



25.Yılı



T.C.  
Trakya Üniversitesi

*Stratejik Plan*  
2008-2012



*Geleceğe Köprü*

Edirne - 2007





*Türk milletinin yürümekte olduğu ilerleme ve medeniyet yolunda elinde ve kafasında tuttuğu meş'ale, pozitif ilimdir.*





### ÖNSÖZ

Planlama, 1900'lü yılların başından itibaren tüm dünyanın kalkınma için başvurduğu temel bir araç olarak kullanılmış ve ülkelerin siyasal yapılarına göre de farklı yöntemlerle uygulanmıştır. Bu itibarla yirminci yüzyılın başlarında sosyalist ülkelerdeki planlama ile kapitalist ülkelerin planlama anlayışları arasında farklılıklar görülmüştür. Türkiye'de de kendi siyasal yapısına uygun olarak kalkınma anlayışını destekleyen uzun vadeli beş yıllık kalkınma planları, 1960'lı yılların başından itibaren uygulanmaya başlanılmıştır.

Küreselleşme sürecinin başlangıcı ilan edilen 1980'li yıllarla birlikte hemen hemen tüm dünyada siyasal, kültürel ve toplumsal değişimler yaşanmaya başlanmıştır. Kuşkusuz ki bu değişim Türkiye'yi etkilemiş ve bu süreçte gelişen Stratejik Planlama yaklaşımı Türkiye'de de benimsenmiştir. Stratejik planlarla, kamu yönetiminin yeniden yapılandırılmasında verimliliğin, etkinliğin ve performansın artırılması, kamu kurum ve kuruluşlarında görev ve teşkilat yapıları arasında uyum sağlanması, gerekli sayıda ve nitelikte istihdam ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında personel eğitiminin gerçekleştirilmesi, çalışanların performansını etkin bir şekilde ölçen, esnek ve hesap verilebilir bir sistemin geliştirilmesi üzerine kurgulanan bir planlama anlayışı geliştirilmiştir.

Üniversitelere yönelik olarak ise stratejik planların, DPT'nin kamu kurumlarına yönelik hazırlamış olduğu Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu'na ek olarak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın çıkarmış olduğu Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği'ne göre hazırlanması gerekmektedir.



Trakya Üniversitesi Stratejik Planı da bu anlayış çerçevesinde hazırlanmış bir plandır. Bu plan, yükseköğretim kurumlarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız "dış değerlendirme" süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması ile diğer paydaşlara ilişkin analizler konusundaki çalışmalara ilişkin esasları içermektedir.





### REKTÖRDEN

Gelişme yolunda hızlı adımlarla ilerlemekte olan Türkiye’de, hızlı değişim ve küreselleşmeye uyum sağlamak için eğitim, vazgeçilmez bir unsurdur. Eğitimin öğretimle buluşup olgunlaştığı en önemli kurumlardan biri ise “Üniversite” dir. Üniversite, sürekli devinim ve gelişme gösteren, kendini yenileyen ve bulunduğu topluma hareket kazandıran canlı bir kurumdur. Bu yönleriyle üniversite, bir ulusun zayıf yönlerini güçlendirebilen, tehditlerini fırsatlara dönüştürebilen bir gelişmişlik göstergesidir. Üniversite kurumunun kalitesi bir ülkenin kalitesidir ve geleceğe yönelik garantisidir. Bu nedenle eğitime yapılan yatırım, uzun vadede en akılcı yatırımdır. Bir başka deyiş ile geleceğe bırakılabilecek en değerli miras, nitelikli bir eğitim sistemi ve iyi yetişmiş nesillerdir.



Üniversite, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmekle yükümlüdür. Üniversite; demokratik, laik, çağdaş, şeffaf ve adil olmalıdır. Bu kurumda siyaset, din, dil, ırk çatışmaları ve kadın-erkek eşitsizliği gibi ayrılık ve aykırılığa yol açan konulara meydan verilmemelidir. Üniversite; eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürütmeli, toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmalı, bilgiyi üretmeli, kullanmalı, yaymalı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmelidir.

Üniversitenin başarıya ulaşması için gerekli olan en önemli unsur eğitimidir. Yüksek öğrenimde kaliteli bir eğitim ve öğretim oluşturabilmenin öncelikli koşullarından biri, ortak bir kalite anlayışı geliştirmektir. Bu bağlamda; tüm öğretim üyelerinin, bölümlerin ve yöneticilerin işbirliği ile detaylı bir stratejik eğitim planı geliştirilmeli, somut stratejiler üretilmeli ve bu stratejileri hayata geçirmede sürekli ölçme ve değerlendirme teşvik edilmelidir. Üniversite bu kalite anlayışı içerisinde Ar-Ge'ye özel bir önem vermelidir. Bunun için öncelikle temel bilimlerde bilgi üretme sürecini (buluş) desteklemeli, daha sonra yeni teknoloji üretme sürecinde var olan bilgiyi artırmalı (yenileme) ve sonuç olarak seçme sürecine girmelidir (seçme).

Üniversite, kendinden beklenen misyonu gerçekleştirmek için sağlam temeller üzerinde kurulu olmalıdır. Bu sağlam temelleri oluşturacak olanlar da üniversite öğretim üyeleridir. Öğretim üyeleri çalışkan ve dinamik olmalı, değişime ve yeniliğe açık, bilgili, sadece kendi alanında değil bütün alanlarda genel kültür sahibi olmalı, bir başka deyişle bilgisayarlar gibi kendini güncellemelidir. Üniversiteler de kurum olarak verimli ve üretken öğretim üyelerine sahip olmak için, onların haklarını korumalı ve ekonomik çıkarlarını





ön planda tutmalıdır. Bunların yanı sıra üniversite; bilimsel, kültürel ve sosyal konularda toplumla da iletişim ve etkileşimi ihmal etmemelidir.

Sonuç olarak; üniversite eğitim-öğretim yapan; bilimsel, kültürel ve sanatsal çalışmalarda bulunan aynı zamanda çağın gereklerine uygun insan yetiştiren öncü bir kurum olmalıdır. Üniversite tüm dinamizmi ve değerleriyle bölgesel, ulusal ve uluslararası toplulukların sorunlarıyla yakından ilgilenmeli ve çözüm yolları üretebilmelidir. Bu bağlamda Trakya Üniversitesi, kuruluşunun 25. yılında bu değerlere sahip olma ve bunları geliştirme azmi ve kararlılığı içindedir.

**Prof. Dr. Enver DURAN**

**Rektör**



### İÇİNDEKİLER

<b>ÖNSÖZ</b>	<b>1</b>
<b>REKTÖRDEN</b>	<b>3</b>
<b>I.GENEL BİLGİLER</b>	<b>7</b>
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	8
ÇALIŞMANIN AMACI	10
ÇALIŞMANIN KAPSAMI	11
TANIMLAR VE KAVRAMLAR	12
ÇEVRE ANALİZİ	14
<b>PAYDAŞLAR</b>	<b>15</b>
<b>STRATEJİK PLAN SORUMLULARI</b>	<b>17</b>
<b>KURUMUN TARİHÇESİ</b>	<b>20</b>
<b>TEŞKİLAT ŞEMASI</b>	<b>25</b>
<b>II. TRAKYA ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI</b>	<b>27</b>
<b>MİSYON ve VİZYON</b>	<b>29</b>
MİSYON	30
VİZYON	32
<b>DEĞERLER ve İLKELER</b>	<b>34</b>
<b>GZFT (SWOT) ANALİZİ</b>	<b>36</b>
GÜÇLÜ YÖNLER	37
ZAYIF YÖNLER	41
FIRSATLAR	44
TEHDİTLER	47
<b>STRATEJİK AMAÇLAR ve HEDEFLER</b>	<b>49</b>
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>65</b>
<b>PAYDAŞ MEMNUNİYETİ ANKET ÇALIŞMASI</b>	<b>75</b>
ANKET ÇALIŞMASININ TANITILMASI	76
PAYDAŞ MEMNUNİYET ORANLARI	77
<b>SON SÖZ</b>	<b>78</b>



*I. GENEL BİLGİLER*

### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Trakya Üniversitesi'nin stratejik planlama süreci, 03 Mayıs 2006 tarihli ve 7 sayılı Senato toplantısında alınan 11 no'lu kararla başlatıldı. Bu kararla, Stratejik Planlama Komisyonu ve Stratejik Plan Çalışma Grubu üyeleri saptandı.

