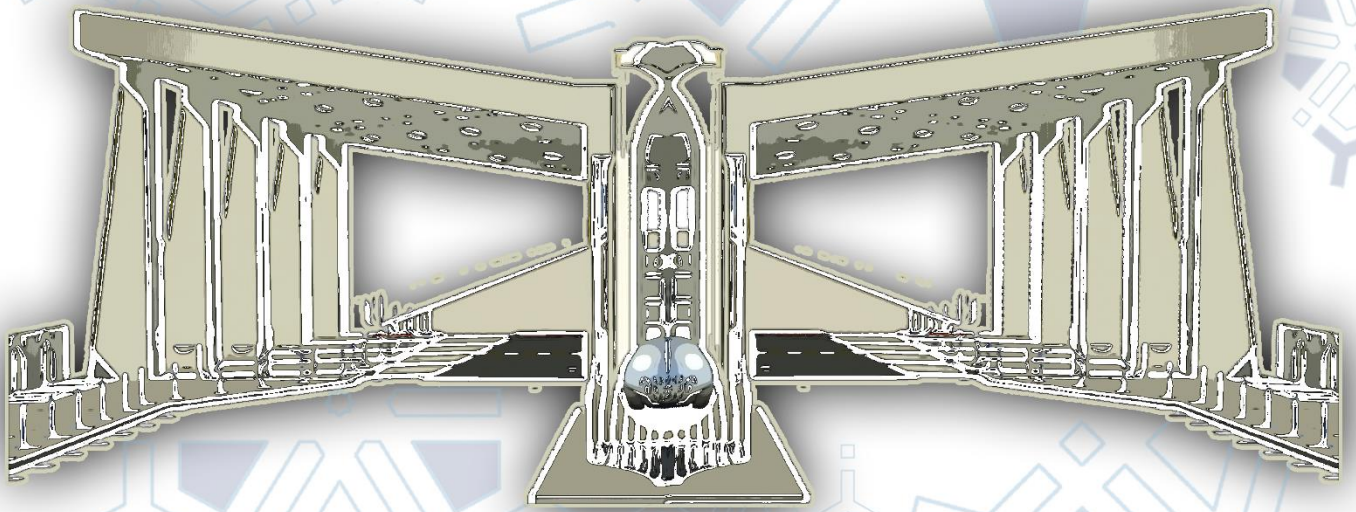




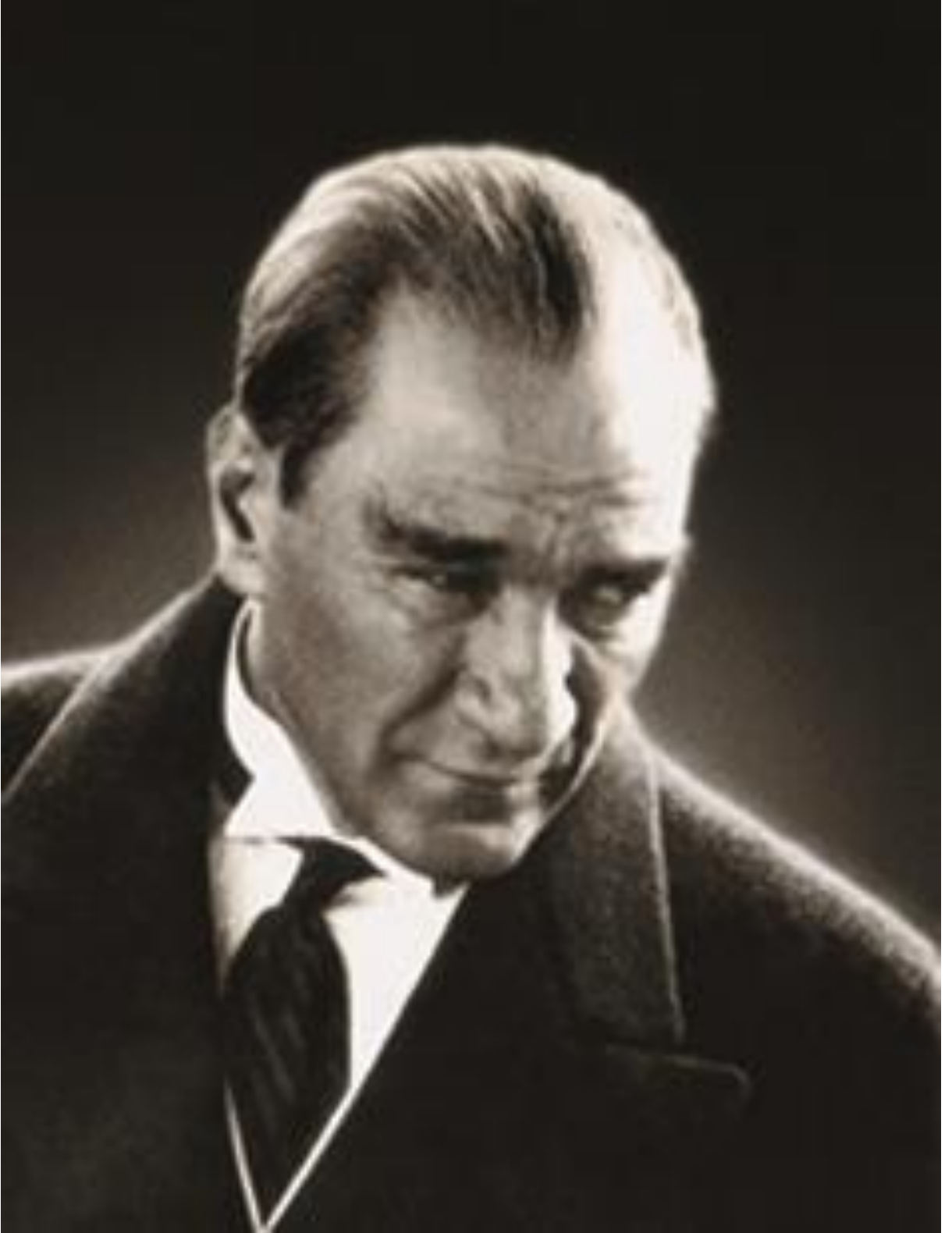
ERZİNCAN
BİNALİ YILDIRIM
ÜNİVERSİTESİ

2020 - 2024
STRATEJİK PLANI





ERZİNCAN
BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
2020 – 2024 STRATEJİK PLANI



“Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak...”

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	I
KISALTMALAR	III
TABLolar DİZİNİ	IV
ŞEKİL DİZİNİ	V
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	3
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	4
1. GİRİŞ	5
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
3. DURUM ANALİZİ	8
3.1. Kurumsal Tarihçe	8
3.2. 2015 – 2019 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	11
3.3. Mevzuat Analizi	13
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	16
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	23
3.6. Paydaş Analizi	24
3.6.1. Paydaşların Tespiti.....	24
3.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi	24
3.6.3. Paydaşların Değerlendirilmesi	26
3.6.4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.....	30
3.6.5. Paydaş Görüşlerinin Amaç ve Hedeflere Yansıması.....	32
3.7. Kurum İçi Analiz.....	32
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	33
3.7.2. Kurum Kültürü Analizi	37
3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	38
3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	40
3.7.5. Mali Kaynak Analizi.....	43
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	44
3.9. Yükseköğretim Sektör Analizi	49
3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi.....	49
3.9.2. Sektörel Yapı Analizi.....	52
3.10. GZFT Analizi	53

3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	55
4. GELECEĞE BAKIŞ	63
4.1. Misyon	63
4.2. Vizyon	63
4.3. Temel Değerler	63
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	65
5.1. Konum Tercihi.....	65
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	65
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	67
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	68
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	69
6.1. Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri	69
6.2. Hedef Kartı	75
6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	93
6.4. Maliyetlendirme.....	96
7. EYLEM PLANLARI	97
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	97

KISALTMALAR**KISALTMA**

AB

AR-GE

BAP

BESYO

CERN

DP

EAGÜ

EBYÜ

GZFT

H

İP

KGS

KOSGEB

KÖİ

KPSS

KUDAKA

KÜSİ

MEB

MYO

MYS

OSB

OVP

ÖSYM

PG

S

SGDB

STK

T

TKYS

TTO

TÜBA

TÜBİTAK

URAP

YÖK

YÖKSİS

AÇIKLAMA

Avrupa Birliği

Araştırma ve Geliştirme

Bilimsel Araştırma Projeleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi

Dış Paydaş

En Az Gelişmiş Ülkeler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler

Hizmet Alan

İç Paydaş

Kalite Güvence Sistemi

Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

Kamu Özel İşbirliği

Kamu Personeli Seçme Sınavı

Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı

Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği

Milli Eğitim Bakanlığı

Meslek Yüksekokulu

Mali Yönetim Sistemi

Organize Sanayi Bölgesi

Orta Vadeli Programlar

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

Performans Göstergesi

Stratejik Ortak

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Sivil Toplum Kuruluşları

Temel Paydaş

Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

Teknoloji Transfer Ofisi

Türkiye Bilimler Akademisi

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

Üniversite Akademik Performans Değerlendirmesi

Yükseköğretim Kurulu

Yükseköğretim Bilgi Sistemi

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu.....	7
Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi	7
Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlık Ekibi	7
Tablo 4: Birimler ve Kuruluş Yılları.....	9
Tablo 5: Mevzuat Analizi.....	13
Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi	16
Tablo 7: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler	23
Tablo 8: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Paydaşları ve Öncelikleri	24
Tablo 9: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Ürün Hizmet Matrisi ile Paydaşların İlişkilendirilmesi.....	27
Tablo 10: EBYÜ Akademik Kadro Dolu-Boş Kadro Sayısı.....	33
Tablo 11:Unvan ve Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı.....	33
Tablo 12: 2018 Yılı Unvan ve Birimlere Göre Yabancı Uyraklı Personel Sayısı	34
Tablo 13: Sınıflara Göre Kadrolu İdari Personel Sayısı	34
Tablo 14: Sınıflara ve Yıllara Göre Kadrolu İdari Personel Sayısı.....	35
Tablo 15: Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Oranı	35
Tablo 16: EBYÜ Taşınmaz Envanter listesi	38
Tablo 17: Mali Kaynak Analizi.....	43
Tablo 18: Akademik Faaliyetler Analizi	45
Tablo 19: Sektörel Eğilim Analizi	49
Tablo 20: Sektörel Yapı Analizi.....	52
Tablo 21: Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	55
Tablo 22: Değer Sunumu Tercih Tablosu	67
Tablo 23: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	74
Tablo 24: Strateji-GZFT Matrisi	91
Tablo 25: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu.....	93
Tablo 26: Maliyetlendirme Tablosu	96

ŞEKİL DİZİNİ

Şekil 1: Teşkilat Şeması	10
--------------------------------	----

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kurumsal başarıya giden yola açılan ilk kapı ve doğru iliklenmeyi bekleyen ilk düğme şüphesiz ki sağlam zeminler üzerine inşa edilmiş, gerçekleştirilebilir ve ölçülebilir bir stratejik planlamadır.

Kurumsallaşmada sürekli iyileşme ivmesi yakalamak ve bu ivmenin verimini arttırmak için *üniversite-toplum, üniversite-sanayi, üniversite-STK, üniversite-hizmet sektörleri* etkileşimi ve işbirliği sayısının artması, yenilikçi, girişimci, rekabetçi paydaşların katkısı oldukça önemlidir. Başarmak için bir olmak, birlik olmak elzemdir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi; 11 fakülte, 3 enstitü, 4 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 12 araştırma merkezi ve 23.829 öğrencisiyle ülkemizin ve özellikle bölgemizin parlayan bilim merkezi hâline gelmekte, kurumsallaşma yolunda emin adımlarla yol kat etmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi olarak, akademik birikimi, hızla gelişmekte olan fiziki altyapısı ve teknolojik imkânlarıyla eğitim-öğretim haritasının çağın gereklerini esas alarak güncellenmesi ve zinde tutulmasına inanıyoruz.

Hizmet kalitemizi daha da arttırarak üniversitemiz yerleşkelerini engelsiz yaşam hâline getirmek, güvenli kılmak, öğrenci/çalışan memnuniyetini ve aidiyetini zinde tutmak, girişimci paydaşlarımızla işbirliği içinde dünyaya açılarak uluslararası bir mevki edinmek bağlamında sağlam bir kurumsallaşmaya sahip olmak, bunun sürdürülebilirliğini temin ve tesis etmek için hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin *Anadolu'da Bir Dünya Üniversitesi* olmasını en temel amaç olarak görmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında Stratejik Planlama Ekibi başta olmak üzere katkı sağlayan akademik ve idari çalışanlarımıza, Erzincan sanayisine ve halkına, öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza şükranlarımı sunarım. Eksen ve zemin merkezli düşünüldüğünde gerek kalite güvence sistemiyle, gerek çağın akreditasyonu ile şeffaf ve hesap verebilir bir stratejik planın başarıya ulaşması kaçınılmazdır. Bu noktada özülkümüzün de gerçekleşeceğine olan inancım tamdır, diridir.

Prof. Dr. Akın LEVENT

Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

Vizyon

“Anadolu’da bir dünya üniversitesi olmak” tır.

Temel Değerler

- İnsana saygı
- Toplumun sorunlarına duyarlılık
- Bilimsel özgünlük ve özgürlük
- Adalet ve eşitlik
- Mükemmeli aramak
- Evrensellik
- Çevre bilinci
- Şeffaflık
- Verimlilik
- Katılımcılık

Amaçlar

- (A1) Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak
- (A2) Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak
- (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak
- (A4) Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi
- (A5) Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak

Hedefler

- (H1.1) Üniversitenin Benimsediği Kültür ve Değerleri Tüm Çalışanlarına ve Öğrencilere Aktaran Faaliyetlerde Bulunulması
- (H1.2) Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi
- (H1.3) Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması
- (H1.4) Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin Niteliklerinin İyileştirilmesi
- (H2.1) Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması
- (H2.2) Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması

(H2.3) Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi

(H2.4) Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

(H2.5) Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması,

(H3.1) Üniversitenin Akademik Çalışmalar Açısından Ulusal ve Uluslararası Sıralamasını Yükseltmek

(H3.2) Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

(H3.3) Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması

(H4.1) Üniversitenin Uluslararası Boyutta Tanınırlığının Artırılması

(H4.2) Üniversitenin Uluslararası Hareketliliğin Artırılması

(H5.1) Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması

(H5.2) Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi (PG1.4.1) : İdari personel memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG1.4.2) : Akademik personel memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG2.1.2) : Akredite olmuş program sayısı

Performans Göstergesi (PG2.2.1) : Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG3.1.2) : Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırasını yükseltmek

Performans Göstergesi (PG3.2.2): Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.4) : Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

Performans Göstergesi (PG4.2.2) : Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Performans Göstergesi (PG5.1.3) : Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı

1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun “Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme” başlıklı 9. maddesinde: Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü bulunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesine dayanılarak; “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” yayımlanmıştır. Yönetmeliğin 4. ve 5. maddelerinde “Stratejik plan, kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır. Kamu idaresi çalışanlarının, kamu idaresinin hizmetlerinden yararlananların, kamu idaresinin faaliyet alanı ve hizmetleri ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu idareleri ile diğer paydaşların katılımları sağlanır ve katkıları alınır. Çalışmalar, Üst Yönetici Başkanlığında, tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde yürütülür. Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumludur.” denilmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı bu hükümler ışığında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen hususlar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen hususlar göz önünde bulundurularak, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektöründen başlayarak her düzeydeki çalışanların katılımı ile hazırlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık çalışmaları Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörü tarafından 18.09.2018 tarihli *1 nolu 2020-2024 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları Genelgesinin* yayınlanmasıyla başlatılmıştır. Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere Üniversite Rektörünün Başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreterinin katılımlarıyla Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu, stratejik plan hazırlık çalışmalarını yönlendirerek; durum analizi, geleceğe bakış, alternatif vizyon ve misyon ile temel değerlere son şeklinin verilmesi, farklılaşma stratejisinin yönlendirilmesi, taslak amaç ve hedeflerin nihai hale getirilmesi ile tartışmalı hususların görüşülerek karara bağlanması görevini üstlenmiştir.

Stratejik plan hazırlık sürecini yürütmek üzere de Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi; stratejik plan hazırlık çalışmalarının koordinasyonu, hazırlık programının oluşturulması, durum analizi çalışmalarında paydaşların katkısının alınması, analiz sonuçlarının değerlendirilmesi, misyon ve vizyon ile temel değerlere yönelik alternatif çalışmaların hazırlanması, taslak amaç ve hedeflerin harcama birimleriyle iş birliği içerisinde ve farklılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenmesi görevlerini üstlenmiştir.

Stratejik plan çalışmalarının koordine edilmesi, toplantıların organizasyonu, idare içi ve dışı iletişimin sağlanması ile belge yönetimi, veri toplama-analizi ve sekreteryaya gibi destek hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı içerisinde oluşturulan Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2020-2024 dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı oluşturulmuştur. Hazırlık programında, Stratejik plan çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için stratejik plan hazırlık sürecindeki aşamalar ihtiyaçlara göre detaylandırılmış ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş takvimini gösteren zaman çizelgesi hazırlanmıştır. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları, bu hazırlık programındaki zaman çizelgesine uygun olarak yürütülmüştür.

Stratejik plan hazırlık süreci, gerek iç paydaş gerek dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak geniş katılımlı bir şekilde yürütülmüştür.

Son olarak, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 12. maddesine istinaden Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Gelen değerlendirmeler ışığında stratejik plana son şekli verilmiştir.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

Prof. Dr. Akın LEVENT	Rektör
Prof. Dr. Recep POLAT	Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Cem BAYGIN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ali KANDEMİR	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Abdulmecit KANTARCI	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Aysel ERCİŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ahmet BARAN	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İsak Emin AKTEPE	İlahiyat Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Mehtap UYSAL	Eczacılık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ertunç DAYI	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ergün KUTLUSOY	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mehmed KAVUKCU	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Adnan ÖZEL	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ergün KUTLUSOY	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ahmet Uğur NALCIOĞLU	Rektör Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi H.Ferit BAYATA	Genel Sekreter

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Adnan ÖZEL	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ergün KUTLUSOY	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ali KANDEMİR	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. M. Fatih ERTUGAY	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet BARAN	Mühendislik Fakültesi
Doç Dr. İlhami YÜCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Ufuk KUYRUKLUYILDIZ	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Aytekin SANALAN	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
Dr. Öğr. Üyesi S. Abdullah AKKOYUNLU	Hukuk Fakültesi
Öğretim Gör. Yaşar CEYLAN	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Namık Kemal DEVECİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Süleyman GÜRGAN	Personel Daire Başkanlığı
Özge ÖZDEMİR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlık Ekibi

Namık Kemal DEVECİ	Daire Başkanı
Özge ÖZDEMİR	Mali Hizmetler Uzmanı
Aykut GÖKBARLAS	Bilgisayar İşletmeni

3. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda hedeflerine ulaşamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğu ve Üniversitenin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmeler değerlendirilerek durum analizi çalışmaları yürütülmüştür.

3.1. Kurumsal Tarihçe

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin temelleri, 1976'da Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan ve daha sonra 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Atatürk Üniversitesine bağlanan Erzincan Meslek Yüksekokulu ve aynı tesis içinde faaliyet gösteren Erzincan Eğitim Yüksekokulu ile atılmıştır.

