

STRATEJİK PLAN 2025-2029





"Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır."

K. Atatürk

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
GİRİŞ	6
A. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi	6
B. Üniversiteler İçin Stratejik Planlamanın Amacı ve Kapsamı	6
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	7
A. Misyon	8
B. Vizyon	8
C. Temel Değerler	8
D. Amaçlar ve Hedefler	9
E. Temel Performans Göstergeleri	10
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
A. Planın Sahiplenilmesi	12
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu	12
C. Strateji Geliştirme Kurulu	12
Ç. Stratejik Planlama Ekibi	13
D. 2025-2029 Stratejik Planlama Süreci İş Takvimi	13-15
3. DURUM ANALİZİ	16
A. Kurumsal Tarihçe	17-21
B. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	22
C. Mevzuat Analizi	23-32
Ç. Üst Politika Belgeleri Analizi	33-38
D. Program Alt Program Analizi	38-41
E. Faaliyet Alanları ile Ürün Hizmetlerinin Belirlenmesi	42-43
F. Paydaş Analizi	44-71
G. Kuruluş İçi Analiz	72-83
H. Akademik Faaliyetler Analizi	83-86
I. Yükseköğretim Sektörü Analizi	87-104
İ. Güçlü Zayıf Fırsatlar Tehditler Analizi	105-109
J. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	110-111
4. GELECEĞE BAKIŞ	112
A. Misyon	113
B. Vizyon	113
C. Temel Değerler	113
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	114
A. Konum Tercihi	115
B. Başarı Bölgesi Tercihi	116
C. Değer Sunumu Tercihi	117
Ç. Temel Yetkinlik Tercihi	117
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	118
A. Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerinden Sorumlu ve İş Birliği Yapacak Birimler	119
B. Hedef Kartları	120-143
C. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	144-147
D. Maliyetlendirme	148
7. İZLEME DEĞERLENDİRME	149-150

Sıra No	TABLolar	Sayfa No
Tablo 1	Amaç ve Hedefler	9
Tablo 2	Temel Performans Göstergeleri	10
Tablo 3	Zaman Çizelgesi	13
Tablo 4	Akademik Birimler	17
Tablo 5	2020-2024 Yılı Stratejik Plan Hedefleri Gerçekleşme Oranları	22
Tablo 6	Mevzuat Analizi	23
Tablo 7	Üst Politika Belgeleri Analizi	33
Tablo 8	Program- Alt Program Analizi	38
Tablo 9	Faaliyet Alanları ve Ürün / Hizmetler	42
Tablo 10	Paydaşların Önceliklendirilmesi	44
Tablo 11	Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi	46
Tablo 12	Paydaş Etki/Önem Matrisi	71
Tablo 13	Yıllara Göre İdari Personel Sayısı	72
Tablo 14	Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı	73
Tablo 15	Yıllara Göre Öğrenci Sayısı	73
Tablo 16	Taşınmazların Dağılımı	76
Tablo 17	Eğitim Alanları	77
Tablo 18	Spor Alanları	78
Tablo 19	Kablosuz Erişim Nokta Sayısı	79
Tablo 20	E-posta Kullanıcı Sayısı	79
Tablo 21	Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan kullanıcı Sayısı	80
Tablo 22	Web Sayfası Ziyaret Sayısı	80
Tablo 23	Teknik Servis Hizmet Sayısı	80
Tablo 24	Lisanslı Yazılımlar	80
Tablo 25	Teknolojik Kaynaklar	81
Tablo 26	Mali Kaynak Analizi	82
Tablo 27	Akademik Faaliyetler Analizi	84
Tablo 28	PESTLE Yaklaşımıyla Sektörel Eğilimler Analizi Tablosu	87
Tablo 29	Sektörel Yapı Analizi Tablosu	99
Tablo 30	Güçlü Zayıf Fırsatlar Tehditler Tablosu	105
Tablo 31	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi Tablosu	110
Tablo 32	Değer Sunumu Belirleme Ölçütleri	118
Tablo 33	Amaç ve Hedefler	120
Tablo 34	Sorumlu ve İş birliği Yapacak Birimler	121
Tablo 35	Hedef Kartları	123
Tablo 36	Hedef Riskleri Kontrol Faaliyetleri	144
Tablo 36	Tahmini Maliyetler	148



Üniversiteler bilgi üretmenin yanında bulundukları şehrin kültürünü de önemli seviyede etkileyen kurumlardır. Bu nedenle üniversitelerin faaliyet tercihleri ve odaklanma alanlarının seçimi sadece kurumsal değil sosyal etkilere de sahiptir. Bu bilgiler doğrultusunda Üniversitemizin stratejik planı, geleceğe dair tercihler yaptığımızın bilincinde; 12. Kalkınma Planı ve orta vadeli program gibi üst politika belgeleriyle uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır.

On sekiz yaşındaki Üniversitemiz, elde ettiği başarılar sayesinde gerek kurumsal gerekse çalışanları ile dünyada ve Türkiye’deki birçok saygın değerlendirmede ilk sıralarda yer almayı başarmıştır. Bilimsel değerlendirmeler yanında sosyal sorumluluk projeleriyle de topluma fayda sağlamayı hedefleyen Üniversitemiz, öğrencilerinin de bu bilinci kazanmasını hedeflemektedir. Elde ettiğimiz akademik ve sosyal başarılar, çalışıp emek harcadığımızı göstermekle birlikte bugüne kadar yapılan stratejik planlarımızda doğru kararlar ve tercihlerde bulunduğumuzu da göstermektedir.

Üniversitemiz, kurumsal gelişimi ve potansiyeli ile önümüzdeki dönemde “Değer Üreten Üniversite” sloganı ile bulunduğu coğrafi konumuna uygun bir şekilde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” ile Çevre ve Sağlık Teknolojileri alanında Pilot Üniversiteler arasında yerini almıştır. Özellikle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve projeler yoluyla “Çevre ve Sağlık” alanında uzmanlaşma hedefine yönelik ulusal ve bölgesel kalkınma ve araştırma sonuçlarının toplum yararına uygulanması konusunda sürdürülebilir stratejiler geliştirilerek uygulanacaktır.

Bilginin ürüne dönüştürülmesinin akademinin en zorlu görevlerinden biri olduğunun bilinciyle iş dünyasıyla olan ilişkilerimizde her zaman iş birliğine açık bir politika izliyoruz. Ülke ekonomisine katma değer üreten ve nitelikli elemanlar yetiştiren bir üniversite olma hedefi, başarı çitasını her sene yükselttiğimiz, bizi her zaman dinamik tutan ve heyecanlandıran bir hedeftir. Bütün paydaşlarıyla Düzce’nin ve ülkemizin geleceğinde önemli katkılar sağlayan Üniversitemizi başarılarla dolu bir geleceğin beklediğine inanıyoruz. Üniversitemizin farklılaşma ve ihtisaslaşma alanı olan çevre ve sağlık teknolojileri alanı da gelecek hedeflerimize ulaşmada büyük katkı sağlayacaktır. 2025-2029 yıllarına ait stratejik planımızın hazırlanmasında katkı sağlayan ve bu plan içerisindeki hedeflere ulaşmak için çalışan bütün mesai arkadaşlarıma ve paydaşlarımıza teşekkür ediyorum, ülkemiz ve üniversitemize hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Nedim SÖZBİR
Düzce Üniversitesi Rektörü

A. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi

Bu stratejik plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesindeki "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" hükmü doğrultusunda hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun ikinci mevzuatı olarak "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" Üniversitemiz 2025-2029 dönemi stratejik planının hukuki çerçevesini oluşturmaktadır. Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Üniversitelerin rekabetçi bir ortamda yer almaları, idari, mali ve bilimsel özerkliğe sahip olmaları stratejik planların üniversiteye özgü bir yaklaşımla geliştirilmesini gerektirmektedir.

Bu kapsamda üniversitelerimizin stratejik yönetim anlayışı ile katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alan, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan, paydaşlarına değer veren kurumlar olması beklenmektedir. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur. Bu süreç ancak stratejik planlama ile başarılabılır. Üniversitemiz 2025-2029 dönemi stratejik planı hazırlanırken bu hususların hepsi dikkate alınmış ve stratejik planlamanın önemi benimsenerek planın her aşamasında titizlikle çalışılmıştır.

B. Üniversiteler İçin Stratejik Planlamanın Amacı ve Kapsamı

5018 sayılı Kanunda stratejik plan; Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

Bu tanım doğrultusunda Üniversitemizin 2025-2029 dönemi stratejik planının amacı; oluşabilecek fırsat ve tehditlerin belirlenerek bu doğrultuda gerekli önlemler alınarak belirlenen hedeflere sağlam adımlarla ilerlemek, bulunduğumuz durumu analiz ederek kaynak kullanımı ile amaç ve hedeflerin önceliklendirilmesinde etkinliği artırmak, şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamak, kurumsal kültür ve kimliği geliştirmek, ürün ve hizmetlerin kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir.

Bu amaçlar doğrultusunda ve stratejik planlama sürecinde yapılan analizler sonucunda belirlenen amaç ve hedefler stratejik planımızın kapsamını oluşturmaktadır.



1 BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. MİSYON

Düzce Üniversitesi; değişim ve gelişime açık, yenilikçi, girişimci, erdemli, çağın gereklerine uygun eğitim, öğretim ve araştırma yapan, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı, toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkı sunan bireyler yetiştiren, çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden, bilgi ve değer üreten bir üniversitedir.

B. VİZYON

Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği bilimsel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden üniversite olmak.

C. TEMEL DEĞERLER

Bilimsellik: Üretilen bilgi, yapılan araştırma ve ortaya konan tezler; deney, gözlem, araştırma ve bilimin süzgecinden geçerek oluşturulmaktadır.

Sürdürülebilirlik: Gelecek nesillerin olumsuz etkilenmemesi adına doğal çevreyi ve ekolojik sağlığı koruma yaklaşımına özel önem verilmektedir.

Girişimcilik: Yenilikçi iş fikirlerinden bir ürün veya marka oluşturulması, fikirlerin şirketleşmesi ve ekonomik değere dönüştürülmesi için destek mekanizmaları oluşturulmaktadır.

Kalite: Eğitim, bilimsel araştırma ve kurumsal yönetim süreçleri kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütülmekte ve kalite, kurum kültürü haline getirilmektedir.

Yönetişim: Karar alma ve yönetim süreçleri, tek taraflı olarak değil, katılımcı, şeffaf ve etkileşimli bir yönetim anlayışıyla gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Kalkınma: Üretilen akademik bilgi, kurumsal ve toplumsal paydaşlarla paylaşılmakta ve kentin sosyo-ekonomik kalkınmasına destek olunmaktadır.

Katma Değer: Yaptığı Ar-Ge çalışmalarıyla bölgesine katma değeri yüksek ürünler kazandırmaktadır.

Amaçlar ve Hedefler

Tablo 1

AMAÇLAR		HEDEFLER	
A1	Ulusal- Uluslararası alanda değişim ve gelişimi hedefleyen nitelikli eğitim öğretim hizmeti vermek	H 1.1	Uluslararası alanda tercih edilebilir Üniversite olmak,
		H 1.2	Program doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak.
		H 1.3	Uluslararası yetkinliğe sahip öğrenci ve akademik personel kapasitesini arttırmak.
		H 1.4	Bilgi kaynaklarını zenginleştirmek ve erişilebilirliğini arttırmak.
		H 1.5	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini arttırmak,
A2	Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini arttırmak	H 2.1	İndeksli dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak,
		H 2.2	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini arttırmak,
		H 2.3	Çevre ve sağlık teknolojileri alanına yönelik bilimsel proje, makale, bildiri ve patent sayısının artırılması,
A3	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları ile bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamak	H 3.1	Kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla İş birliğinin artırılarak araştırma ve geliştirme çıktılarını ekonomik değere dönüştürmek,
		H 3.2	Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi ve Ar-Ge çıktılarının ticarileştirilmesi ile katma değeri yüksek ürünleri ekonomiye kazandırmak,
		H 3.3	Uluslararası iş birliklerinin artırılarak araştırma ve geliştirme çıktılarını ekonomik değere dönüştürmek,
A4	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri arttırmak.	H 4.1	Sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesini arttırmak amacı ile sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalitenin iyileştirilmesi,
		H 4.2	Üniversitemizde yer alan araştırma ve geliştirme merkezlerinin etkinlik ve hizmet alanların sayısını % 70 arttırmak
		H 4.3	Yerleşke binalarında Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin kurulması,
		H 4.4	Öğrenci ve mezunların kariyer planlama ve mesleki gelişim süreçlerine yönelik faaliyet sayısının artırılması,
A5	Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak	H 5.1	Üniversite personelinin ve öğrencisinin kuruma bağlılığını arttırmak
		H 5.2	Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve artırılmasını sağlamak,
		H 5.3	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek,
		H 5.4	Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak,
		H 5.5	Fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi,

Temel Performans Göstergeleri**Tablo 2**

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Gösterge Adı	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2029)
47	PG.1.1.3: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35
2,80	PG.1.4.4: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	2,91
10	PG.1.5.2: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı	10
0,42	PG.2.1.5: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,52
0,18	PG.2.2.3: Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,23
366	PG.2.3.2: Çevre ve Sağlık alanında yayınlanan ulusal ve uluslararası makale/bildiri sayısı	460
1	PG.3.1.4: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10
333	PG.4.1.2: Üniversite hastaneleri nitelikli yatak sayısı	400
0	PG.4.3.4: Sıfır Atık eğitimi alan öğrenci sayısı (Yıllık)	80
3,30	PG.5.1.3: Öğrenci genel memnuniyet oranı	3,40
2	PG.5.2.1: Akredite olan lisans program sayısı	15
801-1000	PG.5.4.2: Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Derecelendirmesindeki konumumuz	501-600
6.610	PG.5.4.5: GreenMetric puanı	8.150



2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Düzce Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi ile "Kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükümlerine bağlı kalarak, her aşamada Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021 Yılı Sürümü) içeriğine uygun, üst politika belgeleri ile uyumlu ve tüm paydaş katkı ve katılımları değerlendirilerek hazırlanmıştır.

A. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlama katılımcı bir planlama yaklaşımı olduğundan en üst yöneticiden başlayarak her kademedeki çalışanların katılımı sağlanmıştır. Stratejik planlama sürecinde rol alan aktörler ve üstlenilecek işlevler bu aşamada belirlenmiştir. Stratejik planlama sürecine dahil olan kişi, birim ve ekipler aşağıda yer almaktadır.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

- ✓ Rektör, stratejik planlama çalışmalarının başladığını Genelge 2023/1 ile duyurmuştur. Genelgede;
- ✓ Çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı,
- ✓ Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu,
- ✓ Çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği,
- ✓ Stratejik planlama ekibine harcama birimlerinde üyelerin görevlendirilmesi ve bu üyelerin rehberde belirtilen niteliklere haiz olması gerektiği bildirilmiştir.

Rektör, stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde, üniversitenin misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif vererek, Strateji Geliştirme Kuruluna başkanlık etmiştir. Ayrıca, stratejik planlama ekibinin doğal başkanı olup, ihtiyaç duyulan hallerde stratejik planlama ekibinin çalışmalarına katkı vererek Stratejik Planlama sürecinde en üst seviyede karar alınması gereken tartışmalı hususları karara bağlamıştır.

C. Strateji Geliştirme Kurulu

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Kurulu, Rektör başkanlığında harcama birimi yöneticilerinden oluşturulmuştur.

Ç. Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik planlama ekibi Rektör yardımcısı başkanlığında, harcama birimlerinin temsilcileri ile SGDB yöneticisinden oluşmuştur. Stratejik planlama ekibi; hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektör'ün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumludur. Ekip başkanı; ekibin oluşturulması, çalışmaların planlanması, ekip içi

görevlendirmelerin yapılması, ekip üyelerinin motivasyonu ile ekip ve üst yönetim arasında eşgüdüm sağlanması görevlerini yerine getirmiştir.

2025-2029 Stratejik Planlama Süreci İş Takvimi

Tablo 3

SÜREÇLER	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TAKVİM
HAZIRLIK SÜRECİ	Yeni stratejik plan hazırlama gerekliliğinin Rektöre iletilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	MART 2023
	Hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanması ve Rektörün onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	MART 2023
	Stratejik Plan Genelgesinin onaylanması	Rektör	MART 2023
	Stratejik planlama ekibinin onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	MART 2023
	Hazırlık programının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	MART 2023
	Hazırlık programının Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	MART 2023
	Hazırlık programının onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	MART 2023
	Hazırlık programının internette duyurulması ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	MART 2023
DURUM ANALİZİ	Kurumsal Tarihçe	Dr.Öğr.Üyesi Tolga ALTAŞ Öğr.Gör.Filiz TAPAN Mühendis Oğuz ŞAHİNER	MAYIS 2023
	Mevcut Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Doç.Dr.Furat AKDEMİR Dr.Öğr.Üyesi Münir UÇAK Öğr.Gör.İrem Horuz AKSU Şube Müdürü Suat BOZDEMİR	MAYIS 2023
	Mevzuat Analizi ve Üst Politika Belgelerinin Analizi	Doç.Dr.Serkan KEKEVİ Dr.Öğr.Üyesi Furkan AKAR Öğr.Gör.Hasan AKAN Fakülte Sekreteri Ali UÇAN Şube Müdürü Ayşegül CİN	MAYIS 2023
	Program Alt Program Analizi	Doç.Dr.Tarık GEDİK Dr.Öğr.Üyesi İrem ALTIN Öğr.Gör.İlter BEKAR Yüksekokul Sekreteri Nurten ACAR Şube Müdürü Beytullah ÇİTİR	MAYIS 2023
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Doç.Dr.Erkan TAŞKIRAN Dr:Öğr.Üyesi Betül İŞBİLİR KULA Öğr.Gör.Büşra KESİCİ Öğr.Gör.Recai Arslan Hastane Müdür Yrd.Bedri YALÇIN	MAYIS 2023
	Paydaş Analizi	Doç.Dr.Salih TOSUN Dr.Öğr.Üyesi Üzeyir DOĞAN Öğr.Gör.Ümit KILIÇ Öğr.Gör.Duygu ÖZDEMİR CÖMERT Şube Müdürü Abdurrahman YAKUPOĞLU	MAYIS 2023
	Kuruluş içi Analiz (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, Mali Kaynak Analizi)	Doç.Dr.Çağlar AKÇAY Dr.Öğr.Üyesi Enes ASLAN Öğr.Gör.Zeynep ÖVDÜR Öğr.Gör.Mithat USTA Şube Müdürü Betül ARAMAK KORKMAZ	MAYIS 2023

	Akademik Faaliyetler Analizi	Doç.Dr.Taner ATMACA Dr.Öğr.Üyesi Şevket ERCAN KIZILAY Öğr.Gör.Enis HİÇYILMAZ Şube Müdürü Mürsel KÖSEOĞLU	MAYIS 2023
	Yükseköğretim Sektörü Analizi (Sektörel Eğilim Analizi, Sektörel Yapı Analizi (PESTLE ANALİZİ))	Doç.Dr.Pınar GÜLTEKİN Doç.Dr.Yaşar Selman GÜLTEKİN Dr.Öğr.Üyesi Zeynep TOPÇU BİLİR Öğr.Gör.Ebubekir ALTIOK Şube Müdürü Yalçın YALÇIN	MAYIS 2023
	GZFT Analizi	Doç.Dr.Hülya TORUN Doç.Dr.Reşat SADIK Dr.Öğr.Üyesi Ebru ÖZEN BEKAR Araş.Gör.Oğuz DEMİREL Öğr.Gör.Hüseyin COŞKUN Şube Müdür V. Uğur DURDU	MAYIS 2023
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi	Rektör	TEMMUZ 2023
	Misyon ve vizyon ile temel değerlere yönelik taslakların ve alternatif taslakların hazırlanması	Stratejik Planlama Ekibi	TEMMUZ 2023
	Hazırlanan alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	TEMMUZ 2023
	Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak misyon, vizyon ve temel değerlere son şeklinin verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	TEMMUZ 2023
FARKLIŞMA STRATEJİSİ	Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizini içeren durum analizi bulgularının Rektöre raporlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	EYLÜL 2023
	Farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi	Rektör	EYLÜL 2023
	Rektörün perspektifi çerçevesinde gerekli çalışmaların yürütülmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	EYLÜL 2023

	Gerek görüldüğünde stratejik planlama ekibinden ayrıntılı çalışmalar yapmasının istenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	EYLÜL 2023
	Gerekli durumlarda ayrıntılı çalışmaları yürütülmesi ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması	Stratejik Planlama Ekibi	EYLÜL 2023
	Farklılaşma stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	EYLÜL 2023
STRATEJİ GELİŞTİRME	Paydaşların katkısının alınması, gerekirse alt çalışma guruplarının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	MART 2024
	Kurulması halinde alt çalışma gruplarına üye verilmesi	Harcama Birimleri	MART 2024
	Taslak amaçlar ile hedeflerin belirlenmesine katkı sunulması	Harcama Birimleri	MART 2024
	Taslak amaçlar ile hedeflerin harcama birimleriyle iş birliği içerisinde ve farklılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	MART 2024
	Sorumlu olduğu hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması	Harcama Birimleri	MART 2024
	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun değerlendirmesine sunulmak üzere nihai hale getirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	MART 2024
	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	MART 2024
	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının değerlendirilerek nihai hale getirilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	MART 2024
	Stratejik plana son şeklinin verilmesi	Rektör Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	MART 2024
	Değerlendirilmek üzere stratejik planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	NİSAN 2024
	Stratejik planın gözden geçirilerek onaylanması	Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi	HAZİRAN 2024
	Stratejik planın internette duyurulması, TBMM Bütçe Komisyonuna, Sayıştay'a, Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	OCAK 2025
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	İzleme Raporu'nun hazırlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	TEMMUZ 2025 2026 2027 2028 2029
	İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	ŞUBAT 2026 2027 2028 2029 2030



DÜZCE
ÜNİVERSİTESİ



3 DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Düzce Üniversitesi, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu” ek 56.maddesi kapsamında 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanun ile kurulmuştur. Üniversitenin kuruluşuna temel teşkil eden Düzce Meslek Yüksekokulu 1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılmıştır. Bu okul 1982 yılında 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları-Teşkilatı 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yapılan değişiklik ile İstanbul Teknik Üniversitesi Sakarya Mühendislik fakültesine bağlanmış, 1992 yılı sonuna kadar İstanbul Teknik Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Düzce Meslek Yüksekokulu 11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulan Abant İzzet Baysal Üniversitesine bağlanmış ve 1992-2006 yılları arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür. Düzce Üniversitesinin 2006 yılında kuruluşu ile 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı kanunla Düzce Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

Üniversitemiz kurulduğunda; dört (4) fakülte, iki (2) yüksekokul, iki (2) meslek yüksekokulu, üç (3) enstitü, bir (1) sağlık uygulama ve araştırma merkezi (hastane) ve yaklaşık 6.000 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz, “Değer Üreten Üniversite” felsefesi ışığında bilimsel araştırmaları, katma değerli çalışmaları, bölgesel kalkınmaya katkıları, yenilikçi ve şeffaf yönetim kültürü ile faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Toplum için bilimselliği ilke edinen Düzce Üniversitesi, modern eğitim programları, teknolojik imkânları, nitelikli ve donanımlı akademik kadrosuyla yeni değerler üretmeye azimle devam etmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen “Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” temalı proje çalışması kapsamında, 18 Ekim 2016 tarihinde; sağlık ve çevre alanında, bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesinin pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda ihtisaslaşarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak amacı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz 2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonu itibarı ile; 13 fakülte, 1 enstitü, 2 yüksekokul ve 10 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Bunların yanı sıra 33 araştırma ve uygulama merkezi, bir teknopark, bir sağlık uygulama ve araştırma merkezi faal halde hizmet vermektedir. Akademik birimlerimizin kuruluş tarihleri, kanuni dayanak ve açıklamaları bir sonraki sayfada sunulmuştur.

Akademik Birimler Listesi

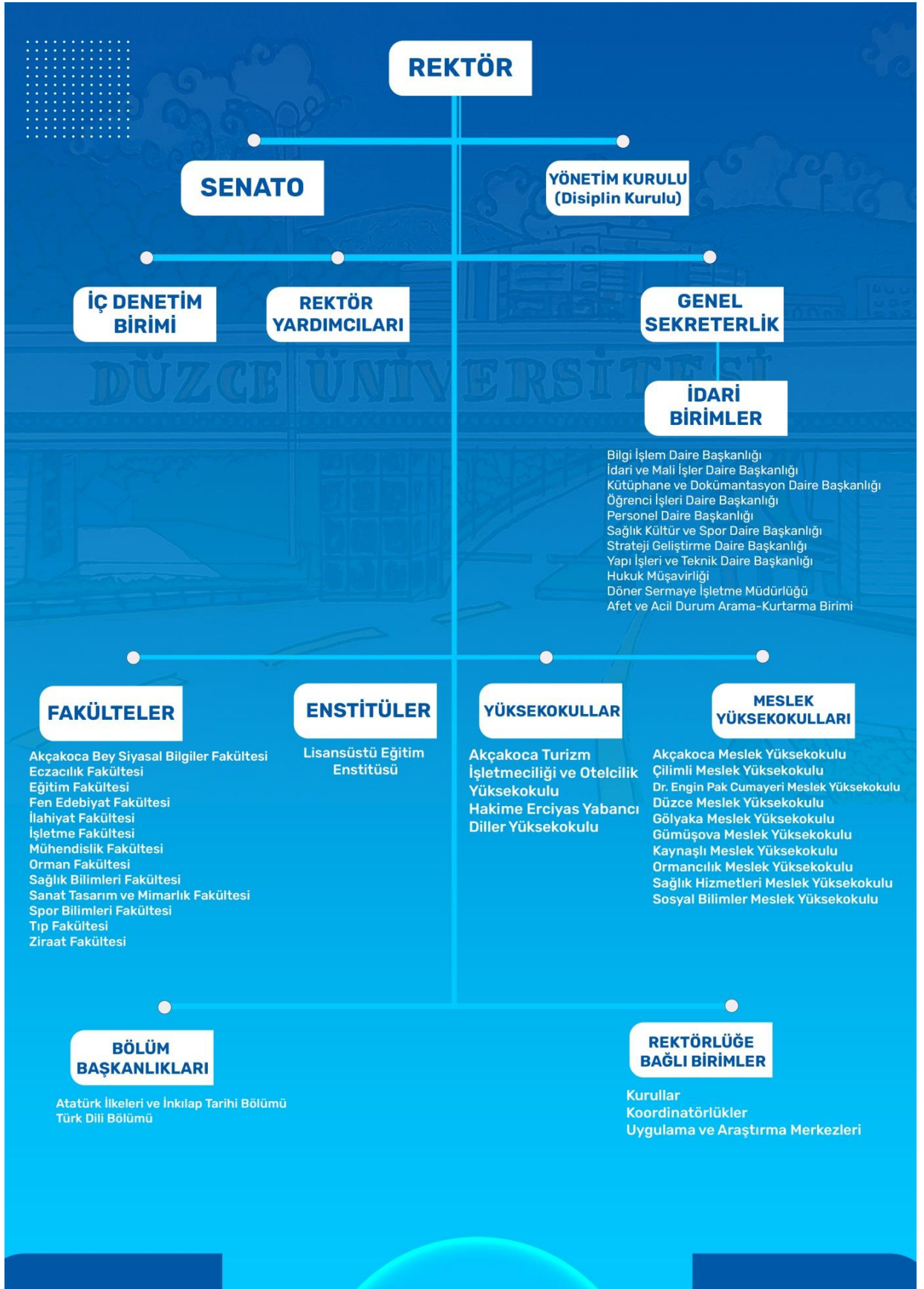
Tablo 4

BİRİMLER	KURULUŞ TARİHİ	DAYANAK/KAYNAKÇA
Akçakoca Bey Siyasal Bilgiler Fakültesi	25.11.2016	25.11.2016 tarih ve 29899 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9539 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Eczacılık Fakültesi	02.06.2021	02.06.2021 tarihli ve 31499 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 4055 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Fakültesi	15.04.2011	15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2011/1657 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Fen-Edebiyat Fakültesi	17.03.2006	17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 5467 sayılı Yasa ile kurulmuştur.
İlahiyat Fakültesi	31.05.2013	31.05.2013 tarih ve 28663 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2013/476 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
İşletme Fakültesi	26.02.2010	26 Şubat 2010 tarih ve 27505 Resmî Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	09.05.2008	09.05.2008 tarih ve 26871 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2008/13603 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Orman Fakültesi	11.07.1992	11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 17.03.2006 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Abant İzzet Baysal Üniversitesi’nden Üniversitemiz bünyesine geçmiştir.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12.12.2016	10.10.1996 tarihinde 1996/8655 sayılı bakanlar kurulu kararı ile Abant İzzet Baysal Üniversitesinde kurulmuş 5467 sayılı kanun ile 01.03.2006 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olarak Üniversitemize bağlanmış 12.12.2016 tarih 9648 sayılı bakanlar kurulu kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	26.02.2010	26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Spor Bilimleri Fakültesi	03.07.2011	03 Temmuz 2011 tarih ve 27983 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur. 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı kararname ile adı Spor Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Tıp Fakültesi	11.07.1992	11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 17.03.2006 tarihli Resmî Gazetede yayınlanan 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden Üniversitemiz bünyesine geçmiştir.
Ziraat Fakültesi	23.03.2012	23.03.2012 tarih ve 28242 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2012/2883 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 27 Mart 2020 tarih ve 2319 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile adı Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	29.06.2021	29.06.2021 tarih ve 31526 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü kapatılarak Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.
Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	11.07.1992	11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesinde kurulmuş 2006 yılında 5467 sayılı kanun ile üniversitemize bağlanmıştır.
Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu	22.08.2010	22 Ağustos 2010 tarih ve 27680 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2010/776 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Akçakoca Meslek Yüksekokulu	1996	1996 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş, Üniversitemizin kuruluş Kanunu olan 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır.
Çilimli Meslek Yüksekokulu	23.10.2008	2547 sayılı YÖK kanunun 2880 sayılı kararıyla 23.10.2008 yılında kurulmuştur.
Düzce Meslek Yüksekokulu	1976	1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulmuş 1982 yılında İstanbul teknik üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemizin kuruluş Kanunu olan 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır.

Dr. Engin Pak Cumayeri Meslek Yüksekokulu	23.10.2008	2547 sayılı YÖK kanunun 2880 sayılı kararıyla 23.10.2008 yılında kurulmuştur.
Gölyaka Meslek Yüksekokulu	23.10.2008	2547 sayılı YÖK kanunun 2880 sayılı kararıyla 23.10.2008 yılında kurulmuştur.
Gümüşova Meslek Yüksekokulu	23.10.2008	2547 sayılı YÖK kanunun 2880 sayılı kararıyla 23.10.2008 yılında kurulmuştur.
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu	23.10.2008	2547 sayılı YÖK kanunun 2880 sayılı kararıyla 23.10.2008 yılında kurulmuştur.
Ormancılık Meslek Yüksekokulu	18.02.2016	Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 18.02.2016 tarihli Genel Kurulunda alınan karar ile 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	14.12.2007	Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 14.12.2007 tarih ve 4773- 34199 sayılı yazısı ile 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	05.05.2011	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi 05.05.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan karar uyarınca kurulmuştur.



B. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi ile “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu’na göre hazırlanan Üniversitemizin 2020-2024 dönemi Stratejik Planında; beş (5) adet amaç, yirmi iki (22) adet hedef ve bunlara ilişkin doksan yedi (97) adet performans göstergesi belirmiştir. Mevcut plan hazırlanırken amaçlar üst politika belgelerine uygun şekilde belirlenmiş ve hedefler de bu amaçları gerçekleştirecek şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik Planında Belirlenen Amaçlar

- 1. Amaç:** Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek,
- 2. Amaç:** Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini sürekli geliştirmek,
- 3. Amaç:** Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri arttırmak,
- 4. Amaç:** Çevre ve sağlık teknolojileri alanında ihtisaslaşma çalışmalarını yaygınlaştırmak ve marka oluşturmak,
- 5. Amaç:** Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak.

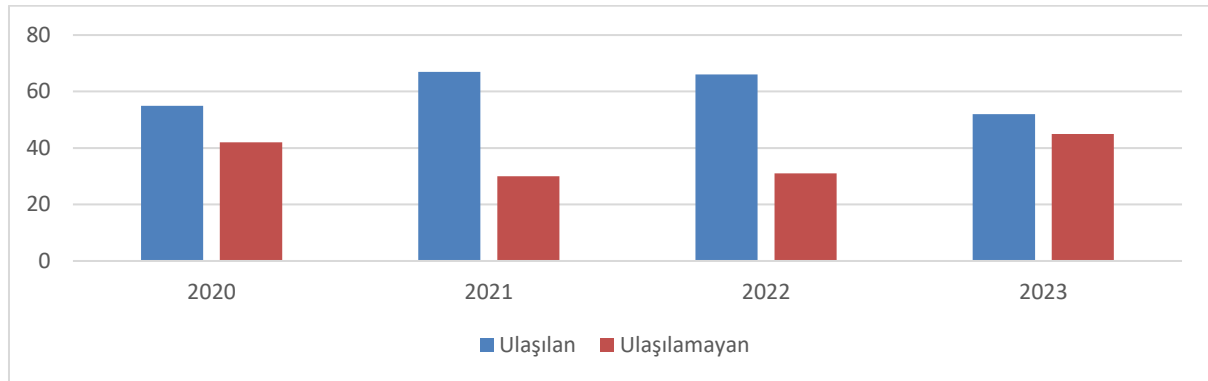
***Mevcut planda belirlenen 97 adet performans göstergesi için 2020-2024 döneminde izleme ve değerlendirme çalışması yapılmış olup, ilk dört yıla (2020-2023) ait veriler aşağıda Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 5: 2020-2024 STRATEJİK PLANI PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE ULAŞMA DURUMU

PERFORMANS GÖSTERGESİ				
YIL	ULAŞILAN	%	ULAŞILMAYAN	%
2020	55	56,70	42	43,30
2021	67	69,07	30	30,93
2022	66	68,04	31	31,96
2023	52	53,60	45	46,39
2024				

Aşağıda Şekil 1’de ise; 2020-2024 Stratejik Planının ilk üç yılına ait (2020-2023) performans göstergeleri grafikler halinde yer almaktadır.

Şekil 1: 2020-2024 Stratejik Planı Performans Göstergesi



Stratejik Planın geneli üzerinde yapılan değerlendirmelerde; hedefe ulaşma oranının % 61,85 olduğu tespit edilmiş, % 38,15 oranında ise hedefe ulaşılamamıştır. Beş yıllık Stratejik Planın başlangıcı Covid-19 pandemisine denk gelmesi sebebiyle öngörülen hedeflere ulaşmada yetersiz kaldığı değerlendirilmektedir. 2022 yılına ait verilerin 2021 yılı ile benzerlik göstermesi, Covid-19 sürecinin psikolojik ve olumsuz etkilerinin devam etmiş olabileceğine işaret etmektedir. Ayrıca bütçe yetersizlikleri, ekonomik nedenler, kurumsallaşma, nitelikli personel ve fiziki alan yetersizliklerinin % 38,15 oranındaki ulaşılmayan performans göstergelerinde etkisinin olduğu tahmin edilmektedir.

