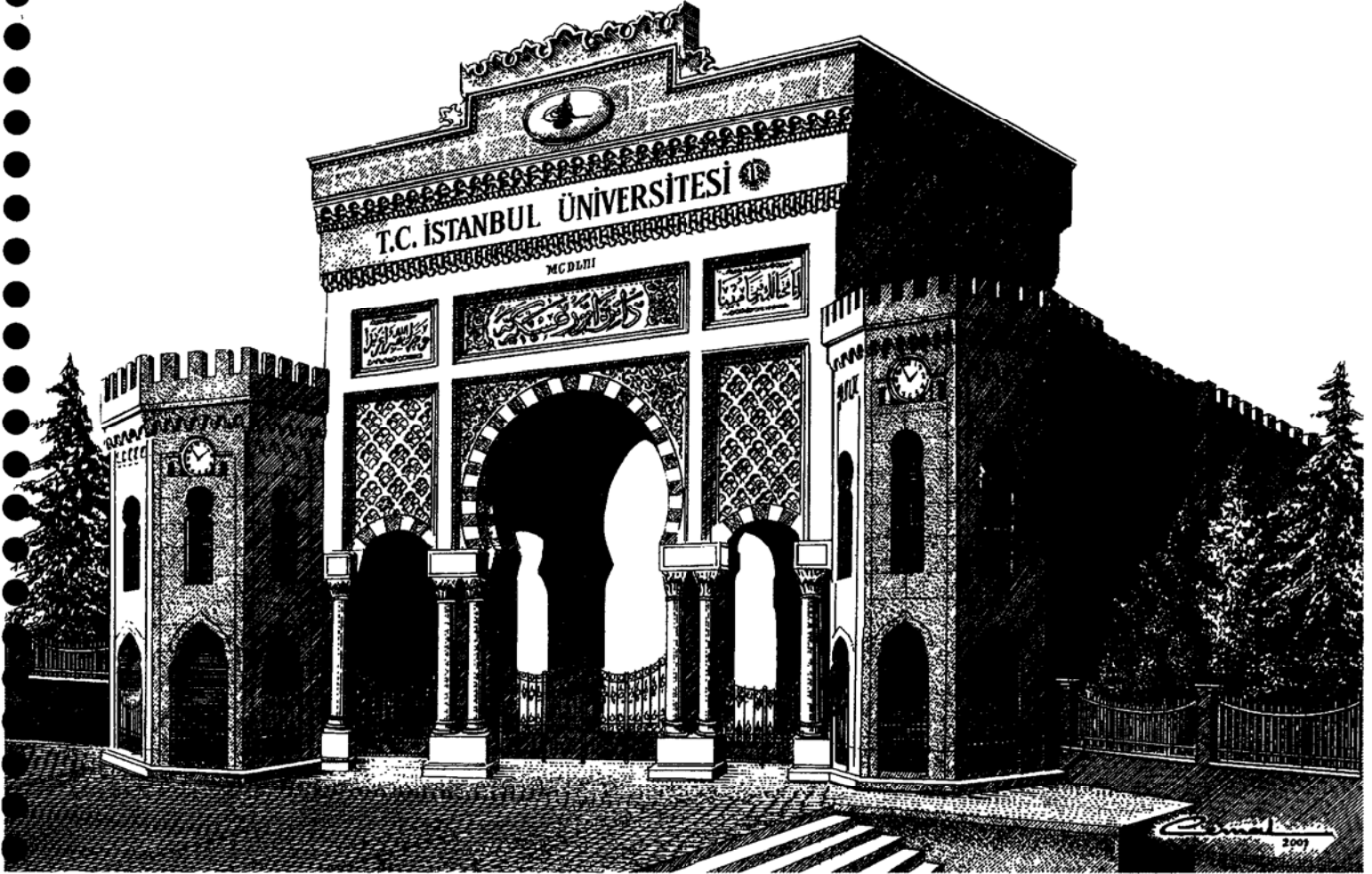
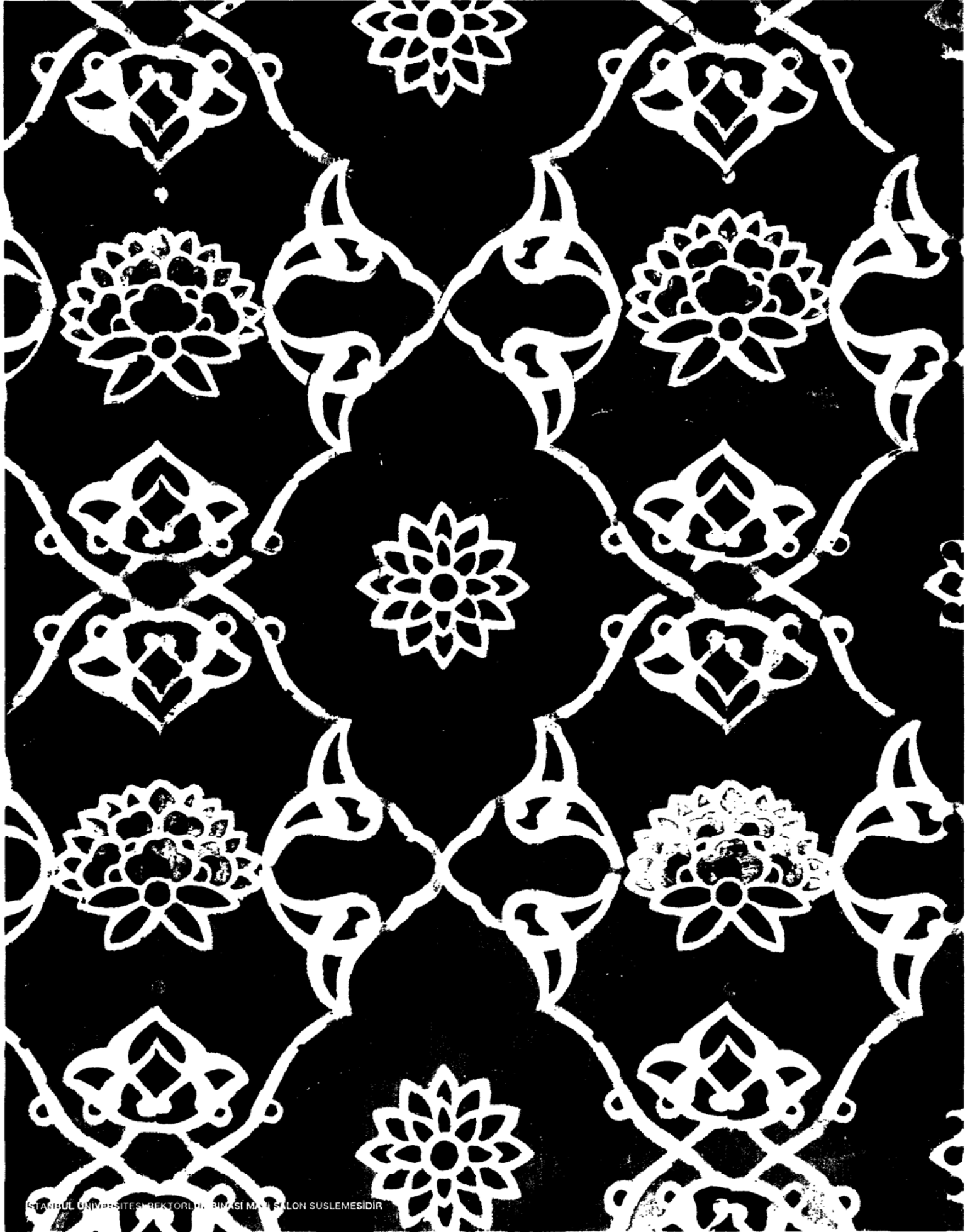




İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

2014-2018 Stratejik Planı







İSTANBUL
ÜNİVERSİTESİ

2014-2018
Stratejik Planı

Gazi Mustafa Kemal
Atatürk, 15 Aralık
1930'da Darülfünun
Hatıra Defteri'ne şu
satırları yazdı:

*"İstanbul
Darülfünunu'nda
yüksek profesörler
ve kıymetli gençlerle
yakından tanıştığım
çok memnun oldum. İlim
timsali olan bu yüksek
müessesemizin büyük
hizmetleri ile iftihar
edeceğimize şüphe
yoktur."*

Gazi Mustafa Kemal
ATATÜRK





I. STRATEJİK PLAN İÇERİĞİ

Önsöz

İçindekiler

Kısaltmalar

1. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ'NDE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

- 1.1. Yönetici Özeti
- 1.2. Amaç ve Kapsam
- 1.3. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeleri
- 1.4. Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri
- 1.5. Tanımlar ve Kavramlar

KURUMSAL DEĞERLENDİRME

- 1.6. Tarihçe
- 1.7. Örgütsel Yapı
- 1.8. Akademik ve İdari Personel Yapısı
- 1.9. Öğrenci Profili
- 1.10. Fiziki Yapı
- 1.11. Mali Yapı
- 1.12. Araştırma-Yayın
 - 1.12.1. Projeler
 - 1.12.2. Yayınlar
- 1.13. Uluslararası İlişkiler
- 1.14. SWOT (GZTF) Analizi
 - 1.14.1. Üstünlükler
 - 1.14.2. Gelişmeye Açık Alanlar
 - 1.14.3. Fırsatlar
 - 1.14.4. Tehditler
- 1.15. Paydaş Analizi

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ'NİN STRATEJİK PLANI

- 1.16. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
 - 1.16.1. İstanbul Üniversitesi'nin Misyonu
 - 1.16.2. İstanbul Üniversitesi'nin Vizyonu
 - 1.16.3. İstanbul Üniversitesi'nin Temel Değerleri

- 1.17. İstanbul Üniversitesi'nin 2014-2018 Stratejik Planı
 - 1.17.1. Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi (EĞT)
 - 1.17.2. Stratejik İş Birliklerinin ve Kurumsal İmajın Geliştirilmesi, Kurumsal Kimlik ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (İMJ)+MOT)
 - 1.17.3. Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması (İDA)
 - 1.17.4. Bilimsel Çalışmaların Geliştirilmesi (ARŞ)
 - 1.17.5. Kaynak Geliştirme (KYN)
- 1.18. Stratejik Plan Maliyet Verileri ve Sorumlu Birimler
- 1.19. Stratejik Amaçlar Kaynak İhtiyaç Tablosu
- 1.20. Stratejik Plan Uygulama İlkeleri
- 1.21. Planın Güncellenmesi ve Yenilenmesi

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ

II. KISALTMALAR

-GZFT : SWOT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)

-STRATEJİK PLAN TEMEL ALANLAR

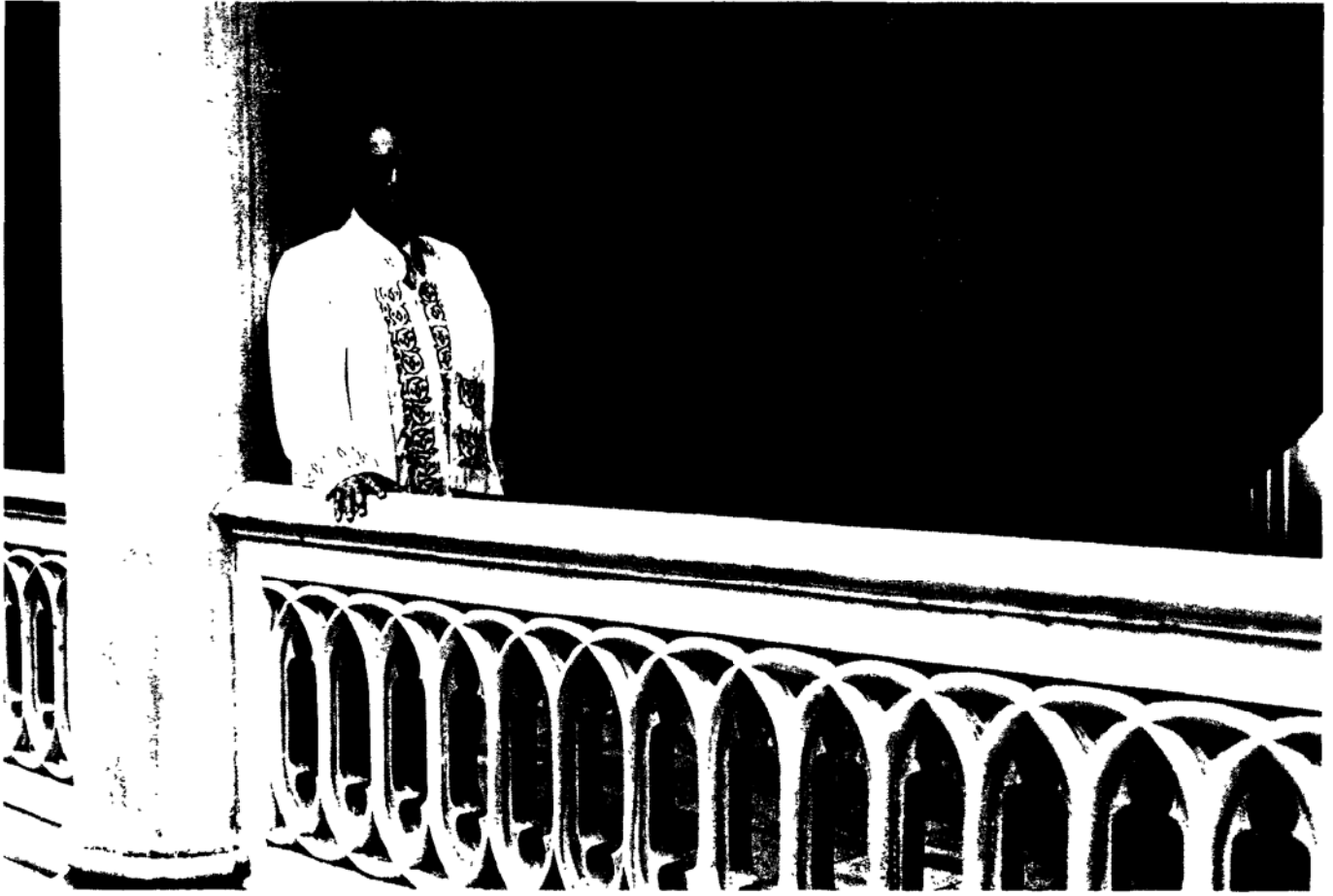
EĞT : Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

İMJ)+MOT : Stratejik İş Birliklerinin ve Kurumsal İmajın Geliştirilmesi, Kurumsal Kimlik ve Motivasyonun Güçlendirilmesi

İDA : Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması

ARŞ : Bilimsel Çalışmaların Geliştirilmesi

KYN : Kaynak Geliştirme (KYN)



ÖNSÖZ

Bilim ve teknolojiadaki süratli gelişme, tüm dünya toplumlarını birçok alanda etkilemiş ve bilgi esaslı yönetim, ekonomi ve yaşam biçimi ön plana çıkmıştır. Günümüzde dünya toplumları içinde lider olmanın temel koşulu da “bilgi toplumu”, “bilgi ekonomisi” gibi kavramları özümsemiş ve uygulamaya geçirmiş olmaktır. “Dünyanın küçülmesi, dünyanın yoğunlaştırılarak bir bütün olarak algılanması” biçiminde tanımlanan küreselleşme, bilginin üretilmesini, paylaşılmasını, esnek ve uyum sağlayan yapıların geliştirilmesini, kapsamlı araştırma-geliştirme çalışmalarını ve rekabeti zorunlu kılmaktadır. Küreselleşmenin getirdiği rekabette başarılı olmanın yolu, bilgi üretimine katkıda bulunmak; eleştirel düşünceye sahip, “yaşam boyu öğrenme” ilkesini benimsemiş, bilgi toplumu insanının özelliklerini taşıyan, mesleğinde başarılı bireyler yetiştirmektir.

Bu beklentilerin karşılanmasında ana görev, doğal olarak üniversitelere düşmektedir. Son elli yılda yükseköğretim kurumları, sorumluluk bilinci içinde, meslek eğitiminin yanı sıra, düşünce becerisine sahip bireyler yetiştirebilmek amacıyla pek çok yeni yaklaşımı benimsemişlerdir.

Bu alanda, öğrencinin genellikle edilgen bir konumda bulunduğu geleneksel eğitimin yetersizliklerini ortadan kaldırmak amacıyla eğitim bilimlerindeki “öğrenme öncelikli, birden fazla disiplinde eğitim alma” yaklaşımı gibi gelişmelerin, tüm yüksek eğitime yansıtılması söz konusu olmuş ve çağdaş yönetim anlayışı da yine üniversiteleri etkilemiştir. Son 15–20 yıl içinde, üniversiteler, kendi alanlarındaki araştırma ve eğitimle ilgili olarak, uluslararası etkinlik gösterme, küreselleşmenin getirdiği rekabetle başa çıkma, eğitimi ve geleneksel yönetim anlayışını toplam kalite yönetimi anlayışı ile değiştirme, performans dayalı bir denetim mekanizması çalıştırma gibi çok çeşitli alanlarda, dönüşüm olarak ifade edebileceğimiz bir çaba içine girmişlerdir.

Avrupa Birliği, yükseköğretim alanındaki çalışmalarında, 2020 yılında eğitim sistemi ve eğitim kalitesi ile Avrupa’nın dünya lideri olma hedefine kilitlenmiş olarak hızla ilerlemektedir. Ancak benzer gelişmeler Kanada, ABD, Avustralya vb. ülkelerde de süratle uygulanmakta ve tüm dünya üniversiteleri bu alanda yoğun bir çaba göstermektedirler.

İstanbul Üniversitesi tüm bu gelişmeleri yakından takip etmektedir. Birçok biriminde uluslararası akreditasyon, kalite güvence standartları vb. çalışmaları tamamlanmış, birimlerin bir kısmında ise devam etmektedir. “İstanbul Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı” bu çalışmaları destekleyecek ve geliştirecek doğrultudadır.

Ülkemizin bilimsel ve sosyal yaşamına damgasını vurmuş olan İstanbul Üniversitesi, yeni dönem stratejik plan çalışmalarına, mensuplarının geniş katılımıyla 08.01.2013 tarihinde başlamıştır. Özverili bir çalışmanın sonucunda üniversitenin özgün yapısına uygun olarak “İstanbul Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Çalışmalara katkı sağlayan mensuplarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Üniversitemiz, tarihinden aldığı güçle sürekli iyileşmeye odaklanarak, hem ulusal yükseköğretim stratejilerine hem de uluslararası gelişmelere paralel olarak çalışmalarına devam edecektir.

Prof. Dr. Yunus SÖYLET
Rektör



1. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ'NDE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1.1. Yönetici Özeti

İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama Süreci, “Yükseköğretim Kurumları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” kapsamında, 15.12.2005 tarihinde İÜ Senatosu tarafından “İstanbul Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İÜ ADEK)”nın oluşturulmasıyla başlamıştır. YÖDEK Rehberi uyarınca “İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu (İÜ SPK)”, “Birim Planlama Komiteleri” oluşturulmuş ve “Birim Temsilcileri” tespit edilmiştir.

İÜ ADEK'in kendi çalışma usullerini belirlemesinden sonra, Senato ve Yönetim Kurulu temsilcileri, İÜ ADEK üyeleri, birim ve öğrenci temsilcileri, öncelikle İÜ Misyon ve Vizyonu'nu belirlemiş; yapılan SWOT analizi çalışmalarında, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler ile “Stratejik Planlama” için esas olacak öncelikleri ortaya koymuşlardır. Daha sonra birimler düzeyinde muhtelif eğitimler ve çalıştaylar yapılarak, öğretim üyeleri ve personelin bu stratejik planı uygulamaları ve geliştirmeleri için gerekli koşulların oluşturulması sağlanmıştır.

Akademik ve idari birimler kendi SWOT analizlerini gerçekleştirerek, performans programlarının hazırlıklarını sürdürmüşlerdir. Bu aşamada İÜ ADEK birimlere istedikleri desteği vermiş, Stratejik Planlama Kurulu ile birlikte Üniversitemizin Stratejik Planlaması'nda yer alacak performans kriterleri üzerinde çalışmalarını sürdürmüştür. Son olarak da İÜ Stratejik Planlama Kurulu, Üniversite genelinde ve birimler düzeyinde yapılan çalışmaları değerlendirmiş, böylece Üniversitemizin Taslak Stratejik Planı oluşturulmuştur. İzleyen dönemde ise Taslak Plan hakkında birimlerden gelen değerlendirme ve öneriler dikkate alınmış, gerekli düzeltmeler yapılmış ve İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı'nın ilk sürümü hazırlanarak Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuştur.

2009-2013 Dönemi Stratejik Planı önceki dönemin rektörü ve üst yönetiminin plan ve hedefleri doğrultusunda hazırlanmış ve belirlenen hedeflere kısmen ulaşmıştır. Dönem içinde rektörün değişmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi ile de Stratejik Plan'da değişim ve geliştirme söz konusu olmuş, bu defa İÜ ADEK ve Stratejik Planlama Kurulu üyeleri Şubat 2013'ten itibaren yeni bir durum değerlendirmesi çalışmasına başlamışlardır. Aynı dönemde, bir yandan İÜ ile TSE arasında bir anlaşma yapılarak Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kurma ve belgelendirme çalışmaları öte yandan Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) ile de akreditasyon açısından önemli olan kurumsal değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu nedenle, öğretim üyeleri ve personel yanı sıra mezunların ve öğrenci temsilcilerinin de katıldıkları geniş katılımlı bir çevre analizi “SWOT” yapılmıştır. İç ve dış paydaşlar misyon ve vizyon kavramları ile temel ilkelerimiz kapsamında mevcut koşulları gözden geçirerek güçlü ve zayıf yönlerimiz ile çevredeki tehdit ve fırsatları değerlendirmiş, yeni hedefler saptamışlardır. Stratejik Planlama Kurulu bu hedefler doğrul-

tusunda Stratejik Planın ana başlıklarında değişikliğe gitmiş, bazı başlıkları azaltırken, yeni hedeflere ulaşılması için gerekli adımları belirlemiştir. Böylelikle 2013-2017 Stratejik Planı bu defa:

- Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi (EĞT)
- Stratejik İş Birliklerinin ve Kurumsal İmajın Geliştirilmesi, Kurumsal Kimlik ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (İMİ+MOT)
- Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması (İDA)
- Bilimsel Çalışmaların Geliştirilmesi (ARŞ)
- Kaynak Geliştirme (KYN)

olarak beş başlıkta toplanmıştır.

Bu arada İÜ 2009-2013 Stratejik Planı'nda söz konusu başlıklar kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda tamamlanan ve kısmen yeni plana taşınan Stratejik Amaçlar karşılaştırmalı bir tabloda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeden, geçmişe dönük bütçe tabloları incelendiğinde, geçen dönem planının uygulamasının genelde başarılı olduğu görülmektedir.

1.2. Amaç ve Kapsam

Bu dokümanın temel amacı, İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama Süreci'ni tanımlamaktır. Bu belge ile Üniversitemizin hangi düzeyde olduğu, hedefi, hedefine ulaşmak için takip edeceği yollar tutarlı bir yapı içerisinde ortaya konulmuştur.

Stratejik plan belgesi İÜ'ye ilişkin planlama sürecini, kurumsal değerlendirmeleri ve stratejik plan detaylarını kapsamaktadır.

1.3. İÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeleri

- Prof. Dr. Yunus SÖYLET (*Rektör*) **Başkan**
- Prof. Dr. Sedat MURAT (*ADEK'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı*)
- Prof. Dr. Arzu KİHTİR (*İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi*) **ADEK Koordinatörü**
- Prof. Dr. Bekir Siddık YARMAN (*Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi*)
- Prof. Dr. Mehmet Bilgin SAYDAM (*İstanbul Tıp Fakültesi Dekanı*)
- Prof. Dr. Hayri ÜLGİN (*Ulaştırma ve Lojistik Yüksekokulu Müdürü*)
- Prof. Dr. Mithat Zeki DİNÇER (*Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü*)
- Prof. Dr. Hasan Rıza GÜVEN (*Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi*)
- Prof. Dr. Nil-CURA (*Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi*)
- Prof. Dr. Hüseyin KOÇ (*Orman Fakültesi Öğretim Üyesi*)
- Prof. Dr. F. Gülay KIRBAŞLAR (*Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü*)
- Doç. Dr. Alp BARAY (*Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi*)
- Doç. Aygöl GÜNALTAY ŞAHİNALP (*Devlet Konservatuvarı Öğretim Üyesi*)
- Yrd. Doç. Dr. Sema AKMAN (*İktisat Fakültesi Öğretim Üyesi*)
- Yrd. Doç. Dr. Zerrin AYVAZ REİS (*Enformatik Bölümü Öğretim Üyesi*)
- Yrd. Doç. Dr. Saadet YILMAZ (*Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi*)
- Metin KÜÇÜK (*İÜ Genel Sekreteri*)
- Mustafa Ersen ERGUN (*İÜ Öğrenci Konseyi Başkanı*)

1.4. İÜ Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Yunus Söylet	(Rektör) Başkan
Prof. Dr. Şafak Sahir Karamehmetoğlu Stratejik Plan'dan Sorumlu Rektör Yardımcısı	(Rektör Yardımcısı)
Prof. Dr. Hayri ÜLGİN Stratejik Planlama Kurulu Koordinatörü	(Ulaştırma ve Lojistik Yüksekokulu Md.)
Prof. Dr. Arzu Kihitir Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Koordinatörü	(İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Bekir Sıddık Yarman	(Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Serhat Pabuççuoğlu	(Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Hasan Hakan Bozkurt	(Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi)
Doç. Dr. Aygöl Günaltay Şahinalp	(Devlet Konservatuvarı Öğretim Üyesi)
Yrd. Doç. Dr. Murat Yaşlıoğlu	(İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi)
Metin Küçük	(İÜ Genel Sekreteri)
Suha Ahmet Ünal	(İÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
Mustafa Ersen Ergun	(İÜ Öğrenci Temsilcisi)

1.5. Tanımlar ve Kavramlar

Stratejik Amaç:	Stratejik Plan kapsamında belirlenen uzun vadeli ana amaçlardır. (EĞT, İMJ)+MOT, İDA, ARŞ, KYN)
Amaç:	Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli sonuçların ifadesidir. Her alana yönelik (EĞT, İMJ)+MOT, İDA, ARŞ, KYN) en az bir amaç belirlenir.
Hedef:	Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.
Faaliyet:	Amaç ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır. Hedeflerin somutlaştırılmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.
Performans Göstergesi:	Gerçekleşen sonuçlarla kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.
Uygulayıcı Birim:	Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derecede sorumlu birimdir.
Destekleyici Birim:	Uygulayıcı birimi desteklemede birinci derecede sorumlu birimdir.

2. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

2.1. Tarihçe

1453'te dünya tarihinde yeni bir çağ başlamıştır. Bu tarihi dönemecin mekânı İstanbul'dur. İstanbul, kuzeyden güneye inen deniz yolunun ve doğudan batıya doğru giden kara yolunun kesiştiği noktada yer almaktadır. Bu coğrafyaya doğal bir iç liman olan Haliç de eklenince ortaya tarih boyunca önemini kaybetmeyen bir şehir çıkmıştır.

Böylesine önemli bir coğrafyada yer alan İstanbul'u fetheden Fatih Sultan Mehmed, şehrin gelişmesi için hemen harekete geçer. Molla Gürani ve Molla Hüsrev gibi döneminin önde gelen hocalarından ders alarak kendini yetiştiren Fatih Sultan Mehmed, İstanbul'u yalnız devlet merkezi değil, aynı zamanda bilim ve kültür merkezi de yapmak ister.

Medrese Dönemi

Fatih Sultan Mehmed, 29 Mayıs 1453'te İstanbul'un fethinden sonraki ilk Cuma günü (1 Haziran 1453) dönemin yükseköğrenimini temsil eden medreselerin kurulması çalışmalarını başlatır.

Zeyrek Mehmet Efendi'yi, Pantokrator Manastırı'nda kurulan medreseye müderris tayin eder. Sonraki yıllarda bu medrese Zeyrek Medresesi, medresenin bulunduğu semt de Zeyrek olarak anılmaya başlar. Fatih, zaman zaman Zeyrek Medresesi'ne giderek bizzat dersleri ve tartışmaları dinler.

Bina, Fatih Külliyesi'nin yapımına kadar medrese olarak kullanılır. Bina bugün Zeyrek Camii olarak hizmet vermeye devam ediyor.

Fetih'in hemen ardından medrese olarak kullanılan diğer bina, mimarlık tarihinin en önemli yapılarından biri kabul edilen Ayasofya olur. Fatih Sultan Mehmed, hocası olan Molla Hüsrev'i Ayasofya Medresesi'nin müderrisliğine atar. Ayasofya'daki boş odaları medreseye dönüştüren Fatih, asıl medreseyi ise Ayasofya'nın kuzey tarafına inşa ettirir. Bina, Fatih Külliyesi yapılıncaya kadar kullanılır.

Fetih sonrasında İstanbul'a çağrılan bilim adamları, Zeyrek ve Ayasofya medreselerinden birinde görev alırlar. Bu kişiler arasında Semerkand Gözlemevi'nin başında olan Ali Kuşçu ve dönemin önemli isimlerinden Ali Tusi de vardır. Ali Kuşçu Ayasofya Medresesi'ne, Ali Tusi de Zeyrek Medresesi'ne atanır.

