



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

2013-2017 STRATEJİK PLANI



T.C
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

2013- 2017 Stratejik Planı

Zihni Derin Kampüsü

Fener Mahallesi/ RİZE

Tel: 0 464 223 81 08

Fax: 0 464 223 76 03

Êttp://ÙÙÙÇÔÆÑÉÃĐÇÆ×ÔÔ

ÔÔÔÃÔÇİÈ ÇÔÆÑÉÃĐÇÆ×ÔÔ



*Ufku Görmek Yeterli Değildir.
Ufkun Ötesini de Görebilmek Önemlidir.*

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

	SUNUŞ	1
1.	STRATEJİK YÖNETİM VE STRATEJİK PLANLAMA	2
1.1	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	2
2.	DURUM ANALİZİ	3
2.1	Tarihi Gelişimi	3
2.2	Eğitim Öğretim Hizmet ve Ürünleri	4
2.3	Bilimsel Araştırma Geliştirme ve Hizmet Ürünleri	13
2.3.1	Proje Bilgileri	13
2.3.2.	Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	17
2.4	Eğitime Yardımcı Hizmet ve Ürünleri	18
2.4.1	Beslenme Sağlık Spor Hizmetleri	18
2.5	Diğer Eğitim- Öğretim Hizmet ve Ürünleri	21
2.5.1	Sağlık Hizmet ve Ürünleri	21
2.5.2	Kütüphane Hizmetleri	22
2.6	Paydaş Analizi	23
2.6.1	Paydaşların Tespiti Etki Düzeyi ve Önceliklendirilmesi	23
2.6.2	Paydaşların Görüş ve Önerilerinin Alınması	24
2.7	Örgüt Yapısı	31
2.8	İnsan Kaynakları	35
2.8.1	Akademik Personel	35
2.8.2	İdari Personel	38
2.8.3	Hizmet Alımı Yoluyla Çalışan Personel Sayısı	41
2.9	Kurumun Fiziki Kaynakları	41
2.9.1	Fiziksel Yapı	41
2.9.2	Taşınmazlar	50
2.9.3	Eğitime İlişkin Alanlar	53
2.9.4	Sosyal Alanlar	55
2.9.5	Taşıtlar	58
2.9.6	Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	58
2.10	Mali Durum	58
2.10.1	Mali Kaynaklar	59
2.11	Çevre Analizi	59
2.11.1	GZFT Analizi	63

3.	STRATEJİK YÖNLENDİRME (KURUMUN GELECEĞİ)	65
3.1	Üniversitenin/ Misyonu Vizyon ve Değerleri	66
3.2	Strateji Oluşturma	66
4.	MALİYETLENDİRME	80
5.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	81



SUNUŞ

2006 yılında Rize Üniversitesi adıyla kurulmuş olan Üniversitemiz 11 Nisan 2012 tarihinde çıkan kanunla Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ismini almıştır. Üniversitemizde ilk stratejik plan çalışmaları 2008 yılında başlamıştır. 2010-2014 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlandığında Üniversitemiz bünyesinde 3 enstitü, 6 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 2 araştırma merkezi ile 8000 öğrenci ve 265 akademik personel bulunmaktaydı. Aradan geçen dört yıl gibi kısa bir zaman zarfında Üniversitemiz hızlı bir gelişim süreci geçirmiştir. Bu süreç sonucunda bugün itibarıyla Üniversitemiz, 3 enstitü, 10

fakülte, 6 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 6 araştırma merkezi ve rektörlüğe bağlı 6 bölüm olmak üzere toplam 38 akademik birime ulaşmıştır. Bu akademik birimlerde 535 akademik personel görev yapmakta ve 11995 öğrenci öğretim görmektedir. Kısa bir zaman diliminde Üniversitemizin bu kadar hızlı bir gelişme göstermiş olması dolayısıyla mevcut stratejik planın uygulanabilirliği kalmamıştır. Bu gelişmeye, 11 Nisan 2012 tarihinde çıkan kanunla Sayın Başbakanımızın isminin Üniversitemize verilmiş olması da eklendiğinde yeni bir stratejik plan hazırlanması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Günümüz dünyasında, her alanda yoğun bir rekabet ve baş döndürücü bir değişim yaşanmaktadır. Yaşanan bu değişim ve rekabet Üniversiteleri de yeni arayış ve yaklaşımlara yöneltmektedir. İçinde bulunduğumuz bilgi çağının en önemli sermayesi bilgi, teknoloji ve yetişmiş insan gücüdür. Bu üç önemli sermayenin üretildiği yerler ise üniversitelerdir. Dolayısıyla da Üniversitelerin üç ana fonksiyonu vardır. Bunlardan birincisi çağın gerektirdiği bilgiyi ortaya koymak; ikincisi AR-GE ve bilimsel çalışmalar yaparak yeni teknolojiler üretmek, üçüncüsü ise üniversite çağına gelen gençlerimizi hayata hazırlayarak kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Üniversiteler bu görevlerini yerine getirerek topluma hizmet etmektedirler.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle ülkemizde yeni bir kamu yönetimi anlayışı benimsenmiştir. Bu anlayışın yeni ve önemli kavramları stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve iç denetimdir. Açık ve şeffaf bir yönetimin gereği olarak yürütülen çalışmaların plan ve programlara uygun olarak yerine getirilmesi, kontrol edilmesi ve sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması esasları benimsenmiştir. Bu bağlamda stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda katılımcı yöntemler esas alınarak Üniversitemizin stratejik planı hazırlanmıştır. Hazırlamış olduğumuz bu stratejik plan kurumun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede kılavuz niteliği taşımaktadır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmada en önemli güç kaynağı hiç şüphesiz Üniversitemiz mensuplarının özverili çalışmaları olacaktır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde 2013-2017 dönemine ait olarak belirlemiş olduğu hedeflerine başarı ile ulaşması temennisiyle planın hazırlanmasına katkı sağlayan herkese şükranlarımı sunarken, uygulama sürecinde verecekleri katkı ve destekler için kurum personeline şimdiden teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Prof. Dr. Arif YILMAZ
Rektör

1. STRATEJİK YÖNETİM VE STRATEJİK PLANLAMA

Stratejik yönetim; örgütler için yaşamın devam ettirilmesi, sürdürülebilir rekabet üstünlüğü ve ortalamanın üzerinde yarar (getiri) sağlamayı amaç edinen uzun dönemli nihai sonuç odaklı bir yönetim yaklaşımıdır. Stratejik yönetim bir süreçtir ve bu süreç hiçbir zaman bitmemektedir. Bu yönüyle stratejik yönetim süreci belirlenen amaçlara yönelik bilgi toplama, analiz, seçim, karar ve uygulama faaliyetlerinin tümünü içermektedir. Bu konuda yapılan çalışmalar sürekli olmak zorundadır. Çünkü çevre faktörlerinin, üretim, bilgi ve iletişim teknolojilerinin inanılmaz boyutlarda geliştiği ve değiştiği, ticari sınır ve sınırlamaların kalktığı, değişim ve belirsizliklerin kaçınılmaz olduğu dinamik bir örgütler dünyasında devamlı bir süreç olarak uygulanmadığı takdirde stratejik yönetim çalışmalarının başarılı olması düşünülemez.

Bir süreç olarak stratejik yönetim; planlama, uygulama ve kontrol evrelerinden oluşmaktadır. Bu sürecin öncelikle planlama evresini hedef alan üniversitemiz üst yönetimi, stratejik planını oluşturmayı hedefleyen çalışmalarına stratejik bilinç oluşturmak için yapılan toplantılarla başlamıştır. Daha sonra, stratejik planlama sürecini uygulayabilecek stratejistlerin (stratejik plan hazırlama ekibi) seçimini yapmışlardır. Oluşturulan bu ekip ve üst yönetimimiz, tüm paydaşlarla ilişkiye girerek onların beklenti ve çıkarlarını dikkate alan ahlaki sorumluluk bilinci altında; stratejik planın analiz evresini, stratejik yönlendirme evresini ve strateji oluşturma evresini tamamlayarak aşağıda bölümler halinde sunulan üniversitemizin stratejik planını hazırlamıştır.

1.1 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Üniversitemizin 2013-2017 yıllarını kapsayacak stratejik planını hazırlamak için stratejik plan hazırlama ekibi oluşturulmuştur. Oluşturulan ekip, ilk etapta stratejik plan bilincinin oluşturulması ve planın paydaşlar tarafından nasıl sahiplenilmesi gerektiği ve hazırlık sürecinde nasıl bir yol izleneceğini belirlemek için 02 Kasım 2011 tarihinde ilk toplantısını yapmıştır. Bundan sonraki süreçte düzenli olarak iki haftada bir toplanılmak suretiyle hem bir önceki toplantıdan sonra yapılan çalışmalar değerlendirilmiş, hem de bir sonraki toplantıya kadar nelerin yapılacağı kararlaştırılacak uygulamaya konulmuştur.

Aşağıda stratejik planla ilgili yapılan toplantılardan görüntüler yer almaktadır.



TABLO 1 - 2013-2017 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİP ÜYELERİ		
Adı Soyadı	Varsa İdari Görevi	Ekipteki görevi
Prof. Dr. Arif YILMAZ	Rektör	Başkan
Prof. Dr. Osman KARAMUSTAFA	Rektör Yardımcısı	Koordinatör
Doç. Dr. Hüseyin KARAMAN	Rektör Danışmanı	Üye
Doç. Dr. Haydar KÜÇÜK	Rektör Danışmanı	Üye
Doç. Dr. Ali BİLGİN	Dekan Yardımcısı	Üye
Doç. Dr. İhsan SAFİ	Dekan Yardımcısı	Üye
Doç. Dr. Halis DEMİR	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Cemalettin ŞAHİN	Bölüm Başkanı	Üye
Yrd. Doç. Dr. Ali Sabri İPEK	Dekan Yardımcısı	Üye
Yrd. Doç. Dr. Ali Rıza SAKLI	Dekan Yardımcısı	Üye
Yrd. Doç. Dr. Hakkı UZUN	Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Öğr. Gör. Ahmet TAN	RÜSEM Müdürü	Üye
Levent ÖZGÜMÜŞ	Strateji Gel. Daire Başkanı	Üye/ Sekreteryä

2. DURUM ANALİZİ

2.1 Tarihi Gelişim

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarihinde 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetim Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile Rize ilinde “Rize Üniversitesi” adıyla kurulmuştur.

Bu kanunla;

3837 Sayılı kanunla 1992 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan İlahiyat Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi; 01.09.1997 tarih ve 9892 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi;

1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı olarak kurulan ve 1982 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlanan Meslek Yüksekokulu; Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.01.1996 gün ve 96.1.6 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan Fındıklı Meslek Yüksekokulu; Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.01.2003 tarih ve 226/2048 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Sağlık Bakanlığına bağlı iken, Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 24.11.1992 tarih ve 4744- 19838 Sayılı Karar yazısı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne devredilen Sağlık Yüksekokulu;

Yeni kurulan Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren hızla büyümeye devam etmiş, yeni fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri kurulmuş ve yeni bölümler açılmıştır. Bu tarihten sonra Üniversitemize bağlı olarak kurulan birimler aşağıdaki gibidir.

2008 yılında Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 31.03.2008 tarih ve 1297 sayılı kararıyla Pazar ilçesinde **Pazar Meslek Yüksekokulu** ve 2008/13602 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla da **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** 2009 yılında 2009/19497 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Der pazarı ilçesinde **Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu**, 2009/15637 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Güneysu ilçesinde **Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu**; 2010 yılında 2010/782 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla **Diş Hekimliği Fakültesi**; 2011 yılında 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Mühendislik Fakültesi**, 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Yabancı Diller Yüksekokulu** kurulmuştur.

Üniversitemizin öğrenci sayısının %40'ını oluşturan Rize merkezdeki Meslek Yüksekokulu 09 Şubat 2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu** ve **Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** olarak ikiye ayrılmıştır.

11 Nisan 2012 tarihinde yayımlanan 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” un 19 uncu maddesiyle “**Rize Üniversitesi**”nin adı “**Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi**” olarak değiştirilmiştir.

Yine 2012 yılında 2012/3079 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla “**Hukuk Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu**; 2012/3243 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla **Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu**; Yükseköğretim Genel Kurulunun 5 Nisan 2012 tarihli toplantısında da **Adalet Meslek Yüksekokulu**” kurularak mevcutlar oluşmuştur.

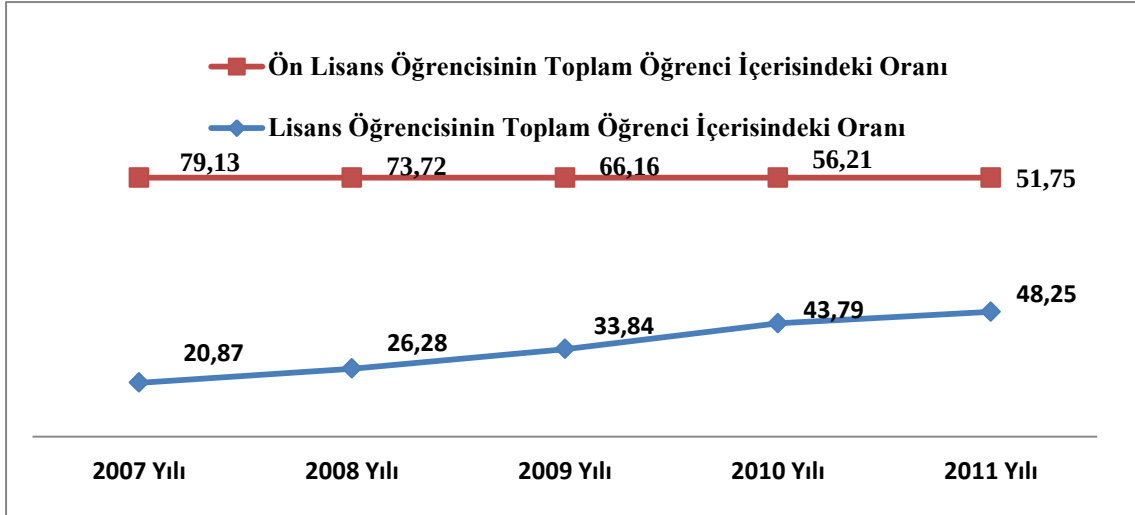
2.2 Eğitim- Öğretim Hizmet ve Ürünleri

Tablo 2 verileri 2007-2011 yıllarındaki üniversiteye bağlı birimlerdeki öğrenci sayılarını ve önceki dönem itibarıyla yıllık artış oranlarını sunmaktadır. Toplam öğrenci sayıları dikkate alındığında ilgili dönemde ortalama öğrenci sayılarındaki artış oranı %14,94'tür.

TABLO 2 - YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI VE ARTIŞ ORANLARI									
Birim / Bölüm Adı	2007 Yılı	2008 Yılı	Artış %	2009 Yılı	Artış %	2010 Yılı	Artış %	2011 Yılı	Artış %
Tıp Fakültesi	-	41		93	126,83	148	59,14	203	37,16
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	-	-	-	47	-	225	378,72	530	135,56
Fen – Edebiyat Fak.	609	968	58,95	1.157	19,52	1.328	14,78	1.398	5,27
Eğitim Fakültesi	538	682	26,77	1.056	54,84	1.687	59,75	2.383	41,26
İlahiyat Fakültesi	96	153	59,38	330	115,69	530	60,61	709	33,77
Turgut Kıran Denizcilik Y.O.	-	-	-	62	-	130	-	177	36,15
Su Ürünleri Fakültesi	183	224	22,4	170	-24,11	180	5,88	127	-29,44
Sağlık Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	75	100
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-	-	-	93	100
Meslek Yüksekokulu	4.681	4.663	-0,38	4.308	-7,61	4.163	-3,37	4.751	14,12
Fındıklı MYO	725	1.029	41,93	1.101	7	810	-26,43	591	-27,04
Ardeşen MYO	-	108	-	235	-	358	52,34	464	29,61
Pazar MYO	-	-	-	56	-	97	-	109	12,37
Fen Bilimleri Enstitüsü	12	50	316,67	84	68	128	52,38	172	34,38
Sosyal Bilimler Enstitüsü	42	82	95,24	122	48,78	162	32,79	213	31,48
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	6.886	8.000	16,18	8.821	10,26	9.946	12,75	11.995	20,6

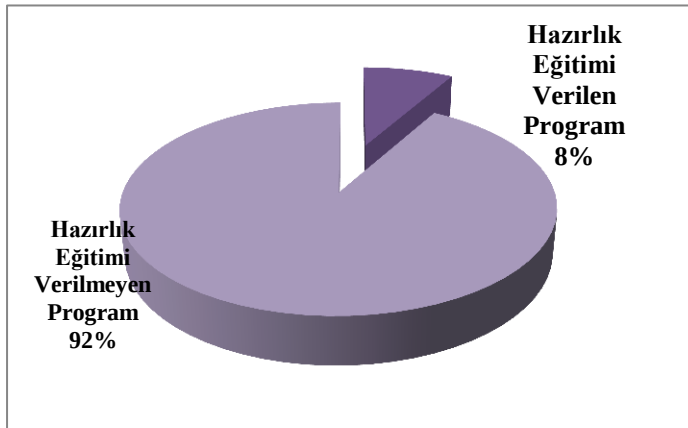
Tablo 3 de ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrenci sayılarının değişimi verilmiştir. Tablonun incelenmesinden de anlaşılabacağı üzere 2007 yılında ön lisans öğrenci sayısının toplam öğrenci içindeki payı %79 iken 2011 yılında bu oran %50' ye gerilemiştir. Plan döneminde bu oranın %20'lere kadar indirilmesinin düşünülmesi, lisans ve lisansüstü eğitime ağırlık verileceğinin bir göstergesidir.

TABLO 3 - ÖNLİSANS - LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI DEĞİŞİM TABLOSU					
Birim / Bölüm Adı	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Ön Lisans	5.406	5.800	5.700	5.428	6.008
Lisans	1.426	2.068	2.915	4.228	5.602
Lisans Öğrencisinin Toplam Öğrenci İçerisindeki Oranı	20,87	26,28	33,84	43,79	48,25
Ön Lisans Öğrencisinin Toplam Öğrenci İçerisindeki Oranı	79,13	73,72	66,16	56,21	51,75
TOPLAM	6.832	7.868	8.615	9.656	11.610



TABLO 4 - HAZIRLIK EĞİTİMİ VERİLEN PROGRAM SAYISININ TOPLAM PROGRAM SAYISINA ORANI

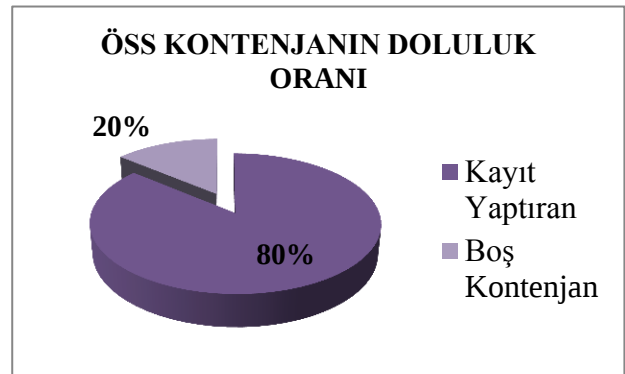
Hazırlık Eğitimi Verilen Program Sayısı	Toplam Program Sayısı
6	67



Tabloda 4 de hazırlık sınıfında yabancı dil eğitimi verilen program sayıları ve örgün öğretim program sayıları belirtilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 6 programda hazırlık eğitimi verilmektedir. Bu oranın plan döneminde iki katına çıkacağı değerlendirilmektedir.

TABLO 5 - ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI					
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı %
Tıp Fakültesi	57	57	57	0	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	310	310	309	1	99,68
Fen Edebiyat Fakültesi	433	312	307	126	70,9
Eğitim Fakültesi	850	850	839	11	98,71
İlahiyat Fakültesi	206	206	205	1	99,51
Su Ürünleri Fakültesi	31	2	1	30	3,23
Turgut Kıran Denizcilik YO	72	72	54	18	75
Sağlık Yüksekokulu	82	82	81	1	98,78
TOPLAM	2041	1891	1853	188	80,73
Sağlık Hizmetleri MYO	105	105	98	7	93,33
Meslek Yüksekokulu	2.050	1.897	1708	395	83,32
Fındıklı MYO	235	204	190	45	80,85
Ardeşen MYO	260	219	208	52	80
Pazar MYO	80	62	51	29	63,75
TOPLAM	2730	2487	2255	528	80,25
GENEL TOPLAM	4.771	4.378	4108	716	80,49

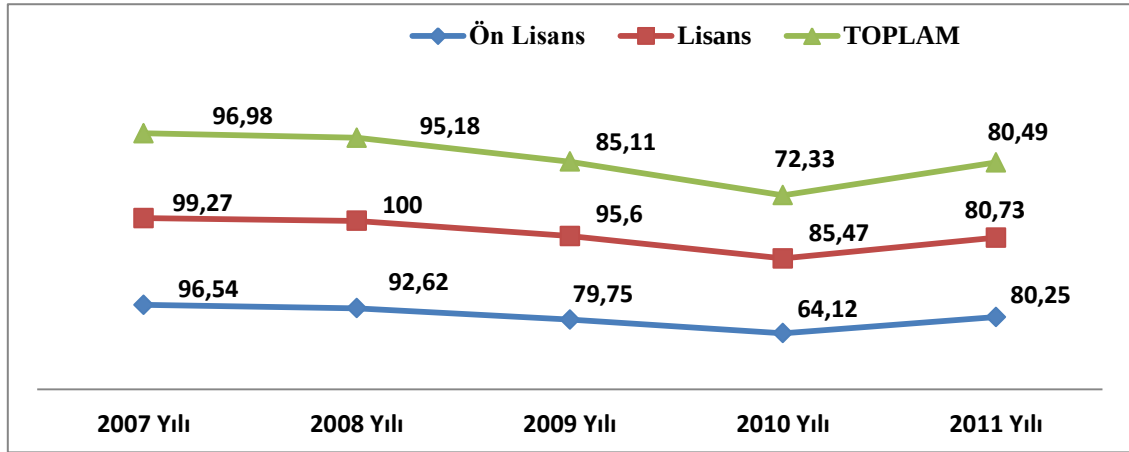
Tabloda 5’de Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları yer almaktadır. Tablodan da anlaşılabacağı üzere toplam kontenjanın % 80’ni dolmuş, % 20’si boş kalmıştır. Boş kalan kontenjanların büyük bir çoğunluğu meslek yüksekokulu programlarına aittir.



Tablo 6’da yıllar itibariyle kontenjanların doluluk oranları verilmiştir. Tablonun incelenmesinden de anlaşılabacağı üzere yeni Üniversitelerin açılmasıyla birlikte ön lisans programlarında daha fazla olmak üzere doluluk oranlarında düşüş yaşandığı görülmektedir. ÖSYM’nin yayınladığı istatistiklere göre lisans düzeyinde doluluk oranının %90 olduğundan Üniversitemizin lisans programlarındaki doluluk oranlarının Türkiye ortalamasına yakın olduğu anlaşılmaktadır.

TABLO 6 - YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRENCİ KONTENJAN DOLULUK ORANLARI

	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Ön Lisans	96,54	92,62	79,75	64,12	80,25
Lisans	99,27	100	95,6	85,47	80,73
TOPLAM	96,98	95,18	85,11	72,33	80,49



Aşağıdaki şekilde Üniversitemiz aktif programları listelenmiştir. (*) işareti ile belirtilen programlarda II. öğretim programları yer almaktadır. Ayrıca mor renkle renklendirilmiş programlara 2011-2012 eğitim öğretim döneminde öğrenci alımına başlanmıştır.

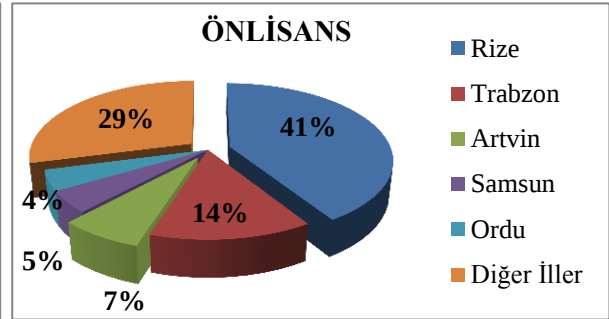
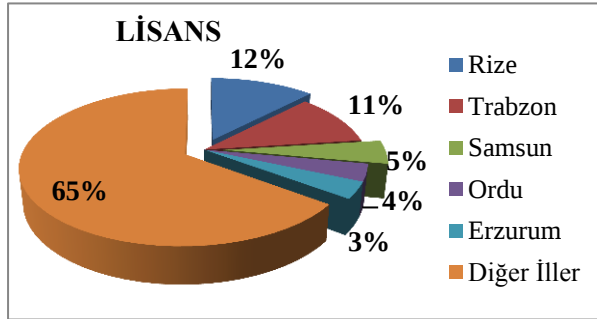
ÜNİVERSİTEMİZ AKTİF PROGRAMLARI

FAKÜLTELER				MESLEK YÜKSEKOKULLAR			
Fen Edebiyat Fakültesi		Eğitim Fakültesi		Ardeşen MYO		Sağlık Hizmetleri MYO	
Biyoloji *	Fizik *	İlköğretim Sınıf Öğretmenliği*	Fen Bilgisi Öğretmenliği *	Bankacılık ve Sigortacılık	Muhasebe ve Vergi Uygulamala*	Anestezi	İlk ve Acil Yardım
Kimya *	Matematik*	İlköğretim Matematik Öğretmenliği*	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği *	Bilgisayar Program. *	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Yaşlı Bakımı	
Tarih	Türk Dili ve Edebiyatı	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği *					
İlahiyat Fakültesi		Su Ürünleri Fakültesi		Fındıklı MYO		Pazar MYO	
İlahiyat *		Su Ürünleri Mühendisliği		Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Muhasebe ve Vergi Uyg *	Arıcılık	Bahçe Tarımı
				İşletme Yönetimi *	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Kooperatifçilik	Organik Tarım
				Pazarlama		Peyzaj ve Süs Bitkileri	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
Tıp Fakültesi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		Sosyal Bilimler MYO		Teknik Bilimler MYO	
Genel Tıp		İşletme *	İktisat *	Bankacılık ve Sigortacılık	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları *	Geleneksel El Sanatları*	Su Ürünleri
				Bilgisayar Programcı*	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı *	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi *	Yapı Denetimi
				İşletme Yönetimi *	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Elektrik *	Makine *
				Dış Ticaret *		Elektronik Teknolojisi *	Makine,Resim ve Konstrüksiyon*
				Mobilya ve Dekorasyon *		Otomotiv Teknolojisi *	Tekstil Teknolojisi *
						Çay Eksperliği*	İnşaat Teknolojisi *
YÜKSEKOKULLAR							
Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu		Sağlık Yüksekokulu					
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği		Hemşirelik					

Tablo 7’de öğrencilerin geldikleri illere göre dağılımı verilmiş olup, tablolardan da anlaşılacağı üzere ön lisans programlarındaki öğrencilerin en az %71’inin Karadeniz Bölgesindeki illerden geldikleri, lisans programlarında ise tam tersi bir durumun ortaya çıktığı, ülkemizin her yöresinden öğrenci geldiği görülmektedir.