C. Mevzuat Analizi

Tablo 6

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 3.Madde	3. maddenin (d) bendinde üniversite; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur diye tanımladığı halde kuruluş ve birim olarak tanımlanan bu birimler (e)-(f)-(g)-(h)-(ı)-(j) bentlerinde kurum olarak tanımlanmıştır.	*Kanunun farklı yorumlanmasından kaynaklanan uygulamadaki sorunların giderilmesi için kanunun belirtilen bentleri arasında çelişkinin giderilmesi, *Planlamalar yapılırken üniversitelerin imkân ve kabiliyetlerinin göz önünde bulundurulması, *Mevzuat ile ilgili düzenlemeler yapılırken araştırma geliştirmeye yönelik bütçe uygulamalarında kısıtlama yapılmaması, *Nitelikli dergilerde yüksek atıf sayısı ve sürekliliği, uluslararası lider mesleki-bilimsel derneklerde üyelik, temsilcilik, idarecilik, editörlük vb. görevleri için teşviklerin oluşturulması, dünyada konusunda lider gruplarla iş birliklerin artırılması yönünde mekanizmaların geliştirilmesi ve kullanılması, yayınların, telif hakları gözetilerek üniversitenin açık erişim politikasına uygun olarak internet üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi,
Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 3.Madde (e) bendi		

Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 3.Maddesi (f) bendi		
Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 3.Maddesi (g) bendi		
Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 3.Maddesi (ı) bendi	Kanununda Meslek Yüksekokulu tanımlanmış olmasına rağmen özlük haklarına ilişkin maddelerde Meslek Yüksekokulu ifadesine yer verilmemesi,	
Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi (a) bendi	Yapılan yayınların bir kısmının aldığı atıfların sınırlı olması, sürekli atıf alacak kalitede yayınların yaygınlaşması gerekliliği, Çalışmaların uluslararası görünürlüklerinin artırılması,	*Ulusal ve uluslararası düzeyde öğretim üyesi değişim programlarının teşvik edilmesi ve bu konudaki mevzuatsal engellerin kaldırılması * Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sosyal ve kültürel aktivitelere katılım destek ve teşviklerinin artırılması, mevcut akademik teşvik sisteminin daha da geliştirilmesi, *Nitelikli dergilerde yüksek atıf sayısı ve sürekliliği, uluslararası lider mesleki-bilimsel derneklerde üyelik, temsilcilik, idarecilik, editörlük vb. görevleri için teşviklerin oluşturulması, dünyada konusunda lider gruplarla iş birliklerin artırılması yönünde mekanizmaların geliştirilmesi ve kullanılması, yayınların, telif hakları gözetilerek üniversitenin açık erişim politikasına uygun olarak

			internet üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi, *Etkin insan kaynakları planlaması ve kadro yapılarının oluşturulması önündeki sınırlamaların azaltılması. *Üniversitelerin kadro yapılarını Yükseköğretimde Misyon Farklılaştırması stratejilerine göre organize edilebilmesi
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi (b) bendi	Öğrenci kontenjanlarının artması sonucu öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması, Üniversitelere tahsis edilen bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve ar-ge faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması,	*Kontenjanların üniversitenin derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, *Derslik, ofis ve laboratuvar vb. imkanların ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesinin sağlanması, *Teknopark benzeri yapıların kurularak, üniversitedeki eğitim-öğretimin ve araştırma faaliyetlerinin toplumun ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi,
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi (c) bendi	Üniversite bünyesinde işlevsel, kullanıcı (Akademik ve İdari Personel, Öğrenci, Araştırmacı vs.) Bilgi ve Dokümantasyon Merkezinin inşa edilmemesi, kütüphanenin artan kullanıcı sayısına ve beklentilerine mevcut haliyle yeterince cevap verememesi, bilgi ve tanıtım hizmetlerindeki sunum yetersizlikleri, özgün eser üretiminin az olması, Özgün eser üretimin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması,	*Öğretim elemanlarını aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak için özendirici bir sistem getirmesi *İlimizin ve çevresinin ihtiyaçlarına cevap verecek Kütüphane binasının inşa edilmesi, Bilgi tanıtım Merkezinin kurulmasının sağlanması, kütüphanede kullanıcı gereksinimlerine uygun çalışma ve toplantı alanları; BT ile güçlendirilmiş çevreye duyarlı, enerji etkin ve akıllı eğitim, araştırma ve diğer fiziki altyapıların oluşturulması, eser sayısının artırılmasını teşvik etmek için bir sistem getirilmesi,

		Üniversitedeki eğitim-öğretim ile ar-ge çalışmalarının toplumun tüm aktörlerini kapsayamaması	*Eğitim-öğretim, ar-ge faaliyetlerinin toplumun ihtiyacına cevap verebilmesi için yeterli bütçe desteğinin sağlanması, resmi ve yarı resmî kurumlarla iş birliğinin arttırılması *Lisansüstü öğrencilerinin maddi olarak teşvik edilmesi. *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin yeniden ele alınarak, öğretim elemanlarının aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymaları için özendirici bir sistemin güçlendirilmesi,
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi (d) bendi	Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması, üniversitelerin bulundukları bölgelerin aktörleri ile yeterince iş birliği yapmaması,	*Üniversite-sanayi iş birlikleri arttırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin arttırılması,
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek. Eğitim- öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi (e ve f) bentleri	Üniversite ile toplumun diğer kesimleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması, Kamunun ve bölgenin talep ve sorunlarının çözümüne yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayılarının arttırılması ihtiyacının olması, Covid-19 Pandemisi sonrasında yaygınlaşan uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modellerinin ihtiyaca cevap verememesi,	* Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması, * Öğretim elemanlarının Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardan aldığı proje sayıları arttırılması, *Lisansüstü öğrencileri teşvik edilmesi, * Uzaktan eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin arttırılması, bu konuda bütçesel ve mevzuatsal engellerin kaldırılması,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi (g) bendi	Üniversite ve toplumun diğer paydaşlarının etkileşiminin yeterince sağlanamaması, Üniversitelerin bulunduğu bölgede tespit ettiği genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmaması ve/veya açılan merkezlerin yeterince aktif olmaması ve diğer kamu kurumları ile iletişimin olmaması, Bilimsel araştırma sonuçlarının toplumsal katkısının katkının ölçülmemesi ve/veya yetersiz olması, Üniversiteler sunulan hizmetleri daha çok niceliksel yani öğrenci sayısı, akademik personel sayısı, fakülte ya da meslek yüksekokulu sayıları ile tanımlamaktadır,	*TTO, TÖMER, UZEM gibi merkez ve ofislerin faaliyetlerinin arttırılması, gerekli bütçesel ve mevzuatsal desteğin verilmesi, *Üniversitenin bulunduğu bölgede tespit edilen genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezleri Kurulması, bölgede yer alan ulusal ve yerel STKlar ve diğer kamu kurumları ile iş birliğinin arttırılması, *Üniversitelerin bulunduğu yöre ve bölgede tespit ettiği genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezleri kurulması ve bölgedeki diğer kamu kurumları ile iletişimin güçlendirilmesi, * Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesi ve üniversite kaynaklarının araştırma desteğinde kullanılma durumlarının toplumsal katkı çıktısı gözetilerek sağlanması,
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi (h) bendi	Teknolojik ürün üretmede yetersiz kalınması Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkanların olmaması,	* Özellikle eğitim teknolojilerinin üretilmesine, geliştirilmesine yönelik özel desteklerin sağlanması, *Eğitim teknolojilerinin kullanımının artırılması,

Gerekli görüldüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 13. Maddesi (b/4) bendi	2547 sayılı Kanun Akademik Personelin durumu ile ilgili olup, idari personeli kapsamamaktadır.	*Kanunlar arasında uyumun sağlanması, idari personelin görevlendirmelerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu değil, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun kullanılması,
2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34 üncü maddesine göre sözleşmeli olarak çalıştırılacak yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ödenecek ücret, Bakanlar Kurulunca belirlenecek esaslar dahilinde Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesi ve 2914 Sayılı Yüksek Öğrenim Personel Kanunu 16.maddesi	Yükseköğretim kurumlarında sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı dolu öğretim elemanı kadrosu sayısının %2'sini geçemez.	*Uluslararası projelerin ve bilimsel çalışmaların arttırılması için %2 lik sınırlandırmanın kaldırılması
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 43. Maddesi (d) bendi	Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının yeterince çok olmaması,	*Uluslararası düzeyde eğitim yapan üniversitelerin uluslararası çalışmalar gerçekleştirebileceği beşeri, maddi ve yasal zeminin oluşturulması,
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezler, mediko-sosyal merkezler, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 47. Maddesi	Üniversitenin, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması, Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) uyum programlarının yetersiz olması; engelsiz üniversite koşullarının yeterli ölçüde henüz sağlanamaması; öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar bulunmakla birlikte öğrenci sayısına göre öncelik ve nitelik olarak yetersiz kalması,	*Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması; özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için uyum programları oluşturulması; öğrencilerin kullanımına yönelik sosyal alanların artırılması,

Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. Maddesi	Öğretim Üyelerinin akademik/idari iş yoğunluğu sebebiyle stratejik plan hazırlama sürecine yeteri kadar destek verememesi,	*Öğretim Üyelerinin akademik ve idari iş tanımlarının yeniden yapılması, gerektiği takdirde üniversiteye idari kadro desteğinin artırılması,
Kamu idareleri, bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır. Ancak, ait olduğu malî yılda ödenemeyen ve emanet hesabına alınamayan zamanaşımına uğramamış geçen yıllar borçları ile ilama bağlı borçlar, ilgili kamu idaresinin cari yıl bütçesinden ödenir.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 20. Maddesi (d) bendi	Kamu idarelerinin ödenek üstü harcama yapabileceği ve yapamayacağı giderler net bir şekilde belirlenmemiştir.	*Kanun maddesindeki net olmayan ifadelerin gerekli yasal düzenlemeler yapılarak daha açıkça ifade edilmesi,
Harcama yetkilileri bütçede öngörülen ödenekleri kadar, ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilirler.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 31.maddesi 6.paragrafi	Harcamanın yapılabilmesi için bütçede ödeneğin bulunması yeterli değildir. Ödeneğin serbest ve kullanılabilir olması gereklidir.	*Ödenekler serbest olmayacağı için ödeme yapılamayacağından harcama yapılabilir ifadesi yerine ödeneğin serbest kılınacağı tarihe kadar ödeme taahhüdünde bulunulabilir ifadesinin kullanılması,

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 31.maddesi 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu 4.maddesi 15. fıkrası	5018 ve 4734 sayılı Kanunlarda ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. (Harcama yetkilisi, ihale yetkilisi gibi.)	*Tanımın netleştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür..."	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 55. maddesi	İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.	*Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistemin daha etkin hale getirilmesi, Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması,
1-) "...Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler..." 2-) "Kamu idarelerinde aşağıda sayılan görevler, mali hizmetler birimi tarafından yürütülür:" 3-) "Teşkilât kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve mali hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük Birimlerine ilişkin düzenleme yapılmaya kadar ikinci fıkrada belirtilen	1-5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 11. maddesi 2- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 60. maddesi 3- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ifadesi telaffuzu zor olmakla birlikte anlam olarak da dairenin yaptığı işlere tam uyum sağlamamaktadır. 5018 ve 5436 sayılı kanunların ilgili maddelerinde ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. 5018 sayılı Kanundaki mali hizmetler birimi ifadesi kullanılırken, 5436 sayılı Kanunda ise Strateji Geliştirme Birimi ifadesi kullanılmaktadır. Mali Hizmetler Birimi ifadesi uygulamada karışıklık yaratmakta, farklı görev ve sorumluluk taşıyan idari İdari Mali İşler Daire Başkanlıkları ile karıştırılmaktadır.	5436 sayılı kanunun 15. Maddesiyle uyumu sağlamak üzere maddede geçen, Mali Hizmetler Birimi ifadesinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olarak değiştirilmesi,

görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmek üzere..."	Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 15. maddesi		
Ar-Ge, yenilik ve tasarım yoluyla ülke ekonomisinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması için teknolojik bilgi üretilmesini, üründe ve üretim süreçlerinde yenilik yapılmasını, ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesini, verimliliğin artırılmasını, üretim maliyetlerinin düşürülmesini, teknolojik bilginin ticarileştirilmesini, rekabet öncesi işbirliklerinin geliştirilmesini, teknoloji yoğun üretim, girişimcilik ve bu alanlara yönelik yatırımlar ile Ar-Ge'ye, yeniliğe ve tasarıma yönelik doğrudan yabancı sermaye yatırımlarının ülkeye girişinin hızlandırılmasını, Ar-Ge ve tasarım personeli ve nitelikli işgücü istihdamının artırılmasını desteklemek ve teşvik etmektir.	5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (Md:1)	Üniversitenin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması bulunmamaktadır.	*Mevzuatta herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Araştırma altyapılarının daha etkin kullanımını ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzere desteklenmesine ilişkin hususları düzenlemektir. Üniversitelerin işleyişi ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin listesi Yükseköğretim Kurulu'nun web sayfasında mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine ilgili birimlerin web sayfalarından erişilebilmektedir.	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun (Md:1)		

Üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayiinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkanı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapıyı sağlamaktır.	4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (Md:1)		
Marka, coğrafi işaret, tasarım, patent, faydalı model ile geleneksel ürün adlarına ilişkin hakların korunması ve bu suretle teknolojik, ekonomik ve sosyal ilerlemenin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktır.	6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu (Md.1)		

Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 7

ON İKİNCİ KALKINMA PLANI (2024-2028)	Üst Politika Belgesi	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	80.Madde	Uluslararası ölçekte eğitimin her kademesinde kaliteli eğitime eşit erişim ve beceri eğitiminin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
	270.Madde	Önümüzdeki dönemde ülkemiz bilim ve araştırma temelini güçlendirerek bilgi ve teknoloji üretimini artıracak, buluş ve yenilikçilikte iddialı ülkeler arasına girecektir. Bu çerçevede, temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zekâ, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi haline gelmesi önem taşımaktadır. Türkiye'nin 2053 vizyonu, bilim ve teknoloji alanında kimseyi geride bırakmayan, yenilikçiliği içselleştirerek teknoloji girişimlerini ve Ar-Ge yatırımlarını teşvik eden bir ekosistemi güçlendirmek suretiyle ileri teknolojilerin merkezi haline gelmektir. 2053 ufkunda en az 5 üniversitemizin dünyanın ilk 100 üniversitesi arasında yer alması, ülkemizin kürese! yenilik endeksi içinde ilk 10 ülke arasına girmesi ve Ar-Ge harcamalarının milli gelirdeki payının yüzde 4 düzeyine yükselmesi hedeflenmektedir.
	334.Madde	Nitelikli insan kaynağı, Plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün niteliklerinin artırılması, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi.
	498/2.Madde	Kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
	544/4.Madde	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	545.Madde	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	550/2.Madde	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
	551.Madde	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	560/3.Madde	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
	565/9.Madde	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
	572/4.Madde	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
	591/1.Madde	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.
	658.Madde	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi,

		analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetiştirmeleri temel amaçtır.
	660.Madde	Kalite ve sanuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
ON İKİNCİ KALKINMA PLANI (2024-2028)	666.Madde	Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.
	672/1.Madde	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma, tüm öğretim programlarına dâhil edilecektir.
	682.Madde	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
	682/1.Madde	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, Üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	682/2.Madde	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
	682/4.Madde	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite- özel sektör- yerel yönetim- STK iş birliği güçlendirilecektir.
	684/4.Madde	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	685.Madde	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	685/1.Madde	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
	685/2.Madde	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	685/3.Madde	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.
	686.Madde	Doktoralı İnsan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
	686/3.Madde	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	687.Madde	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	688.Madde	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	688/2.Madde	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
	689.Madde	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	691.Madde	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	693.Madde	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.

ON İKİNCİ KALKINMA PLANI (2024-2028)	706/7.Madde	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamalarının kanıta dayalı şekilde standardize edilerek ulusal ve uluslararası çalışmalarla güvenli kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
	708/4.Madde	Küresel salgın ve afet gibi olağanüstü durumlarda sağlık hizmet sunucularının rol ve sorumluluklarını içeren yol haritaları belirlenecek, malzeme ve personel akışına ilişkin planlamalar etkin bir şekilde yapılacaktır.
	709/1.Madde	Birinci basamak sağlık tesisleri nitelik ve nicelik olarak geliştirilerek bu birimlere başvuran kişilerin koruyucu, önleyici, tedavi edici sağlık hizmetlerini bütüncü! olarak alabilmesi, böylece ikinci ve üçüncü basamak sağlık merkezlerine başvuruların azaltılması sağlanacaktır.
	717/3.Madde	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	746/12.Madde	Ülkemizin geliştirilebilecek alanlarında çalışmalar üretmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, üniversite ve özel sektör ile gençleri bir araya getiren yönetim modelleri geliştirilecektir.
ORTA VADELİ PROGRAM (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 1. Büyüme - Politika ve Tedbirler (Madde-8)	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 1. Büyüme- Politika ve Tedbirler (Madde-9)	Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 1. Büyüme- Politika ve Tedbirler (Madde-17)	Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 1. Büyüme- Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 1. Büyüme- Politika ve Tedbirler (Madde-24)	Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-1)	Nitelikli ara eleman ihtiyacının sağlanmasına yönelik pilot illerde yapılacak analiz sonuçları dikkate alınarak sanayi ile iş birliği içerisinde mesleki eğitim programları hayata geçirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-2)	Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-4)	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör iş birliği programları uygulamaya konulacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için

ORTA VADELİ PROGRAM (2024-2026)	2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-6)	hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle iş birlikleri güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-11)	Yeşil ve dijital dönüşüm alanlarında meslek standartları ve yeterlilikler hazırlanacak, meslek standartlarında gerekli güncellemeler yapılacak, yeşil ve dijital yetkinlik açığı kapatılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Veriye dayalı risk odaklı denetim faaliyetleri yaygınlaştırılarak iş yerlerinde çalışma koşullarının insana yakışır bir biçimde olması sağlanacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-21)	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 4. Ödemeler Dengesi-Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Turizmde hizmet kalitesini artırmak üzere sektörde çalışan personelin nitelikli istihdam imkânlarının yıl geneline yayılması sağlanacak, mesleki ve teknik eğitim ile işbaşı programlarının aktif bir biçimde uygulanmasıyla beceri düzeyi yükseltilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 4. Ödemeler Dengesi-Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-3)	Kamu harcama politikasının, belirlenen politika öncelikleri ve kamu idarelerine tahsis edilen ödenek tavanları doğrultusunda çok yıllık bütçeleme yaklaşımı içerisinde yürütülmesi esas olacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-4)	Harcama gözden geçirmeleri sistematik hale getirilerek verimsiz harcama alanları tasfiye edilecek ve yeni harcama alanları sınırlandırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-5)	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları yapılmak suretiyle kısa sürede tamamlanarak ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-9)	Kamu alımlarına yönelik harcamaların rasyonelleştirilmesi anlayışıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikaları, kapsamı genişletilerek sürdürülecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, taşıt ihtiyaçları öncelikli geçici tahsisle ya da ihtiyaç fazlası taşıtların devri suretiyle karşılanacak ve yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-32)	Devlet Malzeme Ofisi ile birlikte Sağlık Market Uygulamasının kapsamı genişletilerek ilaç ve medikal malzeme tedarik zinciri daha da güçlendirilecektir.

	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-34)	Sağlık hizmetlerinin geri ödemesinde risk analizini ve hizmet sunucularının davranışlarını dikkate alan denetim modelleri geliştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-35)	Sosyal Güvenlik Kurumunun bilişim sistemleri güçlendirilecek, kurumlar arası veri paylaşımı artırılacak, hizmet sunumu ve geri ödeme işlemleriyle ilgili bilgi sistemleri güçlendirilecektir.
ORTA VADELİ PROGRAM (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 7. Afet Yönetimi - Politika ve Tedbirler (Madde-13)	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 7. Afet Yönetimi - Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Tarımsal kuraklıkla mücadele için eğitim, kapasite geliştirme, Ar-Ge projeleri ve erken uyarı sistemi çalışmaları sürdürülecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-23)	Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-11)	Kamu hizmet sunumunda tasarruf, güvenlik ve sürekliliği temin etmek üzere açık kaynak kodlu yazılım ve bulut bilişim gibi araçlardan faydalanılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-23)	Dijital devlet çalışmalarına ilişkin üst seviye yönetim ile kurumlar arası bilgi teknolojileri yönetim kapasitesi iyileştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-24)	Kamu kurumlarının bilgi ve işlem teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinliği sağlanarak yenilikçilik ve yerli katma değer artırılabilecektir.
2024 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI	2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı Tedbir 441/12	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterleri arasında klinik araştırmanın da yer almasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
	2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı Tedbir 520/3	Sektörün artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim altyapısı güçlendirilecek, teknoloji yarışma ve programları yoluyla savunma sanayiine yönelik ilgi artırılacaktır.
	Tedbir 544/2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	Tedbir 544/4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Tedbir 544/6	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, iş birlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 545/1	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.

Tedbir 545/2	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Tedbir 545/5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Tedbir 547/2	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır
Tedbir 551/3	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.

D. Program Alt Program Analizi

T.C. Anayasası ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere mevzuat analizinin değerlendirilmesinden yararlanılarak Üniversitemizin gerek nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinde gerekse de stratejik AR-GE faaliyetlerini gerçekleştirmede sunduğu temel ürün ve hizmetlerden kamu idarelerinin temel görev ve sorumlulukları esas alınarak kaynak tahsis edilen, birbirleriyle uyumlu ve anlamlı bir şekilde bir araya getirilmiş performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Üniversitemiz sorumluluğundaki faaliyetlerden oluşan programları ilk defa 2025-2029 Stratejik Planında yer verilerek Tablodaki gibi gösterilmiştir. Tabloda belirtilen program ve alt programlar stratejik planlamada amaç ve hedefleri belirlemede büyük önem taşımaktadır.

Üniversitemiz program ve alt programları Strateji Geliştirme Ekibince Üniversitemizde 5 programın kullanıldığı belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Ekibince Üniversitemizde Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı, Yükseköğretim Programı ve Yönetim ve Destek Programının alt programlarını 9 alt program olarak tespit etmiştir.

Program Alt Program Analizi

Tablo 8

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	*İnovasyon amaçlı bilimsel çalışma faaliyetlerinin yüksek maliyetli olmasından kaynaklı desteklenmemesi olasılığı vardır.	* “Değer Üreten Üniversite” olarak paydaşların ihtiyacı olan alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görecektir araştırma ve yayın yapmak için BAP biriminin araştırma, kongre, yayın, proje desteklerinin artırılması, bu yapılırken de gösterge hedeflerin gerçek değerlere göre güncellenmesi * İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması için iş birliklerin artırılması ve hem maddi hem de fiziksel desteklerin sağlanması

		Araştırma Altyapıları	*Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısı yetersizdir. Mevcut altyapının geliştirilme ihtiyacı bulunmaktadır. *Laboratuvarların akredite edilme ihtiyacı vardır. *Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında ilimizin ve bölgemizin doğal, ekonomik, ticari, sanayi ve sosyal potansiyelini kullanma ve uluslararası bilimsel çalışmalarıyla katma değeri yüksek çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü olma vizyonunda yeterliliğe sahiptir.	*Öğretim elemanlarının proje hazırlanması konusunda desteklenmesi ve teşvik edilmesi *Mevcut laboratuvarların işgücü, malzeme, ekipman bakımından güçlendirilmesi ve desteklenmesi
Yükseköğretim	Amaç: Yükseköğretim düzeyinde uluslararası standartlara uygun üst düzey eğitim sağlamak, bilimsel temelli yaklaşımlarla bilgi üretmek, bu faaliyetlerin çıktılarını yaymak ve eğitim süreçlerini nicelik ve nitelik bakımından iyileştirmek ve sürdürmek.	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitimi	*Uzmanlık alanında sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek teknik ve mesleki yeterliliğe sahip gelişime açık mezunlar yetiştirme	*Teorik eğitimi uygulama ile destekleyecek altyapı imkânlarının iyileştirilmesi (Laboratuvar, ders uygulamaları, ekstrüksiyon gezileri, staj vb.) *Teorik eğitim sürecinde kullanılan fiziksel imkanların günümüz teknolojisine uyumlu derslik, ekipman ve ders materyallerinin güncellenmesi
		Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	*TÜBİTAK, BAP, ulusal ve uluslararası projelere verilen teşvik ikramiyelerinin daha teşvik edici ve başvuruların özendirilmesine ihtiyaç vardır.	*Proje bazlı destekler de verilen proje teşvik ikramiyelerinin iyileştirilmesi, *Öğretim elemanlarının döner sermaye gelirlerinin üzerindeki vergi ve kurum paylarının azaltılması,

Yönetim ve Destek		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	*Engelsiz Üniversite çalışmalarının geliştirilerek sürdürülmesi gerekmektedir. *Öğrenci kulüplerinin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin fiziksel imkânlarının iyileştirilmesi ile özendirilmesi gerekmektedir. *Öğrencilere verilen hizmetlerin kalitesinin iyileştirilmesi gerekmektedir (Yemek, kantin, ulaşım, sosyal etkinlik, söyleşi vb.).	*Tüm yerleşkelerdeki binaların engelsiz hale dönüştürülmesi *Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması. *Kampüs sosyal yaşam alanının kullanım imkân ve kabiliyetinin iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması *Öğrenci talep ve beklentilerinin tespitine yönelik çalışmaların artırılması ve hizmet süreçlerinin değerlendirilmesinde öğrencilerin daha aktif katılımının sağlanması
	Amaç: Araştırma, eğitim ve öğretim süreçlerinin altyapısının oluşturulması için gerekli kaynakların etkin ve verimli planlanması, koordinasyonu ve denetlenmesi.	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	*Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapı iyileştirilmeli, bilgi teknolojileri altyapısı güçlendirilmelidir *Kurumsal yapının etkinlik ve verimliliğinin artırılması için aidiyeti yüksek çalışanlarla kurum kültürünün geliştirilmelidir *Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'larla daha fazla iş birliği yapılmalıdır.	*Üniversitemizin mali kaynaklarını artırarak mevcut eğitim-öğretim ve sosyal yaşam alanlarının geliştirilmesi, derslik ve laboratuvarların altyapı, fiziksel koşul ve teknolojik donanımlarının yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi *Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kurumu daha ileriye taşıyacak teknoloji ve bilişim altyapısına yönelik öncelikli alanların gözden geçirilmesi. *Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi *İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğünün faaliyet alanının genişletilmesi *STK ve diğer kamu kurumları ile iş birliği yapılması

		Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	*İç kontrol ve denetim mekanizmaları geliştirilmelidir	*Teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetlerinin aktif bir biçimde yürütülebilmesi için tedbir ve önlemlerin alınması *Tüm birimlerde kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik olarak iç kontrol sistemi farkındalığının artırılması
Tedavi Edici Sağlık	Amaç: Toplumun geleneksel ve tamamlayıcı tıbbi tedaviler talebini yetkili ve uzman kişilerce karşılamak ve sağlık araştırma faaliyetlerini geliştirmek.	Tedavi Hizmetleri	*Tıbbi ve akademik sağlık personel sayısında yetersizlik vardır *Üniversitemizce yapılan geleneksel ve tamamlayıcı sağlık uygulamaları halk tarafından yeterince bilinmemektedir.	*Geleneksel tıp alanında sertifikalı personel sayısının ve geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanında uzman personel sayısının artırılması *İlgili tedavi uygulamalarına ihtiyaç duyan hastaların bilgilendirilmesi için gerekli tanıtım faaliyetlerinin yapılması
Hayat Boyu Öğrenme	Amaç: Eğitim faaliyetleri çerçevesinde ülkemizi geleceğe taşıyacak nitelikli insan gücüne eğitim programları, kurs ve seminerler yoluyla katkı sağlamak ve hayat boyu öğrenme programlarına nitelik ve nicelik bakımından erişimin artırılması.	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	*Üniversitemizin tüm kademelerinde paydaşları kapsayıcı nitelikli bir eğitim ile hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimleri sağlanmalıdır *Tüm paydaşların hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak, tüm paydaşlar düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş bireyler olarak yönlendirilmelidir *Hayat boyu öğrenme alanında politika ve stratejiler geliştirmeye yönelik araştırmalar yapılmalıdır.	*Hayat Boyu Öğrenme programlarının çeşitlendirilmesi ve etkinliklerinin geliştirilmesi *Paydaşlarla ortak yürütülen topluma katkı amaçlı sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler ile sosyal sorumluluk projeleri, çeşitlendirilmesi ve etkinlikleri geliştirilmesi *Hayat Boyu Öğrenme alanında lisansüstü çalışmaları, yayınlanmış makale sayısı, yapılan araştırma sayısının artırılması

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**Tablo 9**

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
A- Eğitim ve Öğretim	1) Ön Lisans Eğitim Programları 2) Lisans Eğitim Programları 3) Lisansüstü Eğitim Programları 4) Sürekli Eğitim Programları 5) Uzaktan Eğitim Programları 6) Yabancı Dil Hazırlık Programları 7) Uzmanlık Programları 8) Çift Anadal/Yandal Programları 9) İkinci Öğretim Programları 10) Akademik Gelişim Programı 11) İdari Personel Gelişim Programı 12) Sertifika Programları/Protokoller Çerçevesinde Düzenlenen Eğitim Programları 13) Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programları 14) Kariyer Geliştirme Programı 15) Mezun İzleme Programı 16) İstihdam Programları 17) Formasyon Eğitimleri 18) Staj Hizmetleri 19) Kütüphane Hizmetleri
B- Araştırma ve Geliştirme	1) Ulusal ve Uluslararası Fon Destekli Projeler 2) Üniversite Kaynaklı Projeler (BAP) 3) Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Ar-Ge ve Yenilik Projeleri 4) Ulusal ve Uluslararası Yayınlar 5) Lisansüstü Tezler 6) Fikri Sınai ve Mülkiyet Haklarına Yönelik Hizmetler (Patent, Faydalı Model, Marka Tescili, Tasarım Tescili vb. gibi) 7) Uygulama ve Araştırma Merkezleri Hizmetleri 8) Akademik Araştırma Laboratuvarları 9) Bilimsel Hakemlik ve Danışmanlık Hizmetleri 10) Bilimsel Proje Hazırlama Destek Hizmetleri 11) Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Hizmetler 12) Arkeolojik Kazı Çalışmaları 13) Bilimsel Gezi ve Etkinlikler 14) Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Eğitim ve Etkinlikler (Konferanslar, Çalıştaylar vb. gibi) 15) Araştırma ve Geliştirme Destek Birimleri (Araştırma Dekanlığı, DÜBAP, Düzce Teknopark A.Ş., Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Düzce Teknopark Kapsül Kuluçka Merkezi, Tasarım ve Prototipleme Merkezi) Hizmetleri
C-Toplumsal Katkı	1) Sosyal Sorumluluk Projeleri 2) Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri 3) Kurumsal Tanıtım/Farkındalık Faaliyetleri 4) Beslenme, Barınma ve Sağlık Hizmetleri 5) Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri 6) Yerel Halka Yönelik Düzenlenen Eğitim Hizmetleri 7) Kurumsal İletişim Faaliyetleri ve Yaygınlaştırma

	8) Sergi ve Sanatsal Etkinlikler 9) Oryantasyon Etkinlikleri 10) Öğrenci Toplulukları ve/veya Üniversite Birimlerince Düzenlenen Sosyal Kültürel ve Farkındalık Etkinlikleri 11) Mezuniyet Törenleri 12) Kültürel Geziler 13) Okul Öncesi Eğitim Hizmeti
D-Girişimcilik	1) Girişimcilik, Proje, Teknoloji Yönetimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri 2) Teknopark ve TTO'da Üretilen Ürün ve Hizmetler 3) Yenilikçilik ve Kuluçka Merkezi Çalışmaları 4) Danışmanlık Hizmeti 5) Patent/Faydalı Model/Marka Tescili 6) Proje Pazarı Etkinlikleri 7) İş Fikri Yarışmaları 8) Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Kapsül Kuluçka Merkezi iş birliği ile Girişimcilik kapsamında tanıtım ve farkındalık hizmetleri, 9) Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yenilikçi iş fikrine sahip girişimcilere ürün/hizmetlerinin ticarileşme/ticarileştirme aşamasına kadar eğitim ve danışmanlık hizmetleri
E-Kurumsal Faaliyetler	1. Personel Hizmetleri 2. İdari, Mali ve Destek Hizmetleri 3. Öğrenciye Yönelik Hizmetler 4. Strateji Geliştirme Hizmetleri 5. Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri 6. Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler 7. Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler 8. Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler 9. Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyetleri ile İlgili Hizmetler 10. Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri 11. Kurumsal İletişim Hizmetleri
F-Sağlık	1) Genel Sağlık Hizmetleri 2) Acil Tanı ve Tedavi Hizmetleri 3) Ayakta veya Yatan Hasta Tanı, Tedavi ve Koruyucu Hizmetleri 4) Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Hizmetleri

F. Paydaş Analizi

Paydaş analizi gerekli katılımcılığın sağlanması açısından en önemli unsurlardan biridir. Düzce Üniversitesi'nin karşılıklı etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik plan ile ilgili görüşleri daima önemli bir katkı aracı olarak kabul edilmiştir. Paydaşların, stratejik planı şekillendirmede bulunmaları ve sahiplenmeleri başarı düzeyini artıracak bir unsurdur. Düzce Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda tüm paydaşların beklentilerini ve gereksinimlerini belirlemek için paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır. Bu paydaşlar, Düzce Üniversitesi'nin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlar olarak belirlenmiştir.

