştirme kurulu, üniversitenin stratejik planının hazırlanmasından son aşamasına kadar olan tüm sürecin yürütülmesinden birinci derecede sorumlu ve diğer çalışma ekiplerine başkanlık yapan kuruldur.

Tablo 2: BAYÜ Strateji Geliştirme Kurulu

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
Başkan	Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN	Rektör
Üye	Prof. Dr. Metin UÇURUM	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Sedat MADEN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ümmügülsüm ERDOĞAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Tevhit AYENGİN	İlahiyat Fakültesi Dekan
Üye	Prof. Dr. Rafet METİN	İnsan ve Toplum Bilimleri Dekan
Üye	Prof. Dr. Ali Savaş BÜLBÜL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Mahir KADAKAL	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Vecihi AKSAKAL	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan
Üye	Nazmi KARABULUT	Genel Sekreter

02.4 HAZIRLIK PROGRAMI

Stratejik planlama sürecinin her aşamasında aktif olarak yer alan ve Strateji Geliştirme Kuruluna karşı birinci derecede sorumluluk taşıyan çalışma ekibimiz aşağıdaki gibidir.

Tablo 3: BAYÜ Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ		
Başkan	Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN	Rektör
Başkan Yrd.	Prof. Dr. Ümmügülsum ERDOĞAN	Rektör Yardımcısı
Üye	Öğr. Gör. Tarık Talha DERMEZ	Adalet MYO
Üye	Öğr. Gör. Bahadır KURNAZ	Aydıntepe MYO
Üye	Öğr. Gör. Ömer ERDOĞAN	Demirözü MYO
Üye	Doç. Dr. Ruken KARADUMAN	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fetullah BATTAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Özge ERDEM	Sağlık Hizmetleri MYO
Üye	Arş. Gör. Dr. Özge ESGİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜRBÜZ	Sanat ve Tasarım Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Betül KÜÇÜK DEMİR	Eğitim Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Bora GÖKTAŞ	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Zakir ARAS	İlahiyat Fakültesi
Üye	Öğr. Gör. Hami ÜNLÜ	Sosyal Bilimler MYO
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Üye	Öğr. Gör. Aykut ÇÖŞKUN	Teknik Bilimler MYO
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Eda ADATEPE	Spor Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Muhuttin TURAN	Mühendislik Fakültesi

Tablo 4: BAYÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	
Halis KILIÇ	Daire Başkanı
Ender ERCAN	Şube Müdürü
Meral ÇİÇEK	Mali Hizmetler Uzmanı

Stratejik plan çalışmalarını koordine eden ve bu çerçevede toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması, her türlü resmî yazışmanın yapılması ve belge

yönetimi gibi destek hizmetlerinden sorumlu olan birim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, daire başkanı ve alt birim sorumlularından oluşmaktadır.

Yukarıda ifade edilen hazırlık süreci çerçevesinde gerçekleştirilen anahtar çalışmaların takvimi ise şu şekildedir.

Tablo 5: BAYÜ Stratejik Plan Komisyonu Çalışma Takvimi

STRATEJİK PLAN EKİBİ ÇALIŞMA TAKVİMİ	
Bilgilendirme Toplantısı	01.10.2020
Stratejik Plan Hazırlamada Alt Kurulun Oluşturulması	
Stratejik Planlama Sürecinde Kullanılacak Olan Yöntemlerin Oluşturulması	
Durum Analiz Değerlendirmesi	19.10.2020
Misyon Vizyon ve Değerlerin Belirlenmesi	03.11.2020
Komisyonların Görevleri, Organizasyon yapısı GZFT Analizi Hakkında bilgilendirme	
İç Paydaş ve Dış Paydaş Anket Uygulama	16.11.2020
Yapılan Anketlerin Değerlendirilmesi	30.11.2020
Birimlerin Hazırladıkları Stratejik Planın Üst Yönetimin Katılımıyla Gerçekleşmesi	08.12.2020
Stratejik Plan Taslağının Komisyonunda Görüşülmesi	22.12.2020
2022-2026 Dönemine Ait Stratejik Planın ADEK 'e sunulması	23.12.2020
Yönetim Kuruluna Sunulması	31.12.2020

Tablo 6: BAYÜ Stratejik Plan Ekibi Çalışma Takvimi (2023 Güncelleme)

2023 YILI STRATEJİK PLAN GÜNCELLEME ÇALIŞMALARINDA EKİBİN ÇALIŞMA TAKVİMİ	
Stratejik Plan Güncelleme çalışmalarının üst yönetici oluru alınması	05.09.2023
Stratejik Plan Ekibi ile mevcut Stratejik Planın incelenmesi ve güncelleme çalışmaları hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması	
Stratejik Plan Ekibinin görev dağılımının yapılması	12.09.2023
Güncellenmesi yapılacak olan Hedef ve Performans Göstergeleri üzerinde detaylı çalışma yapılması ve son şeklinin verilmesi	19.09.2023
2022-2026 Stratejik Planın 2023 güncellenmiş şekliyle üst yönetime sunulması ve Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	18.10.2023
Strateji ve Bütçe başkanlığının tavsiyeleri doğrultusunda son düzenlemelerin	8.12.2023
2022-2026 Stratejik Planın 2023 güncellenmiş şeklinin kamuoyuna sunulması	31.12.2023

Tablo 7: BAYÜ 2022- 2026 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

SÜREÇ	STRATEJİK PLAN YAPILANDIRMA SÜRECİ	EKİM	KASIM	ARALIK
Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Planın Sahiplenilmesi	✓		
		✓		
	Planlama Sürecinin Organizasyonu	✓		
	Hazırlık Programı	✓		
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe	✓		
	2017-2021 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	✓		
	Mevzuat Analizi	✓		
	Üst Politika Belgeleri Analizi	✓		
	Paydaş Analizi		✓	
	Kuruluş İçi Analiz		✓	
	Akademik Faaliyetler Analizi		✓	
	Yükseköğretim Sektörü Analizi		✓	
	GZFT Analizi		✓	
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi		✓	
	Misyon	✓		
	Vizyon	✓		
Geleceğe Bakış	Temel Değerler	✓		
	Konum Tercihi		✓	
	Başarı Bölgesi Tercihi		✓	
Farklılaşma Stratejisi	Değer Sunumu Tercihi		✓	
	Temel Yetkinlik Tercihi		✓	
	Amaçlar		✓	
	Amaçlar Hedefler		✓	
Strateji Geliştirme	Performans Göstergeleri		✓	
	Stratejiler		✓	
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri		✓	
	Maliyetlendirme		✓	
Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilmek Üzere Sunulması				✓

03. DURUM ANALİZİ

Üniversitemiz stratejik planında yer alacak amaçlar, hedefler ve stratejilerin belirlenmesi ve mevcut durumun saptanması için önce durum analizi yapılmalıdır. Bu çerçevede üniversitemizin kurumsal tarihçesi, paydaş analizi ve GZFT (SWOT) analizi ortaya konulmuştur.

03.1 KURUMSAL TARİHÇE

Bayburt Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 Tarih ve 26892 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 22/05/2008 tarihli ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile 97. madde ile kurulmuştur.

Bayburt Üniversitesi bünyesinde; Bayburt Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Aydıntepe Meslek Yüksekokulu, Demirözü Meslek Yüksekokulu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

03.2 BAYÜ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bayburt Üniversitesinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesi çerçevesinde, “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu”na uygun olarak katılımcı bir anlayış ile hazırladığı 2017-2021 dönemine ait Stratejik Planı’nda 5 adet stratejik amaç, bu amaçlar altında 31 adet stratejik hedef ve onların altında ise 75 adet performans göstergesi yer almaktadır.

Bayburt Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı’nda belirlenen amaçlarımız;

- Fiziki çevrenin düzenlenmesi ve alt yapı çalışmalarının tamamlanması
- Eğitimin ve öğretimin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
- Ar-Ge faaliyetlerini arttırmak
- Bölge kalkınmasına katkıda bulunmak
- İnsan kaynakları politikasını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak

Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlamak, amaç ve hedeflerini yaşama geçirmek ve kurumsal yapıyı geliştirmek için 2017-2021 Stratejik Planı’nda belirlenen amaç ve hedeflerin 2015-2016-2017 yıllarına ilişkin izleme-değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Ancak 2017-2021 Stratejik Planında performans göstergelerinin ölçülebilir niteliklerde belirlenmemesi, izleme ve değerlendirme çalışmalarının nesnel olarak yapılamamasına neden olmuştur. Bunun başlıca nedeni 2017-2021 SP hazırlık çalışmaları esnasında SP’nin tam olarak sahiplenilmemesi ve belirlenen komisyonların verimli çalışma yürütememesidir. Yine belirlenen hedeflere bakıldığında gerçekçi hedefler belirlenmemesi de 2017-2021 SP’nin eksik yönlerinden biridir. Bu doğrultuda 2022-2026 SP hazırlık çalışmalarında mevcut SP’nin eksiklikleri göz önünde bulundurularak, amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinden faydalanılmıştır.

03.3 MEVZUAT ANALİZİ

Tablo 8: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları; Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim öğretim, bilimsel araştırma, Yayın, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini yükseltme misyonunu gerçekleştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	2547 sayılı Kanun ile Üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla, üniversitemiz tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.	Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması gerekir.
Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h)	Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması.	Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması gerekir.
Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patente dönüşen proje sayısı, impact faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının, uluslararası kabul gören dergi sayısının yetersiz olması.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmak üzere uygulama ve araştırma merkezi kurulması. Patente dönüşen proje sayısının arttırılması. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi ve yayın sayısının arttırılması gerekir.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve Lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve Öğretim programları yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)	Üniversitenin beşerî kaynaklarını uluslararası düzeyde değerlendirmek.	Uluslararası düzeyde eğitim yapan Üniversiteler ile ikili görüşmelerin yapılması gerekir.
Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin arttırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim, araştırma ve topluma katkı Sağlama alanlarında üniversitelerdeki kaliteyi arttırmak amacıyla oluşturulan mevzuatın sürekli geliştirilmesi gerekmektedir.	İç kontrol sistemi konusunda eğitim ve danışmanlık desteği sağlanması gerekir. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin uygulamaya geçişinin ivedilikle sağlanması için mevzuat değişikliklerinin eş zamanlı olarak yapılması gerekir.
Üniversitenin, stratejik planında ve performans programında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için risk değerlendirmesi yapmak.	İç Kontrol ve ÖnMali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar (Md.7.b)	Üniversitemizde, kurumsal risk yönetiminin temel aracı olan Risk Strateji Belgesi hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.	Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi hazırlanmalı ve bu belgenin uygulamaya geçirilmesi için uygun çalışmalar yapılması gerekir.

Üniversiteye ait tüm alt ve üst yapıları, Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren sekiz yıl içinde (12.07.2020'ye kadar) engellilerin erişilebilirliğine uygun duruma getirmek.	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun (Geçici Md. 2)	Üniversitemiz birimlerinin mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki alt ve üst yapılarında, engelli öğrenci ve personelin erişimine imkân verecek düzenleme çalışmaları devam etmektedir.	Üniversitemiz birimlerinde mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki erişilebilirliği geliştirilerek, bütün engelli öğrenci ve personel için erişilebilir mekânlara sahip olması için gerekli bütçe ve kadro imkânları sağlanması gerekir.
Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Md. 10, 12, 16/2) Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetinin Sağlanması Hakkında Yönetmeli (Md. 5,6,7 ve 8)	Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün önemini arttırmakta ve mevcut tedbirler yetersiz kalmaktadır.	Veri Sorumlusunun belirlenip, sicile kaydının yaptırılarak, ilgili kanun hükümleri gereği gerekli tedbirlerin alınması sağlanmalıdır. Özellikle kişisel sağlık verilerinin ve hasta mahremiyetine ilişkin verilerin işlenmesi ve korunması hususunda azami özenin gösterilmesi gerekir.
Damga Vergisi Kanunu, Harçlar Kanunu ve Emlak Vergisi Kanunu'nda yapılan değişiklikler ile teknoloji geliştirme bölgeleri için çeşitli istisna ve muafiyetlerden yararlanmak.	7033 sayılı Sanayinin Geliştirilmesi Ve Üretimin Desteklemesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun (Md. 7,8 ve 10)	İlgili kanun maddelerinde teknoloji geliştirme bölgelerine yönelik vergi yönünden çeşitli avantajlar sağlanmaktadır.	Sanayinin geliştirilmesi ve üretimin desteklenmesi amacıyla, Üniversite yönetiminde bulunan/ bulunacak teknoloji geliştirme bölgelerine yönelik ilgili Kanunla sağlanan avantajlardan hangilerinden ve ne şekilde yararlanabileceğine ilişkin bir çalışma yapılması gerekir.
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözüme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47)	Kampüs yoğunluğu nedeni ile Öğrencilerin sosyal imkânları kısıtlıdır.	Öğrencilerin yararlanabilecekleri daha fazla sosyal alanların, okuma salonlarının hizmete sokulması gerekir.

03.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ*Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi*

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalınma Planı	332.5. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.1. numaralı politika paragrafı	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	349.3. numaralı politika paragrafı	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	458.3. numaralı politika paragrafı	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
	554. numaralı politika paragrafı	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriyeye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
	555. numaralı politika paragrafı	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
	559.8. numaralı politika paragrafı	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
	560. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	561. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.3. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	563. numaralı politika paragrafı	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır.
	572.1 numaralı politika paragrafı	Engellilerin meslek edinmesine yönelik uzaktan eğitim programları geliştirilecektir.
Orta Vadeli Mali Plan (2024-2028)	619.1. numaralı politika paragrafı	Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirerek programlar geliştirilecektir.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -2	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcama gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programı oluşturulması sınırlandırılacaktır.
2023 Yılı CB Yıllık Program	Tedbir 550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Tedbir 560.3 Bölgesel Kalınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ki üniversitelerde akademik kapasite ve fiziksel alt yapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.	Bölgesel Kalınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamındaki 15 Üniversitenin desteklenmesine devam edilecektir.
	Tedbir 345.4 Öncelikli sektörlerde dijital dönüşüm alanında deneyimsel eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunacak, farkındalık çalışmaları yürütecek ve teknoloji tedarikçileri ile kullanıcıları bir araya getirecek yetkinlik ve dijital dönüşüm merkezi OSB ve TGB'lerde oluşturulacaktır.	1-Ulusal ve uluslararası fon kaynakları kullanılarak Yetkinlik ve Dijital dönüşüm Merkezleri yaygınlaştırılacaktır. 2- Bu merkezler oluşturulacak destek program kapsamında desteklenecektir. 3-Yetkinlik ve dijital dönüşüm merkezleri aracılığıyla dijital dönüşüm kapsamında eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunulacaktır.

Tablo 10: Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN / HİZMETLER
A- EĞİTİM	1 Yabancı dil hazırlık programları
	2 Ön lisans eğitim programları
	3 Lisans eğitim programları
	4 Lisansüstü eğitim programları
	5 Uzmanlık sonrası eğitim
	6 Uzaktan eğitim
	7 Yetkinlik geliştirme eğitim ve programları
	8 Yaşam boyu öğrenme hizmetleri
B- ARAŞTIRMA	1 Dış kaynaklı araştırma projeleri
	2 Sanayi ortaklı araştırma projeleri
	3 İç kaynaklı araştırma projeleri
	4 Fikri mülkiyet hakları
	5 Girişimcilik çalışmaları
	6 Danışmanlık hizmetleri
	7 Bilimsel toplantılar
C- EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	1 Laboratuvar, test ve analiz hizmetleri
	2 Uygulama amaçlı üretim hizmetleri
	3 Akademik performans değerlendirme hizmetleri
D- KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	1 Kültürel ve sanatsal (sergiler, şenlikler, seminerler, tiyatrolar vb.) hizmetler, konserler, kongreler
	2 Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) hizmetler
E- ULUSLARARASILAŞMA	1 Öğrenci değişim hizmetleri
	2 Personel değişim hizmetleri
	3 Uluslararası akademik iş birlikleri
	4 Uluslararası projeler
F- TOPLUMSAL SORUMLULUKLAR	1 Toplumu bilgilendirme eğitimleri
	2 Toplumsal eğitim ve hizmet dokümanları
	3 Sosyal sorumluluk projeleri
G- YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN İDARİ İŞLEMLER	1 Personel hizmetleri
	2 İdari ve destek hizmetler
	3 Öğrenci ile ilgili hizmetler
	4 Sağlık, kültür ve spor hizmetleri
	5 Strateji geliştirme ve mali hizmetler
	6 Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler
	7 Yapı işleri ile ilgili hizmetler
	8 Bilgi işlem ile ilgili hizmetler
	9 Hukuk ile ilgili hizmetler
	10 Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler
	11 Güvenlik hizmetleri

03.5 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

03.5.1 İç Paydaş Analizi

Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Araştırma Sonuçları; yapılan tarama araştırmasına göre, akademik personelimiz üniversitenin güçlü bir vizyon ve misyona sahip olduğunu ve kurumsallaşmaya devam etmekte olduğunu düşünmektedir. Ayrıca akademik personelimiz, üniversitede farklı düşünce ve görüşleri açıklayabilmek için gerekli ortamın sağlanması, atanma ve akademik yükseltme ölçütlerinin yeterliliği, yenilik ve değişim için çaba sarf edilmesi, kurullarda alınan kararların şeffaf ve hesap vermeye açık olması, beklentilerin dikkate alınması, değişen koşullara ayak uydurma konusunda becerikli olunması, koordinasyon ve işbirliğine açık bir kurum olunması, hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde kolaylıklar sağlanması, profesyonel bir yönetim anlayışına sahip olunması, çalışanlarına gerekli önemin verilmesi, öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmeleri için gerekli olanakların sağlanması, yöneticilerin akademik personelin şikayetlerini dikkate alması, yöneticilerin başarıyı takdir etmesi, üniversitemizde açılan derslerin niteliğinin ve birbiri ile olan ilişkisinin yerinde olması, öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın ve ders yükünün uygunluğu, akademik personel arasındaki ders dağılımının akademik personelin çalışma alanına uygunluğu, lisansüstü programlarına öğrenci seçme ölçütlerinin uygunluğu, Salgın sürecinde eğitim-öğretim faaliyetleri noktasında doğru adımların atılması, normalleşme sürecine uyum sağlayacak işlemlerin yerine getirilmesi, değişen dünya koşullarına uygun olarak hibrit eğitim ile ilgili atılımları, kütüphanenin kaynak açısından yeterliliği, altyapı olanaklarının yeterliliği, öğretim elemanlarının işbirliği düzeyinin yeterliliği ve öğretim elemanlarına kendilerini geliştirmeleri için gerekli olanakların sağlanması, üniversitemizin diğer üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerinin iyi olması konularında üniversitemizi başarılı bulmaktadır. Yine akademik personelimiz, üniversitemizin kütüphanesinin kaynaklarının, kitap alımının, dergi aboneliğinin ve veri tabanlarının yeterli olduğunu düşünmektedir.

Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Araştırma Sonuçları, yapılan tarama araştırmasına göre, idari personelimiz üniversitenin kurumsallaşmaya devam etmekte olduğunu düşünmekte olup üniversitemizin teknolojik altyapısının, iletişim altyapısının, bilgi işlem hizmetlerinin, kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin, fiziksel olanaklarının (ofis, oda, ısı gibi) ve otopark hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Ayrıca idari personelimiz öğretim elemanları ile olan ilişki ve iletişimden, idari personeller arası iletişimden, diğer üniversiteler ile olan ilişkilerden ve çalışmakta olduğu akademik ve idari birimden memnun olduğunu bildirmiştir. Diğer yandan idari personelimiz üniversitede verilen hizmet içi eğitimlerin yeterli olmadığını düşünmektedir.

