

# TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ

2024-2028  
STRATEJİK PLANI

## BAKAN SUNUŐU

Ülkemizde, kamu mali yönetiminin temelini teşkil eden 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu hizmetlerinin nitelikli ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi, kamu idarelerine tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin yanı sıra mali saydamlığın da sağlanması amacıyla stratejik yönetim anlayışı benimsenmiştir.

İçinde bulunduğumuz yüzyılda, her alanda olduğu gibi yargı alanında da büyük bir değişim yaşanmaktadır. Yaşanan bu değişim karşısında sürekli yenilenme ihtiyacı, kaçınılmaz bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu alanda yaşanan değişimlere uyum sağlanmasının en önemli araçlarından biri de stratejik plandır.

Türkiye Adalet Akademisi, hâkim ve savcılar ile adaylara/yardımcılara hâkimlik ve savcılık mesleğinin gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak; bağımsızlık, tarafsızlık ve adalet anlayışının önemine ilişkin farkındalığı artırmak; mesleki bilgi, kabiliyet, tecrübe, yeterlilik ve liyakati en üst seviyeye çıkarmak; zamanı verimli bir şekilde kullanabilme, hukuki problemlere doğru çözüm üretebilme, insan haklarına ve hukuka uygun, adil ve makul sürede yargılama yapabilme becerilerini geliştirmek amacıyla eğitim veren bir kurumdur.

Bu doğrultuda, Akademinin yeni Stratejik Planı, kamuoyunun ve yargı camiasının ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde katılımcı bir anlayışla oluşturulmuştur.

2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plan'ın büyük bir bölümü hayata geçirilmiştir. Edinilen tecrübeler ve yeni ihtiyaçlar, Akademinin beş yıllık geleceğini planlamak üzere hazırlanan Stratejik Plan'a aktarılmıştır.

Türkiye Adalet Akademisininin 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nın uygulama döneminin başarıyla geçeceğine olan inancımı belirtir, planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim.

**Yılmaz TUNÇ**  
**Adalet Bakanı**

## BAŐKAN SUNUŐU

Adalet, bir devleti ayakta tutan temel sütünların başında gelmektedir. G¼çlü ve etkin bir adalet; sosyal barıŐın yanı sıra, toplumsal güven ve hukuki istikrara bağlı olarak, güçlü ekonomik istikrarı da beraberinde getirmektedir. Türkiye Cumhuriyeti, köklü bir devlet ve adalet geleneği üzerinde yükselmiŐtir.

Hukukun üstünlüğü ile temel hak ve özgürlükleri esas alan, hızlı, adil, etkin, öngörülebilir ve erişilebilir bir adalet sistemi; hâkim, Cumhuriyet savcısı ve yargı profesyonellerinin yetkin ve donanımlı olması ile mümkün olabilir.

Cumhurbaşkanlığı yönetim sistemine uyum amacıyla 2 Mayıs 2019 tarihinde yeniden kurulan Türkiye Adalet Akademisi; “Güven Veren Adalet İçin Etkin Eğitim” anlayıŐını temel alarak çalışmalarına devam etmektedir.

Türkiye Adalet Akademisinin vizyonu; hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

Türkiye Adalet Akademisinin misyonu da; Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde, hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdaniyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmektir.

Türkiye Adalet Akademisi'nin vizyonu ve misyonu ile üst politika belgelerinde yer alan öncelikler doğrultusunda 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlanmıŐtır.

Planın ortaya koyduğu yeni eğitim modeli; “**Tamamlayıcı Hukuk Eğitimi**”, “**Sürdürülebilir Hukuk Eğitimi**” ve “**Kişisel Mesleki Gelişim Eğitimi**” olmak üzere üç temel amacı kapsamaktadır. Yeni modelde; eğitim müfredatında sadeleşmeye ve eğitimcilerde profesyonelleşmeye gidilerek, interaktif eğitim modülleri, zengin içerikli ve pratik faydaları olan eğitim materyalleri ile çevrimiçi ve çevrimdışı görüntülü eğitim verilmesi hedeflenmektedir.

Türkiye Adalet Akademisinin 2024-2028 yıllarındaki temel çalışma stratejilerini belirleyen; 6 amaç, 28 hedef ve 66 performans göstergesinden oluşan Stratejik Plan'ın hazırlanması için katkıda bulunan tüm çalışanlarımıza ve kurumlarımıza en içten teşekkürlerimi sunar, bu planın Akademiye ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

**Muhittin ÖZDEMİR**  
**Hâkim**  
**Akademi Başkanı**

## İÇİNDEKİLER

### BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. MİSYON .....	3
B. VİZYON .....	3
C. TEMEL DEĞERLER .....	4
D. AMAÇ VE HEDEFLER .....	5
E. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	8

### STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. PLANIN SAHİPLENİLMESİ.....	10
B. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU .....	10
1. Strateji Geliştirme Kurulu .....	10
2. Stratejik Planlama Ekibi .....	10
3. Strateji Geliştirme Birimi .....	10
C. HAZIRLIK PROGRAMI .....	11

### DURUM ANALİZİ

A. KURUMSAL TARİHÇE .....	14
B. 2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ .....	15
C. MEVZUAT ANALİZİ.....	16
D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ .....	19
E. PROGRAM – ALT PROGRAM ANALİZİ .....	20
F. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETİN BELİRLENMESİ .....	21
G. PAYDAŞ ANALİZİ.....	22
1. İç Paydaşlar .....	22
2. Dış Paydaş .....	22
3. Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	22
4. İç Paydaş Analizi.....	24
5. Dış Paydaş Analizi .....	24
6. Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi .....	25
H. KURULUŞ İÇİ ANALİZ .....	26
1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	27
2. Kurum Kültürü Analizi .....	28
3. Fiziki Kaynak Analizi .....	29
4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	29
5. Mali Kaynak Analizi .....	30
I. PESTLE ANALİZİ .....	31

J. GZFT ANALİZİ .....	34
K. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	36
<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>	
A. MİSYON .....	39
B. VİZYON.....	39
C. TEMEL DEĞERLER.....	40
<b>STRATEJİ GELİŞİRME</b>	
A. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER.....	42
B. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	43
C. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ.....	73
D. MALİYETLENDİRME .....	79
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	80

## TABLULAR

Tablo 1:Temel Performans Göstergeleri.....	8
Tablo 2:Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	12
Tablo 3:Mevzuat Analizi.....	18
Tablo 4:Üst Politika Belgeleri Analizi.....	19
Tablo 5:Program-Alt Program Analizi.....	20
Tablo 6:Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi.....	21
Tablo 7:Paydaş Önceliklendirilmesi.....	23
Tablo 8:Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi.....	25
Tablo 9:Tahmini Kaynaklar.....	30
Tablo 10:PESTLE Matrisi.....	33
Tablo 11:GZFT Listesi.....	35
Tablo 12:Tespitler ve İhtiyaçlar.....	36
Tablo 13:Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	42
Tablo 14:Hedef Kartları.....	43
Tablo 15:Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	74
Tablo 16:Tahmini Maliyetler.....	80

# BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## **A. MİSYON**

Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde;

- Hukuka ve insan haklarına bağlı,
  - Tarafsız,
  - Bağımsız,
  - Hür vicdanıyla karar veren,
  - Meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan,
  - Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek,
- nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmektir.

## **B. VİZYON**

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan,
- Özgün,
- Saygın,
- Yenilikçi,

bir kurum olmaktır.



## C. TEMEL DEĞERLER

- Temel Hak ve Özgürlüklere Saygı
- Bilimsel Özerklik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Çözüm Odaklılık
- Ehliyet ve Liyakat
- Evrensellik
- Etkinlik ve Verimlilik

## D. AMAÇ VE HEDEFLER

<b>Amaç 1</b>	Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek
<b>Hedef 1</b>	Müfredat ve modüller doğrultusunda hâkim ve savcı adaylarına/yardımcılarına bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek ve mesleki kimliğe sahip olacak şekilde interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.
<b>Hedef 2</b>	Adayların/yardımcıların kişisel gelişimlerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.
<b>Hedef 3</b>	Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara/yardımcılara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.
<b>Hedef 4</b>	Adayların/yardımcıların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.

<b>Amaç 2</b>	Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcılarının İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak
<b>Hedef 1</b>	Hâkim ve savcılarının mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için ihtiyaç duyulan konularda yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle meslek içi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.
<b>Hedef 2</b>	Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uygulama eğitimi verilecektir.
<b>Hedef 3</b>	Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla, üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.
<b>Hedef 4</b>	Hukuk ve adalet alanında ihtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

<b>Amaç 3</b>	Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek
<b>Hedef 1</b>	Hâkim ve savcı adaylarının/yardımcılarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday/yardımcı modülleri hazırlanacak/güncellenecektir.
<b>Hedef 2</b>	Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.
<b>Hedef 3</b>	Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.
<b>Hedef 4</b>	Yargıya duyulan güvenin artırılması amacıyla toplumun ihtiyaç duyduğu konularda yapay zekâya dayalı dijital eğitim teknolojilerinin kullanıldığı interaktif eğitim programları hazırlanacaktır.
<b>Hedef 5</b>	Sürekli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.

<b>Amaç 4</b>	Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak
<b>Hedef 1</b>	Adayların/Yardımcıların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.
<b>Hedef 2</b>	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.
<b>Hedef 3</b>	Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.

<b>Amaç 5</b>	Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak
<b>Hedef 1</b>	Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.
<b>Hedef 2</b>	Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.
<b>Hedef 3</b>	Türk Yargı Eğitim Ağı'nın kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
<b>Hedef 4</b>	Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir kültürün geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.
<b>Hedef 5</b>	Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.

<b>Amaç 6</b>	Akademnin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi
<b>Hedef 1</b>	Akademnin insan kaynakları ve fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.
<b>Hedef 2</b>	Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.
<b>Hedef 3</b>	Uygulamaya dayalı eğitim verilmesini sağlamak amacıyla, Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlileri ile eğitimcilerin yetkinlikleri geliştirilecektir.
<b>Hedef 4</b>	Akademnin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.
<b>Hedef 5</b>	Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın artırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

## E. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans göstergeleri, stratejik planda yer alan hedeflerin yerine getirilmesinde ulaşılan sonuçları ölçmek için kullanılan araçlardır. Planın başarısı göstergelere dayalı olarak değerlendirilmektedir. Belirlenen göstergeler, Stratejik Planın başarısının ölçülmesinde temel olacaktır.

Planda belirlenen performans göstergelerinden sonuç ve politika odaklı olan ve faaliyet alanına ilişkin önemli görülen temel performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir.

- Eğitim alan aday/yardımcı sayısı
- İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı
- Yüz yüze eğitim alan hâkim ve savcı sayısı
- Eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı
- Çevrim dışı eğitim ders video sayısı
- Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı
- Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı
- Süreli akademik bilimsel Yayınların (Türkçe/yabancı) yayımlanma sayısı
- HELP eğitimlerine katılan hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların sayısı
- Hukuk ve eğitim alanında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği sayısı

**Tablo 1 : Temel Performans Göstergeleri**

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
Eğitim alan aday/yardımcı sayısı	1043	6750
İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı	15	20
Yüz yüze eğitim alan hâkim ve savcı sayısı	3000	15000
Eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı	%80	%85
Çevrim dışı eğitim ders video sayısı	15	91
Güncellenen modül sayısı	4	24
Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı	16	58
Süreli akademik bilimsel yayınların (Türkçe/yabancı) yayımlanma sayısı	6	24
HELP eğitimlerine katılan hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların sayısı	300	2000
Hukuk ve eğitim alanında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği sayısı	73	93

# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## **A. PLANIN SAHİPLENİLMESİ**

Stratejik planın sahiplenilmesi gerek hazırlık gerekse uygulama aşamasında önem arz etmektedir. Bu nedenle hazırlık sürecinde gereken bilgilendirme ve farkındalığın oluşturulması çalışmalarına üst yönetim tarafından gerekli katılım sağlanmış ve süreç sahiplenilmiştir. Planın sahiplenilmesi bağlamında tüm aktörlerin süreçten haberdar edilmesi gerektiği düşüncesi ile ön hazırlık döneminde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmiştir.

Üst yönetici ve birim yöneticileri stratejik plan hazırlık çalışmaları sürecinin her aşamasına katılmış, stratejik planlama ekibi bilgilendirilmiş ve görüşleri stratejik plana yansıtılmıştır.

## **B. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU**

### **1. Strateji Geliştirme Kurulu**

Stratejik plan çalışmalarını izlemek ve yönlendirmekle görevli olan Strateji Geliştirme Kurulu Akademi Başkanının başkanlığında; daire başkanlarından oluşturulmuştur. Kurul stratejik planı benimseyerek Akademi Başkanından başlayarak stratejik planın tabanda benimsenmesini ve tüm personelin sürece katılmasını sağlamıştır.

### **2. Stratejik Planlama Ekibi**

Birim stratejik plan çalışmalarını yürütmekle sorumlu olan stratejik planlama ekibi birim daire başkanının başkanlığında; hâkim, müdür ve personelden oluşturulmuştur. Daire başkanı çalışmaların planlanması, ekip içi ve birim görevlendirmelerinin yapılması, ekip motivasyonunun sağlanması süreçlerini yöneterek stratejik plan hazırlama çalışmalarında aktif rol almıştır. Ekip içinde yer alan personel biriminde uzman ve tecrübeli kişilerden seçilmiştir. Görevli personel kurumun vizyon ve misyon belirleme çalışmalarının yanı sıra kendi birimlerinin amaç, hedef, faaliyet ve göstergelerinin belirlenmesine de rehberlik etmiştir.

### **3. Strateji Geliştirme Birimi**

Strateji Geliştirme Başkanlığı, stratejik plan koordinasyon birimi olarak birimler arasında koordinasyonu ve stratejik plan çalışmalarının geçtiği aşamaların raporlanmasını sağlamıştır. Bu itibarla koordinasyon birimi süreçte yer alan personelle ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığıyla toplantılar düzenleyerek süreci aktif şekilde yönetmiştir.

## C. HAZIRLIK PROGRAMI

Hazırlık çalışmalarının kapsam ve yöntemi belirlenirken “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri ve “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” esas alınmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesi hazırlanarak Temmuz 2023 tarihinde üst yönetici tarafından onaylanmış ve stratejik plan süreci başlamıştır.

Bu çerçevede hazırlanan Türkiye Adalet Akademisi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı Temmuz 2023 tarihinde yayımlanmış ve internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur.

Stratejik planın hazırlanması sürecinde Stratejik Plan hazırlık toplantıları düzenlenerek süreç hakkında detaylı bilgilendirme yapılmış ve farkındalığın artırılması yönünde çalışılmıştır.

Sonrasında durum analizi çalışmalarına geçilmiş ve bu kapsamda iç ve dış paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi ve kurum kültürü analizi ile anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu anket sonuçları rapor haline getirilmiş ve GZFT analizinin oluşturulmasına temel teşkil etmiştir.

Durum analizinin tamamlanmasının ardından Akademinin daha önce belirlenmiş olan misyon, vizyon ve temel değerleri ile iyi uygulama örnekleri gözden geçirilmiş ve ortaya çıkan sonuçlar esas alınarak Akademinin amaçları belirlenmiştir.

Amaçlara bağlı olarak da hedefler tespit edilmiş ve hedeflere nasıl ulaşılabileceğine dair stratejiler belirlenmiştir.

Stratejilerin oluşturulmasıyla birlikte amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini tespit edecek göstergeler ile bu göstergelerin de içinde yer aldığı izleme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir.

Amaç ve hedeflerin içerikleri, gerçekleşen ve öngörülen bütçe büyüklükleri, stratejiler ve göstergeler göz önünde bulundurularak Stratejik Planın maliyetlendirilmesi yapılmıştır.

Türkiye Adalet Akademisi 2024 - 2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması sürecinde birimlerin ve tüm personelin sürece katılımı sağlanmıştır.



**Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

İş Adımı	2023				
	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım
<b>TAA 2024-2028 HAZIRLIK PROGRAMI</b>					
Hazırlık Programı					
Durum Analizi					
Geleceğe Bakış					
Misyon					
Vizyon					
Temel Değerler					
Strateji Geliştirme					
Amaçlar, Hedefler, Strateji, Gösterge					
Hedef Kartlarının Hazırlanması					
İzleme ve Değerlendirmenin Planlanması					
Stratejik Planın Sunulması					
Stratejik Plan Taslağının Oluşturulması					
Üst Yönetime Sunularak Geri Bildirimleri Doğrultusunda Revize Edilmesi ve Onayının Alınması					
Nihai halinin Strateji ve Bütçe Başkanlığına Görüş Almak Üzere Sunulması					
Stratejik Planın Yayınlanması					

# DURUM ANALİZİ

## A. KURUMSAL TARİHÇE

1985 yılında yürürlüğe giren “Hâkim ve Savcı Adayları Eğitim Merkezi Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun” ile adli ve idari yargı hâkim ve savcı adaylarının yetiştirilmelerini sağlamak üzere Ankara’ da Adalet Bakanlığına bağlı Hâkim ve Savcı Adayları Eğitim Merkezi kurulmuştur.

Avrupa Birliği’ ne katılım sürecinde üye ülkelerdeki mevzuata ve uygulamalara uyum sağlamak amacıyla, hukuk alanındaki eğitim ile diğer görevleri yerine getirecek bağımsız bir kurumun oluşturulması ihtiyacının doğması üzerine, 2003 yılında 4954 sayılı Türkiye Adalet Akademisi Kanunu kabul edilerek, tüzel kişiliğe sahip, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan Türkiye Adalet Akademisi kurulmuştur.

Faaliyetlerini Etlik-Dışkapı’da sürdürmekte olan Türkiye Adalet Akademisi; 2005 yılında yargı akademisi olarak Avrupa’nın en büyük yerleşkesi olan, içerisinde eğitim ve idare binaları ile sosyal ve spor tesislerinin yanında 384 yatak kapasitesine sahip yatılı tesis bulunan İncek-Ahlatlıbel mevkiindeki yeni yerleşkeye taşınmıştır.

9 Temmuz 2018 tarihinde yürürlüğe giren 703 Sayılı Anayasada Yapılan Değişikliklere Uyum Sağlanması Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 2. maddesi ile 4954 Sayılı Türkiye Adalet Akademisi Kanunu yürürlükten kaldırılarak, Türkiye Adalet Akademisi kapatılmıştır.

10 Temmuz 2018 tarihinde yürürlüğe giren 1 Nolu Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’ nin 60. maddesi ile Hâkim ve Savcı Eğitim Merkezi kurulmuş, 703 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’ nin geçici 12. maddesinde Hâkim ve Savcı Eğitim Merkezi organları oluşturuluncaya kadar Akademi tarafından yapılması gereken görev ve hizmetlerin, Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından yürütüleceği belirtilmiştir.

2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan, özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili ve merkezi Ankara’ da bulunan Türkiye Adalet Akademisi yeniden kurulmuştur.

Hukukun üstünlüğü ve hukuk devletinin gerekleri doğrultusunda, yargılamanın hızlı, adil ve etkin şekilde işlemesi, öngörülebilir olması, adalete erişimin kolaylaştırılması ve adalet sistemine duyulan güvenin artırılması adalet sisteminin temel amacıdır.

## B. 2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik yönetim anlayışıyla hazırlanan ve uygulamaya konulan 2021-2025 Stratejik Planında, 7 amaç ve bu amaçlara ulaşmak için 32 hedef ile bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için 81 gösterge belirlenmiştir.

Planda yer alan hedeflerin tamamı göz önüne alındığında 29 hedefin gerçekleştiği, 2 hedefin kısmen gerçekleştiği, 1 hedefin de gerçekleştirilemediği görülmüştür. Buna göre, hedef ve göstergelerin büyük oranda gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Hedef ve performans göstergelerinin bir kısmı yeni plan dönemine aktarılmıştır.

Performans izleme ve değerlendirme çalışmaları ile amaçlar ve hedeflerdeki gelişmeler, hedeflerdeki sapmalar ve nedenleri tespit edilmiş, stratejik hedeflerin gerçekleştirilmeme nedenlerini ortadan kaldıracak tedbirler alınmaya çalışılmış, sonuçları da faaliyet raporlarında gösterilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2021 – 2025 Stratejik Plan döneminde amaçlar ve hedeflerin gerçekleşmesi yönünde gelişme sağlanan alanlar;

- Meslek öncesi, meslek içi ve hizmet içi eğitimler
- Eğitici ve yöneticilerin niteliğinin artırılması yönündeki faaliyetler
- Hukuk ve adalet alanında yaşanan sorunlarla ilgili sunulan çözüm önerileri
- Ulusal ve uluslararası ilişkiler ile projeler
- Ulusal ve uluslararası düzenlenen sempozyumlar
- İnsan kaynaklarında nitelik ve nicelik yönünden sağlanan gelişmeler
- Yerleşkenin standartlarında sağlanan iyileştirmeler
- Yayın hizmetlerindeki sayı ve kalite artışı
- İnsan hakları konusunda yapılan çalışmalar
- İç kontrol sisteminin kurumsal kültür haline getirilmesi çalışmaları
- Medya ve halkla ilişkiler

2021 – 2025 Stratejik Plan döneminde amaçlar ve hedeflerin gerçekleşmesi yönünde kısmen gerçekleştirilen veya gerçekleştirilemeyen alanlar;

- Adayların/yardımcıların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları
- Hukuk ve adalet alanında ihtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri
- İnsan kaynakları kapasitesi güçlendirilecek, personel motivasyonu ve verimliliğinin artırılması

2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken önceki stratejik planda yer alıp da gerçekleştirilemeyen ya da kısmen gerçekleştirilebilen hedefler de dikkate alınmış, bu hedeflere yeni stratejik planda yer verilmiştir. Hâkim yardımcılığı müessesesiyle başlayacak olan yeni dönemde kanunen yapılan değişiklikler dikkate alınarak meslek öncesi eğitimin geliştirilmesi, ilerleme sağlanan özellikle modüle dayalı yeknesak ve uygulamalı eğitim konusunda iyileştirme çalışmalarına öncülük edecek hedef ve göstergeler belirlenmiştir.

## C. MEVZUAT ANALİZİ

Türkiye Adalet Akademisi, kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili, merkezi Ankara’ da bulunan ve 2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulan bir kurumdur.

Ülkemizin ortaya koyduğu vizyon kapsamında, belirlenen hedeflere ulaşmasını sağlamanın en önemli adımı, adalet sisteminin güçlü kılınmasıdır. Bu bağlamda hukukun üstünlüğüne, insan hak ve özgürlüklerine dayanan ve topluma güven veren adalet hizmetlerinin sunulması temel hedefimizdir.

Bu çerçevede hâkim ve savcılar ile yargı profesyonellerinin eğitim ve öğretiminin tarihi bir önem taşıdığını vurgulamak gerekmektedir. Millet hayatında geleceğe ilişkin birincil değişim ve etki unsurunun eğitim ve öğretim olduğu gerçeği; konunun sadece yargının değil milletimizin de kaderiyle doğrudan bağlantılı olduğunu göstermektedir.

Etkin, verimli ve kaliteli bir yargı hizmeti sunulması ancak donanımlı insan kaynağıyla mümkün olabilir. Dolayısıyla mesleki gelişim ile bireysel gelişim ve akli/entelektüel gelişim birbirini tamamlayan temel unsurlardır.

Bu nedenle kavrayışı yüksek, anlayışı derin, ifade yeteneği gelişmiş, güven veren, yetkin hâkim ve savcılar ile yargı personelinin yetiştirilmesi, bu alanlarda yürütülecek eğitim faaliyetlerine bağlıdır.

Akademinin kuruluş, görev ve yetkilerini belirleyen 2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Akademinin görevleri şu şekilde belirlenmiştir.

- Hâkim ve savcı adayları ile hâkim ve savcılara yönelik eğitim planlarını hazırlamak, yayımlamak ve uygulamak
- Talepleri halinde noterler ve avukatlar ile eğitim ve öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen diğer kişilere yönelik eğitim programları hazırlamak ve uygulamak
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programları ile kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek, bilgi bankası ve kütüphane kurmak, yayımlar yapmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili strateji ve hedefleri belirlemek
- Görev alanına giren konularda yurtiçinde ve yurtdışında bulunan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak
- Hâkim ve savcı adayları ile hâkim ve savcılarının lisansüstü ve yabancı dil eğitim ve öğretimlerini desteklemek amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlara görüş bildirmek

Türkiye Adalet Akademisinin Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile Akademinin hedefleri şu şekilde belirlenmiştir.

- Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte yetkin hâkim ve savcılar yetiştirmek
- Yargı sisteminin daha etkin bir şekilde işlemlerini sağlamak amacıyla, hâkim ve savcılara hukuka ve insan haklarına uygun, adil ve hızlı yargılama becerisi kazandırmak
- Hukuk ve adalet alanındaki gelişmeler ile mevzuatta meydana gelen değişikliklerin uygulamaya yansıtılması ve uygulama birliğinin sağlanması için çalışmalar yapmak
- Kamu kurum ve kuruluşlarının hukuk ve adalet alanında ihtiyaç duydukları eğitimleri gerçekleştirmek suretiyle toplumun adalet bilincini güçlendirmek
- Adalete olan güveni artırmak için etkin eğitimler sunmak
- Hukuk ve adalet alanında bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak
- Hukuk ve adalet alanında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak ve projeler geliştirmek

Türkiye Adalet Akademisi Meslek İçi ve Hizmet İçi Eğitim Hakkında Yönetmelik ile eğitimin hedefleri belirlenmiştir.

- Mesleki bilgi, beceri, birikim ve yeterlilik düzeyinin artırılması suretiyle mesleki ve kişisel gelişime katkı sağlanması
- Ekonomik, sosyal, kültürel ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek hukuki problemlere ilişkin alternatif çözüm üretebilme becerisinin geliştirilmesi
- İnsan haklarına ve evrensel hukuk ilkelerine uygun, adil, hızlı ve etkin yargılama yapabilme becerisinin geliştirilmesi
- Hukuk ve adalet alanındaki uygulamada yaşanan sorunların giderilmesi
- Mevzuatta meydana gelen değişikliklerin uygulamaya yansıtılması ve uygulamada birliğin sağlanması
- Yargı eğitimi alanındaki uluslararası temel belgeler, ilgili kurumların stratejik planları, reform belgeleri ve eylem planları çerçevesinde eğitim programları düzenlenerek mesleki yetkinliğin geliştirilmesi
- İlgililere, uzmanlık alanlarıyla ilgili bilgi kazandırılması, mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağına gösterilmesi ve bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğinin kazandırılması
- Evrensel hukuk anlayışının içselleştirilmesine katkı sağlanması
- Meslek etiği bilincinin geliştirilmesi

## YÖNETMELİKLER

Mevzuat kapsamında;

- Türkiye Adalet Akademisi Meslek Öncesi Eğitimin Uygulama Esasları ile Yazılı ve Sözlü Sınavlara Dair Yönetmelik
- Türkiye Adalet Akademisi Meslek İçi ve Hizmet İçi Eğitim Hakkında Yönetmelik
- Türkiye Adalet Akademisi Yayın Yönetmeliği
- Türkiye Adalet Akademisi Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Türkiye Adalet Akademisi Disiplin Yönetmeliği
- Türkiye Adalet Akademisi Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği yürürlüğe girmiştir.

**Tablo 3: Mevzuat Analizi**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim	34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 4/a- b-c	Yürütülen hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması bulunmamaktadır.	Kurumun ikincil mevzuatı yakından takip edilerek gerektiğinde değişiklikler yapılması sağlanacaktır.
Araştırma Geliştirme ve Yayın	34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 4/c-ç	Mevzuatta yazılı yükümlülüklerini yerine getirmektedir.	
Dış İlişkiler ve İşbirliği	34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 4/d-e	Başkanlığımızın yürüttüğü ancak mevzuatında olmayan hizmetler bulunmamaktadır.	
Görüş Bildirme	34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Madde 4/f	Kurumun ikincil mevzuatı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.	

## D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Planın hazırlık sürecinde yürürlükte bulunan üst politika belgelerinde Başkanlığımızın sorumlu ve/veya ilgili olduğu değerlendirilen bölümler ile bu alanlarda gelişime ihtiyaç duyulan hususlar tespit edilmiştir.

Ülkemizin hedefleri doğrultusunda hazırlanan Kalkınma Planı ve üst politika belgelerinde hukukun üstünlüğü, adil ve etkin yargılama, adalete erişimin kolaylaştırılması, adalet sistemine duyulan güvenin artırılması, hukuk eğitiminin kalitesinin artırılması ve bütün yargılama unsurlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

**Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi**

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Onikinci Kalkınma Planı	538.4. numaralı Politika Tedbiri	Yargıda ihtisaslaşmanın geliştirilmesi kapsamında hâkim ve savcılar ile bilirkişi ve arabulucuların nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak, ihtisas mahkemeleri güçlendirilecektir.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 538.4 numaralı Politika Tedbiri	İhtisas mahkemelerinde görev yapan hâkimler ile ihtisaslaşma gerektiren soruşturmalarda görev yapan savcıların görev öncesi ve süresince meslek içi eğitim almaları sağlanacaktır.
2024-2026 Orta Vadeli Program	İş ve Yatırım Ortamı	Yargıda ihtisaslaşmanın geliştirilmesi kapsamında, hâkim ve savcılarının, bilirkişilerin ve arabulucuların nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak, ihtisas Mahkemeleri güçlendirilecektir.



## E. PROGRAM – ALT PROGRAM ANALİZİ

Program – alt program analizinde, performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Akademinin sorumluluğunda bulunan program ve alt programı Tablo 3 de gösterilmiştir. Tabloda 2021-2025 yılları stratejik plan dönemine ait alt program hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerine yer verilmiştir.

**Tablo 5: Program-Alt Program Analizi**

<b>Program</b>	<b>Alt Program</b>	<b>Tespitler</b>	<b>İhtiyaçlar</b>
HUKUK ve ADALET	TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ  Hâkim ve savcı adaylarını bağımsız, tarafsız, doğru, tutarlı, dürüst eşitlik ve adalet anlayışına sahip kişiler olarak mesleğe hazırlamak	<p>Adayların/yardımcıların; bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek şekilde yetişmelerini sağlamaya yönelik eğitimler verilmiştir.</p> <p>Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla, üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenmiştir.</p> <p>Avukat, noter, askeri hukuk sınıfı ve diğer kurumlarının hukuk müşavirleri, müfettiş ve denetçilerine hizmet içi eğitim verilmiştir.</p> <p>Bilimsel çalışmalar ve etkinlikler çerçevesinde hukuk ve yargı sisteminin işleyişi ile ilgili ulusal ve uluslararası sempozyum ve çalıştaylar düzenlenmiştir.</p> <p>Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi başta olmak üzere hukuk ve adalet alanındaki birçok uluslararası kurum ve kuruluşla işbirliği yapılmıştır.</p> <p>Hukuk ve adalet alanında, hakemli ve uluslararası indekslerde taranan süreli yayınlar ile sosyal ve kültürel alanlarda da yayınlar çıkarılmıştır.</p>	<p>Eğitim faaliyetlerinin, uygulamaya dayalı interaktif yöntemlerle ve uzaktan eğitim metodu ile yürütülecektir.</p> <p>Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.</p>

## F. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETİN BELİRLENMESİ

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 4 te gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

**Tablo 6: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi**

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Meslek Öncesi Eğitim	Toplumun adalet beklentisini karşılayacak yetkinlikte, hukuka ve insan haklarına bağlı, bağımsız ve tarafsız, hür vicdanıyla karar veren, mesleki etik ilkelerini benimseyen hâkim ve savcılar yetiştirmek için eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek.
Meslek İçi ve Hizmet İçi Eğitim	Uzmanlaşma esaslı eğitimlerle, hâkim ve savcıların insan haklarına ve evrensel hukuk ilkelerine uygun, adil, hızlı ve etkin yargılama yapabilme becerilerini geliştirmek, diğer hukuk profesyonellerinin alanlarıyla ilgili bilgi, birikim ve kapasitelerini artırmak için eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek.
Araştırma-Geliştirme ve Yayın	Akademik; ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olması amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.
Dış İlişkiler	Hukuk ve adalet eğitimi alanında; yurtiçi ve yurtdışında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile mesleki ve akademik iş birliği yapmak.