Düzce Üniversitesi'nin paydaşları, önceki Stratejik Plan hazırlanması aşamasında belirlenmiştir. Daha sonraki zamanlarda ise izleme, iç ve dış değerlendirmeler, denetimler sonrasında elde edilen geri bildirimler ve değişimlere göre yeniden güncellenmiştir. Bu doğrultuda, paydaşların Düzce Üniversitesi üzerindeki etki ve önem dereceleri stratejik planlama ekibince değerlendirilmiş ve aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Paydaşların Önceliklendirilmesi
Tablo 10

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DÜZEYİ	ETKİ DÜZEYİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
İdari Personel	İP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Öğrenciler	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Yükseköğretim Kurulu	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	DP	YÜKSEK	ZAYIF	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Üniversitelerarası Kurul	DP	DÜŞÜK	ZAYIF	İZLE
ÖSYM	DP	DÜŞÜK	GÜÇLÜ	BİLGİLENDİR
Sayıştay	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
TÜBİTAK	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Sağlık Bakanlığı	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Kamu İhale Kurumu	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	YÜKSEK	ZAYIF	ÇIKARLARINI GÖZET,

				ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Valilik ve Kamu Kurumları	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Belediyeler	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Ulusal Ajans	DP	YÜKSEK	ZAYIF	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET
KOSGEB	DP	YÜKSEK	ZAYIF	BİRLİKTE ÇALIŞ
Kalkınma Ajansları	DP	YÜKSEK	ZAYIF	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Düzce Teknopark	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Basın Yayın Organları	DP	YÜKSEK	ZAYIF	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Yerel Halk	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Mezunlar	DP	YÜKSEK	ZAYIF	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Meslek Odaları ve Sendikalar	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Tedarikçiler	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Sanayi Kuruluşları/İşverenler	DP	YÜKSEK	GÜÇLÜ	BİRLİKTE ÇALIŞ
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	YÜKSEK	ZAYIF	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET

Paydaş analizi kapsamında, Düzce Üniversitesi'nin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşların ilişkilendirilmesi, paydaşların ilgili olduğu ürün/hizmetleri bir arada görebilmek ve her bir ürün/hizmetin hangi paydaşları ilgilendirdiğini görselleştirebilmek faydalı bir araçtır ve aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Paydaş-Ürün/Hizmet Matriksi

Tablo 11

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Öğrenciler	Akademik Personel	İdari Personel	Yükseköğretim Kurulu	Yükseköğretim Kalite Kurulu	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Üniversiteler Arası Kurul
FAALİYET ALANI-A (EĞİTİM ve ÖĞRETİM)	Ön Lisans Eğitim Programları	*	*	*	*	*	*	
	Lisans Eğitim Programları	*	*	*	*	*	*	
	Lisansüstü Eğitim Programları	*	*	*	*	*	*	
	Sürekli Eğitim Programları	*	*	*	*	*	*	
	Uzaktan Eğitim Programları	*	*	*	*	*	*	
	Yabancı Dil Hazırlık Programları	*	*	*	*	*	*	
	Uzmanlık Programları	*	*	*	*	*	*	
	Çift Anadal/Yandal Programları	*	*	*	*	*	*	
	İkinci Öğretim Programları	*	*	*	*	*	*	
	Akademik Gelişim Programı		*		*	*	*	*
	İdari Personel Gelişim Programı			*	*	*	*	
	Sertifika Programları/Protokoller Çerçevesinde Düzenlenen Eğitim Programları	*	*	*	*	*	*	
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programları	*	*		*	*	*	
	Kariyer Geliştirme Programı	*	*			*	*	
	Mezun İzleme Programı	*	*	*	*	*	*	
	İstihdam Programları	*	*	*	*	*	*	
	Formasyon Eğitimleri	*	*	*	*	*	*	
	Staj Hizmetleri	*	*	*	*	*	*	
	Kütüphane Hizmetleri	*	*	*	*	*	*	

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Öğrenciler	Akademik Personel	İdari Personel	Yükseköğretim Kurulu	Yükseköğretim Kalite Kurulu	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Üniversiteler Arası Kurul
FAALİYET ALANI-B (ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME)	Ulusal ve Uluslararası Fon Destekli Projeler	*	*		*	*	*	
	Üniversite Kaynaklı Projeler (BAP)	*	*		*	*		
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Ar-Ge ve Yenilik Projeleri	*	*		*	*	*	
	Ulusal ve Uluslararası Yayınlar	*	*		*	*	*	
	Lisansüstü Tezler	*	*		*	*	*	
	Fikri Sınai ve Mülkiyet Haklarına Yönelik Hizmetler (Patent, Faydalı Model, Marka Tescili, Tasarım Tescili vb. gibi)	*	*	*	*	*	*	
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Hizmetleri		*		*	*		
	Akademik Araştırma Laboratuvarları	*	*		*	*	*	
	Bilimsel Hakemlik ve Danışmanlık Hizmetleri		*		*	*	*	
	Bilimsel Proje Hazırlama Destek Hizmetleri	*	*		*	*	*	
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Hizmetler	*	*		*	*	*	
	Arkeolojik Kazı Çalışmaları	*	*				*	
	Bilimsel Gezi ve Etkinlikler	*	*	*			*	
	Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Eğitim ve Etkinlikler (Konferanslar, Çalıştaylar vb. gibi)	*	*	*				
	Araştırma ve Geliştirme Destek Birimleri (Araştırma Dekanlığı, DÜBAP, Düzce Teknopark A.Ş., Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Düzce Teknopark Kapsül Kuluçka Merkezi, Tasarım ve Prototipleme Merkezi) Hizmetleri	*	*			*	*	

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Öğrenciler	Akademik Personel	İdari Personel	Yükseköğretim Kurulu	Yükseköğretim Kalite Kurulu	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Üniversiteler Arası Kurul
FAALİYET ALANI-C (TOPLUMSAL KATKI)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	*	*	*				
	Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri	*	*	*			*	
	Kurumsal Tanıtım/Farkındalık Faaliyetleri	*	*	*				
	Beslenme, Barınma ve Sağlık Hizmetleri	*	*	*				
	Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri	*	*		*	*	*	
	Yerel Halka Yönelik Düzenlenen Eğitim Hizmetleri	*	*					
	Kurumsal İletişim Faaliyetleri ve Yaygınlaştırma	*	*	*		*		
	Sergi ve Sanatsal Etkinlikler	*	*			*	*	
	Oryantasyon Etkinlikleri	*	*	*		*		
	Öğrenci Toplulukları ve/veya Üniversite Birimlerince Düzenlenen Sosyal Kültürel ve Farkındalık Etkinlikleri	*	*	*		*	*	
	Mezuniyet Törenleri	*	*	*				
	Kültürel Geziler	*	*	*				
	Okul Öncesi Eğitim Hizmeti		*	*		*		

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Öğrenciler	Akademik Personel	İdari Personel	Yükseköğretim Kurulu	Yükseköğretim Kalite Kurulu	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Üniversiteler Arası Kurul
FAALİYET ALANI-D (GİRİŞİMCİLİK)	Girişimcilik, Proje, Teknoloji Yönetimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri	*	*			*	*	
	Teknopark ve TTO'da Üretilen Ürün ve Hizmetler	*	*			*	*	
	Yenilikçilik ve Kuluçka Merkezi Çalışmaları	*	*			*	*	
	Danışmanlık Hizmeti		*			*	*	
	Patent/Faydalı Model/Marka Tescili	*	*			*	*	
	Proje Pazarı Etkinlikleri	*	*			*	*	
	İş Fikri Yarışmaları	*	*	*		*	*	
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Kapsül Kuluçka Merkezi iş birliği ile Girişimcilik kapsamında tanıtım ve farkındalık hizmetleri,	*	*			*	*	
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yenilikçi iş fikrine sahip girişimcilere ürün/hizmetlerinin ticarileşme/ticarileştirme aşamasına kadar eğitim ve danışmanlık hizmetleri	*	*			*	*	

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Öğrenciler	Akademik Personel	İdari Personel	Yükseköğretim Kurulu	Yükseköğretim Kalite Kurulu	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Üniversiteler Arası Kurul
FAALİYET ALANI-E (KURUMSAL FAALİYETLER)	Personel Hizmetleri	*	*	*	*	*		*
	İdari, Mali ve Destek Hizmetleri	*	*	*				
	Öğrenciye Yönelik Hizmetler	*			*	*		
	Strateji Geliştirme Hizmetleri		*	*	*	*		
	Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri	*	*	*		*		
	Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler	*	*	*	*	*		
	Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler	*	*	*		*		
	Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler	*	*	*				
	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyetleri ile İlgili Hizmetler	*	*	*		*		
	Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri	*	*	*		*		
	Kurumsal İletişim Hizmetleri	*	*	*		*		

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Öğrenciler	Akademik Personel	İdari Personel	Yükseköğretim Kurulu	Yükseköğretim Kalite Kurulu	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Üniversiteler Arası Kurul
FAALİYET ALANI-F (SAĞLIK)	Genel Sağlık Hizmetleri	*	*	*		*		
	Acil Tanı ve Tedavi Hizmetleri	*	*	*				
	Ayakta veya Yatan Hasta Tanı, Tedavi ve Koruyucu Hizmetleri	*	*	*				
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Hizmetleri	*	*	*	*	*	*	

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	ÖSYM	Sayıştay	TÜBİTAK	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı
FAALİYET ALANI-A (EĞİTİM ve ÖĞRETİM)	Ön Lisans Eğitim Programları	*		*	*	*	*	*
	Lisans Eğitim Programları	*		*	*	*	*	*
	Lisansüstü Eğitim Programları	*		*	*	*	*	*
	Sürekli Eğitim Programları	*		*	*	*	*	*
	Uzaktan Eğitim Programları	*		*	*	*	*	*
	Yabancı Dil Hazırlık Programları	*		*	*	*	*	*
	Uzmanlık Programları	*		*	*	*	*	*
	Çift Anadal/Yandal Programları	*		*	*	*	*	*
	İkinci Öğretim Programları	*		*	*	*	*	*
	Akademik Gelişim Programı	*		*	*	*	*	*
	İdari Personel Gelişim Programı				*		*	
	Sertifika Programları/Protokoller Çerçevesinde Düzenlenen Eğitim Programları			*	*	*	*	*
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programları			*	*		*	
	Kariyer Geliştirme Programı			*	*		*	
	Mezun İzleme Programı							
	İstihdam Programları			*		*	*	*
	Formasyon Eğitimleri			*		*	*	
	Staj Hizmetleri				*	*	*	*
	Kütüphane Hizmetleri			*	*	*		

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	ÖSYM	Sayıştay	TÜBİTAK	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı
FAALİYET ALANI-B (ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME)	Ulusal ve Uluslararası Fon Destekli Projeler			*	*	*	*	*
	Üniversite Kaynaklı Projeler (BAP)		*	*	*			
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Ar-Ge ve Yenilik Projeleri			*	*	*		
	Ulusal ve Uluslararası Yayınlar			*	*	*		*
	Lisansüstü Tezler			*		*		*
	Fikri Sınai ve Mülkiyet Haklarına Yönelik Hizmetler (Patent, Faydalı Model, Marka Tescili, Tasarım Tescili vb. gibi)			*		*		*
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Hizmetleri			*	*	*	*	*
	Akademik Araştırma Laboratuvarları			*	*	*	*	*
	Bilimsel Hakemlik ve Danışmanlık Hizmetleri			*	*	*		*
	Bilimsel Proje Hazırlama Destek Hizmetleri			*	*	*		*
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Hizmetler			*	*	*		
	Arkeolojik Kazı Çalışmaları			*	*		*	
	Bilimsel Gezi ve Etkinlikler			*	*	*	*	
	Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Eğitim ve Etkinlikler (Konferanslar, Çalıştaylar vb. gibi)			*	*	*	*	*
	Araştırma ve Geliştirme Destek Birimleri (Araştırma Dekanlığı, DÜBAP, Düzce Teknopark A.Ş., Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Düzce Teknopark Kapsül Kuluçka Merkezi, Tasarım ve Prototipleme Merkezi) Hizmetleri			*	*	*		

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	ÖSYM	Sayıştay	TÜBİTAK	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı
FAALİYET ALANI-C (TOPLUMSAL KATKI)	Sosyal Sorumluluk Projeleri			*	*		*	*
	Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri				*		*	
	Kurumsal Tanıtım/Farkındalık Faaliyetleri				*		*	
	Beslenme, Barınma ve Sağlık Hizmetleri				*		*	
	Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri			*		*	*	*
	Yerel Halka Yönelik Düzenlenen Eğitim Hizmetleri					*	*	*
	Kurumsal İletişim Faaliyetleri ve Yaygınlaştırma						*	*
	Sergi ve Sanatsal Etkinlikler						*	*
	Oryantasyon Etkinlikleri			*		*	*	*
	Öğrenci Toplulukları ve/veya Üniversite Birimlerince Düzenlenen Sosyal Kültürel ve Farkındalık Etkinlikleri				*		*	
	Mezuniyet Törenleri						*	
	Kültürel Geziler				*		*	
	Okul Öncesi Eğitim Hizmeti							

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	ÖSYM	Sayıştay	TÜBİTAK	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı
FAALİYET ALANI-D (GİRİŞİMCİLİK)	Girişimcilik, Proje, Teknoloji Yönetimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri			*	*	*		
	Teknopark ve TTO'da Üretilen Ürün ve Hizmetler			*	*	*		
	Yenilikçilik ve Kuluçka Merkezi Çalışmaları			*	*	*		
	Danışmanlık Hizmeti			*	*	*		
	Patent/Faydalı Model/Marka Tescili			*	*	*		
	Proje Pazarı Etkinlikleri			*	*	*		
	İş Fikri Yarışmaları			*	*	*	*	*
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Kapsül Kuluçka Merkezi iş birliği ile Girişimcilik kapsamında tanıtım ve farkındalık hizmetleri,			*	*	*		
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yenilikçi iş fikrine sahip girişimcilere ürün/hizmetlerinin ticarileşme/ticarileştirme aşamasına kadar eğitim ve danışmanlık hizmetleri			*	*	*		

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	ÖSYM	Sayıştay	TÜBİTAK	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı
FAALİYET ALANI-E (KURUMSAL FAALİYETLER)	Personel Hizmetleri				*			
	İdari, Mali ve Destek Hizmetleri				*			
	Öğrenciye Yönelik Hizmetler	*		*	*	*	*	*
	Strateji Geliştirme Hizmetleri				*			
	Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri				*			
	Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler				*			
	Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler	*		*	*	*		
	Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler		*		*			
	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyetleri ile İlgili Hizmetler				*		*	*
	Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri				*			
	Kurumsal İletişim Hizmetleri							

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	ÖSYM	Sayıştay	TÜBİTAK	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı
FAALİYET ALANI-F (SAĞLIK)	Genel Sağlık Hizmetleri				*			*
	Acil Tanı ve Tedavi Hizmetleri				*			*
	Ayakta veya Yatan Hasta Tanı, Tedavi ve Koruyucu Hizmetleri				*			*
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Hizmetleri				*			*

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Millî Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu	Türk Patent ve Marka Kurumu	Valilik ve Kamu Kurumları	Belediyeler	Ulusal Ajans
FAALİYET ALANI-A (EĞİTİM ve ÖĞRETİM)	Ön Lisans Eğitim Programları	*	*			*	*	*
	Lisans Eğitim Programları	*	*			*	*	*
	Lisansüstü Eğitim Programları	*	*			*	*	*
	Sürekli Eğitim Programları	*	*			*	*	*
	Uzaktan Eğitim Programları	*	*			*	*	*
	Yabancı Dil Hazırlık Programları	*	*			*	*	*
	Uzmanlık Programları	*	*			*	*	*
	Çift Anadal/Yandal Programları	*	*			*	*	*
	İkinci Öğretim Programları	*	*			*	*	*
	Akademik Gelişim Programı		*					*
	İdari Personel Gelişim Programı							*
	Sertifika Programları/Protokoller Çerçevesinde Düzenlenen Eğitim Programları		*			*		*
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programları	*	*					*
	Kariyer Geliştirme Programı		*					
	Mezun İzleme Programı		*					
	İstihdam Programları	*	*					
	Formasyon Eğitimleri		*					
	Staj Hizmetleri	*	*					*
	Kütüphane Hizmetleri		*					

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Millî Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu	Türk Patent ve Marka Kurumu	Valilik ve Kamu Kurumları	Belediyeler	Ulusal Ajans
FAALİYET ALANI-B (ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME)	Ulusal ve Uluslararası Fon Destekli Projeler		*	*	*	*		*
	Üniversite Kaynaklı Projeler (BAP)			*	*			
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Ar-Ge ve Yenilik Projeleri			*	*			
	Ulusal ve Uluslararası Yayınlar		*					
	Lisansüstü Tezler				*			
	Fikri Sınai ve Mülkiyet Haklarına Yönelik Hizmetler (Patent, Faydalı Model, Marka Tescili, Tasarım Tescili vb. gibi)				*			
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Hizmetleri							
	Akademik Araştırma Laboratuvarları							
	Bilimsel Hakemlik ve Danışmanlık Hizmetleri							
	Bilimsel Proje Hazırlama Destek Hizmetleri							
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Hizmetler		*			*		
	Arkeolojik Kazı Çalışmaları					*	*	
	Bilimsel Gezi ve Etkinlikler					*	*	
	Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Eğitim ve Etkinlikler (Konferanslar, Çalıştaylar vb. gibi)					*		
	Araştırma ve Geliştirme Destek Birimleri (Araştırma Dekanlığı, DÜBAP, Düzce Teknopark A.Ş., Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Düzce Teknopark Kapsül Kuluçka Merkezi, Tasarım ve Prototipleme Merkezi) Hizmetleri				*			

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Millî Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu	Türk Patent ve Marka Kurumu	Valilik ve Kamu Kurumları	Belediyeler	Ulusal Ajans
FAALİYET ALANI-C (TOPLUMSAL KATKI)	Sosyal Sorumluluk Projeleri		*			*	*	
	Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri		*			*	*	
	Kurumsal Tanıtım/Farkındalık Faaliyetleri					*		
	Beslenme, Barınma ve Sağlık Hizmetleri					*		
	Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri							
	Yerel Halka Yönelik Düzenlenen Eğitim Hizmetleri					*	*	
	Kurumsal İletişim Faaliyetleri ve Yaygınlaştırma					*		
	Sergi ve Sanatsal Etkinlikler					*	*	
	Oryantasyon Etkinlikleri		*			*		
	Öğrenci Toplulukları ve/veya Üniversite Birimlerince Düzenlenen Sosyal Kültürel ve Farkındalık Etkinlikleri		*			*		
	Mezuniyet Törenleri					*		
	Kültürel Geziler					*	*	
	Okul Öncesi Eğitim Hizmeti		*					

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Millî Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu	Türk Patent ve Marka Kurumu	Valilik ve Kamu Kurumları	Belediyeler	Ulusal Ajans
FAALİYET ALANI-D (GİRİŞİMCİLİK)	Girişimcilik, Proje, Teknoloji Yönetimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri				*			
	Teknopark ve TTO'da Üretilen Ürün ve Hizmetler				*			
	Yenilikçilik ve Kuluçka Merkezi Çalışmaları				*			
	Danışmanlık Hizmeti							
	Patent/Faydalı Model/Marka Tescili				*			
	Proje Pazarı Etkinlikleri		*			*		
	İş Fikri Yarışmaları				*			
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Kapsül Kuluçka Merkezi iş birliği ile Girişimcilik kapsamında tanıtım ve farkındalık hizmetleri,				*			
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yenilikçi iş fikrine sahip girişimcilere ürün/hizmetlerinin ticarileşme/ticarileştirme aşamasına kadar eğitim ve danışmanlık hizmetleri				*			

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Millî Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu	Türk Patent ve Marka Kurumu	Valilik ve Kamu Kurumları	Belediyeler	Ulusal Ajans
FAALİYET ALANI-E (KURUMSAL FAALİYETLER)	Personel Hizmetleri	*						
	İdari, Mali ve Destek Hizmetleri	*		*				
	Öğrenciye Yönelik Hizmetler		*			*	*	*
	Strateji Geliştirme Hizmetleri	*						
	Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri							
	Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler					*	*	
	Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler							
	Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler					*		
	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyetleri ile İlgili Hizmetler					*	*	
	Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri					*	*	
	Kurumsal İletişim Hizmetleri					*		

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Millî Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu	Türk Patent ve Marka Kurumu	Valilik ve Kamu Kurumları	Belediyeler	Ulusal Ajans
FAALİYET ALANI-F (SAĞLIK)	Genel Sağlık Hizmetleri					*		
	Acil Tanı ve Tedavi Hizmetleri							
	Ayakta veya Yatan Hasta Tanı, Tedavi ve Koruyucu Hizmetleri							
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Hizmetleri							

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	KOSGEB	Kalkınma Ajansları	Düzce Teknopark	Basın Yayın Organları	Yerel Halk	Mezunlar	Meslek Odaları ve Sendikalar
FAALİYET ALANI-A (EĞİTİM ve ÖĞRETİM)	Ön Lisans Eğitim Programları				*	*	*	*
	Lisans Eğitim Programları				*	*	*	*
	Lisansüstü Eğitim Programları				*	*	*	*
	Sürekli Eğitim Programları				*	*	*	*
	Uzaktan Eğitim Programları				*	*	*	*
	Yabancı Dil Hazırlık Programları				*	*	*	*
	Uzmanlık Programları				*	*	*	*
	Çift Anadal/Yandal Programları				*	*	*	*
	İkinci Öğretim Programları				*	*	*	*
	Akademik Gelişim Programı	*	*	*	*			*
	İdari Personel Gelişim Programı				*			*
	Sertifika Programları/Protokoller Çerçevesinde Düzenlenen Eğitim Programları	*	*	*		*	*	*
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programları							
	Kariyer Geliştirme Programı					*	*	*
	Mezun İzleme Programı						*	
	İstihdam Programları	*	*				*	*
	Formasyon Eğitimleri			*			*	*
	Staj Hizmetleri	*	*	*			*	*
	Kütüphane Hizmetleri					*	*	*

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	KOSGEB	Kalkınma Ajansları	Düzce Teknopark	Basın Yayın Organları	Yerel Halk	Mezunlar	Meslek Odaları ve Sendikalar
FAALİYET ALANI-B (ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME)	Ulusal ve Uluslararası Fon Destekli Projeler	*	*	*	*			*
	Üniversite Kaynaklı Projeler (BAP)				*			
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Ar-Ge ve Yenilik Projeleri	*	*	*	*			
	Ulusal ve Uluslararası Yayınlar							
	Lisansüstü Tezler							
	Fikri Sınai ve Mülkiyet Haklarına Yönelik Hizmetler (Patent, Faydalı Model, Marka Tescili, Tasarım Tescili vb. gibi)	*	*	*	*			*
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Hizmetleri					*		*
	Akademik Araştırma Laboratuvarları	*	*					*
	Bilimsel Hakemlik ve Danışmanlık Hizmetleri	*	*	*				
	Bilimsel Proje Hazırlama Destek Hizmetleri			*				*
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Hizmetler	*	*	*	*			*
	Arkeolojik Kazı Çalışmaları				*	*		
	Bilimsel Gezi ve Etkinlikler				*			*
	Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Eğitim ve Etkinlikler (Konferanslar, Çalıştaylar vb. gibi)		*		*			*
	Araştırma ve Geliştirme Destek Birimleri (Araştırma Dekanlığı, DÜBAP, Düzce Teknopark A.Ş., Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Düzce Teknopark Kapsül Kuluçka Merkezi, Tasarım ve Prototipleme Merkezi) Hizmetleri	*	*	*	*			

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	KOSGEB	Kalkınma Ajansları	Düzce Teknopark	Basın Yayın Organları	Yerel Halk	Mezunlar	Meslek Odaları ve Sendikalar
FAALİYET ALANI-C (TOPLUMSAL KATKI)	Sosyal Sorumluluk Projeleri				*	*		*
	Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri				*	*		*
	Kurumsal Tanıtım/Farkındalık Faaliyetleri				*	*		*
	Beslenme, Barınma ve Sağlık Hizmetleri							
	Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri				*	*	*	*
	Yerel Halka Yönelik Düzenlenen Eğitim Hizmetleri				*	*		*
	Kurumsal İletişim Faaliyetleri ve Yaygınlaştırma				*	*		
	Sergi ve Sanatsal Etkinlikler				*	*		*
	Oryantasyon Etkinlikleri				*	*		*
	Öğrenci Toplulukları ve/veya Üniversite Birimlerince Düzenlenen Sosyal Kültürel ve Farkındalık Etkinlikleri				*	*		*
	Mezuniyet Törenleri				*		*	
	Kültürel Geziler				*			*
	Okul Öncesi Eğitim Hizmeti							

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	KOSGEB	Kalkınma Ajansları	Düzce Teknopark	Basın Yayın Organları	Yerel Halk	Mezunlar	Meslek Odaları ve Sendikalar
FAALİYET ALANI-D (GİRİŞİMCİLİK)	Girişimcilik, Proje, Teknoloji Yönetimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri	*	*	*	*			*
	Teknopark ve TTO'da Üretilen Ürün ve Hizmetler	*	*	*	*			*
	Yenilikçilik ve Kuluçka Merkezi Çalışmaları	*	*	*	*			*
	Danışmanlık Hizmeti	*	*	*	*			*
	Patent/Faydalı Model/Marka Tescili	*	*	*	*			*
	Proje Pazarı Etkinlikleri	*	*	*	*			*
	İş Fikri Yarışmaları	*	*	*	*			*
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Kapsül Kuluçka Merkezi iş birliği ile Girişimcilik kapsamında tanıtım ve farkındalık hizmetleri,	*	*	*	*			*
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yenilikçi iş fikrine sahip girişimcilere ürün/hizmetlerinin ticarileşme/ticarileştirme aşamasına kadar eğitim ve danışmanlık hizmetleri	*	*	*	*			*

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	KOSGEB	Kalkınma Ajansları	Düzce Teknopark	Basın Yayın Organları	Yerel Halk	Mezunlar	Meslek Odaları ve Sendikalar
FAALİYET ALANI-E (KURUMSAL FAALİYETLER)	Personel Hizmetleri							*
	İdari, Mali ve Destek Hizmetleri							*
	Öğrenciye Yönelik Hizmetler				*			*
	Strateji Geliştirme Hizmetleri							
	Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri				*	*	*	*
	Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler							*
	Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler							
	Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler							*
	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyetleri ile İlgili Hizmetler				*	*		*
	Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri							*
	Kurumsal İletişim Hizmetleri				*			*

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	KOSGEB	Kalkınma Ajansları	Düzce Teknopark	Basın Yayın Organları	Yerel Halk	Mezunlar	Meslek Odaları ve Sendikalar
FAALİYET ALANI-F (SAĞLIK)	Genel Sağlık Hizmetleri					*		
	Acil Tanı ve Tedavi Hizmetleri					*		
	Ayakta veya Yatan Hasta Tanı, Tedavi ve Koruyucu Hizmetleri					*		
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Hizmetleri					*		

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Tedarikçiler	Sanayi Kuruluşları /İşverenler	Sivil Toplum Kuruluşları
FAALİYET ALANI-A (EĞİTİM ve ÖĞRETİM)	Ön Lisans Eğitim Programları		*	*
	Lisans Eğitim Programları		*	*
	Lisansüstü Eğitim Programları		*	*
	Sürekli Eğitim Programları		*	*
	Uzaktan Eğitim Programları		*	*
	Yabancı Dil Hazırlık Programları		*	*
	Uzmanlık Programları		*	*
	Çift Anadal/Yandal Programları		*	*
	İkinci Öğretim Programları		*	*
	Akademik Gelişim Programı		*	*
	İdari Personel Gelişim Programı			*
	Sertifika Programları/Protokoller Çerçevesinde Düzenlenen Eğitim Programları		*	*
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programları			
	Kariyer Geliştirme Programı		*	*
	Mezun İzleme Programı		*	*
	İstihdam Programları		*	*
	Formasyon Eğitimleri		*	*
	Staj Hizmetleri		*	*
	Kütüphane Hizmetleri		*	*

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Tedarikçiler	Sanayi Kuruluşları /İşverenler	Sivil Toplum Kuruluşları
FAALİYET ALANI-B (ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME)	Ulusal ve Uluslararası Fon Destekli Projeler			
	Üniversite Kaynaklı Projeler (BAP)			
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Ar-Ge ve Yenilik Projeleri		*	*
	Ulusal ve Uluslararası Yayınlar			
	Lisansüstü Tezler			
	Fikri Sınai ve Mülkiyet Haklarına Yönelik Hizmetler (Patent, Faydalı Model, Marka Tescili, Tasarım Tescili vb. gibi)		*	
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Hizmetleri		*	
	Akademik Araştırma Laboratuvarları		*	
	Bilimsel Hakemlik ve Danışmanlık Hizmetleri		*	
	Bilimsel Proje Hazırlama Destek Hizmetleri			
	Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Yürütülen Hizmetler		*	
	Arkeolojik Kazı Çalışmaları			*
	Bilimsel Gezi ve Etkinlikler		*	*
	Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Eğitim ve Etkinlikler (Konferanslar, Çalıştaylar vb. gibi)		*	
	Araştırma ve Geliştirme Destek Birimleri (Araştırma Dekanlığı, DÜBAP, Düzce Teknopark A.Ş., Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Düzce Teknopark Kapsül Kuluçka Merkezi, Tasarım ve Prototipleme Merkezi) Hizmetleri		*	

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Tedarikçiler	Sanayi Kuruluşları /İşverenler	Sivil Toplum Kuruluşları
FAALİYET ALANI-C (TOPLUMSAL KATKI)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	*		*
	Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri	*		*
	Kurumsal Tanıtım/Farkındalık Faaliyetleri	*		*
	Beslenme, Barınma ve Sağlık Hizmetleri			*
	Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri		*	*
	Yerel Halka Yönelik Düzenlenen Eğitim Hizmetleri			*
	Kurumsal İletişim Faaliyetleri ve Yaygınlaştırma			*
	Sergi ve Sanatsal Etkinlikler	*		*
	Oryantasyon Etkinlikleri		*	*
	Öğrenci Toplulukları ve/veya Üniversite Birimlerince Düzenlenen Sosyal Kültürel ve Farkındalık Etkinlikleri	*	*	*
	Mezuniyet Törenleri			*
	Kültürel Geziler		*	*
	Okul Öncesi Eğitim Hizmeti			

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Tedarikçiler	Sanayi Kuruluşları /İşverenler	Sivil Toplum Kuruluşları
FAALİYET ALANI-D (GİRİŞİMCİLİK)	Girişimcilik, Proje, Teknoloji Yönetimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri		*	
	Teknopark ve TTO'da Üretilen Ürün ve Hizmetler		*	
	Yenilikçilik ve Kuluçka Merkezi Çalışmaları		*	
	Danışmanlık Hizmeti		*	
	Patent/Faydalı Model/Marka Tescili		*	
	Proje Pazarı Etkinlikleri		*	*
	İş Fikri Yarışmaları		*	*
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi, Kapsül Kuluçka Merkezi iş birliği ile Girişimcilik kapsamında tanıtım ve farkındalık hizmetleri,		*	
	Düzce Teknopark, Düzce Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile yenilikçi iş fikrine sahip girişimcilere ürün/hizmetlerinin ticarileşme/ticarileştirme aşamasına kadar eğitim ve danışmanlık hizmetleri		*	

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Tedarikçiler	Sanayi Kuruluşları /İşverenler	Sivil Toplum Kuruluşları
FAALİYET ALANI-E (KURUMSAL FAALİYETLER)	Personel Hizmetleri	*		
	İdari, Mali ve Destek Hizmetleri	*		
	Öğrenciye Yönelik Hizmetler	*		
	Strateji Geliştirme Hizmetleri			
	Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri	*		
	Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler	*		
	Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler	*		
	Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler			
	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyetleri ile İlgili Hizmetler	*		
	Güvenlik ve Temizlik Hizmetleri			
	Kurumsal İletişim Hizmetleri	*		

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER	Tedarikçiler	Sanayi Kuruluşları /İşverenler	Sivil Toplum Kuruluşları
FAALİYET ALANI-F (SAĞLIK)	Genel Sağlık Hizmetleri			*
	Acil Tanı ve Tedavi Hizmetleri			*
	Ayakta veya Yatan Hasta Tanı, Tedavi ve Koruyucu Hizmetleri			*
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Hizmetleri			*

Paydaş Etki/Önem Matrisi
Tablo 12

Etki Düzeyi Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle Üniversitelerarası Kurul	Bilgi akışı sağla ÖSYM
Yüksek	İş birliği sağla, dahil et *Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler *Türk Patent ve Marka Kurumu *Ulusal Ajans *Kalkınma Ajansları *Basın Yayın Organları *Mezunlar *Meslek Odaları ve Sendikalar *Sivil Toplum Kuruluşları *Kültür, sanat, spor alanında yetkilendirilmiş kurum ve kuruluşlar	Katılımı sağla, birlikte çalış *Öğrenciler *Akademik Personel *İdari Personel *Sanayi Kuruluşları/İşverenler *Yükseköğretim Kurulu *Yükseköğretim Kalite Kurulu *Yerel Yönetimler ve Kamu İdareleri *Yerel Halk *Sayıştay *TÜBİTAK *Bakanlıklar *Kamu İhale Kurumu *KOSGEB *Düzce TEKNO PARK *Tedarikçiler

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Her kurumun, amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekmektedir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere sahip çalışanların niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve görev alanlarında yükselmelerine olanak sağlaması son derece önemlidir. Kuruluşundan günümüze giderek artan bir ivmeyle Üniversitemiz akademik ve idari personellerin görev yapmak istediği bir kuruluş olmuştur. 2023 yıl sonu itibarıyla Üniversitemiz 2.848 çalışana ulaşmıştır. Bu rakamın 1.224'ü akademik, 1.624'ü ise idari ve sözleşmeli personel ile sürekli işçilerden oluşmaktadır. 2018-2023 yılları arasındaki idari, akademik ve diğer personel sayılarının gelişimi aşağıdaki tablolarda görülmektedir.

Düzce Üniversitesi personel sayısının yıllar itibarı ile değişimine bakıldığında; idari ve akademik personel sayısında gözle görülür değişiklikler olduğu gözlemlenmektedir. İdari kadrolarda ortaya çıkan ihtiyaç; sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsündeki personel aracılığıyla karşılanmaktadır. Artan öğrenci sayısı ile karşılaştırıldığında akademik ve idari personeldeki artışın yetersiz kaldığı değerlendirilmektedir. Bu durum eğitimin kalitesini olumsuz etkilemesinin yanı sıra, artan iş yüküyle mevcut idari ve akademik kadroların planlanmasını zorlaştıran sınırlılıklar getirmektedir.

Akademik birimlerimizde görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin atamaları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayalı olarak hazırlanmış olan **“Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”** ve **“Düzce Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları”** na göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. İdari personel ihtiyaçları idari ve akademik birimlerce belirlenmekte ve üniversite yönetiminden talep edilmektedir. Kamu üniversitelerinin idari personel ihtiyaçları hükümet tarafından alanlara göre değerlendirilerek merkezi bir sınavla temin edilmektedir. İdari kadroların seçiminde üniversitelere tahsis edilen kadrolara atamalar, merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Ancak, üniversitenin yine aynı sınav sonucuna göre sözleşmeli personel çalıştırma yetkisi de bulunmaktadır. Bu personellerin tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır.

Yıllara Göre İdari Personel Sayıları**Tablo 13**

İDARİ PERSONEL	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	353	351	345	347	357	360
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	262	253	248	251	439	427
Teknik Hizmetleri Sınıfı	86	83	92	90	89	88
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	4	5	5	4	5
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	43	44	36	38	52	51
657-4/b (Sözleşmeli)	168	208	205	251	135	170
657-4/d (S.İşçi)	518	600	590	575	547	541
TOPLAM	1.435	1.544	1.522	1.558	1.624	1.643

2024 yılı sayıları 2024 yılı Haziran sonu itibarıyla verilmiştir.

Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo14

Akademik Personel	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	110	130	142	147	158	171
Doçent	112	122	157	160	182	181
Dr. Öğr. Üyesi	331	319	286	295	319	314
Öğr. Gör.	274	277	283	280	259	262
Arş. Gör	381	386	400	367	306	293
Toplam	1.208	1.234	1.268	1.249	1.224	1.221

2024 yılı sayıları 2024 yılı Haziran sonu itibarıyla verilmiştir.

