



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2011-2015

Elektronik örneğini <http://www.stg.yildiz.edu.tr/> adresinde bulabilirsiniz.



Gençler cesaretimizi takviye ve idame eden sizlersiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve irfan ile insanlık ve medeniyetin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız. Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

Üst Yönetici Sunuşu

1	1. GENEL BİLGİLER
	1.1 Tarihçe
3	1.2 Kuruluş ve Yerleşim
	1.2.1 Yıldız Yerleşkesi
5	1.2.2 Davutpaşa Yerleşkesi
7	1.2.3 Maslak (Ayazağa) Yerleşkesi
8	2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ
	2.1 2006-2008 Dönemi Stratejik Planı ile ilgili Genel Bilgi
	2.2 2007-2010 Dönemi Stratejik Planı ile ilgili Genel Bilgi
9	2.3 2011-2015 Dönemi Stratejik Plan Süreci
	2.3.1 Ön Hazırlık
10	2.3.2 Ortak Akıl Arama Konferansı
11	2.3.3 Çıktıların Bütünleştirilmesi
12	2.3.4 Stratejik Planlama Takvimi
15	3. YTÜ KAYNAKLARININ İSTATİSTİKSEL DEĞERLENDİRMESİ
19	4. KURUMSAL ÖZ DEĞERLENDİRME ÇIKTILARI
	4.1 Akademik Birimler Kurumsal Öz Değerlendirme Anket Çıktıları
23	4.2 Öğrenci Memnuniyet Değerlendirmesi Çıktıları
25	4.3 İdari Personel Memnuniyet Değerlendirmesi Çıktıları
26	5. ORTAK AKIL ARAMA KONFERANSI ÇIKTILARI
	5.1 YTÜ'yü Etkileyecek Eğilimler ve Değişimler
27	5.2 Ortak Kuvvetli ve Zayıf yönler
28	5.3 YTÜ Gelecek Tasarımı Çerçevesi
29	5.4 YTÜ Strateji ve Uygulama Kurgusu
36	6. ÇIKTILARIN BÜTÜNLEŞTİRİLMESİ
	6.1 Vizyon
	6.2 Misyon
37	6.3 Tematik Ana Hedefler
38	6.4 Yıldız Kültürü
39	6.5 Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler
41	6.6 YTÜ 2012-2015 Bütçe Tahmini
42	7. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER
43	7.1 Stratejik Amaç 1: Araştırma Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi
47	7.2 Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesi
51	7.3 Stratejik Amaç 3: İdari ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi
56	7.4 Stratejik Amaç 4: Uygulama Hizmet Süreçlerinin İyileştirilmesi

59	8. PERFORMANS GÖSTERGELERİ
60	8.1 Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi İle İlgili Performans Göstergeleri
62	8.2 Eğitim - Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesi İle İlgili Performans Göstergeleri
64	8.3 İdari ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi İle İlgili Performans Göstergeleri
67	8.4 Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin İyileştirilmesi İle İlgili Performans Göstergeleri
69	9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME
90	10. EKLER
	Ek 1. Kilit Yöneticiler
92	Ek 2. Örgütsel Yapı
94	Ek 3. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) Üyeleri
95	Ek 4. ADEK İş Akış Süreçleri Çalışma Grupları
97	Ek 5. YTÜ Stratejik planında yer alan tanım ve kavramlar
98	Ek 6. Yasal Dayanak



Üst Yönetici Sunuşu

Saygıdeğer YILDIZ Mensupları, Sevgili Öğrencilerimiz ve Değerli Yıldız Paydaşları,

Kondüktör Mekteb-i Alisi, Nafia Fen Mektebi, İstanbul Teknik Okulu, İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, Yıldız Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi isimleri 100 yıllık bir eğitim çınarının geçmişten günümüze yolculuğunu, değişimini ve dönüşümünü açıkça ortaya koymaktadır. Geçmişinden aldığı bu güçle Üniversitemiz sahip olduğu misyon ile vizyonel hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli girişim ve çalışmaları başlatmıştır.

Yıldız Teknik Üniversitesi olarak bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı altında katma değer sağlayan projeler üretmek ve bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda uluslararası üniversitelerle rekabet edebilecek çağdaş bir dünya üniversitesi oluşturmayı amaçlamaktayız. Bu gerçekten hareketle, eğitim ve araştırmada nitelik ve nicelik olarak dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen ve 100. yılını büyük bir coşku içerisinde kutlamaya hazırlanan Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştiren ve bulunduğu ülkeye ve topluma her anlamda katkı sağlayan modern bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Üniversitemizin tüm akademik birimlerini kapsamak üzere tasarlanan Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planlama çalışması, hedeflerimize ulaşmaya çalışırken sağlam ve akıllı adımlar atmamızı sağlayacak bir belge ortaya çıkarmıştır. Süreç boyunca, Üniversitemizin dengeli ve adil bir şekilde gelişimi için kaynak kullanımı ve insan gücü planlaması konusunda alacağı kararlarda kurum olarak akademik birimlerin özelliklerinin korunduğu bir üniversite olarak yol haritamızın çizilmesi amaçlanmıştır.

Tüm akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve Yıldız paydaşlarını, planlama aşamasına olduğu gibi, uygulama aşamasına da aktif olarak katılmaya ve destek vermeye çağırıyorum. “2011-2015 Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planı” uygulamasıyla, hep birlikte, daha güçlü bir üniversite oluşumuna katkıda bulunacağız.

Geleceğin üniversitesini oluşturma çalışmalarımızın yönünü belirleyecek olan “2011-2015” dönemi Stratejik Planımızı kamuoyunun bilgisine sunar, hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, şükranlarımı sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. İsmail YÜKSEK
Rektör

1. GENEL BİLGİLER

1.1 Tarihçe

Üniversitemiz; günümüzdeki durumuna gelinceye kadar aşağıdaki aşamalardan geçmiştir;

Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922)

Vilayet Nafia idarelerinin “fen memuru” (eski adıyla kondüktör, yeni adıyla tekniker) gereksinimlerini karşılamak amacıyla 1911’de Kondüktör Mekteb-i Âlisi adıyla, Paris’teki “Ecol de Conducteur”ün müfredat programı esas alınarak Bayındırlık Bakanlığı’na bağlı bir okul kurulmuş ve okula öğrenci kaydına 22 Ağustos 1911’de başlanmıştır.

Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937)

1922’de okulun adı Nafia Fen Mektebi’ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926’da 2,5 yıla ve 1931’de 3 yıla çıkarılmıştır.

İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937–1969)

Türkiye’de imar işlerinin ve teknik hizmet gereksinimin artması karşısında fen memurları ile yüksek mühendisler arasında oluşan boşluğu doldurmak amacıyla 19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı yasayla Nafia Fen Mektebi kapatılarak yerine Teknik Okul kurulmuştur. 2 yıllık fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müstemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınmıştır.

İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır. Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu’nun Maarif Vekaleti’ne devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekaleti’nden alınarak Maarif Vekaletine bağlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın 07 Haziran 1949 tarihli kararıyla Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve Türkiye’de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949–1950 ders yılında öğretime başlamıştır. 1951–1952 ders yılından itibaren teknikerlik kısmı kapatılmıştır. 1959-1960 ders yılında İstanbul Teknik Okulu içinde bir ihtisas bölümü açılarak bir yıllık öğrenim sonunda yüksek mühendis ve yüksek mimar unvanları verilmeye başlanmıştır.



Şekil1.1 Geçmişte YTÜ Yerleşkeleri

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969–1982)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 03 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademileri Yasasıyla, özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak kurulmuştur.

1971’de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi’ne bağlanmıştır.

Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile bu kuruma bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve Kocaeli Meslek Yüksekokulu’nun ilgili fakülte ve bölümleri, 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı kanun hükmünde kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasa ile Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur.

Yeni kurulan üniversite; Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli’nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992-)

03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla üniversitemiz Yıldız Teknik Üniversitesi adını almış; Mühendislik Fakültesi dört fakülteye ayrılarak, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji Fakülteleri olarak yeniden yapılandırılmış, ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ni bünyesine eklemiştir. Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu üniversitemizden ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

Günümüzde üniversitemiz 10 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve 24000’i aşan öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

“Tarihi mekânlarda çağdaş eğitim.”



Şekil 1.2 Günümüzde YTÜ Yerleşkeleri

1.2 Kuruluş ve Yerleşim

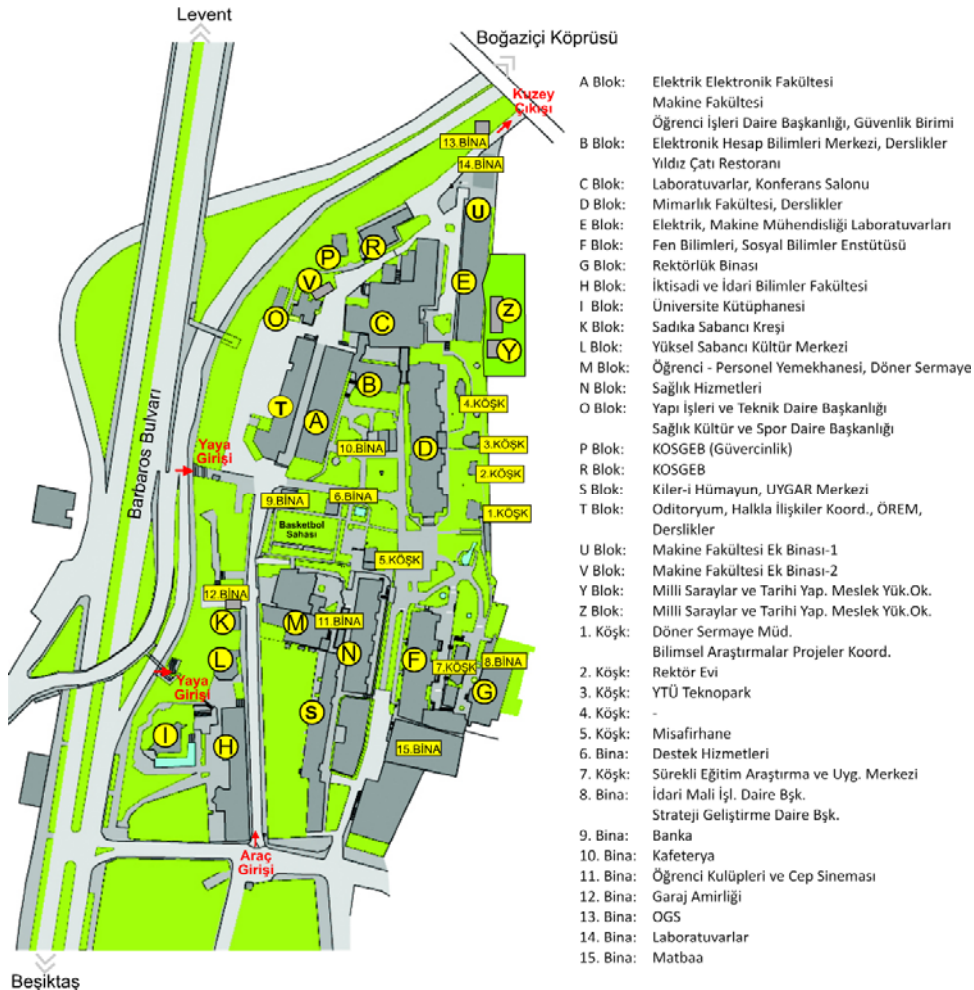
Üniversitemiz Yıldız Merkez, Davutpaşa ve Maslak (Ayazağa) olmak üzere 3 yerleşkeye sahiptir.

1.2.1 Yıldız Yerleşkesi

Beşiktaş tepesindeki koruluk ilk kez I. Ahmed tarafından küçük bir köşk yaptırılarak avlanma amacıyla kullanılmıştır. II. Abdülhamid tahta çıktığında, kardeşinin ve amcasının saltanatına son verildiği Dolmabahçe Sarayını güvenli bulmadığından, 1877 yılında Yıldız Sarayı'na taşınmıştır. Yıldız Sarayı, Osmanlı padişahlarının İstanbul'da devamlı oturduğu dördüncü saray olup, Beşiktaş'ta sahilden başlayarak kuzeybatıya doğru yükselip sırt çizgisine kadar tüm yamacı kaplayan yaklaşık 500.000 metrekare yüzölçümü olan bir bahçe ve koruluk içine yerleşmiş saraylar, köşkler, yönetim, koruma, servis yapıları ve parklar bütünüdür. Bu birleşimin önemli yapıları arasında yer alan Hünkar Dairesi (Valide Sultan Köşkü veya Hünkar Sofrası adıyla da anılmaktadır.), 1937 yılında Yıldız Teknik Okulu'nun kurulmasıyla okula verilmiş olup, bugün Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörlük binası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Çukur Saray (Hanım Sultanlar Dairesi), Bekar Sultanlar, Şehzade Köşkleri, Sünnet Köşkü, Damatlar Dairesi, Agavat, Kileri-i Hümayun da Üniversitemizce kullanılan binalardır.

İletişim Bilgileri: Barbaros Bulvarı 34349 Yıldız-İSTANBUL

Tel: 0212 383 70 70



Şekil 1.3 Yıldız Yerleşkesi Planı

Tablo 1.1. Yıldız Yerleşkesi'nde bulunan Fakülte ve Bölümler

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER
Elektrik-Elektronik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Elektrik Mühendisliği Bölümü Elektronik ve Haberleşme Müh. Bölümü Kontrol ve Otomasyon Müh. Bölümü
Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Bölümü İşletme Bölümü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Makine Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü Makine Mühendisliği Bölümü Mekatronik Mühendisliği Bölümü
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu	Teknik Programlar Bölümü - Bina Koruma ve Yenileme Programı - İç Mekan Koruma ve Yenileme Programı
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Enformatik Bölümü



Şekil 1.4 Yıldız Yerleşkesi Görünümü

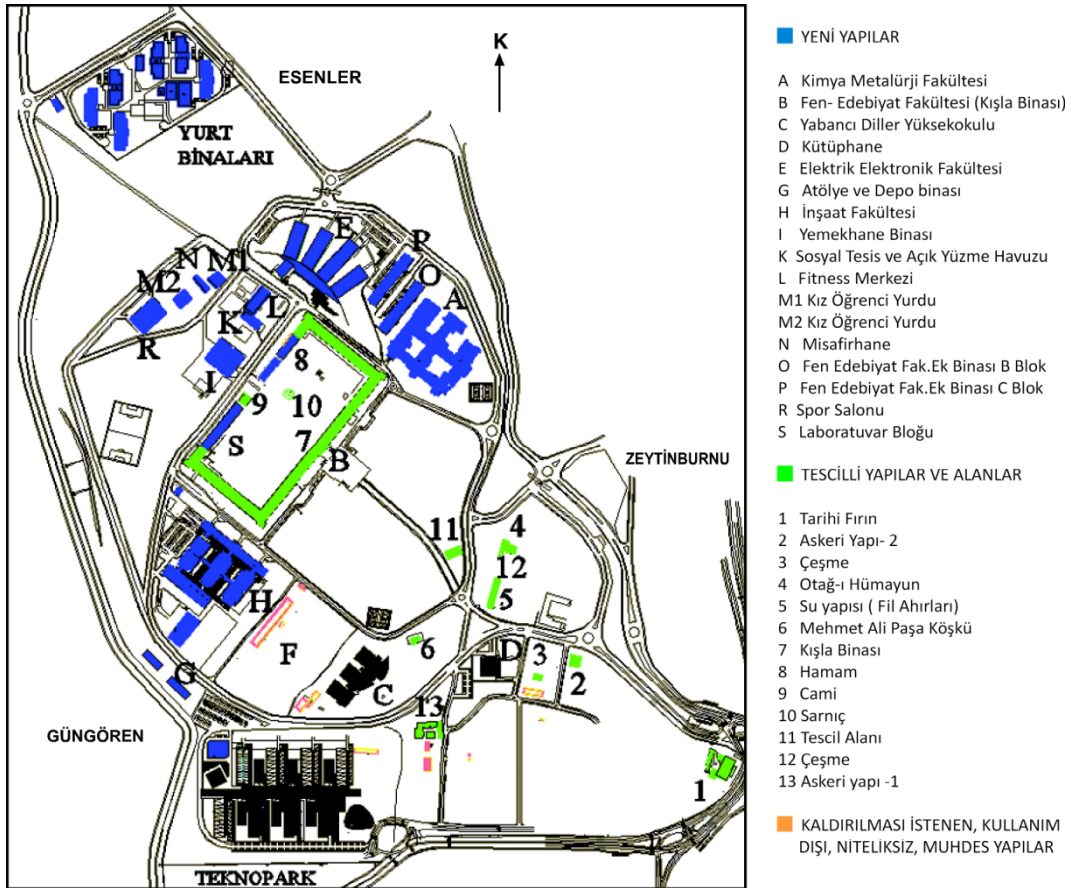
1.2.2 Davutpaşa Yerleşkesi

Davutpaşa Kışlasının bulunduğu alandaki askeri yerleşim Bizans dönemine kadar uzanmaktadır; bölgen askeri ve saray törenlerine hizmet eden konumda olup; İstanbul'un alınması sırasında da askerin konaklamasına hizmet vermiş ve Fatih Sultan Mehmed'in otağı burada kurulmuştur.

Bu işlevler Osmanlı döneminde de sürdürülmüş, bölge 15.yy'dan itibaren saray ve askeri törenlere hizmet veren bir alan olmuştur. Davutpaşa Kışla'sı, II.Mahmud'un (1808-1839) Yeniçeri Ocağı'nı tamamen ortadan kaldırarak yerine oluşturduğu Asakir-i Mansure-i Muhammediye adlı orduya kışla olarak yapılmıştır. Mimarı Kirkor Balyan olduğu tahmin edilen yapının 1826-1827 yılında başlanan inşaatı 1831-1832'de bitirilmiştir. Kışla, Balkan Savaşı sırasında onarılarak göçmenlerin barınması için kullanılmış, I.Dünya Savaşı sırasında ise bir askeri hastane açılmış ve hastane 1920'de kapatılmıştır. Özgün işleviyle günümüze ulaşan Davutpaşa Kışlası, Yıldız Teknik Üniversitesi mülkiyetine verilmesi (1999 yılında) ile askeri işlevini tamamlayarak, eğitime hizmet veren kışla yapıları arasına katılmıştır.

İletişim Bilgileri: Davutpaşa Mah. Davutpaşa Cad.
34220 Esenler- İstanbul

Tel: 0212 383 70 70



Şekil 1.5 Davutpaşa Yerleşkesi Planı

Tablo 1.2 Davutpaşa Yerleşkesi'nde Bulunan Fakülte ve Bölümler

FAKÜLTELER	BÖLÜMLER
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Böl. Eğitim Bilimleri Bölümü Yabancı Diller Eğitimi
Fen-Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Biyoloji Bölümü Felsefe Bölümü Fizik Bölümü İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü İstatistik Bölümü Kimya Bölümü Matematik Bölümü Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
İnşaat Fakültesi	Çevre Mühendisliği Bölümü İnşaat Mühendisliği Bölümü Harita Mühendisliği Bölümü
Kimya-Metalurji Fakültesi	Biyomühendislik Bölümü Kimya Mühendisliği Bölümü Matematik Mühendisliği Bölümü Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	Beden Eğitimi Bölümü Türk Dili Bölümü
Sanat ve Tasarım Fakültesi	İletişim Tasarımı Bölümü Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü Sanat Bölümü
Yabancı Diller Yüksek Okulu	Modern Diller Bölümü Temel İngilizce Bölümü



Şekil 1.6 Davutpaşa Yerleşkesi Görünümü

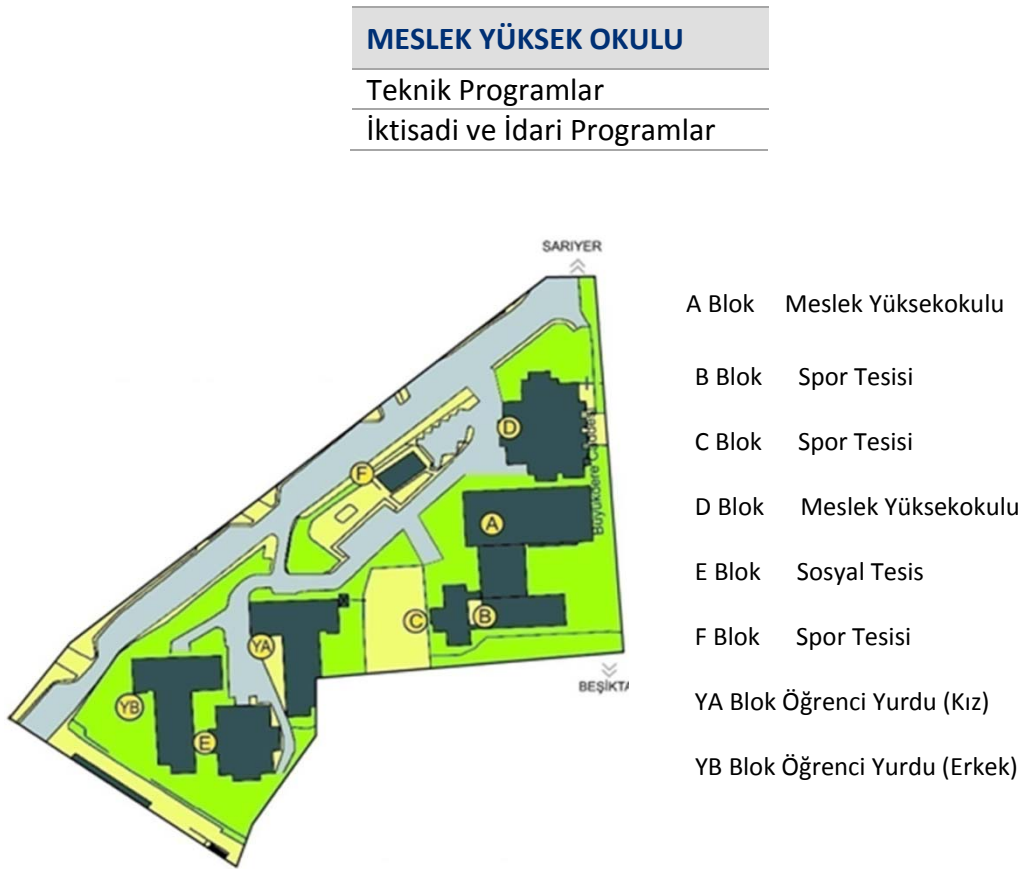
1.2.3 Maslak (Ayazağa) Yerleşkesi

Maslak kampüsü Beşiktaş'tan Sarıyer yönüne gidişte Maslak Büyükdere Caddesi üzerinde yer almaktadır. Meslek Yüksek Okulu ile Kız ve Erkek öğrenci yurtları bu Kampus içinde yer almaktadır. Yemekhane, spor alanları ve sağlık merkezi öğrencilerin yaşamını kolaylaştırmaktadır.

İletişim Bilgileri: Büyükdere Caddesi 80670
Maslak-İstanbul

Tel: 0 212 285 05 30(4Hat)

Tablo 1.3 Maslak (Ayazağa) Yerleşkesi'nde Bulunan Bölümler



Şekil 1.7 Maslak (Ayazağa) Yerleşkesi Yerleşim Planı

2. YTÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.1. 2006-2008 Dönemi Stratejik Planı ile ilgili Genel Bilgi

İlk olarak 2002 yılında üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari tüm birimlerin mevcut durum analizleri ile başlayan çalışmalar sonucunda, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemize yönelik fırsat ve tehditler tespit edilmiştir. Bunu takip eden çalıştaylarla hem genel olarak üniversitemizin, hem de tüm fakülte ve birimlerin ayrı ayrı misyon ve vizyon ifadeleri ile değer ve ilkeleri ortaya konulmuştur. Bundan sonra gelen adım, üniversitemizin stratejilerini tespit etmek ve bu stratejilere paralel olarak geliştirilen amaç ve hedefleri, bu amaç ve hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve programları, sonrasında da bu faaliyetlerin arzu edilen düzey ve nitelikte gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmemizi sağlamıştır. Tüm bunlar ise, bugün ve gelecekte her zaman aynı üstün nitelikte eğitim vermeyi ilke edinen üniversitemizin stratejik planını oluşturmuştur. Bu döneme ait tüm veri ve bilgiler “YTÜ Stratejik Planı (2006-2008)” kitapçığında yer almaktadır.

YTÜ 2006 - 2008 Stratejik Planı Senatamızın 14 Temmuz 2005 tarihli 14 Sayılı Toplantısı’nın 2 sıra sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

2.2. 2007-2010 Dönemi Stratejik Planı ile ilgili Genel Bilgi

2007 - 2010 Stratejik plan hazırlıkları, YTÜ Senatosu’nun 25 Ocak 2007 tarihli ve 2 sayılı kararı ile başlatılmıştır. Hazırlık ve kurumsal temellerin oluşturulması aşamasında, ADEK ekipleri ve SP alt komisyonları kurulmuş, stratejik plan birim sorumlularına eğitim verilmiştir. Kurumsal analiz aşamasında, YTÜ Misyon – Vizyon değerleri revize edilmiş, SWOT çalışmaları yenilenmiş, YTÜ ana stratejileri belirlenmiş ve yapılan tüm kurumsal analiz çalışmaları birimlere duyurulmuştur. Tüm akademik ve idari birimler stratejik plan taslaklarını Üst Yönetim ve ADEK Ekibine sunmuştur. Yapılan çalışmalar ile birimlerin stratejik planları değerlendirilmiş ve üniversitemizin Stratejik Plan Taslağı hazırlanmış ve sunulmuştur. Taslak metne gelen görüş ve öneriler değerlendirilerek Stratejik Plana son şekli verilmiş ve Rektör onayına sunulmuştur. Rektör onayının ardından Stratejik plan ilgili kurumlara sunulmuş ve kamuoyuna duyurulmuştur. Bu döneme ait tüm veri ve bilgiler “YTÜ Stratejik Planı (2007-2010)” kitapçığında yer almaktadır.

YTÜ 2007 - 2010 Stratejik Planı Senatamızın 27 Eylül 2007 tarihli 2007/13 Sayılı kararı ile kabul onaylanmıştır.

2.3. 2011 - 2015 Dönemi Stratejik Planlama Süreci

2011 - 2015 Stratejik plan hazırlık süreci “Ön hazırlık”, “Ortak akıl arama konferansı” ve “Çıktıların bütünleştirilmesi” adı altında üç aşamadan oluşmuş, bu süreçlerde tüm paydaşların katılımları gözetilmiştir.