1470 yılında, Zeyrek ve Ayasofya medreseleri hocalarıyla birlikte Fatih Külliyesi'ne nakledilirler. Külliye'de cami, sekiz medrese, tetimme olarak adlandırılan hazırlık medreseleri, kütüphane, saat ayarlamasının yapıldığı muvakkithane, İstanbul'daki Türk dönemine ait ilk hastane olan darüşşifa, dönemin misafirhanesi olan tabhane, hamam, külliye'nin görevlilerine-misafirlere ve öğrencilere yemek çıkaran aşhane ile dükkânlar bulunmaktadır. Binanın altında ayrıca bir de kervansaray vardır.

Fatih Darüşşifası'nda 19. yüzyıla kadar yaklaşık 350 yıl boyunca hasta bakımı ve tıp eğitimi yapılır. Burada yapılan tıp eğitimi, İstanbul Üniversitesi Çapa Yerleşkesi'nde hizmet vermekte olan İstanbul Tıp Fakültesi'nin ilk çekirdeği olarak kabul edilir. Fatih Külliyesi'nde bir de imaret vardır. Bu imarette yemek yiyenlerin listesine sahibiz. Bu bir belge olarak önümüzde duruyor. Bu imarette yemek yiyenler liste-

sinde iki tıp şakirdi yani iki tıp öğrencisi var. Orada yemek yiyorlar. Bu iki tıp öğrencisi aynı zamanda Darüşşifa'da yatılı olarak kalıyorlar.

Fatih Medreseleri'nin baş müderrisi Molla Hüsrev'dir. Kurulan medreselerin tüzüğünün ve ders dağılımının Ali Kuşçu, Molla Hüsrev ve Mahmut Paşa tarafından hazırlandığı, Fatih Sultan Mehmed'in de bunu kanunlaştırdığı ifade edilmektedir.

Fatih Medreseleri'nin kuruluşundan yaklaşık bir asır sonra, Kanuni Sultan Süleyman, Süleymaniye Külliyesi'ni kurar. Külliye, Osmanlı mimarisinin zirvesi olarak kabul edilen Mimar Sinan tarafından inşa edilir. Süleymaniye Külliyesi'nde yer alan medreselerle Osmanlılarda öğretim en yüksek düzeyine ulaşır.

Medrese döneminde tıp ve fen bilimleri eğitimi alanlar, başta ordu olmak üzere çeşitli kurumlarda veya medresede çalışabilirlerdi. Medresede eğitimini tamamlayanlar, staj ve nöbet dönemini geçirmek için Kazasker Defteri'ne kaydedilirlerdi. Stajını yapan, sırası geldiğinde en alt derecedeki medreselerden birine tayin edilirdi.

Medreseler 18. yüzyıla kadar Osmanlı'nın başlıca yükseköğretim kurumları olarak faaliyet gösterirler. Ancak Süleymaniye Medreseleri'nin kuruluşundan II. Meşrutiyet'e kadar geçen zaman diliminde yani 1557'den 1908'e kadar geçen yaklaşık üç yüz elli yıl boyunca medreseler duraklama, gerileme ve çökme dönemlerini geçirirler.

Darülfünun Dönemi

Medreseden modern üniversiteye geçişte önemli bir rol oynayan Darülfünun, Türk yükseköğretim hayatında çok önemli bir yere sahiptir.

18. yüzyılda kurulmaya başlanan Avrupalı tarzdaki yüksekokulların temel özelliği, acil mesleki ihtiyaçların karşılanmasını ön planda tutmasıdır. Tanzimat Fermanı'nın ilanı sonrasında kurulan Muvakkat Maarif Meclisi'nin çalışmalarıyla, sadece meslek elemanı yetiştirme amacının dışına çıkılarak, yaşadığı devri anlayıp yorum getirebilen insanlar yetiştirmek de amaçlanır. Gelenekçi Osmanlı eğitim ve bilim anlayışına sahip olanlar ile Avrupa'da tahsil görmüş olan, Batı tarzı yenilik taraftarı üyeler birlikte yeni bir eğitim reformu ortaya koymaya çalışırlar. 21 Temmuz 1846'da yayımlanan resmi bildiride, kurulacak olan Darülfünun ile ilgili ifadeler de yer alır.

Darülfünun: Fenler Evi

Darülfünun'da ilk ders 1863 yılında, Kimyager Derviş Paşa tarafından verilir. Ders birkaç hafta önceden Mecmua-i Fünun'da yayımlanan haber ve yorumlarla halka duyurulur. Derviş Paşa, ilk derste fizik ve kimyanın amacı, havanın özellikleri ve elektriğin de yer aldığı konuları halkın anlayabileceği şekilde anlatır.

Darülfünun-i Osmani

Darülfünun için yapılan yeni bina, 1869 yılında tamamlanır. Darülfünun-i Osmani adıyla üç yıl boyunca eğitim verilen Çemberlitaş'taki bina, bugün Basın Müzesi olarak kullanılıyor.

1869 yılında Maarif-i Umumiye Nizamnamesi de yürürlüğe girmiştir. Osmanlı eğitim hayatında önemli bir dönemin başlangıcı olan Nizamname, Fransız eğitim sisteminden yararlanılarak hazırlanmıştır. Nizamname ile Darülfünun'un yönetim yapısı ve ders programları da tespit edilmiştir. Nizamname'ye göre Felsefe ve Edebiyat, Fen ve Matematik ile Hukuk şubelerinden oluşacak olan Darülfünun'da eğitim 3 yıl sürecektir.

Darülfünun-ı Sultani

İmparatorluğun Avrupa tarzında bir üniversiteye ihtiyacı olduğuna inanan Osmanlı devlet adamları, bu amaçlarından vazgeçmezler. İlk iki teşebbüsün ardından halkın tepkisine yol açmamak için daha temkinli davranırlar ve üçüncü Darülfünun'u kurmak için adımlarını daha sessiz bir şekilde atarlar. Bu kez Darülfünun, bugün Galatasaray Lisesi olarak adlandırılan Galatasaray Sultanisi'nin içinde kurulur.

Galatasaray Sultanisi 1873'te Gülhane'ye taşınmış olduğu için, Darülfünun-ı Sultani de burada kurulur. İçinde Mülkiye Mühendis Mektebi ve Hukuk Mektebi'nin olduğu Darülfünun-ı Sultani'ye daha sonra Edebiyat Mektebi de eklenir. 1874 yılında eğitime başlayan Hukuk Mektebi, Osmanlı'da modern hukuk eğitiminin yapıldığı ilk yüksekokuldur. Hukuk Mektebi, sonraki yıllarda İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ne dönüşmüş, Türkiye'de kurulacak diğer hukuk fakültelerine de kaynaklık etmiştir. Derslerin Türkçe ve Fransızca yapıldığı Darülfünun-ı Sultani, 3 dönem mezun verdikten sonra 1881 yılında da kapanmıştır.

Darülfünun-ı Şahane

Darülfünun-ı Sultani'nin kapatılmasına rağmen, Osmanlı yöneticilerinin yeni bir Darülfünun açılması gerektiğine inandıkları ve bu yönde çalıştıkları görülmektedir. Gösterilen gayretlerin ardından 2. Abdülhamid'in tahta geçişinin 25. yıldönümünde yani 1 Eylül 1900 tarihinde, Darülfünun-ı Şahane açılır. Darülfünun, Fen, Edebiyat ve İlahiyat olmak üzere üç şubeden oluşur. Kesintisiz üniversite öğrenimi ilk defa bu müessesenin kuruluşu ile başlamış ve Türkiye'de kök salmıştır.

Daha önce kurulan Tıp Mektebi ve Hukuk Mektebi, Darülfünun çatısı altına alınmış, bunlara Edebiyat, Fen ve İlahiyat şubeleri de ilave edilerek bir nevi 5 fakülteli bir üniversite kurulmaya çalışılmıştır. Darülfünun'a bir de Filoloji Bölümü ilave edilerek burada İngilizce, Fransızca, Almanca, Rusça, Arapça, Farsça ve Türkçe öğretilmesi kararlaştırılır. Eczacılık Mektebi ve Dişçilik Mektebi, birer yüksekokul olarak Tıp Fakültesi'ne bağlanarak Tıbbiye'nin Kadirga'daki binasında faaliyet gösterirler. Tıp Fakültesi ise Haydarpaşa'da eğitim vermeye devam eder.

Cumhuriyet Dönemi

Cumhuriyet ilan edildikten sonra, 1933 yılındaki Üniversite Reformu'na kadar geçen süre içinde yurt çapında bütün eğitim kurumları ile ilgili önemli çalışmalar yapılır. Bu dönemde Darülfünun ile ilgili de birçok gelişme olur. 21 Nisan 1924 tarihli ve 493 sayılı Kanun'la İstanbul Darülfünunu'nun tüzel kişiliği tanınmış ve 7 Ekim 1925'te kurumun bilimsel ve yönetsel özerkliği kabul edilmiş, medreseler "fakülte" statüsüne kavuşturulmuştur.

3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanunu uyarınca yüksek din mütehasssısı yetiştirmek üzere Darülfünun'da bir İlahiyat Fakültesi açılması kararlaştırılır. Medreselerin kapatılması üzerine Süleymaniye Medresesi'nde lisans düzeyinde öğretim gören talebeler İlahiyat Fakültesi'ne nakledilirler. 1924 yılında İlahiyat Fakültesi'nin kurulmasıyla Darülfünun'daki fakülte sayısı beşe çıkar.

1933 Üniversite Reformu

Atatürk'ün önderliğinde Cumhuriyet'in 10. yılında Üniversite Reformu yapılır. Değişiklikler, hükümet tarafından Türkiye'ye davet edilen Cenevre Üniversitesi Öğretim Üyesi Albert Malche'in hazırladığı rapor göz önünde tutularak gerçekleştirilir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından çıkarılan 2252 sayılı Kanun ile, 31 Temmuz 1933'te kapatılan Darülfünun'un yerine 1 Ağustos 1933'te İstanbul Üniversitesi kurulur. İstanbul Üniversitesi, Kasım ayında Türkiye'nin "ilk ve tek üniversitesi" olarak eğitim vermeye başlar.

Üniversite Reformu ile Haydarpaşa'daki Tıp Fakültesi de Avrupa yakasına taşınır. Bugün İstanbul Üniversitesi, Türkiye'nin iki tıp fakültesine sahip tek üniversitesidir. Günümüzde Çapa ve Cerrahpaşa'da verilen tıp hizmetleri daha önce birkaç farklı mekânda gerçekleştirilmisti.

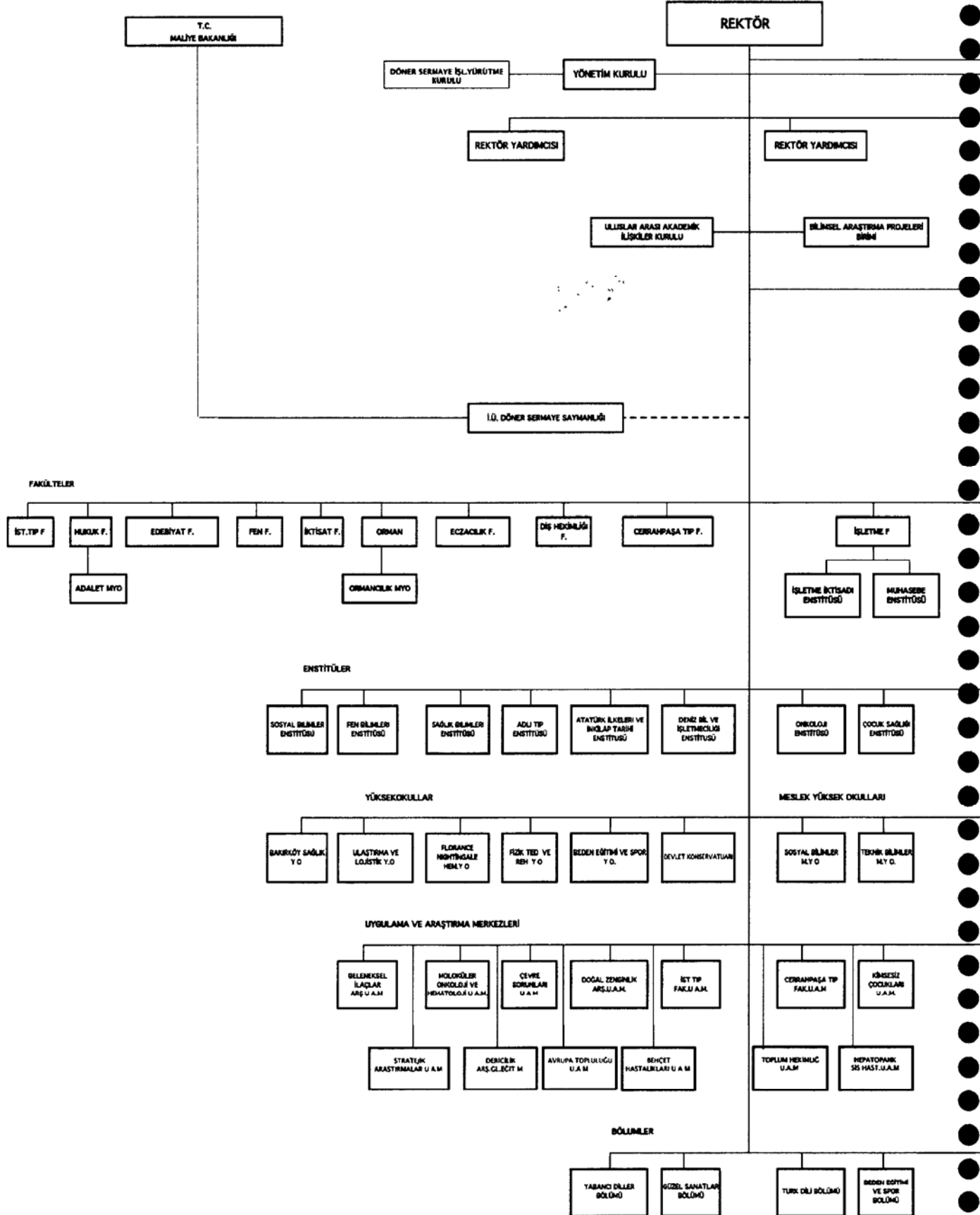
27.10.1960 tarihli 115 sayılı Kanun ile 1946 tarihli 4936 sayılı Kanun'un bazı maddeleri değiştirilerek yeni maddeler eklenmiş ve böylece Milli Eğitim Bakanlığı'nın üniversite üzerindeki yetkileri azalmış, fakülte kurullarına daha geniş katılım sağlanmış ve kadro tıkanıklıklarını aşmak üzere yeni düzenlemeler getirilmiştir.

Daha sonra, 20.9.1971 tarihli 1488 sayılı Kanun ile Anayasa'da yapılan değişiklikle üniversite özerkliğine dokunulmamıştır. İstanbul Üniversitesi'nin görüş ve tutumunun ciddi, tarihsel bir etkisi olmuştur. İstanbul Üniversitesi, 20.6.1973 tarihli 1750 sayılı Yeni Üniversiteler Kanunu ile, Cumhuriyetin 50. yıldönümünde yeni bir düzene girmiştir. 4936 sayılı Kanun'u tümünden değiştiren bu Kanun ile öğretim üyesi gereksinimini karşılama görevi bu kez eski ve köklü üniversitelere verilmiştir. İstanbul Üniversitesi bugün, Kanun'un öngördüğü gelişmekte olan üniversitelere öğretim üyesi yardımını büyük ölçüde yerine getirmektedir. İstanbul Üniversitesi, 6.11.1981 tarihli 2547 sayılı Kanun hükümlerine tabi olarak çalışmakta; çağdaş, ilerici ve laik bir eğitim kurumu olarak tarihsel, toplumsal ve bilimsel bir işlev sürdürmektedir.

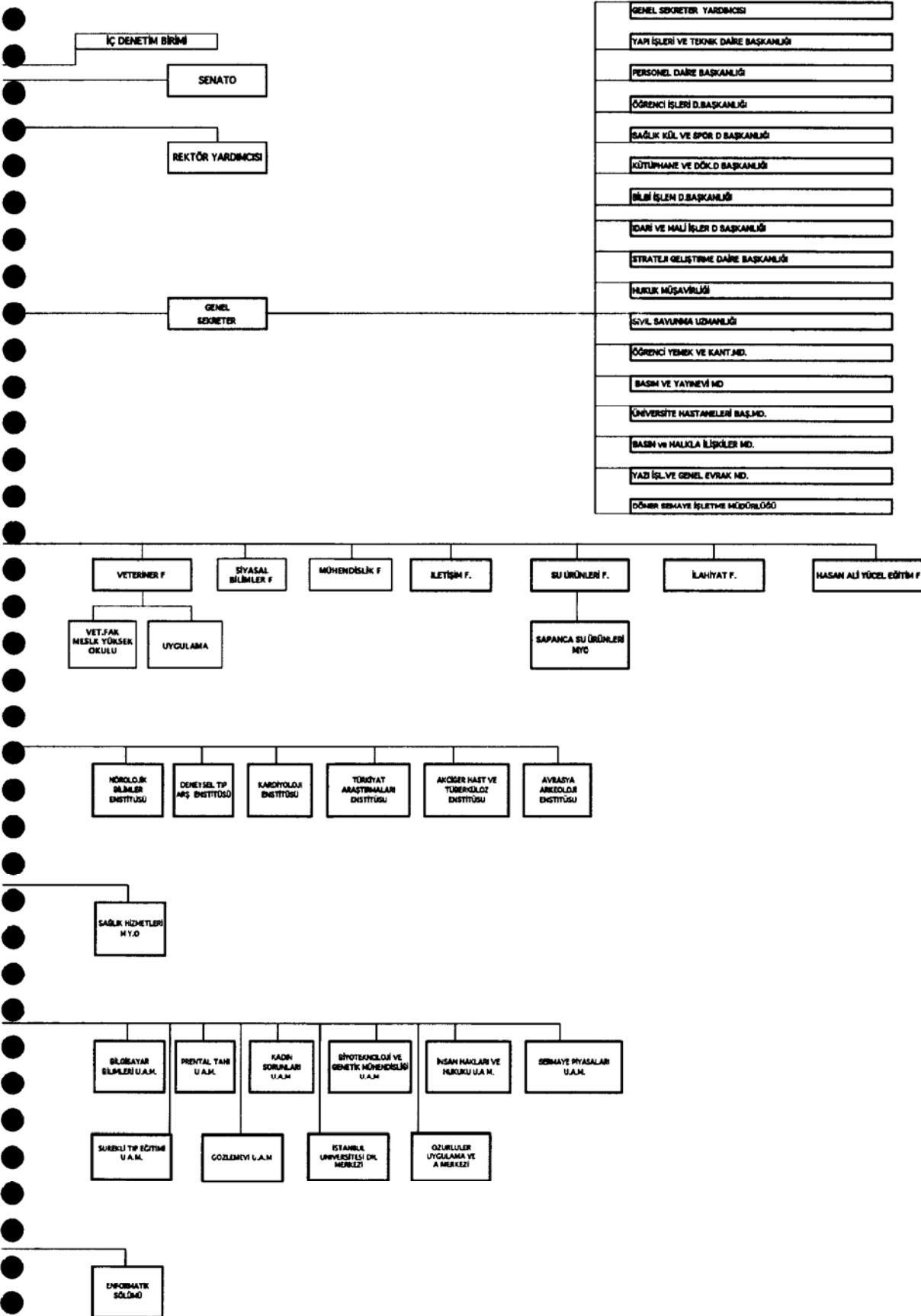
İstanbul Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini 20 fakülte, 9 yüksekokul, 1 konservatuvar, 17 enstitü, 41 uygulama ve araştırma merkezi ve 3 bölüm ile sürdürmektedir. Kuruluş tarihlerine göre İstanbul Tıp Fakültesi (1827), Hukuk Fakültesi (1926) ve Fen Fakültesi (1933) ilk üç sırayı almaktadır. Kuruluş sırasına göre diğer fakülteler şunlardır: Edebiyat Fakültesi, İktisat Fakültesi, Orman Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İşletme Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi. İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yunus Söylet döneminde kurulan 3 yeni fakülte ise Sağlık Bilimleri Fakültesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi'dir.

2.2. Örgütsel Yapı

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ



ORGANİZASYON ŞEMASI



2.3. Akademik ve İdari Personel Yapısı

UNVANI	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesör	1.478	1.447	1.445	1.499	1.531	1.472	1.501
Doçent	395	440	426	396	411	418	476
Yrd. Doçent	538	575	615	686	728	769	790
Arş. Gör.	2.473	2.344	2.315	2.211	2.038	2.059	2.133
Öğr. Gör.	65	66	71	77	77	95	107
Uzman	73	68	63	76	70	75	73
Okutman	215	199	186	179	184	178	188
Çevirici	1	0	0	0	0	0	0
Eğt. Öğt. Planlamacı	2	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	5.240	5.139	5.121	5.124	5.039	5.066	5.268

2006-2012 yılları arasında öğretim elemanları sayılarındaki değişim

UNVANI	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesör	1.478	1.447	1.445	1.499	1.531	1.472	1.501
Doçent	395	440	426	396	411	418	476
Yrd. Doçent	538	575	615	686	728	769	790
Arş. Gör.	2.473	2.344	2.315	2.211	2.038	2.059	2.133
Öğr. Gör.	65	66	71	77	77	95	107
Uzman	73	68	63	76	70	75	73
Okutman	215	199	186	179	184	178	188
Çevirici	1	0	0	0	0	0	0
Eğt. Öğt. Planlamacı	2	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	5.240	5.139	5.121	5.124	5.039	5.066	5.268

UNVANI	Fark 06-07 (%)	Fark 07-08 (%)	Fark 08-09 (%)	Fark 09-10 (%)	Fark 10-11 (%)	Fark 11-12 (%)
Profesör	-2,09	-0,13	3,73	2,13	-3,85	1,97
Doçent	11,39	-3,18	-7,04	3,78	1,70	13,87
Yrd. Doçent	6,43	6,95	11,54	6,12	5,63	2,73
Arş. Gör.	-5,21	-1,23	-4,49	-7,82	1,03	3,59
Öğr. Gör.	1,53	7,57	8,45	0	23,37	12,63
Uzman	-6,84	-7,35	20,63	-7,89	7,14	-2,66
Okutman	-7,44	-6,53	-3,76	2,79	-3,26	5,61
Çevirici	-100	0	0	0	0	0
Eğt. Öğt. Planlamacı	-100	0	0	0	0	0

Yıllara göre öğretim üyeleri sayılarına ilişkin tablolar incelendiğinde profesör, öğent ve yardımcı doçent kadrolarında genel bir artış olduğu izlenmektedir. Ancak araştırma görevlisi sayılarına bakıldığında ciddi azalmalar görülmektedir. Araştırma görevlileri kadroları Yüksek Öğretim Kurulu'nun inisiyatifinde olduğundan bu sayıları artırmak üniversitenin elinde değildir. Dolayısıyla uzun ve orta vadede üst kadrolarda birikme yaşanması olasıdır. Araştırma görevlisi kadrolarının kısıtlı olması akademisyen yetiştirmede bir tehdit yaratırken, kadro planlamanın iyileştirilmesinin gerekliliği de ortaya çıkmaktadır.

657 sayılı Kanun'a tabi idari kadroların dolu sayıları

YILLAR	DOLU KADRO SAYISI
2006	6.519
2007	6.292
2008	5.973
2009	6.006
2010	7.051
2011	7.672
2012	7.679

2012 yılı sonu itibarıyla sınıflara göre kadroların dolu sayıları

SINIFI	DOLU KADRO SAYISI
GENEL İDARE HİZMETLERİ	2.027
SAGLIK HİZMETLERİ	2.388
TEKNİK HİZMETLER	468
EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ	5
AVUKAT HİZMETLERİ	7
DİN HİZMETLERİ	2
YARDIMCI HİZMETLER	1.010
4/B SÖZLEŞMELİ (DÖNER SERMAYE BÜTÇESİ)	994
4/B SÖZLEŞMELİ (ÖZEL BÜTÇE)	26
İŞÇİ	752
TOPLAM	7.679





2.4. Öğrenci Profili

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Yılı	Öğretim Şekli	Yeni Kayıt	Toplam (Yeni kayıt dahil)	Mezun (Önceki yılın sayısıdır)
2012-2013	Ön Lisans-Lisans	31.912	108.901	12.366
	Lisansüstü	3.048	17.177	1.467
	Tıpta Uzmanlık	271	1.086	219
2011-2012	Ön Lisans-Lisans	19.567	70.299	8.999
	Lisansüstü	4.524	14.600	1.321
	Tıpta Uzmanlık	242	1.011	264
2010-2011	Ön Lisans-Lisans	16.684	61.127	9.673
	Lisansüstü	3.151	10.675	4.906
	Tıpta Uzmanlık	226	1.001	217
2009-2010	Ön Lisans-Lisans	14.203	54.739	9.795
	Lisansüstü	6.298	12.909	1.752
	Tıpta Uzmanlık	367	1.167	185
2008-2009	Ön Lisans-Lisans	11.735	51.058	9.572
	Lisansüstü	3.210	9.005	1.245
	Tıpta Uzmanlık	190	1.086	191
2007-2008	Ön Lisans-Lisans	10.658	50.398	9.012
	Lisansüstü	2.285	8.452	1.278
	Tıpta Uzmanlık	313	1.177	168
2006-2007	Ön Lisans-Lisans	10.821	51.559	10.896
	Lisansüstü	2.417	8.026	1.243
	Tıpta Uzmanlık	301	1.202	196

2006-2012 yılları arasında öğrenci sayılarındaki değişim

		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
YENİ	Ön Lisans - Lisans	10.821	10.658	11.735	14.203	16.684	19.567	31.912
	Lisansüstü	2.417	2.285	3.210	6.298	3.151	4.524	3.048
	Tıpta Uzmanlık	301	313	190	367	226	242	271
	Toplam	13.539	13.256	15.135	20.868	20.061	24.333	35.231
TOPLAM	Ön Lisans - Lisans	51.559	50.398	51.058	54.739	61.127	70.299	108.901
	Lisansüstü	8.026	8.452	9.005	12.909	10.675	14.600	17.177
	Tıpta Uzmanlık	1.202	1.177	1.086	1.167	1.001	1.011	1.086
	Toplam	60.787	60.027	61.149	68.815	72.803	85.910	127.164
MEZUN	Ön Lisans - Lisans	10.896	9.012	9.572	9.795	9.673	8.999	12.366
	Lisansüstü	1.243	1.278	1.245	1.752	4.906	1.321	1.467
	Tıpta Uzmanlık	196	168	191	185	217	264	219
	Toplam	12.335	10.458	11.008	11.732	14.796	10.584	14.052
		Fark 06-07 (%)	Fark 07-08 (%)	Fark 08-09 (%)	Fark 09-10 (%)	Fark 10-11 (%)	Fark 11-12 (%)	
YENİ	Ön Lisans - Lisans	-1,50	10,10	21,03	17,46	17,28	63,09	
	Lisansüstü	-5,46	40,48	96,19	-49,96	43,57	-32,62	
	Tıpta Uzmanlık	3,65	-39,29	93,15	-38,41	7,07	11,98	
	Toplam	-2,09	14,17	37,87	-3,86	21,29	44,78	
TOPLAM	Ön Lisans - Lisans	-2,25	1,30	7,20	11,66	15	54,91	
	Lisansüstü	5,30	6,54	43,25	-17,30	36,76	17,65	
	Tıpta Uzmanlık	-2,07	-7,73	7,45	-14,22	0,99	7,41	
	Toplam	-1,25	1,86	12,53	5,79	18	48,02	
MEZUN	Ön Lisans - Lisans	-17,29	6,21	2,32	-1,24	-6,96	37,41	
	Lisansüstü	2,81	-2,58	40,72	180,02	-73,07	11,05	
	Tıpta Uzmanlık	-14,28	13,69	-3,14	17,29	21,65	-17,04	
	Toplam	-15,21	5,25	6,57	26,11	-28,46	32,76	

BİRİM ADI	Akad. Öğretim			İkinci Öğretim			Birinci Öğretim			Uzaktan Öğretim			Genel Toplam
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.895	7.851	14.746							244	395	639	15.385
ADLI TIP ENSTİTÜSÜ							174	233	407				407
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ							123	63	186				186
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU							296	263	559				559
CERRAHPAŞA TIP FAKÜLTESİ							1.492	1.073	2.565				2.565
DENİZ BİLİMLERİ VE İŞLETMECİLİK ENSTİTÜSÜ							99	24	123				123
DEVLET KONSERVATUVARI							132	112	244				244
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ							454	535	989				989
ECZACILIK FAKÜLTESİ							531	552	1.083				1.083
EDİRNE TIP FAKÜLTESİ				437	1.006	1.543	3.678	5.909	9.587	94	326	420	11.450
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ							1.359	1.042	2.401	7	2	9	2.410
FEN FAKÜLTESİ				490	590	1.080	1.323	1.794	3.117				4.197
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU							133	72	205				205
FLORENCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ							57	305	362				362
FLORENCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU							56	267	323				323
HASAN ALI YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ				3	1	4	1.048	1.754	2.802	95	55	150	2.996
HUKUK FAKÜLTESİ				972	739	1.711	2.721	1.965	4.686				6.397
HUKUK FAKÜLTESİ ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU							246	198	444	198	184	382	626
İKTİSAT FAKÜLTESİ				735	687	1.422	3.317	2.622	5.939	702	840	1.542	8.903
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				238	478	716	615	868	1.483	421	740	1.161	3.360
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				697	526	1.223	914	736	1.650	414	407	821	3.694
İSTANBUL BAĞIRKÖY SAĞLIK YÜKSEKOKULU							3	130	133				133
İSTANBUL TIP FAKÜLTESİ							1.677	1.110	2.787				2.787
İŞLETME FAKÜLTESİ				3	1	4	1.523	1.092	2.615				2.619
İŞLETME İKTİSADİ ENSTİTÜSÜ				623	498	1.121							1.121
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				493	112	605	4.110	2.054	6.164				6.769
ORMAN FAKÜLTESİ							1.110	745	1.855				1.855
ORMAN FAKÜLTESİ ORMANCILIK MESLEK YÜKSEKOKULU							332	350	482				482
SAGLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				43	153	196	608	1.429	2.037				2.233
SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							198	367	565				565
SAGLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU							177	429	606				606
SIĞIRCI BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							1.297	697	1.994				1.994
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ				167	166	333	5.692	4.667	10.359	2	3	5	10.697
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU				543	713	1.256	533	873	1.406	261	410	671	3.333
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ							259	170	429				429
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU				1.514	160	1.674	2.431	799	3.230				4.904
ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK YÜKSEKOKULU							272	117	389				389
VETERİNER FAKÜLTESİ							613	385	998				998
VETERİNER FAKÜLTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU							78	85	163				163
GENEL TOPLAM	6.895	7.851	14.746	7.158	5.830	12.988	39.681	35.686	75.367	2.438	3.362	5.000	108.901

2006-2012 YILLARI ARASINDA ÖĞRETİM ELEMANLARI BAŞINA DÜŞEN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI

UNVANI	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesör	41	41	42	45	47	58	84
Doçent	153	136	143	173	177	205	267
Yrd. Doçent	112	104	99	100	100	111	160
Arş. Gör.	24	25	26	31	35	41	59
Öğr. Gör.	935	909	861	893	945	904	1.188
Uzman	832	882	970	905	1.040	1.145	1.741
Okutman	282	301	328	384	395	482	676

YÜZDE OLARAK FARK TABLOSU

UNVANI	Fark 06-07 (%)	Fark 07-08 (%)	Fark 08-09 (%)	Fark 09-10 (%)	Fark 10-11 (%)	Fark 11-12 (%)
Profesör	0	2,43	7,14	4,44	23,40	44,82
Doçent	-11,11	5,14	20,97	2,31	15,81	30,24
Yrd. Doçent	-7,14	-4,80	1,01	0	11	44,14
Arş. Gör.	4,16	4	19,23	12,90	17,14	43,90
Öğr. Gör.	-2,78	-5,28	3,71	5,82	-4,33	31,41
Uzman	6	9,97	-6,70	14,91	18,09	52,05
Okutman	6,73	8,97	17,07	2,86	22,02	40,24

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları incelendiğinde, 2010 yılı itibarıyla çok ciddi yükselişler izlenmektedir. Bu artışın temel sebebi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'nin 2010 yılında öğrenci almaya başlamış olmasıdır; tablolar incelendiğinde, hâlihazırda 16.000 kadar öğrencinin bu fakülteye kayıtlı olduğu görülmektedir. Şu anda 3. yıl öğrencileri mevcut olup, bu sayı 2013 yılında bir sınıf öğrencinin gelmesi ile daha da artacaktır. Bu sayının fazla olması öğretim üyelerini direkt olarak etkilememektedir; dolayısıyla bu ciddi artışın öğrenim kalitesinde bir zedelenmeye yol açması beklenemez. Ancak yine de öğrenci sayıları (2010 öncesinin rakamları göz önüne alındığında) fazla olarak değerlendirilmektedir. Bu sayıları artırmak ya da azaltma takdiri üniversitenin elinde değil de YÖK'ün elinde olduğundan, çok ciddi problemlili bir durum arz etmemekle birlikte, bu melese göz ardı edilmemesi gereken bir tehdit olarak karşımıza çıkmaktadır.

