



**SİVAS
BİLİM VE TEKNOLOJİ
ÜNİVERSİTESİ**

2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

“Bu millete gideceği yolu gösterirken
Dünya’nın her türlü ilminden, keşfiyatından, terakkiyatından istifade
edelim, lâkin unutmayalım ki asıl temeli kendi içimizden çıkarmak
mecburiyetindeyiz.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER.....	2
TABLolar	4
KISALTMALAR	5
SUNUŞ	6
GİRİŞ	7
1.1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	8
1.2. Misyon	8
1.3. Vizyon	8
1.4. Temel Değerler	8
1.5. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
1.6. Temel Performans Göstergeleri	9
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
2.1. Stratejik Planın Sahiplenilmesi	10
2.2. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	10
2.3. Stratejik Plan Hazırlık Programı	12
3. DURUM ANALİZİ.....	14
3.1. Kurumsal Tarihçe	15
3.2. Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	16
3.3. Mevzuat Analizi	16
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	19
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	37
3.6. Paydaş Analizi	38
3.6.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	38
3.6.2. Paydaşların Değerlendirilmesi	41
3.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.....	45
3.7. Kuruluş İçi Analiz.....	47
3.7.1. Organizasyon Şeması.....	48
3.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	50
3.7.2.1.Akademik Personel Analizi	51
3.7.2.2.Öğrenci Analizi	52
3.7.2.3.İdari Personel Analizi	53
3.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	54

3.7.4.	Fiziki Kaynak Analizi	55
3.7.5.	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	57
3.7.6.	Mali Kaynak Analizi.....	59
3.8.	Akademik Faaliyetler Analizi	60
3.9.	Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	64
3.9.1.	Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE Analiz).....	64
3.9.2.	Sektörel Yapı Analizi.....	69
3.10.	GZFT Analizi	71
3.11.	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	74
4.	GELECEĞE BAKIŞ	76
4.1.	Misyon	76
4.2.	Vizyon.....	76
4.3.	Temel Değerler	76
5.	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	76
5.1.	Konum Tercihi	77
5.2.	Başarı Bölgesi Tercihi	78
5.3.	Değer Sunumu Tercihi.....	78
5.4.	Temel Yetkinlik Tercihi	80
6.	STRATEJİ GELİŞTİRME	81
6.1.	Amaçlar ve Hedefler	81
6.2.	Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	84
6.3.	Hedef Kartları	86
6.4.	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	103
6.5.	Maliyetlendirme	109
7.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	109
7.1.	İzleme Süreci	110
7.2.	Değerlendirme Süreci	110

TABLÖLAR

Tablo 1. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri	9
Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu Üye Listesi	11
Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi Üye Listesi.....	12
Tablo 5. Stratejik Plan Hazırlık Çizelgesi	13
Tablo 6. Akademik Birimler Kuruluş Kronolojisi	16
Tablo 7. Mevzuat Analizi	17
Tablo 8. İç yönetmelikler ve Yönergeler	19
Tablo 9. Üst Politika Belgeleri Analizi	21
Tablo 10. Faaliyet Alanları ve İlgili Ürün/Hizmetler Listesi.....	38
Tablo 11. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	39
Tablo 12. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	41
Tablo 13. Paydaş Etki-Önem Matrisi	44
Tablo 14. İç ve Dış Paydaş Beklentileri	46
Tablo 15. Yıllar İtibari ile Personel Dağılımı	50
Tablo 16. Personel Sayısının Cinsiyete Göre Dağılımı.....	50
Tablo 17. 2021 Yılı Akademik Personel Sayısı	51
Tablo 18. Kadro Doluluk Oranı ve İstihdam Şekline Göre Akademik Personel Sayısı.....	51
Tablo 19. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı	51
Tablo 20. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	51
Tablo 21. Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı	52
Tablo 22. Yüksek Lisans Öğrenci Dağılımı	52
Tablo 23. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	52
Tablo 24. Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı	53
Tablo 25. İdari Personelin Eğitim Durumları	53
Tablo 26. İdari Personelin Hizmet Süreleri	53
Tablo 27. İdari Personelin Yaş Dağılımları	53
Tablo 28. Sürekli İşçi Sayısı	53
Tablo 29. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri.....	54
Tablo 30. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	54
Tablo 31. Taşınmaz Alanlar.....	56
Tablo 32. Eğitim Alanları	56
Tablo 33. Akademik Personel Hizmet Alanları	57
Tablo 34. İdari Personel Hizmet Alanı	57
Tablo 35. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	57
Tablo 36. Taşıt Sayısı	57
Tablo 37. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	58
Tablo 38. Bilgisayar Sayısı.....	58
Tablo 39. Mali Kaynak Analizi.....	59
Tablo 40. Akademik Faaliyetler Analizi	60
Tablo 41. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)	65
Tablo 42. Sektörel Yapı Analizi.....	69
Tablo 43. GZFT Analizi	72
Tablo 44. Tespitler ve İhtiyaçlar	74
Tablo 45. Değer Sunumu Tercihleri.....	80
Tablo 46. Amaçlar ve Hedefler	81
Tablo 47. Temel Performans Göstergeleri.....	82
Tablo 48. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	85
Tablo 49. Hedef Kartları	86
Tablo 50. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	103
Tablo 55. Maliyetlendirme.....	109

Şekil 1. Organizasyon Şeması.....	49
Grafik 1. Konum Tercihi	77

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
AHCI	: Arts and Humanities Citation Index
AKTS	: Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi
ASELSAN	: Askerî Elektronik Sanayi
AR-GE	: Araştırma ve Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BGUS	: Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi
DR	: Doktor
EBYS	: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
GZFT	: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
HAVELSAN	: Hava Elektronik Sanayi
İHA	: İnsansız Hava Aracı
İŞKUR	: Türkiye İş Kurumu
KİK	: Kamu İhale Kurumu
KOBİ	: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MYO	: Meslek Yüksekokulu
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PESTLE	: Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel
ROKETSAN	: Roket Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi
SAGE	: Savunma Sanayi Araştırma ve Geliştirme Enstitüsü
SBTÜ	: Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
SCI	: Science Citation Index
SGK	: Sosyal Güvenlik Kurumu
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SİHA	: Silahlı İnsansız Hava Aracı
SSCI	: Social Science Citation Index
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
TAİ	: Türk Uçak Sanayi Anonim Ortaklığı
TBMM	: Türkiye Büyük Millet Meclisi
TEİ	: TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş.
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TUSAŞ	: Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.Ş.
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
ULAKBİM	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YL	: Yüksek Lisans

REKTÖRÜN SUNUŞU

SUNUŞ

Yasal zorunluluk olarak hazırlanan stratejik planlar; artık yasal zorunluluğun ötesinde, çağdaş yönetim anlayışının vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. Kurumlar mevcut durumlarını ülkenin üst politika belgeleri çerçevesinde analiz ederek, vizyonlarına uygun hedeflerine ulaşmak amacıyla, ortak akılla, yol haritası olarak üzere stratejik plan hazırlamaktadırlar.

Üniversiteler; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik faaliyetlerini geliştirmenin yanında sosyal sorumluluk bilinci temelinde, ürettikleri bilgi ile topluma öncülük eden, toplumun bakış açısına yön veren, toplum refahına etki eden; başta bölgeye, ülkeye ve tüm insanlığa bilimsel miras bırakmak amacıyla katma değer üreten kamu kurumlarıdır. Bilimsel ve teknolojik gelişim imkânlarını en etkili biçimde uygulamak, nitelikli ve özgün bilimsel bilgi üretiminde dünya ile rekabet edebilecek düzeye ulaşmak, bilim insanlarına, öğrencilere bu yönde imkânlar sağlamak görevleri arasındadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri nitelik ve nicelik bakımından arttıkça bilim ve teknoloji hızla ileriye gitmektedir. Üniversitemiz 2018 yılında, özgün uygulamaları ile donanımlı bireyler yetiştirmek; savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında küresel düzeyde yeni teknolojiler üreterek bu teknolojileri tüm paydaşları ile ürüne dönüştürmek amacıyla yola çıkmıştır. Bu yolda bize ışık tutacağına inandığımız Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı beş yıllık standart bir planın ötesinde; kurucu iradeyi yansıtan her aşamada titizlikle uygulanması gereken uzun vadeli bir yol haritası olarak ortaya konmuştur.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması ve tamamlanması sürecinde özveriyle çalışan Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi üyelerine, tüm akademik ve idari personele, ayrıca fikir, eleştiri ve önerileriyle katkılarını esirgemeyen tüm paydaşlarımıza şükranlarımızı sunar, Stratejik Planın Üniversitemize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Mehmet KUL
Rektör

GİRİŞ

Öğrencileri, akademisyenleri ve tüm personelleri ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-geliştirme ve sosyokültürel faaliyetlerin yürütüldüğü bilim, teknoloji, sanat ve kültür merkezleri olan üniversiteler, ürettiği bilgi ve ileri teknoloji ile bulunduğu ilin, bölgenin ve ülkenin toplumsal ve ekonomik gelişmesinde çok önemli role sahiptirler. Üniversitelerin kendilerinden beklenen bilimsel ve toplumsal faaliyetleri evrensel ilkeler çerçevesinde gerçekleştirmeleri, katkılarını ve gelişimlerini uluslararası boyuta taşıyabilmeleri için izlemeleri gereken bir yol haritasının, yani bir stratejik planlarının olması gerekmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 3'üncü maddesinde: "*Stratejik plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan*" olarak ifade edilmiştir. Aynı Kanun'un "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesinde "*Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*" denilmektedir. Bu hüküm gereği, stratejik plan hazırlık süreçlerine ilişkin genel usul ve esaslar, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2022-2026 dönemini kapsayan birinci 5 yıllık stratejik plan hazırlık çalışmaları ilgili mevzuata uygun olarak 20.04.2020 tarihinde Stratejik Plan Genelgesinin (Genelge-1) Rektörümüz tarafından yayımı ile başlatılmıştır. Genelgede stratejik plan çalışmalarını yönlendirmek üzere oluşturulan "Strateji Geliştirme Kurulu" üye listesine yer verilmiş, Rektörümüzün planı sahiplendiği, çalışmalara her aşamada destek vereceği ve takibinin yapılacağı belirtilerek tüm personelin plan hazırlıklarına katılımı talep edilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu; stratejik plan çalışmalarını yürütmek üzere oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi ile Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı'nı onaylamıştır. Rektörümüz, 02.06.2020 tarihinde Genelge-2 ile Stratejik Planlama Ekibi ve Hazırlık Programını yayımlayarak duyurmuştur. Hazırlık Programımız Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş, Üniversitemiz web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı, Üniversitemizin Üst yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Çalışma Grupları, tüm akademik ve idari personel ile Üniversitemizin faaliyet alanları ve hizmetlerinden yararlanacak olan kamu idareleri, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşların katılımları en üst düzeyde sağlanarak, hazırlık programına uygun bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde tamamlanmıştır.

1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1.Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji geliştiren ve ürüne dönüştüren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

1.2.Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

1.3.Temel Değerler

1. Evrensel değerlere bağlı
2. Milli, manevi değerleri temel alan
3. Kurumsal aidiyete önem veren
4. Muasır medeniyetler seviyesine çıkma, hatta onu aşma ilkesine bağlı
5. Fırsat eşitliğine önem veren, farklılıklara karşı hoşgörülü
6. İnsana ve doğaya duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini önemseyen
7. Tüm süreçlerde yenilikçi yaklaşımlarla kalite odaklı
8. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğine önem veren, rekabetçi ve girişimci
9. Katılımcı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan yönetim anlayışı

1.4.Stratejik Amaç ve Hedefler

Tablo 1: Stratejik Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ-1: Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.	HEDEF-1.1: Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.
	HEDEF-1.2: Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.
	HEDEF-1.3: Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.
	HEDEF-1.4: Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.
AMAÇ-2: İleri teknolojiler/malzemeler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.	HEDEF-2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılacaktır.
	HEDEF-2.2: Üniversite sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.
	HEDEF-2.3: Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılacaktır.

AMAÇ-3: Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak.	HEDEF-3.1: Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.
	HEDEF-3.2: Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılacaktır.
AMAÇ-4: Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.	HEDEF-4.1: Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
	HEDEF-4.2: Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.
	HEDEF-4.3: Sosyal sorumluluk bilinciyle yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerine katkı sağlanacaktır.
AMAÇ-5: Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	HEDEF-5.1: Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir.
	HEDEF-5.2: Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.
	HEDEF-5.3: Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.
	HEDEF-5.4: İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/idari personel istihdamı sürekliliği sağlanacaktır.
	HEDEF-5.5: AR-GE, eğitim, soyokültürel alanlardaki materyaller ve çalışma alanlarının modüler yapıda, kesintisiz erişime açık hale getirilmesi sağlanacaktır.

1.5.Temel Performans Göstergeleri

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ
PG 1.1.1.Geliştirilen uygulama ağırlıklı ders sayısı	11	157
PG 1.2.1.Sektörlerin öncü kuruluşlarıyla yapılan staj programı, iş birliği sayısı	1	15
PG 2.1.1.Ulusal (TÜBİTAK vb.), uluslararası proje başvuru sayısı	6	20
PG 2.1.2.BAP proje başvurularının sayısı	20	28
PG 2.1.4.Öğretim üyesi başına düşen ulusal-uluslararası yayın sayısı	1,93	2,58
PG 2.2.1.Dış paydaşlarla ortak yürütülen araştırma projesi sayısı	1	28
PG 2.2.3.Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısı	8	14
PG 3.1.4.Patent, faydalı model başvuru sayısı	2	15
PG 3.2.4.Ürüne dönüşen tezlerin, tüm lisansüstü tezlere oranı	0	1
PG 3.2.5.Dış kaynaklı desteklenmek üzere sunulan/yürütülen girişimcilik projesi sayısı	0	2
PG 4.2.1.Araştırma-uygulama merkezlerinde verilen eğitim sayısı	1	6

PG 5.1.4.Sıfır atık-geri dönüşüm sistemleri kapsamında yapılan harcama	1.000 TL	25.000 TL
PG 5.4.3.Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer-Liyakat Modülü aracılığıyla istihdam edilen öğretim üyesi sayısı	1	43
PG 5.4.4.Akademik, idari, destek personele görev etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı	10	126
PG 5.5.2.Kütüphane kaynaklarına ayrılan toplam bütçe	812.000 TL	2.000.000 TL

2.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planlama, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getiren, başta rektör olmak üzere üniversite genelinde tüm birimler ve çalışanlar tarafından sahiplenilmesi gereken zaman alıcı bir süreçtir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına bağlıdır.

Stratejik plan hazırlık süreci; Rektörümüz tarafından planın sahiplenilmesi ve çalışmaların başlatıldığı duyurulmasıyla başlamış, planlama sürecinin organizasyonu ile devam etmiş ve hazırlık programının oluşturulması ile tamamlanmıştır.

2.1.Stratejik Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısının ancak üniversitenin üst yönetiminin, tüm çalışanlarının plan sürecini sahiplenmesiyle mümkün olduğu, stratejik planlamanın üniversite içinde belirli bir birimin ya da kişinin görevi olmadığı her aşamada vurgulanmıştır. Rektörümüz, plan çalışmalarını sahiplenmiş, her aşamasını yönlendirmiş, takip etmiş, Üniversitemizin temel faaliyet alanlarında 2022-2026 yılları arasında gerçekleştirmeyi düşündüğü tüm amaç ve hedefleri benimseyip sahiplendiğini bütün birimlere ve personele duyurmuştur. Rektörümüzün, Stratejik Planın daha katılımcı yürütülmesinde büyük desteği ve yönlendirmesi olmuş ve gerekli gördüğü durumlarda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi toplantılarına başkanlık yaparak, hazırlık çalışmalarını yönetmiştir.

2.2.Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemizin 2022-2026 ilk Stratejik Planı katılımcı bir yaklaşımla Üniversite içinde Rektörden başlayarak her kademede çalışanların katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Stratejik planlama sürecinin temel aktörleri: Rektör, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Harcama Birimleri ve Çalışma Grupları olarak belirlenmiştir. Temel aktörler hazırlanan “2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Programında” belirlenen işlevlerini “Zaman Çizelgesi’ne” uygun olarak yerine getirerek süreci tamamlamışlardır.

Rektör

Rektörümüz, üst yönetici olarak stratejik planlama çalışmalarının başladığını 20.04.2020 tarih ve 2000000898 sayılı Genelge-1 ile tüm akademik ve idari personele duyurmuş ve tüm birimlere;

- Çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı,
- Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu kurulduğu,
- Çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği,
- Stratejik Planlama Ekibine harcama birimlerince üyelerin görevlendirilmesi gerektiğini bildirmiştir.

Rektörümüz iki ay içerisinde hazırlanan Hazırlık Programını, Zaman Çizelgesini ve Strateji Planlama Ekibi Üye Listesini 02.06.2020 tarih ve 2000001637 sayılı Genelge-2 ile duyurmuştur. Stratejik planlama çerçevesinde Rektörümüz, misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif vermiş, stratejik plan çalışmalarını her aşamada desteklemiş, tartışmalı hususları karara bağlamıştır. Ayrıca ihtiyaç duyulduğu hallerde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin çalışmalarına başkanlık etmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı stratejik plan hazırlık çalışmalarını koordine etmiştir. Stratejik planlama çalışmalarında; toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi hizmetler ve her türlü resmî yazışma Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, plan hazırlama sürecinde Strateji Geliştirme Kurulunu, Stratejik Planlama Ekibini ve Harcama Birimlerini yönlendirmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı özellikle stratejik planın bütünselliğinin sağlanması ve bu süreçte ortak bir dilin oluşması açısından önemli rol üstlenmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Kurulu, Rektörümüz başkanlığında, Rektör Yardımcımız, Genel Sekreter ile Rektörümüzün görevlendirdiği kişilerden oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin listesi Genelge-1 ile duyurulmuştur.

Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu Üye Listesi

Görevi	Unvanı	Adı Soyadı	Birimi/Görevi
Başkan	Prof. Dr.	Mehmet KUL	Rektör
Başkan V.	Prof. Dr.	Meftuni YEKELER	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr.	Tolga KARAKÖY	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
Üye	Doç. Dr.	Ramazan KATIRCI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Doç. Dr.	Mutlu Tarık ÇAKIR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr.	Fuat ERDEN	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr.	Nazım BABACAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr.	Yusuf DOĞAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr.	Salih ÖZBAY	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Genel Sekreter	Kadir Ali SEÇER	Genel Sekreterlik
Üye	Daire Başkanı	Alper ZEYTUN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Şube Müdürü	Ayhan ŞAHAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi Rektör Yardımcımız başkanlığında, harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin listesi Genelge-2 ile duyurulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörümüzün onayına sunulacak belgeleri hazırlamıştır.

Tablo 4: Stratejik Planlama Ekibi Üye Listesi

Görevi	Unvanı	Adı Soyadı	Birimi/Görevi
Başkan	Prof. Dr.	Meftuni YEKELER	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr.	Tolga KARAKÖY	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
Üye	Prof. Dr.	Ahmet YILMAZ	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Üye	Doç. Dr.	Ramazan KATIRCI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.
Üye	Dr.	Nazım BABACAN	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr.	Pervin ERDOĞAN	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
Üye	Genel Sekreter	Kadir Ali SEÇER	Genel Sekreterlik
Üye	Daire Başkanı	İsmail KAYA	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Üye	Daire Başkanı	Alper ZEYTUN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Daire Başkanı	Engin ERKAN	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
Üye	Daire Başkanı V.	Ozan ERCAN	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Üye	Daire Başkanı V.	Rüştü YILMAZ	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Üye	Daire Başkanı V.	Bülent KONAK	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Üye	Daire Başkanı V.	Mehmet DURAK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Üye	Fakülte Sek. V.	Erhan YILMAZ	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
Üye	Şube Müdürü	Özgür DAĞAŞAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Şube Müdürü	Atila ÇETİNKAYA	Personel Daire Başkanlığı
Üye	Öğretim Görevlisi	S. Süslü DAŞKIRAN	Sivas Meslek Yüksek Okulu
Üye	Araştırma Görevlisi	Ümit YILMAZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.
Üye	Araştırma Görevlisi	Hatice AKTAŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.
Üye	Araştırma Görevlisi	Ufuk DEMİRCİOĞLU	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.
Üye	Öğretim Görevlisi	Lokman ALTUN	Yabancı Diller Yüksekokulu
Üye	Şube Müdürü	Ayhan ŞAHAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Harcama Birimleri

Harcama birimleri, gerekli niteliklere sahip personeli stratejik planlama ekibinde ve alt çalışma gruplarında görevlendirmişlerdir. Bu personelin stratejik plan hazırlık çalışmalarına yeterli zaman ayırmalarına ve aktif katılım sağlamalarına harcama birimi yöneticileri tarafından kolaylık gösterilmiştir.

2.3.Stratejik Plan Hazırlık Programı

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Hazırlık Programı Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmıştır. SGDB tarafından Strateji Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulunun son şeklini vermesinin ardından Genelge-2 ekinde Rektörümüz tarafından yayımlanmış, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş ve Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur. Stratejik Plan Hazırlık Programında, stratejik planlama sürecinin aşamaları ile yürütülecek faaliyetleri ve sorumlularını içeren zaman çizelgesine yer verilmiştir.

Tablo 5: Stratejik Plan Hazırlık Çizelgesi

SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ				
2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN ZAMAN ÇİZELGESİ (ÇALIŞMA TAKVİMİ)				
BÖLÜM	FAALİYETLER		SORUMLU BİRİMLER	DÖNEM
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Planlama Sürecinin Planlanması	Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarının Başlatılması	Rektör	NİSAN 2020
		Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması		
		Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarının Başladığının ve Strateji Geliştirme Kurulunun Genelge-1 ile Duyurulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	MAYIS 2020
		Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	Strateji Geliştirme Kurulu	
		Çalışma Takvimi ile Stratejik Plan Hazırlık Programının Oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	
		Çalışma Takvimi ile Stratejik Plan Hazırlık Programının Onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	
		Stratejik Planlama Ekibinin, Hazırlık Programı ve Hazırlık Takviminin Genelge-2 ile Duyurulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		Hazırlık Programının Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		İhtiyaçların Tespiti ve Belirlenmesi (Bilgi, Belge, Eğitim, Toplantı vb.)	Stratejik Planlama Ekibi	
		Alt Çalışma Gruplarının Oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	
DURUM ANALİZİ	Nerdeyiz?	Kurumsal Tarihçe	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	HAZİRAN 2020
		Mevzuat Analizi		
		Üst Politika Belgeleri Analizi		
		Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi		
		Paydaş Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	TEMMUZ 2020
		a. Paydaşların Tespit ve Önceliklendirilmesi		
		b. Paydaş Mülakat ve Anket Sorularının Tespit Edilmesi		
		c. Paydaş Mülakat ve Anketlerinin Yapılması		
		d. Paydaş Mülakat ve Anketlerinin Değerlendirilmesi		
		e. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi Oluşturma		
		Kuruluş İçi Analiz	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	AĞUSTOS 2020
		a. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi		
		b. Kurum Kültürü Analizi		
		c. Fiziki Kaynak Analizi		
		d. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi		
		e. Mali Kaynak Analizi		
		Akademik Faaliyetler Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	EYLÜL 2020
		Yükseköğretim Sektörü Analizi		
		a. Sektörel Eğilim Analizi		
		b. Sektörel Yapı Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	EKİM 2020
		Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi		
		a. Güçlü ve Zayıf Yönler		
		b. Fırsatlar ve Tehditler		
		Durum Analizi Raporunun Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması		

GELECEĞE BAKIŞ	Nereye Ulaşmak İstiyoruz?	Misyon Oluşturulması için Perspektif Verilmesi	Rektör	KASIM 2020
		Misyon, Vizyon ile Temel Değerlere Yönelik Çalışmaların Hazırlanması	Stratejik Planlama Ekibi	
		Alternatif Misyon ve Vizyon ile Temel Değerler Taslaklarının Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması		
FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ		Farklılaşma Stratejisinin Belirlenmesi için Perspektif Verilmesi	Rektör	ARALIK 2020
		Konum Tercihinin Belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
		Başarı Bölgesi Tercihinin Belirlenmesi		
		Değer Sunumu Tercihinin Belirlenmesi		
		Temel Yetkinlik Tercihinin Belirlenmesi		
STRATEJİ GELİŞTİRME		Farklılaşma Strateji Taslaklarının Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması	Stratejik Planlama Ekibi	OCAK 2021
		Amaçların Belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	ŞUBAT 2021
		Hedeflerin Belirlenmesi		
		Performans Göstergelerinin Belirlenmesi		
		Stratejilerin Belirlenmesi		
		Hedefe İlişkin Risklerin Tespiti ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	MAART 2021
		Maliyetlendirme Yapılması		
		Hedeflere İlişkin Taslak Hedef Kartlarının Hazırlanması		
		Taslak Amaçlar ile Hedef Kartlarının Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması	Stratejik Planlama Ekibi	
STRATEJİK PLANI OLUŞTURMA		Stratejik Plan Taslağının Oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	NİSAN 2021
		Taslak Stratejik Planın Strateji Geliştirme Kurulunun Onayına Sunulması		
		Taslak Stratejik Planın Değerlendirilmek Üzere Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		Strateji ve Bütçe Başkanlığından Gelen Değerlendirmeler Çerçevesince Taslak Stratejik Planın Gözden Geçirilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	HAZİRAN 2021
		Stratejik Planın Onaylanması	Rektör	
		Stratejik Planın İlgili Kurumlara (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ile Sayıştay’a) Gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021
		Stratejik Planın Mizanpajının Yapılması, Basımı ve Dağıtımı		
		Stratejik Planın Üniversite İnternet Sayfasından Duyurulması		

3.DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk aşamasında kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi, tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır.

Mevcut bir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan kurulan Üniversitemizin durum analizi ile mevcut durumu ve bulunduğu ortam analiz edilerek “neredeyiz” sorusunun cevabı aranmış, böylece stratejik planlamanın diğer aşamaları için güçlü bir temel oluşturulmuştur. Analizler sonucunda gerekli olan ihtiyaçlar tespit edilerek bu doğrultuda, stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş, gerçekçi bir yaklaşımla planın hazırlanması tamamlanmıştır.

3.1.Kurumsal Tarihçe

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında kurulan 16 devlet üniversite arasından, mevcut bir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan kurulan iki yeni üniversiteden biridir. İlgili Kanunla Üniversitemizde; 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuş; kuruluş aşaması için 300 akademik, 351 idari personel kadrosu ihdas edilmiştir. Prof. Dr. Mehmet KUL 27.12.2018 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleriyle Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesine kurucu rektör olarak atanmıştır.

Globalleşen dünyada bilginin gücü her geçen gün artarken bilimsel bilginin de sınırları aşan bir yönü olduğu bir vakiadır. Bu bağlamda üniversitelerin günümüzde üstlendikleri rol ve sorumluluklar ile yapılanma modelleri bu gelişmelere paralel olarak değişim göstermektedir.

Ülkemizin ulusal kalkınma ve özellikle ulusal güvenliği ilgilendiren alanlarda dışa bağımlılığa son verip uluslararası rekabette hak ettiği yeri alması için gerçekleştirilen ulusal düzeydeki çalışmalar bağlamında yükseköğretim alanı da son yıllarda bir dizi yeni gelişmelere sahne olmuştur. Son olarak 2016 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından üniversitelerin değişik tematik alanlar ve değişik misyonlarla yapılanmaları gerektiği düşüncesinden hareketle 15 üniversite bölgesel kalkınmada misyon odaklı çalışmalar için; 11 üniversite ise araştırma üniversitesi olarak belirlenmiştir.

11. Kalkınma Planında belirlenen üç öncelikli gelişme alanından ikisi olan tarım ve savunma sanayi alanlarının, kuruluş kanunumuzda yer verilmiş olan fakültelerle eşleştirilmesi rastlantı değildir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve anabilim dalları tamamen savunma sanayi sektörüne AR-GE hizmeti verecek, nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TÜBİTAK UZAY ve TUSAŞ-TAİ gibi alandaki lider savunma şirketleri ile bizzat istişare edilerek belirlenmiştir. Müfredat içerikleri ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla devam etmektedir.

Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise, başta Tarım ve Orman Bakanlığının ilgili birimleri olmak üzere kamu ve özel sektörde gıda, tarım alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla istişare ve iş birliği yapmaktadır. Bir tarım şehri olan Sivas, bölgenin ve ülkenin gıda ve tarımsal ürün anlamında kendine yetecek ve dış piyasada rekabet edebilecek güce sahip olmak için çözümler üretecek bir Tarımsal AR-GE Merkezi olmaya adaydır.

2020 yılı bahar döneminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde kurulan **Savunma Teknolojileri Anabilim Dalında disiplinlerarası tezli yüksek lisans ve doktora programlarına** öğrenci alımı gerçekleştirilerek Üniversitemizde **eğitim öğretim faaliyeti lisansüstü düzeyde fiilen** başlamıştır.

Rektörlük geçici hizmet binası ve akademik ofisler ile laboratuvarlar, geçiş aşaması sürecinde Cumhuriyet Teknokent Kampüsü içinde bulunmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen Sivas Fuar Eğitim ve Kongre Alanında yapım işi başlayan Derslikler ve Merkezi Birimler Binasının bitmesiyle Üniversitemiz şehir merkezinde kendine ait kampüse kavuşacaktır. İmar planı süreci devam eden Kurtderesi Mevkisindeki yaklaşık 840.000 m² Merkez Kampüs Alanı inşaat çalışmalarına kesin tahsisin ardından, bütçe imkanları çerçevesinde başlanması planlanmaktadır.

Tablo 6: Akademik Birimler Kuruluş Kronolojisi

BİRİM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	AÇILIŞ ŞEKLİ
SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	18.05.2018	30425 sayılı Resmi Gazete
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.05.2018	30425 sayılı Resmi Gazete
Uzay Mühendisliği Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
Uçak Mühendisliği Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	18.05.2018	30425 sayılı Resmi Gazete
Bitki Koruma Programı (Doktora)	20.01.2021	YÖK Genel Kurulu Kararı
Savunma Teknolojileri ABD (Doktora)	22.01.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı
Savunma Teknolojileri ABD (Yüksek Lisans) (Tezli)	22.01.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı
Tarım Bilimleri ABD (Yüksek Lisans) (Tezli)	8.07.2020	YÖK Genel Kurulu Kararı
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.05.2018	30425 sayılı Resmi Gazete
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
Kimya Mühendisliği Bölümü	29.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
Makine Mühendisliği Bölümü	6.11.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	29.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
SİVAS MESLEK YÜKSEKOKULU	18.05.2018	30425 sayılı Resmi Gazete
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
Uçak Teknolojisi Programı	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ	18.05.2018	30425 sayılı Resmi Gazete
Bitki Koruma Bölümü	22.05.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	18.05.2018	30425 sayılı Resmi Gazete
Yabancı Diller Bölümü	24.04.2019	YÖK Genel Kurulu Kararı

3.2.Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin ilk stratejik planı hazırlandığı için bu bölümde değerlendirme yapılmamıştır.

3.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir. Buna bağlı olarak yükseköğretim kurumlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esaslar ise çerçeve yasa niteliği taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiştir.

Anayasamızın 130. maddesi: *“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile kurulmuş; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlardır.”* şeklinde ifade edilmiştir.

Mevzuat analizinde; Üniversitemizin görev ve sorumluluk alanına giren faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur. Kanunlar ve bu kanunlara dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatlarda yer alan ve doğrudan üniversitelerin iş ve işleyişini ilgilendiren maddeler incelenmiş, analiz sonucunda ortaya çıkan tespit ve ihtiyaçlar tablolarda sunulmuştur.

Tablo 7: Mevzuat Analizi

Dayanak	Yasal Yükümlülük	Tespitler	İhtiyaçlar
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu/4. madde	b) Öğrencilerini, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,	*Üniversite sınavlarında ilk 1000'e girerek derece yapmış öğrencilerin bilimsel alanlarda değerlendirilememesi,	*Üniversite sınavlarında ilk 1000'e girmiş öğrencilerden isteyenlerin devletimiz tarafından geçim ve mutluluğu en üst düzeyde sağlanarak; ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınması ve ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde değerlendirilmesi,
	c) Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak,	*Ortaöğretim öğrencilerinin, Üniversite ve bölüm tercihi yaparken ilgi ve yeteneklerine göre değil, maddi kazancı yüksek olan mesleklerle ilgili bölümlere yönelmesi,	*Ortaöğretim ve yükseköğretimin birlikte çalışma düzeyi artırılarak ortaöğretim öğrencilerinin üniversite ve bölüm tercihi yaparken maddi kazancı yüksek olan mesleklerle ilgili bölümleri değil, ilgi ve yeteneklerine uygun bölümleri tercih etmeleri sağlanmalı,
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu/12. madde	a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,	*Üniversitelere yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak için tahsis edilen bütçenin istenilen düzeyde olamaması,	*Üniversitelerin araştırma bütçeleri artırılmalı ve döner sermaye gelirleri ile kurum dışı kaynaklarının artırılması ve çeşitlendirilmesi ile özgelirlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
	b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,	*Bazı alanlarda öğretim üyesi veya öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,	*Öğretim üyesi veya öğretim elamanı yetersiz olan alanlarda akademisyen sayısının artırılması ve niteliklerinin yükseltilmesi için yeni düzenlemeler yapılmalı ve mekanizmalar geliştirilmeli,
	c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,	*AR-GE kapsamındaki projelere yardımcı olmak üzere, doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması,	*Doktoralı insan kaynağı yetiştirme konusunda YÖK 100/2000, sanayi destekli doktora programları kapsamının genişletilmesi ve burslu öğrenci sayısı artırılmalı,
	d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlama,	*İnsan kaynakları planlamasının Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda yoğunlaşmaması,	* İnsan kaynakları planlaması, Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda programlar açılarak ve üniversitelerin planladığı öğrenci kontenjanları dikkate alınarak yapılmalı,

Dayanak	Yasal Yükümlülük	Tespitler	İhtiyaçlar
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu/12. madde	e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,	*Bilim adamlarımızın yaptığı bilimsel çalışmaların teoriden pratiğe dönüşme oranının azlığı, çalışmaların nihai hedefe ulaşamaması, sonuçlanmaması,	* Bilimsel çalışmaların sektörel ihtiyaca ve ulusal önceliklere yönelmesinin temin edilmesi, araştırma sürecinde ve sonrasında çalışmaların nihai ürüne dönüşmesi için gerekli teşviklerin, denetimlerin ve desteklerin sağlanması,
	f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde; örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,	*Bölgedeki kamu kurumları, sanayi kuruluşları ile iletişim ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması,	*Üniversitemizin içinde yer aldığı bölgeye ilişkin sorunların çözümüne yönelik uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması ve bölgedeki kamu kurumları, sanayi kuruluşları ile iletişim ve iş birliğinin etkin yürütülmesi,
	g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,	*Üniversite öğrencilerinin alan deneyimini artırmaya yönelik yapılan staj, proje tabanlı staj, gibi uygulamaların yetersiz olması,	* Eğitim-öğretimin uygulama esaslı yapılması, alan deneyimini artırmak için ticaret ve sanayi sektörleriyle iş birliği yapılması, staj imkânlarının artırılması,
	h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,	*Eğitim-öğretim teknolojileri ve araştırma laboratuvarları, atölye, gibi uygulama altyapısının yeterli olmaması.	*Eğitim ve araştırma alanlarının altyapı eksikliğinin giderilmesi ve gerekli donanımın sağlanması, eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının sürdürülebilirliğini güvence altına alacak mekanizmaların kurulması. Üniversitelerin, diğer kamu/özel kurum ve kuruluşların ve sektörün sahip olduğu AR-GE altyapısının ulusal bir havuzda toplanması ve tüm kullanıcıların erişimine açılması.
	ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.		

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak görev ve sorumluluk bilinciyle yasal yükümlülüklerimizin sınırları içinde ilgili mevzuat gözden geçirilerek kuruluş amacımıza uygun, stratejik amaç ve hedeflerimizin değerlendirilmesi yapılmıştır.

