

SUNUM

Tüm kurumlar için geçerli olduğu gibi bir yüksek öğretim kurumu da, yasal düzenlemelerin, mali çözümlerin yanı sıra, belki de en önemlisi, mensuplarının kurumsal kimlik kazanmak noktasında gösterdiği çabalarla başarıya ulaşır.

Diğer bir çok kurumdan farklı olarak, toplumdaki tüm birey ve kurumlar yüksek öğretimle bir şekilde ilişkilidir ve doğal olarak yüksek öğretime ve sorunlarına duyarlıdırlar.

İleriye yönelik olumlu adımlar atabilmenin temel koşulu atılacak adımının önceden saptanması ve gereklerinin hazırlanmasıdır.

Tüm akademik dünyayı göz önüne aldığımızda iki türlü değerlendirmeyi önemsiyoruz. Birincisi Yüzüncü Yıl Üniversitesinden tüm akademik dünyaya bakış ve yorumlama, ikincisi tüm akademik dünyadan Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ne bakış ve yer tespiti.

Akademik değerlendirme raporu bu bakış açısıyla ve olabildiğince gerçekçi olarak hazırlandı ve sunuldu. Sorunlarımızı ve yerimizi iyi saptadıktan sonraki aşamada çözüm önerilerini kapsayan stratejik plan çalışmaları başlatıldı.

Gerek akademik değerlendirme raporu gerekse stratejik plan çalışmaları süresince üniversitemiz akademik ve idari personelinin gösterdiği eşgüdümlü çalışmalar övgüye değerdir. Bu kurumsal kimliğe sahip çıkılacağıın en önemli göstergesidir.

Üniversitemiz mensupları, Mustafa Kemal Atatürk'ün vasiyeti olan bir üniversitede görev yaptıklarının bilicindedirler ve vasiyeti yerine getirecek kararlılığa sahiptirler.

Stratejik planın hayata geçirilmesi aşamalarında tüm Yüzüncü Yıl Üniversitesi mensuplarına, öğrencilerine, paydaşlarına ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ne gönül vermiş kişi ve kurumlara başarılar dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Hasan CEYLAN
Rektör



İÇİNDEKİLER

Sunum	1
İçindekiler	2
Vizyon	3
Misyon	3
Değerler	5
İlkeler	5
Genel durum değerlendirmesi	7
Tarihçe	9
Örgütlenme	11
Son dört yılın bütçe dağılımı	13
Gzft (swot) Analizi sonuçları	17
Güçlü yanlar	17
Zayıf yanlar	18
Fırsatlar olanaklar	20
Tehditler Engeller	21
Stratejik Plan	25
Stratejik plan çalışmaları hakkında	26
Stratejik amaç 1	29
Stratejik amaç 2	38
Stratejik amaç 3	48
Stratejik amaç 4	54
Stratejik amaç 5	59
Stratejik amaç 6	63
Stratejik amaç 7	68
2008 yılında tamamlanması planlanan ve bütçe gerektermeyen çalışmalar	71
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu	75
Paydaşlar	76
Kaynaklar	



VİZYON

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, küresel bilgi yönetimi ve ekonomisinin yaratacağı insanlığı tehdit eden sorunlara çözüm üretebilen, dil, kültür ve sanat değerlerimizi koruyarak gelişimini sağlayacak, kalıcı eserlerin yaratılmasına olanak hazırlamak.

MİSYON

Evrensel ölçekte bilgi üreterek, bilim dünyasına katkıda bulunmak; ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek; bölgesel, ulusal gereksinimler temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine çalışmak.





Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tüm Çalışmalarını Vazgeçilmez Değerlerimiz ve İlkelerimiz Yanında Aşağıda Yazılı Olan Değerlere ve İlkelere Göre Yürütür.

DEĞERLER

- *Bilimsellik*
- *Evrensellik*
- *Toplumsal Yararlılık*
- *Çağdaşlık*
- *Yenilikçilik ve Yaratıcılık*
- *Katılımcılık*
- *Güvenilirlik*
- *Saydamlık*

İLKELER

- *Eğitimde kaliteyi gözetmek*
- *Araştırmacılığı teşvik etmek*
- *Akademik liyakat ve başarıya önem vermek*
- *Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak*
- *Etik anlayışa saygılı olmak*
- *Ulusallıkla evrenselliği birlikte düşünmek*
- *Çevreye duyarlı olmak*
- *Emek ödüllendirmek*





GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Türkiye’de kamu ve vakıf üniversitelerinin tamamı, AB ile tam üyelik müzakerelerinin sürdüğü süreçte, küresel bilgi toplumu modelinin varsayılan gereklilikleri doğrultusunda, öz değerlendirmelerini yaparak, 2013 yılına kadar geçirecekleri değişim sürecinin stratejik planlarını yapmışlardır. Yüksek Öğretim Kurulu da, ülke bilim politikasının çağın koşullarında yeniden belirlenmesine kaynaklık edecek verileri kapsayacak biçimde ele alınabilecek strateji raporunu yayınlamıştır.

Büyük ölçüde birbirleriyle benzerlik taşıyan raporların değerlendirmeleri henüz yaygın biçimde akademik ve kamusal alanlarda yapılmamış olsa da, Türkiye kamu üniversitelerinin benzer sorunlar içinde, var olma savaşımı verdikleri ilk bakışta görülebilmektedir. Üniversiteler; buldukları coğrafyanın toplumsal gelişmişlik düzeyi, kuruluş mantığındaki siyasi hedefler, ulusal gelirden aldıkları paydaki eşitsizlikler ve kurulma yıllarının koşullarına bağlı deneyim birikiminden kaynaklanan farkların yarattığı özellikler dışında, büyük ölçüde ülkenin içinde bulunduğu tüm sorunların olumsuz etkilerine açık durumdadır. Benzer çözüm arayışları ve önerileriyle, üniversitelerini uluslararası ölçekte yüksek öğretim kalitesine ulaştırma istemleri ve çabalarının sonuç vermesinin, ancak ulusal bilim politikası bağlamında, ulusal değişim ve kalkınmaya yönelik yapılacak yatırımların büyük oranda artırılmasıyla olası olacağının bilincinde oldukları açıktır.

Yüksek öğretim kurumlarımızda, gelişmiş bilim toplumu olma yolunda gerçekleştirmeyi umduğumuz reform çabalarının ivme kazanması, ulusal boyutta devlet kararlılığı ile başarılacaktır. Bu kararlılık; değişim süreçlerinin planlanması, organizasyonlarda değişimin gerçekleştirilmesi ve bilinçli değişim yönetiminin uygulanması ile gösterilebilir.

- Ulusal bilim politikası ve stratejileri oluşturmada geçici siyasi yararlılıklardan bağımsız, ulusal katılım ve bilinç oluşturulması,
- Ülkede, özgür düşünme ve yaratma ikliminin sağlanması,
- Uluslararası ortamda bağımsız ve saygın ülke statüsünün gerçekleştirilmesi,



- Ülke kaynaklarının paylaşımında, yüksek öğretime ayrılan payın artırılmasını sağlayacak önlemler alınması.

gibi temel ulusal problemler çözümlenmeden üniversitelerimizin gelişim stratejilerini hayata geçirmesi, belirlenen hedeflerini belirlenen zaman aralığında gerçekleştirmesi olanaksız olacaktır. Değişme ve gelişimin geciktiği her geçen gün üniversitelerimiz;

- Bilgi sermayesi ve yönetimini elinde tutan uluslararası güçlerin yeni sömürgeleştirme biçimlerinin mağduru haline gelme,
- Artı-Değer üretiminde, bilgi işçiliğine dayalı yeni ekonomi modellerinin sömürülen toplumu olma,
- Serbest piyasa koşullarında, bilgi üreticisinin satın alınması yoluyla, ülkemizden dünyaya akan zihin göçünün yaratacağı yeni yoksullaşma sorunlarıyla karşı karşıya kalma,
- Belli egemen güçlerin yönetiminde biriken bilgi sermayesinden bilgi kullanımı taleplerinin karşılanması karşılığında pahalı bedeller ödeme zorunda kalma,
- Bilginin tek tipleştirilmeden insanlığı temsili, bilginin etik ve insani değerler için kullanılması ve evrensel kültür değerlerinin gelecek kuşaklara sunulması gibi ideallerden vazgeçme.

şeklinde özetlenebilecek, yeni bin yılın sorunlarıyla baş edebilme sorumluluğu ile yüz yüze kalacaklardır.



TARİHÇE

Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile kurulmuş olmasına karşın, Van Gölü havzasında Türkiye Cumhuriyeti'nin üçüncü üniversitesini kurma düşüncesi Cumhuriyetin ilk yıllarına, Kurtuluş Savaşı sonrasına kadar gitmektedir. Kurtuluş Savaşının bitimini izleyen yıllarda Doğu bölgesinde bir üniversitenin bulunmasının, ülke açısından stratejik ve akademik gerekçesini en iyi bilen Mustafa Kemal Atatürk, bu bölgede bir üniversite kurma fikrini dile getirmiştir. Bu amaçla 1927 yılında dönemin Milli Eğitim Bakanı Mustafa Necati Bey'i Van'a yollamış ve durum değerlendirmesini istemiştir. Mustafa Necati Bey inceleme sonucunda Van'da bir üniversite kurulmasının konum ve amaç açısından uygun olacağını rapor etmiş ve bu düşüncüyü somutlaştırmak üzere ayrıntılı fizibilite çalışması için 1928 yılında öğretmen Ferit Nur Bey'i Van'a yollamıştır. Ancak yıllar geçmiş olmasına karşın Türkiye Cumhuriyeti'nin üçüncü üniversitesi açılmamış, bunun üzerine 1937 ve 1938 yıllarında TBMM'nin açılış konuşmalarında, Mustafa Kemal Atatürk Doğu Bölgesi'nde Van Gölü kenarında üniversite kurularak modern bir kültür şehri meydana getirme arzusunun tekrar etmiştir. Bu arzunun gerçekleşmesi için 1951 yılına kadar herhangi bir girişim yapılmamış, bu yılda dönemin Milli Eğitim Bakanı tarafından oluşturulan 15 kişilik bir heyet Van'a gelerek üniversite kurulması konusunda olumlu rapor hazırlamış, ancak bu girişim de diğerleri gibi unutulmuştur. Yıllar sonra, 1968 yılında Van'ın ileri gelenlerinden bir grup tarafından oluşturulan "Üniversiteler ve Yüksek Okullar Kurma ve Yaşatma Derneği" isimli sivil inisiyatif, Van'da üniversite fikrini hayata geçirmek için yoğun temaslarda bulunmuştur. Atatürk'ün Van Gölü Havzasında üniversite kurma arzusu yarım asırdan daha fazla bir süre geciktirilmiş olarak, 1982 yılında gerçekleşmiştir.

Başlangıçta son derece yetersiz bir alt yapı ile, Atatürk'ün arzuladığını tam karşılamayan bir misyon ve vizyon ile ön hazırlıkları tamamlanmadan akademik hayata başlayan Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin başlangıçta fakülte sayısı 3 yüksek okul sayısı 1 dir. 1996 yılına gelindiğinde 6 fakülte ve 10 Meslek Yüksekokulu, 1999 yılına gelindiğinde 9 fakülte 12 yüksek okul, 2007 tarihi itibarıyla 11 fakülte, 9 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, 3 enstitü ve 14 araştırma ve uygulama merkezi ile Van ve Hakkari illerine dağılan geniş bir yerleşkeler ağıyla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Stratejik Plan 2009-2013



Çağdaş, üniversal düşüncüyü ön planda tutan, akademik görev ve sorumluluğunu bilen, demokratik, aydın, insan haklarına saygılı, özgür, araştıran ve sorgulayan, bilimsel düşünme gücüne sahip yapıcı, yaratıcı ve üretken, demokratik yaşamın gerektirdiği işbirliği ve dayanışmaya sahip akademisyen ve öğrenci profilini hedefleyen Yüzüncü Yıl Üniversitesi, bu hedefi yakalamada sürekli güçlüklerle karşılaşmıştır. Bundan dolayı çeyrek asırlık geçmişi içerisinde üzücü ve olumsuz gelişmelerle gündemde yer almıştır. Bunun sonucu olarak bilgi yönetimi ve kalite geliştirmeye yönelik yeterli akademik destek elde edememiş, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmada arzu edilen performansı sergilemede güçlükler yaşamış, evrensel normlara uygun bilimsel çalışmalar üretilmesinde içeride ve dışarıda arzulanan düzeyde destekler bulamamıştır. Bütün olumsuzluklara karşın gelinen düzey dikkate alındığında fiziki ve akademik yapıdaki bazı iyileştirmeler sağlanıldığı takdirde, üretilen bilgiyi yaşam alanına aktarmak, bilgi yayılımını sağlamak, bilgi yönetimi ve kalite geliştirmeye yönelik akademik desteği elde etmek, üniversitenin bulunduğu coğrafyanın sahip olduğu stratejik avantajları değerlendirmek mümkün olacaktır.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi, tüm akademik ve idari çalışanları, öğrencileri ve paydaşlarıyla Atatürk'ün öngördüğü misyonu yerine getirecek irade ve kararlılığa sahiptir ve başarılı olmak zorundadır.



ÖRGÜTLENME

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 11 Fakülte 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Yüksekokul, 3 enstitü ve 14 Araştırma Merkezi ve Tıp fakültesine bağlı Araştırma hastanesi ile faaliyetine devam etmektedir.

Tablo 1: Fakülteler

Eğitim Fakültesi
Fen-Edebiyat Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Tıp Fakültesi
Veteriner Fakültesi
Ziraat Fakültesi
Hakkari Eğitim Fakültesi
Erciş İşletme Fakültesi

Tablo 2: Meslek Yüksekokulları- Yüksek Okullar

Başkale Meslek Yüksekokulu
Doğubeyazıt Meslek Yüksekokulu
Erciş Meslek Yüksekokulu
Gevaş Meslek Yüksekokulu
Hakkari Meslek Yüksekokulu
İlahiyat Meslek Yüksekokulu
Özalp Meslek Yüksekokulu
Van Meslek Yüksekokulu
Van Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu
Van Sağlık Yüksekokulu
Yüksekova Meslek Yüksekokulu

**Tablo 3: Enstitüler**

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Aile Araştırmaları ve Eğitimi Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
DeneySEL Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sert Kabuklu Meyve Türleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
Türk El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Türk Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi
Uzaktan Algılama Merkezi
Van Kedisi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Van Gölü Araştırma ve Uygulama Merkezi
Van Gölü Çevresi Kültür Varlıklarını Araştırma ve Uygulama Merkezi

Üniversite yerleşkesi; ana yerleşke olan Van il merkezine 14 km uzaklıkta ve Zeve Şehitliği yakınında kurulu olan Zeve yerleşkesi, Hakkari ve Erciş yerleşkeleri ve il merkezindeki birimlerle birlikte dört ayrı alana sahiptir.