03.5.2 Dış Paydaş Analizi

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Araştırma Sonuçları, yapılan anket çalışmasında öğretim elemanlarının; kalitesi, derse katılma olanak sağlaması, derse giriş çıkış saatlerine özen göstermesi, uyguladığı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriği ile uyumluluğu, ders saatini etkin ve verimli bir biçimde kullanması ve öğrencilerin inanç ve değerlerine gösterilen saygı alanlarının tatmin edici olduğu hakkında bilgilere erişilmiştir. Öğrencilerimiz, öğrenci temsilcilerinin çalışmalarının, öğrenci kulüp ve topluluklarının, öğrenci kulüp ve topluluklarının gerçekleştirdiği etkinliklerin, sportif ve kültürel etkinliklerin ve Bayburt ilinin öğrenciye sunduğu imkanların yeterli olmadığını düşünmektedirler.

Öğrencilerimiz üniversitemizin güçlü yönlerini gelişime açık ve yenilikçi, kaliteli akademik personel ve eğitim, eğitim ve öğrenci odaklı yönetim anlayışı, güvenli şehrin sunduğu samimi bir atmosfer, yeterli kütüphane olanakları ve yeterli fiziki şartlar olarak ifade etmişlerdir. Bunun yanı sıra öğrencilerimize göre, zayıf yönlerimizin en belirgin olanı %32,8 ile sportif ve kültürel etkinlikler ifade eden sosyal olanaklardır. Öğrencilerin bu memnuniyetsizliklerinin birçoğunun üniversitemiz bünyesinde yeni açılan Öğrenci Yaşam Merkezi'nin faaliyetleriyle giderileceği düşünülmektedir.

Ankete katılan öğrencilerin %55,4'ünün yakınlarına Bayburt Üniversitesi'nde eğitim almalarını tavsiye etmek istedikleri anlaşılmıştır. Buna gerekçe olarak kaliteli eğitim, şehrin küçük olmasının getirmiş olduğu samimi ortam gösterilmiştir. Söz konusu bu samimi ortamın öğrenci öğretim üyesi ilişkilerine de yansması sonucu öğrencilerin bilgi ve tecrübe hususunda hocalardan önemli ölçüde yararlandıkları anlaşılmaktadır. Katılımcıların %30'u herhangi bir görüş belirtmezken %21,5'i Bayburt'un küçük bir şehir olması ve bu yüzden imkanlarının da kısıtlı olması nedeniyle yakınlarına Bayburt Üniversitesi'nde eğitim almalarını tavsiye etmek istemediklerini belirtmişlerdir.

Genel faaliyetlerin alt boyutları olan akademik ve idari ilişkiler, temel değerler, üniversitenin Ar-Ge dışı faaliyet, hizmetleri ve üniversitenin paydaşlarla ilişki düzeyi konusunda da memnuniyetin devam ettiğini söylemek mümkündür. Ancak bu memnuniyet düzeyinin üniversitenin kurumlarla yapmış olduğu ortak Ar-Ge faaliyetlerinde düştüğü gözlenmektedir. Bunda Bayburt'un göç veren bir kent olması sebebiyle üniversitenin Ar-Ge faaliyetleri ile şehrin temel ekonomik faaliyetlerinin geliştirilmesine ve yeni ekonomik faaliyetlerinin oluşturulmasına katkı sağlaması beklenmektedir.

03.6 KURULUŞ İÇİ ANALİZ

03.6.1 İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

Bayburt Üniversitesi akademik ve idari personelleri, genel itibarıyla genç bir kadroya sahip, aktif ve dinamik bir yapıda olup gelişime ve yeniliğe açık karakterdedir. Ancak bu durum yetkinlik ve tecrübe açısından dezavantajlı durumlara da sebebiyet verebilmektedir. Bu handikabın genç personele mentörlük edecek deneyimli personeller ile aşılması hedeflenmektedir.

Kurum içi Paydaşların karar alma süreçlerine katılmaları için toplantılar ve anket çalışmaları yapılmakta ve duyuru yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve birebir iletişim (Açık Kapı) ile kurumdaki iç paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır. Toplantı ve anket çalışmalarıyla, basın yayın ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Geri bildirimler anketler aracılığıyla ve görüşmeler doğrultusunda belirlenmektedir. Toplantılar, öğrenci toplulukları, kulüpler ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu iletişim sürecinin üniversitemizin tüm paydaşları arasında bir köprü vazifesi görme işlevini üstlenmesi amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

03.6.2 KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ

Kurumdaki karar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar duyurular ve toplantılar yoluyla bilgilendirilmektedir. Anket, mail ve yüz yüze görüşmeler ile kurumda ki paydaşlardan geri dönüşüm alınmaktadır.

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme sürecine katılması toplantılar, anketler ve açık kapı uygulaması yoluyla sağlanmaktadır. İyileştirme söz konusu paydaş geri dönüşleri neticesinde elde edilen veriler doğrultusunda ivedi şekilde uygulamaya konulmaktadır. Kurumun karar ve uygulamaları basın yayın ve duyurular aracılığıyla dış paydaşlara (iş verenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) bildirilmektedir. Mezunlardan, iş verenlerden, meslek örgütlerinden, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınlarından anketler, görüşmeler ve toplantılar aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır. Dış paydaşların toplantılar ve görüşmeler aracılığıyla stratejik plan çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır. Mezunlarla ilgili mezun takip sistemi oluşturulmuş olup elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir. Öğrenciler karar alma süreçlerinde anket ve toplantılara dahil edilerek görüşleri alınmaktadır.

Bayburt Üniversitesi bölge insanının ihtiyaç duyduğu konuları belirlemede ve bu ihtiyaçlara yönelik çözüm oluşturmada, üniversite-sanayi iş birliğinin gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi, bölge plan ve hedeflerine ulaşılması amacıyla, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili kurumlar ile iş birliği içinde hareket etmektedir. Stratejik Planlama paydaş katılımı sürecinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem AI (PUKÖ) döngüsü aşamaları ile paydaşlar önceliklendirilmiştir.

03.6.3 FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Üniversitemizde 2008 yılında toplam 6.400 m2 olan kapalı alanlarımız, hızlı bir yapılaşma süreci sonunda 2023 yılı itibarıyla yaklaşık 182.888 m2 ye ulaşmıştır. Şehir merkezinde yer alan Dede Korkut Külliyesinde; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Rektörlük, İdari Bina, Personel ve Öğrenci yemekhanesi ve Gençlik Evi yer almaktadır. Şehir içinde yer alan Dede Korkut Külliyesimiz öğrenci şehir bütünleşmesini sağlamak ve öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilmesine olanak sağlamaktadır.

Baberti Külliyesi alanında ise Lojmanlar, Konferans Salonu ve Uygulama Oteli, Kapalı Spor Salonu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Öğrenci Yaşam Merkezi, Bilgi Evi, Öğrenci Yurtları, Merkezi Kütüphane ile Spor Tesisleri yer almaktadır. 5378 sayılı kanun hükümleri gereğince yerleşkelerimizde bulunan açık ve kapalı alanların engelsiz erişime uygun hale getirilmesi çalışmalarını 2019 yılında başlanılmış olup Dede Korkut ve Baberti Külliyeslerinde planlanan değişiklikler büyük oranda gerçekleştirilmiştir. 2022-2026 SP döneminde Aydıntepe ve Demirözü Külliyeslerinde de engelsiz erişimin sağlanması hedeflenmektedir.

İmzalanan protokol gereğince üniversitemize tahsis edilen 1.103.058,36 m2 açık alana sahip askeri kışla alanının üniversitemize devrinin yapılacak olması öngörülmektedir.

03.6.4 TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI ANALİZİ

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla, güncel teknolojileri takip ederek personel ve öğrencilerimize akademik çalışmaları ve eğitimlerinde maksimum yarar sağlayacak şekilde hizmet sunmaktadır.

03.6.4.1 Yazılımlar

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan özel yazılımlar, piyasadan satın alma yöntemiyle temin edilip hizmette kullanılmaktadır.

03.6.4.2 Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz Baberti Kampüsünde yeralan hizmet binasında açık raf sistemi ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Sınıflama sistemi olarak LC (Library of Congress) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane otomasyon programı olarak Türkiye genelinde en çok kullanılan YORDAM programı tercih edilmiştir. Kütüphanemizin RFID sistemine geçilmesi ile Dijitalleşme alanında Endüstri 4.0 mantığına yakınlaşmış, yeni otomasyon programına geçiş; diğer üniversitelerle bilgi paylaşımını arttırmış, kütüphanecilik adına kullanım kolaylığı sağlamış ve kütüphanemizin gelişimi açısından önemli bir yenilik olmuştur. Kütüphanemiz giriş bölümünde, ödünç-iade ATM si (Self Servis Kitap İstasyonu), kullanıcılarımızın kütüphane otomasyonuna erişebilecekleri Katalog Tarama Kioskları, danışma hizmetleri birimi mevcuttur. Kütüphanemizin giriş katı, kullanıcılarımızın rahatça çalışmasını sağlayacak özel şekilde düzenlenmiş olup, 1. 2. ve 3. katlarımız ise kitap koleksiyonu, ders çalışma masaları ile ekip çalışmaları için sesli çalışma odaları ve idari ofislerden oluşmaktadır.

Kütüphanelerimizde bulunmayan fakat diğer Üniversite kütüphanelerinde ve araştırma merkezlerinde bulunan kitap, makale, tez, rapor ve benzeri yayınlar “Kütüphaneler Arası İş birliği Protokolü” çerçevesinde kullanıcılarımız için sağlanabilmektedir.

03.6.5 Mali Kaynak Analizi

Üniversiteler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na göre Genel Yönetim kapsamındaki kurumlar içerisinde Özel Bütçeli Kuruluşlar içerisinde yer almıştır. Özel bütçe 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda, “Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen; bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen ve bu kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alan her bir kamu idaresinin bütçesidir.” şeklinde tanımlanmıştır.

Özel bütçeli kuruluşlar, belli ölçüde özerkliğe sahip, kendi gelir kaynakları olan, kendi mal varlıkları bulunan tüzel kişiliğe sahip kuruluşlardır. Bütçeler; Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen temel büyüklükler ile ilke ve esaslar, Kalkınma Planı ve Yıllık Program öncelikleri ile kurumun Stratejik Planları çerçevesinde belirlenmiş ödenek tavanları, kamu idarelerinin Stratejik Planları ile uyumlu çok yıllık bütçeleme anlayışı ve idarenin performans hedefleri göz önüne alınarak hazırlanır.

Bu kapsamda üniversitemizin mali kaynakları;

- Her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler,
- Diğer kurumlar tarafından yapılan yardımlar,
- Alınan harç ve ücretler,
- Satış gelirleri,
- Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri,
- Döner sermaye işletmesinden elde edilen kârlar,
- Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler,
- Faiz gelirleri,
- Hurda satış gelirlerinden oluşmaktadır.

Tablo 11: Kaynakların Dağılım Bilgileri

KAYNAKLAR	1.YIL	2. YIL	3.YIL	4. YIL	5.YIL	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	154.749.000	351.074.000	924.833.000	1.149.175.000	1.319.617.000	3.899.448.000
Döner Sermaye	1.873.000	1.373.000	1.171.000	1.269.000	1.395.000	7.081.000
Dış Kaynak	525.000	530.000	50.000	60.000	70.000	1.235.000
Toplam	157.147.000	352.977.000	926.054.000	1.150.504.000	1.321.082.000	3.907.764.000

03.7 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Eğitim Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı?

Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilip, yabancı dil seviyeleri yüksek olan akademisyen oranı artırılarak her bölümün İngilizce içerikli eğitim-öğretime geçmeleri özendirilmeye çalışılacaktır. Yeni uluslararası öğrenci değişim anlaşmaları yapılması planlanmaktadır. Teknolojik altyapı, donanım eksikliklerinin giderilerek, program akreditasyonu teşvik edilmeli ve başvuru sayısı artırılmalıdır. Akademik personelin öğrenci yetiştirme ve akademik çalışmanın yanı sıra topluma katkı sağlayacak proje ve faaliyetlerinin içerisinde yer alması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Araştırma Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı?

Kurum dışı kaynaklı proje sayısının artırılarak, disiplinler arası çalışmaları arttırmak için toplantılar organize edilmesi planlanmaktadır. Bilimsel yayınlar ile ticarileşmiş proje sayılarının artırılması hedeflenmektedir. BAP araştırma/kongre/yayın proje destekleri artırılması planlanmaktadır. Ulusal /Uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının yapılması planlanmaktadır.

Girişimcilik Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı?

Yeni Kurulan Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğinin arttırılmasına yönelik proje ve faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir. Üniversite-sanayi iş birliklerini artırıcı tedbirlerin alınmalıdır. Bayburt Üniversitesi, Tarım ve Orman İl Müdürlüğü arasında "Altyapı, Personel, Eğitim, Ar-Ge, Etkinlik, Öğrenci/Çiftçi Eğitimi ve Tarımsal Yayım Hizmetleri" konularına ilişkin süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesini sağlayacak proje ve faaliyetlerin geliştirilmesi gereklidir.

Toplumsal Katkı Sorun Alanları İçin Ne Yapılmalı?

Toplumsal eğitim faaliyetlerinin artırılması yöremizde bulunan diğer üniversitelere göre imaj ve itibarımızı farklılaştıracak çevresel ve toplumsal projeleri belirleyerek yaşama geçirerek, yaşam boyu eğitim merkezini yapılandırarak toplumun ilgili kesimlerine ihtiyacı olan eğitim, rehberlik ve danışmanlık faaliyetlere başlanmalıdır. Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetler için kaynak ayrılması gerekmektedir. Akreditasyon çalışmalarını tüm üniversiteye yayılmalı ve toplumsal eğitim faaliyetleri artırılmalıdır.

03.8 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Türkiye'de yükseköğretim kurumu sayısı, Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sisteminin mevcut 2023 Yılı İstatistik verilerine göre; 129 adet Devlet, 74 adet Vakıf ve 3 adet Vakıf Meslek Yüksekokulu Aktif olmak üzere toplam 206'dır.

Üniversite sayısındaki bu hızlı artış tüm birimlerimizde araştırma stratejilerinin belirlenmesini, üretken araştırmacıların teşvik edilmesini, güçlü yanlarımız ve öncelikli alanlarımızın ortaya konmasını gerekli kılmıştır. Ayrıca öğretim üyelerimiz kurum dışı ve uluslararası fonlardan daha çok pay alabilmeleri yönünde teşvik edilmektedir.

Bayburt Üniversitesi, yeniliğe ve gelişime açık, kaliteye önem veren bir eğitim ve araştırma kurumu olmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda özellikle disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yeni yüksek lisans ve doktora programları geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

3.9 BAYÜ GZFT (SWOT) ANALİZİ

1-Eğitim Öğretim

A-Güçlü Yönler

- Üniversitemizin kaliteye önem veren, yenilikçi, teknolojik gelişmeleri takip eden ve gelişime açık bir eğitim ve araştırma kurumu olması.
- Eğitim programlarının ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenmesi.
- Yüksek lisans ve doktora programlarının sayısının her geçen yıl artıyor olması.
- Öğrenci ve personel hareketliliği için uluslararası anlaşmaların yapılmış olması.
- Üniversitemizi yeni kazanan öğrencilere yönelik uyum eğitimlerinin yapılıyor olması.
- Üniversitemizin genelinde laboratuvar imkanlarının olması.
- Öğrencilerimize sağlanan yurt, yemek ve kütüphane gibi hizmetlerinin genel olarak yeterli olması.
- Eğitim ve öğretim sürecinin Bologna süreci ile uyumlu olması.
- Üniversitemizin çıkarmış olduğu bilimsel dergilerin olması (Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Bayburt Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, İşletme Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi gibi).
- Üniversitemizin bilimsel faaliyetlerde Bayburt'a öncülük etmesi.
- Çevre illerdeki köklü üniversitelere yakın olunması.
- Bilişim altyapısının güçlü olması.
- Üniversitemizin genelinde dersliklerin teknik alt yapı ve donanımlarının yeterli olması.
- Çift Anadal ve Yan – dal programları çerçevesinde sunulan farklı lisans ve ön lisans programları sayesinde, öğrencilerimizin mesleki ve bireysel gelişimlerine katkı sağlanarak ikinci bir meslek sahibi olma imkanının sunulması.
- Kontenjan doluluk oranlarının genel olarak yüksek olması.
- Sürekli Eğitim Merkezinde akademik ve idari personele yönelik yabancı dil ve mesleki eğitim kurslarının düzenlenmesi.
- Farklı dillerde eğitim yapmayı kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılmış olması.
- Öğrenci Konseyi ve Kulüplerin etkin bir şekilde çalışması için gerekli imkanların Üniversitemiz tarafından sunulması.
- Üniversite bünyesinde Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmuş olması ve Üniversitemizin DNIP'a üye olması.
- Üniversitelerde dijitalleşme politikası kapsamında pilot üniversitelerden biri olarak seçilmiş olmamız.
- Üniversite kampüs alanında Öğrenci Yaşam Merkezi'nin tamamlanmış olması ve bu merkezin öğrencilerin birçok ihtiyacını karşılayacak olanaklar sunması (Yemekhane, sinema, tiyatro ve konferans salonu gibi).
- Üniversitemizi temsil eden sporcularımızın ulusal düzeyde yapılan spor müsabakalarında önemli başarılar elde etmesi.
- Genç, dinamik ve nitelikli akademik kadroya sahip olunması.
- Üniversitemizin farklı yerlerde eğitim almış ve farklı eğitim kültürlerini yansıtabilecek akademik kadroya sahip olması.
- Kablosuz ağ sistemi için gerekli alt yapı çalışmalarının güçlü ve başarılı olması.
- Mezun Bilgi Sisteminin kurulmuş olması.
- Doktora ve Yüksek Lisans eğitimlerini yurtdışında tamamlayan akademik personelin uluslararası tecrübesinin bulunması.

- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin bilimsel çalışmaları teşvik etmesi.
- Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının sürekli artıyor olması.
- Kitap çeşitliliği fazla olan ve ulusal ve uluslararası nitelikte geniş elektronik veri tabanlarına hızlı erişim imkânı sunan kütüphanecilik hizmetlerinin olması.
- Kütüphanenin çeşitli veri tabanlarına üye olması.
- Akademik başarıya katkı sağlayan fiziki ve teknik alt yapıya sahip olunması.
- Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (BUMER) en gelişmiş laboratuvar sistemleri ile kurulmuştur. Merkezimizde Elektron Mikroskop Kimyasal Analizler, Krom otografi, X – Işını Difraksiyonu ve Termal Analizler Laboratuvarı olmak üzere 5 adet Araştırma Laboratuvarı mevcuttur. Oldukça ileri teknolojik analiz cihazlarıyla donatılmış araştırma merkezimizde hem akademik hem de sanayi kuruluşlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenerek en kısa sürede, yüksek doğrulukta ve duyarlılıkta analiz hizmeti verilmektedir.