01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Erzincan Üniversitesi kurulmuştur. Bu kanunla, o güne kadar Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Erzincan Meslek Yüksekokulu, İlahiyat Meslek Yüksekokulu, Refahiye Meslek Yüksekokulu, Tercan Meslek Yüksekokulu, Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu Fırat Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu Erzincan Üniversitesine bağlanmıştır.

Üniversite kurulduktan sonra da Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıp Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kemah Meslek Yüksekokulu, Üzümlü Meslek Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Çayırılı Meslek Yüksekokulu, İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2018-2019 eğitim öğretim döneminde toplam öğrenci sayısı: Önlisans; Örgün 7.352, İkinci öğretim 1.698, uzaktan öğretim 356 olmak üzere toplam 9.406; Lisans; Örgün 10.633, İkinci Öğretim 2.176 olmak üzere toplam 12.809; Lisansüstü 1.614 olmak üzere toplam 23.829 dur.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde 981 akademik, 355 idari olmak üzere toplam 1.336 personel bulunmaktadır. Ayrıca, 97 temizlik, 74 güvenlik personeli bulunmaktadır.

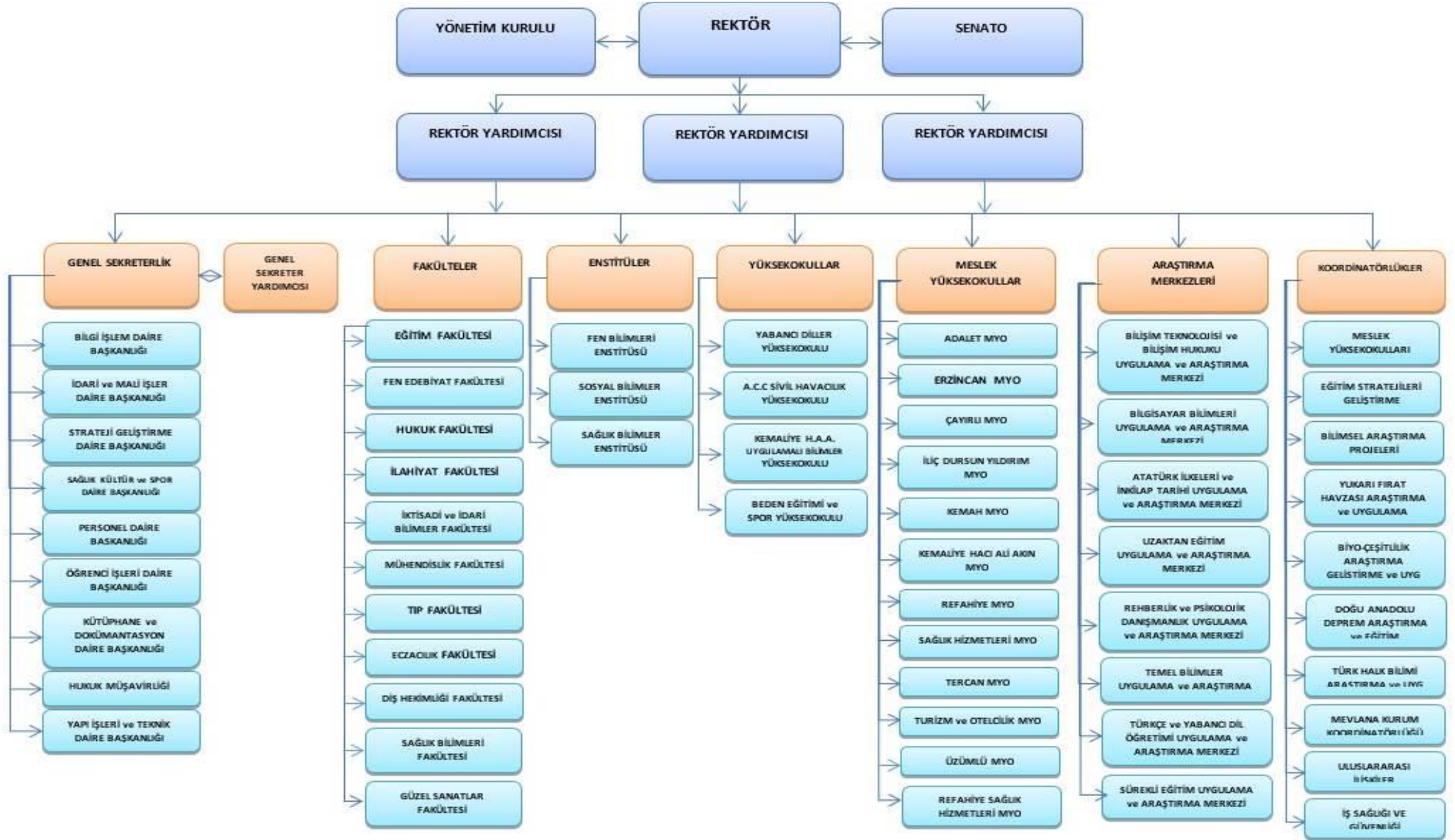
Birimler ve Kuruluş Yılları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde stratejik plan çalışmaları devam ettiği dönemde; 11 Fakülte, 4 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü mevcuttur.

Tablo 4: Birimler ve Kuruluş Yılları

Fakülte / Enstitü / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu Adı	Kuruluş Yılı	Hizmet Verdiği Yerleşke
Hukuk Fakültesi	1987	Güney Yerleşkesi
Eğitim Fakültesi	1992	Yalnızbağ Yerleşkesi
Fen Edebiyat Fakültesi	2004	Yalnızbağ Yerleşkesi
Tıp Fakültesi	2007	Sağlık Yerleşkesi
Mühendislik Fakültesi	2008	Yalnızbağ Yerleşkesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2008	Yalnızbağ Yerleşkesi
İlahiyat Fakültesi	2010	Yalnızbağ Yerleşkesi
Eczacılık Fakültesi	2012	Yalnızbağ Yerleşkesi
Diş Hekimliği Fakültesi	2013	Hacı Ali Akın Yerleşkesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2007	Yalnızbağ Yerleşkesi
Fen Bilimler Enstitüsü	2007	Yalnızbağ Yerleşkesi
Sağlık Bilimler Enstitüsü	2007	Sağlık Yerleşkesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016	Sağlık Yerleşkesi
Güzel Sanatlar Fakültesi	2018	Yalnızbağ Yerleşkesi
A.C.Ç. Sivil Havacılık Yüksekokulu	2009	Yalnızbağ Yerleşkesi
Kemaliye H.A.A. Uyg. Bil. YO	2010	Kemaliye
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2012	Yalnızbağ Yerleşkesi
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012	Yalnızbağ Yerleşkesi
Erzincan Meslek Yüksekokulu	1976	Yalnızbağ Yerleşkesi
Refahiye Meslek Yüksekokulu	1995	Refahiye
Tercan Meslek Yüksekokulu	1995	Tercan
Kemaliye H.A.A. Meslek Yüksekokulu	1996	Kemaliye
Kemah Meslek Yüksekokulu	2007	Kemah
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2007	Sağlık Yerleşkesi
Üzümlü Meslek Yüksekokulu	2008	Üzümlü
Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu	2008	Güney Yerleşkesi
Çayırli Meslek Yüksekokulu	2009	Çayırli
İliç Meslek Yüksekokulu	2009	İliç
Adalet Meslek Yüksekokulu	2010	Güney Yerleşkesi
Refahiye Sağlık Hizmetleri Meslek YO	2018	Refahiye

Şekil 1: Teşkilat Şeması



3.2. 2015 – 2019 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. Maddesine istinaden “Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı 2018 Yılı Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır.

Hazırlanan rapor, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörü başkanlığında Rektör Yardımcıları, Harcama Yetkilileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanının katılımlarıyla 19.03.2019 tarihinde yapılan değerlendirme toplantısında görüşülmüş ve anılan Yönetmeliğin 16. maddesine istinaden Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilip, Kamuoyu ile paylaşılmasına karar verilmiştir. 2018 yılı içerisinde stratejik planda öngörülen hedefler ve hedeflere ilişkin performans göstergelerine ulaşma sonuçları bir bütün olarak değerlendirilmiştir. Buna göre:

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında toplam 5 amaç;

A-I- Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek,

A-II- Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak,

A-III- Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak,

A-IV- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak,

A-V- Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmektir.

Bu 5 amaca ilişkin; 21 hedef, 39 strateji, 54 performans göstergesi mevcuttur.

Değerlendirme raporu, 2015-2019 Dönemi Stratejik Planının 2018 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir ve her bir performans göstergesi için performans hesaplaması yüzde olarak hesaplanmıştır. Harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler değerlendirme raporlarını hazırlaması istenmiştir. Harcama birimlerinden gelen raporlara, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kendi değerlendirmelerini de ekleyerek rapor nihai hale getirilmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik bazında yapılmıştır.

2015-2019 Dönemi Stratejik Planı 2018 yılı Değerlendirme Raporu hazırlanırken 02.05.2019 tarih ve 30409 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin III. maddesine istinaden stratejik plan değerlendirme tablosu “hedef performansı” ve “hedefe etkisi” kısımları hariç olmak üzere hazırlanmıştır.

2018 yılsonu itibarıyla:

A-I- Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Hedef-1- Hizmet binalarının ve altyapının nicelik ve niteliğini arttırmak: Bu hedefe ait toplam 4 performans göstergesi mevcuttur. Bu 4 performans göstergesinden ikisinde hedeflenen değere ulaşılmış ikisinde ulaşılamamıştır.

Hedef-2- Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliğini artırmak: Bu hedefe ait 5 performans göstergesi mevcuttur. Bu 5 performans göstergesinden ikisinde hedeflenen değere ulaşılmış üçünde ise ulaşılamamıştır.

Hedef-3-Yeni öğrenciler için programların bilgilendirme amaçlı faaliyet sayısını artırmak: Bu hedefe ait 1 performans göstergesi mevcuttur. Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.

Hedef-4- Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak: Bu hedefe ait 3 performans göstergesi mevcuttur. Bu 3 performans göstergesinden birinde hedeflenen değere ulaşılmış, ikisinde ulaşılamamıştır.

Hedef-5- Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak: Bu hedefe ait 2 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu 2 performans göstergesinden birisinde hedeflenen değere ulaşılrken, diğerinde ulaşılamamıştır.

Hedef-6- Akademik personelin memnuniyetini artırmak: Bu hedefe ait 1 performans göstergesi mevcuttur. Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.

Hedef-7- Öğrenci memnuniyetini artırmak: 1 performans göstergesi mevcuttur ve hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.

A-II-Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak

Hedef-1 Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak: Bu hedefe ait 9 performans göstergesinden 7 sinde hedeflenen değere ulaşılamamıştır.

A-III-Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak

Bu stratejik amaçta hedeflerden; kurum tarafından düzenlenen topluma yönelik ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, proje vb. faaliyetlerin sayısını artırmak), topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak, araştırma ve uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğini artırmak ve kültürel, sosyal ve spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak hedeflerinin tüm performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Yalnızca hedef-5-Döner sermaye ile ilgili hizmetlerin sayısının artırılmasındaki performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.

A-IV- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

Hedef-1-Üniversitenin kurumsal niteliklerini artırmak: Bu hedefe ait 2 performans göstergesi olup, hedeflenen tüm performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.

Hedef-2-Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini artırmak: Bu hedefe ait 2 performans göstergesi olup, hedeflenen değerlerden birine ulaşılamamıştır.

Hedef-3-İdari personelin memnuniyetini artırmak: 2018 yılında idari personelinin memnuniyetinin ölçülmesine yönelik memnuniyet anketi yapılmadığından hedeflenen değere ulaşılamamıştır.

A-V- Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek

Bu amaca ilişkin; toplam 14 performans göstergesi mevcuttur. Bu performans göstergelerinden 3 üne ulaşılmış, bu stratejik alandaki hedeflenen performans göstergelerine genel olarak ulaşılamamıştır.

3.3. Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesine görev ve sorumluluk yükleyen, Üniversitenin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

Tablo 5: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespit	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Madde 12, 43 -MEB Temel Kanunu, Madde 35,37 -3843 Sayılı Kanun	Mevzuatta belirtilen yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir.	
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Madde 12, 43 -MEB Temel Kanunu, Madde 35, 37 -3843 Sayılı Kanun	Mevzuatta belirtilen yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir.	
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Madde 12	Afilasyon kapsamındaki üniversitelerin BAP paylarına ilişkin Sağlık	Sağlık Bakanlığı ile afiliye üniversitelerin hastanelerinden elde edilen gelirlerden BAP paylarına ilişkin

		Bakanlığı tarafından yapılan son düzenleme ile üniversitelerin Ar-Ge kaynakları azalmıştır. Bu nedenle afilasyon kapsamındaki üniversitelerin Ar-Ge çalışmaları yapmalarının imkanı kalmamıştır.	yeni bir düzenleme yapılması en öncelikli ihtiyaçlardandır.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Madde 12, 43, 46 ve Ek 32 -MEB Temel Kanunu, Madde 35, 37	Mevzuatta belirtilen yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir.	
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Madde 12, 37, 38	Üniversiteler ile kamu ve sanayi kuruluşlarının işbirliği içerisinde yürüttükleri çalışmalar sonuçları itibariyle yeterli düzeyde değildir.	Üniversite, sanayi, kamu işbirliği çalışmalarının temelini oluşturacak mevzuat düzenlemesinin gerekli olduğu düşünülmektedir.
Eğitim ve öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.	-2547 Sayılı Kanun, Madde 12, 37, 38	Mevzuatta belirtilen yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir.	

Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.	-2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Çevre sorunlarının çözümüne yönelik çalışmaların düzeyinin artırılması gerekmektedir.	Çevre sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel çalışmaların yürütülmesine ilişkin Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde iç mevzuat çalışması yapılması planlanmaktadır.
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	-2547 Sayılı Kanun, Madde 12 -Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 08.04.2019 tarih ve 30739 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Çalışmaların artırılması gerekmektedir.	
Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	-2547 Sayılı Kanun, Madde 12, 36, 58 -Yükseköğretim kurumlarında döner sermaye gelirlerinden yapılacak ek ödemelerin dağıtılmasında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin yönetmeliği -Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında araştırma hastanesi ve dış hastanesi Sağlık Bakanlığı tarafından işletilmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından döner sermaye işletmelerinin	

	-Döner Sermayeli Kuruluşlar İhale Yönetmeliği -Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği	faaliyetlerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar yürütülmektedir.	
--	---	--	--

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı Üst Politika Belge Analizi; kalkınma planı, yıllık program, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı (2019 - 2023)	2.2.1.1.7. Ar-ge Ve Yenilik-347	350.Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.
11. Kalkınma Planı (2019 - 2023)	2.2.3.1. Kamu Yatırım Politikaları-429	430.3. Plan döneminde kamu yatırımları içerisinde en fazla artış yapılan sektör eğitim sektörü olacaktır. Aynı zamanda 2020-2023 dönemi itibarıyla bakıldığında yatırım programları toplamında en büyük payı eğitim sektörü alacaktır.
11. Kalkınma Planı (2019 - 2023)	2.2.3.2. Bilim, Teknoloji ve Yenilik-439	440.Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.

		441.Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. 442.Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabilecektir. 443. Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
11. Kalkınma Planı (2019 - 2023)	2.2.3.5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri	483. Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı (2019 - 2023)	2.3.1. Eğitim-547	550.3. Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır. 561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir. 561.3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır. 563.Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı (2019 - 2023)	2.3.7. Gençlik-618	619.1. Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirerek programlar geliştirilecektir.
11. Kalkınma Planı (2019 - 2023)	2.3.9. Kültür ve Sanat-629	641. Kültür sanat kurumlarının daha etkin yönetimi ve uzmanlık alanlarının genişletilmesi için nitelikli kültür-sanat profesyonelleri yetiştirilecek, yükseköğretimde kültür yönetimi bölümleri yaygınlaştırılacaktır.
11. Kalkınma Planı (2019 - 2023)	2.5.2.2. Kamuda Stratejik Yönetim-789	790. Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir 793. Kamu idarelerinde iç kontrol

		sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum -Sayfa 75	Eğitim fakültelerinde, öğretmen yetiştirme programlarının özgün bir yapılanmayla uygulama ağırlıklı düzenlenmesi sağlanacak, öğretmenlerin mesleki gelişimi lisansüstü düzeyde desteklenecek ve pedagojik formasyon programları yerine lisansüstü düzeyde Öğretmenlik Mesleği Uzmanlık Programı açılacaktır. Elverişsiz koşullarda görev yapan öğretmenler için teşvik mekanizması kurulacak, öğretmenlik mesleği mevzuatına ilişkin çalışmalara başlanılacaktır.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-Sayfa 76	Hayat boyu öğrenme programlarına yönelik nitelik ve erişim artırılacaktır.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-Sayfa 82	Öğretim elemanı açığı, yurt geneline dengeli dağılım gözetilerek azaltılacaktır. Yeni kurulan üniversitelerde öğretim üyesi açığının yarattığı olumsuzlukları gidermek amacıyla uzaktan eğitim imkânları da kullanılarak gelişmiş üniversitelerin öğretim elemanı ve altyapısından yararlanılacaktır. Öğretim görevlisi, okutman ve uzman sayısını artırmak suretiyle yeni üniversitelerdeki öğretim elemanı açığı azaltılacaktır. Kısmi zamanlı ders verme özendirilecektir.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-Sayfa 80	Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yeniden yapılandırılacak ve insan kaynağının verimli kullanılması sağlanacaktır. Öğretmenlerin mesleki gelişimi lisansüstü düzeyde desteklenecektir. Sertifikaya dayalı pedagojik formasyon yerine lisansüstü düzeyde “Öğretmenlik Mesleği Uzmanlık Programı” açılacaktır. Okul yöneticiliği yüksek lisans düzeyinde mesleki uzmanlık becerisine dayalı profesyonel bir kariyer alanı olarak yapılandırılacaktır. Ücretli öğretmenlerimizin ücretleri iyileştirilecektir. Sözleşmeli öğretmenlerin görev sürelerine ilişkin düzenleme yapılacaktır. Öğretmenlik meslek mevzuatının düzenlenmesine ilişkin çalışmalar yürütülecektir. Okul yöneticiliğine atamada yeterliliklere dayalı yazılı sınav uygulaması ve belirlenecek diğer nesnel ölçütler kullanılacaktır.