Tablo 5: Yerleşkelerdeki Taşınmazlar Kapalı Alanı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan (m ²)
Zeve Yerleşkesi	132 695
Erciş	7 000
Hakkâri	4 000
Van İl Merkezi	34 980



Tablo 6: Son dört yılın bütçe dağılımı (Mart 2008 itibariyle)

Bütçe kalemleri	2004	2005	2006	2007	2008
Üniversite Bütçesi	78 269 000	82 612 000	78 666 641	92 015 200	99 763 000
Öğrenci Katkı Payı	3 515 009	5 400 000	3 971 194	3 850 800	5 789 000
Döner Sermaye	35 046 528	34 880 106	33 938 035	36 962 854	49 967 000
TOPLAM	116 630 537	122 892 106	116 575 870	132 828 854	155 519 000

Üniversiteyle ilgili ayrıntılı veriler için;

<http://strateji.yyu.edu.tr>, <http://adek.yyu.edu.tr>,

<http://www.yyu.edu.tr> adreslerinde var olan

1. **YYÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu, Rapor Ekim 2006**

2. <http://sgdb.yyu.edu.tr/2006f.pdf> **YYÜ 2006 Faaliyet Raporu**

3. http://www.yok.gov.tr/duyuru/yok_strateji_kitabi.pdf adresinde var olan **Türkiye'nin Yüksek Öğretim Stratejisi**









GZFT (SWOT) ANALİZİ SONUÇLARI

Stratejik Plan hazırlığının başlangıç çalışmalarında, SWOT analizine temel teşkil edilecek verileri elde etmek için, 23 birimde 1250 öğretim elemanının katılımıyla gerçekleşen anket çalışması sonunda elde edilen veriler, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Üniversitenin SWOT analizi sonuçları aşağıdaki gibi belirlenmişti.

GÜÇLÜ VE ZAYIF YANLAR

GÜÇLÜ YANLAR

001	Genç, verimli ve donanımlı bir akademisyen kadroya sahip olmak
002	SCI, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sıralamasında Türkiye ortalamasının üstünde yer almak
003	Özellikle yüksek lisans olmak üzere lisansüstü eğitime olan talebin karşılanabilmesi
004	Evrensel Yüksek Öğretim Kurumu olma misyonuna uyma noktasında bazı sıkıntılar olmasına rağmen, Türk Yüksek Öğretim Kurumu olma misyonuna uymada başarılı olunması
005	Uygar çalışma ortamının sağlanmasında, her kademedeki bireylerin katılımındaki pozitif çabaların bulunması
006	Yönetime ilişkin olumsuz bilgiler aslında ülkemizde modern anlamda yönetim bilincinin oluşmamasının bir yansıması olmasına karşın üniversitemizdeki bazı birimlerde yönetim bilincinin oluşmasına yönelik çabaların olması



ZAYIF YANLAR

001	Akademik ve idari personelin cinsiyet dağılımında ülke standartlarının altında bir orana sahip olması
002	Program hedeflerinin ve diğer programlarla ilişkilendirmenin yetersiz olması
003	Uluslararası paydaşlarla ortak çalışmaların az olması
004	Araştırma ve geliştirme çalışmalarında, önceliklerin belirgin olmaması, bütünlük ve devamlılığın sağlanamaması, ulusal ve çevre gereksinimlerinin dikkate alınmaması ve yeterli kaynak bulunmaması
005	Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yetersiz olması
006	Uygulama hizmet ve geliştirme ile ilgili geri bildirim süreçlerini değerlendirecek bir yapılanmanın bulunmaması
007	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirmede önceliklerin saptanması, yapılabilmesi ve geri dönüşümün sağlanmasını düzenleyecek örgütlenmenin yetersizliği
008	Üniversitemizin gerçekleştirdiği kültürel ve sportif etkinlikleri, üniversite dışı kitlelere yayamaması
009	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısındaki fazlalık dolayısıyla danışmanlık hizmet anlayışının yerleşmemiş olması
010	İdari ve teknik hizmet alanlarının verimli hizmet üretememesi
011	Branşlarında yeterli deneyime sahip idari personel azlığı
012	Bilgi yönetimi ve kalite geliştirmeye yönelik akademik desteğin olmaması
013	Öğrenme alanları ve yöntemlerinde öğrenci katılımına yer verilmemesi
014	Üniversitelerarası bilimsel çalışmalarda öğrenci katılımına uygun ortamların hazırlanmaması
015	Öğrenciye danışmanlık hizmetlerinin bilimsel anlamda çok sınırlı olması ve verilen hizmetin yalnızca sekreteryaya ve kayıt hizmetleri olarak sunulması
016	Fakülteler ve/veya bölümler arası geçişli seçimlik ders



	olanaklarının yaratılamaması
017	Mezuniyet sonrası, verilen bilginin ve kullanım verimliliklerinin ölçümünün yapılmaması nedeniyle, ders programlarının somut verilere dayalı olarak güncellenememesi
018	Öğretim elemanlarının alanlarındaki teori ve görüş farklılıklarını öğretim ortamlarında tartışmaya sokmadan kendi öngörü ve deneyimlerine dayalı savları tek doğru olarak sunmaları
019	Ölçme-değerlendirme ölçütlerinin saydam olmaması
020	Öğrenci-öğretim elemanı- yönetici ortak yaşam mekanlarının var olmasına rağmen ortak katılımlı sosyal ve kültürel yaşam etkinliklerinin fazla olmayışı
021	Demokrasi kültürünün oluşumuna katkıda bulunacak özgür tartışma, eleştiri ve öz eleştiri ortamlarının yaratılamaması,
022	Yönetim sisteminin işleyişinde katkıda bulunan idari personelin, eğitim ve deneyim düzeylerinin akademik ortamlarla uyum sağlayamaması
023	Yönetim kadrolarına yapılan atamalarda, akademik ölçütler dışında, yönetim alanına uygun birikim, deneyim ve liderlik özelliklerinin aranmaması
024	Zaman yönetimi anlayışının gelişmemiş olması
025	Yönetime katılım, ödül, isteklendirme, etkin denetim ve hesap verme yükümlülüğü gibi yönetim stratejilerinin bilincine varılamaması
026	Öğrencilerin kurum içi yarı zamanlı çalışma olanaklarının oluşturulamamış olması



FIRSATLAR - OLANAKLAR

001	Öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği dolayısıyla uzaktan eğitim gereksiniminin belirgin oluşu ve bu konularda başka üniversiteler ile işbirliği yapma kolaylığı
002	Tüm fakültelerin aynı merkez yerleşkede olmasının getirdiği avantajlara sahip olunması
003	Coğrafik olarak bulunduğu yer itibarıyla Yakın Asya ve dağılan Sovyetler Birliğine ait ülkelerle akademik işbirliği ve açılımlara öncülük yapabilecek durumda ve stratejik konumda bulunması
004	Bölgenin bilimsel çalışmalar açısından fazla irdelenmemiş bir konumda bulunması
005	Tıp, Veteriner ve Ziraat Fakültesinin verdiği hizmetlerin memnuniyet verici boyuta getirilmesi durumunda, bulunduğu bölgede üniversite için iyi bir referansa dönüştürme olanağının bulunması
006	Bilimsel araştırma ve yayına ilişkin etik standartlar; akademik yükseltmelerde bağlayıcı olması, sorumlu kurulların izleme ve saptamasına uygun bir işleyişin hukuksal zorunlulukları nedeniyle büyük ölçüde uygulanması
007	Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının yerleşkede bulunması
008	Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için çeşitli kamu kuruluşlarından destek alma noktasında kolaylıkların bulunması



TEHDİTLER - ENGELLER

001	Akademik özerklik önündeki yasal engellerin bulunması
002	Eğitime tam ve eşit erişim ilkesinin gözetilmediği sınav sistemiyle öğrenci alınması
003	Üniversitenin genelinde öğrenci sayısına oranla öğretim üyesi sayısının çok düşük olması
004	Öğretim elemanlarının büyük bölümünün aşırı ders yükü taşımaları
005	Program geliştirme, yeni bilim disiplinlerinde ders açma, bilginin uygulama alanında denenmesi ve bilginin yaşama katılımı süreçlerini gerçekleştirme bilincini taşıyan öğretim elemanlarının sayısının azlığı
006	Eğitsel destek hizmetlerinin verilememesi (dil, bilgisayar vb.)
007	Üniversitenin ÖSS de yaşanan rekabetin olumlu sonuçlarından yararlanılabilecek politikalara sahip olmayışı
008	Açılan yeni üniversitelerin öğrencinin üniversite tercihini bölgesel olarak daraltması
009	Araştırma işlevinin değerlendirilmesinde SCI ve AHCI gibi uluslararası atıf endekslerinde yayımlanan makale sayılarının nerdeyse tek önemli ölçüt olarak kabul edilmesi, araştırma alanının seçiminden, üretilen bilginin devamlılığı ve bütüncül anlamda kullanım alanına sokulmasına kadar bütün aşamaların araştırmacıyı reel bilgi alanından uzaklaştırıp daha çok bilim insanı kimliğinin onaylanmasına yönelik çabaya dönüşmesi
010	Genellikle lisansüstü alanlarda çalışma konularının seçimi; bilgi üretim akışını sağlayacak planlamalarla değil, tez yönetiminde sorumluluk üstlenen öğretim üyesinin ilgi alanlarıyla sınırlı olması
011	Sürdürülebilir projelerle bilgi üretimi programlanamadığı için; parça parça, birbirini tamamlayamayan, dağınık, işlevsiz ve kullanımsız bilgi üretimiyle zaman kaybedilmesi
012	Küresel bilgi ekonomisinin yarattığı rekabet ortamının, insanlık için yakın gelecekte yaratacağı sorunlara duyarsız kalınması
013	Bilgi yönetimi ve siyasalar belirlemeye yönelik bilimsel yükümlülüklerin bilincinde olunmaması
014	Ulusal boyutta önem taşıyan, bilimsel çözüm bekleyen, çok sayıda araştırma alanının, uluslararası bilim çevrelerince kabul



	görmedikçe, üniversitenin gündemine girememesi
015	Plansız şekilde açılmış olan çok sayıdaki Meslek Yüksekokulu ve Yüksekokul'ların bulunduğu il ve ilçelerde üniversite vizyonunu temsil etmede yetersiz kalması ve çevrenin üniversite olgusunu algılamasına olumsuz etki yapması
016	Bilginin, yayılımı ve paylaşımına ilişkin etik standartlar, gerek akademik ortamda gerekse toplumsal ortamda çok sınırlı olarak kabul görmesi dolayısıyla yaygın bilincin oluşmaması
017	Çağın değişen bilim, sanat, teknoloji ve kültür koşullarına uygun yeni bilim etiği değerleri oluşturma konusunda, entelektüel bilginin yaygınlaşmaması
018	Yatay ilişkiler içinde, iletişimsel akılcılığı sağlamaya çalışan bir yönetim anlayışının henüz gelişmemiş olması
019	Öğrencilerin sivil dayanışma gruplarına kuşkuyla yaklaşılması
020	Dakiklik, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerinin her yönetim kademesinde farklı algılanması, ortak ilkelere birleşmenin gerçekleşmemesi,
021	Öğretim elemanlarıyla öğrenciler arasında güçlü köprüler oluşturacak, kolektif üretimi teşvik eden, toplumsal sorunlara duyarlı, entelektüel bilincin gelişimine katkıda bulunacak uluslararası ilişkileri içeren, yayın sistemlerinin oluşturulamaması
022	2547 sayılı YÖK yasasının 5., 53., 54., maddelerinin sınırlarına sıkışmış, bilimsel özerklikten yoksun öğretim üyelerinden, uluslararası bilim yarışında varlık göstermesinin beklenmesi
023	Bölge üniversiteleri işbirliği gibi ileride dar bir alana sıkıştırılacağımız bir sürecin başlatılması
024	Üniversitenin bulunduğu coğrafyanın, sosyal ve ekonomik gelişmişlik düzeyine ilişkin yaygın yetersizlik kanısı
025	Üniversite yerleşkesinin arazi seçimindeki yanlışlıklar nedeniyle, çevresel düzenleme ve imarın pahalı teknoloji yatırımı gerektirmesi nedeniyle iyileştirme yapmaktaki mali ve idari sorunların yaşanması
026	Yerleşkenin kuruluş tasarımında, çağdaş sosyal yaşam koşullarının gözetilmemiş olması, binaların alana plansız yayılımı, alt yapının teknolojik açıdan (ısı, aydınlatma, doğalgaz, elektrik, bilişim, atık su) yetersiz ve yıpranmış olması
027	Öğrencinin merkez yerleşkeye ulaşım konusunda güçlükler yaşamaması
028	Türkiye'de yüksek öğretime ayrılan bütçenin dünya



	standartlarının çok gerisinde olmasının katlamalı yansıması olarak üniversitenin de bütçeden kaynaklanan önemli sıkıntılarının olması
029	Döner sermaye gelirlerinin çok sınırlı olması
030	Parasal kaynakların kullanım ve dağılımının, yasal sınırlılıklarla dondurulması nedeniyle, işlevli dağılım ve esnek kullanımın olanaksızlaşması
031	Araştırma fonlarından yararlanma olanaklarının sınırlı olması
032	Uluslararası bilimsel araştırmalarda, proje paydaşı olmanın gereklerine uygun altyapının eksikliğinden kaynaklanan nedenlerle yeni kaynak yaratma olanaklarının sınırlı olması
033	Üniversite vakfının üniversitenin fiziki altyapısını iyileştirmede ve bilimsel çalışmalara katkı sunmada yetersiz olması
034	Bölgesel sermayenin, üniversiteyle paydaşlık yaratacak proje ve yatırım alanlarında kümelenmemesi
035	Özel sektörün, performans ve rekabete dayanan, bilimsel hizmet talebinin karşılanmasına aday olma koşullarının yaratılamaması





STRATEJİK PLAN

2009-2013

Stratejik Plan 2009-2013



STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI HAKKINDA

Ekim 2006 da yayınlanan YYÜ ADEK raporundan sonra YYÜ Senatosu tarafından stratejik plan çalışmalarının ilk adımı olarak Stratejik Geliştirme Kurulu belirlenmiş ve tüm üniversite personeline duyurulmuştur. Aynı toplantıda ADEK alt kurullarının başkanları belirlenmiş ve alt kurulları oluşturmaları istenmişti.

Tüm gelişmelerden Üniversite çalışanlarının bilgi edinebilmeleri amacıyla <http://adek.yyu.edu.tr> adresine ek olarak yalnızca stratejik çalışmaların duyurulduğu <http://strateji.yyu.edu.tr> web sayfası oluşturulmuştur.