TABLO 7 - LİSANS VE ÖNLİSANS PROGRAMLARINA 2011 YILINDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ İLLERE GÖRE DAĞILIMI

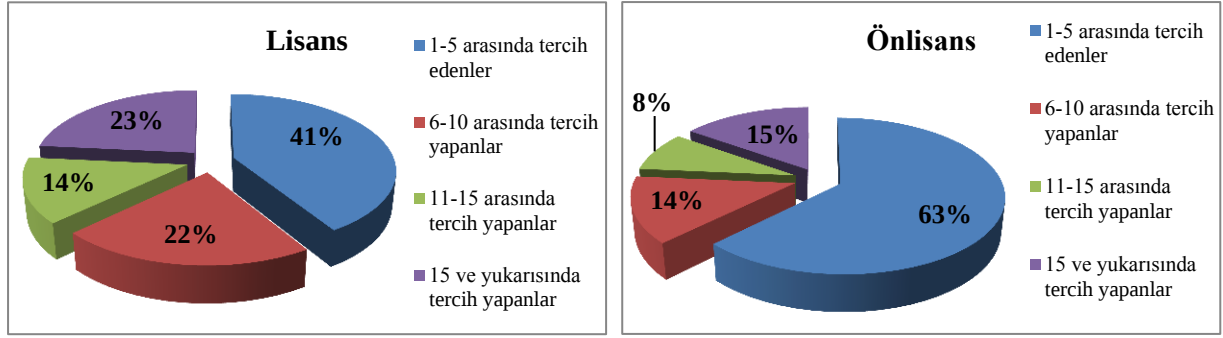
Lisans			Ön Lisans		
İller	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	İller	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
Rize	229	12	Rize	924	41
Trabzon	200	10	Trabzon	311	14
Samsun	91	5	Artvin	159	7
Ordu	68	4	Samsun	103	5
Erzurum	66	3	Ordu	98	4
Diğer İller	1212	63	Diğer İller	654	29



Tabloda 8’de 2011 yılında kayıt yaptıran öğrencilerin Üniversitemizi tercih sıralarının yüzdelik dağılımı verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere ön lisansa kayıt yaptıran öğrencilerin % 63’ü ilk beş tercihlerinde Üniversitemizi tercih etmişlerdir. Buna karşılık lisans düzeyine bakıldığında bu oran % 41’e düşmüştür. Lisans düzeyinde de Üniversitemizin ilk sıralarda tercih edilmesi için gerekli çalışmalar yapılması düşünülmektedir. Ön Lisans programlarındaki oranın yüksek olması ön lisansta okuyan öğrencilerimizin % 68’inin bölgedeki illerden gelen öğrencilerden oluşmasından kaynaklanmaktadır.

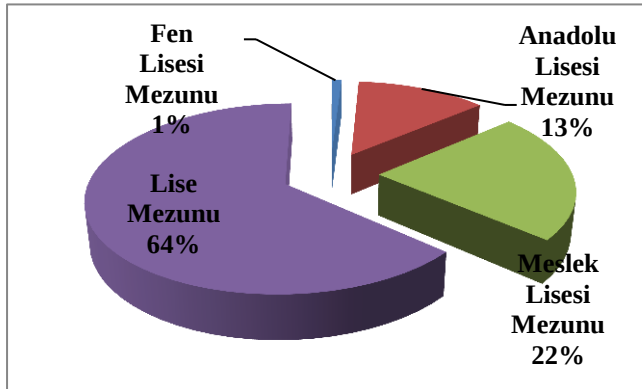
TABLO 8 - LİSANS VE ÖNLİSANS PROGRAMLARINA 2011 YILINDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN TERCİH SIRALARINA GÖRE DAĞILIMI

Lisans			Ön Lisans		
Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
1-5 arasında tercih edenler	796	41	1-5 arasında tercih edenler	1408	63
6-10 arasında tercih edenler	418	22	6-10 arasında tercih edenler	311	14
11-15 arasında tercih edenler	264	14	11-15 arasında tercih edenler	189	8
15 ve yukarısında tercih edenler	453	23	15 ve yukarısında tercih edenler	341	15



TABLO 9 - LİSANS PROGRAMLARINA 2011 YILINDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARI EĞİTİM KURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

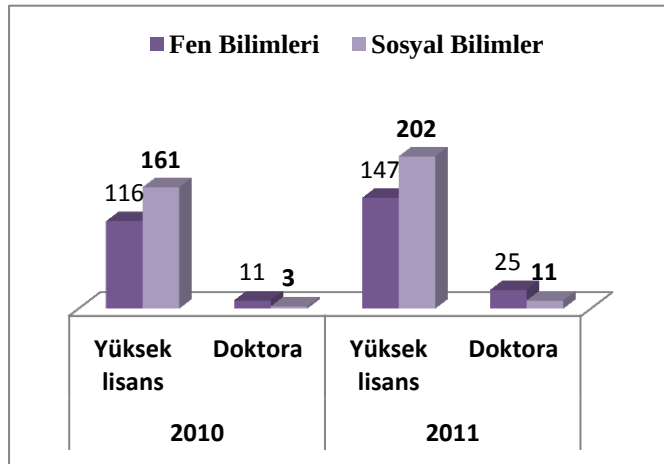
Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
Fen Lisesi Mezunu	16	1
Anadolu Lisesi Mezunu	208	13
Meslek Lisesi Mezunu	366	22
Lise Mezunu	1033	64



Tablo 9 da lisans düzeyinde kayıt kaptıran öğrencilerin %1'i Fen Lisesi, %13'ünde Anadolu Lisesi mezunu oldukları görülmektedir. Plan döneminde Fen Lisesi ve Anadolu Lisesi mezunu oranlarının artırılarak eğitim-öğretim kalitesinin artırılması düşünülmektedir.

TABLO 10 - ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI

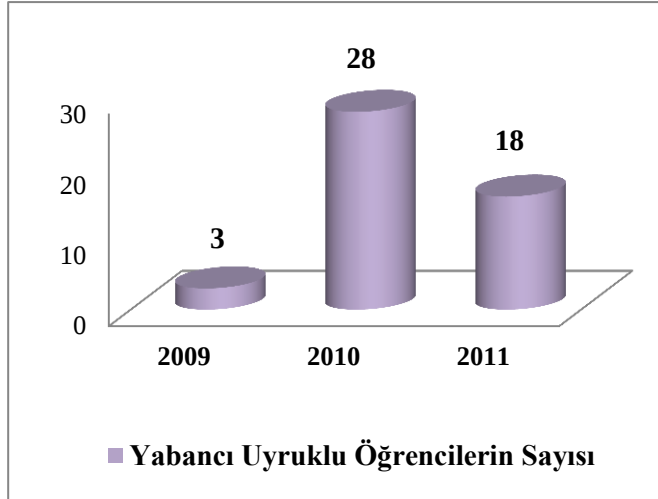
Anabilim Dalı	Programı	2010 Yılı				2011 Yılı			
		Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri	Biyoloji	25	0	2	27	34	0	7	41
	Fizik	25	0	2	27	28	0	7	35
	Fen Bilgisi Eğitimi	7	0	0	7	7	0	0	7
	Kimya	32	0	7	39	35	0	11	46
	Su Ürünleri	27	0	0	27	43	0	0	43
Sosyal Bilimler	Felsefe ve Din Bilimleri	48	0	0	48	60	0	0	60
	İlköğretim	24	0	0	24	21	0	0	21
	İslam Tarihi ve Sanatları	19	0	0	19	17	0	0	17
	Temel İslam Bilim.	53	0	3	56	76	0	11	87
	Türk Dili ve Edebiyatı	17	0	0	17	28	0	0	28
TOPLAM		277	0	14	291	349	0	36	385



Tablo 10 da Yüksek Lisans ve Doktora öğrenci sayıları yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Tezsiz Yüksek Lisans programı bulunmamaktadır. Enstitülerde okuyan toplam 385 öğrencinin 349 u Yüksek Lisans, 36 sı ise Doktora eğitimi görmektedir. Plan dönemi Yüksek lisans ve Doktora öğrenci sayılarının artırılması planlanmaktadır

TABLO 11 - YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE BÖLÜMLERİ

Birimi	2009 Yılı			2010 Yılı			2011 Yılı		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Toplam	0	3	3	2	26	28	10	8	18



Tabloda yabancı uyruklu Öğrencilere ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2011 yılında Üniversitemizde 10' u kız toplam 18 yabancı uyruklu öğrenci eğitim almaktadır. Ülkemizde ÖSYM verilerine göre 25545 yabancı uyruklu öğrenci olduğu değerlendirildiğinde, özellikle coğrafi olarak yakın olan Gürcistan, Azerbaycan gibi ülkelerden öğrenci talebini artırmak için çalışmalar yapılması düşünülmektedir.

2.3 Bilimsel Araştırma Geliştirme ve Hizmet Ürünleri

2.3.1 Proje Bilgileri

Tablo 12'de Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerine yer verilmiştir. Tablonun incelenmesinden de anlaşılabacağı üzere devam eden 5 adet TÜBİTAK Projesi ve 65 adet de BAP Projesi bulunduğu anlaşılmaktadır. 1 adet DPT Projesi ise Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesidir.

BAP birimine ait projelerin ortak kullanımda olduğumuz Eğitim ve Araştırma Hastanesinden aktarılan Araştırma Projeleri payıyla birlikte oldukça artacağı düşünülmektedir. TÜBİTAK Projeleri ise bizim gibi yeni kurulan Üniversiteler için kötümser bir rakam olmadığı, ancak bu sayının da artırılması için gerekli çalışmaların yapılması düşünülmektedir. Bunun yanında sadece proje sayısının artırılması veri olarak kabul edilmemesi gerekmektedir. Proje sonucunda ortaya çıkan bulguların uygulamaya dönük katkıları çok daha önem arz etmektedir.

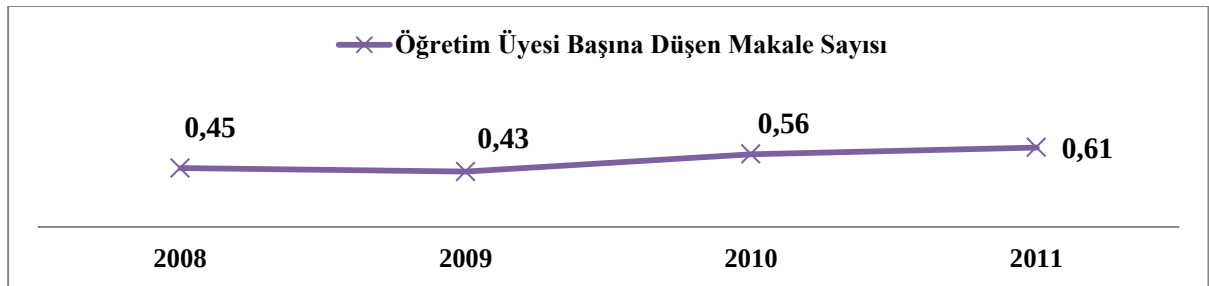
TABLO 12 - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYISI					
Projeler	2011				
	2010 Yılından Devreden Proje	2011 Yılında Eklenen Proje	Toplam	2011 Yılında Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
DPT	1		1		5.601.000,00
TÜBİTAK	2	3	5	1	955.419,00
A.B.	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
BAP	39	26	65	16	350.072,06
TOPLAM	42	29	71	17	6.906.491,06

Tablo 13 de Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen etkinliklere yer verilmiştir. Plan döneminde başta yöre insanımız olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlara hitap edecek sempozyum ve konferanslara da yer verilmesi planlanmaktadır.

TABLO 13 - ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI												
Faaliyet Türü	Fakülte		Enstitü		Y.Okul		Meslek Y.Okulu		İdari Birimler		TOPLAM	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Sempozyum ve Kongre	15	3	0	0	0	0	5	0	0	0	20	3
Konferans	17	15	0	0	0	0	10	4	6	0	33	19
Panel	2	4	0	0	0	0	2	0	1	0	5	4
Seminer	74	56	0	0	0	1	3	4	5	7	82	68
Söyleşi	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	4
Tiyatro	1	0	0	0	0	0	5	0	1	0	7	0
Konser	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	6	0
TOPLAM	109	78	0	0	0	2	26	11	18	7	153	98

Tablo 14 de SSCI-SCI-AHCI kapsamındaki makale sayılarının yıllar itibariyle dağılımı ve öğretim üyesi başına düşen oranlar verilmiş olup, görüleceği üzere her yıl öğretim üyesi başına düşen makale sayısında artış olduğu görülmektedir.

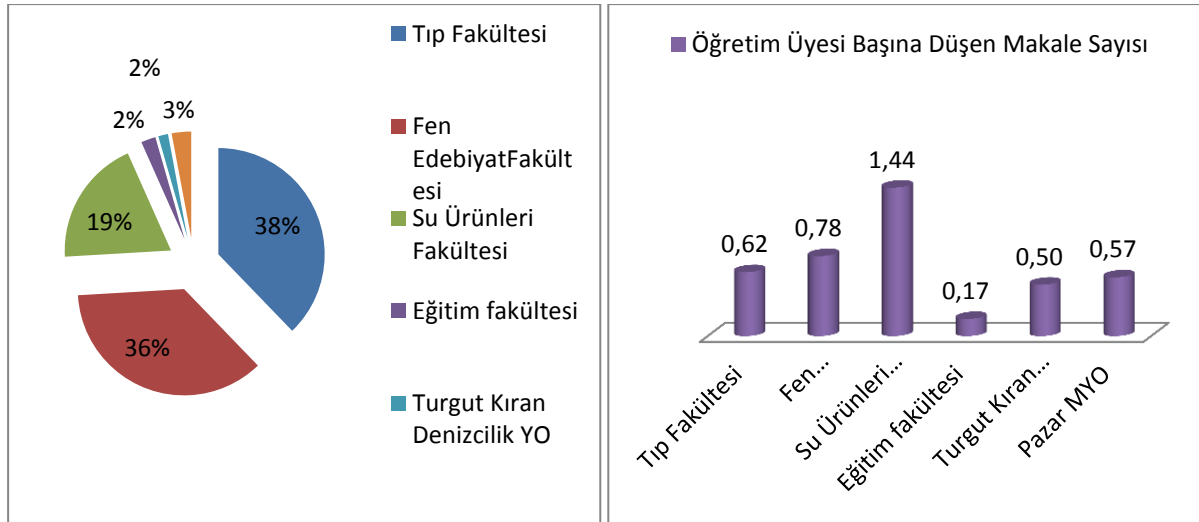
TABLO 14 - YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN MAKALE SAYISI				
	2008	2009	2010	2011
SSCI- SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	42	71	114	135
Öğretim Üyesi Sayısı	93	167	204	221
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	0,45	0,43	0,56	0,61



15 nolu tabloda 2011 yılında SSCI-SCI-AHCI kapsamında yayınlanan makale sayılarının birimler itibariyle dağılımına yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 51 makaleyle en çok Tıp Fakültesi adıyla yayımın olduğu, Öğretim Üyesi başına düşen makale sayısında ise 1,44 oranı ile Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyeleri tarafından makale yayımlandığı görülmektedir.

TABLO 15 - SSCI- SCI- AHCI KAPSAMINDA YAYINLARIN BİRİM BAZINDA DAĞILIMI

Fakülteler	SSCI- SCI- AHCI Kapsamında Yay. Makale Sayıları	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı
Tıp Fakültesi	51	82	0,62
Fen Edebiyat Fakültesi	49	63	0,78
Su Ürünleri Fakültesi	26	18	1,44
Eğitim fakültesi	3	18	0,17
Turgut Kıran Denizcilik YO.	2	4	0,5
Pazar MYO	4	7	0,57
Diğer Birimler	0	29	0
TOPLAM	135	221	0,61



16 nolu tabloda 2009-2011 yıllarında yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitapları ve diğer kitaplara yer verilmiştir.

TABLO 16 - YILLARA GÖRE KİTAP SAYILARI

Birim Adı	Uluslar arası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitapları hariç)			Uluslar arası yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı			Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç)			Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Fen Edebiyat Fakültesi		1					4	1	5	2	2	1
Eğitim Fakültesi							1	2	1	2	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi								1				1
İlahiyat Fakültesi			3			1			16		2	1
Sağlık Yüksekokulu									1			
Fındıklı MYO										3	1	
Sağlık Bilimleri Ens.											1	
TOPLAM		1	3	0	0	1	5	4	23	7	7	5

17 nolu tabloda 2009-2011 yılları arasında Ulusal ve Uluslar arası sözlü ve poster bildiri oranlarına yer verilmiştir. Tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere bildiri oranlarında yıllar itibariyle artış olduğu görülmektedir. Bu oranların plan döneminde yapılacak teşviklerle birlikte daha da artacağı değerlendirilmektedir.

TABLO 17 - YILLARA GÖRE BİLDİRİ SAYILARI

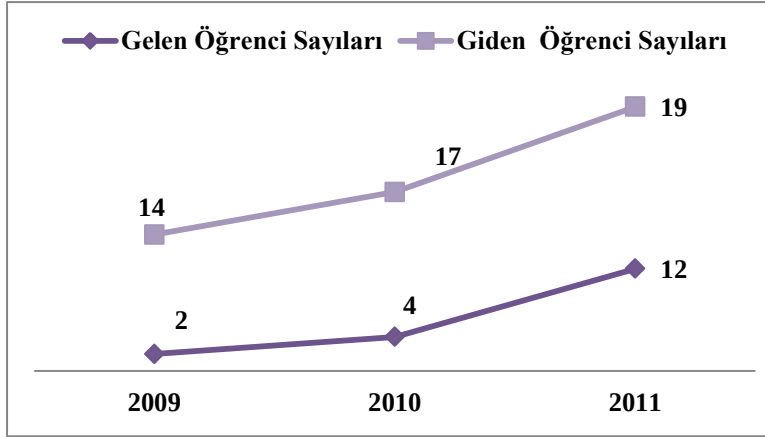
BİRİM ADI	Uluslararası Poster Bildiri			Uluslararası Sözlü Bildiri			Ulusal Poster Bildiri			Ulusal Sözlü Bildiri			TOPLAM
	09	10	11	09	10	11	09	10	11	09	10	11	
Fen Edebiyat Fak	7	6	31	21	21	49	15	49	22	14	12	17	264
İlahiyat Fakültesi				8	10	15				15	8	10	66
Su Ürünleri Fakültesi			1		1		13	3	4	18	4	9	53
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi					3	3	1	4	5				16
Eğitim Fakültesi	2		4	28	26	35		2	2	13	25	47	184
Sağlık Yüksekokulu	2						2						4
Ardeşen MYO	3						1		2				6
Pazar MYO	1	7	7	1	2		4	12	3	1	8	1	47
Fındıklı MYO				2	2	3				3	2	3	15
Sağlık Bilimleri Ens.	4	1	26	2			18	24	47		4	8	134
TOPLAM	19	14	69	62	65	105	54	94	85	64	63	95	789

2.3.2 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 18 de Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalara ait bilgilere yer verilmiştir. Tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2011 yılında 26 programda, 87 adet öğrenci değişimi için anlaşma yapıldığı görülmektedir. Plan döneminde yeni anlaşmalar yaparak öğrenci değişim oranının artırılması planlanmaktadır.

TABLO 18 - ERASMUS PROGRAMI KURUMLARARASI ANLAŞMALARIMIZ				
İkili Anlaşma Yapan Fakülte/ Bölüm	İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	Ülke Sayısı	Anlaşma Kapasitesi	
			Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı
Fen-Edebiyat Fakültesi / Biyoloji Bölümü	4	3	8 L. 8 Y.L.	5
Fen-Edebiyat Fakültesi /Fizik Bölümü	4	3	7 L. 8 Y.L.	4
Fen-Edebiyat Fakültesi / Kimya Bölümü	2	2	2 L. 2 Y.L.	2
Fen-Edebiyat Fakültesi / Türk Dili ve Edebiyatı	1	1	2 L. 2 Y.L.	1
Fen-Edebiyat Fakültesi / Matematik Bölümü	2	2	3 L. 2 Y.L.	1
Eğitim Fakültesi / İlköğretim Bölümü	2	2	4 L. 4 Y.L.	2
İlahiyat Fakültesi	1	1	2 Y.L.	1
Su Ürünleri Fakültesi / Fisheries Bölümü	1	1	2 L. 2 Y.L.	2
Su Ürünleri Fakültesi / Aguaculture Bölümü	1	1	2 L. 2 Y.L.	2
Su Ürünleri Fakültesi / Environmental Sciences	1	1	2 L. 2 Y.L.	2
İ.İ.B.F. / İşletme Bölümü	5	5	15 L.	11
İ.İ.B.F. / İktisat Bölümü	1	1	4 L.	1
Tıp Fakültesi / Tıp	1	1	2 L.	1

TABLO 19 - FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	2009	2010	2011
Gelen Öğrenci Sayıları	2	4	12
Giden Öğrenci Sayıları	14	17	19



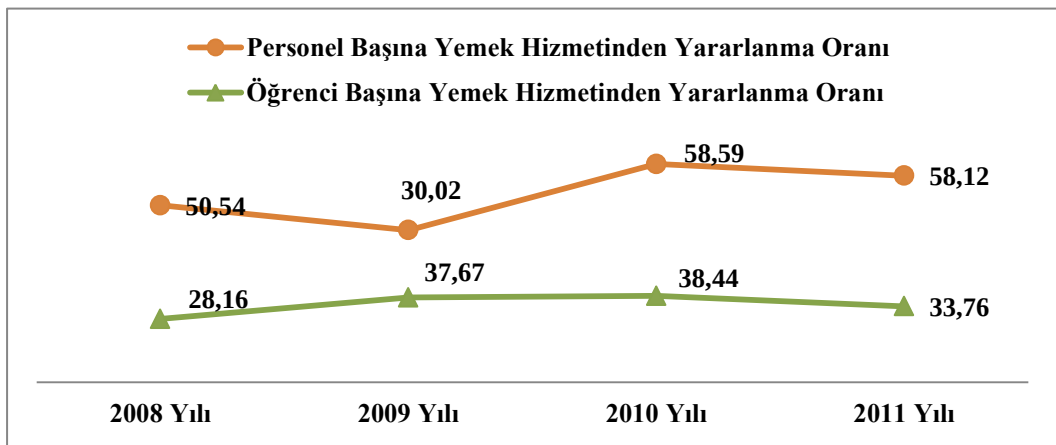
19 nolu tabloda Farabi değişim programı kapsamında Üniversitemize gelen ve giden öğrenci sayıları verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 2011 yılında 12 öğrenci gelmiş, 19 öğrenci de başka Üniversitelere eğitim için gitmiştir.

2.4 Eğitime Yardımcı Hizmet Ve Ürünleri

2.4.1 Beslenme-Sağlık-Spor Hizmetleri

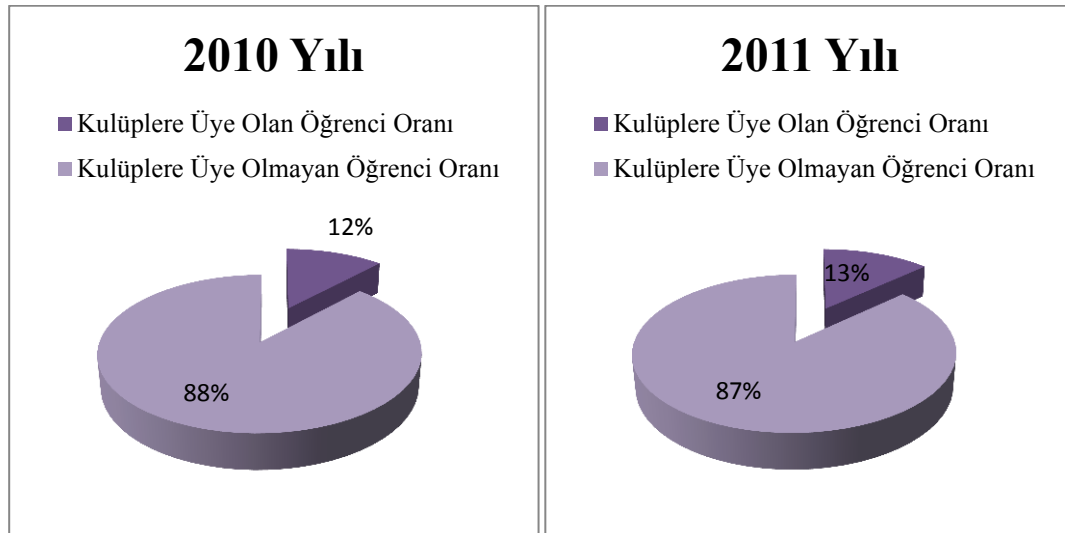
20 nolu tabloda 2008-2011 yılları arasında öğrencilerin ve personelin yediği yemek sayıları ve yemek hizmetinden yararlanma oranları verilmiştir. Plan döneminde yemek hizmetinden yararlanma oranlarının artırılması için gerekli çalışmaların yapılarak öğrencilerin yararlanma oranının % 40 ların üzerine çekilmesi düşünülmektedir.

