



ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2013 • 2017





*"Eğitimdir ki, bir milleti
ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır
ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder."*

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	03
PLANLAMA SÜRECİ	05
KATILIMCILIK	06
I- DURUM ANALİZİ	07
1- Tarihsel Gelişim	08
2- Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	08
3- Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetler	10
3.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	10
3.2- Araştırma ve Uygulama Hizmetleri	10
3.3- Sağlık Hizmetleri	10
4- Paydaş Analizi	11
5- Kurumsal Değerlendirme	12
5.1- Kurum İçi Analiz	12
5.1.1- Örgüt Yapısı	12
5.1.2- Fiziki Yapı	16
5.1.3- İnsan Kaynakları	16
5.1.4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
5.1.5- Mali Kaynaklar	17
5.2- GZFT Analizi	18
5.2.1- Güçlü Alanlar	18
5.2.2- Zayıf, Gelişmeye Açık Alanlar	18
5.2.3- Fırsatlar	19
5.2.4- Tehditler	20
II- GELECEK TASARIMI	21
• Misyon Bildirimi	22
• Vizyon Bildirimi	22
• Temel Değerler	22
• Stratejik Amaç ve Hedefler	23
III- MALİYETLENDİRME	33
IV- İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35



Rektör Sunuşu

Bilindiği gibi, ülkemizde kamu harcama reformu kapsamında hazırlanan ve kamu mali yönetimi alanında gerçekleştirilen reformların yasal çerçevesini oluşturan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesi ile kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama; bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini, stratejik planları ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturma zorunluluğu getirilmiş; stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idareleri ile bu idarelerin stratejik plan süreçlerine ilişkin genel usul ve esaslar ile geçiş takvimi de Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmiştir.

Üniversitemizin ilk stratejik planı, Yönetmelikte yer alan takvim uyarınca, 2008-2012 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanarak uygulanmış olup, 2013 yılından itibaren yerini Üniversitemizin ikinci stratejik planına bırakacaktır.

2013-2017 dönemini kapsayan ikinci stratejik planımız, DPT tarafından hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirtilen hususlara, Dokuzuncu Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program'da yer alan amaç ve politikalar ile Orta Vadeli Mali Plan'da belirlenen teklif tavanlarına uygun olarak, üst yönetim kademesinden alt yönetim kademesine tüm çalışanların planlama sürecine aktif katılımları ve değerli katkılarıyla hazırlanmıştır.

İkinci stratejik planımızın, Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında iyi bir rehber olması dileğiyle, planlama sürecinde gerekli katkı ve desteği sağlayan tüm çalışanlarımıza, paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mustafa BİRİNCİOĞLU
Rektör

Planlama Süreci

Üniversitemizin stratejik planlama sürecinde; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu esas alınmış olup, Üniversitemizin 2013-2017 yıllarını kapsayan ikinci stratejik plan hazırlık çalışmaları Mayıs 2011 tarihinde tüm harcama birimlerine gönderilen yazı ile başlamıştır.

Üniversitemizin stratejik planının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Üniversite Senatosu'nun 13.01.2012 tarih ve 2012-01 sayılı oturumunda alınan XII sayılı kararı ile Adnan Menderes Üniversitesi 2013-2017 Dönemi Stratejik Planlama Yönergesi kabul edilmiş ve bu yönergeye uygun olarak Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarını hazırlamak, hazırlık programı oluşturmak, yönetmek ve koordine etmek amacı ile Rektör Prof. Dr. Mustafa BİRİNCİOĞLU başkanlığında, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cavit BİRCAN, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Fatma Neval GENÇ, Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İsmail BÖĞREKÇİ ile Söke Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mustafa ÇETİN'in üye olarak yer aldığı Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuş, stratejik planlama çalışmaları bu Kurul'un öncülüğünde ve periyodik olarak düzenlenen toplantılarla yoğun bir şekilde sürdürülmüştür.

Rektör başkanlığında gerçekleştiren Stratejik Planlama Kurulu ilk toplantısında, süreç aşamalarında üstlenilecek görev ve sorumluluklar belirlenmiş, çalışmalar belli bir takvime bağlanmıştır.

Bu çerçevede Stratejik Planlama Kurulu adına stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu, sürecin uygulanmasını ve denetlenmesini sağlamak üzere Stratejik Planlama Yürütme ve Denetleme Kurulu oluşturulmuş; stratejik plan çalışmalarında toplantıların organizasyonu, kuruluş içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek hizmetlerini yürütmek üzere Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi'nin üyeleri belirlenmiştir. Ayrıca stratejik plan hazırlayacak tüm akademik ve idari birimlerden de birim stratejik plan sorumlularını belirleyerek isimlerini bildirilmeleri istenmiş, birimler tarafından en az üç üyeli Birim Stratejik Planlama Komisyonları oluşturularak Stratejik Planlama Kurulu'na bildirilmiştir.

Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi tarafından birim stratejik planlarının hazırlanmasında kullanılmak üzere Stratejik Planlama Kılavuzu, Üniversitemiz ana sayfasında yer alan Stratejik Plan Hazırlık sayfasında yayımlanmıştır.

Birim Stratejik Planlama Komisyonlarınca birim stratejik planları oluşturulmuş ve değerlendirilmek

üzere Stratejik Planlama Kurulu'na sunulmuştur.

Birim stratejik planları, iç ve dış paydaş analizleri, kuruluş içi analiz ve çevre analizi çalışmaları değerlendirilerek, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini içeren GZFT analizi çıkarılmıştır.

Bu analizlerin sonucunda misyon ve vizyon ile temel değerler saptanmış, saptanan misyon ve vizyonumuz doğrultusunda stratejik amaçlarımız, bu amaçlara ulaşmak için hedeflerimiz ve faaliyetlerimiz belirlenmiş, bunların gerçekleşme düzeylerini ölçmek için de performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Belirlenen stratejik amaçlar birimlere bildirilerek, onlardan hedefler, faaliyetler ve göstergeler konusundaki önerileri talep edilmiştir.