ADEK ve SGK ortak toplantıları ve web sayfasına gelen bilgiler ışığında YYÜ Vizyon, Misyon ve değerleri ilk sunum için belirlenmiş ve yapılan senato toplantısında görüşülerek kabul edildikten sonra tüm üniversite personeline yazılı olarak ve internet ortamında duyurulmuştur.

ADEK alt kurulları belirlenen VİZYON, MİSYON ve değerler ışığında kendi alt kurulları için bunları yeniden ifade ederek tüm birimlere duyurmuştur.

Takip eden süreçte tüm birimler belirlenen ilkeler doğrultusunda kendi birimleri için stratejik plan çalışmalarıyla birlikte üniversitenin stratejik plan için bilgi akışını başlatmışlardır.

Stratejik Geliştirme Kurulu, gerek gelen bilgiler ve gerekse kendi toplantıları sonucunda, daha önce ilke olarak kabul edilen ilk stratejik plan hazırlıklarını tamamladı ve senatoya sundu.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Stratejik Plan 2009-2013, YYÜ Senatosu tarafından 10.07.2007 tarihinde kabul edilmiştir.

Stratejik Plan 2009-2013



T.C.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2009 - 2013
STRATEJİK AMAÇLAR
STRATEJİK HEDEFLER
PERFORMANS HEDEFLERİ
FAALİYETLER
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Plan 2009-2013





STRATEJİK AMAÇ 1: BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 1.1.Yayınların sayısının ve niteliğinin artırılması

Performans Hedefi 1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen makale, kitap sergi, gösteri, bildiri ve proje sayısını arttırmak için teşvik edici önlemler almak

Faaliyet 1.1.1.1. YYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığı tarafından projeler yanı sıra, kitap, sergi ve gösteri gibi akademik içerikli çalışmalarını desteklemesi için BAP bütçesinin %10'unun ayrılması

Faaliyet 1.1.1.2. SCI - SSCI –AHSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısını arttırmak üzere BAP tarafından performans esaslı olarak yurtiçi ve yurtdışı kongrelere katılım desteğini sağlamak.

Faaliyet 1.1.1.3. Kitap ve dergi basımında YYÜ matbaasının baskı masraflarını piyasaya göre avantajlı duruma getirmek

Faaliyet 1.1.1.4. Bilimsel yayın hazırlama teknikleri konusunda her fakültede yılda en az iki bilgilendirme faaliyeti (seminerler, çalıştay vs) düzenlemek.

PG 1.1.1.1. Ayrılan bütçenin kullanım etkinliği ve aktivite çeşitlerine göre dağılımı

PG 1.1.1.2. BAP'ın SCI - SSCI –AHSCI kapsamında yapılan yayın sahiplerlerine kongrelere katılım için yaptığı ödeme miktarı

PG 1.1.1.3. YYÜ matbaası tarafından basılan kitap ve dergi sayılarının yıllara göre dağılımı

PG 1.1.1.4. Bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı, ilgi görme düzeyi ve memnuniyet anket sonuçları

Performans Hedefi 1.1.2 Üniversitemizin taraf olduğu uluslararası proje sayısını arttırmak için bilgilendirme toplantıları yapmak bağlantı birimlerini etkin çalıştırmak



Faaliyet 1.1.2.1. Başta FP7 olmak üzere diğer uluslararası proje kaynakları konusunda her fakültede yılda en az iki bilgilendirme toplantısı yapmak

Faaliyet 1.1.2.2 Üniversitemiz bünyesinde ‘Proje Yönetim Ofisi’ kurularak uluslararası projeler konusunda formalite ve teknik konusunda araştırmacılara destek sağlamak

Faaliyet 1.1.2.3. Üniversitemizin taraf olduğu uluslararası proje sayısını arttırmada TÜBİTAK tarafından yapılan destekler konusunda yılda en az 1 kez TÜBİTAK’tan uzman getirilerek bilgilendirme çalıştayı yapmak

Faaliyet 1.1.2.4. Ulusal ve uluslararası araştırma kurumlarıyla işbirliği yapıp; bu birimlerden konuşmacı davet edilmesini ve yılda bir kez ortak toplantı yapılmasını sağlamak

PG 1.1.2.1. Bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı, ilgi görme düzeyi, memnuniyet anket sonuçları ve yıllara göre uluslararası kaynaklara sunulan proje sayısı

PG 1.1.2.2. Projw Yönetim Ofisinden yararlanan akademisyenlerin sayısı ve memnuniyet düzeylerini belirleyen istatistikler

PG 1.1.2.3. Bir yılda düzenlenen çalıştay sayısı ve memnuniyet düzeyi

PG 1.1.2.4.

- a) Yıllara göre anlaşma yapılan uluslararası araştırma kurumu sayısı
- b) Karşılıklı yapılan toplantı sayısı
- c) Davet edilen konuşmacı sayısı ve aktivitelerden dolayı akademisyenlerin memnuniyet düzeyi

Performans Hedefi 1.1.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan öğretim üyelerini idari ve mali açıdan desteklemek

Faaliyet 1.1.3.1 Üniversite döner sermayesi ve BAP başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılmaları desteklemesi için düzenlemeler yapmak ve BAP bütçesinin %2’sini bu aktiviteye ayırmak

Faaliyet 1.1.3.2.Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan öğretim üyelerini idari ve mali açıdan desteklemek üzere ‘Proje Yönetim Ofisi’ elemanlarının eğitilmesi



PG 1.1.3.1. Faaliyet 1.1.3.1 kapsamında kongrelere katılım için yapılan ödeme ve akademisyenlerin verilen idari desteklere ilişkin memnuniyet düzeyi

PG 1.1.3.2. Proje Yönetim Ofisi tarafından üretilen hizmetlerin çeşitliliği ve memnuniyet düzeyi

Performans Hedefi 1.1.4. Ulusal ölçekte bilimsel çalışmalarını hayata geçirilerek toplumsal ve bilimsel anlamda olumlu sonuç alınan öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi

Faaliyet 1.1.4.1 Üniversitenin Performansa dayalı ödüllendirme yönergesinin çıkarılması

Faaliyet 1.1.4.2. YYÜ Kalkınma Vakfının olanaklarının düzelmesi durumunda, bilimsel anlamda üniversiteye olumlu katkıda bulunan (uluslararası proje, patent, impact factory skoru yüksek dergilerde yayın) öğretim üyelerinin yılda en az bir uluslararası bilimsel toplantıya katılmasını desteklemek

PG 1.1.4.1. Ödüllendirilmeden yararlanan akademik eleman sayısı

PG 1.1.4.2. Faaliyet 1.1.4.2 kapsamında bulunup ta yararlanan akademisyen sayısı

Performans Hedefi 1.1.5. Araştırma amaçlı yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere giden araştırmacıları idari ve mali açıdan desteklemek

Faaliyet 1.1.5.1. Yurtdışı ve yurtdışı üniversitelere Erasmus yoluyla giden araştırmacıların sayısını her yıl en az % 10 arttırmak ve artışa paralel olarak Ulusal Ajanstan bütçe talebinde bulunmak

Faaliyet 1.1.5.2 Diğer üniversiteler ve AR-GE çalışması yürüten kurum/kuruluşlarla yapılacak ikili anlaşmalarda araştırmacı değişimine barınma vs. gibi bazı mali destekler sağlayacak anlaşmalar sağlamak

Faaliyet 1.1.5.3 TÜBİTAK BİDB, Fulbright, DAAD, Marie Curie gibi organizasyonlar tarafından üniversitemizden her yıl en az %20 daha fazla öğretim elemanın yararlanmasını sağlamak

PG 1.1.5.1.

- Erasmus ve Avrupa Eğitim Alanı'na ait diğer programlardan yararlanan akademisyen sayısı,



- Ulusal Ajanstan sağlanan destek miktarı
- YYÜ Kalkınma Vakfı'nın sağladığı destek miktarı
- PG 1.1.5.2.** Faaliyet 1.1.5.2 kapsamında yararlanan araştırmacı sayısı ve bunlara sağlanan destek miktarı
- PG 1.1.5.3.** TÜBİTAK BİDB, Fulbright, DAAD, Marie Curie vb organizasyonlardan yararlanan akademik eleman sayısı ve yıllara göre dağılımı

Stratejik Hedef 1.2. Bilimsel araştırmalar için ayrılan finansal kaynakların geliştirilmesi, araştırma alt yapısını geliştirmek

Performans Hedefi 1.2.1 Araştırma altyapısını iyileştirmek ve ileri düzeyde araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak

Faaliyet 1.2.1.1 DPT ve TÜBİTAK başta olmak üzere ulusal kaynaklara proje verme konusunda yılda en az iki bilgilendirme toplantıları yapmak

Faaliyet 1.2.1.2. FP7 kapsamında Türkiye'nin de içinde yer aldığı 'yakınsama bölgeleri' gibi avantajlı olduğumuz kaynaklara proje sunan araştırmacıların ödüllendirilmesi

PG 1.2.1.1.

- Düzenlenen bilgilendirme toplantıları sayısı
- Getirilen uzman sayısı
- Bu aktiviteler ilişkin memnuniyet düzeyi
- Ulusal kaynaklara sunulan proje sayısı

PG 1.2.1.2.

- Faaliyet 1.2.1.2.'de tanımlı olan proje kaynağına sunulan proje sayısı
- Projelerden sağlanan destek ve
- Verilen ödül miktarı

Stratejik Hedef 1.3. Araştırma ürünlerinin arttırılması



Performans Hedefi 1.3.1 Araştırma ürünlerinin arttırılması ve çeşitlenmesini sağlamak

Faaliyet 1.3.1.1 YYÜ öncelikli çalışma alanlarına ilişkin veri tabanı oluşturulup önceliklere göre araştırma ürünlerinin elde edilmesini sağlamak

Faaliyet 1.3.1.2 Üniversite bünyesinde teknopark merkezinin kurulması

Faaliyet 1.3.1.3 Araştırma ürünlerinin arttırılması ve çeşitlendirilmesi için üniversite bünyesinde çeşitli çalışma gruplarını oluşturmak

PG 1.3.1.1. Oluşturulan veri tabanın güncelliği ve kabul görme düzeyi

PG 1.3.1.2. Teknopark mevzuatının oluşturulması

- Teknopark merkezine olan memnuniyet düzeyi

Merkezden yararlanan işletme sayısı ve verilen danışmanlık hizmeti miktarı

PG 1.3.1.3. Kurulan çalışma grubu sayısı ve buralarda görevlendirilen akademisyen sayısı

Stratejik Hedef 1.4. Yaratıcılığı destekleme sistemlerinin geliştirilmesi ve yenilikçiliğin özendirilmesi

Performans Hedefi 1.4.1 Araştırmalarda ve sanatta yaratıcılığı özendirmek

Faaliyet 1.4.1.1 Yılda bir kez üniversite genelinde öğrencilerin de dâhil olduğu proje yarışması düzenlemek

Faaliyet 1.4.1.2. Patent alan elemanların yurt içi ve yurt dışı akademik etkinliklere katılması konusunda döner sermaye ve BAP kaynaklarını kullanmasını sağlamak

Faaliyet 1.4.1.3 TÜBİTAK tarafından organize edilen orta öğretim proje olimpiyatları için YYÜ'nin bölge koordinatörlüğü alınması ve orijinal proje ve fikirler için yönlendirici olmak

PG 1.4.1.1.

- Yarışmaya gösterilen ilgi ve sunulan proje sayısı

- Genel Kabul gören proje sayısı

PG 1.4.1.2.

- Söz konusu faaliyetten yararlanan eleman sayısı

Faaliyete verilen destek miktarı



PG 1.4.1.3. Olimpiyatlara katılım ve sunulan proje sayısı

Stratejik Hedef 1.5. Araştırma faaliyet ve ürünlerinin etkili olarak duyurulması ve yayılmasını sağlamak.

Performans Hedefi 1.5.1. Basımı gerçekleşen yayınların duyurulduğu bir sistem oluşturmak

Faaliyet 1.5.1.1 Üniversitemizin yayın ve araştırma tanıtımını yapmak amacıyla düzenli olarak radyo programları gerçekleştirmek ve üniversite TV'nu kurmak

Faaliyet 1.5.1.2 Basımı gerçekleşen yayınların elektronik olarak tanıtımını yapmak üzere üniversite kütüphanesinin faaliyette bulunmasını sağlamak

Faaliyet 1.5.1.3 Basımı gerçekleşen yayınların satılacağı bir satış bürosu oluşturmak

Faaliyet 1.5.1.4 Akademik üretimlerin tanıtımını yapmada YYÜ resmi web sayfasını etkin şekilde kullanmak

Faaliyet 1.5.1.5 Akademik üretimlerin tanıtımını yapmak amacıyla yılda en az iki fuara katılmak

PG 1.5.1.1. Yayınlanan program sayısı, yayınların izlenme oranı ve memnuniyet derecesi

PG 1.5.1.2. Tanıtımları yapılan yayınların elektronik ortamda ziyaretçi sayısı, tanıtımı yapılan yayın sayısı ve yıllara göre artışı

PG 1.5.1.3. Büroya satılmak üzere verilen basılı eser
-Satışı gerçekleşen basılı eser

PG 1.5.1.4.
-Web sayfasına yapılan ziyaret sayısı
Web üzerine yerleştirilen akademik ürün sayısı
-Satışı gerçekleşen basılı eser

PG 1.5.1.5.
-Her yıl katılman fuar sayısı
-Fuarlardaki ziyaretçi sayısı

Stratejik Hedef 1.6. Üniversite ve akademik birimler düzeyinde “öncelikli disiplinlerarası araştırma” alanları belirleme ve destek mekanizmalarının kurulması



Performans Hedefi 1.6.1 Bölge ve ulusal ölçekli konuların araştırılması için bir veri tabanı oluşturmak ve duyurmak

Faaliyet 1.6.1.1 Bölge ve ulusal ölçekli konuların belirlenmesi ve bunların üzerinde rapor düzenleyecek ve her yıl en az bir çalıştay yapacak çalışma gruplarını kurmak

Faaliyet 1.6.1.1 Çalışma gruplarının hazırladıkları raporları yerel ve ulusal yöneticilerle paylaşmak

PG 1.6.1.1. Konuya ilişkin düzenlenen çalıştay, bilgilendirme toplantısı sayısı, raporların düzenlenmesi ve bunların ilgililerle paylaşımı, geriye dönüşüm bilgilerinin değerlendirilmesi

PG 1.6.1.2. Yapılan çalıştay sayısı ve hazırlanan raporların sonuçlarının değerlendirilmesi

Stratejik Hedef 1.7. Bilimsel toplantıların düzenlenmesi ve katılımın teşvik edilmesi

Performans Hedefi 1.7.1 Değişik kaynaklardan araştırmaya ayrılan ödenek miktarını arttırmak

Faaliyet 1.7.1.1 Ulusal proje kaynaklarına (YYÜ'ye bağlı BAP başkanlığı, DPT, TÜBİTAK, Sanayi, Sivil Toplum Örgütleri vb) başvuruda bulunulması konusunda bilgi verici broşür ve kitapçıklar çıkarmak ve afiş yoluyla geniş bir duyuru olanağı sağlamak

Faaliyet 1.7.1.2 Uluslararası proje kaynaklarına (AB, NATO, DAAD, BC, Fullbright vb.) başvuruda bulunmak için yılda en az bir kez konu uzmanları tarafından bilgilendirmeler yapılmasını sağlamak ve teşvik etmek.