2006-2012 YILLARI ARASINDA ÖĞRETİM ELEMANLARI BAŞINA DÜŞEN YENİ ÖĞRENCİ SAYISI

UNVANI	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesör	9	9	10	13	13	16	23
Doçent	34	30	35	52	48	58	74
Yrd. Doçent	25	23	24	30	27	31	44
Arş. Gör.	5	5	6	9	9	11	16
Öğr. Gör.	208	200	213	271	260	256	329
Uzman	183	194	240	274	286	324	482
Okutman	62	66	81	116	109	136	187

YÜZDE OLARAK FARK TABLOSU

UNVANI	Fark 06-07 (%)	Fark 07-08 (%)	Fark 08-09 (%)	Fark 09-10 (%)	Fark 10-11 (%)	Fark 11-12 (%)
Profesör	0	11,11	30	0	23,07	43,75
Doçent	-11,76	16,66	48,57	-7,69	20,83	27,98
Yrd. Doçent	-8	4,34	25	-10	14,81	41,93
Arş. Gör.	0	20	50	0	22,22	45,45
Öğr. Gör.	-3,84	6,50	27,23	-4,05	-1,53	28,51
Uzman	4,86	23,71	14,16	4,37	13,28	48,76
Okutman	6,45	22,72	43,20	-6,03	24,77	37,50

➔ 2.5. Mali Yapı

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ 2012-2016 ÖZEL BÜTÇE TABLOSU

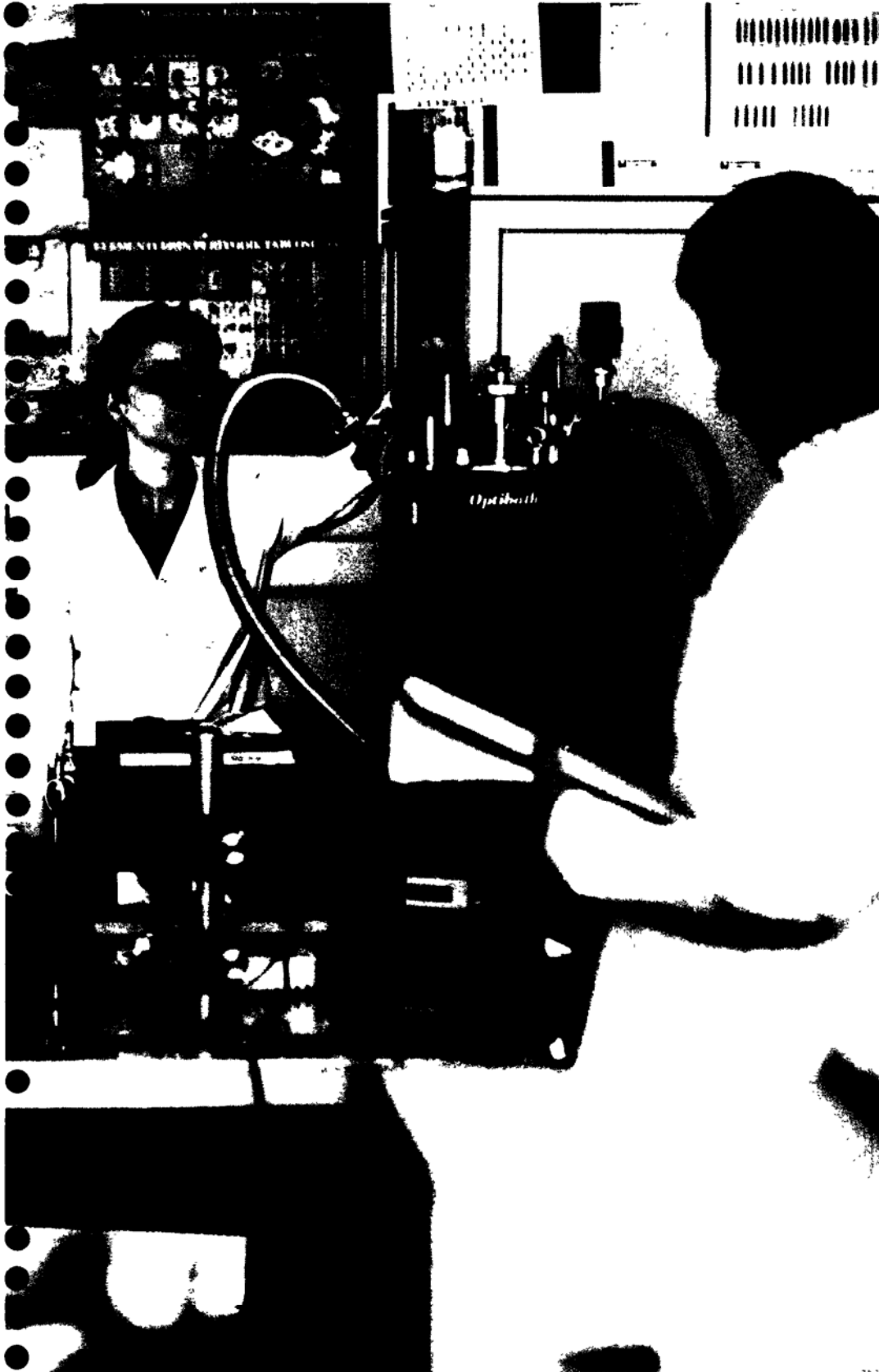
	TOPLAM ÖDENEK	PERSONEL (01+02)	MAL HİZMET (03+05)	YATIRIM (06)
2012	640.598.000	462.832.000	126.016.000	51.750.000
2013	713.478.000	517.431.000	138.197.000	57.850.000
2014	786.510.000	579.043.000	142.767.000	64.700.000
2015	848.094.000	624.122.000	149.905.000	74.067.000
2016	922.927.000	678.623.000	157.848.000	86.456.000

NOT: 2015-2016 BÜTÇE HAZIRLIK ÖNGÖRÜSÜ

İÜ DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ 2012-2016 BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ

YIL	TAHMINİ BÜTÇE (TL)	GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)	GERÇEKLEŞEN TAHSİLAT (TL)	GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
2012	555.930.208,00	443.185.342,00	446.341.079,92	542.212.097,00
2011	495.000.000,00	439.456.087,79	487.332.398,23	523.306.018,79
2010	485.000.000,00	459.024.929,35	437.599.031,67	478.061.099,18
2009	475.000.000,00	357.564.148,34	297.796.422,79	324.660.410,87
2008	425.000.000,00	334.734.533,80	329.456.174,12	260.633.127,48
2007	375.000.000,00	234.002.998,78	244.055.197,40	244.331.610,05
2006	350.000.000,00	225.446.206,59	208.510.753,69	208.546.687,54





➡ 2.6. Araştırma Yayın

➡ 2.6.1 Projeler

2006-2012 YILLARI ARASINDA KABUL EDİLEN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ İSTATİSTİĞİ

YIL	PROJE SAYISI	NORMAL	TEZ	YADOP	BYP	UDP	GÜDÜMLÜ	YÖP	ÖNAP	ACIP	IRP	UAİP
2012	1.850	203	507	66	318	564	24	9	36	100	22	1
2011	1.503	142	428	41	312	493	6	7	8	46	18	2
2010	1.456	157	470	84	225	448	16	5	1	48	2	-
2009	1.246	130	375	58	266	351	15	5	6	40	-	-
2008	985	125	254	-	218	345	7	8	7	21	-	-
2007	935	126	273	-	279	233	-	8	-	11	-	-
2006	1.928	377	586	-	673	260	10	18	-	4	-	-

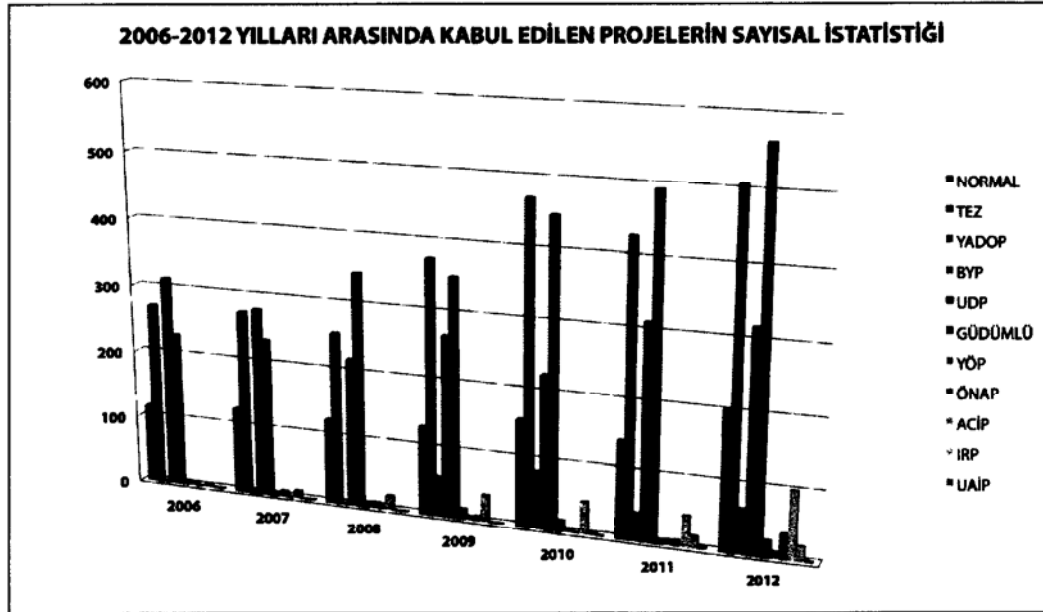
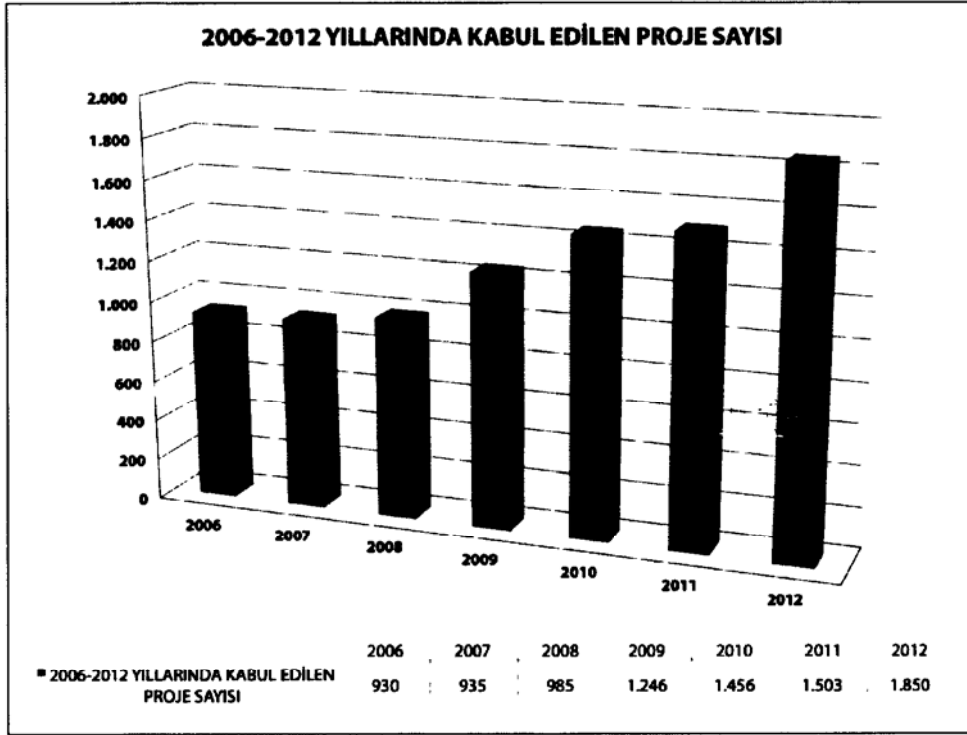
2006-2012 YILLARI ARASINDAKİ ARAŞTIRMA PROJE SAYISI VE AYRILAN-HARCANAN ÖDENEK DÖKÜMÜ

YIL	PROJE SAYISI	AYRILAN ÖDENEK (TL)	HARCANAN ÖDENEK (TL)
2012	1.850	30.067.795,00	24.503.909,95
2011	1.503	19.262.872,00	32.941.519,27
2010	1.456	44.087.726,00	27.539.583,31
2009	1.246	53.015.499,00	24.706.312,58
2008	985	34.390.921,00	22.009.818,45
2007	1.023	16.806.877,00	10.528.447,97
2006	1.928	19.455.557,00	7.461.595,00

2006-2012 YILLARI ARASINDA ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA PROJE SAYISI

UNVANI	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Öğretim Üyesi Prof. + Doç. + Yrd. Doç.	2.411	2.462	2.486	2.581	2.670	2.659	2.767
Toplam Proje	0,79	0,57	0,39	0,48	0,54	0,56	0,66
Normal Proje	0,15	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,07
TEZ	0,24	0,11	0,10	0,14	0,17	0,16	0,18
UDP	0,10	0,09	0,13	0,13	0,16	0,18	0,20
BYP	0,27	0,11	0,08	0,10	0,08	0,11	0,11

UNVANI	Fark 06-07 (%)	Fark 07-08 (%)	Fark 08-09 (%)	Fark 09-10 (%)	Fark 10-11 (%)	Fark 11-12 (%)
Öğretim Üyesi Prof.+Doç+Yrd. Doç	2,11	0,97	3,82	3,44	-0,41	4,06
Toplam Proje	-53,16	5,40	23,07	12,50	3,70	17,85
Normal Proje	-66,66	0	0	0	0	40
TEZ	-54,16	-9,09	40	21,42	-5,88	12,5
UDP	-10	44,44	0	23,07	12,50	11,11
BYP	-59,25	-27,27	25	-20	37,50	0



2006 yılından itibaren düzenli bir şekilde artmakta olan proje sayıları ve ödenekler, bilimsel araştırmalara artarak verilen önemi göstermektedir. Projeler akademik açıdan değer yaratmakta ve bu doğrultuda kullanılmaktadır. 2013 yılında ödeneklerde genel bir kesinti düşünülmekte olup bu zayıf bir yön olarak değerlendirilebilir.

➔ Yayınlar

2006-2012 yıllarında basımı yapılan eserler

Edebiyat Fakültesi	197
İktisat Fakültesi	60
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	53
Mühendislik Fakültesi	36
Orman Fakültesi	34
Veteriner Fakültesi	28
Dış Hekimliği Fakültesi	23
Fen Fakültesi	22
İletişim Fakültesi	22
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi	20
Su Ürünleri Fakültesi	18
Siyasal Bilgiler Fakültesi	17
İşletme Fakültesi	16
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	10
Eczacılık Fakültesi	8
İlahiyat Fakültesi	8
Devlet Konservatuvarı	7
İÜ Dil Merkezi	6
Avrasya Enstitüsü	5
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	4
Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi	4
İstanbul Tıp Fakültesi	3
İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü	3
İÜ Enformatik Bölümü	2
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2
TOPLAM	598

Üniversitemizin bütçe imkânları kapsamında ve ilgili fakülte ve birimlerin yayınları arasında basılmış olan ders kitaplarını ifade etmektedir. Bunun dışında değişik birimlerin öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından basılmış ve dağıtılan çok sayıda kitabı bulunmaktadır. Basılı yayın sayıları incelendiğinde, son 5 yılda ciddi miktarda ders kitabı basıldığı görülmektedir.

➔ Teknolojik Altyapı

Üniversitemizin yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapabilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesinde, bilgi ve teknolojik kaynakların önemi büyüktür.

2012 yılında 57 veri tabanı hizmete açılmıştır. ULAKBİM EKUAL lisansı kapsamında üniversitemizin erişimine açık olan veri tabanı sayısı ise 9'dur. Elektronik dergi sayısı 63.114'tür. Ayrıca 95.209 kitaba da elektronik olarak erişim sağlamak mümkündür. 2012 yılında veri tabanlarından toplam 1.028.103 tam metin makale kullanılmıştır. Kitapların yıllık kullanımı ise tam metin olarak 53.310'dur. Ayrıca 97 adet veri tabanına deneme erişimi sağlanmıştır.

Üniversitemizde 16.650 bilgisayar ve 6.652 adet yazıcı kullanılmaktadır. Tüm birimlerin ihtiyaçlarına göre teknolojik altyapının sağlanması üniversitemizde öncelikli hedeftir. Bireysel kullanıma yönelik altyapı, gerek akademik erişim gerekse fiziki altyapı (hardware) olarak yeterlidir. Bu konuda üniversitemizde ciddi şikâyet konusu olacak bir durum yaşanmamıştır. Aşağıdaki tabloda ayrıca üniversitemizin mevcut derslik sayıları ile laboratuvar sayılarına yer verilmiştir.

İÜ YERLEŞKE BAZLI DERSLİK-AMFİ-LABORATUVAR SAYILARI TABLOSU

BİRİMLER	DERSLİK SAYISI	AMFİ SAYISI	LAB. SAYISI
BEYAZIT YERLEŞKESİ	196	56	143
AVCILAR YERLEŞKESİ	94	19	178
CERRAHPAŞA TIP FAKÜLTESİ YERLEŞKESİ	9	8	43
İSTANBUL TIP FAKÜLTESİ YERLEŞKESİ	24	6	152
DİĞER YERLEŞKELER	64	7	58
TOPLAM	387	96	574

Teknolojiye en çok ihtiyaç duyan birimler olan tıp fakülteleri ise gerekli teçhizat ile donatılmıştır. Bu fakültelerden gelen talepler sürekli olarak incelenmekte ve gerekli yatırımlar en kısa zamanda yapılmaktadır.

Özetle üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerini yerine getirmek üzere kurulmuş olan altyapı sağlam olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca 2013 yılının başından itibaren üniversitemiz çapında tüm derslik ve amfilerin akıllı tahta ve bilgisayar teçhizatı ile donatımına başlanmıştır. Hâlihazırda üçte biri tamamlanmış olan bu dönüşüm için yeni stratejik planda bir başlık açılmış ve önceliklendirilerek 2014 yılı sonuna kadar tamamının dönüşümünün sağlanması planlanmıştır.

Üniversitemizin sanayi ve TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi teknolojik gelişimi hedefleyen ve bu doğrultuda adımlar atan kuruluşlar ile iş birliğinin geliştirilmesi ve teknoloji geliştiren bir üniversite olması doğrultusunda İstanbul Üniversitesi Teknoloji Transfer Merkezi (TTM) kurulmuş ve 2013 yılı

sonu itibarıyla faaliyetlerine başlamıştır. Yeni stratejik plan döneminde TTM'ne yapılacak yatırımlar ve bu konuda öncelikli alanlar belirlenmiş, plana dâhil edilmiştir. Üniversitemizin şu an itibarıyla zayıflığı olarak değerlendirilen bu yönünün geliştirilmesi, ilk planda Türkiye'de daha uzun vadede de dünyada teknoloji geliştirme konusunda önde gelen üniversitelerden biri olması amaçları arasında yerini almıştır. Bu doğrultuda öncelikli araştırma alanları belirlenmiş, stratejik planda yerini almış ve hızlı bir biçimde çalışmalar başlatılmıştır.

➔ Uluslararası İlişkiler

İstanbul Üniversitesi AB eğitim programları Erasmus uygulama yıllarında staj hareketliliği sayıları

STAJ HAREKETLİLİĞİ

YILLAR	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
2009-2010	5	0
2010-2011	7	5
2011-2012	10	5
2012-2013*	20	17

(*) Dönem devam etmektedir.

İstanbul Üniversitesi AB eğitim programları Erasmus uygulama yıllarında öğrenci öğretim hareketliliği sayıları

ÖĞRENCİ ÖĞRETİM HAREKETLİLİĞİ

YILLAR	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
2005-2006	133	58
2006-2007	144	68
2007-2008	220	137
2008-2009	189	108
2009-2010	230	157
2010-2011	277	256
2011-2012	275	269
2012-2013*	358	397

(*) Dönem devam etmektedir.

İstanbul Üniversitesi AB eğitim programları Erasmus uygulama yıllarında öğretim üyesi değişimi

YILLAR	GİDEN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	GELEN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI
2005-2006	14	8
2006-2007	43	46
2007-2008	29	28
2008-2009	22	12
2009-2010	11	20
2010-2011	22	51
2011-2012	20	62
2012-2013*	35	

(*) Dönem devam etmektedir.

Üniversitemiz bölüm ve ana bilim dalı bazında 2009-2016 yılları arası geçerliliği olan Erasmus ikili anlaşma sayıları.

Ülke Adı	Anlaşma Sayıları	Ülke Adı	Anlaşma Sayıları
Almanya	202	Bulgaristan	13
İtalya	57	İsviçre	12
Fransa	56	Litvanya	10
İspanya	47	Romanya	9
Yunanistan	42	Portekiz	9
Polonya	38	Slovakya	8
Hollanda	25	Finlandiya	6
Avusturya	22	Slovenya	4
Macaristan	18	Estonya	2
Danimarka	17	Norveç	1
Belçika	17	Lüksemburg	1
Çek Cumhuriyeti	16	Letonya	1
İsveç	15	İrlanda	1

Üniversitemiz, Türkiye’de Erasmus kapsamında en çok yabancı öğrenciye eğitim sunan ve en çok öğrenciyi yurt dışına gönderen eğitim kurumudur. Bu nedenle özellikle Avrupa’da birçok ülkenin üniversiteleri ile ikili anlaşmalar yaparak öğrenci değişim programını geliştirmektedir. Böylelikle üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınması ve tercih edilişliği artmaktadır.

➡ 2.8. SWOT (GZFT) Analizi

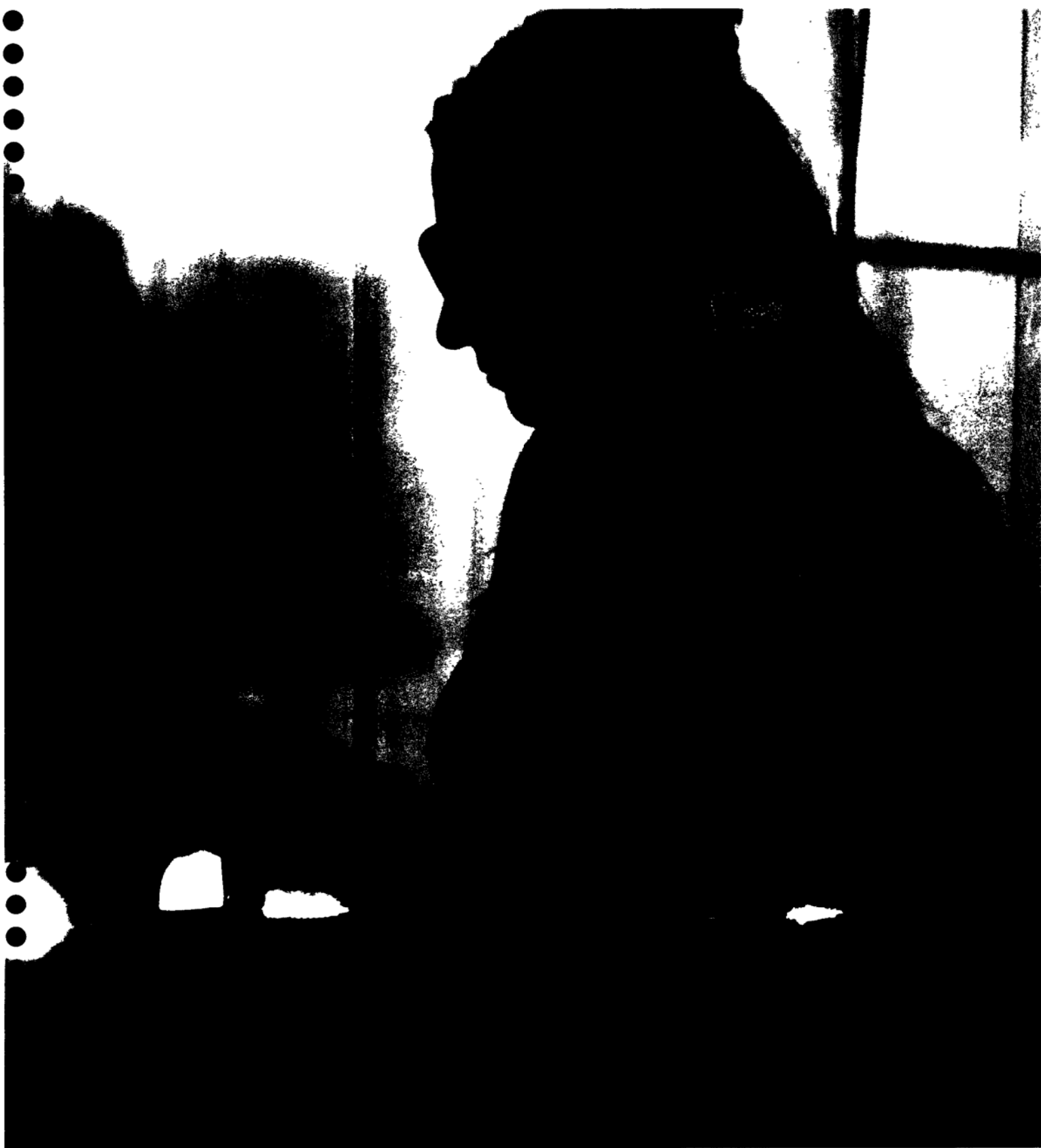
Üniversitemizin paydaşlarını temsil eden 38 kişilik çalışma grubu, toplantılarını “Nominal Grup Tekniği” ile iki grupta yürütmüştür. Her iki grup İÜ’nün üstün ve zayıf yönleri ile çevredeki tehdit ve fırsatları, önce kendi kişisel görüşleri ve grubun görüşü olarak belirlemiş; ardından her iki grubun görüşleri ortak toplantıda birleştirilerek, kurumun güçlü ve zayıf yönleriyle, çevredeki tehdit ve fırsatlardan oluşan bir değerlendirme tablosu oluşturulmuştur. Her oturum sonrasında düzenlenen listeler, katılımcıların mail adreslerine gönderilmiş ve belirlenen görüşlerin 10 üzerinden puanlanması istenmiştir. Daha sonra katılımcıların puanlamalarının aritmetik ortalaması alınarak ifadeler önem sırasına göre sıralanmıştır. (Bakınız EK-1) Aynı yöntemle son iki oturumda ise Üniversitemizin Misyon ve Vizyonu değerlendirilmiştir İÜ çalışma grubumuza eski Rektör Yardımcımız Sayın Prof. Dr. Z. Çiğdem Kayacan başkanlık yapmış, Prof. Dr. Hayri Ülgen ise Dr. Murat Yaşlıoğlu ve Arş. Gör. Uğur Erdoğan ile veri ve bilgileri edite ederek oturumlara mentorluk etmiş ve puanlamaları değerlendirmiştir.