2.3.1 ÖN HAZIRLIK

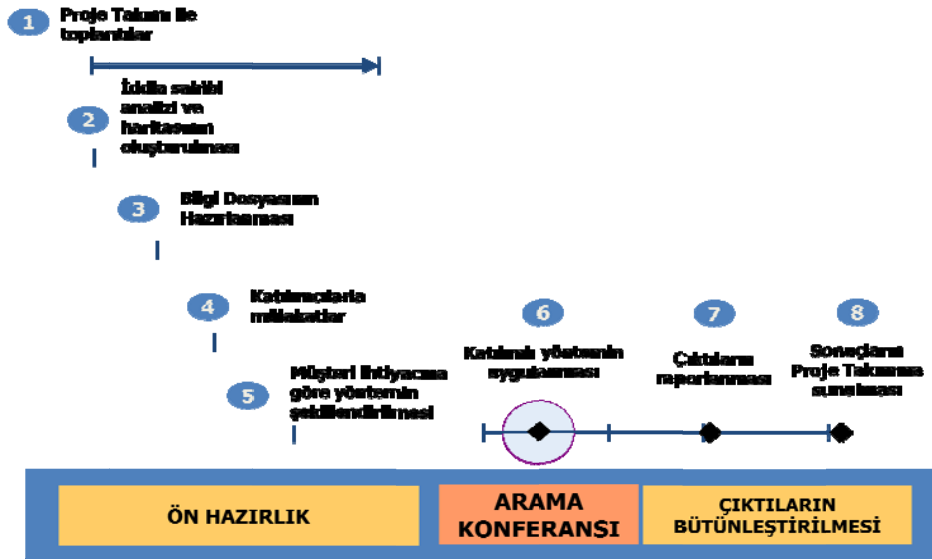
Stratejik plan yapılandırması, akademik birimlerin münferit hazırlamış olduğu planların Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'na sunulmalarıyla “aşağıdan-yukarıya” yaklaşımıyla başlatılmış, oluşturulan ADEK ve Stratejik Plan Alt Komisyonları'nın sunulan planları inceleme ve değerlendirmeleri ile devam etmiştir. Bu süreçte, münferit planların değerlendirmesi ile üniversitenin genel stratejilerine ait ortak bir akılda buluşulması hedeflenmiştir. Ortak akıl arayışı, üniversitenin mevcut durumu hakkındaki istatistiksel bilginin yanı sıra, öğretim elemanı, öğrenci ve idari personele uygulanan kurumsal öz değerlendirme anket çalışmaları ile desteklenmiştir. Üç boyutlu ele alınan ön hazırlık aşamaları aşağıda sıralanmıştır.

1. **Akademik Birimlerin münferit hazırlamış olduğu stratejik planların hazırlanma, incelenme, değerlendirme ve sentezlenmesi** aşamasında tüm akademik birimler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari ve destek, uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik hedef ve önceliklerini belirlemişlerdir. Birim raporları ile iletilen misyon-vizyon-amaç ve hedefler ayrıntılı biçimde incelenmiş, üniversitenin bütününe ulaşma yönünde ihtiyaç ve beklentilere dayalı bir boyut elde edilmiştir.
2. **YTÜ'nün eğitim-öğretim ve araştırma altyapılarına ait istatistiksel verilerin toplanması ve değerlendirilmesi**, ön hazırlık aşamasının ikinci boyutu olup, nereden geldik ve neredeyiz sorularına somut verilere ve delillere dayalı yanıtlar üretmiştir (Bkz. 4. YTÜ Kaynaklarının İstatistiksel Değerlendirmesi).
3. **Akademik birim, öğrenci ve idari personele uygulanan kurumsal öz değerlendirme anket çalışmaları** ile YTÜ iç paydaşlarının, kaynaklar, yetenekler, yetkinlikler ve sunulan hizmetler hakkındaki görüş ve önerileri alınmıştır. YTÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri ile YTÜ'ye yönelik fırsat ve tehditlerin belirlenmesi amacıyla yapılan Kurumsal Öz Değerlendirme neticesinde, kurumsal temellerin, strateji önerileri ile tekrar ortaya konulması ve belirlenecek vizyon boyutları ve performans hedefleri çerçevesinde stratejik plan önceliklerine yer verilmesi öngörülmüştür. Ön hazırlık aşamasını derinleştiren üçüncü boyut olarak da adlandırılabilir kurumsal öz değerlendirme anket çalışmasının web tabanlı uygulanması resmi yazışmalardan doğacak gecikmeleri önlediği gibi, anketin cevaplanması ve değerlendirilmesi aşamasında kolaylık sağlamıştır (Bkz. 5. Kurumsal Öz Değerlendirme Çıktıları).

2.3.2 ORTAK AKIL ARAMA KONFERANSI

Arama Konferansı, YTÜ paydaşlarının, üniversitenin geleceğinin tasarım sürecinde bizzat yer alması ve ortak akıl üretmesi için bir yöntem olarak kullanılmıştır. Bu katılımlı yöntem yaklaşımı ile YTÜ'nün gelecek tasarımı ve değişimi için paydaşların bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak ortak akıl ortaya çıkartılmış ve bu değişime sistemsel yaklaşım getirilmiştir. Bu amaçla 10-12 Aralık 2010 tarihlerinde, bir araya gelen her akademik ve idari birimin üst düzey yetkilisi Yıldız Teknik Üniversitesi'nin geleceğini tasarlamak amacıyla iki gün süreyle bir çalıştay gerçekleştirmiştir.

Arama Konferansı süreci, ön hazırlık, Arama Konferansı'nın uygulanması ile sonuçların derlenmesi ve raporlanması olmak üzere üç ana fazdan oluşturulmuştur.



Şekil 2.1 Arama konferansı uygulanma planı

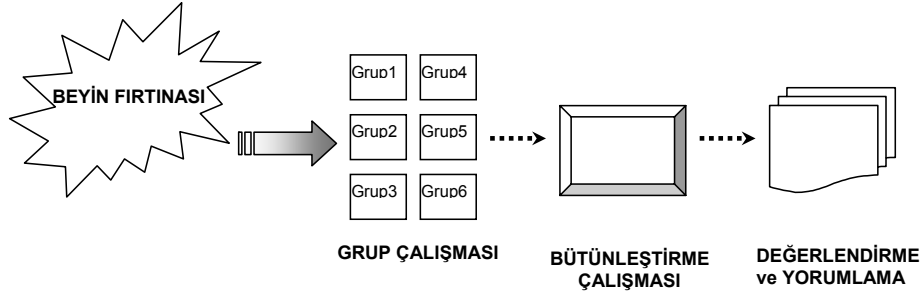
Hazırlık aşamasında YTÜ'den ilgili kişiler ile toplantılar yapılmış, Arama Konferansı'nın katılımcı listesi belirlenmiş ve Arama Konferansı'nda tartışılan YTÜ gelecek tasarımı çerçevesi hazırlanmıştır.

Arama Konferansı akışı içerisinde aşağıdaki adımlar gerçekleştirilmiştir:

- Türkiye’de ve dünyada YTÜ’yü ilgilendiren veya etkileyen eğilimler ve değişimler bir beyin fırtınası seansı ile listelenmiştir.
- Beyin fırtınasının ardından, iki grup çalışması gerçekleştirilmiştir. İlk çalışmada gruplar, listelenen eğilimlerin üzerinden geçerek önümüzdeki dönemde üniversiteyi en çok etkileyecek olan eğilimleri önceliklendirmişlerdir. İkinci grup çalışmasında ise YTÜ’nün mevcut durumu analiz edilmiş ve üniversitenin kuvvetli ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Grupların çalışmaları tüm katılımcılarla paylaşılmış, ortaklaştırılmış ve yorumlanmıştır.
- Mevcut durumun ve değişim gündeminin değerlendirilmesinin ardından, YTÜ’nün geleceğinin projeksiyonu niteliğinde belirlenen “Gelecek Tasarımı Çerçevesi”

doğrultusunda, katılımcılar yine gruplar içinde “Kurumsal temeller”i oluşturan vizyon, temel görev, ana hedefler ve Yıldız kültürü üzerinde çalışmışlardır. Gruplarda ortaya çıkan ve bütün katılımcılara sunulan öneriler, moderatörler tarafından bütünleştirilmiş ve değerlendirmeye açılmıştır.

- Gelecek tasarımının son bölümü olarak katılımcılar, strateji ve uygulama kurgusu başlığı altında, daha önce belirlenmiş olan hedef ve önceliklerin nasıl hayata geçirileceği üzerine bir çalışma yapmışlardır. Bu öneriler de büyük grupla paylaşılmış, yorumlanmış ve uygun görülen katkılar yapılmıştır.



Şekil 2.2 Arama konferansı çıktılarının bütünleştirilmesi

Arama Konferansı Sonuçları, Arama Konferansı'nda grup çalışmalarından sonra ortak akılla üretilmiş ve sonra bütünleştirilmiş olan en önemli eğilimleri, kurumun yetkinlik ve zaafalarını ve geleceği şekillendirmek amacıyla üretilen kurumsal temeller, strateji ve uygulama kurgusu çıktılarını içermektedir (Bkz. 6. Ortak Akıl Arama Konferansı Çıktıları).

2.3.3 ÇIKTILARIN BÜTÜNLEŞTİRİLMESİ

Sürecin bu aşamasında öz hazırlık aşaması ve arama konferansı çıktıları ışığında vizyon – misyon – amaç ve öncelikli stratejik hedefler belirlenmiş ve buna bağlı olarak YTÜ 2011–2015 Stratejik Planı son halini almıştır.



Şekil 2.3 2011 – 2015 Stratejik plan süreci çıktılarının bütünleştirilmesi

2.3.4 YTÜ 2011 - 2015 DÖNEMİ STRATEJİK PLANLAMA TAKVİMİ

AŞAMALAR	FAALİYETLER	TAMAMLANACAĞI TARİH	SORUMLU BİRİMLER/ KİŞİLER
I . HAZIRLIK VE KURUMSAL TEMELLERİN OLUŞTURULMASI AŞAMASI	- STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARININ BAŞLATILDIĞININ DUYURULMASI - YTÜ STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİNİN ÇALIŞMAYA BAŞLAMASI - STRATEJİK PLAN HAZIRLAYACAK BİRİM VE BİRİM SORUMLULARININ BELİRLENMESİ (ALT KOMİSYONLARININ KURULMASI) STRATEJİK PLAN HAZIRLAYACAK TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERDEN BİRİM SORUMLULARININ TESPİT EDİLEREK REKTÖRLÜĞE BİLDİRİLMESİ İSTENMESİ	Kasım 2009	ÜST YÖNETİCİ ÜST YÖNETİCİ/EKİP LİDERLERİ STRATEJİK PLAN HAZIRLAYACAK TÜM BİRİMLER
	<u>FAKÜLTE / ENSTİTÜ / YÜKSEKOKUL</u> - HER BİR FAKÜLTE, ENSTİTÜ, VE YÜKSEKOKULDA EN AZ 3 ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONLARI OLUŞTURULACAK (İDARİ BİRİM: DEKANLIK/ MÜDÜRLÜK) - HER BİR BÖLÜM/ENSTİTÜ/ANABİLİM DALI/YÜKSEKOKUL PROGRAM DÜZEYİNDE EN AZ 3 ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU OLUŞTURULACAK <u>MESLEK YÜKSEKOKULU</u> - MESLEK YÜKSEKOKULUNDA EN AZ 3 ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONLARI OLUŞTURULACAK - PROGRAM DÜZEYİNDE (TEKNİK PROGRAMLAR/SOSYAL PROGRAMLAR OLMAK ÜZERE) EN AZ ÜÇ ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU OLUŞTURULACAK <u>REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER</u> <u>REKTÖRLÜK İDARİ BİRİMLER</u> - İDARİ BİRİMLERİN HER BİRİNDE EN AZ 3 ÜYEDEN KURULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU OLUŞTURULACAK GENEL SEKRETERLİK HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ <u>REKTÖRLÜK BİRİMLERİ</u> BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ REKTÖRLÜĞE BAĞLI MERKEZLER	Aralık 2009	BİRİMLERE AİT HARCAMA YETKİLİLERİ

	DAİRE BAŞKANLIKLARI İDARİ VE MALİ İŞLER DAİ.BŞK.LİĞİ PERSONEL DAİ.BŞK.LİĞİ SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİ.BŞK.LİĞİ STRATEJİ GELİŞTİRME DAİ.BŞK.LİĞİ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MDR. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİ.BŞK.LİĞİ KÜTÜPHANE VE DOK.DAİ.BŞK.LİĞİ BİLGİ İŞLEM DAİ.BŞK.LİĞİ ÖĞRENCİ İŞL.DAİ.BŞK.LİĞİ		
	STRATEJİK PLAN BİRİM SORUMLULARININ İLGİLİ UZMANLAR TARAFINDAN EĞİTİLMESİ İÇİN SEMİNER DÜZENLENMESİ	Şubat 2010	
II – KURUMSAL ANALİZ AŞAMASI	▪ YTÜ MİSYON – VİZYON DEĞERLERİNİN REVİZE EDİLMESİ ▪ YTÜ ANA STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ ▪ YAPILAN TÜM KURUMSAL ANALİZ ÇALIŞMALARININ BİRİMLERE DUYURULMASI ▪ WEB'DE YAYINLANMASI	Şubat 2010	ÜST YÖNETİCİ
	▪ BİRİMLERE ANA STRATEJİLERE UYGUN AMAÇ-HEDEF-PROJE HAZIRLAMA FORMLARININ GÖNDERİLMESİ ▪ TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERCE STRATEJİK PLANLARIN HAZIRLANMASI BİLİM/ANABİLİM DALI/PROGRAM DÜZEYİNDE HAZIRLANAN STRATEJİK PLANLAR BİR ARAYA GETİRİLEREK BİRİM DÜZEYİNDE (FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU) STRATEJİK PLANLAR OLUŞTURULACAKTIR ▪ BİRİMLERCE HAZIRLANAN FORMLARIN BÖLÜM-ENSTİTÜ ANA BİLİM DALI – PROGRAM BAZINDA FAKÜLTE ENSTİTÜ-YÜKSEKOKUL Y.K. KARARI İLE ÜST YÖNETİME GÖNDERİLMESİ (WEB ORTAMINDA GÖNDERİLMESİ)	Mart 2010	HARCAMA BİRİMLERİ
	▪ BİRİM STRATEJİK PLAN TASLAKLARININ ÜST YÖNETİM VE STRATEJİK PLAN KOMİSYONUNA SUNULMASI ▪ BİRİMLERDEN ALINAN FORMLARIN İNCELENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ BİRİMLERCE HAZIRLANAN VE REKTÖRLÜĞE SUNULAN STRATEJİK PLAN TASLAKLARI, ADEK TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ BİRİMLERDEN ALINAN VERİLER ADEK GÖREV GRUPLARINCA DEĞERLENDİRİLEREK DURUM ANALİZİNİN YAPILMASI VE GEREKLİ GÖRÜLMESİ HALİNDE BİRİM STRATEJİK PLANLARINDA DÜZELTME YAPILMASI İSTENECEK. ▪ BİRİM STRATEJİK PLAN TASLAKLARININ WEB SAYFASINDA YAYIMLANMASI	Nisan 2010	STRATEJİK PLAN HAZIRLAYACAK BİRİMLER

	ORTAK AKIL ARAMA KONFERANSI YTÜ'NÜN GELECEK TASARIMI VE DEĞİŞİMİ İÇİN PAYDAŞLARIN BİLGİ VE TECRÜBELERİNDEN YARARLANARAK ORTAK AKIL ORTAYA ÇIKARTILMASI VE BU AMAÇLA ARAMA KONFERANSI YÖNTEMİYLE BİR ÇALIŞTAY GERÇEKLEŞTİRİLMESİ.	Aralık 2010	ÜST YÖNETİCİLER, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
III- KURUMSAL PLAN AŞAMASI	ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLAN TASLAĞININ HAZIRLANMASI BİRİMLERDEN GELEN VERİLER ÇERÇEVESİNDE ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ HAZIRLANMASI ▪ WEB'DE YAYIMLANARAK GÖRÜŞ VE ELEŞTİRİLERE AÇILMASI ▪ ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ YAZILMASI ▪ WEB'DE SUNULMASI	Ocak 2011	ÜST YÖNETİM VE ADEK
	ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ ONAYA SUNULMASI ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ SENATO/YÖNETİM KURULU ONAYINA SUNULMASI		YTÜ SENATOSU
	DEĞERLENDİRME SENATO/YÖNETİM KURULU ONAYINI MÜTEAKİP ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ KURUMDA RESMEN UYGULAMAYA KONULMASI İLE İLGİLİ İLANLARIN YAPILMASI VE DPT'NİN DEĞERLENDİRMESİNE SUNULMASI.		ÜST YÖNETİM
	ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANINA SON ŞEKLİNİN VERİLMESİ DPT MÜSTEŞARLIĞINDAN GELEN DEĞERLENDİRME RAPORU DİKKATE ALINARAK STRATEJİK PLANA SON ŞEKLİ VERİLEREK, SUNULMAYA HAZIR HALE GETİRİLMESİ		ÜST YÖNETİM
IV - ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ İLGİLİ KURUMLARA SUNULMASI VE KAMUOYUNA DUYURULMASI	REKTÖR ONAYINI MÜTEAKİP PERFORMANS PROGRAMI VE BÜTÇE HAZIRLIKLARINDA ESAS ALINMAK ÜZERE, -MALİYE BAKANLIĞINA GÖNDERİLMESİ -DPT MÜSTEŞARLIĞINA GÖNDERİLMESİ -STRATEJİK PLANIN BİRER NÜSHASI, TBMM'NE GÖNDERİLMESİ -SAYIŞTAY BAŞKANLIĞINA GÖNDERİLMESİ	Ocak 2011	ÜST YÖNETİM
	İNTERNET ORTAMINDA KAMUOYUNA DUYURULMASININ SAĞLANMASI.		ÜST YÖNETİM

3. YTÜ KAYNAKLARININ İSTATİSTİKSEL DEĞERLENDİRMESİ

YTÜ'nün çevresel fırsatları değerlendirip, güçlü yönlerini ortaya çıkarması diğer yandan zayıf yönlerini çevresel tehditlerden uzak tutabilmesi için kendi kabiliyetlerini ve sınırlarını bilmesi gerekmektedir. Bu esas alınarak yapılan ve Tablo 3.1 – 3.5, Şekil 3.1 - 3.2'de sunulan YTÜ kaynaklarına dair istatistiksel değerlendirme mevcut durum iç analizine ışık tutmaktadır.

Tablo 3.1'de YTÜ'de görev yapmakta olan akademik ve idari olmak üzere, kadrolu ve sözleşmeli çalışanların sayıları sunulmaktadır.

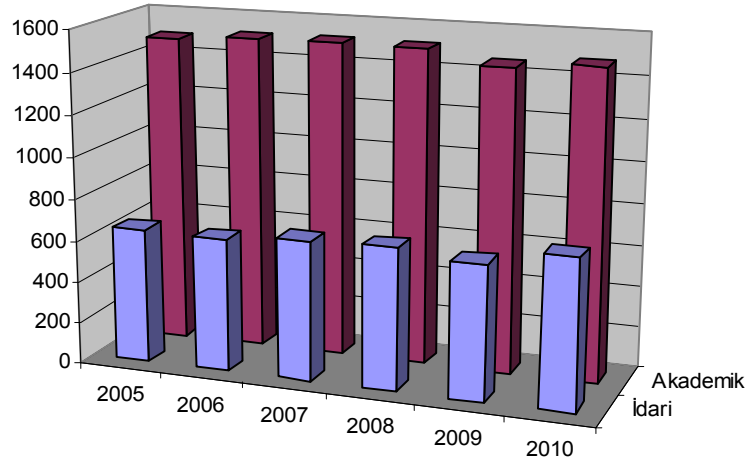
Tablo 3.1 İnsan Kaynağı ve Kadro (Ekim 2010)

STATÜ	SAYI
Akademik Kadro	1483
İdari Kadro	720
Toplam Kadrolu	2203
Sözleşmeli Pozisyon	
657 4/B (42)	51
Yab.Uyr.Öğr.Elem (9)	
Daimi İşçi Pozisyonu	10
Genel Toplam	2264

Tablo 3.2'de YTÜ'de görev yapmakta olan toplam 1483 akademik personelin ünvanlarına göre dağılımları sunulmaktadır. Buna göre Ekim 2010 itibatiyle YTÜ'de bulunan toplam 646 öğretim üyesi, toplam akademik personel sayısının %43'ünü oluşturmaktadır.

Tablo 3.2 Akademik Personel Dağılımı (Ekim 2010)

Unvan	Adet
Profesör	196
Doçent	101
Yardımcı Doçent	349
Öğretim Görevlisi	177
Okutman	90
Araştırma Görevlisi	526
Uzman	42
Eğt.Öğrt.Plan.	2
Toplam	1483

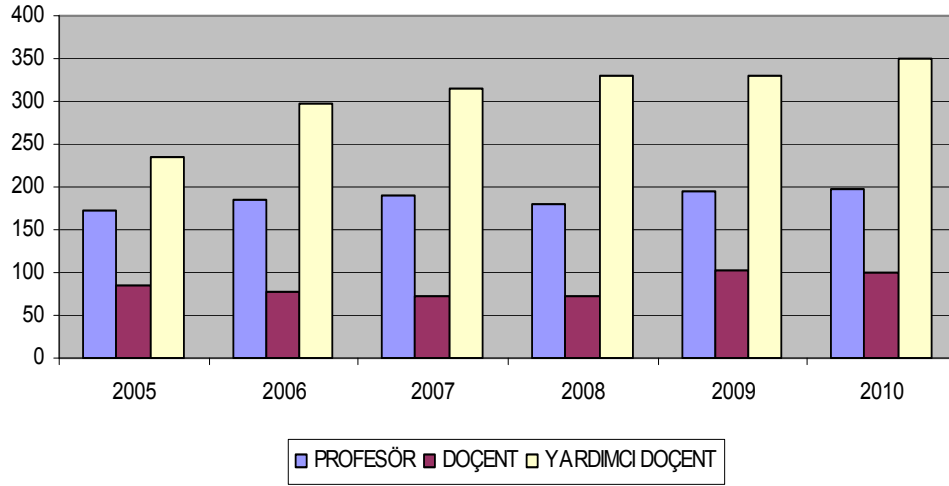


Şekil 3.1 Yıllar İtibariyle Personel Sayıları (Ekim 2010)

Şeki 3.1-3.2 ve Tablo 3.3’de yıllara göre sunulan akademik personel sayıları, son beş yıl itibariyle öğretim üyesi (profesör, doçent, yardımcı doçent) oran ve sayılarında artan bir ivme olduğunu göstermektedir. Buna karşılık, idari personele ait grafikler önceki yıllar ile benzerlik göstermektedir.

Tablo 3.3 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Sayıları (13.10.2010)

YIL	PROFESÖR	DOÇENT	YARDIMCI DOÇENT	TOPLAM ÖĞRETİM.ÜYESİ
2005	172	86	234	492
2006	185	77	298	560
2007	190	73	314	577
2008	181	73	329	583
2009	195	103	331	629
2010	197	101	350	648



Şekil 3.2 Yıllara Göre Öğretim Üyesi Sayıları (13.10.2010)

Tablo 3.4 ve 3.5 YTÜ’de öğrenim görmekte olan öğrencilerin öğrenim derecelerine göre son beş yıl içerisindeki sayılarını sunmaktadır. Buna göre, lisans ve önlisans öğrenci sayıları son 5 yıllık periyotta artış gösterirken, lisansüstü öğrenci sayılarının beklenen düzeyde bir değişim göstermediği gözlenmektedir.

Tablo 3.4 Öğrenci Sayıları

SINIFLAR		HAZIRLIK		I.		II.		III.		IV.		TOPLAM		GENEL
BÖLÜM/PROGRAM		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	TOPLAM
LİSANS	I.ÖĞRETİM	688	1099	837	1290	1106	1537	911	1388	1310	3053	4852	8367	13219
	II.ÖĞRETİM	172	566	203	667	195	708	151	569	178	1114	899	3624	4523
LİSANS TOPLAM		860	1665	1040	1957	1301	2245	1062	1957	1488	4167	5751	11991	17742
ÖNLİSANS	I.ÖĞRETİM			240	279	415	634	-	-	-	-	655	913	1568
	II.ÖĞRETİM			37	124	73	285	-	-	-	-	110	409	519
ÖNLİSANS TOPLAM				277	403	488	919	-	-	-	-	765	1322	2087
LİSANSÜSTÜ	YÜKSEK LİSANS	I.ÖĞRETİM										706	803	1509
	II.ÖĞRETİM											42	94	136
(Fen Bil.Ens.)	DOKTORA	I.ÖĞRETİM										263	395	658
	II.ÖĞRETİM											-	-	-
LİSANSÜSTÜ	YÜKSEK LİSANS	I.ÖĞRETİM										198	116	314
	II.ÖĞRETİM											74	49	123
(Sos. Bil.Ens.)	DOKTORA	I.ÖĞRETİM										64	57	121
	II.ÖĞRETİM											-	-	-
LİSANSÜSTÜ TOPLAM												1347	1514	2861
GENEL TOPLAM												7863	14827	22690

Tablo 3.5 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

YIL	LİSANS	ÖNLİSANS	LİSANSÜSTÜ	GENEL TOPLAM
2005	15642	1904	2915	20461
2006	15791	1862	2847	20500
2007	15953	1717	2430	20100
2008	16818	2053	2155	21026
2009	17058	2053	2486	21597
2010	17742	2087	2861	22690

YTÜ’de bulunan temel kaynaklara dair verileri ve delilleri sunan çıktılar, Kurumsal Öz Değerlendirme ve Ortak Akıl Arama Konferansı için girdi teşkil etmiş, YTÜ iç paydaşları kurumlarını, yukarıda temel seviyede sunulmuş kaynaksal istatistiklerin yanı sıra, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama-hizmet süreçlerine ait mevcut durumu belgeleyen diğer istatistiksel çıktılardan (örn. yayın sayısı, proje sayısı, vb.) faydalanarak değerlendirmişlerdir.

4. KURUMSAL ÖZ DEĞERLENDİRME ÇIKTILARI

YTÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri ile YTÜ'ye yönelik fırsat ve tehditlerin belirlenmesi amacıyla yapılan Kurumsal Öz Değerlendirme neticesinde, kurumsal temellerin, strateji önerileri ile tekrar ortaya konulması ve belirlenecek vizyon boyutları ve performans hedefleri çerçevesinde stratejik plan önceliklerine yer verilmesi öngörülmüştür. Bu amaçla, YTÜ'ye bağlı tüm Fakülte ve Bölümlerin de dahil olduğu bir anket hazırlanmıştır. Sürecin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi için öğrenci ve idari personelin sürece dahil edilmesini sağlamak üzere anketler hazırlanmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. Aşağıda bu sonuçların bir değerlendirmesi verilmektedir.

Anket çalışması sonucu elde edilen istatistikî verilere göre yüksek, orta ve düşük çıkan faktörler Tablo 4.1 – Tablo 4.8'de sıralanmıştır.

4.1. AKADEMİK BİRİMLER KURUMSAL ÖZ DEĞERLENDİRME ANKET ÇIKTILARI

Kurumsal Öz Değerlendirme sürecinin amacı, stratejik planlama çalışmalarında Yıldız Teknik Üniversitesi'nin kurumsal anlamda öz değerlendirme ve çevre değerlendirmesini gerçekleştirmek, zayıf ve kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatları ve karşılaşılabilecek tehditleri ortaya çıkarmaktır. Bu bağlamda, üniversitenin kurum düzeyinde farklı bakış açıları ile değerlendirilmesi ve bu sayede çıkacak sonuçların güvenilirlik ve geçerliliğini arttırmak üzere, YTÜ'de bulunan tüm akademik birimleri temsilen üst düzey yetkililerine yönelik olarak hazırlanan kurumsal öz değerlendirme anket çalışması sonuçları Tablo 4.1 – 4.7'de sunulmaktadır.

Anket çalışmasında sorulan soruların, 1-5 arası Likert göstergesi ile yanıtlanması beklenmiştir. Buna göre, 1-çok düşük, 2-düşük, 3-orta, 4-yüksek, 5-çok yüksek olarak tanımlanmıştır. Anket çalışması sonucunda tüm akademik birimlerden geri bildirim sağlanmıştır.