B-Zayıf Yönler

- Disiplinler arası çalışmaların çok fazla olmaması.
- Mezun Bilgi Sistemi'nin mezunlar tarafından yeterli düzeyde kullanılmaması.
- Öğrenci gelişimi ile ilgili bir takip sisteminin olmaması.
- Akademik faaliyetlere katılımda maddi kaynakların yetersiz olması.
- Uluslararası ortak diploma imkanının olmaması.
- Üniversite sınavında yüksek puan alan öğrencilerin burs imkânı sağlayan üniversiteleri tercih etmesi.
- Bazı bölümlerin taban puanlarının, Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı'nda Türkiye ortalamasının altında kalması sebebiyle yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercihin az olması.
- Bazı fakültelerde yeni açılan bölümlerin doluluk oranlarının beklentilerin altında kalması.
- Lisans ve ön lisans programlarında çok çeşitlilik olmasına rağmen yüksek lisans programlarındaki çeşitliliğinin daha az olması.
- Öğretim elemanları ve öğrenciler için teknik inceleme ve araştırma gezisi yapma olanaklarının olmasına rağmen bu fırsatların yeteri kadar değerlendirilmemesi.
- İdari ve akademik personel sayısının yetersiz olması.
- Disiplinler arası çalışmaların çok fazla olmaması.

C-Fırsatlar

- Değişen dünyada ve yaşanan olaylar ışığında "Dünyanın Yeni Normal Düzeninde" oluşan imkân ve fırsatları değerlendirebilecek genç, dinamik ve yetkin bir insan kaynağına sahip olunması. Ayrıca söz konusu bu süreçlere yeni ve dinamik yapıyla kolay adaptasyon sağlayabilme yeteneğine sahip olunması.
- Erasmus, Mevlâna, Farabi gibi ulusal ve uluslararası kurumlar ile anlaşmalar sayesinde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim olanaklarına sahip olunması.
- Toplumun nitelikli elemana olan ihtiyacının her geçen gün artıyor olması.
- Ülke genelinde yükseköğretime olan talebin artması.
- Üniversitemizin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması.
- BAP, SODES ve TÜBİTAK vb. kaynaklardan bilimsel araştırmalara yönelik destek sağlanması.

- Devletin AR – GE faaliyetlerine verdiği öneme bağlı olarak her alanda eğitilmiş bireylere olan talebin artması.
- Üniversitelerde dijital eğitim çalışmaları kapsamında Bayburt Üniversitesinin pilot üniversitelerden biri olması ve bu konuda altyapı çalışmalarının hızlanması.
- Ekonomik ve sosyal gelişmelere paralel olarak sektörlerde nitelikli işgücüne olan talebin artması.
- Çift Ana- dal ve Yan – dal programlarının uygulanması ve bu yüzden öğrenciler tarafından Üniversitemizin tercih edilme şansının artması.
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bölümlerin açılması için çalışmaların olması.
- Farklı bölge ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olunması.
- Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye yönelik ilgilerinin artması ve bu konunun desteklenmesi.
- Teknolojik gelişmeler dolayısıyla uzaktan eğitim ve e–konferans uygulamalarının mümkün olması.
- Türkiye’de üniversite mezunu sayısının yükselmesinin yüksek lisans ve doktora programlarına olan talebi artırması.
- Türkiye’nin birçok ülke ile vizeleri kaldırması ve yabancı uyruklu öğrencilere sağlanan kolaylıkların artırılması.
- Türkiye’nin nüfus yapısı içinde genç nüfus oranının yüksekliliği.
- Türkiye’nin son yıllarda gösterdiği hızlı ekonomik büyümenin birçok sektörde ara elemanlara duyulan ihtiyacı artırması.
- YÖK’ün öncülüğünde üniversitelerde kalite geliştirme çalışmalarının başlatılması.
- Diğer üniversiteler ile iş birliği içinde olan akademik personele sahip olunması.

D-Tehditler

- Lisans öncesi eğitimin kalitesinde yaşanan düşüşler sonucunda yeterli donanıma sahip öğrencilerin üniversiteye gelmemesi.
- Norm kadro uygulamasından dolayı akademik kadroların talep edilen sayıda alınamaması.
- Yasal düzenlemelerin çok sık değişmesi.
- İstihdamın yeterli düzeyde olmaması nedeniyle öğrencilerin motivasyon eksikliği yaşaması.
- Staj yeri bulma ve yürütmede zorluklar yaşanması.
- Yurt dışına beyin göçünün fazla olması.
- Bazı bölümlerde mezunların istihdam olanaklarının kısıtlı olmasından dolayı tercih edilirliliğin azalması.
- Büyük şehirlerde bulunan üniversitelerin öğrenciler tarafından daha fazla tercih ediliyor olması.
- Birçok üniversitede benzer bölümlerin açılmış olması ve kontenjanlarının düşürülmemesi.
- Üniversitemize girişte taban puanların düşmesi.
- Orta öğretimden kaynaklanan sorunlar dolayısıyla bazı bölümlerde öğrenci kalitesinin düşmesinin genel eğitim seviyesine yaptığı olumsuz etki.
- Mezun sayımızın yeterli düzeyde olmasına rağmen henüz bir Mezun Derneğimizin kurulmamış olması.
- Özel üniversitelerin yol açtığı rekabet ortamının olumsuz etkileri.
- Bayburt şehrinde sanayinin gelişmemiş olması.
- Bayburt şehrinde sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetleri destekleyecek kuruluşların yetersizliği.
- Büyük uluslararası organizasyonların yapılabileceği kültürel mekanlar ile kongre merkezlerinin bulunmaması.

2-Genel Yönetim Faaliyetleri

A-Güçlü Yönler

- Şeffaf, adil ve katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması.
- Kurumun kalite kültürüne sahip olması ve faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmesi.
- Yenilikçi ve gelişim odaklı bir üniversite olunması.
- Paydaşlarıyla devamlı koordineli olarak çalışan bir üniversite olması.
- Öğrenci merkezli yönetim anlayışının benimsenmiş olması.
- Öğrencilerin ve akademik personelin barınma problemlerinin büyük oranda çözülmüş olması.
- Üniversite ile personel bağlılığını artırıcı faaliyetlerin var olması (servis uygulaması).
- Üniversite genelinde kurumsal kültürün yaygınlaşmış olması.
- Üniversitemizde adil, şeffaf, liyakat esaslı bir çalışma ortamının oluşturulması, akademik personelimizin yetkinlik (akademik tarafta yayın yapma potansiyeli güçlü veya proje yürütmede yetkin, diğer yandan idari faaliyetlerde becerikli vb.) profillerinin ortaya çıkarılması, çalışan personellerin görünürlüğünün sağlanması, çalışma motivasyonunun öncelenmesi adına, akademik personel faaliyetlerinin (Hem akademik hem de İdari yaptığı tüm işlerin) Dijital olarak puanlandırılıp izlendiği Akademik Değerleme Sistemi (ADS) Yazılımı'nın YÖKSİS ve manuel giriş tabanlı çalıştırılması ve izlenmesi.
- Güvenli ve huzurlu çalışma ortamlarının varlığı.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğinin güçlü olması.
- Birimlerdeki kurul ve komisyonların etkin bir şekilde çalışıyor olması.
- Bilimsel çalışmalara destek veriliyor olması.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemine sahip olunması.
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem veriliyor olması.
- Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması.
- Üniversitemizin, yeni kurulan üniversiteler arasında yer almasından dolayı değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilmesi (Örneğin mevzuat değişikliği).
- Akademik personelin kariyer gelişiminin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi.
- Kamu Kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılarak Üniversitenin ve şehrin daha iyi bir noktaya taşınması için girişimlerde bulunulması.
- Akademik ve idari personelin Rektörümüz ile görüşüp fikirlerini dile getirebileceği açık kapı etkinliğinin olması.
- Öğrencilere ekonomik destek sunulması amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması.
- Akademik personelin, idari personelin ve öğrencilerin gelişimi için gerekli imkanları sağlamaya istekli olunması.
- Kişiler ve kurumlar arası iletişimin güçlü olması.

B-Zayıf Yönler

- Üniversitemize maddi destek sağlayacak olan üretim faaliyetlerinin sayısının az olması.
- Üniversitemizin yeni kurulan üniversiteler arasında olması nedeniyle ulusal ve uluslararası tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması. Ayrıca tanıtım olanaklarının kısıtlı olması.
- Üniversitemize, yerel yönetim birimlerinin ve toplumsal desteğin istenilen ve beklenen düzeyde olmaması
- TÜBİTAK gibi kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin yeterli düzeyde olmaması.
- Öğrencilere sağlanan psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması.
- Personel sayısının az olmasına rağmen akademik ve idari personelin belli bir zaman sonra şehrin kısıtlı imkanları nedeniyle ayrılmak istemesi.
- Temizlik ve güvenlik işçilerinin sayısının yetersizliğinden dolayı kurum içerisinde zafiyetlerin meydana gelmesi.

C-Fırsatlar

- Bayburt halkının üniversite ile ilgili olumlu bakış açısına sahip olması ve üniversiteyi yavaş yavaş sahiplenmesi.
- Bölgede yer alan üniversiteler ile iş birliği yapılıyor olması.
- Üniversitemizin hayırseverler tarafından desteklenmeye başlanması.
- YÖK'ün benimsemiş olduğu kalite yönetim sistemi politikası ile üniversiteler arasında standartın sağlanacak olması.
- Üniversitemizde organik sebze ve meyve üreticiliğine başlanmış olması.
- YÖK'ün misyon farklılaşması ile ilgili olumlu bakış açısına sahip olması.
- Üniversitemizin konukevinin olması.
- YÖK'ün araştırma, eğitim, ihtisas vb. alanlarda üniversitelerin farklılaşmasına olumlu bakması.
- YÖK'ün yeni bölüm açılması taleplerinde üniversite doluluk oranlarını dikkate almasının kaynak israfını önlemesi.
- AB uyum yasalarında kamu üniversitelerinin mali ve idari özerkliklerinin sağlanmasına yönelik hükümlerin mevcudiyeti.
- Eğitim kurumlarına bağış yapan işletmelerin vergi avantajlarına sahip olması.
- Yerel yönetimlerin üniversitelerle iş birliği yapmaya yönelik talep ve eğiliminin artmakta olması.

3- Kültür ve sosyal sorumluluk Faaliyetleri

A-Güçlü Yönler

- “Çevre Duyarlılığı Yüksek Bir Üniversite” olarak Üniversitemizde 4 Koordinatörlüktü Çevre Yönetim Ofisi'nin Türkiye de ilk kez kurulmuş olması ve Sıfır Atık uygulamaları, Tehlikeli Atık Kontrolü, Atık Su Arıtma Tesisi, Yağmur suyu toplanması ve sulamada kullanımı, güneş enerjisinden kampüs enerjisinin temini, enerji kullanımında tasarruf (fotoselli lambalar, musluklar vb.) tedbirleri, ağaçlandırma ve peyzaj çalışmalarının bu koordinatörlük marifetiyle yapılması. Ayrıca çevre farkındalık eğitimlerinin hem üniversite öğrencilerimize hem de ilk ve orta öğretim öğrencilerine verilmesi.
- Farklı alanlarda toplum yararına etkinlikler düzenlenmesi ve bu doğrultuda halka yönelik eğitim ve sertifika programlarının olması (Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği Anne Üniversitesi gibi).
- Engelsiz kampüs çalışmalarının devam ediyor olması.
- Öğrenci kulüpleri ile ortak faaliyetlerin yapılıyor olması.
- Üniversitemizde çok sayıda yabancı uyruklu öğrencinin olmasının, kültürel zenginlik avantajı sağlamanın yanı sıra aynı zamanda ülkemizin tanıtımına da katkı sağlaması.
- Üniversitemizin, şehrin ekonomisine ve sosyo- kültürel yapısına olumlu katkı sağlıyor olması.
- Bahar etkinliklerinin her yıl düzenli olarak yapılması ve çeşitli sanatçıların katılımlarının sağlanması.
- Orta Öğretim kurumları ile ortak etkinlik potansiyelinin yüksek olması.
- Üniversite sınavına giren öğrencilere yönelik ulusal kanallardaki tanıtım programlarında yer alınması.
- Bayburt Üniversitesi Kalkındırma Vakfı'nın öğrencilere burs desteği vermesi.
- Toplumsal konularla ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantılarının, konferans ve seminerlerin günden güne artıyor olması.
- Üniversitenin toplumla yaklaşması ve kaynaşmasını sağlayacak kültürel ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artıyor olması.
- Uygulama oteli başta olmak üzere uygulama alanlarında (Uygulamalı Bilimler Fakültesi için tam otomatik kontrollü sera) öğrencilerin uygulamalı olarak eğitim görebilmesi ve misafirlerin konaklama imkanının olması.
- Öğrenciler için kapalı spor tesislerinin bulunması ve çeşitli sportif etkinliklerin gerçekleşmesi.
- Kampus alanının modern bir yapıda olması.

B-Zayıf yönler

- Akademik ve idari personeli bir araya getiren kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılmasına rağmen yeterli ilginin olmaması.
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin yeterli olmayışı ve faaliyet sayısının artırılması gerekliliği.
- Öğrenci kulüplerinin ve öğrenci temsilcilerinin, faaliyetlerini sürdürebilecekleri kendilerine ait mekanlarının olmayışı.
- Spor faaliyetlerinin yapıldığı alanların genellikle bölüm öğrencileri tarafından kullanılması nedeniyle personel ve diğer öğrencilerin kullanımının kısıtlı olması.

C-Fırsatlar

- Bayburt halkının üniversite ile ilgili olumlu bakış açısına sahip olması ve üniversiteyi yavaş yavaş sahiplenmesi.
- Bölgede yer alan üniversiteler ile iş birliği yapılıyor olması.
- Üniversitemizin hayırseverler tarafından desteklenmeye başlanması.
- YÖK'ün benimsemiş olduğu kalite yönetim sistemi politikası ile üniversiteler arasında standartların sağlanacak olması.
- Üniversitemizde organik sebze ve meyve üreticiliğine başlanmış olması.
- YÖK'ün misyon farklılaşması ile ilgili olumlu bakış açısına sahip olması.
- Üniversitemizin konukevinin olması.
- YÖK'ün araştırma, eğitim, ihtisas vb. alanlarda üniversitelerin farklılaşmasına olumlu bakması.
- YÖK'ün yeni bölüm açılması taleplerinde üniversite doluluk oranlarını dikkate almasının kaynak israfını önlemesi.
- AB uyum yasalarında kamu üniversitelerinin mali ve idari özerkliklerinin sağlanmasına yönelik hükümlerin mevcudiyeti.
- Eğitim kurumlarına bağlı yapan işletmelerin vergi avantajlarına sahip olması.
- Yerel yönetimlerin üniversitelerle iş birliği yapmaya yönelik talep ve eğiliminin artmakta olması.

D-Tehditler

- Tasarruf tedbirlerinden dolayı üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin sınırlandırılması.
- Mezunların üniversiteye yeterince bağlı olmaması.
- Bölgede sanayi yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması.
- Bayburt'un sosyo- ekonomik olanaklarının yetersiz olması.
- Dijitalleşen dünyada tüm bilgi ve hizmetlerin dijital ortamlarda sunulması sebebiyle siber saldırıların olma olasılığı.

4- Araştırma, Danışmanlık, Yayın ve Bilimsel Organizasyon Faaliyetleri

A-Güçlü Yönler

- Yüksek lisans ve doktora programlarına talebin fazla olması.
- Öğrenci ile öğretim üyesi ilişkisinin iyi olması ve öğrencilerin akademisyenlere çeşitli iletişim kanalları ile ulaşabilmesi.
- Bilimsel araştırmaları teşvik eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin etkin olarak çalışması ve verilen desteklerin çeşitli olması.

B-Zayıf Yönler

- Araştırmalar için üniversite dışı fon kullanma oranlarının düşük olması.
- Akreditasyon ve Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) çalışmalarının henüz istenilen seviyeye ulaşmamış olması.
- Döner sermaye işletmesinin kaynaklarının sınırlı olması.
- AR – GE çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde Bayburt ilinde Organize Sanayi Bölgesi olmamasından dolayı yapısal ilişkilerin kurulamaması.
- Bazı bölümlerde ön lisans, lisans ve lisansüstü ders yükünün fazla olmasından dolayı öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayıramaması.
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin yeterli olmayışı.
- Alanında uzmanlaşmış kişilerin katılımı ile yapılan bilimsel etkinliklere öğrenci ilgisinin düşük kalması.
- Bilgi işlem alanında yetkin personel sayısının yeterli olmaması.

C-Fırsatlar

- YÖK'ün 100/2000 bursları gibi burs programlarının var olması.
- Merkezi yönetimin kaynak tahsisinde yeni üniversitelere öncelik sağlaması.
- Teknolojide yaşanan gelişmelere bağlı olarak bilgiye erişimin kolaylaşması.
- Bayburt'un tarım ve hayvancılık alanında avantajlı konumda yer alması.
- Dijital dünyaya uyum sağlayacak ve ülkemize öncülük edecek çeşitli (Eğitimde, Yönetim ve Bilişimde vb. alanlarda) dijital süreçlerin tanımlanması ve işleme alınması.
- Ülkemizin 11. Kalkınma Planı ve TÜBİTAK 2023 Vizyonu ışığında öncelediği alanlarda çeşitli Bakanlık (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım, Orman ve Hayvancılık Bakanlığı vb.) desteklerinin başlaması
- Sanayi Kuruluşlarının üniversiteler ile ortak çalışma yapma eğilimlerinin artması.
- Kamu Kuruluşları, AB, Sivil Toplum Kuruluşları vb. fon kaynaklarından yararlanma imkanının varlığı.