➡ SWOT ANALİZİ sonuçları

GÜÇLÜ YÖNLER

- Türkiye’nin ilk ve en köklü üniversitesi olması,
- Dünya üniversiteleri sıralamalarında (ARWU, QS, THE) ilk 500 içerisinde yer alan tek Türk üniversitesi olması,
- Birçok bilimsel alanda öncü olması, ilk ve en köklü fakülteleri (Hukuk, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Orman, Veteriner, İktisat, İşletme vb.) bünyesinde barındırması,
- Üniversite hastanelerinin markalaşmış olması ve çok geniş bir alanda sağlık hizmeti sunması,
- Farklı alanlarda güçlü müzelerin olması (Botanik, Resim, Jeoloji, Arberatoryum...),
- Her bilimsel disiplinde, ulusal ve uluslararası düzeyde yetişmiş yeterli sayıda bilim insanlarının bulunması ve yayın yapabilme potansiyeline sahip olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınması, kurumsal imajının ve itibarının yüksek olması,
- Kadrolu birçok öğretim üyemizin diğer birçok üniversitede kurucu ve akademisyen olarak görev alması,





- Sağlık, sosyal, teknik ve sanatsal alanlarda ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim-öğretimini örgün ve uzaktan eğitim yöntemiyle yapabilmesi ve diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştirmesi,
- Türkiye'deki tüm yazılı eserleri kapsayan bir "Derleme Kütüphanesi"ne, dünyada tek olan "Nadir Eserler Kütüphanesi"ne, ayrıca zengin koleksiyonlara sahip bir Merkez Kütüphane'ye ve araştırmacıların kolaylıkla ulaşabilecekleri uluslararası veri tabanlarına sahip olması,
- İstanbul'da konumlanması, şehir üniversitesi ve kampüs üniversitesi olma özelliğini birarada taşıması,
- Vizyonu güçlü bir yönetim kadrosuna sahip olması,
- İÜ'de öğretim üyeleri tarafından hazırlanan basılı ders kitabı sayısının çokluğu,
- İÜ'de yapılan projelerin sayısının fazlalığı,
- Ülke çapındaki arkeolojik kazıların önemli bir kısmının üniversitemiz tarafından yapılması,
- İleri düzeyde uzmanlık isteyen dallarda üstün nitelikte, güvenilir hizmet verebilmesi,
- Atatürk ilkelerinin, laik demokratik cumhuriyetin ödünsüz savunucusu olması,
- Mülkiyeti İÜ'ye ait 750 hektarlık bir "Doğa Bilimleri Laboratuvarı" ormanımızın olması,
- İÜ'ye ait değerli ve tarihî binaların, alan ve tesislerin bulunması,
- Dünya standartlarında akredite edilmiş araştırma laboratuvarlarına ve hizmet birimlerine sahip olması,
- Sosyal sorumluluk projeleri, etkinlikleri (Çocuk Üniversitesi, Spor Kulübü, ISUDAK Arama Kurtarma Ekibi, Sosyal Tesisler) ve tesisleriyle tanınması,
- Sanat alanındaki eğitimi ve etkinlikleriyle ön planda olan bir konservatuvara sahip olması,
- Uluslararası bilim ve sanat etkinliklerine destek vermesi ve ev sahipliği yapması,
- Toplumun her alanında, kamu ve özel sektörde etkin ve yetkin mezunlara sahip olması.

ZAYIF YÖNLER

- Birimlerde personel planlaması (Norm Kadro) olmaması,
- Kampüs yaşam alanlarının ihtiyacı karşılayamaması, kampüs sinerjisinden yararlanılmaması, kampüs hayatı olmaması,
- Ekonomik koşulların (bütçe ve mali kaynak) yetersizliği,
- Birimler arası kadro dağılımının adil ve objektif yöntemlerle yapılmaması,
- Bazı binaların (özellikle tıp fakültesi binalarının) bakımsızlığı ve hâlâ deprem riski taşıyor olması,

- İstenilen elemanı alamama sorunu, personel alımında mevzuat sınırlamaları,
- Genel kullanım alanlarında altyapının (tuvaletler, yemekhaneler, temizlik sorunu ve düşük kalite tüketim malzemeleri) yetersiz ve düşük kaliteli olması,
- Birimlerde teknik destek personeli (teknisyen, hasta bakıcı, laborant, hemşire) eksikliği,
- Akademik personelin etkin kullanılamaması,
- Bilimsel çalışmaların patentli ürün ve fikirlere dönüştürülememesi,
- Öğrenci kontenjanlarının sürekli artması,
- Yönetim kademelerinde merkezî yaklaşım uygulanması ve yetkinin birimlere dağılmamış olması,
- Üniversitemizin paydaşları için sosyal ortamların (kantin, spor tesisi, konferans salonları, kütüphane, kırtasiye, fotokopi merkezi, sanat atelyeleri gibi) yetersizliği,
- Merkez Kütüphane ve bazı birim kütüphanelerinin basılı ve elektronik yayınlar, veri tabanları ve hizmet kalitesi (otomasyon, eğitilmiş personel gibi) açısından uluslararası standartlara uygun olmaması,
- Öğrencilerin barınma (yurt) ve burs sorunlarının yeterince çözümlenememesi,
- Üniversite personel talebinde aranan özelliklerin YÖK nezdinde savunulamaması,
- Üniversite-sanayi iş birliğinde yetersiz kalınması,
- Üniversite mezun ve mensuplarında aidiyet duygusunun yaratılamamış olması,
- Akademisyenlerin üretkenliğinin az olması, akademisyen başına uluslararası indekslerde taranan makale ve dış kaynaklı proje sayısının azlığı,
- Akademik ve idari kadro için performans ölçümünün yapılmaması,
- Performans değerlemenin sadece kadro atama kriterlerine bağlanmış olması,
- Akademik ve idari personel kadro sayılarındaki yetersizlik,
- Eğitim-öğretim ortamlarının (dershane, laboratuvar, amfi, vb.) altyapı yenileme çalışmalarının tamamlanmamış olması,
- Öğrenci memnuniyetinin ölçülmemesi,
- Üniversite faaliyetlerinin eş güdüm içinde yürütülmesini sağlayacak bir makro otomasyon (bilişim) sisteminin olmaması.

İÜ'nün zayıf yönleri değerlendirildiğinde, katılımcılar genel olarak idari kadrolar ve akademik personel planlaması, birimler arası kadro dağılımı, personel ve araştırma görevlisi alımı gibi idari konularda sorunlar gördüklerini, personel talebinin YÖK nezdinde yeteri kadar savunulmadığını, akademik personelin etkin kullanılamadığını; altyapı ile ilgili olarak ise kampüs alanlarında, hastanelerde ve binaları-

mızda fiziki yetersizlikler, deprem riskleribulunduğunu; öğrenciler için barınma ve sosyal alan yetersizliği gibi eksikler olduğunu ifade etmişlerdir. Bu arada, akademik kadro ve idari personel için gerçek bir performans ölçümü yapılamamasını da sorun olarak değerlendirmişlerdir.

FIRSATLAR

- İÜ'nün coğrafi konumu, İstanbul'un tarihi, sosyal, ekonomik ve kültürel özellikleriyle bir çekim merkezi olması ve bilim insanlarına geniş araştırma imkânları sunması,
- Sokrates ve Erasmus programları gibi öğrenci ve öğretim üyesi değişim olanaklarının olması,
- Büyük sanayi ve ticaret kuruluşlarının merkezlerinin İstanbul'da olması, sanayi ve ticaret odaları, ulusal ve uluslararası işletmeler, STK'ler ve sosyal çevreyle iş birliği yapabilme olanağının bulunması,
- Avrupa Birliği, TÜBİTAK, kalkınma ajansları ve teknokentler tarafından desteklenen proje ve programların artması,
- Üniversitelerimizde kalite güvence sistemi kurmanın öneminin anlaşılması,
- Yurt içinde ve dışında farklı pozisyonlarda her sektörde mezun ve mensuplarımızın olması,
- Mezunlarımızın aktif politikada ve diğer toplumsal alanlarda etkili görevler almaları,
- Öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olması nedeniyle yüksek puanlı öğrencileri alma olanağı,
- Avrupa Üniversiteler Birliği, COINBRA gibi üniversite kuruluşlarına üye olmanın önemi
- İÜ'nün tüm dünyada tanınıyor olması,
- Sanayi ve toplumun nitelikli bilgiye ve bilgi üretimine olan ihtiyacının artması,
- Üniversitelerimizde teknokent kurma olanağı bulunması,
- Üniversite sanayi (uygulama) iş birliği oluşturulması yolunda politik destek ve arzusunun olması,
- Türk toplumunda İÜ'ye duyulan güven,
- Eğitim teknolojilerinin son yıllarda hızla gelişmesi, ulusal ve uluslararası kültürel ve bilimsel etkileşimin ve bilgi transferinin gelişmesi,
- Belirli alanlarda sertifikasyon (TOEFL) ve hizmet içi eğitim gibi alanlarda mesleki eğitim ihtiyacının artması,
- Üniversiteler arası rekabetin gündeme gelmesi,
- e-Devlet çalışmaları ve hükümetin iletişim teknolojilerine desteğinin artması,
- Lisansüstü ikinci eğitimde fiyat ve kalite açısından devlet üniversitelerinin tercih edilmesi,
- Kültürler arası çalışmalara artan global ilginin ışığında ülkemizin çok kültürlü yapısı,

- Öğrencilere dışarıdan (özel ya da kamu) burs sağlama imkânlarının çok olması,
- Eğitimde yapılanma ve yenilenme bilgi sistemi ile üniversite genelinde güçlü bir bilgi işlem altyapısı oluşturma zorunluluğu,
- Kamu kurumlarında dışarıdan hizmet alımına imkan sağlayan yasaların çıkmış olması,
- Citation Index'e giren yayın organları tür ve sayılarının gittikçe artıyor olması.

TEHDİTLER

- Üniversitemize yeterli kadro ihtiyacının temin edilememesi,
- Ortaöğretimdeki eğitim kalitesinin yetersizliği ve öğrencilerde kültür, bilgi ve beceri eksikliği,
- Akademik personelin maaşlarındaki ve döner sermaye uygulamalarındaki dengesizlik,
- Devlet bütçesinden eğitime ayrılan payın yeterli düzeyde olmaması,
- Vakıf üniversitelerinde ve Anadolu'daki bazı üniversitelerde Akademik Yükseltme Kriterleri'nin düşük olması nedeniyle yükseltmelerde mevcut olan haksız rekabet,
- Bazı bölümlere YÖK'ün gereğinden fazla öğrenci kontenjanı vermesinden dolayı eğitim kalitesinin düşmesi,
- Yüksek lisans ile doktora öğrencisi ve araştırma görevlisi alımında bölüm/birim inisiyatifinin gittikçe azalması,
- Hükümet politikalarının üniversitelerin gelişim programı ile yeterince uyuşmaması,
- Yüksek Öğretim Kurumu'nun araştırma görevlisi kadrolarını kısıması,
- Kamu yönetiminde etkin bir performans ölçümü ve değerlendirmesi yapılamaması nedeni ile ödüllendirmenin ve sürekli gelişimin gerçekleştirilememesi,
- ÖYP programından gelen araştırma görevlilerinin kadrolarının bölüm inisiyatifinde olmaması ve olası uyum problemleri,
- Ülkemizde etkin yükseköğretim, bilim, teknoloji politikalarının ve planlamasının olmaması,
- 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun getirdiği (seçim, atama, kadro vb.) olumsuzluklar,
- Sağlık alanında gerçekleştirilen mevzuata yönelik düzenlemelerin, üniversite hastanelerinde görev yapan hekimleri ve sağlık personelinin olumsuz etkilemesi,
- Mevzuatın, üniversitelerin mali kaynak yaratmasını ve var olan kaynakların hızlı, etkin ve verimli kullanılmasını engellemesi,
- Özel üniversitelerin sürekli ve plansız olarak açılıyor olması,
- Sağlık Bakanlığı'nın tıp fakültelerinin idaresini ele alma olasılığı,

- MYO' ların ülke düzeyinde yeterli oranda desteklenmemesi, başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi,
- YÖK ve MEB kurumlarının mesleki eğitimde net karar veremeyişi,
- Öğrencinin yetkinliğini güvenilir ve kaliteli bir biçimde ölçen bir sınav sisteminin (ÖYS, ALES) olmaması ya da yetersiz kalması,
- Özellikle tıp fakültelerinde çalışmayı düzenleyen kararnameler ve mahkeme kararlarının baskısı,
- Kamu üniversitelerinde personelin merkezi sınavla (KPSS) istihdam edilmesi,
- İş dünyasında belirli birkaç üniversitenin mezunlarının tercih edilmesi,
- Üniversitelerin bilimsel özerklik ve özgürlüğünün yeterince olmaması,
- Özel sektörle ücret, donanım ve insan kaynakları yönetimi açısından rekabet edilememesi,
- Uzaktan eğitim sonucu üniversitenin eğitiminin kalite algılamasında yaşanacak düşüş.

Üniversitemizin ve genelde devlet üniversitelerinin karşı karşıya kaldıkları bu tehditler temel olarak Milli Eğitim Sistemi, Maliye Bakanlığı'nın mali sistem ve bütçe sınırlamaları, Sağlık Bakanlığı'nın yeni sağlık politikası ve yönetmeliği ile Yüksek Öğretim Kurumu'nun yasa ve yönetmeliklerinin uygulamasından kaynaklanmaktadır. Nitekim çalışma grubumuzun üyeleri bu tehditleri aşağıda belirtilen hususlara bağlanmaktadır:

- Öğrenciler açısından: ortaöğretimdeki eğitim sisteminin yetersizliğine, kültür, beceri ve bilgi eksikliğine, öğrenci kontenjanlarının gereğinden fazla artmasına, öğrenci seçme ve yerleştirme sınavlarının öğrenci yetkinliğini ölçmemesine, gereği kadar önem verilmemesi nedeniyle mesleki eğitimin ve meslek yüksekokullarının öğrencilerin ilgisini çekmemesine;
- Üniversitemize yeterli kadro temin edilememesi açısından: YÖK'ün kadro sınırlamalarına, personelin ancak KPSS gibi bir merkezi sınavla istihdam edilmesine, YÖK'ün kalite standartlarına önem vermeden plansız olarak vakıf üniversitelerinin kuruluşunu desteklemesine, yüksek lisans ile doktora öğrencisi ve araştırma görevlisi alımlarında birim inisiyatiflerinin gittikçe azalmasına ve ÖYP programı kapsamında gelenlerin uyum sorunları yaşamalarına;
- Mali sistem ve bütçe sınırlamaları açısından: devlet bütçesinden eğitime ayrılan kaynakların yetersizliğine, akademik personel maaşları ve döner sermaye uygulamalarındaki dengesizliklere, performans ölçümü ve buna bağlı bir değerlendirme yapılamamasına, mali mevzuatın devlet üniversitelerinde mali kaynak yaratılmasını engellemesine;
- Sağlık bilimleri eğitimi ve uygulaması açısından: hükümetin sağlık alanında uyguladığı yeni mevzuatın tıp fakültelerimizi ve hastanelerimizi büyük oranda etkilemesine, üniversite hastanelerinde çalışmayı düzenleyen yönetmeliğin görev yapan hekimler ile sağlık personelinin olumsuz şekilde etkilemesine, Sağlık Bakanlığı'nın kendi hastanelerini vakıf üniversitelerine verirken tıp fakülteleri hastanelerinin idaresini ele almak istemesine.

➡ 2.9. PAYDAŞ ANALİZİ

Her kurumun, stratejik planını hazırlarken göz önünde bulundurması gereken önemli unsurlardan biri de etkileşim içinde bulunduğu paydaşlardır. Paydaşları İstanbul Üniversitesi'nin faaliyetlerini direkt ya da dolaylı olarak etkileyen, İstanbul Üniversitesinin faaliyetlerinden etkilenen, Üniversite'nin faaliyetleri için fırsat ve tehdit unsuru oluşturan kişi, kurum ve kuruluşlardır.

İstanbul Üniversitesi paydaşları belirlenirken iç paydaşlar, dış paydaşlar ve yararlanıcılar bakış açısı ile konuya yaklaşmıştır. Bu paydaşlar, Üniversite'ye girdi sağlayan, ürün ve hizmet sunulan, iş birliği içinde olunan, faaliyetlerimizden etkilenen ve faaliyetlerimizi etkileyen kesimlerden oluşmaktadır.

İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı'nın hazırlanmasında iç ve dış paydaşların katılımına ve paydaşlarla olan iletişim ve iş birliği altyapısının geliştirilmesine büyük önem verilmiştir. Aşağıda geniş listesi verilen öğrenciler, mezunlar, endüstri, ulusal ve uluslararası akademik kurumlar ve araştırma kurumları gibi paydaşlar stratejik planın ortaya konmasında rol oynamışlardır.

İç paydaşlarından sürekli güç alan İstanbul Üniversitesi, stratejik plan çalışmalarının öncesinde de uzun yıllar boyunca dış paydaşları ile iş birliği ve ilişki içerisinde olan bir kurumdur. İş birliği içinde olunan, hizmet verilen ya da stratejik nitelikte ortaklık kurulan dış paydaşlarımız stratejik planların oluşturulma sürecinde, önceki yıllarda olduğu gibi stratejilerin, amaçların ve hedeflerin belirlenmesine katkı sağlamışlardır. Bu sayede stratejik planlama sürecine girdi oluşturulması, planın paydaşların beklentileri doğrultusunda şekillenmesi ve taraflarca sahiplenilmesi amaçlanmaktadır.

Paydaş analizinde iki yaklaşım çerçevesinde analiz yapılmıştır. Öncelikle paydaşlarımız:

- ➡ Yararlanıcılar
(Hizmet ve ürünlerimizden yararlanan öğrenciler, veliler, sektörel kuruluşlar, firmalar, toplum vb.)
- ➡ Çalışanlar
(Akademik ve idari personel, yöneticiler)
- ➡ Temel paydaşlar
(Faaliyetlerden etkilenen ya da faaliyetleri etkileyen temel nitelikteki kişi, kurum ve kuruluşlar)
- ➡ Stratejik paydaşlar
(Stratejik iş birliği kurulan / kurulabilecek olan kişi, kurum ve kuruluşlar) şeklinde sınıflandırılarak analiz edilmiştir.

Diğer bir analizde paydaşlarımız stratejik alanlara etkileri açısından analiz edilmiştir. Bu analizde kullanılan stratejik alanlar ise şunlardır:

- ➡ Örgütsel Yapı (IDA)
- ➡ Kurumsal Kimlik (MOD)
- ➡ Eğitim – Öğretim (EĞİT)
- ➡ Bilimsel Araştırmalar (ARŞ)

- ⇒ Kaynak Geliştirme (KYN)
- ⇒ İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj (İMJ)

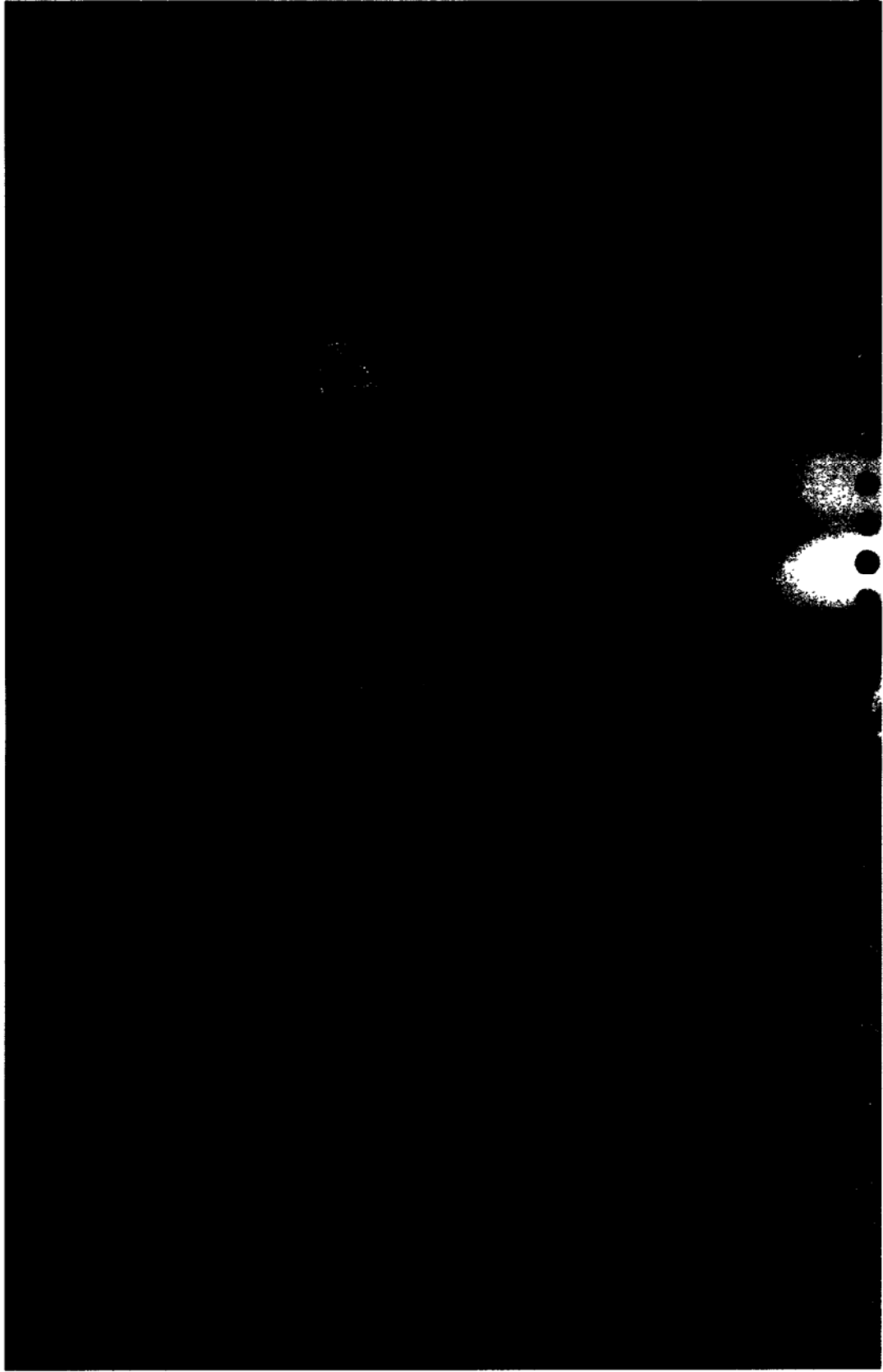
Bu bağlamda İÜ'nün her iki bakış açısı ile yapılan paydaş analizleri aşağıda sunulmuştur.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI (2014-2018) PAYDAŞ ANALİZİ -1

PAYDAŞLAR	Yararlanıcı	Çalışan	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş
Akademik Personel		X		
Birim Yöneticileri		X		
İdari Personel		X		
Öğrenciler	X			
Emekli				X
YÖK			X	
Üniversiteler Arası Kurul			X	
TÜBİTAK-TÜBA			X	
Mezunlar				X
Veliler	X			
Valilik			X	
Yerel Yönetimler / Belediyeler			X	
İşverenler ve Firmalar	X		X	
Toplum	X			
Tedarikçiler				X
Diğer Üniversiteler				X
Araştırma Kuruluş Fonları				X
Sivil Toplum Örgütleri	X			X
Milli Eğitim Bakanlığı			X	
Maliye Bakanlığı			X	
Sağlık Bakanlığı			X	
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı			X	
Diğer Bakanlıklar			X	
Kalkınma Bakanlığı			X	X
Yasama ve Yargı Organları				X
KOSGEB / Teknokent				X
Finansal ve Mali Kuruluşlar				X
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)				X
Diğer Kamu Kuruluşları				X
Hasta ve Yakınları	X			
AB Komisyonları				X
Askeri Kuruluşlar	X			X

PAYDAŞ ANALİZİ - 2

PAYDAŞLAR	Örgütsel Yapı (IDA)	Kurumsal Kimlik (MOD)	Eğitim - Öğretim (EGİT)	Bilimsel Araştırmalar (ARŞ)	Kaynak Geliştirme (KYN)	İş Birlikleri ve Kurumsal İmaj (İKU)
Akademik Personel	X	X	X	X		
Birim Yöneticileri	X	X	X	X	X	
İdari personel	X	X			X	
Öğrenciler		X	X	X		
Emekli		X				X
YÖK			X	X	X	X
Üniversiteler Arası Kurul				X		X
TÜBİTAK-TÜBA				X	X	X
Mezunlar		X			X	X
Veliler			X			
Vallilik					X	X
Yerel Yönetimler / Belediyeler					X	X
İşverenler ve Firmalar					X	X
Toplum					X	X
Tedarikçiler						X
Diğer Üniversiteler				X		X
Araştırma Kuruluş Fonları				X		X
Sivil Toplum Örgütleri					X	X
Milli Eğitim Bakanlığı					X	X
Maliye Bakanlığı					X	X
Sağlık Bakanlığı					X	X
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı					X	X
Diğer Bakanlıklar					X	X
Kalkınma Bakanlığı					X	X
Yasama ve Yargı Organları						X
KOSGEB / Teknokent				X	X	X
Finansal ve Mali Kuruluşlar					X	X
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)						X
Diğer Kamu Kuruluşları						X
Hasta ve Yakınları						X
AB Komisyonları						X
Askerî Kuruluşlar						X





İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ'NİN STRATEJİK PLANI (2014-2018)

3. STRATEJİK PLAN

Daha önceki stratejik planın değerlendirilmesi, SWOT (FüTZ) analizinin sonuçları ve üniversite yönetiminin uzun vadeli planlarının yorumlanması sonucunda, İstanbul Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Daha önceki planla ilgili ayrıntılı değerlendirme 4. bölümde ele alınmış; yeni plana aktarılan maddelere değinilmiş, tamamlanan ve tamamlanmayan ana başlıklar belirtilmiştir.

➡ 3.1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

➡ 3.1.1. İstanbul Üniversitesi'nin Misyonu

Doğu ile Batı'yı, geçmişle geleceği buluşturan İstanbul Üniversitesi, ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren öncü üniversitedir.

➡ 3.1.2. İstanbul Üniversitesi'nin Vizyonu

İstanbul Üniversitesi, dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olacaktır.

➡ 3.1.3. İstanbul Üniversitesi'nin Temel Değerleri

İstanbul Üniversitesi'nin temel değerleri, Atatürk ilkelerini ve Cumhuriyet kazanımlarını korumak ve yüceltmek, katılımcılık, çevre ve insana saygı, etik değerlere mutlak uyumdur.

İÜ STRATEJİK PLANI 2014-2018

➡ STRATEJİK PLAN TEMEL ALANLAR

- ➊ Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi (EĞT)
- ➋ Stratejik İş Birliklerinin ve Kurumsal İmajın Geliştirilmesi, Kurumsal Kimlik ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (İM)+MOT)
- ➌ Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması (İDA)
- ➍ Bilimsel Çalışmaların Geliştirilmesi (ARŞ)
- ➎ Kaynak Geliştirme (KYN)

➔ Stratejik Alan: Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi (EĞT)

Bu stratejik alanın temel amacı, mevcut eğitim yapısının ulusal ve uluslararası hedefler dikkate alınarak gözden geçirilmesi ve yeni yaklaşımları içerecek şekilde geliştirilmesi ve yenilenmesidir.