2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-2.2.1.1. Eğitim-Sayfa 76	2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, fırsat eşitliğine dayalı, kaliteyi yükselten bir dönüşüm programı uygulanacaktır. Fırsat eşitliği, öğretmen nitelikleri, öğrenme ortamları, müfredat ve kurumsal kapasite bu dönüşüm sürecini destekleyecek şekilde güçlendirilecektir.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-2.2.1.1. Eğitim-Sayfa 76	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-2.2.1.1. Eğitim-Sayfa 80	Öğretmenlik mesleği daha cazip hale getirilecek; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşim güçlendirilecek; öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performansa dayanan bir yapıda düzenlenecektir.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-2.2.1.1. Eğitim-Sayfa 80	Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-2.2.1.1. Eğitim-Sayfa 81	Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-2.2.1.1. Eğitim-Sayfa 81	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum-2.2.1.1. Eğitim-Sayfa 82	Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1.15. Kamuda Stratejik Yönetim-Sayfa 149	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması, hesap verebilirlik anlayışının planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim

		döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır. Ayrıca kamu idarelerinde stratejik düşünme boyutunun güçlendirilerek kaynak kullanımında stratejik planları temel alan bir yaklaşımın benimsenmesi sağlanacaktır. Bu çerçevede, stratejik planların uygulanmasına yönelik performansın daha etkin bir biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesine imkân verecek şekilde performans programlarına ilişkin mevzuat ile diğer düzenlemelerin gözden geçirilerek stratejik planların bütçe bağlantısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.2.1.16. Kamuda İnsan Kaynakları-Sayfa 150	Hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması, kamu insan kaynakları süreçlerinde liyakatin temel alınması, uygun kurumlardan başlanarak etkin çalışma biçimlerinin yaygınlaştırılması ve işlevsel bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Orta Vadeli Program (2019-2021)	Sayfa 11	122. Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarının başta Kalkınma Planı olmak üzere üst politika belgeleriyle uyumu gözetilecek, stratejik plan ve performans programlarında yer alan amaç, hedef ve faaliyetler bütçe hazırlık ve uygulama sürecine daha etkin yansıtılacaktır.
Orta Vadeli Program (2019-2021)	Sayfa 13	160. Kamu idarelerinin bütçeleri, stratejik planları, performans programları ve faaliyet raporları arasındaki ilişki güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2019-2021)	Sayfa 14	161.Stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ve performans denetiminin merkezi uyumlaştırmasından sorumlu idareler arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir. 162.Kamu personeline yönelik performans ölçüm sistemi geliştirilecektir. 163.Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının stratejik yönetimin etkinliğini artıracak bir biçimde hayata geçirilmesine devam edilecektir. 164.Kamu idarelerinin stratejik, performans ve operasyonel hedeflerine

		yönelik risklerin etkin yönetimini sağlamak üzere Kamu Risk Yönetim Rehberi hazırlanacaktır. 165. Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve etkin bir dış denetimin sağlanması için Sayıştay'ın uygulama altyapısı güçlendirilecektir. 167. Kamu döner sermaye kuruluşlarının açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak döner sermaye reformu gerçekleştirilecektir.
Orta Vadeli Program (2019-2021)	Büyüme ve İstihdam-Sayfa 18	Gençlerin eğitim seviyesinin ve işgücünün niteliğinin yükseltilmesi ile gelişen teknolojinin içerisinde sadece tüketici konumunda olmamaları sağlanarak üretkenliklerinin desteklenmesi amacı ile teknolojiye olan ilgisi ve yatkınlığı değerlendirilerek verilecek eğitimlerle başta yazılım, algoritma ve endüstriyel tasarım olmak üzere belirli konularda temel beceriler kazanmaları sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2019-2021)	Kamu Maliyesi-Sayfa 11	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği arttıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
Orta Vadeli Program(2019-2021)	Kamu Maliyesi-Sayfa 11	Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
Orta Vadeli Program(2019-2021)	Kamu Maliyesi-Sayfa 11	Kamuda yeni idari hizmet binası yapımına ve kiralanmasına izin verilmeyecektir.
Orta Vadeli Program(2019-2021)	Kamu Maliyesi-Sayfa 11	Kamu hizmeti sunumuyla doğrudan ilişkisi olmayan makam aracı, lojman ve sosyal tesislere yönelik harcamalar sınırlandırılacaktır.
Orta Vadeli Program(2019-2021)	Kamu Maliyesi-Sayfa 11	Kamu maliyesinin en temel hedefleri mal ve hizmet, sermaye, ana yatırım, cari transfer ve faiz giderlerinin azaltılması ve gelirlerin artırılmasıdır.
Orta Vadeli Program(2019-2021)	Kamu Maliyesi-Sayfa 12	Kamu özel iş birliği (KÖİ) uygulamalarının, daha etkin ve finansal açıdan verimli olmasına yönelik bir çerçeve oluşturulacak; bu çerçevede uygulamaların bütüncül olması sağlanacaktır.

Orta Vadeli Program(2019-2021)	Eğitim-Sayfa 25	Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanımı ile dijitalleşme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemeleri yapılacak ve kişiselleştirilmiş öğretim planı (sanal asistan) uygulama stratejisi hayata geçirilecektir.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 42	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 42	Öğretmen ve okul yöneticilerimize yönelik bazı hizmet içi eğitim faaliyetleri, katılıma ilişkin belgelendirme uygulamasından ayrılarak üniversiteler aracılığıyla akredite sertifika programlarına dönüştürülecektir.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 43	YÖK ile yapılacak iş birliği ve koordinasyon çerçevesinde Yükseköğretim Kalite Kurulunun üniversite ziyaretlerinde sadece eğitim fakülteleri ile sınırlı olmak kaydıyla Millî Eğitim Bakanlığı üst düzey yetkilileri de değerlendirme ekibinde yer alacaktır.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 62	Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler arasındaki iş birlikleri kapsamında Zekâ ve Yetenek Tanılama (Değerleme) İzleme Merkezleri ve Noktaları oluşturulacaktır.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 88	Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 95	Kurumsal projeler aracılığıyla, çocukların iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmasına imkân sağlanacaktır.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 99	Fen ve sosyal bilimler liselerindeki çocuklarımızın üniversitelerin araştırma olanaklarından ve laboratuvarlarından yararlanmaları sağlanacaktır.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 101	Üniversitelerdeki bilim insanlarının çocuklarımıza eğitim ve araştırma koçu olmasına ilişkin gönüllülük esasına ve teşvik mekanizmasına dayalı bir sistem yapılandırılacaktır.

2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 101	Üniversitelerdeki bilim insanlarının fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğrencilere eğitim ve araştırma koçluğu yapmasına ilişkin bir teşvik sistemi kurulacaktır.
2023 Eğitim Vizyonu	Sayfa 106	Meslek dersleri ile akademik derslerin oranları, farklı alanlarda üniversite okuyacak öğrencilere göre planlanacaktır.

3.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin sunduğu temel ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 7: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler	Kod
A- Eğitim-Öğretim	Önlisans Eğitimi	Ü/H A1
	Lisans Eğitimi	Ü/H A2
	Lisansüstü Eğitim	Ü/H A3
	Uzaktan Eğitim	Ü/H A4
	Uzmanlık ve Yandal Uzmanlık Programları	Ü/H A5
	Yabancı Dil Hazırlık Programları	Ü/H A6
	Yurtiçi ve Yurtdışı Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları	Ü/H A7
	Yurtiçi ve Yurtdışı Staj Programları	Ü/H A8
	Sertifika Eğitimleri	Ü/H A9
B- Araştırma	Bilimsel Araştırma Projeleri	Ü/H B1
	Laboratuvar Hizmetleri	Ü/H B2
	Bilimsel Yayınlar	Ü/H B3
	Lisansüstü Tezler	Ü/H B4
	Bilimsel Toplantılar	Ü/H B5
	Marka, Faydalı Model, Patent ve Ürün Geliştirme	Ü/H B6
	Kamu-Sanayi İşbirliği Projeleri	Ü/H B7
C- Toplumsal Katkı	Hastane Sağlık Hizmetleri	Ü/H C1
	Test/Analiz/Danışmanlık Hizmetleri	Ü/H C2
	Bilirkişi Hizmetleri	Ü/H C3
	Diş Sağlığı Hizmetleri	Ü/H C4
	Yaşamboyu Eğitim ve Sertifika Programları	Ü/H C5
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Ü/H C6
	Topluma Yönelik Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	Ü/H C7

3.6. Paydaş Analizi

3.6.1. Paydaşların Tespiti

Strateji Geliştirme Kurulunun 16.10.2018 tarihli toplantısı ile Üniversitenin paydaşları, Üniversite faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumları içerecek şekilde belirlenmiştir. Tüm paydaşların stratejik planlama sürecine katılımını sağlamak amacıyla paydaş anketleri uygulanmıştır.

3.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin paydaşları, Üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen veya faaliyetlerini etkileyen paydaşlar olarak belirlenmiştir. Planda bütün paydaşlara tek tek yer vermek mümkün olmadığı için bazı paydaşlar gruplandırılmıştır. Paydaşların belirlenmesinin ardından paydaşların türü açısından bir sınıflandırmaya gidilmiş ve paydaşlar İç Paydaş (İP) ve Dış Paydaş (DP) olarak sınıflandırılmıştır. Bunun ardından paydaşlık nedeni açısından bir sınıflandırma yapılmış ve paydaşlar Hizmet Alan (H), Temel Paydaş (T) ve Stratejik Ortak (S) olarak sınıflandırılmıştır. Daha sonra bu paydaşlar, Üniversitenin faaliyetlerine olan etkisi ve ilişkisine göre önceliklendirilmiştir. Paydaş listesi, türleri ve öncelikleri alfabetik olarak aşağıdaki Tablo 8 de sunulmuştur.

Tablo 8: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Paydaşları ve Öncelikleri

Paydaşlar	Paydaş Türü	Neden Paydaş?	Önceliği
Akademik Personel	İP	T/H	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Avrupa Birliği	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi (CERN)	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	T	Birlikte Çalış
Diğer Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar	DP	T	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Diğer Üniversiteler	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Emekli Personel	DP	H/S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan Adliyesi	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan Bahçe Kültürleri Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan Barosu	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan Belediyesi	DP	S	Birlikte Çalış
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Vakfı	DP	S	Birlikte Çalış

Erzincan Çalışma ve İş Kurumu	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan İl Müdürlükleri	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan İl Müftülüğü	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan İl Özel İdaresi	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan İlçe Kaymakamlıkları	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Erzincan Ticaret ve Sanayi Odası	DP	S	Bilgilendir
Erzincan Valiliği	DP	S	Birlikte Çalış
Finans Kurumları ve Mali Kuruluşlar	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Hastalar ve Yakınları	DP	H	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Hava Ulaştırma İşletmeleri	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
İdari Personel	İP	T/H	Birlikte Çalış
Kamuoyu/Bölge Halkı	DP	S	Bilgilendir
KOSGEB Erzincan İl Müdürlüğü	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	S	Birlikte Çalış
Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı (KUDAKA)	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	T	Birlikte Çalış
Meslek Kuruluşları	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Mezunlar	DP	H/S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	T	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	H/S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Öğrenciler	DP	T/H	Birlikte Çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Özel Sektör Kuruluşları	DP	H/S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Potansiyel Öğrenciler	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Sağlık Bakanlığı	DP	T	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	T	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	S	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
TÜBİTAK	DP	S	Birlikte Çalış

Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Türk Standardları Enstitüsü	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	DP	S	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et
Üniversitelerarası Kurul	DP	T	Birlikte Çalış
Yazılı ve Görsel Basın	DP	S	Bilgilendir
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	T	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	DP	T	Birlikte Çalış

3.6.3. Paydaşların Değerlendirilmesi

Üniversitenin ürettiği ve sunduğu faaliyetler ve paydaşların belirlenmesinin ardından, hangi faaliyetlerde hangi paydaşlar ile ilişkili olduğu Tablo 9: Ürün Hizmet Matrisi ile Paydaşların İlişkilendirilmesinde verildiği şekilde hazırlanmıştır.

Tablo 9: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Ürün Hizmet Matrisi ile Paydaşların İlişkilendirilmesi

Paydaşlar	Ü/ H A 1	Ü/ H A 2	Ü/ H A 3	Ü/ H A 4	Ü/ H A 5	Ü/ H A 6	Ü/ H A 7	Ü/ H A 8	Ü/ H A 9	Ü/ H B 1	Ü/ H B 2	Ü/ H B 3	Ü/ H B 4	Ü/ H B 5	Ü/ H B 6	Ü/ H B 7	Ü/ H C 1	Ü/ H C 2	Ü/ H C 3	Ü/ H C 4	Ü/ H C 5	Ü/ H C 6	Ü/ H C 7	
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X																						
Avrupa Birliği	X	X	X		X		X	X	X															
Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi (CERN)			X							X		X												
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X																						
Diğer Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar	X	X		X				X	X	X							X							X
Diğer Üniversiteler	X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X		X	X			X			X
Emekli Personel																	X							
Erzincan Adliyesi	X	X						X											X					
Erzincan Bahçe Kültürleri Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü			X					X								X			X					
Erzincan Barosu		X						X											X					
Erzincan Belediyesi								X									X							X
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Vakfı										X		X		X										
Erzincan Çalışma ve İş Kurumu	X	X							X								X							
Erzincan İl Müdürlükleri	X	X	X		X			X	X		X						X		X	X				
Erzincan İl Müftülüğü		X	X					X											X					
Erzincan İl Özel İdaresi								X									X		X					
Erzincan İlçe Kaymakamlıkları								X									X		X					

Erzincan Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü	X	X	X					X			X					X		X	X				
Erzincan Ticaret ve Sanayi Odası	X	X														X			X				
Erzincan Valiliği								X								X			X				X
Finans Kurumları ve Mali Kuruluşlar	X	X						X															
Hastalar ve Yakınları					X						X						X			X			
Hava Ulaştırma İşletmeleri	X	X						X														X	
İdari Personel	X	X	X	X	X		X	X	X		X						X	X		X		X	X
Kamuoyu/Bölge Halkı											X					X		X	X		X		
KOSGEB Erzincan İl Müdürlüğü	X	X						X	X							X					X		
Kredi ve Yurtlar Kurumu	X	X	X																				
Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı (KUDAKA)										X													
Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	X	X					X															
Meslek Kuruluşları	X	X		X				X	X												X	X	X
Mezunlar	X	X	X	X																			
Milli Eğitim Bakanlığı	X	X	X	X				X	X													X	
Öğrenci Aileleri	X	X	X	X			X	X															
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	X	X		X																			
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	X				X	X	X	X					X		X	X				
Potansiyel Öğrenciler	X	X	X	X																			
Sağlık Bakanlığı	X	X	X		X			X	X		X					X	X			X			
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X					X		X	X					X			X				
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X					X	X												X	X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	X	X						X															
Tedarikçiler				X						X	X					X	X	X		X			
TÜBİTAK			X									X							X				

[illegible]

3.6.4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin sunmuş olduğu hizmetler ve beklentiler ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. Anket uygulaması; akademik personel, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi akademik personeli iç paydaş olarak tanımlanmıştır. Bu tanım sonucunda 2018 yılında akademik personelden 468'ine ulaşılmış ve "Akademik Personel İç Paydaş Anketi" uygulanmıştır. Anket sonuçlarına göre akademik personelin genel memnuniyet ortalaması 3,24 dür. Akademik personelin en çok memnun oldukları alanlar; 3,82 ortalama ile çalışanların yöneticilerine ulaşmasını sağlayan açık iletişim kanallarının bulunması ve 3,81 ortalama ile şu anda bulundukları pozisyonda kendilerini geliştirebilmeleridir. En az memnun oldukları alanlar ise; 2,78 ortalama ile Üniversitenin araştırma geliştirme imkanlarının yeterliliği ve 2,84 ortalama ile Üniversitenin sosyal ve sportif tesislerinin yeterliliğidir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi idari personeli iç paydaş olarak tanımlanmıştır. Bu tanım sonucunda idari personellerden 207'sine ulaşılmış ve "idari personel iç paydaş anketi" uygulanmıştır. Yapılan anket sonucuna göre İdari personelin genel memnuniyet ortalaması 3,24 dür. İdari Personelin en çok memnun oldukları alanlar, 4,04 ortalama ile çalıştığı ortamın teknik şartlarının (bilgisayar, yazıcı, büro malzemesi) yeterliliği ve 3,89 ortalama ile görev yaptıkları birimlerde görev, yetki ve sorumluluklarının açıklanmasıdır. En az memnun oldukları alanlar ise; 2,25 ortalama ile birimdeki personelin memnuniyetini arttırmak için başarıyı ve performansı ödüllendirici mekanizmaların varlığı ve 2,25 ortalama ile Ünivesitedeki idari personel ile öğretim elemanları arasındaki iletişim düzeyidir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi öğrencilerine "Öğrenci Paydaş Anketi" uygulanmıştır. Öğrencilerden 1467'sine ulaşılmış ve yapılan anket sonucuna göre genel memnuniyet ortalaması 3,20'dir. Öğrencilerin en çok memnun oldukları alanlar, 3,69 ortalama ile ders dışı zamanlarda (ders hocası-danışman) öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmeleri ve 3,68 ortalama ile okuduğu bölüm/programın özellikleri ve içeriği hakkında tercihini yapmadan önce fikrinin olmasıdır. En az memnun oldukları alanlar ise; 2,56 ortalama ile Üniversitede sağlanan yabancı dil eğitiminin yeterliliği ve 2,63 ortalama ile Üniversitedeki sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sıklığını ve organizasyonların kalitesinin yeterliliğidir.

Dış paydaş anket uygulaması ise; Yükseköğretim Kurulu, Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversitelerarası Kurul, Sağlık Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, Erzincan Valiliği, Bakanlıkların İl Müdürlükleri, Kalkınma Ajansları, Erzincan Belediyesi, Kredi ve Yurtlar Kurumu, Sivil Toplum Kuruluşları, Yurtiçindeki tüm üniversiteler, Özel Sektör Kuruluşları, İşverenler ve İşveren Kuruluşlar, Meslek Kuruluşları, KOSGEB, Finans ve Mali Kuruluşlar, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) kurum ve kuruluşlara yapılmıştır.

Çalışma kapsamında dış paydaşlardan 182'sine ulaşılmış ve "Dış Paydaş Anketi" uygulanmıştır. Yapılan anket sonucuna göre dış paydaşların görüşleri aşağıda özetlenmiştir.

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi hizmetleri, görev/yetki/sorumlulukları hakkındaki bilgi düzeyi araştırıldığında; dış paydaşların yaklaşık

%58'inin "kurumumuzun hizmetleri, görev/yetki/sorumlulukları hakkında" bilgisinin olduğu, %27,5'inin ise bilgisinin olmadığı ya da yetersiz olduğu görülmektedir.

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile ilgili bilgileri edinme şekli araştırıldığında; Üniversite hakkında dış paydaşların %60'nın web sayfası, yazılı ve görsel medyadan bilgi edindiği görülmektedir.

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin hizmetleri, görev/yetki/sorumluluklarını değerlendirmesi araştırıldığında; dış paydaşların %50'sinden fazlası kurumun hizmetleri, görev/yetki/sorumluluklarının başarılı olduğunu belirtmektedir.

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi hakkındaki düşünceleri araştırıldığında; dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi hakkındaki görüşlerinin genel ortalaması 3,60 olarak bulunmuştur. Dış paydaşlar tüm bu kriterler için Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesini "iyi (uygun)" olarak görüş belirtmişlerdir. Dış paydaşlar Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesini, "Bilime Saygılı", "Doğaya/Çevreye Saygılı", "Güvenilir", "Hizmet ve Paydaş Odaklı", "Yetkin, Hesap Verebilir", "Kaliteli", "Çalışkan", "Çözüm Odaklı/Yapıcı", "Şeffaf", "İşbirliğine Açık/ Katılımcı", "Erişilebilir" kriterleri açısından iyi düzeyde olarak nitelendirirken, "Ülke Problemlerine Çözüm Üreten", "Ulusal Stratejilere Odaklı", "Yenilikçi/Yaratıcı, Dinamik ve Esnek" kriterleri açısından da orta düzeyde olarak nitelendirmiştir.

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi birimlerine ilişkin memnuniyet düzeyi araştırıldığında; dış paydaşların Üniversite birimleri hakkındaki memnuniyet düzeyleri görülmektedir. Dış paydaşların genel ortalaması 3,34 ortalama ile orta düzeyde memnun oldukları anlaşılmaktadır.