## **G. PAYDAŞ ANALİZİ**

Paydaş analizi sürecinde; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımçılık sağlanmış ve Akademinin etkileşim içinde bulunduğu tarafların görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenmesi amaçlanmıştır. Tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır. Bu kapsamda iç paydaş, dış paydaş, insan kaynakları yetkinlik analizi ve kurum kültürü analizleri yapılmıştır.

### **1. İç Paydaşlar**

Başkanlığımızın yerine getirdiği hizmetlerde, stratejik plan hazırlık sürecinde, stratejik plan kapsamında yürütülen faaliyetlerin uygulanmasında, izlenmesinde, değerlendirilmesinde ve denetlenmesinde doğrudan görev yapacak birimler ve çalışanlardır.

### **2. Dış Paydaşlar**

Kurumdan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum dışındaki kişi, grup veya kurum/kuruluşlardır. Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanabilirliğinin artırılması sağlanmıştır.

### **3. Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Bu kapsamda paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır.

Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 5 da belirtilmiştir.

**Tablo 7: Paydaş Önceliklendirilmesi**

Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Anayasa Mahkemesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uyuşmazlık Mahkemesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yargıtay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Danıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hâkimler ve Savcılar Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Seçim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölge Adliye Mahkemeleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölge İdare Mahkemeleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversite Rektörlükleri ve Hukuk Fakülteleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Adalet Akademisi Personeli	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hâkim ve Savcı Adayları/Yardımcıları	İç ve Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hâkimler ve Savcılar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Barolar Birliği – Barolar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yabancı Hâkim Okulları/Akademileri/Mahkemeler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Noterler Birliği	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Özel Sektör	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Basın ve Medya Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et

#### 4. İç Paydaş Analizi

Katılımcıların kurumsal kapasite ve çalışma koşulları hususlarındaki görüşlerinin değerlendirilmesi sonucunda ankete katılan iç paydaşlar,

- Akademinin misyon, vizyon, değerlerini, temel politika ve stratejilerini bildiği,
- Çalışma ortamının fiziki açıdan yeterli olduğu,
- Kurumun teknik araç ve gereç yönünden yeterli, nicelik açısından personelin yeterli olduğu,
- Akademinin çağın gerektirdiği değişim ve gelişmeler ile bilgi işlem teknolojik yenilik donanımlarını takip ettiği ve bu yenilikleri kuruma taşıdığı,
- Çalışanların görevinden memnun olduğu,
- Sosyal hizmet ve yemek hizmetlerinin yeterli olduğu hususlarına katıldıklarını belirtmişlerdir.
- Nitelik açısından personelin, Akademinin kendini ve faaliyetlerini tanıtmada, sunulan hizmetlerde yürütülen çalışmalarda koordinasyon ve iş birliğinin, Akademinin toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması,
- Dile getirilen şikâyet ve önerilerin dikkate alınması,
- Çalışanlara yönelik hizmetlerde fırsat eşitliğinin sağlanması,
- İş bölümünün dengeli ve adil olması,
- Yapılan işlerin Akademi tarafından takdir edilmesi hususlarına kısmen katıldıklarını belirtmişlerdir.
- Akademinin sunduğu uzmanlık, ilerleme, görevde yükselme,
- Çalışanlara yönelik düzenli hizmet içi eğitim, personel moral motivasyon artırıcı faaliyetler,
- Yöneticilerin çalışanları yeteri kadar tanıdığı hususlarına katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Ankete katılan iç paydaşlarca; iş yükü ve sorumlulukların fazlalığı ile ast-üst ilişkilerinin stres kaynağı olarak görüldüğü; fiziksel çalışma ortamı, mesai dışı çalışma ve zaman yetersizliğinin stres kaynağı olarak görülmediği anlaşılmıştır.

#### 5. Dış Paydaş Analizi

Dış paydaşlara yönelik olarak yürütülen anketlerin değerlendirilmesi sonucunda, stratejik planlama çalışmaları kapsamında üzerinde önemle durulan dış paydaşlarımızın beklenti ve önerileri aşağıdaki gibidir:

- Meslek içi eğitim
- Meslek öncesi eğitim
- Uzaktan eğitim
- Uzmanlık eğitimi
- Uygulamalı eğitim
- Akademik yayınlar
- Hukuk ve adalet alanında yaşanan sorunlarla ilgili sunulan çözüm önerileri
- İş birliği ve görüş alışverişi
- Kütüphane hizmetleri
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği

## 6. Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Bu aşamada paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında Akademinin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları, bu ürün ve hizmetlerden neler bekledikleri ve nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş-ürün/ hizmet matrisi Tablo 6 de gösterilmiştir.

**Tablo 8: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi**

<b>Faaliyet Alanı/Paydaşlar</b>	<b>Meslek Öncesi Eğitim</b>	<b>Meslek İçi Eğitim</b>	<b>Hizmet İçi Eğitim</b>	<b>Araştırma Geliştirme ve Yayın Hizmetleri</b>	<b>Dış İlişkiler</b>
Hâkimler ve Cumhuriyet Savcıları		✓		✓	✓
Hâkim ve Savcı Adayları/Yardımcıları	✓			✓	✓
Yüksek Mahkemeler		✓		✓	✓
Hâkimler ve Savcılar Kurulu		✓		✓	✓
Adalet Bakanlığı	✓	✓		✓	✓
Üniversite Rektörlükleri ve Hukuk Fakülteleri				✓	✓
Yabancı Hâkim Okulları/Akademileri/ Mahkemeler					✓
Noterler Birliği			✓		
Barolar Birliği			✓		
Diğer Kamu Kurum Ve Kuruluşlar			✓	✓	✓

## H. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kùltürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir.

Kurum içi analiz çalışmalarında Akademinin mevcut kurumsal kapasitesinin değerlendirilmesi, eksikliklerin tespit edilmesi, bu eksikliklere çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve gelecekte Başkanlığımızın görevlerini daha etkin ve verimli bir Şekilde yapması için güçlendirilmesi ve geliştirilmesi gereken kurumsal kapasite deęiőkenlerinin tespit edilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Akademinin teőkilat yapısı 34 Nolu Türkiye Adalet Akademisi Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi çerçevesinde Türkiye Adalet Akademisinin Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile belirlenerek yapılandırılmıőtir.

Akademinin mevcut kapasitesi; insan kaynakları, kurum kùltürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak alanlarında yapılan analizlerle belirlenmiştir.

## 1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Hazırlık çalışmalarında, kuruluş içi analiz kapsamında insan kaynakları yetkinlik analizi yapılmıştır. İnsan kaynakları yetkinlik analizi, idare personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizinin yapılmasıdır. Yetkinlik, idarenin hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsayan davranışlardır.

Çalışanların sahip olduğu yetkinlik ve teknik bilgi seviyesi ile kurumun çalışanlarından beklediği yetkinlik ve teknik bilgi seviyesi karşılaştırılmakta ve aradaki fark belirlenmektedir. Bu farkın giderilmesi için bireysel eğitim ihtiyaçları belirlenmekte ve belirlenen bu eğitim ihtiyaçları toplanarak kurum bazında eğitim ihtiyaçları saptanmaktadır. Performans farkının sebeplerini araştırmak ve detaylı bilgi elde etmek için çalışanlar ve yöneticiler ile görüşmeler yapılarak, hedeflenen yetkinlik düzeyinden sapmalar ve eğitim ihtiyaç analizine ek bilgiler sağlanabilmektedir.

İç kontrol çalışmaları kapsamında her bir görev için hazırlanan İş Süreçleri ve Görev Tanım Formlarında belirtilen bilgi, beceri ve yetenekler ile bu görevi yürüten personelin yetkinlik düzeylerinin kıyaslanması suretiyle insan kaynakları yetkinlik analizi yapılmıştır.

Ayrıca insan kaynakları yetkinlik analizinde anket, öz değerlendirme ile çalışanların kendisi, meslektaşları ve yöneticisi tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Son yıllarda kurumlar stratejik önemini kavrayarak insan kaynakları yönetimine daha fazla ağırlık verir duruma gelmiş, yöneticiler, eğitim, geliştirme ve özellikle performans değerlendirme konularında çağdaş yöntemleri kullanma gereği duymuşlardır.

Gelişen teknoloji ile birlikte yaşanan değişim, teşkilatlanma ve daha etkin iş yapma ihtiyacı, yeni yönetim yaklaşımlarında giderek daha yalın ve hareket kabiliyeti yüksek yapılanmayı, riskleri anında analiz etmeyi ve bilgiye çok hızlı ulaşmayı gerekli kılmaktadır.

Bu kapsamda, adalet hizmetlerinin etkinleştirilmesi ve adalete erişimin artırılması için adalet ve yargı hizmetlerinde bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması yönünde eğitim hizmetlerine hız verilmeye devam edilecektir.

Sürekli kendini yenileyerek sunduğu hizmet kalitesini bir adım daha ileriye taşımak isteyen Akademi, bu amaçla kurumsal kapasitesini geliştirme çabası içerisinde. Akademi' nin kurumsal kapasitenin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi, kurumsal kültürün olgunlaşmasını sağlayacaktır.

“Hukuk ve adalet eğitimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etmek, bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, eğitim faaliyetlerinin standart ve kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik hedefler belirlemek ve kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde uygulamalar ve projeler geliştirmek” misyonunu kurumsal kültür haline getirmeye çalışan Akademi; sunduğu hizmetleri etkin şekilde yerine getirebilmek amacıyla; meslek ve hizmet içi eğitimlerle performans kalitesinin yükseltilmesi çalışmalarına ara vermeksizin devam etmektedir.



Eğitim kalitesinin artması, insan kaynaklarının nitelik ve nicelik yönünden istenilen düzeyde olmasıyla doğru orantılı olduğu bilinciyle hareket eden Akademi, çağdaş yönetim anlayışına uygun bir şekilde personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçmiştir.

Belirlenen hedeflere ulaşmak için sahip olunması gereken en önemli kaynak nitelikli insan kaynağıdır. Nitelikli insan kaynağı mevcut olmakla birlikte, hedeflenen amaçlar açısından personelin niteliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim programları planlanmaktadır.

## **2. Kurum Kültürü Analizi**

İdarenin çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünü olarak tanımlanan kurum kültürü, personelin motivasyonunun artırılmasında ve kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli çalışarak kurum performansının iyileştirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Yüksek motivasyona sahip çalışanlar, kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli bir şekilde kurumlarının performansının iyileştirilmesine katkı sağlar. Kamu idarelerinde bulunan kurumsal kültür, hizmetlerin sunum şeklini etkileyerek başarıya ulaşmada kritik öneme sahiptir.

Türkiye Adalet Akademisi, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçiş aşamasında kısa süreli olarak Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı bünyesinde çalışmalarına devam etmiştir. Buna rağmen, bu süreçte Akademinin üstlendiği görevler ve yerine getirdiği hizmetlerin aynen devamı konusunda gayret gösterilmiştir.

2 Mayıs 2019 ile başlayan yeni süreçte de Akademinin kurum kültürünün olgunlaşması için önemli çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalardan en önemlisi ise kurum hafızasının korunması ve geliştirilmesidir. Devam eden süreçte kurum kültürünü aramıza yeni katılanlar dâhil tüm çalışanlarına benimsetmek amacıyla üst yönetimin öncülüğünde çeşitli toplantılar, birebir görüşmeler, seminerler vb. etkinlikler düzenlenmiştir.

2024 yılı ile başlayacak yeni stratejik plan döneminde de öngörülen vizyona uygun olarak yeniliğe açık, fikirlerin rahatlıkla dile getirildiği, çözüm odaklı çalışmaların yapıldığı bir çalışma ortamının vereceği güvenin, kurum kültürünün en önemli unsuru olması sağlanacaktır.

### 3. Fiziki Kaynak Analizi

Akademi, faaliyetlerini Ankara Ahlatlıbel mevkiinde bulunan 132.000 m<sup>2</sup> alan üzerinde yürütmekte olup 25.413 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Yerleşkede idarî bina, iki eğitim binası, Kanuni Kütüphanesi, uygulama adliyesi, yatılı tesis ve yemekhane binası olmak üzere altı hizmet binası, konferans salonu, simultane salonu, duruşma salonu, otopark, futbol, basketbol sahası, tenis kortu, kompleks oyun sahası, fitness salonu, yürüyüş parkurları ile masa tenisi, bilardo ve sosyal faaliyet alanları bulunmaktadır.

Eğitim-1 binasında; toplam 588 kişilik 12 derslik, 2 uygulama sınıfı, 40 kişilik simultane salonu, duruşma salonu, insan hakları birimi, UYAP sınıfı,

Eğitim-2 binasında; toplam 707 kişilik 12 derslik, 2 çalışma sınıfı, 200 kişilik konferans salonu ve dil laboratuvarı bulunmaktadır.

### 4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kurumların değişik hiyerarşik kademelerinde bulunan yöneticilerin doğru ve etkin kararlar alabilmesi, bilginin iç ve dış kaynaklardan zamanında alınmasına ve değerlendirilmesine bağlıdır. Bilgi elde etmenin en iyi yolu onu üretebilir bir kabiliyete sahip olmaktır. Yöneticilerin bilgi ihtiyacının etkin bir şekilde karşılanması ise; zamanında, anlamlı ve kullanılabilir bilgiler üretebilecek bilgi sistemlerinin geliştirilmesine bağlıdır.

Bilgi önemli bir işletme ve insan kaynağı olarak kabul edilirken, bu bilgiyi saklayan, işleyen ve iletişimini sağlayan teknolojidir. Kurumlar bilişim teknolojisindeki gelişmelerden etkilenirler. Kurum ve kuruluşlarda işlerin yönetilmesi ve stratejilerin geliştirilmesinde kullanılan veri işleme, birim otomasyonu, iletişim ve diğer elektronik teknolojide çok büyük değişimler olmaktadır.

Akademinin daha etkin ve verimli hizmet sunabilmesi için donanım, yazılım ve teknik personelin artırılması yönünde faaliyetler yapılarak, alt yapı ve donanım ekipmanları günümüz koşullarına uygun hale getirilmeye çalışılmıştır.

Adalet Bakanlığınca geliştirilen, yönetim bilişim sistemlerinin başarılı örneklerinden biri olan Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP); iş süreçlerini hızlandıran, güvenilirliğini artıran ve kurumu kâğıtsız ortama taşıyan bir bilgi sistemidir. UYAP kapsamında e-imza sistemi ile evrakların elektronik ortamda yönetimini, onay işlemlerinin gerçekleştirilmesini, arşivlenmesini sağlayan Doküman Yönetim Sistemi (DYS) kullanılmaktadır.

Türkiye Adalet Akademisi Uzaktan Eğitim Portalı, UYAP ortamında yeniden hazırlanarak hizmete alınmıştır.