PG 1.7.1.1. Bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı, ilgi görme düzeyi, memnuniyet anket sonuçları ve yıllara göre uluslararası kaynaklara sunulan proje sayı

PG 1.7.1.2.

a) Yıllara göre anlaşma yapılan uluslararası araştırma kurumu sayısı

b) Karşılıklı yapılan toplantı sayısı

c) Davet edilen konuşmacı sayısı ve aktivitelerden dolayı akademisyenlerin memnuniyet düzeyi



Performans Hedefi 1.7.2. Ulusal ve uluslararası birimlere sunulan proje sayısı ve sağlanan destek miktarını arttırmak

Faaliyet 1.7.2.1 Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının tanıtımı ve başvuru koşulları konusunda bilgi verecek bir ofis kurmak

Faaliyet 1.7.2.2 Üniversite öğretim elemanlarını diğer üniversitelere ve AR-GE çalışmaları yürüten kurumlara, seminer, ders vermek ve ortak projeler oluşturmak üzere görevlendirmek

PG 1.7.2.1. Kurulan ofisten yararlanan akademisyenlerin sayısı ve memnuniyet düzeylerini belirleyen istatistikler

PG 1.7.1.2.

- a) Bu faaliyet altında görevlendirilen akademisyen sayısı
- b) Görevlendirilen akademisyenlerinin proje amaçlı oluşturdukları ortaklıkların sayısı

Performans Hedefi 1.7.3. Araştırma amaçlı yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerden gelen araştırmacıların çalışma olanaklarını arttırmak için ek kaynak oluşturmak

Faaliyet 1.7.3.1 Uluslararası projelere katılımı sağlamada TÜBİTAK'ın konuk bilim adamı ve toplantı konusunda verdiği desteklerden her yıl en az % 10 arttıracak şekilde yararlanmak

Faaliyet 1.7.3.2 Alanında öncü uluslararası kuruluşlarla iletişimi sağlamak

PG 1.7.3.1. Faaliyet 1.7.3.1 kapsamında toplantılar için yapılan ödeme ve akademisyenlerin verilen desteklenen, toplantı sayısı ve bunlara ilişkin memnuniyet düzeyi

PG 1.1.3.2. PG 1.1.2.4 ve PG 1.7.1.2.2'de verilen performans göstergeleri

Stratejik Hedef 1.8. Toplumun öncelikli sorunlarını belirlemek için

anket ve alan çalışmaları yapmak, sonuçlarını veri tabanına aktarmak

Performans Hedefi 1.8.1 Toplumun öncelikli sorunları ve çözüm önerilerini sağlayacak yöntemler belirlemek



Faaliyet 1.8.1.1 Toplumun öncelikli sorunları belirlenerek bu sorunların SWOT analizini yapacak çalışma gruplarını oluşturmak

Faaliyet 1.8.1.2 Oluşturulan çalışma gruplarının sorunlarla ilgili yılda en az bir kez çalıştay yapmak ve çalıştaya toplumun değişik kesimlerden kişi ve kuruluşların katılımını sağlayıp onların uygulamadaki güçlüklerini anlamak

Faaliyet 1.8.1.3 Bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak AR-GE çalışmalarını arttırmak

PG 1.8.1.1. Konuya ilişkin düzenlenen çalıştay, bilgilendirme toplantısı sayısı, raporların düzenlenmesi ve bunların ilgililerle paylaşımı, geriye dönüşüm bilgilerinin değerlendirilmesi

PG 1.8.1.2.

- Yıllara göre yapılan çalıştay sayısı
- Çalıştaylara katılım ve ilgi düzeyi
- Çalıştaylara ilişkin memnuniyet düzeyi

PG 1.8.1.3.

- Bölgesel kalkınmayı hedefleyen proje sayısı
- Bölgesel Kalkınma Projelerinde üniversitenin ortak olduğu proje ve aktivite sayısı
- Bölgesel kalkınma konusunda proje yapmak üzere STK ve yerel yönetimlerden gelen talep sayısı



STRATEJİK AMAÇ 2 : EĞİTİM KALİTESİNİN VE ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTTIRILMASI

Stratejik Hedef 2.1. Lisans eğitiminin kalitesinin artırılması

Performans Hedefi 2.1.1. Lisans ve ön lisansa kabul edilen öğrencilerin niteliğini yükseltmek

Faaliyet 2.1.1.1 Normal sürede mezun olan öğrencileri ödüllendirmek

Faaliyet 2.1.1.2 Lisans öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerinden yararlanma olanaklarını iyileştirmek.

Faaliyet 2.1.1.3 Uluslara arası öğrenci değişim programından yararlanan öğrencilere mali ve idari destek vermek.

PG 2.1.1.1 Mezuniyet başarıları ödüllendirilmiş öğrenci sayısı

PG 2.1.1.2 Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı

PG 2.1.1.3 Öğrenci değişim programından yararlanan öğrencilere yapılan mali ve idari destek miktarı

Performans Hedefi 2.1.2. Ara sınıflarda üniversiteye gelen ve giden öğrencilerin geçiş nedenlerini irdelemek ve değerlendirmek

Faaliyet 2.1.2.1. Ara sınıflarda üniversiteden ayrılan öğrencilerin ayrılma nedenlerini irdelemek ve tedbir almak.

Faaliyet 2.1.2.2 Ara sınıflarda üniversitemize geçiş yapan öğrencilerin geçiş nedeni ve eğilimlerini ortaya koyacak anketlerin uygulanması

PG 2.1.2.1 Ara sınıflarda üniversitemize geçiş yapan ve ayrılan öğrencilerin durumunu belirleyen anket çalışmalarının sayısı ve verilerin uygulamaya yansımaları oranı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi (akademik, sosyal ve kişisel)



Performans Hedefi 2.2.1. Socrates ve Erasmus programı ile gelen ve giden öğrenci sayısını arttırıcı çalışmalar yapmak

Faaliyet 2.2.1.1. Socrates/Erasmus programının sunduğu olanaklar ve yararlanma biçimlerine yönelik her fakültede/yüksekokulda özel danışmanlık büroları oluşturmak

Faaliyet 2.2.1.2. Socrates/Erasmus programı kapsamında üniversitemize gelecek öğrenciler için özel olanaklar sunmak ve tanıtımlar yapmak

PG 2.2.1.1 Socrates/Erasmus programı ile gelen ve giden öğrenci sayısı

PG 2.2.1.2 Socrates/Erasmus programı kapsamında üniversitemize gelecek öğrenciler için gerçekleştirilen tanıtım sayısı

Performans Hedefi 2.2.2. Öğrenci başına düşen ödenekleri arttırıcı önlemler almak

Faaliyet 2.2.2.1. Öğrencilerin SKS kaynaklarından yararlanma olanaklarını arttırmak (kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma gibi)

PG 2.2.2.1 Öğrenci başına düşen ödeneklerin miktarı ve oranı

Performans Hedefi 2.2.3. Lisans öğrencileri eksenli yürütülen kongrelere ağırlık vermek.

Faaliyet 2.2.3.1. Öğretim elemanı kadrosu yeterli olan bölümler öncelikli olmak üzere her yıl periyodik olarak öğrenci kongreleri düzenlemek

Faaliyet 2.2.3.2. Kongrelere farklı üniversitelerden katılımın üst düzeyde gerçekleşmesi için özel ve özendirici tanıtım çalışmaları yapmak.

Faaliyet 2.2.3.3. Üniversitemiz öğrencilerinin farklı üniversitelerin düzenlediği kongrelere katılımının üst düzeyde gerçekleşmesi için çaba göstermek ve bu bağlamda SKS Daire Başkanlığı kaynaklı olarak maddi katkı sunmak

PG 2.2.3.1 Lisans öğrencileri eksenli yürütülen kongrelere sayısı.

PG 2.2.3.2 Lisans öğrencilerinin farklı üniversitelerin düzenlediği kongrelere katılım sayısı

PG 2.2.3.3 Kongrelere katılan öğrencilere yapılan katkı miktarı



“Yenilikçi, yaratıcı Stratejik Hedef 2.3. öğrenci” yetiştirmeye yönelik olarak eğitim programları ve “ders dışında” verilecek desteklerin artırılması

Performans Hedefi 2.3.1. Öğrenci topluluklarının etkin çalışmasını sağlamak ve çeşitlendirmek için öğrencilerle yapılan toplantı sayısı ve teşvikleri arttırmak.

Faaliyet 2.3.1.1. Öğrenci topluluklarını her yıl düzenli etkinlik planlaması için teşvik etmek

Faaliyet 2.3.1.2. Öğrenci topluluklarının düzenleyecekleri etkinliklerin tanıtımı ve bir kısım giderlerinin temini için kaynak yaratmak

Faaliyet 2.3.1.3. Öğrenci topluluklarının birbirleriyle ortak yönleri belirlenerek işbirliği kanallarının yaratılması için bilgilendirme ve yönlendirme amaçlı toplantılar düzenlemek

Faaliyet 2.3.1.4. Topluluk danışmanlarının topluluk üyelerine etkinlik ve işbirliği çalışmalarında rehberlik rollerini etkin biçimde gerçekleştirmelerini sağlamak için yaptırımlar uygulamak

PG 2.3.1.1 Öğrenci topluluklarının düzenleyecekleri etkinliklerin sayısı

PG 2.3.1.2 Öğrenci toplulukları etkinliklerine sağlanan mali destek oranı

PG 2.3.1.3 Topluluk üyelerinin danışmanlarıyla ilişkilerindeki

memnuniyet oranı

Performans Hedefi 2.3.2. İçerikleri Web ortamına aktarılan derslerin sayısını arttırmak ve sürekli olarak güncellenmesini sağlamak.

Faaliyet 2.3.2.1. Öğretim elemanlarının bilgi teknolojilerine yönelik özyeterlik algıları ve tutumlarının belirlenmesi için araştırmalar yapmak

Faaliyet 2.3.2.2. Öğretim elemanlarının derslerinde bilgi teknolojilerinden etkin yararlanmalarını ve öğrencilerle iletişimde kullanabilmeleri için destekleyici eğitimler vermek



Faaliyet 2.3.2.3. Öğretim elemanlarının üniversite yerleşkesinde bilgi teknolojilerinden yararlanma olanaklarının artırılması için her fakültede özel laboratuvarlar oluşturmak

PG 2.3.2.1 Öğretim elemanlarının özyeterlik algıları ve tutumlarının belirlenmesi için uygulanan anket sayısı

PG 2.3.2.2 Öğretim elemanlarına yönelik açılan bilgi teknolojilerine ilişkin seminer sayısı

PG 2.3.2.1 Öğretim elemanlarının bilgi teknolojilerinden yararlanma yoğunluğu

Performans Hedefi 2.3.3 Başka disiplinlerden ders almayı özendirmek

Faaliyet 2.3.3.1. Öğrencilerin disiplinlerarası çalışma olanaklarını arttırmak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemek ve danışmanlık hizmeti vermek

Faaliyet 2.3.3.2. Farklı disiplinleri ve bu disiplinlerde okutulacak derslerin tanımlamalarını web ortamında sunmak

Faaliyet 2.3.3.3. Öğrencileri otomasyon programında yer alan seçimlik dersler kısmına farklı disiplinlerden alınabilecek dersleri tanıtım amaçlı linkler bağlamak

PG 2.3.3.1 Öğrencilerin disiplinlerarası çalışma olanaklarını arttırmak amacıyla yapılan danışmanlık hizmetleri sayısı

PG 2.3.2.2 Web ortamında yayımlanan ders sayısı

PG 2.3.2.3 Seçimlik derslerin kapsamında yer alan farklı disiplinlere ilişkin derslerin sayı ve oranı

Stratejik Hedef 2.4. Öğrenci kullanımına sunulan eğitim, çalışma mekanlarının iyileştirilme

Performans Hedefi 2.4.1. Uygulama amaçlı yeni oluşturulan laboratuvar ve diğer uygulama alanlarının aktif kullanımını sağlamak.



Faaliyet 2.4.1.1. Yerleşkede bulunan tüm uygulama laboratuvarlarının tam gün esasına dayalı olarak hizmet vermesini sağlamak

Faaliyet 2.4.1.2. Öncelikle bilgi teknolojisi laboratuvarlarının tam gün esasına göre çalıştırılmasında öğrencilerden yarı zamanlı olarak yararlanmak

PG 2.4.1.1 Laboratuvarların tam gün kullanım süresi

PG 2.4.1.2 Bilgi teknolojisi laboratuvarlarından yararlanan öğrenci sayısı

Performans Hedefi 2.4.2. Ders anlatımda kullanılan ve öğrenci başına düşen araç-gereçlerin sayısı ve oranında iyileştirme yapmak.

Faaliyet 2.4.2.1. Dersliklerin öğretim amaçlı kullanılan bilgi teknolojileriyle donatılması ve/veya bilgi teknolojilerinden aktif yararlanmaya olanak tanıyacak biçimde yeniden tasarımıyarak, düzenlemek

Faaliyet 2.4.2.2. Öğrenme kaynakları merkezinin oluşturularak öğretim materyali tasarımılama ve üretim konusunda öğrencilere/öğretim elemanlarına katkı sunmak

PG 2.4.2.1 Bilgi teknolojileriyle donatılması tamamlanmış derslik sayısı

PG 2.4.2.2 Öğrenme kaynakları merkezinin etkinliklerinden yararlanan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 2.5. Eğitim programlarının uluslararası standartlara uyumunun ve akreditasyon süreçlerine katılımın desteklenmesi

Performans Hedefi 2.5.1. Akredite olan anabilim dalı sayısını arttırmak için zorlayıcı önlemler almak.



Faaliyet 2.5.1.1. Akreditasyon konusunda öncelikle tüm bilim dallarının bilgilendirilmesi için tanıtım amaçlı kataloglar hazırlamak ve toplantılar düzenlenmek.