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin başarılı/güçlü yönleri hakkındaki düşünceleri araştırıldığında; dış paydaşların Üniversitenin başarılı/güçlü yönleri hakkındaki genel ortalaması 3,13 olarak bulunmuştur. Dış paydaşlar Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin yönlerinin genellikle orta seviyede güçlü olduğunu belirtmişlerdir. En başarılı/güçlü yönleri 3,21 ortalama ile personel kalitesi ve 3,19 ortalama ile genel çalışma kurallarına uyum olurken, en az başarılı/güçlü yönleri ise; 3,07 ortalama ile teknolojik imkanlar ve 3,07 ortalama ile bürokrasi ve kırtasiyeciliğin fazla olmamasıdır.

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi hizmetlerine ilişkin görüşler araştırıldığında; dış paydaşlar Üniversite hizmetlerinin iyileştirilmesi gerektiği görüşüne 3,91 ortalama ile katıldıklarını belirtmişlerdir. Dış paydaşlar öncelikle "teknolojik alt yapının geliştirilmesi" gerektiğini belirtirken, geliştirilmesi gereken konular olarak sırasıyla şu şekilde gerçekleşmesi gerektiğini belirtmişlerdir: "Paydaş kuruluşlarla daha iyi işbirliği sağlanmalı", "Hizmet etkinliğinin artırılması", "Hizmet sunumunda insan kaynaklarının geliştirilmesi" ve "Üniversite hizmetlerinde çalışanların tutum ve davranışlarının iyileştirilmesi".

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin gelecek 5 yıla ilişkin daha çok gelişmesini beklediği alanlar araştırıldığında; dış paydaşlar Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinden gelecek 5 yılda % 42'lik oranla en fazla "araştırma – geliştirme" alanında gelişme kaydetmesini istiyor. İkinci sırada %36 oranla "eğitim" gelirken, son sırada %21'lik bir oranla da "sosyal sorumluluk" alanlarında gelişme kaydetmesini istemektedir.

Dış paydaşların Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin gelecek 5 yıl içinde daha çok

yoğunlaşması gereken alanlar araştırıldığında; dış paydaşlar Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinden gelecek 5 yılda % 46'lık oranla en fazla "sağlık bilimleri" alanına yoğunlaşmasını istemektedir. İkinci sırada %25 oranla "fen bilimleri" gelirken, üçüncü sırada %17'lik bir oranla "sosyal bilimler" ve son sıra da %12' lik oranla "ön lisans" alanlarına yoğunlaşmasını istemektedir.

3.6.5. Paydaş Görüşlerinin Amaç ve Hedeflere Yansımaları

İç paydaş görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda; Üniversitenin araştırma geliştirme imkanlarının yeterliliği artırmak amacıyla, Hedef 1.2 Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi ve PG1.2.3 Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısının artırılması hedeflenmiştir. Personel memnuniyetini artırmak amacıyla, Hedef 1.4 Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi ve PG1.4.1 İdari personel memnuniyet oranı ile PG1.4.2 Akademik personel memnuniyet oranının artırılması hedeflenmiştir. Yabancı dil eğitiminin yeterli düzeye çıkarılması ve Üniversitedeki sanat, spor, kültürel vb. etkinliklerin sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla, Hedef 2.2 Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması ile PG2.2.1 Öğrenci memnuniyet oranı, PG2.2.2 Öğrencilere yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin sayısı, PG2.2.3 Öğrencilere yönelik akademik etkinliklerin sayısı, PG2.2.4 Kulüplere üye olan öğrenci sayısı, PG2.2.5 Engelli öğrencilerin memnuniyet oranının artırılması hedeflenmiştir.

Dış paydaş görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda; teknolojik altyapının geliştirilmesi ve hizmet etkinliğinin artırılması amacıyla, H1.2 Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi ile PG1.2.5 Yönetim bilişim sisteminde aktif kullanılan modül sayısının artırılması ve PG1.2.3 Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısının artırılması hedeflenmiştir. Paydaşlarla daha iyi işbirliği sağlamak ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak amacıyla, H5.1 Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması ile PG5.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı, PG5.1.3 Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı, PG5.1.4 Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı, H5.2 Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması ve PG5.2.1 Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısının artırılması hedeflenmiştir. Dış paydaşların Üniversitemizi gelecek 5 yılda araştırma-geliştirme alanında geliştirmesi konusundaki önerilerine ilişkin olarak; Amaç 3 Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak, H3.1 Üniversitenin akademik çalışmalar açısından ulusal ve uluslararası sıralamasını yükseltmek, H3.2 Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak, H3.3 Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması amacıyla da toplam 9 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

3.7. Kurum İçi Analiz

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizleri yapılarak; Kurumun mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi akademik personel istihdam planlaması, kuruluş Kanunu ile birlikte tahsis edilen akademik kadrolar, YÖKSİS veri tabanında akademik birimlerin anabilim dallarında ve programlarında kayıtlı bulunmaktadır. Bu kadrolar Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi birimlerinin ihtiyacı göz önünde bulundurularak öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları için cari yıldaki kullanımına ilişkin kontenjan dahilinde anabilim dalları ve programları arasında “Genel Kadro ve Usulü Hakkında 2 No’lu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi” uyarınca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Yönetim Kurulunun teklifi üzerine YÖK onayı ile aktarım yapılmak suretiyle kullanılmaktadır.

Akademik Personel İlan İşlemleri aktarım yapılan öğretim üyesi kadro ilanları, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmelik” hükümleri uyarınca Resmi Gazetede ve Üniversitenin internet ana sayfasında ilan edilir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadro ilanları ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca Resmi Gazete ve Üniversitenin internet ana sayfasında ilan edilmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesine 5467 sayılı Kanunla ihdas edilen akademik kadroların unvan bazında dolu-boş kadro sayısı Tablo 10 da gösterilmiştir.

Tablo 10: EBYÜ Akademik Kadro Dolu-Boş Kadro Sayısı

UNVAN	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	62	35	97
DOÇENT	68	79	147
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	339	71	410
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	206	61	267
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	307	136	443
TOPLAM	982	382	1364

Kuruluşundan bu yana akademik personel sayıları Tablo 11 de gösterilmiştir.

Tablo 11: Unvan ve Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

UNVAN	KURULUŞ	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROFESÖR	2	4	2	4	19	17	25	32	42	50	38	40	62
DOÇENT	6	9	13	15	21	22	27	35	36	54	61	59	68
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	87	91	90	112	163	157	195	231	243	257	267	272	339
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	58	78	85	116	164	164	177	190	191	197	195	193	206
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	54	77	79	113	200	201	232	257	281	310	329	317	307
TOPLAM	207	259	269	360	567	561	656	745	793	868	890	881	982

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde görev yapan 982 akademik personelden 220'si lisans, 255'i yüksek lisans ve 507'si doktora derecesine sahiptir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde 2547 sayılı Kanunun 34. maddesi ile 2914 sayılı Kanunun 16. maddesi uyarınca yabancı uyruklu statüde; 2018 Yılında 13 adet yabancı uyruklu personel çalıştırılmıştır.

Tablo 12: 2018 Yılı Unvan ve Birimlere Göre Yabancı Uyruklu Personel Sayısı

Birimi	Unvanı	Adedi
Eczacılık Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	2
İlahiyat Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	1
Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	2
İlahiyat Fakültesi	Öğretim Görevlisi	2
Genel Sekreterlik	Öğretim Görevlisi	2
Eğitim Fakültesi	Öğretim Görevlisi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğretim Görevlisi	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi	1
Toplam		13

a) İdari Personel İstihdam Planlaması

İdari Personel İstihdam Planlaması her yıl atama yapılabilecek kadro sayıları Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “*Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu*”nın “*Kadroların Kullanımına İlişkin Esaslar*” başlıklı maddesindeki esaslar çerçevesinde belirlenmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesine tahsis edilen kontenjan dahilinde KPSS merkezi yerleştirme ile ayrıca, Devlet Personel Başkanlığı tarafından Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavına göre Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesine res’en yerleştirme ile personel istihdamı sağlanmaktadır.

b) İdari Personel Dağılımı (Dolu-Boş Kadro Durumu)

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin kuruluşundan bu yana sınıflara göre idari personel sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 13: Sınıflara Göre Kadrolu İdari Personel Sayısı

SINIFLAR	DOLU	BOŞ	TOPLAM
GENEL İDARİ HİZMETLER	242	172	414
SAĞLIK HİZMETLERİ	3	12	15
TEKNİK HİZMETLER	70	24	94
AVUKATLIK HİZMETLERİ	2	1	3
YARDIMCI HİZMETLER	39	8	47
İŞÇİ	171	-	171
TOPLAM	527	217	744

Tablo 14: Sınıflara ve Yıllara Göre Kadrolu İdari Personel Sayısı

YILLAR													
SINIFLAR	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
GENEL İDARİ HİZ.	79	108	107	134	189	189	237	260	260	269	263	251	242
SAĞLIK HİZ.	2	2	2	3	3	3	3	5	5	4	4	4	3
TEKNİK HİZ.	18	35	51	61	67	66	70	77	72	72	73	70	70
AVUKATLIK HİZ.	-	-	-	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
YARDIMCI HİZ.	31	74	59	53	44	46	34	30	29	31	73	39	39
İŞÇİ	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	171
TOPLAM	136	225	225	258	310	314	352	380	374	383	384	372	527

c) Akademik ve İdari Personel Sayılarının Orantısal Gelişimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin kuruluşundan itibaren yıllar itibariyle akademik ve idari personel sayısı değişim göstermiştir.

Yıllara göre akademik personel sayısının sürekli arttığı; idari personel sayısındaki artışın ise durağan olduğu görülmektedir. İdari personel sayısındaki artışın durağan olmasının başlıca sebepleri; atama kontenjanların az olması, eş durumu, eğitim ve sağlık nedenlerinden dolayı kurumdan ayrılan personel sayısının fazla olmasıdır.

d) Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Oranı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin kuruluşundan bu yana yıllara göre akademik personel başına düşen öğrenci sayısı, akademik personel başına düşen idari personel sayısı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısı Tablo 15 de gösterilmektedir.

Tablo 15: Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Oranı

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı	28,82	24,14	23,98	24,80	19,81	23,90	23,79	23,84	23,67	24,42	26,13	27,17	24,31
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	43,87	27,78	28,67	34,60	36,23	42,70	44,33	46,73	50,18	55,34	60,55	64,35	45,30
Akademik personel başına düşen idari personel sayısı	0,66	0,87	0,84	0,72	0,55	0,56	0,54	0,51	0,47	0,44	0,43	0,42	0,54

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır. Öncelikle, iş analizleri kapsamında birimlerde görev yapan personelin görev tanımları ve birimlere ait iş akış şemaları birimlerce hazırlanarak web sayfalarında ilan edilmiştir. Yetkinlik değerlendirmesinde temel olarak yönetici değerlendirmesi yöntemi kullanılmıştır. Böylece, yönetici, kendisine bağlı personelin yetkinliği ile görevin ve pozisyonun gerektirdiği yetkinlik gereksinimlerini dikkate alarak görev dağılımlarını bu çerçevede belirlemiştir.

e) Hizmet içi Eğitime İlişkin Değerlendirmeler

Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesinde 2016-2018 döneminde toplam 15 adet hizmet içi eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin çoğunluğunu mevzuat bilgisi güncelleme eğitimleri oluşturmuştur.

2018 yılında düzenlenen hizmet içi eğitimler birimlerden gelen hizmet içi eğitim talepleri doğrultusunda Hizmet İçi Eğitim Kurulu tarafından değerlendirilerek eğitim planı oluşturulmuş ve belirlenen takvim doğrultusunda eğitimler verilmiştir. Birimlerin 2019 yılı hizmet içi eğitim ihtiyaçları değerlendirildiğinde; Maaş İşlemleri ve Mali Yönetim Sistemi (MYS), Taşınır Kayıt İşlemleri (TKYS), 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu-Satın Alma, Yurtiçi ve Yurt Dışı Yolluk İşlemleri, Öğrenci Otomasyon Sistemi, Öğrenci Disiplin İşlemleri, Kalite Yönetim Sistemi, Etkili İletişim, Protokol Kuralları vb. gibi başlıklarda toplanmaktadır. Belirlenen konularla ilgili 2019 yılı hizmet içi eğitim planı oluşturulmuştur.

f) Eğitim ve Gelişim İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yetkinlik analizi kapsamında gerçekleştirilen yönetici değerlendirmesi sonucunda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

- 1) Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesinde mevcut ve ihtiyaç duyulan akademik personel sayıları incelendiğinde; en fazla Doktor Öğretim Üyesi unvanına sahip personelin bulunduğu görülmektedir. Aynı zamanda en fazla kadro ihdas edilen akademik personelin de Dr. Öğr. Üyesi olduğu ortaya çıkmıştır.
- 2) Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesinde mevcut ve ihtiyaç duyulan idari personel sayıları incelendiğinde; en fazla Genel İdari Hizmetler Sınıfı unvanına sahip personelin bulunduğu görülmektedir. Aynı zamanda en fazla ihtiyaç duyulan idari personelin de Genel İdari Hizmetler olduğu ortaya çıkmıştır.
- 3) Akademik personelin bilgi, beceri ve tutumlarını yansıtmaya açısından en güçlü yetkinliklerinin;
 - a) Üniversitenin hedeflerine, kurum çıkarlarına ve iş etiğine uygun çalışma,
 - b) Uzmanlaştıkları alanlarda güçlü bilgi birikimine sahip olma,
 - c) Bilgi ve birikimini öğrenciye aktarma isteği ve gayreti taşıma,
 - d) İletişim becerisi,
 - e) Kurumun mevzuat bilgisine sahip olma konularında olduğu görülmektedir.
- 4) İdari personelin bilgi, beceri ve tutumlarını yansıtmaya açısından en güçlü yetkinliklerinin;
 - a) İletişim becerisi,
 - b) Öğrenmeye açık olma,
 - c) Verilen görevleri zamanında yapma,
 - d) Sorumluluk sahibi olma,

- e) Mevzuat bilgisine sahip olma konularında olduğu görülmektedir.
- 5) Akademik personelin pozisyonlar/görevler için yetkinlik gereksinimlerine ilişkin tespitler yapılmıştır. Buna göre akademik personele ilişkin en çok gereksinim duyulan konular aşağıda sıralanmıştır:
- a) Akademik personelin gelişimine yönelik eğitimler düzenlenmesi,
 - b) Uluslararası yayın yapmak için dil eğitimi ihtiyacı,
 - c) Proje hazırlama bilgisini arttırmaya yönelik eğitimler sunulması,
- 6) İdari personelin pozisyonlar/görevler için yetkinlik gereksinimlerine ilişkin tespitler yapılmıştır. Buna göre idari personele ilişkin en çok gereksinim duyulan konular aşağıda sıralanmıştır:
- a) İdari personelin gelişimine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi,
 - b) Kurum kültürünün yerleşmesinin sağlanması,
 - c) Teknoloji bilgisi ve yeterliliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi,
 - d) Kurum içi veya kurum dışı eğitimlere katılımın özendirilmesi
 - e) Verilen kurum içi eğitimlerin uygulamaya dökülmesi

3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Bir örgütte işleri yapma yolunu ifade eden örgüt kültürü, karar ve sorunlara nasıl yaklaşılabileceğini, işbirliği durumunu, işlerin nasıl yapılacağını, dışsal uyum ve içsel bütünleşme problemlerinin üstesinden nasıl gelinebileceğini göstermek için bir grup tarafından ortaya atılan, keşfedilen, öğrenilerek geliştirilen ve yeni üyelere bu tür problemlerle ilişkilerinde algılamaları, düşünceleri ve hissetmeleri için bir yol olarak öğretilen varsayımlar modelidir. Ayrıca kültür, bir kişinin belirli bir örgüte nasıl uyum sağladığını göstermeye yardım eder. Çünkü "uyum", kültür içinde rahat hissetmeyi sağlar. Örgüt kültürü "bir örgüt içindeki kişilerin ve grupların davranışını yönlendiren normlar, davranışlar, inançlar ve alışkanlıklar sistemidir".

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kurum kültürü olarak, belirli bir hedefe ulaşmak üzere, üretkenliği ve verimliliği başarının temel kriteri olarak kullanan bir kültür hedeflemiştir. Liderlik biçimi, yönlendirici ve hedef odaklıdır. Liderler karar alma süreçlerinde, çalışanların bir tür yazılı onayları tarafından garanti edilmiş desteklerine sahiptir. Bireyler kendilerinin somut olarak ürettiklerine göre değerlendirilerek, başarı odaklı olmaları için teşvik edilirler.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, kendini eğitim-öğretim, araştırma gibi alanlarda çağın gereklerine göre sürekli yenileyen bir eğitim kurumudur. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, "Anadolu'da bir dünya üniversitesi olmak" özülküsü ile yola çıkmış ve "İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak" öz görevini üstlenmiştir.

Kurumun organizasyon şemasında tüm birimlerin asttan üste doğru hiyerarşik bir yapı belirlenmiştir. Ayrıca birim temsilcileri ve öğrenci temsilcisinin katıldığı senato toplantıları ve

yönetim kurulları da mevcuttur. Bu mevcut yapılarıyla kurumsallaşmaya önem vererek tüm faaliyet türlerinde şeffaflığı ve katılımcılığı da önemli bir düzeyde sağlamaya çalışmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında hedeflenen kurum kültürünü tüm çalışanlarıyla birlikte oluşturmayı amaçladığından stratejik plandaki her bir amaç ve amaçlara ilişkin hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olumlu katkısının olacağı düşünülmektedir.

3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde; 11 adet binek otomobil, 4 adet arazi binek, 6 adet iş makinesi, 4 adet pikap, 5 adet otobüs ve 1 adet ambulans olmak üzere toplam 31 araç bulunmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi taşınmazlarına ilişkin envanter listesi ise Tablo 16 da gösterilmiştir.

Tablo 16: EBYÜ Taşınmaz Envanter listesi

Birim	Arsa (m2)			Kapalı Alan (m2)		Mülkiyeti	Kamulaştırılacak Alan (m2)
	Üniversite Mülkiyetinde ki Alan	Maliye Hazinesinden Tahsisli Alan	Diğer kurumlardan Tahsisli Alan	Tahsisli	Üniversite Mülkiyetindeki		
Rektörlük Yerleşkesi	-	12.655,01	-	10.077,00	-	Hazine	-
Hukuk Fakültesi	-	45.418	-	17.858,00	-	Hazine	-
Sağlık Yerleşkesi	16,64	38.103,56	-	13.243,00	-	Hazine	-
Tıp Fakültesi	9.334,6	-	-	-	12.566,00	EBYÜ	-
EBYÜ Hacı Ali Akın Yerleşkesi	3.313,9	52.969,48	-	25.474,00	-	Hazine	-
Sanat Galerisi	-	5.120,53	-	3.056,00	-	Hazine	-
Sosyal Tesisler ve Lojmanlar	34.762	-	-	-	25.659,00	EBYÜ	-
Fatih Mah. Lojmanlar	7.700,0	-	7.700,00	787,50	787,50	EBYÜ, Erzincan İl Özel İdaresi	-

Yalnızbağ Yerleşkesi Kampüs Alanı	-	1.965.959,0	-	167.625,0	-	Hazine	136.254,17
Üzümlü MYO	-	-	5.736,04	3.758,00	-	Erzincan İl Özel İdaresi	-
Kemaliye MYO	3.874,0	1.596,00	13.637,87	9.814	-	EBYÜ, Kemaliye Belediyesi, Hazine	-
Refahiye MYO	-	1.708,03	11.069,05	5.758	-	Erzincan İl Özel İdaresi, Hazine	-
Kemah MYO	-	27.703,85	52.988,33	7.000	-	Erzincan İl Özel İdaresi, Hazine	-
Çayırli MYO	-	5.831,00	-	6.500	-	Hazine	-
İliç MYO	-	11.164,95	-	9.903	-	Hazine	-
Tercan MYO	-	-	120.434,52	2.589	-	Tercan İlçesi Köylere Hizmet Götürme Birliği	-
Toplam	59.002	2.168.229,4	211.565,81	283.442,5	39.012,50		
Toplam Arsa Alanı : 2.438.797,54				Toplam Kapalı Alan: 322.455,08		Kamulaştırılacak Alan : 136.254,17	

EBYÜ Eczacılık Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi Yalnızbağ Yerleşkesinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi binası içerisinde hizmet vermektedir. Eczacılık Fakültesinin laboratuvar altyapısının temel ihtiyaçları açısından yeni bir bina yapılması gerekmektedir.