Stratejik Planlama Kurulu, stratejik plan hazırlık sürecinde elde edilen tüm bu verileri konsolide ederek Üniversitemizin stratejik plan taslağını oluşturmuş ve taslak plan web sayfasında yayımlanarak paydaşların görüş ve önerilerine sunulmuştur.

İç ve dış paydaşlarımızın değişiklik önerileri Stratejik Planlama Kurulu'nda değerlendirilerek plana son şekli verilmiştir.

Katılımcılık

Stratejik planlamanın başarısı, planın hazırlanmasında ve uygulanmasında tüm kademelerde çalışan personelin katılımı ve desteğinin sağlanması ile mümkündür. Bu anlayışla üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları bizzat üst yönetim tarafından sevk ve idare edilmiş ve plan çalışmalarında üst yönetim kademesinden alt yönetim kademesine tüm çalışanların planlama sürecine aktif bir şekilde katılımı ön planda tutulmuştur.

I DURUM ANALİZİ

1- Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, 3 Temmuz 1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile kurulmuş olan 23 üniversiteden biri olarak 10 Kasım 1992 tarihinde rektörün atanması ile faaliyete başlamıştır.

Kuruluş Kanunu'nda;

- (a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı kurulmuş Aydın Ziraat Fakültesi ve Aydın Veteriner Fakültesinin adları ve bağlantılarının değiştirilmesiyle rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Ziraat Fakültesi ile Veteriner Fakültesi'nden,
- (b) Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun adı ve bağlantısının değiştirilmesi ve rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Söke Meslek Yüksekokulundan,
- (c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmaktadır.

1992 yılında 5 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul ve 1 meslek yüksekokulu ile kurulan Üniversitemiz geçen yirmi yıllık sürede büyük bir gelişim göstererek, bugün 11 fakülte, 3 enstitü, 6 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 16 meslek yüksekokulu ve 17 araştırma ve uygulama merkezinden oluşmaktadır.

2- Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Anayasamızın 130 uncu maddesinin 9 uncu fıkrasında, yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumluluklarının kanunla düzenleneceği hüküm altına alınmış; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu görev, yetki ve sorumluluklar düzenlenmiştir.

1982 Anayasası

Anayasanın *Yükseköğretim kurumları* başlıklı 130 uncu maddesi uyarınca; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

2547 sayılı Kanun'un 5/f maddesi uyarınca, “Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.”

2547 sayılı Kanun'un “Yükseköğretim Kurumlarının görevleri” başlıklı 12 nci maddesi, Kanun'un 4 üncü maddesinde belirtilen amaç ve 5 inci maddesinde belirtilen ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevlerini aşağıdaki şekilde belirtmiştir.

- (a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- (b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- (c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- (d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- (e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- (f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- (g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- (h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- (i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

3- Faaliyet Alanları ile Hizmet ve Ürünler

3.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Üniversitemizde dört düzeyde derece ve diploma verilmektedir. Bunlar ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleridir.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren 3 enstitü; lisans eğitimi veren 6 fakülte, 1 konservatuvar, 3 yüksekokul; ön lisans eğitimi veren 15 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında ön lisans, lisans ve yüksek lisans/doktora düzeyindeki programlarda toplam 28.128 öğrenci öğrenim görmüştür.

Öğrencilerin Programlar İtibarıyla Dağılımı

Eğitim-Öğretim Yılı	Ön Lisans			Lisans			Lisansüstü			TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam	
2011 - 2012	6.979	5.462	12.441	7.074	7.453	14.527	535	625	1.160	28.128

Öğrencilerin Öğretim Türüne Göre Dağılımı

Eğitim-Öğretim Yılı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	
2011 - 2012	9.575	9.534	19.109	5.013	4.006	9.019	28.128

3.2- Araştırma ve Uygulama Hizmetleri

Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda yenilikleri takip eden, öncülük yapan, bilgi ve kaynak yaratan 17 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

3.3- Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizde sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Mediko-Sosyal Merkezi ile Üniversite Uygulama ve Araştırma Hastanesinde verilmektedir.

Hastanemiz, 80.000 m² kapalı alana sahip beş blok olarak planlanmış, 2010 yılında projenin 52.000 m² kapalı alana sahip üç bloktan oluşan bölümü tamamlanarak Merkez Yerleşkemizde hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversite personeli ve öğrencilerimizin yanı sıra Aydın ili ve bölge halkına da yataklı teşhis ve tedavi hizmeti veren Hastanemizde, modern cihazlarla donatılmış 14 ameliyathane, 2 acil servis, 9 yoğun bakım, 370 klinik, 143 poliklinik, 28 laboratuvar ile radyoloji, nükleer tıp, sterilizasyon, hemodiyaliz alanları mevcuttur.

4- Paydaş Analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Üniversite Birimleri	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler	✓		✓	
YÖK			✓	✓
Öğrenci Aileleri	✓			
Bakanlıklar	X		X	X
Aydın Valiliği ve Bağlı Kurumlar	X		X	X
TÜBİTAK ve TÜBA			✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri	✓		X	X
Mezunlar	X			X
Belediyeler	X		✓	✓
Diğer Üniversiteler	X			✓
Avrupa Birliği Çerçeve Programı			X	X
Basın Yayın Kuruluşları	X			
Özel Sektör	✓		X	
Teknokent-KOSGEB	X		X	
Erasmus Üniversiteleri			✓	✓
Yurt Dışı Diğer Üniversiteler			X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu			✓	
Askeri Kuruluşlar	X			
Ulusal ve Uluslar arası Meslek Örgütleri	X			X
Bölge Halkı	✓			
Özerk Kurumlar	X			X

X = Bazen ✓ = Her zaman

5- Kurumsal Değerlendirme

5.1- Kurum İçi Analiz

5.1.1- Örgüt Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiş olup, Üniversitemizin yönetim organları ve örgüt yapısı aşağıdaki gibidir.

Rektör: Üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversitenin akademik ve idari olarak en üst düzey yetkilisidir.