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo15

Öğretim Düzeyi	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Fakülte	17.746	18.474	18.434	18.653	18.557	17.397
Yüksekokul	787	637	568	380	400	365
Meslek Yüksekokulu	6.949	6.696	7.715	8.862	8.769	8.335
Enstitü	2.146	2.248	2.465	2.939	3.014	2.633
Toplam	27.628	28.055	29.182	30.834	30.740	28.730

2024 yılı sayıları 2024 yılı Haziran sonu itibarıyla verilmiştir.

Kurum Kültürü Analizi

Düzce Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında 2006 yılında kurulmuş ve yapılandırılmış, nispeten yeni bir üniversite olmasına ve çok uzun bir geçmişe sahip olmamasına rağmen, akademisyenlerin ve öğrencilerin, üniversitenin misyonları ve hedefleri doğrultusunda birlikte hareket edebilmeleri ve yardımlaşmaları için gereken kurum kültürünü oluşturmada hızlı hareket ederek az zamanda oldukça mesafe kaydetmiştir.

Üniversitemiz coğrafi olarak İstanbul ve Ankara'nın ortasında yer alması dolayısıyla Türkiye'nin bu en büyük iki şehirden çok sayıda öğrencinin tercihi olmaktadır. Kuruluşundan günümüze gerek iç gerek dış paydaşlarıyla güçlü bir iletişim hâlinde olup, bu durum kurum kültürünün katılımcı bir yönetim anlayışıyla şekillenmesinde önemli bir bileşen olmuştur. Yine ihtisaslaşma çalışmaları çerçevesinde bölge insanına yönelik yürütülen çalışmalarla da Üniversitemiz, bilimsel bilginin sahaya yansıtılmasına öncülük etmektedir.

Katılım: Üniversite içerisinde yer alan tüm mekanizmaların yürüttüğü toplantılar, kurullar, bilimsel etkinlikler vb. paydaşlarımızın katılımını sağlamaya yönelik yürütülen çalışmalardır. En önemli paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz, eğitim-öğretim birimleri içerisinde yer alan komisyon çalışmalarının aktif bir katılımcısı konumundadır. Bilimsel bilginin üretildiği ve yaygınlaştırıldığı Araştırma ve Uygulama Merkezleri danışma kurullarında da bölgede varlık gösteren kamu / özel kurum ve kuruluşları temsilcileri temsil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin tüm paydaşlarıyla etkileşimini sağlayan "Açık Kapı" ve "Açık Kampüs" gibi yenilikçi uygulamalarla, paydaşlarımızın Üniversitemiz değerlerine katkıları sağlanmaktadır.

İş Birliği: Üniversitemizde hemen her düzede iş birliği gerektiren faaliyetler için yasal düzenlemelere uygun mekanizmalar bulunmaktadır. Bununla birlikte akademik ve idari düzeyde süreçlerin yürütülmesini sağlayacak komisyonlar olup bu komisyonlar yıllık olarak raporlarını gerek komisyon üyeleri ile gerekse de üst yönetimle düzenli olarak paylaşmaktadır. Ayrıca oluşturulan tüm komisyonlarda kişilerin bilgi ve isteklerine özgü görevlendirmeler yapılmış, her bir faaliyet için görev tanımları belirlenmiş ve yaygınlaştırılmıştır. Yürütülen anket çalışmalarıyla da paydaşlarla iş birliği düzeyi sürekli olarak

izlenmektedir. İş birliği bağlamında geliştirilen en öncelikli alan, mezunlarla ve emekli personellerle olan ilişkilerdir.

Bilginin Yayılımı: Üniversitemiz, yürüttüğü faaliyetlerinde ve gelişiminde şeffaflığa, hesap verilebilirliğe, katılımcılığa ve kurumsallaşmaya büyük önem vermektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz internet ana sayfası ve tüm birimlerimizin internet sayfaları her zaman güncel tutularak gerekli haber, duyuru, bilgi belge kamuoyunun ve çalışanlarının bilgisine sunulmakta olup, süreç takibi Üniversitemizin İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca birim içinde yürütülen çalışmalar, alınan kararlar ve tüm bilgilendirmeler Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), e-posta ve internet sayfası aracılığıyla yürütülmektedir.

Öğrenme: Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik ve idari personellerimizin hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi oldukça önem verilen bir konudur. Üniversitemizde göreve yeni başlayan tüm akademik personelimiz “Eğitimcinin Eğitimi” programına katılarak desteklenmektedir. Ayrıca 2018 yılında gerçekleştirilen iç değerlendirme çalışmalarıyla oryantasyon eğitimi ihtiyacı ortaya çıkmış, birimler düzeyinde eğitimler verilmeye başlanmıştır. Yine yöneticilerin, çalışanların ve öğrencilerin kendilerini geliştirmek amacıyla bilimsel toplantılara katılımları, eğitimleri desteklenmektedir.

Kurum İçi İletişim: Üniversitemizde yatay ve dikey iletişime açık bir yapı mevcuttur. Resmî yazışmalar EBYS aracılığıyla gerçekleştirilmekte, e-posta, telefon ve mesaj yolu ile de bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bazı birimlerimizde akademik ve idari personeli üst yöneticilerle bir araya getiren “Açık Kapı Günü” uygulamaları yürütülmektedir.

Paydaşlarla İlişkiler: Üniversitemizin tüm paydaşlarıyla bir araya gelmesini sağlayan mekanizmalar oluşturularak paydaşlarımızın görüş ve önerileri ilgili süreçlere dahil edilmektedir. Örnek olarak akademik birimlerde oluşturulan tüm komisyonlarda öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır, öğrenciler komisyon toplantılarına katılarak alınan kararları diğer öğrencilerle paylaşabilmektedir. Alınan kararlar internet sayfalarında yayınlanmakta, yürütülen anket çalışmalarıyla paydaş görüşleri alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü sayfasında bulunan Dilek / Öneri / Şikâyet bağlantısı ile talepler alınmakta ve koordinatörlük aracılığıyla Düzeltici-Önleyici Faaliyet (DÖF) olarak işlenmekte, ilgili birime iyileştirilmesi gereken işlemler, talepte bulunan kişilere ise yapılan iyileştirmelere yönelik bilgilendirme yapılmaktadır.

Değişime Açıklık: Genç ve dinamik akademik ve idari kadronun bulunması, Üniversitemizin hizmet sunduğu tüm alanlarda değişimin etkin bir şekilde planlanması ve yürütülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Kurum içi ve dışı paydaşlarla olumlu ilişkilerin bulunması, Üniversitemizin değişime açıklığında önemli bir etkidir.

Stratejik Yönetim Süreci: Stratejik planların hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi sürecinde tüm birimlerin temsil edilmesi ile planın sahiplenilmesi sağlanmakta, tüm katılımcıların görüş ve önerileri değerlendirilerek stratejik plan oluşturulmaktadır. Eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve ihtisaslaşma alanında yürütülen toplantıların, çalıştayların, önceki stratejik planın hedeflerinin gerçekleşme durumu ve iç-dış değerlendirme sonuçları paylaşmakta, yeni hedefler belirlenmektedir.

Düzce Üniversitesinin temel hedefi; bağımsız düşünebilen, yeniliğe açık, muhakeme yeteneği gelişmiş bir birey olarak öğrenci yetiştirmek, aynı zamanda öğrencinin sosyalleşmesini ve ortak çalışmalara katkıda bulunabilmesini sağlamaktır. Düzce Üniversitesi bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırma ve sanatsal projeleri desteklemekte, sosyal faaliyetlerle öğrencinin sosyalleşmesi ve arkadaşlarıyla işbirliği içerisinde ortak çalışma yürütebilmesi için projeler düzenlemektedir. Teknoloji çağında ortaya çıkan yeni iş kollarında kariyer planlanmasına yönelik eğitim verilmekte, günümüzün ihtiyaçları ve geleceğe dair öngörüler doğrultusunda eğitim-öğretim programları güncellenmektedir.

Üniversitemize farklı ülkelerden gelen uluslararası öğrenciler de öğretim görmekte olup bu öğrencilere Türkçe öğretilmekte, Türk kültürü tanıtılmakta, farklı kültürlerle sahip öğrenciler birbirlerinin kültürlerine saygı duymakta ve diğer kültürleri de görerek farklı bakış açılarına sahip olmaktadır.

2016 yılında “Çevre” ve “Sağlık Teknolojileri” alanlarında ihtisas üniversitesi seçilen Düzce Üniversitesi, bu alanlarda Türkiye’nin öncü kurumu olma yolunda ilerlemektedir. Bu kapsamda 2017 yılında kurulan DÜTAGAM “Düzce Üniversitesi Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarımsal atıklardan katma değerli ürünler elde etmekte ve bölge ekonomisine katkı sağlamaktadır. Ayrıca DÜTAGAM’da gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarıyla da bölge insanına rol/ model oynamaktadır. Yine üniversitemizde kurulan Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi bölge insanının gelir kaynağı olan fındığın veriminin artmasına yönelik çalışmaları ile de örnek çalışmalar yapmaktadır.

Düzce Üniversitesi Üretim Merkezi’nde “DuLife” çatı markası altında doğal, katkısız arı ürünleri, bitkisel ve kozmetik ürünler üretilmekte ve tüketiciye sunulmaktadır. 2018 yılında kurulan “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile 2019 yılında kurulan “Obezite Merkezi”, sağlık turizminin geliştirilmesine katkı sağlamakta ayrıca bu merkezlerde sağlık personeli yetiştirilmekte ve hastalara eğitim verilmektedir. Düzce Üniversitesi, bölge halkına yönelik eğitim, kültür ve sanat faaliyetleri düzenlemekte, bu faaliyetler de bölge halkının üniversiteyi benimsemesi ve sahiplenmesinde rol oynamaktadır. 2021 yılında kurulan Düzce Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi vasıtasıyla mezun öğrencilerin mezuniyet sonrası takibi yapılmakta, kurum kültürüne olan aidiyetlerinin devamı sağlanmakta, iş sahası seçmelerinde ve iş bulmalarında yardım edilmektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

Düzce Üniversitesi on yerleşkeye dağılım gösteren bir yerleşke sistemine sahiptir. Bu yerleşkeler Düzce ilinin 7 farklı ilçesinde kurulmuştur.

Merkez yerleşke olarak tanımlanan ve toplam alanı 2.025.037 m2 olan Konuralp Yerleşkesi içinde; Rektörlük, Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ormancılık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane), Atatürk Kültür ve Eğitim Merkezi, Mehmet Akif Ersoy Kültür Merkezi, Cumhuriyet Konferans Salonu, Sosyal Tesisler, Kütüphane, Kapalı Spor Alanları (Halı Saha ve Tenis Kortu, Basketbol Sahası), Tribünlü Futbol Sahası, Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, Isı Merkezi, Lojmanlar, Kreş, Ortak Yaşam Alanı, Merkezi Laboratuvar (DÜBİT), Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknopark Yeni Kuluçka ve Yönetim Merkezi binaları bulunmaktadır.

Düzce Üniversitesi Üskübü Yerleşkesinde; Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Ziraat Fakültesi eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Düzce Üniversitesi Şehir Yerleşkesinde; Düzce Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Düzce Üniversitesi Akçakoca Yerleşkesinde; Akçakoca Bey Siyasal Bilgiler Fakültesi, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Akçakoca Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Çilimli, Gölyaka, Gümüşova, Cumayeri ve Kaynaşlı yerleşkelerinde; Meslek Yüksekokulları eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Düzce ilinin ilçelerinden bir diğeri Yığılca’da ise; Arıcılık Geliştirme Eğitim Merkezi (DAGEM) bulunmaktadır. Ayrıca bu ilçemizde 2016-2017 eğitim öğretim döneminde Düzce Meslek Yüksekokuluna bağlı Arıcılık programı açılmış olup eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Aşağıdaki tabloda Düzce Üniversitesi 2023 taşınmazlar dağılım listesi sunulmaktadır.

Düzce Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (2023 yıl sonu itibarı ile)

Tablo 16

Yerleşke Adı	Birim Adı	Açık Alan(m ²)	Kapalı Alan(m ²)	Toplam Alan (m ²)
Konuralp Yerleşkesi	Rektörlük (Teras ile birlikte)		19.500	
	Orman Fakültesi		14.200	
	Tıp Fakültesi		12.000	
	Tıp Fakültesi Derslik Binası (E Blok)		4.130	
	Mühendislik Fakültesi		33.300	
	Fen Edebiyat Fakültesi		14.000	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi		20.000	
	Sosyal Tesisler-Öğrenci Yaşam Merkezi		11.024	
	Kapalı Spor Salonu		4.266	
	Kapalı Spor Alanları (Halı Saha-Tenis Kortu)		2.987	
	Tribünlü Futbol Sahası		22.000	
	Basketbol Sahası		200	
	Fitness Salonu		193	
	Isı Merkezi		1.300	
	Lojmanlar (3 Blok-36 Daire)		4.117	
	15 Temmuz Demokrasi Meydanı Kantin – Kafeterya Alanı		508	
	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi		46.000	
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi (İhtisaslaşma Projesi)		2.800	
	Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı (İhtisaslaşma Projesi)		144	
	Ürün Geliştirme Laboratuvarı (İhtisaslaşma Projesi)		320	
	Atatürk Kültür ve Eğitim Merkezi		6.000	
	Mehmet Akif Ersoy Kültür Merkezi		7.270	
	Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu		4.840	
	Merkezi Araştırma Laboratuvarı (DÜBİT)		1.760	
	Deneysel Hayvanları Uyg. Araştırma Merkezi		1.350	
	Kreş		650	
	Teknopark Yeni Kuluçka ve Yön. Merk. Binası		14.000	
	Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu		5.576	
	Ulaştırma Birimi Ofisi ve Otopark		380	
	Ürün Satış Ofisi (İhtisaslaşma Projesi)		30	
	Botanik Bahçe Sosyal Donatılar		518	
	TOPLAM	1.769.674	255.363	2.025.037
Üskübü Yerleşkesi	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi - Ziraat Fakültesi	35.600	9.000	44.600
Düzce Yerleşkesi	Düzce Meslek Yüksekokulu-Sosyal Bil.M.Y.O.	1.714,74	8.250	9.964,74
Akçakoca Yerleşkesi	Akçakoca M.Y.O. Akçakoca Trz. İslt.Y.O	14.427	10.230	24.657
	Akçakoca Bey Siyasal Bilgiler Fakültesi	3.336	10.555	13.891
	Akçakoca Hacı Şakirler Konağı (İhtisaslaşma Projesi)	181,58	291	472,58
	Akçakoca Arabacı Köyü Fındık Arş. Merkezi (İhtisaslaşma Projesi)	7805	938	8743
Çilimli Yerleşkesi	Çilimli Meslek Yüksekokulu	7.464	1.255	8.709
Gölyaka Yerleşkesi	Gölyaka Meslek Yüksekokulu	6.946	3.777	10.723
Gümüşova Yerleşkesi	Gümüşova Meslek Yüksekokulu		1.328	1.328
Cumayeri Yerleşkesi	Dr. Engin PAK Cumayeri Meslek Yüksekokulu	4.925,58	4.361,58	9.287,16
Kaynaşlı Yerleşkesi	Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu		3.525	3.525
Yığılca Yerleşkesi	Arıcılık Geliştirme Eğitim Merkezi (DAGEM)	12.814,74	185	12.999,74
	Düzce MYO Ek Hizmet Binası		277,63	277,63
TOPLAM		95.214,64	53.973,21	149.187,85
GENEL TOPLAM		1.864.888,64	309.336,21	2.174.224,85

Bazı birimlerimizin kendi binaları bulunmadığından diğer bölümlerimizin binalarında hizmet vermektedir (Eğitim Fakültesi, İşletme Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ormanlık Meslek Yüksekokulu). Her yıl artan öğrenci sayıları ile artan derslik ihtiyacının karşılanmasında sorunlar yaşanabilmektedir.

2023 yılında inşaatı tamamlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarı yılı itibarı ile hizmete açılmıştır. Eczacılık Fakültesi ile Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu da aynı binada hizmet vermektedir. Spor Bilimleri Fakültesi ve Kütüphane binası inşaatları tasfiye edilmiştir.

Tabloda eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmakta olan derslik, laboratuvar ve atölyelerle ilgili bilgiler paylaşılmaktadır.

Düzce Üniversitesi Eğitim Alanları

Tablo 17

Birim Adı	Derslik Sayısı	Öğrenci Lab. ve Atölye
Akçakoca Turizm İşl.Otel.Yük.Ok. - Akçakoca M.Y.O.	18	6
Akçakoca Siyasal Bilgiler Fakültesi	32	4
Dr. Engin Pak Cumayeri Meslek Yüksekokulu	40	5
Çilimli Meslek Yüksekokulu	5	1
Düzce Meslek Yüksekokulu Derslik Binası (A Blok)	19	5
Düzce Meslek Yüksekokulu Derslik Binası (C Blok)	1	7
Düzce Meslek Yüksekokulu Derslik Binası (D Blok)	-	4
Düzce Meslek Yüksekokulu Derslik Binası (E Blok)	2	3
Düzce Meslek Yüksekokulu Derslik Binası (F Blok)	1	1
Düzce Meslek Yüksekokulu İdari Bina (B Blok)	-	4
Gölyaka Meslek Yüksekokulu	7	11
Gümüşova Meslek Yüksekokulu	6	7
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu	10	8
Atatürk Kültür ve Eğitim Merkezi (Merkezi Derslik)	16	-
Bilimsel ve Teknolojik Arş. Uyg. ve Arş. Merkezi (DÜBİT)	-	15
Deneyisel Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	25
Fen Edebiyat Fakültesi Derslik Binası (A Blok)	21	23
Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksek Okulu	49	2
Mehmet Akif Ersoy Kültür Merkezi (Merkezi Derslik)	23	-
Orman Fakültesi	16	67
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (B Blok)	18	8
Mühendislik Fakültesi Binası A Blok	18	3
Mühendislik Fakültesi Binası B Blok	23	22
Mühendislik Fakültesi Binası C Blok	23	-
Mühendislik Fakültesi Binası D Blok	20	-
Mühendislik Fakültesi Binası E Blok	9	2
Mühendislik Fakültesi Binası F Blok	8	-
Tıp Fakültesi	4	35
Tıp Fakültesi Derslik Binası (E Blok)	17	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	33	31
Ziraat Fakültesi (A Blok)	18	9
TOPLAM	457	308

Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personelinin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere toplam 15 adet yemekhane, 19 adet kantin/kafeterya, 2 adet restoran ile 14 adet otomat bulunmaktadır. Düzce Üniversitesi Konuralp Yerleşkesinde bulunan 36 kişi kapasiteli bir misafirhane konuklarına hizmet vermektedir.

Tüm yerleşkelerde çeşitli büyüklüklerde toplam 69 adet toplantı ve konferans salonu kongre, konferans, çalıştay, seminer ve atölye çalışmaları gibi faaliyetlerin yürütülmesi için kullanılmaktadır.

Düzce Üniversitesi öğrenciler ve personelin çeşitli spor faaliyetlere katılımlarını desteklemek amacıyla da hizmetlerini sürdürmektedir. Bu hizmetlerle ilgili bilgilere Tablodan ulaşılabilir.

Düzce Üniversitesi Spor Alanları

Tablo 18

	Spor Alan Adı (Futbol, Voleybol, Yüzme Havuzu v.b.)	Açık/Kapalı Spor Salonu	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Konuralp Yerleşkesi	Spor Salonu	Kapalı	1	4.266
	Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	Kapalı	1	4.840
	Futbol Sahası	Açık	1	22.000
	Tenis Kortu	Kapalı	2	1.337
	Halı Saha	Kapalı	1	1.650
	Basketbol Sahası	Açık	1	200
	Kondisyon Salonu	Kapalı	1	193
Cumayeri Yerleşkesi	Basketbol-Voleybol	Açık	1	200
Çilimli Yerleşkesi	Basketbol-Voleybol	Açık	1	200
Düzce Yerleşkesi	Basketbol-Voleybol	Açık	1	850
Gölyaka Yerleşkesi	Basketbol-Voleybol	Açık	1	464
TOPLAM			12	36.200

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Yazılım ve Sunucular

Üniversitemiz Konuralp Yerleşkesi' nin internet erişimi ULAKNET ağı üzerinden Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Yerleşke içinde ağ omurgası yönetilebilir anahtarlar kullanılarak oluşturulmuştur. Bu yapıda

1 adet (Enterasys S8),

1 adet (Extreme Networks BD-8810),

1 adet (Enterasys N7),

3 adet (Enterasys G3) kenar anahtar, ve

176 adet yönetilebilir anahtar (Enterasys B3-B5, Extreme)

bulunmaktadır.

Omurga anahtarlardan birincisi Yerleşke ULAKNET girişinde, ikincisi, Rektörlük binasında, üçüncüsü Araştırma ve Uygulama Hastanesi girişinde, dördüncüsü ise Hastane ek binasında konumlandırılmıştır.

Yerleşke içinden dış ağa veya dış ağdan iç ağa olabilecek saldırılara karşı güvenlik duvarı (Fortigate 501-E) ve anti-spam (Forti Mail) filtresi kullanılmıştır.

5651 sayılı yasa ve Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı tarafından uygulanan ilişkili yönergeler kapsamında log tutma işlemi yapılmaktadır (Forti Analyzer VM-64)

Yerleşke içerisinde 376 adet kablosuz erişim cihazı (indoor-outdoor) ve bunları yönetmek için Extreme C5210 ve Enterasys C4110 cihazları bulunmaktadır.

Kablosuz Erişim Noktası Cihaz (Access Point) Sayısı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan 2023 faaliyet raporunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan bilgilere göre verilen tabloda üniversitemizin merkez ve merkez dışında bulunan kablosuz erişim noktası sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Kablosuz Erişim Nokta Sayısı**Tablo 19**

KULLANILAN BİRİM	ACCESS POINT SAYISI
Akçakoca_MYO	13
Hastane	74
Orman Fakóltesi	11
Rektörlük	50
Fen Edebiyat Fakóltesi	25
Gölyaka_MYO	4
Cumayeri_MYO	4
Kaynaşlı_MYO	4
Yemekhane	9
Düzce_MYO	10
Yabancı Diller Fakóltesi	11
Mehmet Akif Ersoy Merkezi Derslikler	17
Atatürk Kültür Merkezi Derslikler	7
Deney Hayvanları	4
Mühendislik Fakóltesi	56
Sanat Tasarım Fakóltesi	11
Çilimli_MYO	3
Dubit	4
Akçakoca Siyasal Bilimler Fakóltesi	32
Ziraat Fakóltesi	2
Tıp Fakóltesi	18
Kutuphane	9
GETAT	1
şoförler Odası	1
Stadyum	2
Kapalı Spor salonu	1
Yığılca_MYO	1
Sağlık Bilimleri Fakóltesi	32
TOPLAM	416

e-Posta Kullanıcı Hesap Sayısı

Aşağıdaki tabloda belirtilen verilere göre üniversitemizde kullanılan e-posta kullanıcı sayıları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan bilgilere göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan 2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

Tablo 20: E-posta Sayısı

Kullanıcı	2021	2022	2023	2024
Personel e-Posta	2830	2921	3.040	3.099
Birim e-Posta	83	122	93	96

Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan bilgilere göre aşağıdaki tabloda 2021, 2022, 2023 ve 2024 yıllarında üniversitemiz bilişim hizmetlerinden yararlanan kullanıcı sayıları görülmektedir.

Tablo 21. Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayısı

Kullanıcı	2021	2022	2023	2024
Personel Bazında	2.830	2.921	3.040	3.099
Öğrenci Bazında	29.209	30.834	30.739	28.726
Genel Toplam	32.039	33.755	33.779	31.825

2021-2024 Yılları Web Sitesi Ziyaret Sayıları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan bilgilere göre aşağıdaki tablo ve grafiklerde 2021,2022, 2023 ve 2024 yıllarında üniversitemiz web sitesi ziyaret sayıları görülmektedir.

Tablo 22: Web Sayfası Ziyaretçi Sayısı

	2021	2022	2023	2024
Ziyaret Sayısı	1.546.788	2.620.062	3.226.31	2.812.446
Ziyaretçi Sayısı	590.413	841.339	946.878	870.412
Sayfa Görüntüleme Sayısı	2.601.434	6.654.003	5.825.476	6.158.256

Üniversitemiz Teknik Servis İstatistikleri

Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan bilgilere göre aşağıdaki tabloda üniversitemizin teknik servis istatistikleri görülmektedir.

Tablo 23: Teknik Servisi Hizmet Sayıları

YAPILAN İŞLER SAYI	SAYI
Arızalar	1.324
Montajlar	645
Yerinde Yapılan Çalışmalar	156
Yazılım Yükleme	952

Üniversitemizde Bulunan Lisanslı Yazılımlar

Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan bilgilere göre üniversitemizin lisanslı yazılım sayısı **BEŞ (5)** tir ve aşağıda verilen tabloda görülmektedir. Ancak artan gereksinimlerden dolayı bu yazılımların sayısının artmasında fayda görülmektedir

Tablo 24: Lisanslı Yazılımlar

Microsoft
Matlab
SPSS
EBYS
Lanschool

Teknolojik Kaynaklar**Tablo25**

DAYANIKLI TAŞINIRLAR LİSTESİ					
TAŞINIR DETAY KODU			MALZEME ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ (Adet)	MİKTARI (Adet)
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01	01	İletişim ve Haberleşme Tesisleri	Adet	3
253	01	03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	Adet	7
253	01	99	Diğer Tesis ve Sistemler	Adet	38
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	131
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	210
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	1.872
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	40
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	381
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	1
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	8
253	02	08	Etiketleme Makineleri	Adet	3
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	1
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	30
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	197
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	842
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1.458
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	3.328
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	2.882
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	130
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	29
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller	Adet	5
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	6
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	4
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	4
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	8
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	07	Botlar	Adet	1
254	02	08	Yelkenliler	Adet	2
254	03		Hava Taşıtları		
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtlar	Adet	1
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	2
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	1.134
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	962
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	212
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	299
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	3.120
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	10.621
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	2.023
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	117
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	3.853
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	3.320
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	9
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	617
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	46.229

255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	681
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	5.070
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1.155
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	394
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	43
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	480
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	95.817
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	8.642
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	778
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	13
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	101
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	385
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	138
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	33
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	283
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	5.259
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	609
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	539
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	351
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	696
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	129

Mali Kaynak Analizi

Tablo 26

MALİ KAYNAKLAR						
KAYNAKLAR	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM
Özel Bütçe	3.104.355.000	3.551.031.000	4.274.988.000	5.149.264.000	6.170.476.000	22.250.114.000
Döner Sermaye	300.000.000	390.000.000	510.000.000	660.000.000	850.000.000	2.710.000.000
Dış Kaynaklar	13.967.000	12.366.000	13.340.000	14.525.000	15.850.000	70.048.000
TOPLAM	3.418.322.000	3.953.397.000	4.798.328.000	5.823.789.000	7.036.326.000	25.030.162.000

Üniversitemizin 2019-2023 yılları arasında toplam harcamalarının ve toplam gelirlerinin gerçekleşme seviyeleri aşağıda belirtilmektedir.

Yıllara Göre Bütçe Harcamaları ve Gerçekleştirme Düzeyi				
YIL	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM REVİZE ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
2019	250.155.000	287.042.568	279.561.410	97,39
2020	282.371.000	310.637.164	297.563.473	95,79
2021	357.861.000	408.325.036	400.732.346	98,14
2022	453.365.000	709.250.877	685.407.151	96,64
2023	1.015.193.000	1.392.495.426,51	1.332.302.695,89	95,67

Yıllara Göre Bütçe Gelirleri					
YIL SONU GERÇEKLEŞME	2019	2020	2021	2022	2023
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	13.497.044	12.772.894	13.914.551	21.193.406	34.963.020
Alınan Bağış ve Yardımlar	266.738.810	275.171.037	351.007.415	671.252.725	1.299.156.438
Diğer Gelirler	8.222.541	15.524.645	16.701.956	22.013.501	41.036.148
Bütçe Gelirlerinden Ret ve İadeler (-)	132.560	361.419	235.423	263.887	345.348
TOPLAM	288.325.835	303.107.157	381.388.499	714.195.745	1.374.810.259

H. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi başlığı altında, üniversitemizin yüksek değer ürettiği ve başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, öncelikle üniversitemizin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Sonrasında, bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerimizden nasıl yararlanacağımız ve zayıf yönlerimizi nasıl iyileştireceğimize yönelik çözüm önerileri geliştirmek için öncelikli olarak akran ve diğer üniversitelerle kıyaslamalar yapılmıştır.

Akademik faaliyetler analizi yapılırken aşağıdaki sorular cevaplandırılmıştır.

✓ Her bir faaliyet alanında (eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı) iç çevreden kaynaklı güçlü ve zayıf yönlerimiz nelerdir? Zayıflıklarımızı gidermek ve güçlü yönlerimizi daha da kuvvetlendirmek için neler yapılmalıdır?

✓ Üniversitemizin temel faaliyetlerini aksatan veya performansını düşüren hususlar ile bunların giderilmesine yönelik alınması gereken önlemler nelerdir?

✓ Yükseköğretim sektörü ortalamaları esas alındığında temel faaliyet alanlarında üniversitemizin yeri nedir ve nasıl geliştirilebilir?

Temel faaliyet alanlarında üniversitenin algı ve itibar düzeyi nedir ve nasıl geliştirilebilir?

Sorulara verilen cevaplar neticesinde üniversitemizin temel akademik faaliyetleri olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı başlıklarına göre yapması gereken hususlar tespit edilmiştir. Tespit edilen bu hususlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 27

ALAN	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Eğitim	• Üniversitemizin çevre ve Sağlık alanında ihtisaslaşma “pilot üniversite olması” • Düzce’nin genç nüfus ve öğrenci potansiyeline sahip olması • Alanlarında uzman genç ve dinamik akademik kadro • Düzce şehrinin konum itibarıyla büyükşehirlerle yakın olması • Düzce’nin tarihî yerleşim yerlerine yakın olması sebebiyle arkeoloji, tarih ve turizm gibi sosyal eğitim programlarında tercih edilebilirliğinin olması • Erasmus aracılığıyla yurt dışına öğrenci gönderilmesinin yapılıyor olması, • Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı • Öğrencilerin barınma olanaklarından faydalandıkları Kredi Yurtları Kurumuna bağlı yurtlarının yerleşke içerisinde ve yerleşkeye yakınlığı • Yeni kentleşme olanakları ile barınmaya yönelik imkanlarda çeşitlilik sağlanması	• Üniversitede fiziki altyapı ve tesisleşmenin henüz tam anlamıyla tamamlanamamış olması, • Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, • Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri alanların eksiklerinin olması, • Akredite bölümlerin olmaması • Eğitim öğretimde öğrencilerin yabancı dil seviyesinin düşük olması • Öğrencilerin ders çalışması için gerekli alanların yetersiz olması, • Kütüphane ve Bilgi hizmetlerinin kullanımına yönelik Bilgi Okuryazarlığı eğitimlerinin yetersizliği veya olmaması	• Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli • Enerji ile ilgili bölümlerde yabancı dil seviyeleri yüksek olan akademisyen oranının artırılarak her bölümün İngilizce içerikli eğitim-öğretime geçmeleri özendirilmeli • Teknolojik altyapı, donanım eksiklikleri giderilmeli • Üst yönetimce bu politikalara uygun olarak bütçe ve personel temin edilmeli • Erasmus ile anlaşmalı olan üniversite sayısı artırılmalı • Bölümler akredite olması için teşvik edilmeli • Spor ve sosyal tesisler artırılmalı, kültürel ve bilimsel aktiviteler çoğaltılmalı, öğrenci kongreleri ya da benzer akademik-bilimsel etkinliklere yer verilerek öğrenciler aktif hale getirilmelidir. • Üniversite tanıtımı etkin bir şekilde yapılmalı • Kütüphane ve Bilgi hizmetlerinin kullanımına yönelik Bilgi Okuryazarlığı derslerinin müfredata koyulması

• Üniversitemizin, üniversite-sanayi iş birliği alanındaki çalışmalarının yaygın olması ve protokollerle uygulamaya geçilmesi • Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması • Kütüphane kaynaklarının çeşitliliği ve kolay erişilebilir olması, • Enerji kaynaklarına olan yakınlık ve farklı enerji projelerine duyulan ihtiyaç • Arkeolojik yerleşim yerlerine yakınlık ve bu alanda proje yapılmasına duyulan ihtiyaç, • Ulusal ve uluslararası ortak proje yürütme kapasitesine sahip öğretim elemanları, • Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı • Teknopark'ın kuruluş aşamasını tamamlayarak faaliyete geçmiş olması, • Arıcılık, Fındık Sanayi, Kereste Sanayi, Doğal Ürünler gibi üretim çeşitliliğine sahiplik	• Ulusal ve uluslararası proje destek sayılarının yeterli düzeyde olmaması • Yurt dışında odaklanmış araştırma grupları ile yeterince iş birliklerinin geliştirilmiş olmaması, • Kütüphane hizmetlerini tam manasıyla verebilecek bir hizmet binasının olmaması • Düzce Üniversitesi yayınlarının sayılarının yeterli olmaması, • Öğretim elemanlarımızın uluslararası araştırma ortamlarında bulunmaları için gerekli maddi desteğin, kısıtlı bütçe imkânları nedeni ile verilememesi • BAP araştırma desteklerinin yeterli seviyede olmaması, • Öğretim elemanı başına düşen ders sayısının yüksek olması • Ortalama öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının yüksek olması	• Proje yazma eğitimleri verilmeli • Kütüphane altyapısı daha da güçlendirilmeli, yeni çevrimiçi veri tabanı aboneliklerinin sayılarının artırılması • Kütüphane hizmetlerini tam manasıyla verebilecek bir (Bina, personel, bütçe, derme, kullanıcı vs. unsurları ile birlikte) fonksiyonel yapının oluşturulması • Düzce Üniversitesi yayınları için yönergelerde yapılacak değişikliklerle teşvik edici ve süreci daha iyi bir duruma getirebilmek • BAP araştırma, kongre, yayın ve proje destekleri artırılmalı • Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının yapılması gerekli • Öğretim elemanlarının proje yazma konusunda teşvik edilmeli • Düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum sayısının artırılmalı • Lisansüstü öğrenci danışmanlıklarının uzmanlık alanlarının sayısının artırılması
--	---	--

Girişimcilik	• Üniversitemizin çevre ve Sağlık alanında ihtisaslaşma “pilot” üniversitesi olması” • Teknoloji transfer ofisinin (TTO) faaliyete geçmiş olması, • Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi sayesinde AR-GE şirketlerinin kurularak faaliyetlerine başlamış olmaları • Enerji, Beton teknolojileri, Doğal ürünler, Tarım ve Hayvancılık vs. ile ilgili çeşitli AR-GE kuruluşları ile protokollerin imzalanmış olması	• Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşma süreçlerinin yetersizliği, • Girişimcilik ile ilgili faaliyetlerin yetersiz olması, • Girişimcilik ile alanların tanıtımlarının yetersiz olması	• Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğinin artırılması • Üniversite-sanayi iş birliklerini artırıcı tedbirler alınmalı • Teknokent’teki şirketlerin sayılarının artırılabilmesini sağlayıcı imkanlar tanınması • Protokol imzalanan kurum kuruluş, STK, Dernek vs. ile ilgili çalışmalarının kamuoyu ile paylaşılması
Toplumsal Katkı Sağlama	• Toplumsal projeler yapabilecek araştırma merkezlerinin bulunması • Öğrenci topluluklarının varlığı • Aktif öğrenci gruplarının bulunması ve faaliyetlerinin üniversite ve Düzce’deki kurum, kuruluş ve STK’larca desteklenmesi	• İlgili araştırma merkezlerinin yeterince aktif olmaması • Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği • Öğrenci topluluklarının çalışmalarının desteklenmesindeki yetersizlikler • Üniversite-şehir arasındaki entegrasyonunda yaşanan eksiklik • Şehir üniversite bütünleşmesinin sağlanmasındaki eksiklikler	• Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetler için kaynak ayrılmalı • Yeni öğrenci gruplarının açılması teşvik edilmeli • İlgili araştırma merkezleri toplumsal katkı için aktif hale getirilmeli, • Tanıtım ve bilgilendirme yapılmalı • Toplumsal katkıyı hedefleyen ulusal ve uluslararası konferans ve sempozyum sayısı artırılmalı • Şehir üniversite bütünleşmesinin sağlanmasındaki eksiklikleri kurulacak mekanizmalarla (Valilik, Belediye vs.) çözüme kavuşturulması

I.Yükseköğretim Sektörü Analizi

Düzce Üniversitesi'nin Stratejik Planının hazırlanması için oluşturulan Strateji Geliştirme Çalışma Grupları özellikle Eğitim-Öğretim, Araştırma-Yenilik, Toplumsal Katkı-Kurumsal Yönetim alanlarında Sektörel Analizleri gerçekleştiren çalışma ekipleridir. Çevre Analizleri "Sektörel Eğilim Analizi" ile "Sektörel Yapı Analizi" olmak üzere iki kısımda gerçekleştirilmiştir.