Faaliyet 2.5.1.2. Farklı üniversitelerde akredite olmuş bilim dallarının deneyimlerinden yararlanmak ve akreditasyonun uygulandığı birimlerdeki etkilerini görmek amacıyla akademik düzeyde inceleme amaçlı geziler düzenlemek

Faaliyet 2.5.1.3. Bilim dalları için akreditasyon danışmanlık birimi ve çalışma takvimi oluşturmak

PG 2.5.1.1 Akreditasyon çalışmalarına katkıda bulunan etkinlik ve proje sayısı

PG 2.5.1.2 Akreditasyon Danışmanlık Biriminin etkinliği

Stratejik Hedef 2.6. Öğrenci – öğretim elemanı iletişiminin artırılması

Performans Hedefi 2.6.1 Öğretim elemanlarının öğrencilerle birlikte yürüttüğü aktivite sayısı ve sıklığını arttırmak

Faaliyet 2.6.1.1. Öğretim elemanı öğrenci etkileşimini üst düzeye çıkarmak için ortak katılımlı akademik toplantılar yapmak

Faaliyet 2.6.1.2. Öğretim elemanı-öğrenci ortak katılımlı bilimsel projelerin desteklenmesi için özel kaynak ayrılması

Faaliyet 2.6.1.3. Özellikle oluşturulan öğrenci topluluklarının etkinliklerinde öğretim elemanlarının etkin rol almalarının sağlanması durumunda etkinliği öncelikli olarak desteklemek

Faaliyet 2.6.1.4. Öğretim elemanlarının düzenledikleri akademik, kültürel ve sanatsal etkinliklere öğrenci katılımının sağlanması için öğretim elemanlarının duyarlılıklarını arttırıcı çalışmalar yapmak

PG 2.6.1.1 Öğretim elemanı öğrenci etkileşiminin kalitesini arttırmaya yönelik yapılan toplantı sayısı

PG 2.6.1.2 Öğretim elemanı-öğrenci ortak katılımlı bilimsel projelerin sayısı



Stratejik Hedef 2.7. Öğretim tekniklerinin geliştirilmesi

Performans Hedefi 2.7.1 Çağdaş öğretim yaklaşımlarının öğretim ortamlarında uygulanması

Faaliyet 2.7.1.1. Özellikle Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan anabilim dallarında öğretim yaklaşımları, stratejileri, yöntemleri ve tekniklerinin etkililiğine ilişkin deneysel çalışmaların üniversitemizde yapılması için teşvik etmek

PG 2.7.1.2 Öğretim elemanı öğrenci etkileşiminin kalitesini arttırmaya yönelik, öğretim yaklaşımları, stratejileri, yöntemleri ve tekniklerinin etkililiğine ilişkin yapılan deneysel çalışmaların sayısı

Stratejik Hedef 2.8. Disiplinlerarası eğitim-öğretim etkinliklerini arttırıcı program düzenlemelerinin yapılması

Performans Hedefi 2.8.1 Eğitim programlarının sürekli olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak düzenlemeler yapmak

Faaliyet 2.8.1.1 Farklı disiplinlerin belli zaman dilimlerinde bir araya gelerek ortak ve destekleyici yönlerini belirlemek

Faaliyet 2.8.1.2 Akademik birimler bünyesinde “Eğitim Komisyonları” kurmak

PG 2.8.1.1 Eğitim Komisyonlarının verimliliğine ilişkin ölçüm sonuçları

Stratejik Hedef 2.9. Öğrencinin yönetime katılımına ilişkin yaptırımlar konusunda uygulamaya geçmek

Performans Hedefi 2.9.11 Öğrencinin yönetime katılımını sağlayan düzenlemeler ve yaptırımların yeniden düzenlemesi



Faaliyet 2.9.1.1 Anabilim dalı/Bölüm kurullarından başlamak üzere sınıf temsilcilerinin yapılan toplantılara katılımını başlatmak ve süreç içerisinde diğer kurullara katılımını sağlamak

PG 2.9.1.1 Öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmış kurul toplantıları sayısı

Stratejik Hedef 2.10. Mezun Bilgi Sistemi'nin kullanıma sokulmasını sağlamak

Performans Hedefi 2.10.1. Mezunların formasyon alanlarına uygun iş bulması için kariyer planlama çalışmalarını tüm birimlerde ivedilikle başlatmak.

Faaliyet 2.10.1.1. Tüm öğretim birimlerinde birimlerin kendi mezunlarını izleme çalışmalarının yapılmasını sağlayacak kurullar oluşturmak

Faaliyet 2.10.1.2. Önceki mezunlar da dikkate alınarak mevcut alan profillerinin belirlenmesi için araştırma başlatmak

PG 2.10.1.1 Mezunlarını izleme çalışmalarının sayısı ve niteliği

PG 2.10.1.2 Mezunlar profillerinin toplandığı bilgi bankası verilerini tamamlamış bölüm sayısı

Performans Hedefi 2.10. 2.Yeni mezunlara meslek seçme ve iş bulma desteğinin geliştirilmesi

Faaliyet 2.10.2.1 Mezunların hizmet öncesi eğitimleri sürecinde çalışma alanlarını ilgilendiren kurum ve kuruluşlarla tanıtım amaçlı bağlantılarını sağlamak

Faaliyet 2.10.2.2 Mezunların kendi alanlarına uygun iş kollarında çalışmalarını sağlamak amacıyla hizmet öncesi süreçte yönlendirmeler yapmak üzere danışmanlık birimi oluşturmak ve benzer faaliyetleri yürüten diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak



PG 2.10.2.1 Üniversitemiz katkılarıyla hizmet öncesi eğitim almış mezun sayısı

Stratejik Hedef 2. 11. Akademik birimler arasında öğrenci iletişim ve etkileşimin artırılması

Performans Hedefi 2.11.1 Öğrenci iletişim ve etkileşimin artırılmasını sağlayacak proje ve program hazırlamak

Faaliyet 2.11.1.1 Akademik birimler arasında ortak etkinlikler düzenlemek ve katılım sağlamak

Faaliyet 2.11.1.2 Birim içi ve birimlerarası iletişim engellerini belirleyici betimsel çalışmalar yapmak

PG 2.11.1.1 Akademik birimler arasında yapılan ortak etkinlikler sayı

Stratejik Hedef 2. 12.Lisansüstü eğitimin iyileştirilmesi

Performans Hedefi 2.12.1 Tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerinin tez yönetimine ilişkin niteliklerini geliştirmek

Faaliyet 2.12.1.1 Lisansüstü eğitim veren ve eğitim yapanların özellikle “Proje Yönetimi”, “Bilimsel Araştırma Teknikleri”, “Analiz Teknikleri” konusunda bilgilerinin güncellenmesine yönelik eğitimler vermek

PG 2.12.2.1.Lisansüstü eğitim alan öğrenci sayısının yıllara göre artış oranı

PG 2.12.2.2. Lisansüstü eğitim konusunda diğer üniversitelerle yapılan işbirliği protokollerinin sayısı ve verimliliği

Performans Hedefi 2.12.2 Lisansüstü düzeyde yeni anabilim dalı açılabilmesinin olanaklarını arttırmak.

Faaliyet 2.12.2.1 Birimlerde bulunan öğretim üyesi kadrolarının yeterlilik düzeyi dikkate alınarak uygun olan alanlarda lisansüstü eğitim çalışmalarının başlatılması konusunda yönlendirmeler yapmak



Faaliyet 2.12.2.2 Lisansüstü eğitim konusunda diğer üniversitelerle yapılan işbirliği protokollerinin işlerliğini teşvik etmek

PG 2.12.2.1.Lisansüstü eğitim alan öğrenci sayısının yıllara göre artış oranı

PG 2.12.2.2. Lisansüstü eğitim konusunda diğer üniversitelerle yapılan işbirliği protokollerinin sayısı ve verimliliği

Performans Hedefi 2.12.3 Bilimsel toplantılara lisansüstü öğrenci katılımını teşvik etmek.

Faaliyet 2.12.3.1 Öğrencilerin seminer ve ders sürecinde yaptıkları nitelikli çalışmalarını çeşitli bilimsel toplantılarda sunumu için yaptırımlar uygulamak

Faaliyet 2.12.3.2 Lisansüstü öğrencilerinin en az bir bilimsel toplantı deneyimi edinmelerini sağlamak

Faaliyet 2.12.3.3 Lisansüstü öğrencilerin etkin paydaş oldukları bilimsel toplantılar düzenlemek

Faaliyet 2.12.3.4 Enstitüler bünyesinde disiplinlerarası programların planlanması amacıyla çalışmalar yapmak, gerekli durumlarda öğretim üyesi temini için girişimlerde bulunmak

PG 2.12.3.1 Lisansüstü öğrencilerin etkin paydaş oldukları bilimsel toplantıların sayısı

PG 2.12.3.2 Bilimsel toplantılara çalışmalarını sunan öğrenci sayısı



STRATEJİK AMAÇ 3 KURUM KİMLİĞİNİN VE KÜLTÜRÜNÜN GÜÇLENDİRİLMESİ

Stratejik Hedef 3.1. Etkin bir idari yapının kurulması

Performans Hedefi 3.1.1 2011 yılı sonuna kadar üst birim yöneticilerine Yönetim, Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Yönetim eğitiminin verilmesini sağlamak

Faaliyet 3.1.1.1 Merkezi üniversitelerle ve ilgili eğitim ajanslarıyla üç farklı alanda seminerler ve çalıştaylar düzenlenecektir. Yıllık olarak üst düzey yöneticileri, yardımcıları, sekreterler, daire başkanları ve şefler olmak üzere altı program ve her programda en az üç etkinlik yürütülecektir. İkinci yıldan itibaren etkinlik sayısı iki ve sonra da bir olacaktır.

PG 3.1.1.1 Yıllık ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Performans Hedefi 3.1.2. 2009 yılı sonuna kadar üniversitenin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlamak

PG 3.1.2. 2009 da bitirilmiş ve uygulamaya konulmuş yönerge sayısının oranı

Performans hedefi 3.1.3. 2010 yılına kadar üniversite, birim ve birey düzeyinde Performans ve Kalite ölçütleri geliştirme alt yapısını tamamlamak.

Faaliyet 3.1.3.1 Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nü kurmak
Faaliyet 3.1.3.2 Öğretim üyesi, öğrenci, idari personel memnuniyet ölçüm

anketlerinin belirlenecek takvim doğrultusunda uygulanıp sonuçları değerlendirilerek gereklerini yapmak.

Faaliyet 3.1.3.3 Üniversite idari personelini; daire başkanı, yönetici sekreteri, idari amir ve şef olmak üzere üç grup olarak etkin hizmet içi eğitime tabi tutmak amacıyla ilgili birimlerin eğitimlik ve organizasyonundan yararlanmak



PG 3.1.3.1 2010 yılı itibariyle alt yapının kurulma ve faaliyet etkinliği. Ölçüm; Kalite Koordinatörlüğü'nün değerlendirme anket sonuçları

PG 3.1.3.2 2008 yılında Kalite Koordinatörlüğü kurulma kararı ve takip eden yıllardaki etkinliği

PG 3.1.3.3 Belirlenen takvime uyma, sonuçlarının değerlendirilme ve gereklerinin yapılması oranı ve geri dönüşüm verimlilik göstergesi

PG 3.1.3.4 Her yıl verilen eğitimin bir önceki yıla göre verimlilik ölçüm anket sonuçları

Stratejik Hedef 3.2. Üniversitenin kurum kültürünün ve kimliğinin geliştirilmesi

Performans Hedefi 3.2.1 2008 yılından başlamak üzere, 2013 yılı sonuna kadar üniversitenin kurum kimliği, kültürü ve çalışanlarına verdiği hizmetleri denetlemek, raporlandırmak ve eksik kalan kısımları ivedilikle gidermek.

PG 3.2.1. Her yıl yapılan hizmetlerin belirlenmesi, denetleme verimliliği, bir önceki yıla göre iyileştirme çalışmalarının yüzdesi

Performans Hedefi 3.2.2 Üniversite çalışanlarının tümüne etkin hizmet içi eğitimler vermek ve sürekliliğini sağlamak

Faaliyet 3.2.2.1 Üniversite idari personelini; daire başkanı, yönetici sekreteri, idari amir ve şef olmak üzere üç grup olarak etkin hizmet içi eğitime tabi tutmak amacıyla ilgili birimlerin eğitimlik ve organizasyonundan yararlanmak

PG 3.2.2.1 Her yıl verilen eğitimin bir önceki yıla göre verimlilik ölçüm anket sonuçları

Performans Hedefi 3.2.3. Kurum kültürünün algılanmasına yönelik olarak yapılacak etkinlikleri arttırmak

Faaliyet 3.2.3.1 2011 yılı sonuna kadar Üniversite yerleşkesinde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yapıldığı mekânların toplam alanını %25 arttırmak. Sonraki her yıl bu artışı %10 oranında gerçekleştirmek



Faaliyet 3.2.3.2. 2013 yılı sonuna kadar Üniversite yerleşkesinde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin miktarını, çeşitliliğini ve etkinliğini %20 arttırmak.

Faaliyet 3.2.3.3. Üniversite yerleşkesinde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yapıldığı mekanlar, laboratuvar, atölye gibi bilimsel etkinliklerin yapıldığı yerleri çağdaş normlarda ve sürekli kullanılabilir duruma getirmek için iyileştirme projelerini hayata geçirmek.

PG 3.2.3.1 Belirlenen artış oranını yakalama değerlendirmesi

PG 3.2.3.2 Belirlenen artış oranını yakalama değerlendirmesi

PG 3.2.3.3. 2008 de tespit çalışması başarısı, 2009 ve takip eden yıllarda proje gerçekliği ve gerçekleştirilen proje sayısı ve ağırlığı

Stratejik Hedef 3.3. Tüm paydaşlarla sürekli iletişimi sağlamak

Performans Hedefi 3.3.1. Tüm paydaşlarla sürekli iletişim sistemini kurmak

Faaliyet 3.3.1.1. Rektörlük bünyesinde, paydaşlarının dağılımına uygun birimlerden elemanlarla oluşturulan bir Sürekli İletişim Merkezi'ni oluşturmak (SİM)

Faaliyet 3.3.1.2. Tüm birimlerin ve rektörlüğe bağlı merkezi Mezunlar Bilgi Sitemini aktif hale getirmek ve kurumsallaştırmak

Faaliyet 3.3.1.3. Mezunları ve paydaşları bilgilendirecek yayınlar hazırlamak ve iletimini üstlenmek.

Faaliyet 3.3.1.4. Üniversitenin akademik ve idari faaliyetleri hakkında bilgi vermek için zamanı belirlenmiş bilgilendirme sistemi oluşturmak. Periyodik basın toplantıları düzenlemek.