Planlama sürecinde komisyon, ilk toplantısını 10 Temmuz 2006 tarihinde gerçekleştirdi. Toplantıda komisyon üyeleri stratejik planlama konusunda bilgilendirildikten sonra üniversitenin birim temsilcileri belirlendi. Bu çalışmadan sonra komisyon üyelerine ve birim temsilcilerine 20 Temmuz 2006 tarihinde eğitim verilmesi kararlaştırıldı. Bu tarihte verilen eğitim, birimlerin yüksek düzeyde katılımı ile gerçekleştirildi. Verilen eğitimde, stratejik planın hangi süreçlerden geçilerek tamamlanacağı ve bu süreçlerde birimlere düşen görevlerin neler olacağı ayrıntılarıyla anlatıldı. Bu kapsamda birimlerden, ilgili verilerin plan çalışma grubuna ulaştırılması istendi.

Birimlere ait verilerin gelmeye başlamasıyla planlama süreci hız kazandı. Bu aşamadan itibaren de birimlerle çalışma grubu arasında karşılıklı bilgilendirme diyalogu geliştirildi. Gelen verilerin revizyonu ve konsolidasyonu çalışmalarını yürüten çalışma grubu, bir taraftan da rektörlük üst yönetimiyle sürekli enformasyon akışını gerçekleştirdi.

Planlama sürecinde, üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerini belirlemeye dönük geniş kapsamlı bir anket çalışması yapıldı. Anket çalışmasının, tüm birimlerin akademik ve idari personelini, öğrencileri, yöre halkını ve ilişki içinde olunan kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimleri ve özel sektör kuruluşlarını temsil etmesine özen gösterildi. Dört bini aşkın denek üzerinde gerçekleştirilen anket çalışması sonuçları da,



planlama çalışmasının önemli bir aşamasını oluşturdu ve plana yön verme açısından önemli bir katkı sağladı.

Plan için istenen tüm verilerin tamamlanmasının ardından rektörlük yönetimi ve çalışma grubu, plan metni üzerinde ayrıntılı olarak çalışmaya başladı. Uzun süreli ve çok sayıda gerçekleştirilen toplantıların ardından stratejik plan taslağı, 20 Mart 2007 tarihinde Stratejik Planlama Komisyonu'na sunuldu. Komisyon toplantısında üyelerin de katkılarıyla son şeklini alan plan taslağı, senatoya sunulmaya hazır hale getirildi.

Senato'nun 27 Mart 2007 tarihli oturumunda görüşülen ve Senato üyelerinin de katkılarıyla şekillenen plan taslağı oylamaya sunuldu ve oybirliğiyle “**Trakya Üniversitesi 2008–2012 Stratejik Planı**” olarak kabul edildi.



### ÇALIŞMANIN AMACI

Genel anlamda planlama, kuruluş ve çevresini değerlendirme yoluyla geleceği etkileme girişimi ve kuruluş için amaçlara ulaşmak için stratejiler oluşturma olarak tanımlanmaktadır. Dolayısıyla planlamanın, bir örgütün başarısını ve gelecekteki davranışını kontrol etmek için kullanabileceği inanç olduğu ve planlama sürecinin, dışsal olayların ve içsel değişikliklerin tanımlanması ve uyumlaştırılmasını içerdiği ifade edilmektedir.

Bu bağlamda Trakya Üniversitesi Stratejik Planı, öncelikle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda belirtilen; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren bir plan anlayışı ile gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak Trakya Üniversitesi Stratejik Planı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın *Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği* çerçevesinde; yükseköğretim kurumlarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız "dış değerlendirme" süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmalara ilişkin esasları düzenleyen belgeyi esas alarak düzenlenmiş bir çalışmadır.



## **ÇALIŞMANIN KAPSAMI**

Üniversite stratejik planının kapsamında; vizyon, misyon ve değerler ile üniversite için yapılan GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi, 2008–2012 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler ve bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri yer almaktadır.

Çalışma, Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği kapsamında Yüksek Öğretim Kurumları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından belirlenmiş ve uygulamaya konulmuş süreçleri esas almaktadır.



### TANIMLAR VE KAVRAMLAR

**Misyon**, bir kuruluşun varlık sebebidir ve kuruluşun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Misyon bildirimini, stratejik plan dokümanının diğer kısımlarına da temel oluşturur. Genel olarak misyon bildirimini, kuruluşun üst yönetimi tarafından planlama ekibi ile birlikte geliştirilir. Kuruluşa ait bu misyon bildirimini, kuruluşun sunduğu tüm hizmet ve faaliyetleri kapsayan bir şemsiye kavramdır. Daha alt seviyedeki birimlerin misyon bildirimleri ise birim yöneticileri ve diğer ilgili personel tarafından kuruluşun misyon bildirimine uyumlu bir şekilde geliştirilir. Kuruluşun büyüklüğüne ve amacına göre kuruluşa ait bir veya birden fazla misyon bildirimini de olabilir.

**Vizyon**, kuruluşun geleceğini sembolize eder. Kuruluşun uzun vadede neleri yapmak istediğinin güçlü bir anlatımıdır. Vizyon bir kuruluşun farklı birimleri arasında birleştirici bir unsurdur. Bundan dolayı, birçok işlevi yerine getiren kuruluşlarda daha da önemli bir role sahiptir. Vizyon bildirimini, kuruluşun kendisi için istediği geleceğin, iddialı ve aynı zamanda ulaşılabilir bir ifadesidir. Bu gelecek ifadesi, bir yandan çalışanları ve karar alıcıları ilerlemeye teşvik etmeli, diğer yandan da gerçekçi olmalıdır. Vizyon bildirimini, misyon bildirimini ile birlikte kuruluşun planlama sürecinin çatısını oluşturur.

**İlkeler**, kuruluşun temel değerlerinin bir ifadesidir. Kurumsal değerleri, yönetim biçimini ve kurumsal davranış kurallarını ifade eder. İlkeler örnek olarak şeffaflık, eşitlik, katılımcılık, ahlaki değerler ve kalite anlayışı verilebilir. Bir kuruluşun ilkelerini ortaya koymak, stratejik planlama için önemlidir. Çünkü ilkeler, kuruluşun vizyonu ve misyonunun gerisinde yatan değer ve inançların temelidir. Bu ilkeler; kuruluşun kararlarına, seçimlerine ve





stratejilerinin belirlenmesine rehberlik eder. Hayata geçirilen ilkeler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

**Stratejik amaçlar**, belirli bir zaman diliminde kuruluşun ulaşmayı hedeflediği kavramsal sonuçlardır. Stratejik amaçlar, stratejik planlama sürecinde kuruluşun “Nereye ulaşmak istiyoruz?” sorusuna cevap verir. Stratejik amaç, kuruluşun genel bir çerçevede ulaşmayı düşündüğü noktanın ne olduğunu gösterir. Bu nedenle stratejik amaçlar, genel ve kuruluş işlevini daha ileri bir noktaya götürecek nitelikte olmalı, aynı zamanda gerçekçi ve ulaşılabilir bir özellik taşımalıdır.

**Hedefler**, stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için ortaya konulan spesifik ve ölçülebilir alt amaçlardır. Stratejik amaçların aksine, hedefler sayısal olarak ifade edilir ve daha kısa vadeyi kapsar. Bir stratejik amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir. Hedefler, stratejik amaçların, tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir.



### ÇEVRE ANALİZİ

Çevre analizi yapılırken, çevresel faktörlerin kuruluş için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğu incelenir. Çevre analizinde; dünyadaki genel eğilimler, Türkiye’de kuruluşun faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programlar, hükümet programları ve varsa istikrar programları ile diğer kuruluşların ve kesimlerin durumu ve özellikle kuruluşun hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınır. Kuruluş içi değerlendirme ve çevre analizi yapılırken, kuruluşun karşılaşılabileceği riskler ve belirsizlikler özellikle tespit edilir ve planlama sürecinin daha sonraki aşamalarında değerlendirilir.

**GZFT Analizi (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler),** genel anlamda kuruluşun, çevresi ile etkileşim içinde sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda kuruluşun içsel olarak güçlü ve zayıf yönleri ile dışsal etkenlerden kaynaklanan fırsat ve tehditleri belirlenir. Bu yaklaşım, planlama yapılırken kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditleri analiz etmeyi ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeyi ifade eder. Kuruluşun kontrol edebildiği etkenler ile kontrolü dışında olan ve belirsizlik oluşturan etkenlerin analizi, planlama sürecinin önemli bir parçasını oluşturur. Durum analizi, plandan etkilenen tarafların analizi ve kritik sorunların belirlenmesi gibi konuları da kapsar.



## **PAYDAŞLAR**

Trakya Üniversitesi, aşağıda sıralanmış olan kişi ve kurumları paydaş olarak görmektedir.