- Sektörel Eğilim Analizi yapılırken PESTLE yaklaşımına göre Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel boyutlarda analiz gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak bu alanlardaki eğilimlerin neden olabileceği fırsatlar ve tehditler ile bunlar için yapılabilecekler belirlenmiştir.
- Sektörel Yapı Analizi kapsamında ise rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), Tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ile Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar (MEB, YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK vb.) dikkate alınarak analizler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda da üniversitenin karşılaşılabileceği fırsatlar ve tehditler ile bunlar için yapılabilecekler belirlenmiştir.

Her bir çalışma ekibinin analiz sonuçları ilgili başlıklar altında sunulmuştur.

a. Sektörel Eğilim Analizleri

Eğitim-Öğretim Alanında Sektörel Yapı Analizi

Tablo 28

ETKENLER	Tespitler(Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	• Eğitimde kalite uygulamalarının yaygınlaştırılmasına devam edilecek olması. • Tarım, orman, uzay, mühendislik, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji, nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik sektörle iş birliği çalışmaları gerçekleştirilecektir. • Genç nüfusun işgücüne katılımını artırmaya yönelik uygulamalar geliştirilecektir. • Yüksek vasıflı bireylerin ülkeye geri dönüşünü sağlayacak tersine beyin göçü	• Üniversitelerin kalite odaklı dönüşüme girmeleri ve kalite kültürünün oluşması • Uluslararası üniversiteler ile iş birliği yapılması ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği • Üniversite-sanayi iş birliklerinin olması ve KOSGEB desteklerinin artması • Uluslararası tecrübesi bulunan	• Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin güç olması • Yükseköğretim programı kontenjanlarının belirlenmesinde üniversitelerin etkisinin düşük olması • Yükseköğretim programı kontenjanlarının belirlenmesinde üniversitelerin etkisinin düşük olması • Uluslararası bağlantılılığın	• Yükseköğretim sisteminde kalite odaklı dönüşümden faydalanılabilir. • Eğitim öğretimde kalite yönetiminin sürdürülmesi gereklidir. • Bu konudaki çalışmaların daha güçlendirilerek yaygınlaştırılması, akredite program sayısının artırılmasının ve üniversitenin akredite olması hedeflenmesi gerekir. • İnsani gelişim odaklı bir eğitim anlayışını benimseyen, bölgenin ihtiyaçlarına cevap verecek, bireylerin sahip oldukları yetenekleri geliştirmeyi önceleyen, uygulamalı bir eğitim anlayışı ölçeklendirilebilir. • Uygulamalı eğitim modelleri güçlendirilebilir ve yaygınlaştırılabilir. • Ülkemizde eğitim gören bireylere lisansüstü eğitimleri süresince burs imkânlarının sağlanması, yapacakları proje çalışmalarında maddi destek

	mekanizmaları oluşturulacaktır. - Gençlerin işgücü katılımını sağlamak amacıyla staj, yarı zamanlı ve esnek çalışma modelleri yaygınlaştırılacaktır. - Mevcut insan kaynağının analizi yapılarak işgücü ihtiyaçlarına yönelik strateji ve programlar geliştirilecektir. - Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları güncellenecektir. - Akademik ve araştırma kariyerlerine, geleceğe yönelik beceriler için kaliteye ve uygunluğa, çeşitliliğe, demokratik uygulamalara, temel haklara ve akademik değerlere odaklanan destekleyici eylemlerle üniversiteleri AB'nin küresel rolünün itici güçleri olarak güçlendirmek. - Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişimin kolaylaştırılacak olması	akademisyenlerin üniversitede istihdam edilmesi - Üniversitede genç iş gücünden faydalanılması, öğrencilerin hem eğitim-öğretim hem de istihdam imkânı yaratılması - Yeni bölüm ve programların açılması - Beceri ve yetkinliklere uygun görev dağılımı - Sektör ihtiyacı olan yeni bölüm ve programların açılabilmesi - Uluslararası öğrenci sayısında artışın üniversitemizin tanınırlığını ve uluslararası iş birliklerini geliştirme potansiyeli. - AB'ye uyum süreciyle üniversitelerin kendilerini yenilemeleri ve üniversitemizin de bu yenilenme sürecinde aktif olarak yer alma imkânı.	artması ile akademisyenlerin yurt dışında istihdam için göç etmesi - Staj ve yarı zamanlı esnek çalışma modellerinin gençler tarafından yeterince cazip bir fırsat olarak görülmemesi - Alanların çeşitlenememesi, tek bir alana yoğunlaşma - Benzer bölüm ve program sayısında artışın gelen öğrenci sayı ve kalitesini olumsuz etkilemesi. - Yenilenme/ değişim süreci içerisinde değişim/dönüşümün çalışanlarca benimsenmesi ve uygulanmasının beklenenden yavaş olması - Yurtdışı ile ortak lisansüstü programların, yurtiçi lisansüstü eğitime talebin azalmasına neden olması	sağlanması ve üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilerek ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaları sağlanmalıdır. - Üniversite içerisinde karşılıksız burs imkânlarının oluşturulması ve kısmi zamanlı çalışma olanaklarının arttırılması sağlanmalıdır. - Ülkenin ihtiyaç duyduğu sanayi deneyimi olan mezunlar yetiştirilmelidir. - Aktif öğrenme deneyimlerinin ve beceri/yetkinlik tabanlı eğitim verilmelidir. - Eğitim sisteminin bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştirmek üzere işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendirerek, sürekli eğitim yaklaşımını gerçekleştirmek üzere yükseköğretim hizmetleri planlanmalıdır. - Eğitim öğretimde uluslararasılaşma fırsatlarından daha fazla faydalanılmalıdır. - Evrensel değerlerin ulusal değerlerle entegrasyonu sağlanarak daha güçlü değerlere sahip olunurken ulusal değerlerin yok olması tehdidine karşı önlemler alınmalıdır. - Üniversiteleri güçlendirmek üzere AB tarafından sağlanacak finansal olanaklardan ve kariyer fırsatlarından üniversitenin daha fazla faydalanması sağlanmalıdır. - Uluslararasılaşma alanındaki çalışmalara hız verilmeli. Öğrenci ve akademisyen değişim programlarını daha etkin hale getirmek için fırsatlar sunulmalı - Uluslararası geçerliliği olan akreditasyonlar önceliklendirilmelidir. - Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından imzalanan protokollerin
--	--	--	--	--

	• Üniversitelerin yurtdışındaki yetkin üniversiteler ile ortak doktora programı açmalarının teşvik edilecek olması			kapsamını artırma çalışmaları yapılmalıdır. • Eğitim öğretimin uluslararasılaşması artırılmalı, ortak lisansüstü programlar, uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin imkânlardan daha fazla faydalanılması sağlanmalıdır. • Üniversitenin uluslararası görünürlüğü ve iş birliği artırılarak uluslararası erişim kolaylığı amaçlanmalıdır.
Ekonomik	• Küresel ekonomik krizler nedeni ile eğitimde beklenen değişimlerin gerçekleşememe beklentisi • Ekonomik büyüme ve kalkınma odaklı harcama politikasının olması • Dünyada yaşanan hızlı gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa meslek değiştirmelerini zorunlu kılmaktadır.	• Yerli üretimin ve açık kaynak kodlu programların sürdürülebilirlik konusundaki üstünlüğünün görünürlüğünün artması • Kaynakların verimli kullanımı ve ihtiyaç olan alanlara aktarılmasıyla bu alanlarda öne çıkma fırsatı. • İkinci veya üçüncü kariyerlerini yapmak isteyen bireylerin eğitim-öğretim, araştırma amaçları ile üniversiteye gelmesi • Çift ana dal veya yan dal programlarına ilginin artması	• Alternatifi olmayan, mutlaka ithal edilmesi gereken faktörler, uluslararası projelerin desteklenmesinde eksiklikler, yükseköğretim maliyetinin yükselmesi. • Kaynak aktarımı kısıtlanan alanlarda gelişme ve ilerleme sorunları. • İşe yerleşmede üniversite diploması sahibi olmanın etkisinin azalması. • Sektörel iş gücü ihtiyacının ara eleman düzeyinde daha fazla olması nedeniyle daha düşük nitelikte ve farklı alanda istihdam edilen mezunlar	• Özgün proje ve hizmetlerle merkezi bütçe dışında kaynak yaratılmalıdır. • Mevcut kaynakların kullanımında verimlilik artırılmalıdır. • Öğrencileri girdikleri bir programa mecbur etmemek amacıyla programlar arası geçirgenliği ve çift ana dal/yan dal uygulamalarını destekleyecek esnek modeller uygulanmalıdır. • Eğitim istihdam dengesini kurmaya yönelik ulusal ve uluslararası alanda kariyer faaliyetleri çeşitlendirilmeli, öğrenciler kariyer konusunda bilinçlendirilmeli. • Sürekli eğitim modeli ile farklı yaş gruplarına uygun programlar oluşturulmalıdır.
Sosyokültürel	• Küresel nüfus büyümeye devam	• Komşu ülkelerden gelen	• Adaptasyon sorunu çeken göçmen	• Göçler sonucunda ülkede oluşan insan kaynağı yetkinliğinden daha fazla

	ederken, göç, kentleşme ve artan sosyal ve kültürel çeşitlilik, ülkeleri ve toplulukları yeniden şekillendirmektedir. - Sosyal medya kullanımının ve çeşitliliğinin artması. - İlimizin metropol şehirlere yakınlığı,	başarılı akademisyen ve öğrencilerin sisteme katkıları. - Komşu ülkelerin yeniden inşası sürecinde ülkemizde eğitim almış öğrencilere değişik imkanlar oluşması - Sosyal medya kullanımıyla Üniversitenin tanınırlığını sağlaması ve hesap verilebilirliğinin artması - Metropollere yakınlığın oluşturduğu üniversitemize yönelik talep artışı.	öğrencilerin yükseköğretime olası yükleri, öğrenciler arasında sosyoekonomik çatışma olasılığı ve kaynaşma sorunları. - Sosyal medya kullanımının bilgi kirliliğini artırması. - Şehrin artan öğrenci talebini karşılayabilecek altyapı imkânlarına yeterince sahip olmaması.	faydalanmanın ve farklı perspektiflere sahip başkalarıyla birlikte çalışmayı öğrenmek/öğretmek modelleri geliştirilmelidir. - Göçün yarattığı fırsatlar ve büyük sorunlara çok sayıda çözüm yolları bulunmalıdır. - Farklı kültürlerin öğrenilmesi amacıyla farklı programların oluşturulması ve bu konudaki fırsatlardan yararlanılmalı, uluslararası iş birlikleri artırılmalıdır. - Üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların paylaşımı ve yaygınlaştırılması için sosyal medyaya dönük etkinlik artırılmalı, iletişim koordinatörlüğünün etkin çalışması sağlanmalı. - Öğrencilerin ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik sosyal ve kültürel altyapı imkânları arttırılmalı, Üniversite tercihi yapacak öğrencilere üniversite, şehrin sağladığı destek hakkında bilgilendirmeler yapılarak üniversite cazip hale getirilmeli.
Teknolojik	- Dijital öğrenme tecrübelerinin ve gerekli teknolojilerin artmış olması ve uzaktan eğitim modellerinin uygulanıyor olması - Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde değişimler yaşanması	- Eğitim öğretimde mekândan ve zamandan bağımsız hareket edebilme imkânı olması, Maliyetlerin azalması, Dezavantajlı öğrencilere kolay erişilebilmesi. - Teknolojik araç ve fırsatların öneminin her geçen gün daha görünür olması.	- Öğrencilerin teknolojiye bağımlı hale gelmesi ve beraberinde yaşadıkları sağlık sorunları, Öğrencilerin aktif öğrenme yerine pasif öğrenmeye alışması, - Özellikle yazılım eğitiminin daha küçük yaşta başlaması gerekliliği ve bu konuda üniversitelerin	- Dijital imkânlarla geleneksel eğitimin harmanlanması sağlanmalıdır. - Dijital bir toplum için öğrencilere gerekli beceriler kazandırılmalıdır. - Eğitim öğretim ortamlarının yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımına uygun hale getirilmelidir. - Yeni öğrenme yaklaşımlarının kullanımına yönelik uygulamalar yapılmalıdır. - Yeni değer yaratılmalıdır. - Değişen teknolojiye uyum sağlanmalıdır. - Dijital okuryazarlığı arttıracak uygulamalar yapılmalıdır. - Sorumluluk almak gibi yetkinliklerle donatılması.

		Öğrencilerin ilgili konuları öğrenme konusundaki istekliliği	imkânlarının yeterli olmaması	
Yasal	- Uluslararası öğretim elemanlarının üniversitelerde istihdam edilebilmesi. - Mevzuattaki sık değişiklikler	- Üniversitenin konumunun sağladığı avantajlar - Kurum içi yönerge ve çalışma esasları ile mevzuata uyum çalışmalarının yapılıyor olması.	- Uluslararası öğretim elemanlarının özlük haklarının yetersizliği. - Mevzuat değişikliklerine rağmen idari personel alımlarında yasal mevzuatın nicel ve nitel ihtiyaçları karşılamaması	- Uluslararası öğretim elemanlarının özlük haklarının iyileştirilmesine yönelik yasal düzenlemeler yapılmalı - Mevzuattaki güncellemelere yönelik bilgilendirme sistemi oluşturulmalı. - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının istenilen sınırlarda olması için öğrenci kontenjanları ve akademik kadro sayılarının ilişkilendirilmesi. - Personel kurum içi dağılımı ve performansını izleyecek dinamik mekanizmalar kurulmalı.
Çevresel	Deprem riski ve sürdürülebilir kentleşmenin geliştirilmesi hedefi.	- Düzce halkının deprem konusunda bilinçli ve duyarlı olması - Üniversitenin Deprem Araştırma Merkezinin bulunması - Sürdürülebilir ve Akıllı kentler lisansüstü programının olması	Deprem için alınan önlemlerin yetersiz olması.	Binaların deprem yönetmeliğine göre denetlenerek bakım, onarım ve güçlendirme çalışmaları yapılmalı.

Araştırma-Geliştirme Alanında Sektörel Eğilim Analizi

ETKENLER	Tespitler(Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	YÖK çalışmaları ve YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi	- Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.), - Teknoloji alanında yaşanan hızlı gelişmeler, - Kamu girişimciliğinin desteklenmesi, - Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın üniversite sanayi iş birliğini teşvik eden proje desteklerinin olması (HAMLE vb. projeler), - Üniversitemizin ihtisaslaşma üniversitesi olması	- Üniversitemizdeki birimlerin ihtisaslaşma kapsamından aynı oranda yararlanamaması, - Yasal düzenlemelerde Ar-Ge projelerinde her durumun çerçevesinin olmaması, mevzuattaki eksiklikler, - Üniversite-Sanayi iş birliğine destek veren öğretim üyelerinin yönetsel olarak yaşadığı zorluklar	- Ar-Ge çalışmaları sırasında merkez/fakülte ile öğretim üyelerinin yaşadığı zorluklar ve çözümleri için süreçlerdeki mevzuattan kaynaklanan eksiklikler giderilmelidir. - Ar-Ge çalışmaları için üniversite-sanayi iş birliğinde kişi ve kurumlara düşen yükümlülükler ve sınırlar mevzuatta daha net belirlenmelidir.
Ekonomik	- Ar-Ge projelerine ayrılan bütçenin olması - Mali kaynak yetersizliği - Göç ve afetin yarattığı mali sorunlar - Ar-Ge merkezlerinin kurulması ve Ar-Ge personellerinin yetiştirilmesi	- Bilimsel Araştırma Projeleri (DÜBAP) için bir bütçeye sahip olunması, - Üniversite-sanayi iş birliğindeki olumlu gelişmeler. - Ulusal/uluslararası iş birliği olanaklarının ve fonların artması - Kurumsal kalite çalışmaları bilincinin yerleşmesine yönelik çalışmaların ve	- Üniversitemizde araştırma ve teşvik bütçelerinde yaşanan kısıtlamalar - Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyetlerinin paydaşların gereksinimlerine yeterince cevap verememesi, - Üniversitemizde Teknolojik	- Akademisyenlerin uluslararası destek fonlarına başvurularının artırılması teşvik edilmelidir. - Üniversite tarafından sağlanan fonların ya da proje desteklerinin artırılarak Ar-Ge faaliyetleri daha fazla desteklenmeli ve geliştirilmelidir. - Mevcut kaynakların kullanımında verimliliğin artırılması - Akademik ve idari insan kaynağının artırılması

		desteğin artması • Ar-Ge Dekanlığı'nın kurulması • Ar-Ge ve yenilik kapasitesini geliştirmek için güçlü alanlara yönelik hedeflerin belirlenmesi, • Disiplinler arası iş birliğine önem verilmesi	çalışmalara yönelik mali sınırlılıklar (materyal-malzemes vb.) • Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülememesi • Ar-Ge harcamalarına ayrılan payın gelişmiş ülkelere nazaran ülkemizde ve üniversitemizde düşük olması, • Ülkemizde ve üniversitemizde araştırma merkezleri altyapısının yüksek maliyet gerektirmesi • Ar-Ge personelinin teşvik edilmemesi	• Bütçe dışı gelir kaynaklarının paydaş katılımlarıyla, proje ve eğitim programlarıyla artırılması • Akademik teşvik faaliyetleri ve kriterler yeniden düzenlenmelidir. • Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanmalıdır.
Sosyokültürel	• Ar-Ge proje faaliyetlerinin gerçekleşmesine olanak tanıyacak muhtemel durumların olması	• Üniversitemiz Ar-Ge merkezlerinin konumlarının ve kampüse ulaşımının kolay olması • Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerini artırıcı dokuya (Antik yerleşimlerin yoğun olduğu bir coğrafyada bulunma, kültürel çeşitlilik vb.) sahip olması,	• Ar-Ge personelinin motivasyonu arttıracak etkinliklerin az yapılması • Üniversitemizde yapılan Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının yeterince duyurulamaması • Yurt dışı destekli ve personel değişimine olanak tanıyan Ar-Ge projelerinin olmaması	• Yurtdışı eğitimli ve/veya yurtdışı ile ilişkili olan öğretim üyelerinin sayısı artırılmalıdır. • Ar-Ge personeline motivasyon sağlayacak sosyokültürel teşvikler sağlanmalıdır. • Ar-Ge çıktıları bilimsel ve toplumsal çevreye daha iyi aktarılmalıdır.

Teknolojik	- Teknopark yapılanmaları ile üniversite dışı destekli Ar-Ge projelerinin olması - Adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zekâ, doğal kullanıcı arayüzleri, örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaşması - Çevrim içi, mobil ve karma öğrenime entegrenin hızlanması - Üniversite bünyesindeki teknolojik ve bilimsel araştırma merkezlerinin olması	- Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark yapılanmasının olması - Rektörlüğe bağlı olarak kurulan bazı merkezlerin ve Teknopark yapılanmasının uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması - Ulusal/uluslararası çalışmalara, proje, ders, konferans vb. katılım ve katkının artması - Kaynaklara hızlı erişimin sağlanması - Kalite politikalarını geliştirmede iç ve dış paydaş katılımının artması - Yenilenebilir enerji kaynaklarının daha çok kullanılması - Üniversitemizin 33 farklı araştırma merkezini bünyesinde bulundurması, - Üniversitemizin bazı birimlerindeki alt yapı ve teknolojik olanaklar, - DÜBAP otomasyon sistemi sayesinde	- Teknopark'ın etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknopark'a talep eksikliği, - Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/ araştırma sayısının yetersiz olması, - Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülememesi, - Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması, - Üniversite-Sanayi iş birliğinin ihtisaslaşma kapsamında yüksek olması gerekirken zayıf olması, - Üniversite-Sanayi iş birliğine destek veren öğretim üyelerinin Teknopark projelerinde yaşadığı yönetsel zorluklar, - Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı	- Gelişen teknolojiyi yakalayabilmek için, var olan teknolojik sistemleri geliştirilmeli ve uygun olan araştırma teknikleri ile yeni buluşlar yapılmalıdır. - Yüksek teknoloji katma değerli ürünler üretilmelidir. - Teknopark tarafından patent/faydalı model/tasarım sayısını arttıracak projeler desteklenmelidir. - Kullanıcılara hizmet içi eğitimlerin verilmesi - Yazılım alanındaki insan kaynaklarının artırılması - Akademik personelin çalışmalarının burs vb. desteklenmesi - Akademik etkinliklerde bilimsel bilgi, tecrübe ve gelişmelerin paylaşımını kolaylaştırmak - Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentorluk, eğitim gibi gerekli destekler daha fazla verilmelidir. - Öğretim Üyelerinin destek verdiği Teknopark projelerinde yönetsel olarak yaşadığı zorluklar çözümlenmelidir.
-------------------	---	--	--	--

		proje başvurusu, değerlendirilmesi ve kabulünün daha hızlı ve takibinin kolay olması	model/tasarım sayısının az olması • Üniversite içinde Ar-Ge çalışmalarına yön vermede yararlanılan araştırma ve uygulama merkezlerinin üniversite içindeki faaliyetlerden farklılaşmasını ortaya koyacak stratejilerinin olmaması • Ar-Ge projelerinin sayısında düşüşlerin olması	
Yasal	• Ar-Ge projeleri için yasal düzenlemeler ve hem bakanlıklar tarafından hem de YÖK tarafından Üniversite sanayi iş birliği proje çağrılarının olması	• Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.)	• Yasal düzenlemelerde Ar-Ge projelerinde her durumun çerçevesinin net olmaması, yasal düzenlemelerdeki eksiklikler • Üniversite-Sanayi İşbirliğine destek veren Öğretim Üyelerinin yönetsel olarak yaşadığı zorluklar	• Üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarında görev alan öğretim üyelerinin haklarının yasal düzenlemelerle daha net belirlenmesi, buna göre yönetmelik ve yönergelerin düzenlenmesi gerekmektedir.
Çevresel	• Ar-Ge projelerinin çevreye olası zararları • Dünyada ve yakın coğrafyada meydana gelen ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeler • Bölgenin tarım ve ormancılık faaliyetleri bakımından coğrafi konumu	• 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereği çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler, • Dünyada ve ülkemizde sürdürülebilirlik ve	• Yeşil alanların giderek azalması • Üniversitemizdeki Ar-Ge birimlerinin atık dönüşümleri için yapılandırılmamış olması • Var olan geri dönüşüm	• Üniversitemizin yeşil kampüs uygulamalarına daha fazla önem verilmelidir. • Ar-Ge merkezlerinin atık dönüşümleri için geri dönüşüm kutularıyla yapılandırılmalı ve bunu koordine eden atık toplama birimi olmalıdır. • Sürdürülebilirlik konularındaki teşvik ve destekler arttırılmalıdır.

		çevre konularında artan duyarlılık, - Yapılan düzenlemelerde çevresel düzenlemelerin önem kazanması. - Üniversitemizde Temiz Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi sürdürülebilir çevre araştırmaları yapan merkezlerin olması - Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği, Sıfır Atık Koordinatörlüklerinin olması	kutularının amaçları dışında kullanılması ve üniversitemiz içinde atık toplama biriminin olmaması Sürdürülebilirlik bilincinin yeterince benimsenmemesi	UI Greenmetric dünya yeşil üniversiteler sıralamalarında üniversite temsiliyetinin öneminin kurum içinde anlaşılmasına yönelik çalışmalar yapılması
--	--	---	--	---

Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında Sektörel Eğilim Analizi

ETKENLER	Tespitler(Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Yükseköğretimde ihtisaslaşmaya yönelik çalışmalar - Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve akreditasyon çalışmaları	- İhtisaslaştırılmış alanlara yönelik yeni personel görevlendirilmeleri ile nicelik ve nitelik olarak yüksek çıktılar üretmesi - Kalitenin artırılmasının Üniversitemize olumlu yönde katkı yapması	- Artan iş yükü ve Üniversitenin büyümesiyle doğru orantılı olarak atama sayısının artmaması - Nitelikli personellerin farklı kurumlara gitme eğiliminin olması	- İhtisaslaşmış alanlarda toplumsal kalkınmaya destek olabilecek proje sayısının artırılması gerekmektedir. - Ulusal ve uluslararası program akreditasyon çalışmaları yürütülmeli. - Kalite Güvence Sistemi'ne yönelik çalışmalar sürdürülmeli.
Ekonomik	Tasarruf tedbirleri kapsamında üniversitelere tahsis	Kamu kaynaklarının etkili ve verimli	Artan iş yükü ve Üniversitenin büyümesiyle doğru orantılı olarak atama sayısının artmaması	Öğrenci Topluluklarının faaliyetleri koordine edilebilir. Kaynak israfı önlenebilir. Öncelikli alanlara yönlendirilebilir.

	edilen bütçenin kısıtlı olması - Genç işsizlik oranının yüksek olması - Enerji ve ısınma maliyetlerinin artması - Üniversite-sanayi işbirliği sayısının fazlalığı - Yüksek kur ve enflasyonun bütçe kaynakları ile harcamalar üzerine olumsuz etkisi - Yüksek kira ücretleri nedeniyle barınma konusunda sorunlar yaşanması	kullanılmasının sağlanması - Üniversitenin kendi öz kaynaklarını kullanarak başarabileceklerini keşfetmesine zemin hazırlanması - Sanayi ile üniversite işbirlikleri sayesinde iş bulma imkanlarının sağlanabiliyor olması - Sürdürülebilir enerji kaynakları ve alternatif ısınma için yatırım desteklerinin artması - Öğrencilerin sektördeki imkanlardan faydalanması - Güncel gelişmelerin yakından takip edilmesi - Tedarikçi firma sayısının artması - Özel yurt ve ev imkanlarının yeterli olması	- Nitelikli personellerin farklı kurumlara gitme eğiliminin olması - Üniversitenin ihtiyaçlarını karşılayamaması - Mezuniyet sonrası istihdam sorunu nedeniyle öğrencilerin istedikleri bölümleri tercih etmemesi - Ekonomik göstergelerde yaşanan olumsuzlukların üniversite bütçe ödenekleri üzerinde kısıtlayıcı politikalara neden olması - Üniversite-sanayi iş birliklerinde sanayicilerin, öğrencilerin gelişimine yönelik gereken zamanı ayırmada isteksiz olması ve maliyete olumlu yaklaşmaması - Üniversitenin kendi gelirlerini artıracak imkânlarının sınırlı olması - Dünyada yaşanan ekonomik krizin Üniversitelere ayrılan fonları azaltma riski - İlçe yerleşkelerindeki öğrencilerin barınma imkanlarının yeterli olmaması	- Sosyal sorumluluk ve kurumsal gelişim yönündeki projelerde potansiyel kaynaklar etkin kullanılmalıdır. - Öğrencilerin girişimcilik özelliklerini geliştirecek faaliyetler düzenlenmeli ve desteklenmelidir. - Sürdürülebilir enerji ve alternatif ısınma yöntemlerine yönelik bilimsel çalışma ve projeler desteklenmelidir. - Üniversitemiz sanayi iş birliği konusunda yapılan protokollerin sayısı artırılmalıdır. - Kırsal kalkınmaya destek verecek üniversite işbirliklerinin sayısı artırılmalıdır - Mali koşullardan olumsuz etkilenmemek için kur korumalı bütçe uygulaması hayata geçirilmelidir. - Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atılmalıdır. - Dışa bağımlılığı azaltacak önlemler alınmalı ve yerli üretime öncülük edilmelidir. *Paydaşlar ile barınma stratejileri oluşturulmalı ve bu stratejiler doğrultusunda barınma imkanları artırılmalıdır.
Sosyokültürel	- Sosyal medya kullanımının artması - Mezunlar ile gerekli düzeyde iletişim ve iş birliğinin sağlanamamış olması	- Üniversite tanınırlığının kolaylaştırmasını sağlaması - Saydamlık ve hesap verebilirliğin etkinliğini artırması	- Sosyal medyanın bilgi kirliliğine yol açması - Üniversitemizden mezun olan kişilerle yeteri düzeyde bağlantı kurulamaması	- İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğünün sosyal medyaya dönük etkinliği artırılmalıdır. - Üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların çıktılarının paylaşımları ve yaygınlaştırması için İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğünün sosyal medyaya dönük etkinliğinin artırılması.