Mevzuat Analizi çerçevesinde, Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulanan iç yönetmelikler, yönergeler aşağıda belirtilmiştir. İhtiyaç duyulan alanlarda iç yönetmelik ve yönergeler hazırlanarak yürürlüğe konacaktır.

Tablo 8: İç Yönetmelikler-Yönergeler Tablosu

İç yönetmelikler-Yönergeler	
1	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
2	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
3	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
4	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi
5	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Yemek Hizmeti Yürütme Yönergesi
6	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kariyer Merkezi Yönergesi
7	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
8	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Tez Çalışması İntihal Raporu Yönergesi
9	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi
10	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi İmza Yetkilileri ve Yetki Devri Yönergesi
11	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi
12	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi
13	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Personel İzin Yönergesi
14	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltirme ve Atanma Yönergesi
15	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi
16	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Programları Uzmanlık Alan Dersi Yönergesi

3.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri analizi çalışmasında Üniversitemizi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerinden;

- * On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023),
- * Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023),
- * Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023),
- * TR72 Bölge Kalkınma Planı (2014-2023),
- * Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi ve Teknoloji Stratejisi (2023),
- * Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Strateji Belgesi (2003-2023).

Yukarıda belirtilen üst politika belgeleri analiz edilmiştir. Bu belgelerin analizi neticesinde aşağıda tabloda sunulan paragraflar Üniversitemiz üst yönetimi tarafından benimsenen plan dönemi ve sonrasında gerçekleştirilmesi için çaba harcanacak hususlar olarak belirlenmiştir.

Tablo 9:Üst Politika Belgeleri Analizi

ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)	
Verilen Görev/İhtiyaçlar	
PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM	
GİRİŞ	
12	Kamu kuruluşları Planın amaç, hedef, ilke ve politikaları çerçevesinde kendi görev alanlarına ilişkin alt politikaların ve tedbirlerin geliştirilmesinden sorumlu olacaktır. Bütçe ve harcama süreçlerinde Planın amaç, hedef ve politikaları temel çerçeveyi oluşturacaktır.
Değişen Teknoloji, Üretim Yapısı ve Hizmet Sunum Biçimleri	
24	Biyoteknoloji, dijital teknolojiler, ileri malzeme teknolojisi ve katmanlı üretim teknolojisi gibi genel amaçlı teknolojilerin kullanımıyla ortaya çıkacak yeniliklerin, üretim yapısı ve değer zincirlerindeki dönüşüm ile üretkenlik artışlarının ana kaynaklarından olması beklenmektedir.
Siber Güvenlik ve Mahremiyet	
31	Dijital teknolojilerin yaygınlaşması ve sınır aşan doğası nedeniyle siber tehdit ve suçların çeşitlenerek genişlemesine bağlı olarak, ulusal savunmanın asli unsurlarından biri haline gelen siber güvenlik konusunda ülkeler gerekli teknik altyapıyı, kurumsal kapasiteyi ve beşeri sermayeyi oluşturmak üzere yoğun çaba sarf etmektedir.
Eğitim Yaklaşımlarının Değişmesi	
33	Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemleri önem kazanmaktadır.
36	Teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlayacak şekilde işyeri ve deneysel ortamların taklit edildiği öğrenme ortamlarının oluşturulması, sürekli metinden okumak yerine sanal alan gezilerinin yapılması, izlemek yerine medya oluşturulması gibi öğrenme yaklaşımları ön plana çıkmaktadır.
37	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
Artan İyi Yönetişim İhtiyacı	
77	Beşeri sermayenin gelişimine, sanayinin büyümesine ve ekonomik güvenliğin sağlanmasına katkı verebilecek, etkili bir kamu yönetimi için; şeffaf ve hesap verebilir, ihtiyaç ve beklentilere göre hızlı karar alabilmeyi ve bu kararlara ilişkin sürece vatandaşları dâhil etmeyi mümkün kılan iyi yönetim uygulamalarının geliştirilmesi önem arz etmektedir.
İklim Değişikliği, Gıda Güvenliği ve Suyun Etkin Kullanımı	
80	Artan gıda talebi, iklim değişikliği, şehirleşme, toprak ve su kaynakları ile tarımsal ürünler ve üretici üzerinde baskı oluştururken; değişen iklime uygun bitki ve hayvan türlerinin geliştirilmesi, çevre ve biyolojik çeşitliliğin korunması önem kazanmakta, daha az kaynakla gıda talebinin karşılanabilmesi için nitelikli işgücü ve teknolojiye ihtiyaç artmaktadır.
Küresel Gelişmelerin Türkiye Etkileşimi	
87	Ülkemizde eğitim alanında önemli ilerlemeler kaydedilmekle birlikte, Plan döneminde öngörülen hedeflere ulaşılmasında eğitim sisteminde yapılacak köklü reformlar ile eğitimin kalitesinin artırılması ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip işgücünün yetiştirilmesi temel önceliklerdendir.
Rekabetçi Üretim ve Verimlilik	
283	Bu kapsamda verimlilik artışını dinamik kılacak teknolojik yenilenmenin hızlandırılması ve istikrarlı büyümenin dinamiği olarak değerlendirilen imalat sanayinde yapısal dönüşümün sağlanmasına yönelik sektörel önceliklendirme yaklaşımı benimsenmiştir. Bu yaklaşımla, imalat sanayi sektörlerinin ticaret, üretim, katma değer, istihdam ve teknoloji düzeylerinin karşılaştırılması ve sektörler arası ileri ve geri bağlantılarının analizi sonucunda aşağıdaki öncelikli sektörler belirlenmiştir. Kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makine-elektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik, raylı sistem araçları

Teşvik ve Desteklerin Etkin Kullanılması		
320	1	Teknoloji Odaklı Sanayi Hamlesi Programı kapsamında öncelikli sektörlerde desteklenecek ürünler stratejik öncelik, teknolojik gelişmişlik seviyesi, gelecek potansiyeli, teknolojik gelişime etki seviyesi, cari açığa etkisi, teknik yeterlilik ve yetkinlik, yerli üretim kriterleri çerçevesinde belirlenerek ilan edilecektir.
İnsan Kaynağı		
331		Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
331	1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
331	10	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek, fiziki ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.
331	11	Ulusal ve uluslararası yarışmalarda desteklenmeye değer görülen projelere Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) vb. kurumlar ile iş birliği içerisinde mikro krediler sağlanacaktır.
332		Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.
332	3	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
332	5	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki AR-GE faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
Dijital Dönüşüm		
345		Öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin dijital dönüşümü sürecinde ihtiyaç duyulan akıllı ürün ve sistemlerin geliştirilmesi ve kullanımı sağlanacaktır.
345	3	Öncelikli sektörlerde faaliyet gösteren imalat sanayi firmalarının yerli ürün ve hizmet sağlayıcılarla iş birliği içerisinde geliştirecekleri dijital dönüşüm projeleri desteklenecektir.
AR-GE ve Yenilik		
348		AR-GE ve yenilik destek sistemi; odaklı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, orta-yüksek ve yüksek teknoloji sektörlerine yönelik olarak farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıya dönüştürülecektir.
349		Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılacaktır.
349	1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
349	3	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
350		Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
350	5	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.
350	10	Öncelikli sektörler başta olmak üzere araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde iş birliği yapmasına imkân verecek AR-GE platformlarının oluşturulması sağlanacaktır.
351		Yeni teknolojik ürünlerin ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlamayı sağlanacaktır.
Kritik Teknolojiler		

355		Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır.
356		Kritik teknolojilerde insan gücü kapasitesi artırılacaktır.
356	2	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinlerarası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır.
356	4	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.
357		Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.
357	1	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik AR-GE çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.
Kimya		
360		Kimya sektöründe; ara girdi ithalatı azaltılarak, yüksek katma değerli, insan ve çevre sağlığına duyarlı ürünlerin üretim ve ihracatı artırılacaktır.
360	5	Teknolojik ürünlerin bileşenlerinde kullanılan ileri malzemelere yönelik ihtiyaç öngörülürü belirlenecek, bu ileri malzemelerin yerli AR-GE ve üretimleri için destek sağlanacaktır.
361		Kimya sektörünün AR-GE ve sürdürülebilirlik kabiliyetini artıracak uygulamalar hayata geçirilecektir.
361	1	Başta kenevir ve mısır olmak üzere birçok doğal üründen üretilebilen ve doğada tamamiyle çözünen biyo plastiklerin kullanımını özendirecek mevzuat düzenlemesi yapılarak AR-GE ve yatırım desteği sağlanacaktır.
İlaç ve Tıbbi Cihaz		
362		İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe küresel pazardaki rekabet gücümüzü artırmak ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımak temel amaçtır.
Elektronik		
370		Tüm dikey sektörler dâhil olmak üzere M2M ve IoT ekosisteminde kullanılan donanım ve yazılım ürünlerinin yerli imkânlar ile üretilmesi desteklenecektir.
370	1	Akıllı fabrikalar, ulaşım, enerji, tarım, sağlık, çevre, afet yönetimi gibi konularda uygulamaların geliştirilmesi ve yerli standartların oluşturulması sağlanacaktır.
371	1	Savunma elektroniginde elde edilen kabiliyetlerin sivil alana transferine ilişkin ve bu alanda ticarileşmeye yönelik destek ve teşvikler sağlanacaktır.
Makine-Elektrikli Teçhizat		
377		Kamu alımları ve düzenlemeleri yoluyla yerli üretim geliştirilecektir.
378		Elektrikli makineler sektöründe rekabet gücünün artırılması için gerekli AR-GE altyapısına yönelik yatırımlar yapılacak, sektörde teknolojik dönüşüm desteklenecektir.
378	1	AR-GE çalışmaları sonucu ortaya çıkan prototipleri test etmek ve ticarileştirmek amacıyla piyasaya sürülecek olan ürünlerin ulusal ve uluslararası pazarlarda kabul görebilmesi için gerekli testlerin yapılabileceği bağımsız akredite Uluslararası Yüksek Güç ve Yüksek Gerilim Deney Laboratuvarı kurulacaktır.
378	3	Akümülatör ve pil üretimine yönelik mevcut kapasite yeni teknolojilere uygun olarak geliştirilecek, bu teknolojilere ait alt bileşenlerin (yazılım, donanım, hammadde, vb.) ve ilgili test ve karakterizasyon altyapılarının geliştirilmesi desteklenecektir.
Otomotiv		
382		Rekabet gücünün geliştirilmesi için otomotiv destek programı hayata geçirilecektir. Programla; sensör, batarya, yakıt hücresi ve yazılım gibi alanlarda teknoloji ve üretim kabiliyetlerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

384		Otomotiv sanayinin rekabet gücünün korunarak geliştirilmesi amacıyla; küresel gelişmeler, yeni teknolojiler ve değişen müşteri beklentileri çerçevesinde çevre teknolojileri, bağlantılı ve otonom araçlar, akıllı hareketlik gibi kritik teknolojilerin geliştirilmesine önem verilecektir.
385		Yeni nesil araçlar için uygun altyapı oluşturulacaktır.
385	1	Alternatif güç sistemli araçlara yönelik etkin bir altyapı kurulmasına ilişkin araştırma yapılacaktır.
385	3	Elektrikli otomotiv üretimine yönelik batarya yatırımı yapılacaktır.
Raylı Sistem Araçları		
389		Tüm raylı sistem araçlarının milli imkânlarla tasarımı ve yerli üretimi sağlanacaktır.
389	1	Cer sistemi, boji, tren kontrol sistemi, yolcu bilgilendirme sistemi, pnömatik sistemler, araç gövde tasarımı, sistem entegrasyonu, dişli kutusu başta olmak üzere raylı sistem araçlarındaki kritik bileşenlerin milli imkânlarla tasarlanması ve üretilmesi sağlanacaktır.
Ana Metal Sanayi		
397		Alüminyum sektöründe havacılık, savunma ve otomotiv sanayi gibi sektörler için gerekli olan yüksek alaşımlı, ısıl işleme mukavemeti artırılmış, katma değeri yüksek ürünlerin yerli olarak üretilmesine yönelik AR-GE ve yatırım faaliyetleri özendirilecektir.
Öncelikli Gelişme Alanları		
Tarım		
407		Bitkisel üretim artırılabilecektir.
407	2	Başta yüksek katma değerli tıbbi ve aromatik bitkilerde olmak üzere, ürün güvenilirliği, çeşitliliği ve üretimini artırmak amacıyla, iyi tarım uygulamaları, organik tarım, sözleşmeli üretim, kümelenme, araştırma, pazarlama ve markalaşma faaliyetleri desteklenecektir.
407	3	Örtü altı yetiştiriciliğine yönelik modern seraların kurulmasının yanında mevcut seraların modernize edilmesi, büyütülmesi, paketlenme tesisleri ve depo yapımı için yatırım ve işletme finansman desteği sağlanacaktır.
407	4	Özel sektör tohumculuk firmaları ile iş birliği içerisinde sertifikalı tohumların üretim alanlarının artırılmasına devam edilecek, elit tohum üretimi yapılarak yeni çeşitlerin üretimi sürdürülecektir.
407	5	Kenevir başta olmak üzere lifli bitkilerin endüstriyel kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla düzenlemeler yapılacaktır.
416		Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve iş birliği geliştirilerek tarımsal AR-GE çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılabilecektir.
416	2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
Savunma Sanayi		
420		Milli teknolojiler ve yerli imkânlarla savunma sanayinde dışa bağımlılığı asgari seviyeye indirecek projeler hayata geçirilecektir.
420	1	Milli teknolojiler ve yerli imkânlarla, ürünlerin teknik özelliklerinin giderek geliştirildiği ileri versiyonları oluşturulacak ve farklı harekât ihtiyaçlarına ve görev alanlarına hitap edebilecek ürün ailesine sahip olma yaklaşımı benimsenecektir.
420	2	Savunma sanayi ürünleri geliştirilirken sistem, alt sistem ve bileşen seviyesinde dışa bağımlılık azami ölçüde azaltılacaktır.
421	5	Savunma sanayi sektöründe faaliyet gösteren KOBİ'ler dâhil tüm firmalara yönelik olarak Savunma Sanayi Yatırım ve Geliştirme Faaliyetlerini Destekleme Programı kapsamında finansal destek sağlanacaktır.
	7	Sektördeki tüm paydaşlar arasındaki iş birliği, koordinasyon ve paylaşımı güçlendirmek üzere her yıl çeşitli etkinlikler (Savunma Sanayi Şurası, ortak akıl çalıştayları, bölgesel sanayi buluşmaları, Teknopark buluşmaları, kümelenme buluşmaları ve OSB buluşmaları) düzenlenecektir.

422		Savunma sanayi teknolojilerinde dönüşümün yönetilmesi sağlanacak ve teknolojik olarak birbirini besleyebilecek sektörlerde çoklu kullanım yaygınlaştırılarak milli teknoloji hamlesine hız kazandırılacaktır.
422	1	Savunma sanayine yönelik kritik teknolojilerde yüzde 100 milli savunma sanayi oluşturmak ve geleceğin harp konseptini şekillendirmek vizyonlarına uygun olarak temel ve ileri teknolojiler eksenli projeler ve yatırımlar gerçekleştirilecek ve desteklenecektir.
Bilim, Teknoloji ve Yenilik		
440		Üniversitelerin AR-GE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
440	1	Üniversitelerin AR-GE altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
440	3	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte AR-GE ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
441		Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla AR-GE ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
442		AR-GE personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.
442	1	Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
442	2	Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.
442	6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli AR-GE projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
442	7	AR-GE personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır.
443		Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
443	1	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.
443	3	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
444		Başta AB ülkeleriyle olmak üzere AR-GE faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde iş birlikleri geliştirilecektir.
444	1	AB Araştırma ve İnovasyon Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecek ve Avrupa Araştırma Alanına entegrasyonun sağlanmasını teminen ulusal programlar AB Çerçeve Programlarıyla uyumlu ve tamamlayıcı hale getirilecektir.
445		Türkiye'de teknoloji üreten insan kaynağının geliştirilmesine yönelik olarak gençlerin erken yaşlardan itibaren teknoloji alanında gelişimleri sağlanacaktır.
447		Ülkemizin havacılık ve uzay alanında küresel rekabette konumunun güçlendirilmesi sağlanacaktır.
447	1	Milli Uzay Programı hazırlanarak uygulamaya konulacaktır.
447	2	Türkiye Uzay Ajansının kurumsal kapasitesi geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
Girişimcilik ve KOBİ'ler		
450		Teknoloji odaklı girişimlerin fikir aşamasından, ölçeklenerek kurumsallaşma safhasına kadar tüm aşamalardaki ihtiyaçlarına hitap edecek bir Girişim Destek Paketi hayata geçirilecektir.
450	7	Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.
Fikri Mülkiyet Hakları		

454		Fikri emek sonucu oluşan ürünlerin öneminin toplumun tüm kesimlerine eğitimin her kademesindeki programlar yoluyla benimsetilmesi sağlanacak; tanıtım, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleriyle toplumsal bilinç güçlendirilecektir.
454	1	Eğitimin her kademesinde hedef kitleye uygun yenilik ve fikri haklar konusunda bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri yürütülecek, mesleki ve teknik eğitimde buluş ve tasarım konularının ağırlıklı olarak işlenmesine önem verilecektir.
454	2	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
Bilgi ve İletişim Teknolojileri		
471		Yerli yazılım firmalarının olgunluk seviyesi yükseltilecektir.
471	1	Yazılım sektöründe faaliyet gösteren yerli firmaların çalışma alanları, işgücü nitelikleri ve olgunluk seviyelerini içeren sektörel veri altyapısı oluşturulacaktır.
471	2	Yazılım geliştirme standartlarının sektörde yaygınlaşması ve kalite sertifikasyonlarının edinilmesi finansal olarak desteklenecektir.
473		Yapay zekâ teknolojilerinin üretilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik ulusal politika belirlenecektir.
473	1	Yapay zekâ teknolojileri alanında yerli teknoloji üretme kabiliyetlerinin geliştirilmesi ve bu teknolojilerin ekonominin genelinde etkin kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik ulusal ölçekteki çalışmalar için yol haritası hazırlanacaktır.
475		Siber güvenlik ekosistemi milli çözümlere dayalı olarak geliştirilecektir.
475	1	Siber güvenlik ekosisteminin faydalanması ve bu alanda katma değeri daha yüksek ürün ve çözümlerin geliştirilmesi amacıyla kamu araştırma kurumları ile üniversitelerin de dâhil olduğu siber güvenlik ürün ve teknoloji projeleri geliştirilecek ve bu projelerin çıktıları açık kaynak kodlu olarak siber güvenlik ekosistemiyle paylaşılacaktır.
476		Toplumun tüm kesimlerinde siber güvenlik kültürü ve insan kaynağının geliştirilmesi sağlanacaktır.
476	3	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
Enerji		
492		Daha verimli ve kendi enerjisini üreten binalar yaygınlaştırılacaktır.
492	1	Mevcut binalarda enerji verimliliğini teşvik edici desteklemeler yapılacaktır.
492	3	Kendi elektrik ihtiyacını karşılamak amaçlı lisanssız güneş enerjisi santrali ile rüzgâr enerjisi santrali uygulamalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
492	4	Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi uygulanacaktır.
Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum		
537		Ülkemizin beşeri yapısının güçlenmesine yönelik tüm kademelerde kapsayıcı ve kaliteli eğitim hamlesiyle bilgiyi ekonomik ve sosyal yarara dönüştüren, teknoloji kullanımına ve üretime yatkın nitelikli insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır. On Birinci Kalkınma Planı döneminde üretken ve mutlu bireyler yetiştirmek için eğitim, kültür, sanat ve spor alanlarında tüm süreçlerde politikalar hayata geçirilecek ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
542		Güçlü toplumun inşası kadınların güçlenmesiyle mümkün olacaktır. Bu bağlamda, kız çocuklarının ve kadınların eğitim ve öğrenime erişimi ile sosyal ve ekonomik hayata katılımının artırılması, kaynaklara erişimin kolaylaştırılması, kadının toplum içindeki statüsünün geliştirilmesi için farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
544		Gençlerin kalkınmanın önemli itici gücü olma potansiyellerini öne çıkarmayı amaçlayan On Birinci Kalkınma Planı döneminde gençlerin; yaşam becerileri yüksek, özgüven sahibi, insani ve milli değerleri haiz, bilgi toplumunun gerekleriyle donanmış, yetenekleri, eğitimleri ve tercihleri ile sosyal, siyasal ve ekonomik hayata aktif katılan, yaşadığı topluma ve sorunlarına duyarlı olmalarını amaçlayan politikalar öngörülmektedir.

Eğitim	
547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri. ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
548	Fırsat eşitliği temelinde, tüm kademelerde eğitime erişim sağlanacaktır.
549	1 Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
549	2 Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.
550	Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
550	1 Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
550	3 Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
551	1 Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
551	8 Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
551	9 Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
552	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
552	3 Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
552	5 Üniversitelerle yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama iş birliği ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
553	4 Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.
553	8 Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
554	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
558	Öğrencilerin kazanımlarını çeşitlendirmeye ve artırmaya yönelik etkin bir ölçme, izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
558	2 Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli etkinleştirilecektir.
558	3 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
559	Mesleki ve Teknik Eğitimde Üretime Yönelik Yapısal Dönüşüm ve İstihdam Seferberliğine başlanacaktır.
559	3 Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
559	4 Öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerinin sağlanabilmesi ve farklı mesleklere ilişkin kazanımlar elde edebilmeleri için birden fazla dalda sertifika almaya imkân tanıyan çoklu mesleki beceri altyapısı oluşturulacaktır.
559	5 Başta OSB’lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

559	7	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
559	8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
559	9	Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği protokolleri artırılacaktır.
559	13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
559	14	Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayısı artırılacaktır.
560		Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
561		Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
561	1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 Üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 Üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
561	3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
561	4	Akademik personelin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
561	5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
561	6	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
561	7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
561	8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
563		Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
563	1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
563	2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
563	3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdam oranı içindeki payı artırılacaktır.
563	4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
İstihdam ve Çalışma Hayatı		
570		Kadınların işgücü piyasasına katılımlarını kolaylaştırıcı ve istihdamlarını artırıcı uygulamalar geliştirilecektir.
571		Gençlerin işgücü piyasasına aktif katılımları desteklenecek ve istihdam edilmeleri kolaylaştırılacaktır.
Kadın		
600	8	Kadınların kamuda yönetim ve karar organlarında daha fazla oranda yer almalarını sağlayamaya yönelik farkındalık artırılacak, yönlendirici ve teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.
Gençlik		
618		Gençlerin güçlü yaşam becerilerine, insani ve millî değerlere sahip olarak yetişmelerinin, iktisadi ve sosyal hayata ve karar alma mekanizmalarına aktif katılımlarının sağlanması temel amaçtır.
619		Gençleri okul-sınav-iş bulma döngüsünden çıkartan, fiziksel, sosyal ve bilişsel gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler özendirilecek, yaygınlaştırılacak ve erişilebilir hale getirilecektir.

Kültür ve Sanat	
633	Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılacaktır.
633	2 Okuma kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması amacıyla kütüphanecilik hizmetleri geliştirilecek, kütüphaneler bu alandaki yeni teknolojiler ve yönetim yaklaşımlarından da istifade edilerek mekânsal ve işlevsel olarak yeniden yapılandırılacaktır.
Şehirleşme	
673	İnsan odaklı, doğal hayata ve tarihi mirasa saygılı, temel kentsel hizmetlerin adil ve erişilebilir bir şekilde sağlandığı, yaşam kalitesi yüksek ve değer üreten şehirler ve yerleşimler oluşturmak temel amaçtır.
Çevrenin Korunması	
712	Çevre ve doğal kaynakların korunması, kalitesinin iyileştirilmesi, etkin, entegre ve sürdürülebilir şekilde yönetiminin sağlanması, her alanda çevre ve iklim dostu uygulamaların gerçekleştirilmesi, toplumun her kesiminin çevre bilinci ile duyarlılığının artırılması temel amaçtır.
Hukuk Devleti ve Demokratikleşme	
742	Vatandaş memnuniyetini esas alan, şeffaf, hesap verebilir, etkin, özel sektör ve sivil toplumla katılımcı bir yaklaşımla çalışan ve toplumsal potansiyeli güçlü bir biçimde harekete geçiren demokratik bir yönetim anlayışıyla kamuda demokratik müessese ve usullerin güçlendirilmesi Plan döneminin temel hedeflerindendir.
Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik, İdari Yapılanma ve Politika Yapımı	
780	Kamu yönetiminde hesap verme sorumluluğunun yerleştirilmesi, katılımcılığın güçlendirilmesi, kamu hizmet sunumunda eşit ve adil muamele yapılmasının sağlanması ve şeffaflığın artırılması temel amaçtır.
781	İdari işlemlerin adalet ve eşitlik temelinde etkin ve hızlı bir şekilde yapılmasını sağlamak, hak arama yollarını kolaylaştırmak, idareyle bireyler arasındaki ilişkide hukuki belirlilik ilkesini güçlendirmek için düzenlemeler yapılacaktır.
Kamuda Stratejik Yönetim	
789	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
792	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
Kamuda İnsan Kaynakları	
803	Topluma kaliteli hizmet sunan, değişen koşullara uyum yeteneği yüksek ve daha verimli bir kamu personel sistemi oluşturulması temel amaçtır.
804	Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılacaktır.
806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
806	1 Kamu personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır.
806	2 Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
Türkiye'nin Küresel Kalkınma Gündemine Katkısının ve Görünürlüğünün Artırılması	
838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
838	1 Türkiye'de lisans ve lisansüstü programlara yerleştirmeler kalkınma iş birliği alanındaki öncelikli ülkelere yönelik ihtiyaç tespit edilerek gerçekleştirilecektir.

YENİ EKONOMİ PROGRAMI (ORTA VADELİ PROGRAM) (2021-2023)	
Verilen Görev/İhtiyaçlar	
PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM	
2. YENİ DENGELENME, YENİ NORMAL, YENİ EKONOMİ	
1.4. Temel Hedefler	
9	Kamu yatırım, harcama ve teşviklerinin etkinliğini artıracak değişim programları sürdürülecektir.
11	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek AR-GE, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
15	Tarımda üretim ve verimlilik artışı; yeni nesil girişimciler, teknolojiler, girdi bazlı destekleme ve sözleşmeli tarımla sağlanacaktır.
17	YEP'teki makroekonomik hedefleri destekleyecek ve sürdürülebilir kılacak, nitelikli insan gücü ve güçlü toplum hedefi ile ilgili proje ve programlar hayata geçirilmeye devam edilecektir.
2. BÜYÜME VE İSTİHDAM	
3	Sanayide katma değerli üretim kapasitesini artırmak üzere orta-yüksek ve yüksek teknoloji seviyesindeki ürünlere yönelik yatırımları teşvik etmek büyüme stratejisinin öncelikleri arasında olacaktır. Üretim yapısının verimlilik artışı ve rekabet avantajıyla cari dengeye olumlu katkı sunacak şekilde dönüşümü için kritik önem arz eden ve ekonominin diğer alanlarını besleyen merkezi sektörleri güçlendirmek için dijitalleşme başta olmak üzere verimlilik artışını sağlayacak tüm gerekli politikalar uygulanmaya devam edecektir. Büyümenin istihdam artışı ve bölgesel kalkınmayı getirecek nitelikte olmasını sağlamak için bölgelerin altyapı kalitesinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağı havuzunun büyütülmesi ile enerji, ulaşım ve iletişim bağlantılarının güçlendirilmesi faaliyetleri sürdürülecektir.
11	Teknoloji Odaklı Sanayi Hamlesi Programı, tespit edilen tüm odak sektörlerde geliştirilerek uygulanmaya devam edilecektir.
13	Bilişim, biyoteknoloji, nanoteknoloji gibi AR-GE yoğun ve yüksek teknoloji içeren sektörlerle yönelik ihtisas serbest bölge uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
16	Dışa bağımlılığın yüksek olduğu, kritik öneme sahip sektörlerde yerli ürün ve teknolojiler geliştirilmesine yönelik araştırmaları destekleyecek ve koordine edecek Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı hayata geçirilecektir.
18	Verimliliğin ve rekabet gücünün artırılması, yenilikçi teknolojiler ile imalat sanayinin bütünleşmesinin sağlanması amacıyla sanayide dijital dönüşüm desteklenecektir
27	Sıfır atık uygulamaları yeşil ekonomi ve sürdürülebilir çevre bakış açısıyla yaygınlaştırılmaya devam edilecektir.
3. FİYAT İSTİKRARI	
Politika ve Tedbirler:	
7	Sertifikalı tohum kullanımının yaygınlaştırılması; yerel tohum çeşitlerinin korunması, geliştirilmesi ve ticarete kazandırılması; iklim değişikliği ve diğer ihtiyaçlarla uyumlu olarak tohumluk ıslahı çalışmalarına devam edilecektir.
10	Tarımda verimi artırmak, ekilebilir arazilerin boş kalmasını engellemek, ithal edilen ürünlerin ülkemizde üretimini artırmak, sezon dışı dönemde vatandaşımızın ihtiyaç duyduğu sebze ve meyvenin üretimine katkı sağlamak için münavebeli ekim programı oluşturulacaktır.
5. CARİ İŞLEMLER DENGESİ	
Dış Ticaret ile İlgili Politika ve Tedbirler:	
16	Yüksek teknoloji ürünlerinin üretileceği, büyük ölçekli yerli ve yabancı yatırımların yer alacağı, etkin yönetim modeline sahip endüstri ve teknoloji bölgeleri kurulacaktır.
7. EYLEM VE PROJELER	
Çevre Şehircilik	

1	Sıfır atık uygulamaları ülke genelinde yaygınlaştırılarak geri kazanım oranının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Eğitim	
1	Uzaktan eğitim sürecinin Harmanlanmış Eğitim Sistemini destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.
3	Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.
4	Tüm eğitim süreçlerinde öğrencilerin akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarında desteklenmesi amacıyla rehberlik hizmetlerinin niteliği artırılacak, öğrenciler gelecekte ihtiyaç duyulacak mesleklere kendi beceri ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilecektir.
8	Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kurumlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.
Finansal Sistem	
5	Ülkemizde fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirme kapasitesi geliştirilerek ülke ekonomisine katkısı artırılacak ve üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve teknoloji geliştirme bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
Gençlik ve Toplum	
	Gençlerin işgücü piyasasına erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla ilgi duydukları alanlarda profesyonellik kazanarak nitelikli bireyler olarak yetişmeleri sağlanacaktır.
İşgücü ve İstihdam	
10	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
Tarım	
2	Örtü altı üretim kapasitesini artıracak teknolojik ve verimli seraların kurulumu çalışmaları sürdürülecektir.
3	Kenevir ve tıbbi/aromatik bitkiler başta olmak üzere katma değeri ve stratejik önemi yüksek tarımsal faaliyetlere yönelik birim alandan yüksek verim alınması için çalışmalar yapılarak kırsal alanda refah yükseltilecek ve istikrarlı gıda arzı sağlanacaktır.
Yerli ve Yenilikçi Üretim	
2	Elektrik enerjisi üretiminde kullanılan yazılım, bilişim ve otomasyon gibi ürün ve hizmetlerin yerlilik oranı artırılacaktır.
4	Nadir Toprak Elementlerinin cevherden ve atıklardan elde edilme teknolojileri geliştirilerek; enerji, sağlık, otomotiv ve elektronik başta olmak üzere birçok sektörde ileri teknolojik ürünlerin elde edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
8	Ülkemizin demiryolu yolcu ve yük taşımacılığının gelişimiyle uyumlu olarak elektrikli ana hat lokomotifleri, demiryolu araçları ve dizel motor yerli ve milli olarak tasarımı yapılarak üretilecektir.

ORTA VADELİ MALİ PLAN (2021-2023)	
Verilen Görev/İhtiyaçlar	
PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM	
1.2.Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar	
2	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir. Mali Plan döneminde merkezi yönetim bütçesi kapsamı dışında kalan kamu idarelerinin bütçeleri ile fon, döner sermaye, özel hesap ve proje hesaplarının program bütçeye uygun hazırlanmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.

3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcama gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılabilecek, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programı oluşturulması sınırlandırılacaktır.
4	Bütçe harcamalarının içinde ekonominin uzun dönem üretkenliğini ve verimliliğini artıracak harcama kalemlerinin payı artırılabilecektir.
6	Devlet Malzeme Ofisi'nin ülke kalkınmasında ihtiyaç duyulan kamu alım politikalarını destekleyen uluslararası ölçekte öncü bir merkezi satın alma kurumuna dönüşümü sağlanacaktır.
12	Tarımda üretim ve verimlilik artışı; yeni nesil girişimciler, teknolojiler, girdi bazlı destekleme ve sözleşmeli tarımla sağlanacaktır. Tarımsal destekler katma değer artışını gözetilen bir biçimde tahsis edilecek, desteklerle amaçlanan sosyal ve üretim odaklı fayda ile mali yükün karşılaştırılmasına imkân verecek bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulacak, desteklerin etkinliği düzenli olarak ölçülecek, etkin olmayan uygulamalar sonlandırılacaktır.
19	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek AR-GE, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir. Kamu yatırımlarının büyümeyi ve özel kesim yatırımlarını destekleyici nitelikte, bölgelerin gelişme potansiyelini harekete geçirecek, üretim, istihdam ve ülke refahını artırmaya azami katkı sağlayacak projeler ile üretimin yenilikçi ve rekabetçi gelişimini destekleyecek ve özel sektör tarafından gerçekleştirilemeyecek ekonomik ve sosyal altyapı projelerine odaklanması sağlanacaktır.