Akademik birimlerden, öncelikle YTÜ’yü sahip olduğu kaynaklar bakımından değerlendirmesi istenmiştir. YTÜ’nün değerlendirilmesi beklenen kaynakları ve akademik birimlerin bu kaynakların yeterliliğine dair görüşleri sayısal veriler ile Tablo 4.1’de sunulmaktadır. Tablolardaki dolgu renkleri aşağıdaki biçimde tanımlanmıştır.

Yüksek	Orta	Düşük
--------	------	-------

Tablo 4.1 Kaynaklar

Akademik personel niteliği	3,75
Lisans öğrenci niteliği	3,60
Lisansüstü öğrenci niteliği	3,60
İdari personel niteliği	3,32
Bilgi kaynakları	3,13
Kampüslerdeki kültür mirası ve çevreyi koruma yeterliliği	3,09
Teknoloji kaynakları	2,91
Akademik personel sayıları	2,75
Fiziksel kaynaklar	2,73
İdari personel sayıları	2,46
Finansal kaynaklar	2,37
Sosyal tesislerin yeterliliği	2,27
Uluslararası öğrenci sayıları	1,76
Yurt ve lojman yeterliliği	1,76

Tablo 4.1’de sunulan anket sonuçlarına göre YTÜ’de bulunan akademik ve idari personel ve öğrenciler niteliksel olarak yüksek değerlendirilirken, uluslar arası öğrenci sayıları ve barınma olanakları yetersiz bulunmuştur.

Tablo 4.2, YTÜ’yü paydaşları ile ilişkileri yönünden değerlendirmektedir. Öne çıkan sonuçlara göre, YTÜ’de öğrenciler ile kurum arasındaki iletişim düzeyi yüksek, mezunlar ile iletişim düzeyi orta seviyede, medya kuruluşları ile ilişkiler ise düşük seviyede seyretmektedir.

Tablo 4.2 Paydaşlar ile ilişkiler

Öğrenciler ile ilişkiler	3,27
Ulusal eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliği	2,95
Sanayi ile iletişim ve işbirliği	2,91
Kamu kurumları ile iletişim ve işbirliği	2,89
Mezunlar ile ilişkiler	2,69
Sivil toplum örgütleri ile ilişkiler	2,61
Uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliği	2,53
Medya ile ilişkiler	2,50

Eğitim ve öğretim kapasitesinin değerlendirilmesinin beklendiği Tablo 4.3’de sıralanmış alt faktörler, değerlendirilen diğer tüm faktörler arasında yüksek gösterge puanları ile öne çıkmaktadır. Buna göre YTÜ’deki eğitim- öğretim süreçleri büyük ölçüde beklentileri karşılamakta ancak disiplinler arası ve yabancı dilde eğitim yapan programların eksikliği vurgulamaktadır.

Tablo 4.3 Eğitim ve öğretim

Programların kapsamının yeterliliği	3,65
Programların ulusal ihtiyaçlara uygunluğu	3,56
Programların ve ders içeriklerinin güncellik seviyesi	3,53
Programların toplumsal ihtiyaçlara uygunluğu	3,30
YTÜ’deki eğitimin kişisel ve sosyal gelişime katkısı	3,22
Programların sanayi ihtiyaçlarına uygunluğu	3,21
Ulusal ve uluslararası programlarla uyumu	3,19
Öğrenci değerlendirme yöntemlerinin yeterliliği	3,18
Programların uluslararası ihtiyaçlara uygunluğu	3,11
Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	3,11
Öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	3,00
Disiplinler arası programlar	2,55
İngilizce eğitim-öğretim yapan programların yeterliliği	2,40
Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği	2,00
Uzaktan eğitim ile ulusal veya uluslar arası programların yeterliliği	1,80

YTÜ’nün kurum içi akademik birimler tarafından araştırma ve geliştirme kapasitesi yönünden değerlendirme göstergelerinin orta ve düşük seviyelerde seyretmesi, YTÜ’nün stratejik planında esas alacağı ana temalar için ışık tutar niteliktedir (Tablo 4.4).

Tablo 4.4 Araştırma ve geliştirme

Akademisyenlerin ulusal bilimsel yayın yapma performansı	3,22
Araştırmaların ulusal ihtiyaçlara uygunluğu	3,04
Araştırmaların toplumsal ihtiyaçlara uygunluğu	2,90
Araştırmaların sanayi ihtiyaçlarına uygunluğu	2,85
Akademisyenlerin uluslararası bilimsel yayın yapma performansı	2,81
Araştırmaların uluslararası ihtiyaçlara uygunluğu	2,77
Araştırma olanak ve kaynaklarının yeterliliği	2,76
YTÜ’de yürütülen ulusal proje sayısı	2,67
Araştırmayı destekleyen mekanizmaların yeterliliği	2,40
Araştırma sonuçlarının paylaşılması ile ilgili mekanizmaların yeterliliği	2,33
YTÜ’de yürütülen disiplinler arası proje sayısı	1,96
YTÜ’de yürütülen uluslararası proje sayısı	1,92

Akademik birimler, YTÜ'yu toplumsal faydaya dönük yeterlikleri bakımından Tablo 4.5'de sunuldu üzere, orta seviyede değerlendirmişlerdir.

Tablo 4.5 Toplumsal fayda

Ulusal sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği	2,74
Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin yeterliliği	2,71
YTÜ sosyal sorumluluk projeleri	2,68
Uluslararası sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği	2,23

Tablo 4.6'da YTÜ'de bulunan İdari ve destek birimlerin değerlendirmesi sunulmaktadır.

Tablo 4.6 İdari ve destek birimleri

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	3,31
YTÜ Sürekli Eğitim Merkezi	3,28
Personel Daire Başkanlığı	3,27
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	3,25
Bilimsel Araştırma ve Proje Koordinatörlüğü	3,25
AB Ofisi	3,16
E-Yıldız	3,09
YTÜ Vakfı	2,88
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2,79
Sağlık Hizmetleri	2,75
YTÜ Teknopark	2,72
Kütüphane	2,72

Öğrencilere sunulan olanakların yeterliliğinin değerlendirilmesi, öğrenci memnuniyeti anketinden bağımsız olarak akademik birimlere de sunulmuş, Tablo 4.7'de görülmekte olan değerlendirme sonucuna göre söz konusu olanakların, orta seviyede gelişmeye açık oldukları gözlenmiştir.

Tablo 4.7 Öğrencilere sunulan olanaklar

Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği	2,98
Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği	2,96
Öğrencilere sunulan spor olanaklarının yeterliliği	2,72
Staj destek hizmetlerinin yeterliliği	2,60
Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği	2,47

YTÜ eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama-hizmet, idari-destek süreçlerine dair kaynak, yeterlik ve yetkinlikleri içeren faktörler tüm akademik birimler tarafından

değerlendirilmiş, çıkan sonuçlar Tablo 4.1 - 4.7’de sunulmuş, öne çıkan anket sonuçları stratejik planın ana temalarını önceliklendirmeye destek olmuştur.

4.2. ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ ÇIKTILARI

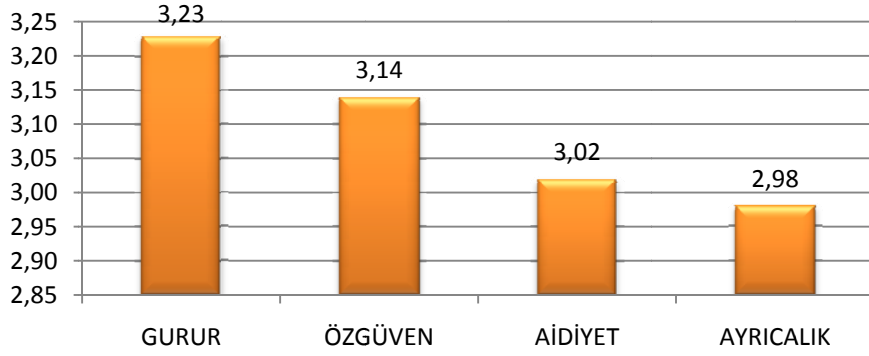
Öğrencilere yönelik memnuniyet değerlendirmesi, YTÜ’de lisans, önlisans ve lisansüstü seviyede öğrenim görmekte olan öğrencilerin tümünü kapsayacak biçimde, almakta oldukları eğitimi oluşturan ve çevreleyen faktörler hakkındaki görüş ve önerilerini almak üzere, ve bu bağlamda bu değerlendirme aracılığıyla öğrencileri de üniversite kalite geliştirme ve strateji oluşturma sürecine dahil etme amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket YTU ana web sayfası aracılığı ile duyurulmuş ve web tabanlı olarak uygulanmıştır. Değerlendirme sonunda toplanan 4557 adet tamamlanmış anket, toplam öğrenci sayısının (22690), %20’sini oluşturmaktadır. Değerlendirme sırasında toplanan sayısal verilerin yanı sıra, öğrencilerin yazılı olarak da bildirdiği toplam 1277 adet görüş ve öneri, detaylı bir biçimde okunmuş ve değerlendirilmiş, bu bağlamda strateji oluşturma safhası öğrenci görüşleri ve önerileri ile desteklenmiştir.

Öğrencilere öncelikle YTÜ’ne bağlı bölüm ve programlarda almış oldukları eğitimi oluşturan ve destekleyen faktörleri genel memnuniyet açısından değerlendirmeleri istenmiştir. Değerlendirme sonuçları Tablo 4.8’de sunulmaktadır.

Tablo 4.8 Öğrenci genel memnuniyet değerlendirmesi

Ulaşım (yıldız)	3,63
Güvenlik (yıldız)	3,14
Eğitim ve öğretim	3,13
Ders içerikleri	3,10
Öğrenci kulüpleri	3,09
Akademik personel	3,03
Sağlık hizmeti	2,78
Güvenlik (davutpaşa)	2,77
Ders ölçme ve değerlendirme	2,77
Kantinler	2,70
Yemekhane hizmeti	2,66
Sosyal yaşam	2,56
Lisansüstü tez danışmanı	2,51
Kültürel aktivite olanakları	2,51
İdari personel	2,50
Spor aktivitesi olanakları	2,47
Ulaşım (davutpaşa)	2,46
Üniversite yönetimi	2,45
Fiziksel koşullar (derslik, lab, vb.)	2,44
Araştırma ve geliştirme	2,41
Kütüphane	2,41
Barınma olanakları	2,36
Öğrenci işleri	2,35
Teknolojik olanaklar	2,23
Staj destek	2,06
Kariyer planlama	2,05
Rehberlik ve danışmanlık hizmetleri	1,89
Engellilere yönelik fiziksel koşullar	1,84

Genel memnuniyeti oluşturan ve Tablo 4.8’de sunulmakta olan somut faktörlerin yanı sıra, YTÜ’lü olmaktan duyulan memnuniyeti oluşturan soyut faktörler gurur, özgüven, aidiyet ve ayrıcalık olarak ele alınmış, öğrencilerin değerlendirmeyi bu faktörler ekseninde gerçekleştirmesi beklenmiştir. Buna bağlı çıkan sonuçlar Şekil 4.1’de sunulmaktadır.

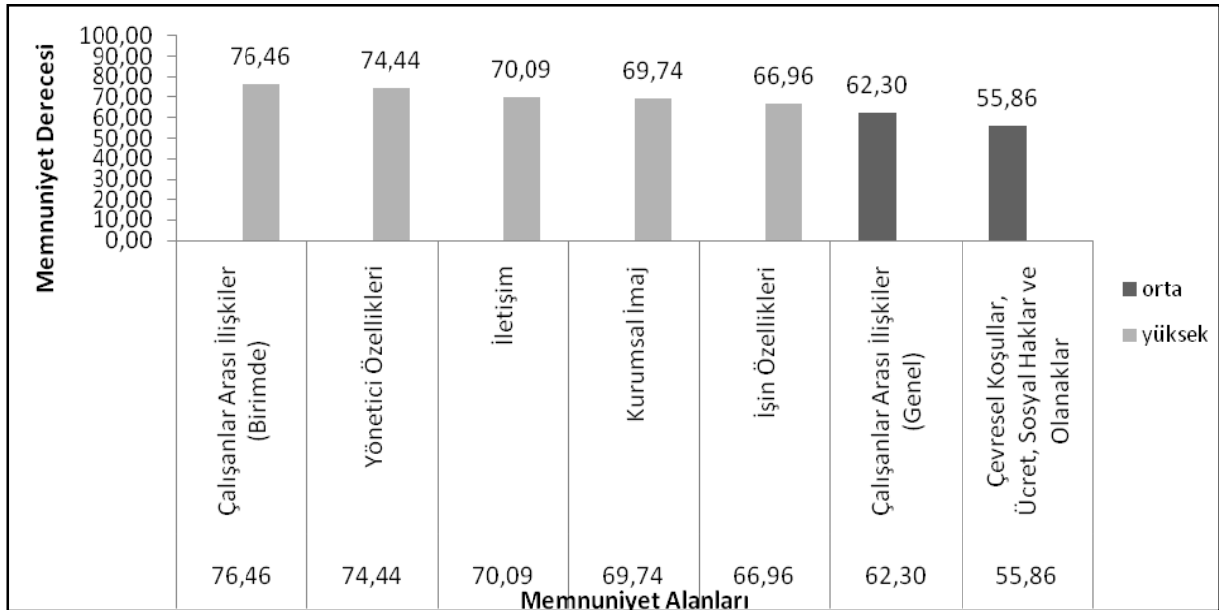


Şekil 4.1 Soyut faktörlere dayalı öğrenci memnuniyet değerlendirmesi

Öğrenci memnuniyet değerlendirmesi, öğrenci odaklı YTÜ anlayışıyla, “öğrenci için, öğrenci ile” yöntemi izlenerek somut verilere dönüştürülmüş, stratejik plan kurgusu aşamasında ana temalara yön vermiştir.

4.3. İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ ÇIKTILARI

Milli Prodüktivite Merkezi tarafından, kurum içi verimlilik ölçme ve değerlendirme çalışmaları sırasında elde edilen verilere dayalı çalışan memnuniyeti çıktıları Şekil 4.2’de sunulmaktadır. Buna göre idari personel birim içi iletişim, çalışma arkadaşları ile ilişkiler ve yönetici özelliklerini yüksek puanlarken, ücret, sosyal haklar ve olanaklara bağlı çevresel koşulları orta seviyede nitelendirmişlerdir.



Şekil 4.2 İdari personel memnuniyet değerlendirmesi

5. ORTAK AKIL ARAMA KONFERANSI ÇIKTILARI

Bu bölüm 10-12 Aralık 2010 tarihlerinde, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin geleceğini tasarlamak amacıyla, ilgili paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen YTÜ Arama Konferansı çıktılarını içermektedir.

5.1 YTÜ'YÜ ETKİLEYECEK EĞİLİMLER VE DEĞİŞİMLER

Arama Konferansı'nın ilk seansında, Türkiye'de ve dünyada, üniversiteleri ve özellikle Yıldız Teknik Üniversitesi'ni ilgilendiren veya etkileyen eğilimler ve değişimler bir beyin fırtınası seansı ile listelenmiştir. Beyin fırtınasının ardından belirlenen eğilimler üzerinde grup çalışması gerçekleştirilmiştir. Gruplar, listelenen eğilimlerin üzerinden geçerek önümüzdeki dönemde üniversiteyi en çok etkileyecek olanları önceliklendirmişlerdir. Grupların çalışmaları daha sonra tüm katılımcılarla paylaşılmış, ortaklaştırılmış ve yorumlanmıştır.

Belirlenen eğilimler arasında öne çıkanlar aşağıdaki gibidir.

- Disiplinler arası programlar, çalışmalar (esnek müfredat)
- Rekabet, küresellik: Tanınırlık ihtiyacı
- Üniversitelerin kendi uzmanlık alanlarıyla öne çıkmaları; ihtisaslaşma
- Bilgi teknolojilerinin eğitimde kullanımının artması, alternatif eğitim sistemleri
- Teknoparklar, projelere kaynak bulunması, üniversite-endüstri işbirliği
- Uluslararası alanda ortaklıklar, işbirlikleri, değişim programları
- Lisansüstü eğitim, sertifika programları
- Üniversitelerin topluma ve çevreye karşı sorumlulukları artıyor
- Üniversitelerde özerklik

Ortaklaştırılmış olan eğilim ve değişimler herkesle paylaşılmış ve değerlendirmeye açılmıştır.

5.2 ORTAK KUVVETLİ VE ZAYIF YÖNLER

Eğilimlerin değerlendirilmesinin ardından, ikinci bir grup çalışması ile Yıldız Teknik Üniversitesi'nin mevcut durumu analiz edilmiştir. Gruplar içinde üniversitenin kuvvetli ve zayıf yönleri tartışılarak listelenmiş ve önceliklendirilmiştir. Grupların çalışmaları daha sonra tüm katılımcılarla paylaşılmış, ortaklaştırılmış ve yorumlanmıştır.

KUVVETLİ YÖNLER

- İstanbul'da bulunma; tarihi mekânları kullanması; kampüsleri; potansiyelinin olması.
- Eğitim alanında eski ve köklü bir marka olması; Yıldız kültürü.
- Mezun potansiyeli
- Uygulama alanında tercih edilme (sanayi ile işbirliği, teknoparklar, sektörle çalışma)
- Öğrenci kalitesinin yüksek olması
- Akreditasyon
- Çok programlı, çok bölümlü bir üniversite olması
- Etkileşimli yönetim

ZAYIF YÖNLER

- Öğrenci sayısının yüksekliği (öğretim üyeleri ile oranda dengesizlik).
- Uluslararası yayın ve projelerin yetersizliği; lisansüstü eğitimin yetersizliği; akademik zayıflık.
- Fiziksel koşullar / Sosyal-kültürel imkânlar (alt yapı, misafirhane, vs.)
- Mezun ilişkilerindeki zafiyet; aidiyet eksikliği
- Yabancı dilde eğitim eksikliği; yabancı dilde programların olmaması
- İdari ve teknik personelin azlığı, bürokratik bir çalışma sisteminin olması, kurumsallaşmanın eksikliği
- Otomasyon sisteminin geliştirilmesi ihtiyacı
- Kaynak ihtiyacı
- Ortak çalışamama, iletişimsizlik, dersler arasındaki uyumsuzluk

Ortaklaştırılmış olan yetkinlikler ve zaafılar grup çalışmaları herkesle paylaşılmış ve değerlendirmeye açılmıştır.

5.3 YTÜ GELECEK TASARIMI ÇERÇEVESİ

Değişim gündeminin ve mevcut durumun değerlendirilmesinin ardından, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin 100. yılından itibaren hedeflediği geleceğinin projeksiyonu niteliğinde tasarım çalışması yapılmış, katılımcılar aşağıda verilmiş olan gelecek tasarımı çerçevesini gruplar içinde çalışmışlardır.

KURUMSAL TEMELLER

Vizyon

Temel Görev (Araştırma-Eğitim-Topluma Katkı)

Ana Hedefler (Sayısal, Sözel)

Yıldız Kültürü (Felsefe - İlkeler – Değerler)

STRATEJİ VE UYGULAMA KURGUSU

Eğitim Yaklaşımı (Öğrenme süreçleri, müfredat, programlar, yabancı dil, pedagoji, kampüs yaşamı, hedeflenen öğrenci-mezun, akreditasyon)

Araştırma (Yayın Sayısı, Niteliği, Disiplinlerarasılık, Projeler, Endüstri İşbirliği)

Topluma Katkı (Toplumsal İhtiyaçlar, Sektörlerle İlişki, Sosyal Projeler)

Mezunlar - Tanıtım

Yönetim Yaklaşımı (Katılım, Yapı, Süreçler, İdari Kadro)

Sosyal Kültürel İmkânlar - Altyapı

Gelecek Tasarım Çerçevesi katılımcılar ile paylaşılmış ve bu çerçevenin kurumsal temeller bölümüne yönelik bir grup çalışması gerçekleştirilmiştir. Gruplarda ortaya çıkan stratejik kurumsal temeller çalışmaları, moderatörler tarafından bütünleştirilmiş, daha sonra katılımcılara sunularak değerlendirmesi yapılmıştır.

5.4 YTÜ STRATEJİ VE UYGULAMA KURGUSU

Gelecek tasarımının son bölümü olarak katılımcılar, strateji ve uygulama kurgusu başlığı altında, daha önce belirlenmiş olan hedef ve önceliklerin nasıl hayata geçirileceği konusunu çalışmışlardır. Bu çalışmaya temel oluşturması açısından, bütünleştirilmiş stratejik kurumsal temeller dokümanının yorumlanması sırasında moderatörler öncelikli konu başlıklarını oluşturmuşlardır. Katılımcılar, kendi uzmanlıkları, ilgi alanları ve önceliklerine göre katıldıkları proje gruplarında, strateji ve uygulama planlarını detaylandırma üzerine çalışmışlardır.

- a. EĞİTİM** (öğrenme süreçleri, müfredat, programlar, yabancı dil, pedagoji, kampüs yaşamı, hedeflenen öğrenci-mezun, akreditasyon)

LİSANS VE YÜKSEK LİSANS

- İnteraktif destekli ve gelişmiş teknolojileri kullanabilen,
- Analiz ve sentez yapabilen ve sonuç üretebilen,
- Disiplinlerarası çalışmaya olanak veren,
- Yaratıcılığı ve özgün çalışmayı destekleyen, takım çalışmasına yatkın,
- Sektör ihtiyaçlarına cevap veren proje bazlı bir eğitim.

MÜFREDAT

- Sürekli güncellenen ve uygulamaya önem veren,
- Esnek müfredat ve ortak ders programlarına imkân veren dersler.

YABANCI DİL

- Hazırlık sınıfının başarı koşullarının uluslararası düzeye çıkarılması
- İngilizce destekli eğitime titiz biçimde uyulması
- İngilizce eğitim veren paralel programlar açılması
- Öğretim elemanlarının yabancı dil bilgisinin gelişimi
- Öğretim elemanlarının yabancı dil bilgisinin kurumsal olarak desteklenmesi

PEDAGOJİ / KAMPÜS YAŞAMI:

- Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin bütün ihtiyaçlarının kampüste karşılanabilmesi
- 24 saat
 - o Market

- o Eğlence
- o Kütüphane
- o Spor alanları
- o Sağlık
- o Sosyal faaliyet alanı
- Engelsiz kampüs

HEDEFLenen ÖĞRENCİ VE MEZUNLAR:

- Geleneklerine ve kültürüne bağlı
- Dünya vatandaşı
- Çağdaş bir üniversiteli
- İletişime açık
- Yaratıcı ve alternatif düşünebilen
- Sorgulayıcı analiz ve sentez yaparak sonuç çıkarabilen mezunlar

AKREDİTASYON

- 2015'e kadar bütün bölümlerin ulusal ve uluslararası akredite olması
- 2023'e kadar dünya üniversiteleri arasında %10'luk dilime girebilmek

b. **ARAŞTIRMA** (projeler, disiplinler arası, sayı, nitelik, ortak projeler, endüstri işbirliği)

- Projelere ilgi çekmek
- Destek kaynaklarını takip etmek
- Ulusal-uluslararası ortak projeler yapmayı teşvik etmek
- Profesyonel bir AB proje ofisinin kurulması (mali idare mutlaka olsun)
- AYDEK'te proje yönetme kriterlerinin getirilmesi
- Yurt dışında bulunmanın teşvik edilmesi
- Proje yapan öğretim üyesinin teşvik edilmesi (az ders yükü, fon ayırma, ödüllendirme)
- Ülke sorunlarına çözüm getirecek problemlerin seçilmesi, desteklenmesi
- Sosyal alanda yayınların ve projelerin desteklerinin yeniden yapılandırılması
- Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi
- Hocalarla endüstrinin koordinasyonunun yapılandırılması (problem-çözücü ilişkisi)
- Projelerin tanıtılması (WEB+baskı)

- YTÜ içerisinde proje pazarı yapılması
- Öğrencilerin araştırma projelerinde aktif hale getirilmesi
- Misafir öğretim üyesi ve araştırmacı gelmesinin teşviki
- Yurt dışından bilim insanlarının YTÜ'ye davet edilmesi.

c. DİSİPLİNLERARASI:

- Disiplinler arası projelerin daha çok teşvik edilmesi
- Proje tasarımı ve taslaklarının üniversite içerisinde farklı birimlere duyurulması
- Araştırma ve proje konularına göre WEB sayfasında aramanın yapılabilmesi
- Nitelikli projelerin patentleşmesinin özendirilmesi, patent ofisinin daha aktif hale getirilmesi
- Yayınlarda ve proje çıktılarında kalite değerlendirmesinin ön plana çıkarılması (impact factor vs.)
- AYDEK Kriterlerinde niteliğin ön plana çıkarılması

d. TOPLUMA KATKI

HALKTAN KOPUKLUK

- Sosyal sorumluluk projeleri (müfredata konması)
- Halka açık olmak (kütüphaneyi halka açmak)
- Toplumu bilgilendirme (ekolojik sorumluluk projeleri, paydaşlarla işbirliği, İBB, STK, vb.)
- Yaşam boyu eğitim (SEM)
- Yıldız Çocuk Üniversitesi kurma
- Hizmet-içi eğitim (sertifika programları)
- Danışmanlık hizmeti (kamu, adli tıp ve özel sektör)
- Halka yönelik ders açma
- Engelli dostu üniversite
- Halkı bilgilendirici web siteleri açma
- DPT projeleri, öğretim elemanı yetiştirme projesi
- STK (Kızılay, vb.) projeleri

SEKTÖRLERLE İLİŞKİ

- Teknoparkların güçlendirilmesi
- İş dünyası ile işbirliği (sanayi-üniversite)
- Bilgi tabanlı ekonomiye geçişe katkı
- Sektörlerle AR-GE projeleri, Danışmanlık
- Sanayi ve hizmet sektörüne yönelik tezler (ilaç firmaları, vb.)
- Co-op projeleri, anlamlı staj (ücretli)
- İş dünyasından uzmanlara ders ve seminer verdirmek
- Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu bölüm ve programlar açmak (adli mühendislik, lojistik, biyomedikal mühendisliği, mühendislik ekonomisi, hastane mimarisi, hastane otomasyonu, vb.)
- Mezuniyet sonrası sürekli eğitimde etkinlik
- Sertifika programları açmak (SEM veya bölüm bazında)
- İş dünyasında etkin sponsorluk faaliyetleri
- İş dünyasına yönelik uzaktan eğitim (SEM aracılığı ile)
- Basınla ilişkileri geliştirmek

e. MEZUNLAR – TANITIM

MEZUNLAR:

- Mezunlar için fiziksel mekânlar oluşturulması
 - Kafe-restoran
 - Misafirhane
 - Yüzme havuzu
- Yıldız mezun kartı
 - İndirim (YTÜ tesisleri, lokal, otopark, vb.)
 - Okullara ve kütüphaneye serbest giriş
- Seminerler dizisi
 - Başlık: "YILDIZ'lı" olmak
- Yıldız günü (Mayıs ayı, 3.Pazar)

TANITIM:

- Medya ile ilişkilerin güçlendirilmesi
- Sosyal paylaşım ağlarının artırılması
- Çağrı merkezi ve toplu SMS (vefat, etkinlik, kutlama, doğum günü, evlenme)
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmasının teşvik edilmesi ve desteklenmesi, bu yarışmalarda kazanılan başarıların gündem yaratmasının sağlanması
- “YILDIZ”ın EN’lerini belirlemek
- Grup sigortaları (sağlık, kasko, diğer)
- “YILDIZ”lı sanayici ve iş adamları topluluğu (dernek, vb.)