	• Düzce'nin doğal güzelliklerinin bulunması • Üniversitemiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin paydaşlar üzerinde olumlu etkiye sahip olması	• Sosyal medyanın etkin kullanılması • Mezun bilgi sisteminin bulunması • Sosyo-kültürel faaliyetlerin doğa turizmiyle eşleştirilmesi sonucunda personel ve öğrencilerimizin psikolojik travmalarını azaltabilecek sosyal faaliyet imkanlarının olması • Bilimsel ve sosyal faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların var olması	• Doğa turizminin öğrenciler açısından sosyo-kültürel alanlar oluşturacak şekilde değerlendirilmemesi • Bilimsel ve sosyal faaliyetlere paydaşların ilgi göstermemesi	• Mezun bilgi sisteminin aktif kullanılabilirliğinin artırılması • Düzce ili çevresindeki doğal turizm alanları üniversite tarafından çeşitli sosyal faaliyet amaçlarıyla kullanılmalı ya da tesisleştirilmesi olanaklı hale getirilmelidir. • Öğrenci topluluklarının Düzce'nin doğal alanlarında gençlerin çevre bilinci kazanmalarına yönelik aktiviteler gerçekleştirmeye teşvik edilmesi • Dış paydaşların katılımına yönelik faaliyetler artırılmalıdır.
Teknolojik	• Eğitim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin olması • Teknolojik gelişmelere bireylerin adaptasyonunun yüksek olması • Dijital evrak yönetim sistemlerinin etkin kullanılması • Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması	• Uzaktan çevrimiçi faaliyetler için gerekli altyapı ve insan kaynağına sahip olunması • İş süresini kısaltacak, hata payını azaltacak otomasyon sistemlerinin kurulması • Dijital ortamda evrak yönetim sisteminin (EBYS) bulunması • Üniversite tarafından bütünleşik bir veri tabanın sağlanması	• Siber tehditlerle karşılaşma olasılığının artması • Bütçeden yeterli destek alınamaması • Dijital kaynak kullanımında uyum güçlüğü yaşaması • Paydaşların çevrimiçi etkinliklerden yeterince haberdar olmaması • Teknolojinin hazır alınıp kullanılmasının teknoloji tüketen bir toplum altyapısının oluşmasına sebep olması. • Yönetim bilişim sistemlerinin insan kaynaklarının sağlanmasında ve alt yapısının oluşturulmasında maliyetli olması	• Toplumsal katkı uygulamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerinden daha fazla yararlanmak için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. • Teknolojik alt yapı sürekli iyileştirilmeli ve güçlendirilmelidir. • Üniversitemiz bünyesinde teknoloji üretimini artıracak projeler desteklenmelidir. • Bilgi işlem daire başkanlığının insan kaynağı ve fiziki kapasitesi artırılmalıdır. • Üniversite çalışanlarına yönetim bilişim sistemleri hakkında düzenli eğitimler verilmelidir. • Elde edilen verilerin işleneceği ve değerlendirileceği etkin mekanizmaların oluşturulması
Yasal	• Akademik ve idari personel alımlarında uygulanan yasal mevzuatın yarattığı sonuçlar • Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu gibi yasal düzenlemelerin üniversitenin	• İhtiyaca yönelik yeni mevzuat geliştirilme imkanı • Yapılacak iş ve işlemlere ilişkin standartların oluşturulması	• Nitelikli idari ve akademik personel teminindeki güçlükler • İdari iş ve işlemlerde sürecin yavaş ilerlemesi.	• Üniversitelerin ihtiyaçlarının akademik ve idari personel istihdamına ilişkin mevzuat düzenlemelerinde dikkate alınması gerekmektedir. • Yapılacak iş ve işlemlerde doğru planlama yapılarak aksaklıklara meydan verilmemelidir.

	akademik ve idari yapısındaki düzenleme ile mali yapısını düzenleme olanağı	- Birimler arası uygulama birliğinin sağlanması - Yükseköğretim kurumlarının stratejik yönünü belirlemede yol gösterici olması		İş akış şemaları sürekli olarak güncellenmelidir.
Çevresel	- Düzce ilinin tarım ve sanayi bölgesi olması - Düzce ilinin deprem bölgesi olması	- Çevre ve sağlık alanında ihtisaslaşmada öncü üniversite olarak belirlenmesi - Deprem hakkında farkındalık olması	- Dış paydaşlarla iş birliğinin etkin ve verimli olmaması. - Eski binaların depreme dayanıklılığının görece düşük olması	- Dış paydaşların ihtisaslaşma sürecine daha etkin katılım sağlanmalıdır. - Depreme yönelik farkındalığın artırılması için etkinlikler düzenlenmelidir.

b. Sektörel Yapı Analizleri

Eğitim-Öğretim Alanında Sektörel Yapı Analizi

Tablo 29

Sektörel Güçler	Tespitler(Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler (Diğer Üniversiteler)	- Yükseköğrenim alanında rekabetin küreselleşmesi ve kapsamlı değişimlerin yaşanması - Düzce iline coğrafi anlamda yakın olan İstanbul, Kocaeli, Ankara, Eskişehir ve Sakarya'da çok sayıda vakıf ve devlet üniversitelerinin bulunması - Yaşam boyu eğitim kapsamında hizmet veren kuruluşlardaki artış	- Üniversitenin genç, dinamik ve gelişime açık olması - Birimlerde alanına hakim, genç, dinamik akademik personellerin bulunması, - Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması programı kapsamında yer alması - Üniversiteler arası rekabetin kaliteyi	- Nitelikli öğretim elemanlarının başka üniversitelere geçme ihtimali. %100 İngilizce eğitim veren üniversitelerin daha çok tercih edilmesi. - Bazı yakın üniversitelerin bazı bölümlerinin daha çok tercih edilmesi. - Sektörde yaşanan yoğun rekabet - Öğrencilerin ve öğretim elemanların fiziksel ve sosyal olanakları bakımından üstün olan diğer üniversiteleri tercih etmeleri	- Öğretim elemanları güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmelidir. - Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği içerisindeki iş birlikleri geliştirilmeli. - Kalite ve akreditasyon çalışmaları yaygınlaştırılarak devam ettirilmeli. - Üniversite yerleşkesinin fiziki, teknolojik ve sosyal imkânları daha çok geliştirilmeli. - Tanıtım, bilgilendirme faaliyetleri artırılmalıdır. - Üniversitenin altyapı fiziki ve sosyal imkanlarının iyileştirilerek öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi sağlanmalıdır. - Diğer üniversitelerle rekabet edilebilecek alanlar ve stratejiler belirlenmelidir.

		artırıcı etkisinin bulunması - Düzce ilindeki tek üniversite olması - Yaşam boyu eğitim alanında üniversiteye güven duyulması ve tercih edilmesi - Düzce Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin bulunması	- Yaşam boyu eğitim alanında güncel ve önem arz eden konularda eğitim verecek ilgili uzmanların bulunamaması - Yaşam boyu eğitimde konu çeşitliliğinin azalması	- Düzce Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin kapasite ve imkanları geliştirilmelidir. - Yaşam boyu eğitim kapsamında sertifika programları düzenlenmesine ağırlık verilmelidir. - Düzce Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi eğitim içerikleri, eğitim çeşitliliği, ihtiyaca ne ölçüde cevap verdiği, katılımcı memnuniyeti, sertifikalandırma sistemi, Türkiye'deki diğer sürekli eğitim merkezleri ile uyumluluk konularında stratejiler geliştirmelidir.
Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)	- Rekabetçi talepler arasında bir denge oluşturma zorunluluğu - STK'lar, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin bulunması	STK'ların, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının iş birliğine istekli olmaları	- Paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması. - Paydaşların karar alma mekanizmalarına katılımındaki isteksizlikler.	- Paydaşlarla etkin iletişim kurmayı sağlayacak stratejiler belirlenmelidir. - Eğitim, araştırma ve diğer alanlarda paydaş görüşleri düzenli olarak alınmalı, süreçlere yansıtılmalı - Kurum, kuruluş ve mezunlarla iş birlikleri geliştirilmelidir. - İşveren ve öğrenci buluşmalarını sağlayan etkinliklerin artırılması - Toplumsal ihtiyaçları doğrultusunda programların çeşitlendirilmesi
Tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)	Merkezî idarenin üniversitelere ayırdığı kaynakların yetersiz olması	- DMO'dan merkezi alım imkânı. - Elektronik ve çevrimiçi satışlarla daha çok seçenek ve ürüne daha ucuz ulaşma imkânı	Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesinin düşmesi	Katma değer yaratan projelere öncelik verilmelidir.
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar (MEB,YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK)	- YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını artırması - Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kalite ve akreditasyona yönelik çalışmalarının olması	- Mezun sayısının artması - Üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan iç	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi - Akademik ve idari iş yükünün artması	- Kontenjan artışlarında üniversite talepleri dikkate alınmalıdır. - Tüm birimlerde kalite güvencesi çalışmaları yaygınlaştırılmalıdır.

		değerlendirmelerle kurumsal olarak iyileştirme ve bilinçlendirme çalışmaları birim kalite komisyonları ile koordineli bir şekilde sürdürülmektedir.		
--	--	---	--	--

Araştırma-Geliştirme Alanında Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler Rakipler (Diğer Üniversiteler)	Tespitler(Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	- Düzce ilindeki tek üniversite olması - Bölgedeki diğer üniversitelerin sahip olduğu uzmanlık ve kaynaklar - Dünya Bankası, Kamu ve Özel Sektörün, enerji depolama konusunda yatırımlarının artmış olması	- Genç nüfusun eğilimlerine bağli olarak yeni bölümlerin açılma olasılığı - Üniversitelerin farklılaşması konusundaki yaklaşım ve destekler, bazı bölümlerimizin ihtisaslaşma konusunda önde olmaları - Üniversitenin yenilenebilir enerji konusunda merkezinin olması ve projelerinin bulunması	- Aday öğrencilerinuzaktan eğitileyönelik eğilimlerinin /tercihlerinin artması - Öğrencilerin büyükşehirlerdeki veya büyükşehirlere yakın üniversiteleri tercih etmeleri - Yatırım eğilimi yönünde olan faaliyetlerde yetersiz kalınması	- Kamu ve yerel yönetimler, özel sektör ile iş birlikleri ve ortaklıklar geliştirilmelidir. - Bölgedeki diğer üniversitelerin konusunda uzman personeli ile ortak hareket edilmeli ve iş birliği artırılmalıdır. - Tecrübe ve deneyim paylaşımı amacı ile etkinlikler, çalıştaylar düzenlenmelidir. - Öğretim elemanlarının üniversitenin ihtisaslaşma alanına yönelik çalışmalar yapması teşvik edilmelidir. - Enerji depolama alanında firmalarla iş birliği yapılmalıdır. - Mezun olan öğrencilerin istihdamını artırmak amacıyla bölgede bulunan işletmelerle iş birliği yapılmalıdır.
Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)	Bölgede sanayi ve ticaret odasının, birçok sanayi bölgesinin olması	İşbirliği ve protokollerin artması	İşbirliği ve protokoller için bölgedeki diğer üniversitelerin varlığı	İş birliği alanları genişletilmeli ve artırılmalıdır.

Tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)	- Düzce Üniversitesi Teknopark ve imkanları, zengin şirket yapısı - Kredi ve Yurtlar Kurumu'ndaki yeterli barınma imkanının sağlanması - Mal ve hizmet alımının uzun sürmesi	- Devlet Malzeme Ofisi ürün kataloğunun geniş bir yelpazeyi içermesi - Kamu ihale Kurumunun EKAP sistemi üzerinden doğrudan temin alımlarında uygun rekabet ortamını sağlaması	Üniversite ihtiyaçlarının karşılanmasında tedarikçilerin yeterince iyi hizmet verememeleri ve beklentileri karşılayamamaları	- İşbirliği alanları artırılarak devam ettirilmelidir. - Mal ve hizmet alımlarında mümkün olduğu kadar çok tedarikçiye ulaşılmalıdır. - Üniversite içinde alternatif sosyal yaşam alanlarına (kantin ve kafeterya, yemek, vb. alanlar) yönelik imkânlar sunulmalıdır.
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar (MEB,YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK)	- Sayıştay tarafından düzenli denetimlerin yapılması • YÖK'ün karne uygulaması • YÖKAK'ın kurumsal akreditasyon programına geçişi	YÖK ve YÖKAK göstergeleri kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak sürdürülebilir gelişimin sağlanması	Farklı düzeydeki verilerin ve ölçütlerin bir araya getirilmesinin kurumsal tercih ve farklılaşma üzerine baskısı.	İlgili kurumlarla (YÖK, ÜAK ve SAYIŞTAY gibi) iletişim imkânları artırılmalıdır

Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler(Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler (Diğer Üniversiteler)	- Toplumsal Katkı Süreçlerinin kurumsal olarak yönetildiği üniversite örneklerinin olması - Üniversitelerde Toplumsal Duyarlılık Dersleri uygulaması olan üniversiteler olması	- İstanbul ve Ankara arasında bağlantı noktası olması - Dış paydaş danışma kurullarının oluşturulmuş olması - Toplumsal katkı süreçlerinde başarılı üniversitelerden mentörlük desteği alınabilmesi - Toplumsal duyarlılık konusunda öğrenci, akademisyen ve	- Kamu ve özel sektördeki paydaşların işbirliklerinde diğer köklü üniversiteleri tercih etmesi - Toplumsal duyarlılık konusunda açılan dersleri öğrencilerin tercih etmemesi, derslerin amacına ulaşamaması	- DÜ'de topluma katkı amaçlı projelerin yürütülmesi için Toplumsal Katkı süreçlerini kurumsal olarak yönetmeyi sağlayacak bir yapı kurulmalıdır. DÜ'nün her birimi tarafından Topluma katkı başlığı ile ilgili faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirmelidir. - DÜ'de üniversite ortak dersi olarak Toplumsal Duyarlılık/Farkındalık Dersi açılmalıdır. Bu ders yoluyla kişisel ve günlük sorunlarıyla uğraşan öğrencilerimizi evrensel toplum değerleriyle buluşturmak,

		idari personelin bilinç kazanması Ders havuzunun genişletilmesi		sosyal dayanışmayı desteklemek, yüksek değerlere sahip “dünya insanı” olabilme özelliklerini kazanmaları ve geliştirmeleri desteklenmelidir.
Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK’lar vb.	- Yurtdışında ve yurtdışında etkili pozisyonlarda bulunan mezun sayısı Düzce Üniversitesi mezunlarının giderek artan ölçüde profesyonel iş hayatının içinde yer alması Düzce’nin coğrafi konumu ve üniversite öğrencilerinin hem Marmara bölgesinden hem Anadolu hem de Karadeniz Bölgesi’nden olması sebebiyle mezunlar aracılığı ile bilinirliğinin artması - Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması - STK’lar ile ortaklaşa yapılan toplumsal farkındalık ve topluma hizmet projelerinin sayıca az olması - Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması	- Başta lisansüstü mezunları olmak üzere mezunlarımızın üniversiteyi sahiplenmesi - Üniversitenin tanınırlığının mezunlar aracılığı ile artması - Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları - Sosyal sorumluluk projelerinin üniversite-kent, üniversite-toplum ilişkisinin güçlendirilmesindeki olumlu etkisi	- Köklü Üniversitelerin mezunlarının sektörde daha baskın olması - Mezunlar ile olan bağın zamanla zayıflaması - Bölgedeki sivil toplum kuruluşları ile üniversite arasında çıkar çatışması yapılması - Sivil toplum kuruluşlarının işbirliğinde bölgedeki diğer üniversiteleri tercih etmeleri - Toplumun üniversite ile bağları güçlendirmesi ve eğitim hizmeti almak konusunda istekli olmaması	- DÜ, mezunları ile ilişkilerini güçlendirerek mezunlarının bağlılığını artırabilir ve mezunlarının sahip olduğu potansiyelden faydalanabilir. - Mezunlarla ilişkilerin gelişmesi için bu konuda mevcut Mezun Bilgi Sistemi’nin daha etkin ve verimli kullanılmasına ve sistematik bir yaklaşım izlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Mezun bilgi sistemi geliştirilerek daha etkin mezun takibi yapılmalıdır. - Mezun günleri ile mezunların üniversite ile iletişimi, üniversiteye katkısı ve üniversitedeki gelişmeleri Mezun bağlılığının arttırılması sağlanmalıdır. - Üniversitemizin Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından mezunlarla iletişimi ve etkileşimi arttıracak etkinlikler düzenlenmelidir. - STK’larla ilişkiler güçlendirilmeli ve işbirliklerinin artırılması sağlanmalıdır. - Mevcut potansiyelin değerlendirilmesi sağlanmalıdır. - Açık kampüs, açık derslik, tanıtım günleri nitelik ve niceliği arttırılmalı, üniversite-kent, üniversite-kır, üniversite-toplum etkileşimini güçlendirecek etkinlikler, projeler ve atölyeler düzenlenmelidir. - Sosyal sorumluk proje sayısının arttırılması

				• Üniversitede Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet ile ilgili dersleri sayıca artırmak.
Tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)	• Mevzuatlardaki sınırlamalar nedeniyle tedarikçi seçiminde özgür olunamaması	• Süreçlerin tanımlarına uyulmasından kaynaklı firmaların memnuniyeti • Birçok mal ve ürünün bölgede yetişiyor ve üretiliyor olması	• İhale süreçlerinin uzunluğu	• Mevzuat iyileştirilerek daha şeffaf ve etkin bir tedarikçi ağı kurulmalıdır. • Tedarikçi memnuniyeti anketleri yapılmalı • Bürokrasi en aza indirilmeli • Teknik şartnamelerin daha anlaşılır hazırlanması
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar (MEB,YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK)	• YÖKAK tarafından üniversitelerin “toplumsal katkı, yönetim ve idari birimlerin yapısı, kaynakların yönetimi, bilgi yönetim sistemi, kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesi, kamuoyunu bilgilendirme, yönetimin etkililiği ve hesap verebilirliği” açısından özdeğerlendirme ve dış değerlendirmeler yoluyla değerlendiriliyor olması	• YÖKAK’ın Kurumsal Akreditasyon programını başlatmış olması • BOLOGNA bilgi paketleri sisteminin sürekli güncellenmesi • Üniversitede UZEM’in kurulmuş ve etkin kullanılıyor olması	• Yükseköğretimdeki hızlı büyümeyle beraber iş yükünün artması • Eğitim kalitesinin ülke geneline yaygınlaştırılmasında yaşanan güçlükler • Bilgiyi öğrenme şekillerinde değişim trendi	• Üniversitenin kurumsal akredite olması için gereken çalışmalar tamamlanmalıdır. • Proje ve yayın potansiyeli yüksek araştırmacılar istihdam edilmeli • Kurum içi / hizmet içi eğitimlerin çeşitlendirilmesi • Üniversite web sayfasında toplumsal katkı başlığı yer almalı, her birim toplumsal katkı konusunda yıllık faaliyetlerini şeffaf bir şekilde yayınlamalı • Öğrenci ve akademisyenlerde dijital okuryazarlık artırılmalı

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması projesi kapsamında “çevre ve sağlık alanında ihtisas üniversitesi” olması, Bölgede yenilikte ve gelişimde lider olmayı amaçlayan bir yönetim anlayışının olması, Şehirde bulunan tek yüksek öğretim kurumu olması ve tüm ilçelerinde yüksek öğretim kurumlarının temsiliyetlerinin olması, Üniversitenin ülkemizdeki nitelikli akademik kadroları bünyesine katma konusunda aktif bir tutum sahiplenmiş olması, Genç ve dinamik, gelişime açık, özverili akademik ve idari kadrosunun olması, Şehirle bütünleşmiş olması,	Fiziki çalışma ortamlarının yapısının devam ediyor olması, Üniversitenin uluslararası ölçekteki tanıtımının yetersiz olması, İç ve dış paydaşların hizmetine açık sosyal tesis ve konukevi kapasitesinin yetersiz olması, Öğrenciler ve üniversite mensuplarının kullanımına açık sportif tesislerin çeşitli ve alternatifli olmaması, Ulusal ve Uluslararası düzeyde akredite olmuş lisans programlarının azlığı, Üniversitenin yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik katma değer etkisi yaratacak faaliyetlerinin azlığı, Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım için mevcut finansman desteğinin yetersiz olması,	Üniversitenin İstanbul ve Ankara gibi büyük şehirlere yakın olmasının cazibeyi arttırması, Dünyada sürekli eğitimin yaygınlaşması ve uzaktan eğitim teknolojilerinin sunduğu imkânların genişlemesi, Kentin tarım, orman ve sağlık turizmi açısından gelişmeye açık olup potansiyelinin var olması, Kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti verebilecek akademik yetkinliğinin bulunması, Üniversitenin bulunduğu bölgenin arkeolojik, coğrafi, kültürel, ekonomik ve sosyal dokusunun yeni akademik çalışmalar için imkân sunması, Üniversitenin üstlendiği çevre ve sağlık ihtisası alanında hizmet veren ulusal ölçekteki sanayi kuruluşlarının bulunuyor olması,	Düzce’nin birinci derece deprem bölgesinde yer alması, personel ve öğrencilerin deprem konusunda yeterli afet yönetimi bilgisine sahip olmaması ve tercihin başka şehirlerden yana kullanılması, Üniversitemiz bünyesinde kurulan bazı bölümlere hâlihazırda ve gelecekte öğrenci kaydının yeterli düzeyde olmaması ve bu bölümlerin kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kalması, Üniversitedeki öğrenci profili göz önüne alındığında lisans programlarının tercihinde benzer programlar olmasına rağmen Düzceli öğrenci sayısının azınlıkta kalması, Üniversitede kurulan bazı bölüm ve programlardaki mezun sayısının ülke genelinde sayıca fazla olması, Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artmasıyla öğrenci ve öğretim elemanlarının tercihlerinin değişmesi,

Bölge üniversiteleri içinde deneyimli ve yetişmiş elemanlar için cazibe merkezi oluşturmayı amaçlayan bir yönetim anlayışına sahip olması, Şeffaf, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışının benimsenmesi, Kapsamlı bir merkezi laboratuvar (DÜBİT) altyapısına sahip olması ve Fakültelerin bünyelerindeki araştırma laboratuvarlarının bilimsel alt yapı ve donanımın yeterli düzeyde olması, Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesinde yeterli ödenek miktarının ve teşvik edici uygulamaların varlığı, Bilgi ve iletişim teknolojilerinde kendi kendine yetebilen üniversite olması, Teknoparka sahip olması,	Kütüphane binası, Botanik Bahçesi, Kampüs Camisi gibi önemli yatırımların tamamlanamaması, Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar, sınıf, atölye, sera vb. teknik alanların alt yapı ve malzeme yetersizliği, İdari personel sayısının yetersiz olması, Mevcut akademik kadro sayısının yetersiz olması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması, Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesi binasının fiziksel yetersizliği, İlçe yerleşkelerinde ulaşım sorunların bulunması, İlçelerdeki yerleşke alanlarının yetersizliği,	Halihazırda var olan ve hızla gelişen sanayi kuruluşlarının bulunması, Bölgenin gelişen üretim ve hizmet sektöründe nitelikli işgücüne artan talep olması, Bölgedeki genç nüfusun fazla olması, üniversite eğitimi alma eğiliminin artmış olması, Üniversiteye ait sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması,	Artan kontenjanlarla birlikte üniversite barınma, burs, derslik, laboratuvar olanaklarının yetersiz gelme ihtimalinin artması, Üniversitelere ayrılan bütçelerde kısıtlamaya gidilmesi, Ülkemizin genel istihdam problemleri nedeniyle mezunlarımızın iş bulmakta zorlanması, Bilişim teknolojisi altyapısının teknolojik gelişmeler doğrultusunda ciddi ekonomik yatırımlara ihtiyaç duyması,
---	---	--	--

Üniversiteye ait bir kültür ve kongre merkezinin varlığı, Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesinde görev yapmakta olan hekimlerin birçok alanda ana dal ve yan dal yapmış olması, Dijital ve basılı yayınlar açısından gelişmekte olan kütüphanenin varlığı, Üniversite yerleşkesinde kreşin bulunması, Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri kapsamında proje, protokol, eğitim ve sosyal iş birliklerinin kurulmuş olması, Üniversite ana yerleşkesinin bulunduğu yer itibariyle şehir merkezi ve ilçe yerleşkelerine yakın olması, Üniversitede var olan programların il ve bölge düzeyindeki sektörel bazdaki ihtiyaçlara cevap veriyor nitelikte olması (tarım, orman, sağlık, turizm, sanayi, vb.)			
--	--	--	--

Kadın ve aile çalışmaları uygulama ve araştırma merkezinin bulunması, Sürekli Eğitim Merkezi ile bulunduğu bölgenin farklı toplumsal kesimlerine hizmet veriyor olması, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/Daire Başkanlıkları düzeyinde etkin şekilde kullanılması, Öğrencilerin üniversite akademik ve idari personeliyle rahatlıkla iletişime geçebiliyor olması, Mezun öğrenciler ile düzenli ve sürekli iletişimin kurulması ve mezun bilgi sistemine sahip olunması, Öğrencilere danışmanlık yapabilecek bir kariyer merkezinin bulunması, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından oluşturulan Genç Ofis biriminin bulunması, Üniversite bölümlerindeki doluluk oranlarının yüksek olması,			
---	--	--	--

Uzaktan Eğitim yöntemlerinin etkin bir şekilde kullanılabilirliği olması, Öğrenciler tarafından kurulan öğrenci topluluk sayı ve çeşitliliğinin geleneksel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilecek nitelikte olması, Bölgede yaşayan farklı etnik grupların dillerini sürdürülebilir kılacak lisans ve lisansüstü programların varlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması, Bütün öğretim programlarının Bologna Sürecine dâhil olması ve kamu ile paylaşılmış olması,			
--	--	--	--

J. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

2025-2029 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin Durum Analizi aşamalarına ilişkin tespit ve ihtiyaçlar Tablo 31’de sunulmuştur.

Tablo :31

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Belirlenen performans hedeflerinin birden fazla sorumlu birim tarafından gerçekleştirilmesi halinde gerçekleşmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde güçlükler yaşanması,	Göstergelerde birim hedeflerine Bilgi Yönetim sistemi içerisinde yer verilerek göstergelerden sorumlu birim eşleştirmelerindeki eksikliklerin ortadan kaldırılması,
Mevzuat Analizi	Mevzuatlarda yer verilen kısıtlamaların ve sık yapılan yeni düzenlemelerin hizmet süreçlerine olumsuz etki etmesi. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yapılan Meslek Yüksekokulu tanım değişikliğinin akademik personelin özlük haklarını düzenleyen 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile çelişmesi. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan vekâlet müessesesi tanımının yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.	Mevzuatlarda yer verilen sınırlamaların kurumların karar alma ve sorumluluk üstlenmelerine hareket sahası sağlayacak şekilde düzenlenmesi. 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun akademik personelin özlük haklarını düzenleyen ilgili maddelerinde Meslek Yüksekokulu ifadesine yer verilmesi. Akademik birimlerdeki idari görevlere vekâleten atamalarda vekil olarak atanma ve özlük haklarının verilme şeklinin düzenlenmesi.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirecek eğitim-sektör iş birliğinin sağlanması, Ar-ge faaliyetlerinin, inovatif bir yaklaşımla öncelikli hale getirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde farklılık yaratmasının sağlanması, Üniversitelerin, toplum ile bütünleşmelerini sağlayacak uygulamaların geliştirilmesi. Yükseköğretim sisteminde hesap verebilirlik temelinde kalite odaklı rekabetçi bir yapının geliştirilmesi.
Paydaş Analizi	Dünyayı etkisi altına alan COVID - 19 salgını sebebiyle iç ve dış paydaş analizlerinin elektronik ortamda yapılan anketler ile sınırlı kalması, Personel ve öğrenci anketlerinin her yıl düzenli olarak gerçekleştirilirken dış paydaş anketlerinin stratejik plan hazırlık dönemi ile sınırlı kalması, Paydaşlar ile hedeflenen düzeyde iş birliğinin sağlanamaması,	Öğrenci anketi sonuçlarına göre, eğitimi destekleyecek ve öğrencinin gelişimine katkı sağlayacak kariyer, çalışma ortamı, sosyal alan danışmanlık vb. gibi hizmetler geliştirilmeli, Akademik ve idari personel anketi sonuçlarına göre, kurum kültürü ve takım ruhunun gelişmesinde hizmet içi verilen eğitimlerin ve kişisel motivasyonun artırılmasına yönelik insan kaynakları politikaları geliştirilmeli, Dış paydaş anketi sonuçlarına göre, iş birliklerinin geliştirilmesi, ortak proje ve faaliyetlerin yürütülmesi yönünde

		stratejiler belirlenerek öncelikli hale getirilmeli.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Kurumsal gelişimini sürdüren Üniversitemizin artan nitelikli akademik ve idari personel ihtiyacı, Personelin iş yoğunluğunun azaltılması,	Üniversitemiz personelinin bilgi ve becerileri kişisel ve mesleki eğitimler ile desteklenmeli, Yeterli sayıda idari ve akademik personelin istihdam edilmesinin sağlanması.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesine yönelik ihtiyacın devam ediyor olması, Kurumsal tanınırlığın yeterli düzeyde olmaması.	Kurum kültürü ve kimliğinin güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, Üniversitenin tanınırlığını ve itibarını güçlü bir şekilde yansıtacak imaj çalışmalarının yürütülmesi.
Fiziki Kaynak Analizi	Üniversitemizin fiziki koşullarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi, Eğitimde dijital araçların ve öğretim teknolojisi olanaklarına daha fazla gereksinim duyulması	Yerleşkelerdeki eğitim, laboratuvar ve sosyal donatı alanlarının zenginleştirilmesi Eğitimde giderek artan dijitalleşme ihtiyacı doğrultusunda gerekli yatırımların yapılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Gelişen teknolojilere uyum sağlama ve teknolojik altyapılara yönelik siber saldırılara karşı maliyet dezavantajların olması.	Maliyet dezavantajını azaltmaya yönelik çalışmaların yürütülmesi.
Mali Kaynak Analizi	Üniversite mali kaynaklarının ağırlıklı olarak hazine yardımlarına bağlı olması, Öz gelir ve bütçe dışı fon kaynaklarının istenilen düzeyde olmaması, Bütçe uygulamalarında ve Ayrıntılı Finansman Programlarında yer verilen kısıtlamalar	Öz gelir ve bütçe dışı fon kaynaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi, Bütçe uygulamaları ve ayrıntılı finansman programlarının ihtiyaçların doğru zamanda temin edilmesini ve harcamaların zamanında yapılmasına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesi.
Akademik Faaliyetler Analizi	Bilimsel çalışmalara önem veren, farklı önerilere açık olan bir örgüt iklimine sahip olunmasına rağmen üniversite-sanayi iş birliği projelerinin ve disiplinler arası çalışmaların az olması, Üretilen bilginin katma değeri yüksek ürünlere dönüştürülmesi aşamalarındaki eksiklik, Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısının düşük olması.	Araştırma projelerinin geliştirilmesi için akademik/idari personelin ve öğrencilerin katılımının artırılması için gerekli faaliyetlerin ve altyapının oluşturulması, Üniversite-Sanayi iş birliği yapılarının aktif olarak kullanılması Değişim programları kaynaklarının ve anlaşma yapılan üniversite sayılarını artırmak.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretimde rekabetin ve eğitim-öğretim çeşitliliğinin artması, Ar-ge faaliyetlerine ayrılan ulusal ve uluslararası kaynakların yetersiz olması, Sektörün ihtiyacına yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi,	Çevre ve Sağlık sektöründe ihtisaslaşma üniversitesi olarak farklılaşma stratejilerini bu alanlara yönelik olarak geliştirilmeli ve rekabet avantajı elde edilmesi, Eğitim-öğretim hizmetinde kalitenin artırılması ve kişisel gelişime yönelik ders dışı faaliyetler ile öğrencilerin desteklenmesi, Öğrenciler ile özel sektörü bir araya getirecek kariyer günleri gibi etkinliklerin çeşitlendirilmesi,



4 GELECEĞE BAKIŞ

A. MİSYON

Düzce Üniversitesi; değişim ve gelişime açık, yenilikçi, girişimci, erdemli, çağın gereklerine uygun eğitim, öğretim ve araştırma yapan, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı, toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkı sunan bireyler yetiştiren, çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden, bilgi ve değer üreten bir üniversitedir.

B. VİZYON

Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği bilimsel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden üniversite olmak.

C. TEMEL DEĞERLER

Bilimsellik: Üretilen bilgi, yapılan araştırma ve ortaya konan tezler; deney, gözlem, araştırma ve bilimin süzgecinden geçerek oluşturulmaktadır.

Sürdürülebilirlik: Gelecek nesillerin olumsuz etkilenmemesi adına doğal çevreyi ve ekolojik sağlığı koruma yaklaşımına özel önem verilmektedir.

Girişimcilik: Yenilikçi iş fikirlerinden bir ürün veya marka oluşturulması, fikirlerin şirketleşmesi ve ekonomik değere dönüştürülmesi için destek mekanizmaları oluşturulmaktadır.

Kalite: Eğitim, bilimsel araştırma ve kurumsal yönetim süreçleri kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütülmekte ve kalite, kurum kültürü haline getirilmektedir.

Yönetişim: Karar alma ve yönetim süreçleri, tek taraflı olarak değil, katılımcı, şeffaf ve etkileşimli bir yönetim anlayışıyla gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Kalkınma: Üretilen akademik bilgi, kurumsal ve toplumsal paydaşlarla paylaşmakta ve kentin sosyo-ekonomik kalkınmasına destek olunmaktadır.

Katma Değer: Yaptığı Ar-Ge çalışmalarıyla bölgesine katma değeri yüksek ürünler kazandırmaktadır.



5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

A. KonumTercihii

Düzce Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerlerini, mevcut yetkinlikleri ve kaynaklarını göz önünde bulunduran konum tercihinin “araştırma odaklı bir üniversite olmak” şeklinde belirlemiş ve önümüzdeki dönemde strateji odağını buna göre geliştirmeyi seçmiştir. Bununla birlikte 1 enstitü, 13 fakülte, 10 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul, 33 uygulama ve araştırma merkezi 1.221 akademik ve 1.643 idari personel ile 30.000’den fazla öğrenciye eğitim hizmeti veren Düzce Üniversitesi, 2006’dan sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında önemli öğrenci sayısına ulaşmış üniversitelerden biridir. Düzce Üniversitesi yeni bilgi üreterek bilgiyi iletmeye odaklanmış bir üniversite olmanın yanında; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve topluma hizmet işlevlerinin hepsinde mükemmelliği hedeflemekte ve 2025-2029 stratejik planında bu alanlarda gelişim göstermeyi amaçlamaktadır.

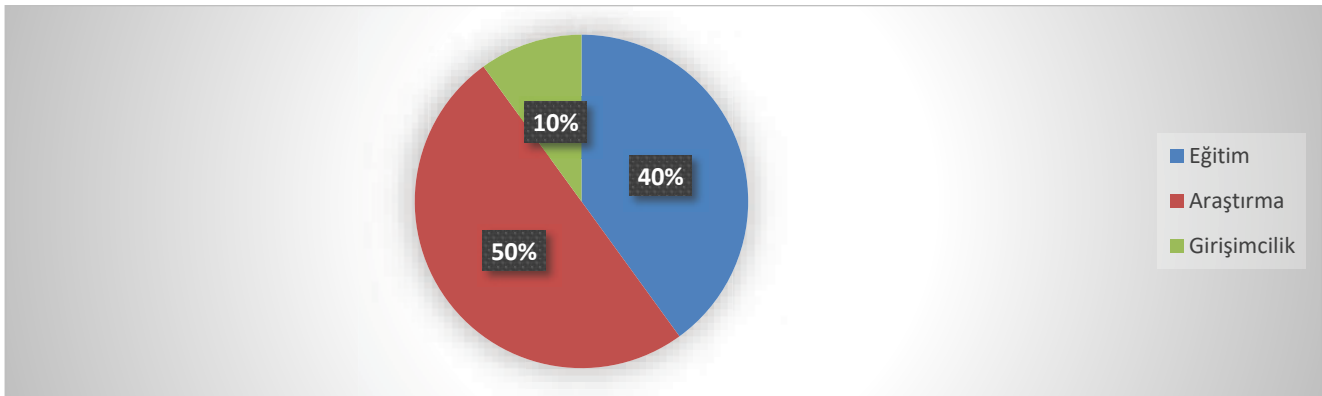
Düzce Üniversitesi, araştırma odaklı bir üniversite olma tercihinine yönelik olarak gelecek dönemde ön lisans ve lisans düzeyinde daha fazla büyümek yerine, lisansüstü programların kurum genelindeki ağırlığını artırmak suretiyle araştırmaya dönük eğitim stratejisini önceleyecektir. Bunun yanında araştırmaya yönelik mali, fiziki ve beşerî kaynaklarını geliştirmek, üniversite-sanayi iş birliğini daha da güçlendirmek, öğretim üyelerinin çalışmalarını daha çok araştırma ve yeni teknoloji geliştirme faaliyetlerine ayırmalarına yönelik politika ve teşvikler belirlemek yönünde stratejiler oluşturulacaktır.

Türkiye’nin ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan merkezi olan Marmara Bölgesi’ne yakın olması ayrıca sanayileşme bakımından son dönemlerde bölgenin yıldızı parlayan illerinden biri olarak konumlanmış olmak, Düzce Üniversitesi ile sanayi kuruluşlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinde stratejik iş birlikleri yapmalarını kolaylaştıracak, teorik ve uygulamaya dönük bilgi üreten bir araştırma üniversitesi olma yolunda temel hareket noktası olacaktır.

Bunun yanında; Bilişim Vadisi, TÜBİTAK-MAM ve TÜSSİDE gibi araştırma merkezleri ve kurumlarına yakın olmak akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin özel araştırma altyapılarına erişmelerine ve disiplinler arası iş birliği ile çok taraflı araştırma faaliyetlerine dahil olmalarına imkân sağlayacaktır.

Düzce Üniversitesi konum tercihi dağılımı aşağıda ki şekilde gösterilmektedir.

Konum Tercihi Dağılımı



B. Başarı Bölgesi Tercihi

Bölgemizin ekonomisi ağırlıklı olarak tarım ve orman ürünlerine dayalı olup, sağlık ve savunma sanayi gibi katma değeri yüksek sektörlerde üretimin sınırlı olduğu bilinmektedir. Bu nedenle bölgemiz öncelikli olarak katma değeri yüksek sektörlerde yatırıma ihtiyaç duymaktadır. Tarımsal kaynakların yanı sıra doğal güzellikleri ile bölgemiz turizm alanında da oldukça önemli bir öneme sahiptir. Bölgemizin ihtiyaçları ve veriler ışığında ihtisaslaşma çalışmaları çerçevesinde öncelikli olarak **SAĞLIK VE ÇEVRE** alanlarına yoğunlaşılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alanlarda bölgemizin ve üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, sosyal, teknolojik, ekonomik ve çevresel altyapısı incelenmiş; Düzenin doğal kaynakları ve farklı bitki türlerinin olması nedeniyle **“Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT)”** için iyi bir kaynak olduğu, GTT çalışmalarında kullanılacak materyal üretilmesinde bölge halkının aktif katılımı, büyük metropollere yakınlık, modern tıp alanlarında rekabet edebilirliğin düşük olması vb. nedenlerle sağlık alanında GTT çalışmalarının en uygun seçenek olduğu görülmüştür. Üniversitemizin bu alanda çalışmalarına rehberlik edebilecek akademik kadro ve altyapıya sahip olması da GTT'ye yönelinmesinde önemli bir rol oynamıştır.