TABLO 20 - YEMEK HİZMETİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI				
	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Öğrencinin Yediği Yemek Sayısı	225.242	332.289	382.275	404.892
Öğrenci Sayısı	8.000	8.821	9.946	11.995
Öğrenci Başına Yemek Hizmetinden Yararlanma Oranı	30,61	37,67	38,44	33,76
Personelin Yediği Yemek Sayısı	21.225	16.420	39.370	45.221
Personel Sayısı	420	547	672	778
Personel Başına Yemek Hizmetinden Yararlanma Oranı	50,54	30,02	58,59	58,12



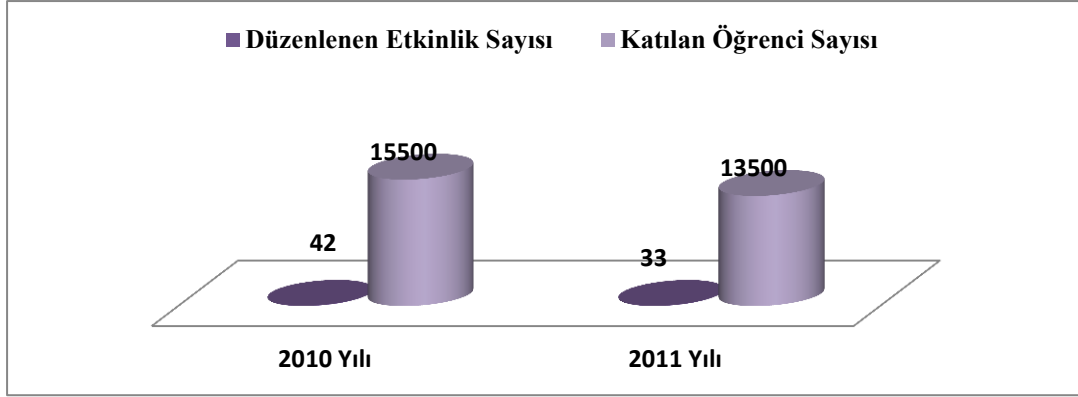
21 nolu tabloda öğrenci kulüp sayılarına yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 2011 yılında 30 öğrenci kulübü ve bu kulüplere kayıtlı 916 öğrenci olduğu görülmektedir. Mezun öğrenci kulübü bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin mezun sayısı arttıkça mezun öğrenci kulüplerinin de açılacağı düşünülmektedir.

TABLO 21 - ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		
	2010 Yılı	2011 Yılı
Öğrenci Kulübü Sayısı	24	30
Mezun Öğrenciler Kulübü	-	-
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı	835	916
Toplam öğrenci sayısı	9.946	11.995
Kulüp Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı	0,24	0,25
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Oranı	11,91	13,09



22 nolu tabloda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinliklere yer verilmiştir. Plan döneminde öğrencilerin katılacağı sosyal ve kültürel faaliyetlere ağırlık verilmesi düşünülmektedir.

TABLO 22 - DÜZENLENEN ETKİNLİKLER			
2010 Yılı		2011 Yılı	
Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
42	15.500	33	13.500

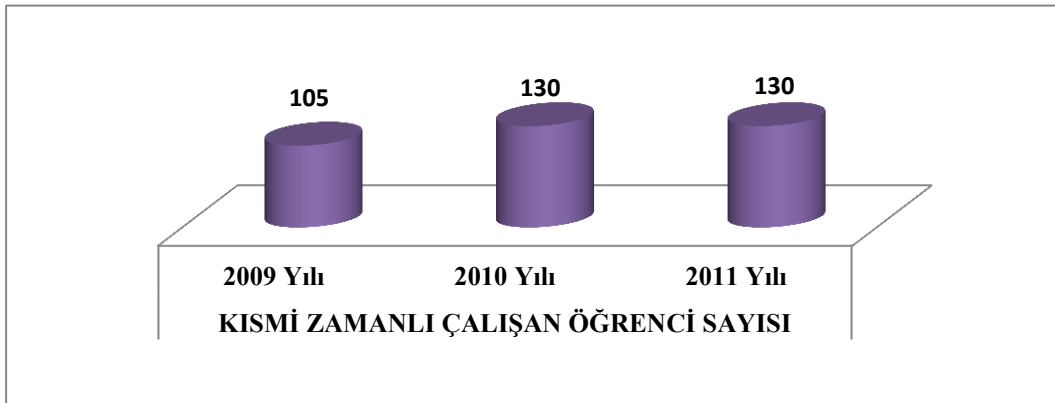


Tablo 23 de düzenlenen spor etkinliklerine dair bilgiler yer almaktadır. 2011 yılı içinde 5 dalda 150 öğrencimiz Üniversiteler arası düzenlenen çeşitli organizasyonlara katılmıştır.

TABLO 23 - SPORCU BİLGİLERİ				
	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	5	150	3	0
TOPLAM	5	150	3	0

24 nolu tabloda kısmi zamanlı olarak çalışan öğrenci sayılarına yer verilmiştir. Plan döneminde bütçe imkanları çerçevesinde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı artırılması düşünülmektedir.

TABLO 24 - KISMİ ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRENCİ SAYISI		
2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
105	130	130



2.5 Diğer Eğitim Öğretim Hizmet Ve Ürünleri

2.5.1 Sağlık Hizmet ve Ürünleri

Sağlık Bakanlığıyla Üniversitemiz arasında 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanununun 3 üncü ve ek 9 uncu maddelerine dayanılarak hazırlanan Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine istinaden Rize Eğitim ve Araştırma Hastanesinin ortak kullanımıyla ilgili 01.02.2011 tarihinde protokol imzalanmış olup, bu tarihten itibaren söz konusu hastane ortak kullanılmaktadır. Söz konusu hastanede 2011 yılında verilen sağlık hizmetlerine ilişkin bilgilere aşağıda tablo 25 de yer verilmiştir.

TABLO 25 - HASTANE BİLGİLERİ			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	35	139.680	-
YOĞUN BAKIM	42	2.863	-
KLİNİK	366	36.604	-
AMELİYAT SAYISI	-	31.237	-
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	772.684	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	580.587	6.953.814
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	127.286	203.617
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZ.	-	-	-
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	-	-
Toplam	443	1.690.941	7.157.431

26 nolu tabloda yıllar itibariyle hasta sayısındaki artış ve azalış oranları belirtilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 2010 yılında 2009 yılına göre ciddi bir artış meydana gelmiştir. Bu artışın Tıp Fakültesindeki öğretim üyelerinin muayene hizmeti vermeye başlamalarından ötürü kaynaklandığı düşünülmektedir.

TABLO – 26 ORTAK KULLANIMDA OLAN HASTANEDEKİ HASTA SAYILARI					
	2009	2010	Artış Oranı %	2011	Artış Oranı %
Yatan Hasta	23.689	34.648	46,26	36.604	5,65
Ayaktan Hasta	617.663	708.932	14,78	772.684	8,99
Toplam	641.352	743.580	15,94	809.288	8,84

2.5.2 Kütüphane Hizmetleri

27 nolu tabloda kütüphanelerimizde bulunan kitap, periyodik yayın ve elektronik yayınlara ilişkin bilgiler yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere 70.003 kitap, 3 adet periyodik yayın ve 90 adet elektronik yayın bulunmaktadır. Plan döneminde ihtiyaçlar ve bütçe imkanları çerçevesinde yeni alımlar yapılarak kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi düşünülmektedir.

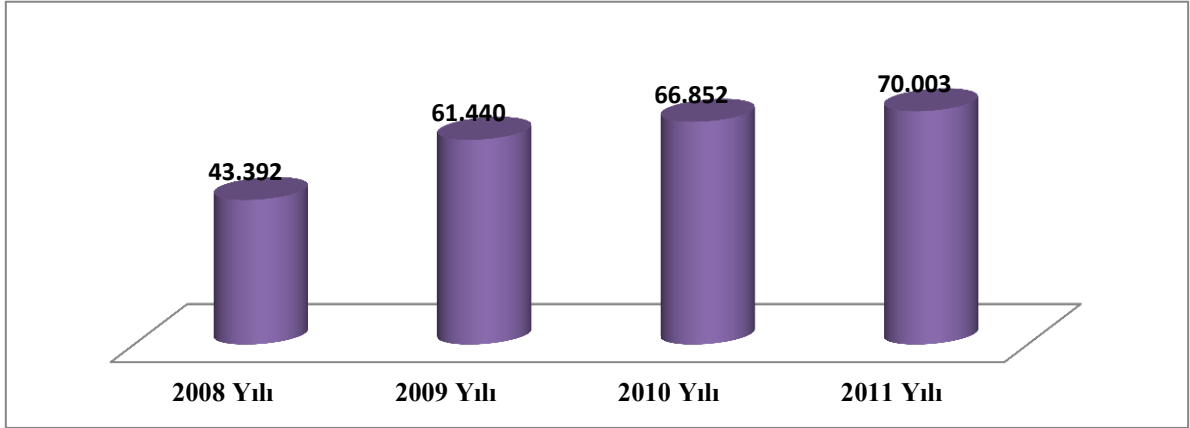
Üniversitemizde Zihni Derin Kampüsünde Merkez kütüphane ve buna bağlı olarak diğer 7 yerleşkede ayrı kütüphane birimleri bulunmaktadır. WEB sitesi aracılığı ile abone olunan veritabanlarına, e-dergilere, e-kitaplara ve diğer kütüphanecilik hizmetlerine interaktif ortamdan 24 saat ulaşılabilir.

TABLO 27 - KÜTÜPHANE KAYNAKLARI					
Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	TOPLAM
Tıp	1.114	0	18	0	1.132
Fen	4.576	0	31	0	4.607
Sosyal	54.908	2	26	176	55.112
Diğerleri	9.405	1	15	0	9.421
TOPLAM	70.003	3	90	176	70.272



Tablo 28 de yıllar itibariyle kitap sayılarındaki artışlar verilmiştir. Bu artışların büyük bir kısmı bütçe imkanlarıyla bir kısmı da bağış yoluyla edinilmiştir.

TABLO 28 - YILLAR İTİBARIYLA KİTAP SAYILARI				
	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Kitap	43.392	61.440	66.852	70.003



2.6 Paydaş Analizi

2.6.1 Paydaşların Tespiti Etki Düzeyi ve Önceliklendirilmesi

Üniversitemizin görev ve sorumlulukları, ürün ve hizmetleri bakımından üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen paydaşlar tespit edilmiş ve aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir. Paydaşlarımız iç ve dış paydaşlar olarak ayrılmaktadır. Üniversite faaliyetlerini etkileme gücü ve üniversite faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınarak aşağıdaki gibi önceliklendirilmiştir.

İç ve dış paydaşlarımız Üniversitemizin görev ve sorumlulukları, ürün ve hizmetleri bakımından Üniversite faaliyetlerini etkileme gücü ve üniversite faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınarak önem derecesine ve etki düzeyine göre ilişkilendirilmiştir.

TABLO - 29 İÇ PAYDAŞLAR					
Paydaş Adı	İç Paydaşlar	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Öğrenciler	İç Paydaş	Kamu Hizmetini Kullanan ve Yönlendiren / Stratejik Ortak	Yüksek	Zayıf	1.Derece
Akademik Personel	İç Paydaş	Kamu Hizmeti Üreten / Stratejik Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
İdari Personel	İç Paydaş	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
Hizmet Alım Sözleşmesi İle İstihdam Edilenler	İç Paydaş	Hizmet Üretim Sürecine Yardımcı Olan / Temel Ortak	Orta	Zayıf	2.Derece
Öğrenci Aileleri	İç Paydaş	Kamu Hizmetini Kullanan / Finansal Ortak	Orta	Zayıf	2.Derece
Mezunlar	İç Paydaş	Kamu Hizmetini Kullanan Öğrenim Sonuçlarını Değerlendiren	Orta	Zayıf	2.Derece

TABLO - 30 DIŞ PAYDAŞLAR					
Paydaş Adı	Dış Paydaşlar	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	Üst Politika Belgeleri, Plan ve Programlar, Yatırımlar, Kamulaştırma vs.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Bütçe, Mali Yönetim ve Kontrol, Muhasebe Kayıtları, Kesin Hesap, Kamulaştırma vs.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Mali Denetim, Performans Denetimi	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Başbakanlık Hazine Müsteşarlığı	Dış Paydaş	Hazine Yardımı	Orta	Orta	2.Derece
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	Dış Paydaş	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Orta	Orta	2.Derece
TBMM	Dış Paydaş	Yasama, Hükümet Politikaları, Plan ve Bütçe	Orta	Orta	2.Derece
Kamu Sektörü	Dış Paydaş	Çıktı ya da Sonuçları Değerlendiren Kullanıcılar	Orta	Orta	2.Derece
Özel Sektör	Dış Paydaş	Çıktı ya da Sonuçları Değerlendiren Kullanıcılar	Orta	Orta	2.Derece
Rize Valiliği	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	2.Derece
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	2.Derece
Şehir Halkı	Dış Paydaş	Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Sonuçlardan Faydalanan	Orta	Zayıf	3.Derece
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	3.Derece
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Hizmet /Ürün Üreten	Orta	Zayıf	3.Derece
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	3.Derece
Yerel Basın-Yayın	Dış Paydaş	Tanıtım, Bilgilendirme, Halkla ilişkiler	Orta	Zayıf	3.Derece

2.6.2 Paydaşların Görüş ve Önerilerinin Alınması

Stratejik planlama çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizin iç ve dış paydaşları tespit edilmiş, tüm paydaşlarımıza stratejik plan çalışmalarının başladığı resmi yazı ve e- posta yoluyla duyurularak stratejik planlama sürecine katkıları istenilmiştir.

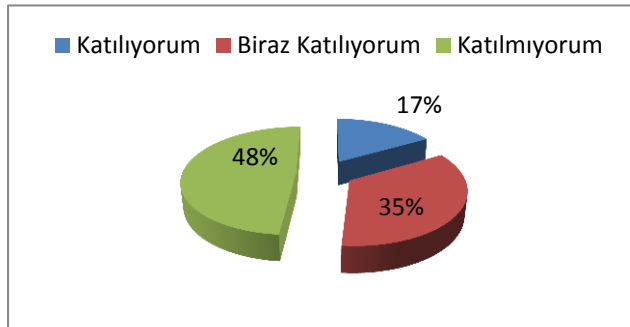
Bu süreçte stratejik plan bilincinin oluşturulması ve planın sahiplenilebilmesi için eğitim ve toplantılar düzenlenmiş, memnuniyet anketleri hazırlanarak uygulanmıştır. Bunun

yanında stratejik planlama kılavuzu hazırlanarak Üniversitemizin harcama birimleri düzeyinde taslak plan hazırlamaları istenilmiş olup, birimlerin hazırladıkları stratejik plan taslakları geniş katılımlı toplantıda görüşülerek değerlendirilmiştir. Birimlerden gelen dokümanlar ve paydaşların görüş ve istekleri doğrultusunda komisyon toplantıları yapılarak stratejik plana yön verilmiştir.

İlimizdeki dış paydaşlarla yaptığımız anket çalışmalarında özellikle ilimizin doğal zenginliklerinin değerlendirilmesi, turizm'in geliştirilmesi için çalışmaların yapılması gerektiği, yine ilimiz ve bölgemizdeki sanayi- ticaret ve iş olanakları (özellikle çay sektörü) ile ilgili ortak projeler geliştirilmesi ve yöre halkına yönelik yaşam boyu eğitim programları düzenlenmesi gibi konularda beklentileri olduğu görülmüştür. Paydaşlarımızın bu beklenti ve talepleri doğrultusunda planın "stratejik yönlendirme ve oluşturma evresine" yön verilmiştir.

Aşağıdaki tablolarda öğrenci ve personele yönelik yapılan anketlerde sorulan soruların bir kısmına yer ver verilmiştir.

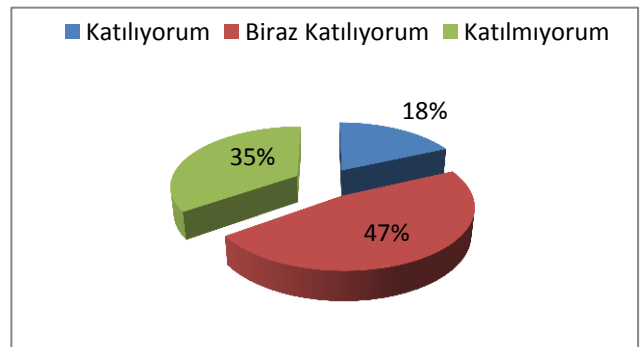
TABLO 31 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
İlgi ve gereksinimlerimizi karşılayacak sayı ve çeşitlilikte seçmeli ders vardır	355	735	1029



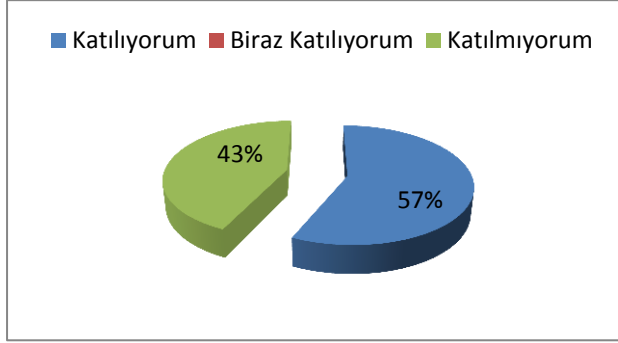
Tablodan da görüleceği üzere öğrencilerin %48'i seçmeli derslerin az olduğu yönünde görüş belirtmiş olup plan döneminde seçmeli ders oranının artırılmasıyla ilgili çalışmalar yapılması düşünülmektedir.

TABLO 32 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
Derslerin teorik ve pratik dağılımı dengelidir	384	991	734

Tablo 32 den öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun derslerin teorik ve pratik dağılımından memnun olmadıkları anlaşılmakta olup, özellikle yüksekokullarda daha çok teorik derslere ağırlık verilmesi gerektiği düşünülmektedir.



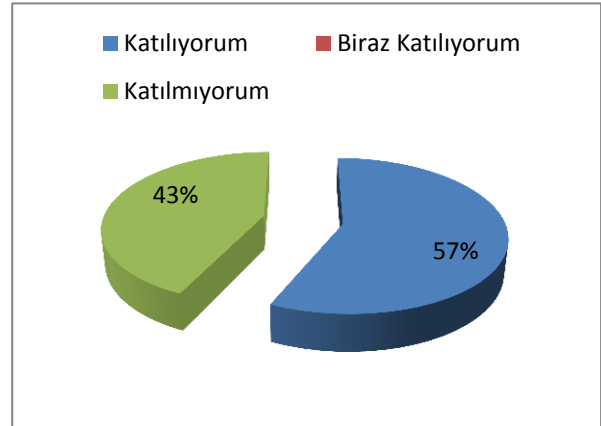
TABLO 33 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
Sınıf mevcudu uygundur	885	890	342



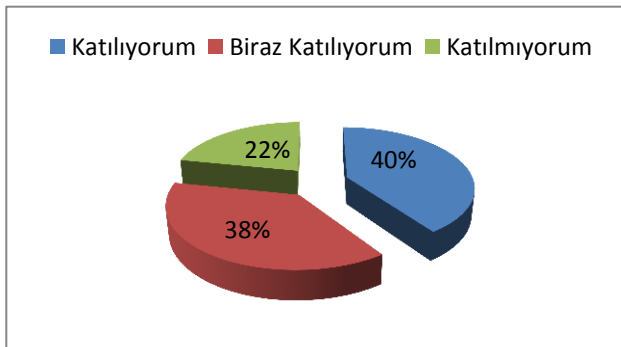
33 nolu tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere büyük oranda sınıfların yeterli olduğu değerlendirilmekle birlikte daha iyi koşullara ulaşmak içinde plan döneminde çalışmalara devam edilecektir.

TABLO 34 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
Kütüphaneden yararlanabiliyorum	808	0	613

34 nolu tabloda kütüphane kaynaklarından yararlanma oranının %57 olduğu görülmektedir. Üniversitemizin dağınık yerleşkelere sahip olması öğrencilerin merkez kütüphanesinden faydalanma olanaklarını da etkilemektedir. Plan döneminde merkez kütüphane dışında da diğer kampüslere özellikle kendi olanaklarıyla ilgili basılı materyaller alınarak kütüphane olanaklarının iyileştirilmesi planlanmaktadır.



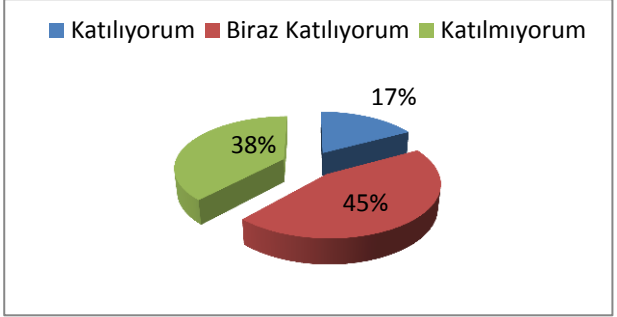
TABLO 35 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
Laboratuarlarda yeterli araç ve gereç bulunuyor	832	780	451



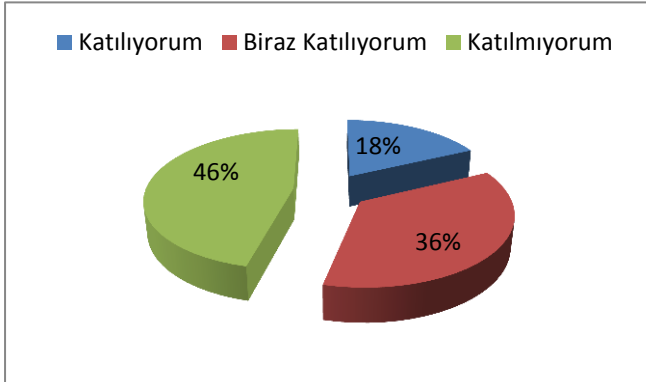
35 nolu tablodan da anlaşılacağı üzere laboratuarlardaki makine ve teçhizatın yeterli oluşu, ancak bazı bölümlerde yeni alımların yapılması gerektiği düşünülmektedir.

TABLO 36 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
Mesleğimle ilgili çalışma alanları hakkında yeterli rehberlik alıyorum	362	943	806

Tablo 36'nın incelenmesinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun meslekleriyle ilgili yeterli rehberlik hizmeti almadıkları görülmekte olup plan döneminde Akademik birimlerde gerekli çalışmalar yapılacaktır.



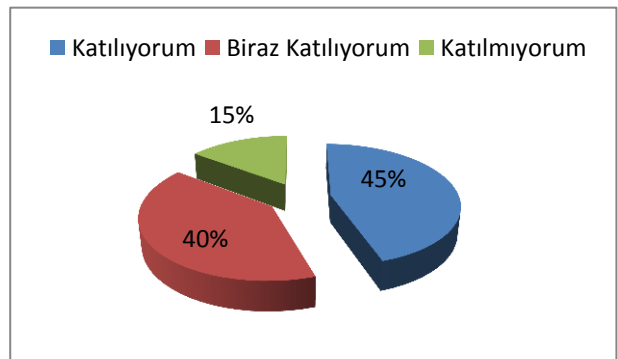
TABLO 37 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
Sosyal faaliyetlerimizin gerçekleştirilmesini sağlayıcı fırsatlar vardır	382	759	980



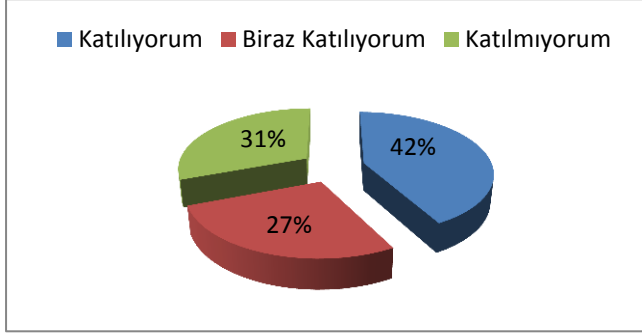
37 nolu tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere öğrencilerin büyük bir çoğunluğu sosyal faaliyetler hakkında olumsuz görüş beyan etmiştir. Bu bağlamda plan döneminde sosyal faaliyetlerin artırılmasına özen gösterilerek, memnuniyet derecelerinin artırılmasına çalışılacaktır.

TABLO 38 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
Bölümümüzdeki masa, sandalye, sıra vb. eşyaların rahat ve kullanıma uygun olduğunu düşünüyorum	990	887	325

Tablo 38 de öğrencilerin bölümlerinde kullanmakta oldukları fiziki alt yapıyla ilgili memnuniyetleri ölçülmek istenilmiş olup tablodan da görüleceği üzere büyük çoğunluğun memnun olduğu anlaşılmaktadır.