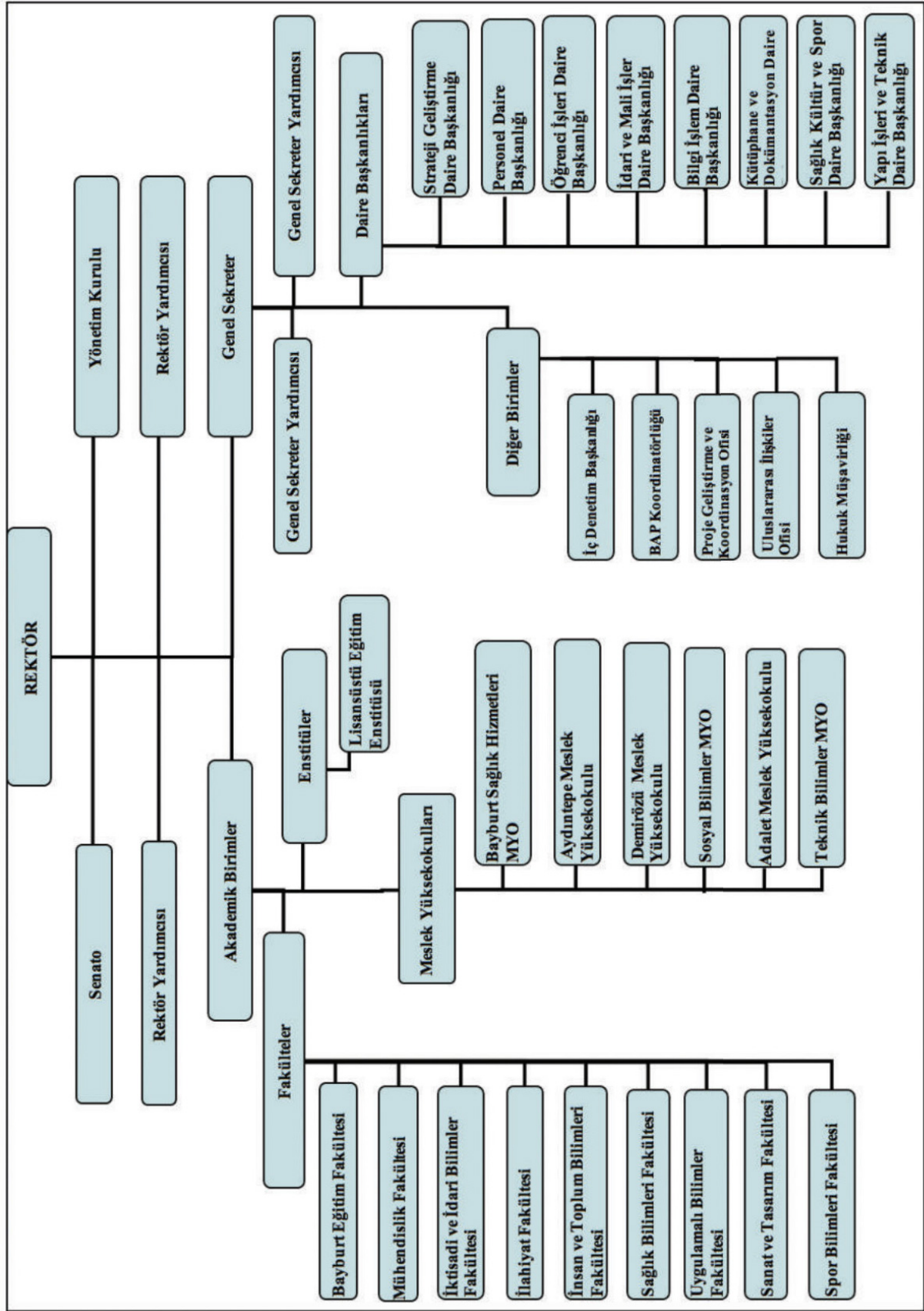
Tablo 12: BAYÜ SP ile Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Arasındaki Uyum Analizi

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Stratejik Planda BM ile Uyumlu Amaçlar	Stratejik Planda BM ile Uyumlu Hedefler	Stratejik Planda BM ile Uyumlu Performans Göstergeleri
1. Yoksulluğa Son	Amaç 2 Amaç 3	Hedef 2.1 Hedef 3.1	P.G. 2.1.4 P.G. 2.1.5 P.G. 3.1.1
2. Açlığa Son	Amaç 3	Hedef 3.1 Hedef 3.2	P.G.3.1.3 P.G.3.2.1 P.G.3.2.2 P.G.3.2.3 P.G.3.2.4 P.G.3.2.5
3. Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam	Amaç 2 Amaç 3 Amaç 4	Hedef 2.2 Hedef 3.1 Hedef 4.1 Hedef 4.2	P.G. 2.2.1 P.G. 2.2.2 P.G. 2.2.3 P.G. 2.2.4 P.G. 3.1.1 P.G. 3.1.3 P.G. 4.1.1 P.G. 4.1.2 P.G. 4.1.3 P.G. 4.1.4 P.G. 4.1.5 P.G.4.2.1
4. Nitelikli Eğitim	Amaç 1 Amaç 2 Amaç 4 Amaç 5	Hedef 1.1 Hedef 1.2 Hedef 1.3 Hedef 1.4 Hedef 2.3 Hedef 4.2 Hedef 5.1	P.G. 1.1.1 P.G. 1.1.2 P.G. 1.1.3 P.G. 1.1.4 P.G. 1.3.1 P.G. 1.3.2 P.G. 1.3.3 P.G. 1.3.4 P.G. 1.3.5 P.G. 1.4.1 P.G. 1.4.2 P.G. 1.4.3 P.G. 1.4.4 P.G. 1.4.5 P.G. 2.1.1 P.G. 2.1.2 P.G. 2.1.3 P.G. 5.1.1 P.G. 5.1.3 P.G. 5.1.5
5. Cinsiyet Eşitliği	Amaç 2 Amaç 3	Hedef 2.1 Hedef 3.1	P.G. 2.1.3 P.G. 2.1.4 P.G. 3.1.1 P.G. 3.1.3 P.G.3.1.4
6. Temiz Su ve Sanitasyon	Amaç 3	Hedef 3.2	P.G. 3.2.1 P.G. 3.2.5
7. Erişilebilir ve Temiz Enerji	Amaç 3	Hedef 3.2	P.G. 3.2.2 P.G. 3.2.3 P.G. 3.2.5
8. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	Amaç 2	Hedef 2.1 Hedef 2.3	P.G. 2.1.3
9. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	Amaç 1 Amaç 2 Amaç 3	Hedef 1.2 Hedef 2.1 Hedef 2.3	P.G. 1.2.1 P.G. 1.2.2 P.G. 1.2.3 P.G. 1.2.4 P.G. 1.2.5 P.G. 2.1.3

	Amaç 4 Amaç 5	Hedef 3.1 Hedef 4.2 Hedef 5.1 Hedef 5.2	P.G. 2.1.4 P.G. 2.1.5 P.G. 3.1.3 P.G. 4.2.4 P.G. 5.1.1 P.G. 5.1.2 P.G. 5.1.3 P.G. 5.1.4 P.G. 5.1.5 P.G. 5.2.1 P.G. 5.2.2 P.G. 5.2.3 P.G. 5.2.4 P.G. 5.2.5
10. Eşitsizliklerin Azaltılması	Amaç 2 Amaç 3 Amaç 4	Hedef 2.1 Hedef 3.1 Hedef 4.3	P.G. 2.1.4 P.G. 2.1.5 P.G. 3.1.4 P.G. 4.3.1 P.G. 4.3.2 P.G. 4.3.3 P.G. 4.3.4 P.G. 4.3.5
11. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	Amaç 2 Amaç 3	Hedef 2.1 Hedef 2.2 Hedef 3.1 Hedef 3.2	P.G. 2.1.4 P.G. 2.1.5 P.G. 3.1.3 P.G. 3.2.1 P.G. 3.2.2
12. Sorumlu Üretim ve Tüketim	Amaç 2 Amaç 3	Hedef 2.2 Hedef 2.1 Hedef 3.2	P.G. 2.1.1 P.G. 2.1.2 P.G.2.1.5 P.G. 3.2.1 P.G. 3.2.2 P.G. 3.2.3 P.G. 3.2.4 P.G. 3.2.5
13. İklim Eylemi	Amaç 3	Hedef 3.2	P.G. 3.2.4 P.G. 3.2.5
14. Sudaki Yaşam	Amaç 3	Hedef 3.2	P.G. 3.2.1 P.G. 3.2.5
15. Karasal Yaşam	Amaç 3	Hedef 3.2	P.G. 3.2.1 P.G. 3.2.4 P.G. 3.2.5
16. Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	Amaç 1 Amaç 4 Amaç 5	Hedef 1.3 Hedef 4.1 Hedef 4.2 Hedef 4.3 Hedef 4.4 Hedef 5.1 Hedef 5.2	P.G. 1.3.1 P.G. 1.3.2 P.G. 1.3.3 P.G. 1.3.4 P.G. 1.3.5 P.G. 4.1.1 P.G. 4.1.2 P.G. 4.1.3 P.G. 4.1.4 P.G. 4.1.5 P.G. 4.2.1 P.G. 4.2.2 P.G. 4.2.3 P.G. 4.2.4 P.G. 4.2.5 P.G. 4.3.1 P.G. 4.3.2 P.G. 4.3.3 P.G. 4.3.4 P.G. 4.3.5 P.G. 4.3.1 P.G. 4.3.2 P.G. 4.3.3 P.G. 4.3.4 P.G. 4.3.5 P. G 5.1.5 P.G.5.2.5. P.G.5.5.5
17. Amaçlar İçin Ortaklıklar	Amaç 2 Amaç 3 Amaç 4	Hedef 2.1 Hedef 2.3 Hedef 3.1	P.G. 2.1.4 P.G. 2.3.1 P.G. 2.3.2 P.G. 2.3.3 P.G. 3.1.1 P.G. 3.2.3

*2022-2026 Stratejik Planının 2024-2026 yıllarını kapsayan bölümü 2023 yılında güncellenmiştir.

ORGANİZASYON ŞEMASI



04.GELECEĞE BAKIŞ

Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve İlkeler

Misyonumuz:

Bölgemiz ve ülkemiz kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla, araştırmacı, katılımcı, yerel ve evrensel değerleri benimseyen yetkin bireyler yetiştirmek, topluma ve bilim dünyasına değer katacak çalışmalar yapmak.

Vizyonumuz:

Yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz:

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık,
- Yenilikçilik,
- Etik, kültürel ve evrensel değerlere bağlılık,
- Kalite ve
- Öğrenci odaklılıktır.

05. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Üniversitemiz farklılaşma stratejisinin belirlenmesinde ilk olarak üst yönetime akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi bilgilerini içeren durum analizi bulguları sunmuştur. Bunun üzerine üst yönetim farklılaşma stratejisine ilişkin perspektifi vermiştir. Üst yönetimden perspektifi alan Strateji Geliştirme Kurulu, ayrıntılı çalışmaların yapılması için Stratejik Planlama Ekibini görevlendirmiştir. Stratejik Planlama Ekibi, beyin fırtınası yöntemini kullanmış ve üst yönetimin perspektifi doğrultusunda farklılaşma stratejisini üst yönetimin onayına sunmuştur. Üst yönetim tarafından onaylanan farklılaşma stratejisi tercihleri aşağıda belirtilmiştir.

05.1 KONUM TERCİHİ

Bayburt Üniversitesi, bulunduğu ilde tek üniversite olması nedeniyle eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsini nitelikli bir şekilde yerine getirmeye çabalarken konum tercihini ağırlıklı olarak eğitim odaklı olmanın yanısıra topluma katma değer sağlayacak bir üniversite olarak belirlemektedir.

Bayburt Üniversitesinin yakın bir geçmişe sahip olması, kendi alanında her biri yetkin, donanımlı ve tanınır öğretim elemanı kadrosunu bünyesinde barındırması, saygın, çok disiplinli ve nadir lisans ve lisansüstü diploma programlarının varlığı, yurt içi ve yurt dışı eğitim ve öğretim iş birliği imkânlarının mevcudiyeti onun eğitim alanında Türkiye’de ve dünyada ön plana çıkmasını sağlamıştır. Bayburt Üniversitesi 2022-2026 yılları arasında konum tercihini dijitalleşme sürecine önem vererek organik tarım alanında araştırma odaklı ve yaşam boyu eğitim anlayışında yoğunlaştırma kararı almıştır.

Bayburt Üniversitesinin araştırma odaklı bir konum tercihinde bulunmasının pek çok nedeni bulunmaktadır. Bunlar arasında en fazla öne çıkanlar aşağıdaki gibidir:

- 2017-2021 Stratejik Planı'nda araştırma ve geliştirmeye yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için yoğun bir çaba sarf edilmiş olması ve bu çabanın sonucunda araştırma alanında ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerine göre Türkiye'nin üniversiteleri arasında yükselen bir ivme göstermesi,
- Üniversite yönetiminin sürdürülebilir başarı için "Süreç Yönetim Modelini"ni benimsemesi, kendini daha iyiye taşımak için etkili bir kalite yönetim sistemi oluşturması ve TSE ile yapılan protokol ve iş birliği ile ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kurulması süreci kapsamında yoğun çalışmalar gerçekleştirmesi,
- BAP kapsamında üretilen projelerin dışında TÜBİTAK, Avrupa Birliği, SANTEZ gibi dış kaynaklı projelerin yapılması ve yıllar içerisinde kabul edilen proje sayısının önemli oranda artış göstermesi ve bu hedeflerin kontrolünün yıllık faaliyet raporlarıyla sağlanıyor olması,
- Bayburt Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'nde son yıllarda gerçekleştirilen somut kazanımlar ile üniversitenin idari ve akademik süreçlerine ilişkin faaliyetlerin yönetilmesi, verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması, bilgi yönetim sistemlerine sahip olunması ve bu sistemlerin bütünleştirilmesi için çalışmaların devam ettiriliyor olması,
- Paydaşlarıyla ilişkilerine önem vererek yaptığı çalışmalar ve projeler aracılığıyla toplumla olan ilişkilerini geliştirmesi,
- Kurum bünyesinde bulunan kütüphaneler, laboratuvarlar gibi çeşitli alanlarını halka açarak Üniversite imkânlarını bölge halkına sunması ve Araştırma-Uygulama Merkezleri aracılığıyla yaptığı eğitim, danışmanlık vb. etkinlik ve ürünlerle araştırma faaliyetlerini desteklemesi,
- Kullanılan internet teknolojileri ile öğrenci odaklı öğrenme ve kalite iyileştirme süreçlerinde açık bir yapının mevcut olması,
- Yükseköğretim Kurulu'nun Özel Misyon olarak belirlediği Dijital Dönüşüm kapsamındaki 8 üniversite arasında yer alan Bayburt Üniversitesinin seçilmiş olması.

05.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir üniversite olmak.

Bayburt Üniversitesi Sürdürülebilir Tarım (Organik Tarım), Dijital Üniversite alanlarındaki başarısını artırmakla birlikte araştırma üniversitesi odağında bir başarı bölgesi tercihinde bulunmuştur.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2024-2028 yıllarını kapsayan on ikinci kalkınma planında "Küresel Eğilimler ve Türkiye Etkileşimi" başlığı altında 6.-29.-80.-81.-82.-103. gibi birçok maddede "Tarım ve sürdürülebilir tarım" konuları yer almaktadır. YÖK 100/2000 öncelikli alanlar arasında "Sürdürülebilir Tarım" başlığı da başarı bölgesi tercihlerinde etkili olmaktadır.

Üniversiteler arasında tarım ve hayvancılık ile ilgili alanlar bulunmasına karşın "Organik Tarım ya da Sürdürülebilir Tarım" konusunda ihtisaslaşma henüz olmamıştır.

Üniversitemiz "Organik Tarım İşletmeciliği" alanında; lisans, yüksek lisans ve doktora programları aktif eğitime devam ederken, ön lisans düzeyinde "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" ve "Bitkisel ve Hayvansal Üretim" programları da eğitim vermeye hazırlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu'nun Özel Misyon olarak belirlediği Dijital Dönüşüm kapsamındaki 8 üniversite arasında yer alan Bayburt Üniversitesinin seçilmiş olması nedeniyle Bayburt Üniversitesi dijital üniversitesi olma tercihini esas alarak kendisiyle aynı konum tercihini yapmış olan üniversitelerden aşağıdaki hususlarda farklılaşmaya gitmiştir:

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2024-2028 yıllarını kapsayan on ikinci kalkınma planında "Değişen Teknoloji, Üretim Yapısı ve Hizmet Sunum Biçimleri" başlığı altında 24.-26.-27.-31.-32.-47. gibi birçok maddede "Dijitalleşme" konuları yer almaktadır. YÖK 100/2000 öncelikli alanlar arasında "Eğitimde Dijitalleşme" başlığı da konum tercihlerinde etkili olmaktadır. Üniversiteler arasında henüz "Dijitalleşme" konusunda ihtisaslaşmaya rastlanmamıştır. Bu kapsamda, 2022-2026 SP dönemi itibarıyla tüm yönetim ve akademik personelin Dijital Okuryazarlık belgesi alınabilmesi için Anadolu Üniversitesi tarafından yürütülen online eğitimler sonrası sertifika edinilmeleri sağlanarak sürece entegrasyon sağlanmıştır.

Organik Tarım Araştırma Alanları

Bayburt Üniversitesi sahip olduğu tüm akademik alan ve programlarda farklılaşmaya, rekabet üstünlüğü sağlamaya, ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerde öncülük yapmaya devam etme amacına ve bakış açısına sahiptir. Bununla birlikte, konum tercihinin araştırma odaklılık üzerine yoğunlaştırılması, ülke ve bölge ihtiyaçlarını ön plana alan bazı araştırma alanlarının önceliklendirilmesini gerekli kılmıştır. Bu çerçevede araştırma altyapısına ve geleneğine uygunlukları açısından Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde "Organik Tarım İşletmeciliği" alanında; lisans, yüksek lisans ve doktora programları aktif eğitime devam etmektedir. Ayrıca, ön lisans düzeyinde "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" ve "Bitkisel ve Hayvansal Üretim" programları da eğitim vermeye hazırlanmaktadır. Böylece, Uygulamalı Bilimler Fakültesi öncülüğünde ön plana çıkan akademik birimler olacaktır.

Üniversitemizin, organik tarım faaliyetlerine uygun alt yapı, donanım ve yetişmiş uzman personeli bulunmaktadır. Bayburt Üniversitesi organik tarımdaki ürün çeşitliliğinin artırılmasına yönelik deneme alanları, Bayburt Üniversitesi'ne ait sera uygulama alanında ürün denemelerinin yanı sıra Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi ait organik tavukçuluk yönünde araştırmalar devam etmektedir.

On ikinci kalkınma planında "Öncelikli Gelişme Alanları" başlığı altında tarım politikaları alt başlığı içerisinde yer alan madde 408.7 arıcılık konusunda, madde 416.2 araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı önceliğinde üniversite ve özel sektörlerin destekleneceği ifade edilmektedir. Bu iki madde doğrultusunda, üniversitemizin 2017-2021 stratejik planında Bayburt ve çevresindeki arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması ve ıslah edilmesi amacıyla kurulan "Arıcılık Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin faaliyetlerini, kalkınma planının "418.1 maddesi: Yayım ve sertifika programları ile tarımsal becerinin geliştirilmesine yönelik kurslar düzenlenmesi" ile desteklemesi hem başarılı bölgesi hem de değer sunumu tercihlerinde öne çıkmasına olanak sağlayacak hayvancılık üretim alanlarından birisi de arıcılık yer almaktadır.

05.3 DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Tablo 13: Değer Sunumu Belirleme

FAKTÖRLER	TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK
Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri				√	
Öncelikli Alanlarda Bilimsel Proje Destekleri				√	
Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar				√	
Q1 Etki Faktörlü Yayınlar				√	
Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarımın Ticarileşmesi					√
Araştırma Merkezleriyle Ortaklaşa Gerçekleştirilen Patent ve Diğer Ticari Ürünler					√
Üniversite Sanayi İş Birliği Kapsamında Uluslararası Projeler					√
Temel Bilimler Alanının Geliştirilmesi				√	
Kalite Belgelendirme Çalışmaları				√	
Uzaktan Eğitim Yöntemleri				√	
Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projeleri				√	
Paydaşların Katkılarıyla Oluşturulan Program ve Müfredatlar				√	
Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı				√	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı				√	
Araştırma Merkezleri ve Akredite Edilmiş Laboratuvarlar				√	
Uluslararası Kurumsal İtibar Yönetimi Çalışmaları					√
Uluslararası Üniversitelerle İş Birliği					√
Bilgi Yönetimi Sistemi Çalışmalar				√	
Araştırma Kültürü Yaygınlaştırılması Çalışmaları				√	
Üniversite Dışı Fonlama Kaynakları				√	

05.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Bayburt Üniversitesi tercih etmiş olduğu konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleriyle orantılı bir şekilde temel yetkinlik tercihlerini yapmış ve zaman içerisinde bu tercihe uygun uzmanlaşmayı sağlamaya başlamıştır. Bu çerçevede Bayburt Üniversitesi'nin temel yetkinlik tercihleri aşağıdaki gibidir:

Araştırma Odaklı Kültür Yapısı:

Araştırma kültürünün yerleştirilmesi ve araştırmacı potansiyelinin geliştirilmesi amacıyla yapılan çalışmalar Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin 2016 yılında yeniden düzenlenmesiyle başlamıştır.