Türkiye Adalet Akademisi Uzaktan Eğitim Portalı tamamlanarak hizmete alınmıştır. Portalda güncel çevrim içi eğitimler, çevrim dışı eğitimler ve eğitim planı kapsamında yıl içerisinde yapılması planlanan yüz yüze eğitimlerin tamamı kullanıcılar tarafından görüntülenebilecektir. Portal, tüm dijital ortamlardan yapılan eğitimlere ilişkin paylaşılan doküman, sunum ve belgelere erişim imkânı sunmaktadır.

Kullanıcılar, platformda ayrıca yüzden fazla çevrim dışı videolu eğitimleri görüntüleyebilir, istedikleri zaman tablet, bilgisayar ve cep telefonu gibi cihazlarından UYAP ağına bağlı olmaksızın izleyebileceklerdir. Yine yıl içerisinde yapılması planlanan yüz yüze eğitimlerin konu başlıklarını ve tarihlerini de portal üzerinden görüntüleyebileceklerdir.

Hukuk ve adalet alanında Türkiye'nin en büyük ve en etkin kütüphanesini kurma çalışmaları kapsamında Türkiye Adalet Akademisi Kanuni Kütüphanesinin yapımı tamamlanmıştır. Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirilen her türlü eğitim faaliyeti ve proje çalışmalarına ilişkin bilgiler başta olmak üzere, Akademiye ilişkin duyuruların kamuoyu ile paylaşılması ve yerleşkede bulunan kütüphaneden uzaktan faydalanılabilmesi için katalog tarama sistemi [www.taa.gov.tr](http://www.taa.gov.tr) adresli internet sitesi üzerinden yürütülmektedir.

Hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla çıkarılan yayınların işlemleri elektronik ortamda [yayin.taa.gov.tr](http://yayin.taa.gov.tr) internet adresi üzerinden, çevrimiçi satışların ise akademi internet sitesi üzerinden yapılabilmesi için uygun altyapı hazırlanmış ve faaliyete geçirilmiştir.

Hâkim, savcı ve adaylar/yardımcılar ile adalet ve hukuk alanında çalışanların görüş alışverişinde ve bilgi paylaşımında bulunabilmeleri amacıyla Türkiye Adalet Akademisi Eğitim Platformu kurulmuştur.

Eğitim platformu üzerinden hâkim, savcı ve adayların/yardımcıların mesleki yetkinliklerini artırmak, bilgi paylaşımı ve tecrübe aktarımı sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile alanında uzman hâkim, savcı ve akademisyenlerle çevrim içi eğitimler düzenlenecek ve çevrim dışı içerikler ile yazılı ders dokümanlarının paylaşımı yapılacaktır.

## 5. Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre özel bütçeli kuruluşlar arasında yer alan Akademimiz bütçesinin büyük bir kısmı merkezi yönetim tarafından karşılanmaktadır. Akademimizin mali kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirler kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, eğitim öğretim gelirleri, kira vb. gelirlerden oluşmaktadır.

Amaçlar ve hedeflerin gerçekleşebilmesi mali kaynak kullanımıyla yakından ilişkilidir. Amaçlar ve hedeflere ulaşmanın etkinliği ise mali kaynakların uygun koşullarda sağlanması ve kullanılmasına bağlıdır. Bununla birlikte Başkanlığımızın amaçlarına ulaşabilmesi için hazine yardımı olarak gelecek katkının artarak devam etmesi gerekmektedir.

**Tablo 9: Tahmini Kaynaklar**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	200.000.000	249.000.000	280.000.000	351.000.000	402.000.000	1.482.000.000
Dış Kaynak	—	—	—	—	—	—
Diğer Kaynak	—	—	—	—	—	—
TOPLAM	200.000.000	249.000.000	280.000.000	351.000.000	402.000.000	1.482.000.000

# I. PESTLE ANALİZİ

PESTLE analiziyle idare üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. İdareyi etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturur. PESTLE analizinde altı konuya odaklanılır:

**Politik etkenler:** Siyasi sistem, seçimler, hükümet politikaları, sektör politikası, paydaşların ve baskı gruplarının lobi faaliyetleri, uluslararası ya da bölgesel çatışmalar, kamu yönetimi reformları, uluslararası kuruluşlardan gelen talepler vb.

**Ekonomik etkenler:** Uluslararası ve yerel ekonomik eğilimler, vergi reformları, bütçe politikası, enflasyon ve faiz oranları, sektördeki büyüme, uluslararası ticaret ve uluslararası döviz kurları vb.

**Sosyokültürel etkenler:** Demografik eğilimler, norm ve değerler, vatandaşların kamu hizmetleriyle ilgili görüşleri vb.

**Teknolojik etkenler:** Yeni teknolojiler, mevcut teknolojilerin olgunlaşması ya da güncelliğini yitirmesi, Ar-Ge, bilgi ve iletişim vb.

**Yasal etkenler:** Ulusal ve uluslararası mevzuat, mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat çalışmaları; bilgi ve iletişim, iş, sağlık, güvenlik ve eğitim gibi sektörel düzenlemeler vb.

**Çevresel etkenler:** Çevresel ve ekolojik düzenlemeler, uluslararası anlaşmalar ve protokoller, çevresel sürdürülebilirlik vb.

Kurumumuzun 2024-2028 Stratejik Planının durum analizi bölümünün bir diğer aşaması da PESTLE analizidir. Öncelikle dış dünyadaki politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel gelişmeler göz önünde bulundurularak Akademinin iradesi dışında ortaya çıkan, etki edilemeyen ancak etkinlik alanını etkileyebilecek unsurlar irdelenmiştir.

Daha sonra Akademinin karşı karşıya olduğu başlıca fırsat ve tehditler ortaya konmuştur. Bu analiz çıktılarının, durum analizi kapsamında üretilen diğer çıktılarla beraber, gerek ileri aşamalarda yapılacak diğer analizlere gerekse de kurumsal kimliğin tanımlanmasından başlayarak stratejik planın bütün aşamalarına altyapı sağlayacağı düşünülmektedir.

## Politik Etkenler

Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemine geçiş ile birlikte ülkemizin siyasi ve yönetim hayatında birçok değişiklik olmuştur. Bu kapsamda kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve hükümet eylem planı gibi üst politika belgelerinde yargı alanındaki görevlerinin ön plana çıkması Başkanlığımız için önemlidir.

## **Ekonomik Etkenler**

Akademi, bütçe politikasının yeni sistem ve program bütçeye geçiş ile birlikte daha etkin bir bütçe yapısına kavuşarak faaliyetlerini bu çerçevede yürütecektir.

## **Sosyokültürel Etkenler**

Son yıllardaki demografik etkenler ve artan nüfus, toplumun yargıdan daha hızlı ve adil yargılama beklentisini beraberinde getirmiştir.

Üniversite sayılarında ve buna bağlı olarak hukuk fakülteleri sayısının artması sonucunda hukuk mezunu ve yargı profesyonelleri sayısının artacağı görülmektedir. Artan yargı profesyonellerinin eğitim talebine cevap verebilmek ve toplumun Akademi'den beklentilerini sağlamak amacıyla faaliyetler planlanırken bu hususlar dikkate alınacaktır.

## **Teknolojik Etkenler**

Sürekli gelişim içerisinde olan bilim dünyası kamu kuruluşlarının da birçok faaliyetini ve ürününü etkileyen teknolojiler geliştirmektedir. Akademi eğitim faaliyetlerinde yeni teknolojilerden yararlanmaktadır. Bu bakımdan sürekli gelişen ve ilerleyen teknoloji büyük önem arz etmektedir. Teknolojik gelişmeler her alanda takip edilerek Başkanlığımızda kullanıma sunulmaktadır.

## **Yasal Etkenler**

Türkiye Adalet Akademisi 2 Mayıs 2019 tarihinde 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuştur. Akademi mevzuat çalışmaları yürütülmektedir.

## **Çevresel Etkenler**

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından pandemi ilan edilen ve 2019 yılı sonunda baş gösteren Koronavirüs (COVID-19) salgını kısa sürede tüm dünyayı etkisi altına alarak, insanların davranışlarını, yaşam tarzlarını, alışkanlıklarını değiştirmelerine yol açan küresel bir sosyal problem olarak karşımıza çıkmıştır. Bu süreçte uzaktan eğitim gibi yeni yöntemlerin geliştirilmesi ve uygulanabilmesi için gerekli teknolojik altyapı ve sistemler geliştirilmiştir.

**Tablo 10: PESTLE Matrisi**

Etkenler	Tespitler (Etkenler Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Kurumda sağlanan yönetimsel istikrar	İstikrarın getirdiği güçlü yönetim yapısı ile hedeflere ulaşmanın kolaylaşması		Kurumun vizyonu çerçevesinde eğitime ulaşılabilirliği sağlamak
Ekonomik	Ülkemizin ekonomik yönden gelişmesi	Öz gelirin olması	Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan kısıtlı olanaklarını ötesinde hızla artıyor olması	Mesleki eğitime ayrılan ödeneğin artırılması
Sosyokültürel	Kamuyunun adalet ve hukuk alanındaki beklentileri	Adalet ve hukuk alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem verilmesi	Eğitimin geniş kitlelere ulaştırılmasında zorluklar bulunması	Akademi yerleşkesinde yeni eğitim tesislerinin yapılması Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması
Teknolojik	Teknolojik değişimler ve bilgi iletişim kanallarındaki gelişmeler	Teknolojik gelişmelerin Kurumumuzda iş süreçlerini kolaylaştırması  Kurum yayınlarının Elektronik ortama aktarılması suretiyle daha geniş kitlelere ulaştırılması	Teknolojik değişimlere istenilen ölçüde uyum sağlanamaması	Teknolojik gelişmelerin takip edilerek kuruma entegre edilmesi
Yasal	Mevzuat değişikliklerinin uzun sürmesi  Uluslararası işbirlikleri sürecinde hukuk ve adalet alanında Akademiye Önem atfediliyor olması	Ulusal ve Uluslar arası kuruluşlarla işbirliği yapabilmeye olanağının bulunması	İşbirliğinin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının hızla değişmesi ve artması	İşbirliklerinin yapılması ve yürütülmesinde karşılaşılan zorluklara karşı hazırlıklı olunması
Çevresel	Küresel salgının yaşanmış olması		Salgın hastalıkların yenilenmesi ihtimali	Uzaktan çalışma gibi yeni çalışma sistemlerinin geliştirilmesi

## J. GZFT ANALİZİ

Durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntemlerden birisi de GZFT analizidir. Bu analiz, idarenin ve idareyi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, idarenin güçlü ve zayıf yönleri ile idare dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. İdarenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise PESTLE analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilir.

Bu yaklaşım, planlama yapılırken idarenin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmeye ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olur. Bu analiz, stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil eder. Stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasında idare tarafından belirlenen stratejilerin GZFT analizi sonuçlarıyla uyumlu olması önemlidir.

GZFT analizi, Akademiyi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, Akademinin güçlü ve zayıf yönleri ile idare dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir.

Bu analiz, stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil eder. Stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasında idare tarafından belirlenen stratejilerin GZFT analizi sonuçlarıyla uyumlu olması önemlidir.

Faaliyetler yürütülürken kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak amacıyla idarenin içinde bulunduğu mevcut durumun belirlenmesi önem arz etmektedir. Akademinin içsel durumunu ve onu çevreleyen dışsal faktörleri ve bu faktörlerin yürüteceğimiz faaliyetlere etkilerini öngörebilmek ve bu sayede amaç ve hedeflere ulaşmak için faaliyetlerde etkinliği sağlayabilmek amacıyla GZFT analizinden faydalanılmıştır.

Bu analiz, stratejik planlama sürecinin temelini ve ilk aşamasını oluşturan “neredeyiz” sorusunun da cevabı olacaktır. GZFT analizi yapılırken hem kurum içinde düzenlenen anket çalışmaları (iç paydaş, kurum kültürü ve insan kaynakları yetkinlik analizi) hem de dış paydaşlarımızla paylaşılan dış paydaş anketi çalışmalarından elde edilen verilerden faydalanılmıştır.

Söz konusu anketlerden elde edilen verilerle belirlenen Akademinin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 11: GZFT Listesi**

<p><b>GÜÇLÜ YÖNLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel, idari ve mali özerkliğe sahip olunması</li><li>• Adalet ve hukuk alanında ulusal ve uluslararası düzeyde farklı kurum ve kişilere eğitim verebilme olanağının bulunması</li><li>• Adalet ve hukuk alanında özgün bilgi üretimine ve uzaktan eğitim yöntemlerinin etkin şekilde kullanılması</li><li>• Ulusal ve uluslararası alanda adalet ve hukuk ile ilgili konularda iş birliği, proje, araştırma, inceleme ve yayın yapabilme imkanının bulunması</li><li>• Akademi yönetiminde ve eğitici kadrosunda farklı kurum ve kişilerin görev alması</li><li>• Dünyada ve ülkemizde yaşanan değişim ve gelişmelerden adalet ve hukuk alanını ilgilendirenlerin yakından takip edilerek eğitim programlarına yansıtılıyor olması</li><li>• Sürekli eğitici kadrosuna sahip olması</li><li>• Adalet ve hukuk alanında uzman, uygulamanın içinden gelen kişilerin adaylara/yardımcılara eğitim vermesi</li></ul>	<p><b>ZAYIF YÖNLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki kapasite ve teknik alt yapının henüz istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Kurumun tanınırlığı ve halkla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<p><b>FIRSAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapabilme olanağının bulunması</li><li>• Adalet ve hukuk alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin artması</li><li>• Uluslararası alanda hukuk alanındaki beklentilerin değişmesi ve buna paralel olarak değişim ve eğitim ihtiyacının artması</li><li>• Akademi öğretim elemanı olarak görev yapmanın ve Akademi ile birlikte çalışmanın ilgililer açısından olumlu karşılanması</li><li>• Gündemde olan konular ve toplumda yükselen değerler bağlamında Akademinin stratejik öneminin artması</li><li>• Gelişen teknolojik imkânlarla oluşturulan uzaktan eğitim sistemi ile eğitimin yaygınlaştırılabileceği</li></ul>	<p><b>TEHDİT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan kısıtlı olanakların ötesinde hızla artıyor olması</li><li>• Eğitimin geniş kitlelere ulaştırılmasında zorluklar bulunması</li><li>• Meslek öncesi eğitime katılacak aday/yardımcı sayısının ve adayların/yardımcıların eğitim göreceği sürenin belirlenmesinde Akademinin belirleyici rolünün sınırlı olması</li></ul>



## K. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Durum analizi kapsamında gerçekleştirdiğimiz ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular, tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar analiz edilmiştir. Bu tabloda tespitler, ihtiyaçların gerekçesinin; ihtiyaçlar ise amaç ve hedeflerin dayanak noktasının oluşturulmasına katkı sağlamıştır. İhtiyaçlar tespitlerle uyumlu bir şekilde ve hedefleri yönlendirebilecek nitelikte ifade edilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçların ortaya konulması durum analizi sonuçlarından hedeflere geçişi kolaylaştırmakla hedeflerin doğru bir şekilde belirlenmesini sağlamıştır.