Senato: Üniversitenin en üst akademik organı olup, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu: İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesör ile oy hakkı bulunmayan rektör yardımcılarında oluşmaktadır.

Rektör Yardımcıları: Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere üç rektör yardımcısı bulunmaktadır.

Akademik Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Fakülte, enstitü ve yüksekokulların açılması kanuna; konservatuvar, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ve bölümlerin açılması ise Yükseköğretim Kurulu kararına tabidir.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı 11 fakülte bulunmaktadır:

- Aydın İktisat Fakültesi (*)
- Diş Hekimliği Fakültesi (*)
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi (*)
- Mühendislik Fakültesi (*)
- Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Söke İşletme Fakültesi (*)
- Tıp Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

(*) 2011-2012 Akademik Yılında henüz Eğitim-Öğretime açılmamıştır.

Enstitüler: Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı üç enstitü bulunmaktadır:

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar: Ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı altı yüksekokul ve on altı meslek yüksekokulu bulunmaktadır:

- Aydın Sağlık Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Nazilli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (*)
- Söke Sağlık Yüksekokulu (*)
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

- Atça Meslek Yüksekokulu
- Aydın Meslek Yüksekokulu
- Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
- Çine Meslek Yüksekokulu
- Didim Meslek Yüksekokulu
- Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
- Koçarlı Meslek Yüksekokulu
- Köşk Meslek Yüksekokulu (*)
- Kuyucak Meslek Yüksekokulu
- Nazilli Meslek Yüksekokulu
- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Söke Meslek Yüksekokulu
- Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
- Yenipazar Meslek Yüksekokulu

Konservatuvar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı bir konservatuvar bulunmaktadır.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri: Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumu olan uygulama ve araştırma merkezlerinin yükseköğretim kurumları içinde kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir. Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda yenilikleri takip eden, öncülük yapan, bilgi ve kaynak yaratan on yedi araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır:

(*) 2011-2012 Akademik Yılında henüz Eğitim-Öğretime açılmamıştır.

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Avrupa Araştırmalar Merkezi
- Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çağdaş Akdeniz Dilleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çiftlik Hayvanları Islahı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Romanlar Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Su Kaynakları Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler: Türkçe, yabancı diller, inkılap tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarında rektörlüğe bağlı olarak kurulan bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı dört bölüm bulunmaktadır:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Enformatik Bölümü
- Güzel Sanatlar Bölümü
- Türk Dili Bölümü

İdari Teşkilat

Üniversitemiz idari organizasyonu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur.

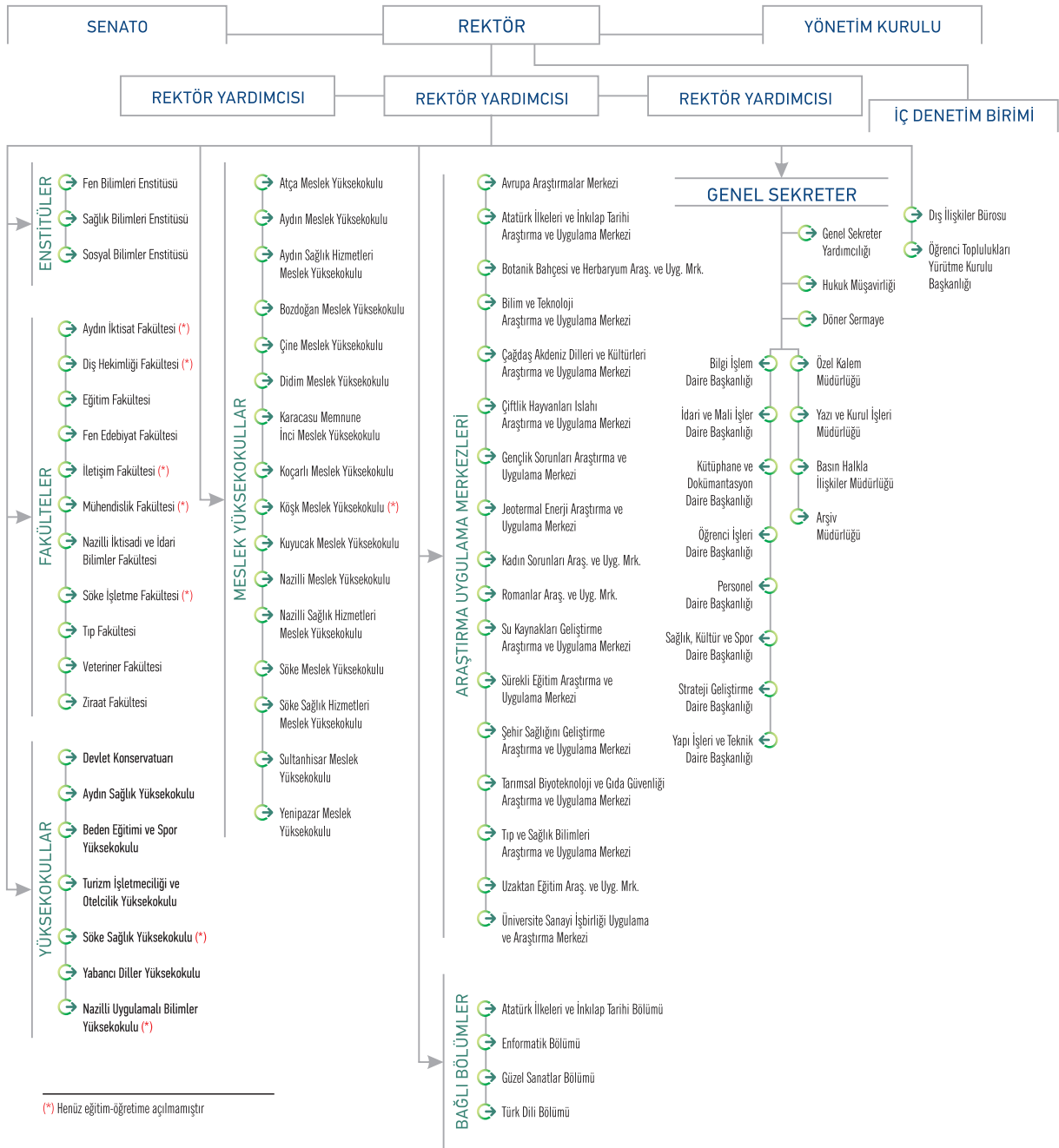
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim örgütleri" başlıklı 51 inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar genel hatlarıyla, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiş, 5436 sayılı Kanun ile Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığı idari yapıya dahil edilmiştir.