PG 3.3.1.1 2008 hazırlık yılı olmak üzere, 2009 ve 2010 da yıllık başarı oranı ve tamamlanması değerlendirmesi

PG 3.3.1.2. SİM 2009'da kurulmuş olmalı

PG 3.3.1.3. Hazırlık yılı 2008 olmak üzere 2009'da kurulma çalışması başlamalı, 2009' da bitirilmeli ve kurumsallaşma faaliyetleri sürdürülmeli

PG 3.3.1.4. Üniversite faaliyetlerinin duyurulması amacıyla üç ayda bir belirlenecek bir format ve içeriğe uygun derginin paydaşlar ve mezunlara iletimin geri bildirim

Stratejik Plan 2009-2013



PG 3.3.1.5. Kalite Koordinatörlüğü'nün geri bildirim rapor sonuçları

Performans Hedefi 3. 3.2. Üniversitenin yayın organlarını oluşturmak

Faaliyet 3.3.2.1 Üniversite Radyosunu Kurmak

Faaliyet 3.3.2.2 Üniversite Televizyonunu kurmak

Faaliyet 3.3.2.3 Üniversite Televizyonu ve radyosu kuruluncaya kadar ve kurulduktan sonra Ulusal ve yerel radyo ve televizyonlarda üniversiteyi tanıtıcı programlar hazırlamak

Faaliyet 3.3.2.4. Üniversite intranetini tesis etmek.

PG 3.3.2.1 Kuruluş faaliyetlerinin yıllık değerlendirmesi

PG 3.3.2.2 Kuruluş faaliyetlerinin yıllık değerlendirmesi

PG 3.3.2.3 Kuruluş faaliyetlerinin yıllık değerlendirmesi

Stratejik Hedef 3.4. Toplumsal ilişkilerin düzenlenmesinde Basın ve Halkla İlişkiler birimlerinin yeniden yapılanması.

Performans Hedefi 3.4.1. İnternet sistemi üzerinden alınan öneri ve eleştirilerin sürekli ve etkin biçimde değerlendirilerek sonuçlarını ve yapılacakları ilgili birimlere aktararak takip etmek.

PG 3.4.1 Yıllık alınan öneri ve eleştirilerin birimlere ulaştırılması ve yapılanların aktif oranı

Performans Hedefi 3.4.2. Kamu ve Sivil İnisyatifler ile yapılan toplantı sayısını arttırmak

PG 3.4.2 Yapılan toplantı sayısı ve oransal değeri

Performans Hedefi 3.4.3.Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısını arttırmak

PG 3.4.3 Etkinlik sayısı ve çeşidindeki artış oranı



Stratejik Hedef 3.5. Kamuya yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine ağırlık verilmesi

Performans Hedefi 3.5.1. Çevreye sağlanan danışmanlık sayısını ve niteliğini iyileştirmek.

PG 3.5.1. Danışmanlık sayısında ve etkin olmasındaki sayısal ve oransal artış

Stratejik Hedef 3.6. Halka yönelik ürün ve hizmetlerin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi

Performans Hedefi 3.6.1. Çevre ile paylaşılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısını arttırmak

Faaliyet 3.6.1.1 Çevreye ve paydaşlara üniversiteyi tanıtıcı toplantılar düzenlemek.

Faaliyet 3.6.1.2 Çevre ve bölgenin çözüm arayan sorunlarını tespit etmek ve çözüm önerilerini ilgili birimlere aktarmak ve çözümünde paydaş olmak.

PG 3.6.1.1 Etkinliklerde sayısal artış

PG 3.6.1.2 Düzenlenen toplantı sayısı ve katılımcı sayısı

PG 3.6.1.3. Belirlenen sorun sayısı, çözüm öneri sayısı, iletilen öneri sayısı ve çözümüne paydaş olunan proje sayısı

Stratejik Hedef 3.7. Birimler arasındaki işbirliği ve iletişimi sağlamak ve güçlendirmek.

Performans Hedefi 3.7.1 Birimlerin ortaklaşa tasarladığı proje, sempozyum, panel gibi bilimsel etkinliklere öncelik tanımak

PG 3.7.1. Bilimsel etkinliklerin sayısal ve oransal artışı



Performans Hedefi 3.7.2 Birimler arası seçmeli ders almayı teşvik etmek

PG 3.7.1. Alınan seçmeli derslerin tüm ders sayısına oranı

Performans Hedefi 3.7.3 Birimler arası sosyal etkinlikleri özendirmek

PG 3.7.3. Bilimsel etkinliklerin sayısal ve oransal artışı



STRATEJİK AMAÇ 4: ÜNİVERSİTE ALT YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 4.1. Tüm birimlerin bağımsız fiziki mekanlara sahip olmasını sağlamak için yerleşke düzeninin yeniden yapılanması

Performans Hedefi 4.1.1. Birimlerin Stratejik planlarında belirttiği ve gerekçeleri kabul edilen bağımsız birim isteklerini projelendirerek yapılmasını sağlamak

Faaliyet 4.1.1.1. Güzel Sanatlar Fakültesi binasının 2008 yılında projelendirilip 2009 yılından itibaren inşaatına başlamak.

PG 4.1.1.1. Güzel Sanatlar Fakültesinin binasının yapımına ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Faaliyet 4.1.1.2 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasının 2008 yılında projelendirilip 2009 yılından itibaren inşaatına başlamak.

PG 4.1.1.2. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasının yapımına ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Faaliyet 4.1.1.3 Mühendislik fakültesi binasının 2009 yılında projelendirilip 2010 yılından itibaren inşaatına başlamak.

PG 4.1.1.3 Mühendislik fakültesinin binasının yapımına ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Faaliyet 4.1.1.4 Üniversite Konukevi binasının 2009 yılında projelendirilip 2010 yılından itibaren inşaatına başlamak.

Stratejik Plan 2009-2013



PG 4.1.1.4 Üniversite konukevi binasının projelendirilip yapımına ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Faaliyet 4.1.1.5 Üniversite Kongre merkezi binasının 2009 yılında projelendirilip 2010 yılından itibaren inşaatına başlamak.

PG 4.1.1.5 Üniversite Kongre Merkezi binasının yapımına ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Faaliyet 4.1.1.6 Üniversite personeli ve öğrencilerinin yararlanacağı çarşı merkezi (berber, terzi, alışveriş birimleri v.b.) binasının 2009 yılında projelendirilip 2010 yılından itibaren inşaatına başlamak.

PG 4.1.1.6 Alışveriş merkezi yapımına ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Faaliyet 4.1.7.1 Üniversite ve şehir merkezi arasında hafif raylı ulaşımı 2008 yılında projelendirilip 2009 yılından itibaren inşaatına başlanmasını teşvik etmek

PG 4.1.7.1 Üniversite ve şehir merkezi arasında hafif raylı ulaşım yolunun yapımına ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Stratejik Hedef 4.2. Tüm kullanım alanlarının işlev ve gereksinimlerine göre yeniden düzenlenip fiziksel alt yapının yeterli niteliğe ulaşması

Performans Hedefi 4.2.1. Öğrenci ve çalışanların yararlanacağı sosyal tesisleri iyileştirmek ve sayılarını arttırmak.

Faaliyet 4.2.1.1. Yerleşke alanının imar planı hazırlanarak içerisinde bina ve benzeri tesis yapılacak yerler kesin olarak belirlenip geri kalan alanların ağaçlandırılması



PG 4.2.1.1 Yerleşke alanının ağaçlandırılmasına ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Performans Hedefi 4.2.2. Öğrenci ve çalışanların yararlanacağı sosyal tesisleri iyileştirmek ve sayılarını arttırmak.

Faaliyet 4.2.2.2. Sportif ve kültürel faaliyetlerin yapılacağı mekanların iyileştirilmesi

PG 4.2.2.2. Spor ve sosyal tesislerin iyileştirilmesine ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Performans Hedefi 4.2.3 Öğrenci ve çalışanların yararlanacağı sosyal tesisleri iyileştirmek ve sayılarını arttırmak.

Faaliyet 4.2.3.1 Kütüphanenin etkin kullanılabilir hale getirilmesi

PG 4.2.3.1 Kütüphanenin yenileştirilip iyileştirilmesi için ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Performans Hedefi 4.2.4. Araştırma ve alan çalışmalarında kullanılacak araç-gereç sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.2.4.1 Araştırma ve öğretim faaliyetlerinde kullanılacak teçhizat ve donanım alımı için yerel kişi ve kuruluşların desteğini sağlamak

PG 4.2.4.1 Kişi ve kuruluşlardan, öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere sağlanan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Performans Hedefi 4.2.5. Teknolojik donanıma sahip sınıfların sayılarını arttırmak.

Faaliyet 4.2.5.1. Bütün derslikleri bilgisayar ve projeksiyon cihazı ile donatmak



PG 4.2.5.1 Bilgisayar ve projeksiyon donanımı tamamlanmış derslik oranı

Performans Hedefi 4.2.6. Teknolojik donanıma sahip sınıfların sayılarını arttırmak.

Faaliyet 4.2.6.1 Araştırma ve öğretim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan laboratuvarların kurulması, eksiklerinin giderilmek

PG 4.2.6.1 Yeni laboratuvarların kurulması ve eksiklerinin giderilmesi için ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Performans Hedefi 4.2.7. Tüm laboratuvarların ve atölyelerin donanım durumunu iyileştirmek.

Faaliyet 4.2.7.1. Tüm bilim ve sanat dallarına ait laboratuvarlar ve atölyelerde ihtiyaç duyulan cihazları tamamlamak ve eksiklerini gidermek

PG 4.2.7.2 Bilim ve sanat dallarına ait çalışma ve uygulama alanlarının eksikliklerinin giderilmesi için ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Stratejik Hedef 4.3. İçinde yaşamaktan mutluluk duyulan bir yerleşkeye sahip olunması

Performans Hedefi 4.3.1. Sosyal, sportif, kültürel ve sağlık alanlarının niteliği ve çeşitliliğini arttırmak

Faaliyet 4.3.1.1 Olimpik yüzme havuzunun 2008 yılında projelendirilip 2009 yılından itibaren inşaatına başlamak.

Faaliyet 4.3.1.2 Üniversitemiz lojman sahasında çocuk parkı oluşturulması

Stratejik Plan 2009-2013



Faaliyet 4.3.1.3 Çalışanların okul öncesi çocuklarına yönelik kreş ve benzeri yerlerin oluşturulması

Faaliyet 4.3.1.4. Çalışanların yararlanacağı rehabilitasyon ve rehberlik merkezlerinin kurulması

Faaliyet 4.3.1.5 Üniversitemiz sahilinde su sporları tesislerini kullanılabilir duruma getirmek ve kış sporları için uygun alt yapı hazırlamak

Faaliyet 4.3.1.6 Üniversite spor kompleksini projelendirip gerçekleştirmek

PG 4.3.1. Sosyal, sportif, kültürel ve sağlık alanlarının niteliği ve çeşitliliğini arttırmak için ayrılan kaynak miktarı, kullanım verimliliği ve yararlanan kişi sayısı

Performans Hedefi 4.3.2 Yemekhane hizmetlerinin geliştirilmesi

Faaliyet 4.3.2.1 Personel ve öğrenci yemekhanelerinin kapasite ve kalitesinin artırılması

PG 4.3.2.1. Yemekhane hizmetlerinin geliştirilmesi için ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.

Performans Hedef 4.3.3 Özürlü öğrencilerin tüm gereksinim ve zorluklarının giderilmiş olunması

Faaliyet 4.3.3.1 Özürlü kişilerin kampus ve bina içi ulaşım düzenlerini sağlamak

Faaliyet 4.3.3.2. Özürlü kişilerin ihtiyaç duyduğu anda yardım alabilecekleri ekibi SKS Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturmak

PG 4.3.3.1 Özürlü öğrencilerin ve personelin tüm gereksinimlerini gidermeye yönelik, alt yapı yenileştirmelerine ayrılan kaynak miktarı ve kullanım etkinliği.



STRATEJİK AMAÇ 5 NİTELİKLİ ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRMEK

Stratejik Hedef 5.1 Akademik personel niteliğinin artırılması ve üstün niteliklerin korunmasına yönelik çalışmaların yapılması

Performans Hedef 5.1.1. Akademik personelin işe alınması, yükseltilmesi, atanması ve ödüllendirilmesiyle ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini arttıracak şekilde düzenlenmesi

Faaliyet 5.1.1.1 Tüm akademik birimlerde bölüm ölçeğinde mevcut kadroların belirlenmesini sağlamak.

Faaliyet 5.1.1.2 Kadro gereksinimlerinin stratejik planlar doğrultusunda belirlenerek, akademik kadro planlamasının yapılmasını sağlamak

Faaliyet 5.1.1.3 MYO'da öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik kadro taleplerini planlamak

Faaliyet 5.1.1.4 MYO'da öğretim görevlilerinin akademik çalışmalarını teşvik edici olanaklar yaratan, yasal düzenlemelerin yapılmasını sağlamak

Faaliyet 5.1.1.5 Öğretim elemanlarının bilgi teknolojilerindeki gelişmeler ve başarılı uygulamalar hakkında sürekli olarak bilgilendirilmelerini sağlamak.

Faaliyet 5.1.1.6 İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına, pedagoji ve etkin ders verme teknikleri konusunda eğitim verilmesini sağlamak

Faaliyet 5.1.1.7 Öğrenci değerlendirme anketleri ve benzer ölçüm sonuçları değerlendirilerek, birim temelinde akademik personele ilişkin iyileştirme gereken noktaların belirlenmesi ve önlemler alınmasını sağlamak.

Faaliyet 5.1.1.8 Öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, bilimsel proje çalışmalarına yeterli zaman ayırmalarını sağlayacak önlemler almak.

Faaliyet 5.1.1.9 Yurtiçi ve yurt dışı bilimsel ve mesleki etkinliklere eğitim ve araştırma programlarına katılımlarının özendirilmesi ve desteklenmesi



PG 5.1.1.1 Akademik birimlerde öğrenci- öğretim üyesi oranları

PG 5.1.1.2 Akademik personelin bilgi teknolojilerindeki gelişmeler hakkındaki bilgi ve deneyim düzeyi

PG 5.1.1.3 Değerlendirme anketleri ve benzer ölçüm sonuçlarının, iyileşme yönündeki gelişimi

PG 5.1.1.4 Mevcut olan akademik yükseltme ve atama ölçütlerinin güncellenme sıklığı

PG 5.1.1.5 12547/35. madde, ÖYP ve diğer kanallarla lisansüstü eğitim ve doktora sonrası başka üniversitelere giden ve YYÜ'ye dönen araştırmacı sayısı

PROJE 5.1.1.1 Öğretim üyelerinin üniversitemizi tercih etmelerini sağlayacak projeler geliştirmek

Stratejik Hedef 5.2. Öğretim elemanlarının akademik gelişim ve bilimsel üretimlerinin artırılmasını sağlayan ortam ve olanaklar hazırlamak

Performans Hedefi 5.2.1. Öğretim elemanlarının yayın performanslarına ilişkin teşvik ve değerlendirmelerin yapılması

Faaliyet 5.2.1.1 Üniversite “Ödül Yönergesi”nin hazırlanmasını sağlamak.