AMAÇ 1 Eğitimde uluslararası standartları sağlamak ve uluslararasılaşma stratejilerini etkin biçimde kullanmak

Hedef 1 Eğitimde uluslararası kalite standartlarını sağlamak

- Faaliyet 1** 2015 yılına kadar AKTS (ECTS) Etiketini almak
- Faaliyet 2** Alınmış olan Diploma Eki Etiketinin 2015 yılı sonuna kadar yenilenmesini sağlamak
- Faaliyet 3** 2015 yılına kadar bilişim/otomasyon altyapısının tamamlanmasını sağlamak
- Faaliyet 4** Birimlerin akreditasyon çalışmalarını desteklemeye devam etmek
- Faaliyet 5** İç ve dış paydaş anketleriyle eğitim standartlarını değerlendirmek ve iyileştirme için gerekli çalışmaları yapmak
- Faaliyet 6** Bologna Süreci doğrultusunda güncel gelişmeleri takip etmek ve uygulanması için gerekli çalışmaları yapmak
- Faaliyet 7** Yabancı uyruklu öğrenci sayısını 2018 yılına kadar %10 artırmak için projeler yurt dışı eğitim fuarları, tanıtım günleri, üniversite ziyaretleri vb.) geliştirmek

Göstergeler:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Gösterge 1 Akreditasyon çalışmalarına başlamış olan birim sayısı	21	22	23	25	26	27
Gösterge 2 Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan birim sayısı	21	21	22	23	24	25
Gösterge 3 Kalite belgeleme çalışmalarına başlayan birim sayısı	91	-	-	-	-	-
Gösterge 4 Kalite belgesi alan birim sayısı	1	92	-	-	-	-
Gösterge 5 Üniversite genelinde öğrenci merkezli eğitime geçmiş birim sayısı	21	30	45	55	65	77

- Gösterge 6** Birimlere kaydedilen ve birimlerden süresinde mezun olan öğrenci sayısı
- Gösterge 7** Birim temelinde mezunların iş bulma oranını %60'tan %80'e çıkarmak
- Gösterge 8** Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak üzere geliştirilen proje (yurt dışı eğitim fuarları, tanıtım günleri, üniversite ziyaretleri vb.) sayısı
- Gösterge 9** Yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki yıllık artış oranını %10'a kadar yükseltmek

Hedef 2 Geleceğin insan kaynaklarına yönelik eğitimi planlamak

- Faaliyet 1** Türkiye’de ve dünyada ihtiyaç duyulan geleceğin mesleklerini saptamak
- Faaliyet 2** Bu amaçla üniversite bünyesinde, farklı sektörlerde iç ve dış paydaşlarımızla arama konferansları yapmak
- Faaliyet 3** Mezun takip sistemini oluşturmak
- Faaliyet 4** Mezuniyet sonrasında iş bulmaları amacıyla mezun öğrenciler için birimler bazında, meslek odaları ve sektörle iş birliği içerisinde çalışan kariyer ofislerini ve işleyişi sağlayacak öz geçmiş veri tabanını oluşturmak
- Faaliyet 5** Yeni eğitim programları planlamak
- Faaliyet 6** İngilizce programlar ve uluslararası ortak programlar geliştirmek
- Faaliyet 7** Uluslararası deneyim ve küresel konuları yansıtan müfredatlar geliştirmek

Göstergeler:

- Gösterge 1** Yıl temelinde, iç ve dış paydaşlarla yapılan arama konferanslarına başlamak ve yıllık 2 konferans düzenlemek
- Gösterge 2** Uluslararası ortak programlara başlamak, 5 yıl sonunda en az 4 ortak programa sahip olmak
- Gösterge 3** 5 yıllık plan süresince 4 yeni İngilizce program açmak

Hedef 3 İÜ öğretim üyesi kadrosunu güçlendirmek

- Faaliyet 1** Yurt içinde ve yurt dışında başarılı akademisyenleri üniversitemize kazandırmak
- Faaliyet 2** Öğretim üyelerinin “Eğitiminin Eğitimi” seminerlerine katılımını sağlamak
- Faaliyet 3** Eğitici eğitimi, izleme ve geliştirme faaliyetlerini yürütecek bir komisyonun sürekliliğini sağlamak
- Faaliyet 4** Öğretim üyesi kadro atamalarında “Eğitiminin Eğitimi” sertifikasını aramak
- Faaliyet 5** Öğretim elemanlarına yabancı dil desteği sağlamak
- Faaliyet 6** Uluslararası endekslerde yer alan yayınları teşvik etmek ve atıf sayılarının artırılmasını sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Öğretim üyelerinin “Eğitiminin Eğitimi” seminerlerine 5 yıl sonunda % 80 oranında katılımını sağlamak

- Gösterge 2** Yabancı dil desteği talep eden öğretim elemanlarına %100 oranında destek sağlamak
- Gösterge 3** Uluslararası endekslerde taranan yayın sayısını (8.100) bir önceki stratejik plan dönemine kıyasla %10 artırmak
- Gösterge 4** Uluslararası endekslerde yayınlara yapılan atıf sayısını (21.374) bir önceki stratejik plan dönemine kıyasla %20 artırmak

AMAÇ 2 Yaşadıkları toplumun sosyal ve kültürel sorunlarıyla ilgilenen ve bilimsel bakış açısı üreten öğrenciler yetiştirmek

Hedef 1 Her öğrencimizin bir sosyal sorumluluk projesinde ve bilimsel projede bizzat görev aldığı bir eğitim sistemi oluşturmak

- Faaliyet 1** Tüm eğitim birimlerinde bilimsel araştırma kulüplerinin kurulmasını ve faaliyete geçirilmesini sağlamak
- Faaliyet 2** Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde öğrenci kulüpleri kurulmasını sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Bilimsel araştırma kulüplerinin tüm birimlerde kurulmasını sağlamak,
- Gösterge 2** Bilimsel araştırma kulüplerinin düzenledikleri kongre ve benzeri etkinlik sayısını stratejik plan döneminde yıllık 4 faaliyete çıkartmak
- Gösterge 3** Sosyal sorumluluk kulübü kurulan birim sayısını (4 birim) 12 birime çıkartmak

AMAÇ 3 Eğitimde güncel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek en son yeniliklerin uygulanmasını sağlamak

Hedef 1 Eğitimde e-dönüşümü tamamlayarak teknolojik eğitim mekânları oluşturmak

- Faaliyet 1** Tüm sınıflarımızı teknolojik sınıf hâline getirmek
- Faaliyet 2** Tüm eğitim birimlerine akıllı tahta yerleştirmek
- Faaliyet 3** Tüm eğitim birimlerine ait sınıflara bilgisayar ve barkovizyon yerleştirmek
- Faaliyet 4** Tüm eğitim birimlerinde kablolu ve kablosuz internet bağlantısını sağlamak
- Faaliyet 5** İnternet üzerinden telekonferans bağlantılarının oluşturulması için gerekli altyapıyı sağlamak

- Faaliyet 6** Öğrenci ve öğretim üyelerinin verilerini saklayabilecekleri bulut sistemini oluşturmak ve ortak alanlardaki bilgisayar, yazıcı vb. cihazlardan ulaşımını sağlamak
- Faaliyet 7** Uzaktan erişimli elektronik öğrenme (çevrim içi simülasyon, vaka vb.) sistemlerinin oluşturulması
- Faaliyet 8** Sponsorlar desteğiyle “Her Öğrenciye Tablet Bilgisayar ve e-kitap Projesi”ni hayata geçirmek
- Faaliyet 9** Üye olunan elektronik kitap aboneliklerini genişletmek
- Faaliyet 10** Eğitim amaçlı “YouTube Destekli İÜ-Web TV Projesi”ni aktif hâle getirmek
- Faaliyet 11** İÜ Web sayfasını uluslararası standartları sağlayacak biçimde geliştirmek
- Faaliyet 12** 2014 yılı sonuna kadar İÜ’nün ve tüm alt birimlerinin Web sayfalarının İngilizce tam sürüm şeklinde düzenlenmesini sağlamak
- Faaliyet 13** 2014 yılı sonuna kadar İÜ Web sayfasının zengin dosya biçimlerini içerecek şekilde geliştirmek
- Faaliyet 14** İÜ Web sayfasında üniversitemizin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini duyurmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** 150 adet e-öğrenme modül oluşturmak
- Gösterge 2** Abonelik gerçekleştirilen elektronik kitap kütüphanesi sayısını %10 artırmak (en az 10 yeni abonelik)
- Gösterge 3** 5 yıl içerisinde tüm sınıfları teknolojik sınıf hâline getirmek
- Gösterge 4** İÜ Web sayfasının en çok ziyaret edilen siteler arasındaki sıralamasının her yıl yükselmesini sağlamak

AMAÇ 4 Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak

Hedef 1 Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içerisinde sertifika eğitimlerini yaygınlaştırmak

- Faaliyet 1** İç ve dış paydaş anketleri ile ihtiyaç duyulan eğitim programlarını belirlemek
- Faaliyet 2** Belirlenen başlıklara göre sertifika eğitim programlarını oluşturmak, eğitim içerik ve materyallerini belirlemek
- Faaliyet 3** Sürekli Eğitim Merkezi’nin faaliyetlerini daha fazla yararlanıcıya ulaştırmak
- Faaliyet 4** Çocuk Üniversitesi hizmetlerini yaygınlaştırmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Oluşturulan ve faaliyete geçirilen sertifika programı sayısını 15'e çıkartmak
- Gösterge 2** Sertifika verilmiş kişi sayısını %20 artırmak
- Gösterge 3** Sürekli Eğitim Merkezi'nden faydalanan öğrenci sayısını %20 artırmak,
- Gösterge 4** Çocuk Üniversitesi'nde açılan program ve programlardan yararlanan öğrenci sayısını %20 artırmak

Hedef 2 İkinci üniversite olanaklarını yaygınlaştırmak

- Faaliyet 1** Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi için tanıtım programları düzenlemek
- Faaliyet 2** İkinci üniversite için yeni programlar oluşturmak ve açmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Yıllık 3 tanıtım faaliyeti gerçekleştirmek
- Gösterge 2** 5 yıl zarfında hâlihazırda 6 olan program sayısını 50'ye ulaştırmak

Hedef 3 2015 yılı sonuna kadar tüm birimleri "Engelsiz Üniversite" olarak yenilemek

- Faaliyet 1** 2015 yılı sonuna kadar İÜ eğitim alanlarını tüm engelli grupları gözeterek yeniden düzenlemek
- Faaliyet 2** 2015 yılı sonuna kadar İÜ hizmet alanlarını tüm engelli grupları gözeterek yeniden düzenlemek
- Faaliyet 3** Engelsiz üniversite kriterlerinin tüm birimler tarafından öğrenilmesini ve içselleştirilmesini sağlamak

AMAÇ 5 Eğitim mekânlarının altyapılarının ve eğitim donanımlarının iyileştirilmesini sağlamak**Hedef 1 2018 yılı sonuna kadar yeni mekânların inşasını, var olanların yenilenmesini sağlamak**

- Faaliyet 1** Cerrahpaşa Yerleşkesi'nin yenilenmesi projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 2** Çapa Yerleşkesi'nin yenilenmesi projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 3** Mühendislik Fakültesi'nin yenilenmesi projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 4** İşletme Fakültesi'nin yenilenmesi projesini gerçekleştirmek

- Faaliyet 5** "Avcılar Yerleşkesi Kongre Merkezi" projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 6** "Avcılar Yerleşkesi Öğrenci Merkezi" projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 7** Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun yenilenmesi projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 8** Konservatuvar binasının yapılması projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 9** Adalet Meslek Yüksekokulu'nun yenilenmesi projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 10** 'Avcılar'da ve Sapanca'da su sporları merkezinin oluşturulması projesini gerçekleştirmek
- Faaliyet 11** Tarihi binaların restorasyon ve yeniden inşa projesini gerçekleştirmek

Hedef 2 Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerinden daha etkin bir şekilde faydalanabilmeleri için kütüphanelerin hizmet sürelerini artırmak ve yeni dijital kütüphane projelerini uygulamaya koymak

- Faaliyet 1** Kütüphanelerin 7/24 hizmet vermesini sağlamak
- Faaliyet 2** 2014'te Beyazıt'taki Merkez Kütüphane'nin yeniden inşasına başlamak
- Faaliyet 3** 2014'te ayrıca Avcılar'da da yeni bir merkez kütüphane inşa etmek
- Faaliyet 4** Yeni dijital kütüphane projelerini devreye sokmak
- Faaliyet 5** Satın alınan veri tabanı sayısını %50 artırmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Kütüphanelerden yararlanan öğrenci ve araştırmacı sayısını %10 artırmak

➔ **Stratejik Alan: Stratejik İş Birliklerinin ve Kurumsal İmajın Geliştirilmesi, Kurumsal Kimlik ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (İMİJ)**

Bu stratejik alanın temel amacı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile kurumsal imajın geliştirilmesi; İÜ'nün kurumsal kimliği ile akademik, idari personel ve öğrencilerin aidiyet duygusunun güçlendirilmesidir.

AMAÇ 1 Ulusal ve uluslararası imaj ve saygınlığı artırmak

Hedef 1 İstanbul Üniversitesi'nin dünyanın ilk 100 üniversitesi içerisine girmesini sağlamak

- | | |
|--------------------|---|
| <i>Faaliyet 1</i> | 2014 yılı sonuna kadar uluslararası üniversite sıralamaları için stratejik çalışma ekibi oluşturmak |
| <i>Faaliyet 2</i> | Üniversitemiz öğretim üyelerinin yaptıkları uluslararası endeksler kapsamında taranan yayınların artırılmasını sağlamak |
| <i>Faaliyet 3</i> | Yabancı dilde eğitim veren program sayısını artırmak |
| <i>Faaliyet 4</i> | Yabancı dilde eğitim-öğretim yapabilecek öğretim elemanı sayısını artırmak |
| <i>Faaliyet 5</i> | Yabancı öğrenci sayısının artırılmasını sağlamak |
| <i>Faaliyet 6</i> | Değişim programları kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak |
| <i>Faaliyet 7</i> | Yabancı üniversiteler ile yapılan ikili anlaşmaların sayısını artırmak |
| <i>Faaliyet 8</i> | Yabancı üniversiteler ile yapılan ortak program sayısını artırmak |
| <i>Faaliyet 9</i> | Yabancı üniversiteler ile yapılan ortak proje sayısını artırmak |
| <i>Faaliyet 10</i> | Üniversitenin iş grupları, sivil toplum kuruluşları ve sosyal çevre ile iş birliklerini geliştirmek |

Göstergeler:

- | | |
|-------------------|--|
| <i>Gösterge 1</i> | Üniversitemiz öğretim üyelerinin uluslararası endeksler kapsamında taranan dergilerde çıkan yıllık yayın sayısını %10 artırmak (9.000 yayın) |
| <i>Gösterge 2</i> | Yabancı dilde eğitim veren program sayısını %10 artırmak, |
| <i>Gösterge 3</i> | Değişim programları kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim üyesi sayısındaki artış |
| <i>Gösterge 4</i> | Yabancı üniversiteler ile yapılan ikili anlaşmaların sayısını %10 artırmak |

Hedef 2 Her birimin ilgi alanında yılda en az bir ulusal veya uluslararası etkinliğe (bilimsel, kültürel, sanatsal veya sportif) katılmasını ve/veya bu tür etkinliği düzenlemesini sağlamak

- Faaliyet 1* Akademisyenlerin ulusal veya uluslararası etkinliklere katılımlarının maddi olarak desteklenmesine devam etmek ve geliştirilmesini sağlamak
- Faaliyet 2* İÜ adına düzenlenecek kültürel, sanatsal ve sportif organizasyonlar için kurum bütçesinden ve ulusal destek fonlarından etkin bir şekilde yararlanmak
- Faaliyet 3* Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımını motive etmek
- Faaliyet 4* Üniversitemiz akademik personelinin ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımını, bütçe imkânları doğrultusunda, birimler düzeyinde desteklemek
- Faaliyet 5* Akademik personelin başarılarını birimler düzeyinde duyurmak

Göstergeler:

- Gösterge 1* Maddi olarak desteklenen akademisyen sayısını ve maddi katkı miktarını %5 artırmak
- Gösterge 2* Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından desteklenen bilimsel proje/yayın sayısını %5 artırmak
- Gösterge 3* Akademik birimler tarafından desteklenen bilimsel proje/yayın sayısını %10 artırmak

Hedef 3 İÜ'nün sosyal medyada etkin bir biçimde yer almasını sağlamak

- Faaliyet 1* Üniversitemizin Facebook, Twitter, LinkedIn, Foursquare, Instagram vb. hesaplarının daha etkin kullanımını sağlayarak tanıtımını yapmak
- Faaliyet 2* 2014 sonuna kadar Youtube destekli İÜ-Web TV projesini hayata geçirmek
- Faaliyet 3* 2014 sonuna kadar "ResearchGate" ve "Google Scholar" gibi bilimsel sosyal medya hesaplarının akademisyenler tarafından etkin kullanımını sağlamak
- Faaliyet 4* İÜ Web Sitesi'ni sürekli geliştirmek ve güncel tutmak
- Faaliyet 5* Üniversite sosyal medya hesaplarını etkin bir biçimde yönetmek
- Faaliyet 6* Akademik birimler düzeyinde sosyal medya hesapları açmak ve yönetmek

Göstergeler:

- Gösterge 1** İÜ Web Sitesi'ne giriş sayısını her yıl %3 artırmak
- Gösterge 2** Üniversite sosyal medya hesaplarının takipçi sayısını %50 artırmak
- Gösterge 3** Tüm birimlerin sosyal medya hesabı açmasını sağlamak
- Gösterge 4** Akademik birimlerin, sosyal medya hesaplarının takipçi sayısını sürekli artırmak

AMAÇ 2 Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliklerini geliştirmek**Hedef 1** Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle iş birliğini geliştirmek

- Faaliyet 1** Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitelerle ikili ve çoklu iş birliği anlaşmaları yapmak
- Faaliyet 2** Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitelerle ortak eğitim programlarını geliştirmek
- Faaliyet 3** Yapılan iş birliği anlaşmaları kapsamında akademisyen ve öğrenci değişimini geliştirmek
- Faaliyet 4** Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitelerle ortak araştırmalar geliştirmek
- Faaliyet 5** Uluslararası araştırma ağlarının (research grid) içinde yer almak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan ikili ve çoklu iş birliği anlaşması sayısını %10 artırmak
- Gösterge 2** Ulusal ve uluslararası düzeyde yeni 8 ortak eğitim programı açmak
- Gösterge 3** Değişim programlarına katılan akademisyen ve öğrenci sayısını %5 artırmak
- Gösterge 4** Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitelerle geliştirilen ortak araştırmaların sayısını %10 artırmak

AMAÇ 3 Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesini sağlamak**Hedef 1** Tüm birimlerde mezunlarla düzenli iletişime girmek

- Faaliyet 1** 2014 yılı sonuna kadar Mezun Takip Sistemi'nin kurulmasını ve faaliyete geçmesini sağlamak
- Faaliyet 2** 2014 yılı sonuna kadar birim mezun derneklerinin tek çatı altında organize edilmesini sağlamak

- Faaliyet 3** 2014 yılı sonuna kadar tüm birimler için iş talep ve takip sistemi oluşturarak Web ortamında uygulamak
- Faaliyet 4** 2014 yılı sonuna kadar tüm birimler için mezunlarıyla ilgili öz geçmiş veri tabanı yaratmak
- Faaliyet 5** Mezunların bir araya gelecekleri, yılda 3 kez düzenlenecek periyodik etkinlikler düzenlemek

Göstergeler:

- Gösterge 1** Mezunlar derneklerine üye olan mezun sayısını %10 artırmak
- Gösterge 2** Mezun öz geçmiş veri tabanını oluşturan birim sayısını %100'e çıkarmak
- Gösterge 3** Mezun takip sistemi veri tabanında kayıtlı kişi sayısını %10 artırmak

AMAÇ 4 Üniversite ve birimlerinin tanıtımını sağlamak

Hedef 1 İÜ'nün sahip olduğu tarihi, sanatsal ve sosyal varlıkların tanıtımında daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak

- Faaliyet 1** Üniversitemizin tarihinin tanıtılmasını sağlamak
- Faaliyet 2** Türkçe ve İngilizce görsel ve basılı tanıtım materyali hazırlamak
- Faaliyet 3** Üniversitenin merkez binası, tarihî binaları, müzeleri, botanik bahçesi gibi sosyal varlıklarını turistik amaçlı gezilere açmak
- Faaliyet 4** Devlet Konservatuvarı'nın İÜ'nün tanıtımında etkin olarak kullanımını sağlamak
- Faaliyet 5** Kültür ve sanat eserlerinin sergilendiği halka açık etkinlikler düzenlemek
- Faaliyet 6** Üniversitemiz etkinliklerinin medyada duyurulmasını sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Hazırlanan görsel ve basılı tanıtım materyali adedi ve dağıtım sayısı
- Gösterge 2** İÜ'nün sahip olduğu tarihi, sanatsal ve sosyal varlıkların tanıtımına katılan kişi sayısını %5 artırmak
- Gösterge 3** Düzenlenen halka açık kültürel ve sanatsal etkinlik sayısını yılda 3 etkinliğe çıkarmak

AMAÇ 5 Kurumsal kimlik ve motivasyonun geliştirilmesini sağlamak**Hedef 1 2014 yılı sonuna kadar İÜ'nün misyon, vizyon ve ilkeleri ile kalite politikasının tüm akademisyenler, çalışanlar ve öğrenciler tarafından bilinmesini ve benimsenmesini sağlamak**

- Faaliyet 1* İÜ'nün misyon, vizyon ve ilkelerinin akademisyenler, çalışanlar ve öğrenciler tarafından paylaşılmasını sağlamak
- Faaliyet 2* İÜ'nün kalite politikasının akademisyenler, çalışanlar ve öğrenciler tarafından paylaşılmasını sağlamak
- Faaliyet 3* İÜ misyon ve vizyonunun birimlerin panolarında yer almasını sağlamak
- Faaliyet 4* İÜ kalite politikasının birimlerin panolarında yer almasını sağlamak
- Faaliyet 5* İÜ misyon, vizyon ve ilkeleri ile kalite politikasının yayınlarımızda ve yazışmalarda kullanılmasını sağlamak

Hedef 2 Bilim, kültür, sanat ve sporla gündeme gelen bir üniversite olmak

- Faaliyet 1* Her yıl belirli tarihlerde İÜ Bahar Şenliği'ni düzenlemek
- Faaliyet 2* Merkez binada kültürel (sergi, konser vb.) etkinlikler düzenlemek
- Faaliyet 3* Kongre ve Kültür Merkezi'ni etkin bir biçimde kullanmak
- Faaliyet 4* Kurulacak bilim kulüplerini destekleyerek öğrencileri bilimsel etkinliklere yönlendirmek
- Faaliyet 5* İstanbul Üniversitesi Spor Birliği Kulübü takımlarına destek olmak, başarılarını duyurmak ve ödüllendirmek
- Faaliyet 6* İÜ Web Sayfası'nda, üniversitemizin başarılı bilimsel çalışmalarını ve kültür-sanat-spor faaliyetlerini duyurmak

Göstergeler:

- Gösterge 1* Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısını %10 artırmak
- Gösterge 2* Düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısını %10 artırmak

Hedef 3 Öğrencilerimizin, mensuplarımızın ve toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik olarak ilerletilmesine yönelik sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek ve sürdürmek

- Faaliyet 1** Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetlerini yaygınlaştırmak
- Faaliyet 2** Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin STK'ler ile iş birliği projelerini geliştirmek
- Faaliyet 3** Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesinde sponsorluk ve hibe fonlarından yararlanmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Yürütülen sosyal sorumluluk projelerine her yıl en az bir yenisini eklemek
- Gösterge 2** Yararlanılan sponsorluk ve hibe fonu bütçe tutarlarını %5 artırmak

Hedef 4 Kurum kimliğinin korunmasına ve geliştirilmesine yönelik stratejiler üretmek

- Faaliyet 1** 2014 yılı sonuna kadar İÜ Mezun Projesi ile mezunlarımızı bir araya getireceğimiz bir platform oluşturmak
- Faaliyet 2** Kariyer Geliştirme Merkezi'nin (KAGEM) etkinliğini artırmak
- Faaliyet 3** 2015 yılı sonuna kadar İÜ Belgesel Projesi ile İÜ'de çalışmış olan bilim insanlarının hayatlarını, bilimsel çalışmaları, arkeolojik kazıları, üniversitemizin tarihi yapılarını ve eserlerini konu alan belgeseller hazırlamak
- Faaliyet 4** 2014-2015 eğitim-öğretim dönemi başına kadar İÜ logolu hatıra ve hediyelik eşyaların üretilmesini sağlamak
- Faaliyet 5** Türkçe ve İngilizce olarak çift dilde yayımlanan İÜ Bilim Kültür ve Sanat Dergisi için internet ortamında yeni uygulamalar oluşturmak
- Faaliyet 6** 2016 yılı içerisinde Yaşam Boyu Dayanışma Uygulama ve Araştırma Merkezi (YABODEM) Emekli Yaşam ve Sağlık Merkezi Projesi'ni gerçekleştirmek
- Faaliyet 7** Öğretim Üyeleri Lojmanı Projesi'ni gerçekleştirmek
- Faaliyet 8** 2015 yılı sonuna kadar İÜ personeli çocukları için ilköğretim okulu ve lisesi ile burs desteği projelerini hayata geçirmek
- Faaliyet 9** İÜ öğretim üyelerinin çocukları için İÜ Çocuk Üniversitesi Bursu Projesi'ni hayata geçirmek

Göstergeler:

- Gösterge 1** Kariyer Geliştirme Merkezi'nin ilişki kurduğu öğrenci ve mezun sayısını her yıl düzenli bir biçimde artırmak

AMAÇ 6 Akademik ve idari personel ile öğrencilerin aidiyet ve motivasyonlarını artırmak**Hedef 1 2014 yılı sonuna kadar akademik başarıların izlenmesini ve duyurulmasını sağlayacak yapıyı kurmak**

- Faaliyet 1** 2014 yılı sonuna kadar İÜ Akademik Başarı İzleme Komisyonu'nu oluşturmak
- Faaliyet 2** 2015 yılı sonuna kadar İÜ birimlerinde akademik başarı izleme alt komisyonları oluşturmak
- Faaliyet 3** İÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla öğrencilerimizin beslenme, barınma, sağlık, kültür ve spor hizmetlerini çağın gereklerine uygun olarak sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** İÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyet ve desteklenen öğrenci sayısını %5 artırmak

Hedef 2 Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımını motive etmek

- Faaliyet 1** Üniversitemiz akademik personelinin ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımını, bütçe imkânları doğrultusunda, birimler düzeyinde desteklemek
- Faaliyet 2** Akademik personelin başarılarını birimler düzeyinde duyurmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından desteklenen bilimsel proje/yayın sayısını %5 artırmak
- Gösterge 2** Akademik birimler tarafından desteklenen bilimsel proje/yayın sayısını % 10artırmak

Hedef 3 Çalışanlar arasında sosyal ve kültürel ilişkileri geliştirecek faaliyetler düzenlemek

- Faaliyet 1* İÜ genelinde tüm çalışanların katılımına açık, sosyal ve kültürel içerikli (yemek, piknik, kutlama, gezi vb.) etkinlik yapmak
- Faaliyet 2* Her birimde, yılda en az iki kez tüm çalışanların katılımına açık, sosyal ve kültürel içerikli (yemek, piknik, kutlama, gezi vb.) etkinlik yapmak

Göstergeler:

- Gösterge 1* Her yıl en az 4 genel katılımlı sosyal ve kültürel içerikli etkinlik düzenlemek
- Gösterge 2* Çalışanların sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranını %60-70'e çıkarmak

Hedef 4 Öğrenciler arasında sosyal ve kültürel ilişkileri geliştirecek faaliyetler düzenlemek

- Faaliyet 1* Her birimde, öğrenci kulüpleri aracılığıyla tüm öğrencilerin katılımına açık, sosyal ve kültürel içerikli (konser, tiyatro, gösteri, gezi, piknik vb.) etkinlikler yapmak
- Faaliyet 2* Her birimde, tüm öğrencilerin katılımına açık, kişisel gelişim (takım çalışması, beden dili ve diksiyon vb.) seminer ve etkinlikler düzenlemek
- Faaliyet 3* Öğrencilerin mesleklerini daha yakından tanımlarına yönelik ve mesleki başarı örneklerinin sunulduğu etkinlikler (kariyer günleri) düzenlemek

Göstergeler:

- Gösterge 1* Her yıl öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal ve kültürel içerikli etkinlik sayısını %10 artırmak
- Gösterge 2* Her yıl akademik birimler tarafından en az 2 sosyal ve kültürel içerikli etkinliğin gerçekleştirilmesini sağlamak

Hedef 5 Tüm mensuplarımızın ve öğrencilerimizin üniversitemiz olanaklarından yararlanma düzeyini artırmak

- Faaliyet 1* İÜ sosyal alanlarını tüm mensuplarımıza ve öğrencilerimize tanıtmak
- Faaliyet 2* Üniversitemize ait olan sosyal alanları tercih edilebilir düzeye çıkarmak
- Faaliyet 3* Mevcut sosyal yaşam alanlarının aktif ve etkin bir şekilde kullanımını sağlamak
- Faaliyet 4* Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın bir araya gelebilecekleri, kitap okumak ve kablosuz internet hizmetlerinden yararlanmak için kullanabilecekleri yeni sosyal yaşam alanları oluşturmak

Göstergeler:

- Gösterge 1* Yıllık 2 kez tanıtım toplantıları düzenlemek
- Gösterge 2* Tüm sosyal alanların kontrolünü yapıp yeniden düzenlenmelerini sağlamak
- Gösterge 3* Yeni 4 adet sosyal alan oluşturmak

Hedef 6 Memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik anket uygulamaları yapmak ve bunların değerlendirilmesini sağlamak

- Faaliyet 1* Akademik personelin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik anket uygulamak
- Faaliyet 2* İdari personelin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik anket uygulamak
- Faaliyet 3* Öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik anket uygulamak
- Faaliyet 4* Yapılan anketlerin değerlendirme ve analizlerini yapmak

Göstergeler:

- Gösterge 1* İç paydaşların en az %50'sine ulaşan anket uygulamaları düzenlemek





➔ Stratejik Alan: Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması (İDA)

Bu stratejik alanın temel amacı; daha etkin çalışan bir örgütsel yapının oluşturulabilmesi için üniversite yönetim bilgi sisteminin tüm modülleriyle birlikte oluşturulması, entegrasyonunun ve işlerliğinin sağlanmasıdır.