Ayrıca, 5018 sayılı Kanun'un iç denetimle ilgili hükümlerine tabi olan kamu idarelerinde, doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler görev yapmaktadırlar. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer kanuni düzenlemeler uyarınca Üniversitemize tahsis edilen üç iç denetçi kadrosunun tamamına 2007 yılında atama yapılmış ve mevzuat çerçevesinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birimi kurulmuştur.

Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıdaki gibidir.

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ



(*) Henüz eğitim-öğretime açılmamıştır

5.1.2- Fiziki Yapı

Kuruluş aşamasında Aydın merkezde ve Nazilli ilçesinde faaliyete başlayan Üniversitemiz, bugün çok yerleşkeli bir yapıya sahiptir. Üniversitemiz;

- Aydın'da Merkez Yerleşke
- Koçarlı Çakmar köyü yakınlarında Güney Yerleşkesi
- Işıklı'da Batı Yerleşkesi
- İsabeyli beldesinde Doğu Yerleşkesi
- Nazilli ilçesinde Sümer Yerleşkesi
- Karacasu ilçesinde Muzaffer Özuysal Yerleşkesi
- Çine ilçesinde Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi
- Didim ilçesinde Didim-Akbük Yerleşkesi

ile bu yerleşkelerin dışında Atça, Bozdoğan, Kuşadası, Kuyucak, Söke, Sultanhisar ve Yenipazar ilçelerinde toplam 16 ayrı yerleşim yerinde 4.672.145 m² alan üzerinde, toplam 353.720 m² kapalı alanda faaliyetlerine devam etmektedir.

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ YERLEŞKE ALANLARI		
YERLEŞKE ADI	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	Açık Alan Miktarı (m ²)
Merkez Yerleşke	155.861	1.212.788
Güney Yerleşkesi	44.194	2.250.074
Batı Yerleşkesi	17.708	257.160
Doğu Yerleşkesi	22.188	114.997
Sümer Yerleşkesi	34.123	314.397
Didim-Akbük Yerleşkesi	24.528	121.818
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	4.228	211.340
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	7.415	29.142
Yerleşkeler Dışındaki Alanlar	43.475	160.429
TOPLAM	353.720	4.672.145

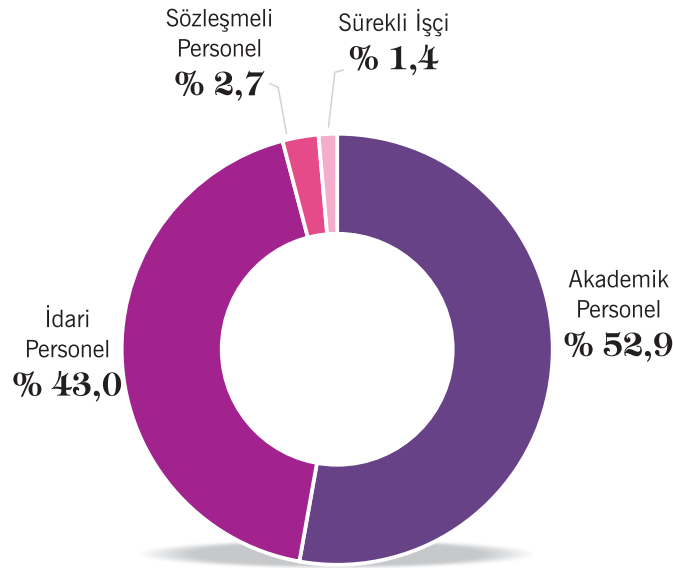
Taşıt Bilgileri

Üniversitemizde hizmetlerin yürütülmesinde kullanılmak üzere toplam 57 adet taşıt mevcuttur.

5.1.3- İnsan Kaynakları Analizi

Üniversitemizde 1.215 akademik personel, 988 idari personel, 62 sözleşmeli personel, 33 sürekli işçi toplam 2.298 personel görev yapmaktadır.

Toplam personel içindeki ilk sırada yüzde 52,9'luk oranla akademik personel yer almaktadır.



5.1.4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgisayarlar

Üniversitemizin mevcut bilgisayar sayısı 3.742 olup, bunların 3.106 adedi masaüstü bilgisayar, 636 adedi ise taşınabilir bilgisayarlardır.

Kütüphane Kaynakları

1.700 m² kullanım alanı ve 362 kişilik oturma kapasitesine sahip Merkez Kütüphanemiz bünyesinde 45.900 basılı kitap, 385 aktif basılı süreli yayın aboneliği bulunmaktadır. Araştırmacılarımızın yerleşke dışından da bağlanabildiği 44 adet çeşitli konularda veri tabanı ve bu veri tabanlarında 17.734 adet elektronik dergi, 88.520 adet elektronik kitap, 2.300.000 adet elektronik tez mevcuttur.

5.1.5- Mali Kaynaklar

6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize, 122.440.000 TL. Hazine Katkısı, 12.819.000 TL. Öz Gelir toplam 135.259.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir.