İlk olarak bu çalışmaların temeli 2015-2019 stratejik planlama sürecinde atılmış; iç ve dış paydaşlardan gelen önerilerle sağlık ve çevre alanıyla hem Düzce'ye hem de bölgeye hitap etmeyi ve ulusal anlamda belirli bir alanda ihtisaslaşma stratejisini seçmiştir. Bu kapsamda; Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planı'nda sağlık ve çevre alanlarında ilgili bir amaç altında iki (2) hedef, dokuz (9) faaliyet ve performans göstergesi belirlenmiştir. Nitekim bu yapılanma çerçevesi, Üniversitemiz Senatosunda 25.03.2015 tarihinde kabul edilerek, yayınlanan 2015-2019 dönemi stratejik planımızda **“Ürettiği evrensel değerlerle, çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü, proje iş birlikleri ile de “bölgesel bir lider olmak”** vizyonu ile ortaya konulmuştur. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı'nda da sağlık ve çevre alanlarında ilgili bir amaç altında üç (3) hedef, onüç (13) faaliyet ve performans göstergesi belirlenmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinin ötesinde, girişim odaklı üniversite olarak kendini konumlandırmıştır. 2025-2029 Stratejik Planında da benzer bağlamda çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanları tarafından fındık kabuğu ve arı ürünleri ağırlıklı olmak üzere çok çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülecek faaliyetlerin GTT altyapısını destekleyeceğine inanılmaktadır.

Üniversitemizin çevre alanındaki yönelimi **“Tarımsal Atıkların Endüstriyel Geri Kazanımı”** üzerine olmuştur. Bu kapsamda bir merkez kurulmuş olup, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezimizin bitkisel atıklarının ve yine bölgemizin en önemli kaynaklarından olan fındık atıklarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Merkez aracılığıyla hem GTT Merkezi atıklarının hem de bölge atıklarının değerli ürünlere dönüştürüleceği için çevre koruması yönünden büyük önem arz etmektedir.

C. Değer Sunumu Tercihi

Düzce Üniversitesi; misyonu, vizyonu ve konum tercihi doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarının yanında ihtisaslaşma alanında da öne çıkacak faaliyetlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük etmeyi hedeflemektedir.

Bu bağlamda hedeflenen çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesinde rol oynayabilecek aktörlerin Üniversitemizle ilişkisine yönelik değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Değer Sunumu Belirleme

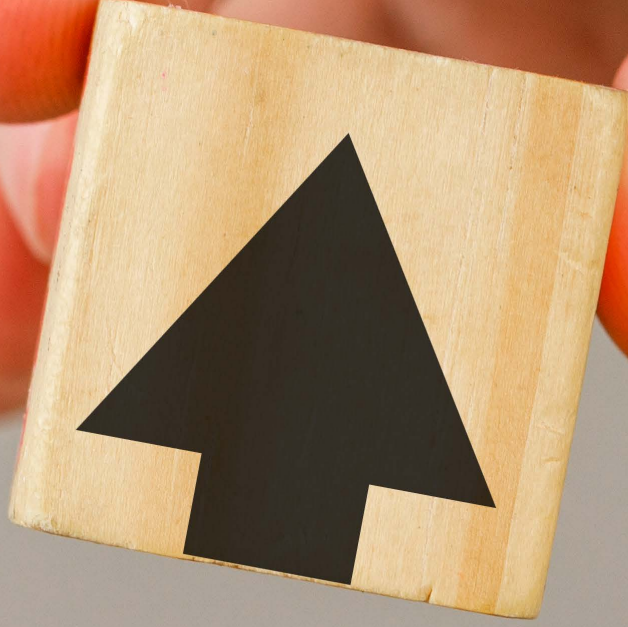
Tablo 32

FAKTÖRLER/TERCİHLER	YOKET	AZALT	ARTTIR	YENİLİK YAP
Önlisans Öğrenci Sayısı		▲		
Lisans Öğrenci Sayısı			▲	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			▲	
Sosyal İmkânlar			▲	
Öğretim Elemanı Sayısı			▲	
Destekler (Burs, Teşvik vb.)			▲	
Eğitim Yöntemleri			▲	▲
Eğitim Programları			▲	▲
İşbirlikleri			▲	▲
Projeler			▲	
Altyapı Olanakları			▲	▲
Kurumsal Kimlik/ Markalaşma			▲	
Yayın			▲	
Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları			▲	
Araştırma Merkezleri				▲
Girişimcilik			▲	
Uluslararası Hareketlilik İş birlikleri			▲	▲
Danışmanlık Hizmetleri			▲	▲

Ç. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz yükseköğretim sektöründeki konumunu güçlendirmek, hizmet sunumunu iyileştirmek ve belirlediği özgün değer sunumunu başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmek için;

- Kalite odaklı ve öğrenmeyi öğrenen bir kurum kültürüne sahip olma,
- Disiplinlerarası çalışmalar ve bölge halkı ile birlikte çalışma konusunda yetkinleşme,
- Yenileşimi etkin bir şekilde yönetebilme konusunda çalışmalarını yönlendirecektir.



6 STRATEJİ GELİŞTİRME

Amaçlar Hedefler

Tablo 33

AMAÇLAR		HEDEFLER	
A1	Ulusal- uluslararası alanda değişim ve gelişimi hedefleyen nitelikli eğitim öğretim hizmeti vermek	H 1.1	Uluslararası alanda tercih edilebilir Üniversite olmak,
		H 1.2	Program doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak.
		H 1.3	Uluslararası yetkinliğe sahip öğrenci ve akademik personel kapasitesini arttırmak.
		H 1.4	Bilgi kaynaklarını zenginleştirmek ve erişilebilirliğini arttırmak.
		H 1.5	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini arttırmak,
A2	Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini arttırmak	H 2.1	İndeksli dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak,
		H 2.2	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini arttırmak,
		H 2.3	Çevre ve sağlık teknolojileri alanına yönelik bilimsel proje, makale, bildiri ve patent sayısının artırılması,
A3	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları ile bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamak	H 3.1	Kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla İş birliğinin artırılarak araştırma ve geliştirme çıktılarını ekonomik değere dönüştürmek,
		H 3.2	Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi ve Ar-Ge çıktılarının ticarileştirilmesi ile katma değeri yüksek ürünleri ekonomiye kazandırmak,
		H 3.3	Uluslararası iş birliklerinin artırılarak araştırma ve geliştirme çıktılarını ekonomik değere dönüştürmek,
A4	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri arttırmak.	H 4.1	Sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesini arttırmak amacı ile sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalitenin iyileştirilmesi,
		H 4.2	Üniversitemizde yer alan araştırma ve geliştirme merkezlerinin etkinlik ve hizmet alanların sayısını % 70 arttırmak
		H 4.3	Yerleşke binalarında Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin kurulması,
		H 4.4	Öğrenci ve mezunların kariyer planlama ve mesleki gelişim süreçlerine yönelik faaliyet sayısının artırılması,
A5	Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak	H 5.1	Üniversite personelinin ve öğrencisinin kuruma bağlılığını arttırmak
		H 5.2	Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve arttırılmasını sağlamak,
		H 5.3	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek,
		H 5.4	Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak,
		H 5.5	Fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi,

Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerinden Sorumlu ve İş Birliği Yapacak Birimler

Tablo 34

Hedefler	Birimler																																					
	Strateji Çeliştirme Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İdari birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü	Bilgi İşlem Daire başkanlığı	Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü	Merkezler	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Teknopark Koordinatörlüğü	Çevre ve Sağlık teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	TÜBİTAK, MARKA, DÜBİT	Bilimsel ve teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Düzce teknopark A.Ş	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Düzce Üniversitesi Sanayi ve İş Dünyası İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Geleceksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi	Tarımsal Atıkların endüstriye Geri Kazanım Merkezi	Sağlık uygulama ve Araştırma Merkezi	Tıp Fakültesi	Süreklî Eğitim Merkezi	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sıfır Atık Koordinatörlüğü	Kariyer Geliştirme ve Mezun izleme Uygulama ve Araş. Merkezi	Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü	Rektörlük ve genel Sekreterlik	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Derecelendirme Koordinatörlüğü			
H1.1	K	S	İ	İ																																		
H1.2	K	S			İ																																	
H1.3	K	İ	İ	S	İ																																	
H1.4	K				İ	S	İ																															
H1.5	K	İ			İ			S																														
H2.1	K		İ						S	İ																												
H2.2	K		İ						İ		S	İ	İ	İ	İ	İ																						
H2.3	K														S			İ	İ			İ	İ	İ														
H3.1	K			İ	İ						İ	İ		S				İ																				
H3.2	K			İ	İ						İ	İ		S				İ																				
H3.3	K			İ	İ						İ	İ						İ			S																	
H4.1	K																								S	İ												

H4.2	K							i										S	i	i				
H4.3	K			i		i														S				
H4.4	K	i		i	i															i		S		
H5.1	K			i		i																S		
H5.2	K			i		i																S	i	
H5.3	K	i																		S		i		
H5.4	K			i		i																i		S
H5.5	K	i																		i				S

HEDEF KARTLARI

Hedef Kartı-1

Amaç (A1)	Ulusal- Uluslararası alanda değişim ve gelişimi hedefleyen nitelikli eğitim öğretim hizmeti vermek						
Hedef (H1.1)	Uluslararası alanda tercih edilebilir Üniversite olmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.1: Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı(kümülatif)	40	1.807	1.850	1.950	2.200	2.500	3.000
PG.1.1.2: Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı(kümülatif)	30	6	6	6	7	8	9
PG.1.1.3: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	47	45	43	40	37	35
PG.1.1.4: Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı(kümülatif)	20	13	15	16	17	18	20
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş birliği yapılacak Birimler	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	Yabancı dil ile eğitim veren akademik kadronun tamamının yabancı dil seviyelerinin istenilen düzeyde olmaması. Çevre ülkelerde de YÖS sınavının yapılması.						
Stratejiler	Yabancı öğrenci sınavlarının Üniversitemiz tarafından organize edilmesi. Yabancı dil bölüm/ders sayısının artırılması.						
Maliyet Tahmini	5.679.900.000.TL						
Tespitler	Yabancı Uyruklu öğrenci alımı için TRYÖS sınavının tercih edilmesi. Akademik Yabancı dil seviyesi çok iyi düzeyde olan akademik personel azlığı.						
İhtiyaçlar	Avrupa kıtasında tanınırlığın artırılması için çalışmalar yürütülmesi. Yabancı dil eğitim veren bölümler için ihtiyaç duyulan akademik kadroların tamamlanması. Yabancı dil eğitim veren bölüm sayılarının artırılması.						

P.G.1.1.3 göstergesi kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A1)	Ulusal- Uluslararası alanda değişim ve gelişimi hedefleyen nitelikli eğitim öğretim hizmeti vermek.						
Hedef H1.2)	Program doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.2.1: Eğitim Bilimleri Program doluluk oranı	20	100	100	100	100	100	100
PG.1.2.2: Fen Bilimleri Program doluluk oranı	20	98	98	99	99	100	100
PG.1.2.3: Sağlık Bilimleri Program doluluk oranı	20	98	98	99	99	100	100
PG.1.2.4: Sosyal Bilimleri Program doluluk oranı	20	95	95	96	97	100	100
PG.1.2.5: Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	20	65	67	70	73	76	80
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler						
Riskler	Düzce İlının deprem bölgesinde yer alması. Talebi yüksek olan bölüm/program sayısının istenilen düzeye ulaşmamış olması.						
Stratejiler	Talebi yüksek olan bölümlerin açılması, Uluslararası alanda kazanılan dereceleri de ön plana çıkaran tanıtım günlerine aktif katılım sağlanması, Sosyal medya hesaplarının bu hedefle ilgili olarak aktif kullanılması, Akredite olan bölüm/program sayısını artırmaya yönelik çalışmaların yapılması.						
Maliyet Tahmini	6.280.011.000.TL						
Tespitler	Bazı programlara verilen kontenjanların ihtiyaç duyulandan fazla olması, İstanbul ve Ankara arasında olmasına bağlı olarak tercih edilebilir olması,						
İhtiyaçlar	Akademik personel ihtiyacı olan birimlerin taleplerinin karşılanması, Öğrenci barınma sorunlarına yönelik dış paydaşlarla çalışmaların yapılması. İhtiyaç fazlası mezun verilmemesi adına bazı programların öğrenci kontenjan sayılarının azaltılması, Akredite olan programların deneyimlerini diğer birimler paylaşması, somut kazanımların ve değişikliklerin gözden geçirilerek eylem planlarının hazırlanması,						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A1)	Ulusal- Uluslararası alanda değişim ve gelişimi hedefleyen nitelikli eğitim öğretim hizmeti vermek.						
Hedef (H1.3)	Uluslararası yetkinliğe sahip öğrenci ve akademik personel kapasitesini arttırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.3.1: Değişim programlarıyla yurtdışına giden personel sayısı	15	10	11	12	13	14	15
PG.1.3.2: Değişim programlarıyla yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	15	2	3	4	5	6	7
PG.1.3.3: Değişim programlarıyla yurtdışına giden öğrenci sayısı	15	30	32	34	36	38	40
PG.1.3.4: Değişim programlarıyla yurtdışından gelen öğrenci sayısı	15	2	3	4	5	6	7
PG.1.3.5: Uluslararası ortak lisans/lisansüstü program sayısı (kümülatif)	20	0	1	2	3	4	5
PG.1.3.6: Öğretim üyesi başına düşen uluslararası hakemli dergilerdeki atıf sayısı	20	19,77	20,76	21,80	22,89	24,03	25,24
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	Uluslararası politikaların değişim programlarındaki hareketliliğin azalmasına neden olması, Ulusal Ajans tarafından bütçe kısıtlamasına gidilmesi Küresel bir salgın veya kriz gibi durumların hareketlilikleri olumsuz etkilemesi Gelen öğrenci ve personellerin hareketliliklerinin paydaşların tercihlerine bağlı olması Mevlâna ve Farabi Değişim Programlarının YÖK tarafından durdurulması Yabancı dilde açılan ders sayısının yetersiz kalması Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısının yetersiz kalması						
Stratejiler	Değişim programlarından faydalanan öğrenci ve akademik personel sayılarını arttırmak için bilgilendirme toplantıları düzenlemek Akademik birimleri farkındalık oluşturma yönünde teşvik etmek						
Maliyet Tahmini	26.681.000.TL						
Tespitler	Öğrenci ve personel hareketliliği projelerinde, Ulusal Ajans tarafından Üniversiteye sağlanan hibe tutarlarında düşüş olması.						
İhtiyaçlar	Yabancı dilde açılan ders sayısının artırılması Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısının artırılması Ulusal ajans tarafından bütçe artırımının sağlanması						

P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.1.3.3, P.G.1.3.4, P.G.1.3.6 performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A1)	Ulusal- Uluslararası alanda değişim ve gelişimi hedefleyen nitelikli eğitim öğretim hizmeti vermek.						
Hedef (H1.4)	Bilgi kaynaklarını zenginleştirmek ve erişilebilirliğini artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.4.1: Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı(kümülatif)	20	83.901	89.000	95.000	101.000	107.000	112.000
PG.1.4.2: Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı(kümülatif)	20	3.875	4.350	5.000	5.300	5.750	6.000
PG.1.4.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	9.260	12.200	13.500	15.000	16.000	17.000
PG.1.4.4: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	2,80	2,83	2,86	2,87	2,89	2,91
PG.1.4.5: Üye olunan Uluslararası Veri tabanı sayısı(kümülatif)	20	7	8	10	12	15	17
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik ve İdari Tüm Birimler						
Riskler	Yayın alımı bütçe kalemine yeterli mali kaynak sağlanamaması, Bütçe serbest oranlarının yetersizliği, Alımların belirli dönemlerde yapılması nedeniyle kaynakların istenilen zamanda temin edilememesi.						
Stratejiler	Kütüphane kaynaklarının (kitap, elektronik yayın vb.) artırılması Tedarikçi firmalarla iletişim halinde olunması. İş birliklerini geliştirmek suretiyle veri tabanlarına düşük maliyetle erişim imkânının sağlanması. Çeşitli kişi ve kurumlarca görüşmeler yapılarak kitap bağışlarının sağlanması, Kullanıcı taleplerine uygun olarak değerlendirmeler yapmak ve ihtiyaçları karşılamak, Paydaşlarla (Yayınevleri, Üniversite kütüphaneleri ve diğer kütüphaneler, ANKOS, TÜBİTAK ULAKBİM, ÜNAK vs.) bilgi paylaşımı yapmak						
Maliyet Tahmini	69.990.000.TL						
Tespitler	Müstakil olarak inşasına başlanan ancak ödenek yetersizliğinden dolayı henüz tamamlanamayan Üniversitemiz kütüphanesinin hizmete açılmaması Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetlerinin yürütülmesinde yeterli fiziki alt yapının olmaması Farklı disiplinler için ihtiyaç duyulan basılı ve elektronik kaynakların yetersizliği.						
İhtiyaçlar	Yeterli sayıda yetişmiş kütüphane personelinin istihdam edilmesi, Yayın alımları ve abonelikler için bütçeden yeterli miktarda kaynak ayrılması.						

P.G.1.4.3 ve P.G.1.4.4 göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A1)	Ulusal- Uluslararası alanda değişim ve gelişimi hedefleyen nitelikli eğitim öğretim hizmeti vermek.						
Hedef (H1.5)	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.5.1: Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	20	54	60	65	70	75	80
PG.1.5.2: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı	20	10	10	10	10	10	10
PG.1.5.3: Lisansüstü eğitim programlarını makale yayınlamaya tamamlayan öğrenci sayısı	30	48	55	60	65	70	75
PG.1.5.4: Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	30	0,01	0,05	0,10	0,12	0,20	0,25
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
İş birliği yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Lisansüstü eğitim veren programların sayısında azalma ya da güncel programların açılmaması. Bazı lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısında azalma olması. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması.						
Stratejiler	Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması yönünde stratejiler belirlenmesi ve teşvik edilmesi Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim üyesi sayı ve niteliğinin artırılması						
Maliyet Tahmini	403.000.000.TL						
Tespitler	Lisansüstü program ve öğrenci sayılarının yeterli düzeyde olmaması Üniversitenin bulunduğu şehirde ikamet eden lisans mezunu sayısının yetersizliği						
İhtiyaçlar	Lisansüstü eğitim programlarındaki araştırma altyapılarının geliştirilmesi Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetlerin yapılması						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A2)	Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini artırmak						
Hedef (H2.1)	İndeksli dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.1.1: SCIExp/SSCI, AHCI Kapsamında taranan Dergilerdeki yayın sayısı	20	518	538	558	578	598	618
PG.2.1.2: SCIExp/ SSCI, AHCI Kapsamı dışında uluslararası diğer indekslerdeki yayın sayısı	25	119	130	141	152	163	174
PG.2.1.3: SCIExp/SSCI, AHCI Kapsamında taranan Dergilerdeki atıf sayısı	20	14.182	15.664	17.146	18.628	20.110	21.592
PG.2.1.4: TR dizinde yer alan bilimsel yayın sayısı	10	375	385	395	405	415	425
PG.2.1.5: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	25	0,42	0,44	0,46	0,48	0,50	0,52
Sorumlu Birim	Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birimler	Personel Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	Toplam yayın sayısının yüksek olmasına rağmen etki derecesi zayıf yayınların çokluğunun olması, Akademik personelin eğitim faaliyeti nedeniyle araştırma performansının düşmesi, Akademik Teşvik Puanlama kriterlerinde yayın puanlarının düşürülmesinden dolayı motivasyon azalması.						
Stratejiler	Hazırlanan makalelerin yabancı dil açısından incelenmesine ihtiyaç duyulması İmkanlar ölçüsünde indeksli dergilerde yayın yapanlara ödül verilmesi,						
Maliyet Tahmini	18.750.000.TL						
Tespitler	Genç ve dinamik akademik personelin bilimsel araştırma konusunda ders yüklerinin yoğunluğu İndeksli dergilerde yayın yapma isteksizliği ve korkusu						
İhtiyaçlar	Yapılacak indeksli yayınlara yönelik olarak yabancı dil desteği verilmesi Akademik yayın teşvik miktarının artırılması İndeksli yayın yapacak genç araştırmacılara yönelik Tübitak ölçekli bilimsel seminerler verilmesi						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A2)	Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini artırmak						
Hedef (H2.2)	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.2.1: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	30	196	199	202	205	208	211
PG.2.2.2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	20	29	31	33	35	37	39
PG.2.2.3: Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	20	0,18	0,19	0,20	0,21	0,22	0,23
PG.2.2.4: Ar-Ge ye harcanan bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	20	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90	2,00
PG.2.2.5: Araştırma Merkezleri Gelir Miktarı	10	3.645.000	3.848.000	4.060.000	4.380.000	4.650.000	4.980.000
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak Birimler	Merkezler,Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Teknopark Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, TÜBİTAK, MARKA,DÜBİT, Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
Riskler	Bilimsel araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersizliği, Bilimsel araştırma altyapısı ve donanımdaki yetersizlikler.						
Stratejiler	Proje desteği veren kuruluşlar ile akademik personel buluşmaları sağlanması. Bilimsel araştırma çalışmalarında akademisyenlere yönelik desteğin sağlanması. Bilimsel Araştırma projeleri altyapılarının güçlendirilmesi.						
Maliyet Tahmini	104.000.000.TL						
Tespitler	Ulusal ve Uluslararası ölçekte kurumsal iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması, Bilimsel araştırma projelerine verilen maddi desteğin yetersiz olması.						
İhtiyaçlar	BAP, TÜBİTAK, MARKA ve diğer projelere yönelik desteklerin arttırılması, Üniversiteye Ar-Ge alt yapısını destekleyici ve daha fazla gelir getirici projelerin sağlanması. Genç araştırmacılara bilimsel proje yazma eğitimlerinin verilmesi.						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A2)	Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini artırmak						
Hedef (H2.3)	Çevre ve sağlık teknolojileri alanına yönelik bilimsel proje, makale, bildiri ve patent sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Alt yapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.3.1: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen araştırma projesi sayısı (Bireysel araştırmalar ve Ar-Ge projeleri sayısı)	50	44	50	50	55	55	60
PG.2.3.2: Çevre ve Sağlık alanında yayınlanan ulusal ve uluslararası makale/bildiri sayısı	20	366	400	420	440	450	460
PG.2.3.3: Çevre ve Sağlık alanında alınan patent sayısı	10	1	1	1	1	2	2
PG.2.3.4: Çevre ve Sağlık alanında düzenlenen veya katılım sağlanan çalıştay/kongre/seminer/panel sayısı	10	4	10	15	20	25	30
PG.2.3.5: Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma alanında açılacak kurs/eğitim sayısı	10	5	10	10	10	15	15
Sorumlu Birim	Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak Birimler	DÜTAGAM, DÜGETAM, DÜDAM, DAGEM, DÜBİT, DÜFAM						
Riskler	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında kurumumuza aktarılan bütçe miktarının yeterli olmaması, Ar-Ge çalışmalarında yararlanılan materyal/örnek/vaka yetersizliği, Altyapı çalışmalarının amaçlanan hedefler doğrultusunda yetersiz olması						
Stratejiler	Ar-ge çalışmaları konusunda uzman personelin teşvik edilmesi, İhtisaslaşma çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek kongre/sempozyum/konferans/panel teşvik ödeneğinin artırılması.						
Maliyet Tahmini	114.000.000.TL						
Tespitler	Proje sayılarının önceki hedeflenen sayıya ulaşmaması. Ar-Ge çalışmaları için alt yapı yetersizliği, İhtisaslaşmaya konu olan bazı alanlara yönelik multidisipliner çalışmalarda yer alacak ekiplerin oluşturulamaması Yurtiçi ve yurtdışı araştırma merkezleri ile hedeflenen iletişimin sağlanamaması. Üniversite bünyesinde yapılamayan analizlerin gerçekleştirilmesi için üniversite dışı analiz merkezlerine yeterli bütçenin ayrılamaması.						
İhtiyaçlar	Üniversitemizin ihtisaslaşma bütçesinde ar-ge ödeneklerinin artırılması, Laboratuvar ve cihaz sayılarının artırılması İhtisaslaşma alanında istihdam edilen elemanların daha verimli şekilde organize edilmesi.						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A3)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları ile bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamak						
Hedef (H3.1)	Kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla İş Birliğinin artırılarak araştırma ve geliştirme çıktılarını ekonomik değere dönüştürmek,						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.1.1: Ar-Ge, Girişimcilik, Ticarileştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları, girişimcilik, fikri haklar vb.) kapsamında verilen eğitim, etkinlik sayısı	20	29	35	43	64	96	162
PG.3.1.2: Üniversite – Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen Ar-Ge proje sayısı	25	17	23	44	67	91	121
PG.3.1.3: Kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	1	5	9	12	15	20
PG.3.1.4: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	15	1	2	4	6	8	10
PG.3.1.5: Girişimcilik konusunda verilen mentörlük ve danışmanlık hizmeti sayısı	20	341	400	460	510	550	600
Sorumlu Birim	Teknopark Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Dekanlığı, Düzce Teknopark A.Ş., Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü						
Riskler	Düzenlenen eğitim ve etkinliklere paydaşların ilgi ve katılımının düşük olması, Geliştirilecek ortaklıklarda bürokratik süreçlerden dolayı aksamaların olması, Patent başvuru ve tescil süreçlerinin uzun olması, Üniversite-Sanayi İş birliği Projeleri sonucunda ortaya çıkan potansiyel buluşlar kapsamında üniversitenin haklarının korunamaması, Girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek yeterli fon sağlanamaması,						
Stratejiler	Ar-Ge, Girişimcilik, Ticarileştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları, girişimcilik, fikri haklar vb.) kapsamında eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi. Araştırma ve geliştirme kapsamında ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi. Kamu, Sanayi, Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliklerinin verimli şekilde sürdürülmesi.						

	Ticarileşme potansiyeli olan patentlerin belirlenerek fonların sağlanması.
Maliyet Tahmini	31.769.000.TL
Tespitler	Kamu ve sanayi iş birliği ile ortaya çıkarılan ürün ve teknolojilerin hem uygulamaya hem de üniversitedeki araştırmalara katkı sağlaması, Dış kaynaklı araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı olması, Dış kaynaklı projelere araştırmacıların başvurularının az olması, Ulusal ve Uluslararası patent, faydalı model sayısının beklenen düzeyde olmaması,
İhtiyaçlar	Bölgenin ihtiyacı doğrultusunda sektörel kümelenme çalışmalarının yürütülmesi, Ar-Ge ve ticarileştirme süreçlerine yönelik ulusal ve uluslararası iş birliği ağlarına üye olunması, Ar-Ge ve Ür-Ge süreçlerinde proje ekiplerinin daha çok zaman ayırmasını sağlayacak bürokratik süreçlerin oluşturulması, Üniversite hak sahipliğindeki buluşların ticarileştirilmesi.

Amaç (A3)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları ile bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamak						
Hedef (H3.2)	Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi ve Ar-Ge çıktılarının ticarileştirilmesi ile katma değeri yüksek ürünleri ekonomiye kazandırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.2.1: Düzce Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki kuluçka firma sayısı	15	14	15	16	17	19	20
PG.3.2.2: Düzce Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki girişimci firma sayısı	15	63	70	75	80	85	90
PG.3.2.3: Düzce Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki akademisyen ortaklı firma sayısı	20	10	11	12	14	16	18
PG.3.2.4: Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde faaliyet gösteren Düzce Üniversitesi öğrenci veya mezunlarının ortak/sahip olduğu firma sayısı	25	4	10	12	14	16	18
PG.3.2.5: Teknoloji geliştirme bölgelerinde faaliyet gösteren Düzce Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak/sahip olduğu firma sayısı	25	9	10	12	14	16	18
Sorumlu Birim	Teknopark Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Dekanlığı, Düzce Teknopark A.Ş. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü						
Riskler	Geliştirilecek ortaklıklarda bürokratik süreçlerden dolayı aksamaların olması, Patent başvuru ve tescil süreçlerinin uzun olması, Girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek yeterli finansal desteğin bulunamaması, Öğrencilerin ve akademisyenlerin girişimcilik konusunda yeterince istekli olmaması, Girişimciliğin akademik yükselme kriterlerinde yeterince yer almaması						
Stratejiler	Ar-Ge, Girişimcilik, Ticarileştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları, girişimcilik, fikri haklar vb.) kapsamında eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi. Araştırma ve geliştirme kapsamında ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi. Akademisyenlerin Şirket kurulum süreçlerini kolaylaştıracak görevlendirme, yer tahsisi vb. konularda faaliyetlerin yürütülmesi. Düzce Teknoparkın kullanım kapasitesinin geliştirilmesi.						

	Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde girişimcilğe yönelik ağırlığının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
Maliyet Tahmini	2.000.000.TL
Tespitler	Ar-Ge sonucu ortaya çıkarılan ürün ve teknolojilerin hem uygulamaya hem de üniversitedeki araştırmalara katkı sağlaması, Dış kaynaklı araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı olması, Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model sayısının beklenen düzeyde olmaması. Üniversitemiz araştırmacılarının girişimcilik faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması, Girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek yeterli finansal desteğin bulunamaması.
İhtiyaçlar	Düzce Teknopark firmaları ile sektörel kümelenme çalışmalarının yürütülmesi, Ar-Ge ve ticarileştirme süreçlerine yönelik ulusal ve uluslararası iş birliği ağlarına üye olunması, Öğretim elemanları, öğrenciler, mezunların girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi, Genç araştırmacılara yönelik başarı hikayeleri ve deneyim paylaşımlarının artırılması, İhtiyaçlar doğrultusunda Teknopark alanlarının genişletilmesi.

Amaç (A3)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları ile bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamak						
Hedef (H3.3)	Uluslararası iş birliklerinin artırılarak araştırma ve geliştirme çıktılarını ekonomik değere dönüştürmek,						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.3.1: Uluslararası ticaret, dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve AB hizmetleri konularında verilen danışmanlık hizmeti sayısı	25	28	30	32	33	35	38
PG.3.3.2: Uluslararası eşleştirme faaliyetleri sayısı	25	5	6	7	9	12	15
PG.3.3.3: Düzenlenen ve katılım sağlanan Uluslararası Etkinlik sayısı	25	5	6	8	9	12	15
PG.3.3.4: Uluslararası faaliyetlere yönelik paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	25	1	2	3	4	6	8
Sorumlu Birim	DÜSİMER (Düzce Üniversitesi Sanayi ve İş Dünyası İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi)						
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Dekanlığı, Düzce Teknopark A.Ş. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, Teknopark Koordinatörlüğü						
Riskler	Uluslararası alanda tanınırlığın istenen düzeyde olmaması, Dijital kanallarda uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması, Uluslararası iş birliğini sağlayacak fonların olmaması, Ülkemizin uluslararası ilişkilerinde iş birliklerini olumsuz etkileyebilecek beklenmedik gelişmelerin ortaya çıkması.						
Stratejiler	Web sayfalarının İngilizce başta olmak üzere çeşitli dillerde içeriklerinin iyileştirilmesi. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığına yönelik iş birlikleri sayısının artırılması.						
Maliyet Tahmini	2.500.000.TL						
Tespitler	Uluslararası etkinliklere katılımın düşük olması, Uluslararası etkinliklere katılımın maliyetlerinin yüksek olması, Uluslararası etkinliklere katılımlarda yabancı dil yeterliliğinin istenilen düzeyde olmaması.						
İhtiyaçlar	Uluslararası etkinliklere katılımının teşvik edilmesi, Uluslararası iş birliklerini teşvik etmeye yönelik politika ve uygulamaların gerçekleştirilmesi, Araştırmacıların görünürlüklerinin ve tanınırlıklarının artırılmasına yönelik uygulamalar ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.						

Amaç (A4)	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri arttırmak.						
Hedef (H4.1)	Sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesini arttırmak amacı ile sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalitenin iyileştirilmesi.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.4.1.1: Ameliyat Sayısı	15	22.303	24.533	26.986	29.684	32.652	35.917
PG.4.1.2: Üniversite hastaneleri nitelikli yatak sayısı(kümülatif)	30	333	340	350	365	380	400
PG.4.1.3: Üniversite Hastaneleri Yatak Doluluk Oranı	15	73,34	78	82,50	86	90	94,50
PG.4.1.4: Tedavi edilemeyip başka merkezlere Sevk edilen Hasta Sayısı	5	1.659	1.576	1.497	1.422	1.350	1.282
PG.4.1.5: Yatan Hasta Sayısı	20	30.148	33.189	36.507	40.157	44.172	48.589
PG.4.1.6: Tedavi hizmetlerindeki memnuniyet oranı	15	78	79	80	82	83	85
Sorumlu Birim	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş birliği yapılacak birimler	Tıp Fakültesi, İl sağlık Müdürlüğü, Sağlık Bakanlığı						
Riskler	Fiziki Alt Yapı ve Donanım yetersizliği Uzman Hekim sayısının yeterli olmayışı İlimizin çevre illerden de gelen hasta yoğunluğu nedeniyle yeterli hastane sayısının azlığı.						
Stratejiler	Kamu ve Özel Sektördeki Yetki sahipleri ve yöneticileri ile etkin bir iletişim kurularak desteklerinin alınması, Teknolojik yeniliklere uygun şekilde alt yapı ve teknik donanımın iyileştirilmesi.						
Maliyet Tahmini	6.753.851.000.TL						
Tespitler	Alanında Uzman Nitelikli Öğretim Elemanı sayısının istenilen düzeye ulaşmamış olması, Bütçe imkanlarının yetersiz oluşu, Ameliyathane, yoğun bakım ve yataklı servislerde bulunan yatak sayısının yeterli düzeyde olmaması. İlimizde ve çevre illerden hastanemize gelen hasta yoğunluğunun olması, hastane kapasitesinin söz konusu yoğunluğu karşılayamaması.						
İhtiyaçlar	Yan dal alanında ihtiyaç duyulan doktor ve sağlık personeli ihtiyaçlarının giderilmesi, Cihaz ve ekipman eksikliğinin giderilmesi Fiziki alan sorunlarının giderilmesi.						