Özellikle sosyal bilimler alanında henüz yeterli görünmeyen araştırma odaklı çalışma kültürünün yaygınlaştırılması adına ortak çalışma alanlarına konu olacak bölümlerin düzenli küme toplantıları gerçekleştirilmesine ve bu küme toplantılarında hangi bölümlerin hangi alt alanlarda uzmanlaşma sağlayacağına ilişkin tartışmalar yapılmasına karar verilmiştir. Sosyal ve Beşerî Bilimler, Fen ve Sağlık Bilimleri alanlarının tamamında araştırma odaklı kültür yapısının geliştirilmesine yönelik sistematik bir biçimde bilimsel toplantı ve çalıştayların düzenlenmesine ve bilimsel faaliyetlerde alınacak olan kararlara uygun hareket edilmesine karar verilmiştir.

06. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİ BELİRLEME

Bayburt Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı'nda strateji geliştirme sürecini Üniversitenin tüm birimlerinin dahil olduğu geniş katılım sağlanmıştır. Bu çerçevede üst yönetici başkanlığında, tüm fakültelerin dekan ve yardımcıları, enstitü müdür ve yardımcıları, yüksekokul müdür ve yardımcıları, meslek yüksekokulu müdür ve yardımcıları, tüm daire başkanları, merkez ve diğer tüm birimlerin yöneticileri ile toplantılar düzenlenmiştir.

Bayburt Üniversitesinin misyon, vizyonu ve üst yönetimin perspektifi doğrultusunda beş ana amaca yönelik olarak komisyonlar oluşturulmuştur. Bu ana amaçların temaları; kurumsal kapasitenin artırılması, eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi, araştırma geliştirme ve bilimsel çalışmaların güçlendirilmesi, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin geliştirilmesi ve girişimcilik ve yenilikçilik kapasitesinin artırılması olarak tespit edilmiştir. Bu beş ana temaya ilişkin oluşturulan komisyonlarda görevli kişilerin tespit edilmesinde tamamen objektif davranılarak yöneticilerin sahip oldukları bilgi, beceri ve tecrübeleri göz önünde tutulmuştur.

Hedefler oluşturulurken, tüm katılımcıların oluşturulacak hedefler üzerindeki beklentileri maddeler halinde listelenip, etkileşimli bir tartışma başlatılmıştır. Belirlenmiş hedeflerde net olmayan hususlar ilgili itirazlar doğrultusunda bilgilendirmeler yapılmıştır.

Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planın 2023 yılı güncelleme çalışmaları çerçevesinde 5 amaç, 15 hedef ve 70 performans göstergesi belirlemiştir. Hedef kartları içerisinde belirtilen plan dönemi başlangıç değerleri 2023 yılında güncelleme yapıldığı için performans göstergeleri değişikliğinden dolayı başlangıç verileri olarak 2023 yılı alınmıştır.

Tablo 14: Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	REKTÖRLÜK	GNS	AKADEMİK BİRİMLER	İDARİ BİRİMLER	ÖİD	SKSD	ÇYO	BİD	UZEM	KDD	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	KİK	DDYO	UİAİO	KARİER
A1.H1	S		i								i	i			
A1.H2	S		i	i											
A1.H3	S		i	i											
A1.H4			i		S										
A2.H1	S		i												
A2.H2			i	i		S									
A2.H3	S		i	i											
A3.H1	S		i								i				
A3.H2	S		i	i			i								
A4.H1	S		i												i
A4.H2		S	i	i											
A4.H3		S												i	
A4.H4		i			S						i				
A5.H1	S		i						i				i		
A5.H2								S	i	S			i		

*2023 YILINDA GÜNCELLENEN HEDEFLER DOĞRULTUSUNDA REVİZE EDİLMİŞTİR.

S: SORUMLU BİRİM
i: İŞ BİRLİĞİ

06.1 BAYÜ- HEDEF KARTLARI

Yukarıda ifade edilen amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren hedef kartları aşağıdaki gibidir. Hedef Kartları 2023 yılında güncellenmiştir.

Hedef Kartı: 1

AMAÇ	A1: Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek niteliği, rekabet gücünü ve başarısını artırmak									
HEDEF	H 1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş birliği Yapılacak Birimler	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi Akademik Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.1 SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	25	-	-	136	180	190	200	6 ay	6 ay	
P.G.2 SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergiler dışındaki uluslararası indeksler ve TR-dizin tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	25	-	-	240	400	420	440	6 ay	6 ay	
P.G.3SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergilerdeki yayınlarda atıf sayısı	25	-	-	740	1.236	1.271	1.309	6 ay	6 ay	
P.G..4 SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergiler dışındaki uluslararası indeksler ve TR-dizin tarafından taranan dergilerdeki yayınlarda atıf sayısı	25	-	-	974	1.023	1.153	1.283	6 ay	6 ay	
Riskler	*Gerekli araştırma altyapısının oluşturulamaması *Akademik personelin motivasyon düşüklüğü									
Faaliyetler	*2024 yılı itibari ile “Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” yürürlüğe girecektir *Uluslararası veri tabanı sayısı artırılacaktır									
Maliyet Tahmini	5.092.000 TL									
Tespitler	*Uluslararası etki değeri yüksek yayın sayısının beklenen düzeyde olmaması *Üniversitemiz akademik personelinin yayınlarına yapılan atıf sayısının istenilen düzeyde olmaması									
İhtiyaçlar	*Ödül yönergemizin ihtiyaç halinde güncellenmesi									
Performans Kriterleri	*Yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı, ikili iş birliği sayısı									

Hedef Kartı: 2

AMAÇ	A1: Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek niteliği, rekabet gücünü ve başarısını artırmak								
HEDEF	H2: AR-GE ve bilimsel proje sayısını artırma								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 AB v.b uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	-	-	0	1	1	2	6 ay	6 ay
P.G.2 TÜBİTAK, KUDAKA v.b ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	-	-	11	20	30	40	6 ay	6 ay
P.G.3 Öğrenci projeleri sayısı	20	-	-	119	150	175	200	6 ay	6 ay
P.G.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısı	20	-	-	25	35	45	50	6 ay	6 ay
P.G.5 KÜSİ ile yapılan iş birliği sayısı	20	-	-	0	1	1	1	6 ay	6 ay
Riskler	*Projelerin ilgili çağrılarının yeterli düzeyde duyurularının yapılamaması *Bölge genelinde sanayi kuruluşlarının az olması *KÜSİ vb. kuruluşlar ile iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması								
Faaliyetler	*Multi-disiplinler çalışmalarının desteklenmesi öncelikli olacaktır *Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır *Proje çağrılarına ilişkin etkin bilgilendirmeler yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	2.500.000 TL								
Tespitler	*Kurum dışı fonlanan proje sayısının azlığı								
İhtiyaçlar	*Akademik personelin proje yazma eğitimlerinin artırılması *KÜSİ v.b. kuruluşlar ile iş birliklerinin artırılması								
Performans Kriterleri	*Proje ve iş birliği sayısı								

Hedef Kartı: 3

AMAÇ	A1: Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirilerek niteliği, rekabet gücünü ve başarısını artırmak								
HEDEF	H3: Akademik, İdari Personel ve öğrencilerin Nicelik ve Nitelik Açısından İyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	20	-	-	8	15	16	18	6 ay	6 ay
P.G.2 BAP proje destek miktarı (TL)	20	-	-	488.000	857.000	1.048.000	6.187.000	6 ay	6 ay
P.G.3 Üniversite personelinin ve öğrencilerinin katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	20	-	-	8	15	16	18	6 ay	6 ay
P.G.4 Üniversite personelinin ve öğrencilerinin gelişimine yönelik kurs, seminer, eğitim vb sayısı	20	-	-	21	27	33	39	6 ay	6 ay
P.G.5 Akreditasyon çalışması başlatılan birim sayısı	20	-	-	0	1	1	2	6 ay	6 ay
Riskler	*Etkinliklerin katılım desteğinin yetersiz olması								
Faaliyetler	*Üniversite personelinin ve öğrencilerinin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir								
Maliyet Tahmini	15.000.000								
Tespitler	*Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir								
İhtiyaçlar	*TekMer kurulması								
Performans Kriterleri	*Bilimsel etkinlik, kurs, seminer ve akreditasyonu başlatılan birim sayısı								

Hedef Kartı: 4

AMAÇ	A1: Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirilerek niteliği, rekabet gücünü ve başarısını artırmak								
HEDEF	H4: Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak								
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Lisansüstü programlardan mezun sayısı	20	-	-	437	450	470	490	6 ay	6 ay
P.G.2 Lisansüstü öğrenci sayısı	20	-	-	1.153	1.200	1.250	1.300	6 ay	6 ay
P.G.3 Lisansüstü program sayısı	20	-	-	58	60	62	64	6 ay	6 ay
P.G.4 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	20	-	-	3	4	5	6	6 ay	6 ay
P.G.5 Lisansüstü öğrencilerin yapmış olduğu yayın sayısı	20	-	-	65	110	120	135	6 ay	6 ay
Riskler	*Akademik personelin ders yoğunluğu nedeniyle yeni program açmakta isteksizliği								
Faaliyetler	*Lisansüstü eğitim programlarının sayısı artırılacaktır								
Maliyet Tahmini	400.000.000 TL								
Tespitler	*Lisansüstü programların açılması için gerekli akademik insan kaynağı sayısı yetersiz olması *Disiplinler arası lisansüstü program sayısının yetersizdir *Lisansüstü programlardan mezun sayısının istenilen seviyede olmaması								
İhtiyaçlar	*Lisansüstü program sayısı artırılmalı								
Performans Kriterleri	*Mezun, öğrenci, program ve yayın sayısı								

Hedef Kartı: 5

AMAÇ	A2: Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması								
HEDEF	H1: Girişimcilik faaliyetlerinin benimsenilmesi ve uygulanmasının sağlanması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Başvurulan patent, faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı	20	-	-	6	7	8	9	6 ay	6 ay
P.G.2 Sonuçlanan patent, faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı	20	-	-	3	4	5	6	6 ay	6 ay
P.G.3 Girişimcilik temalı ders ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	-	-	100	125	150	175	6 ay	6 ay
P.G.4 Bölgesel sorunların çözümüne yönelik BAP'a sunulan proje sayısı	20	-	-	3	8	10	15	6 ay	6 ay
P.G.5 Bölgesel sorunların çözümüne yönelik sunulan Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı vb kurumlara sunulan proje sayısı	20	-	-	0	1	1	2	6 ay	6 ay
Riskler	*Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi *Üniversite personeli ve öğrencilerde girişimcilik konusunda yeterince farkındalık düzeyinin oluşmaması *Üniversite personeli ve öğrencilerin patent, faydalı model, coğrafi işaret, tasarım süreçleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması								
Faaliyetler	*Patent, faydalı model, tasarım, coğrafi işaret başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında üniversite personeli ve öğrencileri bilgilendirilecektir. *Üniversite personeli ve öğrencilere girişimcilik konusunda eğitimler verilecektir								
Maliyet Tahmini	10.000.000 TL								
Tespitler	*Üniversitede girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. *Üniversite personeli ve öğrencilerin patent, faydalı model, coğrafi işaret ve tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir								
İhtiyaçlar	*Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı *Üniversite personeli ve öğrencilerinin patent, faydalı model, coğrafi işaret ve tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmeli								
Performans Kriterleri	*Faydalı model, coğrafi işaret, tasarım sayısı								

Hedef Kartı: 6

AMAÇ	A2: Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması								
HEDEF	H 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Öğrenci topluluk sayısı	25	-	-	93	100	105	110	6 ay	6 ay
P.G.2 Öğrenci topluluklarının üye sayısı	25	-	-	4.400	5.000	5.500	6.000	6 ay	6 ay
P.G.3 Öğrenci topluluklarının yıllık faaliyet sayısı	25	-	-	250	300	350	400	6 ay	6 ay
P.G.4 Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	25	-	-	20	25	30	35	6 ay	6 ay
Riskler	*Etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli maliyetin karşılanamaması								
Faaliyetler	*Öğrenci topluluklarının sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir								
Maliyet Tahmini	40.000.000								
Tespitler	*Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı yetersizdir								
İhtiyaçlar	*Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında seçmeli ders havuzlarındaki ders sayısının artırılması *Sosyal donatı sayılarının artırılması								
Performans Kriterleri	*Öğrenci topluluk, üye, yıllık etkinlik sayısı								

Hedef Kartı: 7

AMAÇ	A2: Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması								
HEDEF	H3: Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	30	-	-	2	3	4	5	6 ay	6 ay
P.G.2 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	30	-	-	12	15	16	17	6 ay	6 ay
P.G.3 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	40	-	-	5	5	6	7	6 ay	6 ay
Riskler	*Akademik personel ile iş birliği kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması								
Faaliyetler	*Dış paydaşlarla olası iş birlikleri konusunda ilgili birimlerin, koordinatörlüklerin, komisyonların ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliği artırılacaktır								
Maliyet Tahmini	4.000.000 TL								
Tespitler	*Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birliklerinin yetersizliği								
İhtiyaçlar	*Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında paydaşlar ile iletişiminin artması sağlanmalı *Ulusal ve uluslararası ortak çalışma gruplarının teşvik edilmesi								
Performans Kriterleri	*Yayın, proje ve etkinlik sayısı								

Hedef Kartı: 8

AMAÇ	A3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması								
HEDEF	H 1: Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerin sayısını artırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler Teknoloji ve Transfer Ofisi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	-	-	4	8	13	17	6 ay	6 ay
P.G.2 İlgili birimlerce verilen sertifika sayısı (SEM, TÖMER vb.)	25	-	-	180	360	450	540	6 ay	6 ay
P.G.3 Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak saha araştırması sayısı	25	-	-	1	2	3	4	6 ay	6 ay
P.G.4 Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyet sayısı	25	-	-	7	8	9	10	6 ay	6 ay
Riskler	*Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği *Eğitilere katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması								
Faaliyetler	*İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması *Bölge halkına bağımlılık, insana yönelik şiddet, çocuk sağlığı, AIDS vb. konularda eğitim verilmesi. *Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin artırılması *Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması *BAKÜTAM' ın hizmet kalitesini artırılması								
Maliyet Tahmini	25.000.000 TL								
Tespitler	*Üniversite genelinde topluma katkı sağlama temelinde sosyal sorumluluk proje sayısı azdır *Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri bölgede yeteri kadar bilinmemektedir *Bölge halkının üniversite tarafından sunulacak bilimsel çalışmalara ihtiyacı olması								
İhtiyaçlar	*Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerine destek sağlanması *Bölge halkına niteliği artıracak eğitimlerin verilmesi ve gerekli iletişimlerin sağlanması								
Performans Kriterleri	*Proje, sertifika ve saha araştırması sayısı								

Hedef Kartı: 9

AMAÇ	A3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması								
HEDEF	H2: Sürdürülebilir ve çevre dostu yerleşkeler tesis etmek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler Çevre Yönetim Ofisi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Sıfır atık projesinden elde edilen ürün miktarı (kg)	20	-	-	2.000	2.500	3.000	3.500	6 ay	6 ay
P.G.2 GES'lerden elde edilen enerji miktarı (MWh)	20	-	-	1.750.000	1.750.000	1.750.000	1.750.000	6 ay	6 ay
P.G.3 EBYs vb. ile sağlanan tasarruf miktarı (TL)	20	-	-	60.000	80.000	100.000	120.000	6 ay	6 ay
P.G.4 Yerleşke içinde doğrudan karbon ayak izi miktarı (Metrik ton)	20	-	-	200	190	180	170	6 ay	6 ay
P.G.5 Üniversitenin engelsiz hayat, sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği, çevrecilik vb. alanlarında faaliyet sayısı	20	-	-	1	2	3	4	6 ay	6 ay
Riskler	*Çevreyi koruma duyarlılığının yeterli seviyede olmaması								
Faaliyetler	*Çevrenin korunmasına yönelik çalışmalara öncelik verilecektir *Yeşil kampüs kavramına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır *Sıfır Atık Projesiyle ilgili farkındalık oluşturulması için periyodik olarak öğrencilere ve tüm personele eğitim verilecektir.								
Maliyet Tahmini	80.000.000 TL								
Tespitler	*Çevrenin korunmasına yönelik faaliyet sayısı ve farkındalığın yeterli olmaması *Çevre Yönetim Ofisinin yeterince aktif olmaması								
İhtiyaçlar	*Çevreye yönelik proje teşvikleri ve yeni iş birliği stratejileri geliştirilmeli *Çevre Yönetim Ofisinin farkındalık etkinlik sayısının artırılması								
Performans Kriterleri	*GES 'den, sıfır atıktan elde edilen ürün miktarı ile karbon ayak izi ve çevrecilik alanında faaliyet sayısı								

Hedef Kartı: 10

AMAÇ	A4: Kurumsal Kültürün Kalite Odaklı Geliştirilmesi / Güçlendirilmesi								
HEDEF	H1: Üniversite personeli ve öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Üniversite personeli ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	-	-	3	5	7	10	6 ay	6 ay
P.G.2 Üniversite personeli ve öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik etkinlik sayısı	20	-	-	3	7	10	15	6 ay	6 ay
P.G.3 Akademik personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	-	-	65	67	69	71	6 ay	6 ay
P.G.4 İdari personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	-	-	70	71	72	73	6 ay	6 ay
P.G.5 Öğrencilerin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	-	-	70	71	72	73	6 ay	6 ay
Riskler	*Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkânlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi								
Faaliyetler	*Üniversite personeli ve öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine devam edilecektir. *Üniversite personelinin ve öğrencilerin kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir. *Üniversite personeli ve öğrencilerin memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecektir.								
Maliyet Tahmini	6.000.000 TL								
Tespitler	*Öğrenci ve personelin geniş katılımı olan sosyal etkinliklerin yetersizliği *Öğrenci ve personelin kullanımına sunulan ofis, spor ve sosyal tesis gibi mekânların yetersizliği								
İhtiyaçlar	*Öğrenci ve personelin kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinliklerin düzenlenmeli *İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalı								
Performans Kriterleri	*Eğitim, etkinlik sayısı ve memnuniyet oranları								

Hedef Kartı: 11

AMAÇ	A4: Kurumsal Kültürün Kalite Odaklı Geliştirmesi / Güçlendirilmesi									
HEDEF	H2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak									
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.1 Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	-	-	220	225	230	235	6 ay	6 ay	
P.G.2 Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari personel sayısı	20	-	-	50	52	55	58	6 ay	6 ay	
P.G.3 Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	-	-	4.500	5.000	5.500	6.000	6 ay	6 ay	
P.G.4 Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	-	-	110	112	115	116	6 ay	6 ay	
P.G.5 Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	20	-	-	15	20	25	30	6 ay	6 ay	
Riskler	*Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma konusunda isteksiz olması									
Faaliyetler	*Katılımcı yönetim anlayışının sürekliliği sağlanacaktır *Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet sayısı artırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	500.000 TL									
Tespitler	*Mezunlar ile iletişimin yeterli olmaması									
İhtiyaçlar	*Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak artırılmalıdır. *Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır									
Performans Kriterleri	*Akademik ve idari personel sayısı toplantılara katılan mezun öğrenci sayısı									