GELİR TÜRÜ	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	11.480.000
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	122.440.000
05. Diğer Gelirler	1.339.000
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	135.259.000

GİDER TÜRÜ	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)
01. Personel Giderleri	77.619.000
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	13.781.000
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.940.000
05. Cari Transferler	2.078.000
06. Sermaye Giderleri	25.841.000
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	135.259.000

5.2- GZFT Analizi

5.2.1- Güçlü Alanlar

- Atama ve yükseltmelerde düzenlilik
- Genç ve dinamik kadronun varlığı
- ADIM Üniversiteleri Konsorsiyumu içinde yer alma
- Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olma
- Üst yönetimin Üniversitenin sorunlarını aşma yönündeki vizyoner ve katılımcı bakış açısı
- İstihdam yaratacak ve öğrencilerin tercih edeceği yeni fakülte ve bölümlerin açılması
- Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olma arzu ve potansiyeli
- İlişkide bulunulan kurumlarla sağlam ve güçlü diyalogların kurulmuş olması
- Bologna süreci ve altyapısının üniversitemizde oluşturulması
- Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yeni programlarımızın açılması

5.2.2- Zayıf, Gelişmeye Açık Alanlar

- Çok yerleşkeli ve dağınık fiziki yapılanma
- Teknopark ve teknoloji geliştirme bölgesinin olmaması
- Çalışanlarının kurum kimliği ve kültürünün zayıf olması
- Kurum içi iletişim zayıflığı
- Fiziki ve teknolojik altyapı yetersizliği
- Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği
- Akademik ve idari kadroların birimlerde dengesiz dağılımı
- Bazı birimlerin hizmet binalarının yetersiz olması veya bulunmaması

- Personelin nitelik olarak yetersizliği
- e-Üniversite uygulamasının tamamlanmamış olması
- Bölgenin iklimsel özellikleri sebebiyle enerji giderlerinin toplam gider içindeki payının yüksek olması ve bugüne kadar böyle bir planlama yapılmamış olması
- Bilimsel araştırma kaynaklarının dengeli dağılmaması
- Mezunlar ile iletişimin yetersiz olması hatta olmaması, Mezunlar Derneğinin olmaması
- Aynı yıl kurulmuş olan üniversitelere göre bütçemizin düşük olması
- Ortak muhasebe uygulamasının olmaması
- 5 yeni fakülteye maliye bakanlığının ödenek vermemesi
- Uygulamalı öğretimdeki eksiklikler
- Araç parkının yaşlı ve yetersiz olması
- Kültürel faaliyetlerdeki fiziki alan yetersizlikleri
- Sosyal mekan yetersizlikleri
- Öğrenci merkezlerinin olmaması
- Merkez Yerleşkede hastane alternatif yol ve güvenlik zafiyeti
- Güncelliğini yitirmiş bölümlerin yüksek personel sayısı ile eğitime devam etmesi
- Mevcut kaynakların etkin ve verimli kullanılması yönünde personelin isteksiz olması, yeterli refleksi göstermemesi
- Hizmet içi eğitim çalışmalarının olmaması, yetersiz olması
- Üniversitemizin birden fazla yerleşkede konumlanması nedeniyle öğretim elemanlarımızdan, görev yaptıkları Fakülte veya Yüksekokul dışındaki diğer okullarda da istenilen düzeyde faydalanılamaması
- Fiziki ve teknolojik altyapıda; öğrenci, personel ve birim sayısındaki artışa paralel gelişim sağlayamama
- Kampus alt yapısının ve çevre düzenlemesinin devam etmesi
- Üniversite-sanayi işbirliğini yetersiz olması

5.2.3- Fırsatlar

- İldeki tek üniversite olma
- Aydın ilinin tarihi, doğal ve kültürel varlıklarının zenginliği
- Yenilenebilir enerji kaynakları açısından bölgenin hem Türkiye hem de dünya çapında zengin olması
- Yabancı dilde eğitim altyapısının uygunluğu
- Aydın'ın coğrafi ve iklim koşullarının uygunluğu
- Aydın'da eğitim ve sınavlarda başarı düzeyinin yüksek olması
- Aydın ilinin bölge içindeki cazip konumu
- Bölgenin tarım ve tarıma dayalı sanayi potansiyeli
- Aydın ili sınırları içerisinde çok sayıda antik kentin bulunması
- Aydın ilinin büyükşehir olacak olması
- Öğrencilerimizin barınma ihtiyaçlarının bulunmaması, kolaylıkla karşılanabilmesi
- Yabancı öğrenci kabulünün sıcak bakılması

5.2.4- Tehditler

- Bölge üniversitelerinin Üniversitemize göre daha cazip görülmesi
- Merkez yerleşkenin uygun yerleşim yerinde konuşlanmamış olması
- Aydın merkezde yerel desteğin yetersiz olması
- Sağlık Bakanlığının üniversite hastaneleri ile ilgili düzenlemelerinin ve tam gün yasasının yarattığı sorunlar
- Alanında deneyimli akademik personelin özel üniversiteleri tercih etmesi
- Mevzuatın, üniversitelerin mali kaynak yaratmasını engellemesi

II GELECEK TASARIMI

Misyon Bildirimi

Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin mezunlar yetiştiren temel ve uygulamalı bilimlerde bilime ve kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yapmak, sürdürülebilir topluma faydalı bir üniversite olmak.

Bireylerin mesleklerinde yenilikçi ve öncü rol oynayabilecek şekilde gelişmelerini sağlayarak, özgün araştırmalarla bileme katkıda bulunmak suretiyle, toplumun refah düzeyini artırmayı ve sürdürülebilir kalkınma için profesyonel hizmetlerle katkıda bulunmaktır.

Vizyon Bildirimi

Çağdaş bir araştırma üniversitesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim-teknoloji, tarım ve turizm alanında önder çalışmaların odağı olmak.