AİDİYET:

- Marka değerinin yükseltilmesi
- İstanbul’un her ilçesinde “YILDIZ”lılar toplantıları yapılması
- “YILDIZ” logolu ürünler (Yıldız Store)
 - o Hediyelik eşya
 - o Giyim
 - o Aksesuar
- Mezuniyet törenlerinde mezun öğrencilere hediye paketi
 - o Rozet, araç çıkartması
 - o Fular, kravat
 - o İçecek kupası

KÜLTÜR:

- “YILDIZ CAMİA” sı oluşturulması
- “CAMİA”nın da “YILDIZ KÜLTÜRÜ”nü oluşturulmasının sağlanması
- Geleneklerin yeni ve eski mezunlarca öğrenilip benimsenmesinin sağlanması
- “LOBİ”ler oluşturmak
 - o Merkezi yönetimlerde
 - o Yerel yönetimlerde
 - o Diğer

f. YÖNETİM YAKLAŞIMI

- Herkesin hem yönetici, hem katılımcı olduğu yönetim biçimi ve iletişimi
- Herkesle yakın iletişim içinde sevecen, şeffaf, güler yüzlü, eşitlikçi, adil, inisiyatif kullanabilen
- Kolay ulaşılabilen
- Profesyonel yönetim ve strateji bilen
- Hizmet içi eğitim (İdari ve Akademik kadro için: davranış ve psikoloji)
- Kendi iç sorgulama mekanizması ile dinamik ve çabuk karar verebilen
- Yenilikçi ve buna hızlı uyum sağlayabilen
- Kurumsal bilgi akışında süreklilik
- Fikir ve proje üretebilen
- Sistemin içine girme ve katkı yapma
- Kurumsal sahiplik
- Yönetilenlerin de mesul olduğu bir sistem
- Oluşturulan politikalara sahip çıkılan iletişim ve etkileşim
- Bürokrasinin azaltılması
- YÖK ve diğer üst makamların, oluşan yönetmelik ve yönerge sorunlarını çözmesinin sağlanması
- Ayır ayrı yerlerde karar mekanizması oluşması, problemlerinin önlenmesi
- Üniversitenin dijital imza dâhil bir yazılımla yönetilmesi
- Liyakate önem verilmesi
- Modern bir arşiv yönetimi

g. SOSYAL-KÜLTÜREL İMKÂNLAR

ALTYAPI

- Lojman ve misafirhane binalarının yapılması
- Yurt binalarının tamamlanması
- Fakülte binalarının yapılması ve tamamlanması
- Kongre ve kültür merkezlerinin yapılması
- Spor mekânlarının çeşitlendirilmesi ve artırılması
- Yeni bir menza yapılması

- Kampüs yaşamına uygun değişik noktalarda dinlenme ve yeme içmeye yönelik sosyal mekânların arttırılarak çeşitlendirilmesi

İLKE

- Tarihi mekânların etkin ve uygun kullanılması
- Estetik ve nitelikli mekânlar
- Kullanıcı katılımlı tasarımlar
- Programlı kullanım

SOSYAL VE KÜLTÜREL HEDEFLER

- 24 saat yaşanan kampüs
- Mediko ve sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi (ekipman ve personel)
- Öğrenci kullanımına açık bilgisayar laboratuvarların arttırılması
- Bilgisayar ve otomasyon altyapısının ve donanımının güçlendirilmesi
- Öğrenciye dönük sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması
 - o Kulüp faaliyetleri
 - o Fuarlar
 - o Kültür gezileri, vb.
- Çevre sakinleri ile kültürel ve sosyal ilişkilerin arttırılması
 - o Sosyal sorumluluk projeleri
 - o Konser
 - o Sergi
- YTÜ mensupları ve mezunları arasında iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetlerin artırılması

6. ÇIKTILARIN BÜTÜNLEŞTİRİLMESİ

6.1. VİZYON

Yön veren, tercih edilen, prestijli, dünya üniversitesi olmak

- **Yön Veren:** Topluma, bilime ve insanlara yön veren, gündem oluşturan,
- **Tercih Edilen:** Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve çalışma dünyasının tercih ettiği,
- **Prestijli:** Saygın, bilimsellikle öne çıkan, ilk sıralarda yer alan, geçmişinden güç alan,
- **Dünya Üniversitesi:** Uluslararası düzeyde eğitim veren ve bilim üreten

Yapılan değerlendirmelerde belirlenen vizyonun; dünya üniversitesi olmak kavramında iki temel nokta vurgulanmıştır. Bunlardan birincisi üniversitenin teknik ağırlıklı olmakla beraber bu ağırlığını sosyal ve temel bilim alanlarıyla tamamlaması gerekliliğidir. İkinci nokta ise yabancı dil eğitimi ve yabancı dilde eğitim programları olmadan bir dünya üniversitesi olmanın mümkün olmadığıdır. Bu kapsamda %30 yabancı dil ağırlığı hedefinde büyük ölçüde uzlaşmıştır.

6.2. MİSYON

Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek

- **Topluma duyarlı:** toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran,
- **Bilgi:** Araştırma faaliyetlerinde öncülük eden, teknoloji geliştiren, çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemlerle üreterek geliştiren,
- **İnsan:** Hayat boyu öğretmeyi hedefleyen, analitik düşünen, mükemmeliyet kültürünü benimsemiş, alanında yetkin, girişimci, sorgulayan, yenilikçi, farklı bakabilen, donanımlı, özgüvene sahip, kendi bilgi ve becerisini ifade edebilen, kendi alanında seçkin insanlar barındıran ve yetiştiren,
- **Uygulama:** Dünya çapında projeler, sanatsal ürünler, disiplinlerarası çalışmalar, bilimsel çözümler üreten, inovasyonlar, projeler üreten ve uygulayan bir üniversite olmak.

6.3. TEMATİK ANA HEDEFLER

- **En iyi üniversitelerle yarışma:**
 - o Ulusal alanda ilk üçte olmak
 - o Dünya çapında ilk 500 üniversite arasına girmek
 - o Tüm alanlarda akreditasyon (uluslararası)
- **Tercih edilme:**
 - o 2015'e kadar öğrencilerce tercih edilme açısından ilk 10 üniversiteden biri olmak. Üniversite genelinde tüm bölümlerde tercih edilen ilk 3 üniversite arasına girmek
 - o En iyi öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olmak
 - o Bütün mezunları tercih ve istihdam edilen bir üniversite olmak
 - o Ulusal ve uluslararası alanda mezunları tercih edilen bir üniversite olmak
 - o Alanında en yetkin meslek insanını yetiştirmek
 - o Uygulayıcı denince akla gelen ilk üniversite olmak
 - o Öğretim üyelerinin ve idari personelin çalışmak istediği bir üniversite olmak.
- **Eğitim yükünü dengeleme:**
 - o Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını 15'e düşürmek
- **Araştırma:**
 - o Uluslararası düzeyde tanınmış bilim insanı yetiştirmek ve bünyesinde bulundurmak
 - o Öğretim üyesi başına yılda en az 1 SSCI yayın yapmak, araştırma projesi sayısını 0,25'e ulaştırmak
 - o 2015'e kadar AR-GE çalışmaları düzeyinde ilk 10 üniversite arasına girmek
 - o Lisans öğrenci sayısını arttırmayıp, lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak
 - o Bilgiyi, çevreye ve etik değerlere duyarlı teknolojik ürünlere dönüştüren bir üniversite olmak.

- **Mezunlar:**
 - o 2012 yılı sonuna kadar mezunlarla iletişim koordinatörlüğü altyapısını tamamlamak
 - o Mezunlarla güçlü bağlar kurmak.
- **Uygulamalar / projeler:**
 - o Ulusal ve uluslararası proje yürütücülüğünde en üst sırada yer almak
 - o Türkiye'nin en tercih edilen teknoparkına sahip olmak
 - o Çevre ve enerji sorunlarına duyarlı olmak
- **Altyapı:**
 - o Bilgi teknolojileri ve otomasyon sistemini 2013'e kadar yaygınlaştırmak
 - o 2015'e kadar kurumsallaşmayı tamamlamak
 - o 2 yıl içerisinde kampüs yaşamının iyileştirilmesini sağlamak
 - o 2011 yılı sonu itibarıyla kütüphaneleri 24 saat açık hale getirmek
 - o Fiziksel koşulları, sosyal ve kültürel imkânları, dünya üniversiteleri arasında tercih edilebilecek şekilde iyileştirmek.

6.4. YILDIZ KÜLTÜRÜ

Tüm Paydaşlarıyla Aile Olan - Birbirine Sahip Çıkan - Üniversitesiyle Gurur Duyan Yıldızlılık:

- Girişimci - Uygulamacı - Özgüvenli
- Farkındalığı Yüksek - Duyarlı - Etik (Dünyaya, topluma, insana, çevreye)
- Düşünen - Sorgulayan - Araştırmacı
- Alçak Gönüllü - Ortak Çalışmaya Yatkın - Paylaşımçı
- Değer Veren - Kıymet Bilen (Bilgiye, estetiğe, toplumsal değerlere, Yıldız kültürel mirasına)

6.5. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSAT VE TEHDİTLER

Tablo 6.1 Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Eğitim alanında eski ve köklü bir marka olması; Yıldız kültürü	1. Yeni teknolojik alanlarda yetersiz öğretim üyesi sayısı
2. Yüksek Mezun potansiyeli	2. Aşırı öğretim yükü
3. Uygulama alanında tercih edilme (sanayi ile işbirliği, teknoparklar, sektörle çalışma vb.)	3. Yetersiz teknik eleman ve idari personel sayısı
4. Geniş bir yelpazede eğitim, araştırma ve endüstri tecrübesine sahip akademisyen kadrosuna sahip olmak.	4. Öğretim kalitesini etkileyen öğrenci sayısı fazlalığı
5. Öğrencileri sürekli öğrenmeye yönelten ve geniş bir yelpazede kuvvetli akademik programlara sahip olmak.	5. Lisansüstü programlarındaki öğrenci azlığı
6. Gelişip büyümekte olan Teknopark	6. Yeterli sayıda uluslararası öğrencimizin olmayışı
7. Yönetimin bilimsel çalışmalara olan desteği	7. Yeterli sayıda uluslararası öğretim üyemizin bulunmayışı
8. Öğrenci kalitesinin yüksek olması (İlk %5'lik dilime giren öğrenciler tarafından tercih edilmek)	8. Yetersiz laboratuvar ve araştırma merkezleri
9. Yönetimin kurumsallaşma yönünde ciddi çaba harcaması	9. Sosyal ve eğitsel altyapı, tesis, donanım, lojman ve kongre merkezi eksikliği
10. Etkileşimli yönetim	10. Kütüphane yetersizliği
11. Öğrenci bursları	11. Halkla ilişkiler ve marka yönetimi yetersizliği
12. ERASMUS programına dahil olmak	12. Öğretim üyelerimizin yabancı dil eksikliği
13. Davutpaşa kampüsü	13. Vakfın yeterince aktif olmaması
14. Yıldız ve Davutpaşa kampüslerindeki tarihi mekanlar	14. Mezunlar derneğinin yeterince aktif olmaması
15. Aktif öğrenci kulüpleri	15. Disiplinler arası çalışma eksikliği
16. Kreş ve Anaokuluna sahip olmak.	16. Araştırmaların patente dönüşmemesi
17. Mediko-Sosyal hizmetinin devam ediyor olması	17. Öğretim üyesi piramidindeki (sayısal) dengesizlik
	18. Kurum içi eğitim ve kariyer yönetiminin yetersizliği
	19. Akreditasyon çalışmalarının yetersizliği
	20. Otomasyon sisteminin geliştirilmesi ihtiyacı.

Tabloda sıralanan maddeler önem sırasına göre dizilmemiştir.

Tablo 6.2 Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
1. Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması 2. Özel ve devlet sektöründe giderek artan iyi eğitilmiş insan gücü ihtiyacı 3. İstanbul'da bulunmanın getirdiği fırsatlar 4. Teknopark ve sanayi-üniversite işbirliği uygulamalarına yönelik sanayi taleplerinde artış 5. Eğitim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler 6. Çevre bilincinin gelişmesi ve kentsel gelişim projelerinin artması 7. Yurt dışındaki üniversitelerle işbirliği ve akreditasyon olanaklarının artması	1. Vakıf üniversitelerinin daha dinamik, esnek prensiplerle yönetiliyor olup daha güçlü donanımlara sahip oluşu ve eğitim gücünü transfer tehdidi 2. Döner sermaye mevzuatının sanayi ile işbirliği konusunda teşvik edici olmaması 3. Af yolu ile gelen öğrencilerin eğitim kalitesini negatif yönde etkilemesi 4. İstanbul'da bulunmanın oluşturduğu sıkıntılar 5. Genel bütçede eğitime ayrılan yetersiz pay 6. İdari ve mali özerkliğin bulunmaması 7. İşsizlik oranındaki hızlı artış

Tabloda sıralanan maddeler önem sırasına göre dizilmemiştir.

6.6 YTÜ 2012-2015 BÜTÇE TAHMİNİ

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK İÇMALİ (İKİNCİ DÜZEY)

BÜTÇE YILI: 2011 KURUM ADI 38.10- Yıldız Teknik Üniversitesi

BİRİM ADI: KURUM GENELİ

EKONOMİK SINIFLANDIRMA		AÇIKLAMA	2010 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	BÜTÇE TEKLİFİ	TAHMİN			
				2011	2012	2013		
I	II							
01		PERSONEL GİDERLERİ	62.779.000	76.984.000	83.339.000	89.649.000	96.832.000	107.004.000
	1	MEMURLAR	59.832.500	73.680.000	79.763.000	85.801.900	92.670.000	102.500.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.256.500	1.414.000	1.530.000	1.646.700	1.780.000	1.925.000
	3	İŞÇİLER	145.000	151.000	163.400	175.800	190.000	205.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	1.395.000	1.539.000	1.666.100	1.791.700	1.940.000	2.101.000
	5	DİĞER PERSONEL	150.000	200.000	216.500	232.900	252.000	273.000
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	12.139.000	13.507.000	14.598.000	15.571.000	16.674.000	17.877.000
	1	MEMURLAR	11.584.500	12.919.000	13.962.600	14.893.400	15.950.000	17.100.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	202.000	260.000	281.000	299.700	320.000	343.000
	3	İŞÇİLER	28.000	28.000	30.300	32.300	34.000	37.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	324.500	300.000	324.100	345.600	370.000	397.000
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	17.773.000	20.607.000	21.701.000	22.745.000	24.022.000	25.416.000
	1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	122.000	113.000	119.000	124.700	131.000	138.000
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	6.379.200	6.833.600	7.282.800	7.599.000	7.980.000	8.400.000
	3	YOLLUKLAR	1.240.100	1.193.300	1.269.300	1.334.800	1.414.000	1.499.000
	4	GÖREV GİDERLERİ	16.900	16.900	17.800	18.900	20.000	21.000
	5	HİZMET ALIMLARI	8.278.100	10.708.200	11.170.000	11.731.700	12.436.000	13.201.000
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	0	12.000	12.600	13.200	14.000	14.000
	7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.497.700	1.476.000	1.561.000	1.639.500	1.727.000	1.824.000
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	239.000	199.000	208.500	218.200	229.000	241.000
	9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	55.000	60.000	65.000	71.000	78.000
05		CARİ TRANSFERLER	4.423.000	16.809.000	4.841.000	5.072.000	5.359.000	5.681.000
	1	GÖREV ZARARLARI	3.906.000	16.242.000	4.244.000	4.448.000	4.700.000	4.982.000
	2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0	0		
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	505.000	555.000	584.000	611.000	645.000	684.000
	6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	12.000	12.000	13.000	13.000	14.000	15.000
06		SERMAYE GİDERLERİ	18.510.000	20.410.000	23.200.000	24.405.000	25.905.000	27.512.000
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	3.290.000	6.800.000	5.747.000	5.996.000	6.360.000	6.760.000
	2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	110.000	30.000	40.000	40.000	42.000	45.000
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	70.000	140.000	100.000	110.000	122.000	135.000
	4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0	0		
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	14.100.000	12.300.000	16.041.000	16.903.000	17.920.000	18.996.000
	6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	20.000	10.000	20.000	20.000	21.000	22.000
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	900.000	900.000	1.100.000	1.166.000	1.250.000	1.341.000
	9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	20.000	230.000	152.000	170.000	190.000	213.000
07		SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0
	1	YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0
	2	YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM			115.624.000	148.317.000	147.679.000	157.442.000	168.792.000	183.490.000

7.STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

YTÜ 2011 - 2015 Dönemi Stratejik Planında, üniversitemizin Stratejik Amaçları; 4 ana başlık halinde toplanmıştır.

- **Amaç 1:** Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi,
- **Amaç 2:** Eğitim – Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesi,
- **Amaç 3:** İdari ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi,
- **Amaç 4:** Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin İyileştirilmesi ,

Belirlenen amaçlar altında; Araştırma Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesinin 2, Eğitim-Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesinin 2, İdari ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesinin 2 ve Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin İyileştirilmesinin 1 olmak üzere toplam 7 adet Stratejik Hedef bulunmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 1: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 1: Uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak

Performans Hedefi 1.1: Araştırma önceliklerini belirlemek ve öğretim üyelerinin ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda uluslararası düzeyde araştırma yapmalarını teşvik etmek.

Faaliyet 1.1.1: Öğretim elemanlarımızın yurtdışında yüksek lisans veya doktora yapmalarını teşvik etmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi:Yüksek lisans ve doktora için yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı.

Faaliyet 1.1.2: Öğretim üyelerinin TÜBİTAK, DPT, SANTEZ ve AB projelerini takip ve teşvik etmek üzere üniversite bünyesinde bir proje destek ofisi kurmak.

Süre: 2011

Gösterge, ölçü birimi: Proje destek ofisi kurulumunun gerçekleşmesi.

Faaliyet 1.1.3: Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projelerinin (TÜBİTAK, DPT, SANTEZ ve AB projelerini) arttırılmasını sağlamak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Proje sayısı, bütçesi

Faaliyet 1.1.4: BAPK tarafından desteklenen proje sayısının ve destek miktarının her yıl %20 artmasını sağlamak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Toplam bütçenin yıllık artış oranı.

Faaliyet 1.1.5: Yapılan çalışmaların patentlerini almada öğretim üyelerine destek olmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi:Alınan patent sayısı.

Faaliyet 1.1.6: Yüksek lisans ve başarılı lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalara katılımını teşvik etmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Yüksek lisans ve başarılı lisans öğrencilerinin katıldığı bilimsel çalışma sayısı.

Performans Hedefi 1.2: Araştırma faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden elde edilen ürünlerin nitelik ve niceliklerini artırmak.

Faaliyet 1.2.1:Araştırma faaliyetlerinin çıktı/sonuçlarını ödüllendirme uygulamalarını genişletmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Ödül miktarındaki artış.

Faaliyet 1.2.2:Yurtiçi ve yurtdışı kurum/kuruluşlardan proje desteği bulmaya yönelik seyahatleri desteklemek ve ödenek ayırmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Seyahat destek miktarı.

Performans Hedefi 1.3: Üniversite Sanayi İşbirliğinin Artırılması

Faaliyet 1.3.1: Teknoparkta faaliyet gösteren Ar-Ge firma sayısının artırılması.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Firma sayısı

Faaliyet 1.3.2: Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artırılması

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Görevlendirilen öğretim elemanı sayısı

Faaliyet 1.3.3: SANTEZ Projeleri sayısının artırılması.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Proje sayısı

Faaliyet 1.3.4: Öğretim Elemanlarımızın Teknoparkta şirket kurmalarının teşvik edilmesi

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı.

Performans Hedefi 1.4: TÜBİTAK'tan en fazla destek alan ilk 10 üniversite arasında yer almak.

Faaliyet 1.4.1: TÜBİTAK projelerine başvuruyu artırmak için öğretim elemanlarını teşvik etmek ve seminerler düzenleyerek başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Proje bilgilendirme seminer sayısı

Faaliyet 1.4.2: TÜBİTAK'ın öncelikli araştırma alanlarıyla ilgili proje başvuru sayısını artırmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Öncelikli alanlarla ilgili yapılan başvuru sayısı.

Performans Hedefi 1.5: BAPK projelerinin bölümler arasında adil dağılımını gerçekleştirmek.

Faaliyet 1.5.1: BAPK tarafından desteklenen proje türlerini tanımlamak.

Süre: 2011

Gösterge, ölçü birimi: Fakültelere ve bölümlere göre desteklenen proje sayısı.

Faaliyet 1.5.2: Genç araştırmacıların BAPK proje önerilerine öncelik vermek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Genç araştırmacılara verilen BAPK proje sayısı

Performans Hedefi 1.6: SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını artırmak.

Faaliyet 1.6.1: Öğretim elemanlarının yayınladıkları SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamına giren yayınlarına teşvik ödülü vermek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Ödüllendirilen öğretim üyesi ve yayın sayıları.

Faaliyet 1.6.2: Etki faktörü yüksek olan dergilerde yapılan yayınlara verilen ödülleri artırmak.

Süre: 2014-2015

Gösterge, ölçü birimi: Ödül miktarı.

Faaliyet 1.6.3: SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamında yayın yapan öğretim elemanlarının BAPK kapsamındaki proje önerilerine öncelik tanımak.

Süre: 2013-2015

Gösterge, ölçü birimi: Adı geçen indekslerde yayını bulunan akademik personel tarafından yürütülen ve BAPK kapsamında desteklenen proje sayısı.

Performans Hedefi 1.7: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sayısını artırmak ve en az bir alanda Mükemmeliyet Merkezi kurmak.

Faaliyet 1.7.1: YÖK, DPT, TÜBİTAK ve ilgili sanayi kuruluşlarının desteğini sağlamak.

Süre: 2012-2015

Gösterge, ölçü birimi: Kurulan merkez sayısı

Faaliyet 1.7.2: Üniversite bünyesinde devlet ve özel sektör için test merkezleri kurmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Test merkezlerinin sayısı.

Faaliyet 1.7.3: Eğitim, araştırma ve özel sektöre hizmet amaçlı modern laboratuvarlar kurmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Açılan yeni laboratuvarların sayısı.

Performans Hedefi 1.8: Disiplinler arası yeni bir bölüm, fakülte veya araştırma enstitüsü kurmak.

Faaliyet 1.8.1: Gerekli fizibilite çalışmasını yapmak ve yeterli sayıda öğretim üyesi kadrosu oluşturmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Açılan akademik birim sayısı.

Stratejik Hedef 2. Başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarına sahip olmak.

Performans Hedefi 2.1: Öğretim elemanlarını teşvik etmek ve başarılarını ödüllendirmek.

Faaliyet 2.1.1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarını teşvik etmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Bilimsel toplantılara katılımı desteklenen akademisyen sayısı.

Faaliyet 2.1.2: Öğretim elemanlarının konularında gelişmeleri takip etmelerini sağlamak üzere her 6 (altı) yılda bir yurtiçi/yurtdışında kısa (3 ay) ya da uzun süreli (1 yıl) görevlendirilmelerine fırsat tanımak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Bu hakkı kullanan öğretim üyesi sayısı.

Performans Hedefi 2.2: İhtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanlarını üniversiteye kazandırmak.

Faaliyet 2.2.1: Uluslararası tanınırlığı olan bilim insanlarını akademik kadroya dahil etmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Akademik kadroya dahil olan bilim insanı sayısı.

Faaliyet 2.2.2: Her yıl başarılı ve tanınmış en az 5 (beş) bilim insanını eğitim vermek üzere üniversitemize getirmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Getirilen Misafir Öğretim Üyesi sayısı.

Faaliyet 2.2.3: YTÜ dışındaki başarılı akademisyenlerin YTÜ’de yürütülen araştırma projelerine katkılarını sağlamak üzere TÜBİTAK ve AB projelerine dahil olmalarını sağlamak.

Süre: 2012-2015

Gösterge, ölçü birimi: YTÜ dışında çalışan Türk ve yabancı akademisyenlerle ortaklaşa yürütülen proje sayısı.

Performans Hedefi 2.3: Erasmus değişim programından yararlanacak öğretim elemanı sayısını artırmak.

Faaliyet 2.3.1: Üniversitemizle Ulusal Ajans arasındaki koordinasyonu güçlendirerek devam ettirmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Erasmus bütçesinin yıllık artış oranı.

7.2 STRATEJİK AMAÇ 2: EĞİTİM – ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 3. Ulusal ve uluslararası alanda en başarılı öğrencileri YTÜ'ye çekmek ve bu öğrencilere en iyi şekilde eğitim vermek.

Performans Hedefi 3.1: ÖSYS’de en fazla tercih edilen üniversite olmak.

Faaliyet 3.1.1: ÖSYS sınavında ilk 1500 öğrenci arasına girip YTÜ’ye kayıt yaptıran öğrencilere burs vermek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Burs verilen öğrenci sayısı.

Faaliyet 3.1.2: Ortaöğretim kurumlarına YTÜ’nün ve bölümlerin tanıtımını yapmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Ziyaret edilen okul sayısı.

Faaliyet 3.1.3: Ortaöğretim öğrencilerine dağıtmak üzere tanıtım malzemesi hazırlamak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Dağıtılan tanıtım malzemesi miktarı ve okul sayısına göre dağılım oranı.

Faaliyet 3.1.4: Orta öğretim kurumları ve dershanelerdeki rehberlik öğretmenleri ile iletişim kurmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Sürekli temasta olunan lise ve dersane öğretmenlerinin sayısı.

Performans Hedefi 3.2: Üniversitenin ülke içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini artırmak.

Faaliyet 3.2.1: Üniversitemizin medya aracılığı ile tanıtımını yapmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Medyada yer alan YTÜ’nün tanıtımı ile ilgili haber sayısı.

Faaliyet 3.2.2: Tanıtım faaliyetleri (sergi, sempozyum, seminer ve kariyer günleri vb.) düzenlemek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Bu kapsamda YTÜ’yü ziyaret eden firma ve düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı.

Faaliyet 3.2.3: Bütün bölümlerin web sayfalarının tasarımını cazip ve çekici olacak şekilde tamamlamak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Üniversite ve bölümlerin web sayfalarının tıklanma sayısı.

Performans Hedefi 3.3: Başarılı lisans mezunlarının lisansüstü programlarına devamını sağlamak.

Faaliyet 3.3.1: Başarılı lisansüstü öğrencilerine burs ve indirimli/ücretsiz yurt imkânları gibi ilave teşvikler sağlamak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Burs alan ve/veya ücretsiz yurttan kalan yüksek lisans öğrencisi sayısı.

Faaliyet 3.3.2: Akademisyenlerin ve öğrencilerin başarılarının üniversite içinde ve medyada tanıtımlarını yapmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Akademisyen ve öğrencilerin katıldıkları program sayısı, akademisyen ve öğrenci başarıları ile ilgili medyada çıkan haber sayısı ve katıldıkları program sayısı. Üniversitede (düzenlenen toplantı sayısı/iç haberleşme sistemi aracılığı ile iletilecek ise gönderilen bilgilendirme mesajları vb. sayısı).

Performans Hedefi 3.4: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını ve ders içeriklerini çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek.

Faaliyet 3.4.1: Güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik lisans ve lisansüstü yeni ve disiplinler arası programlar açmak.

Süre: 2011-2014

Gösterge, ölçü birimi: Yeni açılan ve/veya revize edilen program sayısı.

Faaliyet 3.4.2: Disiplinler arası programları teşvik etmek amacıyla, bu programların başarılı sonuçlarını ödüllendirmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Teşvik ödülü almaya aday disiplinler arası araştırma, proje ve yayın sayısı.

Faaliyet 3.4.3: Çağdaş ve bilimsel gelişmeleri takip ederek mevcut program ve ders içeriklerini yenilemek.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Bu anlayışla revize edilmiş program ve ders sayısı.