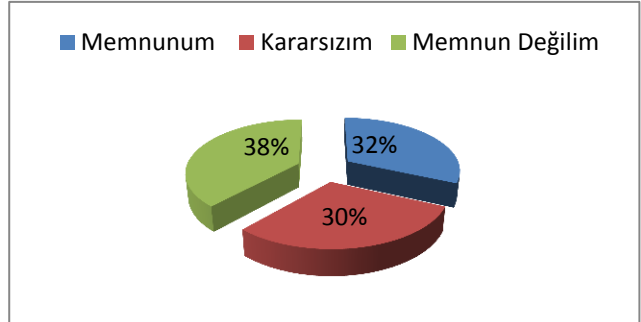
TABLO 39 - ÖĞRENCİ ANKETİ	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum
Üniversitenin bilgisayar ve internet olanaklarını yeterli görüyorum	886	573	646



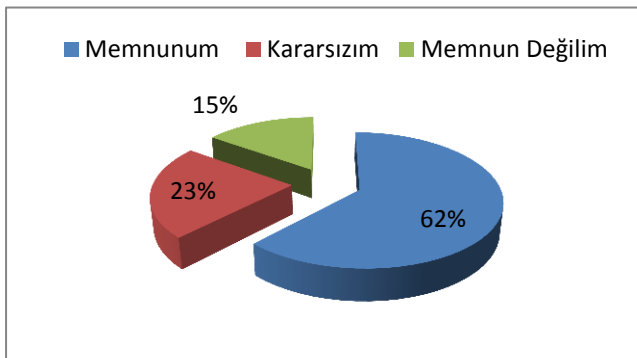
Tablo 39 da bilgisayar ve internet olanakları konusunda görüşleri istenilmiş olup plan döneminde internete erişimin daha kolaylaştırılması için gerekli çalışmaların yapılması düşünülmektedir.

TABLO 40 - AKADEMİK PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Bölümde akademik / mesleki gelişmeye katkı sağlanması (kongre, katılmayı teşvik etme, izin, parasal destek vb.)	91	86	110

40 nolu tabloda akademik personelin akademik kariyer geliştirmeye ilgili kurumu katkısı ve teşviki sorulmuş olup memnuniyet oranı%30 arda kalmıştır. Plan döneminde bu konuda iyileştirmeler ve teşvikler yapılması planlanmaktadır.



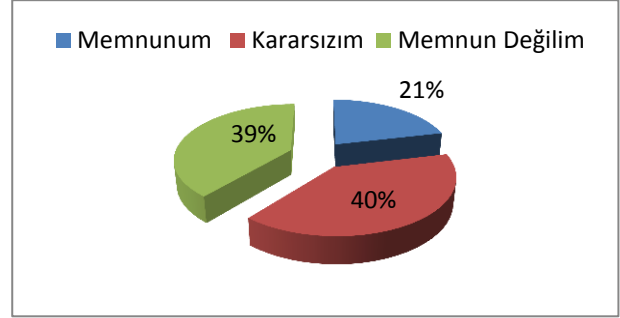
TABLO 41 - AKADEMİK PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Kurum / Bölüm içi iletişim, haberleşme olanakları (mesaj, duyuru, yeni bilgilerin zamanında iletilmesi vb.)	181	66	44



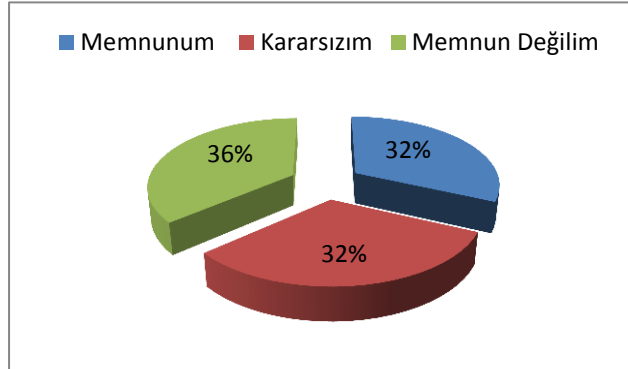
41 nolu tabloda kurum içi iletişim olanaklarıyla ilgili akademik personelin memnuniyetleri sorulmuş olup ankete katılanların %62 sinin memnun olduğu anlaşılmaktadır.

TABLO 42 - KADEMİK PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Üniversite tarafından öğretim elemanlarının sürekli eğitime yönelik sağlanan olanakların yeterliliği (kurs, konferans, hizmet içi eğitimler vb.)	62	115	113

42 nolu tabloda öğretim elemanlarına sürekli eğitime yönelik sağlanan olanaklar sorulmuş olup daha çok ağırlıkta kararsızların olduğu görülmektedir. Bu konuda plan döneminde iyileştirmeler ve destekler düşünülmektedir.



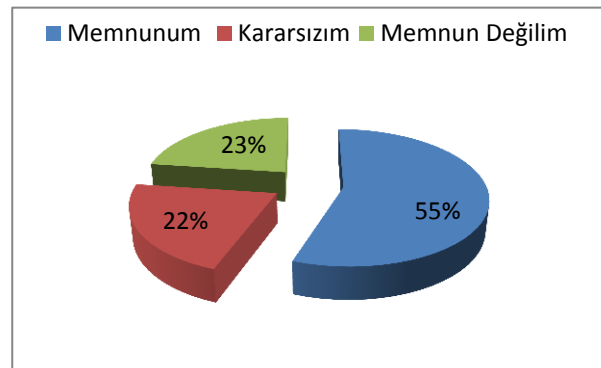
TABLO 43 - AKADEMİK PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Üniversitenin, öğretim elemanlarına akademik çalışmalarına yönelik sunduğu olanakların yeterliliği	91	91	104



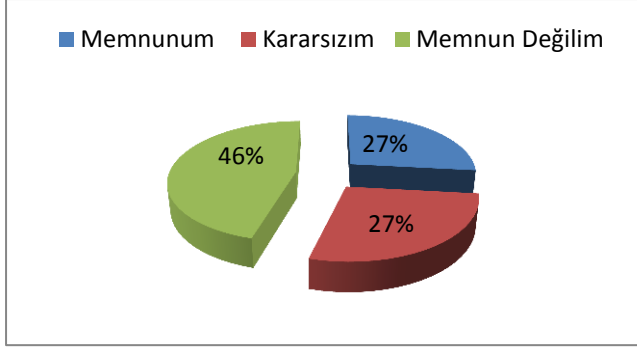
43 nolu tabloda akademik çalışmalara yönelik sunulan olanakların yeterliliği hususundaki memnuniyetsizlik oranının özellikle merkezi araştırma laboratuvarının, tıbbi biyo teknoloji laboratuvarının tamamlanması ve BAP biriminden verilen proje desteklerinin artırılmasıyla azalacağı planlanmaktadır.

TABLO 44 - İDARİ PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Kurum / bölüm içi görev dağılımının çalışanların yetenek ve niteliğine uygunluğu	131	51	54

44 nolu tabloda görevlendirilmeyle ilgili memnuniyet oranları sorulmuş olup %55 oranında memnuniyetin olduğu görülmektedir. Plan döneminde yapılması düşünülen görev tanımları ve iş akış şemalarının tamamlanmasından sonra memnuniyetin daha da artacağı düşünülmektedir.



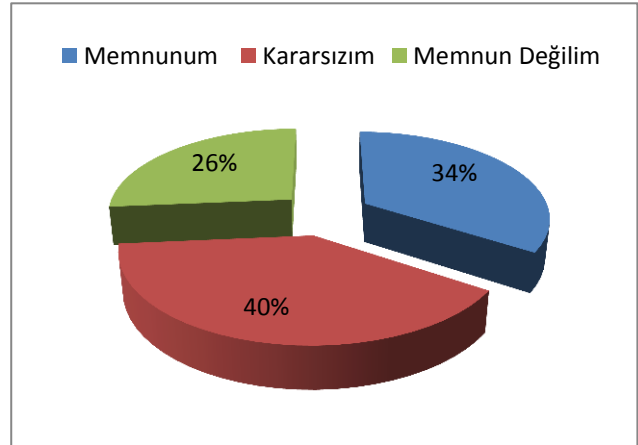
TABBLO 45 - İDARİ PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Kurumda / Bölümde personele yönelik hizmet içi eğitimlerin yeterliliği	63	65	108



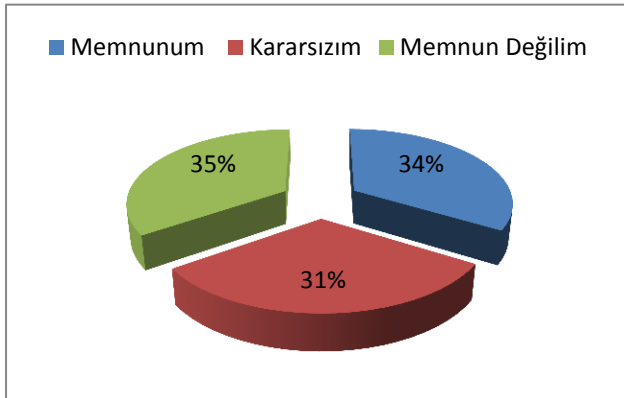
45 nolu tabloda personele yönelik verilen hizmet içi eğitimler konusunda memnuniyetsizliğin olduğu görülmektedir. Plan döneminde hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmek suretiyle personellerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanacaktır.

TABLO 46 - AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Üniversitenin diğer birimlerinde sunulan beslenme hizmetlerinin yeterliliği	180	208	139

Üniversitemizin beslenme hizmetleri hizmet alımı yoluyla karşılanmaktadır. Bu bağlamda personellerimizde öğrencilere sunulan yemek hizmetlerinden faydalanmaktadırlar. Tabloda kararsızların oranı %40 olduğu görülmektedir. Bunun nedeni ise her yıl yemek yapan firmanın değişmesinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Yemek hizmetlerinin daha da iyileştirilmesi için gerekli hassasiyetler gösterilecektir.



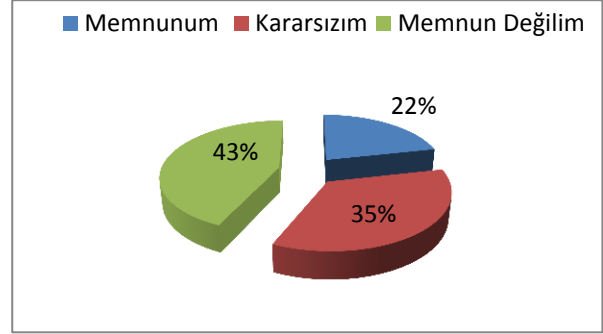
TABLO 47- AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Üniversitenin sunduğu ulaşım olanaklarının yeterliliği (araç sayısı, servis kılığı, güvenlik, rahatlık, vb.)	176	165	181



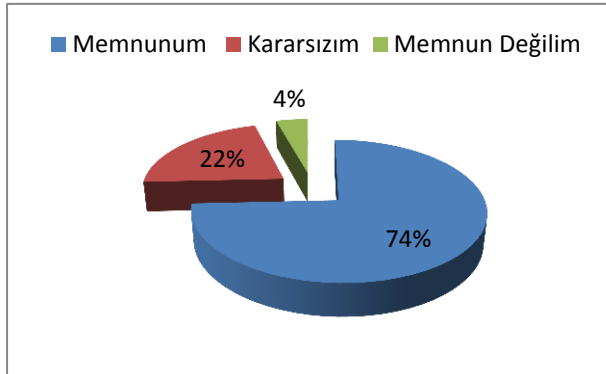
Üniversitemizin kampus yapısının oldukça dağınık olmasından dolayı personel sayısının yoğun olduğu yerleşkelere servis hizmeti sunulmaktadır. Personel sayısına bağlı olarak zaman içinde diğer yerleşkelere de servis hizmeti verilmek suretiyle memnuniyet oranlarının artacağı düşünülmektedir.

TABLO 48 - AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Üniversitenin çalışanlarına sunduğu sosyal olanakların yeterliliği (dinlenme, spor, eğlence vb.)	113	184	227

48 nolu tabloda Üniversitemizin kuruluş yılı bir kamu kuruluşu olarak düşünüldüğünde çok yeni sayılmaktadır. Bu bağlamda sosyal tesisler yönünden eksikliklerimiz bulunmaktadır. Plan döneminde sosyal tesislere de ağırlık verilmek suretiyle çalışanlarımıza yeni olanaklar sunulması planlanmaktadır.



TABLO 49 - AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL ANKETİ	Memnunum	Kararsızım	Memnun Değilim
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin bir mensubu olmaktan	398	115	23



Bu tabloda Üniversitemizin bir mensubu olmaktan duyulan memnuniyet sorulmuş olup, memnun olanların oranı görüleceği üzere %74 çıkmıştır. Bu sonucun kurum kültürünün oluşması, Üniversitemizin gelişimini hızla sürdürmesi için önemli bir sonuç olduğu değerlendirilmektedir.

2.7 Örgüt Yapısı

Rektör

Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektörler idarelerin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasından,

sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludurlar.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Fakülteler

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Enstitüler

- Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.
- Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Yüksekokullar

- Yüksekokullar; ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

- Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.
- Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

İç Denetim Birimi

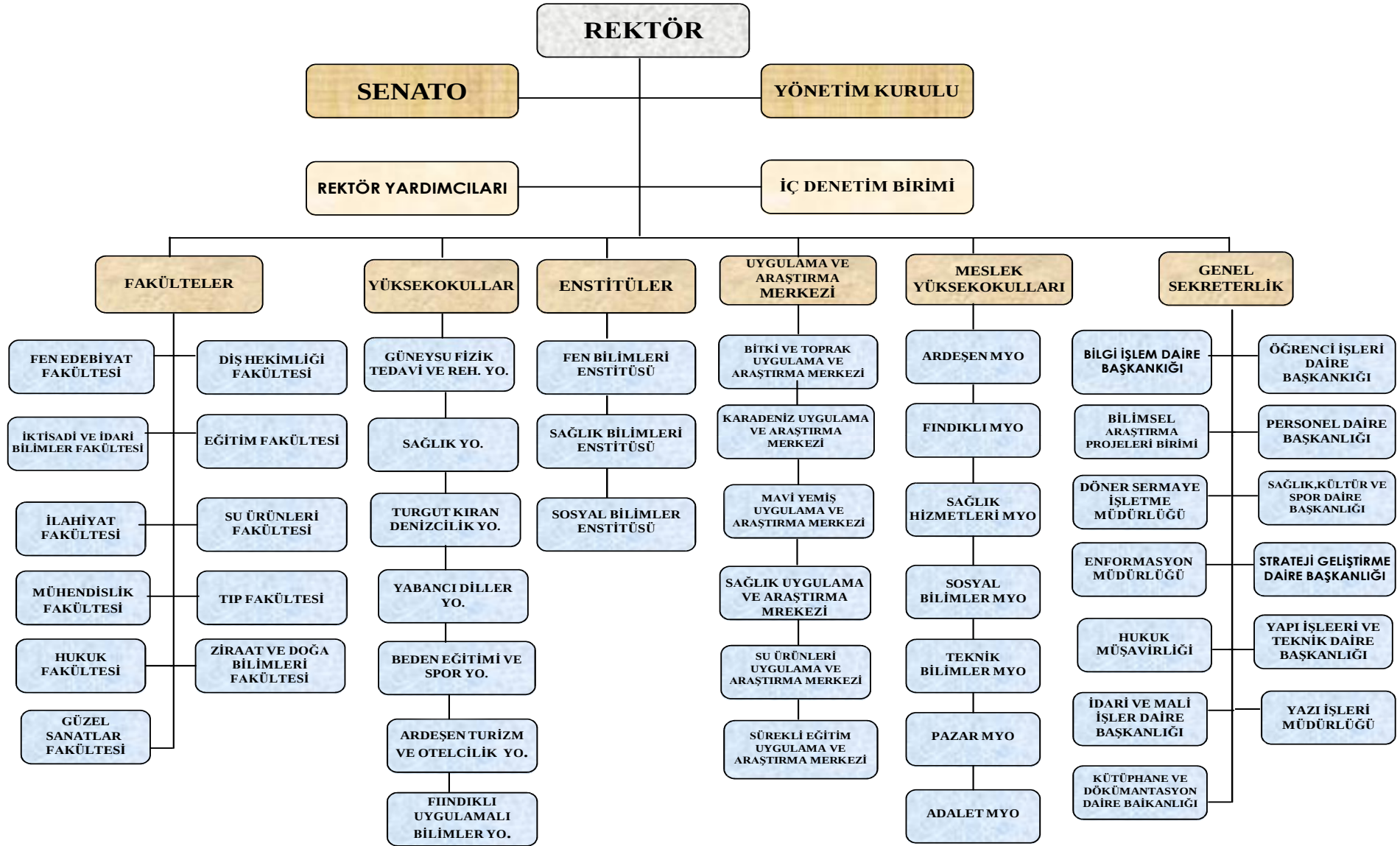
İç denetim birimi (başkanlığı), İç Denetim Koordinasyon Kurulunun uygun görüşü üzerine kamu idarelerinin kuruluş kanunlarında yer alan hükümlere göre kurulur, hüküm bulunmadığı hallerde, idarenin ihtiyacı dikkate alınarak iç denetçiler arasından bir başkan görevlendirilmek suretiyle oluşturulabilir.

Genel Sekreterlik

Rektörlük örgütünde idari yönetimin başında genel sekreter bulunmaktadır. Genel sekreterliğe bağlı genel sekreter yardımcısı, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, döner sermaye işletme müdürlüğü bulunmaktadır. İdari birimlerde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi olarak devlet memurları görev yapmaktadır.

Bu çerçevede

Üniversitemiz 11 Fakülte, 7 yüksekokul, 3 enstitü, 7 meslek yüksekokulu, 6 uygulama Araştırma Merkezi ve İdari teşkilattan oluşmaktadır. Teşkilat yapısıyla ilgili tablo aşağıdaki gibidir.



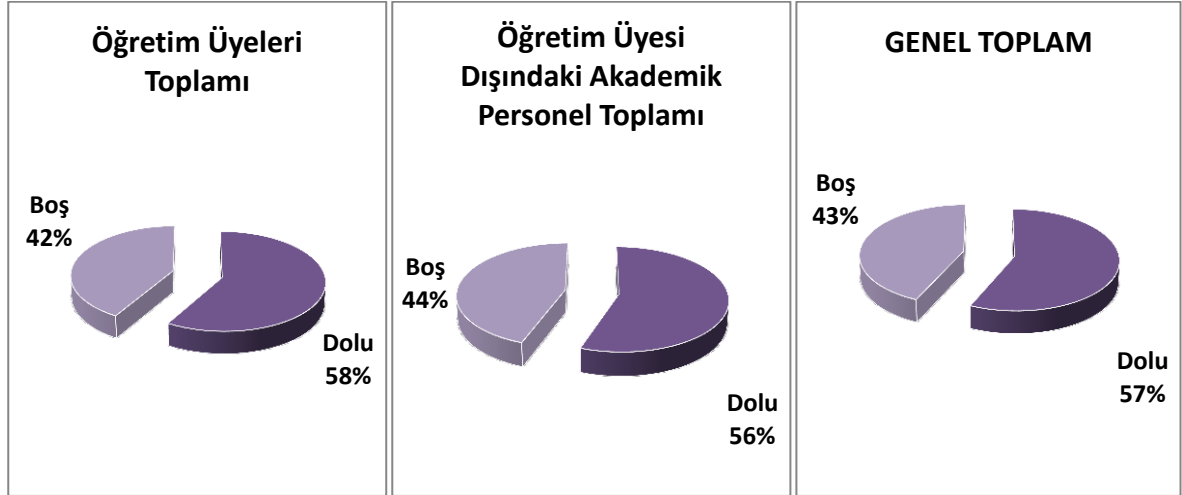
2.8 İnsan Kaynakları

Her geçen gün büyüyerek gelişen Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslar arası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli insan kaynakları gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek için insan kaynaklarını etkin ve verimli kullanmayı amaçlamaktadır. Bunun için üniversitemiz, üniversitemizin bütünsel performansını artıracak ve sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlayacak insan kaynakları yönetimini, üniversitemizin stratejik hedefleriyle ilişkilendirecek olan birbirleriyle uyumlu ve birbirlerini tamamlayan insan kaynakları faaliyetlerinin hayata geçirilmesine çalışacaktır.

2.8.1 Akademik Personel

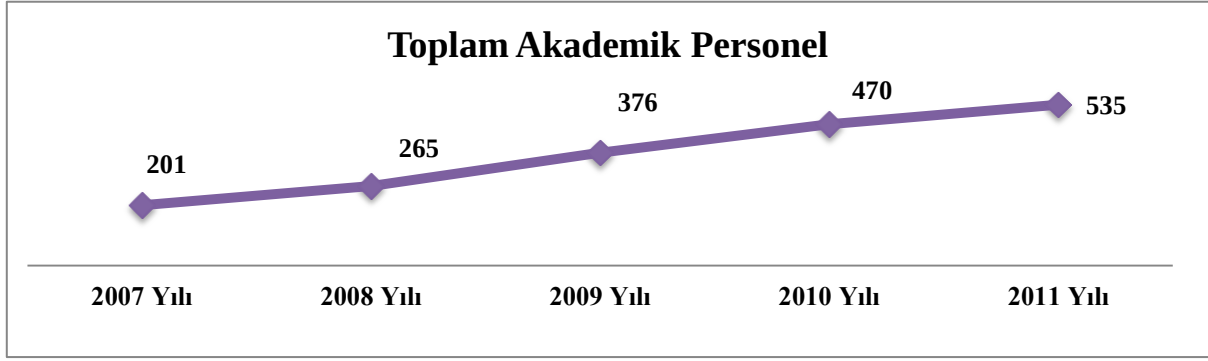
Tablo 50 de Üniversitemiz Akademik Personelinin ünvanlara göre dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere akademik kadroların %57 si doldurulmuş olup yıl sonu itibarıyla 221' i öğretim üyesi olmak üzere toplam 535 akademik personel görev yapmaktadır.

TABLO 50 - AKADEMİK PERSONEL			
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre (İzinli Kadrolar)		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	31	21	52
Doçent	38	81	119
Yardımcı Doçent	152	55	207
Öğretim Üyeleri Toplamı	221	157	378
Öğretim Görevlisi	107	73	180
Okutman	51	19	70
Uzman	14	18	32
Çevirici	-	1	1
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	1
Araştırma Görevlisi	142	139	281
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	314	251	565
GENEL TOPLAM	535	408	943



51 nolu tabloda yıllar itibariyle akademik personel sayısındaki artışlar verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 2007 yılından 2011 yılına kadar %166 artış sağlanmıştır. Plan döneminde artışın devam edeceği düşünülmektedir.

TABLO 51 - YILLARA GÖRE AKADEMİK PERSONEL İLE İLGİLİ GELİŞMELER					
	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Profesör	5	8	15	26	31
Doçent	12	21	39	47	38
Yardımcı Doçent	53	64	113	131	152
Öğretim Üyeleri Toplamı	70	93	167	204	221
Öğretim Görevlisi	52	56	75	88	107
Okutman	11	28	35	39	51
Araştırma Görevlisi	62	80	88	126	142
Uzman	6	8	11	13	14
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	131	172	209	266	314
TOPLAM AKADEMİK PERSONEL	201	265	376	470	535

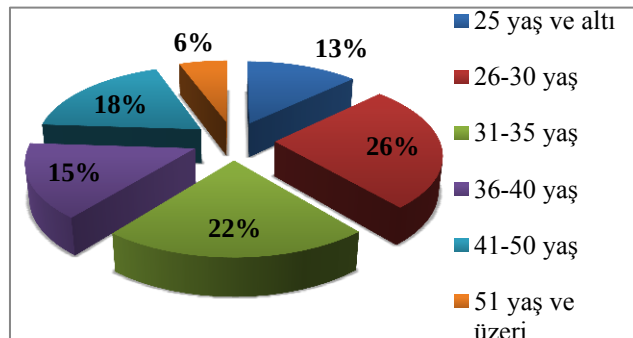


Tablo 52 de Yabancı Uyruklu Personele İlişkin bilgiler verilmiş olup Üniversitemizde 1 profesör, 2 doçent olmak üzere 7 adet yabancı uyruklu personel görev yapmaktadır. Plan döneminde ihtiyaç duyulduğunda nitelikli yabancı personel istihdamına devam edilmesi düşünülmektedir.

TABLO 52 - YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI		
Unvanı	Çalıştığı Birim	Kişi Sayısı
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	1
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi-Eğitim Fakültesi	2
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-İlahiyat Fakültesi	3
Okutman	Rektörlük Yabancı Diller	1
TOPLAM		7

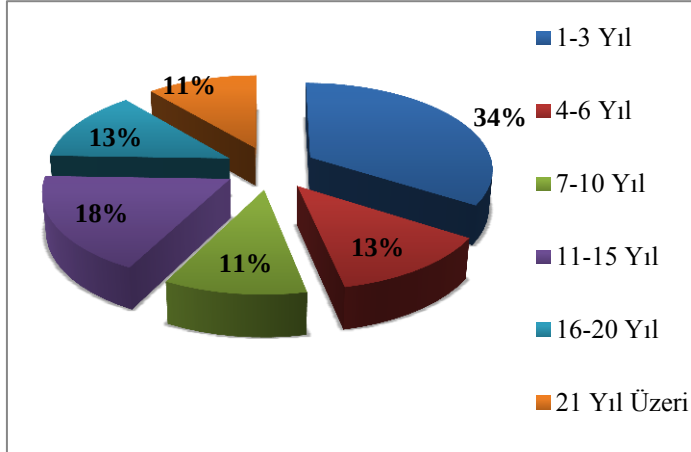
TABLO 53 - AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	25 yaş ve altı	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	69	139	117	82	98	30
Yüzde	13	26	22	15	18	6

Tablo 53 de akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin %39 unun 30 yaş altında olduğu ve genel itibarıyla genç bir akademik personel grubuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.



TABLO 54 - AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Üzeri
Kişi Sayısı	182	68	58	96	71	60
Yüzde	34,02	12,71	10,84	17,94	13,27	11,21



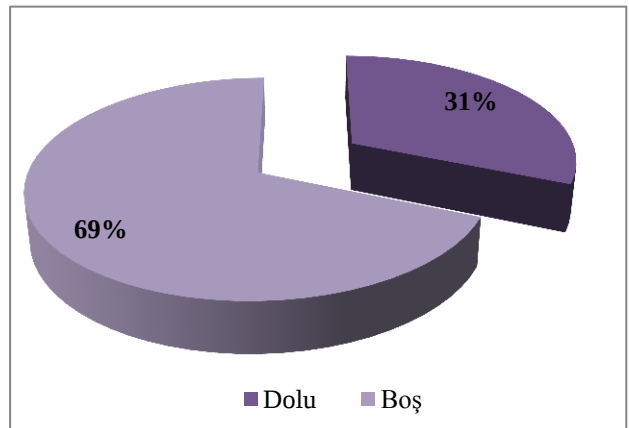
Tablo 54 de Akademik Personelin hizmet yılı süreleri verilmiştir. Personelin %34 gibi büyük bir oranının 1 ila 3 yıl hizmeti olduğu görülmektedir. Hizmet süresinin genel itibariyle az olması tecrübe eksikliğine neden olduğu ancak iyi yönlendirilmesi durumunda başarılı bir kadroya sahip olacağımız düşünülmektedir.