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Cumhurbaşkanlığı				✓
Başbakanlık				✓
Bakanlıklar				✓
DPT			✓	✓
Yüksek Öğretim Kurulu			✓	✓
Üniversitelerarası Kurul			✓	✓
Valilik	✓			✓
Yerel Yönetimler	✓			✓
Kamu Kurumları	✓			✓
Askeri Kurumlar	✓			✓
Akademik Personel	✓	✓		
İdari Personel	✓	✓		
Öğrenciler	✓			
Öğrenci Aileleri	✓		✓	
Mezun Dernekleri			✓	✓
Avrupa Birliği				✓
Avrupa Üniversiteler Birl. (EUA)				✓
TÜBİTAK v.b.			✓	✓
KOSGEB v.b.				✓
Kredi Yurtlar Kurumu			✓	
Sivil Toplum Kuruluşları	✓			
Yöre Halkı	✓			
Üniversiteler (Yurtiçi-Yurtdışı)				✓
Meslek Örgütleri	✓			✓
Sektörler (Tarım, Sanayi, Hizmet)	✓			✓
Basın Yayın Organları	✓			✓

**STRATEJİK PLAN  
SORUMLULARI**

### STRATEJİK PLAN KOMİSYONU

ADI VE SOYADI	GÖREVİ	GÖREV YERİ	KURULDAKI GÖREVİ
Prof.Dr. Beyhan KARAMANLIOĞLU	Rektör Yardımcısı	Rektörlük	Başkan
Prof.Dr. Sudi APAK	Dekan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Koordinatör
Prof.Dr. Sadi UZUNOĞLU	Müdür	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Koordinatör Yrd.
Prof.Dr. Filiz AKATA	Dekan	Tıp Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof.Dr. H. Erol AKATA	Dekan	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof.Dr. M. Nihat AKTAÇ	Dekan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof.Dr. A. Hilmi İBAR	Dekan	Eğitim Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof.Dr. Ş. Erol OKAN	Dekan	Teknik Eğitim Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof.Dr. Bünyamin ÖZGÜLTEKİN	Dekan	Güzel Sanatlar Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof.Dr. İsmet DÖKMECİ	Müdür	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kurul Üyesi
Prof.Dr. Ahmet CİHAN	Müdür	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kurul Üyesi
Prof.Dr. İlker ALP	Müdür	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kurul Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Mahmut GÜLER	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Muzaffer ÖZSOY	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Nurcan METİN	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Recep GÜRKAN	Genel Sekreter	Rektörlük	Kurul Üyesi
Aydın DÖNMEZ	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Kurul Üyesi
Selçuk ÇAKIR	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Kurul Üyesi

**STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA GRUBU**

<b>Çalışma Grubu Koordinatörü</b>	<b>Birimi</b>
Prof. Dr. Sudi APAK	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
<b>Plan Çalışma Grubu</b>	
Yrd. Doç. Dr. Muzaffer ÖZSOY	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mahmut GÜLER	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Nurcan METİN	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Uzm. Mesut ZEKİOĞLU	Strateji Gel.Dai.Başk
İbrahim USTA	Strateji Gel.Dai.Başk

**ANKET ÇALIŞMA GRUPLARI**

<b>İdari Personel Anketi</b>	
Arş. Gör. İlknur GÜL	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Arş. Gör. Dilek AKBAŞ	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
<b>Akademik Personel Anketi</b>	
Arş. Gör. Seher SÜZEN	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Arş. Gör. Serap KURT	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Arş. Gör. Levent ÖZKAN	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Arş. Gör. Caner EKİZCELEROĞLU	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
<b>Yöre Halkı Anketi</b>	
Arş. Gör. Esmâ TUNALI	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Arş. Gör. Gözde ERGİN	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
<b>Öğrenci Anketi</b>	
Arş. Gör. Serap YOLCU	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Arş. Gör. Serkan YÜRÜK	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Arş. Gör. Sedef ZEYREKLİ	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi
Arş. Gör. Rengül EKİZCELEROĞLU	İkt. ve İd.Bil.Fakültesi

## **KURUMUN TARİHÇESİ**





Trakya Üniversitesi, 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmuştur. Yurdumuzun Trakya bölümü üzerinde (İstanbul ili toprakları hariç) geniş bir alanda kurulan ve adını da bu topraklardan alan üniversitemiz, bölge üniversitesi olma özelliği taşımakta ve dört ili kapsamaktaydı (Edirne, Kırklareli, Tekirdağ, Çanakkale).

Kurulduğu tarihte sadece üç fakülte, bir akademi, iki eğitim yüksekokulu ve dört meslek yüksekokulundan oluşan bölgenin nadide kurumu, yıllar geçtikçe gelişerek sayısı artan birimleri, çalışanları ve öğrencileriyle Cumhuriyetimizin büyük ve öncü bir kurumu haline gelmiştir. Bu büyümenin neticesinde de kendi içinden iki ayrı üniversite çıkarma gururunu yaşamıştır. 03.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun'la Çanakkale ilinde Çanakkale 18 Mart Üniversitesi kurularak 1992- 1993 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. 17.03.2006 tarihinde ise 5467 sayılı kanunla Tekirdağ ilinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi kurularak 2006- 2007 eğitim-öğretim yılında eğitimine başlamıştır.

Trakya Üniversitesi şu anda 7 fakülte, 14 meslek yüksekokulu, 5 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 3 enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ve 16 araştırma ve uygulama merkezinden oluşmakta, iki ilde (Edirne, Kırklareli) ve sekiz ilçede (Havsa, Uzunköprü, İpsala, Keşan, Babaeski, Lüleburgaz, Vize, Pınarhisar) eğitim öğretime devam etmektedir.



### Fakülteler

Tıp Fakültesi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Eğitim Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fen-Edebiyat Fakültesi

Teknik Eğitim Fakültesi

Güzel Sanatlar Fakültesi

### Enstitüler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

### Yüksekokullar

Devlet Konservatuvarı

Edirne Sağlık Yüksekokulu

Kırklareli Sağlık Yüksekokulu

Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu



**Meslek Yüksekokulları**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Keşan Meslek Yüksekokulu

Lüleburgaz Keşirtepe Meslek Yüksekokulu

Havsa Meslek Yüksekokulu

Vize Meslek Yüksekokulu

Babaeski Meslek Yüksekokulu

Uzunköprü Meslek Yüksekokulu

İpsala Meslek Yüksekokulu

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu

Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Edirne Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Edirne Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Arda Meslek Yüksekokulu



### Üniversitemizin kadro durumu:

Akademik personel sayısı 1352 olan üniversitemizde; 108 Profesör, 67 Doçent, 251 Yardımcı Doçent, 218 Öğretim Görevlisi, 82 Okutman, 564 Araştırma Görevlisi, 62 Uzman ve 1196 idari personel görev yapmaktadır.

### Üniversitemizin Yerleşkeleri:

Karaağaç Rektörlük Yerleşkesi

Güllapoğlu Yerleşkesi

Ayşekadın Yerleşkesi

Ahmet Karadeniz Yerleşkesi

İsmail Hakkı Tonguç Yerleşkesi

Sanayi Yerleşkesi

Tunca Yerleşkesi

Kavaklı Yerleşkesi

Kepirtepe Yerleşkesi

Sunduğu eğitim ve öğretim kalitesi açısından kendisini aşmayı başaran, bölge ve ülke sorunlarına yönelik çeşitli misyonlar üstlenerek bilimsel etkinliklerde bulunan ve bunların yanında başta Balkan ülkeleri olmak üzere uluslararası ilişkilerini geliştiren Trakya Üniversitesi, eksikliklerini tamamlama ve diğer alanlarda büyüme yolunda ciddi adımlar atmaktadır.



FAKÜLTELER	ENSTİTÜLER	YÜKSEK OKULLAR	MESLEK YÜKSEK OKULLARI	BÖLÜMLER	MERKEZLER	İDARİ BİRİMLER
TIP	FEN BİLİMLERİ	KIRKPINAR BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	ARDA	MÜZİK ve GÜZEL SANATLAR	SAĞLIK ARŞ. ve UYG.	GENEL SEKRETERLİK
MÜHENDİSLİK MİMARLIK	SAGLIK BİLİMLERİ	YABANCI DİLLER	BABAESKİ	BEDEN EĞİTİMİ	CEVRE SORUNLARI UYG. ve ARŞ.	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
FEN EDEBİYAT	SOSYAL BİLİMLER	UYGULAMALI BİLİMLER	EDİRNE TEKNİK BİLİMLER	ATATÜRK İLK.ve İNK TAR.	BİLGİSAYAR UYG.ve ARŞ.	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BŞK.
EĞİTİM		EDİRNE	EDİRNE SOSYAL BİLİMLER	TÜRK DİLİ	KANSER KAY. UYG. ve ARŞ.	SAGLIK KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BŞK.
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER		SAGLIK	HAVSA	YABANCI DİL	BİTKİ İSLAHI UYG.ve ARŞ.	KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BŞK.
TEKNİK EĞİTİM		KIRKLARELİ SAĞLIK	İPSALA		EDİRNE UYG.ve ARŞ.	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
GÜZEL SANATLAR		DEVLET KONSERVATUVARI	KEŞAN		SU ÜRÜNLERİ UYG. ve ARŞ.	STRATEJİ GELİŞ. DAİRE BŞK.
			KIRKLARELİ TEKNİK BİLİMLER		TRAKYA ARAŞTIRMALARI	İDARİ MALİ İŞLER DAİRE BŞK.
			KIRKLARELİ SOSYAL BİLİMLER		SÜREKLİ EĞİTİM	YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BŞK.
			LÜLEBURGAZ KEPİRTEPE		BALKAN UYG. ve ARŞ.	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
			PINARHİSAR		DİL EĞİTİMİ ve ÖĞRETİMİ ARŞ.ve UYG.	
			SAGLIK HİZMETLERİ		ZİHİN ve HAREKET ÖZÇOC. İÇİN EĞİT. ARŞ. ve UYG.	
			UZUNKÖPRÜ		ATATÜRK İLK.ve İNK. TAR. ARŞ. ve UYGULAMA	
			VİZE		ULUSLARARASI FİZİK ve UYG. MATEMATİK ARŞ.	
					UZAKTAN EĞİTİM ARŞ. ve UYG.	
					TRAKYA BÖL. ÇİF. HAY. ÜR. ve İSL.	