TR72 BÖLGE KALKINMA PLANI (2014-2023)	
Verilen Görev/İhtiyaçlar	
PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM	
GİRİŞ	
4	Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (BGUS)'ta farklı gelişim stratejileri tanımlanmış Sivas Bölgesel Çekim Merkezi olarak belirlenmiştir.
5	TR72 Bölgesinin 2014-2023 döneminde "Rekabet Edebilirlik", "Sosyal Kalkınma", "Sürdürülebilir Çevre ve Enerji" ve "Kentsel ve Kırsal Altyapı" olmak üzere 4 eksende geliştirilmesi hedeflenmiştir.
2.BÖLGENİN DÜNYA ve TÜRKİYE ÖLÇEĞİNDEKİ YERİ ve ÖNEMİ	
5	Yakın coğrafyada var olan ve olabilecek istikrarsızlık savunma sanayisinin stratejik önemini bu coğrafyada daha da artırmaktadır.
7	Dünya için büyük bir tehdit oluşturan küresel ısınma Türkiye'yi de yakından ilgilendirmektedir. Ortadoğu'daki hızlı nüfus artışı da göz önünde bulundurulduğunda, gelecekte su ve gıda sorunlarıyla karşı karşıya kalınacağı aşîkârdır. Bölge, geniş arazileriyle tarım ve hayvancılık konusunda büyük potansiyele sahiptir. Son yıllarda Türkiye'nin de ilişkilerini geliştirdiği Ortadoğu ülkeleri, gıda açısından önemli pazar olanakları sunmaktadır.
8	Enerji eksenine gelindiğinde ise, enerjinin günümüz dünyasının en büyük gereksinimlerinden biri olduğu açıktır. Ancak fosil enerji kaynaklarının tükenmesi söz konusudur ve şimdiden yeni enerji kaynakları arayışına girilmiştir. Bu enerji kaynakları arasında özellikle rüzgâr ve güneş enerjisi ön plana çıkmakta olup, Bölgede söz konusu enerji sanayilerinin üretim sürecinde kullanılacak malzemelerin tedariki konusunda değerlendirilmeyi bekleyen önemli bir potansiyel mevcuttur.
12	Bölge kaynaklarının, etkin, verimli, sürdürülebilir ve çevreye duyarlı bir şekilde değerlendirilmesi, girişimciliğin, AR-GE ve yenilikçiliğin ön plana çıkarılması ve bir yandan yatırım ortamı ve geleneksel sektörleri geliştirirken, diğer yandan sektörel çeşitlilik ve katma değerli üretime geçişin sağlanması yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde bölgesel rekabet edebilirliğin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
13	Bölge Planı, sürdürülebilir kalkınma ve insan odaklı kalkınma yaklaşımları dikkate alınarak "Rekabet Edebilirlik", "Sosyal Kalkınma", "Sürdürülebilir Çevre ve Enerji" ve "Kentsel ve Kırsal Altyapı" olmak üzere 4 eksen üzerine oluşturulmuştur.
4.VİZYON, GELİŞME EKSENLERİ ve ÖNCELİKLER	

EKSEN1. REKABET EDEBİLİRLİK	
Günümüzde, firmaların rekabet gücü kadar, ulusal anlamda da rekabet gücü ön plana çıkmakta, rekabet gücünün artırılması üst ölçekli program ve planlarda tanımlanan bir politika alanı olarak görülmektedir. Rekabet edebilirlik, toplumların müreffeh bir yaşam seviyesine ulaşmasına, istihdamın tetiklenmesine, tüketicilerin ucuz ve kaliteli mala ulaşmasına ve ekonominin sağlıklı gelişimine imkân tanımaktadır.	
Öncelik 1. AR-GE ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi	
Hızla gelişen dünyada ayakta kalabilmek, rekabet edebilmek için AR-GE'ye yapılan yatırımların artırılması ve inovasyona, yenilikçiliğe önem verilmesi göz önünde bulundurulması gereken etkenlerden başlıcalarıdır. OKP'nin ortaya konulan "yenilikçi üretim, istikrarlı büyüme" başlığında da AR-GE, inovasyon çalışmalarının, yenilikçi KOBİ'lerin desteklenmesinin ve iş birliği oluşumlarının küresel rekabeti yükseltici özellikleri üzerinde durulmaktadır.	
1	AR-GE ve yenilik eksenli bilgi üretimi artırılarak, sonuç odaklı araştırmaların ve markalaşmanın artırılması sağlanacaktır.
2	AR-GE altyapısının iyileştirilmesi sağlanacaktır.
3	Bölgede AR-GE, yenilik ve endüstriyel tasarım kültürü işletmecilere kazandırılacaktır
4	Bölgesel yenilik stratejisi geliştirilecektir.
5	AR-GE ve yenilik konularında iş birliği mekanizmaları güçlendirilecektir.
Öncelik 2. İmalat Sanayinin Geliştirilmesi	
Bölgede geçmişte kurulmuş olan uçak fabrikası ve halen faaliyetlerine devam eden Hava İkmal Bakım Merkezi, 1009. Ordu Donatım Ana Tamir Fabrikası, Askeri Havaalanı ve Aspilsan gibi askeri tesislerden dolayı, savunma sanayi için gerekli insan kaynakları, bilgi ve tecrübe birikimi mevcuttur. Başta Teknokent ve Teknopark firmaları olmak üzere, Savunma ve Havacılık Sanayi ile ilgili alt sektörlerde KOBİ'lerin Savunma Sanayi Müsteşarlığı (SSM) bünyesinde bulunan portallarla irtibat kurması sağlanacaktır. Teknokent ve Teknoparklar bünyesindeki firmaların Savunma ve Havacılık Sanayi sektörlerine yönelik AR-GE ve tasarım odaklı faaliyetleri geliştirilecektir. Fabrikası, Askeri Havaalanı ve Aspilsan gibi askeri tesislerden dolayı, savunma sanayi için gerekli insan kaynakları, bilgi ve tecrübe birikimi mevcuttur.	
1	Katma değeri yüksek yenilikçi ve stratejik sektörel oluşumlar desteklenecektir.
2	Üreticilerin yeni teknolojik gelişmeler ile ilgili bilgilendirilmesi sağlanacak ve teknoloji düzeyi yüksek sektörlerde yatırımlar desteklenecektir.
3	Mevcut üretim tesislerinin modernizasyonu geliştirilecektir.
4	Bölgede rekabetçi sektörler geliştirilecektir.
5	Sektörel kümelenme ve ihtisaslaşma geliştirilecektir.
6	Ortaklıklar ve iş birlikleri geliştirilecektir.
7	Üreticilerin kalite güvence sistemleri konusunda bilinçlendirilmeleri sağlanacak ve standartlara uyum düzeyi artırılacaktır.
8	KOBİ'lerin yönetim becerilerinin geliştirilmesi ve kurumsal yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
Öncelik 4. Dış Ticaretin Güçlendirilmesi	
İthalata bağımlılığın azaltılarak, dış ticaret açığının azaltılması için, AR-GE çalışmalarına ayrılan kaynak ve Bölgede teknoloji seviyesi yüksek sektörlerin ihracatı artırılmalıdır. Tıbbi cihazlar imalatı sektöründe ürün çeşidinin çok fazla olması nedeniyle inovasyonun önemi çok büyüktür. İlgili sektörlerde AR-GE harcamalarına ayrılan kaynak miktarının artırılması bu sektörlerde katma değeri yüksek ürünlerin üretiminin artmasını sağlayacak, dışa bağımlılık azalacak, ihracat artacak, dolayısıyla da Bölgenin teknoloji seviyesi artacaktır.	
1	Bölge ihracatında eş değer öneme sahip sektör ve pazar sayısı artırılacak, ihraç edilen ürünlerde çeşitlenme sağlanacaktır.
2	Teknoloji seviyesi ve katma değeri yüksek ürün ihracatı sürdürülebilir bir şekilde artırılacaktır
3	İhracatçı sayısı ve ihracat kapasitesi artırılacaktır.
Öncelik 5. Girişimcilik Altyapısının ve Kültürünün Geliştirilmesi	

Girişimcilere yönelik devlet destekleri Bölge içinde tanıtılacak ve farkındalık oluşturulacaktır. Girişim sermayesi ve melek yatırımcılık kavramlarının Bölge içinde bilinirliği artırılacak ve girişim sermayesi şirketleri ile girişimcilerin buluşabileceği panel ve konferanslar düzenlenecektir. Girişimciler arası ortaklık teşvik edilecek, beraber iş yapma kültürü desteklenecektir. Bölgedeki girişimcilerin yararlanabileceği mentorluk sistemi oluşturularak, bilgiye ulaşımın artırılması sağlanacaktır.	
1	Bölgede “Girişimcilik” konusunda farkındalık seviyesinin yükseltilmesi ve girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
2	Girişimcilerin bilgiye ve finansal kaynaklara erişimleri artırılacaktır ve ortak iş kültürü yaygınlaştırılacaktır
3	Bölgede potansiyel girişimcilerin temel iş kurma ve işletme becerileri artırılacaktır.
4	Bölgedeki girişimcilik altyapısı geliştirilecektir.
Öncelik 6. Yatırım Ortamının İyileştirilmesi	
Bölgede yüksek ve orta-yüksek teknolojiye yönelik girdi üretimine, Serbest Bölge'deki imkanların tanıtımına ve AR-GE faaliyetlerine özel önem verilmelidir. Bölgedeki sektörlerin uluslararası alanda söz sahibi olması açısından kritik öneme sahip olduğu tartışılmaz bir gerçektir. Özellikle teknoloji düzeyi düşük sektörlerde bu durum daha da etkin bir öneme sahiptir. Ülkemizin enerji açısından dışa bağımlı olduğu da başka bir gerçektir. Tüm bu parametreleri birlikte değerlendirdiğimizde Bölgedeki üretim maliyetlerinin düşürülmesinde en önemli etken kaynakları verimli kullanmaktır. Bu da ancak mevcut altyapıların iyileştirilmesi ve etkin kullanımı ile mümkündür. Bu bağlamda; Bölgedeki ilgili altyapı iyileştirilmesi desteklenecek, işletmelerde bilinçlendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	
1	İşletmelerin finansal kaynaklara ve hizmetlere erişimi iyileştirilecektir.
2	Yatırımcılar için uygun ve cazip maliyetli arsalar üretilmesi sağlanacaktır.
3	OSB ve serbest bölge başta olmak üzere yatırım alanlarının enerji, ulaşım, lojistik ve çevre ile ilgili altyapıları iyileştirilecek ve etkin kullanımı sağlanacaktır.
4	Ürünlerin kalite kontrollerinin ve testlerinin yapılacağı laboratuvar altyapısı geliştirilecektir.
Öncelik 7. Geleneksel Sektörlerin (Tarım Hayvancılık ve Madencilik) Geliştirilmesi İyileştirilmesi	
Bölge bitkisel üretiminin belirli ürünler hariç üretim miktarı ve ekilen alan oranı fazla olmasına rağmen, verimi oldukça düşük olup, bu durum rekabet edebilirliği olumsuz etkilemektedir. Hayvansal üretimde de yerli ırkın halen hatırı sayılır bir düzeyde olması verimliliğin önündeki en büyük engellerdendir. Bu amaçla, sertifikalı tohum kullanımına önem verilmesi ve bitkisel ve hayvansal üretimde ıslah çalışmaları ve sektörel rekabet edebilirliği sağlayıcı kaliteli üretimin teşvik edilmesi gerekmektedir. Daha çok Sivas'ın ön plana çıktığı metal cevherleri madenciligi sektöründe rekabet gücü üzerinde etkili olan faktörlerden; işletmelerin teknoloji düzeylerinin artırılması, kapasite kullanım oranının artırılması, kur riskinin azaltılması, iç talepteki dalgalanmanın dengelenmesi, makine parkının geliştirilmesi, daha yüksek stok düzeylerinde çalışılmasının sağlanması ve lojistik maliyetlerinin azaltılması önemlidir.	
1	Bölgedeki tarım işletmelerinin rekabetçi bir yapıya kavuşturulması için işletmelerin optimum işletme büyüklüğüne ulaştırılması, modernizasyonu ve altyapılarının güçlendirilmesi sağlanacaktır.
2	Bölgede üretimde verimliliğin ve kalitenin yükseltilmesi, üretimde çeşitlenmenin sağlanması ve gen kaynaklarının korunması sağlanacaktır.
3	Tarımsal çevre, halk sağlığı, gıda kalitesi ve hijyeni, hayvan refahı, hayvan sağlığı, bitki sağlığı, atık yönetimi uygulamaları ve tarımda iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.
4	Bölgede kırsaldan/tarımdan ayrılan nüfus için ekonomik faaliyetler çeşitlendirilecektir.
5	Yerel ürünlerin coğrafi işaret kapsamına alınması, markalaştırılması ve ticarileştirilmesi sağlanacaktır.
6	Bölgede maden ürünlerini katma değeri yüksek ürünlere-mamul/yarı mamule dönüştürmeye yönelik zenginleştirme ve işleme tesislerine dönük kapasite artırımı ve yatırım faaliyetleri geliştirilecektir.
7	Bölgede endüstriyel hammaddelerin değerlendirilmesine yönelik faaliyetler artırılacaktır.
8	Bölgede maden arama faaliyetleri yaygınlaştırılacak, madencilik faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımı, AR-GE uygulamaları ve laboratuvar altyapısı geliştirilecektir.

9	Bölgede maden arama faaliyetleri yaygınlaştırılacak, madencilik faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımı, AR-GE uygulamaları ve laboratuvar altyapısı geliştirilecektir
EKSEN2. SOSYAL KALKINMA	
Bölge vizyonuna ulaşabilmek amacıyla “Sosyal Kalkınma” eksenini altında Bölge ihtiyaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası politikalarla uyumlu 4 öncelik alanı ve bunlara bağlı tedbirler tanımlanmıştır.	
Öncelik 1. Beşeri, Sosyal Sermaye ve Kurumsal Kapasite ile Yönetişimin Geliştirilmesi	
Bölgede, işgücü piyasasının esnekliğinin artırılmasına ve çalışanların kazanılmış haklarının korunarak, ekonomik ve sosyal hakları ile istihdam edilebilirliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Bu bağlamda, sanayi, ticaret, turizm, tarım, inşaat, bilişim ve sağlık, tekstil ve hazır giyim, finans, madencilik gibi alanlarda Bölgede ihtiyaca dönük nitelikli işgücü önceliğinde hayat boyu eğitim programları temelinde işgücü açığı azaltılacak ve istihdam olanakları artırılarak, ulusal bir politika unsuru olarak kayıtlı istihdam teşvik edilecektir. Bölgedeki üniversiteler, STK’lar, özel sektör ve ilgili diğer kurumlar arasındaki koordinasyon ve iş birliği seviyesi artırılacaktır.	
1	Bölgedeki üniversiteler, STK’lar, özel sektör ve ilgili diğer kurumlar arasındaki koordinasyon ve iş birliği seviyesi artırılacaktır.
2	Bölgedeki kurum ve kuruluşların ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından faydalanma düzeyi artırılacaktır.
3	Bölgedeki kurum ve kuruluşların yönetim ve idari kapasiteleri güçlendirilecek, Bölgede örgütlenme kültürünün il merkezlerinden ilçe merkezlerine yaygınlaşması sağlanacaktır.
4	Gençler ve kadınların sivil toplum faaliyetlerine katılım oranı artırılacak, katılımcı kültürel ortam geliştirilecektir.
5	Bölgedeki kurum ve kuruluşlar insan kaynakları, teknolojik imkânlardan faydalanma düzeyi ve kurumsal imaj bakımından geliştirilecektir.
6	Bölgede göçün azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
7	Bölgede sosyal sermayenin dönemsel olarak ölçülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
8	Bölgede istihdam olanakları artırılacak ve kayıt dışı istihdamın nedenleri araştırılarak, kayıtlı istihdamı teşvik edici tedbirler alınacaktır.
9	Bölgede işgücü açığı kapatılacak, istihdamdan kopacak işgücü için gerekli önlemler alınacaktır.
10	Bölgede faaliyet gösteren işletmelerin ve çalışanların sosyal güvence ve haklara yönelik bilinç seviyesi artırılacaktır.
Öncelik 2. Yaşam Kalitesinin İyileştirilmesi	
Bölgede nüfus, eğitilmiş işgücü varlığı, göç ve istihdam trendleri, Bölge illerinin yatırım çekme kapasitesi ve gelişme vizyonları gibi unsurlar bir arada değerlendirildiğinde, kırsal alanlar ve önemli merkezlerde sosyal, kültürel ve kentsel altyapının geliştirilmesi, sosyal hayatın canlandırılması, temel sosyal hizmetlere erişimin artırılması, Bölgede yaşayan kadınlar, gençler ve diğer dezavantajlı grupların sosyal hayata katılım seviyelerinin yükseltilmesi ve her alanda fırsat eşitliğinin sağlanması bölge içi ve bölgeler arası gelişmişlik farklarının azaltılması hedefinin başarılması açısından gereklidir.	
1	Sosyal alanda hizmet sunan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve koordinasyon seviyesi geliştirilecek, sosyal alanda sağlanan yardımların tamamlayıcılık ilkesi çerçevesinde verilmesi sağlanacaktır.
2	Sosyal hizmetlerin geliştirilmesine yönelik bilgi, veri toplama ve analiz konusunda bilgi altyapısı güçlendirilecektir.
3	Dezavantajlı grupların da ihtiyaçlarını dikkate alan yenilikçi hizmet sunumu yöntemleri geliştirilecektir.
4	Dezavantajlı grupların sosyal uyum seviyeleri ve toplumsal hayata katılım düzeyleri artırılacak, tüm alanlarda, cinsiyet dengeli ve fırsat eşitliği temelli bir yaklaşım geliştirilecektir.
5	Sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
6	Bölgede yaşam koşullarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak, dezavantajlı grupları da dikkate alan bir yaklaşımla Bölgenin fiziksel, sosyal ve kültürel altyapısı geliştirilecektir.
7	İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmaları hakkında farkındalık düzeyi artırılacak, Bölgede halk sağlığı hizmetlerinin yanı sıra Bölgedeki çalışanlar için çalışma koşulları ve İş Sağlığı ve Güvenliği hizmetleri iyileştirilecektir.
Öncelik 3. Eğitim Kalitesinin Yükseltilmesi	

Bölgede işgücü ihtiyacı duyulan mesleklerde mesleki eğitim kursları açılması ve işgücü piyasasının talep ettiği nitelik ve becerilere yönelik eğitim sağlanması, İş ve Meslek Danışmanlığı faaliyetleri ile işsizler ve öğrencilerin işgücü piyasasının eleman ihtiyacı duyduğu mesleklere yönlendirilmesine yönelik tedbirler alınmalıdır. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülmesi bir politika alanı olarak belirlenmiştir”	
1	Eğitim kurumlarının fiziki altyapısı güçlendirilecektir.
2	Eğitimin her kademesinde eğitim oranının artması sağlanacaktır.
3	Öğretmen, öğrenci ve aile iş birliğinin sağlanması ve rehberlik hizmetlerinin yaygınlaştırılması sağlanacak ve ailelerde her düzeyde eğitim bilincinin oluşturulması sağlanacaktır
4	Beşeri sermaye için hayat boyu öğrenme sistemi altyapısı oluşturulması sağlanacaktır.
5	Mesleki eğitim yaygınlaştırılarak, Bölgede öne çıkan sektörlere yönelik işgücü oluşması sağlanacaktır.
6	Bölgedeki üniversitelerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından tercih edilebilirliği artırılacak ve tanıtımı yapılacaktır.
7	Bölgede eğitim kalitesi öğrencilerin bilimsel araştırmalara ve girişimciliğe yönlendirilmesiyle artırılacak; yenilikçiliği ve araştırmayı benimseten bir yaklaşım uygulanacaktır.
8	Bölgede nitelikli eğitim yatırımlarının sayısı artırılacaktır.
9	Bölgedeki üniversitelerde yapılan uygulamaya dönük araştırma ve çalışmaların sayısı artırılacaktır.

SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI SANAYİ VE TEKNOLOJİ STRATEJİSİ 2023	
Verilen Görev/İhtiyaçlar	
PARAGRAF/İLGİLİ BÖLÜM	
Milli Teknoloji Hamlesinin 6 Temel Önceliği	
Milli Teknoloji Hamlesinin odağa koyduğu unsur ise beşeri sermaye gelişimidir. Hedeflenen kapsamlı gelişim ancak yüksek yetkinlik kapasitesine sahip, geniş bir insan kaynağı ile mümkün olacaktır. Türkiye’nin ekonomik ve teknolojik bağımlılıklarından kurtulması ve küresel rekabette söz sahibi olabilmesi de sahip olduğu beşeri sermayenin nitelikli ve özgün üretimine bağlıdır.	
1. Kapsayıcı, bütünsel ve “paydaş-odaklı” yaklaşım	
Sanayinin yalnızca imalattan, teknolojinin yalnızca teknikten ibaret olmadığı gerçeğinden hareketle ilgili tüm paydaşlar ile “Güçlü sanayi, Milli Teknoloji” hedefine hizmet edecek bütünsel ve kapsayıcı yaklaşımlar geliştirilecek ve uygulanacaktır. Sanayici, girişimci ve teknoloji geliştiren bilim ve AR-GE insanları ile kamu kurumları arasında “paydaş-odaklı” iş yapma yaklaşımı yaygınlaştırılacaktır.	
2. Veriye dayalı, etki odaklı ve hesap verilebilir hedefler	
Tüm kararlarda veriye dayalı, kapsamlı analizler ile üretilmiş bilginin kullanılmasını sağlamak amacıyla “bilgi temelli yönetim yaklaşımı” yaygınlaştırılacaktır. Hedefler, faaliyetlerden beklenen etkiyi ölçecek ve süreçleri sonuç odaklı olarak şekillendirecek nitelikte ve netlikte belirlenecektir. Yürütülen faaliyetlerin etkileri, yine veriye dayalı analizler ile düzenli olarak ölçülecek; sonuçlar ilgili paydaşların izlemesine açılarak doğal bir denetim mekanizması oluşturulacaktır.	
3. Dünyayı yakından izleyen ve öncü atılımlara yön veren politikalar	
Günümüzde teknolojinin gelişme ve buna bağlı olarak iş modellerinin değişme hızı artmıştır. Hızla değişen bir ortamda, ülkemizin ticaretini, sanayisini ve ekonomisini ilgilendirecek küresel ve bölgesel gelişmeler yakından izlenerek sanayi ve teknoloji politikaları bütüncül bir şekilde belirlenecek; dünyada ülkemizi öncü konuma taşıyacak atılımlar için stratejiler oluşturulacaktır.	
4. Çevik, değişim odaklı ve yeniliklere uyarlanabilir politikalar	
Sanayi ve teknoloji alanlarında yaşanan hızlı değişimler, uzun vadeli katı politikaların etkinliğini zayıflatmaktadır. Bu nedenle, uzun vadeli bakıştan taviz vermeden, planlamaların değişimlere uyumunun sağlanması amaçlanmaktadır. Belirsizliğin yüksek olduğu alanlarda pilot uygulamalara yer verilmesi, alınan sonuçlara göre uyarlamalar yapılarak ölçeklendirmeye geçilmesi, kullanılacak yöntemlerden biridir. Politikaların hayata geçirilmesinde yer alacak yapıların çevik hale getirilmesine öncelik verilecektir. Küresel arenada yaşanan gelişmelerin yakından takip edildiği mekanizmalar ile de stratejilerin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi	
5. Beşeri sermayenin gelişimini önceliklendiren politikalar	

Ülkelerin en önemli sermayesi, sürdürülebilir kalkınma ve gelişime öncülük edecek olan insandır. çalışan, sermaye sahibi, girişimci, araştırmacı, bilim insanı, kamu görevlileri ve tüketici dahil toplumun tüm bileşenlerini üretken, yeniliklere açık, kendini geliştiren, çalışan, araştırmacı hale getirmek ve liderlik yetkinliklerini güçlendirmek hedefimizdir. Bu sayede sürdürülebilir kalkınmayı sağlayacak bir toplum yapısı oluşturabiliriz. Bu doğrultuda yapılacak hamlelerin toplumun geneline hitap edebilmesi, gelecek nesilleri önceliklendirmesi önemlidir. Bu çerçevede, proje odaklı erken yaş eğitimleri ve teknoloji yarışmaları gibi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

6. Bağımsızlık ve Küresel Rekabet

Günümüzde ekonomik ve siyasi bağımsızlık, ancak teknolojik bağımsızlıkla mümkün olmaktadır. Bu nedenle, ortaya koyduğumuz hedef ve yaklaşımlar; ülkemizin ileri teknoloji alanlarında üretkenliğinin artması ve küresel rekabette söz sahibi olması vizyonu ile hazırlanmaktadır.

ULUSAL BİLİM VE TEKNOLOJİ POLİTİKALARI (2003-2023) STRATEJİ BELGESİ	
Verilen Görev/İhtiyaçlar	
Cumhuriyetin 100. yılı için vizyonumuzun öğeleri	
Eğitim alanında, bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekan kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemine sahip olmak;	
Tarım ve gıda alanında, toplumun sağlıklı beslenme gereksinimlerini yeterli nicelik ve nitelikte, ekonomik, ekolojik ve sosyal açıdan sürdürülebilir yollarla karşılamak; verimliliği artan tarım ve tarımsal sanayii ile uluslararası alanda rekabet etmek;	
Enerji alanında, gereksinim duyduğu enerjiyi, güvenli, güvenilir, ekonomik, verimli ve çevreye duyarlı teknolojilerle üretmek ve kullanmak; aynı zamanda uluslararası enerji pazarlarında yarışabilecek enerji teknolojileri geliştirerek uluslararası enerji yatırımlarında etkin rol almak;	
Makina imalatı ve malzeme alanında, orta ve yüksek teknoloji alanlarında tasarımdan satış sonrası hizmetlerine uzanan değer zincirinin katma değeri yüksek halkalarında yer almak; küresel pazarlara rekabetçi, yenilikçi ve katma değeri yüksek mal ve hizmetleri sürekli olarak sunmak;	
Kimya alanında, hammadde, enerji ve işgücü verimi yüksek, yenilikçi süreç ve ürün teknolojileri yaratarak, bilimsel gelişmeleri teknolojiye, üretime ve yüksek katma değerli ürünlere dönüştürmek; ihracatı ve doğrudan sermaye yatırımlarıyla, küreselleşen dünya kimya sanayiinin önde gelenleri içinde olmak;	
Savunma, havacılık ve uzay sanayii alanlarında, küresel düzeyde ülke çıkarlarının korunmasını gözetken ve ulusal güvenlik gereksinimlerini karşılayan sistem ve teknolojileri özgün olarak araştırıp geliştirerek ve üreterek, bu sistem ve teknoloji alanlarında dünya ölçeğinde rekabet, işbirliği veya karşılıklı bağımlılık gücü yaratmak; ülkenin bilim ve teknoloji düzeyinin gelişmesinde öncü rol oynayan; toplumsal refaha katkısı tartışılmaz bir ulusal savunma, havacılık ve uzay sanayiine sahip olmak;	
Stratejik Teknoloji Alanları	
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Tümdevre Teknolojileri Tasarım ve Üretimi
	Görüntü Birimleri (Gösterge) Üretim Teknolojileri
	Genişbant Teknolojileri
	Görüntü Algılayıcıları Üretim Teknolojileri
Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri	Yüksek Ölçekli Platform Teknolojileri : Yapısal ve İşlevsel Genombilim, Transkriptomiks, Proteomiks ve Metabolomiks
	Rekombinant DNA Teknolojileri
	Hücre Tedavisi ve Kök Hücre Teknolojileri
	İlaç Tarama ve Tasarım Teknolojileri
	Terapötik Protein Üretim Tekn. ve Kontrollü Salım Sistemleri
	Biyoformatik

Nanoteknoloji	Nanofotonik, Nanoelektronik ve Nanomanyetizma
	Nanomalzeme
	Nanokarakterizasyon
	Nanofabrikasyon
	Nano Ölçekte Kuantum Bilgi İşleme
	Nanobiyoteknoloji
Mekatronik	Mikro / Nano Elektromekanik Sistemler ve Sensörler
	Robotik ve Otomasyon Teknolojileri
	Temel Kontrol Teknolojileri vb. Jenerik Alanlar
Üretim Süreç ve Teknolojileri	Esnek ve Çevik Üretim Teknolojileri
	Hızlı Prototipleme Teknolojileri
	Yüzey / Arayüzey, İnce Film ve Vakum Teknolojileri
	Metal Şekillendirme Teknolojileri
	Plastik Parça Üretim Teknolojileri
	Kaynak Teknolojileri
	Talaşlı İmalat Teknolojileri
Malzeme Teknolojileri	Bor Teknolojileri
	Kompozit Malzeme Teknolojileri
	Polimer Teknolojileri
	Akıllı Malzeme Teknolojileri
	Manyetik, Elektronik ve Optoelektronik Malzeme Teknolojileri
	Hafif ve Yüksek Mukavemetli Malzeme Teknolojileri
Enerji ve Çevre Teknolojiler	Hidrojen Teknolojileri ve Yakıt Pilleri
	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri
	Enerji Depolama Teknolojileri ve Güç Elektroniği
	Nükleer Enerji Teknolojileri
	Çevreye Duyarlı ve Yüksek Verimli Yakıt ve Yakma Teknolojileri
	Su Arıtım Teknolojileri
	Atık Değerlendirme Teknolojileri
Tasarım Teknolojileri	Sanal Gerçeklik Yazılımları ve Sanal Prototipleme
	Simülasyon ve Modelleme Yazılımları
	Grid Teknolojileri ve Paralel ve Dağıtık Hesaplama Yazılımları
Bu teknoloji alanlarındaki nihai hedefimiz, ülkemizi 2023'e taşıyacak öncelikli teknolojik faaliyetleri gerçekleştirebilecek yetkinlik düzeyine gelmektir. Yukarıda sıralanan, odaklanılacak stratejik teknoloji alanları arasında öyle alanlar vardır ki, bunlar uzun vadedeki geleceğin şekillendirilmesinde son derece belirgin bir rol oynayacaklardır ve bunlarda yetkinlik kazanmak daha da öncelikli hale gelecektir.	

3.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversite olarak temel faaliyet alanımız eğitim-araştırma ve girişimcilik olmasına rağmen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile idari hizmetlerimiz stratejik plan çalışmalarında göz önünde bulundurulmuştur. Belirlenen ürün ve hizmetler belirli faaliyet alanları altında toplanmış ve Tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 10: Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmetler Listesi

FAALİYET ALANLARI/ÜRÜN/HİZMETLER		
A-Eğitim-Öğretim	Ü/H1	Lisans Eğitim Programları
	Ü/H2	Lisansüstü Eğitim Programları (Yüksek Lisans, Doktora)
	Ü/H3	Uzaktan Eğitim Programları
	Ü/H4	Yaşamboyu Eğitim ve Sertifika Programları
	Ü/H5	Yabancı Dil Hazırlık Programı
	Ü/H6	Önlisans Eğitim Programları
	Ü/H7	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B-Araştırma-Geliştirme-Girişimcilik	Ü/H1	Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Hizmetleri
	Ü/H2	Akademik Teşvik Çalışmaları
	Ü/H3	Kuluçka Merkezleri
	Ü/H4	Teknokent, TTO Hizmetleri ve İş Birlikleri
	Ü/H5	Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri
	Ü/H6	Patent, Fikri ve Sinai Hak Destek Faaliyetleri
	Ü/H7	Lisansüstü Tezler, Yayınlar
	Ü/H8	Bilimsel Faaliyetler (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Toplantı, Gezi vb.)
	Ü/H9	Kütüphane Hizmetleri
C-Sosyal, Sportif Etkinlikler, Toplumsal Katkı	Ü/H1	Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri
	Ü/H2	Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri (Müsabakalar, Turnuvalar vb.)
	Ü/H3	Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
	Ü/H4	Açılış ve Mezuniyet Törenleri, Bahar Şenlikleri, Önemli Gün Etkinlikleri
	Ü/H5	Sektöre Rehberlik, Danışmanlık ve Test Hizmetleri
	Ü/H6	Tanıtım ve Halkla İlişkiler (Konferans, Toplantı, Gezi vb.)
D-Yönetim ve Destek Hizmetleri	Ü/H1	Öğrenci Hizmetleri
	Ü/H2	Personel Hizmetleri
	Ü/H3	Strateji Geliştirme ve İç Kontrol Hizmetleri
	Ü/H4	Bilgi İşlem ve Teknik Hizmetler
	Ü/H5	Destek Hizmetleri
	Ü/H6	Hukuk ve Mevzuat Hizmetleri
	Ü/H7	Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler
	Ü/H8	İdari Mali Hizmetler

3.6. Paydaş Analizi

Katılımcı bir yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemiz stratejik plan hazırlama aşamasında bunu temel yaklaşım olarak benimsemiş ve stratejik plana yönelik çalışmalar, Üniversitemizin tüm paydaşlarının katılımını sağlayacak şekilde yürütülmüştür. Stratejik planın tüm paydaşlarca sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artırılması amacıyla Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarına ilişkin iyileştirmeler ile geliştirmelere temel oluşturmak üzere iç ve dış paydaşlarımızla çok sayıda geri bildirim süreçleri uygulanmıştır. Toplantılar, çalıştaylar, odak grup toplantıları, anketler düzenlenerek paydaşlarımızın görüşleri, önerileri stratejik plana dahil edilmiştir.

3.6.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Yeni kurulan Üniversitemizin temellerinin güçlü bir şekilde atılabilmesi için Üniversitemizin faaliyet alanlarına göre belirlediğimiz ürün ve hizmetleriyle; ilgisi olanlar, kullananlar ve etkilenenler göz önünde bulundurularak, Stratejik Planlama Ekibimiz Üniversitemizin paydaşlarını tespit ederek sınıflandırmıştır. Paydaş görüşlerinin alınması ve

stratejik plana etkin yansımaları sağlayabilmek için paydaşların önceliklendirilmesinde, paydaşların önem ve etki dereceleri dikkate alınmış ve aşağıda tablolarda gösterilmiştir. Tabloda iç ve dış paydaşlarımızın etki derecesi ve önem derecesi 1-5 aralığında ölçütler (1:Çok zayıf, 2:Zayıf, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek) verilerek derecelendirilmiştir.

Tablo 11: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş - Dış Paydaş	Etki Derecesi (1-5)	Önem Derecesi (1-5)	Önceliği	
Üst Yönetim	İç Paydaş	5	5	25	A
Akademik Birimler	İç Paydaş	5	5	25	A
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	25	A
İdari Birimler	İç Paydaş	4	5	20	A
İdari Personel	İç Paydaş	4	5	20	A
Öğrenciler	İç Paydaş	4	5	20	A
Destek Hizmetleri	İç Paydaş	4	5	20	A
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	4	5	20	A
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	4	5	20	A
Öğrenci Toplulukları	Dış Paydaş	4	4	16	A
Basın Yayın Organları	Dış Paydaş	4	4	16	A
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	16	A
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	4	4	16	A
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	16	A
Sayıştay	Dış Paydaş	4	4	16	A
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	4	4	16	A
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	4	4	16	A
Türk Akreditasyon Kurumu	Dış Paydaş	4	4	16	A
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	3	5	15	B
Sivas Valiliği	Dış Paydaş	3	4	12	B
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	4	3	12	B
Aday Öğrenciler	Dış Paydaş	3	4	12	B
ASELSAN	Dış Paydaş	3	4	12	B
HAVELSAN	Dış Paydaş	3	4	12	B
Ortak Çalışılan Şirketler	Dış Paydaş	3	4	12	B
ROKETSAN	Dış Paydaş	3	4	12	B
Sivas Ticaret ve Sanayi Odası	Dış Paydaş	3	4	12	B
TAİ/TEİ	Dış Paydaş	3	4	12	B
Tarım Kredi Kooperatifleri	Dış Paydaş	3	4	12	B
Toprak Mahsülleri Ofisi	Dış Paydaş	3	4	12	B
TÜBİTAK SAGE/UZAY	Dış Paydaş	3	4	12	B
Milli Savunma Bakanlığı	Dış Paydaş	2	5	10	B
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	Dış Paydaş	2	5	10	B
İçişleri Bakanlığı	Dış Paydaş	2	5	10	B
Tarım ve Orman Bakanlığı	Dış Paydaş	2	5	10	B
ÖSYM	Dış Paydaş	2	5	10	B
Cumhuriyet Üniversitesi	Dış Paydaş	3	3	9	C
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Dış Paydaş	3	3	9	C
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	3	3	9	C
Sivas Belediyesi	Dış Paydaş	3	3	9	C
Sivas Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	3	3	9	C

Sivas Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	3	3	9	C
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3	3	9	C
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu	Dış Paydaş	2	4	8	C
ORAN Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	2	4	8	C
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	2	4	8	C
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu	Dış Paydaş	2	4	8	C
Yurt İçi Üniversiteler	Dış Paydaş	2	4	8	C
Dışişleri Bakanlığı	Dış Paydaş	2	3	6	C
Basın İlan Kurumu	Dış Paydaş	2	3	6	C
Gelir İdaresi Başkanlığı	Dış Paydaş	2	3	6	C
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	2	3	6	C
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	2	3	6	C
Türkiye İş Kurumu	Dış Paydaş	2	3	6	C
Devlet Malzeme Ofisi	Dış Paydaş	2	2	4	D
Ortaöğretim Kurumları	Dış Paydaş	1	4	4	D
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	1	4	4	D
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	2	2	4	D
Sendika Temsilcilikleri	Dış Paydaş	2	2	4	D
KOSGEB	Dış Paydaş	2	2	4	D
Meslek Odaları/Birlikler /Kooperatifler	Dış Paydaş	2	2	4	D
Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	2	2	4	D
KOBİ'ler	Dış Paydaş	1	3	3	D
Bankalar	Dış Paydaş	1	3	3	D
Kütüphaneler	Dış Paydaş	1	3	3	D
Organize Sanayi	Dış Paydaş	1	3	3	D
İŞKUR	Dış Paydaş	1	3	3	D
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	1	3	3	D
Yayınevleri	Dış Paydaş	1	3	3	D
İŞGEM	Dış Paydaş	1	2	2	D
Uluslararası Kütüphaneler	Dış Paydaş	1	2	2	D
Yurt Dışı Üniversiteler	Dış Paydaş	1	2	2	D

3.6.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Üniversitemizin mensupları, kamu idareleri, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları; Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu taraflar olarak nitelendirilen tüm iç ve dış paydaşlarımızın, Üniversitemizin hangi ürün/hizmetiyle ilgili olduğu, hangilerinden yararlandığı üzerinden ilişkilendirme kurularak bir ürün/hizmet matrisi oluşturulmuş, bu matris Tablo 12’de gösterilmiştir.