2.8.2 İdari Personel

TABLO 55 - İDARİ PERSONEL (SINIFLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE)

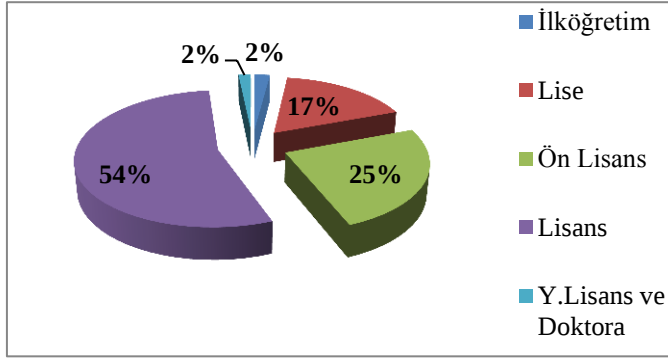
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı (GİH)	167	211	378
Sağlık Hizmetleri Sınıfı (SHS)	22	193	215
Teknik Hizmetleri Sınıfı (THS)	31	34	65
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı (AHS)	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı (DHS)	0	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı (YHS)	22	94	116
TOPLAM	243	534	777

Tabloda 55 de idari personelin hizmet sınıfları bazında dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere idari personel kadrolarının %31' inin dolu olduğu görülmektedir. Bu doluluk oranının düşük olmasının nedeni idari personelin merkezi sınavla atanması ve bu personellerin asaletlerinin tasdik edilmesinden sonra çeşitli sebeplerle kendi memleketlerine dönme isteğinden kaynaklanmaktadır.



TABLO 56 - İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

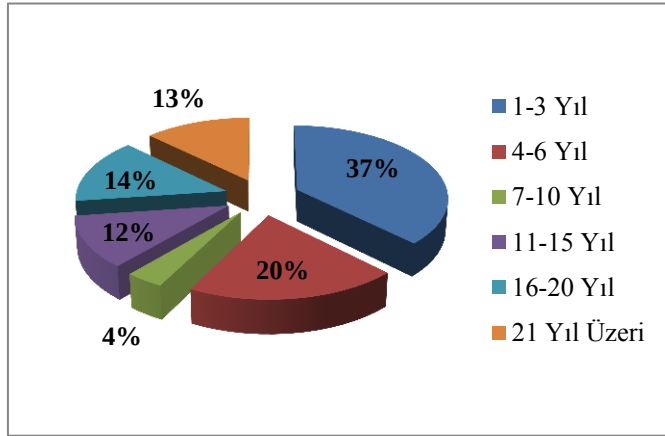
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	5	42	60	132	4
Yüzde	2,06	17,28	24,69	54,32	1,65



Tablo 56 da İdari Personelin eğitim durumuyla ilgili bilgilere yer verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin % 54 gibi büyük bir oranı lisans mezunu olduğu görülmektedir.

TABLO 57 - İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Üzeri
Kişi Sayısı	91	49	9	28	35	31
Yüzde	37,45	20,16	3,7	11,52	14,4	12,76

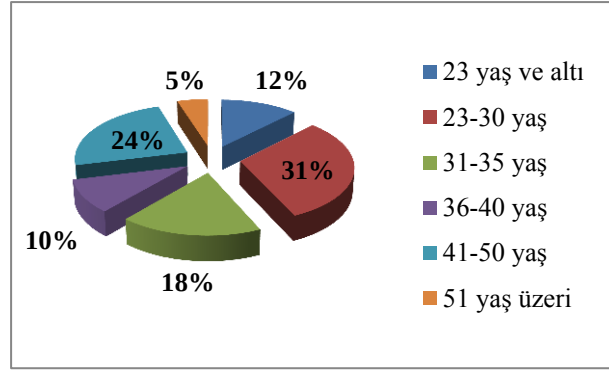


Tablo 57 de İdari Personelin hizmet yılına ait bilgiler yer almaktadır. Tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere personelinin çoğunluğunun hizmet yılının bir ila üç yıl arasında olduğu anlaşılmakta olup bu sonucun iyi değerlendirilmesi durumunda bilgili ve başarılı idari personel kadrosuna kavuşabileceğimiz değerlendirilmektedir.

TABLO 58 - İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	30	75	44	24	58	12
Yüzde	12,35	30,86	18,11	9,88	23,87	4,94

Tablo 58 de İdari Personelin yaş itibariyle dağılımı verilmiştir. İdari Personelin %38'i 23-30 yaş aralığına sahip genç ve dinamik personel kadrosuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

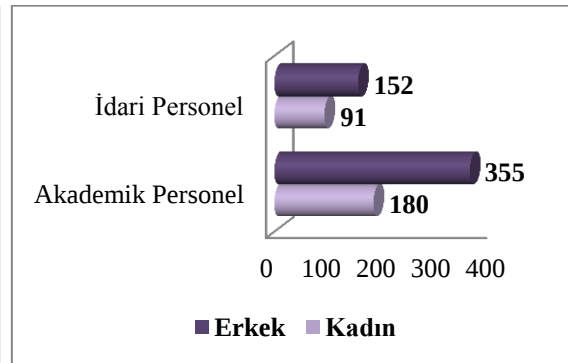
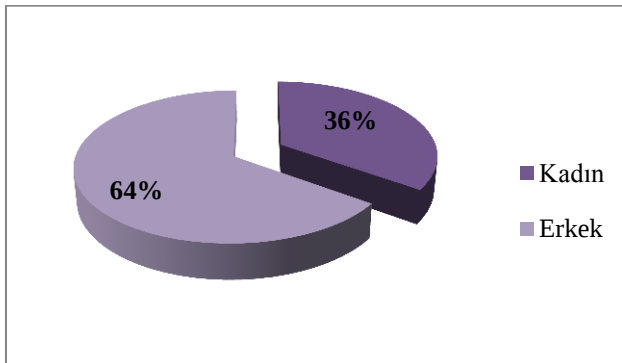


59 nolu tabloda Üniversitemizde çalışan 6 adet işçi kadrosundaki personele ait bilgilere yer verilmiştir.

TABLO 59 - İŞÇİLER (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE)			
	Dolu	Boş	TOPLAM
Geçici İşçi	6		6
TOPLAM	6		6

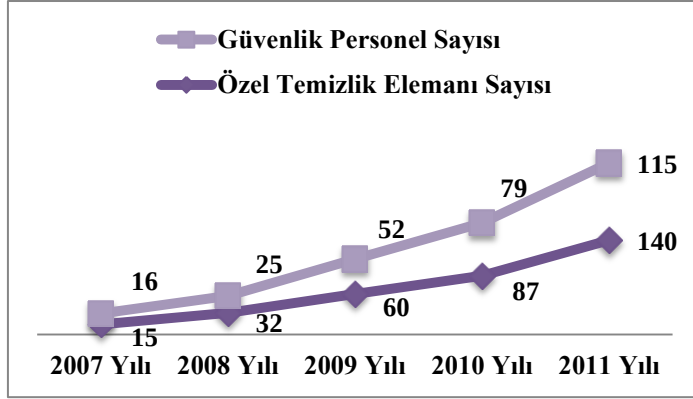
Tablo 60 da personelin bay, bayan sayılarına göre dağılımı yer almaktadır. Toplam personelin %35 inin kadın olduğu görülmektedir.

TABLO 60 - ÇALIŞANLARIN KADIN ERKEK PERSONEL DAĞILIM SAYILARI					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	180	355	535	33,64	66,36
İdari Personel	91	152	243	37,45	62,55
TOPLAM	271	507	778	35,83	63,17



2.8.3 Hizmet Alımı Yoluyla Çalışan Personel Sayısı

TABLO 61 - HİZMET ALIMI YOLUYLA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI					
	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Özel Temizlik Elemanı Sayısı	15	32	60	87	140
Güvenlik Personel Sayısı	16	25	52	79	115



Tablo 61 de hizmet alımı yoluyla çalışan personel sayılarına yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere hizmet alanlarının genişlemesine paralel olarak çalışan personel sayısında artış olduğu görülmektedir.

2.9 Kurumun Fiziki Kaynakları

2.9.1 Fiziksel Yapı

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, ilimizin coğrafi koşulları nedeniyle tek bir kampüsün oluşturulabileceği uygun bir alan olmadığı ve Rize halkı ile bütünleşmiş bir üniversite olma düşüncesinden dolayı şehrin çeşitli yerlerine yayılmakta olan bir üniversitedir.

Rektörlük örgütü, Fen Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün bulunduğu Zihni Derin Kampüsü şehir merkezinin batısındaki Fener Mahallesi'nde olup; 61.026 m² sinin mülkiyeti Üniversitemize ait, 13.661 m² sinin mülkiyeti Maliye Hazinesine ait toplamda 74.687 m² taşınmaz alana sahiptir. Bu kampusun genişletilmesi için 27.000 m² özel mülkiyete ait arsanın kamulaştırma işlemleri devam etmekte olup kamulaştırma işlemleri tamamlandıktan sonra Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Merkezi dersliklerin bu kampüste yapılması düşünülmektedir.(Şekil- 1)

ŞEKİL - 1

ZİHNİ DERİN KAMPÜSÜ



Rektörlük



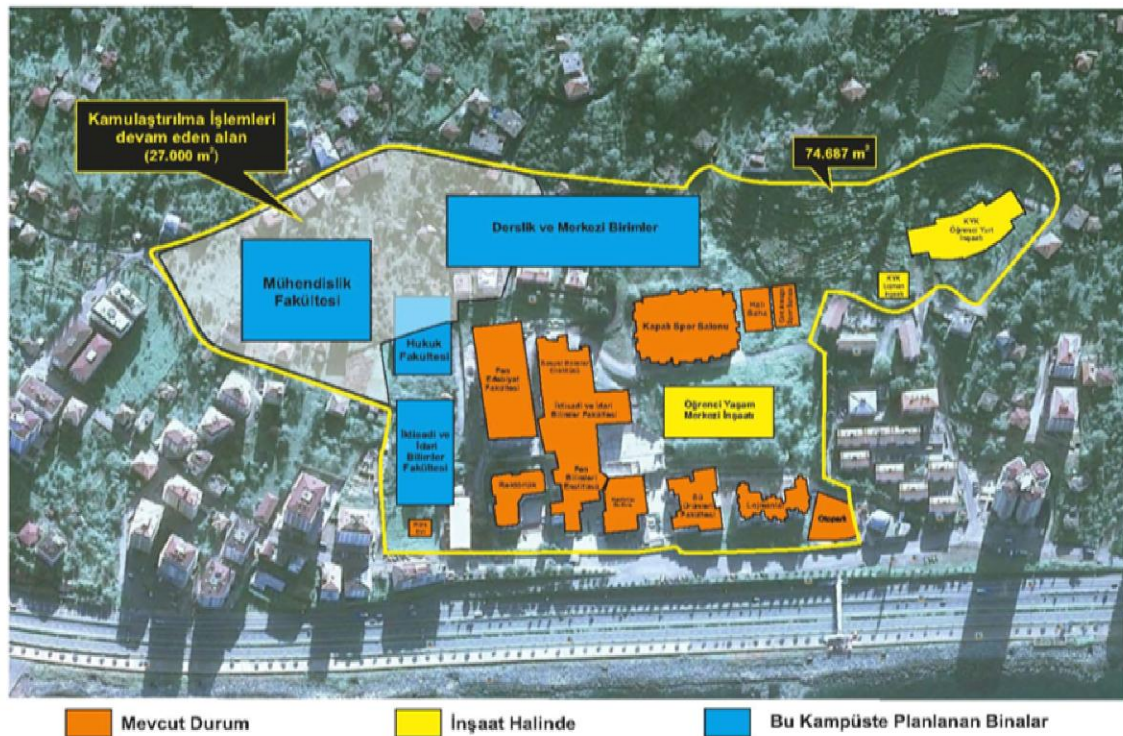
Fen Edebiyat Fakültesi



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



Su Ürünleri Fakültesi



Sağlık Kampüsü olarak adlandırılan şehrin doğusundaki İslampaşa Mahallesinde 7.789 m² alanda Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 85.884 m² taşınmaz alanda

Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bakanlığıyla ortak kullandığımız Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile KYK'ya ait öğrenci yurdu yer almaktadır. Bu kampüsün genişletme çalışmaları kapsamında 4.000 m² özel mülkiyetin kamulaştırılması ve Çay İşletmeleri Genel Müdürlüğüne ait 54.000 m² arazının Üniversitemize devredilmesi planlanmaktadır. Bu arsa üzerinde Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıbbi Bioteknoloji Araştırma Merkezi, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Uygulama Oteli ve açık spor tesisleri yapılması düşünülmektedir. (Şekil -2)

ŞEKİL-2

SAĞLIK KAMPÜSÜ



Eğitim ve Araştırma Hastanesi



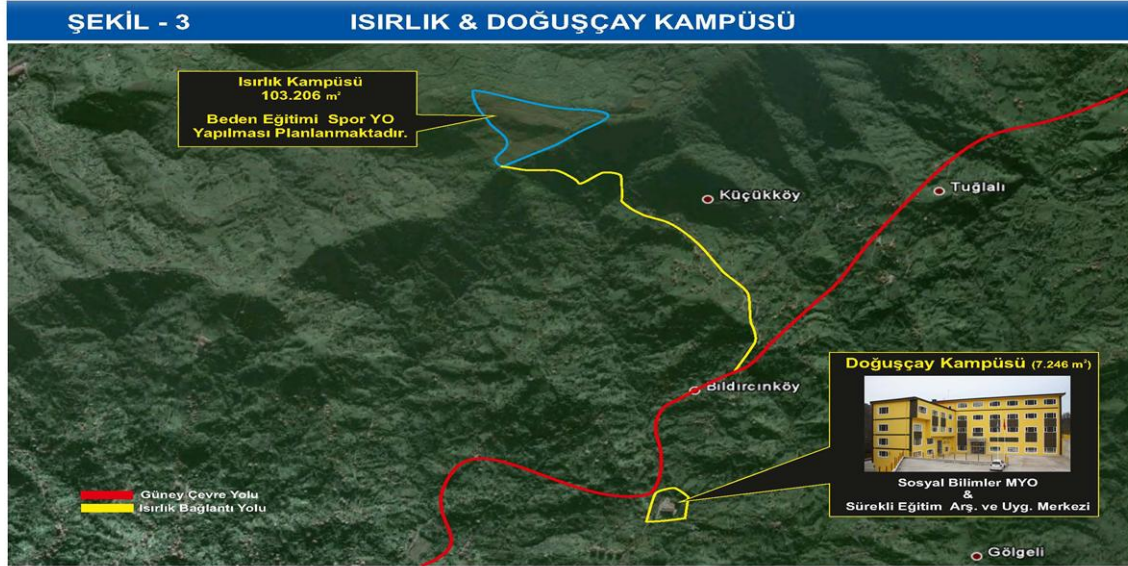
Sağlık Yüksekokulu & Sağlık Hizmetleri MYO



Tıp Fakültesi & Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Şehrin güneyindeki Kavaklı mahallesinde 7.246 m² alana sahip Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sürekli Eğitim Merkezi; Isırlık diye adlandırılan ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun yapılması düşünülen 103.206 m² alan mevcuttur. Plan döneminde Isırlık kampüsünde Yüksekokul binası kapalı ve açık spor tesisleri yapılması düşünülmektedir. (Şekil-3)



Üniversitemizin en köklü birimi olan ve 2012 yılında Teknik ve Sosyal Bilimler diye ikiye ayrılan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Atmeydanı Mahallesinde 18.841 m² alanda yer almaktadır. Bu yerleşkede 15.328 m2 kapalı alana sahip ek bina inşaatı devam etmektedir. (Şekil-4)



Fener mahallesindeki 3.465 m² alanın Sağlık kampüsündeki Çay İşletmeleri Genel Müdürlüğünden devir alınması planlanan arsanın devir işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve akabinde Fakülte binası inşaatının tamamlanmasına kadar geçici süreyle Diş Hekimliği Fakültesi olarak kullanılması planlanmakta ve daha sonrada bu arsaya lojman yapısı düşünülmektedir.(Şekil-5)



Şehir merkezindeki Paşakuyu mahallesinde 6.250 m² alanda İlahiyat Fakültesi ve uygulama camii yer almaktadır. (Şekil-6)



Sütlüce köyünde 912 m² alanda Maviyemiş Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemizin diğer merkezindeki taşınmazları arasında yer almaktadır. (Şekil-7)



Üniversitemizin il merkezinde sekiz ayrı noktada birimleri mevcut olup, ilimizin Fındıklı ilçesinde 14.019 m² alanda Fındıklı Meslek Yüksekokulu mevcuttur. Buranın Plan döneminde Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi düşünülmektedir. (Şekil-8)



Ardeşen ilçesinde de 53.161 m² alanda Ardeşen Meslek Yüksekokulu mevcuttur. Bu MYO. nun da plan döneminde Turizm Otelcilik Yüksek Okuluna dönüştürülmesi düşünülmektedir. Bu alanda Yüksekokul binası KYK tarafından öğrenci yurdu ve hayırsever eliyle de Uygulama Oteli yapılması planlanmaktadır.(Şekil-9)



Pazar ilçesinde de bulunan 29.173 m² alanda Pazar Meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Plan döneminde bu Meslek Yüksekokulunun da Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi düşünülmektedir. (Şekil-10)



Derepazarı ilçesinde 5.000 m² alanda Turgut Kıran Denizcilik YO. ve lojmanları yer almaktadır.(Şekil-11)



Güneysu ilçesinde 6.833 m² alana sahip Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu yer almaktadır. Burada Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve lojman mevcut olup plan döneminde Yüksekokul binası yapılması düşünülmektedir.(Şekil-12)



Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013 - 2017 Stratejik Planı

Çayeli ilçesinde de 24.374 m² alanda sahip Eğitim Fakültesi yer almaktadır. Plan döneminde bu alanda ek bina inşaatı ve 15.000m2 alanın kamulaştırılması düşünülmektedir.(Şekil-13)

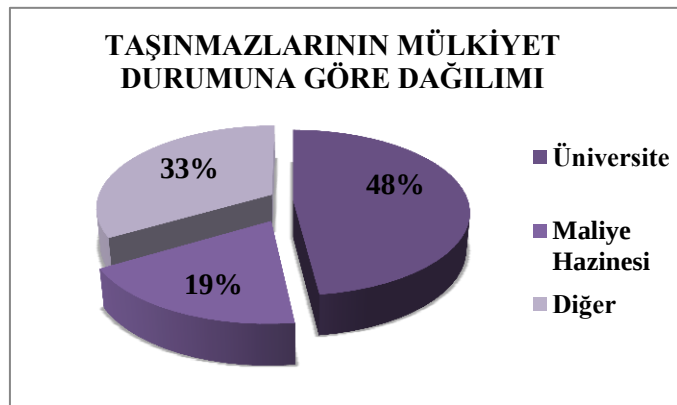


İyidere ilçesinde Su Ürünleri Uygulama Araştırma Merkezi olarak kullanılan 470 m² ile Üniversitemize tahsisli edilen 3.855 m² alana sahip taşınmazlar mevcuttur.(Şekil-14)



2.9.2 Taşınmaz Alanları

TABLO 62 - ÜNİVERSİTEMİZ TAŞINMAZLARININ DAĞILIMI				
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2)			TOPLAM (m2)
	Üniversite	Maliye Hazinesi	Diğer	
Zihni Derin Kampüsü	61.026	13.661	-	74.687
İlahiyat Fakültesi	-	6.250	-	6.250
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	18.841	-	-	18.841
Pazar MYO		29.173	-	29.173
Ardeşen MYO	53.161	-	-	53.161
Fındıklı MYO	10.860	-	3.159	14.019
Eğitim Fakültesi	12.413	3.940	8.021	24.374
Tıp Fakültesi	-	7.789	-	7.789
Sağlık Yüksekokulu/Sağlık Hizmetleri MYO	-	2.000	-	2.000
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	7.246	-	-	7.246
Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	1.750	-	5.083	6.833
Turizm Uygulama Oteli	-	3.465		3.465
Turgut Kıran Denizcilik YO	-	-	5.000	5.000
Maviyemiş Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	912	912
Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	470	470
Isırlık Kampüsü	-	-	103.206	103.206
İyidere Kampüsü		3.855	-	3.855
İslampaşa (Yurtyeri)	15.214	-	-	15.214
TOPLAM	180.511	70.133	125.851	376.495

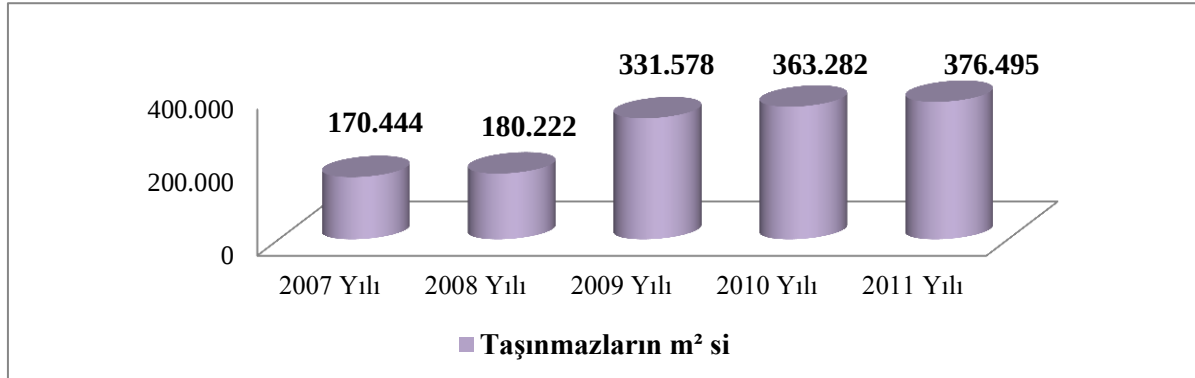


62 nolu tablodanda anlaşılabacağı üzere Üniversitemizin 18 ayrı yerde taşınmazı mevcuttur. Bu taşınmazlardan 15 i faal olarak hizmet vermektedir. Tüm taşınmazların alanı 376.495 m² olup, bu alanların % 19 si Maliye, % 48 Üniversitemize, % 33 i ise Diğer Kurumlara aittir.

Aşağıda 63 nolu tabloda taşınmazların yıllar itibariyle artış oranları verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere 2007’den 2011 yılına kadar sürekli bir artış yaşanmıştır. Bu artışın plan döneminde de devam edeceği düşünülmektedir.

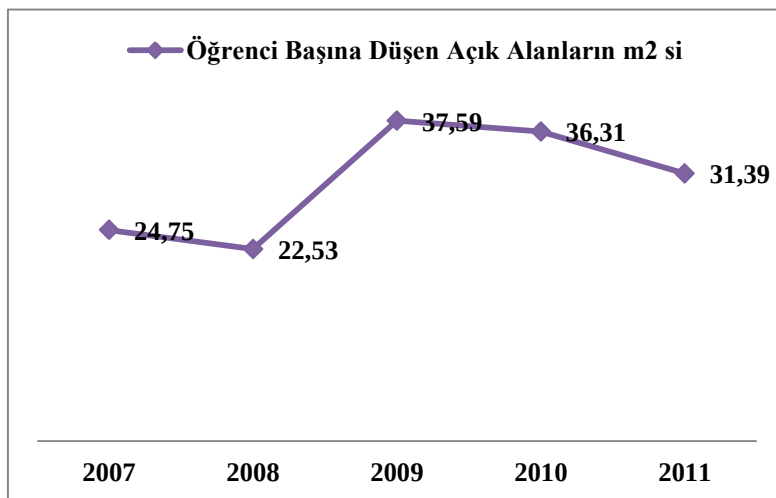
TABLO 63 - TAŞINMAZLARIN YILLARA GÖRE ARTIŞ ORANLARI

	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Taşınmazların m ² si	170.444	180.222	331.578	361.181	376.495



TABLO 64 - ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN AÇIK ALANLAR

	2007	2008	2009	2010	2011
Taşınmaz Alanların m ² si	170.444	180.222	331.578	361.181	376.495
Öğrenci Sayısı	6.886	8.000	8.821	9.946	11.995
Öğrenci Başına Düşen Açık Alanların m ² si	24,75	22,53	37,59	36,31	31,39



Tablo 64 de öğrenci başına düşen taşınmaz alanların m² si verilmiştir. Plan döneminde kamulaştırma yapılması planlanmakta ise de ilimizin arazi şartları göz önünde bulundurulduğunda öğrenci başına düşen alanın 30 m² civarında olacağı değerlendirilmektedir.

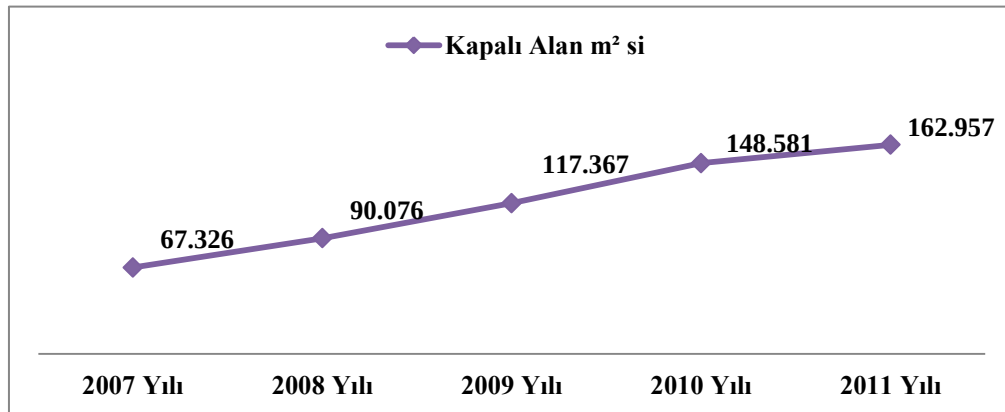
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013 - 2017 Stratejik Planı

Aşağıda 65 nolu tabloda Üniversitemiz kapalı alanların Üniversite ve Maliye Hazinesi ayrımı yapılmıştır. Toplam kapalı alanın % 47 Maliye Hazinesine geriye kalan % 53 üniversitemize ait olduğu görülmektedir.