*II. TRAKYA ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİK PLANI*





## **MİSYON ve VİZYON**

**MİSYON**



Trakya Üniversitesi'nin Misyonu:

- Bilimsel değerler ışığında; bölgesine, ülkesine ve insanlığa hizmet etmeyi ilke edinen, rasyonel düşünceyi temel alan, donanımlı bilim insanı ve öğrenciler yetiştirmek.
- Çağdaş, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal gelişmeye katkıda bulunacak yüksek düzeyde bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yapmak ve bunları toplum yararına sunmak.



**VİZYON**



Trakya Üniversitesi'nin Vizyonu:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında lider, tercih edilen ve saygınlığı olan bir üniversite olmak.



## **DEĞERLER ve İLKELER**



- Bilimsellik
- Atatürk İlkeleri'ne bağlılık
- Toplumsal, kültürel, çevresel, sanatsal ve estetik duyarlılık
- Toplam kalite yönetimi felsefesini benimsemek
- İnsan haklarına ve düşünce özgürlüklerine saygılı olmak
- Liyakate önem vermek
- Yaratıcı düşünme ve eleştiriye açık olmak
- Kaynakları etkin kullanmak
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yenilikçilik
- Çağdaş yönetim
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Rasyonellik
- Güvenilirlik
- Sosyal sorumluluk
- Bölgesine, ülkesine ve insanlığa katkıda bulunmak
- Esneklik
- Girişimcilik
- Rekabetçilik



## **GZFT (SWOT) ANALİZİ**





**GÜÇLÜ YÖNLER**

### GÜÇLÜ YÖNLER (G1-G8)

G1

Üniversitemizin, coğrafi konumu itibarı ile Balkanların eğitim merkezi olabilme potansiyeline sahip olması

G2

Balkan Yarımadası'nda bulunan üniversitemizin, Balkan ve AB üniversiteleriyle çok taraflı ilişkiler geliştirmiş olması ve AB eğitim programlarına dahil olması

G3

Uzaktan Eğitim Merkezi'nin bulunması

G4

Yabancı Diller Yüksekokulu ve Balkan Dilleri Bölümü'nün bulunması

G5

Edirne'nin, tarihi ve kültürel dokusu yanında Balkanlarla olan tarihi ve coğrafi bağları nedeniyle Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Arkeoloji ve Sanat Tarihi gibi bölümlerin, yurtdışından gelecek öğrenciler için cazibe merkezi olarak görülmesi

G6

Üst yönetimin bilimsel araştırma ve projeleri cesaretlendirici, özendirici yaklaşımı

G7

Alanında iyi eğitim görmüş, sektör deneyimli ve formasyonu kuvvetli öğretim elemanlarının varlığı

G8

Ulusal ve uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısının giderek artması

## GÜÇLÜ YÖNLER (G9-G17)

G9	Öğrencileri okul sonrası hayata hazırlamaya yönelik Mesleki Gelişim Kurslarının düzenleniyor olması
G10	Üniversitemizde, sayısı 44 olan Kültür-Sanat ve Spor Toplulukları içinde 3500'ü aşan ve renkli bir yelpaze oluşturan öğrenci profiline bulunması
G11	Üniversitemizin, kamuda ve özel sektörde danışmanlık ve eğitim hizmetleri için öncelikle başvurulan bir kurum olması
G12	Akreditasyon ve kalite çalışmalarının sürdürülmesi
G13	Üniversitemizin, bölgenin faaliyet gösteren tek tıp fakültesine ve ISO 9001:2000 belgeli Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne sahip olması
G14	Balkan Kongre Merkezi'nin yapılıyor olması
G15	Üniversitemizde sürekli huzur ve güven ortamının olması
G16	Üniversitemizde; öğrencilerle, idari ve akademik personel arasında sıkı bir diyalogun geliştirilmiş olması
G17	İç ve dış birimlerle olan kurumsal ilişkilerin oluşturduğu köklü ve yapıcı bir geleneğin bulunması

### GÜÇLÜ YÖNLER (G18-G27)

G18	Çok yönlü, değerlendirmeye ve gelişmeye elverişli geniş arazilerine sahip olunması
G19	Yenilikçi ve gelişmeye açık akademik ve idari personelin üniversitenin eğitim kalitesini artırma isteği ve gayretinin olması
G20	Eğitime yönelik teknolojinin yeterli düzeyde olması
G21	İdari personele yönelik hizmet içi eğitim veriliyor olması
G22	Sağlık Müzesi'nin Avrupa'daki ödüllü müzeler arasında yer alması
G23	Yarı olimpik yüzme havuzunun ve sürekli spor hizmeti veren tesislerin bulunması
G24	Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş olması
G25	Öğrenci işleri otomasyonunun kurulmuş olması
G26	Üniversitemizin, kendi hazırladığı Ergene Havzası Çevre Düzeni Planı'na sahip olması
G27	Üniversitemizin, Tarihi Kırkpınar'a bilimsel yönden sahip çıkan ilk kurum olması



**ZAYIF YÖNLER**

### ZAYIF YÖNLER (Z1-Z10)

Z1	Fakülte ve yüksekokullar bazında öğrenci/öğretim elemanı oranının dengesiz dağılımı
Z2	Bazı fakülte ve yüksekokullarda, öğretim üyesi sayısının az olmasına bağlı olarak ders yükünün fazla olması
Z3	Yüksek lisans ve doktora programlarında açılmayan bazı anabilim dallarının olması
Z4	Eğiticilere yönelik performans ölçme ve değerlendirme sisteminin yeterli olmaması
Z5	Bazı laboratuvar ve atölyelerde araç-gereç eksikliklerinin varlığı ve teknolojinin gerisinde kalmış olması
Z6	Bazı birimlerde fiziki mekan sıkıntısının olması
Z7	Yurt içi ve dışındaki üniversitelerin öğretim üyeleri ile işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması
Z8	Ulusal ve uluslararası çok merkezli çalışmaların yetersiz olması
Z9	Multidisipliner çalışmaların yetersiz olması
Z10	Bazı alanlarda kitap, dergi ve benzeri basılı kaynak eksikliğinin olması



**ZAYIF YÖNLER (Z11-Z18)**

<b>Z11</b>	Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde öğrencilerin yararlanabileceği sosyal ve kültürel amaçlı tesislerin yetersiz olması
<b>Z12</b>	Ulusal ve uluslararası toplantılar için gereken toplantı salonları ve konaklama mekanlarının yetersiz olması
<b>Z13</b>	Mezunlarla ilişkilerin zayıf olması
<b>Z14</b>	Kurumsallaşmadaki eksikliklerin tam olarak giderilememiş olması
<b>Z15</b>	Çevre düzenlemesi ile ilgili konularda henüz arzu edilen düzeyde olunmaması
<b>Z16</b>	Çok sayıda ve dağınık yerleşkelere sahip olunması
<b>Z17</b>	Öğretim elemanlarının yabancı dil sorununun yeterince çözülememiş olması
<b>Z18</b>	Uluslararası proje üretiminin az olması

**FIRSATLAR**





**FIRSATLAR (F1-F10)**

<b>F1</b>	Üniversitenin konumu itibarı ile hem Balkan ülkeleriyle hem de Avrupa ülkeleriyle yakın bilimsel işbirliği olanaklarına sahip olması
<b>F2</b>	AB ile eğitim programları (Erasmus / Socrates / Leonardo Da Vinci / Lingua) ve proje çalışmalarının bulunması
<b>F3</b>	Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba topluluklarından gelen öğrencilerle ilgili değişim programlarının bulunması
<b>F4</b>	TÜBİTAK'ın bilimsel destek bütçesinin önemli ölçüde artması
<b>F5</b>	Edirne'de Avrupa Birliği Ofisi'nin bulunması
<b>F6</b>	Edirne ve Kırklareli'de Avrupa Birliği'ne üye ülkelere sınır kapılarının bulunması
<b>F7</b>	İstanbul'a ulaşım kolaylığının bulunması
<b>F8</b>	Üniversitemizin Organize Sanayi Bölgelerine ve Avrupa Serbest Bölgesi'ne yakın olması
<b>F9</b>	Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle ortak çalışma olanaklarının varlığı
<b>F10</b>	Üniversitemizin bölgede akademik düzeyde sağlık hizmeti veren tek kurum olması