Tıp Fakültesi ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun merkezdeki sağlık kampüsü içerisinde yer alması nedeniyle, Eczacılık Fakültesinin yeni binasında sağlık kampüsü içerisinde yer alması planlanmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesinde hizmet veren İlahiyat Fakültesinin de yeni bir binaya ihtiyacı bulunmaktadır. Planlandığı şekilde İlahiyat Fakültesinin yeni binaya taşınması halinde yeni

kurulması planlanan İletişim Fakültesinin İlahiyat Fakültesinden boşalacak bölümde hizmetlerinin yürütmesi planlanmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ali Cavit ÇELEBİOĞLU Sivil Havacılık Yüksekokulu içerisinde geçici olarak hizmet vermektedir. 2018 yılında 2008H0320900003 proje numarasıyla yatırım programına alınan ve Hukuk Fakültesi ile birlikte kullanılması planlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasının, Ali Cavit ÇELEBİOĞLU Sivil Havacılık Yüksekokulu ile bütünleşik 2. Bölümünün bağış yoluyla yaptırılması için görüşmeler yapılmaktadır. Planlandığı üzere bağış yoluyla yaptırılması halinde Hukuk Fakültesinin kullanımı için amfiler grubunun yapılması gerekmektedir.

Hukuk Fakültesinin planlandığı şekilde Yalnızbağ Yerleşkesine taşınması durumunda Hukuk Fakültesinin boşaltacağı binaların Veterinerlik Fakültesi tarafından kullanılması planlanmaktadır.

2018 yılında 2008H0320900002 proje numarasıyla yatırım programına alınan Erzincan Meslek Yüksekokulu ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar ve Atölye grubu ve sözleşmesi tamamlanarak yapımına başlanan BESYO Binası, kaynak yetersizliği nedeniyle planlanan seviyeye ulaşamamıştır.

İlçe Meslek Yüksekokullarındaki kampüslerde herhangi bir fiziki kapasite artırımı düşünülmemektedir.

Bu kapsamda 2020-2024 plan döneminde:

-Kaynak yetersizliği nedeniyle yapımı tamamlanamayan Rektörlük Binası

-Yine kaynak yetersizliği nedeniyle yapımı tamamlanamayan BESYO Binası

-Yatırım programına alınan ancak kaynak yetersizliği nedeniyle yapımına başlanamayan Mühendislik Fakültesi ve Erzincan MYO Atölye ve Laboratuvar Binası

-Türk Telekom tarafından bağış yoluyla yaptırılan EBYÜ Kütüphanesi ve Binali Yıldırım Müzesi

-Hukuk Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasının bağış yoluyla yaptırılabilmesi halinde bu binalarla bağlantılı olarak amfiler grubunun yaptırılması

-Güzel Sanatlar Fakültesi Binasının yapımı planlanmaktadır.

3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

a- Rektörlük Binası Sistem Odası

Güncellemesi ya da alımı yapılacak tüm cihazlar Ipv6 uyumlu olmalıdır. Sistem odasında bulunan tüm sistem ve network cihazlarının Ipv6 uyumlu olmasına karşın ilçeler ve diğer lokasyonlarda Ipv6 uyumu bulunmayan network cihazları mevcuttur.

Mevcut Durum: 3 adet host sunucu (Max - 1 Gbps), 3 adet güncelleme sonrası barındırılan yedekleme sunucusu, depolama amaçlı 1 adet Şase, 1 adet disk çekmecesini (25 X 600 GB Sas Disk), 1 adet Firewall (Güvenlik Duvarı) (Max - 1 Gbps/10 Gbps), 1 adet Loglama

Cihazı, 2 Adet Yedek Depolama Cihazları (36 TB), 1 Adet Wireless Controller Cihazı (525 AP Lisanslı), 1 Adet DMZ Bölgesi Dağıtım Switch (Max - 1Gbps), 2 adet Rektörlük binası dağıtım switch (Max - 1 Gbps) bulunmaktadır.

Tasarlanan Durum :

Host(Sunucu)

2 adet host güncellemesi gerekmektedir. Sunucuların tamamının üzerinde 2 adet dual port 10 Gbps SFP+ (3x2 SFP+)port ihtiyacı bulunmaktadır. Sunucular arası erişim hızının artırılması ve tam anlamıyla yüksek erişilebilirlik sağlanması açısından gereklidir.

Yedek Sunucu

Yedek sunucular yeterli durumdadır. Yedek sunucular ana host sunucularda yapılan değişiklikler sonrasında FIFO(First in First out) mantığıyla değiştirilmektedir.

Depolama

2 adet Şase ve her bir şase için 3 adet tam disk dolu çekmeceye ihtiyaç duyulmaktadır. Herhangi bir yedek/replikasyon dönüş durumunda yedek sunucu üzerinden ilgili sayfa/otomasyonun hizmetinin devamının sağlanabilmesi adı eşlenik iki yapının aynı ortamda sağlanması gerekmektedir. (Çekmece başına 25*600 GB sas disk)

Firewall (Güvenlik Duvarı)

Rektörlük binasının Yalnızbağ Yerleşkesine taşınması durumunda ilgili yerleşkede bulunan tüm alt ağların tek nokta olarak Firewall üzerinde sonlanması ve en büyük lokasyon olarak Yalnızbağ Yerleşkesinde otomasyon ve sayfalara yüksek kalitede erişim sağlanabilmesi adına Firewall cihaz güncellemesi(değişimi) yapılmasına ihtiyaç duyulacaktır. İlgili cihaz üzerinde şu an 1 Gbps ve 10 Gbps giriş/çıkış portları bulunmaktadır. Bu sebeple yüksek bağlantı hızının sağlanması adına üzerinde 10 Gbps, 40 Gbps ve 100Gbps portların barındığı ayrıca yüksek veri iletim kapasitesine (Throughput) sahip bir Firewall cihazına ihtiyaç duyulacaktır.

Loglama Cihazı

İlgili cihazla alakalı herhangi bir değişim ya da güncellemeye ihtiyaç duyulmamaktadır. Daha uzun süreli analiz edilebilir verilerin tutulabilmesi adına toplam depolama artımı yapılması yeterli olacaktır. Bu yapılanmanın maliyet değerlendirilmesi yapılarak yazılımsan bir loglama uygulaması çözümüyle yedek loglama çözümüne de yönelinebilir.

Yedek Depolama Cihazları

Sistemle aynı lokasyonda bulunan yedekleme yapılarından ziyade dış birimlere dağılmış bir yapı oluşturulması adına 2 adet yedek depolama ünitesi alınarak yüksek bant genişliğine

(50Mbps ve daha yüksek) sahip birimlerde yedekleme lokasyonları oluşturulması veri güvenliğinin daha üst seviyelere çıkarılmasını sağlayacaktır.

Wireless Controller Cihazı

İlgili cihazla alakalı herhangi bir değişim ya da güncellemeye en az önümüzdeki 5 yıl ihtiyaç duyulmayacaktır. Lisans adedi 525 olması ve şu an aktif 323 access point bulunması nedeniyle herhangi bir güncelleme gerektirmemektedir.

DMZ Bölgesi Dağıtım Switch

Planlanan ve olması gereken sunucu mimarisinde portların yüksek kapasite ihtiyacının bulunması nedeniyle aktif olarak kullanılan 1 Gbps portlara sahip olan dağıtım cihazı yetersiz kalacaktır. Planlanan 10 Gbps port hızına sahip sunucuların temini aşamasında 10 Gbps ve 40 Gbps port hızlarına sahip dağıtım cihazına ihtiyaç duyulmaktadır.

Rektörlük binası dağıtım switch

İlgili cihazlarda bir üst cihaza bağlantı portunun 10 Gbps olması gerekli veri iletim hızının maksimize edilmesi adına bir ihtiyaçtır. Şu an aktif olarak kullanılan dağıtım cihazları 1 Gbps port hızına sahiptir bu nedenle ilgili cihazlarda değişim gereklidir.

b- Yalnızbağ Yerleşkesi Sistem Odası

Mevcut Durum:

Host Sunucu

1 adet host sunucu, 1 adet Depolama Ünitesi bulunmaktadır (96 TB). Replikasyon ve yedekleme amacıyla host sunucuya bağlantılı olarak kullanılmaktadır. 1 adet Router Switch (1/10Gbps), 1 adet Dağıtım Anahtar Cihazı (L2 Switch)(1/10 Gbps), 10 adet NVR (Kayıt Cihazı) bulunmaktadır.

Tasarlanan Durum :

L2 Switch kaldırılarak bunu yerine IPv6 desteği bulunan port hız kapasitesi daha yüksek olan (1/10/40/100 Gbps) router switch temini ile daha yüksek kapasitelerde daha düşük güç tüketimine ek olarak daha stabil bir ağ yapısı oluşturulması gerekmektedir. Güvenlik duvarı tarafından IPv6 desteklenmektedir ve buna istinaden diğer lokasyonlarda da IPv6 adres kullanımı yapılabilmesi adına cihazları uyumlu olarak temin edilmesi gerekmektedir.

c- Yalnızbağ Birim Bina Ağları

Birimlerin tamamında 1 adet full-fiber dağıtım cihazı ve tüm katlarda 4 adet kat dağıtım cihazları bulunmaktadır. Kullanılan cihazlar şu an 5 yıllık ömrünü tamamlamış olması

nedeniyle yenileme çalışmalarına başlanmıştır. Sistem odası güncelleme işleminin hizmet verilebilirlik açısından daha önemli konumda olması nedeniyle gerekli güncellenmenin yapılması sonucunda Yalnızbağ bina içi ağ güncellemesinin yapılması elzem durumdadır.

Şuan ana dağıtım cihazı 1/10 Gbps hıza kat dağıtım cihazları 100 mbps / 1 Gbps hıza sahiptir. Yapılacak güncellemede bina içi ana dağıtıcıda 1/10/40 Gbps ve kat dağıtıcılarda 1/10 Gbps hızlara sahip cihazların temin edilmesi daha stabil ağ hale getirilebilmesi açısından elzemdir.

ç- İlçe Birim Ağları

İlçelerde bulunan binalarda 1 adet router cihaz ve en az 1 adet dağıtıcı cihaz bulunmaktadır. Buralarda bulunan ağ cihazları genel olarak 5 yıllık ağ cihazı ömrünü tamamlamıştır ya da tamamlamak üzeredir. Bu sebepler ilgili lokasyonlarda da cihaz güncellemesi gerekmektedir.

İlçelerde barındırılacak router ve dağıtıcı cihazlarda 1/10 Gbps hızlarda IPv6 destekli cihazlar konumlandırılmalıdır.

d- Tasarlanan Yapıların Oluşturulması

Belirtilen tasarımların oluşturulması için gerekli bütçenin olması durumunda aksiyon alınacaktır.

3.7.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 17: Mali Kaynak Analizi

KAYNAKLAR	Planın 1.yılı	Planın 2.yılı	Planın 3.yılı	Planın 4.yılı	Planın 5.yılı	Toplam Kaynak
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Özel Bütçe	210.626.000	228.758.000	253.922.000	281.854.000	312.857.000	1.288.017.000
Yerel Yönetimler	-	-	-	-	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumları	-	-	-	-	-	-
Bütçe Dışı Fonlar	-	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-	-	-	-
Vakıf ve Dernekler	-	-	-	-	-	-
Dış Kaynak	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	210.626.000	228.758.000	253.922.000	281.854.000	312.857.000	1.288.017.000

3.8.Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi yapılırken Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmiştir.

Akademik faaliyetler analizi güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analiz gerçekleştirilirken öncelikle Üniversitenin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Üniversitenin bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilirken diğer üniversitelerle kıyaslama çalışması da yürütülmüştür.

Tablo 18: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	- Eğitim Öğretime yönelik fiziksel ve teknik altyapının yeterli olması - Eğitim ve öğretim süreçlerini tanımlayan ve uygulama birliği sağlayan yönetmelik ve uygulama esaslarının bulunması - Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerin Kalite Güvencesinin, Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından garanti altına alınması - Eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı yürütülmesine yönelik uygulamaların artması - Etkin bir öğretici öğrenci danışmanlık hizmeti yürütülmesi - Alanlarında yetkin öğretim kadrosuna sahip olunması - Öğrencilere yönelik birçok kulüp ve topluluğun varlığı ile birlikte sosyal, bilimsel, kültürel ve spor etkinliklerinin düzenlenmesi - İhtiyaç duyulan alanlarda yeni binaların yapımının başlatılması ve bir kısmının bitirilme aşamasına gelmesi	- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı bölüm ve/veya birimlerde yüksek olması - Mezunlarla ilişkilerin yeterli düzeyde kurulamaması, Mezunlar derneğinin olmaması ve mezun takip yazılımının yeterince etkin kullanılamaması - Program çıktılarına ulaşılma düzeylerinin izlenmesinde teknik eksiklikler bulunması - Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel yabancı dil destek hizmetlerinin yeterli olmaması - Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik hizmetlerinde görev alan personel sayısının yeterli olmaması - Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması - Öğrenci bilgi sisteminde teknik yetersizlikler bulunması	- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu bölüm ve programlarda akademik kadro sayısı artırılmalıdır. - Akademik kadrolar tüm birimlerde nitelik olarak geliştirilmelidir. - Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır. - Öğrenci merkezli öğretim ve program çıktılarına ulaşılma düzeylerinin izlenmesi ile ilgili yeni yöntemler geliştirilmelidir. - Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır. - Akredite olmak isteyen programlar teşvik edilmelidir. - Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi ile ilgili faaliyetler artırılmalıdır. - Öğrencilere yönelik yabancı dil öğrenme faaliyetleri artırılmalıdır. - Aktif bir kariyer merkezi oluşturulmalıdır. - Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi sağlanmalıdır. - Mezun takip sistemi iyileştirilmelidir. - Uluslararasılaşma konusundaki faaliyetler artırılmalıdır. - Engelli öğrencilere yönelik fiziksel eksiklikler tamamlanmalıdır.

	• Üniversitedeki tüm programlara ait müfredatların Ders Bilgi Paketleri aracılığı ile internet sayfaları üzerinden paydaşların erişimine/kullanımına açık olması • Öğrenci değişim programları kapsamında yeni ikili anlaşmaların yapılması • Eğitim-öğretim süreçlerindeki kalite unsurlarını gözden geçirmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla tüm birimlere iç değerlendirme ziyaretleri yapılması	• Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilmesine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmaların yeterli olmaması • Uluslararası lisansüstü öğrenciler için yabancı dilde açılan derslerin olmaması • Engelli öğrencilere yönelik fiziksel ortam düzenlemelerinin tüm yerleşkelerde ve ilçelerde tamamlanamamış olması	• Öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesine ve ödüllendirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmalıdır. • Öğrenci bilgi sistemi iyileştirilmelidir • Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik hizmetlerinde görev alan personel sayısı artırılmalıdır.
Araştırma	• Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması • Birimlerdeki araştırma laboratuvarlarının yeterli donanımına sahip olması • Donanımlı bir eğitim ve araştırma hastanesine sahip olması • Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) faaliyetlerinin devam etmesi • Araştırmaların faaliyetlerinin ödüllendirilmesi • Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde çeşitlendirilmesi • Araştırma politikasının bulunması	• Uluslararası işbirlikleri kapsamında yapılan Ar-Ge çalışmalarının yeterli olmaması • Bazı bölümlerde ders yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine yeterli zaman ayıramaması • Bazı bölümlerde akademik faaliyetlerde öğretim üyesine yardımcı olacak teknik personel sayısının yetersizliği • Fikri sınai haklar, uygulamalı araştırma projeleri, uluslararası projeler ve Ar-Ge projeleri konularında akademisyenlerde farkındalığın yeterli olmaması • Patent başvuru sayısının yetersiz olması	• BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısı artırılmalıdır. • Araştırma olanakları geliştirilmelidir. • Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilmelidir. • TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılmalıdır. • Bilimsel yayın sayısı artırılmalıdır. • Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmaları teşvik edilmeli ve artırılmalıdır. • Teknik personel istihdamı artırılmalıdır. • Patent başvuru sayısı artırılmalıdır. • Üniversite dışı fon kaynaklarından TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik proje ofisinin faaliyetleri artırılmalıdır. • Araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak performans sistemi aktif olarak kullanılmalıdır. • Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı teşvik edilmelidir.