TABLO 65 - ÜNİVERSİTEMİZ KAPALI ALANLARIN DAĞILIMI			
Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		TOPLAM (m ²)
	Üniversite	Maliye Hazinesi	
Rektörlük	22.570		22.570
İlahiyat Fakültesi		5.475	5.475
Su Ürünleri Fakültesi	5.500	1.200	6.700
Eğitim Fakültesi		11.605	11.605
Tıp Fakültesi		15.200	15.200
Fen Edebiyat Fakültesi	34.847		34.847
Meslek Yüksekokulu	8.880		8.880
Fındıklı MYO		8.000	8.000
Ardeşen MYO	9.403		9.403
Pazar MYO		8.556	8.556
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.000		6.000
Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO		5.288	5.288
Turgut Kıran Denizcilik YO		8.078	8.078
Sağlık Yüksekokulu		4.200	4.200
Doğuşçay Kampüsü (MYO Ek Bina)	7.855		7.855
Maviyemiş Uygulama ve Araştırma Merkezi		300	300
TOPLAM	95.055	67.902	162.957

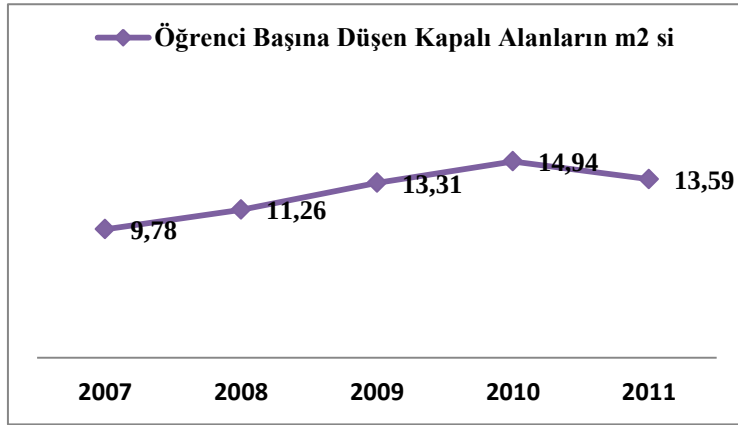
Aşağıda 66 nolu tabloda 2007-2011 yılları arasındaki alanlarda meydana gelen artışlara yer vermiştir. Plan döneminde bu artışların devam edeceği düşünülmektedir.

TABLO 66 - KAPALI ALANLARIN YILLARA GÖRE ARTIŞ ORANLARI					
	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Kapalı Alan m ² si	67.326	90.076	117.367	148.581	162.957



TABLO 67 - ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN KAPALI ALANLAR

	2007	2008	2009	2010	2011
Kapalı Alanların m2 si	67.326	90.076	117.367	148.581	162.957
Öğrenci Sayısı	6.886	8.000	8.821	9.946	11.995
Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların m2 si	9,78	11,26	13,31	14,94	13,59



Tablo 67 de öğrenci başına düşen kapalı alanların m2 si verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere öğrenci başına ortalama 13 m2 kapalı alan düşmektedir. Plan döneminde yeni binaların hizmete açılmasıyla bu alanların 15 m2 civarında olacağı tahmin edilmektedir.

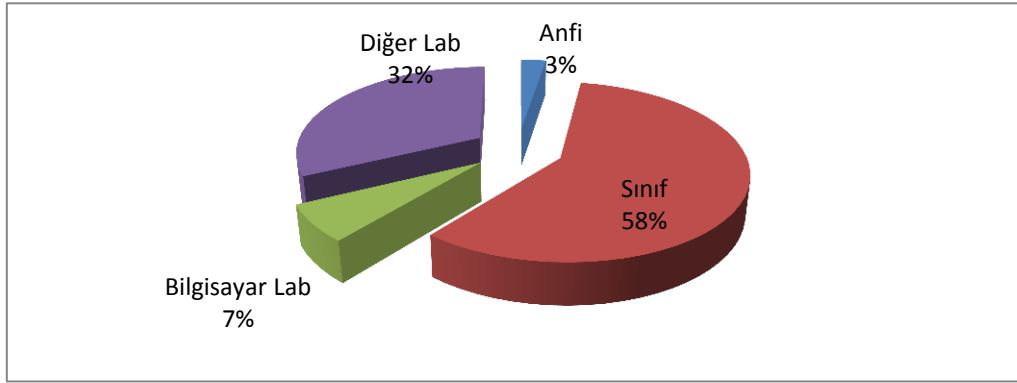
2.9.3 Eğitime İlişkin Alanlar

Aşağıda 48 nolu tabloda üniversitemizin eğitim-öğretim yapılan alanların kapasitelerine göre dağılımı verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 0-50 kişilik 260 adet ve toplamda da 385 adet eğitim alanı olduğu anlaşılmaktadır.



TABLO 68 - EĞİTİM ALANLARI - DERSLİKLER (ADET)

Eğitim Alanı	Anfi	Sınıf	Bilgisayar Lab	Diğer Lab	TOPLAM
0–50 Kişilik	0	141	26	93	260
51–75 Kişilik	1	34	0	31	66
76–100 Kişilik	6	47	0	0	53
101–150 Kişilik	3	3	0	0	6
151–250 Kişilik	0	0	0	0	0
251–Üzeri Kişilik	0	0	0	0	0
TOPLAM	10	225	26	124	385



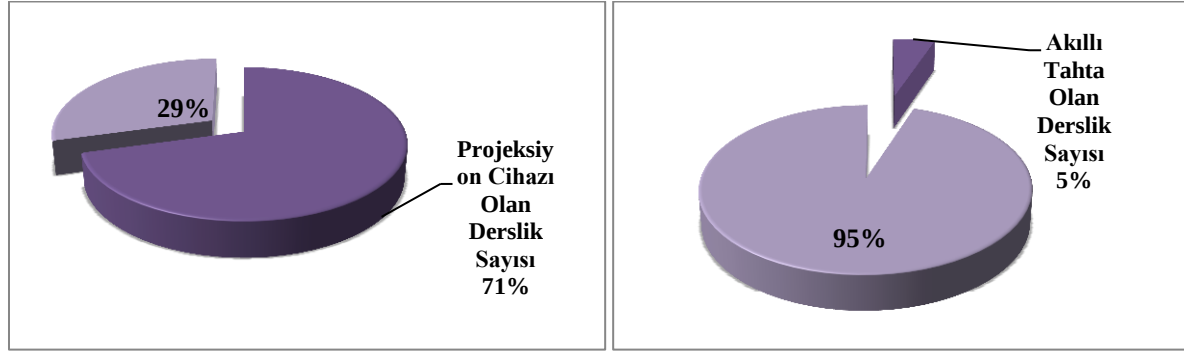
69 nolu tabloda yıllar itibariyle derslik sayılarındaki artış oranları ve öğrenci sayılarına yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere derslik başına düşen öğrenci oranının arttığı görülmektedir. Plan döneminde gerekli çalışmaların yapılması düşünülmektedir.

TABLO 69 - YILLARA GÖRE TOPLAM DERSLİK (ANFI ve SINIF) SAYISI

	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Derslik Sayısı	158	174	179	201	235
Öğrenci Sayısı	6.886	8.000	8.821	9.946	11.995
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	43,58	45,98	49,28	49,48	51,04

70 nolu tabloda dersliklerde bulunan projeksiyon cihazı ve akıllı tahta oranları verilmiştir. Tablonun incelenmesinden de anlaşılabacağı üzere dersliklerin %70 inde projeksiyon cihazı ve % 5 inde ise akıllı tahta bulunduğu görülmektedir. Plan dönemimde dersliklerin tamamının projeksiyon cihazıyla donatılması düşünülmektedir.

TABLO 70 DERSLİK VE ANFİLERİN FİZİKİ DURUM			
Derslik Sayısı (anfi+sınıf)		235	
Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı	166	Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı	12
Dersliklerdeki Projeksiyon Cihaz Oranı%	70,64	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı%	5,11



2.9.4 Sosyal Alanlar

71 nolu tabloda öğrenci ve personelin faydalandığı yemekhane ve kantinlerin sayı ve m² leri belirtilmiştir.

TABLO 71 - YEMEKHANELER, KANTİNLER ve KAFETERİYALAR			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	12	4.272	2.666
Personel Yemekhanesi	4	1.418	280
Kantin	10	1.572	1.211
Kafeterya	1	110	78
TOPLAM	27	7.372	4.235

Sosyal tesislerle ilgili bilgiler aşağıda tablo 72 de gösterilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere Ardeşen ilçemizde 22 yataklı uygulama oteli ve Zihni Derin Kampüsünde 16 yataklı bir misafirhanemiz bulunmaktadır. Merkezde bulunan misafirhane geçici olarak hizmet vermekte olup plan döneminde Turizm Uygulama Otelinin açılmasından sonra iç ve dış paydaşlarımıza daha da iyi konaklama hizmeti verilmeye başlanacaktır.

TABLO 72 - SOSYAL TESİSLER			
	Oda Sayısı	Yatak Sayısı	Toplam Kapasite
Misafirhane	11	16	16
Uygulama oteli (Ardeşen)	17	22	24
Eğitim ve dinlenme tesisi			



73 nolu tabloda Üniversitemiz lojmanlarına ait bilgiler yer almaktadır. Üniversitemizde 60 adeti Rize il merkezinde diğerleri çeşitli ilçelerde olmak üzere toplam 109 adet lojman bulunmaktadır. Lojman sayısı yetersiz olup, lojman sayısının artırılması için gerekli çalışmalar plan döneminde yapılması düşünülmektedir.

TABLO 73- LOJMANLAR						
		1 Odalı	2 Odalı	3 Odalı	Diğerleri	TOPLAM
Lojmanlar	Boş	12	0	2	0	14
	Dolu	0	39	56	0	95
	Toplam	12	39	58	0	109

74 nolu tabloda Üniversitemizin Açık ve Kapalı Spor Tesisleri gösterilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 5 adet etrafı tel örgülerle çevrilmiş, zemini kauçuk kaplamalı Açık Spor Tesisleri ve 3 adet Kapalı Spor Tesisleri bulunmaktadır. Plan döneminde Açık Spor Tesisleri olmayan yerleşkelere de Spor Tesisleri yapılması tasarlanmaktadır.

TABLO 74 - SPOR TESİSLERİ		
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri	3	9.137
Açık Spor Tesisleri (Etrafı Tel Örgüyle Çevrili)	5	2.946
TOPLAM	8	12.083



75 nolu tabloda toplantı ve konferans salonlarının dökümü verilmiş olup 17 adet toplantı ve 11 adet konferans salonu olduğu görülmektedir. Konferans salonlarının kapasitesi oldukça düşüktür, plan döneminde öğrenci yaşam merkezinin tamamlanmasıyla birlikte 570 kişilik konferans salonu hizmete açılarak önemli bir ihtiyacımızın giderileceği düşünülmektedir.

TABLO 75 - TOPLANTI-KONFERANS SALONLARI

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	TOPLAM
0-50 Kişilik	15	1	16
51-75 Kişilik	0	0	0
76-100 Kişilik	1	1	2
101-150 Kişilik	1	4	5
151-250 Kişilik	0	4	4
251-Üzeri Kişilik	0	1	1
TOPLAM	17	11	28



2.9.5 Taşıtlar

Üniversitemizde çeşitli hizmetlerde kullanılmak üzere 19 adet araç bulunmaktadır. Araçlarla ilgili ayrıntılı bilgi aşağıda tablo 76 da gösterilmiştir. Plan döneminde yeni taşıta ihtiyaç olması durumunda hizmet alımı yoluyla karşılanması düşünülmektedir.

TABLO 76 - TAŞITLAR				
T Cetveli	Taşıtın Cinsi	Kuruma Ait Taşıtlar	Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam
T-2	Binek Otomobil(4x2)	7	0	7
T-3	Station-Wagon(4x2)	2	0	2
T-5	Minübüs(Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4	0	4
T-8	Pick-Up (Kamyonet, arazi için sürücü dahil / 3ve 6 kişilik) (4x4)	1	0	1
T-11a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	3	0	3
T-11b	Otobüs (Sürücü dahil 41 kişilik)	1	0	1
T-12	Kamyon (Şasi- kabin tam yüklü ağırlığı 3501 kg)	1	0	1
Toplam		19	0	19

2.9.6 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizde ULAKNET tarafından sağlanan Metro Ethernet hattı kullanılmaktadır. Bu hattan Zihni Derin Kampüsüne 20 Mbps' lik bir bağlantı sağlanırken; uzak birimlere (Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu, Ardeşen MYO, Pazar MYO G.SHDSL desteğiyle 2 Mbps'lik bağlantı ve Teknik Bilimler MYO, Sosyal Bilimler MYO, Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Fındıklı MYO, Sağlık Yüksekokulu ve Eğitim Fakültesi'ne Noktadan Noktaya Metro Ethernet bağlantı tipi ile 5 Mbps'lik internet bağlantı verilmektedir. Üniversitemiz altyapısında kurulan Firewall(Güvenlik Duvarı) sunucusu ile korunmakta, DNS & DHCP sunucularıyla hizmet vermektedir. Bunun yanında Güvenlik Sistemi, gereksiz trafikleri(p2p gibi) önleyici, Gelen-Giden tüm mailleri filtreleme ve koruması için antispam, antivirüs sunucu kurulmuş olup ve kullanıcı kontrolü için IPS Sistemi ile sağlanmaktadır.

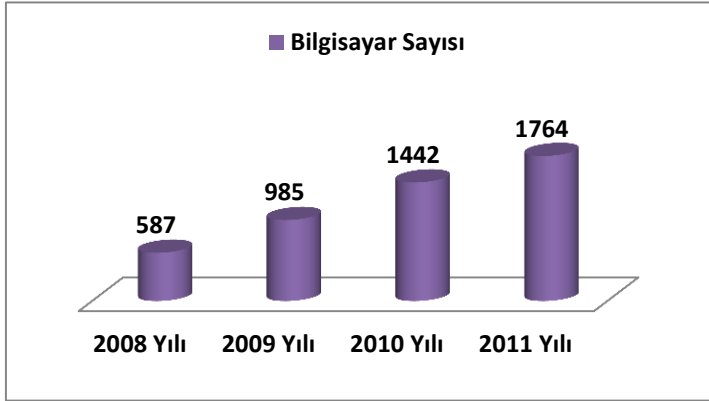
Web hizmetleri ve online hizmetler için; Web Sunucusu, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Kütüphane Programı, SGB.net program, Döner Sermaye Programı sunucuları ve kurumsal mail hizmetleri için Mail Sunucusu kurulmuş olup şuan için

bünyemizde çalışan akademik, idari personelimize ve üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimize aktif bir şekilde hizmet vermektedir. Ayrıca Proxy sunucu kurulmuş olup kütüphane veritabanlarına dışarıdan erişim sağlanmıştır.

Aşağıdaki 77 nolu tabloda Üniversitemiz demirbaşına kayıtlı bilgisayar ve yazılımlarla ilgili bilgilere yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 1.454 adet masaüstü bilgisayar ve 310 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur.

TABLO 77 - YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR			
Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Yazılım	9	0	40
Masa Üstü Bilgisayar	881	161	1.454
Taşınabilir Bilgisayar	207	64	310
TOPLAM	1097	225	1.804

TABLO 78 - YILLARA GÖRE BİLGİSAYAR SAYISI İLE İLGİLİ GELİŞMELER				
	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
Bilgisayar Sayısı	587	985	1442	1764



Tablo 78 de yıllar itibariyle bilgisayar artış oranlarına yer verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere öğrenci ve personel sayılarındaki artışa paralel olarak bilgisayar sayısının da arttığı görülmektedir. Plan döneminde bu artışın devam edeceği düşünülmektedir.

2.10 Mali Durum

2.10.1 Mali Kaynaklar

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli kuruluşlar arasında sayılmaktadır. Özel bütçe ise yine aynı kanuna göre, “bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idaresinin bütçesidir” şeklinde tanımlanmıştır.

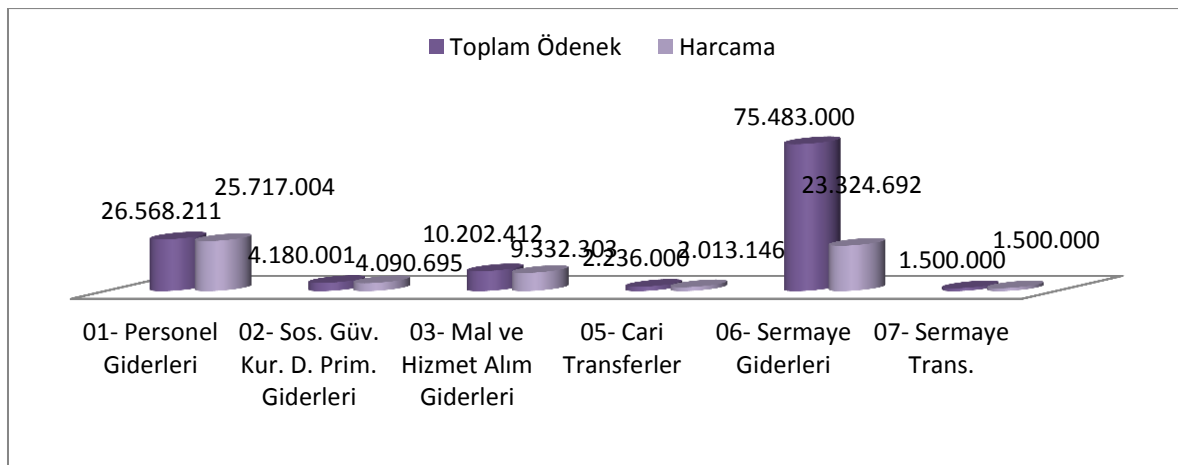
Üniversitemizin mali kaynakları; hazineden alınan katkı dışında, öğrenci harçları döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel

gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin 2010 yılı bütçesinin; % 88' i hazine yardımı, %' 12 si öz gelirlerden; 2011 yılı bütçesinin; % 90' ı hazine yardımı % 10' u öz gelirlerden oluşmuştur.

Ekonomik sınıflandırma bazında 2011 Yılı bütçe giderlerinin % 39' unu personel giderleri, % 35' ini sermaye giderleri; geri kalan % 15' ini mal ve hizmet alım giderleri, % 6' sını devlet primi giderleri, % 3' ünü cari transferler ve % 2' sini de sermaye transferleri oluşturmaktadır.

Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamaların ekonomik sınıflandırma bazındaki dağılımı tablo 60 da görülmektedir. Tablodan da görüleceği üzere en çok harcama personel giderlerinde gerçekleşmiş olup ikinci sırada ise sermaye giderleri yer almaktadır. Toplam ödenekte ise en fazla 75.483.000 TL ile Yatırım giderleri yer almaktadır.

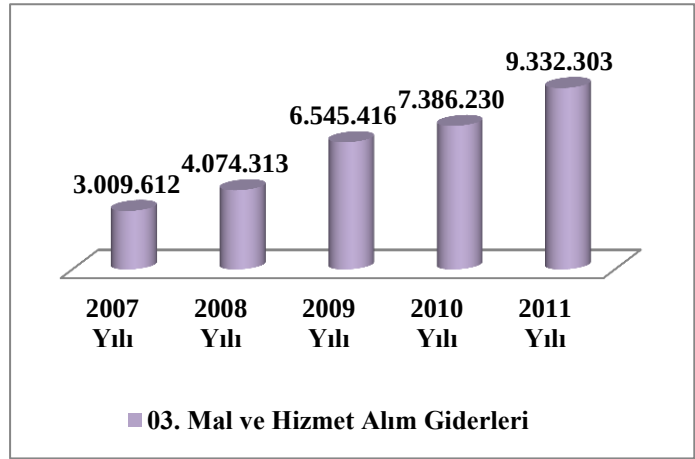
TABLO 79 - BÜTÇE ÖDENEKLERİ VE HARCAMA TABLOSU						
	KBÖ	Eklenen Ödenek	Düşülen Ödenek	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçek. Oranı
01- Personel Giderleri	22.131.000	4.987.211	550.000	26.568.211	25.717.004	96,8
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	3.553.000	670.001	43.000	4.180.001	4.090.695	97,86
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.676.000	1.799.212	272.800	10.202.412	9.332.303	91,47
05- Cari Transferler	1.101.000	1.135.000	0	2.236.000	2.013.146	90,03
06- Sermaye Giderleri	18.700.000	58.283.000	1.500.000	75.483.000	23.324.692	30,9
07- Sermaye Trans.	0	1.500.000	0	1.500.000	1.500.000	100
TOPLAM	54.161.000	63.374.424	2.365.800	120.169.624	65.977.840	54,9



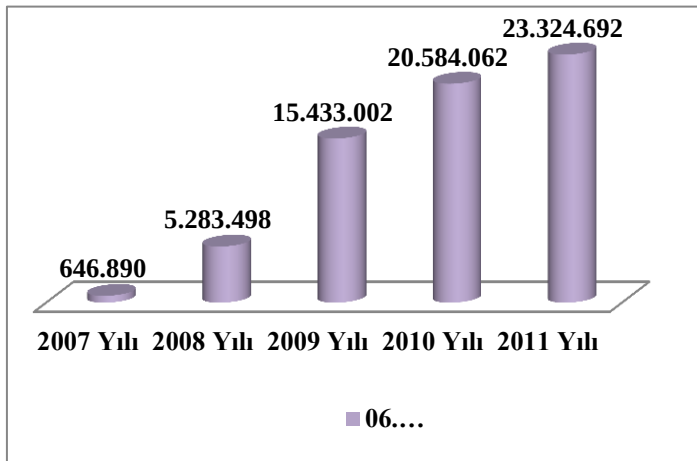
80 nolu tabloda Mal ve Hizmet Alım Giderlerindeki 2007-2011 yılları arasındaki gider gerçekleştirmeleri gösterilmiştir.

TABLO 80 - MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİNİN GERÇEKLEŞME RAKAMLARI					
	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.009.612	4.074.313	6.545.416	7.386.230	9.332.303

Tablonun incelenmesinden anlaşılacağı üzere yıllık ortalama %34 artış olduğu görülmektedir. Söz konusu artışların nedeni personel ve öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak hizmet alanının genişlemesinden kaynaklanmaktadır. Plan döneminde de bu artışın devam edeceği düşünülmektedir.



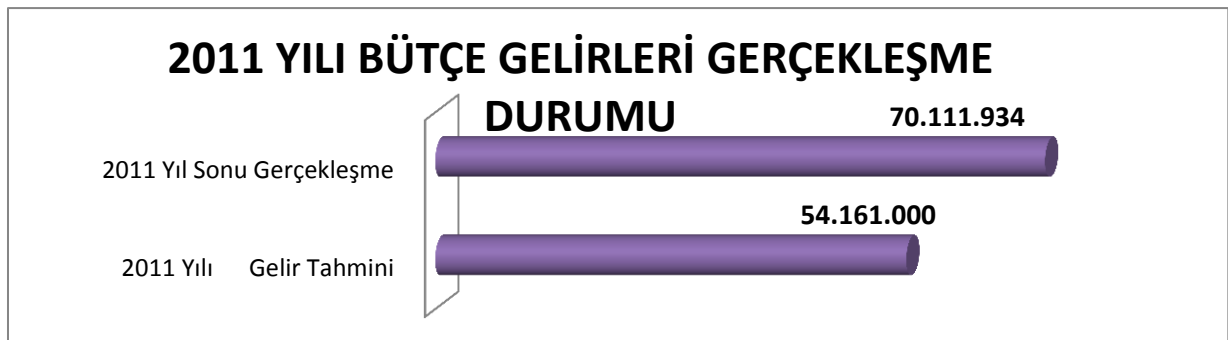
TABLO 81 - SERMAYE GİDERLERİNİN GERÇEKLEŞME RAKAMLARI					
	2007 Yılı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı
06. Sermaye Giderleri	646.890	5.283.498	15.433.002	20.584.062	23.324.692



Tablo 81 de yatırım harcamalarıyla ilgili gider gerçekleştirmelerine yer verilmiştir. Üniversitemizin gelişim sürecinde olmasından dolayı ihtiyaçlarının ve eksikliklerinin giderilmesine yönelik olarak ciddi bir kamu kaynağına ihtiyacı bulunmaktadır. Plan döneminde bu artışın devam edeceği düşünülmektedir.