**Tablo 12: Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Durum Analizi Aşamaları</b>	<b>Tespitler/Sorun Alanları</b>	<b>İhtiyaçlar Gelişim/Alanları</b>
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Hukuk ve adalet alanında çalışanların istenilen düzeyde uzmanlık eğitimi talebinde bulunmamış olması	Uzmanlık eğitimi programları çeşitlendirilerek talebin artırılması sağlanacaktır.
Mevzuat Analizi	Kurumun ikincil mevzuatı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir	Kurumun ikincil mevzuatı yakından takip edilerek, gerektiğinde değişiklikler yapılması sağlanacaktır
Üst Politika Belgeleri Analizi	Doğrudan Akademiyi ilgilendiren tedbirlere yer verilmiyor olması	—
Paydaş Analizi	Mesleki eğitimlerin sürelerinin artırılması ayrıca, eğitimlerin dijitalleştirilmesi ve herkes için daha ulaşılabilir hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır  Personele yönelik hizmet içi eğitim programlarının yetersiz olması	Eğitim faaliyetlerinin, uygulamaya dayalı interaktif yöntemlerle ve uzaktan eğitim metodu ile yürütülmesine devam edilecektir.  Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenecektir
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nitelikli ve yetkin bir insan kaynağı oluşturmak için çalışanların gelişimine büyük önem verilmektedir.	Stratejik plan döneminde Başkanlığımızın görev tanımıyla uyumlu nitelikli ve yetkin bir insan kaynağı oluşturulmuştur.
Kurum Kültürü Analizi	Aidiyet duygusunun kısmen yetersizliği	Kurumsal kültür ve aidiyet duygusu oluşturacak çalışmalar düzenlenmesi
Fiziki Kaynak Analizi	Akademinin eğitimlerini ve faaliyetlerini gerçekleştirdiği yerleşkenin kiralık olması nedeniyle ihtiyaç duyulan değişikliklerin yapılmasını engellemektedir	Akademinin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademiye tahsis edilmesi için çalışmalar yapmak

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Başkanlığımız teknolojik yenilikleri takip etmekte ve gelişen teknolojik imkânları bünyesine katmaktadır	Eğitimde teknoloji kullanımı yaygınlaştırılacaktır Bireylerin mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim yöntemlerinin kullanılması yaygınlaştırılacaktır
Mali Kaynak Analizi	Özel bütçeli kuruluş olarak hazine yardımı almaktadır	Bütçe ve öz gelirlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır
PESTLE Analizi	Adalet ve hukuk alanında eğitim ihtiyacının hızla artması	Uygulamaya dayalı, interaktif ve uzaktan eğitim metotları ile eğitim vermeye devam edilecektir

# GELECEĞE BAKIŞ

## **A. MİSYON**

Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde;

- Hukuka ve insan haklarına bağlı,
  - Tarafsız,
  - Bağımsız,
  - Hür vicdanıyla karar veren,
  - Meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan,
  - Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek,
- nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek.

## **B. VİZYON**

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan,
- Özgün,
- Saygın,
- Yenilikçi,

bir kurum olmaktır.

## **C. TEMEL DEĞERLER**

- Temel Hak ve Özgürlüklere Saygı
- Bilimsel Özerklik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Adil Yönetim
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Çözüm Odaklılık
- Ehliyet ve Liyakat
- Evrensellik
- Fırsat Eşitliği
- Etkinlik ve Verimlilik

# STRATEJİ GELİŞTİRME

# A. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

Tablo 1: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	BİRİMLER										
	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	Strateji Geliştirme Başkanlığı	Araştırma ve Geliştirme Merkezi	İnsan Hakları Merkezi	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi	Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi	Uzaktan Eğitim Merkezi	Kurumsal İletişim Müdürlüğü	Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü
Hedef 1.1	S				İ		İ				
Hedef 1.2	S						İ	İ			
Hedef 1.3	S				İ						
Hedef 1.4	S							İ			
Hedef 2.1	S		İ		İ		İ		İ		
Hedef 2.2	S		İ				İ		İ		
Hedef 2.3	S		İ				İ				
Hedef 2.4	S						İ				
Hedef 3.1	İ				S				İ		
Hedef 3.2	İ				S				İ		
Hedef 3.3	İ		İ		S						
Hedef 3.4	İ		İ		S				İ		
Hedef 3.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S
Hedef 4.1	İ				İ	S			İ		
Hedef 4.2	İ				İ	S			İ		
Hedef 4.3	İ					S			İ		
Hedef 5.1	İ	S	İ				İ				
Hedef 5.2	İ	S	İ								
Hedef 5.3	İ	S	İ								
Hedef 5.4	İ	S	İ								
Hedef 5.5	İ	S	İ								
Hedef 6.1	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.3	S		İ				İ				
Hedef 6.4	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 6.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ

## B. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

**Tablo 14: Hedef Kartları**

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek						
Hedef	H 1.1 Müfredat ve modüller doğrultusunda hâkim ve savcı adaylarına/yardımcılarına bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek ve mesleki kimliğe sahip olacak şekilde interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı*	%40	1043	1350	1350	1350	1350	1350
PG 1.1.2 İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı*	%20	15	16	17	18	19	20
PG 1.1.3 Yargı etiği ve mesleki kimlik konusunda verilen ders sayısı*	%20	6	6	6	6	6	6
PG 1.1.4 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı*	%20	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma ve Geliştirme Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim görece aday/yardımcı sayısının Akademi tarafından belirlenmemesi</li> <li>Aday/yardımcı sayısının fazla ve eğitim sürelerinin kısa olmasının getireceği sakıncalar</li> <li>İnteraktif eğitimle ders verecek öğretim görevlisi sayısının azlığı</li> <li>Yargı etiği ve mesleki kimlik konularında yetkin eğitici sayısının az olması</li> </ul>						



Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazırlanan eğitim modülleri, eğitim portalı ve uygulama adliyesinde yer alan UYAP sistemi kullanılarak, adayların/yardımcıların örnek olay ve davaları izlemeleri, incelemeleri ve bu davalar hakkında bilgi edinmelerini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.</li> <li>• Yargı etiği ve mesleki kimlik konularında yetkin kişilerin Akademide eğitim vermesi ve seminer, konferans ve söyleşi gibi diğer programların düzenlenmesi sağlanacaktır.</li> <li>• Eğitim materyalleri ve modüllerin kullanılması suretiyle eğitimin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır.</li> <li>• İlgili kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde bulunan adli veya idari iş ve işlemlerle alakalı birimlerde uygulamalı eğitim verilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>
Maliyet Tahmini	100.000.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim sürelerinin kısa olması ve aday/yardımcı sayısının fazla olması</li> <li>• Eğitim modüllerinin yazımına/güncellenmesine devam edilmesi</li> <li>• Adalete güvenin tesisinde yargı etiği ilkelerinin önemli olması</li> <li>• Adayların/yardımcıların yargı etiği ilkelerini içselleştirmeleri için mesleğe başlamadan önce eğitime ihtiyaç duyması</li> </ul>
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hâkim ve savcı adaylığına/yardımcılığına atanacaklarda mesleki etik değerlerini uygulayabilme kabiliyetinin olup olmadığının ve bu hususun adaylığa/yardımcılığa atandıktan sonrada değerlendirilmesi sürecinde Akademiyle iş birliği yapılması</li> <li>• Uygulamalı eğitim alanlarının artırılması</li> </ul>

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek						
Hedef	H 1.2 Adayların/yardımcıların kişisel gelişimlerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı*	%40	1043	1350	1350	1350	1350	1350
PG 1.2.2 Verilen kişisel gelişim ders sayısı*	%30	10	10	10	10	10	10
PG 1.2.3 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı*	%30	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kişisel gelişim eğitimlerinin meslek ile irtibatının kurulmasında yaşanacak zorluklar</li> <li>• Aday/yardımcı sayısının fazla ve eğitim sürelerinin kısa olmasının getireceği sakıncalar</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müfredat ve modüller doğrultusunda, adayların/yardımcıların kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak kişisel gelişim eğitimleri verilecektir.</li> <li>• Modül ve materyallerinin kullanılması suretiyle kişisel gelişim eğitimlerinin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır.</li> <li>• Adayların/yardımcıların kişisel gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile seminer, konferans ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlenecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	38.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademi bünyesinde Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi kurulmuştur.</li> <li>• Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezinde iletişim uzmanı, psikolog, sosyal çalışmacı gibi alanlarında uzman ve tecrübeli personel görevlendirilmiştir.</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adayların/yardımcıların kişisel gelişimlerine yönelik ihtiyaçları analiz edilerek, bu hususlarda eğitim vermek.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek						
Hedef	H 1.3 Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara/yardımcılara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1 Eğitim alan aday/yardımcı sayısı*	%60	1043	1350	1350	1350	1350	1350
PG 1.3.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı*	%40	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma ve Geliştirme Merkezi						
Riskler	• Hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon konularında yetkin eğitici sayısının az olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adayların/yardımcıların somut olayları değerlendirme ve doğru hukuki nitelendirmelerde bulunma kapasitelerine katkı sunmak üzere araştırma ve analiz yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir.</li> <li>• Uyuşmazlığın tespiti, delillerin toplanması, değerlendirilmesi, analizi ve çözümüne yönelik yöntem ve metodoloji eğitimleri almaları sağlanacaktır.</li> <li>• Adaylara/yardımcılara gerekçenin önemine ve kararların gerekçeli yazılmasına yönelik eğitimler verilecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	38.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon eğitimlerinin üst politika belgelerinde yer almış olması</li> <li>• Yargıya güvenin en önemli araçlarından birisinin gerekçeli karar hakkı olması</li> <li>• Gerekçelendirme çalışmasının tamamlanmak üzere olması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	• Adayların/yardımcıların araştırma ve analiz yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç analizleri yapılarak, bu hususlarda eğitim vermek.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A1 Toplumun Adalet Beklentisini Karşılacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek						
Hedef	H 1.4 Adayların/yardımcıların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1 Kurs/eğitilere katılan aday/yardımcı sayısı*	%60	60	90	100	110	120	130
PG 1.4.2 Kurs/eğitimden duyulan memnuniyet oranı*	%40	0	%75	%80	%80	%80	%80
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi						
Riskler	• Eğitim sürelerinin kısa olmasına bağlı olarak, yabancı dilin geliştirilmesi ve bilimsel çalışma yapılması için yeterli sürenin olmaması						
Stratejiler	• Adayların/yardımcıların yabancı dil eğitimi almaları teşvik edilecektir. • Adayların/yardımcıların hukuk ve adalet başta olmak üzere ilgili konularda bilimsel çalışmalar yapmaları teşvik edilecektir. • Adayların/yardımcıların lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini	38.000.000 TL						
Tespitler	• Eğitim sürelerinin kısa olması ve aday/yardımcı sayısının fazla olması • Akademi bünyesinde yabancı dil eğitimi verecek yabancı dil merkezinin olmaması • Akademik çalışmaları teşvik amacıyla Akademi bünyesindeki kütüphane akademik eserler yönünden zenginleştirilmiş ve elektronik kütüphane oluşturulmasına yönelik çalışmalar						
İhtiyaçlar	• Adayların/yardımcıların, yabancı dil öğrenmeleri ve bilimsel çalışma yapmaları için gerekli imkânlar sağlanacak, bu kapsamda da ilgili kurum ve kuruluşlarla protokoller yapılması						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak						
Hedef	H 2.1 Hâkim ve savcılarının mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için ihtiyaç duyulan konularda yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle meslek içi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1 Yüz yüze eğitim alan hâkim ve savcı sayısı*	%30	3000	3000	3000	3000	3000	3000
PG 2.1.2 Uzaktan eğitim alanların sayısı*	%30	11000	12000	12000	13000	13000	14000
PG 2.1.3 Çevrim dışı eğitim ders video sayısı*	%20	15	15	18	18	20	20
PG 2.1.4 Duyulan memnuniyet oranı*	%20	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Uzaktan Eğitim Merkezi Araştırma ve Geliştirme Merkezi Kurumsal İletişim Müdürlüğü İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alanında uzman, uygulamanın içinden gelen eğiticilerin kendi kurumundaki iş yükünden dolayı yeterli hazırlığı yapamamasına bağlı olarak eğitim kalitesinin düşmesi</li> <li>Eğitim planlanması sürecinde, eğitim ihtiyacı duyulan konuların belirlenmesinde yaşanabilecek zorluklar</li> <li>Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar</li> <li>İnteraktif eğitimle ders verecek eğiticilerin az ve isteksiz olması</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuat değişiklikleri, uygulamada yaşanan güncel sorunlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda meslek içi eğitim programları düzenlenecektir.</li> <li>Hâkim Savcı Eğitiminde Yeni Arayışlar konulu çalışma sonucunda elde edilecek çıktılara göre meslek içi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.</li> <li>Hâkim ve savcılarının Akademinin eğitim platformunu aktif şekilde kullanmalarını sağlanacaktır.</li> <li>Eğitim konularının belirlenmesini kolaylaştıracak yöntemler uygulanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	323.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı eğitim konularında katılım taleplerinin yoğunluğu sebebiyle tüm katılımcıların bu eğitimlere alınamaması</li> <li>Hâkim ve savcılarının elektronik ortamda eğitim ihtiyaçlarına yönelik talepte bulunabilecekleri sistemin olması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>İçerik yönünden zengin eğitim materyalleri oluşturulması ve eğitici havuzunun genişletilmesi</li> <li>Soruşturma ve kovuşturma aşamasında yaşanan ve uygulama birliği olmayan sorunların çözümüne yönelik eğitimlerin artırılması</li> <li>Uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak						
Hedef	H 2.2 Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uygulama eğitimi verilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1 Gerçekleştirilen eğitim sayısı*	%60	5	6	7	8	9	10
PG 2.2.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı*	%40	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Uzaktan Eğitim Merkezi İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim süresinin yeterli olmaması</li> <li>Uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacak programlarda karşılaşılabilecek sorunlar</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılara yönelik, Danıştay ve Yargıtay Başkanlıkları, Yargıtay Başsavcılığı, Bölge Adliye ve Bölge İdare Mahkemelerinde eğitimler düzenlenecektir.</li> <li>Yetkisi değişen hâkimlere yönelik yüz yüze ya da uzaktan eğitimler düzenlenecektir.</li> <li>Meslekte 7 yılını doldurmamış hâkim ve savcılara mümkün olduğunca HSK ile iş birliği içinde yerinde eğitim verilecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	136.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hâkim ve savcılarının terfilerinde kanunen getirilen zorunlu eğitim şartının eğitime olan ilgiyi artırması</li> <li>Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcı sayısının fazla olması nedeniyle eğitim ihtiyacının artmış olması</li> <li>Eğitim programları sonrası katılımcılara yönelik olarak yapılan anket çalışmalarının raporlanması ve tespit edilen eksiklerin giderilmesi</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölge adliye ve bölge idare mahkemelerinde, eğitim işleri ile ilgilenen yöneticilerin yerinde eğitim hususunda fikirleri alınarak, eğitimlerin bu doğrultuda düzenlenmesi</li> <li>Eğitimlerin mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılara yönelik olarak artırılması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak						
Hedef	H 2.3 Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla; üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1 Gerçekleştirilen eğitim sayısı*	%60	5	5	5	6	6	7
PG 2.3.2 Eğitimden duyulan memnuniyet oranı*	%40	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim talebinin yeterli sayıda olmaması</li> <li>Eğitici bulma konusunda yaşanan zorluklar</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisas mahkemelerinde görev yapan hâkimlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.</li> <li>Yapay zekâ teknolojilerinin hukuki ve cezai sorumluluklar üzerindeki etkisi ile dönüşen fikrî mülkiyet hakları konusunda eğitim verilecektir.</li> <li>Enerji hukuku, çevre hukuku, imar hukuku ve fikri mülkiyet hukuku gibi alanlarda uzmanlaşmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir.</li> <li>İlgili kurum ve kuruluşlarla eğitimin içeriğine ve verilmesine yönelik iş birliği geliştirilecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	136.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslekte uzmanlaşmaya üst politika belgelerinde önem veriliyor olması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim içeriklerinin ihtiyaçlar doğrultusunda tespit edilmesi</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A2 Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak						
Hedef	H 2.4 Hukuk ve adalet alanında ihtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.4.1 Yapılan eğitim sayısı*	%60	15	15	18	20	22	25
PG 2.4.2 Eğitimden duyulan Memnuniyet oranı*	%40	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi eğitim programlarının faaliyet dönemi başında belirlenmemesi</li> <li>Aynı ya da yakın tarihlere yönelik olarak birden fazla kurumca eğitim talebinde bulunulması</li> <li>Eğitim talep eden kurumun, kurum içi uygulama ve esasları ile eğitim ihtiyacının, eğiticiler tarafından tam anlamıyla bilinmemesi</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adalet ve hukuk alanında eğitim talebinde bulunanların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.</li> <li>Eğitim talebinde bulunan kurum ve kuruluşlarla, ihtiyacın belirlenmesi ve ihtiyaca göre eğitim programları düzenlenmesi konusunda iş birliği yapılacaktır.</li> <li>Uygulamanın içinden gelen ve alanında uzman eğiticilerin eğitim vermesi sağlanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	45.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi eğitim ihtiyacının ilgili kurum ile işbirliği yapılarak belirlenmesi</li> <li>Eğitim programının ilgili kurum ile ortaklaşa hazırlanması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim talep eden kurumun program öncesinde, program esnasında ve sonrasında yeterli ilgi ve desteği göstermesi</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Amaç	A3 Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek						
Hedef	H 3.1. Hâkim ve savcı adaylarının/yardımcılarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredatta ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday/yardımcı modülleri hazırlanacak/ güncellenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı*	%70	35	5	5	3	3	3
PG 3.1.2 Güncellenen modül sayısı*	%30	4	4	5	5	5	5
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan olanakların ötesinde hızla artması</li> <li>Eğitim ihtiyacı duyulan alanların sürekli artması</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim müfredatında yer alan dersler için interaktif eğitim esasına dayalı eğitici ve aday/yardımcı modülleri güncellenecektir.</li> <li>Eğitimlerin, eğitim portalı üzerinden yürütülmesi ve uzaktan eğitim yöntemleri ile desteklenmesi sağlanacaktır.</li> <li>Hazırlanan modüllerin ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi sağlanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	74.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Müfredatta yer alan ders sayısının ideal seviyeye getirilmesi</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişen içtihatlar sebebiyle modüllerin güncellenmesi</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A3 Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek						
Hedef	H 3.2. Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Meslek içi eğitime yönelik ihtiyaç analizi raporu	%50	0	1	1	1	1	1
PG 3.2.2 Program düzenleme kılavuzu	%50	0	3	3	3	3	3
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ihtiyacı duyulan alanların Akademiye tanınan olanakların ötesinde hızla artması</li> <li>Uzaktan eğitim yöntemiyle ders verecek eğitici sayısının azlığı</li> <li>Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar</li> <li>Eğitimin planlanması sürecinde yaşanan aksaklıklar</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslek içi eğitimlerinin düzenlenme amacına uygun, aktif katılımı sağlayacak, interaktif ve uzaktan eğitim yöntemlerini de içerecek şekilde yapılması için yeni program türleri geliştirilecektir.</li> <li>Geliştirilen metotların etki ve sonuçları değerlendirilerek gerektiğinde güncellenmesi sağlanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	30.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslek içi eğitim ihtiyacının sürekli artması</li> <li>Hâkim ve savcılarının meslek içi eğitime ilişkin beklentilerindeki farklılıklar</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojik altyapının iyileştirilmesi</li> </ul>						