Faaliyet 3.4.4: Mevcut eğitim faaliyetlerini geliştirilerek devamını sağlamak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Önlisans, lisans ve lisansüstü program ve öğrenci sayısı.

Faaliyet 3.4.5: Başarılı yabancı öğrencileri YTÜ'ye çekmek üzere mevzuat değişiklikleri yapmak ve alt yapı hazırlıklarını tamamlamak (Her bölümde % 30 bazılarında ise %100 İngilizce eğitime geçmek)

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: İngilizce (%30 veya %100) eğitime geçen program sayısı

Performans Hedefi 3.5: ERASMUS bütçesini her yıl %10 artırmak.

Faaliyet 3.5.1: Üniversitemiz ile Ulusal Ajans arasındaki koordinasyonu güçlendirerek devam ettirmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Erasmus bütçesinin yıllık artış oranı.

Faaliyet 3.5.2: Yeni Erasmus ikili anlaşmaları yapmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: AB üniversiteleriyle yapılan ikili anlaşma sayısı.

Faaliyet 3.5.3: Erasmus öğrenci bilgilendirme toplantıları yapmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Yapılan toplantı sayısı.

Performans Hedefi 3.6: Ulusal Farabi Değişim Programı kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısını her yıl %5 artırmak.

Faaliyet 3.6.1: Üniversitemizle diğer üniversiteler arasındaki anlaşma sayısını artırmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Farabi kapsamında gelen öğrenci sayısı.

Stratejik Hedef 4. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.

Performans Hedefi 4.1: Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıklar kurmak.

Faaliyet 4.1.1: Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumlarında istihdam edilmiş, alanında uzman kişilere ders/seminer verdirmek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Uzman kişiler ile birlikte verilen ders sayısı.

Faaliyet 4.1.2: YILDIZ-SEM aracılığıyla kişisel gelişim ve meslek edindirme programları düzenlemek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Düzenlenen kurs ve çalıştay sayısı.

Faaliyet 4.1.3: Fahri doktora unvanı ile ilgili kriterleri oluşturmak ve Yıldız mezunlarından başlayarak bu kriterlere uygun olan tanınmış ve etkin kişilere fahri doktora unvanı vermek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Verilen fahri doktora ünvan sayısı.

Faaliyet 4.1.4: Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde ihtiyaç analizi yaparak ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda lisansüstü programları geliştirmek ve mevcut programları analiz sonuçlarına göre yeniden düzenlemek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları için kurulan lisansüstü program sayısı.

Faaliyet 4.1.5: Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından lisans ve lisansüstü öğrencilerine sağlanan burs miktarını artırmak için çalışmalar yürütmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısı.

Performans Hedefi 4.2: Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile Ortak Lisans ve lisansüstü programlar açmak

Faaliyet 4.2.1:Türkiye’deki bir üniversite ile ulusal ortak bir lisans ve/veya lisansüstü programı açmak.

Süre: 2011-2014

Gösterge, ölçü birimi: Ortak eğitim ve araştırma programları sayısı.

Faaliyet 4.2.2:Uluslararası ortak bir lisans ve/veya lisansüstü programı açmak.

Süre: 2011-2014

Ölçüm kriteri: Açılan ortak program sayısı.

7.3. STRATEJİK AMAÇ 3: İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 5. YTÜ mensup ve mezunlarına yönelik sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

Performans Hedefi 5.1: Mezun ve öğrenciler arasındaki iletişimi sağlamak ve güçlendirmek üzere bir koordinatörlük oluşturarak işler hale getirmek.

Faaliyet 5.1.1: İdari yapıyı tamamlamak, mezunlarla ilgili organizasyonları yapmak, mezun ve öğrencilerin birlikte olabileceği programlar organize etmek, YTÜ mezunlarının mevcut öğrencilerimize burs ve staj yeri bulmalarını, proje ve tez çalışmalarına destek olmalarını sağlamak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: İletişime geçen mezun sayısı, yapılan faaliyet sayısı.

Performans Hedefi 5.2: Öğrencilerimizin tümüne “yildiz.edu.tr” isimli bir elektronik posta adresi vermek.

Faaliyet 5.2.1: Gerekli altyapıyı tamamlayarak bölümler aracılığı ile öğrencilere ulaştırmak, veri tabanını bölümler bazında ayırtırmak.

Süre: 2011

Gösterge, ölçü birimi: E-mail adresi verilen öğrenci sayısı.

Performans Hedefi 5.3: Öğrenci kulüplerinin açık ve kapalı çalışma alanlarını çoğaltmak.

Faaliyet 5.3.1: Çalışma alanlarını oluşturmak, iç donanım ve alt yapıyı sağlamak, etkinlikler düzenlemek.

Süre: 2011-2014

Gösterge, ölçü birimi: Öğrenci kulüplerinin çalışma ofislerinin ve etkinlik alanlarının sayısı, düzenlenen organizasyonların sayısı.

Performans Hedefi 5.4. Üniversitemiz mensuplarının temel ihtiyaçları ile öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerine destek olmak.

Faaliyet: 5.4.1. Üniversitemiz mensuplarına sağlanan yemek hizmet kalitesinin geliştirilerek sürdürülmesi.

Süre: 2011 – 2015

Gösterge, ölçü birimi: Yemek hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı

Faaliyet 5.4.2. Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan barınma hizmetinin verimliliğinin ve kalitesinin artırılması.

Süre: 2011 – 2015

Gösterge, ölçü birimi: Yurtta barınan öğrenci sayısı

Faaliyet 5.4.3. Üniversitemiz öğrencilerine sağlık hizmeti vermek.

Süre: 2011 – 2015

Gösterge, ölçü birimi: Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı

Faaliyet 5.4.4. Spor ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesini sağlamak.

Süre: 2011 – 2015

Gösterge, ölçü birimi: Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı

Performans Hedefi 5.5: Akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimizin daha ekonomik olarak sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmalarını sağlamak, dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla gerekli anlaşmaları yapmak.

Faaliyet 5.5.1: Yıldızlılar Gün(leri) ve/veya Gece(leri) düzenlemek, geziler organize etmek, firmalarla indirim anlaşmaları yapmak, önemli günlerde birlikte kutlamalar yapmak.

Süre: 2011

Gösterge, ölçü birimi: Yapılan anlaşma sayısı, düzenlenen organizasyon sayısı, katılımcı sayısı.

Performans Hedefi 5.6: Her dönem akademik personel, idari personel ve öğrencilerle sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin memnuniyet anketleri düzenlemek.

Faaliyet 5.6.1: Anketlerin hazırlanıp uygulanmasını sağlamak ve anket sonuçlarını değerlendirmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Yapılan anket sayısı ve sonuçları.

Performans Hedefi 5.7: Engelli akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimiz için fiziki koşulları uygun hale getirmek.

Faaliyet 5.7.1: Engelliler için komisyon kurmak, fiziki düzenlemeleri yapmak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Yapılan düzenleme sayısı.

Stratejik Hedef 6: Çağdaş ve nitelikli bir ortam oluşturmak için altyapıyı güçlendirmek

Performans Hedefi 6.1: Eğitim, öğretim ve araştırma için teknoloji alt yapısını geliştirmek.

Faaliyet 6.1.1: Bütün bölümlerin hizmetine sunmak üzere nitelikli web tasarımı, bilgisayar ve programlama uzmanlarına sahip olmak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: IT uzmanı sayısı.

Faaliyet 6.1.2: Bilgi işlem hizmetlerini iyileştirmek.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Akademik ve idari personel memnuniyet anketi.

Performans Hedefi 6.2: Öğrenci ve öğretim üyeleri için kaliteli bir bilişim alt yapısı oluşturmak ve sürekli geliştirmek.

Faaliyet 6.2.1: Yeterli büyüklükte ve sayıda modern akıllı derslikler oluşturmak, mevcutları modernize etmek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Akıllı derslik sayısı.

Faaliyet 6.2.2: İnternet ortamında eğitim vererek öğrenciye ulaşım ve öğretim etkinliğini artırmak.

Süre: 2011-2014

Gösterge, ölçü birimi: İnternet ortamında açılan program sayısı ve bu programlardan yararlanan öğrenci sayısı

Faaliyet 6.2.3: Öğrenci kullanımı için yeni PC laboratuvarları kurmak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: PC laboratuvar sayısı.

Faaliyet 6.2.4: Gerekli programları lisanslarıyla birlikte bulundurmak ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bu programlardan maksimum şekilde faydalanabilmeleri için kendi bilgisayarlarında kullanabilmelerini sağlamak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Lisanslı program sayısı.

Performans Hedefi 6.3: Uygulamalı alanlarda eğitim için gerekli ortamı oluşturmak ve geliştirmek.

Faaliyet 6.3.1: Laboratuvarların sürekli bakım ve modernizasyonu için uygulanabilir bir plan hazırlamak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Bakım ve modernizasyonu yapılan laboratuvar sayısı.

Faaliyet 6.3.2: Eğitim ve araştırma laboratuvarlarının sayısını ve alanını genişletmek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: laboratuvar sayısı.

Faaliyet 6.3.3: Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi'ne Eğitim ve Araştırma laboratuvarları ile donatılmış müstakil bir fakülte binası tahsis etmek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Fakültenin yeni binasının ve araştırma ve eğitim laboratuvarlarının hazırlanıp hizmete sunulması

Performans Hedefi 6.4: Davutpaşa kampüs projesinin sürekli ve hızlı bir şekilde tamamlanmasını sağlamak.

Faaliyet 6.4.1: Elektrik-Elektronik Fakültesini Yıldız'dan Davutpaşa'ya taşımak.

Süre: 2011

Gösterge, ölçü birimi: Fakültenin Yıldız'da kullandığı bütün alanları boşaltması.

Faaliyet 6.4.2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin binalarını inşa edip Yıldız'dan Davutpaşa'ya taşımak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi:Fakültenin Yıldız'da kullandığı bütün alanları boşaltması.

Faaliyet 6.4.3: Eğitim Fakültesi'ni Davutpaşa'da inşa edilecek yeni binasına taşımak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi:Fakültenin Davutpaşa'da geçici olarak kullandığı bütün alanları boşaltması.

Faaliyet 6.4.4: Davutpaşa'da bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi için üçüncü bir bina daha yapıp fakülte binalarının kendi içinde bir bütün oluşturmasını sağlamak.

Süre: 2011

Gösterge, ölçü birimi: Fen-EdebiyatFakültesi için 3. Ek bir bina daha yapıp bitirmek

Faaliyet 6.4.5: Davutpaşa kampüsünde sosyal tesis ve aktivite merkezleri kurmak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Yapımı tamamlanan sosyal tesis alanı.

Faaliyet 6.4.6: Davutpaşa kampüsünde yeni ve modern bir kütüphane inşa edip kitap sayısını 2 katına çıkarmak, her yıl en az 1 yeni online veri tabanına üye olunarak elektronik kaynak çeşitliliğini artırmak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Kütüphane inşaatının tamamlanması, kitap sayısındaki artış, kütüphaneden ödünç alınan kitap sayısı, ödünç alan kişi sayısı, üye olunan online veri tabanı sayısı, online veri tabanları yıllık kullanım istatistikleri.

Faaliyet 6.4.7: Davutpaşa kampüsünde 40,000 m² kapalı alanı bulunan ve aynı anda 100 ayrı sanayi kuruluşunun faaliyet gösterebileceği bir Teknopark kurmak.

Süre: 2011-2014

Gösterge, ölçü birimi: Teknopark kapalı alanı.

Faaliyet 6.4.8: Davutpaşa kampüsünde bir kongre merkezi inşa etmek.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Yapımı tamamlanan kongre merkezi.

Faaliyet 6.4.9: Davutpaşa Kampüsünde iki adet 1000'er kişi kapasiteli, yüksek standartta öğrenci yurdu inşa etmek.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Yurtlarda kalan öğrenci sayısı.

Faaliyet 6.4.10: Davutpaşa Kampüsünde akademik ve idari personel için en az 600 haneli lojman inşa etmek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Lojmanda yaşayan personel sayısı.

Faaliyet 6.4.11: Akademik ve idari personelin çocuklarının daha ekonomik ve kaliteli bir eğitim almaları amacıyla Davutpaşa kampüsünde bir adet devlet, bir adet özel vakıf ilköğretim okulu açmak.

Süre: 2014-2015

Gösterge, ölçü birimi: Bu okullarda öğrenci olan personel çocuklarının sayısı.

Faaliyet: 6.4.12: Davutpaşa kampüsündeki onarım faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Yapılan onarım ve yenileme sayısı.

Faaliyet 6.4.13: Davutpaşa kampüsünde bulunan tarihi eserlerin restorasyonunu yapmak.

Süre: 2011-2014

Gösterge, ölçü birimi: Restorasyonu yapılan tarihi eser sayısı.

Faaliyet 6.4.14: Servis imkanlarını akademik ve idari personelin tamamına hitap edecek şekilde genişletmek ve kalitesini artırmak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Personel memnuniyeti anket sonuçları.

Performans Hedefi 6.5: Yıldız merkez kampüs ve kongre merkezi projesini hızlı ve tarihi dokuya uygun şekilde gerçekleştirmek.

Faaliyet 6.5.1: Yıldız kampüsünde yer alan C Blok'un yıkılarak yerine bir kongre merkezi inşa etmek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Kongre merkezi alanı.

Faaliyet 6.5.2: Yıldız kampüsündeki onarım faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Yapılan onarım ve yenileme sayısı.

Faaliyet 6.5.3: Yıldız kampüsünde yer alan tarihi köşkleri, çeşmeleri ve yolları tarihi dokuya uygun şekilde restore etmek ve profesyonel bir çevre düzenlemesi yapmak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Restorasyonu biten eser sayısı.

Performans Hedefi 6.6: Akademik ve idari personelimizin ve öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini daha etkin olarak üniversite içinde gerçekleştirebilmeleri için Davutpaşa kampüsüne bir adet stadyum yapmak.

Faaliyet 6.6.1: Stadyum projesinin hazırlanması, ihale edilmesi.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Yapımı biten stadyumun alanı.

Performans Hedefi 6.7: Kamu-özel sektör, üniversite ve STK'ları işbirliği ve etkileşimini artırmak üzere gerekli önkoşulları oluşturmak ve fiziksel ihtiyaçları temin etmek.

Faaliyet 6.7.1: Teknopark oluşumunun desteğiyle ulusal firmalara danışmanlık yapan öğretim üye sayısını her yıl %10 artırmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Danışmanlık yapan öğretim üye sayısı.

Faaliyet 6.7.2: Üniversite-kamu ve özel sektör işbirliği ve etkileşimini güçlendirmek amacıyla her bölümde ilgili dış paydaşlardan oluşan "Danışma Kurulları" oluşturmak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: "Danışma Kurulları" olan bölüm sayısı.

Faaliyet 6.7.3: Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yeni programlar açmak.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Yeni açılan program sayısı.

7.4. STRATEJİK AMAÇ 4: UYGULAMA VE HİZMET SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef 7: Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemleri oluşturmak.

Performans Hedefi 7.1: Hesap verebilir, şeffaf, adil ve sorumlu kurumsal yönetim prensipleri oluşturmak ve uygulamak.

Faaliyet 7.1.1: Akademik ve idari birimleri ulusal veya uluslararası akreditasyon ve kalite güvence belgelerine kavuşturmak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Akreditasyon ve kalite güvence belgesine sahip birim sayısı.

Faaliyet 7.1.2: Kurumsal performans değerlendirme sistemi kurarak, adil ve tatmin edici ödüllendirme sistemi oluşturmak ve uygulamak.

Süre: 2013

Gösterge, ölçü birimi: Oluşturulan Performans değerlendirme sistemi ve verilen ödüller memnuniyeti anket sonuçları.

Faaliyet 7.1.3: Birimler arası kaynak dağıtımını adil, şeffaf ve somut kriterlere göre gerçekleştirmek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Personel memnuniyeti anket sonuçları, birimlerin kaynak dağılımı.

Faaliyet 7.1.4: Akademik ve idari personel için bütün kurumsal yönetmelikleri adalet ve paylaşım ilkelerini temel alarak yeniden düzenlemek ve üniversite web sayfasında ilan etmek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Düzenlenen yönetmelik sayısı

Faaliyet 7.1.5: Eğitim, planlama, veri değerlendirme ve kalite birimlerini kurmak, süreçleri ve görev tanımlarını belirginleştirmek.

Süre: 2012

Gösterge, ölçü birimi: İyileştirilen süreç sayısı.

Performans Hedefi 7.2: Üniversite arşiv sisteminin yapılanmasını tamamlamak.

Faaliyet 7.2.1: Kadro oluşturmak, eğitim vermek, arşiv için yazılım ve hizmet satın almak, arşiv alanlarının altyapısını (yangın, nem, ısı gibi) tamamlamak, teçhizat ve donanım temin etmek.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Görevlendirilen personel sayısı, eğitim verilen personel sayısı, arşivlenen malzemelerin sayısı, altyapısı tamamlanan arşiv alanı

Performans Hedefi 7.3: Öğrenci otomasyon sisteminin iyileştirilmesini sağlamak.

Faaliyet 7.3.1: Kullanılan programın eksikliklerini tespit etmek ve gidermek, gerekirse yeni program temin etmek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Öğrenci ve personel memnuniyet anket sonuçları.

Performans Hedefi 7.4: Maaş otomasyon sistemini iyileştirmek.

Faaliyet 7.4.1: Kullanılan programın eksikliklerini belirlemek ve iyileştirilmesini sağlamak, gerekirse yeni program satın almak, personele konu ile ilgili eğitim vermek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Tespit edilen hata sayısındaki azalma.

Performans Hedefi 7.5: Ek ders otomasyon sistemi oluşturmak.

Faaliyet 7.5.1: Bölümlere konu ile ilgili eğitim vermek, ders programlarına göre beyan oluşturmak.

Süre: 2012-2013

Gösterge, ölçü birimi: Programı kullanan bölüm sayısı, eğitim verilen bölüm sayısı.

Performans Hedefi 7.6: Davutpaşa kampüsünde daire başkanlıkları birimlerini oluşturmak.

Faaliyet 7.6.1: Fizikialanlar oluşturmak, personel görevlendirmek.

Süre: 2012

Gösterge, ölçü birimi: Oluşturulan fiziki alanlar, görevlendirilen personel sayısı.

Performans Hedefi 7.7: Yıldız Elektronik Kart uygulama alanını genişletmek.

Faaliyet 7.7.1: Yıldız Elektronik Kartının Davutpaşa Kampüs içi ulaşım sisteminde, asansörlerde, kütüphane ve sosyal tesislerde kullanılmasını sağlamak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Kapsadığı faaliyet sayısı.

Performans Hedefi 7.8: İdari personele eğitim düzenlemek ve 2 yılda bir görevde yükselme eğitimi vermek.

Faaliyet 7.8.1: İlgili komisyonları kurmak, başvuruları kabul etmek, eğitimi planlamak.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Eğitime giren personel sayısı, kadroya atanan personel sayısı.

Faaliyet 7.8.2: İdari personelin kişisel gelişimleri için eğitimler düzenlemek.

Süre: 2011-2015

Gösterge, ölçü birimi: Düzenlenen eğitim ve katılımcı sayısı.

Performans Hedefi 7.9: Afet ve acil durum yönetimi sistemini geliştirmek (yangın, deprem, sel vb.)

Faaliyet 7.9.1: Gerekli altyapı ve donanımı oluşturmak, uzman personel atamalarını gerçekleştirmek, konu ile ilgili eğitim vermek.

Süre: 2011-2013

Gösterge, ölçü birimi: Görevlendirilen personel sayısı, verilen eğitim sayısı, alınan teçhizat sayısı.

Performans Hedefi 7.10: Akıllı Güvenlik Sistemi oluşturmak.

Faaliyet 7.10.1: Gerekli idari birimi oluşturmak, personel görevlendirmek, personele konu ile ilgili eğitim vermek, ihtiyaç duyulan ilave donanımları temin etmek.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Atanan idari personel sayısı, oluşturulacak güvenlik sistemi sayısı.

Performans Hedefi 7.11: Çevre Yönetim Sistemini geliştirmek.

Faaliyet 7.11.1: Atık Yönetim Sistemini geliştirip yaygınlaştırmak, geri dönüşüm sistemi oluşturmak.

Süre: 2011-2012

Gösterge, ölçü birimi: Kurulan sistem sayısı.

8. STRATEJİK PLAN TABLOSU

YTÜ Stratejik Planında (2011-2015) yer alan temel stratejiler ve bunlara bağlı stratejik hedeflere ait performans göstergelerine ait tablolar aşağıda 4 temel stratejiye göre sıralanmıştır.

Stratejik Amaç		Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	
STRATEJİK AMAÇ 1	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 1	Uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak	Performans Hedefi 1.1	Araştırma önceliklerini belirlemek ve öğretim üyelerinin ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda uluslararası düzeyde araştırma yapmalarını teşvik etmek.	F1	Öğretim elemanlarımızın yurtdışında yüksek lisans veya doktora yapmalarını teşvik etmek.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
				Performans Hedefi 1.2	Araştırma faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden elde edilen ürünlerin nitelik ve niceliklerini artırmak.	F2	Öğretim üyelerinin TÜBİTAK, DPT, SANTEZ ve AB projelerini takip ve teşvik etmek üzere üniversite bünyesinde bir proje destek ofisi kurmak.	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA)
						F3	Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projelerinin(TÜBİTAK, DPT, SANTEZ ve AB projelerini) artırılmasını sağlamak.	PROJE DESTEK OFİSİ - BAPK
						F4	BAPK tarafından desteklenen proje sayısının ve destek miktarının her yıl %20 artmasını sağlamak.	BAPK
						F5	Yapılan çalışmaların patentlerini almada öğretim üyelerine destek olmak.	PROJE DESTEK OFİSİ
						F6	Yüksek lisans ve başarılı lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalara katılımını teşvik etmek.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
				Performans Hedefi 1.3	Üniversite Sanayi İşbirliğinin Artırılması	F1	Araştırma faaliyetlerinin çıktı/sonuçlarını ödüllendirme uygulamalarını genişletmek.	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA)
						F2	Yurtiçi ve yurtdışı kurum/kuruluşlardan proje desteği bulmaya yönelik seyahatleri desteklemek ve ödenek ayırmak.	GENEL SEKRETERLİK
				Performans Hedefi 1.4	TÜBİTAK'tan en fazla destek alan ilk 10 üniversite arasında yer almak.	F1	Teknoparkta faaliyet gösteren Ar-Ge firma sayısının artırılması.	Teknopark AŞ
						F2	Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artırılması	Teknopark AŞ
						F3	SANTEZ Projeleri sayısının artırılması.	Teknopark AŞ
						F4	Öğretim Elemanlarımızın Teknoparkta şirket kurmalarının teşvik edilmesi	Teknopark AŞ
		Performans Hedefi 1.5	BAPK projelerinin bölümler arasında adil dağılımını gerçekleştirmek.	Performans Hedefi 1.4	TÜBİTAK projelerine başvuru artırmak için öğretim elemanlarını teşvik etmek ve seminerler düzenleyerek başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirmek.	F1		PROJE DESTEK OFİSİ - BAPK
						F2	TÜBİTAK'ın öncelikli araştırma alanlarıyla ilgili proje başvuru sayısını artırmak.	PROJE DESTEK OFİSİ
				Performans Hedefi 1.5		F1	BAPK tarafından desteklenen proje türlerini tanımlamak.	BAPK
						F2	Genç araştırmacıların BAPK proje önerilerine öncelik vermek	BAPK

Stratejik Amaç	No	Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler
		No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	
STRATEJİK AMAÇ 1	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 1	Uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak	Performans Hedefi 1.6	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını artırmak.	F1	Öğretim elemanlarının yayınladıkları SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamına giren yayınlarına teşvik ödülü vermek.	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA)
						F2	Etki faktörü yüksek olan dergilerde yapılan yayınlara verilen ödüllerini artırmak.	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA)
						F3	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamında yayın yapan öğretim elemanlarının BAPK kapsamındaki proje önerilerine öncelik tanımak.	BAPK
				Performans Hedefi 1.7	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sayısını artırmak ve en az bir alanda Mükemmeliyet Merkezi kurmak.	F1	YÖK, DPT, TÜBİTAK ve ilgili sanayi kuruluşlarının desteğini sağlamak.	REKTÖRLÜK
						F2	Üniversite bünyesinde devlet ve özel sektör için test merkezleri kurmak.	REKTÖRLÜK
						F3	Eğitim, araştırma ve özel sektöre hizmet amaçlı modern laboratuvarlar	REKTÖRLÜK
				Performans Hedefi 1.8	Disiplinler arası yeni bir bölüm, fakülte veya araştırma enstitüsü kurmak.	F1	Gerekli fizibilite çalışmasını yapmak ve yeterli sayıda öğretim üyesi kadrosu oluşturmak.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
				Performans Hedefi 2.1	Öğretim elemanlarını teşvik etmek ve başarılarını ödüllendirmek.	F1	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarını teşvik etmek.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
						F2	Öğretim elemanlarının konularında gelişmeleri takip etmelerini sağlamak üzere her 6 (altı) yılda bir yurtiçi/yurtdışında kısa (3 ay) ya da uzun süreli (1 yıl) görevlendirilmelerine fırsat tanımak.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
STRATEJİK AMAÇ 2	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 2	Başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarına sahip olmak.	Performans Hedefi 2.2	İhtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanlarını üniversiteye kazandırmak.	F1	Uluslararası tanınırlığı olan bilim insanlarını akademik kadroya dahil etmek.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
						F2	Her yıl başarılı ve tanınmış en az 5 (beş) bilim insanını eğitim vermek üzere üniversitemize getirmek.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
						F3	YTÜ dışındaki başarılı akademisyenlerin YTÜ'de yürütülen araştırma projelerine katılmalarını sağlamak üzere TÜBİTAK ve AB projelerine dahil olmalarını sağlamak.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
				Performans Hedefi 2.3	Erasmus değişim programından yararlanacak öğretim elemanı sayısını artırmak.	F1	Üniversitemizle Ulusal Ajans arasındaki koordinasyonu güçlendirerek devam ettirmek.	AB OFİSİ