**FIRSATLAR (F11-F17)**

<b>F11</b>	<b>Bölgemizde öğrencilere dönük hoşgörülü bir ortamın varlığı</b>
<b>F12</b>	<b>TEKNOPARK'ın kuruluyor olması</b>
<b>F13</b>	<b>TÜBİTAK'ın Vizyon 2023 programının bulunması</b>
<b>F14</b>	<b>TEMPUS ve benzeri programların varlığı</b>
<b>F15</b>	<b>Tarihi Kırkpınar Güreşleri'nin Edirne'de yapılıyor olması</b>
<b>F16</b>	<b>Edirne'nin tarih ve kültür dokusunun zengin olması</b>
<b>F17</b>	<b>Doğalgaz hizmetinin gelecek olması</b>



**TEHDİTLER**

### TEHDİTLER (T1-T11)

T1	Bazı bölümlere talep edilenden fazla sayıda öğrenci gönderilmesi
T2	Sınavsız geçiş uygulaması ile gelen öğrencilerin bilgi altyapılarının yetersiz olması
T3	Devlet bütçesinden üniversitemize ayrılan payın yeterli olmaması
T4	Üniversite çalışanlarının ücretlerinin düşük olması
T5	Edirne’de bilimsel toplantılar için yeterli konaklama tesislerinin olmaması
T6	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin 3. basamakta olması nedeniyle, Genel Sağlık Sigortası Yasası ve Aile Hekimliği uygulamalarından olumsuz yönde etkilenebilecek olması
T7	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin hizmet gelirlerinin azalması
T8	Bölgemizde yeterince istihdam yaratılmadığı için nitelikli işgücünün diğer bölgelere kayması
T9	Enerji maliyetlerinin yüksek olması
T10	Bölgede çevre kirliliğinin olması
T11	Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği



**STRATEJİK AMAÇLAR  
ve HEDEFLER**

**STRATEJİK AMAÇ-1**

Çağın gereklerine uygun nitelikli öğrenci yetiştirmek

**HEDEFLER (STR-A1/H1-H7)**

STR-A1 H1	Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinde etkin rol alarak, lider öğrenci profilini geliştirmek
STR-A1 H2	Öğrenci odaklı eğitimi sürdürülebilir kılmak
STR-A1 H3	Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal, kültürel toplantı ve fuarlara katılımlarını artırmak
STR-A1 H4	Üniversitemizde çift anadal ve yandal programları oluşturmak
STR-A1 H5	Öğrencilerimiz için meslek hayatına yönelik danışmanlık hizmeti veren birimler oluşturmak
STR-A1 H6	Meslek yüksekokullarında mesleki eğitim koşullarını geliştirmek
STR-A1 H7	Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde yabancı dil hazırlık programları açmak

## STRATEJİK AMAÇ-2

Üniversitemizin eğitim ve öğretimini, çağdaş standartlara uygun hale getirmek

### HEDEFLER (STR-A2/H1-H5)

STR-A2 H1	Akademik birimler arasındaki öğrenci/öğretim elemanı sayısındaki dengesizliği gidermek
STR-A2 H2	Akademik personel açığını kapatmak amacıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'na (ÖYP) aktif olarak katılmak
STR-A2 H3	Derslerin işleyiş yöntemlerini ve içeriklerini, bölgesel gereksinimleri ve değişen koşulları dikkate alarak güncellemek, yeni öğretim tekniklerini kullanarak eğitim kalitesini arttırmak
STR-A2 H4	Üniversitemizin yüksek lisans ve doktora programı olmayan birimlerinde bu programları açmak
STR-A2 H5	Üniversitemizin Avrupa Yüksek Öğretim Alanı ve Avrupa Araştırma Alanı'na uyumunu sağlamak amacıyla SOCRATES/Erasmus, Leonardo da Vinci (LdV) ve Lingua programlarının etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak

### HEDEFLER (STR-A2/H6-H12)

STR-A2 H6	Üniversitemizin tüm bölümlerinde AB ülkeleriyle öğrenci değişimini gerçekleştirmek
STR-A2 H7	7. Çerçeve Programları'na etkin bir şekilde katılımı sağlamak
STR-A2 H8	Eğitim-öğretimde kalite güvence sisteminin Bologna sürecine uygun olarak planlanmasını ve uygulanmasını sağlamak
STR-A2 H9	Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne uyumu geliştirmek
STR-A2 H10	Avrupa Komisyonu'ndan Diploma Eki Etiketini almak
STR-A2 H11	Sınır ötesi işbirliği projelerine aktif olarak katılmak
STR-A2 H12	TEMPUS programına katılmak



## STRATEJİK AMAÇ-3

Üniversitemiz akademik birimlerini, yurtiçi ve yurtdışından gelecek öğrenciler için cazibe merkezi haline getirmek

### HEDEFLER (STR-A3/H1-H5)

STR-A3 H1	Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümleri başta olmak üzere tüm birimlerde akademik, teknolojik, bilimsel, kültürel ve sanatsal altyapıyı geliştirmek
STR-A3 H2	Balkan Dilleri Bölümü'nü geliştirmek
STR-A3 H3	Uzaktan Eğitim ve Sürekli Eğitim Merkezlerini, etkin birimler haline getirmek
STR-A3 H4	Yurtdışı üniversitelerle ikili anlaşma sayısını artırmak
STR-A3 H5	Üniversitemizin etkin tanıtımının yapılmasını sağlamak

**STRATEJİK AMAÇ-4**

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası akademik saygınlığını geliştirmek

**HEDEFLER (STR-A4/H1-H4)**

<b>STR-A4 H1</b>	Öğretim üyelerimizin, indeksli (SCI, SSCI, AHCI vb.) ulusal ve uluslararası dergilerde yılda en az bir yayın yapmasını sağlamak
<b>STR-A4 H2</b>	Uluslararası düzeyde öğretim üyesi, araştırmacı, uygulayıcı bilim ve sanat insanları yetiştirmek
<b>STR-A4 H3</b>	Alınan patent sayısını artırmak
<b>STR-A4 H4</b>	Ulusal ve uluslararası etkinlikler için kongre merkezi kurmak

## STRATEJİK AMAÇ-5

Çağdaş bilgi teknolojileri ile donatılmış, en üst düzeyde araştırma olanaklarının sunulduğu bir bilgi merkezi olmak

### HEDEFLER (STR-A5/H1-H6)

STR-A5 H1	Yeterli bilgisayar laboratuvarı donanımını sağlamak ve internet olanaklarını geliştirmek
STR-A5 H2	Kütüphane hizmetlerinin daha etkin ve daha yaygın sunulmasını sağlamak
STR-A5 H3	Bilim, kültür ve sanat alanlarında basılı kaynak sayısını arttırmak
STR-A5 H4	Öğretim elemanlarını proje tasarlama, yönetim ve koordinasyon konusunda bilgilendirmek ve eğitmek
STR-A5 H5	Araştırma sonuçlarının teknolojiye dönüştürülebilir hale gelmesini sağlayarak artı değerler oluşturmak
STR-A5 H6	Evrensel değerlere, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkısı olan projeleri ve AR-GE çalışmalarını geliştirmek

## STRATEJİK AMAÇ-6

Organizasyon yapımızı, çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak öğrenciler ve çalışanlar için etkin ve verimli hale getirmek

### HEDEFLER (STR-A6/H1-H6)

STR-A6 H1	Kendisine yapılan eleştirileri hak kabul eden bir yönetim anlayışını üniversitenin her birimine yaygınlaştırmak
STR-A6 H2	Şeffaf, etik, sorumluluk taşıyan ve paylaşımı ön plana çıkaran yönetim anlayışını, tüm birimlere yaygınlaştırmak
STR-A6 H3	Üniversitemizin yetkili bağımsız kuruluşlarca denetimini sağlamak
STR-A6 H4	Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari kadro analizini yapmak
STR-A6 H5	İdari personel için uygulanan atama ve yükseltmelerde, kariyer ve liyakat ile birlikte performansa dayalı bir sistem oluşturmak
STR-A6 H6	Akreditasyon çalışmalarını tüm birimlere yaymak ve toplam kalite anlayışını hakim kılmak