	• Araştırmacı veri tabanının varlığı • Disiplinler arası araştırma yapma potansiyeline sahip araştırmacı kadrosunun varlığı	• Araştırma faaliyetleri performansının değerlendirilmesinde sistematik bir sürecin bulunmaması • Kurum dışı fon kaynaklarından yeterince yararlanılamıyor olması • Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine sağladığı katkıların somut olarak ölçülememesi • Araştırma kültürünün kurum çapında yaygınlaşmasını sağlamak üzere dış destekli proje yürütücüsü ve araştırmacılarının deneyimlerinin paylaşıldığı toplantıların yeterli düzeyde olmaması • Lisansüstü mezunların akademik çalışmalarının izlenememesi • Proje yazma, raporlama, yabancı dili gözden geçirme ve nicel-nitel veri analizi danışmanlığı verecek sürekli bir destek biriminin bulunmaması • Üniversite bünyesindeki deney hayvanları laboratuvarının kurulumunun tamamlanmaması	• Üniversitemiz bünyesindeki deney hayvanları laboratuvarının kurulumunu tamamlanmalıdır.
Girişimcilik	• Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması. • Eğitim programlarında girişimciliğe özel önem verilmesi ve Girişimcilik dersinin birçok programda	• Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması. • Genç ve tecrübesiz akademik kadronun girişimcilik konusunda yardımcı olabilecek kişisel ağları henüz geliştirememiş olması.	• Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği geliştirilmelidir. • EBYÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin işlerliği geliştirilmelidir.

	zorunlu, seçmeli veya üniversite seçmeli ders olarak yer alması. • Girişimcilik ruhuna sahip öğretim üyelerinin varlığı • Girişimcilik dersini alan öğrencilere KOSGEB Girişimcilik Sertifikası verilmesi • Girişimcilik alanında KOSGEB ile ortak organizasyonlar düzenlenmesi	• EBYÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin yeni kurulmuş olması.	• Öğretim elemanlarının şirket kurma ve yönetme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimler verilmeli ve sürdürülebilir hale getirilmelidir. • Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerleri yapılmalıdır.
Toplumsal Katkı	• Kamu-Sanayi-Üniversite çerçevesinde yer alan paydaşlarla ilişkilerin güçlü olması • Bölgeye hizmet verebilecek Temel Bilimler Araştırma ve Uygulama Merkezinin ve diğer birçok laboratuvarın bulunması • Bazı fakültelerimizin ilgili dış paydaşlarıyla etkin faaliyetler yürütmesi • Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri yapıyor olması • Toplumu ilgilendiren ve üniversitesi bünyesinde bulunan tüm disiplinlerde bilgilendirilme ve bilinçlendirme faaliyetleri yapılması • Eğitim ve Sağlık başta olmak üzere birçok disiplinde birçok uygulama dersinin ilgili kurum ve kuruluşlarda topluma ve kurumlara destek verecek şekilde yürütülmesi • Sürekli eğitim ve uzaktan eğitim merkezinin yaşam boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında topluma eğitim programları düzenlemesi • Topluma hizmet uygulamaları gerçekleştirilmesi • Sivil toplum kuruluşlarında görev alan akademik personelin olması	• Öğretim elemanlarının iş yükü yoğunluğu nedeniyle toplumsal katkı faaliyetlerine yeterli zaman ayıramamaları • Atama ve Yükseltme kriterlerinde toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetlere yer verilmemesi • Şehir-Üniversite ilişkisinin yeterli olmaması • Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yetersiz olması, • Topluma yönelik proje ve çalışmaların tanıtımının yazılı, görsel ve internet medyasında yeterince yapılamaması • Kamu ve STK'larla birlikte çalışılması gereken faaliyet alanlarının belirlenmesinde eksiklikler olması • Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların ödüllendirilmesinde eksiklikler olması	Başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yapılan temas ve ziyaretlerin artırılması; ilişkilerin kurumsallaştırılma amacıyla yenilikçi süreçler geliştirilmesi • Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında tanıtımının yapılması • Doğrudan topluma yönelik faaliyetlerde karşılıklı görüş alış veriş aktarılması için paylaşım toplantılarının düzenlenmesi • Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yaparak bir ödül sistemi kurulması • Toplumsal çalışmaların duyurusuna yönelik çalışmaların artırılması • Toplumu bilgilendirmek için yazılı, görsel ve internet medyasında daha çok çalışmanın yapılması

3.9.Yükseköğretim Sektör Analizi

Sektörel analizle Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutularak; çevrenin Üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenmiştir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun Üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenmiştir.

3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 19: Sektörel Eğilim Analizi

POLİTİK ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	Üniversite sayısının artması	Rekabetçi ortam dinamizmi	Nitelikli öğrenci ve öğretim üyesinin Üniversiteyi tercih oranının azalma ihtimali	-Farklılaşma stratejilerinin belirlenmesi -Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi -Potansiyel öğrencilere Üniversite tanıtımının yeterli düzeyde yapılması
	Yükseköğretim Kalite Güvence Sisteminin(KGS) oluşturulması	KGS'ne bağlı olarak Kurumun kendini yenilemesi	KGS'nin oluşturulamaması durumunda Üniversitenin kalite çalışmalarını yürütememesi ve Kurumsal Dış Değerlendirme Raporlarının kamuoyu ile paylaşılması nedeniyle Üniversitenin tercih edilebilirliğinin azalması	Uluslararası standartlarda bir KGS' nin oluşturulması
	Türkiye-AB uyum sürecinde eğitim alanındaki reformlar	Uluslararası üniversiteler ile iş birliğinin artırılması	Öğrencilerin yurtdışı üniversitelerine yönelmesi	Entegrasyonun sağlanması, eğitim standartlarının uluslararası düzeye çıkarılması
EKONOMİK ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	Uluslararası ekonominin durgunluğu ve Türkiyede uygulanan tasarruf tedbirlerine yönelik		-Eğitim hizmetleri için ayrılan bütçenin yetersizliği -Ekonomik	Üniversite öz gelirlerinin artırılması -Mevcut kaynakların etkin, ekonomik ve

	politikalar		belirsizlik -Eğitim-Öğretim malîyetlerinin artması	verimli kullanılması
	Genç işsizlik oranının yüksek olması		Öğrencilerin üniversiteyi tercih oranın azalması ve kontenjanların boş kalması	Yeni program açarken mezuniyet sonrası iş imkanlarının değerlendirilmesi
	Yükseköğretimde ARGE ye ayrılan payın azlığı		Kurumun ARGE faaliyetlerinin yetersiz kalması	Bütçe dışı ARGE faaliyetlerine yönlendirilmesi
SOSYO- KÜLTÜREL ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	Genç nüfusun artması	-Potansiyel öğrenci sayısının artması -Üniversitenin tercih edilebilirliğinin artması	-Artan öğrenci sayısı ile eğitim kalitesinin düşmesi -Artan öğrenci sayısına karşı mevcut akademik personel sayısının yetersiz kalması	-Eğitim sisteminin reformu -Akademik personel sayısının öğrenci sayısı ile orantılı olarak artırılması -Üniversitenin potansiyel öğrencilere tanıtımının yeterli düzeyde yapılması
	Uluslararası beyin göçü	-Nitelikli yabancı araştırmacıların Üniversiteye kazandırılması	Üniversiteden beyin göçü ihtimali	Nitelikli iş gücünün üniversitede kalması için teşvik edici uygulamalar geliştirilmesi
	Kamu-Sanayi işbirliklerinin yetersizliği		Toplumun ihtiyacı gözetilmeden eğitim ve ARGE faaliyetlerinin yürütülmesi nedeniyle etkili ve verimli olmaması ve beklenen hedefleri karşılamaması	İşbirliklerinin nitelik ve niceliğinin artırılması
TEKNOLOJİK ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	-İşlemlerin elektronik ortamda yürütülmesinin yaygınlaşması -İletişim araçlarında yaşanan teknolojik gelişim	-Zamandan tasarruf -Bilgiye anında ulaşım	Veri kaybı güvenlik açığı ihtimali	Gerekli altyapı çalışmalarının tamamlanması
	Eğitim ve araştırma teknolojisindeki gelişmeler	-Nitelikli eğitim ve araştırma altyapısının	Teknolojik altyapının geliştirilmesi için yeterli ödeneğin	-Teknolojik gelişmelerin yakından takibi ve çalışanların

		oluşturulması -Bilgiye erişimin hızlanması -Uzaktan eğitim imkanlarının gelişmesi	olmaması	yeni teknolojik fırsatlara entegrasyonunun sağlanması -Uzman personel yetiştirilmesi -Araştırma merkezlerinin geliştirilmesi -Bütçe dışı imkanların artırılması
YASAL ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	İş sağlığı ve güvenliği uygulaması	-İş süreçlerin güvenliği ve etkinliğinin sağlanması	Yeni düzenlemelere personelin uyum sağlayamaması	Hizmetiçi eğitimlerle personelin bilgilendirilmesi
	Yasal mevzuat değişiklikleri	-Değişikliklerin sıklığının artmasıyla takibin zorlaşması -Mevzuat hükümlerinin birbiriyle çelişmesi	Güncel mevzuatın takip edilememesi	Hizmetiçi eğitimlerle personelin bilgilendirilmesi
ÇEVRESEL ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	Çevre duyarlılığının artırılmasına yönelik uygulamalar ve yasal düzenlemeler	-Üniversitenin bulunduğu İlin konumunun iklim ve çevre açısından iyi olması		-Üniversite çevre politikasının geliştirilmesi, üniversite yeşil alanlarının artırılması -Teknolojik imkanların bu alanda kullanılması
	İklim değişikliği	Yenilenebilir enerji kaynaklarının artırılması		Çevre bilincinin artırılmasına yönelik proje ve faaliyetlerin yapılması.
	Deprem riski	-Depremle ilgili ARGE faaliyetlerinin geliştirilmesi	Deprem korkusunun öğrenci, öğrenci adayı ve personel üzerinde yaracağı olumsuz etki	-ARGE faaliyetlerinin artırılması için gerekli bütçe imkanlarının yönlendirilmesi -Depremle ilgili toplumsal bilincin artırılması için eğitimlerin planlanması ve yapılması

3.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 20: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin sayısının artması	-Üniversiteler arası işbirliklerinin geliştirilmesi -Rekabetçi ortam dinamikleri -Yerel ve bölgesel işbirliği imkanlarının geliştirilmesi -Güçlü öğretim elemanı kadrosu	-Nitelikli öğrenci ve öğretim üyesinin Üniversiteyi tercih oranının azalma ihtimali -Kaynakların bölünmesi -Mezun olan öğrencilerin istihdam sorunu -Nitelikli öğretim elemanlarının ve öğrencilerin vakıf üniversitelerine geçişi -Vakıf üniversitelerinin imkanları	-Üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin artırılması, öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik imkanların artırılması, akademik kadroların nicelik ve nitelik olarak daha da güçlendirilmesi -Üniversitenin farklılaşma stratejisi belirlemesi ve öncelikli alanlara ağırlık verilmesi
Paydaşlar	Dış paydaşlarla(mezun öğrenciler, potansiyel öğrenciler, iş dünyası kuruluşları, ticari şirketler vs.) olan iletişim eksikliği	Potansiyel öğrenci ve mezun öğrenci yoğunluğunun bölge coğrafyasına yakınlığı	-Mezun Takip Sistemine kayıt olan öğrenci sayısının azlığı -Artan üniversite sayısı ve potansiyel öğrencilerin başka üniversiteleri tercih etmesi -Dış paydaşların Kurum ile bağının yeterli seviyede olmaması	-Mezun Takip Sisteminin aktif kullanımının sağlanması -Potansiyel öğrencilere Kurum tanıtım faaliyetlerinin sürekli olarak yapılması(örneğin dijital tanıtım araçlarının daha etkin kullanımı) -Kurum kültürünün yaygınlaştırılması -Paydaşlarla iletişim imkanlarının artırılması ve bunun sürekliliğinin sağlanması -Dış paydaşlarla geniş işbirliği oluşturabilecek protokollerin yapılması

Tedarikçiler	Yasal mevzuatın tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde getirdiği kısıtlamalar		İhale mevzuatı nedeniyle temin edilen mal veya hizmetin kalitesinin düşük olması	Tedarikçi değerlendirme sisteminin oluşturulması ve yasal mevzuat değişiklikleri
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Düzenleyici ve Denetleyici Kurumlarla iletişim eksikliği	Düzenleyici ve Denetleyici Kurumların yeni uygulamalarının yasal değişikliklerinin vs. Kurum tarafından takip edilememesi		İletişim imkanlarının artırılması

3.10. GZFT Analizi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitenin dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

- Şeffaf, katılımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışına sahip olması,
- Üst yönetimin kalite güvence sistemi konusunda kararlı olması,
- Kalite Güvence Sistemi ile ilgili süreçlerin tanımlanmış olması,
- Rektörlük İdari Birimlerinin ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması,
- İç Kontrol Standartlarının planlanan şekilde yürütülmesi,
- Köklü ve öncü akademik birimlere sahip olması,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmiş olması,
- Genç bir üniversite olmasına rağmen yeterli ve dinamik akademik kadroya sahip olması,
- Üniversite seçmeli ders uygulaması,
- Çeşitli öğrenci kulüplerinin varlığı ve Üniversitenin kulüplere desteği,
- Genç bir üniversite olarak lisansüstü program sayısının fazla olması,
- Güçlü bir Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması,
- TR-Dizin tarafından taranan hakemli dergilere sahip olması,
- Etkili ve verimli toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Paydaşlarla iyi ilişkilere sahip olması,
- Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle işbirlikleri içerisinde olması,
- Akademik ve idari personel için lojman imkânlarının yeterli olması,
- Fiziki altyapı imkânlarının yeterli olması.

Zayıf Yönler

- Kalite güvence çalışmalarının tüm çalışanlar tarafından yeterince içselleştirilmemesi
- Kurum kültürünün ve Kurumsallaşmanın istenilen düzeyde olmaması

- Yönetim Bilişim Sisteminin olmaması
- İdari personel sayısının yetersiz olması
- Üniversitenin, öğrenciler tarafından alt sıralarda tercih ediliyor olması
- Bazı bölümlerin öğrenci uygulama alanlarının ve laboratuvarlarının yetersizliği
- Akredite olmuş programların olmaması
- Özellikle yeni açılan bazı programlarda öğretim elemanı sayısı eksikliği
- Uluslararası düzeyde akademik personel ve öğrenci hareketliliğinin istenilen düzeyde olmaması
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetinin yeterli olmaması
- Öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerinin istenilen düzeyde olmaması
- Doktora programlarının sayısının az olması
- Ulusal ve uluslararası AR-GE fon kaynaklarından yeterince yararlanılamaması
- Uluslararası ortak bilimsel faaliyetlerin az olması
- Tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması
- Mezunlarla ilişkilerinin yeterli olmaması
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin sayısının sınırlı olması
- Üniversite birimlerinin farklı yerleşkelerde bulunması

Fırsatlar

- Üniversitenin Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmesi
- İlin tıbbi ve aromatik bitkiler ile endemik bitkiler açısından zengin olması
- Yaşam boyu öğrenme anlayışının toplumda kabul görmeye başlaması
- Avrupa Nükleer Araştırmalar Merkezi (CERN) ve yurt dışı üniversitelerle olan işbirliği içerisinde olması
- Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı
- Öğrenci barınma probleminin olmaması
- İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması
- Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan kurum ve kişilerin bulunması
- Yerel yönetimlerin üniversiteye olan desteği
- Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin varlığı
- Erzincan'ın sakin, huzurlu ve kolay yaşanılabilir bir şehir olması
- Doğa sporları imkânlarının bulunması
- Bölgenin doğal, tarih ve kültürel açıdan zengin potansiyele sahip olması
- Karayolu, demiryolu ve havayolu ulaşım imkânlarının kolaylığı
- Şehrin uluslararası doğalgaz ve petrol nakil hatları üzerinde olması
- Yöreye özgü tarımsal ve hayvansal ürünlerin varlığı

Tehditler

- Bölgedeki üniversitelerle aynı öğretim programların bulunması
- Bazı programları tercih eden aday öğrenci sayısının yetersizliği
- Beyin göçünün olması
- Mezunların istihdamındaki yetersizlik
- Erzincan'ın deprem riski olan iller içerisinde yer alması

- Erzincan’da Sanayinin yeterli olmaması
- Erzincan’ın Türkiye’deki gelişmişlik düzeyi yüksek olan illere olan uzaklığı

3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 21: Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	-2015-2019 stratejik planı değerlendirme raporuna göre bazı hedeflere ilişkin performans göstergeleri hedeflenen değerler ile gerçekleşen değerler arasında yüksek oranda farkların olması -Birimlerin stratejik plandaki sorumlu olduğu performans göstergelerini takip etmemeleri, işlemlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmemesi ve bu sebeple stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları hazırlanırken yeterli verinin alınamaması	-Yeni stratejik planda stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri belirlenirken 2015-2019 stratejik planı değerlendirme raporunun gözönünde bulundurulması gerekmektedir. -Sorumlu birimlerin hedef kartları ve eylem planları hazırlanması gerekmektedir.
Mevzuat Analizi	-Afilyasyon kapsamındaki üniversitelerin BAP paylarına ilişkin Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan son düzenleme ile üniversitelerin Ar-Ge kaynaklarının yok denilecek oranda azalması -Üniversiteler ile kamu ve sanayi kuruluşlarının işbirliği içerisinde yürüttükleri çalışmalar sonuçları itibarıyla yeterli düzeyde olmaması. - Çevre sorunlarının çözümüne yönelik çalışmaların yeterli düzeyde olmaması -Eğitim teknolojisinin üretilmesi, geliştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması konusunda çalışmaların yeterli düzeyde olmaması	-Sağlık Bakanlığı ile afiliye üniversitelerin hastanelerinden elde edilen gelirlerden BAP paylarına ilişkin yeni bir düzenleme yapılması öncelikli ihtiyaçlardandır. - Üniversite, sanayi, kamu işbirliği çalışmalarının kapsamını belirleyecek mevzuat düzenlemesinin gerekli olduğu düşünülmektedir. - Çevre sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel çalışmaların yürütülmesine ilişkin Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde iç mevzuat çalışması yapılması planlanmaktadır. -Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 08.04.2019 tarih ve 30739 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Çalışmaların artırılması gerekmektedir.

	- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarının geliştirilmesi, döner sermaye işletmelerinin verimli çalıştırılması ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemelerin yapılması	- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında araştırma hastanesi ve dış hastanesi Sağlık Bakanlığı tarafından işletilmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından döner sermaye işletmelerinin faaliyetlerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar tamamlanacaktır.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Önceki stratejik planlarda stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri belirlenirken üst politika belgelerinin göz önünde bulundurulmamış olması	Stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri belirlenirken üst politika belgelerinin göz önünde bulundurulması gerekmektedir.
Paydaş Analizi	Paydaşlarla iletişim eksikliği	Paydaşların önceliklendirilmesi tablosuna uygun bir şekilde paydaşlarla iletişim-işbirliği içerisinde olunması gerekmektedir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	-İdari personel sayısındaki artış seyrinin durağan olması -İç paydaş anketlerine göre akademik-idari personel memnuniyet oranının istenilen seviyede olmaması	- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca tahsis edilen kontenjan dahilinde KPSS merkezi yerleştirme ile personel istihdamı sağlanmaktadır. -İdari personelin gelişimine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, teknoloji bilgisi ve yeterliliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, kurum içi veya kurum dışı eğitimlere katılımın özendirilmesi ve verilen kurum içi eğitim çalışmalarının artırılması gerekmektedir. -Akademik personelin gelişimine yönelik eğitimler düzenlenmesi, uluslararası yayın yapmak için dil eğitimi ihtiyacı, proje hazırlama bilgisini arttırmaya yönelik eğitimler sunulması gerekmektedir.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürünün yeterli düzeyde olmaması	Kurum kültürünün artırılması gerekmektedir.
Fiziki Kaynak Analizi	Planlanan şekilde yürütülmektedir.	-
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Kullanım ömrünü tamamlayan cihazların-sistemlerin yenilenmesi	Teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin güncelleme yapılması

		gerekli alanların güncellenmesi ve yeterli ödeneğin ayrılması gerekmektedir.
Mali Kaynak Analizi	Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında Üniversite bütçesi oluşturulmaktadır.	Bütçe dahilinde planlama ve uygulamaların yürütülmesi sağlanacaktır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Eğitim-Öğretim	Eğitim-Öğretim
	-Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı bölüm ve/veya birimlerde yüksek olması	-Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu bölüm ve programlarda akademik kadro sayısı artırılmalıdır.
	-Mezunlarla ilişkilerin yeterli düzeyde kurulamaması, Mezunlar derneğinin olmaması ve mezun takip yazılımının yeterince etkin kullanılamaması	-Mezun takip sistemi iyileştirilmelidir.
	-Program çıktılarına ulaşılma düzeylerinin izlenmesinde teknik eksiklikler bulunması	-Öğrenci merkezli öğretim ve program çıktılarına ulaşma düzeylerinin izlenmesi ile ilgili yeni yöntemler geliştirilmelidir.
	-Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel yabancı dil destek hizmetlerinin yeterli olmaması	-Öğrencilere yönelik yabancı dil öğrenme faaliyetleri artırılmalıdır.
	-Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik hizmetlerinde görev alan personel sayısının yeterli olmaması	-Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik hizmetlerinde görev alan personel sayısı artırılmalıdır.
	-Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması	-Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır.
	-Öğrenci bilgi sisteminde teknik yetersizlikler bulunması	-Öğrenci bilgi sistemi iyileştirilmelidir.
	-Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilmesine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmaların yeterli olmaması	-Öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesine ve ödüllendirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmalıdır.