Temel Değerler

- Uluslararası işbirliğine açık, uluslararası katkılar yaratırken, öz benliğini yitirmemek
- Yaratıcı düşünce, yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendiren, bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üretmek
- Tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak.
- Çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak

Stratejik Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1 :

ÇAĞDAŞ YAŞANABİLİR YERLEŞKE OLMAK, FİZİKİ YAPIYI GELİŞTİRMEK VE İYİLEŞTİRMEK

Hedef 1.1: Mevcut altyapı ve kapalı alanları iyileştirmek

Temel Stratejiler

- (1) Birimlerin etkin ve güvenli şekilde hizmet sunabilmeleri için mevcut binalarda gerekli bakım ve onarımların yapılması
- (2) Altyapı ve kapalı mekanlarda engelli bireylere yönelik düzenlemelerin yapılması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Fiziki şartları iyileştirilen bina sayısı
- (2) Fiziki şartları iyileştirilen kampus altyapı alanı
- (3) Öngörülen bakım, onarım ve modernizasyon işlerinin tamamlanma oranı
- (4) Öngörülen muhtelif altyapı işlerinin tamamlanma oranı
- (5) Üniversite mensuplarının altyapı ve kapalı alan koşullarından memnuniyet oranı

Hedef 1.2: İhtiyaçlar doğrultusunda yeni altyapı ve kapalı alanlar oluşturmak

Temel Stratejiler

- (1) Devam eden inşaatların tamamlanarak hizmet sunmaya başlamalarının sağlanması
- (2) Öncelikli olarak yeni kurulan ve henüz binası olmayan birimler için, yeni hizmet binalarının projelendirilerek inşaatlarına başlanması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Toplam kapalı alandaki artış oranı
- (2) Bina inşaatlarının fiziki gerçekleşme oranı

AMAÇ 2:

BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 2.1: Bilgi ve teknoloji altyapısını iyileştirmek

Temel Stratejiler

- (1) Üniversite bünyesinde TEKNO PARK ve TEKMER'in kurulması çalışmalarına başlanması
- (2) Merkez Kütüphane altyapısının ve fiziksel alanının iyileştirilmesi
- (3) Kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesi
- (4) Birimlerimizin bilgisayar donanım ve yazılım ihtiyaçlarının karşılanması
- (5) Otomasyon sistemlerinin geliştirilmesi
- (6) Kablosuz internet sisteminin tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması
- (7) IPv6 dönüşümünün gerçekleştirilmesi

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Bilgi ve teknolojik altyapıdan memnuniyet oranı
- (2) Güncellenen/alınan yazılım sayısı
- (3) Veri tabanı sayısı
- (4) Veri tabanı kullanım oranı
- (5) Kablosuz erişim sağlanan alan genişliği

AMAÇ 3:

İNSAN KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1: İnsan kaynaklarının niteliğini geliştirmek

Temel Stratejiler

- (1) Çalışanların ihtiyaç duyduğu konularda hizmet içi eğitim programlarının geliştirilmesi ve bu programların düzenli olarak uygulanması
- (2) Yurtiçi ve yurtdışı eğitim programları ve bilimsel toplantılara katılımın desteklenmesi

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı
- (2) Hizmet içi eğitim programına katılan çalışan sayısı

Hedef 3.2: Çalışanların memnuniyetini ve motivasyonunu artırmak

Temel Stratejiler

- (1) Çalışanlara sunulan hizmetlerin ve çalışma ortamlarının daha da iyileştirilmesi
- (2) Personele yönelik kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- (3) Başarılı personelin motive edilmesi
- (4) Çalışanların beklentilerini ve bu beklentilerin karşılanma düzeyini ölçen memnuniyet anketlerinin yapılması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Çalışan memnuniyet oranı
- (2) Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı

AMAÇ 4:

MALİ YAPININ GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 4.1: Üniversite gelir kaynaklarını çeşitlendirmek

Temel Stratejiler

- (1) Araştırma giderlerinin karşılanmasında sektör desteğinin sağlanması
- (2) Mezunların Üniversitemize sağlayabilecekleri katkıların araştırılması
- (3) Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen etkinliklerde sponsor desteğinin sağlanması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Özel bütçedeki artış oranı

Hedef 4.2: Kaynakları etkin, verimli ve ekonomik kullanmak

Temel Stratejiler

- (1) Kaynak kullanımında etkililiği, verimliliği ve tasarrufu sağlamaya yönelik tedbirlerin alınması
- (2) Enerji giderlerimizin, bölgede zengin olan alternatif yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ile azaltılması
- (3) Enerji maliyetlerini azaltmaya yönelik projelere öncelik ve destek verilmesi
- (4) Enerji Yönetimi Birimi'nin oluşturulması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Enerji maliyetlerini azaltmaya yönelik proje sayısı

AMAÇ 5:

EĞİTİM ÖĞRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 5.1: Mevcut eğitim-öğretim programlarını, işgücü piyasasına uyumlu ve öğrenci tercihlerine duyarlı hale getirmek

Temel Stratejiler

- (1) Mevcut ön lisans, lisans ve lisansüstü bölüm ve programlarının güncel ihtiyaçlara göre yeniden tasarlanması
- (2) Bölgenin, ülkenin şartlarına göre öğrenci sayısında azalma görülen bölüm ve programların, aynı personelle hizmet verecek şekilde, istihdam alanı daha geniş, daha çok tercih edilen bölüm ve programlara dönüştürülmesi

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Güncellenen program sayısı

Hedef 5.2: Bölgenin, ülkenin ihtiyaçlarına cevap verecek yeni akademik birim, bölüm ve programlar açmak

Temel Stratejiler

- (1) Açılmasına gereksinim duyulan alanların belirlenmesi
- (2) Yeni akademik birim, bölüm ve programların açılması için girişimlerin başlatılması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Açılan yeni akademik birim sayısı
- (2) Açılan yeni bölüm sayısı
- (3) Açılan yeni program sayısı

Hedef 5.3: Eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak

Temel Stratejiler

- (1) Uzaktan öğretim uygulamasının başlatılması
- (2) Yaşam boyu öğrenme olanaklarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Uzaktan öğretim programı çerçevesinde internet üzerinden verilen ders sayısı
- (2) Uzaktan öğretim program sayısı
- (3) Yaşam boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı

Hedef 5.4: En fazla turizm öğrencisi yetiştiren üniversite olmak

Temel Stratejiler

- (1) Turizm alanında yeni bölüm ve programlar açılması
- (2) Bölüm ve programların turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda yoğunlaştırılması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Yeni açılan bölüm sayısı
- (2) Yeni açılan program sayısı
- (3) Turizm alanında öğrenim gören öğrenci sayısı

Hedef 5.5: Yabancı dil eğitimi altyapısını güçlendirmek, akreditasyonunu sağlamak

Temel Stratejiler

- (1) Eğitim-öğretim saatleri dışında yabancı dil kurslarının düzenlenmesi
- (2) Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması
- (3) Daha fazla bölüm için hazırlık sınıfı açılmasının sağlanması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Hazırlık sınıfı uygulamasına geçen bölüm sayısı
- (2) Yabancı Diller Yüksekokulu altyapısının ve fiziksel alanının iyileştirilmesi

Hedef 5.6: Öğrencilerin değişim programlarına yaygın katılımını sağlamak

Temel Stratejiler

- (1) Öğrenci değişim programlarının desteklenmesi
- (2) Yeni protokollerin yapılması
- (3) Yabancı dil olanaklarının artırılması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Erasmus anlaşması yapılan birim sayısı
- (2) Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı

Hedef 5.7: Mezun takip sistemini kurmak

Temel Stratejiler

- (1) Mezunlar bilgi bankasının oluşturulması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Veri tabanına dahil olan mezun sayısı

Hedef 5.8: Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmetleri iyileştirmek

Temel Stratejiler

- (1) Özkaynakların öğrenci odaklı harcanmasına yönelik stratejilerin belirlenmesi
- (2) Öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet derecelerini ölçen anketlerin yapılması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Öğrenciler için düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal vb. etkinlik sayısı
- (2) Öğrenci memnuniyet oranı

Hedef 5.9: Daha donanımlı ve nitelikli öğrencilerin alımını sağlamak

Temel Stratejiler

- (1) Üniversiteye giriş sınavında yüksek puan alan öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerinin teşvik edilmesi
- (2) Yüksek lisans projelerinde Üniversitemizin tanınırlığını, tercih edilirliliğini artırıcı projelere öncelik verilmesi

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrencilerin oranı

Hedef 5.10: Staj ve işyeri uygulamalarını geliştirmek

Temel Stratejiler

- (1) Öğretimin meslek stajlarıyla tamamlanması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Staj yapan öğrenci sayısı
- (2) Sağlanan yurtiçi staj yeri sayısı

Hedef 5.11: Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak

Temel Stratejiler

- (1) Eğitim dili İngilizce olan programların sayısının artırılması
- (2) Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanının artırılması
- (3) Yabancı öğrenci kabulüne yönelik yapılan anlaşma sayısının artırılması
- (4) Akademik birim web sayfalarının yabancı dillere çevrilmesi

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı
- (2) Yabancı öğrenci kabulüne yönelik yapılan anlaşma sayısı

AMAÇ 6:

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİNİN VE YAYINLARIN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 6.1: Araştırma altyapısını iyileştirmek ve güçlendirmek

Temel Stratejiler

- (1) Araştırma için yeni finansal kaynaklar oluşturulması
- (2) Laboratuvar donanımlarının ve teçhizat eksikliklerinin tamamlanması
- (3) Araştırma ve Uygulama Merkezleri binasının yapılması
- (4) Veri tabanlarına erişim olanaklarının artırılması
- (5) Okullarımızdaki laboratuvarların ihtiyaçlarının karşılanarak geliştirilmesi

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Araştırma altyapısına ayrılan mali kaynaklardaki artış oranı
- (2) Araştırma ve Uygulama Merkezleri binası fiziki gerçekleşme oranı

Hedef 6.2: Bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini geliştirmek

Temel Stratejiler

- (1) Bilimsel araştırmalar yapılmasının teşvik edilmesi, desteklenmesi
- (2) Akademik personelin yayın ve bildiri konusunda özendirilmesi
- (3) Bilimsel araştırmalar için mali desteğin arttırılması
- (4) Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin daha dinamik bir yapıya kavuşturularak araştırma projelerindeki etkinliklerinin artırılması
- (5) Başarılı bulunan lisansüstü tezlerinin yayına dönüştürülmesi
- (6) Elektronik ortamda yayınlanan veri tabanı sayısının artırılması, erişim kolaylığının sağlanması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Bilimsel araştırma projeleri sayısındaki artış oranı
- (2) Ulusal ve uluslar arası yayın sayısındaki artış oranı
- (3) Ulusal ve uluslar arası bildiri sayısındaki artış oranı
- (4) Öğretim elemanı başına düşen proje sayısı
- (5) Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
- (6) Yayına dönüşmüş araştırma projesi sayısı
- (7) Yayına dönüşmüş lisansüstü tez sayısı

Hedef 6.3: Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaları arttırmak

Temel Stratejiler

- (1) Patent alınabilecek projelerin teşvik edilmesi
- (2) Patent başvurularının desteklenmesi

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Alınan patent sayısı

Hedef 6.4: Araştırma sonuçlarının Üniversiteye geri dönüşünü sağlamak

Temel Stratejiler

- (1) Üniversitenin gelişimine doğrudan katkı sağlayacak (gelir artırıcı, tasarruf sağlayıcı) araştırma alanlarının belirlenmesi
- (2) Üniversitenin stratejik planda yer alan hedeflerine ulaşılmasını sağlayacak projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Araştırmaların Üniversiteye geri dönüşüm oranı

AMAÇ 7:

TOPLUMLA ETKİLEŞİM

Hedef 7.1: Üniversitenin toplumsal hizmet üretme, sunma kapasitesini geliştirmek

Temel Stratejiler

- (1) İlin, bölgenin sorunlarına yönelik projeler üretilmesi
- (2) Bölge düzeyinde güncel sorunların çalışmalara konu edinilmesi
- (3) Halka yönelik seminer, panel ve konferansların sayısının artırılması
- (4) Hastanemizde eksik branşların tamamlanarak hizmet çeşitliliğinin artırılması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) Yürütülen proje sayısı
- (2) Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda düzenlenen seminer, panel ve konferans sayısı
- (3) Topluma katkı amaçlı düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısı

Hedef 7.2: İlin, bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak

Temel Stratejiler

- (1) İlin, bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına yönelik projelerin üretilmesi
- (2) Araştırma faaliyetlerinin işgücü piyasasına duyarlı hale getirilmesi
- (3) Sektörle işbirliği çalışmalarının geliştirilmesi
- (4) Sektörlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme, sertifika vb. eğitim programlarının düzenlenmesi
- (5) Üniversitemizin hizmet sunduğu alanlarda sektörlere danışmanlık faaliyetlerinde bulunulması

Temel Performans Göstergeleri

- (1) İlin, bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına yönelik yürütülen proje sayısı
- (2) Sektörlerle ortak yürütülen proje sayısı
- (3) Düzenlenen eğitim programı sayısı
- (4) Sektörlere yapılan danışmanlık sayısı

III MALİYETLENDİRME

Aşağıdaki tabloda stratejik amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gerekli olan kaynaklara yer verilmiştir. Stratejik hedeflerin maliyetlerinin belirlenmesinde dolaylı maliyet unsurları da faaliyetlere yansıtılmaya çalışılmıştır. Belirlenen faaliyet ve projelerin maliyetlerinde ilerleyen yıllarda değişiklik meydana gelmesi kaçınılmaz olduğundan, tahsis edilmesi planlanan kaynak ihtiyacı da yıllar itibarıyla değişebilecektir.

Tablo : Maliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
AMAÇ 1	52.000.000	60.320.000	70.272.000	82.219.000	96.607.000
Hedef 1.1	7.000.000	8.120.000	9.459.000	11.068.000	13.005.000
Hedef 1.2	45.000.000	52.200.000	60.813.000	71.151.000	83.602.000
AMAÇ 2	6.000.000	6.960.000	8.108.000	9.486.000	11.147.000
Hedef 2.1	6.000.000	6.960.000	8.108.000	9.486.000	11.147.000
AMAÇ 3	14.000.000	16.240.000	18.919.000	22.135.000	26.009.000
Hedef 3.1	11.000.000	12.760.000	14.865.000	17.392.000	20.436.000
Hedef 3.2	3.000.000	3.480.000	4.054.000	4.743.000	5.573.000
AMAÇ 4	5.000.000	5.800.000	6.757.000	7.905.000	9.289.000
Hedef 4.1	3.500.000	4.060.000	4.729.000	5.533.000	6.502.000
Hedef 4.2	1.500.000	1.740.000	2.028.000	2.372.000	2.787.000
AMAÇ 5	58.050.000	67.338.000	78.448.000	91.785.000	107.847.000
Hedef 5.1	8.000.000	9.280.000	10.812.000	12.648.000	14.862.000
Hedef 5.2	13.000.000	15.080.000	17.569.000	20.554.000	24.151.000
Hedef 5.3	6.000.000	6.960.000	8.108.000	9.486.000	11.148.000
Hedef 5.4	5.000.000	5.800.000	6.757.000	7.905.000	9.289.000
Hedef 5.5	3.500.000	4.060.000	4.729.000	5.533.000	6.507.000
Hedef 5.6	1.500.000	1.740.000	2.028.000	2.371.000	2.786.000
Hedef 5.7	50.000	58.000	67.000	79.000	92.000
Hedef 5.8	7.000.000	8.120.000	9.459.000	11.073.000	13.004.000
Hedef 5.9	11.000.000	12.760.000	14.865.000	17.392.000	20.436.000
Hedef 5.10	2.000.000	2.320.000	2.703.000	3.163.000	3.715.000
Hedef 5.11	1.000.000	1.160.000	1.351.000	1.581.000	1.857.000
AMAÇ 6	21.000.000	24.360.000	28.379.000	33.203.000	39.014.000
Hedef 6.1	9.500.000	11.020.000	12.838.000	15.021.000	17.649.000
Hedef 6.2	6.000.000	6.960.000	8.108.000	9.487.000	11.147.000
Hedef 6.3	3.500.000	4.060.000	4.729.000	5.533.000	6.503.000
Hedef 6.4	2.000.000	2.320.000	2.704.000	3.162.000	3.715.000
AMAÇ 7	16.000.000	18.560.000	21.622.000	25.298.000	29.725.000
Hedef 7.1	9.000.000	10.440.000	12.163.000	14.231.000	16.720.000
Hedef 7.2	7.000.000	8.120.000	9.459.000	11.067.000	13.005.000
TOPLAM	172.050.000	199.578.000	232.505.000	272.031.000	319.638.000

Tablo : Kaynak Tablosu

KAYNAK	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Hazine Yardımı	158.050.000	184.578.000	216.505.000	255.031.000	301.638.000
Öz Gelir	14.000.000	15.000.000	16.000.000	17.000.000	18.000.000
TOPLAM	172.050.000	199.578.000	232.505.000	272.031.000	319.638.000

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

IV

Stratejik planın onaylanması ve uygulamaya konulmasından sonra, uygulamada karşılaşılabilecek aksaklıklar karşısında planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma düzeyinin belirli aralıklarla izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir.

Ancak mevzuatta planın izlenmesi ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi yönünde herhangi bir yasal çerçeve çizilmiş değildir. Bu konudaki uygulamalara bakıldığında, izleme ve değerlendirme faaliyetinin değişik adlar veya yöntemler kullanılarak gerçekleştirildiği görülmektedir.

Üniversitemizde izleme ve değerlendirme faaliyetinin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için öncelikle planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş, bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyet ve projeler sorumlu birimlerle ilişkilendirilmiştir. Ayrıca etkin bir uygulama, izleme ve değerlendirme için de Stratejik Planlama Yürütme ve Denetleme Kurulu oluşturularak, bu Kurula Üniversitemizin stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmasında etkinliği ve koordinasyonu sağlama görevi verilmiştir.