Hedef Kartı: 12

AMAÇ	A4: Kurumsal Kültürün Kalite Odaklı Geliştirilmesi / Güçlendirilmesi								
HEDEF	H3: Üniversitenin görünürlük düzeyini artırmak								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Ofisi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Uluslararası öğrenci sayısı (YÖS)	20	-	-	230	250	275	305	6 ay	6 ay
P.G.2 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	-	-	0	2	4	6	6 ay	6 ay
P.G.3 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	-	16	17	18	20	6 ay	6 ay
P.G.4 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	-	-	23	24	25	28	6 ay	6 ay
P.G.5 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	-	-	0	1	2	3	6 ay	6 ay
Riskler	*Üniversitemizin tanınırlığının yeterli seviyede olmaması *Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkânlar vb.) yeterli olmaması *YÖS sınavına yeterli sayıda başvuru olmaması								
Faaliyetler	*Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılacaktır *Üniversitenin tanıtım faaliyetleri uluslararası düzeyde artırılacaktır *İlimizin sosyo-kültürel ve turizm olanakları anlatılacaktır								
Maliyet Tahmini	9.000.000 TL								
Tespitler	*Üniversitemize değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yeterli sayıda olmaması *İlimizin tanıtımının yeterli ölçüde olmaması								
İhtiyaçlar	*Üniversitenin tanıtım faaliyetlerine daha fazla bütçe ayrılmalı								
Performans Kriterleri	*Gelen giden öğretim elemanı ve öğrenci sayıları								

Hedef Kartı: 13

AMAÇ	A4: Kurumsal Kültürün Kalite Odaklı Geliştirilmesi / Güçlendirilmesi								
HEDEF	H4: Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek								
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Teknoloji Transfer Ofisi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 URAP Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası	20	-	-	81	79	77	75	6 ay	6 ay
P.G.2 TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi" raporunda hem kalite hem de hacim olarak yetkin olduğu alanların sayısı	20	-	-	30	31	32	33	6 ay	6 ay
P.G.3 Greenmetrics Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası	20	-	-	55	53	52	50	6 ay	6 ay
P.G.4 Lisansüstü mezun sayısı	20	-	-	437	450	470	490	6 ay	6 ay
P.G.5 Uluslararası proje sayısı (ERASMUS, COST, Horizon 2020 vb.)	20	-	-	4	5	7	9	6 ay	6 ay
Riskler	*Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterlerin öğretim elemanlarınca yeterli bilgiye sahip olunmaması								
Faaliyetler	*Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda tanınırlığını artırmaya yönelik bilimsel faaliyetler yapılacaktır *Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterler konusunda eğitimler verilecektir *Doktora mezun sayısının arttırılacaktır								
Maliyet Tahmini	50.000.000 TL								
Tespitler	*Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterler bakımından üniversitemizi üst sıralara çıkaracak bilimsel çalışmaların yetersiz olması *Derecelendirme kuruluşları hakkında yeterli bilgiye sahip olunmaması								
İhtiyaçlar	*Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterler konusunda akademik personel bilgilendirilmeli *İlgili alanlarda akademik ve idari personel sayısının artırılması								
Performans Kriterleri	*Sıralama, yetkin olunan alanlar ve mezun sayısı								

Hedef Kartı: 14

AMAÇ	A5: Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması								
HEDEF	H1: Uzaktan eğitim ile bilgiye erişilebilirliğin artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler Dijital Dönüşüm Ofisi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Müfredatında dijital teknolojileri kullanan program sayısı	20	-	-	60	62	63	65	6 ay	6 ay
P.G.2 Çevrimiçi yapılan etkinlik sayısı (kongre, sempozyum, konferans, seminer, söyleşi, vb)	20	-	-	2	4	4	5	6 ay	6 ay
P.G.3 Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%)	20	-	-	75	80	85	90	6 ay	6 ay
P.G.4 Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı	20	-	-	38	46	48	49	6 ay	6 ay
P.G.5 Kütüphanenin e-kaynak sayısı	20	-	-	6.012.555	6.313.000	6.625.000	6.916.000	6 ay	6 ay
Riskler	*Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar *Teknik destek sağlayacak nitelikli insan gücünün az olması *Mali kaynakların yetersiz olması								
Faaliyetler	*Derslik ve laboratuvarlar teknolojik donanımları güncellenecektir *Lisanslı yazılım sayısı artırılabilecektir *E-kaynak sayısı artırılabilecektir								
Maliyet Tahmini	45.000.000 TL								
Tespitler	*Uzaktan eğitime yönelik altyapı eksikliğinin olması								
İhtiyaçlar	*Uzaktan eğitim materyal sayısının artırılması *Uzaktan eğitim ile ders verebilecek program sayısının artırılması *Dijital dönüşüm ofisine nitelikli personel istihdamının sağlanması *Eğitimde teknolojik kaynak kullanımının yaygınlaştırılması *Elektronik ortamda sunulan kaynakların kullanımının yaygınlaştırılması								
Performans Kriterleri	*Program, seminer, konferans, sempozyum sayısı, e kaynak sayısı								

Hedef Kartı: 15

AMAÇ	A5: Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması								
HEDEF	H2: Dijitalleşme süreçlerin yürütülmesine yönelik alt yapısının iyileştirilmesi								
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Dijital Dönüşüm Ofisi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl (2022)	2.Yıl (2023)	3.Yıl (2024)	4.Yıl (2025)	5.Yıl (2026)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1 Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısı	20	-	-	26	28	30	32	6 ay	6 ay
P.G.2 Üniversitemizde kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	20	-	-	345	350	355	360	6 ay	6 ay
P.G.3 Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)	20	-	-	1.250	1.500	2.000	2.500	6 ay	6 ay
P.G.4 Bilgisayar laboratuvarı sayısı	20	-	-	14	15	16	17	6 ay	6 ay
P.G.5 Kütüphane sanal referans sistemi kullanıcı sayısı	20	-	-	15	30	60	90	6 ay	6 ay
Riskler	*Dijital temelli teknolojik yatırımların maliyetinin yüksek olması								
Faaliyetler	*Bilişim altyapı kapasitesinin iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirilecektir								
Maliyet Tahmini	150.000.000 TL								
Tespitler	*Altyapı sistemlerinden kaynaklanan aksaklıkların olması								
İhtiyaçlar	*Bilişim teknolojilerin (donanım ve yazılım vb.) güncel sürümlerinin temini								
Performans Kriterleri	*Veri tabanı, lab. referans sistemi ve erişim noktası sayısı								

06.2 MALİYETLENDİRME

Üniversiteler, hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planlarına dayandırmak zorundadır. Bu nedenle, üniversitenin bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilir. Üniversiteler, stratejik planlarında belirledikleri hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyetini tespit eder. Öngörülen maliyetlerin tahsis edilen kaynakları aşması durumunda şu yöntemler izlenir: Hedef ve stratejilerin; Daha düşük maliyetli olanları seçilebilir. Zamanlaması değiştirilebilir, kapsamı küçültülebilir. Önceliklendirilmesi ile bazılarının vazgeçilebilir.

Tablo 15: Yıllar İtibariyle Maliyetlendirme Tablosu (2023 Yılı Güncelleme)

YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLENDİRME						
Giderlerin Stratejik Amaçlara Göre Dağılımı	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Maliyet
Amaç 1:	1.800.000	4.170.000	105.320.000	137.252.000	179.000.000	*427.542.000
Hedef 1:	500.000	520.000	620.000	1.452.000	2.000.000	5.092.000
Hedef 2:	1.300.000	3.650.000	700.000	800.000	1.000.000	*7.450.000
Hedef 3:	-	-	4.000.000	5.000.000	6.000.000	15.000.000
Hedef 4:	-	-	100.000.000	130.000.000	170.000.000	400.000.000
Amaç 2:	83.268.280	86.892.055	15.610.000	17.800.000	20.500.000	224.070.335
Hedef 1:	81.083.280	84.692.055	2.500.000	3.500.000	4.000.000	*175.775.335
Hedef 2:	20.000	20.000	11.960.000	13.000.000	15.000.000	40.000.000
Hedef 3:	25.000	25.000	1.150.000	1.300.000	1.500.000	4.000.000
Hedef 4:	2.000.000	2.000.000	-	-	-	4.000.000
Hedef 5:	140.000	155.000	-	-	-	295.000
Amaç 3:	3.516.000	4.954.000	26.894.000	33.000.000	45.000.000	113.364.000
Hedef 1:	12.000	14.000	6.974.000	8.000.000	10.000.000	25.000.000
Hedef 2:	30.000	50.000	19.920.000	25.000.000	35.000.000	80.000.000
Hedef 3:	300.000	300.000	-	-	-	600.000
Hedef 4:	3.100.000	4.500.000	-	-	-	7.600.000
Hedef 5:	39.000	45.000	-	-	-	84.000
Hedef 6:	35.000	45.000	-	-	-	80.000
Amaç 4:	70.000	94.000	13.036.000	20.140.000	32.160.000	65.500.000
Hedef 1:	2.000	10.000	988.000	2.000.000	3.000.000	6.000.000
Hedef 2:	50.000	60.000	90.000	140.000	160.000	500.000
Hedef 3:	18.000	24.000	1.958.000	3.000.000	4.000.000	9.000.000
Hedef 4:	-	-	10.000.000	15.000.000	25.000.000	50.000.000
Amaç 5:	3.150.000	2.930.000	45.500.000	65.000.000	80.000.000	196.580.000
Hedef 1:	500.000	500.000	9.000.000	15.000.000	20.000.000	45.000.000
Hedef 2:	2.000.000	1.500.000	36.500.000	50.000.000	60.000.000	150.000.000
Hedef 3:	150.000	180.000	-	-	-	330.000
Hedef 4:	500.000	750.000	-	-	-	1.250.000
Genel Yönetim Giderleri	42.890.720	46.217.245	400.000.000	600.000.000	750.000.000	1.839.107.965
TOPLAM	134.695.000	145.257.300	606.360.000	873.192.000	1.106.660.000	2.866.164.300

07. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

“Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi” gereği; stratejik planın sistemli olarak 6 aylık ve yıllık dönemler bazında izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir.

Bayburt Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanarak takip edilecektir. Bu çalışmalar sonucu oluşturulan altyapı ve bilinçle bir sonraki plan dönemi için de aynı sistemli çalışma sürdürülecektir. Değerlendirmeler sonucunda elde edilen bilgilerin performans raporu ve idari faaliyet raporu ile uyumlu olmasına dikkat edilecektir.

Amaç ve hedeflere ulaşmada sadece stratejik plandan sorumlu birimlerin değil, Bayburt Üniversitesi’nin tüm iç ve dış paydaşlarıyla birlikte; üst yönetimin de desteğini alarak, temel değerleri doğrultusunda kalite ve başarı bilincini kurum kültürü olarak benimseyerek 2022-2026 Stratejik Planı başarı ile uygulanacaktır.

EKLER- Hedef ve Performans Göstergeleri Güncelleme (2023) Tablosu

Amaç 1: Eğitim-Öğretimi yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek niteliğini, rekabet gücünü ve başarısını artırmak

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 1 Hedef 1	Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması				Amaç 1 Hedef 1	Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması				
Performans Göstergeleri	P.G.1.1.1	SSCI, AHCI İndekslerinde yayınlanan makale sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.1.1.1	SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI’de taranan dergilerdeki yayın sayısı			
	P.G.1.1.2	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kitap sayısı				P.G.1.1.2	SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI’de taranan dergiler dışındaki uluslararası indeksler ve TR-dizin tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı			
	P.G.1.1.3	En yüksek %10 luk dilimine atf alan makale sayısı				P.G.1.1.3	SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI’de taranan dergilerdeki yayınlarda atf sayısı			
	P.G.1.1.4	URAP sıralamasında Üniversitemizin yeri				P.G.1.1.4	SCI, SCI-expanded, SSCI, ESCI ve AHCI’de taranan dergiler dışındaki uluslararası indeksler ve TR-dizin tarafından taranan dergilerdeki yayınlarda atf sayısı			
	P.G.1.1.5	Atf Sayısı								
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.1.1.1	163	181	201		P.G.1.1.1	136	180	190	200
	P.G.1.1.2	4	11	15		P.G.1.1.2	240	400	420	440
	P.G.1.1.3	923	950	955		P.G.1.1.3	740	1.236	1.271	1.309
	P.G.1.1.4	2.426	2.340	2.200		P.G.1.1.4	974	1.023	1.153	1.283
	P.G.1.1.5	1.325	1.525	1.645						
Hedefe Etkisi	P.G.1.1.1	30%			Hedefe Etkisi	P.G.1.1.1	25%			
	P.G.1.1.2	20%				P.G.1.1.2	25%			
	P.G.1.1.3	20%				P.G.1.1.3	25%			
	P.G.1.1.4	15%				P.G.1.1.4	25%			
	P.G.1.1.5	15%								
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü *Teknoloji Transfer Ofisi *Akademik Birimler				
Riskler	*Araştırma Öncelikli alanlara yeterli fonun aktarılmaması *Uluslararası işbirliği sağlayacak fonların olmaması *Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması *Lisansüstü öğrenci sayısının artırılmaması				Riskler	*Gerekli araştırma altyapısının oluşturulamaması *Akademik personelin motivasyon düşüklüğü				
Stratejiler	*Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliği ilgili birimlerce takip edilecek. *AR-GE’ye yönelik finansal kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaya yönelik öncelikli alanlara ve kriterlere uygun kaynak dağıtımı yapılacak *Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik destek sağlanacak				Stratejiler	*2024 yılı itibari ile “Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” yürürlüğe girecektir *Uluslararası veri tabanı sayısı artırılabilecektir				
Toplam Maliyet	2.850.000 TL				Toplam Maliyet	5.092.000 TL				
Tespitler	*Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması *Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması * Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması				Tespitler	*Uluslararası etki değeri yüksek yayın sayısının beklenen düzeyde olmaması *Üniversitemiz akademik personelinin yayınlarına yapılan atf sayısının istenilen düzeyde olmaması				
İhtiyaçlar	*İnterdisipliner araştırma fırsatları yaratılması *Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi				İhtiyaçlar	*Ödül yönergemizin ihtiyaç halinde güncellenmesi				

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 1 Hedef 2	Eğitim-Öğretim Alt Yapısının Güçlendirilmesi				Amaç 1 Hedef 2	AR-GE ve bilimsel proje sayısını artırma				
Performans Göstergeleri	P.G.1.2.1	Öğrenci başına düşen alan (m²)			Performans Göstergeleri	P.G.1.2.1	AB v.b uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı			
	P.G.1.2.2	Bakım onarımı yapılan sınıf ve laboratuvar sayısı				P.G.1.2.2	TÜBİTAK, KUDAKA v.b ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı			
	P.G.1.2.3	Ağ, sistem ve güvenlik altyapısı yenilenmiş olan fiziksel alanlar				P.G.1.2.3	Öğrenci projeleri sayısı			
	P.G.1.2.4	Dijital dönüşüm kapsamında uzaktan eğitim yapılabilecek stüdyo sınıf sayısı				P.G.1.2.4	BAP tarafından desteklenen proje sayısı			
						P.G.1.2.5	KÜSİ ile yapılan işbirliği sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.1.2.1	15	15	18		P.G.1.2.1	0	1	1	2
	P.G.1.2.2	3	4	4		P.G.1.2.2	11	20	30	40
	P.G.1.2.3	1	1	1		P.G.1.2.3	119	150	175	200
	P.G.1.2.4	0	0	1		P.G.1.2.4	25	35	45	50
Hedefe Etkisi	P.G.1.2.1	25%			Hedefe Etkisi	P.G.1.2.5	0	1	1	1
	P.G.1.2.2	25%				P.G.1.2.1	20%			
	P.G.1.2.3	25%				P.G.1.2.2	20%			
	P.G.1.2.4	25%				P.G.1.2.3	20%			
						P.G.1.2.4	20%			
Sorumlu Birim	Rektörlük				Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik Birimler				
Riskler	*Tasarruf tedbirleri kapsamında sorun oluşturabilir. *Bütçe imkânları ihtiyacı karşılayacak seviyede olmayabilir. *Öğrenci sayıları ve mevcut koşullar birbirini karşılar nitelikte olmayabilir.				Riskler	*Projelerin ilgili çağrılann yeterli düzeyde duyurularının yapılamaması *Bölge genelinde sanayi kuruluşlarının az olması *KÜSİ vb. kuruluşlar ile iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması				
Stratejiler	*İhtiyaç duyulan sınıf, amfi ve laboratuvar sayısı belirlenecektir.				Stratejiler	*Multidisipliner çalışmaların desteklenmesi öncelikli olacaktır *Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır *Proje çağrılarına ilişkin etkin bilgilendirmeler yapılacaktır				
Toplam Maliyet	23.750.000 TL				Toplam Maliyet	2.500.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Kurum dışı fonlanan proje sayısının azlığı				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Akademik personelin proje yazma eğitimlerinin artırılması *KÜSİ vb kuruluşlar ile iş birliklerinin artırılması				

Güncellenmiş İfade/ Değer						
Amaç 1 Hedef 3	Akademik, İdari Personel ve öğrencilerin Nicelik ve Nitelik Açısından İyileştirilmesi					
Performans Göstergeleri	P.G.1.3.1	Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı				
	P.G.1.3.2	BAP proje destek miktarı (TL)				
	P.G.1.3.3	Üniversite personelinin ve öğrencilerinin katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı				
	P.G.1.3.4	Üniversite personelinin ve öğrencilerinin gelişimine yönelik kurs, seminer, eğitim vb sayısı				
	P.G.1.3.5	Akreditasyon çalışması başlatılan birim sayısı				
Performans Göstergeleri Değeri	2023	2024	2025	2026		
	P.G.1.3.1	8	15	16	18	
	P.G.1.3.2	488.000	857.000	1.048.000	6.187.000	
	P.G.1.3.3	8	15	16	18	
	P.G.1.3.4	21	27	33	39	
P.G.1.3.5	0	1	1	2		
Hedefe Etkisi	P.G.1.3.1	20%				
	P.G.1.3.2	20%				
	P.G.1.3.3	20%				
	P.G.1.3.4	20%				
	P.G.1.3.5	20%				
Sorumlu Birim	*Rektörlük					
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik ve İdari Birimler					
Riskler	*Etkinliklerin katılım desteğinin yetersiz olması					
Stratejiler	*Üniversite personelinin ve öğrencilerinin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir					
Toplam Maliyet	15.000.000 TL					
Tespitler	*Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir					
İhtiyaçlar	*TekMer kurulması					
Güncellenmiş İfade/ Değer						
Amaç 1 Hedef 4	Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak					
Performans Göstergeleri	P.G.1.4.1	Lisansüstü programlardan mezun sayısı				
	P.G.1.4.2	Lisansüstü öğrenci sayısı				
	P.G.1.4.3	Lisansüstü program sayısı				
	P.G.1.4.4	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı				
	P.G.1.4.5	Lisansüstü öğrencilerin yapmış olduğu yayın sayısı				
Performans Göstergeleri Değeri	2023	2024	2025	2026		
	P.G.1.4.1	437	450	470	490	
	P.G.1.4.2	1.153	1.200	1.250	1.300	
	P.G.1.4.3	58	60	62	64	
	P.G.1.4.4	3	4	5	6	
P.G.1.4.5	65	110	120	135		
Hedefe Etkisi	P.G.1.4.1	20%				
	P.G.1.4.2	20%				
	P.G.1.4.3	20%				
	P.G.1.4.4	20%				
	P.G.1.4.5	20%				
Sorumlu Birim	*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
Riskler	*Akademik personelin ders yoğunluğu nedeniyle yeni program açmakta isteksizliği					
Stratejiler	*Lisansüstü eğitim programlarının sayısı artırılacaktır					
Toplam Maliyet	400.000.000 TL					
Tespitler	*Lisansüstü programların açılması için gerekli akademik insan kaynağı sayısı yetersiz olması *Disiplinler arası lisansüstü program sayısının yetersizdir *Lisansüstü programlardan mezun sayısının istenilen seviyede olmaması					
İhtiyaçlar	*Lisansüstü program sayısı artırılmalı					