AMAÇ 1 İÜ'nün mevcut organizasyon yapısını ve sorunlarını tespit ederek
özümlemek, 2014 yılı sonuna kadar İÜ Yönetim Bilgi Sistemi'ni
(e-dönüşüm) oluşturmak ve tüm birimlerde işlerliğini sağlamak

Hedef 1 Yönetim Bilgi Sistemi (e-dönüşüm) projesi kapsamında, birimler arası
koordinasyonu çok daha hızlı, verimli ve sistemli hâle getirmek

- Faaliyet 1** 2014 yılı içinde, üniversite bünyesinde bir reorganizasyon komitesi kurarak organizasyon yapısındaki sorunların tespit ve analizini yapmak
- Faaliyet 2** Her birimin mevcut durumu ile ideal kadro (norm kadro) sayısını belirlemek ve ortaya çıkan eksik kadro personeli tamamlamak
- Faaliyet 3** Personelin performans değerlendirme ölçütlerini belirlemek ve belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirmeler yapmak
- Faaliyet 4** Birimlerin bütüncül bir Yönetim Bilgi Sistemi içinde çalışmasını sağlamak için koordinasyon kurulları oluşturmak
- Faaliyet 5** Akademik ve idari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacıyla bilişim sektöründeki uzman kişilerin katılımlarıyla, Yönetim Bilgi Sistemi'nin kullanımına yönelik eğitimler vermek
- Faaliyet 6** Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bürokratik işlemlerin analizlerini yapmak ve gereksiz olanları kaldırmak
- Faaliyet 7** Yönetim Bilgi Sistemi projesine geçirilebilecek bürokratik işlemleri belirlemek ve otomasyona geçirmek
- Faaliyet 8** Yönetim Bilgi Sistemi projesi ile ilgili teknik altyapıyı (internet, iç ağ, donanım, yazılım vb.) oluşturmak
- Faaliyet 9** Veri tabanı kurmak ve bunun için gereken bütçeleme çalışmalarını yapmak
- Faaliyet 10** 2014 yılı sonuna kadar, hâlen kullanılan otomasyon programlarını, elektronik iletişim ve veri tabanı uygulamaları aracılığıyla yenilemek, geliştirmek ve kullanımını genişletmek
- Faaliyet 11** Arşivlemeye uygun fiziki mekân ve teknik donanımın oluşturulmasını sağlamak
- Faaliyet 12** Toplantı, seminer, forumlar aracılığıyla oluşturulan sistemi tümüyle hayata geçirmek

Faaliyet 13 İÜ WEB sayfasını bu Yönetim Bilgi Sistemi altyapısına uygun olarak yeniden düzenlemek

Göstergeler:

- Gösterge 1** Yılda 2 kere reorganizasyon komitesi toplantısı yapmak
- Gösterge 2** 2014 yılı sonuna kadar tüm görev tanımlarını yenilemek
- Gösterge 3** Etkinlik ve verimliliklerle ilgili yapılan değerlemelerin rapor sayısı
- Gösterge 4** 2015 yılı sonuna kadar bürokratik süreçlerin iyileştirilmesi
- Gösterge 5** Ortalama evrak cevaplanma süresini 2 güne indirmek
- Gösterge 6** İhtiyaç duyulan belge ve bilgiye ulaşım süresini 2 güne indirmek

Hedef 2 Strateji geliştirme ve uygulamalarında sürekliliği sağlamak için çalışmalar yapmak

- Faaliyet 1** İÜ'de yapılan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmaları'nı aktarmak için bilgilendirme toplantıları yapmak
- Faaliyet 2** Tüm birimlerde veri toplama, değerlendirme sistemleri oluşturmak
- Faaliyet 3** Stratejik Plan'ın değerlemesi amacıyla ortak bilgi değerlendirme formlarını oluşturmak ve uygulamak
- Faaliyet 4** Belirli zaman aralıklarıyla Stratejik Planı izleyerek üzerinde gerekli değişiklikleri yapmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Yılda 4 kez Stratejik Planlama çerçevesinde toplantı yapmak

AMAÇ 2 Etkin bir performans yönetim sisteminin kurulması ve akademik ile idari personelin performanslarına göre ödüllendirilmesini sağlamak

Hedef 1 Tüm üniversite çalışanları (akademik ve idari) ile ilgili olarak periyodik şeffaf ve tüm fonksiyonlarımızı (eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet) kapsayacak bir performans izleme ve değerlendirme sistemi kurmak

- Faaliyet 1** Öğretim elemanlarından beklenen standart işleri belirlemek
- Faaliyet 2** Fakülte, bölüm ve ana bilim dallarından beklenen standart işleri belirlemek
- Faaliyet 3** Birim ve bürolardan beklenen standart işleri belirlemek

- Faaliyet 4** Değerlemeye temel teşkil edecek performans kriterlerini belirlemek ve ilan etmek
- Faaliyet 5** Personele, daha etkin ve verimli çalışma sağlayacak eğitimleri vermek
- Faaliyet 6** Araştırma görevlilerinden beklenen işleri tanımlayan bir rapor hazırlamak
- Faaliyet 7** Unvanlarına göre öğretim üyelerinden beklenen işleri tanımlayan bir rapor hazırlamak
- Faaliyet 8** Fakülte, bölüm ve ana bilim dalları için performans göstergelerini belirleyen raporlar hazırlamak
- Faaliyet 9** Birim ve bürolar için performans göstergelerini belirleyen raporlar hazırlamak
- Faaliyet 10** Mevcut akademik personelin performans değerlendirme ölçütlerini belirlemek
- Faaliyet 11** Belirlenen ölçütlere uygun olarak performans değerlendirmelerini yapmak
- Faaliyet 12** Performans değerlendirme sonuçlarını bir raporla çalışanlara sunmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** 2015 yılı içerisinde İÜ'nün tüm görev tanımlarının hazırlanması
- Gösterge 2** 2015 yılı sonuna kadar tanımlanan işlere yönelik belirlenen performans göstergelerinin tamamının hazırlanması
- Gösterge 3** Süreçte her ay en az 2 komite toplantısı yapmak
- Gösterge 4** 2015 yılı sonrasında tüm personel için performans değerlendirme tablolarını hazırlayabiliyor olmak

Hedef 2 Üniversite çalışanları için ödüllendirme sistemini kurmak

- Faaliyet 1** 2015 yılı sonuna kadar birimler ve Rektörlük düzeyinde Akademik ve İdari Değerleme Komitesi'ni oluşturmak
- Faaliyet 2** Ödüllendirme türleri ile seçim kriterlerini belirlemek
- Faaliyet 3** Her yıl üstün performans gösteren birimleri ve çalışanları seçip ödüllendirilmelerini sağlamak
- Faaliyet 4** Her yıl bu maksatla ödüllendirme töreni düzenlemek

Göstergeler:

- Gösterge 1** 2015 yılı sonuna kadar tüm ödüllendirme kriterlerini belirlemek

AMAÇ 3 Doğaya saygılı ve çevreye önem veren bir üniversite olmak**Hedef 1** Yerleşkelerimizde yenilenebilir enerji kaynakları (rüzgâr, güneş enerjisi) projeleri oluşturmak

- Faaliyet 1* 2014 yılı içerisinde Enerji Yönetim Birimi kurmak
- Faaliyet 2* 2018 yılı sonuna kadar rüzgâr enerjisi elektrik santrali ve rüzgâr jeneratörleri kurmak
- Faaliyet 3* 2018 yılı sonuna kadar güneş enerjisi elektrik santrali kurmak

Göstergeler:

- Gösterge 1* Yenilenebilir enerji kaynakları tarafından sağlanan enerjinin, kullanılan toplam enerji içerisindeki payını 5 yıl sonunda %3'e ulaştırmak

Hedef 2 2018 yılı sonuna kadar binalarımızın %50'sini yeşil binaya dönüştürmek

- Faaliyet 1* Yalıtım çalışmaları yapmak
- Faaliyet 2* Elektrik enerjisi tasarrufu sağlayan cihazları kullanmak
- Faaliyet 3* Su tasarrufu sağlayan cihazları kullanmak
- Faaliyet 4* Kullanılan tüm cihazların kalibrasyon ve bakımlarının düzenli olarak yapılması

Göstergeler:

- Gösterge 1* Binaların %50'sinde yalıtım faaliyetlerini 2018 yılı sonuna kadar tamamlamak
- Gösterge 2* Elektrik enerjisi tasarrufu sağlayan cihazların kullanıldığı bina sayısı
- Gösterge 3* 2018 yılı sonuna kadar su tasarrufu sağlayan cihazların kullanıldığı bina sayısını % 100 e ulaştırmak

Hedef 3 2018 yılı sonuna kadar atık yönetim sisteminin kurulmasını sağlamak

- Faaliyet 1* Kâğıt, metal, cam, plastik atıkların kaynağında ayrıştırılarak toplanması
- Faaliyet 2* Pil ve elektronik atıkların geri dönüşüm amaçlı ayrı toplanması
- Faaliyet 3* Tıbbi atık yönetim sisteminin standartlaştırılması ve takibi
- Faaliyet 4* Kimyasal ve radyoaktif atık yönetim sisteminin standartlaştırılması ve takibi

Göstergeler:

- Gösterge 1* 2018 yılı sonuna kadar tüm birimlerde geri dönüşüm sistemi kurmak

➔ Stratejik Alan: Bilimsel Çalışmaların Geliştirilmesi (ARŞ)

Bu stratejik alanın temel amacı, İstanbul Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu gerçekleştirecek araştırma ve uygulama çalışmalarının yapılmasını sağlamaktır.

AMAÇ 1 İÜ AR-GE ve Yenilikçi Araştırma (İnovasyon) politikasını geliştirmek

Hedef 1 Ulusal ve uluslararası araştırma kaynaklarından daha fazla ve etkin biçimde yararlanmak

- Faaliyet 1** Ulusal ve uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi
- Faaliyet 2** BAP birimini ve faaliyetlerini tanıtan toplantılar düzenlemek
- Faaliyet 3** BAP birimi altında kurulmuş olan dış kaynaklı projeler ofisinin proje destek faaliyetlerini genele yaymak ve tanıtımını yapmak
- Faaliyet 4** AB projeleri için Kurumsal İrtibat Noktaları (KİN) faaliyetlerinin sürekliliğini ve proje çağrılarının ilgili birimlere duyurulmasını sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Yılda en az 2 proje eğitimi düzenlemek
- Gösterge 2** Her sene bir kere dış kaynaklı proje ofisi tarafından tanıtım düzenlemek
- Gösterge 3** Stratejik plan sürecinde ulusal ve uluslararası proje sayılarında ve alınan destek miktarlarında %5 artış sağlamak

Hedef 2 Öncelikli araştırma alanlarını ilgili birimlerle iş birliği içerisinde güncellemek ve yürütmek

- Faaliyet 1** Tıbbi araştırmalar kapsamında Hulusi Behçet Yaşam Bilimleri Araştırma Merkezi'ne destek veren projeler ile sağlık bilimleri ve klinik bazı araştırma projelerine, genetik-biyoloji, ilaç, nörobilim, biyoinformatik alanlarındaki projelere öncelik tanımak
- Faaliyet 2** Yerli otomobil geliştirilmesine destek veren projeler kapsamında elektrik enerjili, hidrojen enerjili, hibrit otomobil projelerine öncelik tanımak
- Faaliyet 3** Ulaştırma teknolojileri kapsamında demir yolları, kara yolları, hava yolları, deniz yolları alanlarındaki projelere öncelik tanımak
- Faaliyet 4** Alternatif enerji kaynakları kapsamında güneş enerjisi, hidrojen enerjisi, yakıt hücreleri, rüzgâr enerjisi alanlarındaki projelere öncelik tanımak
- Faaliyet 5** Bilişim tabanlı yazılım geliştirme projeleri kapsamında üniversite otomasyonu, hastane otomasyonu, öğrenci otomasyonu, ERP projeleri, IT temelli eğitim teknolojileri ve uzaktan eğitim projeleri alanlarındaki projelere öncelik tanımak

- Faaliyet 6** Toplum bilimi tabanlı araştırma projeleri ile ülke kalkınması, uluslararası ilişkiler, Türk – Osmanlı ve komşu ülkeler tarihleri alanlarındaki projelere öncelik tanımak
- Faaliyet 7** Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında elektronik ve haberleşme, nanoteknolojiler, otomotiv teknolojileri, kimya sektörü, makine, inşaat, ilaç, gıda ve hayvancılık alanlarındaki yenilikçi projelerle yönetim etkinliğini ve verimliliğini artıran projelere öncelik tanımak
- Faaliyet 8** İstanbul Üniversitesi Teknokent iş birliğinde yürütülen projelere öncelik tanımak

Göstergeler

- Gösterge 1** Öncelikli alanlarda desteklenen proje sayısı ve sağlanan destek miktarlarını %5 artırmak

Hedef 3 Teknokent'i daha da büyütürken uluslararası bir AR-GE üssü konumuna getirmek

- Faaliyet 1** Uluslararası Ar-Ge şirketlerine İstanbul Üniversitesi Teknokent'ini tanıtmak
- Faaliyet 2** Uluslararası Ar-Ge şirketlerinin Teknokent içinde yer almalarını sağlamak
- Faaliyet 3** Teknokent alanının ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve imkânların artırılması
- Faaliyet 4** İÜ akademisyenlerinin ve öğrencilerinin İÜ Teknokent bünyesinde şirket kurmalarını özendirmek

Göstergeler:

- Gösterge 1** İÜ Teknokent'e katılan ulusal ve uluslararası şirket sayısını 93'ten 110'a çıkarıp %10 artırmak

Hedef 4 Üniversitenin patent sayısını 5 yıl içerisinde 14'ten 50'ye çıkarmak

- Faaliyet 1** 2014 yılı sonuna kadar İstanbul Üniversitesi Patent Ofisi'ni uzman personel ve organizasyon açısından geliştirmek
- Faaliyet 2** Patent ofisinin etkinliklerinin İÜ birimlerinde tanıtılması ve duyurulmasını sağlamak
- Faaliyet 3** Patent alınabilecek projeleri öncelikle desteklemek
- Faaliyet 4** Üniversitede üretilen fikir ve mülkiyet haklarının takip edilmesini sağlamak
- Faaliyet 5** Patent yarışması düzenlemek ve patent alan araştırmacıları teşvik etmek

AMAÇ 2 Araştırma ve araştırmacı altyapısını geliştirmek

Hedef 1 Araştırmacıların araştırma teknikleri konusunda eğitimini sağlamak

- Faaliyet 1** Araştırma görevlilerine araştırma metodolojisi laboratuvar çalışma teknikleri ve istatistik programlarının kullanımı konusunda düzenli olarak eğitim vermek
- Faaliyet 2** Araştırma görevlilerine yönelik yabancı dil eğitim programları düzenlemek
- Faaliyet 3** Beyin göçünü engellemek ve tersine beyin göçü için araştırmacı desteklerini artırmak
- Faaliyet 4** Girişimci ve yenilikçi akademisyenlere özel destekler sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Yılda en az 2 kez tüm katılımcılara açık araştırma teknikleri eğitimi düzenlemek
- Gösterge 2** Araştırmacılara sağlanan destek miktarını %5 artırmak

Hedef 2 Birimlerdeki araştırma altyapısını geliştirmek

- Faaliyet 1** Birimlerde merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasını sağlamak
- Faaliyet 2** Araştırmacıların kullandıkları elektronik veri tabanları, bilgisayar yazılımları ve kütüphane imkânlarını artırmak
- Faaliyet 3** Laboratuvarlarda kullanılan cihazların düzenli olarak bakım ve kalibrasyonlarının yapılmasını sağlamak
- Faaliyet 4** Multidisipliner araştırma merkezleri kurmak
- Faaliyet 5** Araştırmacılara, verilerini etkin bir şekilde değerlendirebilmeleri için istatistik araştırma desteği sağlamak
- Faaliyet 6** İÜ Araştırma Merkezleri'nin ayrıntılı envanterini çıkarmak
- Faaliyet 7** Etkin ve verimli çalışma sağlamak amacıyla yönelik olarak İÜ Araştırma Merkezleri'ndeki araç-gereç ve donanımların envanterini çıkarmak ve bunu tüm araştırmacılara duyurmak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Kurulan çok disiplinli araştırma laboratuvarı sayısını 2 kat artırmak
- Gösterge 2** Araştırma Merkezleri'nden faydalanan araştırmacı sayısını %10 artırmak

AMAÇ 3 Üniversitemizde üretilen ve uluslararası endeksler kapsamına giren yayın sayısını artırmak

Hedef 1 Elektronik dergi sistemini güçlendirmek

- Faaliyet 1** 2014 yılı sonuna kadar dergilerin makale yayımlama süreçlerini uluslararası hakemli dergi standartlarına kavuşturmak
- Faaliyet 2** Elektronik dergi web sayfalarının yenilenmesini ve birimlerle koordineli olarak güncellenmesini sağlamak
- Faaliyet 3** İÜ dergilerinin uluslararası SSCI, AHCI, SCI endekslerinde taranabilmesi için gerekli başvuruların 2015 yılı sonuna kadar yapılmasını sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** SSCI, AHCI, SCI endekslerinde taranan dergi sayısını %50 artırmak

Hedef 2 Araştırma ve yayın kalitesini geliştirmek

- Faaliyet 1** Yüksek etki faktörlü (SSCI, AHCI, SCI'de taranan) dergilerde yayına dönüşme potansiyeli olan araştırmalara öncelikli destek vermek
- Faaliyet 2** Uluslararası endekslere giren yayınlara teşvik politikasının geliştirilmesi
- Faaliyet 3** Bilimsel araştırma, makale yazımı ve bilimsel dergilerle ilgili eğitimleri sürdürmek

Göstergeler:

- Gösterge 1** Yüksek etki faktörlü (SSCI, AHCI, SCI'de taranan) dergilerdeki yayın sayısını %20 artırmak
- Gösterge 2** Üniversitemiz akademisyenleri tarafından yapılan yayınların atıf sayısını %20 artırmak

➔ Stratejik Alan: Kaynak Geliştirme (KYN)

Bu stratejik alanın temel amacı, İstanbul Üniversitesi'nin mevcut fon kaynaklarının geliştirilmesini ve yeni gelir modellerinin yaratılmasını sağlamaktır.

AMAÇ 1 Üniversitenin ve öğretim üyelerinin gelirlerinin artırılması için
obi faaliyetlerini artırmak

Hedef 1 Maliye, Hazine, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK ile ilişkilerimizin geliştirilmesini sağlamak

- Faaliyet 1* Mesai sonrası, döner sermaye çerçevesi içinde (özel kurum ve bireysel ofisler dâhil) çalışma imkânı için lobi faaliyetleri yapmak
- Faaliyet 2* Öğretim üyelerinin döner sermayeden alacakları katkının artırılmasını sağlamak
- Faaliyet 3* Kurum dışında çalışmak isteyen öğretim üyelerimize alternatif çalışma modelleri yaratmak

Göstergeler:

- Gösterge 1* 2015 yılı sonuna kadar Ankara'da üniversitemizin bağlantı ofisini kurmak

Hedef 2 Üniversite-iş (sanayi-sağlık) ve sanat dünyası ile iş birliğini geliştirmek

- Faaliyet 1* Öğretim üyelerinin İÜ Teknokent'te şirket kurmalarını teşvik etmek
- Faaliyet 2* İÜ Teknokent aracılığıyla proje yürüten öğretim üyelerimize maddi ve bürokratik kolaylıklar sağlamak
- Faaliyet 3* Üniversite-iş hayatı iş birliği programı kapsamında proje pazarları düzenlemek
- Faaliyet 4* Üniversite-sanat dünyası iş birliği programı kapsamında gösteri, konser ve festivaller düzenlemek

Göstergeler:

- Gösterge 1* Öğretim üyeleri tarafından İÜ Teknokent'te açılan şirket sayısını 93'ten 110'a çıkarıp %10 artırmak
- Gösterge 2* 2015 yılından itibaren her yıl üniversite-iş hayatı işbirliği programı kapsamında en az bir proje pazarları düzenlemek
- Gösterge 3* Üniversite-sanat dünyası iş birliği programı kapsamında düzenlenen gösteri, konser ve festivallerin sayısını %10 artırmak

AMAÇ 2 Yeni fon kaynakları üretmeye yönelik çalışmaları artırmak**Hedef 1** Ulusal ve uluslararası kaynaklardan yararlanmak

- Faaliyet 1** Özel kuruluşlar ve kamu kuruluşlarıyla eğitim iş birlikleri yaparak üniversitemiz için yeni bir gelir modeli yaratmak
- Faaliyet 2** AB hibe fonları kapsamında sosyal içerikli projeler hazırlamak ve hazırlanmasını teşvik etmek
- Faaliyet 3** Yurt dışı ortak diploma ve sertifika programları oluşturmak
- Faaliyet 4** Uluslararası yaz okulları açmak
- Faaliyet 5** İkinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim, sürekli eğitim, çocuk üniversitesi gibi eğitim programları ile üniversitemize ve öğretim üyelerine ek gelir sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Her yıl özel kuruluşlar ve kamu kuruluşlarıyla en az 2 eğitim iş birliği anlaşması yapmak
- Gösterge 2** AB hibe fonları kapsamında hazırlanan sosyal içerikli proje sayısını %10 artırmak
- Gösterge 3** İkinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim, sürekli eğitim, çocuk üniversitesi gibi programlardan yararlanan kişi sayısını %100 artırmak

Hedef 2 İÜ yerleşkeleri ve sosyal tesislerinin etkin ve verimli biçimde yönetilmesini sağlamak

- Faaliyet 1** İÜ yerleşkelerindeki kantinleri ve yemekhaneleri farklı bir konseptle yeniden düzenlemek
- Faaliyet 2** 2014 yılı sonuna kadar İÜ yerleşkelerinde bulunan gelir getirici faaliyetlerde kullanılabilecek atıl alanların envanterini çıkarmak
- Faaliyet 3** İÜ yerleşkelerindeki atıl alanlardan gelir getirici faaliyetlerde yararlanılabilmesi için yasal çözüm yolları araştırmak
- Faaliyet 4** İÜ yerleşkelerinde bulunan atıl alanların fon kaynağı yaratacak biçimde düzenlenmesini sağlamak
- Faaliyet 5** İÜ yerleşkelerindeki uygun alanları otopark olarak gerekli teknik altyapı ile düzenleyerek ücretli sisteme dönüştürmek ve gelir sağlamak
- Faaliyet 6** İÜ yerleşkelerindeki mevcut reklam panolarına yenilerini eklemek ve reklam geliri sağlamak

Faaliyet 7 İÜ logolu hatıra ve hediyelik eşyaların sunulduğu
İÜ Mağazaları Projesi'ni
hayata geçirmek ve gelir sağlamak

Göstergeler:

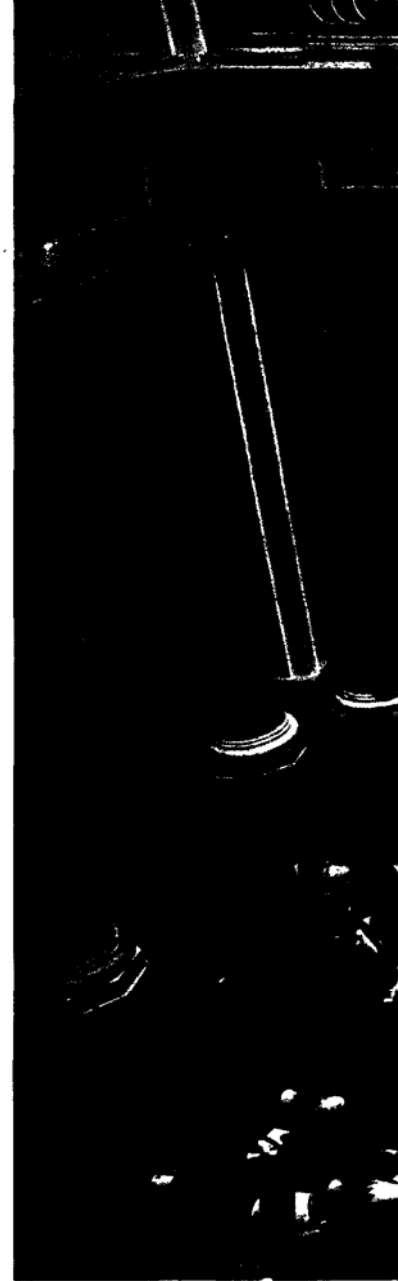
- Gösterge 1** Yeniden düzenlenen kantin ve yemekhane sayısı
- Gösterge 2** Kantin ve yemekhanelerden yararlanan kişilerin memnuniyetlerini %30 artırmak
- Gösterge 3** Panolardan elde edilen reklam gelirindeki artış miktarı
- Gösterge 4** 2014 yılı sonuna kadar İÜ logolu hatıra ve hediyelik eşyaları satışa sunmak

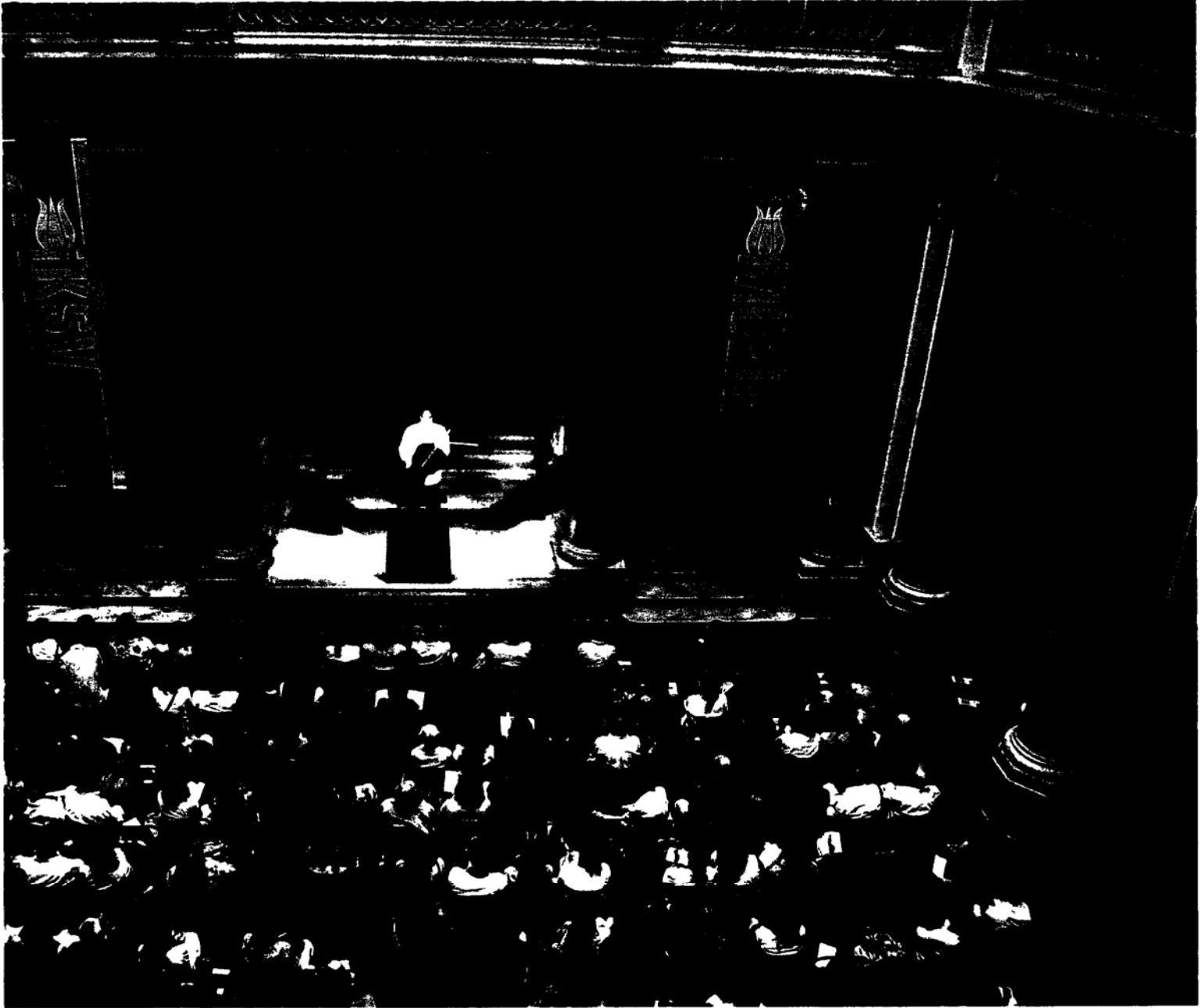
Hedef 3 Üniversite içerisinde etkin bir bağış ve sponsorluk sistemi kurmak

- Faaliyet 1** 2014 yılı sonuna kadar İÜ'nün bağış ve sponsorluk yönetmeliğini/yönergesini oluşturmak
- Faaliyet 2** Bağış ve sponsorlukları geliştirmek için başarılı mezunlarımız ve Mezunlar Derneği ile iş birliği yapmak
- Faaliyet 3** İÜ'de her türlü kültür, sanat ve spor etkinliklerinde sponsor kuruluşların katılımını sağlamak