	-Uluslararası lisansüstü öğrenciler için yabancı dilde açılan derslerin olmaması -Engelli öğrencilere yönelik fiziksel ortam düzenlemelerinin tüm yerleşkelerde ve ilçelerde tamamlanamamış olması	-Uluslararasılaşma konusundaki faaliyetler artırılmalıdır. -Engelli öğrencilere yönelik fiziksel eksiklikler tamamlanmalıdır. -Akademik kadrolar tüm birimlerde nitelik olarak geliştirilmelidir. -Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır. -Akredite olmak isteyen programlar teşvik edilmelidir. -Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi ile ilgili faaliyetler artırılmalıdır. -Aktif bir kariyer merkezi oluşturulmalıdır. -Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi sağlanmalıdır.
	Araştırma	Araştırma
	-Uluslararası işbirlikleri kapsamında yapılan Ar-Ge çalışmalarının yeterli olmaması -Bazı bölümlerde ders yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine yeterli zaman ayıramaması	-BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısı artırılmalıdır. -Araştırma olanakları geliştirilmelidir. -Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilmelidir.

	-Bazı bölümlerde akademik faaliyetlerde öğretim üyesine yardımcı olacak teknik personel sayısının yetersizliği	-Teknik personel istihdamı artırılmalıdır.
	-Fikri sınai haklar, uygulamalı araştırma projeleri, uluslararası projeler ve Ar-Ge projeleri konularında akademisyenlerde farkındalığın yeterli olmaması	-TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılmalıdır. -Bilimsel yayın sayısı artırılmalıdır. -Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmaları teşvik edilmeli ve artırılmalıdır.
	-Patent başvuru sayısının yetersiz olması	-Patent başvuru sayısı artırılmalıdır.
	-Araştırma faaliyetleri performansının değerlendirilmesinde sistematik bir sürecin bulunmaması	-Araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak performans sistemi aktif olarak kullanılmalıdır.
	-Kurum dışı fon kaynaklarından yeterince yararlanılamıyor olması	-Üniversite dışı fon kaynaklarından TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik proje ofisinin faaliyetleri artırılmalıdır.
	-Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine sağladığı katkıların somut olarak ölçülememesi	-Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı teşvik edilmelidir.
	-Araştırma kültürünün kurum çapında yaygınlaşmasını sağlamak üzere dış destekli proje yürütücüsü ve araştırmacılarının deneyimlerinin paylaşıldığı toplantıların yeterli düzeyde olmaması	
	-Lisansüstü mezunların akademik çalışmalarının izlenememesi	
	-Proje yazma, raporlama, yabancı	

	dili gözden geçirme ve nicel-nitel veri analizi danışmanlığı verecek sürekli bir destek biriminin bulunmaması -Üniversite bünyesindeki deney hayvanları laboratuvarının kurulumunun tamamlanmaması	-Üniversitemiz bünyesindeki deney hayvanları laboratuvarının kurulumu tamamlanmalıdır.
	Girişimcilik -Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması -Genç ve tecrübesiz akademik kadronun girişimcilik konusunda yardımcı olabilecek kişisel ağları henüz geliştirememiş olması -EBYÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin yeni kurulmuş olması	Girişimcilik -Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği geliştirilmelidir. -Öğretim elemanlarının şirket kurma ve yönetme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimler verilmeli ve sürdürülebilir hale getirilmelidir. -Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerleri yapılmalıdır. -EBYÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin işlerliği geliştirilmelidir.
	Toplumsal Katkı -Öğretim elemanlarının iş yükü yoğunluğu nedeniyle toplumsal katkı faaliyetlerine yeterli zaman ayıramamaları -Atama ve Yükseltme kriterlerinde toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetlere yer verilmemesi	Toplumsal Katkı -Başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yapılan temas ve ziyaretlerin artırılması; ilişkilerin kurumsallaştırılma amacıyla yenilikçi süreçler geliştirilmesi. -Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında tanıtımının yapılması

	-Şehir-Üniversite ilişkisinin yeterli olmaması -Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yetersiz olması -Topluma yönelik proje ve çalışmaların tanıtımının yazılı, görsel ve internet medyasında yeterince yapılamaması -Kamu ve STK’larla birlikte çalışılması gereken faaliyet alanlarının belirlenmesinde eksiklikler olması -Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların ödüllendirilmesinde eksiklikler olması	-Doğrudan topluma yönelik faaliyetlerde karşılıklı görüş alış verişini aktarılması için paylaşım toplantılarının düzenlenmesi -Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK’larla işbirliği yaparak bir ödül sistemi kurulması -Toplumsal çalışmaların duyurusuna yönelik çalışmaların artırılması -Toplumu bilgilendirmek için yazılı, görsel ve internet medyasında daha çok çalışmanın yapılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	-Üniversite sayısının artması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim üyesinin Üniversiteyi tercih oranının azalma ihtimali -KGS’nin Uluslararası standartlara uygun olmaması -ARGE faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması ve ödenek yetersizliği	-Farklılaşma stratejilerinin belirlenmesi gerekmektedir. -Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi gerekmektedir. -Potansiyel öğrencilere Üniversite tanıtımının yeterli düzeyde yapılması gerekmektedir. -Yeni program açarken mezuniyet sonrası iş imkanlarının değerlendirilmesi gerekmektedir. -Akademik personel sayısının öğrenci sayısı ile orantılı olarak artırılması gerekmektedir. -Uluslararası standartlarda bir KGS’ nin oluşturulması gerekmektedir. -Üniversite öz gelirlerinin artırılması gerekmektedir. -Mevcut kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılması gerekmektedir.

	-Kamu-sanayi işbirliklerinin yetersiz olması - Yenilenebilir enerji kaynaklarının artırılması - Eğitim ve araştırma teknolojisindeki gelişmelerin takibinin yeterli düzeyde olmaması -Deprem korkusunun öğrenci, öğrenci aday ve personel üzerinde yaratacağı olumsuz etki, -Depremle ilgili ARGE faaliyetlerinin geliştirilmesi	-Bütçe dışı ARGE faaliyetlerine yönlendirilmesi gerekmektedir. -Kamu-Sanayi işbirliklerinin nitelik ve niceliğinin artırılması gerekmektedir. -Üniversite çevre politikasının geliştirilmesi, üniversite yeşil alanlarının artırılması gerekmektedir. -Araştırma merkezlerinin geliştirilmesi gerekmektedir. -Teknolojik gelişmelerin yakından takibi ve çalışanların yeni teknolojik fırsatlara entegrasyonunun sağlanması gerekmektedir. - Depremle ilgili toplumsal bilincin artırılması için eğitimlerin planlanması ve yapılması ve depremle ilgili ARGE faaliyetlerinin artırılması için gerekli bütçe imkanlarının yönlendirilmesi gerekmektedir.
--	---	--

4. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri belirlenmiştir. Rektör tarafından Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibine, geleceğe bakışın detaylarının belirlenmesi için perspektif verilmiştir. Geleceğe bakış ile stratejik planın sonraki çalışmalarının bu perspektif temelinde yürütülmesi sağlanmıştır.

4.1. Misyon

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi misyonu:

“İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.”

4.2. Vizyon

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi vizyonu:

“Anadolu’da bir dünya üniversitesi olmak” tır.

4.3. Temel Değerler

İnsana saygı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

Toplumun sorunlarına duyarlılık

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdırlar.

Bilimsel özgünlük ve özgürlük

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin bilim insanları, her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.

Adalet ve eşitlik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket ederler.

Mükemmeli aramak

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.

Evrensellik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, özülküsünün bir gereği olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.

Çevre bilinci

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi çalışanları, çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

Şeffaflık

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, mevcut durum ve faaliyetleri ile bilginin ulaşılabilir, somut ve anlaşılabilir olabilmesi için en üst düzeyde şeffaflık ilkesine bağlı olarak hareket eder.

Verimlilik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, mevcut kaynaklarını çıktıya dönüştürmek için kaynaklarını en uygun olarak kullanacak şekilde maksimum çıktıyı hedeflemektedir.

Katılımcılık

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, paydaşlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılım anlayışıyla hareket etmektedir.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin birçok üniversite ile doğrudan ya da dolaylı rekabet içerisinde olması nedeniyle; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan Üniversitenin farklılaşma stratejisi belirlenmiştir.

Farklılaşma stratejisi belirlenirken Yükseköğretim Kurulu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere ilgili merkezi idarelerin ve yerel/bölgesel kalkınma ajansları ve bölge kalkınma idarelerinin görüşleri alınmıştır.

5.1. Konum Tercihi

Varoluş gayesi “İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır” olan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020 – 2024 yıllarında eğitim kalitesini sürekli arttırarak “eğitim odaklı üniversite” olmayı amaçlamaktadır.

Bununla birlikte hem eğitim öğretim kalitesini arttırmak hem de Türkiye’nin akademik ve bilimsel gelişimine katkı sağlamak üzere; yetişmiş nitelikli akademik kadrosu vasıtasıyla akademik araştırma faaliyetlerinin de sürdürülmesi planlanmaktadır.

Diğer taraftan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, kalkınmada öncelikli iller arasında yer alan Erzincan ilinde girişimcilik ruhunun canlandırılmasını ve toplumsal katkı sunmaya da devam etmeyi planlamaktadır.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi köklü eğitim birimleri aracılığı ile uzun yıllardır bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmeye devam etmektedir. Eğitim odaklı bir üniversite olarak bu amacı gerçekleştirerek devam etmeyi planlamaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesindeki Hemşirelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki Çocuk Gelişimi, Acil Durum ve Afet Yönetimi, Evde Hasta Bakımı, Ağız Diş Sağlığı, Anestezi bölümleri sağlık sektöründe ülkemizin orta ve uzun vadede ihtiyacı olabilecek nitelikli işgücünü yetiştirecek olup mevcut akademik personel ve fiziki altyapıyla bu amaca hizmet etmeye devam edecektir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, günümüz koşulları ve geleceğe hazır, iyi yetişmiş, analiz ve sentez yetenekleri ile tasarım yeteneklerine sahip, teknoloji çağında ülkemizin ihtiyacı olan, kamu-sanayi- üniversite işbirlikleri ile bölgemiz ve ülkemizin gelişmesine yardımcı olacak mühendisleri yetiştirmeye devam edecektir.

Güçlü akademik kadrosu, köklü tarihi ve kurumsallaşmış kültürü ile ülkemize çok sayıda üst düzey bürokrat ve hukukçu yetiştirmiş olan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Hukuk Fakültesi aynı vizyon ve misyonunu sürekli iyileştirerek ülkemize hukuk alanında hizmet etmeye devam edecektir.

Geleceğin genç nesillerini yetiştiren öğretmenleri mezun eden köklü ve nitelikli Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı ile koordineli bir şekilde ülkemizin eğitim alanında orta ve uzun vadeli ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak eğitim faaliyetlerini sürdürecektir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, bölgenin ve ülkenin kalkınmışlık ve gelişmişlik düzeyini artıracak özel ve kamu sektörünün ihtiyaç duyduğu üretim, pazarlama, Ar-Ge, lojistik, muhasebe-finance ve yönetim konularında nitelikli ve girişimci işgücünün yetiştirilmesine çaba gösterecektir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, Havacılık Yer Hizmetleri ile yapılacak ilave alt yapı yatırımları ile birlikte Uçak Gövde-Bakım ve Uçak Elektrik- Elektronik alanlarında ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu nitelikli ve dünyanın her bölgesinde bu işleri yapabilecek donanımlı işgücünü yetiştirmeyi planlamaktadır. Bununla birlikte Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi Bölümü de ilgili sektöre yönelik işgücünü sertifikalı olarak yetiştirmeyi planlamaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi özellikle Tarih, Sosyoloji, Coğrafya, Edebiyat ve Psikoloji gibi sosyal alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü istihdamına katkı sağlamayı planlamaktadır.

Bununla birlikte Üniversitenin çeşitli meslek yüksekokullarında; Adalet, İnşaat Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Harita ve Kadastro, Uçak Teknolojisi, İç Mekân Tasarımı, Moda Tasarımı, Lojistik, Aşçılık, Çağrı Merkezi Hizmetleri, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi, İş Sağlığı ve Güvenliği alanlarında ara eleman yetiştirilmesi planlanmaktadır.

Diğer taraftan ülke ve toplum için gerekli olan İlahiyat alanında nitelikli işgücü yetiştirmek de Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin önceliklileri arasındadır.

Fakültelerin birçok bölümlerinde YÖK 100/2000 öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü eğitim yürütülmektedir. Bu kapsamda Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri faaliyetlerini yürütmekte ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması için çalışmalara başlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi araştırma faaliyetleri olarak oldukça geniş bir yelpazede çalışmayı sürdürmekle birlikte; Yapay Zekâ Teknolojileri, Endüstriyel Mühendislik Teknolojileri, Biyoçeşitliliğin araştırılması ve korunması, akıllı ve yenilikçi malzemeler, Uçak teknolojileri ve yakıtları, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerden ürün geliştirme, kanser biyokimyası, Yeni ve modern eğitim teknikleri Göç, ayrımcılık, yaşlılık ve engellilik, Bilişim Hukuku ve Göçmen Hukuku, Alevilik, Türk Kültürü ve Tarihi, İnsan Kaynakları ile Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Yönetimi araştırma alanlarına öncelik vermeyi planlamaktadır.

Toplumsal katkı kapsamında Kamu Üniversite Sanayi işbirliği faaliyetleri, ilin sosyal, kültürel, ekonomik ve sanatsal gelişimine yönelik faaliyetlerin önceliklendirilmesi planlanmaktadır.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Değer Sunumu Tercihi olarak aşağıdaki tabloda verilmiş parametreleri hedeflemektedir.

Tablo 22: Değer Sunumu Tercihi Tablosu

Tercihler				
Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Ön Lisans Program Sayısı				✓
Ön Lisans Öğrenci Sayısı		✓		
Lisans Program Sayısı			✓	✓
Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
İkinci Eğitim Program Sayısı		✓		
Lisansüstü Program Sayısı			✓	✓
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Doktora Öğrenci Sayısı			✓	
100/2000 programından burslandırılan doktora öğrencisi sayısı			✓	✓
Uluslararası Öğrenci Sayısı			✓	
Disiplinlerarası Eğitim Programları			✓	✓
Araştırma Merkezleri			✓	✓
Üniversitemiz Dışı Kaynaklardan Fon Sağlama			✓	✓
Nitelikli Yayın Sayısı			✓	
TTO Yapılandırması				✓
Kamu-Sanayi-Üniversite İş Birliği			✓	✓
Patent/İnovasyon			✓	
Uluslararası Üniversitelerle İlişkiler			✓	✓
Kurumsal Kimlik			✓	
Kalite			✓	
Sosyal İmkânlar			✓	

5.4. Temel Yetkinlik Tercih

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi diğer üniversitelerde yer alan ön lisans ve lisans programlarının çoğunda eğitim vermektedir. Bununla birlikte üniversiteyi rekabet ettiği sektör ve klasmandaki diğer üniversitelerden ayıran oldukça önemli temel yeteneklere sahiptir.

Bu çerçevede Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi şeffaf, katılımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışına sahiptir. Kalite süreçleri sürekli iyileştirme ve geliştirme odağında devam etmektedir. İç kontrol standartlarına tam uyum içerisinde. Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir.

Üniversite, fiziksel altyapısı yeterli köklü akademik birimlerde genç ve dinamik akademik kadroya sahiptir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenmiştir ve öğrencilerine geniş akademik ve sosyal imkânlar sunmaktadır. Bunun yanında, öğrencilerine farklı kültür ve disiplinleri tanıtmak amaçlı uygulamalar gerçekleştirmektedir.

Araştırmacılara yönelik güçlü bir araştırma altyapısı bulunmaktadır ve bu altyapı vasıtasıyla çok sayıda kaliteli bilimsel yayınlar yapılmaktadır. Personele yönelik lojmanlar ve sosyal tesisler bulunmaktadır.

Paydaşları ile çok sayıda etkili ve verimli işbirlikleri sürdürülmektedir.

Bu temel yetkinlikleri kullanarak Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, başarı bölgesinin temel bileşeni olan eğitim faaliyetlerini iyileştirerek devam edecek olup, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik hususlarında da gelişmeyi planlamaktadır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Strateji geliştirme, üniversitenin geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışını yansıtır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir.

Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda harcama birimlerinin katılımıyla yürütülmüştür. Bu çalışmalar çerçevesinde, harcama birimlerinde sorumlu oldukları her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilen taslak hedef kartları Strateji Geliştirme Kurulunca nihai hale getirilmiştir.