Amaç 2: Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/Değer					
Amaç 2 Hedef 1	Akademik ve İdari Personel Yapısının Güçlendirilmesi				Amaç 2 Hedef 1	Girişimcilik faaliyetlerinin benimsenmesi ve uygulanmasının sağlanması				
Performans Göstergeleri	P.G.2.1.1	Toplam akademik personel sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.2.1.1	Başvurulan patent, faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı			
	P.G.2.1.2	Toplam idari personel sayısı				P.G.2.1.2	Sonuçlanan patent, faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı			
	P.G.2.1.3	Hizmet içi eğitim sayısı				P.G.2.1.3	Girişimcilik temalı ders ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı			
						P.G.2.1.4	Bölgesel sorunların çözümüne yönelik BAP'a sunulan proje sayısı			
						P.G.2.1.5	Bölgesel sorunların çözümüne yönelik sunulan Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı vb kurumlara sunulan proje sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.2.1.1	437	438	441		P.G.2.1.1	6	7	8	9
	P.G.2.1.2	223	219	224		P.G.2.1.2	3	4	5	6
	P.G.2.1.3	11	12	13		P.G.2.1.3	100	125	150	175
						P.G.2.1.4	3	8	10	15
					P.G.2.1.5	0	1	1	2	
Hedefe Etkisi	P.G.2.1.1	50%			Hedefe Etkisi	P.G.2.1.1	20%			
	P.G.2.1.2	30%				P.G.2.1.2	20%			
	P.G.2.1.3	20%				P.G.2.1.3	20%			
						P.G.2.1.4	20%			
						P.G.2.1.5	20%			
Sorumlu Birim	Rektörlük				Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Pesonel Daire Başkanlığı				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik Birimler				
Riskler	*Akademik personel sayısı noktasında norm kadro uygulaması sebebiyle sorun oluşabilir. *ÖYP kapsamında üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanının kapanan veya kapanma ihtimali bulunan bölümlerde istihdamı sorun oluşturabilir. *İdari personelin sık sirkülasyonu sorun oluşturabilir.				Riskler	*Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi *Üniversite personeli ve öğrencilerde girişimcilik konusunda yeterince farkındalık düzeyinin oluşmaması *Üniversite personeli ve öğrencilerin patent, faydalı model, coğrafi işaret, tasarım süreçleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması				
Stratejiler	*Yeni bölümler açılarak personel sayısı artırılmaya çalışılacak *Mevcut akademik personelin ilerlemesi göz önünde bulundurularak personel sayısı artırılmaya çalışılacak *Alan araştırmaları sonucunda ihtiyaç duyulan konularda eğitim çalışmaları düzenlenecek				Stratejiler	*Patent, faydalı model, tasarım, coğrafi işaret başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında üniversite personeli ve öğrencileri bilgilendirilecektir. *Üniversite personeli ve öğrencilere girişimcilik konusunda eğitimler verilecektir				
Toplam Maliyet	459.543.775 TL				Toplam Maliyet	10.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Üniversitede girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. *Üniversite personeli ve öğrencilerin patent, faydalı model, coğrafi işaret ve tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı *Üniversite personeli ve öğrencilerinin patent, faydalı model, coğrafi işaret ve tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmeli				

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 2 Hedef 2		Üniversite özel sektör iş birliği ile, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında AR-GE çalışmalarının artırılması			Amaç 2 Hedef 2		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
Performans Göstergeleri	P.G.2.2.1	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.2.2.1	Öğrenci topluluk sayısı			
	P.G.2.2.2	Üniversite sanayi iş birliği ile tamamlanan lisansüstü tez sayısı				P.G.2.2.2	Öğrenci topluluklarının üye sayısı			
	P.G.2.2.3	Diğer kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı				P.G.2.2.3	Öğrenci topluluklarının yıllık faaliyet sayısı			
						P.G.2.2.4	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.2.2.1	1	1	2		P.G.2.2.1	93	100	105	110
	P.G.2.2.2	1	1	1		P.G.2.2.2	4.400	5.000	5.500	6.000
	P.G.2.2.3	12	14	15		P.G.2.2.3	250	300	350	400
						P.G.2.2.4	20	25	30	35
Hedefe Etkisi	P.G.2.2.1	30%			Hedefe Etkisi	P.G.2.2.1	25%			
	P.G.2.2.2	35%				P.G.2.2.2	25%			
	P.G.2.2.3	35%				P.G.2.2.3	25%			
						P.G.2.2.4	25%			
Sorumlu Birim	*Rektörlük				Sorumlu Birim	*Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik Birimler				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik ve İdari Birimler				
Riskler	*Dış paydaşlar ile iletişim ve iş birliğinin zayıf olması sorun oluşturabilir. *Şehirdeki endüstrileşme seviyesinin düşük olması sorun oluşturabilir.				Riskler	*Etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli maliyetin karşılanamaması				
Stratejiler	*Üniversitenin diğer kamu kurum kuruluşları ve özel sektörle iş birliğinin artırılması yönünde adımlar atılacaktır. *Üniversitenin uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin artırılması yönünde protokoller düzenlenecektir.				Stratejiler	*Öğrenci topluluklarının sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir				
Toplam Maliyet	100.000 TL				Toplam Maliyet	40.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı yetersizdir				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında seçmeli ders havuzlarındaki ders sayısının artırılması *Sosyal donatı sayılarının artırılması				

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 2 Hedef 3		Bölüm çeşitliliğinin artırılması			Amaç 2 Hedef 3		Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak			
Performans Göstergeleri	P.G.2.3.1	İlk defa öğrenci alımı yapacak program sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.2.3.1	Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı			
	P.G.2.3.2	ÖSYM tercih kılavuzunda yer alan bölüm sayısı				P.G.2.3.2	Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı			
	P.G.2.3.3	Lisansüstü program sayısı				P.G.2.3.3	Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.2.3.1	3	3	4		P.G.2.3.1	2	3	4	5
	P.G.2.3.2	94	99	104		P.G.2.3.2	12	15	16	17
	P.G.2.3.3	28	30	32		P.G.2.3.3	5	5	6	7
Hedefe Etkisi	P.G.2.3.1	30%			Hedefe Etkisi	P.G.2.3.1	30%			
	P.G.2.3.2	30%				P.G.2.3.2	30%			
	P.G.2.3.3	40%				P.G.2.3.3	40%			
Sorumlu Birim	Rektörlük				Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitüler				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik ve İdari Birimler				
Riskler	*Yeni açılacak bölümler ve programlar için alanında uzman akademik personel bulunması sorun olabilir. *Öğrencilerin program tercihindeki hızlı değişiklikleri sorun olabilir. *Öğrencilerin tercih etmediği bölüm ve programların açılması sorun olabilir.				Riskler	*Akademik personel ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması				
Stratejiler	*Açılacak olan bölümler günümüz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenecektir. *Uzman öğretim elemanlarının istihdam edilmesi sağlanacaktır. *Öğrenci kontenjanları ihtiyaç ve taleplere göre belirlenecektir. *Eğitim öğretim programı iyileştirilerek stratejiler doğrultusunda güncellenecektir.				Stratejiler	*Dış paydaşlarla olası iş birlikleri konusunda ilgili birimlerin, koordinatörlüklerin, komisyonların ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliği artırılabilecektir				
Toplam Maliyet	140.000 TL				Toplam Maliyet	4.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birliklerinin yetersizliği				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında paydaşlar ile iletişiminin artması sağlanmalı *Ulusal ve uluslararası ortak çalışma gruplarının teşvik edilmesi				

Mevcut İfade/Değer				
Amaç 2 Hedef 4	<u>Üniversitenin tercih edilebilirliğinin artırılması</u>			
Performans Göstergeleri	P.G.2.4.1	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		
	P.G.2.4.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı		
	P.G.2.4.3	Lisansüstü program sayısı		
	P.G.2.4.4	Üniversite Doluluk Oranı		
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026
	P.G.2.4.1	32	32	30
	P.G.2.4.2	370	450	503
	P.G.2.4.3	28	30	32
	P.G.2.4.4	95	96	97
Hedefe etkisi	P.G.2.4.1	30%		
	P.G.2.4.2	20%		
	P.G.2.4.3	20%		
	P.G.2.4.4	30%		
Sorumlu Birim	*Rektörlük			
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik Birimler, SKSD Başkanlığı, *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Riskler	*Nitelikli öğrencinin tercih noktasında			
Stratejiler	*Mevcut sosyal imkânların artırılması			
Toplam Maliyet	14.300.000 TL			
Tespitler				
İhtiyaçlar				
Mevcut İfade/Değer				
Amaç 2 Hedef 5	<u>Bölgenin sosyo-ekonomik ve coğrafik koşullarına yönelik, Ar-Ge ve uygulama çalışmalarıyla ilgili alanlarda bölgeye katma değerler sağlamak</u>			
Performans Göstergeleri	P.G.2.5.1	Gıda, tarım ve hayvancılık alanında bölge halkına verilen eğitim sayısı		
	P.G.2.5.2	Yöreye özel bitki ve türevleri üzerine yapılan akademik çalışmaların sayısı		
	P.G.2.5.3	Hayvancılık açısından, bölgesel kalkınmaya destek olabilecek çalışmaların sayısı		
	P.G.2.5.4			
	Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025
P.G.2.5.1		10	11	12
P.G.2.5.2		27	28	29
P.G.2.5.3		24	26	28
P.G.2.5.4				
Hedefe Etkisi	P.G.2.5.1	35%		
	P.G.2.5.2	35%		
	P.G.2.5.3	30%		
	P.G.2.5.4			
Sorumlu Birim	*Rektörlük			
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Arıcılık Araştırma ve Geliştirme Merkezi, *Gıda, Tarım ve Hayvancılık Merkezi,			
Riskler	*Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması *Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması.			
Stratejiler				
Toplam Maliyet	815.000 TL			
Tespitler				
İhtiyaçlar				

Amaç 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 3 Hedef 1	Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini geliştirme				Amaç 3 Hedef 1	Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerin sayısını artırmak				
Performans Göstergeleri	P.G.3.1.1	Topluma Açık Eğitim Çalışmalarının Sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.3.1.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı			
						P.G.3.1.2	İlgili birimlerce verilen sertifika sayısı (SEM, TÖMER vb.)			
						P.G.3.1.3	Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak saha araştırması sayısı			
						P.G.3.1.4	Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyet sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.3.1.1	20	25	30		P.G.3.1.1	4	8	13	17
	P.G.3.1.2	20	20	20		P.G.3.1.2	180	360	450	540
	P.G.3.1.3	400	600	800		P.G.3.1.3	1	2	3	4
						P.G.3.1.4	7	8	9	10
Hedefe Etkisi	P.G.3.1.1	30%			Hedefe Etkisi	P.G.3.1.1	25%			
	P.G.3.1.2	35%				P.G.3.1.2	25%			
	P.G.3.1.3	35%				P.G.3.1.3	25%			
						P.G.3.1.4	25%			
Sorumlu Birim	*Rektörlük				Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik Birimler				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik ve İdari Birimler *Teknoloji ve Transfer Ofisi				
Riskler	*Sosyal imkanların eksikliği *Salgın sürecinin olumsuz etkileri				Riskler	*Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği *Eğitime katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması				
Stratejiler	*Yapılacak eğitimlerin ihtiyaca göre niteliği belirlenecek *Alanında uzman eğitimciler belirlenecek *Faaliyetler kamuoyuna duyurulacak				Stratejiler	*İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması *Bölge halkına bağımlılık, insana yönelik şiddet, çocuk sağlığı, AIDS vb. konularda eğitim verilmesi. *Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin artırılması *Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması *BAKÜTAM'ın hizmet kalitesini artırılması				
Toplam Maliyet	80.000 TL				Toplam Maliyet	25.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Üniversite genelinde topluma katkı sağlama temelinde sosyal sorumluluk proje sayısı azdır *Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri bölgede yeteri kadar bilinmemektedir *Bölge halkının üniversite tarafından sunulacak bilimsel çalışmalara ihtiyacı olması				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerine destek sağlanması *Bölge halkına niteliği artıracak eğitimlerin verilmesi ve gerekli iletişimlerin sağlanması				

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 3 Hedef 2	Mezunlarla İletişimin Artırılması				Amaç 3 Hedef 2	Sürdürülebilir ve çevre dostu yerleşkeler tesis etmek				
Performans Göstergeleri	P.G.3.2.1	Mezunlara Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.3.2.1	Sıfır atık projesinden elde edilen ürün miktarı (kg)			
						P.G.3.2.2	GES’lerden elde edilen enerji miktarı (MWh)			
						P.G.3.2.3	EBYS vb. ile sağlanan tasarruf miktarı (TL)			
						P.G.3.2.4	Yerleşke içinde doğrudan karbon ayak izi miktarı (Metrik ton)			
						P.G.3.2.5	Üniversitenin engelsiz hayat, sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği, çevrecilik vb. alanlarında faaliyet sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.3.2.1	6	7	8		P.G.3.2.1	2.000	2.500	3.000	3.500
						P.G.3.2.2	1.750.000	1.750.000	1.750.000	1.750.000
						P.G.3.2.3	60.000	80.000	100.000	120.000
						P.G.3.2.4	200	190	180	170
						P.G.3.2.5	1	2	3	4
Hedefe Etkisi	P.G.3.2.1	100%			Hedefe Etkisi	P.G.3.2.1	20%			
						P.G.3.2.2	20%			
						P.G.3.2.3	20%			
						P.G.3.2.4	20%			
						P.G.3.2.5	20%			
Sorumlu Birim	*Kariyer Merkezi				Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Rektörlük *Akademik Birimler *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Sağlık,Kültür ve spor daire başkanlığı				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik ve İdari Birimler *Çevre Yönetim Ofisi				
Riskler	*Mezun bilgi sistemine kayıtların yapılmaması *Mezun olan öğrenci ile iletişimin kopması				Riskler	*Çevreyi koruma duyarlılığının yeterli seviyede olmaması				
Stratejiler	*Mezun Bilgi Sistemi düzenli olarak güncellenecektir *Bütün mezunların sisteme kaydı sağlanacaktır *Belirli dönemlerde etkinlikler yapılacaktır				Stratejiler	*Çevrenin korunmasına yönelik çalışmalara öncelik verilecektir *Yeşil kampüs kavramına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır *Sıfır Atık Projesiyle ilgili farkındalık oluşturulması için periyodik olarak öğrencilere ve tüm personele eğitim verilecektir.				
Toplam Maliyet	290.000 TL				Toplam Maliyet	80.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Çevrenin korunmasına yönelik faaliyet sayısı ve farkındalığın yeterli olmaması *Çevre Yönetim Ofisinin yeterince aktif olmaması				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Çevreye yönelik proje teşvikleri ve yeni iş birliği stratejileri geliştirilmeli * Çevre Yönetim Ofisinin farkındalık etkinlik sayısının artırılması				

Mevcut İfade/Değer				
Amaç 3 Hedef 3	<i>Bilimsel toplantı, kongre ve bilgi şöleni faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi</i>			
Performans Göstergeleri	P.G.3.3.1	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik katılımcı sayısı		
	P.G.3.3.2	Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı		
	P.G.3.3.3	Düzenlenen panel sayısı		
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026
	P.G.3.3.1	260	300	350
	P.G.3.3.2	15	16	18
Hedefe Etkisi	P.G.3.3.3	10	15	20
	P.G.3.3.1	40%		
	P.G.3.3.2	40%		
	P.G.3.3.3	20%		
Sorumlu Birim	*Rektörlük			
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik Birimler			
Riskler	*Ülkemizin pek çok yerinde benzer faaliyetlerin yapılması sorun oluşturabilir. *Tasarruf tedbirleri kapsamında organizasyon için yeterli bütçenin sağlanması sorun oluşturabilir.			
Stratejiler	*Bilimsel toplantılar için alternatif finansal kaynaklar oluşturulacaktır *Düzenlenen toplantılardan gelir elde edilmek suretiyle yeni toplantılar için kaynak temin edilecektir *Bayburt yöresinin tarih, edebiyat, kültür ve sosyal yapısına katkı sağlayacak çalışmalar yapılacaktır			
Toplam Maliyet	1.800.000 TL			
Tespitler				
İhtiyaçlar				
Amaç 3 Hedef 4	<i>Sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilmesinin sağlanması</i>			
Performans Göstergeleri	P.G.3.4.1	Sıfır Karbon Külliye Oluşturulası		
	P.G.3.4.2	Sıfır Karbon Külliye Oluşturulası Hedefine Yönelik Yapılacak Peyzajlama Alanı (da)		
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026
	P.G.3.4.1	2.000	2.000	2.000
	P.G.3.4.2	25	30	30
Hedefe etkisi	P.G.3.4.1	50%		
	P.G.3.4.2	50%		
Sorumlu Birim	*Çevre Yönetim Ofisi			
İş birliği yapılacak birimler	*Ademik ve İdari birimler			
Riskler	*Dikilen ağaçların mevsim koşullarından dolayı tutmaması *İstenilen araziye sahip olunamaması			
Stratejiler	*Ağaç dikim çalışmaları yapılacak *Ağaç dikimi için arazi tahsis çalışmaları yapılacak *Orman genel müdürlüğünden ağaç alınacak			
Toplam Maliyet	31.150.000 TL			
Tespitler				
İhtiyaçlar				

Mevcut İfade/Değer				
Amaç 3 Hedef 5	<u>Diğer kurum ve kuruluşlarla koordinasyon ve iş birliğini arttırılması</u>			
Performans Göstergeleri	P.G.3.5.1	Kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği sayısı		
Performans Göstergeleri değeri		2024	2025	2026
	P.G.3.5.1	15	20	25
Hedefe Etkisi	P.G.3.5.1	100%		
Sorumlu Birim	*Rektörlük			
İş birliği yapılacak birimler	*Akademik Birimler			
Riskler	*Gerekli iletişim koordinasyonun sağlanamaması *Kurum yönetici Değişiklikleri, ilgili alanda faaliyet gösteren kurumların sayısal yetersizliği			
Stratejiler	*İhtiyaç ve fırsatlar belirlenecek *Kurum ve kuruluşların potansiyelleri değerlendirilecek *Gerekli izinler alınacak			
Toplam Maliyet	276.000 TL			
Tespitler				
İhtiyaçlar				
Mevcut İfade/Değer				
Amaç 3 Hedef 6	<u>Üniversitenin akademik birikiminin topluma aktarılarak, ilgili alanlarda uzman bireylerin yetiştirilmesi</u>			
Performans Göstergeleri	P.G.3.6.1	Açılan eğitim kursu sayısı		
	P.G.3.6.2	Eğitim kurslarında verilen		
	P.G.3.6.3	Uygulama ve araştırmalar için		
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026
	P.G.3.6.1	20	20	40
	P.G.3.6.2	400	600	800
	P.G.3.6.3	8	9	10
Hedefe Etkisi	P.G.3.6.1	35%		
	P.G.3.6.2	35%		
	P.G.3.6.3	30%		
Sorumlu Birim	*Sürekli Eğitim Merkezi * Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi			
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Araştırma Merkezleri, Rektörlük			
Riskler	*Araştırmada öncelikli alanlara yeterli fonun sağlanamaması ve aktarılamaması *Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması.			
Stratejiler	*Eğitim faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları ve sürdürülebilirlik sağlanacaktır.			
Toplam Maliyet	275.000 TL			
Tespitler				
İhtiyaçlar				