Stratejik Amaç		Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler	
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama		
STRATEJİK AMAÇ 2	EĞİTİM - ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 3	Ulusal ve uluslararası alanda en başarılı öğrencileri YTÜ'ye çekmek ve bu öğrencilere en iyi şekilde eğitim vermek.	Performans Hedefi 3.1	ÖSYS'de en fazla tercih edilen üniversite olmak.	F1	ÖSYS sınavında ilk 1500 öğrenci arasına girip YTÜ'ye kayıt yaptıran öğrencilere burs vermek.	REKTÖRLÜK	
				F2		Ortaöğretim kurumlarına YTÜ'nün ve bölümlerin tanıtımını yapmak.	İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
				F3		Ortaöğretim öğrencilerine dağıtmak üzere tanıtım malzemesi hazırlamak.	İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
				F4		Orta öğretim kurumları ve dershanelerdeki rehberlik öğretmenleri ile iletişim kurmak	İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
				Performans Hedefi 3.2	Üniversitenin ülke içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini artırmak	F1	Üniversitemizin medya aracılığı ile tanıtımını yapmak.	İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
				F2		Tanıtım faaliyetleri (sergi, sempozyum, seminer ve kariyer günleri)	TÜM AKADEMİK BİRİMLER		
				F3		Bütün bölümlerin web sayfalarının tasarımını cazip ve çekici olacak şekilde tamamlamak.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER-ENFORMATİK		
				Performans Hedefi 3.3	Başarılı lisans mezunlarının lisansüstü programlarına devamını sağlamak	F1	Başarılı lisansüstü öğrencilerine burs ve indirimli/ücretsiz yurt imkânları gibi ilave teşvikler sağlamak.	REKTÖRLÜK-SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR D.BŞK.	
				F2		Akademisyenlerin ve öğrencilerin başarılarının üniversite içinde ve medyada tanıtımını yapmak.	İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
				Performans Hedefi 3.4	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını ve ders içeriklerini çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek.	F1	Güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik lisans ve lisansüstü yeni ve disiplinler arası programlar açmak.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	
				F2		Disiplinler arası programları teşvik etmek amacıyla, bu programların başarılı sonuçlarını ödüllendirmek.	REKTÖRLÜK		
				F3		Çağdaş ve bilimsel gelişmeleri takip ederek mevcut program ve ders içeriklerini yenilemek.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER		
				F4		Mevcut eğitim faaliyetlerini geliştirerek devamını sağlamak	TÜM AKADEMİK BİRİMLER		
				Performans Hedefi 3.5	ERASMUS bütçesini her yıl %10 artırmak.	F5	Başarılı yabancı öğrencileri YTÜ'ye çekmek üzere mevzuat değişiklikleri yapmak ve alt yapı hazırlıklarını tamamlamak (Her bölümde % 30 bazılarında ise %100 İngilizce eğitime geçmek)	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	
				F1		Üniversitemiz ile Ulusal Ajans arasındaki koordinasyonu güçlendirerek devam ettirmek.	AB OFİSİ		
				F2		Yeni Erasmus ikili anlaşmaları yapmak.	AB OFİSİ-TÜM AKADEMİK BİRİMLER		
				Performans Hedefi 3.6	Ulusal Farabi Değişim Programı kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısını her yıl %5 artırmak.	F3	Erasmus öğrenci bilgilendirme toplantıları yapmak	AB OFİSİ	
						F1	Üniversitemizle diğer üniversiteler arasındaki anlaşma sayısını artırmak.	FARABI OFİSİ	

Stratejik Amaç		Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	
STRATEJİK AMAÇ 2	EĞİTİM - ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 4	Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere ulusal ve uluslararası kamu, özel sektör, STK ve eğitim kurumları ile stratejik ortaklıklar kurmak.	Performans Hedefi 4.1	Kamu özel sektör, STK ile stratejik ortaklıklar kurmak	F1	Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumlarında istihdam edilmiş, alanında uzman kişilere ders/seminer vermek.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
						F2	YILDIZ-SEM aracılığıyla kişisel gelişim ve meslek edindirme programları düzenlemek.	YILDIZ-SEM
						F3	Fahri doktora unvanı ile ilgili kriterleri oluşturmak ve Yıldız mezunlarından başlayarak bu kriterlere uygun olan tanımlı ve etkin kişilere fahri doktora unvanı vermek.	REKTÖRLÜK
						F4	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde ihtiyaç analizi yaparak ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda lisansüstü programları geliştirmek ve mevcut programları analiz sonuçlarına göre yeniden düzenlemek.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
						F5	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından lisans ve lisansüstü öğrencilerine sağlanan burs miktarını artırmak için çalışmalar yürütmek	ÖREM
				Performans Hedefi 4.2	Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ortak lisans ve lisansüstü programlar açmak	F1	Türkiye'deki bir üniversite ile ulusal ortak bir lisans ve/veya lisansüstü programı açmak.	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
						F2	Uluslararası ortak bir lisans ve/veya lisansüstü programı açmak	TÜM AKADEMİK BİRİMLER

Stratejik Amaç		Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	
STRATEJİK AMAÇ 3	İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 5	YTÜ mensup ve mezunlarına yönelik sosyal ve kültürel etkinlikleri arttırmak.	Performans Hedefi 5.1	Mezun ve öğrenciler arasındaki iletişimi sağlamak ve güçlendirmek üzere bir koordinatörlük oluşturarak işler hale getirmek.	F1	İdari yapıyı tamamlamak, mezunlarla ilgili organizasyonları yapmak, mezun ve öğrencilerin birlikte olabileceği programlar organize etmek, YTÜ mezunlarının mevcut öğrencilerimize burs ve staj yeri bulmalarını, proje ve tez çalışmalarına destek olmalarını sağlamak.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) GENEL SEKRETERLİK SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI MEZUNLAR DERNEĞİ
				Performans Hedefi 5.2	Öğrencilerimizin tümüne “yildiz.edu.tr” isimli bir elektronik posta adresi vermek.	F1	Gerekli altyapıyı tamamlayarak bölümler aracılığı ile öğrencilere ulaştırmak, veri tabanını bölümler bazında ayırtırmak.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) GENEL SEKRETERLİK BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 5.3	Öğrenci kulüplerinin açık ve kapalı çalışma alanlarını çoğaltmak.	F1	Çalışma alanlarını oluşturmak, iç donanım ve alt yapıyı sağlamak, etkinlikler düzenlemek	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE B. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 5.4	Üniversitemiz mensuplarının temel ihtiyaçları ile öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerine destek olmak.	F1	Üniversitemiz mensuplarına sağlanan yemek hizmet kalitesinin geliştirilerek sürdürülmesi.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) GENEL SEKRETERLİK SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BŞK. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
						F2	Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan barınma hizmetinin verimliliğinin ve kalitesinin artırılması.	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
						F3	Üniversitemiz öğrencilerine sağlık hizmeti vermek.	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE B.
						F4	Spor ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesini sağlamak.	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 5.5	Akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimizin daha ekonomik olarak sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmalarını sağlamak, dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla gerekli anlaşmaları yapmak.	F1	Yıldızlılar Günü(leri) ve/veya Gecesi(leri) düzenlemek, geziler organize etmek, firmalarla indirim anlaşmaları yapmak, önemli günlerde birlikte kutlamalar yapmak.	REKTÖR YARDIMCISI (YÖNETİM) REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI MEZUNLAR DERNEĞİ
				Performans Hedefi 5.6	Her dönem akademik personel, idari personel ve öğrencilerle sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin memnuniyet anketleri düzenlemek.	F1	Anketlerin hazırlanıp uygulanmasını sağlamak ve anket sonuçlarını değerlendirmek.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) GENEL SEKRETERLİK SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 5.7	Engelli akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimiz için fiziki koşulları uygun hale getirmek.	F1	Engelliler için komisyon kurmak, fiziki düzenlemeleri yapmak.	REKTÖR YARDIMCISI (YÖNETİM) REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE B. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Stratejik Amaç		Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	
STRATEJİK AMAÇ 3	İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 6	Çağdaş ve nitelikli bir ortam oluşturmak için altyapıyı güçlendirmek	Performans Hedefi 6.1	Eğitim, öğretim ve araştırma için teknoloji alt yapısını geliştirmek	F1	Bütün bölümlerin hizmetine sunmak üzere nitelikli web tasarımı, bilgisayar ve programlama uzmanlarına sahip olmak.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI ENFORMATİK BÖLÜMÜ
				Performans Hedefi 6.2	Öğrenci ve öğretim üyeleri için kaliteli bir bilişim alt yapısı oluşturmak ve sürekli geliştirmek.	F2	Bilgi işlem hizmetlerini iyileştirmek.	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, İMİDB
				Performans Hedefi 6.3	Uygulamalı alanlarda eğitim için gerekli ortamı oluşturmak ve geliştirmek.	F1	Yeterli büyüklükte ve sayıda modern akıllı derslikler oluşturmak, mevcutları modernize etmek.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) İDARİ MALİ İŞLER DAİRE BŞK. SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİR BŞK. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 6.4	Davutpaşa kampüs projesinin sürekli ve hızlı bir şekilde tamamlanmasını sağlamak.	F2	İnternet ortamında eğitim vererek öğrenciye ulaşım ve öğretim etkinliğini artırmak.	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
						F3	Öğrenci kullanımı için yeni PC laboratuvarları kurmak.	İMİDB,SKS
						F4	Gerekli programları lisanslarıyla birlikte bulundurmak ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bu programlardan maksimum şekilde faydalanabilmeleri için kendi bilgisayarlarında kullanabilmelerini sağlamak.	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
						F1	Laboratuvarların sürekli bakım ve modernizasyonu için uygulanabilir bir plan hazırlamak.	İLGİLİ FAKÜLTELER
						F2	Eğitim ve araştırma laboratuvarlarının sayısını ve alanını genişletmek.	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI İLGİLİ FAKÜLTELER
						F3	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi'ne Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları ile donatılmış müstakil bir fakülte binası tahsis etmek.	İMİDB YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI İLGİLİ FAKÜLTELER
						F1	Elektrik-Elektronik Fakültesi'ni Yıldız'dan Davutpaşa'ya taşımak.	İMİDB YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI İLGİLİ FAKÜLTELER
						F2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin binalarını inşa edip Yıldız'dan Davutpaşa'ya taşımak.	İMİDB YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI İLGİLİ FAKÜLTELER
						F3	Eğitim Fakültesi'ni Davutpaşa'da inşa edilecek yeni binasına taşımak.	İMİDB YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI İLGİLİ FAKÜLTELER
						F4	Davutpaşa kampüsünde yeni ve modern bir kütüphane inşa edip kitap sayısını 2 katına çıkarmak, her yıl en az 1 yeni online veri tabanına üye olunarak elektronik kaynak çeşitliliğini artırmak.	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
						F5	Davutpaşa kampüsünde sosyal tesis ve aktivite merkezleri kurmak.	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
						F6	Davutpaşa kampüsünde yeni ve modern bir kütüphane inşa edip kitap sayısını 2 katına çıkarmak, her yıl en az 1 yeni online veri tabanına üye olunarak elektronik kaynak çeşitliliğini artırmak.	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA) KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
						F7	Davutpaşa kampüsünde 40,000 m2 kapalı alanı bulunan ve aynı anda 100 ayrı sanayi kuruluşunun faaliyet gösterebileceği bir Teknopark kurmak.	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA) YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Stratejik Amaç	Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler
	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	
STRATEJİK AMAÇ 3	İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 6	Çağdaş ve nitelikli bir ortam oluşturmak için altyapıyı güçlendirmek	Performans Hedefi 6.4	F8	Davutpaşa kampüsünde bir kongre merkezi inşa etmek.	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA) YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F9	Davutpaşa Kampüsünde iki adet 1000'er kişi kapasiteli, yüksek standartta öğrenci yurdu inşa etmek.	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA) YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F10	Davutpaşa Kampüsünde akademik ve idari personel için en az 600 haneli lojman inşa etmek.	REKTÖR YARDIMCISI (YÖNETİM) YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F11	Akademik ve idari personelin çocuklarının daha ekonomik ve kaliteli bir eğitim almaları amacıyla Davutpaşa kampüsünde bir adet devlet, bir adet özel vakıf ilköğretim okulu açmak.	REKTÖR YARDIMCISI (YÖNETİM) YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F12	Davutpaşa kampüsündeki onarım faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.	İMİDB, SKS, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F13	Davutpaşa kampüsünde bulunan tarihi eserlerin restorasyonunu yapmak.	MİLLİ SARAYLAR VE TARİHİ YAPILAR MESLEK YÜKSEKOKULU YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F14	Servis imkanlarını akademik ve idari personelin tamamına hitap edecek şekilde genişletmek ve kalitesini artırmak.	GENEL SEKRETERLİK İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
					F1	Yıldız kampüsünde yer alan C Blok'un yıkılarak yerine bir kongre merkezi inşa etmek.	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F2	Yıldız kampüsündeki onarım faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI İMİDB, SKS
					F3	Yıldız kampüsünde yer alan tarihi köşkları, çeşmeleri ve yolları tarihi dokuya uygun şekilde restore etmek ve profesyonel bir çevre düzenlemesi yapmak.	MİLLİ SARAYLAR VE TARİHİ YAPILAR MESLEK YÜKSEKOKULU YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F1	Stadyum projesinin hazırlanması, ihale edilmesi	GENEL SEKRETERLİK YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
					F1	Teknopark oluşumunun desteğiyle ulusal firmalara danışmanlık yapan öğretim üye sayısını her yıl %10 artırmak.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM)
					F2	Üniversite-kamu ve özel sektör işbirliği ve etkileşimini güçlendirmek amacıyla her bölümde ilgili dış paydaşlardan oluşan "Danışma Kurulları" oluşturmak.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM)
					F3	Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yeni programlar açmak.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM-ÖĞRETİM) MİLLİ SARAYLAR VE TARİHİ YAPILAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Stratejik Amaç		Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	
STRATEJİK AMAÇ 4	UYGULAMA VE HİZMET SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 7	Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemleri oluşturmak.	Performans Hedefi 7.1	Hesap verilebilir, şeffaf, adil ve sorumlu kurumsal yönetim prensipleri oluşturmak ve uygulamak.	F1	Akademik ve idari birimleri ulusal veya uluslararası akreditasyon ve kalite güvence belgelerine kavuşturmak.	REKTÖR YARDIMCISI (EĞİTİM -ÖĞRETİM), GENEL SEKRETERLİK
						F2	Kurumsal performans değerlendirme sistemi kurarak, adil ve tatmin edici ödüllendirme sistemi oluşturmak ve uygulamak	REKTÖR YARDIMCISI (ARAŞTIRMA-PLANLAMA)
						F3	Birimler arası kaynak dağıtımını adil, şeffaf ve somut kriterlere göre gerçekleştirmek.	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
						F4	Akademik ve idari personel için bütün kurumsal yönetmelikleri adalet ve paylaşım ilkelerini temel alarak yeniden düzenlemek ve üniversite web sayfasında ilan etmek.	TÜM BİRİMLER
						F5	Eğitim, planlama, veri değerlendirme ve kalite birimlerini kurmak, süreçleri ve görev tanımlarını belirginleştirmek.	GENEL SEKRETERLİK
				Performans Hedefi 7.2	Üniversite arşiv sisteminin yapılmasını tamamlamak.	F1	Kadro oluşturmak, eğitim vermek, arşiv için yazılım ve hizmet satın almak, arşiv alanlarının altyapısını (yangın, nem, ısı gibi) tamamlamak, teçhizat ve donanım temin etmek.	ARŞİV ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ
				Performans Hedefi 7.3	Öğrenci otomasyon sisteminin iyileştirilmesini sağlamak.	F1	Kullanılan programın eksikliklerini tespit etmek ve gidermek, gerekirse yeni program temin etmek.	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 7.4	Maaş otomasyon sisteminin iyileştirmek	F1	Kullanılan programın eksikliklerini belirlemek ve iyileştirilmesini sağlamak, gerekirse yeni program satın almak, personele konu ile ilgili eğitim vermek.	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI DAİRE BAŞKANLIĞI PERSONEL
				Performans Hedefi 7.5	Ek ders otomasyon sistemi oluşturmak.	F1	Bölgelere konu ile ilgili eğitim vermek, ders programlarına göre beyan oluşturmak.	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 7.6	Davutpaşa kampüsünde daire başkanlıkları birimlerini oluşturmak.	F1	Fiziki alanlar oluşturmak, personel görevlendirmek.	GENEL SEKRETERLİK

Stratejik Amaç	Hedef		Performans Hedefi		Faaliyet-Projeler		Sorumlu Birimler
	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	
STRATEJİK AMAÇ 4	UYGULAMA VE HİZMET SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Stratejik Hedef 7	Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemleri oluşturmak.	Performans Hedefi 7.7	F1	Yıldız Elektronik Kartın Davutpaşa Kampüsü içi ulaşım sisteminde, asansörlerde, kütüphane ve sosyal tesislerde kullanılması sağlamak.	E-YILDIZ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
				Performans Hedefi 7.8	F1	İlgili komisyonları kurmak, başvuruları kabul etmek, eğitimi planlamak.	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 7.9	F2	İdari personelin kişisel gelişimleri için eğitimler düzenlemek	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 7.10	F1	Gerekli altyapı ve donanımı oluşturmak, uzman personel atamalarını gerçekleştirmek, konu ile ilgili eğitim vermek	İDARI VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI GÜVENLİK AMİRLİĞİ
				Performans Hedefi 7.11	F1	Gerekli idari birimi oluşturmak, personel görevlendirmek, personele konu ile ilgili eğitim vermek, ihtiyaç duyulan ilave donanımları temin etmek.	İDARI VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI GÜVENLİK AMİRLİĞİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
				Performans Hedefi 7.12	F1	Atık Yönetim Sistemini geliştirip yaygınlaştırmak, geri dönüşüm sistemi oluşturmak.	GENEL SEKRETERLİK

9.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2007-2010 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ

Amaç 1: Eğitim – Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesi

2007 Yılı

- 2007 yılında, Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Başkanlığı ile Yıldız Teknik Üniversitesi arasında yapılan protokol üzerine, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 11.05.2007 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmasına karar verilen Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu; Üniversitemize komşu bulunan Yıldız Şale Kasrı bahçesi içerisinde bulunan mekanda, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında toplam 40 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokulda Teknik Programlar Bölümü bünyesinde,
 - Bina Koruma ve Yenileme Programı
 - İç Mekan Koruma ve Yenileme Programları mevcuttur.
- 28.06.2007 tarih ve 2007-12 sayılı Senato Toplantısının 6. Maddesi ve YÖK Başkanlığının 18.10.2007 tarihli Genel Kurul toplantısında incelenmiş olup, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Makine Fakültesi bünyesinde “Mekatronik Mühendisliği Bölümü” açılmıştır.
- 11.01.2007 tarih ve 2007-1 sayılı Senato Toplantısının 7. maddesi ile, 2007-2008 Eğitim-öğretim yılında Kimya – Metalürji Fakültesi, Biomühendislik Bölümünde 30 öğrenci eğitime başlamıştır.
- 11.01.2007 tarih ve 2007-1 sayılı Senato toplantısının 9. maddesi ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, İş Güvenliği Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.
- 2007 bütçe yılında toplam 2622 adet kitap satın alınmıştır.
- 01.02.2007 tarih ve 2007-3 sayılı Senato toplantısının 10. maddesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Türk Dili Doktora Programı’na öğrenci kabul edilmiştir.
- 10.05.2007 tarih ve 2007-9 sayılı Senato toplantısının 9. maddesi ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, Anabilim Dalı’nda, “Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Tezsiz Yüksek Lisans Programı” açılmıştır.
- 10.05.2007 tarih ve 2007-9 sayılı Senato toplantısının 10. maddesi ile Fen Bilimleri Enstitüsü Biyomühendislik Anabilim Dalı Doktora Programı açılmıştır.

- Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar kapsamında 28 bölüm için Avrupa Birliği'nide yer alan 144 üniversite ile anlaşma yapılmıştır.
- Avrupa Birliği Öğrenci Değişim Programları kapsamında 188 öğrenci gönderilmiş, 19 öğrenci üniversitemize gelmiştir.
- Avrupa Birliği Öğretim Elemanı Değişim Programı kapsamında 23 öğretim elemanı gönderilmiş, 10 öğretim elemanı üniversitemize gelmiştir.

2008 Yılı

- Davutpaşa Kampüsü Fen Edebiyat Fakültesi B Blok Derslik ve Laboratuvarlar binası yapım işi yapılmıştır. Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde; Bileşik Sanatlar Programı altında "Dijital Tasarım Atölyesi" ve Fotoğraf ve Video Programı altında "Dijital Fotoğraf Laboratuvarı" kurulmuştur.
- AB Ofisi'nin LLP-ERASMUS Programı çerçevesinde, Üniversitemize gelen yabancı öğrencilere Türkçe öğretilmek üzere 50 kapasiteli 1 sınıfta eğitim verilmiştir.
- Üniversitemiz AB Ofisi'nin LLP-ERASMUS Programı çerçevesinde Öğrenci ve akademisyenlere yol gösterecek olan " Giden Öğrenci Rehberi", "Giden Akademisyen Rehberi", "Gelen Öğrenci Rehberi", "Gelen Akademisyen Rehberi" ve benzeri bilgi formlar ile rehberler Avrupa Birliği'ne uyumlu olarak hazırlanmıştır.
- Üniversitemiz Kütüphanesinde 2008 yılı sonu itibari ile,
 - o - Kitap sayısı : 28.032
 - o - Toplam Basılı Süreli Yayın Sayısı : 575 (189 adedi güncel abone)
 - o - Online Veri Tabanı Sayısı : 58
 - o - Veritabanlarında Yer Alan:
 - Elektronik Dergi : 33.106 adet
 - Elektronik Kitap : 37.000 adet
 - Elektronik Tez : 7.114 adet bulunmaktadır.
- 14.02.2008 tarih ve 2008/03 Senato toplantısının 2. maddesi ve 16.04.2008 tarihli YÖK kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde "Yapı İşletmesi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans" Programı açılmıştır.
- 08.05.2008 tarih ve 2008/07 Senato toplantısının 2. maddesi ve 22.07.2008 tarihli YÖK kararı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Anabilim Dalı bünyesinde "Modern Parasal İktisat II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans" Programı açılmıştır.
- 10.07.2008 tarih ve 2008/09 Senato toplantısının 2. maddesi ve 15.09.2008 tarihli YÖK kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde "İç Mekan Tasarımı" Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

- 27.03.2008 tarih ve 2008-5 sayılı Senato Toplantısının, 4. Maddesi ve 11.06.2008 tarihli YÖK kararı ile Makine Fakültesi bünyesinde “Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği” bölümü açılmıştır. 27.11.2008 tarih ve 2008-13 sayılı Senato toplantısının 7. Maddesinde de, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı başı itibariyle (SAY-2 puan türünde) ilk kez I.Öğretim için 30 (otuz) öğrenci alınması ve alınacak öğrencilerde aranacak şartlar karara bağlanmıştır.
- Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Yüksek Okulunda, yapım ve donanımını Üniversitemiz ile TBMM Milli Saraylar Daire Başkanlığı’nın üstlendiği yaklaşık 350 m² büyüklüğünde çağdaş eğitime uygun donanımlı ek bina, dört ay gibi kısa bir sürede tamamlanmış ve 2009 yılı Şubat ayı itibariyle eğitim-öğretim faaliyetine başlayacak hale getirilmiştir. Yüksekokulda yapımı tamamlanan yeni ek bina (Z Blok) ile birlikte toplam; 3 sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 seminer odası, 3 idari büro, 2 öğretim elemanı bürosu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.
- 2007-2008 Eğitim –Öğretim Yılında toplam üniversitemizden 255 öğrenci gitmiş ve 51 öğrenci gelmiştir.
- 2007-2008 Eğitim –Öğretim Yılında toplam üniversitemizden 28 akademisyen ders vermek üzere, 24 akademisyen gelmiştir.
- 2007-2008 Eğitim –Öğretim Yılında Avrupa Birliği’ndeki 157 üniversite ile anlaşma yapılmıştır.
- 27.11.2008 tarih ve 2008/26 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararının 2a maddesi ile, Sistem Eğitim ve Kültür Vakfı’nın “Süleyman Şah Üniversitesi”ni kurmak için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun’un Ek 3.maddesinin (d) fıkrası hükümlerine göre “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği”nin 9.maddesinin (g) bendinde öngörülen hallerde Üniversitemize devrini peşinen kabul ettiğine dair “Taahhüt Belgesi” kabul edilmiş ve Üniversitemizin Sistem Eğitim ve Kültür Vakfı Süleyman Şah Üniversitesi’ne “Hami Üniversite” olmuştur.
- 27.11.2008 tarih ve 2008/26 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararının 2b maddesi ile İlim Yayma Vakfı’nın “Sabahattin Zaim Üniversitesi”ni kurmak için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun’un Ek 3.maddesinin (d) fıkrası hükümlerine göre “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği”nin 9.maddesinin (g) bendinde öngörülen hallerde Üniversitemize devrini peşinen kabul ettiğine dair “Taahhüt Belgesi” kabul edilmiş ve Üniversitemizin İlim Yayma Vakfı Sabahattin Zaim Üniversitesi’ne “Hami Üniversite” olmuştur.

2009 Yılı

- “Giden Öğrenci Rehberi”, “Giden Akademisyen Rehberi”, “Gelen Öğrenci Rehberi” ve “Gelen Akademisyen Rehberi” gibi rehberler ve formlar Avrupa Birliği’ne uyumlu olarak hazırlanmış ve <http://www.eu.yildiz.edu.tr/>’de kullanıma sunulmuştur.

- “YTÜ İngilizce Tanıtım Kataloğu” tamamlanmıştır. 1000 adet kağıt baskısı ile 1000 adet CD ile elektronik versiyonu çoğaltılmış ve ilgili birimlere 335 adet gönderilmiştir.
- Gelen öğrenciler için “YTU İngilizce El Rehberi” hazırlanmış ve 1000 adet kağıt baskısı çoğaltılmıştır.
- Üniversitemiz Kütüphanesinde 2008 yılı sonu itibari ile,
 - Kitap sayısı : 34.256
 - Toplam Basılı Süreli Yayın Sayısı : 596 (210 adedi güncel abone)
 - Online Veri Tabanı Sayısı : 59
 - Veritabanlarında Yer Alan: Elektronik Dergi : 35.985 adet
 - Elektronik Kitap : 59.079 adet
 - Elektronik Tez : 1 milyon adet bulunmaktadır.
- 2008-2009 Eğitim–Öğretim Yılında üniversitemizden AB üniversitelerine 292 öğrenci gitmiş ve AB üniversitelerinden 63 öğrenci gelmiştir.
- 2008-2009 Eğitim–Öğretim Yılında üniversitemizden 29 akademisyen AB üniversitelerine ders vermek üzere, 28 akademisyen AB üniversitelerinden gelmiştir.

2010 Yılı

- 07.01.2010 tarih ve 2010-01 sayılı Senato Toplantısının 2. Maddesi ve YÖK Başkanlığının 20.02.2010 tarihli Genel Kurul toplantısında alınan karara göre Sosyal Bilimler Enstitüsü İnsan ve Toplum Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde “İnsan ve Toplum Bilimleri Yüksek Lisans Programı” açılmıştır.
- 07.01.2010 tarih ve 2010-01 sayılı Senato Toplantısının 3. Maddesi ve YÖK Başkanlığının 16.02.2010 tarihli Genel Kurul toplantısında alınan karara göre Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Felsefe Bölümünün kurulmuştur.
- 17.06.2010 tarih ve 2010-06 sayılı Senato Toplantısının 13. Maddesi ve YÖK Başkanlığının 16.02.2010 tarihli Genel Kurul toplantısında alınan karara göre Eğitim Fakültesi bünyesinde; “İlköğretim Matematik Eğitimi”, “Fen Bilgisi Eğitimi”, “Sosyal Bilgiler Eğitimi”, “Sınıf Öğretmenliği ve Okul Öncesi Eğitimi” Anabilim Dalları ile birlikte “İlköğretim Bölümü” ve “Türkçe Eğitimi” Anabilim Dalı ile birlikte “Türkçe Eğitimi Bölümü” açılmıştır.
- 15.07.2010 tarih ve 2010-07 sayılı Senato Toplantısının 7. Maddesinde alınan karara göre, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı’nda, Tekstil Laboratuvarının kurulmuştur.
- 04.03.2010 Tarihli Resmi Gazetede alınan karara göre “Balkan ve Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- 30.12.2010 tarih ve 2010-10 sayılı Senato Toplantısının 14. Maddesinde alınan karara göre, Elektrik – Elektronik Fakültesi, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümüne

2011-2012 eğitim-öğretim yılında, Yükseköğretim programları ve kontenjanları kılavuzunda yer alan (17, 21, 86) koşulları dikkate alınarak, MF4 puan türünde ilk kez 40 öğrenci alınmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

- 2009-2010 Eğitim – Öğretim Yılında Avrupa Birliği Öğrenci Değişim Programları kapsamında 367 öğrenci gönderilmiş, 99 öğrenci üniversitemize gelmiştir.
- 2009-2010 Eğitim–Öğretim Yılında Avrupa Birliği Öğretim Elemanı Değişim Programı kapsamında 30 öğretim elemanı gönderilmiş, 34 öğretim elemanı üniversitemize gelmiştir.
- 2009-2010 Eğitim –Öğretim Yılında Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar kapsamında Avrupa Birliği’nde yer alan 252 üniversite ile anlaşma yapılmıştır.
- Üniversitemiz kütüphanesinde 2010 yılı sonu itibariyle;
 - Kitap Sayısı: 38.731 Adet
 - Basılı Süreli Yayın Sayısı: 618 Adet (181 adedi güncel abonelik)
 - Online Veri Tabanı Sayısı:58
 - Veritabanlarında Yer Alan:
 - Elektronik Dergi: 41.882 adet
 - Elektronik Kitap: 117.406 adet
 - Elektronik Tez: 1 Milyon adet bulunmaktadır.