Tablo 12: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	A-Eğitim-Öğretim							B-Araştırma-Geliştirme									C-Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler						D-Yönetim ve Destek Hizmetleri							
Paydaşlar	Ü/ H1	Ü/ H2	Ü/ H3	Ü/ H4	Ü/ H5	Ü/ H6	Ü/ H7	Ü/ H1	Ü/ H2	Ü/ H3	Ü/ H4	Ü/ H5	Ü/ H6	Ü/ H7	Ü/ H8	Ü/ H9	Ü/ H1	Ü/ H2	Ü/ H3	Ü/ H4	Ü/ H5	Ü/ H6	Ü/ H1	Ü/ H2	Ü/ H3	Ü/ H4	Ü/ H5	Ü/ H6	Ü/ H7	Ü/ H8
Aday Öğrenciler				x		x		x							x		x	x	x	x	x	x	x							
Akademik Birimler	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Akademik Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
ASELSAN		x		x				x		x	x	x	x	x	x		x		x	x		x								
Bankalar				x				x							x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x
Basın İlan Kurumu				x											x		x		x	x		x	x	x	x	x		x	x	x
Basın Yayın Organları		x		x										x	x		x	x	x	x	x	x								
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu		x		x										x	x		x	x	x	x						x				
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu		x		x										x	x		x	x	x	x						x				
Strateji ve Bütçe Başkanlığı				x											x		x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cumhuriyet Üniversitesi		x		x				x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x				x
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı		x		x									x		x		x		x	x		x							x	
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı		x		x											x		x		x	x		x								
Destek Hizmetleri				x												x	x	x	x	x	x	x					x			
Devlet Malzeme Ofisi				x											x		x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dışişleri Bakanlığı		x		x				x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Gelir İdaresi Başkanlığı				x											x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x
Gençlik ve Spor Bakanlığı				x											x		x	x	x	x	x	x	x							

HAVELSAN		X		X				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X												
Hazine ve Maliye Bakanlığı		X		X										X		X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İçişleri Bakanlığı		X		X								X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Birimler	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İŞGEM		X		X				X	X	X	X	X	X	X		X		X	X		X	X										
İŞKUR				X											X		X	X	X	X		X		X	X	X	X			X		
Kamu İhale Kurumu															X		X		X	X		X			X	X				X	X	
KOBİ'ler		X		X				X		X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X										
KOSGEB		X		X				X		X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X										
Kredi Yurtlar Kurumu	X	X		X		X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kütüphaneler	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meslek Odaları/Birlikler /Kooperatifler		X		X								X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	
Milli Eğitim Bakanlığı		X		X										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Milli Savunma Bakanlığı		X		X										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
ORAN Kalkınma Ajansı								X	X	X	X	X	X			X		X	X		X			X								X
Organize Sanayi				X				X	X	X	X	X	X			X		X	X		X	X		X	X					X		
Ortak Çalışılan Şirketler		X						X	X	X	X	X	X	X																		X
Ortaöğretim Kurumları	X			X		X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Öğrenci Aileleri	X		X	X	X	X	X					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	
ÖSYM	X	X				X								X		X	X	X	X		X											
Özel Sektör Kuruluşları		X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X										
ROKETSAN		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X											
Sanayi Kuruluşları		X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X											
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X											
Sayıştay	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sendika Temsilcilikleri		X		X										X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sivas Belediyesi				X								X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	

Sivas Emniyet Müdürlüğü				X											X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X				
Sivas Ticaret ve Sanayi Odası		X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X														
Sivas Valiliği				X										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	
Sivas Yerel Yönetimler				X							X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X		
Sivil Toplum Kuruluşları		X		X						X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X		
Cumhurbaşkanlığı		X		X										X		X		X				X				X			X			X			
TAİ/TEİ		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X														
Tarım ve Orman Bakanlığı		X												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü		X												X		X		X	X		X					X									
Tarım Kredi Kooperatifleri		X												X		X		X	X		X				X	X									
Toprak Mahsülleri Ofisi		X												X		X		X	X		X				X	X									
TÜBİTAK SAGE/UZAY		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X														
Türk Akreditasyon Kurumu		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X														
Türk Patent ve Marka Kurumu		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X														
Türk Standartları Enstitüsü		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X														
Üniversitelerarası Kurul	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X		X					X									
Üst Yönetim	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Yayınevleri		X		X							X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X		
Yurt Dışı Üniversiteler	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X		X													
Yurt İçi Üniversiteler		X		X				X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X					X	
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Yükseköğretim Kurulu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Paydaşlarımız önem derecesine göre önceliklendirme tablosundan yararlanılarak paydaş etki ve önem matrisi hazırlanmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesinin yapıldığı Tablo 13'te A, B, C ve D olarak gruplara ayrılan paydaşlarımız aşağıdaki etki-önem matrisi tablosunda ölçüt sınıflandırılması yapılarak gösterilmiştir. Buna göre önem/etki derecesi: yüksek öncelikli A grubu (birlikte çalış), öncelikli B grubu (çıkarlarını gözet), az öncelikli C grubu (bilgilendir), düşük öncelikli D grubu (izle) olarak sınıflandırılmıştır.

Tablo 13: Paydaş Etki-Önem Matrisi

ÖNEM DÜZEYİ	ETKİ DÜZEYİ	
	GÜÇLÜ	ZAYIF
YÜKSEK	Birlikte Çalış (A)	Çıkarlarını Gözet (B)
	Akademik Birimler	Aday Öğrenciler
	Akademik Personel	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
	Destek Hizmetleri	ASELSAN
	İdari Birimler	Tarım ve Orman Bakanlığı
	İdari Personel	HAVELSAN
	Öğrenciler	İçişleri Bakanlığı
	Üst Yönetim	Milli Savunma Bakanlığı
	Basın Yayın Organları	Ortak Çalışılan Şirketler
	Cumhurbaşkanlığı	ÖSYM
	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	ROKETSAN
	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
	Kamu İhale Kurumu	Sivas Ticaret ve Sanayi Odası
	Millî Eğitim Bakanlığı	Sivas Valiliği
	Öğrenci Toplulukları	TAİ/TEİ
	Sayıştay	Tarım Kredi Kooperatifleri
	Türk Akreditasyon Kurumu	Toprak Mahsülleri Ofisi
	Yükseköğretim Kalite Kurulu	TÜBİTAK SAGE/UZAY
	Yükseköğretim Kurulu	Üniversitelerarası Kurul
DÜŞÜK	Bilgilendir (C)	İzle (D)
	Basın İlan Kurumu	Bankalar
	Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu	Devlet Malzeme Ofisi
	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu	İŞGEM
	Cumhuriyet Üniversitesi	İŞKUR
	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	KOBİ'ler
	Dışişleri Bakanlığı	KOSGEB
	Gelir İdaresi Başkanlığı	Kütüphaneler
	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Meslek Odaları/Birlikler /Kooperatifler
	Kredi ve Yurtlar Kurumu	Organize Sanayi
	ORAN Kalkınma Ajansı	Ortaöğretim Kurumları
	Sanayi Kuruluşları	Öğrenci Aileleri
	Sivas Belediyesi	Özel Sektör Kuruluşları
	Sivas Emniyet Müdürlüğü	Sendika Temsilcilikleri
	Sivas Yerel Yönetimler	Sivil Toplum Kuruluşları
	Türk Patent ve Marka Kurumu	Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü
	Türk Standartları Enstitüsü	Yayınevleri
	Yurt İçi Üniversiteler	Yurt Dışı Üniversiteler

3.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

İç ve dış paydaşlarımızla yüz yüze görüşmeler, çalıştaylar, toplantılar, odak grup toplantıları, online toplantılar ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden anketler yapılmıştır. İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri, algıları ve yorumları, Üniversitemizin her bir faaliyet alanında gelişme ve iyileştirmeler yapılabilmesi için yol gösterici olmuştur.

Yüz Yüze Görüşmeler

Mevcut bir üniversiteden bölünme eklenme olmaksızın kurulan Üniversitemize rektör ataması yapıldıktan sonra, kuruluş kanununda ve bölgesel, ulusal düzeyde Üniversitemize yüklenen misyon çerçevesinde kuruluş süreçleri başlatılmıştır.

Bu çerçevede öncelikli olarak, paydaşlarımızdan devlet ve vakıf üniversiteleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Birinci etapta, kuruluş kanunumuzda yer alan fakültelere sahip birçok devlet üniversitesi ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; ikinci etapta ise kuruluş kanunumuzda yer alan fakültelere sahip birçok vakıf üniversitesi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmeler neticesinde küresel düzeydeki gelişmelere bağlı olarak yükseköğretim sektörünün eğilimi belirlenmiştir.

Yükseköğretim sektörünün eğilimi göz önünde bulundurularak 11. Kalkınma Planında öncelikli olarak belirlenen **savunma sanayi** ve **tarım bilimleri alanında** Üniversitemizin ihtisaslaşmasına karar verilmiştir. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanlarında bölgemizde ve ilimizde faaliyet gösteren ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla görüşmeler yapılarak mevcut altyapıları, insan kaynakları vb. analiz edilmiş ve ilgili kurumların görüş ve önerileri Üniversitemizden beklentileri tespit edilerek bu doğrultuda kuruluş çalışmalarımız yönlendirilmiştir.

Çalıştaylar

İlimizdeki başta Sivas Valiliği olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcilerinin katılımı ile dış paydaş çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Üniversite-Kamu iş birliklerinin geliştirilmesi, altyapıların ortak kullanımına yönelik çalışmaların yapılması, iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak olarak yürütülecek projelere yönelik çalışmaların neler olabileceğine dair görüş alışverişinin yapıldığı çalıştay çıktıları stratejik planımızda yer almıştır.

Ayrıca Üniversitemiz akademik personelinin katılımı ile pandemi kurallarına riayet edilerek geniş katılımlı üç adet iç paydaş çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen iç paydaş çalıştayları;

- 1.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler Çalıştayı,
2. PESTLE, GZFT Analiz Çalıştayı,
- 3.Yükseköğretim Sektör Analizi, Konum Tercihi Çalıştayıdır.

Söz konusu çalıştaylarda Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar ile Üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiştir. Ayrıca sektörel eğilim analizi ile yükseköğretim sektöründe yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitlerin yapıldığı politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizleri yapılmıştır. Sektörel düzeyde yapılan eğilim ve yapı analizleri çerçevesinde, Üniversitemizin yükseköğretim sektöründe “farklılaşmasını” sağlayacak, tespitler yapılmıştır.

Toplantılar

Üniversitemizin yapılanmasına yönelik olarak akademik ve idari personelimizle mutlak toplantılar yapılarak onların görüş ve önerileri alınmaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde de Strateji Geliştirme Kurulu, Strateji Planlama Ekibi ve Çalışma Grupları ile birçok toplantı yapılarak hem yapılması gerekenler hem de görüş ve önerileri alınarak stratejik plana yansıtılmıştır.

Odak Grup Toplantıları

Üniversitemizin ihtisaslaşma alanları kapsamında ilimizde faaliyet gösteren başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere sektör temsilcileri ile odak grup toplantıları gerçekleştirilmiştir. Odak gruplar; ilgili kurumun/kuruluşun tüzel kişiliği, faaliyet alanı vb. kıstaslar gözetilerek oluşturulmuştur. Oluşturulan odak grupların temsilcilerinden ilgili akademik personelimiz görüş ve önerilerini alarak Üniversitemizden beklentileri tespit edilmiştir.

Bu çerçevede görüşmeler gerçekleştirilmek üzere belirlenen odak grupları;

İlimizdeki:

1. Sanayi alanında faaliyet gösteren kuruluşlar,
2. Tarım sektöründe faaliyet gösteren kuruluşlar,
3. Medikal sektöründe faaliyet gösteren kuruluşlar,
4. Meslek Odaları Temsilcilikleri,
5. Düzenleyici ve denetleyici kurum kuruluşların temsilcilikleridir (Kalkınma Ajansı-KOSGEP vb.).

Anketler

ÜBYS üzerinden iç ve dış paydaşlarımızla elektronik ortamda anketler yapılmıştır. Paydaşlarımızla yapılan stratejik plan iç paydaş anketimize akademik personelin %80'i, yüksek lisans yapan lisansüstü öğrencilerimizin %28'i, idari personelimizin %77'si katılmıştır. Dış paydaşlarımızla yapılan stratejik plan dış paydaş anketimize üniversiteler, yerel yönetimler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve meslek odalarından yaklaşık 340 paydaşımız davet edilmiş %32'si katılmıştır. Bunun dışında sanayi kuruluşları ile yapılan dış paydaş anketimize 100 kuruluş davet edilmiş, 32'si katılmıştır.

Yapılan anketler, toplantılar, çalıştaylar, odak grup toplantıları, online toplantılar ile paydaşlarımızın görüşleri, önerileri alınmış, bu veriler değerlendirilerek stratejik planın durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi ve strateji geliştirme aşamaları oluşturulmuştur. Anket sonuçlarının yansımaları stratejik planın ilgili aşamalarda açıkça görmek mümkündür. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemizden beklentileri Tablo 14'te sunulmuştur.

Tablo 14: İç ve Dış Paydaş Beklentileri

İç ve Dış Paydaşlarımızın Üniversitemizden Beklentileri	
Akademik alanda ses getirecek projelerin artırılması,	Akademik personelin idari yüklerinin azaltılması,
Akademik teşvik sistemlerinin geliştirilmesi,	Akademik ve idari personelin birbiri ile uyumlu olması,
Akreditasyon çalışmalarının artırılması,	Alternatif kaynaklardan enerji üretimi yapılması,
Altyapısı güçlü AR-GE üniversitesi olması,	Bilgili donanımlı kültürlü öğrenciler yetiştirilmesi,

Bilim üreten ve geliştiren bir üniversite olması,	Burs ve barınma imkânları sağlanması,
Çağın gereksinimlerine göre eğitim müfredatı uygulanması,	Çalışanlar arasında birimler arası rotasyon uygulanması,
Eğitimde yabancı dil oranının artırılması,	Eğitimde yenilikçi modeller geliştirilmesi,
Engelli öğrencilere uygun düzenlemelerin yapılması,	Farklı malzemeler için geri dönüştürme üzerine çalışmalar yapılması,
Fiziksel altyapının tam anlamıyla oluşturulması,	Huzurlu ve güvenli çalışma ortamı sağlanması,
İhtisas üniversitesi olma kararlılığının sürdürülmesi,	İş garantili bölümlerin açılması,
İş güvenliği kurallarına uyma konusunda dikkatli davranılması,	Kaliteli ve nitelikli mezunlar vermesi,
Kurum kültürünün doğru oluşturulması,	Lisans/ön lisans kontenjanların sınırlı tutulması,
Merkez kampüsün bir an önce tamamlanması,	Mezuniyet sonrası kariyer ve iş imkânları konusunda objektif olunması,
Milli ve manevi değerlere bağlı olunması,	Nitelikli akademik ve idari kadro oluşturulması,
Nitelikli kurum ve kuruluşlarla staj imkânları sağlanması,	Patent ve marka başvurularının desteklenmesi,
Savunma sanayi ve tarım alanında öncü olunması,	Sektördeki paydaşlarla altyapıların ortak olarak kullanılması,
Sektöre uygun sertifika programları açılması,	Simülasyon, modelleme ağırlıklı eğitim modelleri uygulanması,
Sosyal yaşam alanlarının güçlendirilmesi,	Şeffaf ve hesap verebilir olunması,
Tanıtımın profesyonel ekiplerce yapılması	Tarafsız ve liyakate önem veren bir anlayış olması,
Tarım alanında alternatif ürün seçenekleri sunulması,	Tarım ve saniyede verim ve kalitenin artırılması,
Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve uygulanması, teknolojik altyapının geliştirilmesi,	Türkiye’de sayılı üniversiteler arasına girilmesi, tercih edilir bir üniversite olunması,
Teknolojik geziler düzenlenmesi,	Test ölçüm merkezlerinin kurulması,
Uluslararası düzeyde projelere imza atılması,	Uluslararası geçerliliği olan sertifika programları düzenlenmesi,
Uygulamalı, staj ağırlıklı ve kaliteli eğitim sistemi kurulması,	Üniversiteye aidiyet duygusunun ölçülmesi, sürekli artırılması,
Ülkemize faydalı proje çalışmaları yapılması,	Üniversitenin marka değerinin yükseltilmesi,
Üniversite sanayi iş birliğinin etkin yürütülmesi,	Yöneticilere kolay erişimin sağlanması,

3.7. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz çalışması ile Üniversitemizin insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin analizler yapılarak mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun’a göre oluşturulmuştur.

Akademik Teşkilat: Üniversitemiz bünyesinde 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuştur. Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre kurulmuş, yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulları ve Bölüm Başkanlıklarından oluşmaktadır. Rektör 5018 sayılı Kanun’a göre üst yönetici sıfatıyla tüm yönetimin üst kademesini ifade etmektedir.

İdari Teşkilat: Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun “Yönetim Örgütleri” başlıklı 51’inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı belirtilmiştir. Daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 7’nci bölümünde düzenlenmiştir.

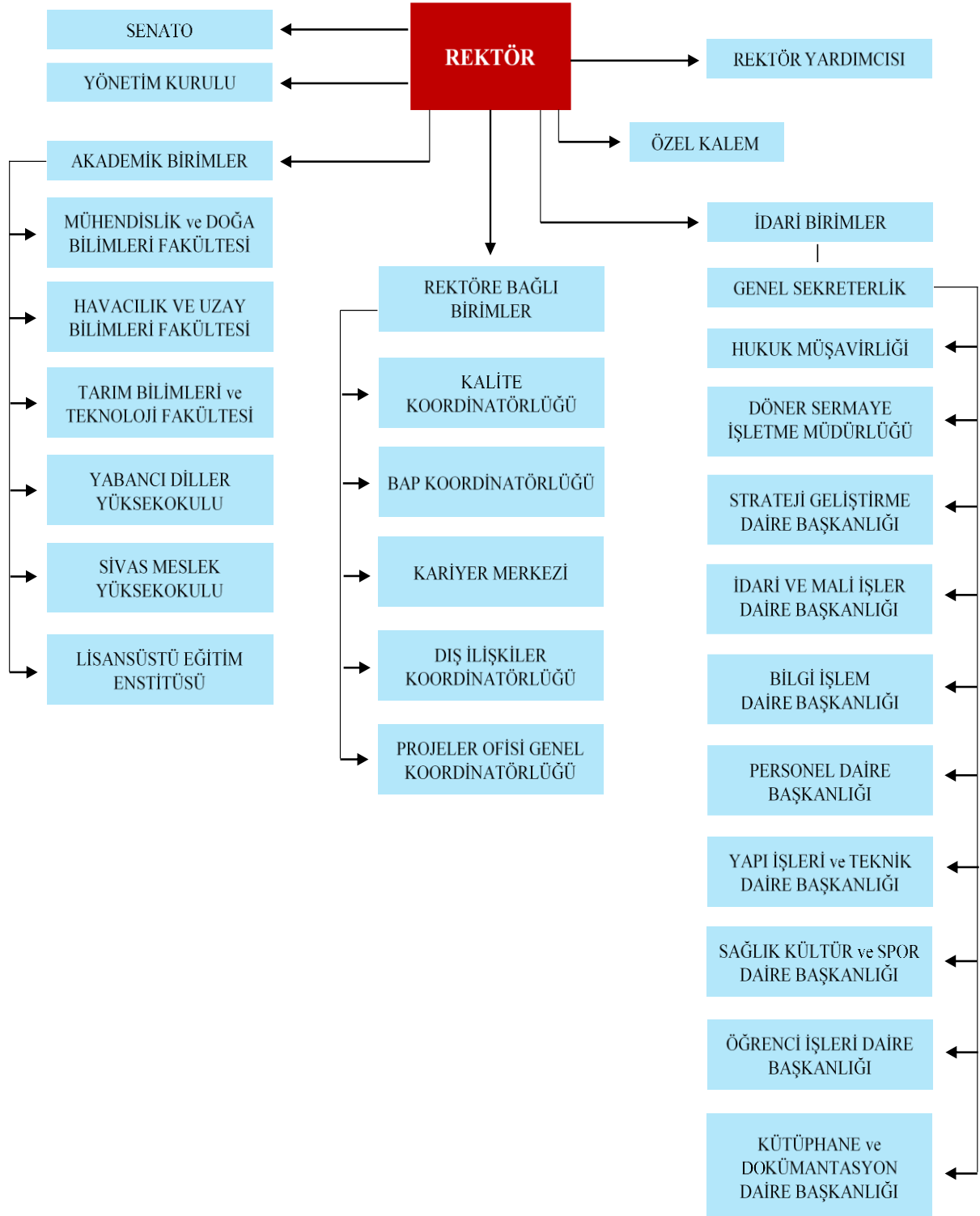
Üniversite İç Kontrol Sistemi Üniversitemizin amaç, hedef ve faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütülmesi, kaynakların kontrollü kullanılması için, Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiş olan Kamu İç Kontrol Standartlarına uygun olarak oluşturulmuştur. İç kontrol işlemleri “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde hazırlanarak 01.09.2020 tarihinde yayımlanan Üniversitemiz Ön Mali Kontrol Yönergesi’ne göre harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından titizlikle yerine getirilmektedir.

7.1. Organizasyon Şeması

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerini içeren Teşkilat Şeması, 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda belirtilen üniversite teşkilat esaslarına ve ilgili mevzuata uygun olarak yapılandırılmış olup organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur.

Şekil 1: Organizasyon Şeması

SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



3.7.2.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma amacına ve Stratejik Planımızda belirlenen hedeflere ulaşabilmesini sağlayacak en önemli unsurlardan birisi insan kaynağıdır. Üniversitemizin yetkin akademik ve idari personel ihtiyacı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde hazırlanan Üniversitemiz “Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” kapsamında karşılanmaktadır. Asgari kadro ihtiyaçlarının karşılanması, savunma teknolojileri ve bitkisel üretim alanlarında öncü bir konuma gelme amacıyla personel politikaları sürekli geliştirilmektedir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca idari personel ihtiyacının karşılanması kapsamında Üniversitemiz bünyesinde “İstihdam ve İnsan Kaynakları Komisyonu” kurulmuştur. Üniversitemize yapılan naklen atanma taleplerinin incelenmesi komisyon marifetiyle yürütülmekte ve belirlenen insan kaynakları ihtiyaçları çerçevesinde yapılan başvurular komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizce belirlenen vizyon, misyon, temel değerler, hedef ve amaçlar çerçevesinde tesis edilmiş kurumsal kimliğinin sürdürülebilirliğine ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığına, akademik ve idari personelin yetkinliğinin katkısı mutlak olacaktır. Üniversitemizdeki akademik ve idari personele ilişkin nicel veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 15: Yıllar İtibarı ile Personel Dağılımı

Yıllar	Akademik Personel	İdari Personel	Destek Personeli	Toplam
2018	1	0	0	1
2019	12	15	19	46
2020	54	21	6	81
2021 (6 Aylık)	2	12	0	14
Toplam	69	48	25	142

Mevcut bir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan kurulan Üniversitemiz, Aralık 2018 tarihinde Rektörümüzün atanmasıyla, yalnız bir personel ile faaliyetine başlamıştır. Yıllar itibarı ile Tablo 15’te görüldüğü gibi personel sayısı artmıştır. 2021 itibarı ile 69 akademik personel, 48 idari personel ve 25 sürekli işçi olmak üzere toplam 142 personel ile yola devam etmektedir. Üniversitemiz kurulma aşamasında sürekli büyüyeceği için akademik ve idari personel ihtiyacı da hızla artacaktır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı nezdinde boş olan kadrolarımızı en etkin biçimde kullanabilmek için çalışmalar titizlikle devam etmektedir.

Üniversitemiz akademik personel alımına yoğunlaşmış, öncelikle misyon, vizyon ve temel değerlerini özümseyerek, kurumsal ve bilimsel aidiyeti güçlü kadro oluşturma çalışmaları yoğun bir şekilde sürdürülmektedir.

Tablo 16: Personel Sayısının Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam
	Sayısı	Yüzdesi	Sayısı	Yüzdesi	
Akademik Personel	14	20,29	55	79,71	69
İdari Personel	9	18,75	39	81,25	48
Destek Personel	2	8	23	92	25
Toplam	25	17,73	116	82,27	141

Yukarıdaki tabloda Üniversitemiz personelinin cinsiyet dağılımı verilmiştir. Akademik personel arasında kadın oranı %21,13, idari personel arasında kadın oranı %17,78, işçiler arasında ise %8 olduğu görülmektedir. Personel alımları esnasında kadın çalışan oranının düşük olması göz önünde bulundurulacaktır.

3.7.2.1. Akademik Personel Analizi

Üniversitemizde, 2914 sayılı Kanun kapsamında istihdam edilen akademik personel sayısı 69'dir. Bu sayının 31 tanesi öğretim üyesi, 38 tanesi diğer öğretim görevlisidir. Akademik personelin tamamının istihdam şekli tam zamanlıdır. Akademik personelin unvan bazında kadro dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 17: 2021 Yılı Akademik Personel Sayısı

Yıl	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2021	5	5	21	6	32	69

Tablo 18: Kadro Doluluk Oranı ve İstihdam Şekline Göre Akademik Personel Sayısı

Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	5	36	40	5	-
Doçent	5	40	45	5	-
Dr. Öğretim Üyesi	21	56	75	21	-
Öğretim Görevlisi	6	54	60	6	-
Araştırma Görevlisi	32	48	80	32	-
Toplam	69	234	300	69	-

2547 sayılı Kanun'un 34'üncü maddesine göre Üniversitemizde görevlendirilen toplam 2 yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir. Şu an itibarı ile sayısı az olan nitelikli yabancı uyruklu akademik personel sayımızı artırmak için çalışmalar devam etmektedir.

Tablo 19: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Unvanı	Sayı
Dr. Öğretim Üyesi	2
Toplam	2

Tablo 20: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50-Üzeri
Kişi Sayısı	3	24	15	13	5	5	4
Yüzde Oranı	4,34	34,78	21,74	18,84	7,25	7,25	5,8

Tabloları incelediğimizde kadro doluluk oranlarımızın oldukça düşük olduğu ve çok fazla akademik personel ihtiyacının olduğu görülmektedir. Üniversitemize bilimsel anlamda katkı sağlayacak olan akademik personelimizin Üniversitemizin kuruluş aşamasında hem kurum kültürünün hem de kurum aidiyetinin oluşumu ve benimsenmesinde zorlanmayacağı açıktır.

Tablo 21: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2	4	13	0	16	35
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	0	3	0	12	16
Tarım ve Teknoloji Bilimleri Fakültesi	2	1	4	0	4	11
Sivas Meslek Yüksekokulu	0	0	1	2	0	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	4	0	4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Toplam	5	5	21	6	32	69

3.7.2.2. Öğrenci Analizi

Üniversitemiz Merkez Kampüs inşaatı devam etmekte olup geçici hizmet binasında lisansüstü eğitim ile eğitim – öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Ancak, akademik, idari, altyapı vb. kuruluş çalışmaları devam eden Üniversitemiz lisans ve ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olmasına rağmen lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2020 yılı bahar döneminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde kurulan Savunma Teknolojileri Anabilim Dalında, disiplinlerarası tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretim lisansüstü düzeyde, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Savunma Teknolojileri Anabilim Dalı tezli yüksek lisans ve doktora programları ile Tarım Bilimleri Ana bilim Dalı tezli yüksek lisans programında lisansüstü düzeyde eğitime başlanmıştır.

Fakültelerimiz, Yüksekokulumuz ve Meslek Yüksekokulumuzda lisans ve önlisans programlarına öğrenci alımı fiziksel altyapıların tamamlanmasından sonra en kısa sürede gerçekleştirilecektir.

Tablo 22:Yükseklisans Öğrenci Dağılımı

Birimin Adı	Kadın	Erkek	Genel Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	29	54	83

Tablo 23:Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Öğrenci Dağılımı			
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı	Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
Savunma Teknolojileri ABD	69	15	84
Tarım Bilimleri ABD	14	4	18
Toplam	83	19	102

3.7.2.3. İdari Personel Analizi

Üniversitemizde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca görev yapan idari personelin hizmet sınıflarına göre doluluk durumu, eğitim durumu, hizmet süreleri, yaş itibarı ile dağılımı aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 24: Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı			
Birimler	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetler	31	214	255
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	11	11
Teknik Hizmetleri Sınıfı	12	34	46
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	2	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	36	38
Toplam	45	297	352

Tablo 25: İdari Personelin Eğitim Durumları

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	0	2	8	26	9
Yüzde Oranı	0	4,5	17,8	57,7	20

Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 + Yıl
Kişi Sayısı	5	4	12	14	5	5
Yüzde Oranı	11,11	8,89	26,67	31,11	11,11	11,11

Tablo 27: İdari Personelin Yaş Dağılımları

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50 + Yaş
Kişi Sayısı	1	6	5	19	7	3	4
Yüzde Oranı	2,22	13,33	11,11	42,22	15,56	6,67	8,89

Tabloları incelediğimizde kadro doluluk oranlarımızın oldukça düşük olduğu ve çok fazla personel ihtiyacının olduğu görülmektedir. Üniversitemize idari anlamda katkı sağlayacak olan personel ile uzun yıllar birlikte olacağımız görülmektedir. Üniversitemizin kuruluş aşamasında idari personelimizin hem kurum kültürünün hem de kurum aidiyetinin oluşumu ve benimsenmesinde zorlanmayacağı açıktır.

Destek Personeli Analizi

Tablo 28: Sürekli İşçi Sayısı

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	25	0	25
Vizeli Geçici İşçiler	0	0	0
Vizesiz işçiler	0	0	0
Toplam	25	0	25

Tablo 29: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21 + Yıl
Kişi Sayısı	25	0	0	0	0	0

Tablo 30: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51+ Yaş
Kişi Sayısı	0	2	9	8	4	2
Yüzde Oranı	0	8	36	32	16	8

Tabloları incelediğimizde kadro doluluk oranlarımızın oldukça düşük olduğu ve çok fazla personel ihtiyacının olduğu görülmektedir. Üniversitemize destek anlamında katkı sağlayacak olan personel ile uzun yıllar birlikte olacağımız görülmektedir. Üniversitemizin kuruluş aşamasında destek personelimizin hem kurum kültürünün hem de kurum aidiyetinin oluşumu ve benimsenmesinde zorlanmayacağı açıktır.

3.7.3.Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, Üniversitemizin tüm çalışanları tarafından içselleştirilen, paylaşılan; kurumu diğer kurumlardan farklılaştıran değerler, inançlar ve alışkanlıklar bütünüdür. Kurumsal kültür geçmiş ve gelecek performansımızı etkileyecek olan en önemli değerlerden oluşur. Sürekli bir şekilde tekrarlanan faaliyetler veya davranış kalıpları şeklinde ortaya çıkan ve gelecek nesillere aktarılacak değerler silsilesidir.

Stratejik planlama rehberinde vurgulanan kurum kültürü değişkenleri göz önünde bulundurularak detaylı bir analiz yapılmıştır. Yeni kurulan Üniversitemizin bünyesine katılan çalışanlarımızın önceki çalıştığı kurumlardan Üniversitemize taşıdıkları değerler Üniversitemize ait güçlü bir kurum kültürü oluşturma aşamasında önemli veriler sağlamıştır.

Katılım: Yönetimde, akademik ve idari yapıda demokratik ve katılımcı uygulamalar Üniversitemizin temel değerleri arasındadır. Bu nedenle Üniversitemiz, katılımcı ve şeffaf üniversite yönetim modelini oluşturarak buna uygun uygulamalar geliştirmektedir. Üst yönetim Üniversitemizin akademik ve idari personel ve destek personeli ile sürekli istişare toplantıları ve anketler yaparak; görüş, düşünce ve önerileri dikkatli bir şekilde değerlendirmektedir.

İş Birliği: Akademik, idari ve destek personelin sayısı fazla olmadığından her türlü iş birliği etkileşim çok etkin olarak sağlanmaktadır. Bu yüzden hem çalışanlarımızın kendi arasında hem de yönetim arasında her türlü bilgi paylaşımı ve iş birliği zorlanmadan sağlanmaktadır. Üniversitemiz, yöneticileri ve çalışanları arasındaki bilgi paylaşımının, iş birliğinin kesintisiz sürmesi, akademik ve idari birimler arasında iş birliklerinin, koordinasyonun sağlıklı şekilde yürütülmesi için eğitimler, çalışma ziyaretleri ve seminerler düzenlenmektedir.

Bilginin Yayılması: Üniversitemizde birimler arasında bilgi paylaşımının sağlıklı, hızlı ve güvenli şekilde sağlanması en fazla önem verilen konulardandır. Bu konudaki şeffaflık düzeyini yükseltmek için farklı yazılımlar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi aktif olarak kullanılmakta ve geliştirilmektedir. Sistemler, hem bilginin güvenilir, doğru ve hızlı yayılmasını sağlamakta hem de elektronik işlemlerin bütüncül yapılmasını mümkün kılmaktadır. Üniversitemizin web sayfası ve sosyal medya platformları bilginin yayılmasında etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrenme: Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan “İstihdam ve İnsan Kaynakları Komisyonu” Üniversitemize naklen geçmek isteyen personel adaylarının gönderdikleri özgeçmişleri titizlikle inceleyerek seçkin bir kadro oluşturmak için çalışmaktadır. Ayrıca komisyon, tüm birimlerimizle koordineli bir şekilde çalışarak yöneticilerin hizmet içi eğitimi, akademik ve

idari personelin mesleki gelişimlerinin artırılması, birbirleriyle bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşmaları konusunda aracılık yapmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitimler, seminerler, geziler, toplantılar, konferanslar düzenlenmektedir.

Kurum İçi İletişim: Üniversitemiz güçlü bir hiyerarşik yapı kurarken dikey, yatay ve çapraz iletişim yöntemlerine kurumsallık kazandırmaya önem vermektedir. Kurum kültürümüzün en önemli özelliği iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının resmîlik düzeyi korunarak her zaman açık, hızlı ve etkin olarak devamlılığını sağlamaktır. Böylece dinamik, esnek çalışma ortamı ve güçlü kurumsal aidiyet oluşturmak amaçlanmaktadır. Üniversitemiz içinde kullanılan e-posta, ÜBYS sistemi, anket uygulamaları, sosyal iletişim platformları, yerinde ve yüz yüze görüşme gibi yollarla kesintisiz iletişim sağlanmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler: Üniversitemiz, hizmet sunumu ve karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızı olabildiğince sürece dahil etmeye çalışmaktadır. Hem Üniversitemizin kurumsallaşması çalışmalarında hem stratejik plan çalışmalarımız esnasında paydaşlarımızla çalıştaylar, odak grup toplantıları, anketler düzenleyerek görüş ve önerileri alınmış ve değerlendirilmiştir. Akademik ve idari işlemlerin yönetimi için paydaşlarımızın kurulan kurul ve komisyonlara katılımları azami ölçüde sağlanmaktadır.

Değişime Açıklık: Temel değerlerimiz çerçevesinde oluşturmaya çalıştığımız kurum kültürümüzün en önemli özellikleri çağdaşlık, yenilikçilik ve farklı görüşlere saygılı olmaktır. Tutuculuktan uzak, uluslararası ve ulusal düzeyde yaşanacak değişimlere kendini konumlandırarak bir yapı oluşturma çabası vardır. Buna paralel olarak, çok seslilik ve özgür düşünce ortamı oluşturmak suretiyle çalışanların karar alma süreçlerine katılımı ve inisiyatif kullanmaları sağlanarak iş birlikleri güçlendirilmektedir. Bu iş birliği ile Üniversitemizin, yükseköğretim alanında oluşan değişimleri analiz edilerek uyumu sağlanacaktır.