Amaç 4: Kurumsal Kültürün Kalite Odaklı Geliştirmesi / Güçlendirilmesi

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 4 Hedef 1	Değişim programları ile personel ve öğrenci hareketliliğini artırmak				Amaç 4 Hedef 1	Üniversite personeli ve öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	P.G.4.1.1	Değişim programları ile giden öğrenci sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.4.1.1	Üniversite personeli ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı			
	P.G.4.1.2	Değişim programları ile gelen öğrenci sayısı				P.G.4.1.2	Üniversite personeli ve öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik etkinlik sayısı			
	P.G.4.1.3	Değişim programları ile gelen personel sayısı				P.G.4.1.3	Akademik personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)			
	P.G.4.1.4	P.G.4 Değişim programları ile giden personel sayısı				P.G.4.1.4	İdari personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)			
						P.G.4.1.5	Öğrencilerin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.4.1.1	15	17	20		P.G.4.1.1	3	5	7	10
	P.G.4.1.2	3	3	5		P.G.4.1.2	3	7	10	15
	P.G.4.1.3	1	2	2		P.G.4.1.3	65	67	69	71
	P.G.4.1.4	13	14	15		P.G.4.1.4	70	71	72	73
					P.G.4.1.5	70	71	72	73	
Hedefe Etkisi	P.G.4.1.1	25%			Hedefe Etkisi	P.G.4.1.1	20%			
	P.G.4.1.2	25%				P.G.4.1.2	20%			
	P.G.4.1.3	25%				P.G.4.1.3	20%			
	P.G.4.1.4	25%				P.G.4.1.4	20%			
						P.G.4.1.5	20%			
Sorumlu Birim	*Rektörlük				Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik birimler				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi *Akademik Birimler				
Riskler	*Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan sayıları sorun oluşturabilir. *İş birliği yapılan ülkelerin yükümlülüklerini yerine getirememesi sorun oluşturabilir. *Covid-19 salgının etkileri devam etmektedir.				Riskler	*Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkânlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi				
Stratejiler	*Sosyal gezi ve kültürel faaliyet sayıları artırılabilecek. *Öğrenci ve personelin yabancı dil yetkinliğinin artırılması yönünde adımlar atılacak. *Değişim programlarına ait kontenjan sayısı artırılabilecek.				Stratejiler	*Üniversite personeli ve öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine devam edilecektir. *Üniversite personelinin ve öğrencilerin kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir. *Üniversite personeli ve öğrencilerin memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecektir.				
Toplam Maliyet	202.000 TL				Toplam Maliyet	6.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Öğrenci ve personelin geniş katılımı olan sosyal etkinliklerin yetersizliği *Öğrenci ve personelin kullanımına sunulan ofis, spor ve sosyal tesis gibi mekânların yetersizliği				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Öğrenci ve personelin kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinliklerin düzenlenmeli *İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalı				

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 4 Hedef 2					Amaç 4 Hedef 2		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak			
Performans Göstergeleri	P.G.4.2.1	Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.4.2.1	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı			
	P.G.4.2.2	Kulüp danışmanı olan akademik personel sayısı				P.G.4.2.2	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari personel sayısı			
	P.G.4.2.3	Kulüp ve topluluk sayısı				P.G.4.2.3	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı			
	P.G.4.2.4	Öğrenci memnuniyet düzeyi %				P.G.4.2.4	Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı			
						P.G.4.2.5	Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.4.2.1	1.000	1.200	1.500		P.G.4.2.1	220	225	230	235
	P.G.4.2.2	60	70	80		P.G.4.2.2	50	52	55	58
	P.G.4.2.3	65	70	75		P.G.4.2.3	4.500	5.000	5.500	6.000
	P.G.4.2.4	68	72	76		P.G.4.2.4	110	112	115	116
						P.G.4.2.5	15	20	25	30
Hedefe Etkisi	P.G.4.2.1	25%			Hedefe Etkisi	P.G.4.2.1	20%			
	P.G.4.2.2	25%				P.G.4.2.2	20%			
	P.G.4.2.3	20%				P.G.4.2.3	20%			
	P.G.4.2.4	30%				P.G.4.2.4	20%			
						P.G.4.2.5	20%			
Sorumlu Birim	*Rektörlük				Sorumlu Birim	*Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı *Akademik Birimler				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik ve İdari Birimler				
Riskler	*Kulüp danışmanlarının kulüplere yeterli vakit ayıramaması sorun oluşturabilir. *Öğrendilerin kulüplere yeterli ilgiyi göstermemeleri sorun oluşturabilir. *Bazı kulüpler için gerekli altyapıların eksiklikleri sorun oluşturabilir.				Riskler	*Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma konusunda isteksiz olması				
Stratejiler	*Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayılarının ve çeşitlerinin artırılması yönünde adımlar atılacaktır. *Kulüpler daha çok desteklenecektir. *Kulüplerin tanıtımlarının daha görünür olması sağlanacaktır. *Kulüp danışmanları teşvik edilecektir				Stratejiler	*Katılımcı yönetim anlayışının sürekliliği sağlanacaktır *Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet sayısı artırılabilecektir.				
Toplam Maliyet	395.000 TL				Toplam Maliyet	500.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Mezunlar ile iletişimin yeterli olmaması				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak artırılmalıdır. *Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır				

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 4 Hedef 3	Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişimi etkinliğini artırmak				Amaç 4 Hedef 3	Üniversitenin görünürlük düzeyini artırmak				
Performans Göstergeleri	P.G.4.3.1	Toplumsal ihtiyaca yönelik eğitim sayısı (Toplam sayı)			Performans Göstergeleri	P.G.4.3.1	Uluslararası öğrenci sayısı (YÖS)			
	P.G.4.3.2	Sosyal sorumluluk proje sayısı (Toplam sayı)				P.G.4.3.2	Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı			
	P.G.4.3.3	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal faaliyet sayısı (Toplam sayı)				P.G.4.3.3	Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı			
	P.G.4.3.4	Akademik ve idari birimlerin sosyal ve dijital mecraları kullanım yüzdesi				P.G.4.3.4	Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı			
	P.G.4.3.5	Yerel ve Ulusal basınla yapılan bilgilendirme toplantıları (Toplam sayı)				P.G.4.3.5	Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı			
	P.G.4.3.6	Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan bilinçlendirme etkinlikleri sayısı (Toplam sayı)								
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.4.3.1	4	5	7		P.G.4.3.1	230	250	275	305
	P.G.4.3.2	2	3	5		P.G.4.3.2	0	2	4	6
	P.G.4.3.3	7	8	10		P.G.4.3.3	16	17	18	20
	P.G.4.3.4	100	100	100		P.G.4.3.4	23	24	25	28
	P.G.4.3.5	4	4	4		P.G.4.3.5	0	1	2	3
Hedefe Etkisi	P.G.4.3.6	60	60	60	Hedefe Etkisi					
	P.G.4.3.1	25%				P.G.4.3.1	20%			
	P.G.4.3.2	15%				P.G.4.3.2	20%			
	P.G.4.3.3	15%				P.G.4.3.3	20%			
	P.G.4.3.4	15%				P.G.4.3.4	20%			
	P.G.4.3.5	15%				P.G.4.3.5	20%			
P.G.4.3.6	15%									
Sorumlu Birim	*Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü				Sorumlu Birim	*Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik Birimler *Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Uluslararası İlişkiler Ofisi				
Riskler	*Sosyal sorumluluk anlayışı ve çevre bilincinin yeterli düzeyde olmaması sorun oluşturabilir. *Projelerin finansal olarak destek bulamaması sorun oluşturabilir. *Etkinliklerin finansal olarak destek bulamaması sorun olabilir.				Riskler	*Üniversitemizin tanınırlığının yeterli seviyede olmaması *Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkânlar vb.) yeterli olmaması *YÖS sınavına yeterli sayıda başvuru olmaması				
Stratejiler	*Üniversite personelinin sosyal sorumluluk projelerinde farkındalıkları arttırılacaktır. *STK'lar ile sosyal sorumluluk projeleri üzerinde iş birlikleri arttırılacaktır. *Üniversitenin faaliyetleri ve kazanımlarının kamuoyu ile paylaşımı arttırılacaktır. *Bölgesel ve ulusal çapta, kültürel ve toplumsal değerlerimizin yeni neasillere aktarılması çalışmaları arttırılacaktır.				Stratejiler	*Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları arttırılacaktır *Üniversitenin tanıtım faaliyetleri uluslararası düzeyde arttırılacaktır *İlimizin sosyo-kültürel ve turizm olanakları anlatılacaktır				
Toplam Maliyet	144.000 TL				Toplam Maliyet	9.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Üniversitemize değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yeterli sayıda olmaması *İlimizin tanıtımının yeteri ölçüde olmaması				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Üniversitenin tanıtım faaliyetlerine daha fazla bütçe ayrılmalı				

Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 4 Hedef 4	Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamadaki yerini iyileştirmek				
Performans Göstergeleri	P.G.4.4.1	URAP Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası			
	P.G.4.4.2	TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi" raporunda hem kalite hem de hacim olarak yetkin olduğu alanların sayısı			
	P.G.4.4.3	Greenmetrics Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası			
	P.G.4.4.4	Lisansüstü mezun sayısı			
	P.G.4.4.5	Uluslararası proje sayısı (ERASMUS, COST, Horizon 2020 vb.)			
Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.4.4.1	81	79	77	75
	P.G.4.4.2	30	31	32	33
	P.G.4.4.3	55	53	52	50
	P.G.4.4.4	437	450	470	490
	P.G.4.4.5	4	5	7	9
Hedefe Etkisi	P.G.4.4.1	20%			
	P.G.4.4.2	20%			
	P.G.4.4.3	20%			
	P.G.4.4.4	20%			
	P.G.4.4.5	20%			
Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Akademik Birimler				
	*Teknoloji Transfer Ofisi				
	*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Riskler	*Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterlerin öğretim elemanlarınca yeterli bilgiye sahip olunmaması				
Stratejiler	*Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda tanınırlığını artırmaya yönelik bilimsel faaliyetler yapılacaktır				
	*Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterler konusunda eğitimler verilecektir				
	*Doktora mezun sayısının artırılacaktır				
Toplam Maliyet	50.000.000 TL				
Tespitler	*Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterler bakımından üniversitemizi üst sıralara çıkaracak bilimsel çalışmaların yetersiz olması *Derecelendirme kuruluşları hakkında yeterli bilgiye sahip olunmaması				
İhtiyaçlar	*Derecelendirme kuruluşlarının esas aldığı kriterler konusunda akademik personel bilgilendirilmeli *İlgili alanlarda akademik ve idari personel sayısının artırılması				

Amaç 5: Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 5 Hedef 1	Uzaktan eğitim ve öğretim programlarının artırılması				Amaç 5 Hedef 1	Uzaktan eğitim ile bilgiye erişilebilirliğin artırılması				
Performans Göstergeleri	P.G.5.1.1	Uzaktan eğitim verilen program sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.5.1.1	Müfredatında dijital teknolojileri kullanan program sayısı			
	P.G.5.1.2	Uzaktan eğitim programlarında verilen ders sayısı				P.G.5.1.2	Çevrimiçi yapılan etkinlik sayısı (kongre, sempozyum, konferans, seminer, söyleşi, vb)			
	P.G.5.1.3	Uzaktan eğitim programlarında kayıtlı öğrenci sayısı				P.G.5.1.3	Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%)			
						P.G.5.1.4	Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı			
						P.G.5.1.5	Kütüphanenin e-kaynak sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.5.1.1	2	2	2		P.G.5.1.1	60	62	63	65
	P.G.5.1.2	100	100	100		P.G.5.1.2	2	4	4	5
	P.G.5.1.3	1.260	1.320	1.340		P.G.5.1.3	75	80	85	90
						P.G.5.1.4	38	46	48	49
						P.G.5.1.5	6.012.555	6.313.000	6.625.000	6.916.000
Hedefe etkisi	P.G.5.1.1	35%			Hedefe etkisi	P.G.5.1.1	20%			
	P.G.5.1.2	35%				P.G.5.1.2	20%			
	P.G.5.1.3	30%				P.G.5.1.3	20%			
						P.G.5.1.4	20%			
						P.G.5.1.5	20%			
Sorumlu Birim	Rektörlük				Sorumlu Birim	*Rektörlük				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik Birimler ve Dijital Dönüşüm Ofisi				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi *Akademik Birimler *Dijital Dönüşüm Ofisi				
Riskler	*Uygulamalı eğitim için gerekli donanımın sağlanamaması sorun oluşturabilir. *Staj olanaklarının kısıtlı olması sorun oluşturabilir.				Riskler	*Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar *Teknik destek sağlayacak nitelikli insan gücünün az olması *Mali kaynakların yetersiz olması				
Stratejiler	*Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim yöntemi hakkında eğitim verilecektir. *UZEM'in sürekli güncel ve yeni teknolojilere ayak uydurması sağlanacaktır. *Uzaktan eğitim materyallerine ulaşım imkanları kolaylaştırılacaktır.				Stratejiler	*Derslik ve laboratuvarlar teknolojik donanımları güncellenecektir *Lisanslı yazılım sayısı artırılacaktır *E-kaynak sayısı arttırılacaktır *Üniversite personeli ve öğrencilerin dijital okuryazarlığı geliştirilecektir				
Toplam Maliyet	4.200.000 TL				Toplam Maliyet	45.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Uzaktan eğitime yönelik altyapı eksikliğinin olması				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Uzaktan eğitim materyal sayısının arttırılması *Uzaktan eğitim ile ders verebilecek program sayısının arttırılması *Dijital dönüşüm ofisine nitelikli personel istihdamının sağlanması *Eğitimde teknolojik kaynak kullanımının yaygınlaştırılması *Elektronik ortamda sunulan kaynakların kullanımının yaygınlaştırılması				

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/ Değer					
Amaç 5 Hedef 2	Uzaktan eğitim ve öğretim alt yapısının iyileştirilmesi				Amaç 5 Hedef 2	Dijitalleşme süreçlerin yürütülmesine yönelik alt yapısının iyileştirilmesi				
Performans Göstergeleri	P.G.5.2.1	UZEM için gerekli yazılım sayısı			Performans Göstergeleri	P.G.5.2.1	Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısı			
	P.G.5.2.2	İnternet bant genişliği (GHz)				P.G.5.2.2	Üniversitemizde kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı			
						P.G.5.2.3	Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)			
						P.G.5.2.4	Bilgisayar laboratuvarı sayısı			
						P.G.5.2.5	Kütüphane sanal referans sistemi kullanıcı sayısı			
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026	Performans Göstergeleri Değeri		2023	2024	2025	2026
	P.G.5.2.1	3	3	3		P.G.5.2.1	26	28	30	32
	P.G.5.2.2	3	3	5		P.G.5.2.2	345	350	355	360
						P.G.5.2.3	1.250	1.500	2.000	2.500
						P.G.5.2.4	14	15	16	17
Hedefe Etkisi	P.G.5.2.1	50%			Hedefe Etkisi	P.G.5.2.1	20%			
	P.G.5.2.2	50%				P.G.5.2.2	20%			
						P.G.5.2.3	20%			
						P.G.5.2.4	20%			
						P.G.5.2.5	20%			
Sorumlu Birim	Rektörlük				Sorumlu Birim	*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				İş Birliği Yapılacak Birimler	*Dijital Dönüşüm Ofisi *Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Riskler	*Toplu kullanımlarda internet altyapısının yetersiz kalması durumu sorun oluşturabilir. *Dijital stüdyo ve sınıfların sayısının yetersiz olması sorun oluşturabilir.				Riskler	*Dijital temelli teknolojik yatırımların maliyetinin yüksek olması				
Stratejiler	*UZEM altyapısının güçlendirilmesi yönünde adımlar atılacak. *Dijital sınıf ve stüdyo sayısı artırılacak. *UZEM için gerekli yazılımların temini sağlanacak.				Stratejiler	*Bilişim altyapı kapasitesinin iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirilecektir				
Toplam Maliyet	13.100.000 TL				Toplam Maliyet	150.000.000 TL				
Tespitler					Tespitler	*Altyapı sistemlerinden kaynaklanan aksaklıkların olması				
İhtiyaçlar					İhtiyaçlar	*Bilişim teknolojilerin (donanım ve yazılım vb.) güncel sürümlerinin temini				

Mevcut İfade/Değer				
Amaç 5 Hedef 3	<u>Uzaktan eğitim ve öğretime yönelik strateji, politika ve tekniklerin geliştirilmesi</u>			
Performans Göstergeleri	P.G.5.3.1	Uzaktan eğitim kapsamında lisansüstü ana bilim dalı sayısı		
	P.G.5.3.2	Mevcut müfredatın UZEM kapsamında yüzdelik oranı		
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026
	P.G.5.3.1	1	1	1
	P.G.5.3.2	100	100	100
Hedefe Etkisi	P.G.5.3.1	50%		
	P.G.5.3.2	50%		
Sorumlu Birim	*Rektörlük			
İş birliği yapılacak birimler	*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Enstitüler			
Riskler	*UZEM kapsamında yapılan değerlendirme sınavlarında kopya çekilmesi sorun oluşturabilir. *Üniversitenin toplumdan kopuk olması sebebiyle faaliyetlerin topluma yönelik olmaması sorun oluşturabilir. *Açılması öngörülen bölümlerin iş hayatında işverenler tarafından kabul görmemesi sorun oluşturabilir. *Pratiğe dönük eğitim faaliyetlerinin uzaktan eğitimle entegre bir biçimde yapılamayacak olması sorun oluşturabilir			
Stratejiler	*UZEM kapsamında verilecek eğitimler için üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda özgün bir yazılım geliştirmesi sağlanacak. *UZEM kapsamında ders müfredatları güncellenecek. *UZEM kapsamına alınacak program ve bölüm sayılarının günümüz ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesine dikkat edilecek.			
Toplam Maliyet	930.000 TL			
Tespitler				
İhtiyaçlar				
Mevcut İfade/Değer				
Amaç 5 Hedef 4	<u>Uzaktan eğitim ve uygulamalı eğitimleri imkânların sayı ve nitelik olarak artırılması</u>			
Performans Göstergeleri	P.G.5.4.1	İdari ve akademik personel		
	P.G.5.4.2	Akademik ve idari personelin		
	P.G.5.4.3	Öğrencilerin kullanımına açılacak		
	P.G.5.4.4	Uzaktan eğitimden faydalanan		
	P.G.5.4.5	Uzaktan eğitimle verilen ders		
Performans Göstergeleri Değeri		2024	2025	2026
	P.G.5.4.1	7	9	10
	P.G.5.4.2	3	3	3
	P.G.5.4.3	4	3	3
	P.G.5.4.4	100	100	100
	P.G.5.4.5	30	35	40
Hedefe Etkisi	P.G.5.4.1	20%		
	P.G.5.4.2	20%		
	P.G.5.4.3	20%		
	P.G.5.4.4	20%		
	P.G.5.4.5	20%		
Sorumlu Birim	*Rektörlük			
İş Birliği Yapılacak Birimler	*Bilgi İşlem Daire Başkanlığı * İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
Riskler	*Tasarruf tedbirleri kapsamında sorun oluşturabilir. *Teknoloji maliyetinin artması sorun oluşturabilir.			
Stratejiler	İhtiyaç duyulan masaüstü bilgisayar, yazıcı, tarayıcı, fotokopi makinesi gibi cihazlar temin edilecektir.			
Toplam Maliyet	4.000.000 TL			
Tespitler				
İhtiyaçlar				