**HEDEFLER (STR-A6/H7-H11)**

<b>STR-A6 H7</b>	<b>Üniversitemiz genelinde donanım, altyapı ve uzman personel ihtiyacını karşılamak</b>
<b>STR-A6 H8</b>	<b>Yönetim bilgi sistemlerinin kurulmasını ve geliştirilmesini sağlamak</b>
<b>STR-A6 H9</b>	<b>Üniversitemizde ISO-9001 Kalite Yönetim Sistemi'ni yaygınlaştırmak</b>
<b>STR-A6 H10</b>	<b>E-Üniversite (e-imza, e-evrak vb.) altyapısını geliştirmek</b>
<b>STR-A6 H11</b>	<b>İstatistiksel kayıt ve kalite kontrol sistemlerini kurmak</b>



**STRATEJİK AMAÇ-7**

Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek

**HEDEFLER (STR-A7/H1-H5)**

<b>STR-A7 H1</b>	Endüstri destekli laboratuvarlar kurmak ve ortak kullanılmasını sağlamak
<b>STR-A7 H2</b>	TEKNOPARK kurmak ve geliştirmek
<b>STR-A7 H3</b>	TEKMER aracılığı ile bölgemizdeki KOBİ kapsamında olan işletmeleri bilgilendirmek ve desteklemek
<b>STR-A7 H4</b>	KOSGEB ile ilişkileri geliştirmek
<b>STR-A7 H5</b>	SANTEZ ve benzeri programlara etkin olarak katılmak

## STRATEJİK AMAÇ-8

Paydaşlarımızın memnuniyetini ve üniversitemizi sahiplenme duygularını en üst düzeye çıkarmak

### HEDEFLER (STR-A8/H1-H6)

STR-A8 H1	Personele yönelik ödül ve teşvik sistemi geliştirmek
STR-A8 H2	Personelin çalışma koşullarını ve ortamlarını iyileştirmek
STR-A8 H3	Sahip olunan sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel mekanları işlevsel kılmak
STR-A8 H4	Kreş, Anaokulu, İlköğretim okulu hizmetlerini vermek ve geliştirmek
STR-A8 H5	Kurum kültürü ve kurum kimliğini geliştirmek
STR-A8 H6	Mezun öğrencilerimiz ve emekli personelimizle sıkı bağlar oluşturmak

## STRATEJİK AMAÇ-9

Yararlanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılayabileceği yerleşkelere sahip olmak

### HEDEFLER (STR-A9/H1-H5)

STR-A9 H1	Tüm yerleşkelerimizi, günümüz şartlarında çağdaş, yaşanabilir, modern mekanlar haline getirmek
STR-A9 H2	Öğrencilerimizin ve personelimizin yararlanabileceği sosyal ve kültürel amaçlı tesislerin yapılmasını sağlamak
STR-A9 H3	Çevre dostu yerleşkelere sahip olmak
STR-A9 H4	Engelli dostu yerleşkelere sahip olmak
STR-A9 H5	Yerleşkelerimizi ağaçlandırmak, çevre düzeni çalışmalarına önem vermek



## STRATEJİK AMAÇ-10

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin verimli çalışmasını ve tercih edilir olmasını sağlamak

### HEDEFLER (STR-A10/H1-H6)

STR-A10 H1	Hasta yatış süresi ortalamasını 5 gün ve altına indirmek
STR-A10 H2	Yatak doluluk oranını %85'in üzerinde tutabilmek
STR-A10 H3	Enfeksiyon oranını %5'in altına indirmek
STR-A10 H4	Hastanın tek bir noktadan tanı ve tedavi hizmeti almasını sağlamak
STR-A10 H5	Laboratuvar sonuçlarının daha hızlı ve güvenilir hale gelmesini sağlamak
STR-A10 H6	Otomasyon sistemini geliştirmek

### HEDEFLER (STR-A10/H7-H14)

STR-A10 H7	Sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmak için yeni teknolojileri üniversitemize kazandırmak
STR-A10 H8	Hematolojik ve onkolojik hastaların tedavisi için Kemik İliği ve Organ Nakli Merkezi'ni kurmak
STR-A10 H9	Yanık Tedavi Ünitesi'ni hayata geçirmek
STR-A10 H10	İnfertilite (kısırlık) tedavisi için Tüp Bebek ve Prenatal Tanı Merkezi'ni açmak
STR-A10 H11	Yaşlılık ve yaşlılığa bağlı sorunların çözümü için Geriatri Merkezi kurmak
STR-A10 H12	Gündüz Psikiyatri Kliniği oluşturmak
STR-A10 H13	Çocuk-Ergen ve Erişkin Diyabet Merkezi kurmak
STR-A10 H14	Bölge sporcularına sağlık eğitimi ve hizmeti vermek amacıyla Sporcu Sağlık Merkezi'ni yapılandırmak



## STRATEJİK AMAÇ-11

Üniversitemizi yörenin kültürel dokusuna daha fazla katkı yapar hale getirmek

### HEDEFLER (STR-A11/H1-H4)

STR-A11 H1	II. Bayezid Külliyesi'ndeki Tıp Medresesi ve İmaret bölümlerini tarihi geçmişiyle bağlantılı olarak yapılandırmak
STR-A11 H2	Kırkpınar ve Değerleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'ni kurmak
STR-A11 H3	Selimiye Camii ve Külliyesi'nin UNESCO Dünya Kültürel ve Doğal Miras listesine girmesine katkı sağlamak
STR-A11 H4	Modern Resim ve Heykel Müzesi'ni daha uygun bir mekana taşımak



**PERFORMANS  
GÖSTERGELERİ**

GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ	BİRİM
<b>Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği</b> (Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması)	74,39
<b>Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği</b> a) SÖZ, SAY, EA, DİL puanların ortalamaları b) (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / Toplam giren öğrenci sayısı) x 100	a) SÖZ:278,552 SAY:298,338 EA :263,189 DİL :359,832 (2006 ÖSS) b) %14,65
<b>Lisansüstü programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği</b> (LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) / 2	66,94
<b>Öğrenci başına düşen ödenekler</b> a) Hazine ödeneği / Öğrenci sayısı b) Öğrenci katkı payları geliri / Öğrenci sayısı c) Toplam bütçe / Öğrenci sayısı	a) 3.122,40 YTL b) 402,85 YTL c) 4.044,09 YTL
<b>Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri</b> Döner sermaye gelirleri / Öğretim üyesi sayısı	138.783,43 YTL



GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ	BİRİM
<b>Kadro lu idari personelin kadro lu akademik personele oranı</b> (Kadro lu idari personel sayısı / Kadro lu akademik personel sayısı) x 100	%89,20
<b>Kadro lu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b> Öğrenci sayısı / Kadro lu öğretim üyesi sayısı	53,51
<b>Kadro lu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı</b> Öğrenci sayısı / Kadro lu ders veren öğretim elemanı sayısı	30,85
<b>Kadro lu öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı</b> Öğrenci sayısı / Kadro lu öğretim elemanı sayısı	16,26
<b>Önlisans öğrenci oranı</b> (Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	%54,47
<b>Lisans öğrenci oranı</b> (Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	%40,86

GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ	BİRİM
<b>Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı</b> (Lisansüstü öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı ) x 100	%4,65
<b>Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı</b> (Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı) x 100	%11,39
<b>Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı</b> (İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	%48,02
<b>Önlisans programlarına kabul edilme oranı</b> (Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Önlisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x 100	%11,40 (2006 Türkiye geneli toplam başvurana göre)
<b>Lisans programlarına kabul edilme oranı</b> (Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x 100	%10,49 (2006 Türkiye geneli toplam başvurana göre)
<b>Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı</b> (Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	%54,70



GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ	BİRİM
<b>Doktora programlarına kabul edilme oranı</b> (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	%66,07
<b>Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı</b> a) (Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	a) %1,30 b) %0,04
<b>Birinci yılda ilişiği kesilen önlisans ve lisans öğrencilerinin oranı</b> a) (Birinci yılda ilişiği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100 b) (Birinci yılda ilişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100	a) %1,81 b) %0,11
<b>Birinci yılda ilişiği kesilen lisansüstü öğrencilerin oranı</b> a) (Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 b) (Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100	a) %2,37 b) %0
<b>Lisansüstü programlara kaydolun mezunların oranı</b> a) (Yüksek lisans programlarına kaydolun mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100 b) (Doktora programlarına kaydolun mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100	a) %9,36 b) %1,43

GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ	BİRİM
<b>Mezunların ortalama süreleri</b> a) Önlisans b) Lisans c) Yüksek lisans d) Doktora	(2005–2006 mezun sayılarına göre) a) 36 ay b) 59 ay c) 34 ay d) 58 ay
<b>Mezuniyet oranı</b> (Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 a) Önlisans b) Lisans c) Yüksek lisans d) Doktora	a) %22,68 b) %19,93 c) %38,88 d) %8,37
<b>Normal sürede mezun olan öğrenci oranı</b> (Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100 a) Önlisans b) Lisans c) Yüksek lisans d) Doktora	a) %25,33 b) %34,66 c) %7,24 d) %0
<b>Mezunların mezuniyet not ortalaması</b> Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	74,75
<b>Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı</b> Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	48,81

GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ	BİRİM
<p><b>Program başına ortalama ders sayısı</b> Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı</p> <p>a) Önlisans b) Lisans c) Yüksek lisans d) Doktora</p>	<p>a) 28 b) 56 c) 9,7 d) 10</p>
<p><b>Program başına ortalama ders saati sayısı</b> Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı</p> <p>a) Önlisans b) Lisans c) Yüksek lisans d) Doktora</p>	<p>a) 100 b) 200 c) 54 d) 68</p>
<p><b>Seçmeli derslerin oranı</b></p> <p>a) <math>(\text{Seçmeli derslerin sayısı} / \text{Toplam ders sayısı}) \times 100</math> b) <math>(\text{Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı} / \text{Toplam ders sayısı}) \times 100</math></p>	<p>a) %31,16 b) %9,31</p>
<p><b>Yeni açılan ders oranı</b> <math>(\text{Yeni açılan ders sayısı} / \text{Toplam ders sayısı}) \times 100</math></p>	<p>%2,36</p>
<p><b>Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı</b> Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı</p>	<p>0,54</p>

GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ	BİRİM
<b>Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyet (sergi, konser, performans vb.) sayısı</b> Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	2,23
<b>Atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı</b> İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	2,14
<b>Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısı</b>	210
<b>Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel araştırma fonu (BAP) ödeneği</b> BAP araştırma fonu ödeneği / Öğretim üyesi sayısı	4.422,43 YTL
<b>Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı</b> Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0,0072
<b>Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)</b> Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	468,59 YTL

<b>GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ</b>	<b>BİRİM</b>
<b>Öğrenci başına düşen derslik alanı</b> Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	4,17 m <sup>2</sup>
<b>Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı</b> Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	0,15
<b>Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı</b> Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	1,59 m <sup>2</sup>
<b>Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı</b>	43.627
<b>Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı</b> Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	2,03
<b>Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi</b> Haftalık ortalama	57 saat
<b>Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı</b>	2.561.482

GÖSTERGE ÖLÇME YÖNTEMİ	BİRİM
Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	34 Mbps Giriş 16 Mbps Çıkış
Web sitesi büyüklüğü	4 GB
Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	%20,76
Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	%22,41
Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı	205
Tıpta uzmanlık öğrenci sayısı	329

**PAYDAŞ MEMNUNİYETİ  
ANKET ÇALIŞMASI**

### ANKET ÇALIŞMASININ TANITILMASI

Trakya Üniversitesi Stratejik Planı hazırlığı çerçevesinde yapılan anket çalışması; öğrencilere, akademik ve idari personel ile yöre halkına ve ilişki içerisinde olduğumuz kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarına yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin farklı il ve ilçelerde birimleri olması dolayısıyla anket çalışmasının yürütülmesinde tüm birimlerimizin katkısı sağlanmış ve gelen veriler, üniversitemizin genel durumu içinde değerlendirmeye alınmıştır.

Anket çalışması; plan çalışma grubu, araştırma görevlileri, Strateji Geliştirme Dairesi uzmanları ve 30 kadar gönüllü öğrenciden oluşan bir ekip tarafından yürütülmüş ve yukarıda sayılan paydaşlarla yüz yüze görüşmek suretiyle gerçekleştirilmiştir.

Çalışmada 4000'in üzerinde kişinin görüşüne başvurulmuştur. Bu itibarla anket çalışması, amaca uygun yeterlilikte ve geneli temsil eden bir çalışma olmuştur. Anket çalışması sonucunda elde edilen veriler, beşli likert ölçeğine göre analize tabi tutulmuştur.

Çalışma sonuçları; öğrenci memnuniyeti, akademik personel memnuniyeti, idari personel memnuniyeti ve yöre halkı memnuniyeti olarak sınıflandırılmıştır. Bunlardan yöre halkı memnuniyeti kategorisi içerisinde, birimlerimizin bulunduğu il ve ilçelerde yaşayan halk, buralardaki kamu kurum ve kuruluşları, esnaf ve sanayiciler ile sivil toplum kuruluşları bulunmaktadır.





**PAYDAŞ MEMNUNİYET  
ORANLARI**

<b>Öğrenci memnuniyeti</b>	<b>% 32,77</b>
<b>Akademik personel memnuniyeti</b>	<b>% 58,11</b>
<b>İdari personel memnuniyeti</b>	<b>% 53,88</b>
<b>Yöre halkı memnuniyeti</b>	<b>% 63,46</b>



### SON SÖZ

Son elli yıldan bu yana iletişim ve ulaşım alanlarında yaşanan hızlı gelişme ile birlikte rekabet, verimlilik, açıklık ve hesap verebilirlik gibi kavramlar, gerek özel sektör gerekse kamu sektörü için çok tartışılan konular olmuştur. Başka bir deyişle, kamu ve özel sektör kuruluşlarının etkin bir şekilde varlıklarını sürdürebilmeleri; rekabet, verimlilik, açıklık ve hesap verebilirliklerini gerçekleştirebilmelerine ve bunlar da planlamaya bağlanmıştır.

Planlama, yüzyılın başından beri uygulanagelen ve belirli amaçları gerçekleştirmeye yönelik bir araçtır. Yüzyılın başında kullanılan planlama yöntemleri ile bugün kullanılan planlama yöntemleri arasında önemli farklılıklar bulunmaktadır. Bugün Avrupa ülkeleri de dahil olmak üzere dünyanın bir çok ülkesinin kurumları ve şirketleri geleneksel planlama anlayışından, özellikle Anglosakson ülkelerinde uygulanan “stratejik planlama” anlayışına geçmişlerdir. Günümüzde stratejik planlama, belirli bir dönem sonunda ulaşılması öngörülen amaç ve hedefleri göstermesi itibarıyla kurumsal düzeyde büyük önem verilen bir planlama yöntemi olmuştur.

Türkiye ise stratejik plan kavramı ile 2000’li yıllarda tanışmış ve stratejik planlarla, kamu yönetiminin yapılandırılmasında verimlilik, etkenlik ve performansın artırılması amaçlanmıştır. Bu çerçevede, üniversitelerin de amaç ve beklentilerini gerçekleştirebilmeleri için, stratejik planlara ihtiyaç duyulmuştur.

Trakya Üniversitesi Stratejik Planı da bu ihtiyaçtan doğmuş ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ve



Yükseköğretim Kurulu'nun Yükseköğretim Ulusal Stratejik Planı ışığında ve Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) tarafından belirlenen ilkeler ışığında hazırlanmıştır.

Kurumsal katılımın üst düzeyde gerçekleştiği bu planla, Trakya Üniversitesi, misyon ve vizyonu ile değerler ve ilkelerini topluca açıklama olanağı bulmuştur. Ayrıca tüm birimlerin katkısıyla üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri de belirlenmiştir. Bunun yanı sıra paydaşlarımız ile yapılan kapsamlı anket çalışması, üniversitemizin kuruluşundan beri biriken sorunların bir fotoğrafını çekme olanağı tanımıştır. Bu anket çalışması üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerinin tespitini kolaylaştırırken, fırsatlarımız ve tehditlerimiz için stratejiler geliştirme konusunda da ışık tutmuştur.

Anket çalışması sonucunda elde edilen bulgular şu şekilde kategorize edilmiştir: Paydaş memnuniyet anketinin genel ortalamalarına göre; yöre halkı %63,46, akademik personel %58,11 ve idari personel %53,88 düzeyinde memnuniyet bildirmiştir. Öğrencilere yönelik yapılan ankette, öğrencilerin memnuniyet doyum oranının genel ortalaması ise %32,77 olarak tespit edilmiştir. Bu oran, öğrencilerin memnuniyet oranlarını arttıracak hizmetlere ağırlık verilmesi gerekliliğini ortaya koymuştur. Bu veriler ışığında amaçlar oluşturulurken, öğrencilere ve akademik gelişmeye yönelik amaç ve hedeflere özel bir önem verilmiştir.

Sonuç olarak; tüm birimlerin katkılarıyla hazırlanan “Trakya Üniversitesi 2008-2012 Stratejik Planı”, Trakya Üniversitesi'nin daha etkin ve daha kaliteli eğitim verebilmesine, bilimsel, kültürel ve sanatsal gelişimine katkı sağlayacak ve bundan sonraki planlar için de bir rehber olacaktır.