Stratejik Yönetim: Üst yönetim, stratejik plan hazırlanırken planı sahiplenmiş, tüm aşamaları yönlendirmiş ve çalışmalara dahil olmuş; tüm birimlerimizin de dahil olmasını teşvik etmiştir. Yeni kurulan Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerlerini oluşturmak, mevcut durumun analizi, ihtiyaçların doğru tespiti, gerçekçi ve uygulanabilir stratejik amaç ve hedefler oluşturulması için perspektif vermiş, iç ve dış paydaşların süreçte bulunmaları sağlanmıştır. Böylece titizlikle hazırlanan Stratejik Planımızda birimlerimizin katkıları ile oluşturulan amaç ve hedefler performans göstergeleri ile somutlaştırılmış, stratejik yönetimin bir unsuru haline getirilmiştir.

Ödül ve Ceza Sistemi: Yönetim akademik, idari ve destek personeli için gerçekçi performans kıstasları, ölçme ve değerlendirme sistemi üzerinde çalışmaktadır. Oluşturulacak sistemle çalışanlardan en yüksek düzeyde verim alma yöntemleri uygulamaya konulacaktır. Personelden optimum düzeyde faydalanma ve tüm faaliyet alanlarında konulan hedeflere ulaşma için farklı ödül ve teşvik yöntemleri uygulayarak kurumsal aidiyeti güçlendirmek amaçlanmaktadır. Bunun yanında personelin kurumsal aidiyeti yıpratıcı, zayıflatıcı duruma sebep olmaları; ilkeler ve etik değerlerin ihlal edilmesi gibi istenmeyen durumlar mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir.

3.7.4.Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analizi kapsamında, Üniversitenin mevcut yerleşiminde eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerinde kullanılan alanlar ile idari ve akademik bölümlerin mevcut durumları analiz edilmiştir.

Mevcut bir üniversiteden bölünme, eklenme olmadan kurulan Üniversitemiz, Aralık 2018 tarihinde Rektörümüzün atanmasından sonra Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tarafından geçici olarak tahsis edilen Cumhuriyet Teknokent bünyesinde bulunan 1.060 m² kapalı alanda akademik ve idari faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra CÜTAM ve Cumhuriyet Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi bünyesinde geçici olarak yeni alanlar tahsis edilmiştir. Mevcut kısıtlı alanlarda Üniversitemiz faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu süreçte Üniversitemize kesin tahsisi yapılan Sivas Fuar Eğitim ve Kongre Alanında Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Merkez Kampüs Binası 1. Etap inşaatına başlanmıştır. 2021 yılı sonbaharında inşaatının tamamlanması planlanan hizmet binasına Üniversitemiz en kısa sürede taşınarak yeni yerleşkesinde faaliyetlerine devam edecektir. Bütçe olanakları kapsamında Merkez Kampüs Hizmet Binasının 2. Etabının da inşaatına başlanarak, 2022-2026 Stratejik Plan Dönemi sürecinde tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kampüs içerisinde, akademik ve idari çalışma ofisleri, laboratuvarlar, proje ofisleri, konferans salonları, amfiler, kütüphane, yemekhane, spor alanları, kantinler ve dinlenme alanları gibi öncelikli ihtiyaçları giderecek alanlar oluşturulacaktır. Ayrıca revize proje ve bütçe talebi çalışmaları devam eden, çok amaçlı sosyal alan olarak kullanılacak bir binanın da Üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır.

İmar planlaması süreci devam eden Kurtderesi Mevkisinde bulunan yaklaşık 840 dönüm Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Yerleşkesi hizmete açılana kadar Üniversitemiz, Sivas Fuar Eğitim ve Kongre Alanında inşaatı tamamlanacak Merkez Kampüste faaliyetlerine devam edecektir.

Hali hazırda Üniversitemize tahsisli kullanılmakta olan ve kullanımı planlanan eğitim, araştırma ve sosyal alanlar Tablo 31’de gösterilmiştir.

Tablo 31: Taşınmaz Alanlar

Yerleşkeler	Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)
Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörlük geçici bina	-	1.060 m ² (Cumhuriyet Teknokent bünyesinde geçici kullanım tahsisli)
Cumhuriyet Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (CÜTAM) (Eğitim-araştırma amaçlı)	-	1.000 m ² (Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde geçici kullanım tahsisli)
Laboratuvar (İŞGEM) (Eğitim-araştırma amaçlı)	-	95 m ² (İŞGEM bünyesinde kiralık)
Akademik Ofisler ve Laboratuvar (Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi)	-	750 m ² (Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde geçici kullanım tahsisli)
Üniversitenin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinin gerçekleştirileceği çok amaçlı sosyal alan	4.440	5.089 m ² (Revize proje ve bütçe talebi çalışmaları devam ediyor)
Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi İdari Hizmet Binası 1. Etap Projesi	55.370	38.328 m ² (Yapımı devam ediyor)
Toplam	59.810 m²	46.175 m²

Fiziki kaynak analizi sonucunda, Üniversitenin kullanım alanlarının yetersiz olduğu tespit edilmiş olup; akademik ve idari hizmet binaları ile sosyal hizmet alanlarının sayısının ve alanlarının artırılması gerekmektedir.

Tablo 32: Eğitim Alanları

	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvarı	Diğer Laboratuvarlar	Toplam	Dersliklerin Oranı (%)
0-50 Kişilik	-	4	-	1	5	80

Tablo 33: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	37	753,28	64

Tablo 34: İdari Personel Hizmet Alanı

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	21	640,25	36

Tablo 35: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Ambar	Arşiv	Atölye
Sayı	2	2	1
Alan (m2)	300	300	50

Taşıtlar

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında kullanımda bulunan taşıtlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 36: Taşıt Sayısı

Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	4

3.7.5.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz, yapılan protokol neticesinde 2020 yılı itibariyle İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) kullanmaktadır. ÜBYS’de toplam 35 modül kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli işletim sistemleri, ofis yazılımları, anti virüs yazılımları, veri tabanı, güvenlik yazılımları ve diğer paket program ve uygulama yazılımları kullanılmaktadır. Üniversitemiz bilgisayarları için Windows işletim sistemi, MS Office 2019 ve Panda Anti Virüs lisansları alınmıştır. Sunucu sanallaştırması için Wmware Sphere 7 Enssentials Plus, güvenlik için Fortigate Firewall, yedekleme için Veritas Backup Exec ve Windows Server 2019 lisansları alınmıştır.

2020 yılı başında kurumumuzun geçici binasının Türk Telekom ve TÜBİTAK- ULAKNET üzerinden fiber internet bağlantısı yapılmış ve kurumun IP bloklarının TÜBİTAK-ULAKNET ve ana DSN tanımlarının NİC.TR tarafından tahsis edilmesi sağlanmıştır. Akabinde yerel ağ ve desteği sağlanmıştır. Klimalı geçici sunucu odası oluşturularak, 10 Kva Regulator ve 10 Kva Kesintisiz güç kaynağı ile sunucu sistemlerine enerji sağlanmıştır.

Uygulama ve Yazılım Hizmetleri

2 adet fiziki sunucu üzerinden sanallaştırma teknolojisi kullanılarak;

- WEB sunucu,
- DNS sunucu,
- LDAP sunucu,
- DHCP sunucu,
- WİFİ sunucu,
- RADIUS sunucu,
- LOG sunucu,

- RRD sunucu,
- PROXY sunucu,
- Web konferans BBB sunucu,
- WING sunucu,
- POWERCHUTE sunucu,
- YEDEKLEME sunucu,
- Dosya Paylaşım sunucusu, hizmetleri verilmektedir.

Araştırma Destek Yazılım ve Donanım Hizmeti

Araştırmalar için 2 adet iş istasyonu satın alınmış ve ANSYS ve MATLAB vb. mühendislik programlarının akademik personelce kullanılabilmesi için Cumhuriyet Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanarak gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Bilgisayar mühendisliği araştırma görevlilerine, araştırmaları için 1 adet sanal sunucu tahsis edilmiştir. Akademik personelin kampüs dışından literatür taraması yapabilmesi için Web Proxy sunucusu devreye alınmıştır.

Tablo 37: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet Toplamı	Cinsi	Adet Toplamı
Projeksiyon Makinesi	3	Fotoğraf Makinesi	4
Barkod	1	Televizyon	4
Kesintisiz Güç Kaynağı	2	Tarayıcı	14
Fotokopi Makinesi	7	Yazıcı	18
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	2	Ağ Anahtarı	3
Sunucu	2	İş İstasyonu	2

Tablo 38: Bilgisayar Sayısı

Türü	Adet
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	138
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8
Tablet Bilgisayar	1
Toplam	147

Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulduktan sonra yapılan protokoller neticesinde, yeni yerleşkesine taşınmaya kadar altyapı ve ortak kullanım alanları Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Teknokent ile birlikte kullanılmaktadır.

Üniversitemiz İle TÜBİTAK ULAKBİM/EKUAL arasında 01.04.2020 tarihinde kullanım hakları sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan 33 adet veri tabanı, akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Yeni yerleşkemize taşınılmasından sonra basılı, görsel, işitsel kaynakların da kullanımı sağlanacaktır.

3.7.6.Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, Üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde maliyetlendirilmesidir.

Üniversite kuruluş bütçesi ve üç yıl için orta vadeli mali plan dikkate alınarak hazırlanan tahmini kaynaklar tablosunda yer alan veriler, mevcut bütçe ödeneklerinin değerlendirilmesi sonucu ortaya çıkmıştır. Üniversitenin gelişme sürecinde bütçe dışı kaynakların artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 39: Mali Kaynak Analizi

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	
Özel Bütçe	43.057.000	50.045.000	60.053.400	72.064.080	86.476.890	311.696.370
Dış Kaynak	12.128.000	14.581.000	16.676.000	19.087.000	21.587.000	84.059.000
TOPLAM	55.185.000	64.626.000	76.729.400	91.151.080	108.063.890	395.755.370

3.8.Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi; Üniversitemizin temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında incelenmesi ile oluşturulmuştur. Akademik faaliyetler analizi sonucunda belirlenen tespitlerimiz Tablo 40'ta sunulmuştur.

Tablo 40: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
EĞİTİM	*Özgürlükçü, demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışı oluşturma çabası, *Akademik personel seçiminde aranan kıstasların yüksek olması, kaliteli akademik personel oluşturma çabası, *Çağın gerekleri doğrultusunda, gerekli teknolojik donanım ve altyapı oluşturma çabası, *Liyakati ve donanımı esas alan sistemin benimsenmiş olması, *Genç, dinamik öğretim elemanlarımızın, eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gelişime açık olmaları, *Hizmet içi eğitim planlamasının ve eğitimlerin yapılması, *Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının benimsenmesi, *Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin bulunması, *Nitelikli öğretim elemanlarının varlığı ve öğretim elemanı sayısının sürekli artırılma çabası, *Sektöre uyumlu eğitim-öğretim programları oluşturulma çalışmaları, *Staj olanaklarının artırılması konusunda sektörel iş birliği çabaları, *YDO'nun varlığı, yabancı dilde eğitim ve öğretim imkanının olması.	*Akademik program ve bölümler arası iş birliklerinin henüz istenilen düzeyde olmaması, *Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği, *Akredite olan eğitim programlarının olmaması, *Çift ana dal ve yan dal programlarının olmaması, *Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli fiziksel altyapının yetersiz olması, *Kütüphanenin yeterli kaynaklara sahip olmaması, *Kurulma aşamasında fiziki altyapı ve tesisleşme sürecindeki belirsizlikler, *Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, yeterli simülasyon ve uygulama laboratuvarlarının olmaması, *Ülkemizde genel itibarı ile lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin zayıf olması, *Memnuniyet ve geri bildirim uygulamalarının istenilen düzeyde işlevsel olmaması, *Nitelikli akademik ve idari personelin elde tutulmaması, *Öğrenci kulüplerinin ve diğer öğrenci faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması, *Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların yetersizliği, *Programlarımızın güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan yeteri kadar geri bildirim alınamaması, *Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından yeterince faydalanılamaması, *Yurt içinde ve dışında misafir öğretim elemanı istihdamında yaşanan sorunlar, *Kurumsallaşma ve kurum kültürünün oluşmaması, *Lisansüstü öğrencilere yönelik maddi destek mekanizmalarının kısıtlı olması.	*Akademik kadrolar, idari kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli, *Akademik ve idari personele verilecek hizmet içi eğitim organizasyonları yapılmalı, *Akademisyenlerin yabancı dil seviyeleri ve çeşitliliği artırılmalı, *Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık sistemi geliştirmeli, *Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynaklarının artırılması için gerekli çalışmalar yapılmalı, *Çift ana dal ve yan dal programları düzenlenmeli, *Ders içerikleri ve kullanılan yöntemler sürekli yenilenmeli, *Paydaş görüşleri alınarak eğitim programları tasarımları ve ders içerikleri geliştirilmeli, *Akreditasyon süreçleri başlatılmalı ve yaygınlaştırılmalı, *Lisans ve lisansüstü eğitim programlarına ek olarak ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda yeni programlar açılmalı, *Memnuniyet ve geri bildirim sisteminin beklenen düzeyde ve işlevsel olması için gerekli düzenlemeler yapılmalı, *Öğrenci mezun takip sisteminin kurulması ve etkin kullanımı sağlanmalı, *Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapı destekleri artırılmalı, *Eğitim-öğretim yöntem ve teknikleri geliştirilmeli eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerinin niteliği artırılmalı, *Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarını artırmak için gerekli faaliyetler yapılmalı, *Üniversitenin tanınırlığını artırarak eğitim-öğretim programlarının tercih edilebilirlik düzeyi yükseltilmeli, *Üniversite-sektör iş birliği ile staj olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı, *Yeni yapılan eğitim-öğretim binalarının fiziki altyapıları hızla tamamlanmalı, *Lisansüstü öğrencilere yönelik maddi destek mekanizmaları artırılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
ARAŞTIRMA	*Üniversitemizde iyi bir araştırma geleneği ve kültürü oluşturma çabası, *Üst yönetimin araştırma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası projeleri teşvik etmesi (BAP, AB projeleri...), *Araştırma üniversitesi olma çabası, *Akademik ve idari birimlerde kalite geliştirme çabaları, *Araştırma için fiziksel imkânların sürekli geliştirilmesi, *Genç, üretken dinamik bir akademik kadro oluşturulması, *Kamu ve özel sektörle ortak projeler geliştirme çabaları, *Laboratuvar, AR-GE gibi araştırma altyapılarının geliştirilmesi çabası, *Uluslararası saygın indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı potansiyelinin yüksek olması ve bu konuda yapılan yoğun çalışmalar, *Bölgesel dinamiklerle yeterli düzeyde iş birliği içinde olma çabası, *Yapılan akademik çalışmaların sektörel paydaşlarla paylaşılması çalışmaları, *Araştırma altyapısının, yeni kuruluyor olmasından dolayı, modern güncel gelişmelere cevap verebilecek nitelikte olması.	*Ulusal ve uluslararası proje sayısının pandemi süreci, fon yetersizlikleri vb. nedenlerle istenilen yeterli düzeye ulaşmaması, *Kütüphanede kaynak eksikliği; ulusal ve uluslararası kaynaklara erişimde zorluklar, *Öğretim elemanlarımıza araştırma çalışmaları için istenilen düzeyde maddi destek sağlanamaması, *BAP araştırma desteklerinin istenilen seviyede olmaması, *Üniversite dışı fonlardan faydalanma oranlarının istenilen düzeyde olmaması, *TTO A.Ş ‘nin henüz kurulamamış olması, *Yeni kurulan bir üniversite olarak yeterli rekabet gücüne sahip olmamak, *Kamu ve özel sektörle ortak geliştirilen ortak projelerin yetersiz olması, *Araştırma görevlisi ve teknik eleman azlığı ve araştırma altyapısında eksikliklerin olması, *Nitelikli yayın ve eserleri teşvik amaçlı kurumsal desteklerin yeterince sağlanamaması, *Programlarımızın güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan yeteri kadar geri bildirim alınamaması, *Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının yetersiz olması, *Araştırma laboratuvarlarında çalışan teknik ve uzman personel sayısının yetersiz olması, *Kurumsallaşma ve kurum kültürünün oluşumunun devam etmesi, *Kamu-üniversite-sanayi iş birliklerinin henüz istenen seviyede olmaması, *Araştırma destek birimlerinde çalışan idari personel sayısının yeterli olmaması.	*Kütüphane altyapısı güçlendirilmeli, yeni veri tabanı abonelikleri tamamlanmalı, *Araştırma faaliyetlerini artırma ve çeşitlendirmeye yönelik çalışmalara hız kazandırılmalı, *Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının sayısı artırılmalı, *Araştırma teşviklerinin ve desteklerinin artırılması sağlanmalı, *Odaklanmış araştırma grupları oluşturularak sektörün eğilimine yönelik periyodik istişare toplantıları yapılmalı, *Öğretim elemanlarına ve öğrencilere araştırma yapmaları için ihtiyaç olan alanlarda eğitimler verilmeli, *Uygulama-araştırma merkezleri kurularak verimliliğini artıracak gerekli önlemler alınmalı, *BAP kurum içi mevzuatı bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar gözetilerek sürekli güncel tutulmalı, gerekli revizeler yapılmalı, *Projeler ofisi genel koordinatörlüğü kurumsal yapısı güçlendirilmeli, *Kaynaklarının artırılmasının önündeki bütçe kısıtları giderilmelidir. *Projelerin oluşturulmasına yönelik yönlendirme ve bilgilendirme toplantıları yapılmalı, proje yazma eğitimleri verilmeli, *Bölgesel dinamiklerle ortak projeler geliştirilerek iş birliği güçlendirilmeli, *Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilmeli, *Disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmeli, *Tüm disiplinlerde uluslararası projelere başvuru sayısını artırmak üzere farklı mekanizmalar oluşturulmalı, *Araştırma laboratuvarlarındaki uzman personel istihdamı artırılmalı, *Araştırma projelerinde çalışacak doktora sonrası araştırmacıların sayıca artırılmalı, *Araştırma destek birimlerinde çalışan destek personel sayısı artırılmalı, *Kamu, üniversite, sanayi iş birliklerini teşvik edici önlemler alınmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
GİRİŞİMCİLİK	*Özel sektör ile üniversite iş birliği güçlendirme çabaları, *İlde, bölgede araştırma sonucu üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye aktarılması ve ticarileşmesi konusunda çalışmaların yapılması, *İnovasyon ve girişimcilik eğitimlerinin ve faaliyetlerinin son yıllarda artmış olması, *Girişimcilik çalışmaları üzerine üniversite dışı destek bulma imkanlarının bulunması, *Girişimcilik potansiyelinin ve farkındalığının güçlü olması, *Üniversite girişimci ve yenilikçi endeksinde üst sıraların hedeflenmesi.	*Girişimcilik ile ilgili BAP araştırma desteklerinin yeterli seviyede olmaması, *Girişimcilikle ilgili ders ve dersi verebilecek yeterlilikte öğretim elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması, *Girişimciliğe yönelik KOSGEB destekli eğitim programlarının yeterli sayıda (pandemi süreci vb. nedenlerle) düzenlenememesi, *Girişimcilikle ilgili kulüp faaliyetlerinin sayısının yeterli olmaması, *Yeni kurulan bir üniversite olarak rekabet gücünün yeterince oluşmamış olması, *Girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek teknoloji ve araştırma altyapısının yetersiz olması, *Şirket kurma/ortak olma girişimlerinin önünü açacak teşviklerin yeterli olmaması, *Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin olmaması, *Özel sektör-üniversite iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması, *Kuluçka merkezlerinin olmaması.	*Öğrencilerin inovasyon ve buluşçuluklarını geliştirmek üzere farkındalıklarının artırılmasını sağlayacak eğitimler, faaliyetler yaygınlaştırılmalı, *Öğrencilere yeterli sayıda girişimcilik dersleri verilmeli, *Kütüphane altyapısı güçlendirilmeli, veri tabanı abonelikleri tamamlanmalı, tüm girişimcilere açık erişim sağlanmalı, *Şirket kurma, ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşvikler artırılmalı, *Girişimcilik kapsamında BAP araştırma/ kongre/yayın proje destekleri artırılmalı, *Girişimci sayısını artırmaya yönelik özendirici uygulamalar yapılmalı, proje yazma eğitimleri ve uygulamalı girişimcilik eğitimleri verilmeli, *Teknoloji ve araştırma altyapısının güçlendirilmeli, *Özel sektör, sanayi kesimiyle iş birlikleri artırılmalı, *Sanayiye yönelik saha ziyaretleri yapılarak yeni iş birlikleri kurulmalı, *Özel sektörün katılımının sağlanabileceği araştırma projeleri geliştirilmeli, *Özel sektörün de katılımıyla kariyer günleri düzenlenmeli, *Endüstri ve iş dünyasıyla ilişkiler yeniden tanımlanmalı ve geliştirilmeli, *Üniversite bünyesinde araştırma ve proje çalışmalarına verilen destek artırılmalı, *Kuluçka alanları kurulmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
TOPLUMSAL KATKI	*Genç ve dinamik kadronun bilimsel bakış açısına sahip, nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla olması, *Bölge halkı ve bölge eğitim kurumları ile iletişimin güçlü olması, *Bölge için en önemli faaliyet alanı olan tarım sektörüne nitelikli işgücü sunma potansiyeli, *Dış paydaşlarla belli alanlarda iş birliği yapabilme imkânları, *Sosyal imkânların sürekli geliştirilmesi çalışmaları, *Kültürel, sanatsal ve bilimsel projelerin desteklenmesi, *Sosyal sorumluk proje ve uygulamalarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci toplulukları kurulması çabaları, *Üniversitenin varlığının bölgenin sosyokültürel gelişimine katkı sağlaması, *Üniversitenin topluma fayda sağlayacak iş birliklerine girmesi, *Öğretim elemanları vasıtasıyla sosyal sorumluluk projelerin desteklenmesi.	*Araştırma geliştirme faaliyeti çıktılarının toplum yararına yönelik ürünlere istenilen düzeyde dönüşmemesi, *Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik araştırma geliştirme faaliyetlerinin yeterli olmaması, *Ortak sosyal sorumluluk projelerinde dış paydaşlar arasında koordinasyon eksikliği, *Sosyal sorumluluğa yönelik yapılan çalışmaların yetersiz oluşu, *Sosyal sorumluluk ve bilimsel bilginin farkındalığının yeterli olmaması, *Topluma yönelik spor, kültür ve sanat hizmetlerinin yeterince olmaması, *Toplumsal bilinçlendirmeyi sağlayan toplumsal katkı sunacak sempozyum, konferans gibi faaliyetlerin yetersiz olması, *Toplumsal sorumluluk alanında yapılan faaliyetlerin tüm birimler düzeyinde yaygınlaştırılamaması *Sosyal sorumluk proje ve uygulamalarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının sayısının az olması, *Üniversitenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerin tanıtımının eksikliği, *Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal hizmet projelerinin koordinasyonunda ve sürdürülebilir kılınmasında sorunlar yaşanması, *Sosyal sorumluluk ve topluma katkı projeleri için öğretim elemanlarının yeterince zaman ayıramamaları.	*Başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla temas ve ziyaretlerin artırılması, *Bilimsel bilgi ve sosyal sorumluluk farkındalığının artırılması için bölgenin ihtiyaçlarına göre eğitim programlarının çeşitlendirilmesi, *Bölge halkı ve eğitim kurumlarına yönelik sanatsal, kültürel ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi, *Fakültelerin toplumsal katkı bağlamında faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve yeni faaliyetler için teşvik edilmesi, *Kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, özel sektör ve üniversitenin bir araya geldiği bilimsel ve toplumsal projelerin hayata geçirilmesi, *Kariyer Merkezi ve mezun takip sistemi ile mezunlarla iletişim sağlanmalı, *Sosyal sorumluk proje ve uygulamalarına yönelik faaliyet gösteren öğrenci toplulukları kurulmalı, *Öğrenci kulüplerinin aktif katılımıyla yapılacak sosyal sorumluluk projeleri artırılmalı, *Sektör temsilcilerinin de katıldığı sempozyum kongre vb. faaliyetler düzenlenerek toplumsal farkındalık artırılmalı, *Sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi; kamu ve özel kuruluşlarla, ortak sosyal sorumluluk projelerinde yer alınması sağlanmalı, *Toplumla bütünleşmeyi sağlamaya yönelik spor, kültür ve sanat hizmetleri yapılmalı, *Toplumsal gelişim, iyileştirme amacına yönelik fikir, politika, strateji ve proje geliştirme hizmetleri yapılmalı, *Toplumsal gelişimine katkı sağlamaya yönelik bilimsel araştırmalar artırılmalı, *Yapılan akademik çalışmaların çıktıları sektör temsilcileriyle düzenli olarak paylaşılmalı, *Yaşam boyu eğitim hizmetlerine ağırlık verilmeli, yaz ve kış okullarının katılımcı sayısı artırılmalı, *Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanmaya yönelik projeler geliştirilmeli, *Sosyal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü derslerin tüm fakültelere yaygınlaştırılması gereklidir, *Sosyal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü dersler tüm fakültelere yaygınlaştırılmalı.

3.9.Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi için Üniversitenin faaliyet içerisinde olduğu dış çevrede meydana gelen gelişmeler tespit edilerek bu gelişmelerin Üniversiteye olan etkisi analiz edilmiştir. Analiz kapsamında, bulunduğu çevrenin Üniversiteye sunduğu fırsatlar ve karşı karşıya olduğu tehditler belirlenmiştir. Sektörel eğilim analizi, sektörel yapı analizi olmak üzere iki farklı açıdan ele alınmıştır. Analiz sonucu Üniversitenin yükseköğretim sektöründe farklılaşmasını sağlayacak tercihlerin belirlenmesinde ve stratejik kararların alınmasında yol gösterici olacaktır.

3.9.1.Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE Analiz)

Yükseköğretimde yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceği tespit edilmeye çalışılmıştır. Amacımız dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek Üniversiteyi bu anlayış çerçevesinde yönetmektir.

Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılmıştır. PESTLE analizinde altı konuya odaklanılır:

Politik etkenler: Hükümet politikaları, sektör politikası, yükseköğretim alanında reformlar, paydaşların ve baskı gruplarının lobi faaliyetleri vb.

Ekonomik etkenler: Uluslararası ve yerel ekonomik eğilimler, bütçe politikası, enflasyon ve faiz oranları, sektördeki büyüme, eğitim teşvikleri vb.

Sosyokültürel etkenler: Demografik eğilimler, norm ve değerler, vatandaşların üniversiteyle ilgili görüşleri vb.

Teknolojik etkenler: Yeni teknolojiler, mevcut teknolojilerin olgunlaşması ya da güncelliğini yitirmesi, AR-GE, bilgi ve iletişim vb.

Yasal etkenler: Ulusal ve uluslararası mevzuat, mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat çalışmaları; iş, sağlık, güvenlik ve eğitim gibi sektörel düzenlemeler vb.

Çevresel etkenler: Çevresel ve ekolojik düzenlemeler, uluslararası anlaşmalar ve protokoller, çevresel sürdürülebilirlik vb.

PESTLE analizinde bu etkenler “genel” olarak değil, her bir etkenin yükseköğretim sektörüne ve üniversiteye etkisi bağlamında “özel” olarak değerlendirilerek bu etkenlerin Üniversitemizin stratejik kararlarına nasıl yansıtılabileceği ortaya çıkarılmıştır.

Sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında Üniversitemizin;

- ☐ Başarı bölgesinin nereye doğru kaydığı
- ☐ Hangi hizmet setlerinin yükselişe veya düşüşe geçtiği

hususlarında değerlendirmelerde bulunarak stratejik plan döneminde farklılaşma stratejisi geliştirilir veya gözden geçirilir.

Tablo 41: Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	*AB uyum politikaları sürecinde yapılan yasal değişikliklerin, iç ve dış politik gelişmelerin etkisiyle alınan kararların üniversitelere ek yükümlülükler getirmesi, *Avrupa yükseköğretim alanını oluşturmayı hedefleyen Bologna sürecinin uygulanmasında yaşanan aksaklıklar, *Çok sayıda örgün üniversite ve açık öğretim fakülteleri açılarak yükseköğretimin niteliksel ve kalite odaklı büyüme anlayışı yerine nicel büyümeyi benimsemesi, *YÖK'ün aldığı kararlar ile üniversitelerin konum ve başarı bölgesi tercihlerini, kendi potansiyeline göre belirleyerek farklılaşabilmesi ve o alanlarda ihtisaslaşabilmesi, *Makro eğitim politikalarının belirlenmesi ve planlanması aşamasında üniversitelerin görüşlerinin alınmaması, *Yükseköğretim politikalarının yeni kurulan devlet üniversiteleri açısından pozitif ayrımcılığa yer vermemesi.	*Sayısı artan üniversitelerin rekabet ortamı oluşturması *AB'ye uyum süreciyle üniversitelerin kendilerini yenileyerek kaliteye yönelme çabaları, *Bologna süreci ile uluslararası üniversiteler ile iş birliği yapılması ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğine katılabilmek, *Yeni alan ve branşlar ile ulusal ve uluslararası ikili veya çoklu iş birlikleri yapılması, *Sivas ekonomisinin tarım ve hayvancılık ağırlıklı olması, *İlde ziraat fakültesinin bulunmaması, *Bölgenin gelecekteki potansiyeline özgü sektörlerin gelişime açık olması, *Savunma sanayi firmalarının teşviklerle bölgeye çekilme politikalarının varlığı, *Komşu ülkelerden üniversitelerimizi tercih eden öğrenci sayısının artması.	*Kalite uygulamalarını tüm birimlerde uygulamanın zorluğu, *Bologna süreci ile nitelikli öğrencilerin yurtdışındaki üniversitelere yönelmesi, *Eğilimlerimize yönelik faaliyetlerin politik sebeplerle engellenebilmesi, *Öğrenci tercihlerinin büyükşehirlere yönelmesi, bu eğilimin güçlenerek devam etmesi, *Taşradaki üniversitelere nitelikli idari ve akademik personel temininde çekilen güçlükler, *Üniversitelerde süreklilik ve standartlaşmanın sağlanamaması, *Üniversite sınavlarında derece yapmış öğrencilerin daha iyi olanak sunan vakıf üniversitelerine yönelmesi, *Ülkemizin sahip olduğu jeopolitik konum itibarı ile bölgede oluşan olumsuzluklardan etkilenmesi.	*Uluslararasılaşma alanındaki çalışmalara hız verilmeli, *Öğrenci ve akademisyen değişim programlarını daha etkin hale getirmek için fırsatlar sunulması, *Eğitim öğretimin ve akademik personelin niteliği uluslararası düzeye taşınmalı, *Nitelikli insan yetiştirme sorumluluğu çerçevesinde öğretim programlarındaki çeşitlilik ve kalite artırmalı ve bu konuda politikalar geliştirilmeli, *Kalite kültürünün tüm birimler arasında uygulanması ve benimsenmesi için çalışılmalı, *Üniversite ve bölgenin eğilimleri (dinamikleri) dikkate alınarak alternatif çözümler üretilmeli ve uygulanmalı, *Büyükşehirlerde mükerrer bölüm açılmamalı ve kontenjanları azaltılmalı,

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
EKONOMİK	*Pandemi kaynaklı dünyadaki ekonomik daralma nedeni ile sıkı ekonomi politikalarının uygulanması, *Araştırmaya ayrılan bütçelerin yeterli düzeyde olmaması ve mevcut bütçelerin verimli kullanılamaması, *Zaman içerisinde döviz ve enflasyon artışı ile ithal hammadde satın alımında güçlükler yaşanması,	*Eğitim, öğretim ve araştırma için kullanılacak kaynakların bütçede artırılması, *Yükseköğretim kurumlarının öz gelir getirme ihtiyaçlarını artırmaya yönelmesi, *Sivas ekonomisinin tarım ve hayvancılık ağırlıklı olması, ilde ziraat fakültesinin bulunmaması, bu boşluğun doldurulması.	*Üniversitelerin kendi öz gelirlerini yeterli düzeyde artıramaması *Küresel ekonomideki daralma nedeni ile kamu bütçesinde yükseköğretime ayrılan payın yetersiz olması, *Üniversitelerin araştırmaya yeterli kaynak ayıramaması.	*Sahip olunan bütçe kaynaklarının etkin kullanılmalı, *Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması için paydaşlar ile yapılan çalışmalar artırılmalı, *Dışa bağımlılığı azaltacak önlemler alınmalı ve yerli üretime öncülük edilmeli, *Sanayi ve tarım sektörü ile iş birliği yapılarak projeler ve patent çalışmaları yapılmalı ve öz gelirler artırılmalı, *Dışa bağımlılığı azaltacak önlemlerin alınarak ve yerli üretime öncülük edilmesi, ithal ekonomisinden vazgeçilmesi.
SOSYO-KÜLTÜREL	*Öğrenci kulüplerinin sayısının ve faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması, *Paydaşlara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısının yeterli düzeyde olmaması, *Tüm personelin ihtiyacını karşılayacak fiziksel altyapıların, yemekhane, lojman, sosyal tesislerin yeterli düzeyde olmaması, *Üniversitenin hâlihazırda bir yerleşke alanına sahip olmamasının oluşturduğu olumsuzluklar.	*Sivas özelinde havayolu, hızlı tren ve karayolu ulaşım ağlarının kuzey-güney ve doğu-batı aksında elverişli olması, *Üniversite yerleşke alanının belirlenmiş olması, *Öğrenci ve personelin katılımları ile sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülmesi.	*Öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak sosyal imkânlar sunacak kampüs donanımlarının olmayışı *İklimin öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak sosyal imkânlar sunmaya uygun olmaması, *Araştırmaların topluma hizmet boyutunun göz ardı edilmesi.	*Yeni kampüste ortak kullanım alanlarına önem verilmeli, açık ve kapalı faaliyet alanları oluşturulmalı, *Üniversitenin bölgesel düzeyde sosyal iletişimine ve iş birliklerine öncelik verilmeli, *Öğrenciler spor ve sanata yönlendirilmeli ve zararlı alışkanlıklardan uzak durmaları sağlanmalı *Üniversite yerleşkesi hem toplumun ihtiyacını karşılayacak hem de üniversitenin ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanmalı *Bölgede düzenlenen ulusal ve uluslararası fuarlara iştirak edilmeli.

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
TEKNOLOJİK	*Teknoloji transfer ofisleri, Teknoparkların araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesindeki etkisi, *Araştırma üniversitesi olma sürecinde teknolojik altyapının güçlü kurulması ve etkili kullanımının gerekliliği, *E-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması, *Mevcut üretim yöntemlerinin bilimsel formasyonda ifade edilmemesi ve katma değerinin düşüklüğü, *Teknolojinin süreç ve cihaz itibarıyla çok hızlı gelişmesi, bunun eğitim ve üretim süreçlerine etkisi, *Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijital üniversite ve kampüse doğru, fiziksel ortamdan sanal ortama eğilim.	*Yapay zekâ ve öğrenen sistemler gibi alanlara yönelimin artmış olması, *Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması, *TTO ve Teknopark etkinliklerinin artması ile birlikte disiplinlerarası çalışmanın zorunlu hale gelmesi, *Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması, eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi.	*Bilişim teknolojilerinin gelişimi ile dijital üniversiteye yönelim ile birlikte fiziksel ortamdan sanal ortama doğru kayış ile eğitimde etkileşimin ortadan kalkması, *Teknoloji gelişim ile birlikte siber saldırı risklerinin artması, siber saldırılarla mücadele etmenin maliyetli olması, *Geleneksel üretim yöntemleri ile teknolojik yöntemlere geçiş aşaması önündeki zorluklar, *Teknolojik gelişmelere uygun yatırımların bütçe kısıntısı nedeniyle sektöre ulaşması.	*Eğitim-öğretim için güçlü teknolojik altyapılar kurulmalı, *Markalaştırılan teknolojik ürünler ile üniversitenin rekabet gücüne katkıda bulunulmalı, *Disiplinlerarası çalışmalara ek destek verilmeli, proje süreç ve çıktıları detaylı planlanmalı, *Danışmanlık ve ortak proje ile yeni üretim teknikleri geliştirilmeli, *Eğitim teknolojilerinin ve eğitim programlarının gelişmelerine uygun olarak öğrencinin ilgisini artırıcı metotlar geliştirilmeli, *Bilişim altyapısına yönelik güvenlik önlemleri artırılmalı.