Faaliyet 5.2.1.2 Öğretim üyeleri tarafından yazılan, kitap ve ders notlarının basılmasında üniversitenin destek vermesini sağlamak

Faaliyet 5.2.1.3 Doktora ve yüksek lisans tezlerinin genişletilmiş özetlerinin yayın ve yayımını sağlamak.

Faaliyet 5.2.1.4 Lisans ve lisansüstü ders içeriklerinin elektronik ortamda yayımını sağlamak.

Faaliyet 5.2.1.5 Üniversitenin hakemli dergi sayısını arttırmaya yönelik, yayın ve dağıtım desteği sağlamak.

PG 5.2.1.1 Teşvik ödülleriyle yararlanan öğretim üyesi sayısı

PG 5.2.1.2 Yayınlanan kitap sayısı

PG 5.2.1.3 Elektronik ortamda yayımını sağlanan ders sayısı

PG 5.2.1.3 Üniversitenin hakemli dergi sayısı

Stratejik Hedef 5.3. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğinin artırılması

Stratejik Plan 2009-2013



Performans Hedefi 5.3.1 Yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla yapılan işbirliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak

Faaliyet 5.3.1.1 İşbirliği yapılabilecek alan, üniversite ve araştırma kurumlarını belirlemek ve işbirliği protokolleri yapmak

Faaliyet 5.3.1.2 Öğr. Gör., uzman ve okutmanların da yüksek lisans ve doktora yapmalarını sağlamak amacıyla işbirliği protokolleri yapmak

Faaliyet 5.3.1.3 TÜBİTAK, DPT vb kurumlarla ilişkileri düzenleyen iletişim bürosu kurulması, mevcut projelerin belirlenmesi ve izlenmesini sağlamak

Faaliyet 5.2.1.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısının arttırılmasını sağlamak.

Faaliyet 5.2.1.5 Marie Curie, Sokrates ve Erasmus programına dahil olan araştırmacıların sayısının arttırılmasını sağlamak

PG 5.3.1.1 Yurt içinden kurumlarla yapılan protokol sayısı

PG 5.3.1.2 Yurt dışından kurumlarla yapılan protokol sayısı

PG 5.3.1.3 İşbirliği yapılan üniversite ve program sayısı

PG 5.3.1.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı

PG 5.3.1.5 Üniversite kaynakları tarafından desteklenen projelerin sayısı

PROJE 5.2.1.6 Bilimsel etkinliklere, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma kurumlarından bilim insanlarının katılımını teşvik edici proje geliştirmek

Stratejik Hedef 5.4. Öğretim elemanlarının, bilimsel üretimlerini paylaşma, izleme ve disiplinlerarası çalışma alanlarında bilgilenme çabalarının desteklenmesi

Performans Hedefi 5.4.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının teşvik edilmesi

Faaliyet 5.4.1.1 Öğretim elemanlarının yılda bir kez uluslararası toplantılara katılımını desteklemek

Faaliyet 5.2.1.2 Öğretim elemanlarının yılda iki kez ulusal toplantılara katılımını desteklemek



Faaliyet 5.2.1.3 Öğretim elemanlarının disiplinlerarası projelerde araştırmacı olarak katılımının teşvik edilmesini sağlamak

Faaliyet 5.2.1.4 Öğretim üyelerinin seçecekleri bir yan bilim dalında uzmanlaşmalarının teşvik edilmesini sağlamak

PG 5.4.1.1 Uluslararası toplantılara katılım sayısı

PG 5.4.1.2 Ulusal toplantılara katılım sayısı

PG 5.4.1.3 Disiplinlerarası projelere katılan araştırmacı sayısı

PG 5.4.1.4 Yan bilim dalında uzmanlaşan öğretim üyesi sayısı

Stratejik Hedef 5.5. Öğretim elemanlarının evrensel etik değerlerin korunması ve geliştirilmesinde gösterdikleri bilimsel çabalarının yoğunlaşmasını sağlamak.

Performans Hedefi 5.5.1. Öğretim üyelerinin bilimsel etik konusunda bilgi ve duyarlılıklarının artırılmasını sağlamak

Faaliyet 5.5.1.1 Lisansüstü eğitim programlarına bilimsel etik içerikli zorunlu derslerin eklenmesini sağlamak.

Faaliyet 5.5.1.2 Bilimsel etik konusunda, sempozyum, seminer, panel ve toplantılar düzenlemek

Faaliyet 5.5.1.3 Bilim Etik Kurulu'nun çalışma alanlarının genişletilmesine yönelik yönerge değişiklikleri yapmak

PG 5.5.1.1 Etik içerikli zorunlu ders sayısı

PG 5.5.1.2 Bilimsel etik konusunda düzenlenen, sempozyum, seminer, panel ve toplantı sayısı

PG 5.5.1.3 Etik ihlal sayılarının olumlu değişim durumu



STRATEJİK AMAÇ 6: İDARİ YAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ VE ETKİN DURUMA GETİRİLMESİ

Stratejik Hedef 6.1. Yönetim sisteminin paylaşımcı, şeffaf, hesap verebilir anlayışla, birimlerin verimliliğini arttırmaya yönelik olarak örgütlenme yapısının geliştirmesi.

Performans Hedefi 6.1.1. Üniversitenin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergelerin düzenlenmesi

Faaliyet 6.1.1.1 Her idari yönetim biriminin çalışma usul ve esaslarına ilişkin var olan yönergelerin güncellenmesi için uzman kurulların oluşturulmasını sağlamak

Faaliyet 6.1.1.2 İdari yönetim birimlerinin birbirleriyle ve akademik birimlerle arasındaki koordinasyonu sağlayan çalışma dizgesi ve ilkelerini oluşturacak uzman kurulların oluşturulmasını sağlamak

Faaliyet 6.1.1.3 Her idari yönetim biriminin işlev ve sorumlulukları dikkate alınarak, her kademedeki iş tanımlarının yapılmasını sağlayacak uzman kurulların oluşturulmasını sağlamak

Faaliyet 6.1.1.4 Her idari yönetim biriminin iş akışını düzenleyen çalışma programlarının hazırlanmasını gerçekleştirecek uzman kurulların oluşturulmasını sağlamak

PG 6.1.1.1. Güncellenmesi tamamlanmış yönerge sayısı

PG 6.1.1.2. Uzman Kurul sayısı

PG 6.1.1.3. İş tanımı yapılmış birim sayısı

PG 6.1.1.4. Çalışma programı tamamlanmış birim sayısı

Performans Hedefi 6.1.2. İdari birim amirlerinin Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Yönetim, Yönetim eğitimi almaları için ilgili eğitim birimleriyle çalışma programları oluşturmak

Faaliyet 6.1.2.1 Her kademedeki çalışan idari birim elemanlarının bilgi birikimlerinin ölçülmesi yoluyla, eğitim ihtiyaçlarının saptanmasını sağlamak

Faaliyet 6.1.2.2 Her kademedeki çalışan idari birim elemanlarının iş tanımları ve eğitim ihtiyacı verilerine dayalı olarak, hizmet içi eğitim



programlarının tasarlanıp periyodik olarak uygulamaya konulmasını sağlamak

Faaliyet 6.1.2.3 İdari yönetim birimlerinin her kademede çalışan yöneticilerine, yakın gelecekte yükselmesi olası olan yönetim kademesine ilişkin görev kapsamında hizmet içi eğitim almasını sağlamak

PG 6.1.2.1 Eğitim ihtiyacı saptanmış personel sayısı

PG 6.1.2.2 Hizmet içi eğitimden geçmiş personel sayısı

PG 6.1.2.3 Bir sonraki yükselme kademesi için hizmet içi eğitimden geçmiş eleman sayısı

Performans Hedefi 6.1.3. Kurum içi yazışmaların elektronik ortamda yapılması için alt yapının geliştirilmesini sağlamak.

Faaliyet 6.1.3.1 Senato , Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulları gündem ve kararlarının şeffaflık ilkesine uygun olarak, düzenli yayını sağlamak.

Faaliyet 6.1.3.2 Kurum içi yazışmalar ve genelgelerin içerik ve tarihlerine göre ayrışımının eş zamanlı yapılarak, elektronik arşiv oluşturulmasını sağlamak.

Faaliyet 6.1.3.3 Her idari birimde, kendisine yöneltilecek soru ve görüşleri değerlendirip sonuçlandıracağı elektronik danışma sisteminin kurulmasını sağlamak

Faaliyet 6.1.3.4 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yönetime katılımını dolaylı yoldan sağlayacak elektronik, görüş kabul ve danışmanlık sisteminin oluşturulmasını sağlamak.

PG 6.1.3.1 Yayınlanan senato ve yönetim kurulu kararları sayıları

PG 6.1.3.1 Elektronik arşivden yararlanma oranları

PG 6.1.3.3 Birimlerin elektronik danışma sistemlerinden yararlananların oranı

PG 6.1.3.4 Görüş kabul ve danışmanlık sisteminden yararlananların sayısı

Stratejik Hedef 6.2. Toplam Kalite Yönetimi çalışmalarını tamamlamak



Performans Hedefi 6.2.1 İdari personel için performansa dayalı ödül/prim uygulamalarının genişletilmesi.

Faaliyet 6.2.1.1 Her düzeyde idari personelin bilimsel yöntemlerle performans ölçümlerinin yapılmasını sağlayan sürekliliğini koruyan iş yönetimi merkezinin kurulmasını sağlamak.

Faaliyet 6.2.1.2 Her düzeyde idari personelin zaman yönetimi konusunda bilgi ve yeterliliğini saptayan ölçümlerin yapılmasını sağlamak.

Faaliyet 6.2.1.3 Performans ölçümlerinin tamamlanmasından sonra her yıl, her birimden en az bir kişinin prim almasını düzenleyen sistemin kurulmasını sağlamak

Faaliyet 6.2.1.4 Yönetmeliklere atanacak adayların, performans ölçümleri sonuçlarının yayınlanmasını sağlamak

Faaliyet 6.2.1.5 Yönetmeliklere atanacak akademik personel için kriter ve ölçütlerin saptanmasını sağlamak

PG 6.2.1.1 Performans ölçümleri tamamlanmış personel sayısı

PG 6.2.1.2 Zaman yönetimi konusunda yeterlilik saptaması yapılan personel sayısı

PG 6.2.1.3 Performansa dayalı prim almış personel sayısı

PG 6.2.1.4 Performans ölçümleri yayınlamış yönetici aday sayısı

PG 6.2.1.5 Kriter ve ölçütleri saptanmış yönetmeliklerin sayısı

Performans Hedefi 6.2.2. Üniversite mensuplarının adalet, liyakat ve başarı ölçütleriyle ilgili memnuniyetlerini arttırıcı önlemler almak.

Faaliyet 6.2.2.1 Çalışanların memnuniyetinin, kuruma yönelik tutumlarının düzenli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesini yapacak olan merkezlerle işbirliği yapmak

Faaliyet 6.2.2.2 İdari personelin iş memnuniyet düzeylerini ve motivasyonlarını arttırmak için yapılması gerekenler konusunda uzman görüşlerini uygulamaya sokan programlar yapılmasını sağlamak

Faaliyet 6.2.2.3 Özel eğitim gerektiren yönetmelik görev adaylarının göreve atanmadan önce atanacakları alanla ilgili eğitim alabilmeleri için diğer üniversitelerle işbirliği yapılmasını sağlamak

Faaliyet 6.2.2.4 Performans ve memnuniyet ölçümü için yapılan anket sonuçlarını ve yaptırımlarının sistematik olarak duyurulmasını sağlamak



PG 6.2.2.1 Memnuniyet ve tutum ölçümü yapılmış personel sayısı

PG 6.2.2.2 Memnuniyet ve motivasyonu artırıcı programlardan uygulamaya konulanların sayısı

PG 6.2.2.3 Yönetmelik Eğitim almış personel sayısı

PG 6.2.2.4 Yayınlanan Performans ve memnuniyet ölçümü sonuçlarının sayısı

Performans Hedefi 6.2.3 İdari/akademik personel ve idari personel/öğrenci oranı ilişkilerini güçlendirici önlemler almak.

Faaliyet 6.2.3.1 Üniversitede idari ve akademik personel ve öğrencilerin sorunlarını iletebileceği başvuru merkezinin kurulması

Faaliyet 6.2.3.2 Yönetmelik konularda gönüllülük esasıyla kurulan çalışma grupları ve komisyonlarda görev alma dağılımının adil olmasını sağlayacak sistemin geliştirilmesini sağlamak. Dengeli dağıtımın gerçekleşmediği özel durumlarda ek görevler için teşvik edici, manevi ödül sisteminin geliştirilmesini sağlama

Faaliyet 6.2.3.3 İdari ve akademik personel ile öğrenciler arasında yakınlaşmayı sağlayacak kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısının artırılması

PG 6.2.3.1 Başvuru merkezlerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı

PG 6.2.4.2 Ek görevleri nedeniyle teşvik ödülü alan akademik personel sayısı

PG 6.2.3.3 İdari akademik personel ve öğrenciye yönelik yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı

Performans Hedefi 6.2.4 Yönetime katılımı yaygınlaştıracak yönetsel uygulamaların yapılması

Faaliyet 6.2.4.1 Uygun uzmanlık alanlarında akademisyenlerin, kısa süreli katkılar için idari bölümlere rotasyonunun yapılmasını sağlayacak program geliştirmek

Faaliyet 6.2.4.2 Akademik ve idari birim yöneticilerini periyodik olarak bir araya getiren ortak proje ve çözüm toplantıları düzenlemek

Faaliyet 6.2.4.3 Bilim politikaları üzerine üretilmiş projelerin, yönetim kadrosuyla paylaşılmasını sağlayan ve uygulama olanakları yaratmaya yönelik çalıştaylar düzenlemek



PG 6.2.4.1 Rotasyon uygulanmış personel sayısı

PG 6.2.4.2 Çözüm toplantısı ve toplantıya katılım sayıları

PG 6.2.4.3 Bilim politikaları üzerine yapılmış çalıştay sayısı

Stratejik Hedef 6.3. Stratejik Planın uygulamaya konulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla gerekli mekanizmaların oluşturulması

Performans Hedefi 6.3.1 Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapıyı tamamlamak

Faaliyet 6.3.1.1 Ünlversal değerlendirme, sertifikasyon için uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak (EUA, TQA, RAE, EPQM)

Faaliyet 6.3.1.2 İşbirliği hazırlık süreci sonunda ve ara kademelerde. EUA, TQA, RAE, EPQM den istenen değerlendirme belgesine göre gereklerini yapmak.