Göstergeler:

- Gösterge 1** Bağış ve sponsorluk gelirlerini %10 artırmak







➔ 3.3. STRATEJİK PLAN MALİYET BİLGİLERİ ve SORUMLU BİRİMLERİ

	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
Stratejik Alan: Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi (EGT)	86.432.000	92.457.900	98.929.800	105.854.850	113.264.550	
AMAC 1- Eğitimde uluslararası standartları sağlamak ve uluslararasılaşma stratejilerini etkin biçimde kullanmak	8.643.200	9.245.800	44.518.410	47.634.683	11.326.455	
Hedef 1- Eğitimde uluslararası kalite standartlarını sağlamak	3.457.280	3.698.320	17.807.364	19.053.873	4.530.582	İÜ Eğitim Koordinatörlüğü ve Tüm Akademik Birim Yöneticileri
Hedef 2- Kaliteğin İnsan Kaynaklarına yönelik eğitimi planlamak	2.592.960	2.773.740	13.355.523	14.290.405	3.397.937	İÜ Eğitim Koordinatörlüğü ve Tüm Akademik Birim Yöneticileri
Hedef 3- İÜ öğretim üyesi kadrosunu güçlendirmek	2.592.960	2.773.740	13.355.523	14.290.405	3.397.937	Rektörlük ve tüm Akademik Birim Yöneticileri
AMAC 2- Yasadükân toplumun sosyal ve kültürel sorunlarıyla ilgilenen ve bilimsel bakış açısı üreten öğrenciler yetiştirmek	4.321.600	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228	
Hedef 1- Her öğrencimizin bir sosyal sorumluluk projesinde ve bilimsel projede bizzat görev aldığı bir eğitim sistemi oluşturmak	4.321.600	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228	Sosyal Sorumluluk Uygulama Araştırma Merkezi, İÜ Eğitim Koordinatörlüğü ve Tüm Akademik Birim Yöneticileri
AMAC 3- Eğitimde güncel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek en son yeniliklerin uygulanmasını sağlamak	17.286.400	18.491.580	19.785.960	21.170.970	22.652.910	
Hedef 1- Eğitimde e-dönüşümü tamamlayarak teknolojik eğitim mekânları oluşturmak	16.422.070	12.635.913	13.520.406	14.466.829	15.479.488	İÜ Eğitim Koordinatörlüğü ve Tüm Akademik Birim Yöneticileri
Hedef 2- İÜ Web sayfasını uluslararası standartları sağlayacak biçimde geliştirmek	864.330	308.193	329.766	352.850	377.349	Bilgi İşlem Daire Başkanı
AMAC 4- Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak	4.321.600	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228	
Hedef 1- Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içerisinde sertifika eğitimlerini yaygınlaştırmak	216.080	231.145	247.325	264.637	283.161	Tüm Akademik Birimler ve SEM
Hedef 2- İkinci üniversite olanaklarını yaygınlaştırmak	216.080	231.145	247.325	264.637	283.161	AUZEF
Hedef 3- "Engelsiz Üniversite" olmak	3.889.440	4.160.605	4.451.841	4.763.468	5.096.905	İÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi

	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
AMAÇ 5- Eğitim mekânlarının altyapılarının ve eğitim donanımlarının iyileştirilmesini sağlamak	51.859.200	55.474.740	59.357.880	63.512.910	67.958.730	
Hedef 1- Yeni mekânların inşasını, var olanların yenilenmesini sağlamak	46.673.280	49.927.266	53.422.092	57.161.619	61.162.857	Akademik Birim Yöneticileri
Hedef 2- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerinden daha etkin bir şekilde faydalanabilmeleri için kütüphanelerin hizmet sürelerini artırmak ve yeni dijital kütüphane projelerini uygulamaya koymak	5.185.920	5.547.474	5.935.788	6.351.291	6.795.873	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk., Akademik Birim Yöneticileri
Stratejik Alan: Stratejik İş Birliklerinin ve Kurumsal İmajın Geliştirilmesi, Kurumsal Kimlik ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (SMJ)	28.811.000	30.819.300	32.976.600	35.284.950	37.754.850	
AMAÇ 1- Ulusal ve uluslararası imaj ve saygınlığı artırmak	2.881.100	3.081.930	3.297.660	3.528.495	3.775.485	
Hedef 1- İstanbul Üniversitesi'nin dünyanın ilk 100 Üniversitesi içerisinde yer almasını sağlamak	864.330	1.232.772	1.319.064	1.411.398	1.510.194	Rektörlük
Hedef 2- Her birimin ilgi alanında yılda en az bir ulusal veya uluslararası etkinliğe (bilimsel, kültürel, sanatsal veya sportif) katılmasını ve/veya bu tür etkinliği düzenlemesini sağlamak	1.152.440	1.540.965	1.648.830	1.764.248	1.887.743	Tüm Akademik Birimler
Hedef 3- İÜ'nün sosyal medyada etkin bir biçimde yer almasını sağlamak	0	0	0	0	0	Halkla İlişkiler Daire Bşk.
AMAÇ 2- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliklerini geliştirmek	4.321.650	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228	
Hedef 1- Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle işbirliğini geliştirmek	2.592.990	2.773.737	2.967.894	3.175.646	3.397.937	Uluslararası İlişkiler Kurulu
Hedef 2- İÜ'nün ilgi alanında olan diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek	1.728.660	1.849.158	1.978.596	2.117.097	2.265.291	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
AMAÇ 3- Mezunlarla İletişimin Geliştirilmesini Sağlamak	4.321.650	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228	
Hedef 1- Tüm birimlerde mezunlarla düzenli iletişime girmek	4.321.650	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228	Tüm Akademik Birimler
AMAÇ 4- Üniversite ve birimlerinin tanıtımını sağlamak	5.762.200	6.163.860	6.595.320	7.056.990	7.550.970	
Hedef 1- Üniversitemizin sahip olduğu tarihi, sanatsal ve sosyal varlıkların tanıtımında daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak	2.304.880	2.465.544	2.638.128	2.822.796	3.020.388	İÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Hedef 2- Üniversitemizin ve akademik birimlerinin yurt içi ve yurt dışında tanıtımını sağlamak	3.457.320	3.698.316	3.957.192	4.234.194	4.530.582	İÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü



	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
AMAÇ 5- Kurumsal kimlik ve motivasyonun geliştirilmesini sağlamak	8.643.300	9.245.790	9.892.980	10.585.485	11.326.455	
Hedef 1- 2014 yılı sonuna kadar Üniversitemizin misyon, vizyon ve ilkeleri ile kalite politikasının tüm akademisyenler, çalışanlar ve öğrenciler tarafından benimsenmesini sağlamak	432.165	0	0	0	0	ADEK
Hedef 2- Bilim, kültür, sanat ve sporla gündeme gelen bir üniversite olmak	1.728.660	1.849.158	1.978.596	2.117.097	2.265.291	BAP, İÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, SKS, İÜ Güzel Sanatlar Bölümü
Hedef 3- Öğrencilerimizin, mensuplarımızın ve toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik olarak ilerletilmesine yönelik sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek ve sürdürmek	864.330	1.386.869	1.483.947	1.587.823	1.698.968	Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedef 4- Kurum kimliğinin korunmasına ve geliştirilmesine yönelik stratejiler üretmek	5.618.145	6.009.764	6.430.437	6.880.565	7.362.196	Sosyal Sorumluluk Uygulama Araştırma Merkezi
AMAÇ 6- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin ediyet ve motivasyonlarını artırmak	2.881.100	3.081.930	3.297.660	3.528.495	3.775.485	
Hedef 1- 2014 yılı sonuna kadar akademik başarıların izlenmesini ve duyurulmasını sağlayacak yapıyı kurmak	1.152.440	1.232.723	1.319.064	1.411.398	1.510.194	Bilgi İşlem Daire Bşk., Tüm Akademik Birim Yönetimleri
Hedef 2- Öğretim Üyelerimizin yapmış oldukları bilimsel çalışmalar, kitle medyasına etkin şekilde anlatılmak ve ödüllendirilmek	432.165	462.290	494.649	529.274	554.846	Basın, İÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Hedef 3- Çalışanlar arasında sosyal ve kültürel ilişkileri geliştirecek faaliyetler düzenlemek	432.165	462.290	494.649	529.274	554.846	Tüm Akademik Birim Yönetimleri
Hedef 4- Öğrenciler arasında sosyal ve kültürel ilişkileri geliştirecek faaliyetler düzenlemek	432.165	462.290	494.649	529.274	554.846	SKS, Sosyal Sorumluluk Uygulama Araştırma Merkezi
Hedef 5- Tüm mensuplarımızın ve öğrencilerimizin Üniversitemiz olanaklarından yararlanma düzeyini artırmak	432.165	462.290	494.649	529.274	554.848	Sosyal Tesisler Yürütme Kurulu, Rektörlük
Hedef 6- Memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik anket uygulamaları yapmak ve bunların değerlendirilmesini sağlamak	0	0	0	0	0	ADEK
Stratejik Alan: Daha Etkin Çalışan Bir Örgütü Yapma Çabası (IDA)	38.414.000	41.092.400	43.968.800	47.046.600	50.339.800	
AMAÇ 1- İÜ'nün mevcut organizasyon yapısını ve sorunlarını tespit ederek çözümlemek, 2014 yılı sonuna kadar Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (e-dönüşüm) oluşturmak ve tüm birimlerde işlerliğini sağlamak	19.207.000	4.109.240	4.396.880	4.704.660	5.033.980	
Hedef 1- Yönetim Bilgi Sistemi (e-dönüşüm) projesi kapsamında; birimler arası koordinasyonu çok daha hızlı, verimli ve sistemli hale getirmek	17.286.300	3.698.316	3.957.192	4.234.194	4.530.582	Bilgi İşlem Daire Bşk., Bilgi Koordinasyon Kurulu
Hedef 2- Strateji geliştirme ve uygulamalarında sürekliliği sağlamak için çalışmalar yapmak	1.920.700	410.924	439.688	470.466	503.398	Strateji Geliştirme Daire Bşk.

	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
AMAÇ 2- Etkin bir performans yönetim sisteminin kurulması ve akademik ile idari personelin performanslarına göre ödüllendirilmesini sağlamak	1.920.700	2.054.620	2.198.440	2.352.330	2.516.990	-
Hedef 1- Tüm üniversite çalışanları (akademik ve idari) ile ilgili olarak periyodik şeffaf ve tüm fonksiyonlarımızı (eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet) kapsayacak bir performans izleme ve değerlendirme sistemi kurmak	960.350	1.027.310	1.099.220	1.176.165	1.258.495	ADEK
Hedef 2- Üniversite çalışanları için ödüllendirme sistemini kurmak	960.350	1.027.310	1.099.220	1.176.165	1.258.495	Rektörlük
AMAÇ 3- Doğaya saygılı ve çevreye önem veren bir üniversite olmak	17.286.300	34.928.540	37.373.480	39.989.610	42.788.830	-
Hedef 1- Yerleşkelerimizde yenilenebilir enerji kaynakları (rüzgâr, güneş enerjisi) projeleri oluşturmak	8.643.150	17.464.270	18.686.740	19.994.805	21.394.415	Enerji Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedef 2- Binalarımızı yeşil binaya dönüştürmek	6.914.520	13.971.416	14.949.392	15.995.844	17.115.532	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Hedef 3- Atık yönetim sisteminin kurulmasını sağlamak	1.728.630	3.492.854	3.737.348	3.998.961	4.278.883	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Stratejik Alan: Bilimsel Çalışmaların Geliştirilmesi (ARŞ)	28.810.500	30.819.300	32.976.600	35.284.950	37.754.850	-
AMAÇ 1- İÜ AR-GE ve Yenilikli Araştırma (inovasyon) politikasını geliştirmek	14.405.250	15.409.650	16.488.300	17.642.475	18.877.425	-
Hedef 1- Ulusal ve uluslararası araştırma kaynaklarından daha fazla ve etkin biçimde yararlanmak	1.440.525	1.540.965	1.648.830	1.764.248	1.887.743	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedef 2- Öncelikli araştırma alanlarını ilgili birimlerle iş birliği içinde güncellemek ve yürütmek	2.881.050	3.081.930	3.297.660	3.528.495	3.775.485	BAP
Hedef 3- Teknokent'i daha da büyüterek uluslararası bir AR-GE üssü konumuna getirmek	7.202.625	7.704.825	8.244.150	8.821.238	9.438.713	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknokent
Hedef 4- Üniversitenin patent sayısını artırmak	2.881.050	3.081.930	3.297.660	3.528.495	3.775.485	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
AMAÇ 2- Araştırma ve araştırmacı altyapısını geliştirmek	2.881.050	3.081.930	3.297.660	3.528.495	3.775.485	-
Hedef 1- Araştırmacıların araştırma teknikleri konusunda eğitimini sağlamak	576.210	616.386	659.532	705.699	755.097	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi, BAP
Hedef 2- Birimlerdeki araştırma altyapısını geliştirmek	2.304.840	2.465.544	2.638.128	2.822.796	3.020.388	Rektörlük

	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
AMAÇ 3- Üniversitemizde üretilen ve uluslararası endeksler kapsamına giren yayın sayısını artırmak	11.524.200	12.327.720	13.190.640	14.113.980	15.101.940	-
Hedef 1- Elektronik dergi sistemini güçlendirmek	2.304.840	2.465.544	2.638.128	2.822.796	3.020.388	Yayın Komisyonu Bşk.
Hedef 2- Araştırma ve yayın kalitesini geliştirmek	9.219.360	9.862.176	10.552.512	11.291.184	12.081.552	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi, BAP, Yayın Komisyonu Bşk.
Stratejik Alan: Kaynak Geliştirme (KYN)	9.603.500	10.273.100	10.992.200	11.761.650	12.584.950	-
AMAÇ 1- Üniversitemin ve öğretim üyelerinin gelirlerinin artırılması için lobi faaliyetlerini artırmak	4.801.750	5.136.550	5.496.100	5.880.825	6.292.475	
Hedef 1- Maliye, Hazine, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK ile ilişkilerimizin geliştirilmesini sağlamak	2.400.875	2.568.275	2.748.050	2.940.413	3.146.238	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedef 2- Üniversite-iş (sanayi-sağlık) ve sanat dünyası ile işbirliğini geliştirmek	2.400.875	2.568.275	2.748.050	2.940.413	3.146.238	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
AMAÇ 2- Yeni fon kaynakları üretmeye yönelik çalışmaları artırmak	4.801.750	5.136.550	5.496.100	5.880.825	6.292.475	-
Hedef 1- Ulusal ve uluslararası kaynaklardan yararlanmak	3.361.225	3.595.585	3.847.270	4.116.578	4.404.733	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedef 2- İÜ yerleşkeleri ve sosyal tesislerinin etkin ve verimli biçimde yönetilmesini sağlamak	960.350	1.027.310	1.099.220	1.176.165	1.258.495	Rektörlük
Hedef 3- Üniversite içersinde etkin bir bağış ve sponsorluk sistemi kurmak	480.175	513.655	549.610	588.083	629.248	Rektörlük
PERFORMANS HEDEF TOPLAMI	192.071.000	205.462.000	219.844.000	235.233.000	251.699.000	
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	594.439.000	642.832.000	703.083.000	783.083.000	765.827.000	
GENEL TOPLAM	786.510.000	848.094.000	922.927.000	969.073.000	1.017.526.000	

STRATEJİK ALANLAR KAYNAK İHTİYAÇ TABLOSU

Sıra No.	Stratejik Alan: Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi (EGT)	2014	2015	2016	2017	2018
1	AMAÇ 1- Eğitimde uluslararası standartları sağlamak ve uluslararasılaşma stratejilerini etkin biçimde kullanmak	8.643.200	9.245.800	44.518.410	47.634.683	11.326.455
2	AMAÇ 2- Yaşadıkları toplumun sosyal ve kültürel sorunlarıyla ilgilenen ve bilimsel bakış açısı üreten öğrenciler yetiştirmek	4.321.600	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228
3	AMAÇ 3- Eğitimde güncel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek en son yeniliklerin uygulanmasını sağlamak	17.286.400	18.491.580	19.785.960	21.170.970	22.652.910
4	AMAÇ 4- Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak	4.321.600	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228
5	AMAÇ 5- Eğitim mekânlarının altyapılarının ve eğitim donanımlarının iyileştirilmesini sağlamak	51.859.200	55.474.740	59.357.880	63.512.910	67.958.730
	Stratejik Alan: Stratejik İş Birliklerinin ve Kurumsal İmajın Geliştirilmesi, Kurumsal Kimlik ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (İMİ)	2014	2015	2016	2017	2018
6	AMAÇ 1- Ulusal ve uluslararası imaj ve saygınlığı artırmak	2.881.100	3.081.930	3.297.660	3.528.495	3.775.485
7	AMAÇ 2- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliklerini geliştirmek	4.321.650	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228
8	AMAÇ 3- Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesini sağlamak	4.321.650	4.622.895	4.946.490	5.292.743	5.663.228
9	AMAÇ 4- Üniversite ve birimlerinin tanıtımını sağlamak	5.762.200	6.163.860	6.595.320	7.056.990	7.550.970
10	AMAÇ 5- Kurumsal kimlik ve motivasyonun geliştirilmesini sağlamak	8.643.300	9.245.790	9.892.980	10.585.485	11.326.455
11	AMAÇ 6- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin aldiyet ve motivasyonlarını artırmak	2.881.100	3.081.930	3.297.660	3.528.495	3.775.485
	Stratejik Alan: Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması (IDA)	2014	2015	2016	2017	2018

12	AMAÇ 1- İÜ'nün mevcut organizasyon yapısı ve sorunlarının tespit ederek çözümlemek, 2014 yılı sonuna kadar İÜ Yönetim Bilgi Sistemini (e-dönüşüm) oluşturmak ve tüm birimlerde işlerliğini sağlamak	19.207.000	4.109.240	4.398.880	4.704.660	5.033.980
13	AMAÇ 2- Etkin bir performans yönetim sisteminin kurulması ve akademik ile idari personelin performanslarına göre ödüllendirilmesini sağlamak	1.920.700	2.054.620	2.198.440	2.352.330	2.516.990
14	AMAÇ 3- Doğaya saygılı ve çevreye önem veren bir üniversite olmak	17.286.300	34.928.540	37.373.480	39.989.610	42.788.830
	Stratejik Alan: Bilimsel Çalışmaların Geliştirilmesi (ARŞ)	2014	2015	2016	2017	2018
15	AMAÇ 1- İÜ AR-GE ve Yenilikçi Araştırma (İnovasyon) politikasını geliştirmek	14.405.250	15.409.650	16.488.300	17.642.475	18.877.425
16	AMAÇ 2- Araştırma ve araştırmacı altyapısını geliştirmek	2.881.050	3.081.930	3.297.660	3.528.495	3.775.485
17	AMAÇ 3- Üniversitemizde Dergi ve uluslararası endeksler kapsamına giren yayın sayısını artırmak	11.524.200	12.327.720	13.190.640	14.113.980	15.101.940
	Stratejik Alan: Kaynak Geliştirme (KYN)	2014	2015	2016	2017	2018
18	AMAÇ 1- Üniversitemin ve Öğretim Üyelerinin gelirlerinin artırılması için lobi faaliyetlerini artırmak	4.801.750	5.136.550	5.496.100	5.880.825	6.292.475
19	AMAÇ 2- Yeni fon kaynakları üretmeye yönelik çalışmaları artırmak	4.801.750	5.136.550	5.496.100	5.880.825	6.292.475
	Bütçe Ödeneği	192.071.000	205.462.000	219.844.340	235.233.444	251.699.785
Kaynaklar	Döner Sermaye	26.000.000	27.300.000	28.600.000	30.000.000	31.500.000
	TOPLAM	218.071.000	232.762.000	248.444.340	265.233.444	283.199.785

➔ 3.5. STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ

- İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı'nın uygulanmasında, kurumun ilan edilen temel değerlerine koşulsuz uyum esastır. Bunlar, "Atatürk İlkelerini ve Cumhuriyet Kazanımlarını Korumak ve Yüceltmek", "Katılımcılık", "Çevre ve İnsana Saygı", "Etik Değerlere Mutlak Uyum"dur.
- Stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması, üst yönetimin desteği çerçevesinde tüm birimlerin ortak sorumluluğudur.
- Stratejik planın tüm birim çalışanları ve öğrencileri tarafından paylaşılması, özümsemişi ve sahiplenilmesi esastır.
- Üniversite kaynakları, stratejik plana uygun olarak dengeli, adil ve şeffaflık anlayışı doğrultusunda dağıtılır.
- Stratejik plan uygulama süreci, sürekli iyileştirme ve kalite yolculuğunun temel göstergesi olarak algılanır.
- Uygulama sürecinde bilgi ve deneyimlerin tüm birimlerce paylaşımı, sinerji yaratma, eş güdüm ve iş birliği esastır.

➔ 3.6. PLANIN GÜNCELLENMESİ VE YENİLENMESİ

İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı (2014-2018) beş yıllık olarak hazırlanmıştır. Bu plan, ilgili üst kuruluşlarca onaylanıncaya kadar değişime açıktır. Ancak onaylanma sürecinden sonra da "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereği güncelleştirilebilir. Bu güncelleştirme stratejik plan en az iki yıl uygulandıktan sonra, planın kalan süresi için yapılabilir. Güncelleştirme, stratejik planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılan nicel değişiklikleri içerebilir. Ayrıca, görev, yetki ve sorumlulukları düzenleyen mevzuatta değişiklik olması hâlinde, doğal afet, ağır ekonomik kriz gibi olağanüstü durumlarda, plan her zaman yenilenebilir.

Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi (YÖK Raporu 2007) değerlendirildiğinde, bilgi toplumuna geçiş sürecinde özellikle üniversitelerden beklentiler arttığı vurgulanmaktadır. Bu çerçevede üniversitelerin:

- "Daha fazla öğrenciye ve daha geniş bir yaş grubuna eğitim vermek yani yığınlaşmak;
- Hızla üretilen yeni bilgilerin ve oluşan yeni bilgi alanlarının tümünü kapsayacak şekilde programlarını genişletmek;
- Eğitimde mezunlara iş bulabilmek, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek;
- Toplumla güçlü köprüler kurarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak;
- Paydaşlara hesap verebilen açık ve saydam yönetim modelleri geliştirmek;
- Tüm bu beklentileri giderek göreceli olarak azalan kamusal kaynaklar ile karşılayabilmek" durumunda oldukları görülmektedir.

İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı, Yükseköğretim Stratejisi'ndeki kesinleşen ve uygulama önceliği kazanacak olan hedeflere bağlı olarak da yenilenmeye açık olacaktır.

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlama ve yönetim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için uygulamanın izlenmesi ve dönemsel olarak değerlendirmesinin yapılması gerekmektedir. İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. Stratejik amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı, periyodik olarak hazırlanacak ön raporlar ve raporlar ile takip edilecektir. Üniversitenin ilgili birim yöneticileri, belirlenen stratejik amaçlara ulaşılabilmesi için uygulamayı sürekli olarak takip edeceklerdir. Ayrıca yıl sonunda hazırlanacak değerlendirme raporları ilgili birimler vasıtasıyla İÜ Rektörlüğü'ne düzenli olarak gönderilecektir.

Stratejik Plan çalışmasında belirlenmiş olan amaçlar ve stratejilere ilişkin ortaya koyulan faaliyetler, değerlendirme sürecinde standart olarak kullanılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerini "Birim Temsilcileri", "Birim Planlama Komiteleri", "İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu (İÜ SPK)" ve "İstanbul Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İÜ ADEK)" kendi yetki ve sorumlulukları dâhilinde yürüteceklerdir.

İstanbul Üniversitesi 2009-2013 Stratejik Planı'nda stratejik amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı gerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gerekse ADEK tarafından periyodik olarak hazırlanan ön raporlar ve raporlar ile takip edilmiştir. ADEK ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucunda tamamlanan, kısmen tamamlanan ve süreklilik arz ettiği düşünülerek yeni plana taşınan amaçlar, aşağıdaki tabloda özetlenmiştir. Yeni dönem planında kısmen tamamlanan başlıkların değerlendirmesi öncelikli olarak yapılmış ve bu amaçların devam ettirilip ettirilmeyecekleri, ettirilmeleri hâlinde ise ne derece önem arz ettikleri tartışılmıştır. Bu değerlendirme sonucunda "üniversitede kalite anlayışını geliştirmek, tüm akademik birimlerin ilgili kuruluşlara 5 yıl içerisinde akredite olmalarını sağlamak" ve "uluslararası düzeyde akredite olmak" amaçlarının birimler bazında kısmen gerçekleştirildikleri, ancak bu iki amacın üniversitemizin geleceği açısından büyük önem taşıdıkları konusunda hemfikir olunmuştur. Ayrıca, bu amaçların İÜ'nün uluslararası tanınırlığı, eğitim kalitesi, uluslararası sıralamalarda yer almak gibi güncel amaçlarında en önemli rolü üstlenecekleri değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda yeni planda bu maddelere tekrar yer verilmiştir.

2009-2013 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU

2009-2013 Stratejik Plan – Stratejik Amaçlar		Göstergeler
1	IDA-A1: 2009 sonuna kadar mevcut örgütsel yapıdaki sorunların tespiti, çözümlenmesi ve yeni organizasyon şeması ile el kitabının oluşturulması	X
2	IDA-A2: Üniversitede kalite anlayışını geliştirmek, tüm akademik birimlerin ilgili kuruluşlara 5 yıl içerisinde akredite olmalarını sağlamak	K
3	IDA-A3: İşin gereğine göre kadro dağılımı yapmak, işe uygun personelin istihdamını sağlamak ve personeli yetkilendirmek	X
4	IDA-A4: Etkin bir performans yönetim sisteminin kurulması	S
5	MOT-A1: Tüm çalışanların, üniversitemizin olanaklarından yararlanma düzeyini yükseltmek (mezunlar dâhil)	S
6	MOT-A3: Akademik ve idari personel ile öğrencilerin motivasyonlarını artırmak	XS
7	MOT-A4: Çalışanlar arasındaki ilişkileri geliştirmek	XS
8	MOT-A6: Kurumsal kimliği, misyon ve ilkelerini moral ve motivasyon artırıcı olarak kullanmak	XS
9	EGT-A1: Birim öğretim üyelerinin, eğitim bilimlerindeki gelişmeler açısından yetkinliklerini artırmak	X
10	EGT-A2: Eğitim bilimlerindeki gelişmeleri uygulamaya geçirmek	X
11	EGT-A3: Öğrenciyi eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme vb. gibi beceriler kazandırmak ve sosyal sorumluluğu geliştirmek	XS
12	EGT-A6: Uluslararası düzeyde akredite olmak	K
13	EGT-A8: Dershanelerin fiziki mekânlarını ve eğitim teknolojilerini iyileştirmek	S
14	EGT-A9: Mezuniyet sonrası sürekli eğitim ile mesleki eğitimi geliştirmek	X
15	ARŞ-A1: Üniversiteyi bir AR-GE politikasına kavuşturmak	X
16	ARŞ-A2: Üniversitenin araştırma kaynaklarının artırılması	X
17	ARŞ-A3: Üniversitede görev yapan araştırmacıların bilimsel altyapılarını geliştirmek	XS
18	ARŞ-A4: Üniversitede gerçekleştirilen araştırmaların sayısı ve kalitesini artırmak	XS
19	İMJA-A1: Ulusal saygınlığı güçlendirmek	XS
20	İMJA-A2: Uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı arttırmak	XS
21	İMJA3: Mezunların istihdam durumunu takip etmek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal imaja daha etkin biçimde yansıtmak	XS
22	İMJA6: Üniversitenin teknolojik varlıklarının ve iş birliklerinin kurumsal imaja destek olacak şekilde geliştirilmesi ve daha etkin kullanılmasının sağlanması	X
23	İMJA7: Üniversite ve birimlerinin tanıtımının geliştirilmesi	X

X: Tamamlandı

K: Kısmen tamamlandı, yeni planda sürdürülecek

XS: Önceki planda tamamlanmış ancak revize edilerek sürdürülecek

S: Tamamlanmamış ya da yarıda kalmış, yeni stratejik planda tekrar ele alınacak

Genel değerlendirme sonucuna bakıldığında ve geçmişe dönük performans bütçe tabloları incelendiğinde, İÜ 2009-2013 Stratejik Planı'nın uygulamasının çok büyük ölçüde başarılı olarak gerçekleştiği görülmektedir. Eski plandan 2014-2019 planına aktarılan ve/veya revize edilerek aktarılan amaçlar, geçmiş planın başarısız olduğunu göstermez; aksine, bu planda adımı atılmış, iyileştirilmeye, geliştirilmeye başlanmış başlıkların daha iyiye taşınması doğrultusunda yeni plana aktarıldığı anlamına gelir.