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
YASAL	*Üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik alanlarında paydaşlarıyla iş birliği yapma konusunda yasal zorlukların yaşanması, *Teknoloji Merkezleri'nin kurulma sürecinde yaşanacak bürokratik zorluklar, *Yükseköğretim ve ortaöğretim sisteminde yaşanacak çok sık değişiklikler nedeni ile istikrar ve sürekliliğin sağlanamaması, *AB üyelik sürecinde uyum yasalarının üniversitelere getirdiği yükümlülükler, *Akademik personelin bilimsel katkılarının sürekliliğini sağlayacak düzenlemelerin tüm akademik unvanları kapsayıcı olmaması, *Üniversite proje yürütme süreçlerinin hızlandırılması adına gerekli düzenlemelerin yapılması, *Yüksek öğretimde, yurtiçinde verilen diploma denkliğinin uluslararası düzeyde yeterli olmaması.	*Yükseköğretim Mevzuatının üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşması için uygun olması *Teknoloji Merkezlerinin kurulmasının teşvik edilmesi, *İş güvenliği ve uzmanlığı konusunda yasal düzenlemelere uyulması, *Denetim mekanizmasının kamu kaynaklarının verimli kullanımını temin etmesi.	*Üniversitelerde kalite çalışmalarını artırmaya yasal mevzuatın istenen ölçüde yardımcı olmaması, *Üniversiteye giriş yönteminin adayların yetkinliğini yeterli düzeyde ölçememesi, *Üniversitelerin sadece belirli alanlarda Teknopark ve Teknoloji Merkezi kurmalarına müsaade edilmesi ve kurulum aşamasındaki zorluklar.	*Kaliteyi artırmak amacıyla Kalite Kurulu'nun belirlemiş olduğu standartlara göre faaliyetler yürütülmesi ve kaliteyi artıran mevzuatın doğru biçimde uygulanarak yararlı uygulamalara dönüştürülmesi, *Teknopark ve Teknoloji Merkezleri'nin kurulmasındaki bürokratik ve yasal engellerin kaldırılması, *Akreditasyon süreçleriyle ilgili olarak YÖKAK gibi üst kurumlarla görüşülerek gerekli altyapının hazırlanması, yasal prosedürden ilgili tüm paydaşların haberdar edilmesi ve katkı sağlamaları için fırsat tanınması, *Projeler için etkin ve hızlı bir usulün mevzuatta yer bulması.
ÇEVRESEL	*Çevre Bilinci ve sorumluluğunun toplum genelinde artmasının üniversitelere yükümlülükler getirmesi, *Kurtderesi kampüsünün konumu nedeniyle doğal çevre ile iç içe olması, *Çevreye duyarlı, yenilenebilir enerji kaynaklarına daha fazla yönelim olması, *Teknolojideki gelişmeler çerçevesinde inşaat alanında akıllı sistemler kullanılmasının artması, *Üniversitenin kendisine tahsis edilen yeni bir kampüse taşınacak olması.	*İnşaat alanındaki akıllı sistemlere yönelik olarak üniversitelerde bu sistemleri araştırma geliştirme çalışmaları yapılması, *Üniversitenin taşınacağı yeni kampüsün mevcut kampüsler incelenerek en iyi şekilde yapılandırılması olanağı.	*Üniversitenin taşınacağı yeni kampüsün yapılması için gereken bütçe imkanlarının istenilen düzeyde olmaması.	*Üniversitenin taşınacağı yeni kampüsün planlanmasının sağlıklı yapılabilmesi için son teknolojik gelişmeler çerçevesinde projeler geliştirilmeli ve bu projeler çevreye duyarlı şekilde uygulanmalı, *Çevre bilincini artırıcı eğitimler yapılması ve uygulamalar ile örnek alınması.

3.9.2.Sektörel Yapı Analizi

Tablo 42: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	*Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının ve niteliğinin gün geçtikçe artması *Z kuşağının yükseköğrenim için yurtdışına yönelimlerine bağlı olarak beyin göçünün artması, *Yeni kurulan Üniversitemizin diğer üniversitelere göre altyapı imkanlarının yeterli olmaması, *Açıköğretim fakültelerinin ve uzaktan öğretim sistemlerinin yaygınlaşması, *Yabancı dilde eğitim yapan üniversitelerin artması, *Sayısı giderek artan vakıf üniversitelerinin öğrencilere daha iyi imkanlar sunmaları.	*Genç ve dinamik kadro oluşturma imkanı, *Artan üniversite sayısı ile akademik iş birliği yapma imkanlarının artması, *Bölgede bilim ve teknoloji üniversitesi olarak tek olması, *Anadolu Üniversiteler Birliği gibi girişimler sayesinde bilimsel iş birliklerini artırma çabası, *Uluslararası projelere yapılan desteklerin çeşitlenerek artması, *Yeni kurulma aşamasında Z kuşağının yönelim ve eğilimlerinin tespit edilerek ona göre kurgulanması, çağın gereklerine göre modelleme oluşturmak, *Yeni kurulma aşamasında altyapının son teknolojik imkanlara uygun şekilde yapılması, *Kurulma aşamasında ilin iş insanlarının desteğinin olması.	*Nitelikli akademik ve idari personelin vakıf üniversitelerini ve köklü üniversiteleri tercih etmeleri, *İlimizde köklü bir üniversitenin olması, *Kurulma aşamasında, köklü üniversiteler ile rekabet etme için yeterli imkanlara sahip olunmaması, *Vakıf üniversitelerinin sunduğu imkânların, üniversite sınavlarında derece yapan öğrencilere cazip gelmesi, *Araştırma fonlarına talebin yükselmesi, rekabetin artması, *Z kuşağına göre kurgulanmada aşılamayacak kurum dışı engellerin varlığı, *Örgün eğitimde bazı bölüm kontenjanları boş kalmasına rağmen, açıköğretim fakültelerinde bölüm ve kontenjan sayılarının artırılması.	*Bütün ihtiyaçların karşılanabileceği seçkin bir kampüs oluşturulmalı, *Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği girişimcilik çalışmalarına yönelmesi ve kısa sürede sonuç alınması, *Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliği artırmak için Üniversitemizin tüm yönleriyle tanıtımı yapılmalı, *Araştırma üniversiteleri listesine girmek için gerekli çalışmalar yapılmalı, *Anketler, çalıştaylar, toplantılar düzenlenerek Z kuşağının yönelimleri tespit edilmeli, yapılanma ona göre kurgulanmalı, *En kısa sürede personel ve altyapı eksiklikleri giderilmeli, *Devlet üniversitelerine öz gelirlerini artırmaya yönelik yeni imkanlar sunulmalı, *Üniversitemiz, kendi mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak üzere çalışmalarını artırmalı.

Paydaşlar	*Mezun ve tüm paydaşların takip edilmesi gerekliliği *Sanayi ve özel sektörle yeterli düzeyde proje yapılamaması, *Paydaş görüş ve önerilerinin belirlenmesine yönelik anket, toplantı, çalıştay gibi çalışmalara paydaşların yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.	*Paydaşlarla iletişim imkanlarının gelişmiş olması, *Sanayi ve özel sektörün ortak çalışma konusunda istekli olması, *Konum tercihinin araştırma üniversitesi olarak belirlenmesi nedeniyle AR-GE projeleri yapma konusunda yoğunlaşma fırsatı, *İlin Üniversitemizi sahiplenmesi.	*Küresel ekonomideki küçülme nedeniyle, yatırım yapacak şirket sayısının azalması, *Yeni kurulan bir üniversite olmanın dezavantajları *Paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında yaşanan güçlükler *İlin imkanlarının hem öğrenciler hem akademisyenler için cazip olmaması.	*Mezun takip sistemi etkin olarak kullanılmalı, mezun ve tüm paydaşlarla iletişim sürekli hale getirilmeli, *Şirket kurma ve ortak çalışma için gerekli bilgilendirme ve teşvikler artırılmalı, *Üniversite ve sanayi iş birliğine yönelik projeler geliştirilmeli ve bu projelerden elde edilen çıktıların ticari hale getirilmesi desteklenmeli, *Üniversitenin hem öğrenciler hem akademisyenler için çekici olması için çalışmalar yapılmalı.
Tedarikçiler	*Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması, *Mal ve hizmet alımlarında sürecin uzun olması, *Merkezi yönetim bütçesinden verilen kaynağın yetersiz kalması, *Tedarikçi seçimi ve değerlendirme süreçlerinde yasal mevzuatların getirdiği kısıtlamalar, *Tedarikçilerin yasal mevzuatlara ilişkin bilgi eksikliğinin olması.	*Rekabetin ürün ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisi, *Üniversitemizin büyükşehirde olmaması, doğrudan temin limitinin düşük olması nedeni ile farklı tedarikçiler sürece dahil edilmekte maliyetler azalmaktadır.	*Ürün ve hizmet alımı sürecinin uzaması nedeniyle tedarikçilerin zorlanması, *Pandemi nedeniyle daralan ekonomide bütçe kısıtlamaları ve tasarruf tedbirleri nedeni ile yaşanacak kısıtlamalar, *4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nda çok sık değişiklik yapılması.	*Alım süreçlerinin hızlandırılması ve bürokrasinin sadeleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, *Tedarikçilerin mevzuat bilgileri artırılmalı ve süreçlerin hızlanması için gerekli önlemler alınmalı, *Rekabeti sağlamak amacıyla birçok tedarikçinin ihalelere katılımı sağlanmalı.
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	*YÖKAK'ın çalışmaları neticesinde üniversitelerde kalite artırmaya yönelik çalışmalarının artması, *Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların rehberlik ve bilgilendirme hizmetinin istenilen düzeyde olmaması, *İç denetim biriminin oluşturulması ve denetleme çalışmalarını aktif olarak yürütmesi.	*YÖKAK çalışmaları ile daha çok birimin akreditasyon sürecine girme talebi, *Kurumda akreditasyon kültürü ve kalite geliştirme geleneğinin oluşturulması çabaları.	*Akreditasyon ve uluslararasılaşmanın öneminin, tüm personel tarafından yeterince özümsememesi, *Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile istenilen düzeyde iletişimin kurulamaması.	*Akreditasyon ve uluslararasılaşmanın öneminin, tüm personel tarafından yeterince özümsememesinin sağlanması *Uluslararası değişim programlarına etkin katılımın sağlanması *Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile iletişim güçlendirilmeli, *Akreditasyonlardan sorumlu birim veya ofis kurulmalı ve personel görevlendirilmeli.

3.10.GZFT Analizi

GZFT analizi, stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Planlama yapılırken üniversitenin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmek, geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olmaktadır.

- Güçlü yönler üniversite tarafından kontrol edilebilen olumlu içsel özellikleridir.
- Zayıf yönler üniversitenin başarısını etkileyebilecek olumsuz içsel eksiklikleridir.
- Fırsatlar, üniversitenin kontrolü dışında üniversite için avantaj sağlayacak olumlu etkenler,
- Tehditler ise üniversitenin kontrolü dışında üniversite için olumsuz etkilerinin önlenmesi gereken unsurlardır.

Üniversitemizi etkileyen iç koşullar (güçlü ve zayıf yönler) saptanırken kuruluş içi analiz çalışması; dış koşullar (fırsatlar ve tehditler) saptanırken yükseköğretim sektörü analiz çalışması sonuçlarının yanında; paydaş analizi sonuçları, PESTLE analizi bulguları, üst politika belgelerinde yer alan amaçlar, politikalar ile kurumsal sorumluluklar ve diğer üniversitelerin stratejik planlarında yer alan ilgili amaç ve hedefler dikkate alınmıştır.

İç koşullar analiz kısmında, Üniversitemizin ekonomik, coğrafi, sosyal, fiziksel özellikleri açısından güçlü ve zayıf olduğu yönler tespit edilmiştir. Dış koşullar analiz kısmında ise ekonomik, coğrafi, sosyal, fiziksel açıdan fırsatlar ve tehditler tespit edilmiştir. Analiz çalışmalarımız, toplantı ve çalıştaylar ile katılımcı bir çalışma tekniği uygulanarak yapılmıştır. Bu teknik ve sistematik odak grup çalışmaları sonucunda belirlenen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler Tablo 43'te sunulmuştur.

Tablo 43 : GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
*Güçlü akademik birliktelik, projelerde ekip oluşturma, farklı disiplinlerin bir araya gelmesi, *Tez danışmanlarının sektörde çalışan akademisyenlerden seçilmesi, *Sektörün ihtiyaçlarına göre eğitim programı, eğitim modellerinin oluşturulma çabaları, *Savunma sanayi ve tarım teknolojileri alanında ihtisaslaşma, savunma sanayi alanında üniversite sayısının az olması, *Bölge üniversiteleri ile yapılan iş birliği protokolleri, *Dış paydaşlarla kurulan güçlü iş birlikleri ve bu çerçevede yapılan protokoller, *AR-GE ve yenilikçilik hedefli bir üniversite olması, üniversitede araştırma altyapısının geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi, *Öğrenci değişim programları çerçevesinde yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişimine önem verilmesi, *Üst yöneticilerin idealistliği ve tüm üniversitenin durumunu sahiplenmesi ve işin içinde bulunması, *Kalite ve akreditasyonu artırıcı çalışmalara önem verilmesi, *Yeni kurulan bir devlet üniversitesi olması nedeniyle gelişim potansiyelinin yüksek olması, *Genç, dinamik, çalışkan, yenilikçi, hızlı karar alabilen akademik ve idari kadro, *Üst yönetimin bilimsel çalışmalara yönelik güçlü desteğinin varlığı,	*Yeni kurulma aşamasında tanınırlığının az olması, *Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve bürokratik kısıtlar, *İdari personelde yabancı dil bilenlerin sayısının az olması, *İldeki sosyal imkânların azlığı, *Merkez kampüs hayatının olmayışı, *Yabancı uyruklu öğrenci oranının istenilen düzeyde olmaması, *Laboratuvar altyapısının yetersizliği, *Akademik, idari ve teknik personel eksikliği, *Uluslararasılaşma çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması *Tanınırlık ve halkla ilişkilerin yeterli noktaya ulaşamaması, *Kurumsallaşmanın tamamlanma, kurumsal aidiyet duygusunun gelişme aşamasında olması, *Uzaktan eğitim merkezinin kurulum aşamasında olması,	*İlin coğrafi konumu ve kalkınmada öncelikli olması, *Bölgenin geniş tarım alanlarına sahip olması, *Salgın dolayısı ile uzaktan eğitiminin yoğun kullanımı, *Sivas ilinin kalkınmada öncelikli olması nedeni ile üniversite-sanayi iş birliğinin artması yönünde potansiyel sağlaması, *Yeni bir üniversite olmanın oluşturduğu sinerji, *Disiplinlerarası lisansüstü programlar olması, *Stratejik ve coğrafi konum ve yörenin kaynak hammadde potansiyeli, *Kaliteli eğitime duyulan ihtiyaç, *Vizyoner, yol gösterici bilgili ve kültürlü insanlara olan ihtiyaç, *Yükseköğretimde karşılaşılan yoğun rekabet ve lisansüstü eğitime duyulan talebin artması, *Batı bölgeleri dışındaki bölgelerde de üretim kapasitelerinin ve yatırımların artırılmasının gerekliliği,	*AR-GE veya eğitim faaliyetlerinde gereken ileri teknoloji ürünlere ulaşımın kolay olmaması veya maliyetli olması, *Üniversite sayısının giderek artması ve kaynakların daha fazla üniversite tarafından paylaşılması, *Açıköğretim fakültelerinin örgün eğitime alternatif olması, *Uluslararası ortak diploma imkânı sağlayan üniversitelerin tercih edilebilirliklerinin fazla olması, *Özellikle dereceye giren öğrencilerin burs imkânı sağlayan vakıf üniversitelerini tercih etmesi, *Uzaktan eğitimin ve açıköğretimin yaygınlaşması nedeni ile örgün öğretime kayıtlı öğrenci sayısının azalması ve bazı programların kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kalması, *Altyapısı güçlü üniversitelerin nitelikli öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından tercih edilmesi, *Şehirde köklü bir üniversitenin varlığı,

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
*Hedefe yönelik olarak misyonunu ve vizyonunu ulusal politikalara ve ihtiyaçlara göre çizilmiş olması, *Personel seçiminde liyakate önem verilmesi, kaliteli kadro oluşturma çalışmaları, *Eğitim programları ve ders içeriklerinin belirlenmesi sürecinde paydaşlarla iş birliği çalışmaları, yeni bölümler ve programların açılmasına yönelik çalışmalar, *Üniversite vakfının varlığı ve desteği, *Üniversite sanayi iş birliğine önem verilmesi, her kademedeki güçlü iletişim kurulması, *Üst yönetimin ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem vermesi, *Yabancı dil dersi zorunluluğu, YDYO'nun varlığı, *Sınırlı öğrenci kontenjanı ve uyumlu, dinamik çalışma ortamı.	*Hizmet içi eğitimlerin yeterli düzeyde olmaması, *Lisans ve lisansüstü program sayısının asgari ölçütler gerekliliği nedeniyle yeterli düzeyde olmaması, *Akreditasyon çalışmaları tamamlanmış programların olmaması, *Yabancı dil öğrenme teknik imkânlarının istenilen düzeyde olmaması, *Uluslararası ortak diploma programlarının olmaması.	*Yükseköğretimde karşılaşılan yoğun rekabet ve lisansüstü eğitime duyulan talebin artması, *Batı bölgeleri dışındaki bölgelerde de üretim kapasitelerinin ve yatırımların artırılması, ihtiyacı, *Ülkemizin savunma sanayi ve tarım alanlarındaki öncelikleri, *Cumhuriyet Üniversitesinin altyapı imkânlarından faydalanılması.	*İlin öğrenci ve öğretim elamanları tarafından cazip bulunmaması, *Üniversite bölüm kontenjanlarının üniversite imkanları ile örtüşmeyecek şekilde belirlenmesi, *İlin sosyal imkanlarının Büyükşehirlere oranla düşük olması *Ortaöğretimden yükseköğretime geçişte öğrencilerin seviyelerinin istenilen düzeyde olmaması, *Nitelikli akademik ve idari personeli temin etmede yaşanacak zorluklar.

3.11.Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 44: Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Mevzuat Analizi	Mevzuat analizinde yükseköğretim sektörü akademik, idari ve tüm faaliyet alanları çerçevesinde değerlendirilmiş, sektör için sorun oluşturan ve oluşturacak uygulamalar hakkında tespitler yapılmıştır. Yükseköğretim mevzuatı uygulamalarında sorunlar yaşandığı, sık değişiklikler uygulama birliğinde sorunlar oluşturmaktadır.	Yükseköğretimin faaliyet alanlarını ilgilendiren mevzuat modern ve çağdaş hale getirilmelidir. Sorun ve eksiklikler sektörün tüm paydaşları ile istişare edilerek çözüm odaklı stratejiler geliştirilmesi gerekmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	11. Kalkınma Planı her alanda Ülkemizin ihtiyacı olan hedefleri vurgulamıştır. Hem 11. Kalkınma Planı hem onu referans alarak hazırlanan diğer üst politika belgeleri bölgesel ve ulusal düzeyde analiz edilmiştir. Araştırma üniversitesi olarak birçok alanda; başta savunma sanayi ve tarım bilimleri olmak üzere benimseyerek uygulayacağımız birçok hedefler ve stratejiler sunmaktadır. AR-GE ve inovatif faaliyetlerin artırılması, sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi ve önünün açılmasına vurgu yapılmıştır.	Üst politika belgelerinde yer alan hedeflere uygun olarak yükseköğretim sektörünün kendi uygulamalarını güncel tutması önem arz etmektedir. Üniversitelerin yapacağı bilimsel çalışmaların ticarileşmesi ve kendi gereksinimlerini ve kaynak ihtiyaçlarını karşılayacak düzeye gelmelerinin yolu açılmalıdır. Üst Politika Belgeleriyle uyumlu olarak Üniversitemizin savunma sanayi ve tarım başta olmak üzere, sağlık, enformatik, biyoteknoloji, yenilenebilir enerji alanlarında AR-GE ve bilimsel faaliyetlerinin devamı için dış kaynaklı fon temini sağlanmalıdır.
Paydaş Analizi	İç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri çalıştaylar, odak grup toplantıları, toplantılar ve anketler ile tespit edilmiştir. Üniversitemizin güçlü, zayıf ve geliştirilebilir yönlerinin belirlenmesinde ve stratejik plana dayalı yol haritası oluşturulmasında büyük fayda sağlamıştır. Tablo 14’te paydaşlarımızın görüşlerine yer verilmiştir.	Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının Üniversitemize ilişkin görüş, algı ve yorumları düzenli ve sistematik şekilde alınmalı ve sonuçlar değerlendirilerek tüm faaliyet alanlarında sorunları ortadan kaldırmak ve iyileştirmeler yapabilmek için kullanılmalıdır.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Üniversitemizin idari ve akademik teşkilatı, ilgili mevzuata uygun olarak yapılandırılmaya çalışılmaktadır. Belirlenen misyon, vizyon, ve temel değerlerimizi benimseyecek akademik personel ve idari personel alımı her geçen yıl artarak devam etmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık, rekabet edebilirlik açısından akademik ve idari personelin yetkinliğine önem verilmektedir.	Üniversitemizin mevcut kapasitesinin artırılması için insan kaynaklarının yetkinlik düzeyinin, yükseköğretim sektöründe öngörülen tüm yetkinlik türleri ve bileşenleri çerçevesinde hem nicel hem nitel veriler esas alınarak belirlenmesi, değerlendirilmesi ve bulguların gerekli eğitim ve gelişim planlamaları için kullanılması gereklidir.

Kurum Kültürü Analizi	Üniversitemizin tüm çalışanları tarafından benimsenecek ve paylaşılacak değerler bütünü olarak tanımlanan kurum kültürü, performansımızı etkileyen en önemli unsurdur. Üniversitemizin başarısı için kurum kültürü analizinde önemli olan katılım, iş birliği, bilginin yayılması, stratejik yönetim gibi alt alanlardaki olumlu yönler tespit edilmiştir. Tespitlerin personel tarafından yeterli düzeyde uygulanması için çalışmalar yapılmaktadır.	Kurum kültürü alt bileşenlerinin tüm personele benimsetilerek uygulanması takip edilmelidir. Tüm paydaşların ahenkli ve uyumlu çalışması sağlanmalıdır. Yöneticilerin, akademik ve idari personelin mesleki gelişimleri teşvik edilmeli, birbirleriyle bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşmaları sağlanmalıdır. Kurum kültürü çerçevesinde idari ve akademik personelin motivasyonunu artırmak için ödül sisteminin güçlendirilmesi önemli olacaktır.
Fiziki Kaynak Analizi	Mevcut bir üniversiteden bölünmeden kurulan Üniversitemiz, Cumhuriyet Üniversitesinin tahsis ettiği çok kısıtlı fiziki ortamlarda faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut alanlar eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal donatı, hizmet ihtiyacını karşılamamaktadır.	Üniversitemizin yapımı devam eden Derslikler ve merkezi birimler hizmet binası 1. Etap projesi inşaatı bitirilerek 2021 yılının sonunda kullanıma açılacaktır. 2. Etap projesi inşaatına ise bütçe olanakları doğrultusunda en kısa zamanda başlanacaktır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Sınıf, eğitim ve araştırma laboratuvarlarının teknolojik altyapısının güçlendirilmesi, teknoloji tabanlı sınıf sayısının artırılması gerekmektedir. Tüm fiziki alanlarda kullanılan teknolojik donanımın bakım ve onarımı hızlı bir şekilde sağlanmalıdır. Bilgi İşlem Merkezi'nde görevli uzman personel sayısı ile teknoloji ve bilişim desteği verecek personel sayısının artırılması gereklidir.	Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısında ihtiyaçlarının sürekli takip edilmesi ve iyileştirilmelerinin yapılması gereklidir. Ayrıca üniversite bilgi yönetim sisteminde yer almayan ve ihtiyaç duyulan modül/yazılımların temin edilmesi gerekmektedir.
Mali Kaynak Analizi	Üniversitemizin faaliyetleri için hem merkezi bütçeden sağlanan paylar hem öz gelirler istenilen düzeyde değildir. Kısıtlı bütçe kaynakları verimli ve etkin kullanılarak faaliyetlerimiz yönlendirilmelidir. Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşmak için 5 yıllık süreçte tahmin edilen bütçe içi ve dışı kaynakların sağlanmasında yaşanacak olası zorluklar istenen sonuçlara ulaşmayı engelleyebilecektir.	Üniversitemizin mali kaynaklarının artırılması gerekmektedir. Sektörde rekabet edebilecek bir üniversite olabilmek için tahsis edilen toplam ödenek miktarının ve bütçe dışı kaynakların artırılması için ek tedbirler alınması gereklidir.
Yüksek-öğretim Sektörü Analizi	Günümüzde ve gelecekte bazı alanlarda gereksinim duyulacak nitelikli insan gücü eksikliği bulunmaktadır. özel ve kamu üniversitelerinin bu bağlamda gerçekçi planlamalar yapmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.	Ülkemizdeki yükseköğretim sisteminin nitelik, kalite esasına dayanan küresel rekabet gücünün artırılması için çok boyutlu planlamalar yapılmalı ve mekanizmalar oluşturulmalıdır.

4.GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde, Üniversitenin, idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesine yön verecek olan misyon, vizyon ve temel değerleri belirlenmiştir.

4.1.Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji üreten ve geliştiren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

4.2.Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

4.3.Temel Değerler

1. Evrensel değerlere bağlı
2. Milli, manevi değerleri temel alan
3. Kurumsal aidiyete önem veren
4. Muasır medeniyetler seviyesine çıkma, hatta onu aşma ilkesine bağlı
5. Fırsat eşitliğine önem veren, farklılıklara karşı hoşgörülü
6. İnsana ve doğaya duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini önemseyen
7. Tüm süreçlerde yenilikçi yaklaşımlarla kalite odaklı
8. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğine önem veren, rekabetçi ve girişimci
9. Katılımcı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan yönetim anlayışı

5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Dünyada ve ülkemizde sayısı artan üniversiteler arasında başarılı olmak için kaliteli uygulamaların tek başına yetmediği günümüz koşullarında aşîkârdır. Üniversiteler en iyi öğrenciler tarafından tercih edilmek, proje çalışmalarına istenen düzeyde destek bulabilmek, iş dünyası ile güçlü ve sürekli iş birliği yapmak, mezunlarının üst düzeyde iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında kendini ispatlamış akademisyenleri bünyesine katmak ve elde tutmak gibi birçok hususta rekabet içerisinde dirler. Bu zorlu rekabet ortamında avantaj elde edebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için farklılaşarak yetkinlikleri iddialı bir şekilde ortaya koymak gerekmektedir.

Farklılaşma stratejisi ile; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak; misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görecektir.

Üniversitemizin farklılaşma stratejisi oluşturulurken, stratejik planımız paydaş analizinde detaylı olarak yer aldığı şekli ile Üniversitemizin kuruluşundan itibaren tüm dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, toplantılar, anketler, çalıştaylar göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca, tüm akademik personelin katılımı ile, “Sektörel Eğilim Analizi - Farklılaşma Stratejisi” çalıştayı gerçekleştirilmiş, her bir akademik personel tarafından, “Değer Sunum Tercihleri”

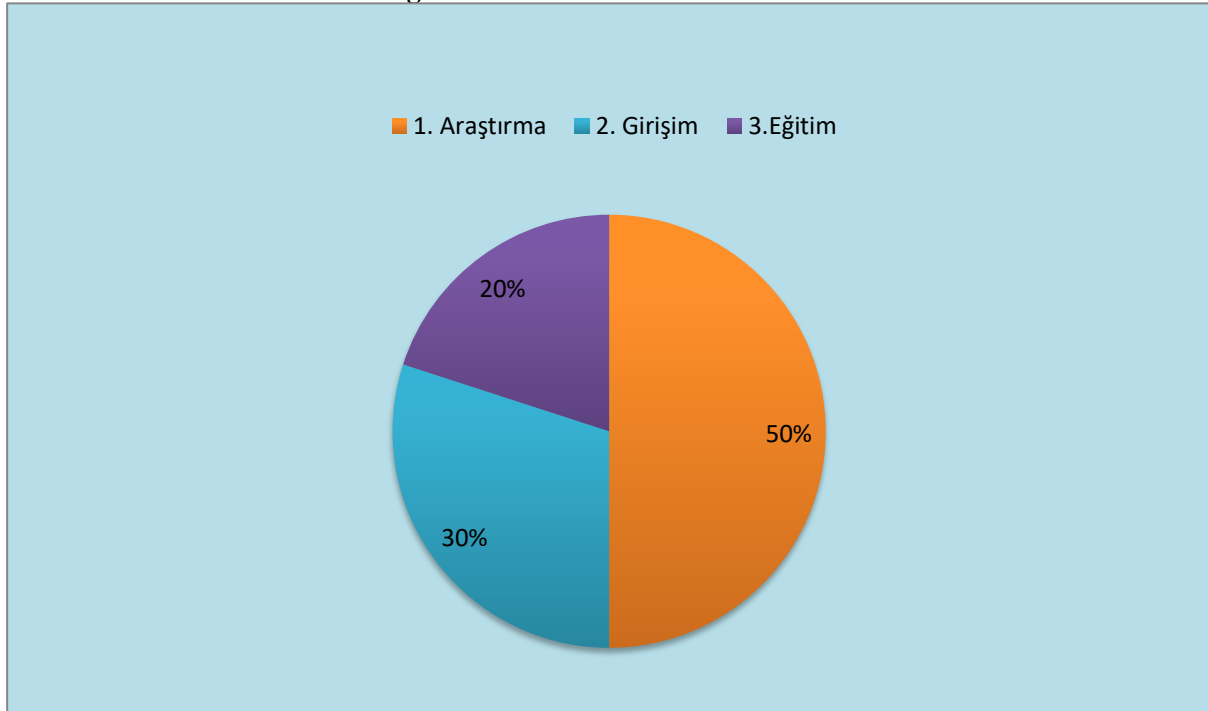
vb. formlar doldurulmuştur. Üniversitemizin farklılaşma stratejisi tüm paydaşların etkin katılımı ve bütüncül yaklaşım metodolojisi ile belirlenmiştir.

Bu çerçevede, mevcut bir üniversiteden bölünmeksizin kurulan Üniversitemiz sıfırdan gerçek bir doğuş hikayesi başlatarak; toplumsal gelişime öncülük edecek kültürel ve bilimsel değer üreten, uygulamalı akademik eğitimi ile donanımlı bireyler yetiştiren, tüm paydaşları ile iş birliği içinde ortak fayda sağlayacak projeler üreten, bilim ve teknolojiye buluş, araştırma ve yayınlarla gerek ulusal ve gerekse uluslararası düzeyde yer edinmeyi hedefleyerek saygın bir konum kazanma gayreti içinde olacaktır.

5.1.Konum Tercihi

Yeni kurulma aşamasında olan Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu bir konum tercihi oluşturmaya çalışmaktadır. Araştırma, girişim ve eğitim odaklılık arasında keskin bir yönelimle seçim yapmak mümkün değildir. Üniversitelerin ihtisaslaşması önemli olmakla birlikte bu üç konumun birbirlerine bağımlı olduğu aşikardır. Üniversitemizin bu üç konum arasında tercih yerine bir önem sıralaması (araştırma %50, girişim %30, eğitim %20) yaptığını göz önünde bulundurarak Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin kendini araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandığını belirtmemiz gerekir.

Grafik 1: Konum Tercihi Grafiği



Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bölüm ve anabilim dalları tamamen savunma sanayi sektörüne AR-GE hizmeti verecek, nitelikli eleman ve araştırmacı yetiştirecek şekilde ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TÜBİTAK UZAY ve TUSAŞ-TAİ gibi alandaki lider savunma şirketleri ile bizzat istişare edilerek belirlenmiştir. Müfredat içerikleri ve program tasarımı süreci söz konusu kuruluşlarla tasarlanmaya devam etmektedir.

Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise, başta Tarım ve Orman Bakanlığının ilgili birimleri olmak üzere kamu, özel gıda ve tarım alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla istişare ve iş birliği yapmaktadır. Bir tarım şehri olan Sivas'ta, bölgenin ve ülkenin gıda ve

tarımsal ürün anlamında kendine yetecek ve dış piyasada rekabet edebilecek güce sahip olmak için çözümler üretecek bir Tarımsal AR-GE Merkezi olmaya adaydır.

Bu çerçevede savunma sanayi ve tarım bilimlerinde ihtisaslaşmayı tercih eden Üniversitemiz, öğrencilerin yükseköğretimleri için tercih ettiği ve mezun olur olmaz iş bulma imkanının çok yüksek olduğu bir yükseköğretim kurumu olmayı planlamaktadır. Diğer taraftan bölgede artan Teknoparklar ve organize sanayi bölgeleri, özellikle imalat ve teknoloji üretim sanayisine yönelik kuruluşlar; devletin savunma sanayi, tarım alanlarındaki büyük yatırımları, Üniversiteye, araştırma çıktılarına katma değere dönüştürmesi yönünde imkân sunmaktadır. Gelişim sürecinde araştırma altyapısını ve nitelikli kadrosunu güçlendirerek bölgeye, ülkeye, bilime ve insanlığa fayda sağlayan araştırmalara imza atan, ürettikleri ile fark ortaya koyan araştırmacı bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

5.2.Başarı Bölgesi Tercihi

Başarı Bölgesi Tercihi, tercih edilen konumda rakiplerinden farklılaşarak üniversitenin başarılı olabilmesi için önceliklerinin belirlenmesidir. Dünya üniversiteleri arasında öncü konuma gelebilmenin en önemli şartlarından birinin akademik kadro ve öğrencilerin kalitesi olduğu muhakkaktır. Bu alanda kaliteye ulaşmak ve artırmak, ancak liyakat ekseninde oluşturulacak rekabetçi ortam ile mümkün olacaktır. Üniversitemiz, seçkin bir akademik kadroyu hızla oluşturmanın yanında, öncelikle lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim vererek aynı zamanda kendi kadrosunu kendisi yetiştirmeye başlamıştır. Hem akademik personel altyapısını hem fiziki altyapısını çok kısa sürede oluşturarak lisans eğitime başlamayı hedeflemektedir.

Lisansüstü eğitim; savunma teknolojileri, tarım bilimleri anabilim dallarında yürütülmektedir. Disiplinlerarası çalışmaların yürütüldüğü bu programlarda nitelikli öğrenciler yetiştirilirken, yapılan araştırmalar projelere dönüşmektedir. Çok disiplinli savunma teknolojileri ve tarım bilimleri anabilim dalı altındaki programlarını yürütebilmek için kurulmuş fakülte ve bölümler (makine, uçak, uzay, bitki koruma...) mevcuttur. Yöredeki ve ülkemizdeki savunma sanayi kuruluşları ve tarımla ilgisi olan kuruluşlarla iş birliği protokolleri yürürlüğe konulmuştur.