Faaliyet 6.3.1.3 Yüksek Öğretimi ilgilendiren yönetsel içerikli problemlerin çözümünde Yüksek Öğretim Kuruluna öneri sunan üniversitelerarası işbirliği ile oluşturulmuş çalışma grupları oluşturmak

PG 6.3.1.2 EUA, TQA, RAE, EPQM den istenen değerlendirmelerde başarılı olan birim ve alan sayısı

PG 6.3.1.3 Yüksek Öğretim Kurulu'na öneri sunan çalışma grubu ve üretilen öneri sayısı

Performans Hedefi 6.3.2 Çalışanların maaşlarını/özlük haklarını iyileştirme çözüm önerilerini Yüksek Öğretim Kurulu'na iletmek.

Faaliyet 6.3.2.1 Çalışanların özlük hakları konusunda Avrupa ve Dünya standartlarını ülkemizle ve üniversitemizle kıyaslayan verileri değerlendirerek öneriler geliştirecek uzman çalışma grubu oluşturmak



STRATEJİK AMAÇ 7: TÜM PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 7.1. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği altyapısının geliştirilmesi

Performans Hedefi 7.1.1. Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin sayısının artırılması

Faaliyet 7.1.1.1 Her akademik birimin paydaşları ve hizmet alanlarının saptanmasını sağlamak

Faaliyet 7.1.1.2 Her akademik birimin paydaşları ile yapabileceği ortak çalışma planlarını bir arada değerlendirerek üniversite paydaşlarını belirlemek

Faaliyet 7.1.1.3 Paydaşlarla iletişimi kolaylaştıracak elektronik iletişim ortamının kurulmasını sağlamak

PG 7.1.1.1 Her birimin paydaş ve ortak etkinlik sayısı

PG 7.1.1.2 Her birimin hizmet alanlarının sayısı

PG 7.1.1.3 Paydaşların elektronik iletişim ortamından yararlanma yoğunluğu

Performans Hedefi 7.1.2. Halka açık sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin, halkın talepleri de dikkate alınarak programlanmasını sağlamak

Faaliyet 7.1.2.1 Kamu kuruluşlarının desteğini alarak, her yıl halkın üniversiteden beklediği çalışmalarını belirleyecek kamuoyu anketleri düzenlemek

Faaliyet 7.1.2.2 Halka açık yapılacak sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin, yıllık programının her yıl Ekim ayında kamuoyuna duyurusunu sağlamak

PG 7.1.2.1. Paydaşların katılımına açık etkinlik sayısı



PG 7.1.2.2. Paydaşların katılımına açık etkinliklere katılım sayısı

Stratejik Hedef 7.2. Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik faaliyetlerin ve topluma açık hizmetlerin desteklenmesi

Performans Hedefi 7.2.1. Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik olarak verilen eğitim etkinliği sayısını arttırmak.

Faaliyet 7.2.1.1 Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik olarak, Üniversitemizin sorumluluklarını ve yapılması gerekenleri belirlemek için uzman kurul oluşturmak

Faaliyet 7.2.1.2 Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik eğitim programları düzenleyerek, paydaş üyelerin katılımını sağlayacak uygun ortam hazırlamak

PG 7.2.1.1. Eğitim Etkinliklerinin sayısı

PG 7.2.1.2. Eğitim Etkinliklerine katılım yoğunluğu

Stratejik Hedef 7.3. Üniversite sanayi işbirliğinin kurulması

Performans Hedefi 7.3.1 Üniversite ile bölge sanayi kuruluşları arasında sürdürülebilir işbirliği organizasyonunun yapılması

Faaliyet 7.3.1.1. Üniversite-sanayi kuruluşları arasında bilgi ve teknoloji alış verişini planlayacak etkinlikler düzenlemek.

Faaliyet 7.3.1.2 Sanayi Bakanlığı tarafından desteklenen San-Tez projelerinin üniversitemizde arttırılması için bilgilendirme toplantıları yapmak.

PG 7.3.1.1 Üniversite sanayi kuruluşları arasında düzenlenmiş toplantı sayısı

PG 7.3.1.2 San-Tez projelerinin sayısı

PROJE 7.3 Her yıl en az bir defa sanayiye yönelik proje yarışması düzenlemek



Stratejik Hedef 7.4. Üniversite sanayi işbirliğinin kurulması

Performans Hedefi 7.4.1 Ulusal ve uluslararası teknoloji fuarlarına katılan öğretim üyelerini sayısını arttırmak

Faaliyet 7.4.1.1.Ulusal ve uluslararası teknoloji fuarlarına katılan öğretim üyelerinin mali açıdan desteklemek.

PG 7.4.1.1. Teknoloji fuarlarına katılımın sayısı

Stratejik Hedef 7.5. Kariyer ve insan kaynakları merkezinin kurulması

Performans Hedefi 7.5.1 Mezunlarımızla bölge iş verenlerini bir araya getirmek

Faaliyet 7.5.1.1 Akademik birimler bünyesinde “Sektör Danışma Alt Kurulları”nın oluşturulmak

Faaliyet 7.5.1.2 Mezuniyet sonrası iş alanına hazırlama seminerleri düzenlemek

Faaliyet 7.5.1.3 “YYÜ Toplumsal Hizmet Fonu (YTHF)” ve “YYÜ Toplumsal Hizmet Komisyonu (YTHK)”nu oluşturulmak

PG 7.5.1.2 Seminer ve katılımcı sayısı



Yüzüncü Yıl Üniversitesinde 2008 Yılında Tamamlanması Planlanan Bütçe Gerektirmeyen Çalışmalar	
YÖNERGE	Performansa dayalı ödüllendirme yönergesi Bilim Etik Kurulu'nun çalışma alanlarının genişletilmesine yönelik yönerge değişiklikleri yapmak Üniversitenin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeler Yönetmeliklere atanacak akademik personel için kriter ve ölçütler yönergesi
MERKEZ	Paydaşlar Sürekli İletişim Merkezi (SİM) Kariyer ve İnsan Kaynakları Merkezi İş yönetimi Merkezi
BİRİM	Üniversite Tanıtım Birimi Fakülte Stratejik Planlama Birimleri
OFİS	Mezun İzleme Ofisi Proje Yönetim Ofisi Ulusal ve Uluslararası Proje Ofisi
KOORDİNATÖRLÜK	Kalite Koordinatörlüğü Akreditasyon Koordinatörlüğü
KOMİSYON	Eğitim Komisyonu YYÜ Toplumsal Hizmet Komisyonu Bölgesel ve Ulusal Kalkınma Komisyonu
ÇALIŞMA GRUBU	Araştırma ürünlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi projeleri geliştiren çalışma grupları Toplumun öncelikli sorunlarını belirleme ve SWOT analizleri değerlendirme grubu Çalışma usul ve esaslarına ilişkin var olan yönergelerin güncellenmesi için uzman kurulu Her idari yönetim biriminin işlev ve sorumlulukları dikkate alınarak, her kademedeki iş tanımlarının yapılmasını sağlayacak uzman kurulu



Yüzüncü Yıl Üniversitesinde 2008 Yılında Tamamlanması Planlanan Bütçe Gerektirmeyen Çalışmalar

	Her idari yönetim biriminin iş akışını düzenleyen çalışma programlarının hazırlanmasını gerçekleştirecek uzman kurulu
	Yüksek Öğretim Kuruluna öneri sunan üniversitelerarası işbirliği ile oluşturulmuş çalışma grubu
	Çalışanların özlük hakları konusunda öneriler geliştiren çalışma grubu
DANIŞMANLIK BÜROSU	Socrates/Erasmus programının olanakları
	Akreditasyon konusunda
	Sektör Danışma Bürosu
	Personel ve öğrencilerin sorunlarını iletebileceği başvuru bürosu
	Kamuya yönelik rehberlik ve danışma bürosu
VERİ TABANI	YYÜ öncelikli çalışma alanlarına ilişkin
	Mezun Bilgi Sistemi
	Kurum içi yazışmalar ve genelgelerin içerik ve tarihlerine göre ayrışımının eş zamanlı yapılarak, elektronik arşiv
	Lisans ve Lisans Üstü ders içerikleri elektronik arşivi
	Doktora ve yüksek lisans tezlerinin genişletilmiş özetlerinin yer aldığı elektronik arşiv
	Bölge ve ulusal ölçekli konuların araştırılması için bir veri tabanı
ÇALIŞTAY	Bölge ve ulusal ölçekli konuların belirlenmesi
	TÜBİTAK çalıştay
	Bilim Politikaları Çalıştay
	Öğrenci Çalıştay
SEMİNER	Bilimsel yayın hazırlama teknikleri
	Bilimsel etik konusunda
	Bilgi teknolojilerinden etkin yararlanma yöntemleri
	“Proje Yönetimi”, “Bilimsel Araştırma Teknikleri”, “Analiz Teknikleri” konusunda bilgilerinin güncellenmesine yönelik
	Mezuniyet sonrası iş alanına hazırlama seminerleri



Yüzüncü Yıl Üniversitesinde 2008 Yılında Tamamlanması Planlanan Bütçe Gerektirmeyen Çalışmalar

BİGİLENDİRME TOPLANTISI	Uusal kaynaklara proje verme konusunda
	AB, NATO, DAAD, BC, Fullbright Konusunda
	Disiplinler arası çalışma olanaklarını artırmak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemek
	Öğrenci topluluklarının bir birleriyle ortak yönlerinin belirlenerek işbirliği kanallarının yaratılması için bilgilendirme ve yönlendirme amaçlı toplantılar
HİZMETİÇİ EĞİTİM	Üniversite idari personelini; daire başkanı, yönetici sekreteri, idari amir ve şef olmak üzere üç grup olarak etkin hizmet içi eğitime tabi tutmak amacıyla ilgili birimlerin eğitimlik ve organizasyonundan yararlanmak
	İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına, pedagoji ve etkin ders verme teknikleri konusunda, Eğitim ajanslarının gerçekleştireceği
	İdari yönetim birimlerinin her kademedeki çalışan yöneticilerine, yakın gelecekte yükselmesi olası olan yönetim kademesine ilişkin görev kapsamında hizmet içi eğitim
SÖZLEŞME PROTOKOLÜ	AR-GE çalışması yürüten kurum/kuruluşlarla
	Lisansüstü eğitim konusunda diğer üniversitelerle işbirliği
	Çalışanların memnuniyetinin, kuruma yönelik tutumlarının düzenli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesini yapacak olan merkezlerle
	İşbirliği yapılabilecek alan, üniversite ve araştırma kurumları ile
YARIŞMA	Kent – Üniversite Ortak Proje Yarışması
	Öğrenci Proje Yarışması
ANKET	Öğretim üyesi, öğrenci, idari personel memnuniyet ölçüm anketleri
	Öğrencilerin Öğretim elemanlarıyla ilişki sorunlarını belirleyen anket
	Kamuoyu Anketleri (halkın üniversiteden



Yüzüncü Yıl Üniversitesinde 2008 Yılında Tamamlanması Planlanan Bütçe Gerektirmeyen Çalışmalar

	beklediği çalışmaları belirleyecek)
	Toplumun öncelikli sorunlarını belirlemek için anket
	Performans ölçüm anketleri
ELEKTRONİK İLETİŞİM	Kurum içi yazışmaların elektronik ortamda yapılması için
	Paydaşlarla iletişimi düzenleyen
	Her idari birimde elektronik danışma sisteminin kurulması
	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yönetime katılımını dolaylı yoldan sağlayacak elektronik, görüş kabul ve danışmanlık sistemi



YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU
(YYÜ SGK)

Prof.Dr. Hasan CEYLAN
Prof.Dr. Hayrettin Okut
Prof.Dr. Bülent Karakaş
Prof.Dr. Zühre Şentürk
Doç.Dr. Peyami Battal
Prof.Dr. Hasan Yumak
Prof.Dr. Yalçın Yetkin
Prof.Dr. Cafer Olcayto Sabancı
Prof.Dr. Şefik Tüfenkçi
Doç.Dr. Abdülhamit Tüfekcioğlu
Doç.Dr. Hüseyin Avni Şahin
Doç.Dr. Alaattin Karaca
Doç.Dr. Nahit Aktaş
Doç.Dr. İbrahim Gökdaş
Y.Doç.Dr. Handan Tunç
Dursun Özdemir

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN hazırlanması
aşamalarında ADEK VE SGK çalışmalarına katılan ve daha sonra kurumdan
veya görevden ayrıldığı için kuruldan ayrılanlar

Prof.Dr. Yücel AŞKIN
Prof. Dr. Ayşe YÜKSEL
Prof. Dr. Işık TEPE
Prof.Dr. Ali ÇINAR
Prof. Dr. Ensar BAŞPINAR
Doç. Dr. Nuran Erol IŞIK
Doç. Dr. Aşkın KOR
Y. Doç. Dr. Mustafa KARABIYIKOĞLU
Arş.Grv. Selim Günüş
Ahmet Uçmaz (Öğrenci Temsilcisi)



YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞLAR LİSTESİ

Paydaşlar	Hizmet alanlar	Çalışanlar	Temel ortak	Stratejik ortak
Akademik Personel		●		
İdari Personel		●		
Öğrenciler	●		●	□
Veliler				●
YÖK			●	
Milli Eğitim Bakanlığı				●
Maliye Bakanlığı			●	
Sağlık Bakanlığı			●	
Valilik				●
Diğer Bakanlıklar				□
DPT				●
TÜBİTAK			●	
TUBA			●	
Sivil Toplum Örgütleri				□
İşverenler Ve Firmalar	□			●
Mezunlar				□
Bölge Üniversiteleri			●	●
Diğer Üniversiteler				□
Fonlar			□	
Yerel Yönetimler				□
Finans Kurumları	□			□
Yazılı Ve Görsel Basın(Yerel)				●
Yazılı Ve Görsel Basın (Ulusal)				●
Kamu Kuruluşları	●		●	
Hasta Ve Yakınları	●			
Tedarikçiler				□
Sosyal Güvenlik Kurumları				□
AB Komisyonları				●
Askeri Kuruluşlar				□
●: Tümü, □: Kısmen				



KAYNAKLAR:

1. Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
2. Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
(Resmi gazete, 20 Eylül 2005, 25942)
3. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme Ve Kalite Geliştirme Rehberi (Sürüm: 2007/1.1)
4. Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu,2 Sürüm DPT
5. Linkler

<http://www.tusside.gov.tr>
<http://www.sp.gov.tr>
<http://www.dpt.gov.tr>
<http://rega.basbakanlik.gov.tr>
<http://www.bologna.gov.tr>
<http://www.yok.gov.tr>
<http://www.yyu.edu.tr>
<http://adek.yyu.edu.tr>
<http://strateji.yyu.edu.tr>
<http://www.yodek.org.tr>