Amaç	A3 Akademini; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek						
Hedef	H 3.3 Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek, yargıya duyulan güveni artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1 Yürütülen proje sayısı*	%40	9	4	4	4	4	4
PG 3.3.2 Destek sağlanan proje sayısı*	%20	3	3	3	3	3	3
PG 3.3.3 Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı*	%20	16	18	10	10	10	10
PG 3.3.4 Projeler Kapsamında eğitim gören hâkim-savcı ve adayların/yardımcıların sayısı*	%20	1270	2100	1000	1000	1000	1000
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası işbirlikçilerin proje geliştirme motivasyonunun yetersizliği ve/veya sunulan proje tekliflerinin kalitesinin düşük olması</li> <li>• Planlanan projelerin gerçekleştirme sürecinde birçok kurum ve kuruluşun onay sürecine dâhil olması</li> <li>• Proje teklifi ile projenin yürütülmeye başlanacağı zaman arasında uzun süre bulunması</li> <li>• Etkili analiz yapılamaması nedeniyle bazı durumlarda geliştirilmeye ihtiyaç bulunmayan alanlarda proje teklifi hazırlanması</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazırlanan projelerde eğitimin ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere yer verilecektir.</li> <li>• Projelerde, meslek öncesi veya meslek içi eğitim faaliyetlerinde yararlanılabilecek eğitim modül ve materyalleri oluşturulacak veya geliştirilecektir.</li> <li>• Uygulanacak ve desteklenecek projelerde, kamuoyunun yargıya duyduğu güveni artırmaya yönelik faaliyetlere yer verilecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	30.000.000 TL						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avrupa Birliği iş birliğiyle yürütülen projelerin, AB müktesebatına uyum sağlanması açısından önemli olması</li><li>• Yürütülen projelerin ülkemiz hukuk ve adalet standartlarının yükseltilmesine katkı sunması</li><li>• lkemiz hukuk ve adalet standartlarının yükselmesiyle yargıya duyulan güvenin artacak olması</li></ul>
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkili bir analiz yapılarak geliştirilmeye ihtiyaç duyulan alanların doğru Şekilde tespit edilmesi ve bu alanlarda proje teklifleri hazırlanmak suretiyle standartların yükseltilmesine katkı sağlanması</li></ul>

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A3 Akademini; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek						
Hedef	H 3.4 Yargıya olan güvenin artırılması amacıyla, toplumun ihtiyaç duyduğu konularda, yapay zekâya dayalı dijital eğitim teknolojilerinin kullanıldığı interaktif eğitim programları hazırlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1 Hazırlanan program sayısı*	%60	1	2	2	2	2	2
PG 3.4.2 Güncellenen program sayısı*	%40	0	1	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Teknoloji altyapısındaki eksiklikler Eğitim ihtiyacı duyulan alanların sürekli artması Eğitimin planlanması sürecinde yaşanabilecek aksaklıklar						
Stratejiler	Fiziki koşullar ve bilişim altyapısı kapasitesinin artırılması sağlanacaktır. Öğrenim süreçlerinin takibi ve verimliliğinin analizine imkân sağlayan altyapı oluşturulacaktır. Öğretim görevlilerin eğitim ve dijital ortam içerikleri alanında bilgi ve beceri düzeyi güçlendirilecektir. Eğitimlerin kişiselleştirilmesi amacıyla akıllı uyarlamalı öğrenme modeli geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	56.000.0000 TL						
Tespitler	Adalet alanında kişiselleştirilmiş eğitime yönelik ihtiyaç artmıştır. Ülkemiz hukuk ve adalet standartlarının yükselmesiyle yargıya duyulan güven artacaktır.						
İhtiyaçlar	Yazılım ve danışmanlık hizmeti alınması Hâkim, savcı ve adalara/yardımcılara yönelik kişiselleştirilmiş ve dijitalleştirilmiş eğitim içerikleri geliştirilmesi Öğretim görevlileri ile eğitim süreçlerinde görev alacak personelin bilgi ve beceri düzeyi güçlendirilmesi						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A3 Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek						
Hedef	H 3.5 Süreli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.5.1 Süreli akademik bilimsel yayınların (Türkçe/yabancı) yayımlanma sayısı*	%40	6	6	6	6	6	6
PG 3.5.2 Süreli sosyal ve kültürel yayınların yayımlanma sayısı*	%20	3	3	3	3	3	3
PG 3.5.3 Basılan süresiz yayın sayısı*	%20	10	11	12	13	14	15
PG 3.5.4 Kütüphanedeki süreli-süresiz yayınların sayısı	%20	30.000	32.000	34.000	36.000	38.000	40.000
Sorumlu Birim	Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hâkim ve savcılarının iş yoğunluğu, hâkim ve savcı adaylarının/yardımcılarının da Akademideki eğitim sürelerinin kısa olması nedeniyle makale vb. akademik çalışmalar için yeterli zaman bulamamaları ve bu nedenle yazıların istenilen özellikleri taşımaması</li> <li>• Türkiye’de akademik ve bilimsel dergi sayısının çokluğu nedeniyle nitelikli eserin bulunamaması</li> <li>• Elektronik kütüphane için proje kapsamında ücretsiz sağlanacak akademik veri tabanı hizmetinin proje sona erdikten sonra ek maliyet oluşturma ihtimali</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukuk ve adalet alanında, hâkimler, savcılar ve adaylar/yardımcılar ile diğer hukuk profesyonelleri için başvuru kaynağı olabilecek basılı ve/ veya çevrim içi yayınlar hazırlanacaktır.</li> <li>• Bilimsel ve akademik yayınların daha fazla ulusal ve uluslararası indekslerde yer alması sağlanacaktır.</li> <li>• Akademi kütüphanesi, yeni, güncel ve elektronik yayınlarla zenginleştirilecek, kütüphane hizmetlerinde teknolojik yeniliklerin kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>• İnsan Hakları Merkezi Kütüphanesinde bulunan insan hakları alanındaki güncel yayın ve eserler, Kanuni Kütüphanesine kazandırılacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	65.000.000 TL						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Süreli ve süresiz yayınların hazırlanmasında veri ve zaman kısıtı yaşanması</li><li>•Yayın süreçlerinde ihtiyaçların karşılanması noktasında koordinasyon eksikliğine dayalı aksaklıklar yaşanması</li><li>• Kanuni kütüphanesinin tamamlanmış olması</li><li>•Akademik çalışmaları teşvik amacıyla Akademi bünyesindeki kütüphane akademik eserler yönünden zenginleştirilmiş ve elektronik kütüphane oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması</li></ul>
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yayınların etkinliğini ve verimliliğini artırmak için hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların da süreçlere dâhil edilmesi</li><li>• Süreli yayınların içeriğinin gözden geçirilerek daha da zenginleştirilmesi</li></ul>