Amaç 2: Araştırma Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi

2007 Yılı

- Bilimsel toplantılar için, 2547 sayılı yasanın,
 - o 37. maddesine göre; 18 Akademik personelimiz,
 - o 38. maddesine göre; 20 Akademik personelimiz,
 - o 39. maddeye göre yurt içinde 573 akademik personelimiz ve yurtdışında da 397 Akademik personelimiz görevlendirilmiştir.
- Yayınlarla İlgili Faaliyetler

YAYIN TÜRÜ	EĞİTİM FAK.	ELEK-FAK.	FEN-ED. FAK.	İKTİSAT FAK.	İNŞAAT FAK.	KİMYA MET.FAK.	MAKİNA FAK.	MİMARLIK FAK.	SAN.TAS. FAK.	SOS.BİL. ENS.
Uluslararası Makale	2	17	114	11	53	58	36	6	8	4
Ulusal Makale	8	7	34	25	11	12	62	56	119	4
Uluslararası Bildiri	11	60	223	30	69	110	14	78	14	4
Ulusal Bildiri	12	43	121	18	56	55	4	29	9	1
Kitap	2	0	12	20	7	2	3	9	1	2

• Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2007				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	11	3	14	10	3.343.000,00
TÜBİTAK	9+8	11	28	-	1.622.498,82
A.B.	-	2	2	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	36	32	68	39	834.126,00
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	64	48	112	49	5799624,82

2008 Yılı

- Bilimsel toplantılar için, 2547 sayılı yasanın, 37. maddesine göre; 18 Akademik personelimiz, 38. maddesine göre; 24 Akademik personelimiz, 39. maddeye göre; (yolluk, yevmiye, katılım ücreti alanlar ile 1 haftayı aşan görevlendirmeler) yurt içinde 657 akademik personelimiz ve yurtdışında da 499 Akademik personelimiz görevlendirilmiştir.
- 2008-2009 Akademik Yılı Açılış Töreni; 7 Ekim 2008 salı günü, saat: 14.00'da, Yıldız Merkez Kampüs, Oditoryum salonunda Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Sayın Hayati Yazıcı'nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz ve Napoli Üniversitesi tarafından ortaklaşa yürütülen "Medacoustics" yüksek lisans programı diploma imza töreni 12 Eylül 2008 tarihinde gerçekleşmiştir.
- Üniversitemizin Bilimsel Araştırmalarla ilgili proje bilgileri aşağıdaki gibidir.

PROJELER	2008				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	3	-	3	-	4.283.110,00
TÜBİTAK	28	11	39	-	2.213.081,00
A.B.	2	1	3	-	528.330 €
BİLİMSEL ARAŞ. PROJELERİ	107	51	158	30	1.536.657,00
DİĞER (SANTEZ)	3	1	4	-	711.395,00
TOPLAM	143	64	207	30	8.744.243,00 + 528.330 €

• **Yayınlarla İlgili Faaliyetler**

YAYIN TÜRÜ	EĞİTİM FAK.	ELEK-FAK.	FEN-ED. FAK.	İKTİSAT FAK.	İNŞAAT FAK.	KİMYA MET.FAK.	MAKİNA FAK.	MİMARLIK FAK.	SAN.TAS. FAK.	MYO	YAB.DİL. YÜK.OK.	SOS.BİL. ENS.	ATA.İLK. İNK.TAR.
Uluslararası Makale	4	28	132	16	52	64	60	7	5	3	1	9	0
Ulusal Makale	7	3	40	30	4	10	45	50	89	10	0	4	2
Uluslararası Bildiri	15	29	168	30	57	156	38	75	2	10	1	9	1
Ulusal Bildiri	8	43	57	28	55	71	47	84	1	5	2	6	3
Kitap	2	1	12	9	2	1	1	21	3	0	0	6	1

- 14.02.2008 tarih ve 2008/3 sayılı Senato Kurulunun 3. maddesinde, Delft Teknoloji Üniversitesi Mimarlık, Şehircilik ve Bina Bilimleri Fakültesi ile Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında yapılan Akademik İşbirliği Protokolü kabul edilmiştir.
- 14.02.2008 tarih ve 2008/3 sayılı Senato Kurulunun 4. maddesinde, İslam Konferansı Teşkilatı, İslam Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi (IRCICA) ile Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında yapılan Bilimsel İşbirliği Çerçeve Protokolü kabul edilmiştir.
- 05.05.2008 tarihinde Üniversitemiz ile TOKYO DENKİ Üniversitesi arasında akademik ve bilimsel ilişkinin geliştirilmesi amacıyla eğitim ve bilim işbirliği anlaşması imzalanmıştır.
- 16.05.2008 tarihinde Elektrik Elektronik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Galip CANSEVER ve Elektrik Elektronik Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Şeref Naci ENGİN'in girişimleriyle Üniversitemiz ile Brunel Üniversitesi arasında araştırma ve geliştirme konulu işbirliği anlaşması imzalanmıştır.
- 03 – 05 Kasım 2008 tarihleri arasında YTÜ Oditoryumunda, YTÜ Makine Fakültesi ile YTÜ Makine Teknolojileri Topluluğu “Ar-Ge ve Girişimcilik Günleri 2008” etkinliği yapılmıştır.
- University of Pittsburgh da misafir araştırmacı sıfatı ile görevlendirilen Elektrik Elektronik Fakültesi öğretim üyemiz bu süre zarfında University of South Florida ve Carnegie Mellon University’de davetli olarak sunumlar gerçekleştirmiştir.
- Elektrik Elektronik Fakültesi öğretim üyemiz “The Electromagnetics Academy” bilim kurulu (fellow) üyeliğine layık görülmüştür.
- Elektrik Elektronik Fakültesi Araştırmacı grupları uluslararası “Cadence Design Contest 2008” yarışmasında 4. ve 7. olurken, ulusal “Biltronik Bilgi Teknolojileri” proje yarışmasından 2’lik ödülü alınmıştır.

- Elektrik Elektronik Fakültesi ve Phoneix Contact firması işbirliği ile “First Phoneix Contact International Education Network Conference” gerçekleştirmiştir. 10-11 Haziran 2008 IBM ile birlikte geliştirilen “Anasistemlerdeki Uzman Açığını Kapatmak Amacıyla IBM Akademik İşbirliği Çerçevesinde Anasistem (System Z) Platformlarına Yönelik Akademik Sertifika ve Müfredat Geliştirme” konulu çalışma ile Elektrik Elektronik Fakültesi öğretim üyesi IBM Faculty Award’a layık görülmüştür.
- Elektrik-Elektronik Fakültesi ve Telekomünikasyon Kurumu işbirliği ile “HABTEKUS’08 Haberleşme Teknolojileri ve Uygulamaları Sempozyumu” düzenlenmiştir. (22-24 Ekim 2008)
- Kimya Metalurji Fakültesinin ihtiyacı olan sıvı azot üretimi, Fakülte bünyesinde kurulan “sıvı azot üretme” biriminde gerçekleştirilmeye başlanmış ve bu bağlamda hem zamansal ve hem de nakdi tasarruf sağlanmıştır.
- Kimya Mühendisliği Bölümü ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümlerinin araştırma ve döner sermaye yapılan laboratuvarlarının Uluslararası Akreditasyon ISO 17025 kapsamında TÜRKAK tarafından akredite edilmesi amacıyla gerçekleştirilen yoğun çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda pek çok cihaz kalibre ettirilerek çalışma doğruluğu saptanmıştır. Çalışmaların sonuçlandırılması sonrasında sözü edilen laboratuvarların akreditasyonu için TÜRKAK’a yapılan başvurular kabul edilmiş ve bu bağlamda laboratuvarlarımız Uluslararası Akreditasyon ISO 17025 ile akredite edilmiştir.
- Sanat Tasarım Fakültesi tarafından, Ağustos-Ekim ayları süresince Pera Müzesi’nde “İşleyen Mekan” (Working Space) Öğrenci Sergisi etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Sanat ve Tasarım Fakültemiz tarafından “Open Space” Uluslararası Sanat Etkinliği’ ne katılım gerçekleştirilmiştir.

2009 Yılı

- Üniversitemizde yapılan faaliyet bilgileri sayfa 72 de Toplantı Salonlarımızda yapılan etkinlikler başlığı altında bildirilmiştir. Ayrıca, Bilimsel toplantılar için, 2547 sayılı yasanın,
 - 37. maddesine göre; **17** Akademik personelimiz,
 - 38. maddesine göre; **63** Akademik personelimiz,
 - 39. maddeye göre; (yolluk, yevmiye, katılım ücreti alanlar ile 1 haftayı aşan görevlendirmeler) yurt içinde **490** akademik personelimiz ve yurtdışında da **401** Akademik personelimiz görevlendirilmiştir.

- Üniversitemizin Bilimsel Araştırmalarla ilgili proje bilgileri aşağıdaki gibidir.

2009 PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	1	-	1	6	300.000,00
TÜBİTAK	51	5	52	4	2.416.099,97
A.B.	1	-	1	3	123.788,00 €
BİLİMSEL ARAŞ. PROJELERİ	100	46	93	53	1.911.868,53
SANTEZ PROJELERİ	3	3	6	1	1.859.899,04
TOPLAM	156	54	153	67	6.487.867,54
TOPLAM €					123.788,00 €

- Yayınlarla İlgili Faaliyetler

YAYIN TÜRÜ	EĞİTİM FAK.	ELEK-FAK.	FEN-ED. FAK.	İKTİSAT FAK.	İNŞAAT FAK.	KİMYA MET.FAK.	MAKİNA FAK.	MİMARLIK FAK.	SAN.TAS. FAK.	MYO	YAB.DİL. YÜK.OK.	SOS.BİL. ENS.	ATA.İLK. İNK.TAR.
Uluslararası Makale	14	28	131	15	53	67	60	8	16	2	0	5	2
Ulusal Makale	5	6	26	24	9	9	45	43	191	6	0	1	3
Uluslararası Bildiri	8	65	150	45	31	123	38	66	4	2	0	11	1
Ulusal Bildiri	3	36	105	28	65	58	47	78	4	2	0	6	5
Kitap	3	2	12	11	4	2	1	13	4	0	2	4	2

- 04.06.2009 tarih ve 2009/3 sayılı Senato Kurulunun 9. Maddesinde, Leeds Metropolitan Üniversitesi (İngiltere) ile İşletme Lisans, İşletme Yönetimi yüksek lisans ve İnsan Kaynakları Yönetimi Yüksek Lisans derecelerinde çift diploma anlaşmasının kabulüne ve YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verildi. Elektrik Elektronik Fakültesi Nisan 2009'da Netaş ile işbirliği içinde EEF öğrencilerine yönelik olarak NortelNetaş@CAMPUS projesi kapsamında 5 hafta süreli bir eğitim sağlandı.
- 16.04.2009 tarih ve 2009/2 sayılı Senato Kurulunun 6. maddesinde, Erasmus Mundus Doktora Projesi Kapsamında İşbirliği Protokolü oybirliği ile kabul edilmiştir.
- EEF bünyesinde Haziran 2009 da gerçekleştirilen etkinlikte, Berlin Teknik Üniversitesinden Prof. Dr. Christian BOIT tarafından "*Physical techniques for electronic devices – functional verification for ICs on silicon level and various other devices*" isimli bir sunum gerçekleştirildi.

- 01.10.2009 tarih ve 2009/6 sayılı Senato Kurulunun 7. maddesinde EEF bünyesinde açılması önerilen “Alternatif Enerjili Elektrik Sistemleri Anabilim Dalı” nın Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın onayına sunulmasına karar verildi.
- 01.10.2009 tarih ve 2009/6 sayılı Senato Kurulunun 7. maddesinde İstanbul Tarihi Yarımada Enstitüsü kurulması önerisini içeren dosyanın Mimarlık ile Sanat ve Tasarım Fakülteleri koordinatörlüğünde hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın onayına sunulmasına oybirliği karar verildi.
- 10.12.2009 tarih ve 2009/8 sayılı Senato Kurulunun 4. maddesinde Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde “0914122 kodlu **“Eğitim Yazılımı Tasarlama, Geliştirme ve Uygulama (2 2 0)3”** isminde yeni bir mesleki seçimlik dersin 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren açılmasına oybirliği ile karar verildi.
- 10.12.2009 tarih ve 2009/8 sayılı Senato Kurulunun 6. maddesinde Elektrik ve Elektronik Fakültesi Elektrik Mühendisliği Bölümünde 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren **“Asenkron Motor Sürücü Sistemleri ve Uygulamaları”** isimli yeni bir mesleki seçimlik ders açılmasına oybirliği ile kabul edildi.
- 9 Mayıs 2009 tarihinde “Kültürlerarası Uzaktan Değişim Uygulamaları”, PERMİT PROJESİ 4. Ulusal Toplantısı düzenlenmiştir.
- 15-17.06.2009 tarihleri arasında TÜRKAY- Türkiye\’de Katı Atık Yönetimi Sempozyumu düzenlenmiştir.
- 10.06.2009 tarihinde YTU Oditoryumunda Planlama ve Mimarlık Alanının Son On Yılı Sempozyumu düzenlenmiştir.
- 11.02.2009 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü tarafından PERMİT toplantısı düzenlenmiştir.
- 16.06.2009 tarihinde Üniversitemizi Berlin Teknik Üniversitesi ziyaret etmiştir.
- 28.05.2009 tarihinde Üniversitemizi Wayne State Üniversitesi ziyaret etmiştir.
- 08.05.2009 tarihinde 10.Gitar Günleri ve 2.Klasik Gitar Beste Yarışması Ödül Töreni düzenlenmiştir.

2010 Yılı

- Bilimsel toplantılar için, 2547 sayılı yasanın,
 - 37. maddesine göre;25 Akademik personelimiz,
 - 38. maddesine göre;13 Akademik personelimiz,
 - 39. maddesine göre; yurtiçine 213 Akademik personelimiz,
 - yurtdışına 356 Akademik personelimiz görevlendirilmiştir.

- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	ATA.İLK.VE İNK. TARİH	YAB.DİL. YÜK.OKULU	KİMYA MET.FAK.	MAKİNE FAK.	FEN-ED. FAK.	EĞİTİM FAK.	ELEK-ELEKTR. FAK.	MESLEK YÜK.OKULU	İNŞAAT FAK.	MİMARLIK FAK.	SAN.VE TAS.FAK.	TÜRK DİLİ	GEMİ İNŞ.VE DEN.FAK.	İKT.VE İD.BİL.FAK.	TOPLAM
Uluslararası Makale	2	0	89	79	136	18	32	10	83	17	20	0	11	25	522
Ulusal Makale	3	0	9	87	34	5	3	12	12	56	26	10	3	45	305
Uluslararası Bildiri	1	7	135	16	181	31	72	10	66	71	23	1	17	76	707
Ulusal Bildiri	5	4	39	39	150	7	45	2	35	58	3	3	0	35	425
Kitap	2	1	6	2	48	4	1	1	3	9	3	4	0	20	104
TOPLAM	13	12	278	223	549	65	153	35	199	211	75	18	31	201	2063

PROJELER	2010				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	1		1		
TÜBİTAK	33	13	40	6	2.221.994,87
A.B.	1	1	2		13.408EURO 19.950EURO(Biten)
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	144	123	206	60	3.026.932,39
SANTEZ	6	3	7	2	1.653.149,04
TOPLAM	177	140	258	59	5.245.927,26
TOPLAM(EURO)					33.358

- 2010 Etkinlik adedimiz, Kulüp etkinlikleri hariç Akademik ve İdari Etkinlikler toplamı 266 olup, öğrenci kulüplerinin etkinlikleri ile birlikte 400'e ulaşmıştır.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	15
Konferans	15
Panel	6
Seminer	35
Söyleşi	10
Tiyatro	4
Konser	10
Sergi	6
Eğitim Semineri	30
Genel Kurul	10
Toplantı	20
Tören	10
Gösteri	10
Çalıştay	4
Kolokyum	1
Sunum	10
Tanıtım	80

Amaç 3: İdari ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi Faaliyetleri

2007 Yılı

- 2007 yılında 2658 kapasiteli anfi ve 20 normal sınıfın sıra ve tahtaları yenilenmiş ve teknik donanımının %80'i tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde bulunan 6770m² Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Odası (ek bina) yapımının %20 si tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde bulunan Beden Eğitimi Bölümü Binasının İnşaatı tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde bulunan Kimya Metalurji Fakültesi ek binasının %35'i tamamlanmıştır.
- Davutpaşa kampüsünde bulunan Misafirhane binası yapımı tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsündeki yeni Fakülte Binasının yapımı devam etmektedir.
- Davutpaşa Kampüsünde toplam 3.5 km yol asfaltlanmış ve otoparkları düzenlenmiştir.

- Davutpaşa Kampüsü Motorlu Araçlar Test Pisti ve Asfalt Yol Yapım işi yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde bulunan Menza çevre düzenlenmesi tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde bulunan Menza’da ve Yıldız Kampüsündeki yemekhanede akbil sistemine geçilmiştir.
- Davutpaşa Kampüsünde Eğitim-öğretim ve hizmet verecek binalarımızın %5 i tamamlanmıştır.
- Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesinin öğrenciye hizmet veren alanları öğrenciye ve çalışan personele daha verimli hizmet verecek şekilde yenilenmiştir.
- Maslak Kampüsünde bulunan Kız ve Erkek Öğrenci yurtlarının iç donanımlarının %70’i yenilendi.
- Davutpaşa Kampüsünde Kredi ve Yurtlar Kurumu ile yapılan protokol gereği 3000 kişilik Yurt projesinin 1000 kişilik kısmının ihale aşaması devam etmektedir.
- Yıldız Merkez Kampüs Araç giriş-çıkışı ve otopark alanlarında tadilat işi yapılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüsünde bulunan Atölye Binası Makina Fakültesi laboratuvarına dönüştürülmüştür.
- Yıldız Merkez Kampüste bulunan Atatürk Büstünün kaidesi yapılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüsteki Kiler-i Hümayun Binası önü çevre düzenlemesi ve onarım işleri yapılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüste bulunan Oditoryum binasının, dış cephe onarımı yapılmış ve camları değiştirilmiştir.
- Yıldız Merkez Kampüs A-B-E-T Bloklarda PVC Doğrama, C Bloкта Alüminyum Doğrama ve D Bloкта Giydirme Cephe İmalat ve onarım işleri yapılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüs A Blok çeşitli elektrik onarımı yapılmış ve O blok wc’leri yenilenmiştir.
- Yıldız Merkez Kampüs K Blok çatısı yalıtım ve onarım işleri yapılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüs Aydınlatma, E Blok ve D.Paşa Yabancı Diller Yüksek Okulu besleme hattı transferi işleri yapılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüste bulunan Mimarlık Fakültesi ve İktisat Fakültesinin, camları değiştirilmiş ve çeşitli onarımları yapılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüs arka giriş yolu yapılmış, öğrenci ve personel giriş çıkışına açılmıştır.

- Maslak Kampüsünde bulunan Meslek Yüksek Okulu Mantolama işi yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde Aydınlatma işi yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü Açık Yüzme Havuzu yapımı tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde bulunan Yabancı Diller Yüksek Okulu çevre düzenleme ve alt yapı işleri tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsüne 2500 m³ kapasiteli Gömme su deposu yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde Küçük ve Büyük Trafo Binası yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü yeni fakülte binasına, ana besleme hattı çekilmiştir.
- Yıldız Merkez Kampüs E Blok demir atölyesi çeşitli onarım işi yapılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüs OGS Sinyal, B Blok Ups alt yapısı, W. Less hattı yenilenmesi, B 304 Bilgisayar Laboratuvarı ve Milli Saraylar Meslek Yüksek Okulu Data işi yapılmıştır.

2008 Yılı

- İnşaat Fakültemiz, Yıldız Kampüsünde bulunan, yaklaşık 12.000 m²'lik kullanım alanlı eski binasından, Davutpaşa Kampüsünde yapımı ve çevre düzenlemesi tamamlanan 30.000 m²'lik yeni donanımlı binasına 2008-2009 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılı başında taşınmıştır
- Kimya Metalurji Fakültesi ek binası tamamlanmış olup, derslikleri, öğretim üyeleri odaları, fakülte kütüphanesi ve 140 kişilik konferans salonu (B6-B7-B10 Blokları 6.987 m²) ile eğitim-öğretime açılmıştır.
- Davutpaşa kampusündeki Fen Edebiyat Fakültesi A Blok Yapım işi %77'si (5.000 m²)
- Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği katkılarıyla üniversitemiz Davutpaşa kampusünde 11.02.2008 tarihinde temeli Şennur – Selçuk ÖZTAP Kız yurdu 9 Ekim 2008 günü ÇYDD Başkanı Prof.Dr.Türkan SAYLAN, Prof.Dr. Filiz MERİÇLİ ve Yurt başışçıları Şennur - Selçuk ÖZTAP'ın katılımlarıyla açılmıştır.
- Yıldız Merkez Kampüs B Blok Panolarına Kaçak Akım Koruma Sigortaları yapıldı.
- Davutpaşa Kampüsü Fizik Laboratuvarı Elektrik Tesisatı yenilendi.
- Davutpaşa Kampüsü Akademik Ofis Ana Besleme Hattı çekilmesi işi yapıldı.
- Davutpaşa Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi Arka yol aydınlatma işi yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüs Oditoryum Binası iç mekanında çeşitli Onarım İşleri yapıldı.

- Yıldız Merkez Kampüs A Blok ta bulunan Güvenlik Odalarında tadilat işleri yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüs A Blok ÖREM'in iç mekanında Bakım, Onarım ve tadilat işleri yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüs Rektörlük Binası ara bağlantıya çatı işi yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüs, Kiler-i Hümayumda, çeşitli onarım işleri yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüs, C Blok Endüstri Mühendisliğine Havalandırma Tesisatı yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüs, Sanat ve Tasarım Fakültesi ve G Bloкта Çatı onarım işleri yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüste bulunan, KOSGEB Binasının önüne ilave kanalizasyon işi yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüste bulunan, Çukursaray, M Blok, B Blok ve C Blok Dağal Gaz tesisatı ve Kazan yenileme ve tadilat işleri yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüs, Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında çeşitli onarım işleri yapıldı.
- Yıldız Merkez Kampüste bulunan, Mimarlık Fakültesi çatı katı, çatı onarımı ve çeşitli tadilat işleri yapılmıştır.
- Yıldız Maslak Kampüste bulunan B Blok (Erkek Yurdu) Ahşap Oturtma Çatı yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde çevre düzenlemesi yapıldı ve yapılmaya devam edilmektedir.
- Davutpaşa Kampüsü Tarihi Hamam Binası Röleve, Restitüsyon Projeleri hazırlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde Yurt Binası İçin Temel Araştırma, Zemin Etüdü yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde Kongre ve Kültür Merkezi (9096 m²) Uygulama Projesi hazırlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde bulunan Yüzme Havuzu alt yapı işi yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde Lojman Binası pis su bağlantı işi yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde Yurt Binası Pis Su bağlantı yapım işi yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde, Polietilen Doğalgaz Boru hattı ve Akademik Odalara Kombi Montajı Doğal Gaz Tesisat işi yapılmıştır.
- Şennur Selçuk Öztap Kız Öğrenci Yurduunun Doğalgaz, Elektrik, Su Tesisatı yapılmıştır.

- Davutpaşa Kampüsünde 500 kişilik 2200 m² Kapalı Spor Salonu yapımı tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde İBB tarafından Otobüs Park alanı yapılmıştır.
- Yıldız Maslak Kampüs ve Yurt binasına Kamera Sistemi yapılmıştır.
- Kampüslerimizde kullanılmak üzere 4 (dört) Parmak izi Okuyucu alınmıştır.
- Yıldız Kampüste kullanılan Röle Sistemi yenilenmiştir.
- Kampüslerimizde kullanılmak üzere 3 (üç) Bekçi Kontrol Sistemi alınmıştır.
- Kampüslerimizde Güvenlik personelinin kullanması amaçlı, 3 (üç) adet Güvenlik Kabini alınmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde Laboratuvar çalışması yapılmak üzere 2 (iki) konteyner alınmıştır.

2009 Yılı

- İnşaat Fak. D-D1 Blokları Yapımı: 2009 Aralık ayı itibari ile hizmete açılan bina 3 kat olup toplam 5932 m² kapalı alanı sahiptir. Binada 1148 m² laboratuvar - 1600 m² derslik ve 720 m² amfi bulunmaktadır.
- Kimya Metalurji Fak. B8 – B9 Blokları) Yapımı: 2009 Aralık ayı itibari ile hizmete açılan bina 3 kat olup toplam 3984 m² kapalı alanı sahiptir. Binada 2842 m² laboratuvar - 1142 m² diğer hizmet alanları bulunmaktadır.
- Davutpaşa Kampüsü Kütüphane Binası Yapım: 2009 Temmuz ayında yapımına başlanılan yapım işinin, 2010 Mayıs ayı itibari ile hizmete açılması planlanmaktadır. Bina 5 kat olup toplam 5511 m² kapalı alana sahiptir. Binada 1721 m² okuma salonu - 350 m² idari büro – 1406 m² kitap deposu - ve diğer hizmetlerin görülmesi içinde 1950 m² alanı mevcuttur.
- Davutpaşa Kampüsü Elektrik – Elektronik Fak. Yapım İşi: 2009 Ağustos ayında yapımına başlanılan yapım işinin, 2011 Nisan ayı itibari ile hizmete açılması planlanmaktadır. Toplam 35.073,92 m² kapalı alana sahip olup, 521 m² konferans konferans salonu (432 kişi kapasiteli) - derslik 3360 m² - anfi 1100 m² laboratuvar 4885 m² - öğretim üyesi ofis 2304 m² - idari kısım 248 m² diğer hizmetler için 22.655 m².
- Davutpaşa Kamp. İnşaat Fakültesi Hidrolik Labor. Binası Yapım İşi. 2009 Kasım ayında yapımına başlanılan yapım işinin, 2010 Mayıs ayı itibari ile hizmete açılması planlanmaktadır. Bina toplam 4916 m² kapalı alana sahiptir. Bina laboratuvar alanı 2069 m² - atölye 114 m² - derslik 114 m² - öğretim üyesi idari ofis 338 m² diğer hizmet alanları için 661 m².