### STRATEJİK PLAN BİRİM TEMSİLCİLERİ

#### FAKÜLTE TEMSİLCİLERİ

Doç.Dr. Levent ÖZTÜRK	Tıp
Yrd.Doç.Dr. Burcu TOKUÇ	Tıp
Yrd.Doç.Dr. Necdet SÜT	Tıp
Ethem HERDEM	Mühendislik-Mimarlık
Prof.Dr. M. Nihat AKTAÇ	Fen-Edebiyat
Yrd.Doç.Dr. Mustafa TELCİ	Fen-Edebiyat
Esat ŞUEKİNCİ	Fen-Edebiyat
Yrd.Doç.Dr. Yılmaz ÇAKICI	Eğitim
Yrd.Doç.Dr. Kenan ÖZDİL	Eğitim
Mehmet GÜVENDİR	Eğitim
Prof.Dr. Sudi APAK	İktisadi ve İdari Bilimler
Yrd.Doç.Dr. Muzaffer ÖZSOY	İktisadi ve İdari Bilimler
Yrd.Doç.Dr. Mahmut GÜLER	İktisadi ve İdari Bilimler
Yrd.Doç.Dr. Nurcan METİN	İktisadi ve İdari Bilimler
Prof.Dr. Şevket Erol OKAN	Teknik Eğitim
Öğr.Gör. İzzet YÜKSEK	Teknik Eğitim
Öğr.Gör. Erdal ÜSTÜN	Teknik Eğitim
Sacit AR	Teknik Eğitim
Özlem ERTAÇ	Teknik Eğitim
İsmail İSKAN	Teknik Eğitim
Prof.Dr. Bünyamin ÖZGÜLTEKİN	Güzel Sanatlar

#### ENSTİTÜ TEMSİLCİLERİ

Sabihan AKDUĞAN	Sosyal Bilimler
Murat SOYASLAN	Sosyal Bilimler
Yrd.Doç.Dr. Kamil KAHVECİ	Fen Bilimleri
Niyazi MERİÇ	Fen Bilimleri
Prof.Dr. Faruk YORULMAZ	Sağlık Bilimleri
Doç.Dr. Bülent Sabri CIGALI	Sağlık Bilimleri
Talat TAŞKAN	Sağlık Bilimleri

#### YÜKSEKOKUL TEMSİLCİLERİ

Öğr.Gör. M.Yavuz AYDEMİR	Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor
Öğr.Gör. Akın DEMİR	Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor
Öğr.Gör. Serpil AYAS	Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor
Okutman K. Evren EYTİŞ	Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor
Galip SİNECİKLİ	Edirne Sağlık
Prof.Dr. Adnan GÖRGÜLU	Kırklareli Sağlık
Öğr.Gör. Muammer A. GERİŞ	Kırklareli Sağlık
Aydın KILIÇARSLAN	Kırklareli Sağlık
Ahmet İLGÜN	Kırklareli Sağlık
Doç.Dr. Sevinç S.MADEN	Yabancı Diller
Okutman Salih ERDOĞAN	Yabancı Diller
Okutman Dolunay KUMLU	Yabancı Diller
Prof.Dr. Sadi UZUNOĞLU	Uygulamalı Bilimler
Prof.Dr. Engin BEKSAÇ	Devlet Konservatuvarı
Ekrem ZULE	Devlet Konservatuvarı
Gülümser KESKİN	Devlet Konservatuvarı



### MESLEK YÜKSEKOKULU TEMSİLCİLERİ

Yrd.Doç.Dr. İsmail BECENEN	Edirne Teknik Bilimler
Mustafa FİLİZ	Edirne Sosyal Bilimler
Yrd.Doç.Dr. Semiha ÖZTUNA	Kırklareli Teknik Bilimler
Yrd.Doç.Dr. Orhan ARKOÇ	Kırklareli Teknik Bilimler
Okut. Levent ŞENOYMAK	Kırklareli Teknik Bilimler
Ali GÜÇLÜ	Kırklareli Teknik Bilimler
Hülya TUÇ	Kırklareli Teknik Bilimler
Yrd.Doç.Dr. Çağrı ÖZDARENDELİ	Kırklareli Sosyal Bilimler
Öğr.Gör. İbrahim ŞEVİK	Kırklareli Sosyal Bilimler
Öğr.Gör. Tarkan PERAN	Kırklareli Sosyal Bilimler
Ali GÜÇLÜ	Kırklareli Sosyal Bilimler
Hülya TUÇ	Kırklareli Sosyal Bilimler
Yrd.Doç.Dr. Hüseyin GÜHER	Keşan
Yrd.Doç.Dr. Süleyman KÖK	Keşan
Öğr.Gör. Yılmaz NAZLIGÜL	Keşan
Ürküş EREN	Keşan
Kadir FİDAN	Keşan
Prof.Dr. Gülbin ÜNSAL DÖKMECİ	Sağlık Hizmetleri
Bilg.İşl. Filiz SİNECİKLİ	Sağlık Hizmetleri
Prof.Dr. Hüseyin TOPALLAR	Lüleburgaz
Gürcan ÜZREK	Lüleburgaz
Yrd.Doç.Dr. Yılmaz ÇAN	Babaeski
Yrd.Doç.Dr. Hilmi KUŞÇU	Babaeski
Yrd.Doç.Dr. Emel YILDIZ	Babaeski
Hakan GELVALI	Babaeski
Prof.Dr. Erol ÇAKIR	Uzunköprü
Öğr.Gör. Seyfi AKTOPRAK	Uzunköprü
Canan SERT	Uzunköprü
Öğr.Gör. Hasan CEYLAN	Havsa
Öğr.Gör. Şeref GERİŞ	Vize
Öğr.Gör. Murat KUMATAR	Vize
Yrd.Doç. Dr.Hayati ARDA	İpsala
Öğr.Gör. Üner ERTEM	İpsala
Ferudun ŞENGÜN	İpsala
Yrd.Doç.Dr. Levent GÜNAYDIN	Pınarhisar
Öğr.Gör. Kemal PEKTAŞ	Pınarhisar
Öğr.Gör. İlhan UMUT	Pınarhisar
Erdoğan ÇAYIR	Pınarhisar

### ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZLERİ TEMSİLCİLERİ

Yrd.Doç.Dr. Sennur AKANSEL	Edirne Uygulama ve Araştırma
Yrd.Doç.Dr. Esmâ MIHLAYANLAR	Edirne Uygulama ve Araştırma
Yrd.Doç.Dr. Hatice KIRAN	Edirne Uygulama ve Araştırma
Prof.Dr. Recep DUYMAZ	Dil Eğitimi ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma
Yrd.Doç.Dr. Yüksel TOPALOĞLU	Dil Eğitimi ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma
Prof.Dr. Filiz ÖZYILMAZ	Kanser Kayıt Uygulama ve Araştırma
Prof.Dr. Recep MESUT	Balkan Uygulama ve Araştırma
Zülfıye Gül ERCAN	Zihin ve Hareket Özürlü Çocuklar İçin Eğitim Araştırma ve Uygulama
Prof.Dr. Beyhan KARAMANLIOĞLU	Sürekli Eğitim
Doç.Dr. Gülay ALTUN	Sürekli Eğitim

Yrd.Doç.Dr. Gülru YÜKSEL	Sürekli Eğitim
Prof.Dr. Beyhan KARAMANLIOĞLU	Uzaktan Eğitim
Yrd.Doç.Dr. Nilgün TOSUN	Uzaktan Eğitim
Prof.Dr. Sebahattin ÇOBANOĞLU	Sağlık Araştırma ve Uygulama
Doç.Dr. Murat BİRTANE	Sağlık Araştırma ve Uygulama
Doç.Dr. Yahya ÇELİK	Sağlık Araştırma ve Uygulama
Doç.Dr. Okan ÇALİYURT	Sağlık Araştırma ve Uygulama
Doç.Dr. Filiz TÜTÜNCÜLER	Sağlık Araştırma ve Uygulama
Uzm.Dr. Ali KOCAİLİK	Sağlık Araştırma ve Uygulama
Nevzat ÜSTÜN	Sağlık Araştırma ve Uygulama
Yüksel AYGEN	Sağlık Araştırma ve Uygulama

### İDARİ BİRİM TEMSİLCİLERİ

Sibel DOĞAN	Genel Sekreterlik
Fatih GÜLBAHAR	Genel Sekreterlik
Seçkin BİÇER	Genel Sekreterlik
Aydın DÖNMEZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mesut ZEKİOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İbrahim USTA	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yrd.Doç.Dr. Yılmaz ÇAN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
M. Edip SOYYANMAZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
R. Engin TUNCER	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Özgür MERCANLI	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Tayfun AKSÜYEK	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Filiz ÖZSARIGÖL	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Tanser PEHLİVAN	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Ömür EREN	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Bahattin DEMİRELLİ	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
Erdem UÇAR	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Kazım Levent ÖNDER	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Yılmaz ÇAVAŞ	Personel Daire Başkanlığı
Selçuk ÇAKIR	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Tülin ÖZSAYGILI	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Ömer AKDUĞAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