P.G.4.1.1, P.G.4.1.3, P.G.4.1.4, P.G.4.1.5, P.G.4.1.6, performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A4)	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri arttırmak						
Hedef (H4.2)	Üniversitemizde yer alan araştırma ve geliştirme merkezlerinin etkinlik ve hizmet alanların sayısını % 70 artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.4.2.1: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	20	184	200	250	275	300	310
PG.4.2.2: Araştırma Merkezlerinde açılan eğitim/sertifika programlarına başvuran kişi sayısı	20	347	375	400	450	500	590
PG.4.2.3: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	4	5	5	6	6	7
PG.4.2.4: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	20	12	13	15	18	19	20
PG.4.2.5: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	20	77	70	85	100	115	130
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi (DÜSEM)						
İş birliği yapılacak birimler	Merkezler, İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.						
Riskler	İhtiyaç duyulan eğitimcilere ulaşamaması, Açılan kurslara yapılan başvuru sayısının yeterli olmaması, İzine tabi düzenlenen kurslarda izin başvurularının olumsuz sonuçlanması, Eğitimlerde ihtiyaç duyulan demirbaş ve sarf malzeme temininde aksaklıkların olması.						
Stratejiler	Sanayi iş birliği sayısının artırılması, Eğitim sayısının ve çeşitliliğinin artırılması, Yerel ve ulusal iletişim kanalları ile duyuruların yapılması, Kamu kurum ve kuruluşları ile dezavantajlı gruplara erişim sağlanması, Merkezler bünyesinde yürütülebilecek eğitim ve faaliyetlerle ilgili akademik personele iş birliklerinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, Merkezler tarafından düzenlenen eğitimlerin resmi yazı ile kamu kurum ve kuruluşlarına duyurulması						
Maliyet Tahmini	1.560.000.TL						
Tespitler	Duyurusu yapılan ancak kesin kayıt yapılmaması nedeniyle açılmayan kursların bulunması, Açılması planlanan eğitimlere eğitici bulunamaması nedeniyle eğitim düzenlenememesi, Dezavantajlı gruplara yönelik iç ve dış paydaşlarla yeterli düzeyde çalışma yapılamaması.						
İhtiyaçlar	UZEM ile koordineli çalışarak eğitim paketlerinin sürekli hizmete açık olması, Eğitim başvurularının alınması, kesin kayıt ve online (sanal post) ödeme sisteminin alt yapısının kurulması,						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A4)	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri arttırmak						
Hedef (H4.3)	Yerleşke binalarında Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin kurulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.4.3.1: Geri dönüşümü/kazanımı sağlanan toplam atık miktarı (kg/yıl)	40	48.000	50.000	52.000	54.000	56.000	58.000
PG.4.3.2: Bertarafa gönderilen toplam atık miktarı (kg/yıl)	20	500	600	700	800	900	1000
PG.4.3.3: Bilinçlendirme faaliyetleri sayısı (Yıllık)	20	0	3	3	3	3	3
PG.4.3.4: Sıfır Atık eğitimi alan öğrenci sayısı (Yıllık)	10	0	80	80	80	80	80
PG.4.3.5: Kurum dışı iş birliği sayısı (Yıllık)	10	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birimler	Tüm akademik ve idari birimler						
Riskler	Sıfır Atık Projesine yeterli mali kaynak tahsis edilmemesi Atıkların kaynağında tam olarak ayrı toplanamaması Sıfır Atık konusunda yeterli bilincin oluşmaması Birimlerin Sıfır Atık kavramını ve uygulamasını sahiplenmemesi sonucunda destek sağlanamaması.						
Stratejiler	GreenMetric vb. ulusal ve uluslararası sıralamasında üniversitemizin sıralamasının arttırılması Düzenlenen etkinlik ve iş birlikleri ile üniversitemizin görünürlüğünün bir üst seviyeye taşınması Eğitim müfredatına Sıfır Atık Yönetim sisteminin entegrasyonunun sağlanması Sıfır Atık konusunda bilinçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi Kurum içi eğitimlerin oluşturulması ve gerçekleştirilmesi						
Maliyet Tahmini	35.142.000.TL						
Tespitler	Sıfır Atık uygulamasının sistemsel olarak kurulamamış olması ve gerekli altyapı eksikliği Bilinçlendirme faaliyetlerinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	Sıfır Atık için gerekli bina içi ve bina dışı atık ayrıştırma kutuları ekipmanlarının tamamlanması. Geçici atık depolama merkezi inşasının başlatılması. Atık veri bankasının kurulması Mobil atık toplama aracının temin edilmesi Geri dönüşüm/Bertaraf firmaları ile gerekli sözleşme vb. işlemlerin yapılması Eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri için materyal temininin sağlanması						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A4)	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri arttırmak						
Hedef (H4.4)	Öğrenci ve mezunların kariyer planlama ve mesleki gelişim süreçlerine yönelik faaliyet sayısının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.4.4.1: Öğrenci ve mezunlara verilen kariyer danışmanlık sayısı	25	17	20	35	50	70	100
PG.4.4.2: Öğrenci ve mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (eğitim, söyleşi, sertifika programı vb.)	30	30	32	33	34	35	36
PG.4.4.3: Ulusal staj programına başvuru yapan öğrenci sayısı	5	3.081	3.100	3.120	3.140	3.150	3.160
PG.4.4.4: Ulusal staj programında stajını tamamlayan öğrenci sayısı	30	945	950	960	970	980	990
PG.4.4.5: Topluluklarla birlikte gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	3	3	4	4	5	5
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi						
İş birliği yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü,						
Riskler	Birimlerin, öğrencilerin ve mezunların Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezini ve hizmetlerini yeterince tanımaması, Mezun öğrencilerin bilgilerini güncellenmemesi.						
Stratejiler	Öğrenci ve mezunlara kariyer planlama ve gelişim süreçlerine katkı sağlayacağı kariyer danışmanlığının verilmesi, Öğrenci Toplulukları ile aktif iş birliği yapılarak, öğrencilerin birim ile irtibat ve iş birliklerinin artırılmasının sağlanması, Öğrenci ve mezunların kariyer planlama ve gelişim süreçlerine yönelik etkinlik (eğitim, söyleşi, sertifika programı vb.) sayısının artırılmasının sağlanması, Ulusal Staj Programlarına başvuru yapan öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, Ulusal Staj Programı kapsamında stajını tamamlayan öğrenci sayısında artışın sağlanması						
Maliyet Tahmini	4.688.000.TL						
Tespitler	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik eğitimlerin yeterli sayıda olmaması, Mezunlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin öğrencilere yönelik gerçekleştirdiği projelerin öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinmemesi, Birimlerde gerçekleştirilen akademik danışmanlıkların yetersiz olması,						
İhtiyaçlar	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek eğitim etkinliklerinin yaygınlaştırılması, Paydaş katılımını artırıcı düzenlemelerin yürütülmesi ve takibinin yapılması, Mezunlarla iletişimi arttıracak yeni yöntemlerin geliştirilmesi, Öğrencilerin sektörü tanıma fırsatlarını elde etmelerine yönelik çalışmalar yapılması						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A5)	Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak						
Hedef (H5.1)	Üniversite personelinin ve öğrencisinin kuruma bağlılığında artışı sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.5.1.1: Akademik personel genel memnuniyet oranı	30	3,44	3,46	3,48	3,48	3,50	3,50
PG.5.1.2: İdari personel genel memnuniyet oranı	30	3,28	3,28	3,29	3,30	3,30	3,31
PG.5.1.3: Öğrenci genel memnuniyet oranı	30	3,30	3,35	3,36	3,38	3,40	3,40
PG.5.1.4: Akademik teşvik başvurularının artış oranı	10	20	22,5	23,1	23,4	23,9	24
Sorumlu Birim	Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	Genel memnuniyet oranlarında yeterli örneklem sayısına ulaşamaması,						
Stratejiler	Akademik teşvik sürecinde akademik personele destek verilmesi Memnuniyeti artıracak çalışmaların tespit edilmesi ve uygulanması						
Maliyet Tahmini	260.000.000.TL						
Tespitler	Memnuniyet anket sonuçlarına göre gerekli güncellemelerin yapılmaması Akademik teşvik sürecinde aksaklıkların ortaya çıkması						
İhtiyaçlar	Anket ve iç değerlendirmeler sonucunda eksiklerin giderilmesi Öğrencilerin memnuniyet anketine katılımlarının sağlanması için akademik birimlerden destek sağlanması Birim akademik teşvik komisyonlarının akademik teşvik başvurularını titizlikle incelemesi						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A5)	Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak						
Hedef (H5.2)	Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve artırılmasını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.5.2.1: Akredite olan lisans program sayısı (Kümülatif)	25	2	4	6	9	12	15
PG.5.2.2: İç değerlendirme önerileri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin sayısı	25	25	30	35	40	45	50
PG.5.2.3: Kalite çalışmaları kapsamında yapılan iş birliği sayısı (Kümülatif)	25	5	6	7	8	9	10
PG.5.2.4: Kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin (eğitim, çalıştay, konferans vb.) sayısı	25	45	50	55	60	65	80
Sorumlu Birim	Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak Birimler	Rektörlük Genel Sekreterlik Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	Akredite çalışmaları için yeterli bütçenin sağlanamaması Birimlerin akredite çalışmalarına katılmada motivasyonlarının düşük olması Kampüste inşaatı tamamlanamamış binaların mevcut olması						
Stratejiler	Kalite çalışmaları alanında kurum içi eğitim toplantılarının düzenlenmesi ve takibinin yapılması Akredite olmak isteyen birimlere akredite kuruluşlarından destek sağlanması Birim iç değerlendirme raporlarına göre iyileştirme faaliyetlerinin artırılmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini	360.000.000.TL						
Tespitler	Birimlerin kalite konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması Birim iç değerlendirme ziyaretleri sisteminin güncellenmesinin gerekli olması						
İhtiyaçlar	Bütçe temini yapılarak eksik ve yarım kalmış inşaatların tamamlanması Birimlerin akredite olmaya özendirilmesi						

P.G.5.2.2, P.G.5.2.4, performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A5)	Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak						
Hedef (H5.3)	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.5.3.1: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	30	800.000	900.000	1.000.000	1.050.000	1.100.000	1.150.000
PG.5.3.2: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	15	80	85	90	95	100	105
PG.5.3.3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	150	175	200	225	250	275
PG.5.3.4: Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	20	1.850,00 TL	2.250,00 TL	2.670,00 TL	3.200,00 TL	3.840,00 TL	4.610,00 TL
PG.5.3.5: Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	15	%90	%90	%90	%90	%90	%90
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş birliği yapılacak birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	Öğrencilerin beslenme giderlerinin karşılanabilmesi için yeterli mali kaynağa sahip olunmaması Öğrenciler için düzenlenecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesinde yeterli mali kaynağa sahip olunmaması						
Stratejiler	Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapının çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi Öğrencilerin kampüs yaşamında kantinlerdeki memnuniyetlerinin belirlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi Öğrencilerin beslenmesine yönelik gerekli bütçe artışının sağlanması						
Maliyet Tahmini	508.406.000.TL						
Tespitler	Öğrencilerin beslenmesine yönelik bütçenin yetersiz olması Öğrencilerin beslenmesine ilişkin alınan katkı paylarının zorunlu olarak artırılması						
İhtiyaçlar	Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının ve niteliğinin artırılması Öğrenci yaşamına ilişkin fiziki mekanların iyileştirilmesi						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A5)	Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak						
Hedef (H5.4)	Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.5.4.1: QS Dünya Üniversite Derecelendirmesindeki konumumuz	20	1401+	1201-1400	1201-1400	1001-1200	1001-1200	951-1000
PG.5.4.2: Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Derecelendirmesindeki konumumuz	20	1201-1500	1201-1500	1201-1500	1001-1200	1001-1200	801-1000
PG.5.4.3: Times Higher Education-Alan Bazlı (by subject) Dünya Üniversite Derecelendirmesinde Ülkemizde ilk on dereceye girdiğimiz alt alan sayısı	20	2	2	3	3	4	4
PG.5.4.4: Times Higher Education (THE)-Impact Ranking Derecelendirmesindeki konumumuz	20	801-1000	801-1000	801-1000	601-800	601-800	401-600
PG.5.4.5: GreenMetric puanı	20	6.610	7.735	7.900	8.000	8.150	8.150
Sorumlu Birim	Derecelendirme Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü						
Riskler	Nitelikli uluslararası öğrencilerin üniversiteye kazandırılması için maddi imkanlarının kısıtlı olması Ulusal ve uluslararası düzeyde ileri seviyedeki üniversitelerle sıralama sürecinde karşılaşılan zorluklar Genç bir üniversite olması nedeniyle üniversitemizin fiziki ve akademik anlamdaki zorunlu eksikliklerinin giderilememesi						
Stratejiler	Bina ve laboratuvarların altyapıları için bakım yönetim sistemi kurulması Sürdürülebilirlik kapsamında faaliyet sayılarının artırılması Uluslararası sıralamalardaki ölçütleri ve standartları belirleyerek akademik personelin bilinçlendirilmesi						
Maliyet Tahmini	40.000.000.TL						
Tespitler	Dünya Üniversite sıralamalarında her yıl çeşitli üniversitelerin artışının gözlenmesi Binaların ve altyapıların bütçe yetersizliği sebebiyle yenilenmesinin zaman alması Genç bir üniversite olunması nedeniyle akademik kadronun sürekli gelişmeye açık olması						
İhtiyaçlar	Derslik ve laboratuvar altyapılarının gözden geçirilmesi ve yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi Üniversitemizin bilimsel ve akademik çalışmalarının artırılması Sürdürülebilirlik kapsamında bilimsel politikaların oluşturulması Uluslararası rekabet gücünün artırılması için gerekli süreçlerin üst düzeyde iyileştirilmesi						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A5)	Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak						
Hedef (H5.5)	Fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumları birinci öğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG.5.5.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı	40	5,65	5,76	5,88	6,00	6,12	6,24
PG.5.5.2: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	30	1,86	2	2,10	2,20	2,30	2,40
PG.5.5.3: Öğrenci başına düşen kapalı alan	30	6,54	6,67	6,80	6,94	7,08	7,22
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İş birliği yapılacak birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	Yatırım projelerine yeterli mali kaynak tahsis edilmemesi Yüklenicilerin taahhüt ettiği iş bitirme hedeflerini gerçekleştirememesi						
Stratejiler	Yatırım proje ödeneklerinin zamanında ve ihtiyaç tutarında tahsis edilmesinin sağlanması Gerekli durumlarda projelerle ilgili ek ödenek talebinde bulunulması Bağış yapabilecek kurum/kuruluşlar ile iş birliklerinin arttırılması Yüklenicilerin, projelerin bitim süreleri ile ilgili hedeflerinin gerçekleşmesine yönelik gerekli imkanların sağlanması						
Maliyet Tahmini	3.150.000.000.TL						
Tespitler	Değişken piyasa koşulları nedeniyle yüklenicilerin projeleri tamamlayamaması Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının ödeneklerdeki zorunlu kısıtlamaların olması						
İhtiyaçlar	Eğitim ve araştırma alanlarındaki altyapı eksikliğine yönelik ödeneklerin temin edilmesi Eğitim ve hizmet kalitesi açısından ihtiyaç duyulan fiziki mekan eksikliklerinin giderilmesi İnşaatları ödenek yetersizliği nedeniyle tamamlanamayan Spor Bilimler fakültesi ve Kütüphane binalarının tamamlanması.						

Performans göstergeleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

AMAÇ 1. Ulusal ve uluslararası alanda değişim ve gelişimi hedefleyen nitelikli eğitim öğretim hizmeti vermek

Hedef 1. 1. Uluslararası alanda tercih edilebilir Üniversite olmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yabancı dil ile eğitim veren akademik kadronun tamamının yabancı dil seviyelerinin istenilen düzeyde olmaması. *Çevre ülkelerde de YÖS sınavının yapılması.	*Uluslararası alanda görünürlük faaliyetlerinin yetersizliği	*Yabancı dil eğitim veren bölümler için ihtiyaç duyulan akademik kadroların tamamlanması. *Görünürlük faaliyetlerinin artırılması için yeterli bütçenin ayrılması

Hedef 1. 2. Program doluluk oranlarının sürdürülebilirliğini sağlamak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması.	*Dönemsel olarak bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi.	*Öğrenci tercihleri dikkate alınarak yeni açılacak bölüm ve programların bu kapsamda planlanması.

Hedef 1. 3. Uluslararası yetkinliğe sahip öğrenci ve akademik personel kapasitesini arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin yetersizliği *Yeterli düzeyde yabancı dil bilgisinin olmaması. *Yurt dışına gitmek isteyen öğrencilere ya da öğretim elemanlarına yeterli bütçenin ayrılamaması	*Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin yetersizliği *Konuşma, ders anlatma ve ders dinleme noktasında hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin kendilerini yeterli düzeyde görmemesi *Bütçe kısıtlamasından dolayı kendi imkanları ile yurt dışına gitmenin maliyetli olması	*Uluslararası öğrenciler için sunulan eğitim öğretim, sosyal imkânlar geliştirilecek ve hedef ülkeler için tanıtımlar yapılacaktır. *Öğrencilere ve akademisyenlere konuşma becerilerini arttıracak nitelikte eğitimler ve kurslar verilmesi *Yurt dışına gitmek isteyen öğrenciler ya da öğretim elemanları için yeterli bütçenin ayrılması

Hedef 1. 4. Bilgi kaynaklarını zenginleştirmek ve erişilebilirliğini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yayın alımlarında elektronik yayın alımlarının çoğunun yabancı kaynaklar ve dövizle temin edilmesi nedeniyle döviz kurundaki dalgalanmaların bütçenin verimli kullanılmasını zorlaştırması.	*Basılı ve elektronik kaynak sayısının yeterli olmaması.	*Döviz kurundaki dalgalanmalar dikkate alınarak planlamaların yapılması.

Hedef 1. 5. Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yüksek lisans ve doktora programlarında görev yapan öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması.	*Lisansüstü programlarının açılması için gerekli asgari öğretim üyesi şartının sağlanamaması	*Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısının artırılması ayrıca bu alanlara yönelik tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

AMAÇ 2. Bilimsel Araştırmaların Nicelik ve Niteliğini Artırmak

Hedef 2. 1. İndeksli dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Akademik personelin eğitim faaliyeti nedeniyle araştırma performansının düşmesi, *Akademik Teşvik Puanlama kriterlerinde yayın puanlarının düşürülmesinden dolayı motivasyon azalması.	*Öğretim üyelerinin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinin, öğrenci danışmanlığı ve diğer idari görevlerinin fazlalığı nedeniyle proje yazımına zaman ayıramaması	*Akademik yayın teşvik miktarının artırılması * Ders yükünün ve idari görevlerin öğretim elemanları arasında dengeli dağılımının sağlanması, akademik personel sayısının artırılması *İndeksli yayın yapacak genç araştırmacılara yönelik Tübitak ölçekli bilimsel seminerler verilmesi

Hedef 2. 2. Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
------	----------	----------------------

*Öğretim elemanlarının ders yükü ve idari görevler nedeniyle proje hazırlayamaması *Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği *Bütçe yetersizliği	*Öğretim üyelerinin önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinin, öğrenci danışmanlığı ve diğer idari görevlerinin fazlalığı nedeniyle proje yazımına zaman ayıramaması *Öğretim elemanlarının sadece ders verme, danışmanlık, makale-bildiri gibi çalışmalara odaklanması, proje yazma ve yürütme konusunda isteksiz olması *Araştırma ve proje desteklerine yönelik kaynakların yetersiz olması, maddi imkansızlıkların olması	*Ders yükünün ve idari görevlerin öğretim elemanları arasında dengeli dağılımının sağlanması, akademik personel sayısının artırılması *Teşvik, proje yazma eğitimi, ödül gibi mekanizmalar geliştirilerek proje yazma ve yürütme konusunda motivasyon sağlanması *Finansman kaynaklarının çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar yapılması
---	---	---

Hedef 2. 3. Çevre ve sağlık teknolojileri alanına yönelik bilimsel proje, makale, bildiri ve patent sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında kurumumuza aktarılan bütçe miktarının yeterli olmaması, * Bölge paydaşlarının projeye yeterince ilgi-destek-iş birliği göstermemesi	*Bütçede yaşanan kısıtlamalar nedeniyle altyapı ve teçhizat alımlarında sorunlar yaşanmaktadır	* Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında kurumumuza aktarılan bütçe miktarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. * Bölge-sektör paydaşlarıyla düzenli toplantılar yapılması, tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi, tanıtıcı kitapçık-broşür-reklam filmi çalışmalarının artırılması,

AMAÇ 3. Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları ile bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamak

Hedef 3.1. Kamu, Sanayi ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla İş Birliğinin Artırılarak Araştırma ve Geliştirme Çıktılarını Ekonomik Değere Dönüştürmek,

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Düzenlenen eğitim ve etkinliklere paydaşların ilgi ve katılımının düşük olması, *Geliştirilecek ortaklıklarda bürokratik süreçlerden dolayı aksamaların olması, *Patent başvuru ve tescil süreçlerinin uzun olması, *Üniversite-Sanayi İş birliği Projeleri sonucunda ortaya çıkan potansiyel buluşlar kapsamında üniversitenin haklarının korunamaması.	*Ar-Ge, Girişimcilik, Ticarileştirme süreçlerine yönelik eğitim ve etkinliklere paydaşların katılımının az olması, *Ar-Ge ve Ür-Ge süreçlerinde ortaklıklarda bürokratik süreçlerin uzaması, *Hedeflenen fikri mülkiyet sayılarının beklenenden az olması, *Fon ihtiyacından dolayı ortak yürütülen fikri mülkiyet süreçlerinde aksamaların yaşanması.	*Bölge-sektör paydaşlarıyla düzenli toplantıların yapılması, *Kamu, Sanayi, Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliklerinin verimli şekilde sürdürülmesi, *Ar-Ge ve Ür-Ge için bürokratik süreçlerin değerlendirilmesi, *Üniversite hak sahipliğindeki buluşların ticarileştirilme çalışmalarının ortak yürütülmesi, *Ticarileşme potansiyeli olan patentlerin belirlenerek fonların sağlanması.

Hedef 3. 2. Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi ve Ar-Ge çıktıların ticarileştirilmesi ile katma değeri yüksek ürünleri ekonomiye kazandırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Geliştirilecek ortaklıklarda bürokratik süreçlerden dolayı aksamaların olması, *Girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek yeterli finansal desteğin bulunamaması, *Öğrencilerin ve akademisyenlerin girişimcilik konusunda yeterince istekli olmaması, *Girişimciliğin akademik yükselme kriterlerinde yeterince yer almaması.	*Ar-Ge ve Ür-Ge süreçlerinde ortaklıklarda bürokratik süreçlerin uzaması, *Akademisyen ve öğrencilerin Ar-Ge çalışmalarının ticarileştirilmesinde alan ve fon ihtiyacının olması, *Akademisyen ve öğrencilerin Ar-Ge çalışmalarında yaşadığı zorluklar ve başka alanlardaki görevlerinden dolayı girişimcilik konusunda istekli olmamaları. *Akademik yükselme kriterlerinde girişimcilik alanındaki çalışmaların puan ağırlıkları durumu.	*Ar-Ge ve Ür-Ge için bürokratik süreçlerin değerlendirilmesi, *Akademisyenlerin Şirket kurulum süreçlerini kolaylaştıracak görevlendirme, yer tahsisi vb. konularda faaliyetlerin yürütülmesi, *Düzce Teknopark firmaları ile sektörel kümelenme çalışmalarının yürütülmesi, *Araştırma ve geliştirme kapsamında ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, *Araştırmacılara yönelik başarı hikayeleri ve deneyim paylaşımlarının artırılması, *Düzce Teknoparkın kullanım kapasitesinin geliştirilmesi.

		*Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde girişimciliğe yönelik ağırlığının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
Hedef 3. 3. Uluslararası İşbirliklerinin Artırılarak Araştırma ve Geliştirme Çıktılarını Ekonomik Değere Dönüştürmek,		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Dijital kanallarda uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması, *Uluslararası iş birliğini sağlayacak fonların olmaması.	*Uluslararası alanda tanınırlığın istenen düzeyde olmaması, * Uluslararası iş birliklerinde ortakların fon ihtiyaçlarının olması.	*Uluslararası iş birliklerini teşvik etmeye yönelik politika ve uygulamaların gerçekleştirilmesi, *Uluslararası etkinliklere katılımının teşvik edilmesi, *Üniversitemizin uluslararası tanınırlığına yönelik iş birlikleri sayısının artırılması. *Araştırmacıların görünürlüklerinin ve tanınırlıklarının artırılmasına yönelik uygulamalar ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
AMAÇ 4. Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Hizmetleri Arttırmak		
Hedef 4. 1. Sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesini arttırmak amacı ile sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalitenin iyileştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Fiziki altyapı ve donanım eksikliği *Uzman hekim sayısının yeterli olmaması	* Düzcede hızlı nüfus artışı ve sağlık hizmetlerine olan talebin artması nedeniyle yetersiz olabilir. Bu durum, hastanelerde uzun bekleme süreleri ve yetersiz yatak sayısı gibi sorunlara neden olabilir. * Düzce'de sağlık hizmetlerinde çalışan personel sayısı yetersiz olabilir. Bu durum, sağlık hizmetlerinin kalitesini ve erişilebilirliğini olumsuz etkileyebilir. * Sağlık hizmetlerinde kullanılan teknolojinin yetersiz olması veya güncellenmemiş olması, teşhis ve tedavi yöntemlerinin etkililiğini azaltabilir.	*Düzce Üniversitesi sağlık altyapısının güçlendirilmesi, sağlık çalışmalarının sayısının artırılması, altyapı ve teknolojik yatırımların yapılması, finansman kaynakların artırılması ve hizmetlerin daha etkili bir şekilde yönetilmesi önlemleri alınabilir.
Hedef 4. 2. Üniversitemizde yer alan araştırma ve geliştirme merkezlerinin etkinlik ve hizmet alan sayısını % 70 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Düzenlenen eğitimlere yeterli katılımın sağlanamaması. *Topluma yönelik bilgilendirici faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması	*Paydaşlarla yeterli iletişimin kurulamaması. *Sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz seviyede olması	*İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması ve bu alanlarda uzman eğiticilerin istihdam edilmesi. *Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri desteklenmesi.
Hedef 4. 3. Yerleşke binalarında Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin kurulması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yeterli mali kaynak tahsis edilmemesi *Sıfır atık konusunda yeterli bilincin oluşmaması	*Sıfır atık konusunda üniversite iç ve dış paydaşlarına yıl içerisinde gerekli eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır.	*Sıfır Atık konusunda bilinçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi *GreenMetric vb. ulusal ve uluslararası sıralamasında üniversitemizin sıralamasının artırılması
Hedef 4.4. Öğrenci ve mezunların kariyer planlama ve mesleki gelişim süreçlerine yönelik faaliyet sayısının artırılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

*Birimlerin, öğrencilerin ve mezunların Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezini ve hizmetlerini yeterince tanımaması, *Mezun öğrencilerin bilgilerini güncellenmemesi.	*Öğrencilerin meslek ve kariyer yolculuğu hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması * Öğrencilerin gelişimine yönelik düzenlenen eğitim programı, proje, konferans, seminer ve sosyal faaliyetlere ilgi ve katılımın az olması	*Öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin yapılması * Öğrenci Toplulukları ile aktif iş birliği yapılarak, öğrencilerin birim ile irtibat ve iş birliklerinin artırılmasının sağlanması,
---	---	--

AMAÇ 5. Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak

Hedef 5. 1. Üniversite personelinin ve öğrencisinin kuruma bağlılığında artışı sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Paydaş toplantılarına ve anketlere yeterli katılım sağlanamaması *Öğrencilerin öğrenci topluluklarına ilgilerinin azalması. *Bütçe kısıtlaması nedeniyle planlanan sayıda etkinlik düzenlenememesi	*Memnuniyet düzeyini sağlıklı bir şekilde ölçmek için yeterli düzeyde katılımcıya ulaşamaması. *Paydaşların memnuniyeti arttıracak etkinlikleri düzenleyecek mali kaynağın bulunamaması. *Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin azalması veya yürütülen topluluk faaliyetlerinin öğrencilerin dikkatini çekmemesi.	*Paydaşların toplantı ve görüşmelere katılımını arttıracak bilgilendirme faaliyetleri *Etkinliklerin mali kaynaklar çerçevesinde memnuniyeti en fazla arttıracak şekilde planlanması *Topluluk faaliyetlerini öğrencilerin dikkatini çekecek şekilde planlama ve tüm iletişim araçlarıyla bilgilendirme-özendirme faaliyetleri

Hedef 5. 2. Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve artırılmasını sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Kalite kültürünün ve iç kontrol sistemin yeterince benimsenmemesi.	*Kalite Güvence Sistemi ve İç kontrol sistemin güçlendirilmesi gerekliliği.	*Kalite güvence sistemini idari ve akademik süreçlerde geliştirilerek sürdürülmesi

Hedef 5. 3. Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Bütçe imkânlarının sınırlı olması nedeniyle planlanan faaliyetlerin yapılamaması.	*Mevcut öğrenci kulüp ve topluluklarının faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması.	*Kulüp ve diğer sosyal faaliyetlere desteklerin artırılması.

Hedef 5. 4 Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Nitelikli uluslararası öğrencilerin üniversiteye kazandırılması için maddi imkanlarının kısıtlı olması *Genç bir üniversite olması nedeniyle üniversitemizin fiziki ve akademik anlamdaki zorunlu eksikliklerinin giderilememesi	*Dünya Üniversite sıralamalarında her yıl çeşitli üniversitelerin artışının gözlenmesi	*Derslik ve laboratuvar altyapılarının gözden geçirilmesi ve yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi *Uluslararası rekabet gücünün artırılması için gerekli süreçlerin üst düzeyde iyileştirilmesi

Hedef 5. 5. Fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Hizmete açılması planlanan eğitim, sosyal donatı ve kapalı alanların yatırım programına alınmaması.	*Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için fiziki, sosyal, kültürel, sportif alanların geliştirilmesi devam edilmeli.	*Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim süreci boyunca kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için uygun alanların oluşturulması.

ÜNİVERSİTEMİZ 2025-2029 STRATEJİK PLANINA İLİŞKİN HEDEF KARTLARI MALİYET TABLOSU

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025			2026			2027			2028			2029			PLAN TOPLAMI
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	
Hedef Kartı-1	798.900.000	0	798.900.000	911.900.000	0	911.900.000	1.094.800.000	0	1.094.800.000	1.324.700.000	0	1.324.700.000	1.549.600.000	0	1.549.600.000	5.679.900.000
Hedef Kartı-2	910.452.000	0	910.452.000	1.012.549.000	0	1.012.549.000	1.215.060.000	0	1.215.060.000	1.418.580.000	0	1.418.580.000	1.723.370.000	0	1.723.370.000	6.280.011.000
Hedef Kartı-3	135.000	4.500.000	4.635.000	146.000	4.800.000	4.946.000	200.000	5.100.000	5.300.000	300.000	5.400.000	5.700.000	400.000	5.700.000	6.100.000	26.681.000
Hedef Kartı-4	9.755.000	0	9.755.000	11.235.000	0	11.235.000	13.500.000	0	13.500.000	16.000.000	0	16.000.000	19.500.000	0	19.500.000	69.990.000
Hedef Kartı-5	57.000.000	0	57.000.000	65.000.000	0	65.000.000	78.000.000	0	78.000.000	93.000.000	0	93.000.000	110.000.000	0	110.000.000	403.000.000
Hedef Kartı-6	0	3.750.000	3.750.000	0	3.750.000	3.750.000	0	3.750.000	3.750.000	0	3.750.000	3.750.000	0	3.750.000	3.750.000	18.750.000
Hedef Kartı-7	15.000.000	0	15.000.000	17.000.000	0	17.000.000	20.000.000	0	20.000.000	24.000.000	0	24.000.000	28.000.000	0	28.000.000	104.000.000
Hedef Kartı-8	16.000.000	0	16.000.000	18.000.000	0	18.000.000	22.000.000	0	22.000.000	26.000.000	0	26.000.000	32.000.000	0	32.000.000	114.000.000
Hedef Kartı-9	3.499.000	500.000	3.999.000	4.020.000	750.000	4.770.000	5.200.000	1.000.000	6.200.000	6.000.000	1.300.000	7.300.000	8.000.000	1.500.000	9.500.000	31.769.000
Hedef Kartı-10	0	200.000	200.000	0	300.000	300.000	0	400.000	400.000	0	500.000	500.000	0	600.000	600.000	2.000.000
Hedef Kartı-11	0	400.000	400.000	0	450.000	450.000	0	500.000	500.000	0	550.000	550.000	0	600.000	600.000	2.500.000
Hedef Kartı-12	563.966.000	300.000.000	863.966.000	633.208.000	390.000.000	1.023.208.000	770.551.000	510.000.000	1.280.551.000	937.682.000	660.000.000	1.597.682.000	1.138.444.000	850.000.000	1.988.444.000	6.753.851.000
Hedef Kartı-13	0	275.000	275.000	0	300.000	300.000	0	310.000	310.000	0	325.000	325.000	0	350.000	350.000	1.560.000
Hedef Kartı-14	3.673.000	4.000.000	7.673.000	4.269.000	1.500.000	5.769.000	4.700.000	1.500.000	6.200.000	6.000.000	1.500.000	7.500.000	6.500.000	1.500.000	8.000.000	35.142.000
Hedef Kartı-15	0	342.000	342.000	0	516.000	516.000	0	780.000	780.000	0	1.200.000	1.200.000	0	1.850.000	1.850.000	4.688.000
Hedef Kartı-16	35.000.000	0	35.000.000	40.000.000	0	40.000.000	50.000.000	0	50.000.000	60.000.000	0	60.000.000	75.000.000	0	75.000.000	260.000.000
Hedef Kartı-17	50.000.000	0	50.000.000	60.000.000	0	60.000.000	70.000.000	0	70.000.000	80.000.000	0	80.000.000	100.000.000	0	100.000.000	360.000.000
Hedef Kartı-18	71.056.000	0	71.056.000	81.125.000	0	81.125.000	97.360.000	0	97.360.000	116.765.000	0	116.765.000	140.100.000	0	140.100.000	506.406.000
Hedef Kartı-19	5.000.000	0	5.000.000	6.000.000	0	6.000.000	7.000.000	0	7.000.000	10.000.000	0	10.000.000	12.000.000	0	12.000.000	40.000.000
Hedef Kartı-20	400.000.000	0	400.000.000	500.000.000	0	500.000.000	600.000.000	0	600.000.000	750.000.000	0	750.000.000	900.000.000	0	900.000.000	3.150.000.000
Genel Destek Giderleri	164.919.000	0	164.919.000	186.579.000	0	186.579.000	226.617.000	0	226.617.000	280.237.000	0	280.237.000	327.562.000	0	327.562.000	1.185.914.000
TOPLAM BÜTÇE	3.104.355.000	313.967.000	3.418.322.000	3.551.031.000	402.366.000	3.953.397.000	4.274.988.000	523.340.000	4.798.328.000	5.149.264.000	674.525.000	5.823.789.000	6.170.476.000	865.850.000	7.036.326.000	25.030.162.000

7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirmesi, hedeflere ulaşma sürecinin etkinliğini ve başarısını değerlendirmeyi amaçlamakta; hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasını kapsamaktadır. Bu süreç, hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığını anlamak, hedeflerdeki sapmaları tespit etmek ve gerektiğinde düzeltici önlemler almak için önemlidir.

Üniversitemizde 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Stratejik Plan ve Performans Programının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı Dördüncü Kısmı'nda yer alan hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan ölçütlere uygun olarak yürütülecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektörde olacak, sürece ilişkin çalışmaları Strateji Geliştirme Kurulu yönlendirecektir. Hedeflerden sorumlu kişi olarak ilgili Rektör Yardımcıları tayin edilmiş olup, ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi iş birliği yapılacak birimler bazında gerçekleştirilecektir.

Buna göre Üniversitemizde; iş birliği yapılacak birimlerden altışar aylık sürelerde (Temmuz ve Ocak) performans göstergeleri bazında dönemsel gerçekleşme tabloları istenerek, ilgili birimlerin bu tabloları belirtilen sürede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermeleri sağlanacaktır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerce gönderilen bu tablolar konsolide edilerek her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporu, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulacaktır. Kurul; stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme raporunun hazırlanmasını müteakip izleme ve değerlendirme toplantıları yapacak, gerekli gördüğü durumlarda ilgili birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında detaylı bilgi alacaktır. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme tablolarına, her yıl hazırlanacak olan İdare Faaliyet Raporlarında yer verilecektir.

STRATEJİK PLAN 2025-2029