Araştırma üniversitesi olarak kendini konumlandıran Üniversitemiz, bu konuda farklılaşmasını, yapacağı çalışmaları sahada ürüne dönüştürme konusunda gösterecektir. Ayrıca sektörde çalışan kamu ve özel sektör kuruluşları ile anketler ve odak grup toplantıları düzenlenerek sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Bu nedenle diğer rakiplerimizden farklı olarak organize sanayi bölgesinde bir irtibat ve uygulama merkezi faaliyete geçirilmiştir. Böylece çalışmalarını girişimcilik kapsamında ürüne dönüştürecekler. Üniversitemizi diğer üniversitelerden farklılaştıran konular:

- *İhtiyaç duyulan AR-GE alanında çalışmalarda bulunmak,
- *Yürütülen tezlerin sektör odaklı olması,
- *Yardımcı danışmanın sektörlerden sağlanması,
- *Ürüne yönelik tez konusu seçimi,
- *Tarım Bilimleri Fakültesinin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile entegrasyonu,
- *Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Mühendislik Fakültesi ile entegrasyonu,
- *Proje tabanlı akademik teşvik,

5.3.Değer Sunumu Tercihi

Yeni kurulan Üniversitemizin öncelikli hedefi kurumsal kapasitesini geliştirmek olduğundan, bünyesinde barındırdığı tüm değerlerini artırma yönünde bir anlayış benimsemektedir. Hedeflenen noktaya ulaşmak amacıyla eğitim ve araştırma altyapısı ile

personel ihtiyaçlarının karşılanması yönünde çalışmalara öncelik verilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmelerine imkân sağlayacak sosyal alanların artırılması planlanmaktadır. Gelişim sürecinde Üniversitemiz, kurumsal kimliğini oluşturmak ve tanınırlığını sağlamak maksadıyla tüm paydaşlarıyla iş birliğini artıracaktır.

Araştırma alanında konumlanan Üniversitemiz, başarı bölgesi içinde tanımladığı alanlardaki hizmetlerini önceliklendirmektedir. On Birinci Kalkınma Planında yer alan öncelikli alanlara yönelik farklı disiplinlerde ve disiplinlerarası lisansüstü programların, yabancı dilde eğitim veren lisans programlarının ve bölgenin gelişim planları doğrultusunda nitelikli işgücü ihtiyacı bulunan alanlara yönelik programların sayısının artırılması planlanmaktadır. Bölge sektörünün ihtiyaçları, kurulacak iş birlikleri sonucunda ortaya çıkan tercihler doğrultusunda belirlenecektir. Bununla birlikte Üniversite, öğrenci kapasitesini artırmak amacıyla, sunduğu eğitim yöntemlerine uzaktan eğitimi de eklemeyi öngörmektedir.

Üniversitemiz dış kaynaklı fonlarla desteklenen proje sayısını artırma yönünde çaba göstermektedir. Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetine daha fazla zaman ayırmalarına olanak sağlanması planlanmaktadır. Üniversitede, araştırmaların lisans düzeyine kadar yaygınlaştırılması ve 100/2000 burs programından yararlanan doktora öğrenci sayısının artırılmasına yönelik politikalar izlenmektedir. Üniversite konum ve başarı bölgesi tercihlerini göz önünde bulundurarak değer sunumu tercihlerini Tablo 20’de verildiği şekilde oluşturmuştur.

Üniversitemiz, önce ülkemizdeki, sonra dünyadaki lider üniversiteler arasında kendisine yer edinmeyi hedefleyen ve gücünü nitelikli, uygulamalı eğitim-öğretimden alan bir araştırma üniversitesi olma amacındadır. Tüm faaliyet alanlarında, her koşulda nitelikten ve etik değerlerden ödün vermeden özgürlükçü, farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı, milli manevi değerlere bağlı bir yükseköğretim felsefesi ile kendisini aynı şekilde konumlandırmış diğer üniversitelerden; farklılaştırmış konumuyla sürdürmeyi hedeflemektedir. Belirlenen konum tercihi ve başarı bölgesi tercihi çerçevesinde bu planda sunulan tüm amaç, hedef ve stratejilere ulaşmak suretiyle Üniversitemiz, yıllarca sunacağı değerleri ve hizmetleri koruyacak, güncel gereksinimlere göre yenilerini ekleyecektir.

Bu bağlamda, başlıca önceliklerimiz eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçiliği sürdürmek, nitelikli ulusal ve uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci tarafından tercih edilebilirliğini sağlamaktır. Öğrencilerimize etik değerleri benimsetmek, onların bilgi, görgü ve becerilerini artırırken sosyal sorumluluk ve küresel sorunlara duyarlılıklarını geliştirmek, girişimci/yenilikçi yönlerini besleyerek edinecekleri mesleklerde uluslararası standartlarda başarılarla imza atıp toplumda fark yaratacak bireyler olmalarını sağlamak, öğretim elemanlarımızı, uluslararası alanda aktif tutmak, onların ses getirecek akademik ve bilimsel eserler üretmelerini, öncü araştırmalar, disiplinlerarası çalışmalar yapmalarını desteklemek, bilimsel araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşebilmesini sağlayacak mekanizmaları oluşturmak öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız aracılığıyla üretilen bilginin toplumla paylaşımını sürekli kılmaktır. Bu çerçevede Üniversitemizin değer sunum tercihleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 45: Değer Sunumu Tercihleri

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurumsal Kültür/Değerler			x	x
Sosyal İmkânlar			x	
Destekler (Burslar vb.)			x	
Eğitim Yöntemleri			x	x

Lisansüstü Eğitim Programları				X	X
Öğrenci sayısı	Lisans			X	
	Uluslararası Öğrenci Sayısı			X	
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Yurt Dışı Değişim Öğrenci Sayısı	Gelen			X	
	Giden			X	
Çok Disiplinli ve Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar				X	X
Öğretim Elemanı Sayısı				X	
Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
Nitelikli Bilimsel Yayınlar				X	
Girişimcilik/Yenilikçilik Faaliyetleri				X	X
Patent/Faydalı Ürün				X	
Bilimsel, Kültürel ve Sportif Etkinlikler				X	
Barınma ve Beslenme Hizmetleri				X	
İş birlikleri (Akademik, Sanayi, AR-GE)	Yurt içi			X	
	Yurt dışı			X	
İş birlikleri (Kültür, Sanat, Spor)	Yurt içi			X	
	Yurt dışı			X	
İdari Personel Sayısı				X	
Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimi				X	X
Toplumsal /Sosyal Hizmet Projeleri				X	

5.4.Temel Yetkinlik Tercihi

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi mevcut bir üniversiteden bölünme olmaksızın kurulan bir üniversitedir. Kuruluş Kanunu ile Üniversitemiz bünyesinde 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuş; kuruluş aşaması için 300 akademik, 351 idari personel kadrosu ihdas edilmiştir. Üniversitemiz, 2 tezli yüksek lisans, 2 doktora programlarıyla savunma sanayi ve tarım bilimleri alanlarına yönelik eğitim faaliyetlerini başarıyla devam ettirmektedir. Bölgenin dinamiklerine paralel lisans programları ve öncelikli alanlara yönelik disiplinlerarası lisansüstü programları kapsamında verdiği eğitim hizmetleri, Üniversitenin temel yetkinlik alanları olarak ön plana çıkmaktadır. Bu alanlarda yetkinliğin güçlendirilmesi amacıyla yeni programların açılması planlanmaktadır.

Üniversitenin başarı bölgesinde belirlediği değerlerden biri olan uluslararasılaşma yönünde temel yetkinlik oluşturması için yabancı dilde eğitim veren programların ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için uygun nitelikte akademik personel istihdam edilmesi ve altyapı olanaklarının artırılması gerekmektedir.

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi, vizyon, misyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak, kurum olarak mevcut durumda sahip olduğu kaynak ve kabiliyetleri ışığında belirlenmiştir. Bu çerçevede, SBTÜ, eğitim-öğretimde niteliğin sürdürülebilir kılınması ve öğretim elemanı istihdamı için tüm tedbirleri alacak, kaliteli ve uluslararası düzeyde akredite olmuş programlar ve çıktılar sunmaya özen göstererek araştırma altyapısını güçlendirmeye devam edecektir.

Bu amaçla, yurt içi ve yurt dışından seçkin lisans/lisansüstü öğrencileri çekmeyi, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeleri için özendirmeyi, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi

sürdürme önceliğini koruyacaktır. Bu stratejik önceliğinden hareketle, eğitim-öğretim ve araştırma projeleri faaliyetlerini geliştirmek, yenilikçi araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek için farklı mekanizmaları devreye sokacaktır. Üniversitemiz, bu temel yetkinliklerini sürdürebilmek ve daha da artırmak için gerekli fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi için tedbirler alacaktır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

Strateji geliştirmede; üniversitenin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak üniversitenin gelecekte ulaşmak istediği amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenir.

6.1. Amaçlar ve Hedefler

2022-2026 Stratejik Planımızda, Üniversitemizin faaliyet alanlarına ilişkin 5 stratejik amaç ve amaç altında belirlenen toplam 17 hedef belirlenmiştir. Hedefler, Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve farklılaşma stratejileri ile uyumludur. Bu belirleme çalışmaları esnasında durum analizi sonuçlarından yararlanılmıştır. Hedeflerin yıllar itibarıyla niceliksel değişimini ölçmek amacıyla, her bir hedef altında oluşturulan ölçülebilir performans göstergeleri tespit edilmiştir. Her bir hedefin başarısı performans göstergeleri ile stratejik plan dönemi içinde periyodik olarak takip edilecektir. Hedefler altındaki performans göstergelerine, hedef kartları kısmında yer verilmiştir.

Tablo 1: Stratejik Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ-1: Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.	HEDEF-1.1: Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.
	HEDEF-1.2: Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.
	HEDEF-1.3: Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.
	HEDEF-1.4: Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.
AMAÇ-2: İleri teknolojiler/malzemeler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.	HEDEF-2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılabilecektir.
	HEDEF-2.2: Üniversite-sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.
	HEDEF-2.3: Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılabilecektir.
AMAÇ-3: Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak.	HEDEF-3.1: Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.
	HEDEF-3.2: Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılabilecektir.

AMAÇ-4: Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.	HEDEF-4.1: Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
	HEDEF-4.2: Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.
	HEDEF-4.3: Sosyal sorumluluk bilinciyle yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerine katkı sağlanacaktır.
AMAÇ-5: Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	HEDEF-5.1: Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir.
	HEDEF-5.2: Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.
	HEDEF-5.3: Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.
	HEDEF-5.4: İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/idari personel istihdamın sürekliliği sağlanacaktır.
	HEDEF-5.5: AR-GE, eğitim, soyokültürel alanlardaki materyaller ve çalışma alanlarının modüler yapıda, kesintisiz erişime açık hale getirilmesi sağlanacaktır.

Tablo 47: Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ
PG 1.1.1.Geliştirilen uygulama ağırlıklı ders sayısı,	11	157
PG 1.1.2.Temin edilen veya geliştirilen eğitim yazılımı sayısı,	3	25
PG 1.1.3.Seçmeli ders havuzundaki yenilikçi, özgün ders sayısı,	7	38
PG 1.2.1.Sektörlerin öncü kuruluşlarıyla yapılan staj programı, iş birliği sayısı,	1	15
PG.1.2.2.Staja gönderilen öğrenci sayısı,	1	12
PG 1.3.1.Disiplinlerarası çalışma yürüten akademik personel sayısı,	21	21
PG 1.3.2.Laboratuvarlarda istihdam edilen destek personeli sayısı,	1	7
PG 1.3.3.Kurulan laboratuvar sayısı,	4	4
PG 1.4.1.Uluslararası yapılan iş birliği sayısı,	1	10
PG 1.4.2.Değişim programları kapsamında gelen öğrenci/ personel sayısı,	1	25
PG 1.4.3.Değişim programları kapsamında giden öğrenci/ personel sayısı,	1	25
PG 1.4.4.Yabancı dil eğitimi veren öğretim üyesi sayısı,	16	61
PG 1.4.5.Yabancı uyruklu öğrenci oranı (%),	1	5

PG 2.1.1.Ulusal (TÜBİTAK vb.), uluslararası proje başvurularının sayısı,	6	20
PG 2.1.2.BAP proje başvurularının sayısı,	20	28
PG 2.1.3.Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğünce gerçekleştirilen proje eğitimlerinin sayısı (Yabancı dil desteği, proje hazırlama, bilgilendirme vb.),	3	5
PG 2.1.4.Öğretim üyesi başına düşen ulusal-uluslararası yayın sayısı,	1,93	2,58
PG 2.2.1.Dış paydaşlarla ortak yürütülen araştırma projesi sayısı,	1	28
PG 2.2.2.Sektör ortaklı lisansüstü tez sayısı,	24	55
PG 2.2.3.Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısı,	8	14
PG 2.2.4.İmzalanan iş birliği protokolü sayısı,	27	5
PG 2.3.1.Dış kaynaklı sağlanan toplam katkı miktarı,	10.000.000 TL	20.000.0000 TL
PG 2.3.2.Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçe miktarı (BAP, eş finansman),	2.500.000 TL	3.500.000 TL
PG 2.3.3.SCI-exp. yayın teşvik ödülü miktarı,	1.000 TL	4.500 TL
PG 2.3.4.Dış kaynaklarla sağlanacak (vakıf vb.) patent faydalı model teşvik ödülü miktarı,	1.000 TL	7.500 TL
PG 2.3.5.Dış kaynaklarla sağlanacak (vakıf vb.) uluslararası bildiri teşvik ödülü miktarı,	1.000 TL	3.000 TL
PG 3.1.1.Teknokent'te yer alacak şirket sayısı,	60	71
PG 3.1.2.Girişimcilik alanında verilen ders, eğitim sayısı,	0	6
PG 3.1.3.Mezun Takip Sistemine kayıtlı mezun sayısı,	0	125
PG 3.1.4.Patent, faydalı model başvuru sayısı,	2	15
PG 3.2.1.Kariyer Merkezi tarafından yapılan sektörel eğilim analiz çalışmalarının sayısı,	1	2
PG 3.2.2.Tanıtımı yapılan (TÜBİTAK vb. dış kaynaklı) girişimcilik programlarının sayısı,	1	5
PG 3.2.3.Tanıtım programlarına (TÜBİTAK vb. dış kaynaklı) katılan kişi sayısı,	5	40
PG 3.2.4.Ürüne dönüşen tezlerin, tüm lisansüstü tezlere oranı,	0	1
PG 3.2.5.Dış kaynaklı desteklenmek üzere sunulan/yürütülen girişimcilik projesi sayısı,	0	2
PG 4.1.1.Sektörle yapılan görüşme sayısı,	27	109
PG 4.1.2.Bilimsel, sosyokültürel faaliyet (çalıştay/sempozyum) sayısı,	50	50
PG 4.2.1.Araştırma-uygulama merkezlerinde verilen eğitim sayısı,	1	6
PG 4.2.2.Eğitime katılım sağlayan katılımcı sayısı,	10	120
PG 4.2.3.Sektör-üniversite arasında gerçekleşen toplantı, etkinlik vb. sayısı,	5	28
PG 4.3.1.Basılı süreli/süresiz yayın sayısı,	1	9
PG 4.3.2.Bilimsel-sosyal sorumluluk projelerine verilen destek sayısı,	1	6
PG 4.3.3.Ortaöğretim kurumlarına danışmanlık için görevlendirilen akademisyen sayısı,	1	13
PG 4.3.4.Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (mini TED, Talks vb.),	3	7

PG 5.1.1.Bilişim altyapısının iş planlarına göre tamamlanma oranı,	80	90
PG 5.1.2.Teknoloji ve bilişim altyapısına ayrılan bütçenin oranı,	7,5	25
PG 5.1.3.İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitim sayısı,	1	10
PG 5.1.4.Sıfır atık-geri dönüşüm sistemleri kapsamında yapılan harcama,	1.000 TL	25.000 TL
PG 5.1.5.Yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında yapılan harcama,	1.000 TL	175.000 TL
PG 5.2.1.Yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı,	1	2
PG.5.2.2.Gerçekleştirilen, katılım sağlanan tanıtım etkinliği sayısı,	1	4
PG.5.2.3.İç paydaş memnuniyetini/aidiyetini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı,	5	46
PG.5.2.4 Mezunlar için düzenlenen etkinlik sayısı,	1	13
PG 5.3.1.Kalite yönetimi kapsamında alınan ve verilen eğitim sayısı,	1	5
PG 5.3.2.Kalite komisyonu/koordinatörlüğü tarafınca yapılan toplantı sayısı,	5	6
PG 5.3.3.Kalite güvence kapsamında yapılan iyileştirme sayısı,	3	10
PG 5.4.1.Bölümler bazında norm/norm dışı akademik personel oranı,	48	92
PG 5.4.2.Birim ihtiyaç analizlerinin gerçekleşme oranı,	1	70
PG 5.4.3.Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer-Liyakat Modülü aracılığıyla istihdam edilen öğretim üyesi sayısı,	1	43
PG 5.4.4.Akademik, idari, destek personele görev etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı,	10	126
PG 5.5.1.Basılı, görsel ve işitsel, elektronik materyal sayısı,	1.500 TL	8.000 TL
PG 5.5.2.Kütüphane kaynaklarına ayrılan toplam bütçe,	812.000 TL	2.000.000 TL
PG 5.5.3.Soyokültürel öğrenci kulüp sayısı,	5	15
PG 5.5.4.Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla imzalanan iş birliği protokolü sayısı.	1	6

6.2.Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planının uygulamasında, Üniversitemizin amaçlarına yönelik belirlenen hedeflerden ve her bir hedefi gerçekleştirmekten sorumlu birimlerin iş birliği yapacağı birimler Tablo 48’de yer almaktadır.

Tablo 48: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Amaç-Hedefler	A1	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	A2	H 2.1	H 2.2	H 2.3	A3	H 3.1	H 3.2	A4	H 4.1	H 4.2	H 4.3	A5	H 5.1	H 5.2	H 5.3	H 5.4	H 5.5
Birimler																						
Rektörlük		SB	SB	SB			SB	SB	SB		SB			SB	SB				SB	İB	İB	
Akademik Birimler		İB	İB	İB			İB	İB	İB			İB		İB	İB				İB	İB	İB	İB
BAP Koordinatörlüğü							İB													İB	İB	
Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü																İB			İB	İB	İB	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		İB	İB															SB		İB	İB	İB
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü								İB												İB	İB	
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü					SB															İB	İB	
Genel Sekreterlik								İB												İB	İB	SB
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		İB		İB	İB													İB		İB	İB	İB
Kalite Koordinatörlüğü																				SB	İB	
Kariyer Merkezi											İB	İB								İB	İB	
Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı				İB																İB	İB	İB
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		İB	İB					İB			İB				İB	İB				İB	İB	
Personel Daire Başkanlığı				İB					İB									İB		İB	SB	
Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü							İB	İB	İB		İB	SB		İB						İB	İB	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı											İB	İB		İB		SB			İB	İB	İB	İB
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı																		İB		İB	İB	
Sürekli Eğitim Merkezi															İB					İB	İB	
Yabancı Diller Yüksekokulu					İB											İB				İB	İB	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				İB																İB	İB	İB

SB: Sorumlu Birim

İB: İlişkili Birim

6.3.Hedef Kartları

EĞİTİM

Hedef Kartı 1.1

Amaç (A1)	Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.1)	Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1. Geliştirilen uygulama ağırlıklı ders sayısı	35	11	30	71	100	129	157	6 ay	6 ay
PG 1.1.2. Temin edilen veya geliştirilen eğitim yazılım sayısı	35	3	14	17	21	24	25	6 ay	6 ay
PG 1.1.3. Seçmeli ders havuzundaki yenilikçi, özgün ders sayısı	30	7	17	19	24	33	38	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	*Eğitim-öğretim sistemlerinin geliştirilmesine, ihtiyaç duyulan yazılımların alımına yönelik ödenek temini sorunu, *Geliştirilen programların, eğitim materyallerinin, teknolojinin çok hızlı gelişmesinden dolayı uygulamada yaşanan aksaklıklar, *Özgün program tekliflerinin onayında karşılaşılan zorluklar,								
Stratejiler	*Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar, eğitim laboratuvarları /atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir, *Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında sanayinin sahip olduğu imkanlardan istifade edilerek, uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecektir, *Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir,								
Maliyet Tahmini	7.909.120,00 TL								
Tespitler	*Çağın gereksinimlerine göre geleneksel eğitim modellerinin yetersiz kalması, *Sektörün ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları temininde sorunlar yaşanması, *Üniversitemizin kuruluş aşamasında olmasından dolayı eğitim altyapısının her yönüyle standartlara uygun kurgulanması, *Kişisel iletişim araçlarının gündelik hayatın vazgeçilmez bir parçası olması,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar (33, 36, 87, 331, 345, 349, 356, 361, 443, 444, 454, 476, 537, 544, 547, 550, 551, 558, 559, 560, 563, 571 ve 838'inci paragraflar), *TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı "eğitim ekseninde", bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması.								

Hedef Kartı 1.2

Amaç (A1)	Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.2)	Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1. Sektörlerin öncü kuruluşlarıyla yapılan staj programı, iş birliği sayısı	70	1	1	2	2	10	15	6 ay	6 ay
PG.1.2.2. Staja gönderilen öğrenci sayısı	30	1	1	1	4	8	12	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	*Bazı lisans programlarının açılmasına asgari koşullar vb. nedenlerle YÖK tarafından onay verilmemesi veya öğrencilerin tercih etmemesi, *Sektörün önde gelen kuruluşlar ile staj fırsatları oluşturmak noktasında anlaşma imzalanmasına yönelik zorluklar oluşması, *Sektörün önde gelen kuruluşlarının Sivas'ta olmaması nedeniyle öğrencilerimizin staj için şehir değişikliğine sıcak bakmaması,								
Stratejiler	*Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar, eğitim laboratuvarlarında/atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir, *Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında sanayinin sahip olduğu imkanlardan istifade edilerek, uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecektir, *Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir,								
Maliyet Tahmini	82.500,00 TL								
Tespitler	*Staj komisyonu kurularak staj imkanlarından faydalanacak öğrenciler için usul ve esasların geliştirilmesi, *Sektördeki öncü kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları geliştirilmesi/yapılması, *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından bu hususta destek personeli görevlendirilmesi,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar (33, 36, 87, 331, 345, 349, 356, 361, 443, 444, 454, 476, 537, 544, 547, 550, 551, 558, 559, 560, 563, 571 ve 838'inci paragraflar), *TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı "eğitim ekseninde" bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması.								

Hedef Kartı 1.3

Amaç (A1)	Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.3)	Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Disiplinlerarası çalışma yürüten akademik personel sayısı	30	21	21	21	21	21	21	6 ay	6 ay
PG 1.3.2. Laboratuvarlarda istihdam edilen destek personeli sayısı	30	1	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
PG 1.3.3. Kurulan laboratuvar sayısı	40	4	19	24	3	3	4	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapacak Birimler	Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	*Eğitim laboratuvarları ve dersliklerin kurulmasına yönelik gerekli ödenek temini sorunu, *Nitelikli öğretim elemanı temini sorunu, *Teknik personel temini sorunu,								
Stratejiler	*Eğitim alanları ve donatılarının oluşturulmasında akıllı sistemler, hibrid yapılar ve dijital kaynaklar önceliklendirilecektir, *Disiplinlerarası çalışma yürütebilen akademik personel sayısının artırılması sağlanacaktır, *Kadro planlamasında derslerin gerektirdiği yetkinliklere göre öğretim elemanı alımı yapılacak ve eğitim laboratuvarları için gerekli teknik personel istihdam edilecektir,								
Maliyet Tahmini	29.340.000,00 TL								
Tespitler	*Nitelikli ve özgün eğitim öğretim için eğitim laboratuvarı/derslik gereksinimi, *Global gelişmelerin disiplinlerarası çalışmalar yapabilecek nitelikli akademik personel ihtiyacı oluşturması, *Laboratuvarlarda/dersliklerde görev yapacak nitelikli teknik personel ihtiyacı,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar (33, 36, 87, 331, 345, 349, 356, 361,443, 444, 454, 476, 537, 544, 547, 550, 551, 558, 559, 560, 563, 571 ve 838'inci paragraflar), *TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planlarında bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik sektörün ihtiyaç duyduğu mezunlar yetiştirilmesi, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının yetersiz olması.								

Hedef Kartı 1.4

Amaç (A1)	Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.4)	Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1 Uluslararası yapılan iş birliği sayısı	20	1	2	4	6	8	10	6 ay	6 ay
PG 1.4.2. Değişim programları kapsamında gelen öğrenci/personel sayısı	20	1	1	10	15	20	25	6 ay	6 ay
PG 1.4.3 Değişim programları kapsamında giden öğrenci/personel sayısı	20	1	1	10	15	20	25	6 ay	6 ay
PG 1.4.4. Yabancı dil eğitimi veren öğretim üyesi sayısı	20	16	23	39	46	54	61	6 ay	6 ay
PG 1.4.5 Yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	20	1	2	5	5	5	5	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapacak Birimler	Yabancı Diller Yüksekokulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	*Kaliteli dil eğitimi ve yabancı dilde öğretim ile ilgili zorluklar, *Yabancı dil dokümanı/fiziksel altyapısının oluşturulamaması, *İş birliği anlaşmalarının tek yönlü olması ve bölgesel olarak sınırlı kalması, *Uluslararası sertifikasyon alınmasında yaşanacak zorluklar,								
Stratejiler	*Üniversitemiz ilgili programlarının/çalışmalarının uluslararası denklik ve akreditasyonu sağlanacaktır, *Erasmus, Mevlana vb. ikili iş birliği anlaşmaları gibi uluslararası iş birlikleri sağlanacaktır, *Yabancı dil eğitimi ve altyapısını güçlendirerek, eğitimde yabancı dilin ağırlığı artırılıp, yurtdışından gelecek olan yabancı öğrencilere YADYO tarafından gerekli yabancı dil altyapısı sunulacaktır,								
Maliyet Tahmini	30.061.840,00 TL								
Tespitler	*Globalleşen dünyada uluslararası istihdam için akreditasyona duyulan ihtiyaç, *Ulusal ve uluslararası piyasada sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarında yabancı dil bilgi ve becerisinin öneminin artması, *Nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercihi noktasında yabancı dilin ve yurtdışı başarılı anlaşmalarda yetişmiş akademisyenin önemi, *İş birliklerinde yabancı dilde eğitime öncelik sağlanması,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı kapsamında, uluslararasılaşma stratejileri ve öncelikli alanlarından eğitime yönelik alınan kararlar (33, 36, 87, 331, 345, 349, 356, 361, 443, 444, 454, 476, 537, 544, 547, 550, 551, 558, 559, 560, 563, 571 ve 838'inci paragraflar), *Cumhurbaşkanlığı yıllık programlarında uluslararası iş birliklerinin artırılması gerekliliğine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulu uluslararasılaşma ve rekabet edilebilirlik stratejileri kapsamında yabancı dil eğitiminin önemi.								

ARAŞTIRMA

Hedef Kartı 2.1

Amaç (A2)	İleri teknolojiler/malzemeler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.								
Hedef (H2.1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Ulusal (TÜBİTAK vb.) uluslararası başvurularının sayısı	30	6	10	14	17	17	20	6 ay	6 ay
PG 2.1.2 BAP proje başvurularının sayısı	20	20	20	22	24	26	28	6 ay	6 ay
PG 2.1.3. Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğünce gerçekleştirilen proje eğitimlerinin sayısı (yabancı dil desteği, proje hazırlama, bilgilendirme vb.)	20	3	5	5	5	5	5	6 ay	6 ay
PG 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen ulusal-uluslararası yayın sayısı	30	1,93	1,99	2,09	2,2	2,44	2,58	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapacak Birimler	Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Akademik Birimler								
Riskler	*Nitelikli personel temini güçlüğü, *Mevzuatın esnek olmayışından kaynaklı güçlükler, *Uluslararası nitelikli dergilerde yayın süreçlerinde yaşanacak güçlükler ve aksaklıklar, *Uluslararası projelerde dış paydaşların koordinasyonu ve denetimi ile ilgili güçlükler,								
Stratejiler	*Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yazılacaktır, *Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir, *Nitelikli AR-GE faaliyetleri ve sonucunda bilimsel proje /yayın sayısı artırılacaktır,								
Maliyet Tahmini	8.000,00 TL								
Tespitler	*Üniversite sanayi iş birliklerinin istenilen düzeyde yapılamaması, *Bilimsel yayın sayısının akademik personele oranının düşük olması, *Sektör ile birlikte nitelikli AR-GE projeleri yapılması, *Sektörde faaliyet gösteren firmalarda AR-GE kültürü ve AR-GE'ye ayrılan kaynağın çok düşük olması,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planında; bitkisel üretimin artırılması, gıda güvenliği ve yüksek teknoloji sektörlerinde farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar (24, 80, 283, 320, 331, 332, 345, 348, 349, 350, 357, 360, 361, 370, 377, 382,385, 389, 407, 416, 420, 443, 473 ve 838'inci paragraflar), *Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi, *YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri, *İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği.								

Hedef Kartı 2.2

Amaç (A2)	İleri teknolojiler/malzemeler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.								
Hedef (H2.2)	Üniversite-sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1. Dış paydaşlarla ortak yürütülen araştırma projesi sayısı	30	1	10	17	20	27	28	6 ay	6 ay
PG 2.2.2. Sektör ortaklı lisansüstü tez sayısı	25	24	28	37	42	50	55	6 ay	6 ay
PG 2.2.3. Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısı	25	8	8	9	11	13	14	6 ay	6 ay
PG 2.2.4. İmzalanan iş birliği protokolü sayısı	20	27	5	5	5	5	5	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapacak Birimler	Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Akademik Birimler								
Riskler	*Sektörün, AR-GE'nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması, *Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler, *Üniversitelerde ödeneklerin özel sektöre oranla çok düşük olması,								
Stratejiler	*Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yazılacaktır, *Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir, *Nitelikli AR-GE faaliyetleri sonucu bilimsel proje /yayın sayısı artırılabilecektir,								
Maliyet Tahmini	29.500,00 TL								
Tespitler	*Üniversite-sanayi iş birliğinin uygulama aşamasında genel olarak yaşanacak sorunlar, *Sektörün taleplerine uygun nitelikte insan kaynağı sorunu,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planında; bitkisel üretimin artırılması, gıda güvenliği ve yüksek teknoloji sektörlerinde farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar (24, 80, 283, 320, 331, 332, 345, 348, 349, 350, 357, 360, 361, 370, 377, 382, 385, 389, 407, 416, 420, 443, 473 ve 838'inci paragraflar), *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan uzaktan eğitim altyapısının oluşturulmasında yetersiz kalınması.								

Hedef Kartı 2.3

Amaç (A2)	İleri teknolojiler/malzemeler konusundaki AR-GE faaliyetlerini önceliklendirerek, yaptığı iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve üretilen proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.									
Hedef (H2.3)	Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.3.1. Dış kaynaklı sağlanan toplam katkı miktarı	30	10.000.000 TL	12.000.000 TL	14.000.000 TL	16.000.000 TL	18.000.000 TL	20.000.000 TL	6 ay	6 ay	
PG 2.3.2 Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçe miktarı (BAP, eş finansman)	25	2.500.000 TL	2.500.000 TL	2700.000 TL	3.000.000 TL	3.200.000 TL	3.500.000 TL	6 ay	6 ay	
PG 2.3.3 SCI-exp. yayın teşvik ödülü miktarı,	15	1.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	3.500 TL	4.000 TL	4.500 TL	6 ay	6 ay	
PG 2.3.4 Dış kaynaklarla sağlanacak (vakıf vb.) patent faydalı model teşvik ödülü miktarı	15	1.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	7.500 TL	6 ay	6 ay	
PG 2.3.5 Dış kaynaklarla sağlanacak (Vakıf vb.) , uluslararası bildiri teşvik ödülü miktarı	15	1.000 TL	1.000 TL	1.500 TL	2.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapacak Birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü									
Riskler	*Gerekli test merkez ve altyapısının uluslararası akreditasyonunda yaşanacak güçlükler, *Söz konusu merkezlerde görev yapacak personel temini güçlüğü, *Bu tür merkezlerin yüksek maliyetler gerektirmesi,									
Stratejiler	*Sektörün ihtiyaç duyduğu araştırma-geliştirme, test hizmetlerinin sunulabilmesine imkân sağlayan laboratuvar vb. altyapısı kurulacaktır, *Lisansüstü programların oranı artırılarak, proje odaklı, araştırma yönü ağır basan akademisyenler Üniversitemize kazandırılacaktır, *AR-GE çalışmalarına genel bütçeden ve bütçe dışı kaynaklardan sağlanan desteğin artırılması,									
Maliyet Tahmini	80.114.900,00 TL									
Tespitler	*Ulusal ve bölgesel düzeyde ihtiyaç duyulan test/ölçüm vb. merkezi ihtiyaçları, *Kamu/özel altyapı kaynaklarının ortak kullanımının sağlanamaması sonucu aynı altyapının farklı kurumlarca kurulması, *Akademik bilgi birikiminin sektörle, paydaşlarla paylaşılmasında yaşanacak sorunlar,									
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planında; bitkisel üretimin artırılması, gıda güvenliği ve yüksek teknoloji sektörlerinde farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar (24, 80, 283, 320, 331, 332, 345, 348, 349, 350, 357, 360, 361, 370, 377, 382, 385, 389, 407, 416, 420, 443, 473 ve 838'inci paragraflar), *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan uzaktan eğitim altyapısının oluşturulmasında yetersiz kalınması.									

GİRİŞİMCİLİK

Hedef Kartı 3.1

Amaç (A3)	Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak.								
Hedef (H3.2)	Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1. Teknokent'te yer alacak şirket sayısı	30	60	62	65	67	69	71	6 ay	6 ay
PG 3.1.2. Girişimcilik alanında verilen ders, eğitim sayısı	20	0	2	3	3	5	6	6 ay	6 ay
PG 3.1.3. Mezun Takip Sistemine kayıtlı mezun sayısı	20	1	25	50	75	100	125	6 ay	6 ay
PG 3.1.4. Patent, faydalı model başvuru sayısı	30	2	5	10	11	13	15	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi								
Riskler	*Akademik personel /mezunlar tarafından TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer faaliyetlerine verilen desteğin yetersiz olması, *Mezun Takip Sisteminin etkin hale gelmesinde yaşanacak sorunlar, *Girişimcilik programlarının, ürüne dönük projelerin üretildiği akademik birimlere yeterince yönlendirilememesi, *Mevzuatın, özellikle uygulama alanında sebep olacağı sorunlar, *TTO, teknoent, Teknopark, Tekmer vb. alanların AR-GE yönü zayıf girişimciler tarafından işgal edilmesi,								
Stratejiler	*Teknokent ile yapılan ortaklıklar, Teknokent bünyesinde yapılan faaliyetler artırılacaktır, *Girişimcilik ile fikri mülkiyet çalışmaları konusunda destek verilecek ve eğitim programları düzenlenecektir, *Mezun Takip Sistemi kurularak öğrencilere ve mezunlara girişimcilik destekleri verilecektir,								
Maliyet Tahmini	12.000,00 TL								
Tespitler	*Akademik personelin/mezunların girişimcilik ile ilgili desteğe ihtiyaç duyması, *Mezunların iş gücü piyasasındaki faaliyetlerinin takibinde yaşanacak sorunlar,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır, *Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar.								