Değerlendirme tablosu incelendiğinde, "XS" harfleri ile gösterilmiş amaç maddelerinin çoğunun tamamlanmış oldukları görülecektir; ancak bu maddelerin üniversitemiz yeni stratejik planında yer alacak yeni amaçlar doğrultusunda gerek revize edilmek suretiyle gerekse baştan başlamak suretiyle yeniden ele alınmaları kararlaştırılmıştır. Bu amaçların yeni stratejik planda tekrar yer almaları birkaç sebeptendir. Bu sebeplerden ilki, bu kategoride yer alan bir kısım amaçların hiçbir zaman sona erdirilemeyeceğinin düşünülmesi ve sürekli iyileştirilmeleri gerekliliğinin kaçınılmaz olmasıdır. Bir diğer sebep ise tamamlanmış olsalar dahi, bu amaç maddelerinden bazılarının, günümüz koşullarının değişmesi sonucu tekrar ele alınmaları ve gerek teknolojik gerekse sosyo-kültürel etmenler sonucu revize edilmelerinin gerekliliğidir.

Değerlendirme tablosunda "S" harfi ile gösterilmiş olan amaçlar ise "tamamlanmamış ya da yarıda kalmış, yeni stratejik planda tekrar ele alınacak" maddeler olup, yeni stratejik planda daha ayrıntılı irdelenmiş ve değerlendirmesi yapılmış amaçlardır. Bu amaç başlıkları revize edilerek tekrar açılmış ve göstergeleri ile tekrar yerlerini almışlardır.

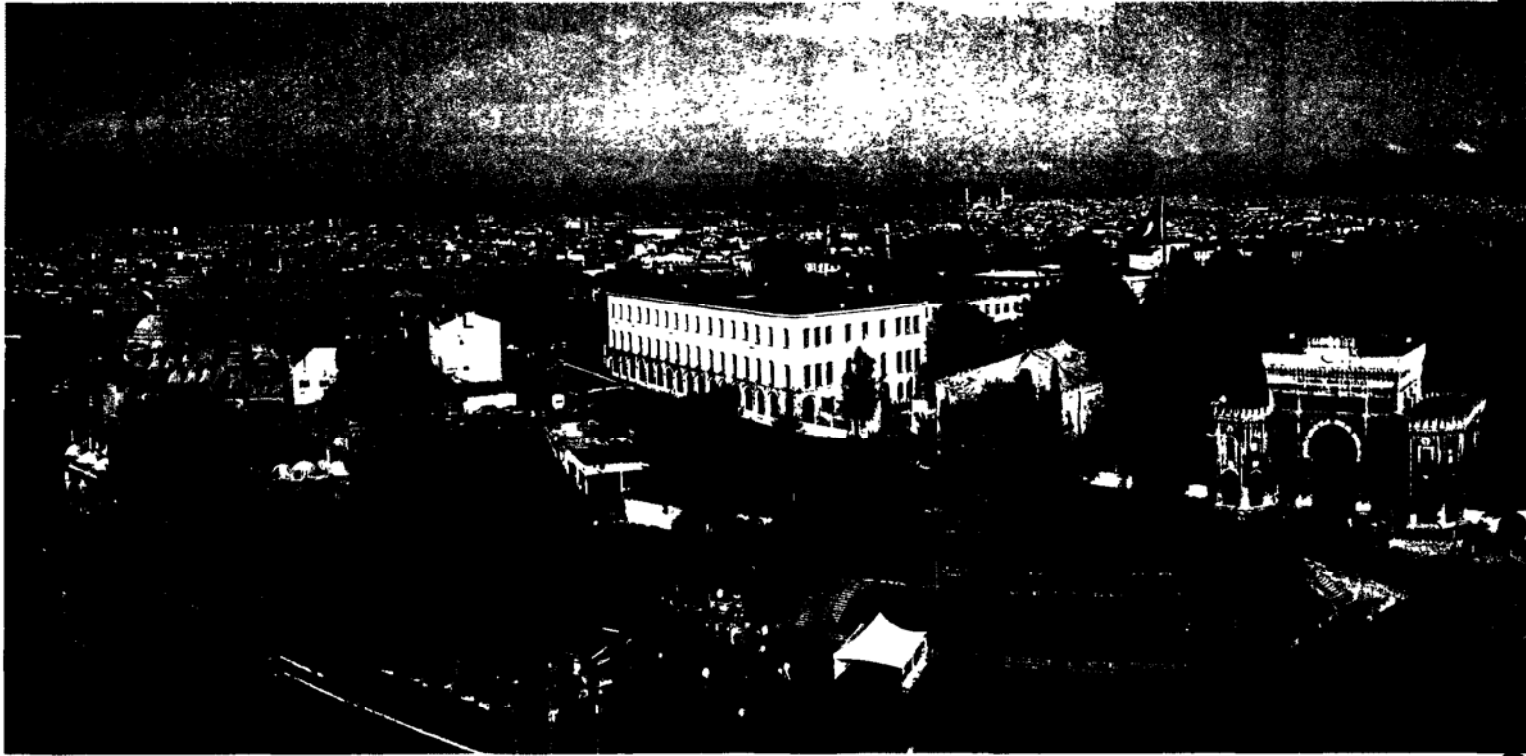
5. SONUÇ

Bu planın oluşturulmasında, İÜ Rektörlüğü ve Senatosu düzeyinde yapılan durum analizi çalışmalarının esas alınması yanında, birimlerden gelen stratejik plan çalışmalarının sonuçları da değerlendirilmiştir. Katılımcı bir anlayışla olabildiğince geniş kesim temsilcilerinin değerlendirmelerine yer verilmeyle çalışılırken, İstanbul Üniversitesi'nin tarihsel, sosyal, kültürel ve bilimsel sorumlulukları, sürecin gelişmesinde yönlendirici temel ilkeler olmuştur. Üniversite düzeyinde gerçekleştirilen Durum Analizi sonucunda, üstünlüklerimiz, gelişmeye açık alanlarımız, fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Kurumsal değerlendirme ile birlikte Durum Analizi'nde ortaya çıkan sonuçlar yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alınmış, kurumumuzun varlık nedeni (misyon), arzu ettiğimiz gelecek (vizyon) ve temel ilkelerimiz belirlenmiştir. Bu dönemde YÖK, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı gibi kurumlardaki gelişmeler düzenli şekilde izlenmiştir.

Ayrıca, Yükseköğretim Stratejisi'nde özetlenen "üniversitelerden beklentilerin artması ve çeşitlenmesi, İÜ'nün bulunduğu konum, ortaya koyduğu varlık nedeni ve öngördüğü **'Dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olma'** vizyonu", iddialı bir planın yaratılmasını zorunlu kılmıştır. Stratejik Plan, İÜ'nün belirlediği beş stratejik alanda mutlak başarıya odaklı amaç, hedef, performans göstergeleri ile faaliyetleri kapsamaktadır. Bu alanlar şunlardır:

- Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi (EĞT)
- Stratejik İş Birliklerinin ve Kurumsal İmajın Geliştirilmesi, Kurumsal Kimlik ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (İMJ+MOT)

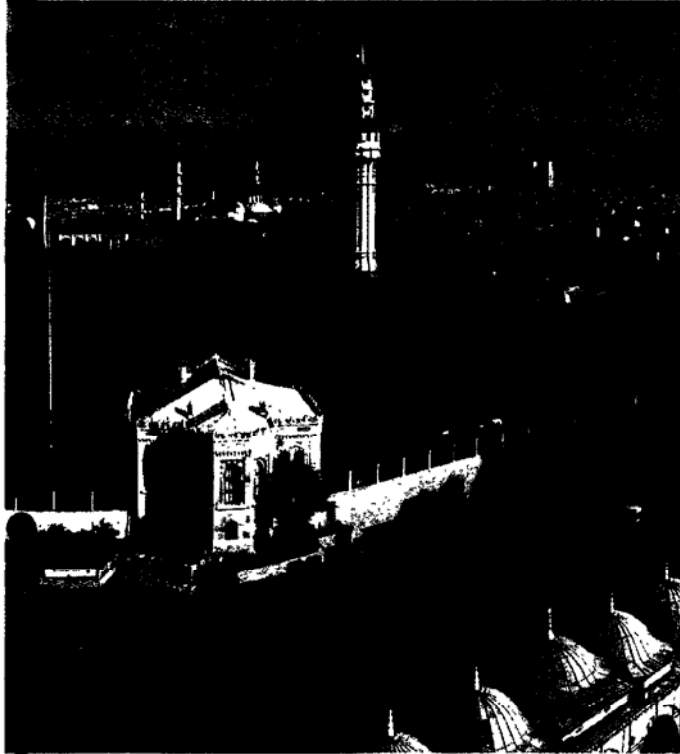


- Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması (İDA)
- Bilimsel Çalışmaların Geliştirilmesi (ARŞ)
- Kaynak Geliştirme (KYN)

Bu beş alandaki amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyet ve projelerimiz 5 yıllık dönem için önceliklendirilerek, İÜ için öngörülen süreç içerisinde 26.03.2014 tarihinde Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuştur. Kalkınma Bakanlığı'ndan gelen düzeltme önerileri doğrultusunda İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı yeniden düzenlenmiştir. Bu çerçevede çalışmalarımız devam etmektedir. Planlama sürecindeki zaman kısıtı nedeniyle İÜ düzeyinde bazı alanlarda ihtiyaç duyulan analizler, faaliyet ve projelerin detaylandırılması gereksinimini karşılamak amacıyla yapılan performans esaslı bütçe çalışmaları kısmen tamamlanmış, devam eden söz konusu çalışmaların 2013 Bütçe Plan dönemine yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca stratejik planımızda yer alan hedefleri somutlaştıran ve değerlendirmeye esas olacak beş yıllık performans düzeyleri ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup, yapılacak analizlere ve öncelik değerlendirmelerine göre sonuçlandırılacaktır.

İÜ Stratejik Planı'nın;

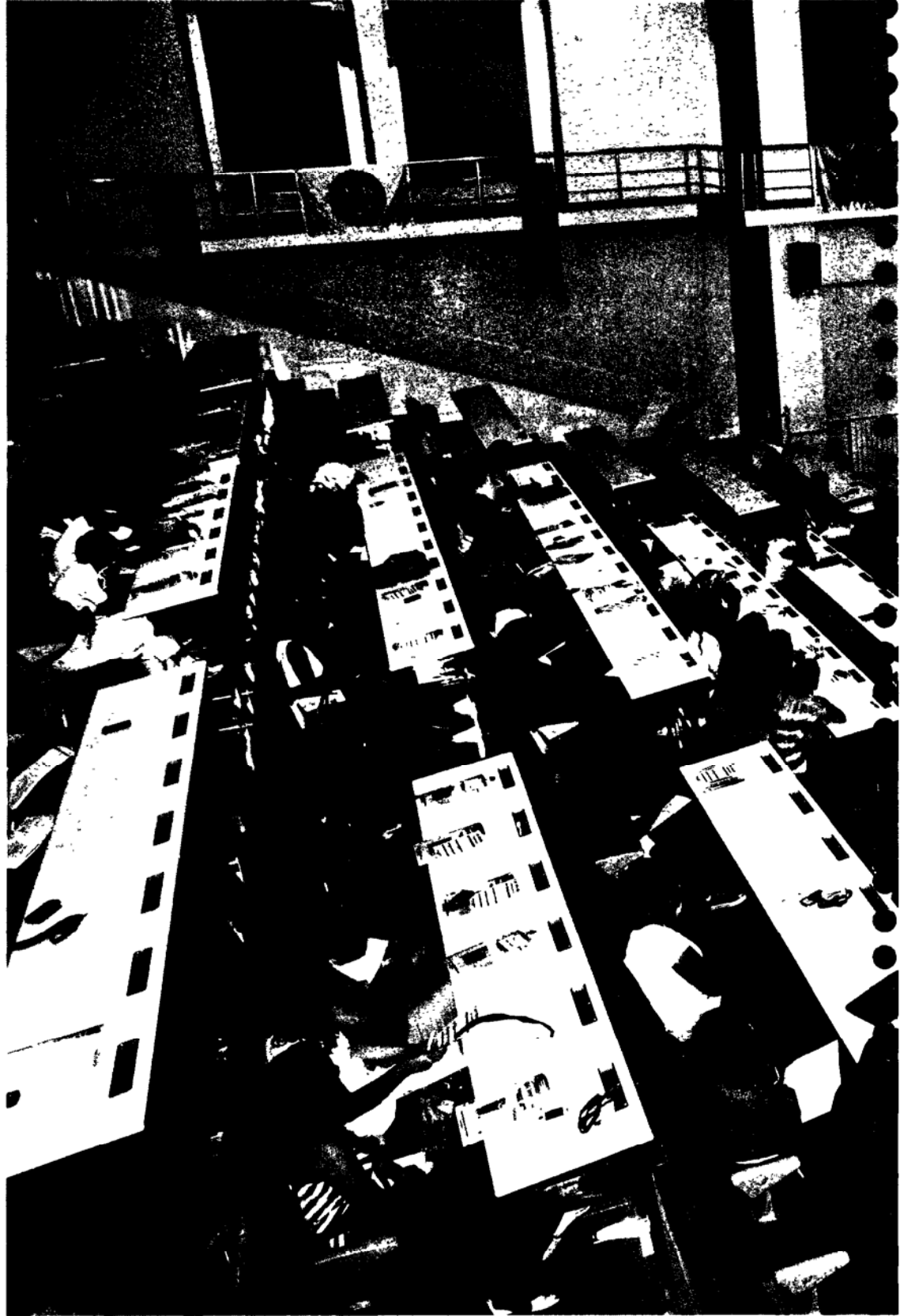
Ulusal yükseköğretim eğitim vizyonu olan 'Eğitim, bireylerin tam ve fırsat eşitliği içinde bireysel ve kamusal yaşam projelerini daha başarılı bir düzeyde hayata geçirmelerini sağlayacak bilgi, beceri ve potansiyellerle donatılmaları; girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünce becerilerine sahip, insan hakları ve demokrasi, çevresel, kültürel ve estetik değerler konularında duyarlı, aktif yurttaşlar olmaları yönlendirmesi için verilecektir.' cümlesinde ifade edilen yaklaşımla uyumlu olduğuna;



- Araştırma alanındaki stratejik amaç ve hedeflerimizde, ulusal bilgi üretimi, araştırma ve yayın işlevine ilişkin vizyon olarak belirlenen 'Türkiye'de yükseköğretim sisteminde yapılan bilimsel araştırmalar ve yayınlar, dış ve iç tarihi bulunan ve uluslar arası düzeyde saygınlığı olan bilimsel bilgi üretimine yönelmiş olmalıdır.' ibaresindeki anlayışı desteklediğine;

- Türkiye'nin yükseköğretim stratejisi için önerilen "yükseköğretim kurumlarının hem eğitim hem de araştırma işlevlerini yerine getirebilmeleri, hem de içinde bulundukları toplum için anlamlılıklarını koruyarak yararlı olabilmeleri için gerek duyulan kamu alanlarındaki farklı hizmetleri üretmeleri" vizyonuna ulaşılmasına destek olacak önemli hedefleri içerdiğine ve

- Bu yapısıyla ulusal yükseköğretim politikasını desteklediğine de inanıyoruz.





EKLER

Fiziki Yapı

1. Merkez Yerleşke ve bağlı birimler

No.	BİNANIN ADI	ALAN (m ²)
1	Rektörlük Merkez Bina	17.310
2	Rektörlük Profesörler Evi	820
3	Hastaneler Genel Direktörlüğü	820
4	Rektörlük Merkez Giriş Kapısı	625
5	Astronomi ve Uzay Bilimleri (Yeni yapılacak bina)	3.627
6	Hukuk Fakültesi	14.166
7	Hukuk Fakültesi Kütüphanesi	1.507
8	İktisat Fakültesi	14.400
9	İktisat Fakültesi Ek I	7.320
10	İktisat Fakültesi Ek II	4.912
11	İktisat Fakültesi Kütüphanesi	1.507
12	Sayısal Bilimler Fakültesi	11.424
13	Bilgisayar Hastanesi ve Enformatik Bölümü	436
14	ÜNİVER (Öğrenci Yemeçhanesi ve Lokantası)	4.700
15	Fen Fakültesi	22.500
16	Fen Fakültesi Bölümü	1.500
17	Feyhaman Duran Müze Evi ve Atölyesi	325
18	Edebiyat Fakültesi	27.560
19	Su Ürünleri Fakültesi	5.160
20	İktisat Fakültesi	4.145
21	Eczacılık Fakültesi A-B-C Blokları	9.116
22	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3.023
23	Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Derslik Binası	1.515
23	Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi	985
24	Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi (Dekanlık)	780
25	Hasan Ali Yücel Binası (Vefa)	5.500
25	Deniz Bilimleri ve İşletmeciliği Enstitüsü	2.000
26	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.536
27	II. Beyazıt Hamamı	1.730
28	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (Merkez Kütüphane)	5.040

29	Nadir Eserler Kütüphanesi	1.872
30	Fen Bilimleri Enstitüsü	798
31	Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	2.280
32	Kariyer Geliştirme Merkezi	335
33	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.228
34	Adalet Meslek Yüksekokulu	1.450
35	Yabancı Diller Bölümü	5.946
36	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1.540
37	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	270
38	Kreş	408
39	Botanik Bölümü	3.050
40	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2.168
41	Avrasya Enstitüsü Müdürlüğü	1.200
42	Güzel Sanatlar Bölümü	2.620
43	İlahiyat Fakültesi C-D Blokları (Yeni bina)	5.000
44	İlahiyat Fakültesi (Eski bina)	5.000
45	Suphi Paşa Konağı	1.240
46	Türkiyat Araştırma Enstitüsü	1.230
47	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	3.600
48	Hemşirelik Fakültesi	9.661
49	Damat Ferit Paşa Konağı	420
50	Devlet Arşivleri A Blok	1.560
51	Devlet Arşivleri B Blok	1.164
52	Sağlık Medresesi	1.390
53	Kültür Evi 986 Ada 4 Parsel	223
54	Öğrenci Kültür Merkezi	410
55	SÜLEYMANİYE EVLERİ	
	Misafirhane 4 Parsel	120
	Misafirhane 5 Parsel	96
	KAGEM (Kariyer Geliştirme Merkezi) 9 Parsel	282
	10 Parsel	192

	22 Parsel	661
	Süsleme Sanatları 23 Parsel	93
	Müze Sanatları 26 Parsel	154
	Uzaktan Eğitim Merkezi 31 Parsel	530
	Uzaktan Eğitim Merkezi 32 Parsel	280
	Yeni Yapılacak Bina 33 Parsel	240
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 34 Parsel	336
	Sürekli Eğitim Merkezi 35 Parsel	140
	Sürekli Eğitim Merkezi 36 Parsel	188
56	TAŞ ODALARI	
	Erasmus Programı 27 No.lu Oda	30
	Öğrenci Konseyi 28 No.lu :da	30
	Yabancı Öğrenciler 26-25 No.lu Oda	30
	Engelliler İçin 19-18 No.lu Oda	30
	Sosyal Sorumluluk Projeleri 22 No.lu Oda	30
	Toplantı Odası 21 No.lu Oda	30
	Sekretarya 20 No.lu Oda	30
	TOPLAM	235.774

2. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yerleşkesi

No.	BİNANIN ADI	ALAN (m ²)
1	Jinekolojik Onkoloji	2.056
2	Nöroloji ve Fizik Tedavi	7.000
3	İngilizce Tıp	4.988
4	Hemşire Lojmanı	3.500
5	Göğüs Hastalıkları	2.440
6	Küçük Cerrahiler (Eski cerrahi)	17.325
7	Temel Bilimler	25.107
8	Kreş	2.400
9	Santral	460
10	Kütüphane	8.164
11	Tıp Müzesi	1.740
12	Eski Dekanlık	1.856
13	Yeni Dekanlık	3.476
14	Oditoryum	2.661
15	Çocuk Kliniği ve Kadın Doğum	15.974
16	Çocuk Acil	1.624
17	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	325
18	Yeni Poliklinikler	6.193
19	Kapalı Spor Salonu	1.253
20	Menzel Personel Öğrenci Yemekhane	5.010
21	Eğitim ve Öğretim Hastanesi (Cerrahiler)	80.215
22	Nörolojik Bilimler Enstitüsü	7.300
23	Kız Öğrenci Yurtları	4.800
24	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.190
25	Radyasyon Onkolojisi	4.500
26	Psikiyatri	5.097
27	Adli Tıp Ana Bilim Dalı	1.193
28	Adli Tıp Enstitüsü	9.000
29	Garaj (Şoförler Odası)	110
30	Alkol Deposu	31
31	Kantar	13
32	PET Binası	578
33	Kantinler	257
34	Bahçivan Odası	13
35	İdare Müdürlüğü	30
36	Gasilhane	127
37	Nutuk Birkan Öğrenci Yurdu	1.500
38	Güner Ciner Öğrenci Yurdu	1.500
TOPLAM		227.206

3. İstanbul Tıp Fakültesi Yerleşkesi

No.	BİNANIN ADI	ALAN (m ²)
1	Dekanlık	6.720
2	Kreş	1.000
3	Su Deposu-Oditoryum	3.600
4	Hulusi Behçet Kütüphanesi	3.640
5	Kütüphane Binası	7.960
6	Öğrenci İşleri Binası	2.343
7	14 Mart Amfisi	1.500
8	Öğrenci Lokantası ve Mutfak	1.500
9	Deneysel Tıp Araştırma Enstitüsü	3.350
10	Jamel Tıp Bilimleri	18.102
11	Cerrahi Monoblok	54.000
12	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	19.520
13	İç Hastalıkları Kliniği	18.880
14	Nöroloji-Nöroşirürji	7.834
15	Psikiyatri Kliniği Amfi	5.630
16	Psikiyatri Ek Bina	704
17	Çocuk Ruh Sağlığı	3.625
18	Çocuk Psikiyatrisi Binası	2.352
19	Çocuk Psikiyatrisi Ek Binası	719
20	Ortopedi Kliniği	6.050
21	Dermatoloji-Fiz. Ted.-Hidroklimatoloji	4.800
22	Acil Cerr. Acil Dahiliye	5.435
23	Ana Çocuk Sağ. Hidroklimatoloji	800
24	İş Bankası	1.320
25	Bilgi İşlem ve Infertilite	460
26	Göz Kliniği	3.750
27	Onkoloji Enstitüsü	4.850
28	Fizik Tedavi Spor Fizyolojisi	3.350
29	Spor Hekimliği	4.392
30	Su Altı Hekimliği	1.000
31	Dış Hekimliği Fakültesi	20.295
	TÖPLAM	219.481

4. Avcılar Yerleşkesi

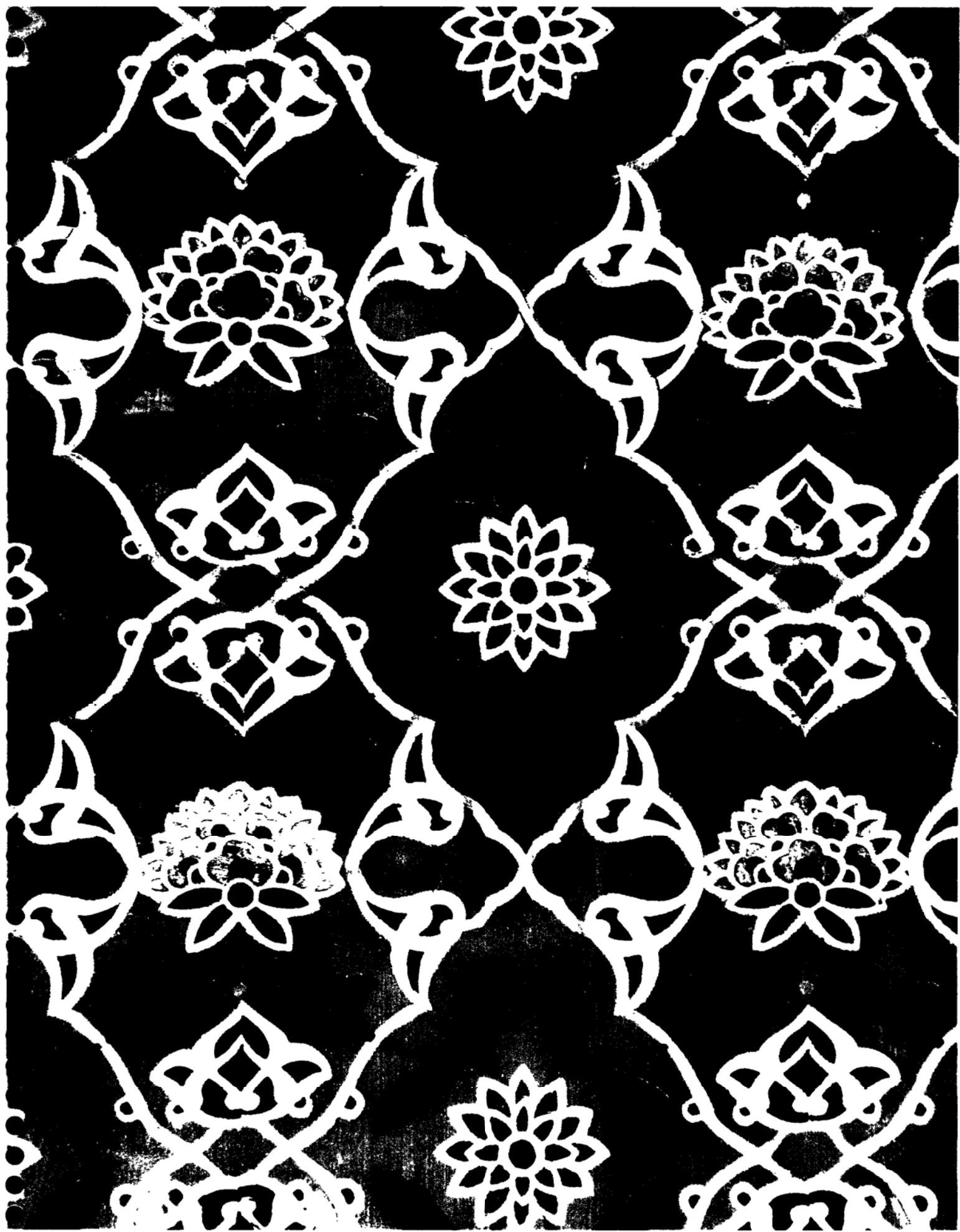
No.	BİNANIN ADI	ALAN (m ²)
1	İşletme Fakültesi	29.100
2	İşletme Enstitüsü	5.000
3	Veteriner Fakültesi Ana Bina	41.000
4	Veteriner Fakültesi Klinikler ve Hayvan Hastanesi	9.500
5	Mühendislik Fakültesi	37.500
6	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	13.025
7	Kapalı Spor Salonu	5.975
8	Veteriner Fakültesi Büyük Çiftlik	12.000
9	Veteriner Fakültesi Döl. ve Suni Tohumlama	1.337
10	Avcılar Yerleşkesi Öğrenci Yurdu A Blok	5.500
11	Avcılar Yerleşkesi Öğrenci Yurdu B Blok	5.500
12	Avcılar Yerleşkesi Öğrenci Yurdu C Blok	5.500
13	Can Afacan Yurdu	2.150
14	Öğün Bekate Yurdu	1.200
15	Ahmet Taner Kışlalı Yurdu	1.200
16	Mercedes Benz Yurdu	1.200
17	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2.000
18	Açık Halı Saha	6.200
19	Kültür Merkezi, Yemekhane, Mediko, Kantin	9.000
20	Kreş (2 adet bina)	350
21	Ulaştırma Lojistik Yüksekokulu	6.000
22	İleri Teknikler Laboratuvarı	600
23	İleri Analizler Laboratuvarı	1.200
24	İki Merkez	800
25	Öğrenci Sosyal Tesisi	1.800
	TOPLAM	204.617

5. Orman Fakültesi Yerleşkesi

No.	BİNANIN ADI	ALAN (m ²)
1	Orman Fakültesi Dekanlık	3.264
2	Orman Fakültesi İrmak	4.160
3	Orman Fakültesi Fırat	3.150
4	Orman Fakültesi Oksal	6.164
5	Orman Fakültesi Yamanlar	6.545
6	Isıtma Merkezi	200
7	Doğrama ve Mobilya Atölyesi	1.410
8	Öğrenci Yemekhanesi	1.749
9	Lojman (Hizmet Evi)	1.176
10	Herbaryum	638
11	Orman Fakültesi Meslek Yüksekokulu	1.750
12	Sera	124
13	Su Deposu	90
14	Meteoroloji Binası	80
TOPLAM		30.500

6. Diğer Birimler

No.	BİNANIN ADI	ALAN (m ²)
1	Edirne G.D. Arş. Merkezi	300
2	Prof. Dr. Nazım Terzioğlu Kültür ve Eğitim Tesisleri (Enez)	17.196
3	Van Arkeoloji Araştırma	450
4	Hidro-Helyo Terapi Merkezi (Enez)	7.721
5	Baltalimanı Sosyal Tesisleri	4.600
6	Sapanca MYO	13.500
7	Toplum Hekimliği Uygulama ve Arş. Merkezi (Silivri)	35.000
8	Devlet Konservatörlüğü Müdürlüğü (Kadıköy)	3.300
9	Kardiyoloji Enstitüsü	7.780
10	Gökçeada Balıkçılık ve Sünger Araştırma Merkezi	651
11	Mirgün Konağı	740
12	Bakırköy Sağlık Meslek Yüksekokulu	6.400
13	Antalya Arkeoloji Araştırma Merkezi	2.310
14	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Celaliye)	2.900
15	Teknik Bilimler MYO (Tepecik)	6.236
TOPLAM		109.084





İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

www.istanbul.edu.tr

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Press and Public Relations Department

Tel: 0212 440 00 00 / 10054

iubasin@istanbul.edu.tr

www.istanbul.edu.tr/genel/idari/basinhalk