- 1000 Yataklı Öğrenci Yurdu İnşaatı (Kapalı Alan : 32.000 M2) Bayındırlık ve İskan Gen. Müd. tarafından “İstanbul 2010: Avrupa Kültür Başkenti” projesi kapsamında yaptırılmaktadır. %20 si tamamlanan işin, İnşaat sözleşmesine göre 1 Haziran 2010 tarihine kadar bitirilmesi planlanmaktadır.
- 4734 Sayılı Kanunun **22/d** Maddesi (Doğrudan Temin) Usulüne göre **19** adet bakım ve onarım işi temini gerçekleştirilmiştir.
- YTÜ Davutpaşa Kampusu İnşaat Fakültesi **Hidrolik Laboratuvarı** Uygulama Projelerinin Yapılması İşi.
- YTÜ Merkez Kampus Şehzade Köşkü (**1 Nolu**) Röleve,Restitüsyon, Restorasyon Projeleri Hizmet Alımı İşi.
- YTÜ Merkez Kampus Şehzade Köşkü (**3 Nolu**) Röleve,Restitüsyon, Restorasyon Projeleri Hizmet Alımı İşi.
- YTÜ Merkez Kampus Şehzade Köşkü (**4 Nolu**) Röleve,Restitüsyon, Restorasyon Projeleri Hizmet Alımı İşi.

2010 Yılı

- Davutpaşa Kampüsü Sanat Tasarım Fakültesi 2010 Eylül ayı itibari ile tamamlanmıştır. Merkez Kampüste bulunan Sanat Tasarım Fakültesinin ihtiyaçları doğrultusunda, Kışla Binası mekanlarında tadilat yapılarak, Fakültenin kullanımına açılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü Kütüphane binası 2010 Haziran ayı itibari ile hizmete açılmıştır. Bina 5 kat olup toplam 5511 m² kapalı alana sahiptir. Binada 1721 m² okuma salonu 350 m² idari büro – 1406 m² kitap deposu ve diğer hizmetlerin görülmesi içinde 1950 m² alanı mevcuttur.
- Davutpaşa Kampüsü Elektrik - Elektronik Fakültesi 2010 yılı itibari ile % 97 oranında fiziki gerçekleşme sağlanmıştır. Toplam 35.073,92 m² kapalı alana sahip olup, 521 m² konferans salonu (432 kişi kapasiteli) - derslik 3360 m² - anfi 1100 m² laboratuvar 4885 m² - öğretim üyesi ofis 2304 m² - idari kısım 248 m² diğer hizmetler için 22.655 m² alanı mevcuttur.
- Merkez Kampüs 1250 Kvz T.M. ve kablo deplase yapılması 2010 Aralık ayı itibari ile tamamlanmıştır. Merkez Kampüs elektrik alt yapısı yenilenmiş, trafo merkezi ve kablo deplase işleri yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde bulunan eski futbol sahasının yerine doğal çim futbol sahası yapılmaktadır. 2010 Yılı itibariyle % 92 oranında fiziki gerçekleşme sağlanmıştır.

- Merkez Kampüs N Blok tadilat ve onarımı 2010 Aralık ayı itibari ile tamamlanmıştır. N Bloкта Sanat Tasarım Fakültesinin boşaltmış olduğu ve diğer mahallerde tadilat ve onarım işleri yapılmıştır.
- Merkez Kampüs Çukursaray çevresi düzenleme ve tadilat işi. 2010 Aralık ayı itibari ile tamamlanmıştır. Çukursaray girişleri kırılarak yeniden yapılmış, atık su ve çevre suları için kanallar yenilenmiş yenileri yapılmış ve çevre düzenleme işleri yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü Fen Edebiyat Fakültesi binasında, mevcut çatı sökülerek yeni ahşap oturtma çatı yapılması 2010 Kasım ayı itibari ile tamamlanmıştır.
- Merkez Kampüs eski kış bahçesi tadilatı çevre düzenlemesi yapılmıştır.
- Merkez Kampüs dış cephe duvar tadilatı yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü yemekhane karşısı yol düzenlemesi yapılmıştır.
- Merkez Kampüs Makine Fakültesi bilgisayar sınıfı ile araç işletme şefliği aydınlatması yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü Kimya Metalurji Fakültesi B7-B10 blokları bodrum katlarında tadilat ve onarımı yapılmıştır.
- Merkez Kampüs motorlar lab. binası çatısı yapımı ve tadilatı tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü Sanat Tasarım Fakültesi internet alt yapısı tamamlanmıştır.
- Merkez Kampüs su depolarının yer altına alınması yapılmıştır..
- Merkez Kampüs D ve H bloкта çeşitli tadilat ve onarım işleri yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü çevre düzenleme tadilat ve onarım işleri yapılmıştır.
- Merkez Kampüs İktisat ve Mimarlık Fak. sınıf ve koridorlarının boyanması ile büroların ahşap zemin sist. yapılması, Oditoryum girişi asma tavan yapılması işleri tamamlanmıştır.
- Merkez Kampüs Kiler-i Hümayun binası dış cephe boya işi yapılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsü hurdalık binası yapımı tamamlanmıştır.
- Davutpaşa Kampüsünde Kredi ve Yurtlar Kurumu ile yapılan protokol gereği, yurt projesinin 1.000 kişilik kısmı hizmete açılmıştır.
- Davutpaşa Kampüsündeki Otağ-ı Hümayun'un restorasyonu tamamlanmıştır.

Amaç 4: Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin İyileştirilmesi Faaliyetleri

2007 Yılı

- Yıldız Kampüs B Bloкта, toplamı 300 kişilik olmak üzere, 6 adet AutoCAD Laboratuvarlarının % 100'ü tamamlanmış ve eğitime başlanmıştır.
- Üniversitemiz Merkez kampüsünde laboratuvar ve hizmet amaçlı 500 m² prefabrik binanın yapımı tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.
- Üniversitemiz Taşınır mal sayımı tamamlanmıştır.
- İdari personele;
 - Aday memur semineri,
 - Kişilerarası ve Kurum İçi İletişim Eğitimi,
 - Etkin Bilgisayar Kullanımı (Geliştirilmiş Excel Uygulamaları Eğitimi)eğitim seminerleri verilmiştir.
- Akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri güvenilirliğin ölçülmesi için bu yıl pilot çalışma olarak yapılmıştır.
- Motosiklet performans deneylerinin yapılabilmesi için deney standı kuruldu, cihazlar alındı.
- Motorlar Laboratuvarının egzoz hatları yenilendi.
- 12.11.2007 tarihinde, O blokta ERP (Kurumsal Kaynak Planlama) Laboratuvarı kuruldu.
- 19.11.2007 Casper Yazılım Geliştirme Laboratuvarı açıldı.

2008 Yılı

- Üniversitemize 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında yeni başlayan Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerimize, üniversitemizi tanıtmayı amaçlayan, Yıldız ve Davutpaşa kampüslerimizde oryantasyon programı düzenlenmiştir.
- Halkla İlişkiler tarafından üniversiteyi tanıtıcı Türkçe dokümanlar hazırlanmıştır.
- AB Ofisi'nin LLP-ERASMUS Programı çerçevesinde Üniversiteyi tanıtıcı İngilizce Doküman ve CD hazırlanmıştır.
- Personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmıştır.

- Kurum Kültürü çalışmaları ADEK Kurum Kültürü ekibi tarafından başlatılmış ve çalışmaları devam etmektedir.
- ADEK Süreç iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve çalışmaları devam etmektedir.
- 2008 yılında Personel Dairesi Başkanlığı tarafından, İdari Personele Kurumiçi Eğitim Programları düzenlenmiştir.
- YTÜ Teknopark proje faaliyetleri başlatılmıştır.

2009 Yılı

- Üniversitemize 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında yeni başlayan Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerimize, üniversitemizi tanıtmayı amaçlayan, Yıldız ve Davutpaşa kampüslerimizde oryantasyon programı düzenlenmiştir.
- Halkla İlişkiler tarafından üniversiteyi tanıtıcı Türkçe dokümanlar hazırlanmıştır.
- AB Ofisi'nin LLP-ERASMUS Programı çerçevesinde Üniversiteyi tanıtıcı İngilizce Doküman ve CD hazırlanmıştır.
- Personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmıştır.
- Kurum Kültürü çalışmaları ADEK Kurum Kültürü ekibi tarafından başlatılmış ve çalışmaları devam etmektedir.
- ADEK Süreç iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve çalışmaları devam etmektedir.
- 2009 yılında Personel Dairesi Başkanlığı tarafından, İdari Personele Kurum içi Eğitim Programları düzenlenmiştir

2010 Yılı

- İdari personele hizmet içi eğitim seminerleri verilmiştir. 2010 Yılında yapılan hizmet içi eğitimler:
 - Yönetici Sekreterliği
 - Toplam Kalite Yönetimi
 - İlk Yardım
 - Bilgi Tazeleme Eğitimi (Maaş Hesaplamaları, 657 SK., 2547 SK.,)
 - Temel Arşivcilik Bilgileri- Standart Dosya Planı
 - Sivil Savunma
 - İş Yönetim Bilgi Sistemi- Harezmi
 - Mali Mevzuat
 - Taşınır Mal Yönetmeliği
 - Liderlik

- Davutpaşa Kampüsü İnşaat Fakültesi hidrolik laboratuvar binası 2010 yılı Haziran ayı itibari ile hizmete açılmıştır. Bina toplam 4916 m² kapalı alana sahiptir. Bina laboratuvar alanı 2069 m² - atölye 114 m² - derslik 114 m² - öğretim üyesi idari ofis 338 m² diğer hizmetlerin görülmesi içinde 661 m² alanı mevcuttur.
- Yıldız SEM tarafından verilen eğitim, bilim, teknoloji ve sanat alanlarındaki eğitim programları geliştirilmiştir. Eğitim programları:

Kursun Adı	Kaç Dönem Açıldığı	Toplam Öğrenci Sayısı
Sertifika Programları	13	1550
İngilizce Öğretm. Formasyon Pr.15	1	130
Pedagojik Formasyon	1	500
İnsan Kaynakları Yönetimi	3	75
Enerji Yönetimi	2	23
Dijital Pazarlama Yönetimi	1	22
Proje Yönetimi	1	25
Müzecilik	1	25
Eğiticilerin Eğitimi	2	500
Liderlik ve İletişim	1	250
Bilgisayar Kursları	6	85
AutoCAD	5	77
Orta Gerilim Trafo Merkezi Sert. Prog.	1	8
Yabancı Dil Kursları	28	475
PROFICIENCY	6	215
Genel İngilizce	8	98
KPDS	1	18
ÜDS	2	30
Çocuk İngilizcesi	4	48
İş İngilizcesi	3	32
Konuşma Sınıfı	2	15
TOEFL	2	19
Toplam	47	2210

- ADEK Süreç iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmıştır.
- Üniversitemize 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında yeni başlayan Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerimize, üniversitemizi tanıtmayı amaçlayan, Yıldız ve Davutpaşa kampüslerimizde oryantasyon programı düzenlenmiştir.

10. EKLER

Ek 1. Kilit Yöneticiler

(Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, Enstitü Müdürleri, Yüksekokul Müdürleri, Meslek Yüksekokulu Müdürleri)

Üniversite Yönetim Kurulu’nun Yapısı

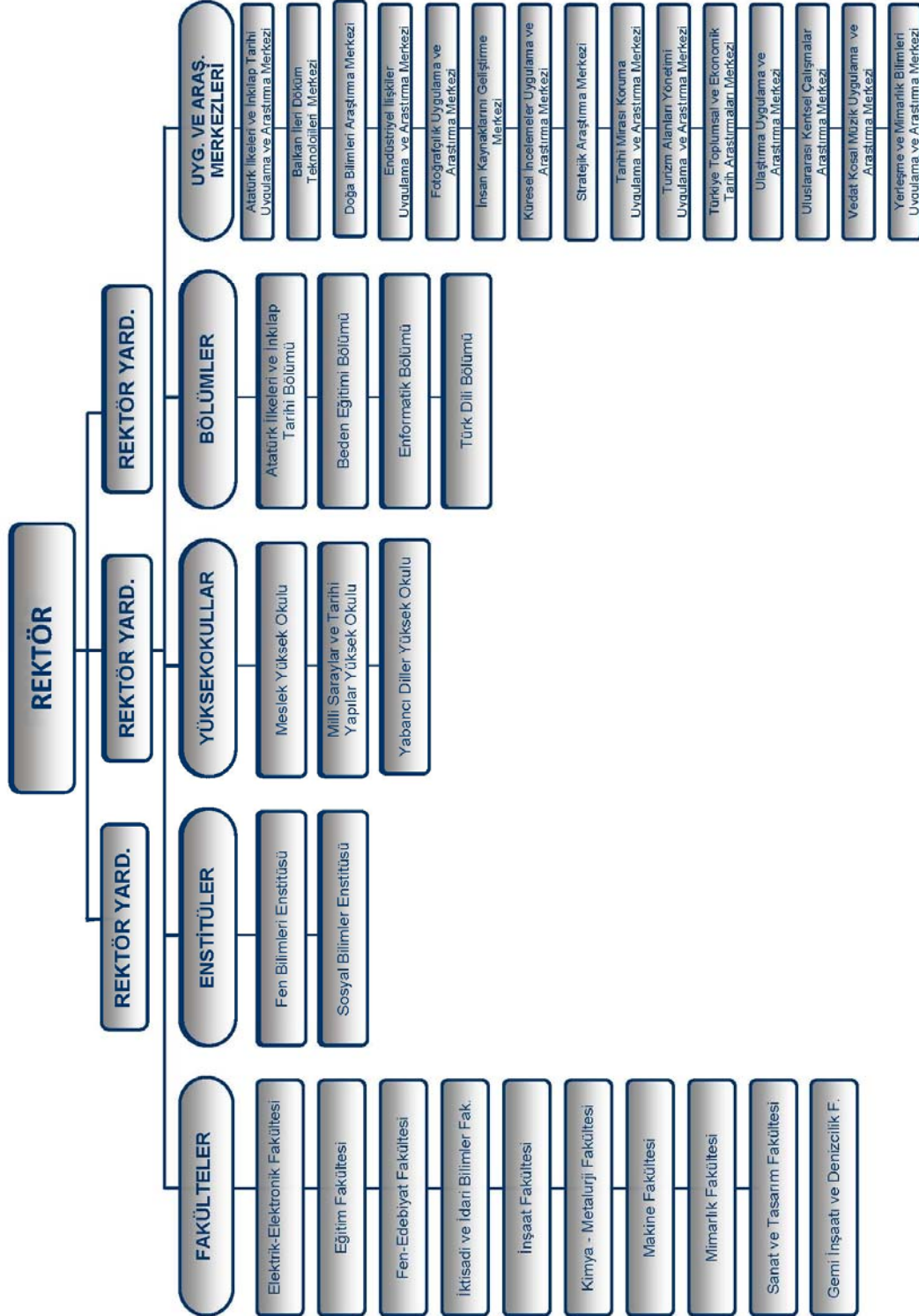
Yönetim Kurulu Üyesi	Adı ve Soyadı
REKTÖR	Prof.Dr. İsmail YÜKSEK
REKTÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Mehmet AHLATÇIOĞLU
REKTÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Tamer YILMAZ
REKTÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Mesut GÜNER
GENEL SEKRETER (RAPORTÖR)	Bahar SİVRİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Göksel AĞARGÜN
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Galip CANSEVER
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Ulvi AVCIATA
GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAK. DEKANI	Prof.Dr. Bahri ŞAHİN
İKTİSADİ ve İDARİ BİL. FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Güler ARAS
İNŞAAT FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Hayrullah AĞAÇCIOĞLU
KİMYA-METALURJİ FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Mustafa BAYRAM
MAKİNA FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Yunus Ali ÇENGEL
MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Murat SOYGENİŞ
SANAT ve TASARIM FAKÜLTESİ DEKANI	Prof. İlhan ÖZKEÇECİ
ÜYE	Prof.Dr. Mesut GÜNER
ÜYE	Prof.Dr. Murat DEMİRCİOĞLU
ÜYE	Prof.Dr. Hüseyin AFŞAR
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ	Prof.Dr. Faruk YİĞİT
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ	Prof.Dr. Alparslan AÇIKGENÇ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	Doç.Dr. Muhlis Nezihi SARIDEDE
MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	Prof.Dr. Turgut KOCATÜRK
MİLLİ SARAYLAR VE TARİHİ YAP. MYO MÜD.	Prof. Dr. M. Cengiz CAN
MİMARLIK FAKÜLTESİ	Arş.Gör. Erhan KURTARIR

Üniversite Senatosu'nun Yapısı

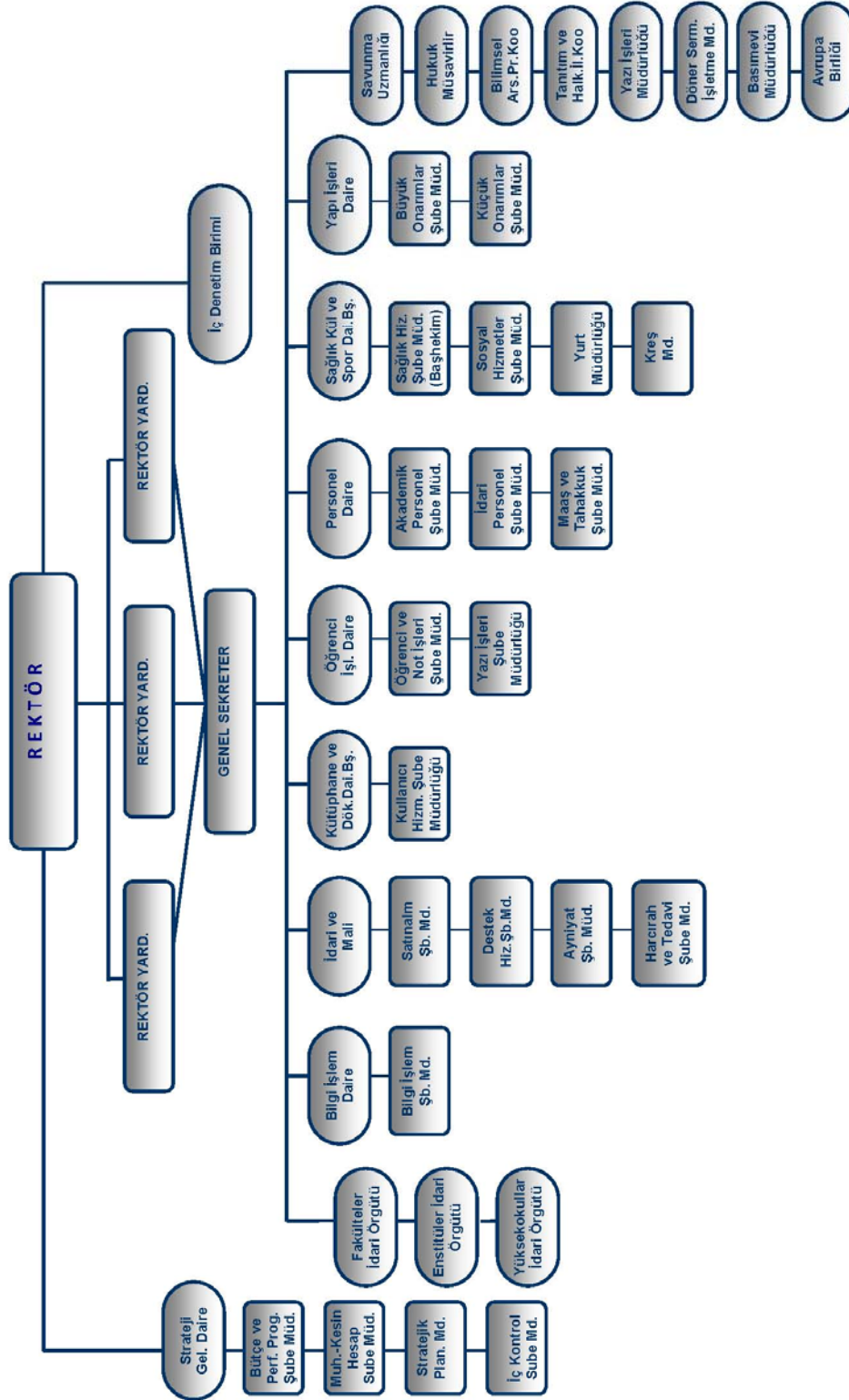
Senato Üyeleri	Adı ve Soyadı
REKTÖR	Prof.Dr.İsmail YÜKSEK
REKTÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Mehmet AHLATÇIOĞLU
REKTÖR YARDIMCISI	Prof.Dr.Tamer YILMAZ
REKTÖR YARDIMCISI	Prof.Dr.Mesut GÜNER
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Ahmet Göksel AĞARGÜN
EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMSİLCİSİ	Prof.Dr.Ali İlker GÜMÜŞELİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAK.DEKANI	Prof.Dr. Galip CANSEVER
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAK.TEMSİLCİSİ	Prof.Dr. Hüseyin ÇAKIR
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Ulvi AVCIATA
FEN EDEBİYAT FAK. TEMSİLCİSİ	Prof.Dr. Abdürrezzak BOZDOĞAN
İKTİSADİ VE İDARİ BİL.FAK.DEKANI	Prof.Dr.Güler ARAS
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.TEM.	Prof.Dr. A.Murat DEMİRCİOĞLU
İNŞAAT FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Hayrullah AĞAÇCIOĞLU
İNŞAAT FAKÜLTESİ TEMSİLCİSİ	Prof.Dr. İ.Kutay ÖZAYDIN
KİMYA-METALURJİ FAK. DEKANI	Prof.Dr. Mustafa BAYRAM
KİMYA METALURJİ FAK.TEMSİLCİSİ	Prof.Dr. Mustafa SİVRİ
MAKİNE FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr.Yunus Ali ÇENGEL
MAKİNA FAKÜLTESİ TEMSİLCİSİ	Prof.Dr. Ayşegül AKDOĞAN
GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAK. DEKANI	Prof..Dr.Bahri ŞAHİN
GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAK. TEMSİLCİSİ	Prof.Dr. Hüseyin YILMAZ
MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANI	Prof.Dr. Murat SOYGENİŞ
MİMARLIK FAKÜLTESİ TEMSİLCİSİ	Prof.Dr.Ayfer AYTUĞ
SANAT VE TASARIM FAK.DEKANI	Prof. İlhan ÖZKEÇECİ
SANAT VE TASARIM FAK.TEMSİLCİSİ	Doç.Dr.Rıza KURUÜZÜMCÜ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ	Prof.Dr. Faruk YİĞİT
SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ	Prof.Dr. Alparslan AÇIKGENÇ
YABANCI DİLLER Y.OKULU MÜDÜRÜ	Doç.Dr. Muhlis Nezihi SARIDEDE
MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ	Prof.Dr. Turgut KOCATÜRK
MİLLİ SARAYLAR VE TARİHİ YAP. MYO MÜD.	Prof.Dr. M. Cengiz CAN
MİMARLIK FAKÜLTESİ ARŞ. GÖR. TEMSİLCİSİ	Arş.Gör. Erhan KURTARIR
ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	Mirkan Kemal ALP (Fen-Edebiyat Fak.)
RAPORTÖR -Genel Sekreter	Bahar SİVRİ

Ek 2. Örgütsel Yapı

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK ÖRGÜT YAPISI



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İDARİ ÖRGÜT YAPISI



Ek 3. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) Üyeleri

Ünvanı Adı ve Soyadı	Açıklama
1. Prof.Dr. İsmail YÜKSEK	Rektör
2. Prof.Dr. Tamer YILMAZ	Rektör Yardımcısı
3. Prof. Dr. Yunus Ali ÇENGEL	Dekan Üye
4. Prof.Dr. Faruk YİĞİT	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
5. Prof. Dr. Güler ARAS	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi Dekanı
6. Doç. Dr. Muhlis SARIDEDE	Yabancı Dil.Yük.Ok. Müdürü
7. Prof.Dr. Turgut KOCATÜRK	Meslek Yük.Ok. Müdürü
8. Öğr. Gör. Hakan KARATAŞ	YTÜ SEM Müdürü
9. Bahar SİVRİ	Genel Sekreter
10. Mirkan Kemal ALP	Öğrenci Konseyi Başkanı

Ek 4. ADEK İş Akış Süreçleri Çalışma Grupları

1. Eğitim Öğretim Geliştirme Grubu

Koordinatör: Prof.Dr.Mesut Güner
Koordinatör Yardımcısı: Prof.Dr. Hüseyin Yılmaz
Raportör: Doç.Dr. Abdullah Bal
Doç.Dr. Vatan Karakaya
Yrd.Doç.Dr. Bayram Ali Ersoy
Yrd.Doç.Dr. Kayhan Gülez
Doç. Dr. Ali Fuat Güneri
Zekine İlhan
Nazım Arı
Ufuk Fidanlı

2. Proje ve Araştırma Geliştirme Grubu

Koordinatör: Prof.Dr.Tamer Yılmaz
Koordinatör Yardımcısı: Prof.Dr. Ahmet Koyun
Raportör: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Işık
Prof.Dr. Özgen Ümit Çolak
Prof.Dr. Ahmet Karaaslan
Doç.Dr. Haluk Görgün
Doç.Dr. Muhlis N. Sarıdede
Doç.Dr. Nabi Yüzer
Yrd.Doç.Dr. Gündoğ Yücesan
Arş.Gör. Hülya Cengiz

3. Personel, İdari ve Destek Geliştirme Grubu

Koordinatör: Prof.Dr.Mehmet Ahlatçioğlu
Koordinatör Yardımcısı: Prof.Dr. Güler Aras
Raportör: Doç.Dr. Salim Yüce
Prof.Dr. Ali Hakan Büyüklü
Doç.Dr. Umut Tuzkaya
Doç.Dr. Binnaz Hazar
Yrd.Doç.Dr. Alev Taşkın Gümüş

4. Uygulama ve Hizmet Geliştirme Grubu

Koordinatör: Bahar Sivri
Koordinatör Yardımcısı: Doç.Dr. Mehmet Uzunoğlu
Raportör: Yrd.Doç.Dr. Uğur Buğra Çelebi
Doç.Dr. Fatih Taşçı
Yrd.Doç.Dr. Deniz Güney
Yrd.Doç.Dr. Zehra Yumurtacı
Öğr.Gör. Hakan Karataş
Arş.Gör. Hülya Cengiz

5. Kalite ve Kurum Geliştirme Grubu

Prof.Dr. Faruk Yiğit
Prof.Dr. Yunus Çengel

Ek 5. YTÜ Stratejik planında yer alan tanımlar ve kavramlar

Amaç: Kuruluşun ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesidir. Kuruluşun hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanması ile elde edilecek sonuçları ifade eder.

Hedef: Amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik spesifik ve ölçülebilir alt amaçlardır. Hedefler ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.

Faaliyet: Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir. Hedeflerin somutlaşmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.

Performans Hedefi: Kamu idarelerinin stratejik planlarında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için program döneminde gerçekleştirmeyi planladıkları çıktı-sonuç odaklı hedeflerdir.

Performans Göstergeleri: Kamu idarelerince performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ya da ne kadar ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan ve sayısal olarak ifade edilen araçlardır.

Sorumlu Birim: Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta sorumlu birimdir.

Ek 6. Yasal Dayanak

10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı Kanunda stratejik plan, “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

5018 sayılı Kanunda, stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı yetkili kılınmıştır. Bu çerçevede hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Yönetmelikte belirtilen kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini belirlemek amacıyla Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı 2006 yılında “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” yayımlamıştır. Üniversitemizin Stratejik Planı ilgili yönetmelik ve kılavuza uygun olarak hazırlanmıştır.