Hedef Kartı 3.2

Amaç (A3)	Her öğretim üyesinin/mezunun ticari ürüne dönüşme potansiyeli olan bir projesinin ve/veya şirketinin olduğu bir üniversite projeksiyonu ile girişimciliği kurum geneline yaygınlaştıran bir üniversite olmak.								
Hedef (H3.2)	Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1. Kariyer Merkezi tarafından yapılan sektörel eğilim analiz çalışmalarının sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 ay	6 ay
PG 3.2.2. Tanıtımı yapılan (TÜBİTAK vb. dış kaynaklı) girişimcilik programlarının sayısı	20	1	5	5	5	5	5	6 ay	6 ay
PG 3.2.3. Tanıtım programlarına (TÜBİTAK vb. dış kaynaklı) katılan kişi sayısı	20	5	10	20	20	30	40	6 ay	6 ay
PG 3.2.4 Ürüne dönüşen tezlerin, tüm lisansüstü tezlerle oranı	20	0	0,2	0,35	0,65	0,75	1	6 ay	6 ay
PG 3.2.5. Dış kaynaklı desteklenmek üzere sunulan/yürütülen girişimcilik projesi sayısı	20	0	1	1	1	2	2	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Projeler Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Kariyer Merkezi								
Riskler	*Ticarileşme potansiyeline sahip projelere ilgili kuruluşlarca verilen desteğin çok sınırlı olması, *Katma değeri yüksek projelerin hayata geçirilmesi sürecinin, ekip ve zaman itibarıyla sürdürülebilir olmasındaki güçlükler, *Üretime yönelik proje çağrılarında akademik personel tarafından yeterli ilginin olmaması,								
Stratejiler	*AB, Cumhurbaşkanlığı, Bakanlıklar, KOSGEB, TÜBİTAK, üniversiteler gibi ulusal ve uluslararası kuruluşların desteklediği girişimcilik programlarının tanıtımının yapılması, *Lisansüstü tezlerde, ticarileşme potansiyeline sahip (ürün bazlı) projelerden oluşan tezlerin oranının artırılması, *Yerel ve ulusal, kamu/özel destekleri takip edecek ve proje sürecini yürütecek/kolaylaştıracak mekanizmalar oluşturulması,								
Maliyet Tahmini	32.000,00 TL								
Tespitler	*Girişimcilik ile ilgili programlara yönelik yeterli bilgi düzeyine sahip olunmaması, *Girişimcilik programlarına katılımında yaşanacak sorunlar, *Akademik personelin daha çok teorik, yayın odaklı projelere ağırlık vermesi, *Üniversitede yürütülen projelerde, sektörle iş birliği oranının az olması,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır, *Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar.								

TOPLUMSAL KATKI
Hedef Kartı 4.1

Amaç (A4)	Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.									
Hedef (H4.1)	Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.1.1. Sektörle yapılan görüşme sayısı	60	27	52	67	83	94	109	6 ay	6 ay	
PG 4.1.2. Bilimsel, sosyokültürel faaliyet (çalıştay/sempozyum) sayısı	40	50	50	50	50	50	50	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapacak Birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü									
Riskler	*Yürütülen projelerin sonuncunda istihdam garantisi sağlanamaması, *Üniversite-toplum ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması, *Bilimsel ve sosyal içerikli eğitimlere ve projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması,									
Stratejiler	*Toplumun talep ve ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilecektir, *Sektörel eğilimlerin ölçülmesine yönelik mekanizmalar geliştirilecektir, *Sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalıştay-sempozyum vb. yapılacaktır,									
Maliyet Tahmini	31.600,00 TL									
Tespitler	*Yürütülen projelerin istihdam bileşeninin istenilen düzeyde olmaması, *Toplumun talep ve ihtiyaçlarının belirlenmesinin gerekliliği, *Toplumun ihtiyaç ve taleplerine göre bilgilendirme faaliyetlerinin gerekliliği, *Üniversite-sektör-toplum ilişkilerinin çeşitli nedenlerle zayıf olması,									
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar,									

Hedef Kartı 4.2

Amaç (A4)	Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.								
Hedef (H4.2)	Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Araştırma Uygulama Merkezlerinde verilen eğitim sayısı	40	1	2	3	4	5	6	6 ay	6 ay
PG 4.2.2 Eğitimlere katılım sağlayan katılımcı sayısı	30	10	40	60	80	100	120	6 ay	6 ay
PG 4.2.3. Sektör-üniversite arasında gerçekleşen toplantı, etkinlik vb. sayısı	30	5	14	28	28	28	28	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapacak Birimler	Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler								
Riskler	*Sürekli eğitim merkezinin kurulmasında mali ve personel güçlüğü, *Sertifikalı eğitimlere istihdam garantisinin temininde güçlükler, *Eğitimlere istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması, *Üniversite-toplum arasındaki iletişim ve ilişkilerin zayıflığı,								
Stratejiler	*Sürekli eğitim merkezi kurulacak, *Toplum üniversite ilişkileri bürokrasiden arınmış ziyaretler şeklinde sürekli kılınacak, *Topluma, sektöre danışmanlık hizmeti verilecek,								
Maliyet Tahmini	10.000,00 TL								
Tespitler	*Sektörün talep ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynağı sorunu, *Kazanılmış bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi sorunu, *Üniversite-toplum-sektör arasında bilgi ve iletişim eksikliği,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar,								

Hedef Kartı 4.3

Amaç (A4)	Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.								
Hedef (H4.3)	Sosyal sorumluluk bilinciyle yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerine katkı sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1 Basılı süreli/süresiz yayın sayısı	30	1	9	9	9	9	9	6 ay	6 ay
PG 4.3.2 Bilimsel-sosyal sorumluluk projelerine verilen destek sayısı	30	1	2	3	4	5	6	6 ay	6 ay
PG 4.3.3 Ortaöğretim kurumlarına danışmanlık için görevlendirilen akademisyen sayısı	20	1	5	7	9	11	13	6 ay	6 ay
PG 4.3.4. Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (mini TED, Talks vb.)	20	3	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapacak Birimler	Yabancı Diller Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü								
Riskler	*Yarışma kapsamlı faaliyetlere çeşitli nedenlerle katılım sağlanamaması, *Ortaöğretim kurumlarına akademik danışmanlık mekanizmasının yeni olması nedeniyle tepkinin öngörülebilmesi, *Gerekli konferans sempozyum vb. faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması,								
Stratejiler	*Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversite ve/veya ortaöğretim öğrencilerine ulusal/uluslararası yarışmalarda ve toplum yararına yönelik projelerde destek verilmesi, danışman görevlendirilmesi, *Üniversite bünyesinde uygulama atölyeleri kurularak, yerel düzeyde orta öğretim kurumlarına akademik danışman görevlendirilmesi yapılması, *Bilim, teknoloji ve kültür alanlarında yapılan çalışmalar basılı, dijital yazılar içeren yayınlara dönüştürülerek, toplumun hizmetine sunulan yayınlar çıkarılacak,								
Maliyet Tahmini	23.580,00 TL								
Tespitler	*Eğitim öğretimin tüm kademeleri arasında gerekli koordinasyonun sağlanmasında yaşanacak sorunlar, *Yükseköğretim öncesi öğrencilerin ve ailelerinin kariyer planlaması ve mesleki açıdan bilgilendirilme gerekliliği,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar,								

KURUMSAL KAPASİTE**Hedef Kartı 5.1**

Amaç (A5)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
Hedef (H5.1)	Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 Bilişim altyapısının iş planlarına göre tamamlanma oranı	30	80	80	80	85	85	90	6 ay	6 ay
PG 5.1.2 Teknoloji ve bilişim altyapısına ayrılan bütçenin oranı	20	7,5	15	15	20	20	25	6 ay	6 ay
PG 5.1.3. İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitim sayısı	10	1	4	4	6	8	10	6 ay	6 ay
PG 5.1.4. Sıfır atık-geri dönüşüm sistemleri kapsamında yapılan harcama	20	1000 TL	15.000 TL	16.000 TL	17.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	6 ay	6 ay
PG 5.1.5. Yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında yapılan harcama	20	1000 TL	100.000 TL	110.000 TL	130.000 TL	150.000 TL	175.000 TL	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapacak Birimler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	*Teknoloji ve bilişim altyapısı için gerekli mali kaynakların yetersiz kalması, *Bilişim teknik personel istihdamının sağlanmasında yaşanacak güçlükler, *Bilişim alanında planlanan adaptasyon vb. eğitimlerin verilmesinde yaşanacak güçlükler,								
Stratejiler	*Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı ilgili projeler kapsamında kurulacaktır, *Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapı mali kaynak olanakları vb. artırılabilecektir, *Üniversitemiz bilgi işlem altyapısının sürdürülebilir olması ve daha nitelikli hizmet sunması amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır,								
Maliyet Tahmini	15.228.200,00 TL								
Tespitler	*Kuruluş aşamasındaki üniversitemizin teknolojik ve bilişim altyapısının kurulması gerekliliği ve aciliyeti, *Bilişim alanında teknik ve uzman personel temininde sorunlar yaşanması, *Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması,								

Hedef Kartı 5.2

Amaç (A5)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
Hedef (H5.2)	Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1 Yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı	25	1	2	2	2	2	2	6 ay	6 ay
PG.5.2.2 Gerçekleştirilen, katılım sağlanan tanıtım etkinliği sayısı	25	1	4	4	4	4	4	6 ay	6 ay
PG.5.2.3 İç paydaş memnuniyetini/aidiyetini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı	25	5	13	22	30	39	46	6 ay	6 ay
PG. 5.2.4 Mezunlar için düzenlenen etkinlik sayısı	25	1	4	6	6	13	13	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapacak Birimler	Akademik Birimler, Basın Halkla İlişkiler ve Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	*Mezunlara ulaşmada yaşanacak sorunlar, *Sosyokültürel iş birliklerinin sağlanmasında yaşanacak sorunlar,								
Stratejiler	*Üniversitemizin tanıtımı için etkinlikler yapılacaktır, *İç paydaş ve mezunlara yönelik sosyal kültürel etkinlikler yapılacaktır, *Aktif bir Mezun Bilgi Sistemi kurulacaktır,								
Maliyet Tahmini	47.400,00 TL								
Tespitler	*Üniversitemizin yeni kurulmuş olması, *Öğrenci, akademik, idari personel sayısının artırılması,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması,								

Hedef Kartı 5.3

Amaç (A5)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
Hedef (H5.3)	Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.3.1. Kalite yönetimi kapsamında alınan ve verilen eğitim sayısı	40	1	5	5	5	5	5	6 ay	6 ay
PG 5.3.2. Kalite komisyonu/koordinatörlüğü tarafınca yapılan toplantı sayısı	30	5	6	6	6	6	6	6 ay	6 ay
PG 5.3.3. Kalite güvence kapsamında yapılan iyileştirme sayısı	30	3	30	30	20	10	10	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapacak Birimler	Akademik Birimler, İdari Birimler								
Riskler	*Kalite güvence sisteminin aktif olarak yürütülmesinde yaşanacak güçlükler, *Kalite güvence sistemi çalışmaları neticesinde tespitlerin giderilmesinde yaşanacak sorunlar,								
Stratejiler	*Kalite yönetimi eğitim, sertifikasyon süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülecektir, *Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik faaliyetler, etkinlikler yapılacaktır *İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile ilgili raporlamalar, bulgular vb. neticesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır,								
Maliyet Tahmini	10.000,00 TL								
Tespitler	*Kalite güvence sisteminin kurumsal gerekliliği, *Kalite güvence sistemi neticesinde gerekli düzenlemelerin yapılması,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı kapsamında, eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulmasına yönelik alınan kararlar, *Yükseköğretim Kurulu Kalite Güvence Sistemi kapsamındaki strateji belgeleri,								

Hedef Kartı 5.4

Amaç (A5)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
Hedef (H5.4)	İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/ıdari personel istihdamı sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.4.1. Bölümler bazında norm/norm dışı akademik personel oranı	25	48	70	75	80	90	92	6 ay	6 ay
PG 5.4.2. Birim ihtiyaç analizlerinin gerçekleşme oranı	25	1	35	50	60	65	70	6 ay	6 ay
PG 5.4.3. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer-Liyakat Modülü aracılığıyla istihdam edilen öğretim üyesi sayısı	25	1	18	25	30	36	43	6 ay	6 ay
PG 5.4.4. Akademik, idari, destek personele görev etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı	25	10	34	54	78	102	126	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapacak Birimler	Akademik Birimler, İdari Birimler								
Riskler	*Akademik norm kadro planlaması uygulamasında yaşanacak güçlükler, *İdari/destek personeli planlamasının uygulamasında yaşanacak güçlükler, *Akademik/ıdari personel verilecek hizmet içi eğitimlerde yaşanacak sorunlar, *Nitelikli akademik personele sağlanacak maddi kaynakların temininde yaşanacak güçlükler,								
Stratejiler	*Akademik personel temininde bölümler bazında asgari ölçütler göz önünde bulundurularak norm/norm dışı kadro planlaması yapılacaktır, *İdari/destek personele yönelik birimler bazında ihtiyaç analizlerinin yapılarak birimlerde yeterli sayıda ve nitelikli personel istihdamının sağlanması konusunda gerekli mekanizmalar kurulacaktır, *Akademik ve idari/destek personelin mesleki gelişimlerine yönelik süreklilik arz eden eğitimler yapılacaktır,								
Maliyet Tahmini	23.760.400,00 TL								
Tespitler	*Akademik kadrolara atanma sürecinde özellikle bazı alanlarda yeterli/yetişmiş personel bulunmamasından kaynaklı yaşanacak sorunlar, *Özellikle bazı alanlarda (bilişim, yazılım, ihale, satın alma vb. konularında) nitelikli idari personel temininde yaşanacak sorunlar, *Mesleki ve kişisel gelişime yönelik süreklilik arz eden hizmet içi eğitim gereksinimleri,								
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları, *Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri, *Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması,								

Hedef Kartı 5.5

Amaç (A5)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.									
Hedef (H5.5)	AR-GE, eğitim, soyokültürel alanlardaki materyaller ve çalışma alanlarının modüler yapıda, kesintisiz erişime açık hale getirilmesi sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.5.1. Basılı, görsel ve işitsel, elektronik materyal sayısı	20	1.500	2.500	3.500	6.000	7.000	8.000	6 ay	6 ay	
PG 5.5.2. Kütüphane kaynaklarına ayrılan toplam bütçe	30	812.000 TL	1.000.000 TL	1.200.000 TL	1500.000 TL	1.750.000 TL	2.000.000 TL	6 ay	6 ay	
PG 5.5.3. Soyokültürel öğrenci kulüp sayısı	20	5	7	9	11	13	15	6 ay	6 ay	
PG 5.5.4. Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla imzalanan iş birliği protokolü sayısı	30	1	2	3	4	5	6	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İş Birliği Yapacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Akademik Birimler									
Riskler	*Kütüphane donanım ve tefrişatı temininde yaşanabilecek güçlükler, *Kütüphane basılı ve elektronik materyalleri temini için yeterli bütçe tahsisi yapılamaması, *Eğitim-öğretim, bilişim olanaklarının iyileştirme ve geliştirmesine yönelik yeterli bütçe tahsis edilememesi,									
Stratejiler	*AR-GE, eğitim ve sosyal alanların çok amaçlı kullanıma uygun tasarımı sağlanacaktır, *Akademik, idari personel ve öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak mekanizmaların kurulması sağlanacaktır, *Sosyal ve kültürel alanlarda, Üniversitemiz dijital kaynaklarına, sürekli/uzaktan erişim imkanı verecek şekilde planlamalar, tasarımlar yapılacaktır,									
Maliyet Tahmini	4.900.000,00 TL									
Tespitler	*Kütüphane hizmetleri için basılı ve elektronik materyal temini gereksinimi, *Bilişim altyapısının (internet hattı bant genişliği, sunucu vb.) kütüphane hizmetleri için gerekli düzeyde olması,									
İhtiyaçlar	*11. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları, *Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri, *Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması,									

6.4.Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 50: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

HEDEF-1.1: Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Eğitim-öğretim sistemlerinin geliştirilmesine, ihtiyaç duyulan yazılımların alımına yönelik ödenek temini sorunu, *Geliştirilen programların, eğitim materyallerinin, teknolojinin çok hızlı gelişmesinden dolayı uygulamada karşılık bulmaması, *Özgün program tekliflerinin onayında karşılaşılan zorluklar,	*Çağın gereksinimlerine göre geleneksel eğitim modellerinin, materyallerinin yetersiz kalması, *Sektörün ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları temininde yaşanacak sorunlar, *Üniversitemizin kuruluş aşamasında olmasından dolayı Üniversitemiz eğitim altyapısının güncel teknolojilere uygun kurgulanması, *Kişisel iletişim araçlarının gündelik hayatın vazgeçilmez bir parçası olması,	*Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar, eğitim laboratuvarları/atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir. *Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında sanayinin sahip olduğu imkanlardan istifade edilerek, uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecek, *Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünlerin interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir,
HEDEF-1.2: Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektörlerin öncü kuruluşlarında staj imkanları oluşturulacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Lisans programı açılmasına YÖK tarafından onay verilmemesi veya açıldığında öğrenci gelmemesi, *Önde gelen kuruluşlar ile staj fırsatları oluşturmak noktasında anlaşma imzalanmasına yönelik zorluklar oluşması, *Önde gelen kuruluşların Sivas'ta olmaması nedeniyle öğrencilerimizin şehir değişikliğine sıcak bakmaması,	*Staj komisyonunun kurularak staj imkanlarından faydalanacak öğrenciler için usul ve esasların geliştirilmesi, *Sektördeki öncü kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları geliştirilmesi /yapılması, *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından bu hususta destek personel görevlendirilmesi,	*Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için kurulacak komisyonlar, eğitim laboratuvarları/atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecektir. *Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında sanayinin sahip olduğu imkanlardan istifade edilerek, uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecek, *Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir,

HEDEF-1.3: Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Eğitim laboratuvarları, derslikleri kurulmasına yönelik gerekli ödenek temini sorunu, *Nitelikli öğretim elemanı, teknik personel temini sorunu,	*Nitelikli ve özgün eğitim öğretim için eğitim laboratuvar ve derslik gereksinimi, *Global gelişmelerin disiplinlerarası yetenekleri zorunlu kılması, *Laboratuvar ve dersliklerde görev yapacak nitelikli teknik personel ihtiyacı,	*Eğitim alanlarının ve cihazlarının oluşturulmasında akıllı sistemler, hibrid yapılar ve dijital kaynaklar önceliklendirilecektir, *Disiplinlerarası çalışma yürütebilen akademik personel sayısı artırılması sağlanacaktır, *Kadro planlamasında derslerin gerektirdiği yetkinliklere göre öğretim elemanı alımı yapılacak ve eğitim laboratuvarları için gerekli teknik personel istihdam edilecektir,
HEDEF-1.4: Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Kaliteli dil eğitimi ve yabancı dilde öğretim ile ilgili zorluklar, *Yabancı dil doküman/fiziksel altyapısının oluşturulmaması, *İş birliği anlaşmalarının tek yönlü olması ve bölgesel olarak sınırlı kalması, *Uluslararası sertifikasyon alınmasında yaşanacak zorluklar,	*Globalleşen dünyada uluslararası istihdam için akreditasyona duyulan ihtiyaç, *Ulusal ve uluslararası piyasada sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarında yabancı dil bilgi ve becerisinin önemin artması *Nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercihi noktasında yabancı dil eğitiminin ve yurtdışında yetişmiş akademisyenin önemi, *İş birliklerinde yabancı dilde eğitimin öncelik sağlanması,	*Üniversitemizin Uluslararası denklik ve akreditasyonu sağlanacaktır, *Erasmus, Mevlana vb. ikili iş birliği anlaşmaları gibi uluslararası iş birlikleri sağlanacaktır, *Yabancı dil eğitimi ve altyapısını güçlendirerek, eğitimde yabancı dilin ağırlığı artırılıp, yurtdışından gelecek olan yabancı öğrencileri YDYO tarafından gerekli yabancı dil altyapısı sunulacaktır,
HEDEF-2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek AR-GE faaliyetleri artırılabilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Nitelikli personel temini güçlüğü, *Mevzuatın esnek olmayışından kaynaklı güçlükler, *Uluslararası nitelikli dergilerde yayın süreçlerinde yaşanacak güçlükler ve aksaklıklar, *Uluslararası projelerde dış paydaşların koordinasyonu ve denetimi ile ilgili güçlükler,	*Üniversite sanayi iş birliklerinin genel olarak istenilen düzeyde yapılamaması, *Genel olarak bilimsel yayın sayısının akademik personele oranının düşük olması, *Sektör ile birlikte nitelikli AR-GE projelerine olan gereksinim *Sektörde faaliyet gösteren firmalarda AR-GE kültürü ve AR-GE'ye ayrılan kaynağın çok düşük olması,	*Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yazılacaktır, *Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir, *Nitelikli AR-GE faaliyetleri ve sonucu bilimsel proje /yayın sayısı artırılabilecektir,

HEDEF-2.2: Üniversite sanayi iş birliğinin AR-GE alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Sektörün AR-GE'nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması, *Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler, *Üniversitelerde ödeneklerin özel sektöre oranla çok düşük olması,	*Üniversite sanayi iş birliğinin uygulama aşamasında genel olarak yaşanacak sorunlar, *Sektörün taleplerine uygun nitelikte insan kaynağı sorunu,	*Ulusal ve uluslararası paydaş katılımlı projeler yazılacaktır, *Dış kaynaklı AR-GE projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir, *Nitelikli AR-GE faaliyetleri ve bilimsel proje/yayın sayısı artırılabilecektir,
HEDEF-2.3: Nitelikli ve sürdürülebilir AR-GE faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılabilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Gerekli test merkez ve altyapısının uluslararası akreditasyonunda yaşanacak güçlükler, *Söz konusu merkezlerde görev yapacak personel temini güçlüğü, *Bu tür merkezlerin yüksek maliyetler gerektirmesi,	*Ulusal ve bölgesel düzeyde ihtiyaç duyulan test/ölçüm vb. merkezi ihtiyaçları, *Kamu/özel altyapı kaynaklarının ortak kullanımı sağlanamaması sonucu aynı altyapının farklı kurumlarca kurulması, *Akademik bilgi birikiminin sektörle, paydaşlarla paylaşılmasında yaşanacak sorunlar,	*Sektörün ihtiyaç duyduğu araştırma-geliştirme, test hizmetlerinin sunulabilmesine imkan sağlayan laboratuvar vb. altyapı kurulacaktır, *Lisansüstü programların oranı artırılarak, proje odaklı, araştırma yönü güçlü akademisyenler Üniversitemize kazandırılacaktır, *AR-GE çalışmalarına genel bütçeden ve bütçe dışı kaynaklardan sağlanan desteğin artırılması,
HEDEF-3.1: Girişimcilik faaliyetleri geliştirilerek sürekli hale getirilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Akademik personel tarafından TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer faaliyetlerine verilen desteğin yetersiz olması, *Mezun takip sisteminin etkin hale gelmesinde yaşanacak sorunlar, *Girişimcilik programlarının ürüne dönük projelerin üretildiği akademik birimlere yeterince yönlendirilememesi, *Mevzuatın özellikle kamuda uygulama alanında sebep olduğu sorunlar, * TTO, Teknokent, Teknopark, Tekmer alanlarının AR-GE yönü zayıf girişimciler tarafından işgal edilmesi,	*Akademik personelin /mezunların girişimcilik ile ilgili desteğe ihtiyaç duyması, *Mezunların iş gücü piyasasındaki faaliyetlerinin takibinde yaşanacak sorunlar,	* Teknokent ile yapılan ortaklıklar, teknoakademi bünyesinde yapılan faaliyetler artırılabilecektir, *Girişimcilik ile fikri mülkiyet hakları alanında destekler, eğitim programları düzenlenecektir, *Mezun takip sistemi kurularak öğrencilere ve mezunlara girişimcilik destekleri verilecektir,

HEDEF-3.2: Girişimciliği destekleyen fonlar ve çeşitliliği artırılacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Ticarileşme potansiyeline sahip projelere ilgili kuruluşlarca verilen desteğin çok sınırlı olması, *Katma değeri yüksek projelerin hayata geçirilmesi sürecinin ekip ve zaman itibarıyla sürdürülebilirliğindeki güçlükler, *Üretime yönelik proje çağrılarında akademik personel tarafından yeterli rağbetin olmaması,	*Girişimcilik ile ilgili programlara yönelik yeterli bilgi düzeyine sahip olunmaması, *Girişimcilik programlarına katılımında yaşanacak sorunlar, *Akademik personelin daha çok teorik, yayın odaklı projelere ağırlık vermesi, *Üniversitede yürütülen projelerde, sektörle iş birliği oranının zayıf olması,	*AB, Cumhurbaşkanlığı, Bakanlıklar, KOSGEB, TÜBİTAK, Üniversiteler gibi ulusal ve uluslararası kuruluşların desteklediği girişimcilik programlarının tanıtımının yapılması, *Lisansüstü tezlerde ticarileşme potansiyeline sahip (ürün bazlı) projelerden oluşan tezlerin oranının artırılması, *Yerel ve ulusal, kamu/özel destekleri takip edecek ve proje sürecini yürütecek/kolaylaştıracak mekanizmalar oluşturulması,
HEDEF-4.1: Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yürütülen projelerin sonuncunda istihdam garantisi sağlanamaması, *Üniversite toplum ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması * Bilimsel ve sosyal içerikli eğitimlere ve projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması,	*Yürütülen Projelerin istihdam bileşeninin istenilen düzeyde olmaması, *Toplumun talep ve ihtiyaçlarının belirlenmesi gerekliliği, *Toplumun ihtiyaç ve taleplerine göre bilgilendirme faaliyetleri gerekliliği *Üniversite-sektör-toplum ilişkilerinin çeşitli nedenlerle zayıf olması,	*Toplumun talep ve ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilecektir, *Sektörel eğilimlerin ölçülmesine yönelik mekanizmalar geliştirilecektir, *Sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalıştay, sempozyum vb. yapılacaktır,
HEDEF-4.2: Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Sürekli eğitim merkezinin kurulmasında mali ve personel gücü, *Sertifikalı eğitimlere istihdam temininde güçlükler ve eğitimlere istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması, *Üniversite toplum arasındaki iletişim ve ilişkilerin zayıflığı,	*Sektörün talep ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları sorunu, *Kazanılmış bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi sorunu, *Üniversite, toplum, sektör arasında bilgi ve iletişim eksikliği,	*Sürekli eğitim merkezi kurulacak, *Toplum üniversite ilişkileri bürokrasiden arınmış ziyaretler şeklinde sürekli kılınacak, *Topluma sektöre danışmanlık hizmeti verilecektir,

HEDEF-4.3: Sosyal sorumluluk bilinciyle yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerine katkı sağlanacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yarışma kapsamlı faaliyetlere çeşitli nedenlerle katılım sağlanamaması, *Orta öğretim kurumlarına akademik danışmanlık mekanizmasının yeni olması nedeniyle tepkinin öngörülememesi, *Gerekli konferans sempozyum vb. faaliyetlerin istenilen düzeyde yapılamaması,	*Eğitim öğretimin tüm kademeleri arasında gerekli koordinasyonun sağlanmasında yaşanacak sorunlar, *Yükseköğretim öncesi öğrencilerin ve ailelerinin kariyer planlaması ve mesleki açıdan bilgilendirilme gerekliliği,	*Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversite ve/veya orta öğretim öğrencilerine ulusal/uluslararası yarışmalarda ve toplum yararına yönelik projelerde destek verilmesi, danışman görevlendirilmesi, *Üniversite bünyesinde uygulama atölyeleri kurularak, yerel düzeyde orta öğretim kurumlarına akademik danışman görevlendirilmesi yapılacaktır, *Bilim, teknoloji ve kültür alanlarında yapılan çalışmalar basılı, dijital yazılar içeren yayınlara dönüştürülerek toplumun hizmetine sunulacaktır,
HEDEF-5.1: Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Teknoloji ve bilişim altyapısı için gerekli mali kaynakların yetersiz kalması, *Bilişim teknik personel istihdamının sağlanmasında yaşanacak güçlükler, *Bilişim alanında planlanan adaptasyon vb. eğitimlerin verilmesinde yaşanacak güçlükler,	*Kuruluş aşamasındaki Üniversitemizin teknolojik ve bilişim altyapısının acilen kurulması gerekliliği, *Bilişim alanında teknik ve uzman personel temininde sorunlar yaşanması, *Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi,	*Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı ilgili projeler kapsamında kurulacaktır, *Üniversitemizin Teknoloji ve bilişim altyapı mali kaynak vb. olanakları artırılacaktır, *Üniversitemiz Bilgi işlem altyapısının sürdürülebilir olması ve daha nitelikli hizmeti sunması amacıyla gerekli çalışmaları yapılacaktır,
HEDEF-5.2: Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılabilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Mezunlara ulaşmada yaşanacak sorunlar, *Sosyo kültürel iş birliklerinin sağlanmasında yaşanacak sorunlar,	*Üniversitemizin yeni kurulmuş olması, *Öğrenci, akademik, idari personel sayısının artırılması,	*Üniversitemizin tanıtımı için etkinlikler yapılacaktır, *İç paydaş ve mezunlara yönelik sosyal kültürel etkinlikler yapılacaktır, *Aktif bir Mezun Bilgi Sistemi kurulacaktır,

HEDEF-5.3: Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulacak ve çalışmalar sürekli hale getirilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Kalite güvence sisteminin aktif olarak yürütülmesinde yaşanacak güçlükler, *Kalite güvence sistemi çalışmaları neticesinde tespitlerin giderilmesinde yaşanacak sorunlar,	*Kalite güvence sisteminin kurumsal gerekliliği, *Kalite güvence sistemi neticesinde gerekli düzenlemelerin yapılması,	*Kalite yönetimi eğitim, sertifikasyon süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanacaktır, *Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik faaliyetler, etkinlikler yapılacaktır, *İç ve dış paydaşların görüş önerileri ile ilgili raporlamalar, bulgular vb. neticesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır,
HEDEF-5.4: İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar oluşturulacak ve nitelikli akademik/idari personel istihdamı sağlanacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Akademik norm kadro planlaması uygulamasında yaşanacak güçlükler, *İdari/destek personeli planlamasının uygulamasında yaşanacak güçlükler, *Akademik/idari personel verilecek hizmet içi eğitimlerde yaşanacak sorunlar, *Nitelikli akademik personele sağlanacak maddi kaynakların temininde yaşanacak güçlükler,	*Akademik kadrolara atanma sürecinde özellikle bazı alanlarda yeterli/yetişmiş personel bulunmamasından kaynaklı yaşanacak sorunlar *Özellikle bazı alanlarda (bilişim, yazılım, ihale, satın alma vb. konularında) nitelikli idari personel temininde yaşanacak sorunlar *Mesleki ve kişisel gelişime yönelik süreklilik arz eden hizmet içi eğitim gereksinimleri,	*Akademik personel temininde bölümler bazında asgari ölçütler göz önünde bulundurularak norm/norm dışı kadro planlaması yapılacaktır. *İdari/destek personele yönelik birimler bazında ihtiyaç analizlerinin yapılarak birimlerde yeterli sayıda ve nitelikli personel istihdamının sağlanması konusunda gerekli mekanizmalar kurulacaktır. *Akademik ve idari/destek personelin mesleki gelişimlerine yönelik süreklilik arz eden eğitimler yapılacaktır,
HEDEF-5.5: AR-GE, eğitim, soyokültürel alanlardaki materyaller ve çalışma alanlarının modüler yapıda, kesintisiz erişime açık hale getirilmesi sağlanacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Kütüphane donanım ve tefrişatı temininde yaşanabilecek güçlükler *Kütüphane basılı ve elektronik materyalleri temini için yeterli bütçe tahsisi yapılamaması *Eğitim öğretim bilişim olanaklarının iyileştirme ve geliştirmesine yönelik yeterli bütçe tahsis edilememesi.	*Kütüphane hizmetleri için basılı ve elektronik materyal temini, *Bilişim altyapısının (internet hattı bant genişliği, sunucu vb.) kütüphane hizmetleri için yeterli düzeyde olması.	*AR-GE, eğitim ve sosyal alanların çok amaçlı kullanıma uygun tasarımı sağlanacaktır, *Akademik, idari personel ve öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak mekanizmaların kurulması sağlanacaktır, *Sosyal ve kültürel alanlarda, Üniversitemiz dijital kaynaklarına, sürekli/uzaktan erişim imkanı verecek şekilde planlamalar tasarımlar yapılacaktır.

6.5.Maliyetlendirme

Tablo 55 : Maliyetlendirme

Amaçlar ve Hedefler	2022	2023	2024	2025	2026	TOPLAM
AMAÇ-1	12.036.600,00	15.261.000,00	12.871.600,00	10.722.800,00	13.601.460,00	67.693.460,00
HEDEF-1.1	1.000.000,00	1.080.000,00	1.440.000,00	1.900.800,00	2.488.320,00	7.909.120,00
HEDEF-1.2	12.600,00	13.000,00	15.600,00	18.800,00	22.500,00	82.500,00
HEDEF-1.3	7.374.000,00	9.788.000,00	6.160.000,00	2.496.000,00	3.522.000,00	29.340.000,00
HEDEF-1.4	3.650.000,00	4.780.000,00	5.706.000,00	7.107.200,00	8.818.640,00	30.361.840,00
AMAÇ-2	12.126.500,00	14.178.700,00	16.224.000,00	18.285.200,00	20.335.500,00	81.135.000,00
HEDEF-2.1	1.000,00	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	8.000,00
HEDEF-2.2	3.000,00	4.000,00	5.000,00	6.000,00	7.000,00	25.000,00
HEDEF-2.3	12.122.500,00	14.173.700,00	16.217.500,00	18.277.200,00	20.326.000,00	81.102.000,00
AMAÇ-3	6.000,00	8.000,00	9.000,00	10.000,00	11.000,00	44.000,00
HEDEF-3.1	1.000,00	2.000,00	2.500,00	3.000,00	3.500,00	12.000,00
HEDEF-3.2	5.000,00	6.000,00	6.500,00	7.000,00	7.500,00	32.000,00
AMAÇ-4	9.250,00	10.050,00	12.380,00	15.500,00	18.000,00	65.180,00
HEDEF-4.1	4.700,00	4.900,00	6.000,00	7.500,00	8.500,00	31.600,00
HEDEF-4.2	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	3.000,00	10.000,00
HEDEF-4.3	3.550,00	3.650,00	4.380,00	5.500,00	6.500,00	23.580,00
AMAÇ-5	5.613.200,00	7.134.100,00	8.595.200,00	10.191.500,00	12.412.000,00	43.936.000,00
HEDEF-5.1	1.940.000,00	2.318.000,00	2.945.200,00	3.550.000,00	4.475.000,00	15.228.200,00
HEDEF-5.2	7.100,00	7.300,00	9.000,00	11.000,00	13.000,00	47.400,00
HEDEF-5.3	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	3.000,00	10.000,00
HEDEF-5.4	2.815.100,00	3.907.300,00	4.689.000,00	5.628.000,00	6.721.000,00	23.760.400,00
HEDEF-5.5	850.000,00	900.000,00	950.000,00	1.000.000,00	1.200.000,00	4.900.000,00
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	25.393.450,00	27.634.150,00	38.567.220,00	51.126.180,00	60.435.930,00	203.156.930,00
TOPLAM BÜTÇE	43.057.000,00	50.045.000,00	60.053.400,00	72.064.080,00	86.476.890,00	311.696.370,00
TOPLAM MALİYET	55.185.000,00	64.626.000,00	76.729.400,00	91.151.080,00	108.063.890,00	395.755.370,00

*Genel Toplama Bütçe İçi ve Bütçe Dışı Toplam Kaynaklar Dahil Edilerek Hesaplanmıştır.

7.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planla önümüzdeki beş yıllık dönemde ulaşmak istenilen amaç ve hedeflerde gerekli başarının sağlanabilmesi için uygulamaların bütüncül olarak, sağlıklı şekilde yürütülmesi gereklidir. Uygulamaya geçildiği andan itibaren ise stratejik planın başarısının takibi izleme ve değerlendirme yoluyla yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirme, faaliyetlerin kontrolünü, aksayan yönlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayan önemli bir süreçtir. Stratejik plan uygulamaya konulduktan sonra sürecin plana uygun şekilde yönetilip yönetilmediği ve plan dönemi boyunca gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçları gözden geçirilerek planlanan nokta, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmaktadır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

7.1.İzleme Süreci

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Her altı ayda bir izleme, izleme neticesinde de “Stratejik plan izleme raporu” hazırlanacaktır. İlgili döneme ilişkin raporların hazırlanması ile birlikte altı aylık dönemlerde izleme toplantıları yapılacaktır.

7.2.Değerlendirme Süreci

Değerlendirme, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

“Stratejik plan değerlendirme raporu” ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Stratejik plan değerlendirme raporu, Rektör başkanlığında rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile SGDB yöneticisinin katılımlarıyla yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai haline getirilerek Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilir. Stratejik dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, “stratejik plan gerçekleştirme raporu” olarak adlandırılır.