2011 yılı bütçe gelir tahmini ve yılsonu gelir gerçekleşmesi aşağıda tablo 63 de gösterilmiştir. Tablonun incelenmesinde tüm kalemlerde tahminlerin üzerinde gelir gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

TABLO 82 - 2011 YILI BÜTÇE GELİRLERİ		
	2011 Yılı Gelir Tahmini	2011 Yıl Sonu Gerçekleşme
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	54.161.000	70.111.934
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.432.000	5.762.886
03.1.1.01 Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000	18.594
03.1.2.29 Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler	1.606.000	1.796.504
03.1.2.31 İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.794.000	2.467.072
03.1.2.99 Diğer Hizmet Gelirleri	957.000	1.174.010
03.6.1.01 Lojman Kira Gelirleri	60.000	181.953
03.6.1.99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirler	10.000	46.390
03.9.9.99 Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	78.362
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	48.719.000	63.361.063
04.2.1.01 Hazine Yardımı	30.029.000	35.995.000
04.2.2.01 Hazine Yardımı	18.690.000	26.823.844
04.4.1.03 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yrd.	0	542.219
05. Diğer Gelirler	10.000	972.608
05.1.9.01 Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	971
05.2.6.16 Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	10.000	912.113
05.9.1.06 Kişilerden Alacaklar	0	54.669
05.9.1.99 Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	4.855
06. Sermaye Gelirleri	0	15.377
06.2.9.99 Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	0	15.377



2.11 Çevre Analizi

2.11.1 GZFT (SWOT) Analizi

Üniversitemizin GZFT Analizi Stratejik Planlama Komisyonu tarafından tüm personelinin görüşleri alınarak gerçekleştirilmiştir. Sürecin bundan sonraki aşamalarının gereği gibi yerine getirilmesi kurumun geleceğe yönelik amaç ve hedeflerine ulaşmasını kolaylaştıracaktır. Kurumun karşı karşıya bulunduğu zayıf yönler ve tehditlerin giderilmesi için birinci derecede sorumlu üst yönetimin faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmesi gerekmektedir.

Analiz yöntemine göre Üniversitemizin, güçlü ve zayıf yönleri karşılaştırıldığında zayıf yönlerinin biraz daha ağır bastığı görülmüştür. Bu farkın olumlu yönde artması için kurumlar ve birimler arası işbirliğine ile iyileştirme faaliyetleri sürdürülecektir. Belirlenen zayıf yönler, kurumun geleceğe dönük karar alma süreçlerinde öncelik sırasına göre değerlendirilerek çözüm üretilecektir.

Yapılanma aşamasını henüz tamamlamamış olan üniversitemiz gerek personel, gerekse de fiziksel ve teknolojik alt yapı bakımından yetersizdir. Üniversitemizde, söz konusu yetersizliklere rağmen akademik ve idari faaliyetlerinin eksiksiz bir şekilde yerine getirilmesine çalışılmaktadır. Yeni kurulan bir üniversite olmanın getirdiği güçlüklerin yanında genç ve dinamik personele sahip olmak ve gelişime açık yönetim anlayışı üniversitemiz için büyük bir avantajdır. Personel ihtiyacımızın karşılanması, fiziksel ve teknolojik altyapı eksikliklerimizin giderilmesi durumunda üniversitemiz gelişim sürecini hızlı ve başarılı bir şekilde tamamlayacak ve gelecek yıllar içinde daha etkin bir eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet sunacaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- ❖ Mevcut eğitim-öğretim ortamlarının modern alt yapıyla donatılmış olması
- ❖ Akademik ve idari personelin gelişime açık, genç ve dinamik olması
- ❖ Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilme imkanının olması

- ❖ Sağlık Bakanlığıyla yapılan ortak kullanım protokolü çerçevesinde bilimsel araştırmalara kaynak sağlanması
- ❖ Akademik ve idari personelde sorumluluk, samimiyet ve uyumlu çalışma duygularının gelişmesine katkı sağlayan kurum kültürünün olması
- ❖ Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- ❖ Mevcut Eğitim Öğretim programlarının toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu olması
- ❖ Sürekli Eğitim Uygulama ve Eğitim Merkeziyle toplumun her kesimine hizmet sunulabilmesi

ZAYIF YÖNLER

- ❖ Kampus alanının yetersiz olması
- ❖ Öğrencilerin ve personelin yararlanabileceği sosyal kültürel ve sportif tesislerin ve aktivitelerin yetersiz olması
- ❖ Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
- ❖ Bilgi işlem alt yapısının yetersiz olması
- ❖ Personele yönelik hizmet içi eğitiminin yetersiz olması
- ❖ Yeterli sayıda lojman bulunmaması
- ❖ Şehrin sosyo-ekonomik olanaklarının yetersiz olması
- ❖ Ulusal ve uluslararası toplantılara katılmak için finansal desteğin az olması
- ❖ Nitelikli idari personel sayısının eksikliği
- ❖ Uluslararası proje üretiminin az olması
- ❖ Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- ❖ Mezunlarla düzenli ve sürekli ilişkilerin azlığı
- ❖ Ön lisans öğrenci oranının toplam öğrenci içindeki ağırlığının fazla olması
- ❖ Bazı öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması

FIRSATLAR

- ❖ Bölgemizin huzurlu ve güvenli olması
- ❖ Hayırsever iş adamlarının çokluğu
- ❖ Kafkasya ve Orta Asya bölgesine yakın olmamız sebebiyle bilimsel, eğitim ve öğretim işbirliği potansiyeli
- ❖ Üniversitemizin doğal güzellikleriyle tanınan bir ilde olması
- ❖ Bölgenin coğrafi, doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal yapısının akademik çalışmalar için yeni fırsatlar sunması

TEHDİTLER

- ❖ Özel sektör sanayi girişimlerinin yetersizliği
- ❖ Yurtların yetersiz olması
- ❖ Dağınık yerleşim alanı
- ❖ Üniversite sayısının giderek artması
- ❖ Nüfus artış hızının giderek azalması

3. STRATEJİK YÖNLENDİRME (KURUMUN GELECEĞİ)

3.1 Üniversitenin Misyonu, Vizyon ve Değerleri

MİSYON

İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamak.

VİZYON

Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslar arası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, sağlık ve mühendislik alanındaki özgün araştırmalarıyla tanınan, saygın bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER

- ❖ Adalet
- ❖ Dürüstlük
- ❖ Doğruluk
- ❖ Sorumluluk
- ❖ Evrensellik
- ❖ Bilimsellik
- ❖ Akılcılık
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Akademik özgürlük
- ❖ Verimlilik
- ❖ Girişimcilik
- ❖ Güvenilirlik
- ❖ Şeffaflık
- ❖ İnsan odaklılık
- ❖ Katılımcılık ve paylaşımcılık

3.2 Strateji Oluşturma

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef: 1.1. 2017 Yılı Sonuna Kadar Ön Lisans Programlarını İş Gücü İhtiyacına Göre Yeniden Yapılandırmak

Hedef: 1.2. 2017 Yıl Sonuna Kadar Her Yıl En Az Üç Adet Yeni Lisans Programları Açmak

Hedef 1.3. 2017 Yıl Sonuna Kadar Her Yıl En Az Bir Doktora ve En Az İki Yüksek Lisans Programı Açmak

Hedef 1.4. Plan Döneminde Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısını % 40 Seviyelerine İndirmek

Hedef 1.5. Plan Döneminde Her Yıl Öğrenci Sayısının En Az % 10 Artırılması, Mevcut ve Yeni Kayıt Yaptıracak Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması

Hedef 1.6. Plan Döneminde Her Yıl Düzenli Olarak Konferans, Kongre ve Sempozyumlar Düzenlemek

Hedef 1.7. Plan Döneminde Birimlerin Alt Yapı İhtiyaçlarını Gidermek

Hedef 1.8. 2017 Yılı Sonuna Kadar Öğrenci Başına Düşen Açık, Kapalı Alan Oranlarının Artırılması, Spor Tesislerinin Çoğaltılması ve Alt Yapı Eksikliklerinin Giderilmesi

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 2.1. Plan Döneminde Bilimsel Faaliyetleri Kademeli Olarak Artırmak

Hedef 2.2. Öğretim Elemanlarının Ar-Ge ve Bilimsel Çalışma Yapmaları İçin Gerekli Olan Alt Yapıyı İyileştirmek

STRATEJİK AMAÇ 3: KURUMSAL TOPLUMSAL VE PAYDAŞ İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1. Plan Döneminde İdari İşlemlerin İyileştirilmesi İçin Personel Sayısının Artırılması

Hedef 3.2. Plan Döneminde Öğrenci, Personelin Faydalanacağı Kültürel ve Sosyal Olanakların Artırılması

Hedef 3.3. Plan Döneminde Toplumsal İlişkilerin Güçlendirilmesi ve Paydaş Memnuniyetlerinin Artırılması

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRLMESİ									
Hedef: 1.1 2017 Yılı Sonuna Kadar Ön Lisans Programlarını İş Gücü İhtiyacına Göre Yeniden Yapılandırmak									
S.NO	STRATEJİLER	GÖSTERGE	BİRİMİ	MEVCUT PROGRAM SAYISI	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.1.1	Yeni Ön Lisans Programları Açmak ve Mevcut Programları Güncellemek	Ön Lisans Program Sayısı	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6	1-) Halkla İlişkiler ve Tanıtım 2-) Çağrı Merkezleri Hizmetleri	Lojistik	Maliye		
			Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	14	1-) Harita Kadastro 2-)Mekatronik 3-)Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	Mimari Restorasyon	Un ve Unlu Mamüller Teknolojisi		
			Adalet Meslek Yüksekokulu	0			Adalet		
			Fındıklı Meslek Yüksekokulu(Kapanacak Programlar)	5			1-) BüroYön. ve Yön Asistanlığı 2-) Muh. ve Vergi Uygulamaları. 3-) İşletme Yönetimi 4-) Turizm ve Otel İşletmeciliği 5-) Bankacılık ve Sigortacılık		
			Ardeşen Meslek Yüksekokulu(Kapanacak Programlar)	4			1-) Bankacılık ve Sigortacılık 2-) Muh. ve Vergi Uygulamaları 3-) Bilgisayar Programcılığı 4-) Turizm ve Otel İşletmeciliği		
			Pazar Meslek Yüksekokulu(Kapanacak Programlar)	5			1-) Arıcılık 2-) Bahçe Tarımı 3-) Kooperatifçilik 4-) Organik Tarım 5-) Peyzaj ve Süs Bitkileri 6-) Tıbbi ve Aromatik Bitkiler		
Hedef: 1.2. 2017 Yılı Sonuna Kadar Her Yıl En Az Üç Adet Yeni Lisans Pogramlarını Açmak									
S.NO	STRATEJİLER	GÖSTERGE	BİRİMİ	MEVCUT PROGRAM SAYISI	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.2.1	Yeni Lisans Programları Açmak ve Mevcut Programları Güncellemek	Lisans Program Sayısı (L. Öğretim)	Fen Edebiyat Fakültesi	6	İstatistik		1-) Moleküler Biyoloji ve Genetik 2-)Psikoloji	1-) Ekoloji ve Çevre Bilimi 2-)Bilgi ve Belge Yönetimi	Biyokimya
			Eğitim Fakültesi	5	Türkçe Öğretmenliği	1-)Yabancı Diller Eğitimi 2-) Okul Öncesi Öğretmenliği 3-) Eğitimde Psikolojik Hizmetler	1-) Özel Eğitim 2-)Orta Öğ. Sosyal Alanlar Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi	Orta Öğ. Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
			Su Ürünleri Fakültesi	1					
			Tıp Fakültesi	1					
			İlahiyat Fakültesi	1					
			İ.İ.B. Fakültesi	2	Sosyal Hizmetler	Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		Maliye
			Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	0	1-)Bahçe Bitkileri 2-)Peyzaj Mimarlığı		Zoo Teknik		
			Mühendislik Fakültesi	0	1-) Enerji sistemleri Mühendisliği 2-) İnşaat Mühendisliği 3-) Jeoloji Mühendisliği 4-) Makina Mühendisliği	1-) Gıda Mühendisliği 2-) Kimya Mühendisliği 3-) Elektrik-Elektronik Mühendisliği 4-) Nanoteknoloji Mühendisliği	1-) Bilişim sistemleri Mühendisliği 2-) Harita Mühendisliği	1-) Biyomühendislik 2-) Biyomedikal Mühendisliği 3-) Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	Şehir ve Bölge Planlama Mühendisliği

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ									
Hedef: 1.2. 2017 Yıl Sonuna Kadar Her Yıl En Az Üç Adet Yeni Lisans Programları Açmak									
S.NO	STRATEJİLER	GÖSTERGE	BİRİMİ	MEVCUT PROGRAM SAYISI	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.2.2	Yeni Lisans Programları Açmak ve Mevcut Programları Güncellemek	Lisans Program Sayısı (L. Öğretim)	Hukuk Fakültesi	0				Hukuk	
			Diş Hekimliği Fakültesi	0	Diş Hekimliği				
			Güzel Sanatlar- Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	0		Mimarlık	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı		Grafik Tasarım
			Eczacılık Fakültesi	0					Eczacılık
			Turgut Kıran Denizcilik YO.	1				Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Müh.	
			Uygulamalı Bilimler YO.	0	Bankacılık ve Sigortacılık	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Uluslararası lojistik		Yönetim ve Bilişim Sistemleri
			Turizm ve Otelcilik YO.	0	Turizm ve Otel İşletmeciliği		Konaklama İşletmeciliği		Seyahat İşletmeciliği
			Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri YO.	0		Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri			
			Yabancı Diller YO.	0					
			Güneşsü Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO.			Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			
			Beden Eğitimi ve Spor YO.	0				Antrenörlük Eğitimi	Beden Eğitimi Öğretmenliği
Hedef: 1.3. 2017 Yıl Sonuna Kadar Her Yıl En Az Bir Doktora ve En Az İki Yüksek Lisans Programı Açmak									
S.NO	STRATEJİLER	GÖSTERGE	BİRİMİ	MEVCUT PROGRAM SAYISI	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.3.1	Lisansüstü Programların Açılmasını Önermek	Yüksek Lisans Program Sayısı	Fen Bilimleri Enstitüsü	5	Matematik	1-)İnşaat Mühendisliği 2-)Makine Mühendisliği		1-)Kriptoloji 2-)Enerji Sistemleri Mühendisliği	Jeoloji Mühendisliği
			Sosyal Bilimler Enstitüsü	5		1-)İlköğretim Bölümü 2-)Tarih Bölümü		Sosyal Hizmetler	
			Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0		1-) Tıbbi Biyokimya 2-) Tıbbi Mikrobiyoloji 3-) Histoloji-Embriyoloji 4-) Tıbbi Biyoloji 5-) Anatomi	1-) Tıbbi Farmakoloji 2-) İç Hastalıkları Hemşireliği	1-) Cerrahi Has. Hemşireliği 2-) Sağlık Psikolojisi	
			Eğitim Bilimleri Enstitüsü		Eğitim Bilimleri Bölümü		Sosyal Bilimler Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
		Doktora Program Sayısı	Fen Bilimleri Enstitüsü	3		Su Ürünleri		Matematik	1-)İnşaat Mühendisliği 2-)Makine Mühendisliği
			Sosyal Bilimler Enstitüsü	1			İslam Tarihi ve Sanatları	İktisat	
			Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0		1-) Tıbbi Biyokimya 2-) Histoloji-Embriyoloji 3-) Anatomi	1-) Tıbbi Farmakoloji 2-) Halk Sağlığı 3-) İç Hastalıklar Hemşireliği	1-) Cerrahi Has. Hemşireliği 2-) Sağlık Psikolojisi	
			Eğitim Bilimleri Enstitüsü			Sınıf Öğretmenliği	Fen Bilgisi Öğretmenliği		Eğitim Bilimleri

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef 1.4. Plan Döneminde Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısını % 40 Seviyelerine İndirmek							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.4.1- Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi Alımlarının Yapılması	Öğrenci sayısı	11.995	13.000	14.000	14.500	15.000	16.000
	Öğretim üyesi sayısı	221	250	280	310	350	390
	Öğretim elemanı sayısı	314	350	380	410	430	460
	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	38	37	37	35	35	35
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	54	52	50	47	43	41
S.1.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel Alımının Yapılması	Yabancı uyruklu akademik personel sayısı	7	8	10	12	15	16
Hedef 1.5. Plan Döneminde Her Yıl Öğrenci Sayısının En Az % 10 Artırılması, Mevcut ve Yeni Kayıt Yaptıracak Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.5.1- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılımın Teşvik Edilmesi	Erasmus değişim programına katılan öğrenci sayısı	19	30	50	80	110	150
	Mevlana değişim programına katılan öğrenci sayısı	0		10	25	30	45
	Farabi değişim programına katılan öğrenci sayısı	26	40	50	60	80	100
	Farabi değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	0		2	2	4	5
	Erasmus değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	7	10	12	15	18	20
	İkili anlaşma yapılan program sayısı	26	35	38	40	44	46
S.1.5.2- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Artırılması	Üniversitemizde okuyan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	18	50	100	150	250	400

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef 1.5- Plan Döneminde Her Yıl Öğrenci Sayısının En Az % 10 Artırılması, Mevcut ve Yeni Kayıt Yaptıracak Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.5.3- Lisans ve Lisans Üstü Öğrenci Sayısının Artırılması	Toplam öğrenci sayısı	11.995	13.000	14.000	14.500	15.000	16.000
	Lisans öğrenci sayısı	5.602	6.300	6.800	8.500	9.300	12.500
	Yüksek lisans öğrenci sayısı	385	400	450	480	500	600
	Doktora öğrenci sayısı	36	40	50	65	90	130
	Lisans öğrenci sayısının toplam öğrenci içindeki oranı	46,70	48,46	48,57	58,62	62,00	78,13
	Yüksek lisans ve doktora öğrencisinin toplam öğrenci içindeki oranı	3,51	3,38	3,57	3,76	3,93	4,56
S.1.5.4- İlimizdeki Yurt İmkanlarının Geliştirilmesi İçin Gerekli Çalışmaların Yapılması	İlimizde bulunan devlet yurtlarının kapasitesi	2732	3.300	3.300	3.900	4.200	4.200
S.1.5.5- Başarılı Öğrencilere Barınma, Burs, Kısmi Zamanlı İş gibi Olanaklar Tanınması	Burs verilen öğrenci sayısı	611	700	750	800	850	900
	Kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı	130	130	140	150	160	170
S.1.5.6- İldışından Gelen Öğrenci Sayısının Artırılması	İl dışından gelip lisans programlarına ilk defa kayıt yaptıran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	38,33	40	42	43	44	46
S.1.5.7- Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Projelere Katılımının Artırılması	BAP biriminde öğrenciler için ayrılan ödenek miktarı	0			30.000	30.000	35.000
	Öğrencilerin yürüttüğü proje sayısı	0			2	5	7

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef 1.5. Plan Döneminde Her Yıl Öğrenci Sayısının En Az % 10 Artırılması, Mevcut ve Yeni Kayıt Yaptıracak Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.5.8- Ders Programlarını Güncellemek ve Yenilemek	Önlisans bölümlerindeki zorunlu ders sayısı	1.422		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Teorik ders saati	3.189		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Uygulama ders saati	853		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Lisans bölümlerindeki zorunlu ders sayısı	903		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Teorik ders saati	2.523		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Uygulama ders saati	551		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Lisans bölümlerindeki seçmeli ders sayısı	366		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Teorik ders saati	874		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Uygulamalı ders saati	8		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Öğrencinin alabileceği maksimum ders sayısı	118		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Maksimum teorik ders saati	278		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
	Maksimum uygulamalı ders saati	8		Bologna sürecine uygun hale getirilecektir			
S.1.5.9- Başarılı Öğrencilerin Üniversitemizi Tercih Etmeleri İçin Gerekli Olan Tanıtım ve Diğer Çeşitli Faaliyetler Yapmak	Lisans programlarına ilk defa kayıt yaptıran öğrencilerden fen lisesi mezunu olanların oranı	1%	1,20%	1,30%	1,40%	2,00%	2,50%
	Lisans programlarına ilk defa kayıt yaptıran öğrencilerden anadolu lisesi mezunu olanların oranı	13%	14,00%	15,00%	15,50%	16,00%	17,00%
	Üniversitemizin çeşitli lisans prog. mezun olup 2011 yılı KPSS' ye girip genel yetenek testine katılan öğrenci sayısı	375	400	600	800	800	1000
	Genel yetenek testine katılan öğrencilerin ham puan ortalaması(öğrenci sayısı/ham puan toplamı)	0,79	0,79	0,80	0,82	0,82	0,82
	Üniversitemizin çeşitli lisans prog. mezun olup 2011 yılı KPSS' ye girip genel kültür testine katılan öğrenci sayısı	372	400	600	800	800	1000
	Genel kültür testine katılan öğrencilerin ham puan ortalaması(öğrenci sayısı/ham puan toplamı)	0,45	0,45	0,46	0,46	0,46	0,48
	Üniversitemizin çeşitli lisans prog. mezun olup 2011 yılı KPSS' ye girip eğitim bilimleri testine katılan öğrenci sayısı	298	330	350	400	430	500
	Eğitim bilimleri testine katılan öğrencilerin ham puan ortalaması(öğrenci sayısı/ham puan toplamı)	1,14	1,14	1,15	1,15	1,16	1,17

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef 1.6. Plan Döneminde Her Yıl Düzenli Olarak Konferans, Kongre ve Sempozyumlar Düzenlemek							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.6.1- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kongre, Sempozyum, Konferans vb. Toplantıların Sayısını Artırmak	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen kongre ve sempozyum sayısı	3	4	4	5	5	6
	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen konferans sayısı sayısı	19	25	28	32	38	44
	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen panel sayısı	4	5	5	6	6	7

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRLMESİ							
Hedef 1.7. Plan Döneminde Birimlerin Alt Yapı İhtiyaçlarını Gidermek							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.7.1- Kütüphane Hizmetlerinin İyileştirilmesi,Kitap Sayısının ve Elektronik Veri Tabanlarına Abone Sayısının Artırılması	Mevcut kitap sayısı	70.003	75.000	80.000	87.000	94.000	100.000
	Abone olunan veri tabanı sayısı	45	46	48	48	50	52
	Ödünç verilen kitap sayısı	17.324	18.000	18.800	19.500	20.000	24.000
	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	107.370	115.000	129.000	135.000	138.000	140.000
	Ödünç kitap verilen kişi sayısı	4.314	4.500	4.600	4.750	4.800	4.900
	Abone olunan süreli yayın sayısı	3	5	6	7	10	14
S.1.7.2- Kablolu ve Kablosuz İnternet Erişim Olanaklarının Artırılması ve Web Sayfalarının Yenilenerek Güncel Tutulması	Kablosuz internet erişiminin yapıldığı alan m2 si(tüm kampüslerin)	13.082 m2	200.000	250.000	300.000	300.000	300.000
	Maksimum internet bağlantısı kullanım kapasitesi	40Mbps	90Mbps	100Mbps	120Mbps	140Mbps	160Mbps
	Yıllık ortalama internet bağlantı kullanım kapasitesi	51.26TB	70TB	80TB	90TB	1000TB	110TB
	Kurumsal Web Sayfasının Yıllık Aldığı Ziyareci Sayısı	110.347	150.000	160.000	200.000	220.000	250.000
	Web sayfası olan birim sayısı	49	52	55	57	57	58
S.1.7.3- Birimlerin İhtiyaç Duyduğu Bilgisayar ve Donanımların Sağlanması	Masaüstü bilgisayar sayısı	1.454	1.540	1.600	1.660	1.710	1.780
	Dizüstü bilgisayar sayısı	271	300	320	340	380	390
	Bilgi işlem alt yapısıyla ilgili alınan cihaz sayısı	268	5	7	10	5	6
S.1.7.4- Eğitim Laboratuar Sayılarının ve Buradaki Makine Teçhizat Sayılarının Artırılması	Bilgisayar laboratuvarı sayısı	26	28	30	30	32	34
	Diğer laboratuar sayısı	124	124	140	140	143	145
	Birimlerin eğitim laboratuarlarındaki makine ve teçhizat sayısı	1.550	1.600	1.620	1.650	1.700	1.740
S.1.7.5- İnşaatı Biten Binaların Donanımlarını Gerçekleştirmek ve Kullanım Ömrünü Tamamlayan Donanımları Yenilemek	Yeni alınan sıra sayısı	1.985	1.500	1.300	1.000	1.400	900
	Yeni alınan masa sayısı	125	100	130	80	120	100
	Yeni alınan koltuk sayısı	424	300	350	250	300	300
	Yeni alınan fotokopi makinası sayısı	2	3	4	3	2	3
	Yeni alınan yazıcı sayısı	15	4	5	4	6	5

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRLMESİ

Hedef 1.8. 2017 Yılı Sonuna Kadar Öğrenci Başına Düşen Açık, Kapalı Alan Oranlarının Artırılması, Spor Tesislerinin Çoğaltılması ve Alt Yapı Eksikliklerinin Giderilmesi

Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.1.8.1- Kampüs Alanlarının genişletilmesi	Kampüs alanlarının toplam m2 si	389.976	2012 yılında başlatılan Zihni Derin Kampüsü ve Sağlık Kampüsündeki kamulaştırmaların tamamlanması	Isırlık kampüsündeki kamulaştırma işlemlerinin tamamlanması	Bütçe olanakları çerçevesinde Ardeşen MYO kamulaştırma işlemlerinin yapılması	Bütçe olanakları çerçevesinde Eğitim fakültesinde yeni kamulaştırma işlemlerinin yapılması	İhtiyaç doğrultusunda yeni kamulaştırma işlemlerinin yapılması
S.1.8.2- Yeni Açılacak Birimlerle İlgili Uygulama Projelerinin Hazırlanması	Çizdirilen proje sayısı	14	Kamulaştırılan arsaların imar tadilatları ile Yapılması planlanan bina ve tesislerin projeleri hazırlanacaktır	Kamulaştırılan arsaların imar tadilatları ile yapılması planlanan bina ve tesislerin projeleri hazırlanacaktır	Kamulaştırılan arsaların imar tadilatları ile yapılması planlanan bina ve tesislerin projeleri hazırlanacaktır	Sağlık Kampüsü, Isırlık Kampüsü ve Eğitim Kampüsü projeleri hazırlanacaktır	Yapılması planlanan bina ve tesislerin projeleri hazırlanacaktır
S.1.8.3- Kampüslerdeki Alt Yapı ve Çevre Düzenlemelerinin Yapılması	Çevre düzenlemesi yapılan alanların m2 si	15.000	Kampüslerde alt yapı ve çevre düzenleme işlemleri yapılacaktır	Kampüslerde alt yapı ve çevre düzenleme işlemleri yapılacaktır	Kampüslerde alt yapı ve çevre düzenleme işlemleri yapılacaktır	Kampüslerde alt yapı ve çevre düzenleme işlemleri yapılacaktır	Kampüslerde alt yapı ve çevre düzenleme işlemleri yapılacaktır
	Alt yapısı tamamlanan alanların m2 si	13.000					
	Alt yapı kapsamında kurulan tesis(trafo, doğalgaz, su vb.)	4 Doğalgaz tesisi, 2 trafo tesisi, 1 su					
S.1.8.4- Spor tesislerinin artırılması	Açık spor tesisi sayısı(etrafı tel örgüyle çevrili)	5	Teknik Bilimler MYO'ya açık spor tesisi yapılması	Ardeşen MYO'ya açık spor tesisi yapılması	Sağlık kampüsünde açık spor tesisi ile Isırlık kampüsünde kapalı spor tesisi yapımına başlanması	Isırlık kampüsünde açık spor tesisi inşaatlarına başlanması	Isırlık kampüsünde başlanan spor tesislerinin tamamlanması
	Kapalı spor tesisi sayısı	3					
	Açık ve kapalı spor tesislerinin toplam m2 si	12.083					
S.1.8.5- İhtiyaçlar Doğrultusunda Yeni Binaların İnşa Edilmesi	Kapalı alanların m2	162.957	Eğitim Fakültesi ve Güneşli Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO. inşaatlarına başlanması	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi inşaatlarına başlanması, Zihni Derin Kampüsünde bulunan kültürel varlık(bina)'ın restore edilmesi	Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller YO. inşaatlarına başlanması	Hukuk Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi inşaatlarına başlanması	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Turizm ve Otelcilik YO. inşaatlarına başlanması
	Derslik Sayısı	235					
	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	51					
	Laboratuvar sayısı	150					
	Öğrenci başına düşen kapalı alanların m2 si	13,59					
S.1.8.6- İhtiyaçlar Doğrultusunda Eskiye Binaların Onarımını Gerçekleştirmek	İhale yoluyla onarımı yapılan alanların m2 si	35.000 m2	Birimlerden gelen ihtiyaç talepleri karşılanmaya çalışılacaktır.	Birimlerden gelen ihtiyaç talepleri karşılanmaya çalışılacaktır.	Birimlerden gelen ihtiyaç talepleri karşılanmaya çalışılacaktır.	Birimlerden gelen ihtiyaç talepleri karşılanmaya çalışılacaktır.	Birimlerden gelen ihtiyaç talepleri karşılanmaya çalışılacaktır.
	Kendi personellerimizle onarımı (Boya, Sıva, vb.) yapılan alanların m2 si	14.000 m2					
	2011 yılında birimlerden gelen onarım talep sayısı	171					
	Yıl içinde talepleri karşılanan iş sayısı	171					

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef 2.1. Plan Döneminde Bilimsel Faaliyetleri Kademeli Olarak Artırmak							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.2.1.1- Ulusal ve Uluslararası Makale, Bildiri Sayıları İle Makalelere Yapılan Atıf Sayılarının Artırılması	2011 yılında yapılan SCI-SSCI-AHCI kapsamında dergilerde yayımlanan makale sayısı	135	145	160	170	190	210
	Ulusal dergilerde yayımlanan makale sayısı	292	300	320	340	370	390
	Ulusal bilimsel top. sunulan bildiri sayısı	180	190	200	210	240	270
	Uluslararası bilimsel top. sunulan bildiri sayısı	174	180	185	190	195	200
	Yurtdışı toplantılara katılım desteği verilen öğretim elemanı sayısı	34	38	40	42	45	48
	Yurtiçi toplantılara katılım desteği verilen öğretim elemanı sayısı	150	170	180	210	230	250
	2011 yılında makalelere yapılan atıf sayısı	64	68	70	80	85	90
	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	0,29	0,27	0,25	0,26	0,24	0,23
S.2.1.2- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Proje Sayısını ve Projelerin Niteliğini Artırmak	BAP birimince desteklenen proje sayısı	35	30	35	40	40	45
	TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı	5	6	8	10	12	15
	DPT tarafından desteklenen proje sayısı	1	1	1	1	2	2
	Diğer kamu finanslı proje sayısı	0		1	1	2	2
	Alınan patent sayısı	0				1	1
Hedef 2.2 Öğretim Elemanlarının Ar-Ge ve Bilimsel Çalışma Yapmaları İçin Gerekli Olan Alt Yapıyı İyileştirmek							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.2.2.1- Tıbbi Biyoteknoloji Araştırma Merkezi Laboratuvarını Faaliyete Geçirmek	Merkez inşaatının gerçekleşme oranı	0		30%	70%	100%	
	Merkeze alınan makine ve teçhizat sayısı	0				20	40
	Merkezden faydalanan personel sayısı	0				300	600
	Merkezdeki cihazların kullanım oranı	0				70%	90%
S.2.2.2- Bitki ve Toprak Uygulama ve Araştırma Laboratuvarını Faaliyete Geçirmek	Merkeze alınan makine ve teçhizat sayısı	0			30	50	60
	Merkezden faydalanan personel sayısı	0			100	120	280
	Merkezdeki cihazların kullanım oranı	0			70%	80%	90%
S.2.2.3- Merkezi Araştırma Laboratuvarındaki Makina, Teçhizat Sayısının Artırılması ve Etkin Kullanımının Sağlanması	Merkezi araştırma laboratuvarındaki makine teçhizat sayısı	25	58	58	60	70	80
	Bir yıl içinde laboratuardan faydalanan personel sayısı	150	250	380	430	500	530
	Bir yıl içinde laboratuarda yapılan analiz sayısı	21.600	30.000	35.000	40.000	50.000	60.000
	Bir yıl içinde özel ve kamu kuruluşlarına yapılan analiz sayısı	0	3	5	7	10	15
	Bir yıl içinde yapılan analiz çeşidi	34	50	60	70	80	80

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 3: KURUMSAL TOPLUMSAL VE PAYDAŞ İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef 3.1. Plan Döneminde İdari İşlemlerin İyileştirilmesi İçin Personel Sayısının Artırılması							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.3.1.1- İdari Personel Alınması	İdari personel sayısı	243	270	300	330	350	380
	Sözleşmeli personel sayısı (4 b)	9	11	11	13	15	20
S.3.1.2- Teknik Personel Desteğinin Sürdürülmesi ve İyileştirilmesi	Hizmet alım yoluyla çalışan yardımcı teknik personel sayısı	7	8	10	10	12	12
	Kadrolu teknik personel sayısı	31	38	44	48	55	58
	Sözleşmeli teknik personel sayısı(4b)	4	4	4	4	5	5
S.3.1.3- Temizlik ve Güvenlik Hizmet Alımlarının Sürdürülmesi ve Bu İşlerde Çalışan Personel Sayısının Artırılması	Temizlik personel sayısı	140	170	200	220	260	270
	Güvenlik personel sayısı	115	115	120	125	130	130
	Temizlik personeli başına düşen alanın m2' si	1.066	1.023	970	881	811	803
	Güvenlik personeli başına düşen alanın m2' si	2.211	2.208	2.283	2.592	3.269	3.269

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 3: KURUMSAL TOPLUMSAL VE PAYDAŞ İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef 3.2. Plan Döneminde Öğrenci, Personelin Faydalanacağı Kültürel ve Sosyal Olanakların Artırılması							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.3.2.1- Öğrenci ile Personele Verilen Yemek Hizmetlerini Sürdürmek ve İyileştirmek	Bir yıl içinde öğrencinin yediği yemek sayısı	404,892	430.000	470.000	500.000	520.000	550.000
	Öğrenci başına düşen yemek oranı	33,8%	33%	33%	34%	34%	35%
	Bir yıl içinde personelin yediği yemek sayısı	45,221	46.000	46.500	47.000	47.500	48.000
	Personel başına düşen yemek oranı	58%	58%	58%	59%	60%	60%
S.3.2.2- Personele Verilen Ulaşım Hizmetlerini Sürdürmek ve Artırmak	Servis yapan araç sayısı	2	2	3	3	3	4
	Sevislerden faydalanan personel sayısı	50	70	100	140	170	250
	Servisi kullanan personel sayısının toplam personel sayısına oranı	6,42%	7,00%	7,50%	7,50%	8,00%	9,00%
S.3.2.3- Öğrencilere Sosyal, Kültürel ve Spor Hizmetleri Sunmak ve Bu Hizmetleri İyileştirmek	Öğrenci kulüp sayısı	30	32	33	35	38	40
	Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	916	1.000	1.100	1.300	1.500	1.800
	Öğrencilere yönelik düzenlenen sportif ve kültürel etkinliklerin sayısı	33	38	42	45	47	50
S.3.2.4- Öğrenci Yaşam Merkezi İnşaatlarının Tamamlayarak Hizmete Açmak	İnşaatların gerçekleşme oranı	0	50%	100%			
	Yaşam merkezinden faydalanan öğrenci sayısı	0			5.000	6.000	7.000
S.3.2.5- Personelin Faydalanabileceği Bir Tesis Yapılarak Hizmete Açmak	Sosyal tesisin gerçekleşme oranı	0			30%	70%	100%
	Sosyal tesislerden yararlanan personel sayısı	0					
S.3.2.6- Görevde Yükselme ve Hizmet İçi Eğitim Düzenlemek Suretiyle İdari Personelin Gelişiminin Sağlamak	Görevde yükselme ve unvan değişikliği eğitim sayısı	1		1			1
	Hizmet içi eğitim sayısı	4	3	4	5	5	6
	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	150	190	220	250	300	380
	Hizmet içi eğitime katılan personel oranı	61,00%	61,50%	70,00%	75,00%	75,00%	75,00%
S.3.2.7- Öğrenci ve Personel İçin Belirli Aralıklarda Anketler Düzenlenerek Beklenti, Talep ve Memnuniyet Düzeyinin Tespit Etmek	Düzenlenen anket sayısı	1	1	1	1	1	1
	Anketlere öğrencilerin katılım oranı	80%	100%	100%	100%	100%	100%
	Anketlere personelin katılım oranı	90%	90%	95%	95%	100%	100%
S.3.2.8- Personellerin Faydalanabileceği Lojman Sayısını Artırmak	Mevcut lojman sayısı	108	210	210	300	300	330

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 3: KURUMSAL TOPLUMSAL VE PAYDAŞ İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef 3.3. Plan Döneminde Toplumsal İlişkilerin Güçlendirilmesi ve Paydaş Memnuniyetlerinin Artırılması							
Stratejiler	Göstergesi	Mevcut Durum	2013	2014	2015	2016	2017
S.3.3.1- Topluma Yaşam Boyu Öğrenim Desteği Sağlamak	2011 yılı eğitim verilen program sayısı	9	12	12	15	15	18
	Eğitime katılan kişi sayısı	445	600	700	900	1200	1500
S.3.3.2- Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Etkinliğin Artırılması	2011 yılında ayakta tedavi gören hasta sayısı	772.684	800.000	810.000	815.000	820.000	840.000
	2011 yılında yatarak tedavi gören hasta sayısı	36.604	38.000	40.000	40.000	41.000	41.000
	Doktor sayısı	218	225	228	230	235	240
	Doktor başına düşen ayakta hasta sayısı	3544	3556	3553	3543	3489	3500
	Hemşire sayısı	251	270	280	285	290	300
	Hemşire başına düşen yatan hasta sayısı	146	141	143	140	141	137
	Diş hekimliği fakültesindeki doktor sayısı	0	5	7	9	10	12
	Diş hekimliği fakültesinde yapılan diş tedavisi sayısı	0	200	300	500	700	1000
S.3.3.3- Turizm Uygulama Oteli İnşaatının Tamamlanarak Faaliyete Geçirilmesi	İnşaatın gerçekleşme oranı	0			30%	70%	100%
	Konaklama yapan kişi sayısı	0					
	Odaların doluluk oranı	0					
S.3.3.4- Sanayi Kuruluşlarına Yönelik Danışmanlık Hizmeti Sunmak	Danışmanlık hizmeti sunulan şirket sayısı	3	5	7	8	10	12

4. MALİYETLENDİRME

AMAÇ/HEDEF	YILLAR VE TAHMİNİ MALİYET									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı
STRATEJİK AMAÇ:1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ	56.000.000	520.000	58.400.000	1.620.000	55.100.000	2.920.000	31.977.700	620.000	61.070.000	530.000
HEDEF 1.1. 2017 Yılı Sonuna Kadar Ön Lisans Programlarını İş Gücü İhtiyacına Göre Yeniden Yapılandırmak	500.000		100.000		100.000		100.000		100.000	
HEDEF 1.2. 2017 Yılı Sonuna Kadar Her Yıl En Az Üç Adet Yeni Lisans Programları Açmak	1.500.000		1.000.000		800.000		900.000		1.000.000	
HEDEF 1.3. 2017 Yılı Sonuna Kadar Her Yıl En Az Bir Doktora ve En Az İki Yüksek Lisans Programı Açmak	150.000		100.000		100.000		100.000		100.000	
HEDEF 1.4. Plan Döneminde Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısını % 40 Seviyelerine İndirmek	25.000.000		27.500.000		28.000.000		25.000.000		29.000.000	
HEDEF 1.5. Plan Döneminde Her Yıl Öğrenci Sayısının En Az % 10 Artırılması, Mevcut ve Yeni Kayıt Yapılabilecek Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması	1.000.000	500.000	1.000.000	600.000	800.000	600.000	800.000	500.000	800.000	300.000
HEDEF 1.6. Plan Döneminde Her Yıl Düzenli Olarak Konferans, Kongre ve Sempozyumlar Düzenlemek	50.000	20.000	50.000	20.000	50.000	20.000	50.000	20.000	70.000	30.000
HEDEF 1.7. Plan Döneminde Birimlerin Alt Yapı İhtiyaçlarını Gidermek	6.000.000		8.000.000		4.250.000	300.000	5.000.000	100.000	4.000.000	200.000
HEDEF 1.8. 2017 Yılı Sonuna Kadar Öğrenci Başına Düşen Açık, Kapalı Alan Oranlarının Artırılması, Spor Tesislerinin Çoğaltılması ve Alt Yapı Eksikliklerinin Giderilmesi	21.800.000		20.650.000	1.000.000	21.000.000	2.000.000	27.700		26.000.000	
STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN NİTELİK ve NİCELİK OLARAK GELİŞTİRİLMESİ	5.500.000		6.000.000	700.000	10.000.000	600.000	10.000.000	400.000	9.400.000	550.000
HEDEF 2.1. Plan Döneminde Bilimsel Faaliyetleri Kademeli Olarak Artırmak	500.000		500.000	200.000	500.000	100.000	500.000	100.000	400.000	50.000
HEDEF 2.2. Öğretim Elemanlarının Ar-Ge ve Bilimsel Çalışma Yapmaları İçin Gerekli Olan Alt Yapıyı İyileştirmek	5.000.000		5.500.000	500.000	9.500.000	500.000	9.500.000	300.000	9.000.000	500.000
STRATEJİK AMAÇ:3 KURUMSAL VE TOPLUMSAL PAYDAŞ İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	9.500.000		12.600.000		18.000.000		19.000.000		11.000.000	
HEDEF 3.1. Plan Döneminde İdari İşlemlerin İyileştirilmesi İçin Personel Sayısının Artırılması	8.000.000		10.000.000		8.000.000		9.000.000		9.000.000	
HEDEF 3.2. Plan Döneminde Öğrenci, Personelin Faydalanacağı Kültürel ve Sosyal Olanakların Artırılması	1.000.000		1.600.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000	
Hedef 3.3. Plan Döneminde Toplumsal İlişkilerin Güçlendirilmesi ve Paydaş Memnuniyetlerinin Artırılması	500.000		1.000.000		9.000.000		9.000.000		1.000.000	
KAYNAK İHTİYACI TOPLAMI	71.000.000	520.000	77.000.000	2.320.000	83.100.000	3.520.000	60.977.700	1.020.000	81.470.000	1.080.000

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Planlama ve yönetim sürecinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için uygulamanın izlenmesi ve dönemsel olarak sonuçların değerlendirilmesi gerekmektedir

Stratejik plan akademik ve idari birimler tarafından uygulanacaktır. İzleme ve değerlendirme süreci stratejik planın onaylanıp yürürlüğe girmesinden sonra başlayacaktır. Bu süreçte birimler tarafından stratejik olarak hedeflerin gerçekleşme durumları rapor haline getirilerek sistematik olarak izlenecektir. Bu çerçevede hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı veya hangi ölçüde ulaşıldığı, planın tutarlılığı analiz edilecektir. Raporlar her yıl düzenli olarak hazırlanacak ve üst yönetim başta olmak üzere üniversitenin tüm birimlerine gönderilecektir.

Üniversitemizin 2013-2017 stratejik planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenilen yolun, performans hedeflerine ulaşmak üzere kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet projelerin sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçlar Komisyon tarafından değerlendirilecek ve takip açısından hedeflerle ilgili sorumlu olan tespiti yapılmış birimlerce izleme ve kontrolü sağlanacaktır. Her iki yılda bir gerek görülmesi halinde düzeltmelere (revizyon) karar verilebilecektir. Düzeltme çalışmaları kapsamında saptanacak değişiklikler rektörlük, stratejik planlama komisyonu ve birimlerin katılımı ile koordineli olarak plana işlenecektir

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ:1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ	SORUMLU BİRİM	ÖLÇME ZAMANI	VERİ KAYNAĞI
HEDEF 1.1. 2017 Yılı Sonuna Kadar Ön Lisans Programlarını İş Gücü İhtiyacına Göre Yeniden Yapılandırmak			
S.1.1.1-Yeni Önlisans Programları Açmak ve Mevcut Programları Güncellemek	Meslek Yüksekokulları-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
HEDEF 1.2. 2017 Yılı Sonuna Kadar Her Yıl En Az Üç Adet Yeni Lisans Programları Açmak			
S.1.2.1-Yeni Lisans Programları Açmak ve Mevcut Programları Güncellemek	Fakülteler-Yüksekokullar-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
HEDEF 1.3. 2017 Yılı Sonuna Kadar Her Yıl En Az Bir Doktora ve En Az İki Yüksek Lisans Programı Açmak			
S.1.3.1- Lisansüstü Programların Açılışını Önermek	Enstitüler-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
HEDEF 1.4. Plan Döneminde Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısını % 40 Seviyelerine İndirmek			
S.1.4.1- Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi Alımlarının Yapılması	Akademik Birimler-Personel Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel Alımının Yapılması	Akademik Birimler-Personel Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
HEDEF 1.5. Plan Döneminde Her Yıl Öğrenci Sayısının En Az % 10 Artırılması, Mevcut ve Yeni Kayıt Yaptırarak Öğrencilerin Niteliklerinin Artırılması			
S.1.5.1- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programlarına katılımın Teşvik Edilmesi	Rektörlük-Akademik Birimler	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.5.2- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Artırılması	Rektörlük-Akademik Birimler	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.5.3- Lisans ve Lisans Üstü Öğrenci Sayısının Artırılması	Rektörlük-Akademik Birimler	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.5.4- İlimizdeki Yurt İmkanlarını Geliştirilmesi İçin Gerekli Çalışmaların Yapılması	Rektörlük-Genel Sekreterlik	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.5.5- Başarılı Öğrencilere Barınma, Burs, Kısmi Zamanlı İş gibi Olanaklar Tanınması	Sağlık,Kültür ve Spor D.B-Öğrenci İşleri D.B	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.5.6- İdardan Gelen Öğrenci Sayısının Artırılması	Rektörlük -Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.5.7- Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Projelere Katılımının Artırılması	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.5.8- Ders Programlarını Güncellemek ve Yenilemek	Akademik Birimler-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.5.9- Başarılı Öğrencilerin Üniversitemizi Tercih Etmeleri İçin Gerekli Olan Tanıtım ve Diğer Çeşitli Faaliyetleri Yapmak	Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

HEDEF 1.6. Plan Döneminde Her Yıl Düzenli Olarak Konferans, Kongre ve Sempozyumlar Düzenlemek	SORUMLU BİRİM	ÖLÇME ZAMANI	VERİ KAYNAĞI
S.1.6.1- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kongre, Sempozyum, Konferans vb. Toplantıların Sayısını Artırmak	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
HEDEF 1.7. Plan Döneminde Birimlerin Alt Yapı İhtiyaçlarını Gidermek			
S.1.7.1- Kütüphane Hizmetlerinin İyileştirilmesi, Kitap Sayısının ve Elektronik Veri Tabanlarına Abone Sayısının Artırılması	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.7.2- Kablo ve Kablesiz İnternet Erişim Olanaklarının Artırılması ve Web Sayfalarının Yenileyerek Güncel Tutulması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.7.3- Birimlerin İhtiyaç Duyduğu Bilgisayar ve Donanımların Sağlanması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.7.4- Eğitim Laboratuvar Sayılarının ve Buradaki Makine Teçhizat Sayılarının Artırılması	Akademik Birimler- Yapı İşleri ve Teknik D.B-İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.7.5- İnşaatı Biten Binaların Donanımlarını Gerçekleştirmek ve Kullanım Ömrünü Tamamlayan Donanımları Yenilemek	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
HEDEF 1.8. 2017 Yılı Sonuna Kadar Öğrenci Başına Düşen Açık, Kapalı Alan Oranlarının Artırılması, Spor Tesislerinin Çoğaltılması ve Alt Yapı Eksikliklerinin Giderilmesi			
S.1.8.1- Kampüs Alanlarının Genişletilmesi	Rektörlük- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.8.2- Yeni Açılacak Birimlerle İlgili Uygulama Projelerinin Hazırlanması	Yapı İşl. ve Teknik Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.8.3- Kampüslerdeki Alt Yapı ve Çevre Düzenlemelerinin Yapılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.8.4- Spor Tesislerinin Artırılması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı -Yapı işl. ve Teknik Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.8.5- İhtiyaçlar Doğrultusunda Yeni Binaların İnşa Edilmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.1.8.6- İhtiyaçlar Doğrultusunda Eskiye Binaların Onarımını Gerçekleştirmek	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
STRATEJİK AMAC 2: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN NİTELİK ve NİCELİK OLARAK GELİŞTİRİLMESİ			
HEDEF 2.1. Plan Döneminde Bilimsel Faaliyetleri Kademeli Olarak Artırmak			
S.2.1.1- Ulusal ve Uluslararası Makale, Bildiri Sayıları İle Makalelere Yapılan Atıf Sayılarının Artırılması	Akademik Birimler -BAP	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.2.1.2- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Proje Sayısını ve Projelerin Niteliğini Artırmak	Akademik Birimler- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı

HEDEF 2.2. Öğretim Elemanlarının Ar-Ge ve Bilimsel Çalışma Yapmaları İçin Gerekli Olan Alt Yapıyı İyileştirmek	SORUMLU BİRİM	ÖLÇME ZAMANI	VERİ KAYNAĞI
S.2.2.1- Tıbbi Biyoteknoloji Araştırma Merkezi Laboratuvarını Faaliyete Geçirmek	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi-İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.2.2.2- Bitki ve Toprak Uygulama ve Araştırma Laboratuvarını Faaliyete Geçirmek	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi-İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.2.2.3- Merkezi Araştırma Laboratuvarındaki Makina, Teçhizat Sayısının Artırılması ve Etkin Kullanımının Sağlanması	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı -Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi-Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
STRATEJİK AMAÇ:3 KURUMSAL VE TOPLUMSAL PAYDAŞ İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ			
HEDEF 3.1. Plan Döneminde İdari İşlemlerin İyileştirilmesi İçin Personel Sayısının Artırılması			
S.3.1.1.- İdari Personel Alınması	Personel Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.1.2- Teknik Personel Desteğinin Sürdürülmesi ve İyileştirilmesi	Personel Daire Başkanlığı -Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.1.2- Temizlik ve Güvenlik Hizmet Alımlarının Sürdürülmesi ve Bu İşlerde Çalışan Personel Sayısının Artırılması	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
HEDEF 3.2. Plan Döneminde Öğrenci, Personelin Faydalanacağı Kültürel ve Sosyal Olanakların Artırılması			
S.3.2.1- Öğrenci ve İdari Personele Verilen Yemek Hizmetlerini Sürdürülmek ve İyileştirilmek	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.2.2- Personele Verilen Ulaşım Hizmetlerini Sürdürülmek İyileştirilmek	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.2.3- Öğrencilere Sosyal, Kültürel ve Spor Hizmetleri Sunulmak ve Bu Hizmetleri İyileştirilmek	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.2.4- Öğrenci Yaşam Merkezi İnşaatlarını Tamamlayarak Hizmete Açılmak	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı -İdari Mali İşler Daire Başkanlığı-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.2.5- Personelin Faydalanabileceği Bir Tesis Yapılarak Hizmete Açılmak	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.2.6- Görevde Yükselme ve Hizmet İçi Eğitim Düzenlemek Suretiyle İdari Personelin Gelişimini Sağlanmak	Personel Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.2.7- Öğrenci ve Personel İçin Belirli Aralıklarda Anketler Düzenlenerek Beklenti, Talep ve Memnuniyet Düzeyinin Tespit Edilmesi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Personel Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.2.8- Personellerin Faydalanabileceği Lojman Sayısını Artırmak	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
Hedef 3.3. Plan Döneminde Toplumsal İlişkilerin Güçlendirilmesi ve Paydaş Memnuniyetlerinin Artırılması			
S.3.3.1- Topluma Yaşam Boyu Öğrenim Desteği Sağlanmak	Sürekli Eğitim Merkezi	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.3.2- Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Etkinliğin Artırılması	Tıp Fakültesi - Diş Hekimliği Fakültesi -Sağlık Uygulama Merkezi	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.3.3- Turizm Uygulama Oteli İnşaatının Tamamlanarak Faaliyete Geçirilmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - İdari Mali İşler Daire Başkanlığı - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu
S.3.3.4- Sanayi Kuruluşlarına Yönelik Danışmanlık Hizmeti Sunmak	Akademik Birimler - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Yılda Bir Kez 1 Ocak- 31 Aralık	Rektörlük/Birim- Kurum Faaliyet Raporu