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A4 Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak						
Hedef	H 4.1 Adayların/Yardımcıların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.1.1 İnsan Hakları konusunda adaylara/yardımcılara eğitim verilen ders saati*	%70	21	21	21	21	21	21
PG 4.1.2 Düzenlenen program sayısı*	%30	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	İnsan Hakları Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi Araştırma ve Geliştirme Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adayların/yardımcıların aldığı eğitimin meslek hayatlarına yansımalarının tespit edilememesi</li> <li>• İnsan hakları alanındaki uluslararası kuruluşlarla iş birliğinde yaşanması muhtemel sıkıntılar</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim müfredatında; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümlerini ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ile Anayasa Mahkemesi uygulamalarını içeren derslere yer verilecek; adaylara/yardımcılara, pratik uygulamalarla da desteklenen ve insan haklarını merkeze alan yaklaşım, muhakeme ve sonuca ulaşma becerisi kazandırılacaktır.</li> <li>• İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminer gibi programlar düzenlenecektir.</li> <li>• Uzaktan eğitim platformu kullanılarak eğitimler verilmesi ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır.</li> <li>• Avrupa Konseyi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nde görev yapan uzman hukukçu ve hâkimlerin katılımıyla programlar organize edilecek; adayların/yardımcıların insan hakları uygulamalarına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla bu kuruluşlara çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	10.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yargıda hedef süreler, adalete erişim, adli yardım, lekelenme hakkı, savunma hakkı ve diğer hususların hayata geçirilmesi için insan hakları uygulamalarının iyi bilinmesi ve özümsemesinin gerekliliği</li> <li>• AİHM uygulamalarının özümsemesinin, ihlallerin önüne geçilmesini sağlayarak yargı kararlarındaki isabet oranını artırması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adayların/Yardımcıların ders programları belirlenirken İnsan Hakları Merkezinin etkinliklerine katılabilmeleri için uygun zamanın bırakılması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Amaç	A4 Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak						
Hedef	H 4.2 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.2.1 Eğitim alan hâkim ve savcılarının sayısı*	%60	750	1000	1000	1000	1000	1000
PG 4.2.2 Düzenlenen program sayısı*	%40	4	4	4	4	4	4
Sorumlu Birim	İnsan Hakları Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi Araştırma ve Geliştirme Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimlerin düzenlenmesinin diğer birimlerin faaliyetlerine bağlılığı nedeniyle yaşanabilecek sorunlar</li> <li>Eğitim planlama ve gerçekleştirme sürecinde hâkimlerin iş yükü nedeniyle yaşanabilecek sorunlar</li> <li>Programlar için yeterli bütçe sağlanamaması</li> <li>Uzaktan eğitim yönteminde yaşanabilecek aksaklıklar</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak ihlaline ilişkin istatistikler nazara alınarak belirlenen konularda, hâkim ve savcılara eğitimler verilecektir.</li> <li>İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi ve seminerler düzenlenecektir.</li> <li>Uzaktan eğitim platformu kullanılarak insan hakları konusunda eğitim programları yapılması ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	7.5000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hâkim ve savcılarının terfilerinde; AİHM ve AYM tarafından yapılan incelemelerde ihlal kararına sebebiyet verip vermedikleri dikkate alınması</li> <li>Uygulayıcıların insan hakları alanındaki farkındalıklarını ve bilgi düzeyini artıran, AİHS, AİHM ve Anayasa Mahkemesi kararlarını odağa alan, uygulamaya dönük faaliyetler yürütülmesi</li> <li>Hâkim ve savcılarının AİHM ve AYM kararlarını takip etmelerinin teşvik edilmesi</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslek içi eğitim planlamasında insan haklarının korunması ve uygulamaları konularında eğitimlerin de yer alması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A4 Hâkim ve Savcılar ile Adayların/Yardımcıların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak						
Hedef	H 4.3 Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.3.1 HELP eğitimlerine katılan hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların sayısı*	%60	300	400	400	400	400	400
PG 4.3.2 Çevirisi ve ulusal adaptasyonu yapılan kurs sayısı*	%40	19	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	İnsan Hakları Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim planlama ve gerçekleştirme sürecinde hâkimlerin iş yükü nedeniyle yaşanabilecek sorunlar</li> <li>Uzaktan eğitim yönteminde yaşanabilecek aksaklıklar</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaylara/yardımcılara yönelik HELP eğitimlerine devam edilecektir.</li> <li>Hâkim ve savcılarının HELP eğitimlerine katılmaları sağlanacaktır.</li> <li>Avrupa Konseyi ile iş birliği yapılarak HELP platformunda yer alan kursların Türkçe'ye çevrilmesi ve uygulamacıların kullanımına sunulması sağlanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	7.5000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Son iki yılda verilen HELP eğitimlerinde Ülkemiz 46 Avrupa Konseyi üyesi ülke arasında birinci sırada olması</li> <li>Ülkemizi temsilen Akademi, Avrupa Konseyi'nde yapılan seçim sonucu ilk kez HELP Danışma Kurulu üyeliğine seçilmesi</li> <li>HELP eğitimlerine katılan adayların/yardımcıların yaklaşık % 98'i eğitimlerini başarıyla tamamlayarak Avrupa Konseyi ve Türkiye Adalet Akademisi onaylı sertifikasını almaya hak kazanmaları</li> <li>Akademide eğitim alan son aday/yardımcı grubunun yaklaşık % 85'i eğitimlere katılması</li> <li>Adayların/yardımcıların HELP eğitimlerine yoğun ilgi göstermesi</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan Hakları Merkezi'nin insan kaynakları kapasitesinin güçlendirilmesi gerekmesi</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A5 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak						
Hedef	H 5.1 Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.1.1 Düzenlenen program sayısı*	%50	4	4	4	4	4	4
PG 5.1.2 Programa katılanların memnuniyet oranı*	%50	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Ölçme ve Değerlendirme Merkezi İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi</li> <li>Programlar için yeterli sayıda ve alanında yetkin eğitici temininde sorun yaşanması</li> <li>Programların planlanması ve gerçekleştirilmesi aşamasında birden fazla kurumun ve ülkenin dâhil olması nedeniyle karşılaşılabilecek organizasyon aksaklıkları</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolokyum, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri programlar düzenlenecektir.</li> <li>Çalışma ziyaretleri ile diğer ülkelerin yargı sistemleri hakkında bilgi sahibi olunması sağlanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	70.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerek yabancı ülkelerin yargı mensuplarının gerekse yargı mensuplarımızın karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı noktasında ciddi bir talebin bulunması</li> <li>Hukukçuların birbirleri ile bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmalarının, hukuk sistemlerine katkı sağlamanın yanı sıra ülkeler arasındaki bağları da güçlendirmesi</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programların gerçekleştirilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile koordinasyon sağlanması</li> <li>Programların kapsamına göre nitelikli uzman ihtiyacı bulunması</li> <li>Programların gerçekleştirilmesi için maddi olanakların artırılması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A5 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak						
Hedef	H 5.2 Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.2.1 Yapılan iş birliği sayısı*	%50	45	1	1	1	1	1
PG 5.2.2 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı*	%50	4	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi</li> <li>• İş birliğinin gerçekleştirilmesi aşamasında karşılaşılabilecek organizasyon aksaklıkları</li> <li>• Yargı okulları arasında iş birliğinin kapsamına ve yöntemine ilişkin doğabilecek görüş farklılıkları</li> <li>• Eğitim iş birliği protokolü imza sürecinde müzakerelerin uzun sürmesi</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile eğitime yönelik iş birliği protokolleri imzalanacaktır.</li> <li>• Kurumsal eğitim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla, yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği içerisinde; çalışma ziyareti, toplantı, seminer ve benzeri programlar düzenlenecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	25.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi noktasında politika üretilmesinin gerekliliği</li> <li>• Bu tür bir politikanın üretilmesi için bu alanda başarılı ülkelerin iyi uygulama örneklerinin, tecrübelerinin ve bilgi birikimlerinin gözlemlenmesi ve bunlardan yararlanılması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programların gerçekleştirilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile koordinasyon sağlanması</li> <li>• Programların kapsamına göre nitelikli uzman ihtiyacı bulunması</li> <li>• Programların gerçekleştirilmesi için maddi olanakların artırılması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A5 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak						
Hedef	H 5.3 Türk Yargı Eğitim Ağı'nın kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.3.1 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı*	%100	3	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birden fazla kurum ve ülkenin dâhil olması nedeniyle karşılaşılabilecek organizasyon aksaklıkları</li> <li>• Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi</li> <li>• Ağın kapsamı ve yöntemine ilişkin olarak ülkeler arasındaki görüş farklılıkları</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türk dünyası yargı eğitim kurumlarıyla iş birliğini geliştirmek ve kurumsallaştırmak üzere "Türk Yargı Eğitim Ağı" kurulmuş olup faaliyetlere devam edilecektir.</li> <li>• Yargı eğitim ağları aracılığıyla iyi uygulama örnekleri ve tecrübeler paylaşılarak kurumlar arasında iş birliğinin tesis edilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	39.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yargı mensuplarının meslek içi ve meslek öncesi eğitimine yönelik iyi uygulama örnekleri ile araştırmaların paylaşılması ve bu alanlarda uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programların gerçekleştirilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile koordinasyon sağlanması</li> <li>• Programların kapsamına göre nitelikli uzman ihtiyacı bulunması</li> <li>• Programların gerçekleştirilmesi için maddi olanakların artırılması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A5 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak						
Hedef	H 5.4 Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir kültürün geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.4.1 İş birliği sayısı	%50	28	29	30	31	32	33
PG 5.4.2 İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı*	%50	3	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi</li> <li>• İş birliği yapılacak alanlarda ortak bir paydaya varılamaması ihtimali</li> <li>• İş birliği yapılacak alanlarda farklı bakış açısından kaynaklanan yöntem farklılıkları</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanacaktır.</li> <li>• Protokoller çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir.</li> <li>• Aynı amaçlarla, yurt içinde ve yurt dışındaki yargı kurumlarına çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	25.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yargı mensupları ve adayların/yardımcıların lisansüstü eğitim ve bilimsel çalışmalar yapma konusunda yoğun taleplerinin bulunması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yargı mensuplarına ve aday/yardımcı yargı mensuplarına daha iyi bir eğitim sağlanması için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarının desteğine ihtiyaç duyulması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A5 Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliği Yapmak						
Hedef	H 5.5 Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.5.1 İş birliği uyarınca katılım sağlanan toplantı/ gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	%100	4	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi</li> <li>• İş birliği taleplerinin kabul edilmemesi</li> <li>• İş birliğinin kapsamı ve yöntemine ilişkin görüş farklılıkları</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birleşmiş Milletler ve Avrupa Konseyi gibi uluslararası kuruluşlarla hukuk ve adalet alanında eğitim ve uygulamaya yönelik iş birliği yapılacak; söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek toplantılara katılım sağlanacaktır.</li> <li>• İş birliği çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir.</li> <li>• Yapılacak eğitim programlarına hâkim ve savcılar ile adayların/yardımcıların katılımı sağlanacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	25.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi noktasında politika üretilebilmesi için hukuk alanında faaliyet gösteren uluslararası kuruluşların iyi uygulama örneklerinin, tecrübelerinin ve bilgi birikimlerinin gözlemlenmesi ve bunlardan yararlanılması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Söz konusu kuruluşlarla iş birliği yapabilmek için iletişim ve koordinasyon çalışmalarının artırılması</li> <li>• Programların gerçekleştirilmesi için maddi olanakların artırılması</li> <li>• Programların gerçekleştirilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile koordinasyon sağlanması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A6 Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef	H 6.1 Akademinin insan kaynakları ve fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.1.1 Personel Giderlerinin Oranı*	%30	%28	%32	%32	%33	%34	%35
PG 6.1.2 Kadın Personel Oranı*	%30	%54	%55	%55	%55	%55	%55
PG 6.1.3 Hizmet tesislerinin bakım, onarım ve yenileme çalışmalarının tamamlanma oranı	%20	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG 6.1.4 Akademinin bilişim, yazılım ve donanım Altyapısının tamamlanma oranı	%20	%60	%65	%70	%75	%80	%85
Sorumlu Birim	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Birimler						
Riskler	• Nitelikli personel istihdamında karşılaşılabilecek güçlükler • İmar ve tahsis işlemlerinde yaşanabilecek aksaklıklar						
Stratejiler	• İnsan kaynakları kapasitesi güçlendirilecek, personel motivasyonu ve verimliliği artırılabilecektir. • Akademi'nin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademiye devrine yönelik imar işlerinin tamamlanması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır. • Hizmet binaları, ortak kullanım alanları, kütüphane ve konferans salonu, sosyal tesisler ve yatılı tesislerin ihtiyaçlar doğrultusunda bakım, onarım ve yenilenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	116.000.000 TL						
Tespitler	• Personele yönelik hizmet içi eğitim ile kişisel gelişim programlarının yetersizliği • Akademi tarafından kullanılan arazinin kiralık olması nedeniyle yeni bina yapılamamakta ve büyük onarım çalışmaları planlı bir şekilde gerçekleştirilememesi • Binaların ve sosyal tesis alanlarının ısıtma, elektrik ve su tesisatının yıllara dayalı olarak bakım, onarım ve yenilenme ihtiyacı bulunması						



İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hizmet içi eğitimlerin niteliğinin çeşitlendirilerek farklı birim ve unvanlarda çalışan personelin kendi çalışma alanlarına yönelik eğitim verilmesi</li><li>• Akademi'nin mülkiyet sorununun çözülmesi için kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması</li><li>• Binaların ve sosyal tesis alanlarının iyileştirilmesi</li></ul>
------------	---

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A6 Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef	H 6.2 Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.2.1 Geliştirilen yeni yöntem ve metot sayısı	%50	1	1	1	1	1	1
PG 6.2.2 Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin rapor sayısı*	%50	35	40	40	40	40	40
Sorumlu Birim	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar</li> <li>Faaliyetin planlanması sürecinde yaşanan aksaklıklar</li> <li>Teknolojik yeniliklerin kuruma yeterince entegre edilememesi</li> <li>Hazırlanacak rapor sayısının diğer birimlerin faaliyetlerine bağlı oluşu</li> <li>Raporlama için yeterli katılımcı sayısına ulaşamaması</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimin etki ve sonuçları ile eğitimcilerin verimliliğini değerlendirmek üzere ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilerek uygulanacaktır.</li> <li>Adayların/Yardımcıların eğitime etkin şekilde katılımını sağlamak için devam eden eğitimle ilgili ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.</li> <li>Eğitim sonunda gerçekleştirilen yazılı ve sözlü sınavların etkinliğini artırmaya yönelik araçlar geliştirilecektir.</li> <li>Akademinin eğitim ve diğer hizmetlerinin ölçme ve değerlendirme işlemleri düzenli aralıklarla raporlanarak ilgililerin ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	12.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hazırlanan raporların ölçme ve değerlendirmeye uygun araçlarla Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) yapılıyor olması</li> <li>Nitelikli personel istihdamının sağlanmış olması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojik altyapının iyileştirilmesi</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A6 Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef	H 6.3 Uygulamaya dayalı eğitim verilmesini sağlamak amacıyla, Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlileri ile eğiticilerin yetkinlikleri geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.3.1 Öğretim görevlileri havuzunda yer alanların sayısı*	%60	120	130	130	140	140	140
PG 6.3.2 Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı*	%40	%80	%85	%85	%85	%85	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Ölçme ve Değerlendirme Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alanında uzman, uygulamanın içinden gelen eğiticilerin kendi kurumlarındaki iş yükünden dolayı eğitimin aksaması</li> <li>Atanmış veya görevlendirilmiş öğretim üyeleri ile eğiticilerin, eğitici eğitimi programlarına hiç veya aynı düzeyde katılmamış olmaları</li> <li>Eğiticilerin uygulamadan ziyade teori ağırlıklı bir eğitim anlayışına sahip olması</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emekli hâkim ve savcılar ile alanında uzman kişilerden oluşturulan eğitici havuzu performansa ve ihtiyaca bağlı olarak güncellenecektir.</li> <li>İhtiyaç duyulması halinde eğiticilere yönelik eğitim programları düzenlenecektir.</li> <li>Hazırlanan modüllerin eğiticiler tarafından etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>Öğretim görevlileri ve eğiticilerin uygulama adliyesi ve diğer imkânları kullanmak suretiyle pratiğe dayalı eğitim vermeleri sağlanacaktır.</li> <li>İnteraktif, uygulama odaklı ve tecrübeye dayalı yöntem ve tekniklerle; vaka incelemeleri, tartışma, simülasyon ve sorun çözme önerileri gibi metotlardan yararlanılarak grup çalışmaları yapılacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	12.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademiye öğretim üyesi olarak görevlendirilmek için gerekli kriterler belirlenmiş ve meslekte kıdemli ve alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri görevlendirilmesi</li> <li>Etkin eğitim metotlarının öğretim görevlileri tarafından öğrenilmesi ile eğitimin kalitesi ve sayılarının artırılmasına yönelik çalışmaların tamamlanması</li> <li>Öğretim görevlileri eğitim modüllerinin hazırlık çalışmalarında etkin şekilde yer alması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modüllerin etkin ve yeknesak bir biçimde uygulanması için eğiticiler arasında düzenli aralıklarla bilgilendirme, zümre toplantıları ve seminerlerin yapılması</li> <li>Öğretim görevlilerinin, uzman oldukları hukuk alanına ilişkin gerekli bilgi birikimini güncel tutmaya yönelik, araştırma ve çalışma yapmaları için gerekli fiziki ve teknik alt yapının geliştirilmesi</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A6 Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef	H 6.4 Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.4.1 İç kontrol standartlarının uygulanma oranı	%70	%55	%65	%70	%75	%80	%85
PG 6.4.2 Stratejik yönetim süreçlerine ilişkin yapılan eğitim toplantı sayısı*	%30	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç kontrol sisteminin tüm birimler tarafından içselleştirilememesi</li> <li>• Stratejik yönetim araçlarının yeterince benimsenmemesi</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratejik planın ve uygulanmasının birimler düzeyinde sahiplenilmesi için etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.</li> <li>• Farkındalık çalışmalarıyla iç kontrol sisteminin bir yönetim aracı olarak benimsenmesi ve kullanılması sağlanacak; iç kontrol sisteminin geliştirilmesine yönelik eğitim ve toplantılar yapılacaktır.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	12.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç kontrol sistemine ilişkin farkındalık yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• İç denetim biriminin olmaması</li> <li>• Mali yönetim konusunda eğitim ihtiyacının olması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç kontrol sisteminin geliştirilmesine yönelik eğitim ve toplantılar yapılması</li> <li>• İç denetim biriminin kurulması</li> <li>• Stratejik yönetim sürecinin etkinliğini artırmak için tüm çalışanların süreçlere dâhil edilmesi, gerekli bilgilendirme semineri ve toplantıların yapılması</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç	A6 Akademinin Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef	H 6.5 Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın artırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hukuk ve Adalet/Türkiye Adalet Akademisi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.5.1 Kurum hakkında yapılan haber ve paylaşım sayısı*	%50	140	150	160	170	180	190
PG 6.5.2 Tanıtıcı video ve görsel materyallerin sayısı*	%30	5	7	7	9	9	9
PG 6.5.3 Gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin sayısı*	%20	30	33	35	37	37	37
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Müdürlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal iletişim kültürünün benimsenmemesi</li> <li>• Medyada yapılan kurumsal paylaşım veya haberlerin yanlış yorumlanması ve bunların düzeltilmesinin güçlüğü</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal kimlik çalışması yapılacak; uyum içerisinde çalışmasını teminen kurum kültürünü güçlendirilecek etkinlikler organize edilecektir.</li> <li>• Doğru bilgiye ulaşılmasını sağlamak amacıyla internet sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılacak; vatandaşların hukuk ve adalet uygulamaları hakkında bilgilendirilmeleri için faaliyetler yürütülecektir.</li> <li>• Akademi faaliyetlerinin yazılı ve görsel basında daha fazla yer almasına yönelik çalışmalar yapılacak; Akademi ve hukuk meslekleri hakkında öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	12.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal iletişim alanında kullanılacak araç-gereç ve materyaller tedarik edilmesi</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum içi kurumsal iletişim faaliyetleri ile ilgili toplantı ve eğitimler yapılması</li> <li>• Kurumsal iletişimin akıcı ve başarıyla sürdürülmesi için tüm kurum personeli sürece dâhil edilerek, gerekli bilgilendirme ve seminerler yapılması</li> <li>• Gelişen teknolojinin ve değişen ihtiyaçların ortaya çıkaracağı ekipman eksiklikleri</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

## C. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamalarında her bir hedefe ilişkin riskler tespit edilerek bu risklere ilişkin önlemler belirlenmiştir. Hedefe ulaşmada karşılaşılabilecek riskler, açıklamaları ve kontrol faaliyetleriyle birlikte tanımlanmıştır. Risk analizine ilişkin detaylı çalışmalar iç kontrol çalışmaları ile birlikte yürütülmüştür. Stratejik plan kapsamında hedeflere ilişkin risk ile riskin açıklaması ve kontrol faaliyetleri belirlenmiştir. Hedeflerin gerçekleşmesinin önündeki engeller baştan tespit edilip önlemler belirlenerek, stratejik planın uygulama etkinliğinin artırılması sağlanacaktır.

**Tablo 2: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri**

<b>Hedef 1.1: Müfredat ve modüller doğrultusunda hâkim ve savcı adaylarına/yardımcılarına bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek ve mesleki kimliğe sahip olacak şekilde interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
İnteraktif eğitimle ders verecek öğretim elemanı sayısının azlığı	Bu yeni eğitim metotlarının uygulamaya geçirilmesi aşamasında yetişmiş öğretim görevlisi sayısının istenilen düzeyde olmaması	Eğiticilerin eğitim faaliyetlerine ağırlık verilmesi
<b>Hedef 1.2: Adayların/yardımcıların kişisel gelişimlerini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Kişisel gelişim eğitimlerinin mesleğin icrası ile irtibatın kurulamaması	Mesleğin icrasında ihtiyaç duyulacak kişisel gelişim alanlarında eğitimin öne çıkarılmasında yaşanacak zorluklar	Eğiticilerin yargılama faaliyetlerine ilişkin bilgi ve uygulama tecrübelerinin artırılması
<b>Hedef 1.3: Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara/yardımcılara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.</b>		

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kararların gerekçeli yazılması ve gerekçenin öneminin mesleki tecrübe arttıkça daha fazla anlaşılması	Kararların tatmin edici gerekçe ile yazılmasındaki zorluğun ve gerekçenin öneminin meslek öncesi eğitimde yeterince açıklanamaması	Adaylara/yardımcılara gerekçeli karar yazımına yönelik uygulama tecrübesini artıracak yarışmalar düzenlenmesi
<b>Hedef 1.4: Adayların/Yardımcıların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Eğitim sürelerinin kısa olmasına bağlı olarak, yabancı dilin geliştirilmesi ve bilimsel çalışma yapılması için yeterli sürenin olmaması	Yabancı dilin geliştirilmesi ve bilimsel çalışma yapılması için yeterli sürenin olmaması	Adayların/yardımcıların yabancı dil eğitimini alması ve bilimsel çalışma yapmasına imkân sağlayacak iş birliklerinin yapılması
<b>Hedef 2.1: Hâkim ve savcıların mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin artırılması için ihtiyaç duyulan konularda yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle meslek içi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
İnteraktif eğitimle ders verecek eğitimcilerin az ve isteksiz olması	Yeni geliştirilen eğitim metotlarını uygulayacak eğitimcilerin bulunamaması	Yeni geliştirilen eğitim metotlarına yatkın eğitici havuzunun genişletilmesi
<b>Hedef 2.2: Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uygulama eğitimi verilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Eğitim süresinin yeterli olmaması	Eğitim programlarının başlaması ile adli yıl başlangıcının aynı zamana denk gelmesi nedeniyle eğitim için ihtiyaç duyulan zamanın bulunamaması	Bölge adliye ve bölge idare mahkemelerinde yerinde eğitim faaliyetleri düzenlenmesi
<b>Hedef 2.3: Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla; üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Eğitim talebinin yeterli sayıda olmaması	Eğitim konularının her zaman hâkim ve savcılarının ilgi gösterdiği alanlar olmaması	Eğitim faaliyetlerinin zorunlu olması
<b>Hedef 2.4: Hukuk ve adalet alanında ihtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Hizmet içi eğitim programlarının faaliyet dönemi başında belirlenememesi	Talep üzerine yapılan eğitimler olması nedeniyle planlamada yaşanan zorluklar	Eğitim alanlarının önceden belirlenmesine ilişkin iş birlikleri yapılması

<b>Hedef 3.1: Hâkim ve savcı adaylarının/yardımcılarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday/yardımcı modülleri hazırlanacak/güncellenecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Eğitim ihtiyacı duyulan alanların sürekli artması	Hukuk alanında yaşanan sosyo-kültürel gelişmelerin takip edilmesi zorunluluğu	Mevcut modüllerin güncellenmesine önem verilmesi
<b>Hedef 3.2: Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
İhtiyaç Analizi Raporunun akademisyenler tarafından hazırlanıyor olması	Rapor çalışmasının Akademi iş birliğinde ancak akademisyenler tarafından hazırlanıyor olması	Çalışma için son teslim tarihinin belirlenmesi
<b>Hedef 3.3: Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek, yargıya duyulan güveni artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Ulusal ve uluslararası işbirlikçilerin proje geliştirme motivasyonunun yetersizliği ve/veya sunulan proje tekliflerinin kalitesinin düşük olması	İşbirliği yapılan ülkelerin yargı alanındaki ihtiyaç veya algılarının farklılığından kaynaklanan sorunlar	Yargı kültürü ve ihtiyaçları benzer ülkelerle işbirliğine önem verilmesi
<b>Hedef 3.4: Yargıya olan güven artırılması amacıyla toplumun ihtiyaç duyduğu konularda yapay zekâya dayalı dijital eğitim teknolojilerinin kullanıldığı interaktif eğitim programları hazırlamak.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Teknoloji altyapısındaki eksiklikler	Yapay zekâ alanının sürekli gelişmekte olması	Bilişim altyapısının güçlendirilmesi
<b>Hedef 3.5: Süreli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Hâkim ve savcıların iş yoğunluğu, hâkim ve savcı adaylarının/yardımcılarının da Akademi'deki eğitim sürelerinin kısa olması nedeniyle makale vb. yazılar için yeterli zaman bulamamaları ve bu nedenle yazıların istenilen özellikleri taşımaması	Süre kısıtı nedeniyle istenilen özelliklerde bilimsel çalışmanın bulunmasında yaşanan zorluklar	Akademi kütüphanesinin yeni ve güncel yayınlarla zenginleştirilerek hizmete girmesi



**Hedef 4.1: Adayların/Yardımcıların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.**

Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Aday/yardımcıların insan hakları alanındaki mahkeme kararlarını takip etmekte isteksiz olmaları	Aday/yardımcıların eğitim süreci içerisinde insan hakları alanına yeterince zaman ayırmaması.	İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminer gibi programlar düzenlenmesi

**Hedef 4.2: Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.**

Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Eğitim planlama ve gerçekleştirme sürecinde hâkim ve savcılarının iş yükü nedeniyle yaşanabilecek sorunlar	Hâkim ve savcılarının iş yükü nedeniyle insan hakları alanına yeterince zaman ayırmaması	Hak ihlaline ilişkin istatistikler nazara alınarak belirlenen konularda, hâkim ve savcılara eğitimler verilmesi

**Hedef 4.3: Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.**

Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Uzaktan eğitim yönteminde yaşanabilecek aksaklıklar	Eğitim programının çevrim içi olması sebebiyle yaşanabilecek zorluklar	HELP platformunda yer alan kursların Türkçe'ye çevrilmesi ve uygulamacıların çevrimdışı da yararlanabileceği şekilde kullanımına sunulması

**Hedef 5.1: Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.**

Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Bütçeden yeterli ödenek temin edilememesi	Programların yüksek maliyet gerektiren organizasyonlar olması	Yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla iş birliği yapılarak mâli yükün paylaşılması

**Hedef 5.2: Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.**

Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Yargı okulları arasında iş birliğinin kapsamına ve yöntemine ilişkin doğabilecek görüş farklılıkları	Yargı kültürü ve anlayışının farklılık göstermesi	Yargı kültürü ve ihtiyaçları benzer ülkelerle işbirliğine önem verilmesi

**Hedef 5.3: Türk Yargı Eğitim Ağı'nın kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.**

Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Türk Yargı Eğitim Ağı'nın kapsamı ve yöntemine ilişkin olarak ülkeler arasındaki görüş farklılıkları	Yargı kültürü ve anlayışının farklılık göstermesi	İyi uygulama örnekleri ve tecrübeler paylaşılarak iş birliğinin tesis edilmesi

**Hedef 5.4: Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir kültürün geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.**

Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
İş birliği yapılacak alanlarda ortak bir paydaya varılamaması ihtimali	Kurumların hedef ve amaçlarının farklılıklarından kaynaklanan sorunlar	Toplum gündemini meşgul eden konularda ortak programlar düzenlenmesi
<b>Hedef 5.5:</b> Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
İş birliği taleplerinin kabul edilmemesi	Uzun vadeli ve aynı amaca yönelik iş birliği yapma konusundaki sorunlar	Hukuk ve adalet alanında uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek toplantılara katılım sağlanması
<b>Hedef 6.1: Akademinin insan kaynakları ve fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
İmar ve tahsis işlemlerinde yaşanabilecek aksaklıklar	Akademi'nin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademi'ye tahsisine yönelik Sorunlar	İmar işlerinin tamamlanması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliği yapılması
<b>Hedef 6.2: Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Raporlama için yeterli katılımcı sayısına ulaşamaması	Katılımcıların değerlendirmeye esas anketlere katılmaktaki isteksizliği	Akademinin eğitim ve diğer hizmetlerinin ölçme ve değerlendirme işlemleri düzenli aralıklarla raporlanarak ilgililerin ve kamuoyunun bilgisine sunulması
<b>Hedef 6.3: Uygulamaya dayalı eğitim verilmesini sağlamak amacıyla, Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlileri ile eğiticilerin yetkinlikleri geliştirilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Atanmış veya görevlendirilmiş öğretim üyeleri ile eğiticilerin, eğitici eğitimi programlarına hiç veya aynı düzeyde katılmamış olmaları	Eğitici havuzunun genişletilmesi çalışmalarında yetkin eğiticiye ulaşmakta yaşanan zorluklar	İhtiyaç duyulması halinde eğiticilere yönelik eğitim programları düzenlenmesi
<b>Hedef 6.4: Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Stratejik yönetim araçlarının yeterince benimsenmemesi	Yönetici ve çalışan düzeyinde stratejik yönetim araçlarına yeterli önemin verilmemesi	Farkındalık çalışmalarıyla iç kontrol sisteminin bir yönetim aracı olarak benimsenmesi ve kullanılması sağlanması
<b>Hedef 6.5: Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın artırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Medyada yapılan kurumsal paylaşım veya haberlerin yanlış yorumlanması ve bunların düzeltilmesinin güçlüğü	Medyada doğru bilginin aktarılmasındaki yaşanan zorluklar	Doğru bilgiye ulaşılmasını sağlamak amacıyla internet sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla güncel bilgilerin kamuoyuyla paylaşılması



## D. MALİYETLENDİRME

Kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçe ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planlarına dayandırmak zorundadır.

Bu nedenle, kurumumuzun bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyetleri tespit edilmiştir.

**Tablo 16: Tahmini Maliyetler**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>29.000.000</b>	<b>35.000.000</b>	<b>40.000.000</b>	<b>50.000.000</b>	<b>60.000.000</b>	<b>214.000.000</b>
Hedef 1.1	14.000.000	17.000.000	19.000.000	23.000.000	27.000.000	100.000.000
Hedef 1.2	5.000.000	6.000.000	7.000.000	9.000.000	11.000.000	38.000.000
Hedef 1.3	5.000.000	6.000.000	7.000.000	9.000.000	11.000.000	38.000.000
Hedef 1.4	5.000.000	6.000.000	7.000.000	9.000.000	11.000.000	38.000.000
<b>Amaç 2</b>	<b>90.000.000</b>	<b>110.000.000</b>	<b>120.000.000</b>	<b>150.000.000</b>	<b>170.000.000</b>	<b>640.000.000</b>
Hedef 2.1	43.000.000	54.000.000	59.000.000	78.000.000	89.000.000	323.000.000
Hedef 2.2	20.000.000	24.000.000	26.000.000	31.000.000	35.000.000	136.000.000
Hedef 2.3	20.000.000	24.000.000	26.000.000	31.000.000	35.000.000	136.000.000
Hedef 2.4	7.000.000	8.000.000	9.000.000	10.000.000	11.000.000	45.000.000
<b>Amaç 3</b>	<b>35.000.000</b>	<b>45.000.000</b>	<b>50.000.000</b>	<b>60.000.000</b>	<b>65.000.000</b>	<b>255.000.000</b>
Hedef 3.1	10.000.000	13.000.000	14.000.000	18.000.000	19.000.000	74.000.000
Hedef 3.2	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	30.000.000
Hedef 3.3	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	30.000.000
Hedef 3.4	8.000.000	10.000.000	11.000.000	13.000.000	14.000.000	56.000.000
Hedef 3.5	9.000.000	12.000.000	13.000.000	15.000.000	16.000.000	65.000.000
<b>Amaç 4</b>	<b>3.000.000</b>	<b>4.000.000</b>	<b>5.000.000</b>	<b>6.000.000</b>	<b>7.000.000</b>	<b>25.000.000</b>
Hedef 4.1	1.000.000	1.500.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	10.000.000
Hedef 4.2	1.000.000	1.250.000	1.500.000	1.750.000	2.000.000	7.500.000
Hedef 4.3	1.000.000	1.250.000	1.500.000	1.750.000	2.000.000	7.500.000
<b>Amaç 5</b>	<b>24.000.000</b>	<b>30.000.000</b>	<b>35.000.000</b>	<b>45.000.000</b>	<b>50.000.000</b>	<b>184.000.000</b>
Hedef 5.1	10.000.000	12.000.000	13.000.000	17.000.000	18.000.000	70.000.000
Hedef 5.2	3.000.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	25.000.000
Hedef 5.3	5.000.000	6.000.000	7.000.000	10.000.000	11.000.000	39.000.000
Hedef 5.4	3.000.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	25.000.000
Hedef 5.5	3.000.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	25.000.000
<b>Amaç 6</b>	<b>19.000.000</b>	<b>25.000.000</b>	<b>30.000.000</b>	<b>40.000.000</b>	<b>50.000.000</b>	<b>164.000.000</b>
Hedef 6.1	15.000.000	19.000.000	20.000.000	28.000.000	34.000.000	116.000.000
Hedef 6.2	1.000.000	1.500.000	2.500.000	3.000.000	4.000.000	12.000.000
Hedef 6.3	1.000.000	1.500.000	2.500.000	3.000.000	4.000.000	12.000.000
Hedef 6.4	1.000.000	1.500.000	2.500.000	3.000.000	4.000.000	12.000.000
Hedef 6.5	1.000.000	1.500.000	2.500.000	3.000.000	4.000.000	12.000.000
<b>TOPLAM</b>	<b>200.000.000</b>	<b>249.000.000</b>	<b>280.000.000</b>	<b>351.000.000</b>	<b>402.000.000</b>	<b>1.482.000.000</b>

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kamu mali yönetiminde reform niteliği taşıyan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu ile birlikte girdilere odaklı geleneksel anlayışın yerini, çıktı odaklı performans yönetimi anlayışı almıştır. Stratejik planlar, performans yönetimi açısından önemli araçlardan biri olup performans yönetimi anlayışının yöntem ve uygulamasını oluşturmaktadır.

Stratejik Plan, beş yılı kapsayan bir süreçtir. Bu sürecin etkililiğini ve verimliliğini takip edebilmek ve daha iyisine ulaşabilmek için performans göstergelerinin ölçülmesi gerekir. Stratejik Planın başarı ile uygulanabilmesinde “İç Kontrol Sistemi” araç olarak kullanılır.

İzleme ve değerlendirme stratejik yönetimin ayrılmaz bir ögesi ve yaşayan bir süreç olarak ele alınmıştır. Bu çerçevede düzenli olarak Stratejik Planda ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu kıyaslanarak, hedefler ve gerçekleşme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri değerlendirilecek ve düzeltici önlemlere ilişkin öneriler sunulacaktır.

Aynı şekilde hedeflere ulaşmada problem oluşturabilecek riskler de risk yönetim planı, iç kontrol kapsamında takip edilerek önleyici ve düzeltici faaliyetlerde bulunulacaktır. Stratejik Planda yer almasına rağmen güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek, gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik planda hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

Stratejik planın her uygulama yılının ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar “Stratejik Plan İzleme Raporu”, planın her uygulama yılının tümü için takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hazırlanarak üst yönetime sunulacaktır.

Stratejik planın uygulama süreci içinde düzenlenen izleme ve değerlendirme raporlarının üst yöneticiye sunulmasını müteakip üst yöneticinin başkanlığında, yöneticiler, harcama yetkilisi ile ihtiyaç duyulması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, altı aylık dönemlerde izleme ve bir yıllık dönemlerde değerlendirme toplantıları yapacaktır.

Bu toplantılar sonucunda, üst yönetici tarafından stratejik planın kalan süresi için hedeflere ulaşılması amacıyla belirlenen gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilen “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hazırlanır.