6.1. Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

KURUMSAL

AMAÇ 1 (A1): Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

Hedef 1 (H1.1) : Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması

Performans Göstergesi (PG1.1.1) : Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

Performans Göstergesi (PG1.1.2): Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

Performans Göstergesi (PG1.1.3) : İç paydaşların Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi

Hedef 2 (H1.2) : Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi

Performans Göstergesi (PG1.2.1) : İlgili kurul toplantılarına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi (PG1.2.2) : Kurumsal süreçlerde görüşe sunulan faaliyet sayısı

Performans Göstergesi (PG1.2.3): Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı

Performans Göstergesi (PG1.2.4) : Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş bildiren mezun sayısı

Performans Göstergesi (PG1.2.5) : Yönetim bilişim sisteminde aktif kullanılan modül sayısı

Hedef 3 (H1.3): Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

Performans Göstergesi (PG1.3.1) : Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı

Performans Göstergesi (PG1.3.2) : Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyetlere katılım oranı (Katılımcı sayısı / personel sayısı)

Hedef 4 (H1.4) : Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi

Performans Göstergesi (PG1.4.1) : İdari personel memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG1.4.2) : Akademik personel memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG1.4.3) : İdari personelin gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

Performans Göstergesi (PG1.4.4) : Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı

Performans Göstergesi (PG1.4.5) : Araştırma amaçlı yurtdışına kısa/uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı

EĞİTİM-ÖĞRETİM

AMAÇ 2 (A2) : Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

Hedef 1(H2.1) : Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması

Performans Göstergesi (PG2.1.1): Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı

Performans Göstergesi (PG2.1.2) : Akredite olmuş program sayısı

Performans Göstergesi (PG2.1.3): Kontenjanların Doluluk Oranı

Hedef 2 (H2.2): Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması

Performans Göstergesi (PG2.2.1) : Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG2.2.2) : Öğrencilere yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin sayısı

Performans Göstergesi (PG2.2.3) : Öğrencilere yönelik akademik etkinliklerin sayısı

Performans Göstergesi (PG2.2.4) : Kulüplere üye olan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi (PG2.2.5) : Engelli öğrencilerin memnuniyet oranı

Hedef 3 (H2.3) : Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi

Performans Göstergesi (PG2.3.1) : Öğrenciler tarafından yapılan proje ve uygulamalı etkinlik sayısı

Performans Göstergesi (PG2.3.2) : Uygulamalı derslerin teorik derslere oranı

Performans Göstergesi (PG2.3.3) : Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sergi, panel vb. etkinlik sayısı

Hedef 4 (H2.4) : Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

Performans Göstergesi (PG2.4.1) : Eğitim-Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı

Performans Göstergesi (PG2.4.2) : Eğitim-Öğretim Kadrosunun Eğitsel Becerilerinin Gelişimine yönelik Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere katılan öğretim elemanı oranı

Hedef 5 (H2.5) : Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması

Performans Göstergesi (PG2.5.1) : Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı

Performans Göstergesi (PG2.5.2) : Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m²)

Performans Göstergesi (PG2.5.3) : Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı

Performans Göstergesi (PG2.5.4) : Modern eğitim teknolojileri kullanılarak yürütülen ders oranı

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

AMAÇ 3 (A3) : Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak,

Hedef 1 (H3.1) : Üniversitenin akademik çalışmalar açısından ulusal ve uluslararası sıralaması

Performans Göstergesi (PG3.1.1) : Üniversitenin URAP tarafından yapılan ulusal sıralamadaki sırası

Performans Göstergesi (PG3.1.2) : Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırası

Hedef 2 (H3.2) : Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

Performans Göstergesi (PG3.2.1) : Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.2): Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.3) : Öğretim elemanları tarafından öncelikli alanlarda gerçekleştirilen proje sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.4) : Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.5) : Tamamlanan Doktora Tez Sayısı

Hedef 3 (H3.3) : Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması

Performans Göstergesi (PG3.3.1) : Birimler tarafından yayımlanan akademik dergi sayısı

Performans Göstergesi (PG3.3.2) : Üniversite tarafından gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal bilimsel toplantı sayısı

ULUSLARARASILAŞMA

AMAÇ 4 (A4) : Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi

Hedef 1(H4.1) : Üniversitenin Uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması

Performans Göstergesi (PG4.1.1) : Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı

Performans Göstergesi (PG4.1.2) : Üniversitenin yurtdışında yaptığı tanıtım faaliyetlerinin sayısı

Hedef 2 (H4.2) : Üniversitenin Uluslararası hareketliliğin artırılması

Performans Göstergesi (PG4.2.1) : Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı

Performans Göstergesi (PG4.2.2) : Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Performans Göstergesi (PG4.2.3) : Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı

Performans Göstergesi (PG4.2.4) : Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı

TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

AMAÇ 5 (A5) : Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak

Hedef 1 (H5.1) : Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması

Performans Göstergesi (PG5.1.1) : Sosyal sorumluluk proje sayısı

Performans Göstergesi (PG5.1.2) : Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

Performans Göstergesi (PG5.1.3) : Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı

Performans Göstergesi (PG5.1.4) : Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı

Hedef 2 (H5.2) : Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması

Performans Göstergesi (PG5.2.1): Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısı

Performans Göstergesi (PG5.2.2): Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı

Tablo 23: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	SORUMLU BİRİM	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER
H1.1	Rektörlük	Tüm Birimler
H1.2	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Ofisi
H1.3	Üniversite Kalite Birimi	Tüm Birimler
H1.4	Genel Sekreterlik	Personel Daire Başkanlığı Akademik Birimler İdari Birimler
H2.1	Rektörlük	Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Ofisi
H2.2	Rektörlük	Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
H2.3	Rektörlük	Tüm Birimler
H2.4	Rektörlük	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler
H2.5	Rektörlük	Tüm Birimler
H3.1	Rektörlük	Tüm Akademik Birimler
H3.2	BAP Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler
H3.3	Rektörlük	Tüm Akademik Birimler
H4.1	Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Fakülteler ve Enstitüler
H4.2	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Personel Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
H5.1	Rektörlük	Tüm Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
H5.2	Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü	BAP Koordinatörlüğü Tüm Akademik Birimler

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Amaç (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak								
Hedef (H3.2)	Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1	10	31	35	38	40	44	49	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.2	25	20	25	30	35	40	45	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.3	20	0	1	2	2	3	3	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.4	30	3	3	4	4	5	5	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.2.5	15	6	7	8	9	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler								
Riskler	- Öğretim elemanlarının proje hazırlama ve yönetimi becerilerinin istenilen seviyeye getirilememesi. - Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması. - Akademik teşvik ve yükseltme kriterlerinde olası köklü değişiklikler olması. - Ulusal araştırma stratejilerindeki olası değişiklikler.								
Stratejiler	- Araştırma destekleri ile ilgili duyuruların sistematik hale getirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	7.214.000 TL								
Tespitler	-Kurum dışı fon kaynaklarından yeterince yararlanılmıyor olması -Uluslararası işbirlikleri kapsamında yapılan Ar-Ge çalışmalarının yeterli olmaması -Eğitim ve araştırma teknolojisindeki gelişmelerin takibinin yeterli düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	-Üniversite dışı fon kaynaklarından TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik proje ofisinin faaliyetleri artırılmalıdır. -Araştırma olanakları geliştirilmelidir. -BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısı artırılmalıdır. -Teknolojik gelişmelerin yakından takibi ve çalışanların yeni teknolojik fırsatlara entegrasyonunun sağlanması gerekmektedir.								

[illegible]

[illegible]

Tablo 24: Strateji-GZFT Matrisi

Stratejiler	Açıklama	Örnek
GF Stratejileri	Bilgi ve belgelerin elektronik ortamda işlenerek kayıt altına alınmasını sağlayacak bir sistem kurularak işler hale getirilecektir. PR-003-Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürüne tüm birimler dahil edilerek Kurum genelinde işlerlik kazandırılması sağlanacaktır. Üniversite genelinde verilerin izlenip değerlendirilmesi için veri bankası oluşturulacaktır.	Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiş olması,(F) iç kontrol standartlarının planlanan şekilde yürütülmesi (G) ve rektörlük idari birimlerin ISO-9001:2015 Kalite Yönetim sistemi Belgesine sahip olması (G)
	Yapılacak tüm etkinliklerin planlanma aşamasında paydaşların ihtiyaç ve beklentileri göz önünde bulundurularak ihtiyaca uygun ve etkili olmasına özen gösterilecektir. Üniversitenin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılımı sağlanacaktır. Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile işbirliklerinin geliştirilmesinin yolu aranacaktır. Uluslararası kuruluşlara üyelikler artırılabilecektir.	Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan kurum ve kişilerin bulunması,(F) yerel yönetimlerin üniversiteye olan desteği, (F) Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin varlığı (F) ile Paydaşlarla iyi ilişkilere sahip olunması, (G) yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle işbirlikleri içerisinde olması,(G)
GT Stratejileri	Öğrencilere yönelik faaliyetlerin tanımının yeterli düzeyde yapılması sağlanacaktır. Erasmus kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır.	Bölgedeki üniversitelerle aynı öğretim programların bulunması, (T) bazı programları tercih eden aday öğrenci sayısının yetersizliği, (T) mezunların istihdamındaki yetersizliğine rağmen (T); köklü ve öncü akademik birimlere sahip olması, (G) öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmiş olması, (G) genç bir üniversite olmasına rağmen yeterli ve dinamik akademik kadroya sahip olması (G) genç bir üniversite olarak lisansüstü program sayısının fazla olması (G)
	Üniversitenin tanıtımına yönelik tanıtım amaçlı broşür, materyal vs. verilecektir. Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir. Erasmus kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır.	Erzincan'ın deprem riski olan iller içerisinde yer alması, (T) Erzincan'da Sanayinin yeterli olmaması, (T) Erzincan'ın Türkiye'deki gelişmişlik düzeyi yüksek olan illere olan uzaklığı (T) beyin göçünün olmasına karşın; (T) Üniversitenin köklü ve öncü akademik birimlere sahip olması, (G) yeterli ve dinamik akademik bir kadroya sahip olması (G)
FZ Stratejileri	Öğrencilere yönelik faaliyetlerin tanımının yeterli düzeyde yapılması sağlanacaktır. Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir. Erasmus kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır.	Üniversitenin, öğrenciler tarafından alt sıralarda tercih ediliyor olması, (Z) Akredite olmuş programların olmaması,(Z) Tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olmasına karşın (Z); Öğrenci barınma probleminin olmaması (F) İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması (F) Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan kurum ve kişilerin bulunması (F) Erzincan'ın sakin,

	Öğrencilerin serbest çalışma ortamları artırılacaktır.	huzurlu ve kolay yaşanılabilir bir şehir olması (F) Doğa sporları imkânlarının bulunması (F) Karayolu, demiryolu ve havayolu ulaşım imkânlarının kolaylığı (F), öğrenci barınma probleminin olmaması(F)
	Akademik personelin eğitsel becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler desteklenecektir. Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin artırılması teşvik edilecektir. Araştırma faaliyetlerin ile ilgili olarak performans sistemi aktif olarak kullanılması sağlanacaktır. Kurum dışı fonlar tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılacaktır. Üniversitenin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılması sağlanacaktır. Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile işbirliklerinin geliştirilmesinin yolu aranacaktır. Uluslararası kuruluşlara üyelikler artırılacaktır.	Özellikle yeni açılan bazı programlarda öğretim elemanı sayısı eksikliği(Z) Uluslararası düzeyde akademik personel ve öğrenci hareketliliğinin istenilen düzeyde olmaması (Z) Öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerinin istenilen düzeyde olmaması (Z) Doktora programlarının sayısının az olmasına karşın; İlin tıbbi ve aromatik bitkiler ile endemik bitkiler açısından zengin olması(F) Avrupa Nükleer Araştırmalar Merkezi (CERN) ve yurt dışı üniversitelerle olan işbirliği içerisinde olması (F) İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması (F) Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan kurum ve kişilerin bulunması (F)
	Başta eğitim, öğretim ve AR-GE olmak üzere tüm kalite süreçlerine ait alt komisyonların oluşturacakları kalite komisyonu ve kalite biriminin işbirliği ile çalışmalar yürütülecektir. Kurumsal aidiyetin geliştirilerek var olan önyargının ortadan kaldırılması sağlanacaktır. Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik yapılacak faaliyetler, amaca uygun ve tespit edilen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılacaktır.	Kurum kültürünün ve kurumsallaşmanın istenilen düzeyde olmamasına rağmen (Z) Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiş olması, (F)
TZ Stratejileri	Öğrencilere yönelik faaliyetlerin tanınımının yeterli düzeyde yapılması sağlanacaktır. Öğrencilerin serbest çalışma ortamları artırılacaktır. Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir.	Erzincan'ın deprem riski olan iller içerisinde yer alması (T) Erzincan'da Sanayinin yeterli olmaması (T) Erzincan'ın Türkiye'deki gelişmişlik düzeyi yüksek olan illere olan uzaklığı(T); Tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması (Z) Üniversitenin, öğrenciler tarafından alt sıralarda tercih ediliyor olması (Z)

6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 25: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Risk	Kontrol Faaliyetleri
H1.1 -Kurum kültürüne yönelik faaliyet çalışmalarında, çalışan ve öğrencilerde ön yargı ve dirençe karşılaşma ihtimali -Yapılacak faaliyetlerde verilerin takibi ve izlenmesinde sorun yaşanması -İyi planlanmamış faaliyetlerin yaratacağı olumsuz etki	-Yapılacak tüm etkinliklerin planlanma aşamasında paydaşların ihtiyaç ve beklentileri göz önünde bulundurularak ihtiyaca uygun ve etkili olmasına özen gösterilecektir. -Bilgi ve belgelerin elektronik ortamda işlenerek kayıt altına alınmasını sağlayacak bir sistem kurularak işler hale getirilecektir. -Etkinliklere ilişkin verilerin bilgiye dönüşmesini sağlayacak kurallar belirlenecektir. -PR-003-Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürüne tüm birimler dahil edilerek Kurum genelinde işlerlik kazandırılması sağlanacaktır.
H1.2 -Etkinliklere istenilen sayıda katılım olmaması -Kurum içi veri akışının planlı ve yeterli düzeyde olmaması	-Üniversite genelinde verilerin izlenip değerlendirilmesi için veri bankası oluşturulacaktır. -Mezun takip sisteminin yeni mezun olacak öğrencilere tanıtımının yapılması -Mevcut otomasyon programlarını atıl bırakmadan bütünleştirebilecek bir Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulacaktır. -Lisansüstü mezunların akademik çalışmalarının izlenmesi
H1.3 -Tüm birimlerde kalite kültürü ve kalitenin içselleştirilmesi konusunda farkındalığın istenilen düzeyde olmaması	-Başta eğitim, öğretim ve AR-GE olmak üzere tüm kalite süreçlerine ait alt komisyonların oluşturacakları kailte komisyonu ve kalite biriminin işbirliği ile çalışmalar yürütülecektir.
H1.4 -Personelin kurumsal aidiyetinin düşük olması	-Kurumsal aidiyetin geliştirilerek var olan önyargının ortadan kaldırılması sağlanacaktır. -Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik yapılacak faaliyetler, amaca uygun ve tespit edilen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılacaktır.
H2.1 -Yükseköğretim aday sayısının azalması -Üniversite giriş sisteminde değişiklikler -Akreditasyon çalışmalarında karşılaşılan zorluklar	-Yeterli ve etkili tanıtım faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.
H2.2 -Yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısının azlığı, -Kulüplere üye olan öğrenci sayısının azlığı -Öğrencilere yönelik faaliyetlerin tanıtımının yetersizliği -Çeşitli mücbir sebeplerden ötürü etkinliklerin yapılamaması	-Öğrencilere yönelik faaliyetlerin tanıtımının yeterli düzeyde yapılması sağlanacaktır.
H2.3 -Proje üretimi, uygulamalı derslerin sayısının artırılması ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek etkinliklere ilişkin gerekli alt	-Öğrencilerin serbest çalışma ortamları artırılacaktır. -Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilecektir.

yapının hazırlanamaması	
H2.4 -Düzenlenen eğitim faaliyetlerine yeterli katılımın sağlanamaması -Akademik gelişim ve eğitsel beceriler hususunda içselleştirme probleminin olması	-Düzenlenen eğitim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirmeler yapılacaktır. -Akademik personelin eğitsel becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler desteklenecektir.
H2.5 -Fiziksel altyapının planlanan zamanda oluşturulamaması -Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yeniliklerin verimli kullanılamaması	-Eğitim faaliyetlerinde teknolojik yenilikler yakından takip edilecektir.
H3.1 -Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin yeterli olmaması. -Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması. -Akademik teşvik ve yükseltme kriterlerinde olası köklü değişiklikler olması.	- Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin artırılması teşvik edilecektir. - Araştırma faaliyetlerin ile ilgili olarak performans sistemi aktif olarak kullanılması sağlanacaktır. - Kurum dışı fonlar tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılacaktır.
H3.2 -Öğretim elemanlarının proje hazırlama ve yönetimi becerilerinin istenilen seviyeye getirilememesi. -Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması. -Akademik teşvik ve yükseltme kriterlerinde olası köklü değişiklikler olması. -Ulusal araştırma stratejilerindeki olası değişiklikler	- Araştırma destekleri ile ilgili duyuruların sistematik hale getirilmesi.
H3.3 -Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması. -Akademik teşvik ve yükseltme kriterlerinde olası köklü değişiklikler olması.	-Yayın ve bilimsel toplantı faaliyetleri konusunda sistematik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.
H4.1 -Üniversitenin uluslararası akademik başarısını yükseltecek çalışmalara gerekli ilginin sağlanmaması -Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile ikili işbirliklerinin düzenlenmesinde yaşanacak güçlükler	-Üniversitenin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılımı sağlanacaktır. -Uluslararası saygınlığa sahip üniversiteler ile işbirliklerinin geliştirilmesinin yolu aranacaktır. -Uluslararası kuruluşlara üyelikler artırılacaktır.
H4.2 -AB'den alınacak hibe oranlarındaki azalmalar -Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı temininde yaşanacak zorluklar -Şehrin imkanlarının yeterince cazip olmaması -Yabancı uyruklu öğrencilerin yemek, barınma ve ulaşım konusunda sorunlar yaşaması	-Üniversitenin tanıtımına yönelik tanıtım amaçlı broşür, materyal vs. verilecektir. -Erasmus kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır. -Özellikle Avrupa'da düzenlenen fuarların takip edilmesi sağlanacaktır.

H5.1 -Etkinliklere istenilen sayıda katılım olmaması	-Sivil toplum kuruluşları ile işbirlikleri desteklenecektir. -Üniversite-Kamu Sanayi işbirliği amacıyla düzenlenen protocol sayıları artırılacaktır. -Daha fazla sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilecektir. -Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımı yapılarak toplumsal katılım artırılacaktır.
H5.2 -İşbirliği yapılacak kuruluşlarla araştırmacıların beklentilerinin örtüşmemesi	-Üniversite-Kamu Sanayi işbirliği amacıyla düzenlenen protocol sayıları artırılacaktır. -Üniversite sanayi işbirliği ile proje geliştirmeye yönelik toplantılar organize edilecektir ve farkındalığı artıracak bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir.

6.4. Maliyetlendirme

Tablo 26: Maliyetlendirme Tablosu

	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 1	350.000	460.000	622.000	742.000	916.000	3.090.000
Hedef 1.1	40.000	50.000	60.000	80.000	100.000	330.000
Hedef 1.2	200.000	300.000	400.000	500.000	600.000	2.000.000
Hedef 1.3	10.000	10.000	12.000	12.000	16.000	60.000
Hedef 1.4	100.000	100.000	150.000	150.000	200.000	700.000
Amaç 2	15.707.000	15.989.000	16.940.000	17.242.000	18.283.000	84.161.000
Hedef 2.1	15.000	15.000	20.000	20.000	30.000	100.000
Hedef 2.2	4.267.000	4.534.000	4.795.000	5.082.000	5.386.000	24.064.000
Hedef 2.3	50.000	60.000	60.000	70.000	70.000	310.000
Hedef 2.4	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
Hedef 2.5	11.345.000	11.345.000	12.025.000	12.025.000	12.747.000	59.487.000
Amaç 3	2.445.000	2.466.000	1.262.000	1.284.000	1.334.000	8.791.000
Hedef 3.1	175.000	185.000	195.000	205.000	217.000	977.000
Hedef 3.2	2.170.000	2.181.000	942.000	954.000	967.000	7.214.000
Hedef 3.3	100.000	100.000	125.000	125.000	150.000	600.000
Amaç 4	425.000	430.000	710.000	710.000	715.000	2.995.000
Hedef 4.1	10.000	15.000	20.000	20.000	25.000	90.000
Hedef 4.2	415.000	415.000	690.000	690.000	690.000	2.900.000
Amaç 5	110.000	115.000	115.000	120.000	132.000	592.000
Hedef 5.1	15.000	20.000	20.000	25.000	37.000	117.000
Hedef 5.2	95.000	95.000	95.000	95.000	95.000	475.000
Genel Yönetim Giderleri	191.589.00	209.298.00	234.273.00	261.756.00	291.477.00	1.188.388.0
TOPLAM	210.626.00	228.758.00	253.922.00	281.854.00	312.857.00	1.288.017.0

7. EYLEM PLANLARI

Eylem planı Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır. Eylem planının gerçekleşme sonuçları izleme ve değerlendirmeye temel teşkil eder.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörü tarafından eylem planı hazırlanmasına karar verilmiştir. Stratejik planının onaylanmasını müteakip Üniversite birimlerince (fakülte, yüksekokul, enstitü, merkezler vb.) eylem planları hazırlanacaktır.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin toplulaştırılması ve üst yöneticiye sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

Her yılın temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir.

Bu raporların hazırlanmasını müteakip Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapacaktır.