



GAZİANTEP
ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

(2009-2013)

2008 GAZİANTEP

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Çağın geldiği nokta, sosyal olayların bile artık ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir anlayışla ele alındığı bir noktadır.

Bu itibarla, verimlilik ve hesap verebilirlik, bu temel anlayışın çok önemli öğeleridir. Ülkemizde de mali yönetimi şeffaf ve disiplin altına alacak bahsedilen yukarıdaki temel anlayışa yönelik olarak çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu önemli bir aşamadır.

Bu çerçevede tüm üniversite birimlerinin ve genelde üniversitemizin stratejik amaçları paralelinde performans göstergeleri belirginleştirilmiştir. Uygulayıcı kurumlar olarak stratejik amaçların gerçekleşme düzeyini yansıtmada yardımcı olacak olan Stratejik Amaç ve Hedefler ile performans göstergeleri saptanmıştır. Stratejik Plan Kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli, ekonomik ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada önemli bir rehber olacaktır.

Stratejik Planımızın başarıyla uygulanmasında tüm çalışanlarımıza büyük görevler düşmekte olup; planın hazırlanmasında katkı sağlayan herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. M. Yavuz COŞKUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	2
İÇİNDEKİLER	3
TABLolar LİSTESİ	4
1.GENEL BİLGİLER	5
1.1.Tarihçe ve Tanıtım.....	5
1.2. Üniversite Yönetim Organları.....	7
1.3.Üniversite Teşkilat Şeması.....	9
1.4. Fiziki Durum.....	10
2.GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	14
2.1. Stratejik Planlama Kurulu.....	14
2.2.Gaziantep Üniversitesi Stratejik Planlama Kronolojisi.....	15
3.DURUM ANALİZİ	16
3.1.Yetki Görev ve Sorumluluklar.....	16
3.2.Paydaş Analizi.....	19
A) İç Paydaşlar.....	21
B) Dış Paydaşlar.....	21
3.3. Eğitim ve Öğretim Analizi.....	23
3.4. Araştırma ve Yayın Analizi.....	26
3.5.Ürün ve Hizmet Analizi.....	28
3.6.İnsan Kaynakları Analizi.....	32
3.7.Mali Kaynaklar Analizi:.....	37
3.8.GZFT Analizi.....	41
4.STRATEJİK PLAN	46
4.1. Misyon Vizyon.....	46
4.2.Kurumun Temel Değerleri.....	47
4.3.Stratejik Amaç ve Hedefler.....	48
4.4. Mali Kaynak Planlaması.....	68
4.5. Planın Güncellenmesi.....	72
4.6. İzleme Değerlendirme.....	72
5. SONUÇ	73

TABLolar LİSTESİ

- Tablo 1:** Üniversite Açık ve Kapalı Alanları
Tablo 2: Paydaşlar Listesi
Tablo 3: Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı
Tablo 4: Mevcut Öğrenci Sayıları ve Bölümlere Göre Dağılımı
Tablo 5: Gaziantep Üniversitesinde SCI+SSCI+AHCI Index Tiplerine Göre Son 5 Yıllık Yayın Sıralamaları
Tablo 6: Üniversitede görev yapan personelin yıllar itibariyle dağılımı(son 5 yıl)
Tablo 7: Personel Sayısındaki Artış/Azalış Oranı (son 5 yıl)
Tablo 8: Yıllar İtibariyle Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranları
Tablo 9: Öğrenci Sayılarının Dağılımı
Tablo 10: Son 5 Yılda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları
Tablo 11: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali
Tablo 12: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali
Tablo 13: Bütçe Gelirleri
Tablo 14: Stratejik Plan Maliyet Tablosu

ŞEKİLLER LİSTESİ

- Şekil 1:** Üniversite Teşkilat Şeması
Şekil 2: Kapalı Alanların Yıllar İtibariyle Artış Grafiği (m²)
Şekil 3: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları
Şekil 4: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları Grafiği
Şekil 5: Yıllar İtibariyle Akademisyen Sayısındaki Değişim
Şekil 6: Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısındaki Değişim
Şekil 7: Mali Kaynak Yapısı
Şekil 8: Hastane Döner Sermaye Gelirleri

1.GENEL BİLGİLER

1.1.Tarihçe ve Tanıtım

Teknolojinin ve özellikle bilişim teknolojilerinin hızla gelişmesi ve küreselleşmenin etkisinin her alanda hissedilmesi bilgiyi en önemli güç haline getirmiştir. Gaziantep Üniversitesi de akıl sürecini duygusal sürecin önüne alarak öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile çağdaş bilgi toplumuyla bütünleşme çabasındadır. Gaziantep Üniversitesi bireylerin birbirine sevgi ve hoşgörü ile baktığı, karşılıklı yardımlaşma ve dayanışma içerisinde bulunduğu, katılımcı bir anlayışla ve görev sorumluluk bilinciyle hareket ettiği, özgür bilimsel düşüncenin ve aklın kılavuzluğunda bir üniversitedir.

Adını, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin en büyük sanayi ve ticaret merkezi olan Gaziantep ilinden alan Üniversitemizin temeli, 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümüne dayanmaktadır. 27 Haziran 1987 yılında, 3389 sayılı yasa ile bugünkü statüsüne kavuşan Gaziantep Üniversitesi, zaman içinde hızla büyüyerek 7 fakülte, 4 yüksekokul, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 6 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 12 araştırma ve uygulama merkezi, 4 rektörlüğe bağlı birim, 1012 akademik ve 773 idari personeli ile 13.500 e yakın öğrenciye eğitim veren bir bölge üniversitesi konumuna ulaşmıştır. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Gaziantep Üniversitesi, çevre il ve ilçelere yayılarak Üniversitemizden ayrılan fakülteleriyle yeni üniversitelerin kurulmasını sağlamıştır. Geçmiş yıllarda **Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi** son olarak da Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Kilis Fen- Edebiyat Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu, Kilis Meslek Yüksekokulu Üniversitemizden ayrılarak, yeni kurulan **Kilis 7 Aralık Üniversitesinin** akademik birimlerini oluşturmuşlardır.

Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle zenginleştirilmiş üniversite ortamının öğrencinin kişiliğinin gelişmesinde etkisi büyüktür. Gaziantep Üniversitesi, kendi dinamikleriyle hareketli olan öğrencilerinin öğrenci bir ortamda/öğrenci odaklı eğitim-öğrenim görmeleri için zengin bir üniversite ortamı hazırlamaktadır. Bu anlamda, öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirmelerini, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip insanlar olarak yetişmelerini, yeni ilgi alanlarına yönelmelerini ve kültürel, sanatsal aktivitelere katılmalarını temin etmek için Kültür Müdürlüğümüz bünyesinde kurulmuş olan 22 adet öğrenci kulübü çalışmalarını aralıksız



sürdüremektedir. Kampus içerisinde yer alan basketbol, voleybol, futbol, atletizm sahaları, tenis kortu, güreş ve kondisyon salonları ve yarı olimpik yüzme havuzu ile her türlü sportif faaliyetlerde bulunma imkanı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz kitap, süreli ve elektronik yayın ile veri tabanlarının zengin olduğu gelişmiş kütüphane hizmetlerinden yararlanarak bilimsel çalışma ve araştırmanın gelişmesine önemli katkılar yapmaktadır.

Üniversitemiz, akademik özgürlük ve akademik kaliteyi ön planda tutarak öğretim elemanlarımızın bilimsel bilgiye ulaşma, elde edilen sonuçları objektif kriterler içerisinde sunma gayretine destek olup, onları her türlü olanağını kullanarak teşvik etmektedir.

Bilindiği üzere Gaziantep, ülkemizin önemli bir sanayi merkezidir. Üniversitedeki bilginin sanayiye kazandırılması ve sanayideki bazı soruların yanıtlarının doğru ve hızlı bir şekilde verilebilmesi, üniversite – sanayi işbirliğinin sağlam temeller üzerinde kurulması ve süreklilik kazandırılmasıyla olanaklıdır. Gaziantep Üniversitesi de üniversite - sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde büyük adımlar atmaktadır. Bu bağlamda, kampüs alanı içerisinde, Abdulkadir Konukoğlu tekstil uygulama fabrikasında ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesinde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunda uygulamalı olarak eğitim verilmektedir.

Rekabetin, üretilen malın kalitesi ile ilişkili olduğunu bilen Üniversitemiz, gerek üretilen malın kalitesinin, gerekse kullanılan teknolojinin geliştirilmesi amacıyla 2004 yılında Üniversite-KOSGEB işbirliği ile kurulan “TEKMER - Teknoloji Geliştirme Merkezi” ile sanayi kuruluşlarımıza destek vermektedir.

9 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanarak resmen kurulan GAZİANTEP TEKNOPARK için Üniversite kampüs alanı içerisinde 170 dönümlük arazi ayrılmıştır. Gaziantep Teknopark, bilim ve teknoloji potansiyeli yüksek olan Gaziantep Üniversitesinin bu alandaki başarılı çalışmalarının ticarileştirilmesine uygun ortamı sağlayacak ve öğrenciler için de bir istihdam alanı olacaktır. Ayrıca bölgede yer alan firmaların akademik bilgiden yararlanmalarını sağlayacaktır. Bir iş ve girişimcilik merkezi olmayı hedefleyen Gaziantep Teknopark, Ar-Ge ve yazılım alanında faaliyet gösteren firmaları bir araya getirerek bir işbirliği ve dayanışma ortamı yaratacaktır.

Üniversitemiz, teknolojik açıdan gelişmiş, modern araç gereçlerle donatılmış Tıp Fakültesi ve Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi aracılığıyla Gaziantep ili, çevre il ve ilçelere kaliteli sağlık hizmeti sunmaktadır

Gaziantep Üniversitesi, Önderimiz Atatürk'ün işaret ettiği çağdaş uygarlık seviyesine erişebilmek için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, bilgi üreten, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunan, evrensel, ulusal ve toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda, öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile kalite ve nitelikten ödün vermeden gelişme büyüme sarmalında çalışmalarına devam edecektir.

1.2. Üniversite Yönetim Organları

Gaziantep Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yüksek Öğretim Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapma faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir.



Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

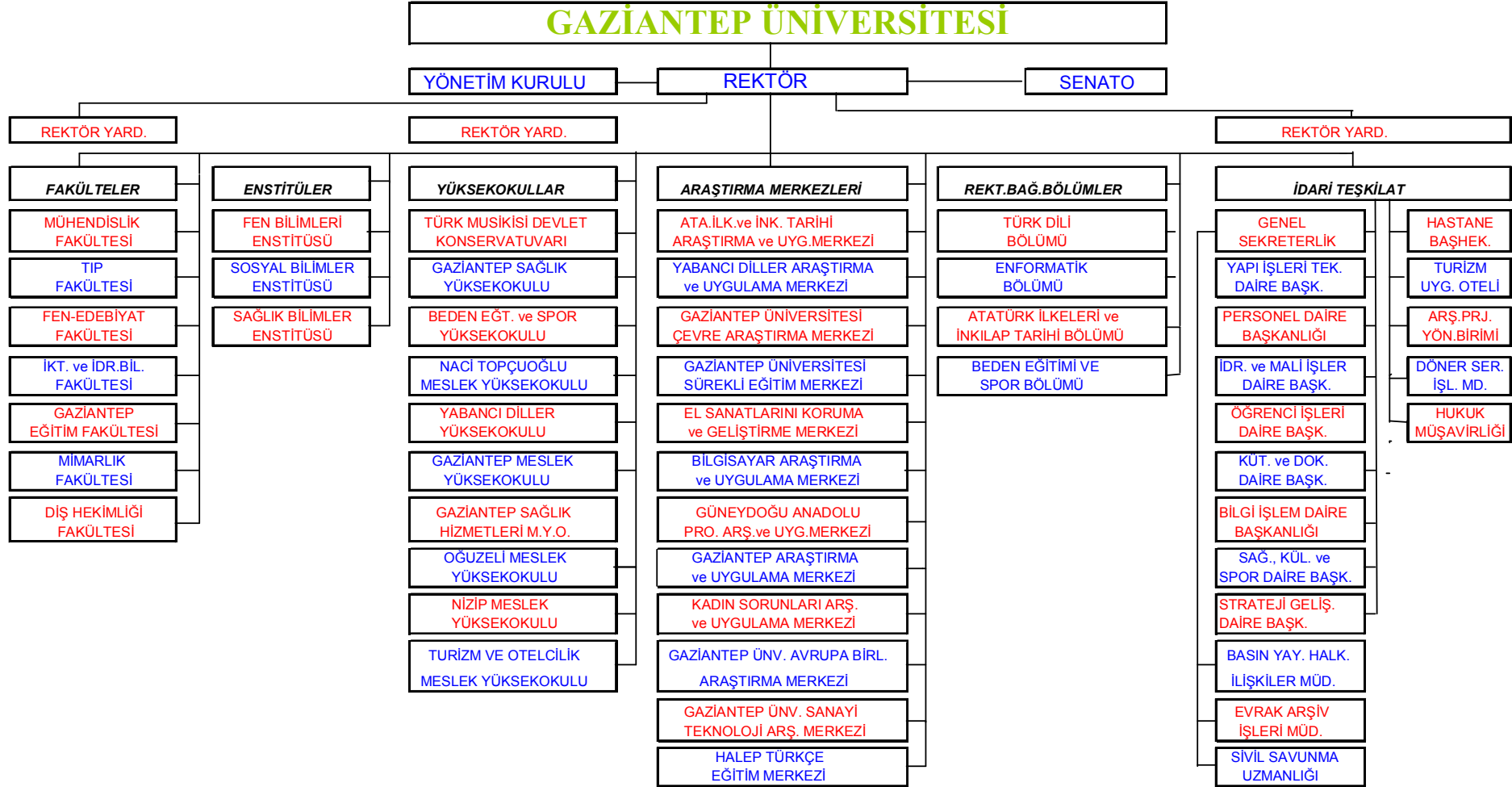
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

Gaziantep Üniversitesi 7 fakülte, 3 enstitü, 4 Yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 12 araştırma merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanları, iç denetçiler, şube müdürleri, hukuk müşaviri, danışmanlar ve 657 sayılı Devlet Memuru Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

1.3.Üniversite Teşkilat Şeması



1.4. Fiziki Durum

Merkez Kampüste şu ana kadar inşaatı tamamlanarak hizmet veren toplam kapalı alan 279.525 metrekaredir. Kampüs dışı (Onkoloji Hastanesi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Nizip Meslek Yüksekokulu) kapalı alan 27.500 metrekare, kampüs içi toplam açık alan 2.248.301 metrekare, kampüs dışı toplam açık alan ise 156.267 metrekaredir.

Şahinbey Araştırma Hastanesi 5. Kısım Yataklı Blok, Onkoloji Hastanesi, Hastane Oditoryumu, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün binaları tamamlanarak geçtiğimiz yıl hizmete açılmışlardır.

2006–2007 Eğitim – Öğretim yılında, Üniversitemiz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde, 4. Yatak Bloğu'nda toplam 82 bin metrekarelik kapalı alan tamamlanıp hizmete açılmıştır. Tıp Fakültesi Dekanlık ek binası, Tıp Fakültesi Derslik Bloğu ve Fen- Edebiyat Fakültesi Derslik Bloğu tamamlanmış olup hizmet vermektedir.

Bunun dışında inşaatı süren Fen Edebiyat Fakültesinin Ofis Bloğu, Tıp Fakültesi Dekanlık ve Fen- Edebiyat Fakültesi eski dekanlık binalarının da tadilatları tamamlanmıştır. Kampüs içerisinde yer alan Yeni Kafeterya inşaatı bitirilmiş olup, hizmet vermeye başlamıştır.

Gelecekte 2009 yılı programına yönelik Mimarlık, Diş Hekimliği Fakültelerinin inşaatı düşünülmektedir. Kampüs içerisindeki Merkezi Derslik sayılarını, yeşil alanları arttırmak, arıtma tesisleri yapmak için çabalarımız bulunmaktadır. Kapalı alanların hizmet alanlarına göre dağılımı ve kapalı alanların yıllar itibariyle dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

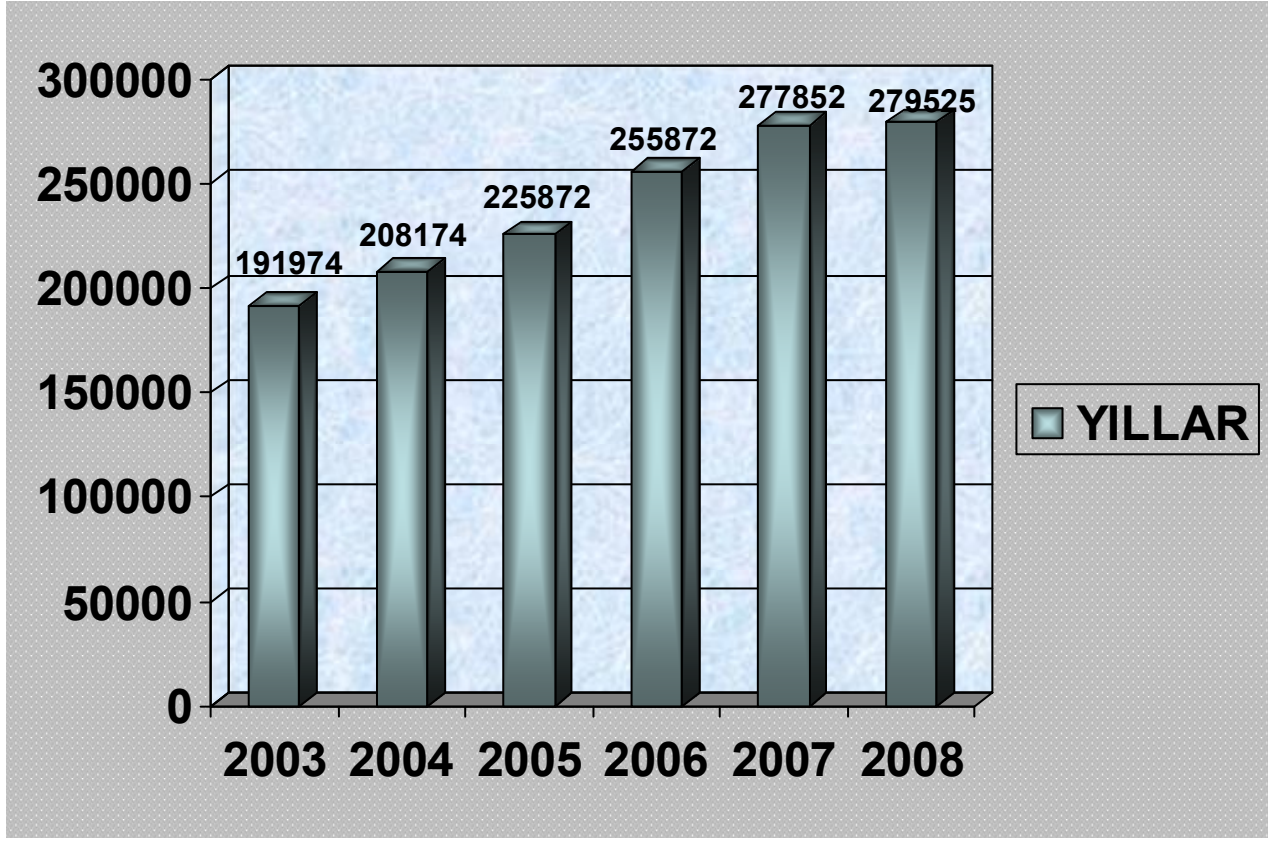


GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE KAPALI ALANLARI

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)						TOPLAM
	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR	LOJMAN	SPOR ALANLARI	
		DERSLİK	LABORATUVAR	KANTİN/ KAFETERYA		KAPALI SPOR TESİSLERİ	
REKTÖRLÜK	4.200						4.200
İDARİ BİNALAR	6.189						6.189
KÜTÜPHANE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	6.910						6.910
SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	2.100			10.052			12.152
SOSYAL TESİS + MİSAFİRHANE	890						890
KREŞ	680						680
ÖĞRENCİ KÜLTÜR MERKEZİ	2.800						2.800
BİLGİ İŞLEM MERKEZİ	3.500						3.500
TIP FAKÜLTESİ	10.783						10.783
GAZİANTEP SAĞLIK HİZMETLERİ Y.O.	1.000	2.000	1.000				4.000
ARAŞTIRMA UYGULAMA HASTANESİ	82.810						82.810
ONKOLOJİ HASTANESİ	8.182						8.182
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3.750	11.970					15.720
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		38.580	1.200				39.780
YENİLİK MERKEZİ			1.300				1.300

EĞİTİM FAKÜLTESİ		1.740					1.740
İKTİSADİ VE İDR. BİL. FAKÜLTESİ		5.300					5.300
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.		2.250					2.250
KAPALI SPOR SALONU						1.375	1.375
TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUARI	700	3.000					3.700
YABANCI DİLLER Y.O.		3.550					3.550
GAZİANTEP M.Y.O.	1.660	7.980	2.400				12.040
NİZİP M.Y.O.		2.800					2.800
OĞUZELİ M.Y.O.		1.870					1.870
TURİZM OTELCİLİK M.Y.O.	8.300						8.300
NACİ TOPÇUOĞLU M.Y.O.		8.295					8.295
LOJMANLAR					10.400		10.400
MERKEZİ DERSLİKLER VE ANFI		8.060					8.060
ÇOK AMAÇLI SALON		3.000					3.000
OTOPARK	1.400						1.400
GARAJ ISI SANTRALİ VE ATÖLYELER vb. DESTEK BİRİMLERİ	5.549						5.549
GENEL TOPLAM	151.403	100.395	5.900	10.052	10.400	1.375	279.525

Tablo 1: Üniversite Kapalı Alanları



Şekil 2. Kapalı Alanların Yıllar İtibariyle Artış Grafiği (m²)

2.GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.1. Stratejik Planlama Kurulu

Prof. Dr.M. Yavuz Coşkun	Rektör
Prof. Dr. Abdurrahman Kadayıfçı	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Fahrettin Göğüş	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet Özaslan	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Cahit Bağcı	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Melda Çarpınlioğlu	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Adil Kılıç	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V
Prof. Dr. Tokay Gedikoğlu	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ramazan Koç	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Levent Elbeyli	Şahinbey Arş. ve Uyg. Hst. Başhekim
Prof. Dr. Mehmet Kanoğlu	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Ruhi Ersoy	Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Öğr. Üy.
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Tekinkuş	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Servet Demir	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Ercan Eroğlu	Genel Sekreter
Öğr. Gör. Nalân Işık	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Elemanı
Hüseyin Akay	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Cevdet Erleblebici	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanı

Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Görev Yaptığı Birim
Prof. Dr. Cahit BAĞCI	Başkan	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Mehmet KANOĞLU	Üye	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Tekinkuş	Üye	İkt. İd. Bilimler Fak.
Öğr. Gör. Nalân IŞIK	Üye	İkt. İd. Bilimler Fak.
Ercan EROĞLU	Üye	Genel Sekreter
Hüseyin AKAY	Üye	Strateji Gel.Daire Başkanı

2.2.Gaziantep Üniversitesi Stratejik Planlama Kronolojisi

Gaziantep Üniversitesi Senatosu, 25.07.2006 tarih ve 12 nolu toplantısında Üniversitenin stratejik planının hazırlanması için gerekli kurulların oluşturulması kararını alarak stratejik planlama çalışmalarının sürecini başlatmıştır. Bu karar uyarınca Üniversite Stratejik Planlama Kurulu (ÜSPK) oluşturulmuştur.

Üniversite Stratejik Planlama Kurulu tarafından 25 Temmuz 2006 tarihinde yapılan toplantıda Üniversite Stratejik Planlama Ofisi (ÜSPO) oluşturulmuştur.

Stratejik plan hazırlayacak tüm akademik ve idari birimlerden birim sorumlularının tespit edilerek ÜSPO'YA bildirilmiştir. Şubat 2007 tarihinde Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları stratejik planlama komisyonları oluşturulmuştur. Mart 2007 tarihinde idari birimlerin her birinde 3 üyeli Stratejik Planlama Komisyonları oluşturulmuştur. Birim Stratejik Planlama Komisyonlarının çalışmaları sonucunda birim Stratejik Planları oluşturulmuş ve değerlendirilmek üzere ÜSPK'ya gönderilmiştir. ÜSPK tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda birim stratejik planları oluşturulmuştur. Birim Stratejik Planları doğrultusunda hazırlanan Gaziantep Üniversitesi 2009-2013 Stratejik Plan Taslağı Ekim 2007 tarihinde tamamlanmıştır. DPT Müsteşarlığına gönderilen taslak plan Mart 2008 tarihinde üniversitemize gönderilmiştir. Ağustos 2008 tarihinde göreve başlayan yeni yönetim, Ekim 2008'de Üniversite Stratejik Planlama Kurulunu yeniden oluşturmuştur. Kurul üyelerinden seçilen Stratejik Planlama Ekibi plan üzerinde çalışmalarını tamamlayarak plana son şeklini vermek üzere aralık ayı içerisinde Üniversite Stratejik Planlama Kuruluna sunmuştur. Kurulca yapılan son değerlendirmeler neticesinde plan ilgili yerlere sunulmak üzere hazır hale getirilmiştir.

3.DURUM ANALİZİ

3.1.Yetki Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de yükseköğretim Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130 maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’yla düzenlenmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesinde;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.

Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.

Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, Devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri Devletçe sağlanır.

Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.

Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.

Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza

işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

Vakıflar tarafından kurulan yükseköğretim kurumları, malî ve idarî konuları dışındaki akademik çalışmaları, öğretim elemanlarının sağlanması ve güvenlik yönlerinden, Devlet eliyle kurulan yükseköğretim kurumları için Anayasada belirtilen hükümlere tâbidir.” denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca;

Yükseköğretim kurumlarının görevleri;

1-Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

2-Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kulla-narak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

3-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

4-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

5-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

6-Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

7-Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı

sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

8-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

9-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.” olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 27.06.1987 tarihinde 3389 sayılı yasa ile kurulmuştur.

Üniversitemiz akademik ve idari personel atamaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı olarak çıkarılan yönetmeliklere göre yapılır.

3.2. Paydaş Analizi

Paydaş, kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır Gaziantep Üniversitesi, uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunu kabul etmekte ve onların beklentilerini stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır. Çalışmalar sırasında paydaşlar temel olarak iç ve dış paydaşlar şeklinde ikili bir sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında, iç paydaşlarımızın (idari/akademik personel ve öğrenciler) stratejik planın hazırlanmasında bire bir katkılarının sağlanması hedeflenmiştir. Ne var ki, paydaşlara yönelik anket çalışması stratejik planlamanın revizyonu sırasında yapılacaktır.

Üniversitemizden hizmet alan ve en büyük müşteri konumundaki öğrencilerin beklentilerini belirlemeye yönelik anketler stratejik plan döneminde düzenli olarak uygulanacaktır. Ayrıca akademik ve idari personele yönelik olarak da anketler düzenlenerek paydaş görüşleri alınacaktır. Bu anketler, “akademik ortam, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim programları vb. alanlarda düzenlenecektir. Anket sonuçlarına göre paydaş görüşleri ve talepleri değerlendirilecektir.

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel		√		
İdari personel		√		
Emekli				√
Öğrenciler (yerli ve yabancı)	√	o		
Veliler (yerli ve yabancı)	√			
YÖK			√	
Milli Eğitim Bakanlığı			√	
Maliye Bakanlığı			√	
Sağlık Bakanlığı			√	
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı			√	
Valilik			√	
Diğer Bakanlıklar			√	o
DPT			√	√
TÜBİTAK–TÜBA				√
Sivil Toplum örgütleri	√			√
Yasama ve Yargı organları				√
İşverenler ve Firmalar	√		√	
Mezunlar				√
Diğer Üniversiteler				√
Araşt. Kuruluş Fonları (yabancı/ulusal)	o			√
Yerel yönetimler			√	√
Finansal ve Mali kuruluşlar	o			o
Yazılı ve Görsel basın (kamu ve	√			√
Diğer kamu kuruluşları	√		o	
Toplum	√		o	o
Hasta ve yakınları	√			
Tedarikçiler				√
TEKNOKENT/KOSGEB				√
Üniversiteler Arası Kurul			√	
Bölgesel Kalkınma Ajansı				√
AB Komisyonları				√
Askeri kuruluşlar	√			√
√: Tümü o: Bazıları				

Tablo.2 Paydaşlar Listesi(Fonksiyonlarına Göre Ayırım)

PAYDAŞLARIN ANALİZİ VE SINIFLANDIRILMASI

A) İç Paydaşlar

1. Öğrenciler

- Ön lisans öğrencileri
- Lisans öğrencileri
- Lisansüstü öğrencileri

2. Çalışanlar

- Akademik personel
- İdari personel

3. Akademik Birimler

- Fakülteler
- Enstitüler
- Yüksekokullar
- Meslek Yüksek Okulları
- Merkezler
- Rektörlüğe Bağlı Bölümler

4. İdari Birimler

- Genel Sekreterlik
- Daire Başkanlıkları

5. Diğer Birimler

- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
- Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
- Merkez Kütüphane
- Kongre Merkezi
- Atölyeler
- Hizmet alınan kuruluşlar

B) Dış Paydaşlar

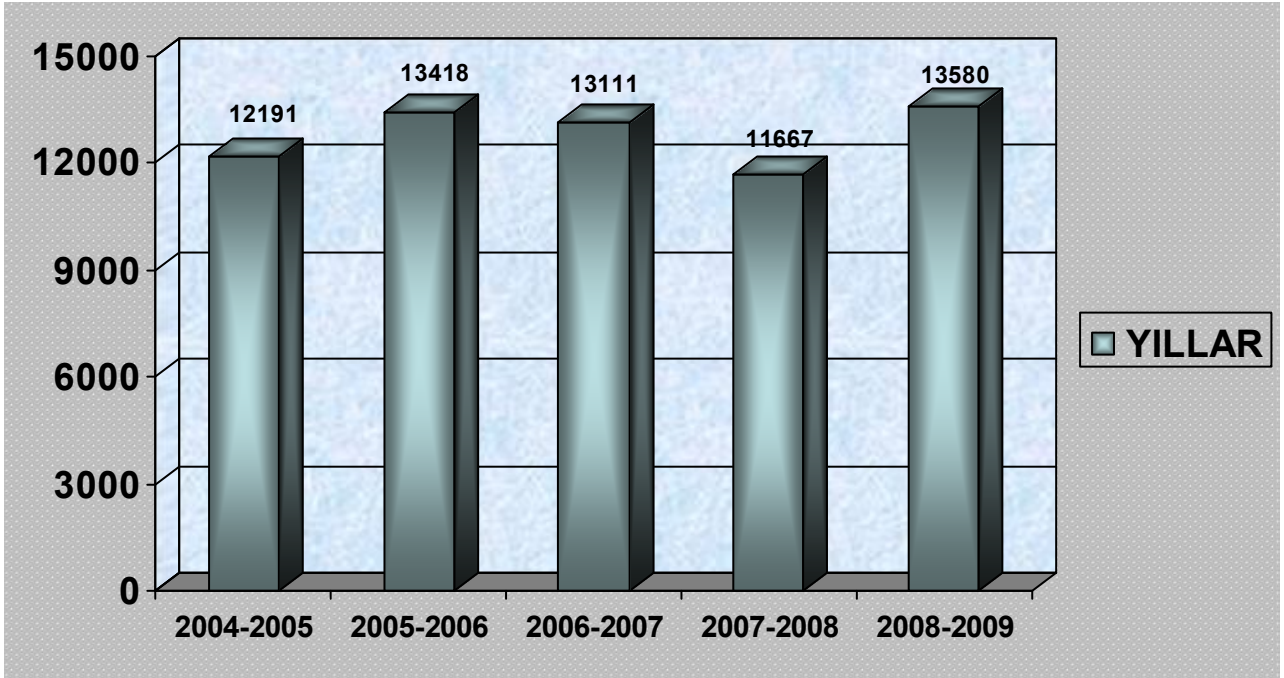
1. Öğrenci aileleri
2. Yerel yönetimler
3. Sivil toplum kuruluşları
4. Ortaöğretim kurumları
5. Yükseköğretim kurumları



6. Yükseköğretim Kurulu
7. Özel sektör kuruluşları
8. Maliye Bakanlığı
9. Devlet Planlama Teşkilatı
10. Hazine
11. Diğer Kamu Kuruluşları
12. Sağlık hizmeti sunulan kişiler
13. Teknik ve servis hizmeti sunan kişi ve kuruluşlar
14. Kredi Yurtlar Kurumu

3.3. Eğitim ve Öğretim Analizi

Gaziantep Üniversitesi mevcut öğrenci sayısı yıllar itibariyle dalgalı bir seyir izlemektedir. Son beş yılı göz önüne aldığımızda 2004-2005 yılında 12191 kişi, 2005-2006 yılında 13418 kişi ve 2006-2007 yılında 13111 kişi, 2007-2008 yılında 11667 kişi, 2008-2009 yılında ise 13580 kişi olmuştur. Yıllar itibariyle artışlara bakıldığında; 2005 yılında 1227 kişilik bir artış olmuştur, 2006 yılında 307 kişilik bir azalma olmuştur, 2007 yılında ise 1444 kişilik bir azalma olmuştur, bu azalmanın nedeni, 2007-2008 öğretim yılında üniversitemizden ayrılarak kurulan Kilis 7 Aralık Üniversitesidir. 2008-2009 yılında ise 1913 kişilik bir artış olmuştur, buradan yola çıkarak mevcut öğrenci sayısında 2004 yılından 2005 yılına geçişte %9,08'lik bir artış, 2005 yılından 2006 yılına geçişte %2,29'luk bir azalış, 2006 yılından 2007 yılına geçişte %11,01' lik bir azalış, 2007 yılından 2008 yılına geçişte % 16'lık bir artış olmuştur. Öğrencilerin yüzde olarak dağılımına baktığımızda; Ön lisans öğrencisi sayısı yıllık yaklaşık olarak %38, lisans öğrencisi sayısı %58, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı %4 'lik bir kısmı oluşturmaktadır.



Şekil 3. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI							
YILLAR	ÖNLİSANS		LİSANS		Y.LİSANS/DOKTORA		TOPLAM
	I.ÖĞR	II. ÖĞR	I.ÖĞR	II. ÖĞR			
2003-2004	2085	1611	5408	875	384	64	10427
2004-2005	3090	1597	5982	1043	404	75	12191
2005-2006	3664	1721	6474	1156	328	75	13418
2006-2007	3791	1723	6431	846	250	70	13111
2007-2008	3288	1335	5667	981	315	81	11667
2008-2009	3667	1379	6347	1562	545	80	13580

Tablo 3. Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı



BİRİM	ÖNLİSANS		LİSANS		Y.LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
	I.ÖĞR.	II.ÖĞR.	I.ÖĞR.	II.ÖĞR.			
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					194	62	256
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					320	10	330
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					31	8	39
MÜHENDİSLİK FAK			2577	637			3214
TIP FAKÜLTESİ			606				606
FEN EDEBİYAT FAK.			1343	384			1727
İKT. İD. BİL. FAK.			615	541			1156
GAZİANTEP EĞT. FAK.			388				388
TMDK			314				314
GAZİANTEP M.Y.O.	2310	1135					3445
BEDEN EĞT. SPOR Y.O			185				185
GAZİANTEP SAĞ. Y.O.			319				319
GAZİANTEP SAĞ. HİZ. M.Y.O.	156						156
TURİZM VE OTELCİLİK M.Y.O.	296						296
NİZİP M.Y.O.	557	244					801
OĞUZELİ M.Y.O.	226						226
NACİ TOPÇUOĞLU M.Y.O.	122						122
TOPLAM	3667	1379	6347	1562	545	80	13580

Tablo 4: Mevcut Öğrenci Sayıları ve Bölümlere Göre Dağılımı

3.4. Araştırma ve Yayın Analizi

Üniversitelerin temel göstergelerinden birisi de akademik yayın sayısıdır. Üniversitemiz bünyesinde SCI+SSCI+AHCI index tipine göre yayınlanan makaleler 2003 yılında 175 adettir. 2004 yılında bu sayı 174 olarak gerçekleşmiştir. 2005 yılında ise 158'e gerilemiştir. 2006 yılında 193 olarak bir önceki yıla göre büyük artış göstermiştir. En fazla artış 2006 yılında olmuştur. 2007 yılında ise yayınlanan makale sayısı 200'e çıkmıştır.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ'NDE SCI+SSCI+AHCI INDEX TİPİNDE SON 5 YILIN YAYIN SIRALAMALARI

YILLAR	MAKALE SAYISI	YAYIN YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ	YAYIN/ÖĞRETİM ÜYE. SAYISI
2003	175	225	0,78
2004	174	230	0,75
2005	158	275	0,57
2006	193	285	0,67
2007	200	300	0,66

Tablo 5. Gaziantep Üniversitesinde SCI+SSCI+AHCI Index Tiplerine Göre Son 5 Yılın Yayın Sıralamaları

Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Üniversitelerle İlişkiler

Üniversitemiz yurt içinde ve yurt dışında çok sayıda üniversite ile işbirliği yapmaktadır. Avrupa Birliği'nin Avrupa ortak alanında faaliyet göstermek üzere uygulamaya soktuğu çok sayıda eğitim programı bulunmaktadır. Bu eğitim programlarının tümü "Socrates" programı olarak bilinmektedir. Üniversitelerin eğitim işbirliği, öğrenci ve öğretim elemanı değişimini içeren programlar "Erasmus" olarak isimlendirilmektedir.

Üniversitemiz, 2003 yılından beri Erasmus çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapmaktadır. Kasım 2008 itibariyle Erasmus programında 18 Avrupa ülkesinden 47 üniversite ile ortaklık anlaşması bulunmaktadır. 2008 Sonbahar dönemi itibariyle bu zamana kadar yapılan değişim sayıları aşağıdaki gibidir:

Giden öğrenci = 146

Gelen öğrenci = 10

Giden öğretim elemanı = 22

Gelen öğretim elemanı = 13

Gaziantep Üniversitesi, 2005 yılında Ege Üniversitesi ile birlikte AB Diploma Eki'ni alan iki üniversiteden biri olmuştur. Üniversitemiz AB Ofisi, Avrupa Gönüllü Hizmeti kapsamında aktif rol üstlenmekte ve hem gönderen hem de misafir eden kurum olarak hizmet vermektedir. Bu çerçevede Kasım 2008 itibariyle 8 öğrencimiz Avrupa'da gönüllü hizmette bulunmuştur.

Gaziantep Üniversitesi, Erasmus programı dışında ABD, Kanada ve Rusya'nın da aralarında bulunduğu birçok ülke ile ikili anlaşmalar yapmaktadır. Sınırlı sayıda öğrencimiz ABD'nin çeşitli üniversitelerinde değişim öğrencisi olarak eğitim almış veya almaktadır. Önümüzdeki yıllarda yeni yapılacak ikili anlaşmalar çerçevesinde daha çok sayıda öğrencimizin başta ABD olmak üzere başka ülke üniversitelerinde değişim öğrencisi olarak eğitim almaları ve anlaşmalı üniversitelerden öğrencilerin Gaziantep Üniversitesinde misafir öğrenci olarak eğitim almaları hedeflenmektedir.

3.5.Ürün ve Hizmet Analizi

Eğitim Hizmetleri

Yükseköğretim Kanununun 4'üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için yine aynı kanunun 5'inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda, çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan bir anlayış içerisinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi ve öğretimi hizmeti veren Üniversitemiz, bir sanayi merkezi olan İlimizde sanayisinin gelişmesi için Üniversite-Sanayi işbirliği anlayışı çerçevesinde sanayi kuruluşlarına da rehberlik etmektedir.

İdari Hizmetler

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yerine getirilebilmesi için ilgili mevzuatı çerçevesinde idari birimlerce destek hizmeti sağlanmaktadır. Bu hizmetlerden bazıları;

- Danışmanlık, Bütçe, Muhasebe
- Laboratuvar
- Toplumun Eğitimi
- Sanat Etkinlikleri
- Sosyal Etkinlikler
- Kütüphanecilik
- Üretim Hizmetleri
- Basın-Yayın ve Matbaa Hizmetleri
- Bakım- Onarım
- Tanıtım Hizmetleri
- Satın Alma
- Öğrenci Hizmetleri
- Güvenlik
- İnşaat, yapım v.s.
- Kayıt ve Kontroldür.

Sağlık Hizmetleri

Topluma verilen hizmetlerin başında sağlık hizmetleri gelmektedir. Kuruluşundan bu yana toplumda sağlık hizmetleri açısından ilk başvuru merkezi görevini üstlenen ve bugün sadece ülkemizde değil komşu ülkeler açısından da bir referans merkezi haline gelmeye başlayan Gaziantep Üniversitesi, en ileri teknoloji ve yöntemlerle bu

hizmetleri verme kararlılığındadır. Bu bağlamda, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinin bir yandan yatak kapasitesi artırılırken diğer yandan yeterli sağlık personeli ve tıbbi cihaz donanımı sağlanmaya devam edilmekte, ayrıca hasta ve hasta yakınlarının rahatı için destek hizmetleri çağdaş hale getirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizin mediko-sosyal ünitesinde tüm öğrencilerimize ve personelimize ayakta teşhis ve tedavi hizmeti verilmektedir.

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi bölgedeki 6 ilin ortak noktası konumundaki Gaziantep'in Kilis yolu üzerinde bulunmaktadır. 1988–1989 yıllarında faaliyete başlayan Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi önceleri poliklinik ve servis hizmetleri ayrı yerleşmelerde iken 9 yıl süren bir gelişim süreci sonunda 1998 yılından itibaren bugünkü Üniversite kampüsünde faaliyet göstermektedir. Bugünkü konumuyla hastaneler kompleksi halini alan ve sahip olduğu teknik donanımı ve öğretim üyesi, konularında uzman hekim kadrosuyla, yalnızca Türkiye'nin değil Orta Doğu'nun da en önemli hastanelerinden birisi olma yolunda ilerlemeye devam etmektedir.

2006 yılında, 4. bloğu tamamlanarak 71.500 metrekarelik alana ve 160'ı özel ve süit oda olmak üzere 548 yatak kapasitesine ulaşan Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, halen inşaatı devam eden ve 2007 yılı içerisinde hizmete giren 10 bin metrekarelik 5. bloğun devreye girmesiyle 320'si özel ve süit olmak üzere 750 yatak kapasitesine ulaşmıştır. Ayrıca, 35 yataklı gündüz hastanesi ile 30 yataklı yeni Tıbbi Yoğun Bakım birimleri hizmete başlamıştır. Başta kalp nakli olmak üzere, organ nakli gerçekleştirilen bir bölge hastanesi olma özelliğine sahip olmak için 2010 yılı sonuna kadar kardiyoloji ve onkoloji enstitülerinin kurulması planlanmıştır. Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi genişletilecektir. Transplant Yoğun Bakım Ünitesi kurulacaktır. Onkoloji Hastanesi alanı ve Ana Hastanemize yakın planda hasta ve hasta yakınlarına kısa süreli ısınma merkezi yapılması planlanmaktadır. Acil servis revize edilmiş, yatak kapasitesi 40'a yükseltilmiştir. Ameliyathane bakıma alınmış mevcut ana ameliyathaneye 1 tam donanımlı ameliyat salonu eklenmiştir. Kan alma birimi merkezi hale getirilmiş, bir elden sistem yürütülmeye başlanmıştır. 2008 Eylül itibari ile her Anabilim Dalının kendi kliniğini oluşturmuş ve hizmet vermeye başlamıştır.

Gaziantep Üniversitesi Onkoloji Hastanesi

Güneydoğu'nun ilk kanser hastanesi olan Gaziantep Üniversitesi Onkoloji Hastanesi isimleri bilinen veya gizli tutulan Gaziantepli hayırseverlerin katkılarıyla Ulusal Kanser Derneği tarafından yapılmış ve Üniversitemiz tarafından 49 yıllığına kiralanarak 2 Aralık 2006 tarihinde hizmete açılmıştır. 100 yatak kapasiteli olan Onkoloji Hastanesi en modern ve en gelişmiş radyoterapi ve kemoterapi cihazlarıyla, her türlü kanserin teşhis ve tedavi uygulamasını yapabilecek donanıma sahiptir. 2006 yılı içerisinde hastaneye, Radyoterapi için 2 adet LINAK ve 1 adet COBALT cihazı ile Kanserli Hastaların planlaması ve takibi için 1 adet PET/CT cihazı satın alınarak hizmete sokulmuştur. PET/CT cihazı Türkiye'de kamu kuruluşlarındaki 3'üncü, Güney, Güneydoğu ve Doğu Anadolu bölgemizin tek cihazıdır.

Onkoloji Hastanesi bu özellikleriyle Suriye, Irak ve diğer komşu ülkelerle sağlık turizmini geliştirme konusunda önemli yere sahiptir.

Onkoloji Hastanesi yakınlarında bir hasta yakını konaklama merkezi planlanmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri İmkânları

Kütüphane binasında 8 okuma, 1 gösteri ve 1 konferans salonu bulunmaktadır.

Kütüphane binası 7000 m² lik bir alan üzerine kurulmuştur.

Genel koleksiyonların bulunduğu okuma salonları, 4 kat şeklinde olup 1397 m² alanı kapsamaktadır. Her okuyucu salonu ortalama 100 kişi kapasiteli olup toplam 400 okuyucuya hizmet vermektedir.

Dokümantasyon Hizmetleri

Okuyuculara Dokümantasyon ve Enformasyon hizmetleri düzenli olarak verilmektedir. Kullanıcıdan gelen talep üzerine kütüphanede bulunmayan dergi, makale ve tez fotokopileri diğer üniversite kütüphanelerinde, TÜBİTAK - ULAKBİM kanalıyla temin edilmiştir. Kütüphanede ayrıca araştırmacılar için bilgi tarama hizmeti de verilmektedir.

Kitap Durumu

Kütüphanenin toplam koleksiyonu 88801 adettir. Bunun 67748'i kitap 21153'si ise ciltli süreli yayındır. Kütüphane 42 adet paralı, 129 adet bağış olmak üzere 171 adet dergi ve 14 adet elektronik veritabanı ile 19554 yabancı dergiye abonedir. Ayrıca kütüphanemizde

3844 adet rapor, 518 adet tez 15179 adet standart olmak üzere çeşitli dokümanlar bulunmaktadır.

Üniversite – Şehir Bütünselliği

Yaşadığımız, içinde bulunduğumuz dönem, “Bilgi ve İletişim Çağı” olarak adlandırılıyor. Bilgiye sahip olmak, bilgi üretmek, bu bilgiyi geliştirmek, elde ettiği bilgiyi insanlığın, ülkesinin ve milletinin hizmetine sunmak Üniversitemiz için çok büyük önem arz etmektedir.

Gaziantep Üniversitesi tüm birimleri ile Gaziantep’liler ile bütünleşmek için çalışmalarını her geçen gün arttırmaktadır.

ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ

Bilgi üreten, bilgiye hızla ulaşmasını bilen, üretilen bilgi ve teknolojiyi toplumun menfaatine sunan insanları yetiştirmek üniversitelerin asli görevleri arasındadır. Üniversiteler bu görevlerini ne kadar iyi yaparlarsa sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücü o oranda sağlanmış olur. Üniversitelerin sadece sanayi ile değil toplumun bütün kesimleriyle her alanda işbirliği yapması gerekir. Bu bağlamda Gaziantep Üniversitesi faaliyetlerini artan bir oranda sürdürmektedir.

Üniversitemiz ülkemiz için son derece önemli olan üniversite-sanayi işbirliğine çok önem vermektedir. Üniversite - KOSGEB işbirliği ile kurulan Teknoloji Geliştirme Merkezi’ne (TEKMER) şu ana kadar 40 adet proje başvurusu yapılmış olup, kabul edilen proje sayısı 37’dir ve toplam destek tutarı 1.674.975 YTL’dir. Bu projelerde 13 öğretim üyesi görev almıştır.

TEKMER’den sonra sanayi ile işbirliği alanında atılmış en önemli adım Teknopark’ın kurulması olmuştur. Gaziantep Teknopark, Gaziantep Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi ve Ankara Cyberpark işbirliğiyle 12 Ocak 2007’de kurulan bir bilim ve teknoloji parkıdır. Gaziantep Teknopark sadece Gaziantep şehrinin değil, tüm Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nin Teknoparkı olacak şekilde tasarlanmıştır. Gaziantep Teknopark, Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nin ekonomik ve teknolojik alanlarda kalkınmasına ve üniversitedeki araştırmaların ekonomik değere dönüşmesine önemli katkılar sağlayacaktır.

Gaziantep Teknopark’a ilave olarak üniversitemizin laboratuvar imkânları, araştırma altyapısı ve kampüs içinde bulunan Yenilik Merkezi teknoloji geliştirme faaliyetleri için kullanılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi öğrencileri, eğitimlerinin bir parçası olarak Organize Sanayi Bölgesi'ndeki işletmelerde yaz stajlarını yapabilmektedir. Organize Sanayi Bölgesi'nde bulunan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin teorik eğitimlerini okulda alırken uygulamalarını bizzat sanayideki fabrikalarda yapmaları sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerimiz sanayi ortamında çalışıp tecrübelerini arttırırken, üniversite de sanayinin ihtiyacı olan nitelikli kişileri yetiştirmektedir.

3.6. İnsan Kaynakları Analizi

Bilindiği üzere insan kaynakları yönetimi kurumların başarısını etkileyen önemli faktörlerden birisidir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknolojik alanda meydana gelen yenilikler değişimin önemini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir. Amaçlanan ileri hedefe ulaşılabilmesi için insan kaynaklarının en doğru ve en verimli şekilde organize edilmesi gerekir.

Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için uygulanacak olan hizmet içi eğitim ve seminerlerin motivasyon etkisi yüksektir. Üniversitemiz çalışanlarının motivasyonunu artırma yönünde gerekli çalışmaları sürdürmektedir.

YIL	İDARİ PERSONEL SAYISI	AKADEMİK PERSONEL SAYISI	TOPLAM PERSONEL SAYISI
2004	838	927	1765
2005	840	1008	1848
2006	823	1043	1866
2007	789	1083	1872
2008	773	1012	1785

Tablo 6. Üniversitede görev yapan personelin yıllar itibariyle dağılımı(son 5 yıl)

YIL	İDARİ PERSONEL SAYISI	AKADEMİK PERSONEL SAYISI	TOPLAM PERSONEL SAYISI
2004	0.96%	11.15%	6.07%
2005	0.24%	8.74%	4.70%
2006	-2.02%	3.47%	0.97%
2007	-0.97%	0.67%	-0.05%
2008	-0.99%	-7.1%	-8.09%

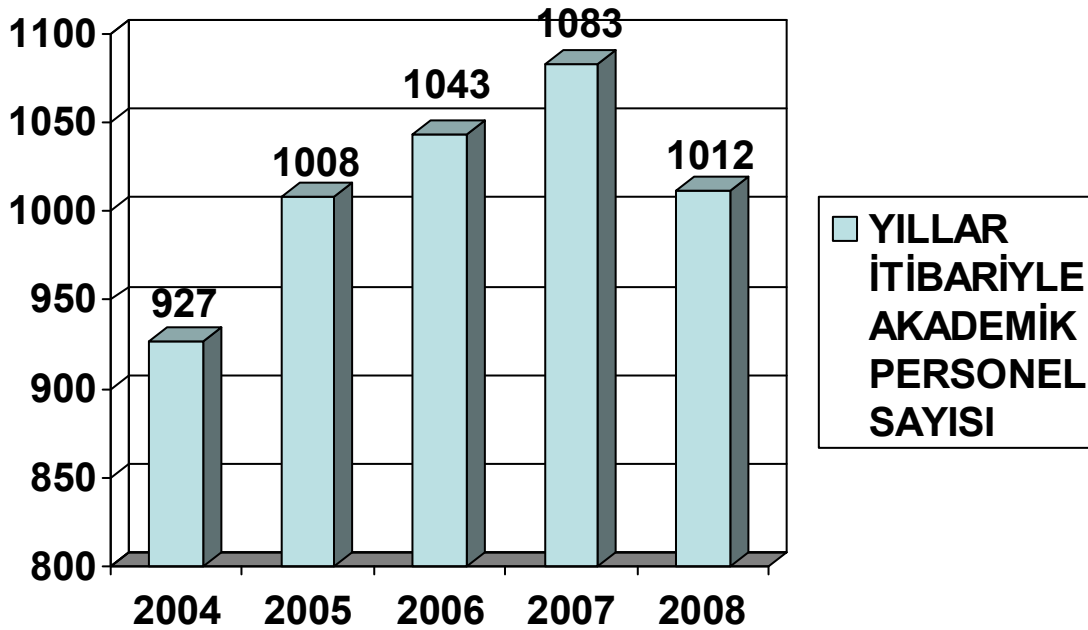
Tablo 7. Personel Sayısındaki Artış/Azalış Oranı (son 5 yıl)

Akademik Personel

Üniversitenin temel göstergelerinden birisi akademisyen sayısıdır. Eğitimdeki kaliteyi ve kapsamlılığını gösterir. Gaziantep Üniversitesinin açılışından bu yana akademisyen sayısı artan bir trend göstermektedir.

Akademik personel sayılarında unvan bazında olan değişimler, akademisyenlerin unvan değişimlerine bağlanabilir. Üniversitemiz son 5 senenin akademisyen sayısına bakıldığında; 2004 yılında 927, 2005 yılında 1008 kişi, 2006 yılında 1043 kişi, 2007 yılında 1083 kişidir. 2008 yılında ise Kilis 7 Aralık Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte üniversitemizden ayrılan fakülte ve yüksekokullar olmuştur. Bunun neticesinde akademik personel sayısı 1012 ye düşmüştür.

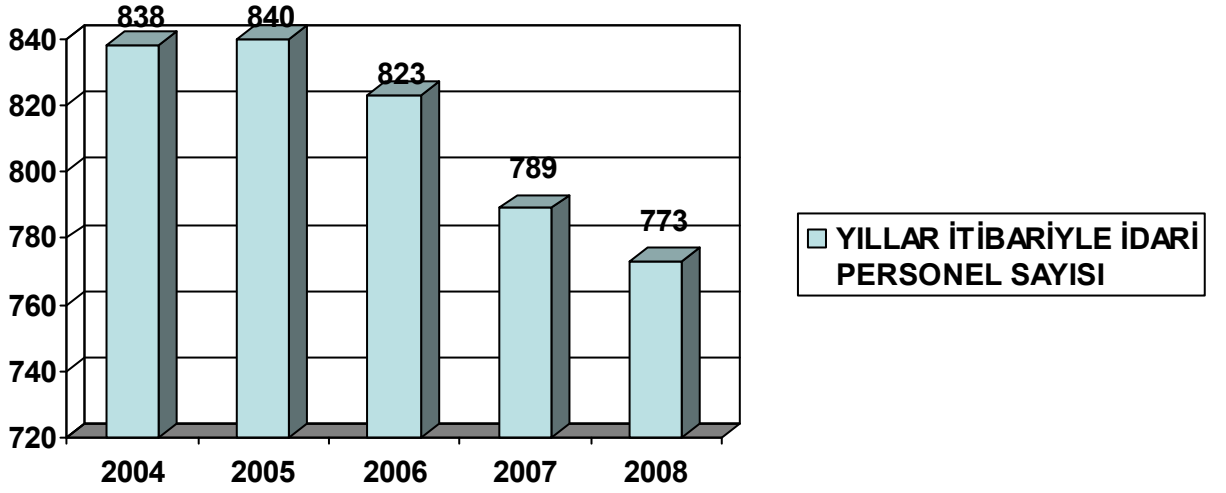
Toplam akademisyen sayısı üzerinden bakıldığında bir önceki yıla kıyasla akademisyen sayısı; 2005 yılında 81 kişi, 2006 yılında 35 kişi, 2007 yılında 40 kişi artmış, 2008 yılında ise 71 kişilik bir azalma olmuştur.



Şekil 5. Yıllar İtibariyle Akademisyen Sayısındaki Değişim

İdari Personel

Son 5 yılın idari personel sayılarına bakıldığında öğrenci sayısı ve akademik personel sayılarındaki artışa karşın, idari personel sayısında düşüşler görülmektedir. Bu düşüşlerin temel nedeni idari kadrolar için verilen kontenjanlar her yıl azalmasıdır.



Şekil 6. Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısındaki Değişim

	2004	2005	2006	2007	2008
AKADEMİK PERSONEL SAYISI	927	1008	1043	1083	1012
İDARİ PERSONEL SAYISI	838	840	823	789	773
YÜZDE ORANLARI(İPS/APS)	0,90	0,83	0,79	0,73	0,76

Tablo 8: Yıllar İtibariyle Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranları

Gaziantep Üniversitesi mevcut öğrenci sayısı 1993 yılından bu yana her yıl orantılı bir artış göstermektedir. Son beş yılı göz önüne alırsak 2004-2005 yılında 12191 kişi, 2005-2006 yılında 13418 kişi ve 2006-2007 yılında 13111 kişi, 2007-2008 yılında 11667 kişi, 2008-2009 yılında ise 13580 kişi olmuştur. Yıllar itibariyle artışlara bakıldığında; 2005 yılında 1227 kişilik bir artış olmuştur, 2006 yılında 307 kişilik bir azalma olmuştur, 2007 yılında ise 1444 kişilik bir azalma olmuştur, bu azalmanın nedeni, 2007-2008 öğretim yılında üniversitemizden ayrılarak kurulan Kilis 7 Aralık Üniversitesidir. 2008-2009 yılında ise 1913 kişilik bir artış olmuştur, Buradan yola çıkarak mevcut öğrenci sayısında 2004 yılında %8,67'lik, 2005 yılında %9,4'lük, 2006 yılında ise %7'lik bir artış vardır. Öğrencilerin yüzde olarak dağılımına baktığımızda; Ön lisans öğrencisi sayısı yıllık yaklaşık olarak %39,5, Lisans öğrencisi sayısı %57, Lisansüstü ve doktora öğrencisi sayısı %3,5 'lik bir kısmı oluşturmaktadır.

Öğrenci sayılarının yıllar itibariyle değişimi akademik ve idari personel sayılarıyla karşılaştırıldığında; akademik personel sayıları öğrenci sayılarıyla orantılı bir seyir izlese de idari personel için aynısını söyleyemeyiz. Öğrenci sayısındaki artışa karşın idari personel sayısında düşüş gözlenmektedir. Aşağıdaki tablolarda bu oranlar görülmektedir.

YILLAR	ÖNLİSANS	LİSANS	Y.LİSANS/DOKTORA	TOPLAM
2004–2005	4687	7025	479	12191
2005–2006	5385	7630	403	13418
2006–2007	5514	7277	320	13111
2007–2008	4623	6648	396	11667
2008-2009	5046	7909	625	13580

Tablo 9. Öğrenci Sayılarının Dağılımı

SON BEŞ YILDA ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	2004	2005	2006	2007	2008
ÖĞRETİM ÜYESİ	927	1008	1043	1083	1012
ÖĞRENCİ SAYISI	12191	13418	13111	11667	13580
ÖĞR. ÜYESİ/ÖĞRENCİ ORANI (kişi)	13.15	13.31	12.57	10.77	13.41

Tablo 10. Son 5 Yılda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları



Son beş yılın verilerine bakıldığında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarında yıllar itibariyle büyük bir farkın olmadığı görülmektedir. 2007 yılında öğretim üyesi sayısındaki artış ve öğrenci sayısındaki azalışa paralel olarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en düşük seviyeye gelmiştir.

3.7.Mali Kaynaklar Analizi:

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre 01.01.2006 tarihinden itibaren Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almıştır. Özel Bütçeli Kuruluşlar söz konusu kanunda; “bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli kamu hizmetlerini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar” olarak tanımlanmıştır.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

AÇIKLAMA	2005		2006		2007	2008	2009	2010	2011
	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME	BÜTÇE ÖDENEĞİ	TAHMİNİ ÖDENEK	TAHMİNİ ÖDENEK	TAHMİNİ ÖDENEK
01-PERSONEL GİDERLERİ	28.386.845	28.043.305	34.513.620	33.086.839	48.863.000	36.231.000	39.835.500	53.520.000	58.477.000
02-SOS. GÜV. KURUMLARINA DEVLET PRİMİGİDERLERİ	3.871.500	3.848.020	4.361.422	4.300.743	6.085.000	8.148.000	5.307.000	6.556.200	7.067.000
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.768.164	7.984.391	14.734.708	11.402.750	16.573.000	10.719.000	14.441.000	17.668.000	20.297.000
04-CARİ TRANSFERLER	2.622.587	2.365.613	787.000	835.916	1.860.000	807.000	846.000	1.288.000	1.411.000
06-SERMAYE GİDERLERİ	22.812.834	16.731.274	32.865.429	27.793.854	22.434.000	33.142.000	27.591.000	22.613.000	24.640.000
TOPLAM	66.461.930	58.972.603	86.902.179	77.420.101	89.047.000	88.020.500	95.815.000	101.645.200	111.892.000

Tablo 11. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

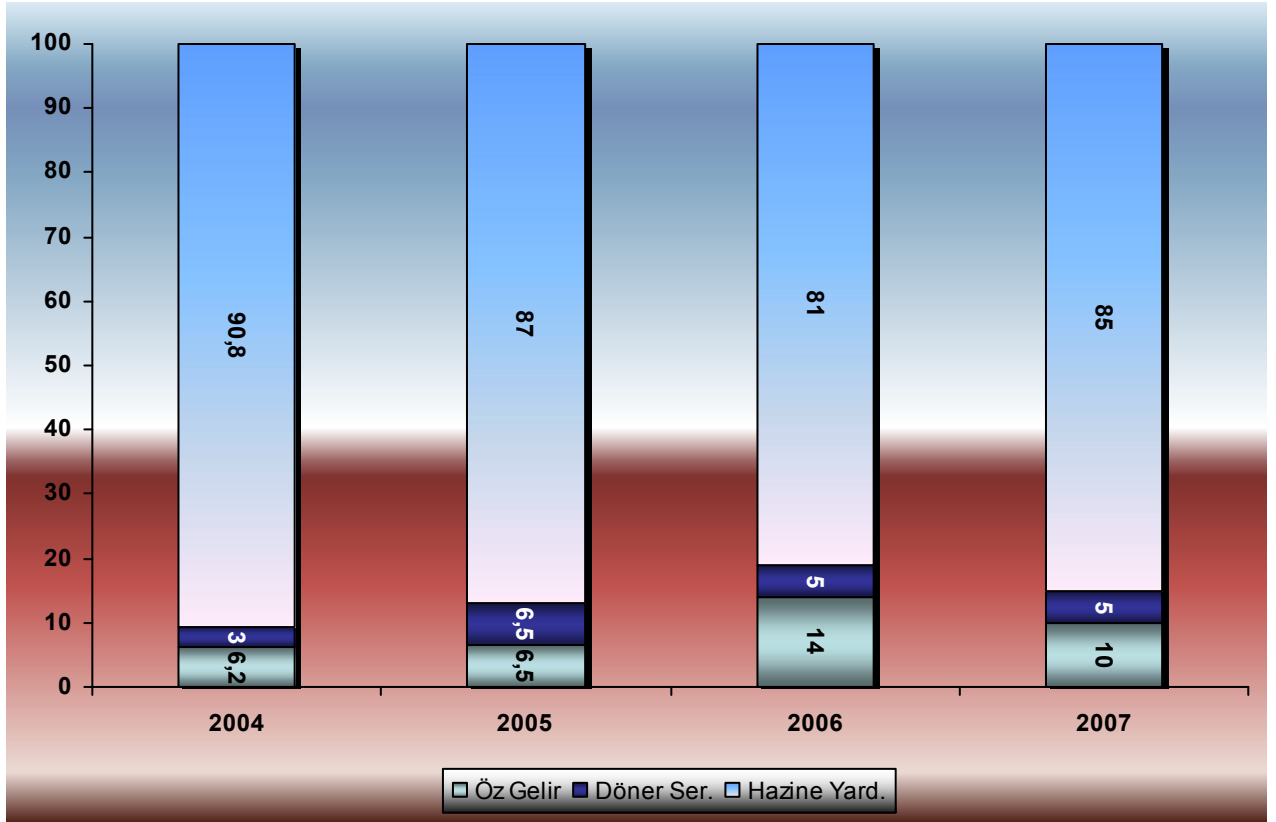
İdare Adı		GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ							
KODU	AÇIKLAMA	2007		2008			2009	2010	2011
		KBÖ	HARCAMA	KBÖ	AĞUSTOS SONU HARCAMA	YILSONU HARCAMA TAHMİNİ	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	4.363.590	4.574.784	5.896.590	3.416.935	5.896.590	7.238.950	7.884.500	8.634.200
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	41.100	38.729	56.750	25.928	56.750	72.000	81.000	91.400
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	707.150	703.251	960.500	546.966	960.500	1.527.200	1.716.800	2.065.000
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	25.381.410	24.398.448	13.272.100	7.166.150	13.272.100	7.943.500	8.669.400	9.549.100
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	740,100	506,730	754,550	349,345	754,550	1.108.500	1.262.600	1.461.200
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	57.813.650	56.270.433	67.080.010	34.502.980	67.080.010	77.924.850	82.030.900	90.091.100
GENEL TOPLAM		89.047.000	86.492.376	88.020.500	46.008.304	88.020.500	95.815.000	101.645.200	111.892.000

Tablo 12. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ BÜTÇE GELİRLERİ

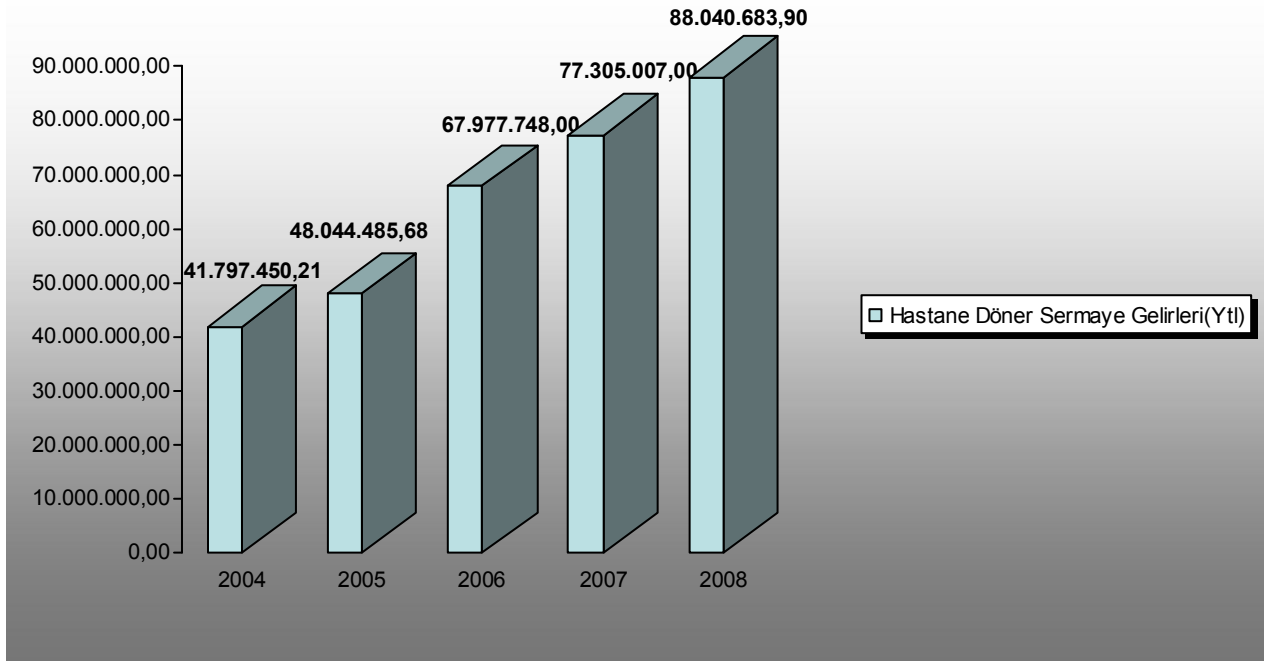
GELİRLER				AÇIKLAMA	2007	2008		2009	2010	2011
I	II	III	IV		GERÇEKLEŞME	GELİR TAHMİNİ	AĞUSTOS GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ
03	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	7,563,777.00	7,568,500.00	3,659,590.00	9,804,000.00	9,135,000.00	9,531,000.00
	6			Kira Gelirleri	675,817.00	500,000.00	640,844.00	600,000.00	625,000.00	650,000.00
	9			Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	8,727.00	0.00	17,699.00	0.00	0.00	0.00
04	2			Merkezi Yön.Bütç.Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar						
		1		Cari (Hazine Yardımı)	51,411,000.00	51,959,000.00	21,479,000.00	63,701,500.00	68,558,500.00	76,625,200.00
		2		Sermaye (Hazine Yardımı)	25,523,972.00	22,425,000.00	12,011,000.00	16,184,000.00	16,658,550.00	16,184,000.00
05	1			Faiz Gelirleri	40,129.00	5,000.00	5,459.00	6,500.00	7,200.00	7,900.00
	2			Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	3,875,188.00	5,204,000.00	2,652,273.00	4,725,000.00	5,473,450.00	7,995,000.00
	3			Para Cezaları	15,672.00	0.00	1,200.00	1,000.00	1,200.00	1,400.00
	9			Diğer Çeşitli Gelirler	144,181.00	59,000.00	71,438.00	43,000.00	45,300.00	47,500.00
TOPLAM					89,258,463.00	87,720,500.00	40,538,503.00	95,065,000.00	100,845,200.00	111,042,000.00

Tablo 13: Bütçe Gelirleri



Şekil 7. Mali Kaynak Yapısı(Yüzde Payları)

Üniversite gelirlerini yukarıdaki 3 kalemden sağlamaktadır. Gelirin dağılımına baktığımızda hazine yardımları büyük yer tutmaktadır.



Şekil 8. Hastane Döner Sermaye Gelirler (YTL)

3.8.GZFT Analizi

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİNİN GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ:

Güçlü Yönleri:

- ✓ Akademik özgürlüklerin varlığı,
- ✓ Üniversitenin huzurlu bir ortama sahip olması,
- ✓ Üniversitenin yeniden yapılanması ve revizyon çalışmalarına destek veren bir üst yönetimin olması,
- ✓ Üniversite yönetiminin eğitimcilerin eğitimini ve insan kaynağının gelişimine yönelik eğitimlerin yapılması,
- ✓ Genç ve değişime açık akademik kadronun deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması,
- ✓ Bilişim teknolojileri alt yapısının bulunması, kablosuz erişim ağının olması, sürekli geliştirilen bilgisayar laboratuvarlarının bulunması,
- ✓ Her öğretim üyesine bir diz üstü bilgisayar verilmesi
- ✓ Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinin (Gıda ve Elektrik-Elektronik Mühendislikleri) Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) çalışmalarını sürdürmesi,
- ✓ Tıp Fakültesinde akreditasyon için ön çalışmaların başlaması,
- ✓ Bazı fakülte ve yüksekokullarda İngilizce hazırlık sınıfının varlığı,
- ✓ Mühendislik Fakültesinde eğitimin yabancı dilde yapılıyor olması,
- ✓ Bilimsel indekslere giren yayın sayısı bakımından üst sıralarda bulunması,
- ✓ Kalite geliştirme çalışmalarının yaygınlaşarak devam etmesi,
- ✓ Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programlarından yararlanıyor olması,
- ✓ Mezun olan öğrencilerine Avrupa’da kullanım için “Diploma Eki” veriyor olması,
- ✓ Avrupa Üniversiteler Birliği’ne üye olması,
- ✓ Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliğinin araçlarından olan TEKMER ve TEKNOPARK’ın faaliyetleri,



- ✓ Üniversite hastanesinin modern ve kaliteli hizmet vermesi,
- ✓ Tıp Fakültesinde bulunan PET cihazının bölgede tek olması,
- ✓ Üniversitenin Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimlerinde çok çeşitli alanlarda lisansüstü eğitim verilmesi,
- ✓ Öğrenci kulüplerinin sayısının çok ve etkin oluşu,
- ✓ Öğrenci yurtlarının Üniversite yerleşkesi içinde olması,
- ✓ Üniversiteye ait, konaklama tesislerinde Turizm Otelcilik M.Y. O öğrencilerin çalışıyor olması
- ✓ Öğrenci işlerinin merkezi olması,
- ✓ Projeler için araştırma fonunun destek vermesi,
- ✓ Dış Hekimliği Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin kurulmuş olması;

Zayıf Yönleri:

- ✓ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimlerine ait laboratuvarlar ile bazı klinik laboratuvarların yetersiz / eksik olması,
- ✓ Üniversitenin hayvan araştırma/deney laboratuvarının olmaması,
- ✓ Yanık tedavi ünitesinin bulunmaması,
- ✓ Merkezi Kütüphanede bazı alanlarda ulusal ve uluslar arası yayınların yetersizliği,
- ✓ Özellikle Mühendislik fakültesinde dışarıdan öğretim üyesi bulma zorluğu,
- ✓ İnsan kaynağının ve motivasyonunun eksikliği,
- ✓ Yabancı dil ve mesleki yabancı dil eğitiminin alt yapısındaki eksiklikler,
- ✓ Öğrencileri araştırmaya yöneltecek cazibelerin eksikliği,
- ✓ Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim üyesi / öğrenci dağılımındaki dengesizlikler,
- ✓ Açık olan bazı bölümlerde öğrenci olmaması,
- ✓ Mezunlarla ilişkilerin azlığı, mezunları izleme sisteminin olmaması,
- ✓ Akademik ve idari mekanizmada performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- ✓ Fen bilimlerinde eğitim / öğretim materyali eksikliği,
- ✓ Bazı bölümlerde pedagojik formasyon programlarının açılmaması
- ✓ Ulusal ve uluslar arası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- ✓ Üniversite içinde akademik ve idari çalışmalarda disiplinler arası işbirliği eksikliği,
- ✓ Bilgisayar teknisyeni, laborant, hemşire, sağlık teknisyeni gibi destek hizmetlerdeki yardımcı insan kaynağının sayıca yetersiz olması,
- ✓ Öğrenci danışma ve kariyer hizmetlerinin olmaması,
- ✓ Öğrencilere rehberlik edecek psikolojik danışmanların sayıca yetersiz olması,
- ✓ Norm kadro çalışmalarının idari personel için sonuçlandırılmaması,

Fırsatlar:

- ✓ Avrupa Birliği'nin eğitim programlarından daha büyük oranlarda yararlanılması,
- ✓ Güçlü bir sanayi bölgesinde bulunması
- ✓ Gaziantep'in Güneydoğu Anadolu Bölgesinin en büyük, Türkiye'nin altıncı büyük kenti olması,
- ✓ Gaziantep ilinin sanayi ve ticaret merkezi olması nedeniyle staj, mesleki gezi, projelerde işbirliği ve öğrenciler için tam ya da yarı zamanlı iş bulma imkânı,
- ✓ Organize sanayi bölgelerinin olması ve bazı firmaların uluslararası deneyimleri ve markalaşmış olmaları
- ✓ TÜBİTAK araştırma bütçesinin son yıllarda önemli derecede artış göstermesi nedeniyle büyük bütçeli projelere destek sağlanması,
- ✓ TEKNOKENT ve TEKMER'in kurulmasıyla sanayi ve ticari alandaki işbirliğinin artması,
- ✓ Kamu kuruluşlarının çoğunun Bölge Müdürlüklerinin ilimizde olması,
- ✓ Karayolu ve havayolu ulaşımının Anadolu'daki diğer illere göre daha kolay ve rahat olması,
- ✓ Suriye'de bulunan Halep Üniversitesi ile yakın işbirliği içinde olunması
- ✓ Gaziantep ilinin tarih, doğal çevre ile kültür mirasının çok zengin ve çeşitli olması,
- ✓ Şahinbey Araştırma Hastanesinin hasta potansiyelinin fazla olması,
- ✓ Gaziantep Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Radyo – Televizyon Bölümünün RTÜK tarafından izni alınmış kapalı devre radyo -televizyon yayını yapma izninin olması,
- ✓ Gaziantep'e özel üniversitelerin açılıyor olması.

Tehditler:

- ✓ Bütçeden üniversitelere ayrılan ödeneklerin / kaynakların az / kısıtlı olması,
- ✓ Üniversiteye ayrılan idari ve akademik kadronun yetersizliği,
- ✓ Üniversiteye yönelik af kararlarının sürekli olması,
- ✓ Coğrafi açıdan Orta Doğu'ya yakın bir konumda olması nedeniyle kaliteli/nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmede isteksiz olması,
- ✓ Küresel rekabetin artması nedeniyle kalite standartlarının artması,
- ✓ Üniversite - sanayi işbirliğinin sürekli ve kalıcı bir şekilde kurulamaması,
- ✓ Üniversiteye ve TUS'a girişte Gaziantep Üniversitesinin öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olamaması
- ✓ Ulusal ve uluslar arası akademik toplantılara katılmada bütçe ve ödeneklerin yeterli olmaması,
- ✓ Diğer kamu kurumlarından bazı alacakların tahsilâtının düzenli/istikrarlı olmaması

4.STRATEJİK PLAN

4.1. Misyon Vizyon

MİSYON

- Üstün nitelikli, dürüst, bilgili, sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, ülkenin aydınlık geleceğine katkısı olacak elemanlar yetiştiren,
- İçinde barındıracağı yüksek kaliteli akademisyen gücüyle yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte araştırmalara dayalı bilgi, teknoloji, sosyal projeler üreten, kültür ve sanata katkıda bulunan,
- Ürettiği bilgi teknolojisi, sosyal projeler, sanat ve sağlık hizmetlerini bulunduğu doku ile paylaşarak bütünleşen ve buna bağlı olarak toplumun üretime katkısını ve toplumun problemlerine dair çözümleri ateşleyen,
- Değişen, değiştiren, değişimi yöneten,
- Büyük ATATÜRK'ÜN kurduğu demokratik, laik ve sosyal devletin "Çağdaş Medeniyetin Üzerine Çıkarılması" hedefine bağlı, öncü ve lokomotif olan bir üniversite.

VİZYON

- Mevcut ve yeni yaratılacak kaynakların akılcı ve yerinde kullanımıyla,
- Özgüveni, saygınlığı, motivasyonu temel alan, sözde değil gerçekten katılımcı ve insan odaklı bir yönetim anlayışıyla,
- Misyonu özümsemiş akademisyen ve diğer elemanlardan kurulu; bilimsellik, karşılıklı saygı ve güven ortamına oturan, ayrımcılığın olmadığı; açıklık, aydınlık ve özgürlük zemininde ilişkilere dayalı, dünya ölçeğinde bir üniversite olmak

4.2.Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Milli ve Evrensel Değerler
- Fırsat Eşitliği
- İfade Özgürlüğü
- İnsan Hakları Hukukun Üstünlüğüne Saygılı
- Toplumsal Değerler
- Çağın İhtiyaç Duyduğu İleri Düzeydeki İnsan Gücünü Eğitmek
- Bilim ve Bilgi Üretmek
- Bilimsel Etik Kurallar
- Sürekli Gelişme
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Üretilen Bilgi ve Hizmette Kalite
- Katılımcı İnsan Merkezli Bir Yönetim Anlayışı
- Çalışanlar, Öğrenciler ve Diğer Paydaşların Memnuniyeti
- Performansa Dayalı İnsan Kaynakları Değerlendirmesi
- Çevreye Duyarlılık
- Kaynakların Akılcı ve Yerinde Kullanımı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Mükemmeli Aramak
Kaynakları Etkin Kullanma
- Toplumsal, Kültürel, Çevresel Ve Sanatsal Duyarlılık
- Sürekli İlerlemeyi ve Yeniliği Teşvik Etme
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Emeğe Saygı Gösterme ve Başarıyı Takdir Etme
- Liyakate Değer Verme
- Gaziantep Üniversiteliliği Kimliği

4.3.Stratejik Amaç ve Hedefler

A-) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

25 Haziran 2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren 2009-2011 yılı Orta Vadeli Programda yer alan hususlar da göz önüne alınarak öncelikler tespit edilmiştir. Orta Vadeli Program, stratejik amaçlar temelinde kamu politikaları ve uygulamalarını şekillendirecek ve kaynak tahsisini bu çerçevede yönlendirecektir.

AR-GE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI

Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir.

Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar üniversitelerin ve özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanacaktır.

Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Kamu tedarik sistemi Ar-Ge çalışmalarını ve teknoloji geliştirilmesini teşvik eden bir yapıya kavuşturulacaktır.

KAMU HİZMETLERİNDE KALİTE VE ETKİNLİĞİN ARTIRILMASI

1. Kurumlar arası yetki ve sorumluluğun rasyonelleştirilmesi, kamu kurum ve kuruluşlarının asli görevlerini yerine getirebilmeleri için görev ve yetkileriyle teşkilat yapıları arasında uyum sağlanması, işlevi kalmamış birimlerin kapatılması, hizmet gereklerinin zorunlu kıldığı durumlar dışında yeni birimler oluşturulmaması, Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartında getirilen ilkeler dikkate alınarak merkezi yönetimden mahalli idarelere yetki ve görev aktarılması, yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartlarının belirlenmesi ve bunlara uyumun denetlenmesi temel amaçtır. Bu çerçevede;

i) Kamu hizmetlerinin daha etkin ve etkili sunulmasını sağlamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları arasında mevcut olan görev ve yetki karmaşasını belirlemeye yönelik çalışmalar tamamlanacaktır.

ii) Kamu kurum ve kuruluşlarının işlem ve eylemlerinde uyacakları usul ve esasları içeren yasal düzenleme gerçekleştirilecektir.

iii) Yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartları belirlenecek, standartlara uygunluk denetimi merkezi idare tarafından yapılacaktır.

2. Politika oluşturma ve uygulama kapasitesinin artırılması kamu idarelerinin uygulayacakları politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti göz önüne alınarak, bütçenin, uygulanacak politikaların maliyetini ve kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulması sağlanacaktır.

Kamu idarelerinde yönetim kararlarının stratejik planlara dayanan orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi sağlanacaktır.

i) Kamu mali yönetimi reformu çerçevesinde yürütülen kuruluş düzeyinde stratejik planlama ve performansa dayalı bütçeleme çalışmalarına geçiş programına uygun şekilde devam edilerek kamu idarelerinin ilk stratejik plan ve performans programları tamamlanacaktır.

ii) Kamu kuruluşlarında ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilecektir.

iii) Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenlenecektir.

EĞİTİM SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

i) Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak idari yapı yeniden düzenlenecektir.

ii) Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.

iii) Eğitimde etkin bir yönlendirme sistemi kurulacaktır.

iv) Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları artırılacak, donanım ihtiyacı karşılanacak, fiziki altyapı geliştirilecektir.

v) İhtiyaç duyulan alanlarda ve bölgelerde öğretim elemanı eksikliği giderilecektir.

vi) Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.

vii) Her kademedeki kaliteli eğitime erişimin önündeki engeller kaldırılacak; bölgesel ve cinsiyet farklılıkları giderilecektir.

viii) Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecektir.

ix) Başta şiddet olmak üzere eğitim kurumlarında disiplin sorunlarının giderilmesine yönelik uygulamalar artırılacaktır.

EĞİTİMİN İŞGÜCÜ TALEBİNE DUYARLILIĞININ ARTIRILMASI

Eğitimin işgücü talebine olan duyarlılığının artırılması amacıyla ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilmesi ve eğitimin daha esnek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede;

i) İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.

ii) Yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.

iii) Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslar arası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak yüksek öğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.

iv) Nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik faaliyetlerin finansmanında özel sektörün katkısının artırılması özendirilecektir.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİNİN STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLERİ:

Gaziantep Üniversitesi 2009–2013 yılı Stratejik Plan Taslağında 5 amaç ve 50 hedef belirlemiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1:EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ YÜKSELTMEK**Stratejik Hedef 1:** Çalışanların memnuniyetinin sağlanması.

Performans değerlendirme ve kariyer planlama sisteminin boyutlarının belirlenmesi; Yeni çalışan alımlarında ve görevde yükselmelerde objektif kriterlerin uygulanması, motivasyonların sağlanması, kurum kültürünün yerleştirilmesi çalışanın memnuniyetini ve verimini dolayısıyla iş yaşamının ve hizmet sunumunun kalitesini arttıracaktır.

Performans Göstergeleri:

1. Fiziksel koşulların iyileştirilmesi
2. Verim analizleri, iş tarifleri, iş akış şemalarının oluşturulması
3. Performans değerlendirme sisteminin kurulması üçer aylık periyotlarla izleme kontrol ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması
4. Motivasyon artırıcı etkinlik sayısı
5. Akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin yıllık olarak düzenlenmesi
6. Personel optimizasyonu çalışmaları

Stratejik Hedef 2 Akademik ve idari çalışanların gelişimi ve hizmet içi eğitimleri üniversitemizin kalite artırma, küresel rekabet, sosyal değişime meydan okuma ve teknolojik ilerlemeyi iş tasarımıdaki değişimle birleştirme çabasıdır. Üniversitedeki insan kaynağının gelişimine yönelik eğitim olanakları, akademik ve yönetsel birimlerin verimliliğinin ve hizmet kalitesinin yükselmesine önemli katkılar sağlar. Akademik ve idari personelin alanları ile ilgili seminer konferanslara katılımı.

Performans Göstergeleri:

1. Eğitim ekibi oluşturulan birim sayısı
2. Eğitim alan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 3 2011 yılı sonuna kadar öğrenciler için etkili eğitim ortamları (sınıf, laboratuvar, çalışma ofisleri) iyileştirilip sayıları arttırılması.

Performans Göstergeleri:

1. 2011 yılı sonuna kadar ders verilen bütün ortamlarda projeksiyon cihazı ile internet bağlı bilgisayar bulunması
2. Eğitim öğretim amaçlı laboratuvar cihazlarının tamamlanması
3. 2010 yılı sonuna kadar her eğitim biriminde en az bir akıllı sınıfın kurulması
4. Yabancı dil eğitiminde teknolojik imkânların kullanıldığı sınıf sayısı
5. Öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları

Stratejik Hedef 4 Eğitim öğretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi için gerekli kırtasiye, temizlik, ısınma, güvenlik vb. ihtiyaçlarının düzenli takip edilmesi ve ihtiyaçların karşılanması.

Performans Göstergeleri:

1. Öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları
2. Çalışan memnuniyet anketleri

Stratejik Hedef 5: Eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının sürdürülmesi, 2011 yılına kadar birimlerin kendi eğitici elemanlarını belirleyip eğitici ekibini kurması, öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programına dahil edilmesi ve programa süreklilik kazandırılarak dış paydaşlara da açılması.

Performans Göstergeleri:

1. Eğitim alan dış paydaş sayısı
2. İntibak eğitimi alan idari çalışan sayısı
3. Eğitim alan diğer kamu çalışanı sayısı
4. Eğitim alan diğer özel işletme çalışan sayısı

Stratejik Hedef 6: Yönetimsel kadrolarda görev alan akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin kendi ilgi alanlarındaki kişisel becerilerini geliştirmeye ve akademisyenler arasında hareketliliğin / mobilitenin arttırılmasına etken olacak eğitimlerin sağlanması.

Performans Göstergeleri:

1. Yönetimsel gelişim konularında eğitim alan akademisyen sayısı
2. Kişisel beceri geliştirme eğitimi alan akademisyen sayısı

Stratejik Hedef 7: Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi.

Gaziantep Üniversitesinin Mühendislik Fakültesinde yabancı dilde hazırlık eğitimini takiben eğitim-öğretim dili de İngilizce olarak verilmektedir. Tıp Fakültesi ve Turizm Otelcilik ve Meslek Yüksekokulunda da yabancı dilde hazırlık eğitimi zorunludur. Yabancı dil eğitiminin etkinliğinin artırılması için zorunlu hazırlık eğitimlerinin üniversitenin diğer fakülte ve yüksekokullarına yaygınlaştırılması,

Performans Göstergeleri:

1. Yabancı dil eğitimi veren öğretim elemanı sayısı
2. Yabancı dil eğitiminde pratik saatlerin oranı
3. Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin oranı

Stratejik Hedef 8: Lisans ve lisansüstü eğitim – öğretimde kalitenin artırılması.

Lisans ve lisansüstü eğitimlerde kalite güvencesinin sağlanması eğitim programlarının sürekli gözden geçirilmesi ve uluslar arası standartlara uygun güncellenmesi, bilişim teknolojilerinin eğitim programlarına yansıtılması, mezunların kuruluşlarca aranan ve tercih edilen kişiler olması, kendi geleceğini kendisi belirleyen, özgür eleştiri ve özeleştiri yapabilen çağdaş eğilimli öğrenciler yetiştirilmesi, öğrencilerin bilgiye nasıl ulaşılacağını ve bilgiyi nasıl yaşama dönüştürebileceğini öğretmeyi hedeflemektedir.

Lisansüstü eğitimdeki tezlerin yayına dönüştürülmesi. Lisansüstü eğitimdeki bilimsel çalışma ve tezlerin ulusal ya da uluslararası projelerle desteklenmesi

Performans Göstergeleri:

1. Lisans eğitimi için Fakülte / Konservatuar / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu / Bölümlere giren öğrencilerin ortalama ÖSYM giriş puanları
2. Yüksek lisans ve doktora eğitimi için Enstitüleri tercih eden öğrencilerin kabulleri için ortalama puanlarının yükseltilmesi (LES, KPDS, TUS, lisans eğitimi mezuniyet ortalaması gibi)
3. Yönetilen tezlerden üretilen yayın, patent ve ürünlerdeki artış

Stratejik Hedef 9 : Disiplinlerarası etkileşimi arttırarak eğitimde sinerji oluşturmak. Lisans düzeyinde çift anadal ve yandal programları açılmasını yaygınlaştırmak. Her eğitim öğretim yarıyılından önce ders kataloglarının gözden geçirilerek, öğrencilerden de geri bildirim alınarak ihtiyaca binaen değişikliklerin yapılması.

Performans Göstergeleri:

1. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinde bilim tarihi, bilim felsefesi, bilim etiği veya kültür tarihi gibi derslerin kataloğlara zorunlu/seçmeli olarak eklenmesi
2. Açılan çift anadal ve yandal program sayıları ve bu programlardan yararlanan öğrenci sayıları
3. Ders kataloğlarının gözden geçirilmesi sonucu yapılan değişiklik sayısı

Stratejik Hedef 10: Kapalı Devre Radyo Televizyon Yayın Kalitesinin artırılması. Üniversitemizin radyo ve televizyon yayınlarını yerleşke içinde gerçekleştirmesi eğitim ve öğretime katkı sağladığı gibi üniversitenin tanıtımında da etkilidir. Günümüzün önemli kitle iletişim araçlarından olan Üniversitemizin radyo ve televizyonun etkin kullanımı için yayın saatlerinin ve yayın kalitesinin artırılması gereklidir.

Performans Göstergeleri:

1. Radyo tv yayın kalitesinin artırılması için yapılan çalışmalar
2. Radyo tv yayınının ulaştığı kitle

Stratejik Hedef 11: Eğitimde uluslararası işbirliğinin artırılması.

Üniversitemizin Erasmus programı kapsamında anlaşmalı olduğu ve öğrenci/öğretim elemanı değişimi yaptığı üniversite ve bölüm sayısını arttırması ile daha çok sayıda öğrencimizin ve öğretim elemanımızın Erasmus programından yararlanması. Buna paralel olarak daha çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanının Erasmus kapsamında üniversitemize gelmesinin sağlanması.

Erasmus programı dışında kalan ABD, Kanada, Rusya, Suriye ve Irak gibi ülkelerdeki üniversitelerle işbirliği protokolleri yapılması ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak araştırma projeleri yapılması, ortak program geliştirme ve benzeri eğitim ve bilimsel faaliyetlerin arttırılması

Performans Göstergeleri:

1. Erasmus programı kapsamında yurt dışında işbirliği yapılan ülke ve üniversite sayısı
2. Erasmus programı dışında yurt dışında işbirliği yapılan ülke ve üniversite sayısı
3. Erasmus programından yararlanan Gaziantep Üniversitesi öğrenci sayısı
4. Erasmus programından yararlanan Gaziantep Üniversitesi öğretim elemanı sayısı
5. Erasmus programı dışında yurt dışı üniversitelerinde eğitim alan öğrenci sayısı

6. Erasmus programı dışında yurt dışındaki üniversiteleri bilimsel ve eğitim amaçlı ziyaret eden öğretim elemanı sayısı

7. Erasmus programı kapsamında Gaziantep Üniversitesinde eğitim alan yabancı öğrenci sayısı

8. Erasmus programı kapsamında Gaziantep Üniversitesine gelen yabancı öğretim elemanı sayısı

9. Erasmus programı dışında Gaziantep Üniversitesinde eğitim alan yabancı öğrenci sayısı

10. Erasmus programı dışında Gaziantep Üniversitesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 12: E öğrenim programının başlatılması.

Yüz yüze eğitimin (örgün eğitim) temel ögesi olan öğrenci-eğitimci iletişiminin, uzaktan eğitimde kısmen yerini alabilmesi için, yeni yaklaşımlardan yararlanılmalıdır. Uzaktan eğitim teknolojisi, uzaktan eğitimi, yüz yüze eğitime bir alternatif olarak sunmak için, büyük bir hızla gelişmektedir. Eğitim programı sayesinde öğrenciler eğitim programının tamamını veya bir kısmını eğitim veren kurum merkezinden uzaktaki bir coğrafi konumda tamamlayabilmektedirler.

Uzaktan eğitim, gerek geleneksel yöntemlerle çözülemeyen eğitim sorunlarının çözüm arayışlarından biri olarak kabul edilmesi, gerekse sağladığı olanak ve esneklikler nedeniyle yaygınlaşmaya devam ederken ortaya çıkacak problemlerin çözümünü de beraberinde getirecek biçimde gelişmektedir.

Performans Göstergeleri:

1. E öğrenim programının uygulanmaya başlandığı birim sayısı
2. E öğrenimden faydalanan öğrenci sayısı
3. E öğrenim öğrencilerinin memnuniyet anketleri sonuçları

Stratejik Hedef 13: Nitelikli öğrencilerin Gaziantep Üniversitesini tercihini sağlamak.

Performans Göstergeleri:

1. ÖSS sınavında tercih sıralamasında ilk sıralarda yer almak

Stratejik Hedef 14: Doktora ve Tıpta Uzmanlık sınavlarında ön sıralarda tercih edilen üniversite olmak için bu öğrencilere bir dönem yurt dışında eğitim imkânı sağlamak.

Performans Göstergeleri:

1. Yurt dışında eğitim gören doktora ve tıpta uzmanlık öğrencileri sayısı

Stratejik Hedef 15: Bilişim ve teknoloji eksikliklerinin tamamlanması.

Performans Göstergeleri:

1. Alınan bilgisayar ve yazılım sayısı
2. Bilişim ve teknoloji eksiklikleri tamamlanan birim sayısı

Stratejik Hedef 16 : Bazı alanlarda (özellikle eğitim bilimleri, sosyal bilim alanları) bulunmayan kitap ve süreli yayınların kütüphane kaynaklarına eklenmesi; kitap, ulusal / uluslar arası süreli yayın ve veri tabanlarının sayısının arttırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Kütüphane kaynaklarına eklenen kitap, süreli yayın ve veri tabanı artış oranı

STRATEJİK AMAÇ 2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, tez ve proje çalışmalarının artırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla üniversitelerdeki araştırma fonu, Tübitak ve DPT gibi ulusal kuruluşların ve Avrupa Birliği Çerçeve Programları gibi projelere destek sağlayan birimlerin imkânlarından daha çok yararlanılması gerekmektedir. Yapılan proje ve tezlerden elde edilen sonuçların ulusal ve uluslar arası saygın dergilerde yayınlanması ve bilimsel toplantılarda sunulması teşvik edilmeli ve destek sağlanmalıdır.

Stratejik Hedef 1: Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi. Tübitak, DPT gibi ulusal kurumlara yapılan proje başvuru sayısının artırılması. Başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere uluslar arası proje yürütme ve projelerde ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Tübitak ve DPT destekli proje sayısı
2. Diğer ulusal kurumların desteklediği proje sayısı
3. Avrupa Birliği Çerçeve Programlarınca desteklenen proje sayısı
4. Diğer Uluslar arası kuruluşlarca desteklenen proje sayısı

Stratejik Hedef 2: Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması ile üniversitenin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun iyileştirilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları
2. Uluslar arası hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları
3. Uluslar arası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayıları
4. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı
5. Yayınlarla yapılan atıf sayıları (Web of Science verilerine göre)
6. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan yayınlar için yapılan hakemlik sayıları
7. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan yayınlar için yapılan hakemlik sayıları
8. Hakemli dergilerde editörlük ve yayın kurulu üyeliği sayıları

Stratejik Hedef 3: Ulusal ve uluslararası konferanslara katılım ve bildiri sunma faaliyetlerinin teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Ulusal bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı
2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı
3. Uluslar arası bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı
4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı

Stratejik Hedef 4: Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Düzenlenen ulusal bilimsel toplantı sayısı
2. Düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı
3. Düzenlenmesine katkıda bulunan bilimsel toplantı sayısı

Stratejik Hedef 5: Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması. Üniversitede yapılan yüksek lisans ve doktora çalışmalarının sanayinin ihtiyaçlarına uygun ve problemlerini çözen mahiyette olmasının ve sanayi desteği ve işbirliği ile yapılmasının teşvik edilmesi. Tekmer ve Teknopark aracılığıyla sanayi ile sürekli işbirliğinin sağlanması. Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla ortak çalışma ve danışmanlıkların teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Sanayi kuruluşlarıyla ortak yapılan proje ve lisansüstü tez sayıları
2. Sanayi Bakanlığı'na desteklenen yüksek lisans tez (SANTEZ) sayısı
3. Tekmer ve Teknokent merkezlerinde yürütülen proje ve çalışmaların sayısı
4. Tekmer ve Teknokent merkezlerinde yürütülen proje ve çalışmalarda görev alan öğretim elemanlarının sayısı
5. Sanayi ve kamu kuruluşlarına yapılan danışmanlık sayısı
6. Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla ortak yapılan proje ve tez harici çalışmaların sayısı

Stratejik Hedef 6: Proje hazırlama biriminin oluşturulmasıyla ilgili alt yapı çalışmalarının başlatılması ve 2009 yılının ilk altı ayında birimin kuruluş çalışmalarının tamamlanması.

Performans Göstergeleri:

1. Proje hazırlama birimince hazırlanan ulusal proje sayısı



2. Proje hazırlama birimince hazırlanan uluslararası proje sayısı
3. Proje hazırlama birimince hazırlanan projelerden kabul edilen ulusal proje sayısı
4. Proje hazırlama birimince hazırlanan projelerden kabul edilen uluslararası proje sayısı

Stratejik Hedef 7: Bilimsel araştırma projeleri yönetim birimince araştırma, tez ve altyapı projelerinin teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri:

1. Bilimsel araştırma projeleri yönetim birimince desteklenen proje sayısı
2. Araştırma fonundan projelere ayrılan kaynak miktarı

STRATEJİK AMAÇ: 3 TOPLUMA SUNULAN HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ STRATEJİLERİ

Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek.

Stratejik Hedef 1 Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Hasta Memnuniyet anketleri
2. Hasta Yakını Memnuniyet Anketleri

Stratejik Hedef 2 Araştırma ve Uygulama hastanesi bünyesinde Onkoloji, Kardiyoloji enstitüleri kurulması, ayrıca çalışmalarına başlanmış olan organ nakli ve yanık tedavi merkezlerinin kurulması.

Performans Göstergeleri:

1. Verilen eğitim (kurs, seminer, kongre, toplantı) sayısı
2. Yapılan organ nakli sayısı
3. Yaptırılan doktora sayısı
4. Yurt dışı merkezlerle yapılan ortak toplantı sayısı
5. Hizmet alan hasta sayısı

Stratejik Hedef 3: Önümüzdeki 5 yıllık süreçte; yurt dışına açılmak konusundaki çalışmalara ivme kazandırmak, özellikle Suriye Irak gibi komşu ülkelere hastalara da sağlık hizmeti vererek ilimizde sağlık turizminin geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Yıllar itibariyle yurt dışından gelen hasta sayıları
2. Hasta memnuniyet anketleri sonuçları
3. Hasta yakını memnuniyet anketleri
4. Hastaların ülkelere göre dağılımı

Stratejik Hedef 4: Daha nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak ve üniversitemizin saygınlığını artırmak amacıyla, üniversitenin tanıtımının etkin ve olumlu yönde planlanıp uygulanması.

Performans Göstergeleri:

1. Tanıtım için gönderilen materyal sayısı
2. Tanıtım yapılan lise ve özel dersane sayısı
3. Tanıtım yapılan konferans toplantı sayısı

Stratejik Hedef 5: Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması,

Performans Göstergeleri:

1. Basılı tanıtım materyali çeşidi ve sayısı

Stratejik Hedef 6: Üniversiteyle ilgili görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Tanıtıcı olumlu haber sayısı

Stratejik Hedef 7 : Ulusal ve uluslararası tanıtım amaçlı sportif, sanatsal, kültürel etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Tanıtım amaçlı ulusal etkinlik sayısı
2. Tanıtım amaçlı uluslar arası etkinlik sayısı

Stratejik Hedef 8 : Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkilerinin sağlam temellere dayanması ve sürekliliği, üniversitenin topluma hizmet anlayışının yansımaları olacağından, dış paydaşlarla ilişkileri arttıracak tanıtım çalışmalarına ağırlık verilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Üniversite Paydaşları ile ilişkileri güçlendirmek için yapılan çalışmalar
2. Paydaşları bilgilendirici organizasyonlar düzenleme

Stratejik Hedef 9: Mezun öğrenciler e-sisteminin kurulması.

Performans Göstergeleri:

1. İletişim kurulabilen mezun sayısı
2. Üniversitede organize edilen mezun etkinliği sayısı

Stratejik Hedef 10: Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Ortak faaliyet yapılan sivil toplum kuruluşu sayısı
2. Yapılan ortak faaliyet sayısı

Stratejik Hedef 11: Toplum sorunları ile ilgili merkezlerimizin etkinliklerinin artırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Toplum sorunlarıyla ilgili merkez sayısı
2. Toplum sorunlarıyla ilgili yapılan kongre, toplantı, etkinlik sayısı

Stratejik Hedef 12: E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması; yaşam boyu öğrenim, kişisel ve sosyal amaçlı öğrenimin yanı sıra çalışma amaçlı öğrenimi de kapsamakta ve resmi eğitim sistemlerine ilişkin pek çok alanda yer almaktadır. Yaşam boyu öğrenim, insana ve bilgiye daha çok yatırım yapma, dijital okuma yazma da dahil olmak üzere temel bilgi ve becerilerin kazanılmasını teşvik etme, esnek ve yenilikçi öğrenme fırsatlarını genişletme anlamına gelmektedir. Bu kapsamda e-öğrenim çalışmalarından toplumun faydalanması sağlanmalıdır.

Performans Göstergeleri:

1. E öğrenim sistemindeki yaşam boyu öğrenime ait kurs, seminer, eğitim sayısı
2. E öğrenimdeki yaşam boyu eğitimlerden faydalanan öğrencilerin memnuniyet anketleri sonuçları

STRATEJİK AMAÇ 4: YAPI VE ALT YAPI HAZIRLAMA / GELİŞTİRME STRATEJİLERİ

Stratejik Hedef 1: 2008 yılında projeleri tamamlanan/yapımına başlanan bina inşaatlarının (Endüstri Mühendisliği binası, Mühendislik Fakültesi dekanlık binası, Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu binası, Eğitim Fakültesi binası, Yabancı Diller Yüksekokulu ek binası, İktisadi ve İdari Bilimler fakültesi ek binası, Temel Tıp Bilimleri binası ve Morfoloji binası) 2 yıl içinde tamamlanması. Tıp Fakültesinin ek derslik ve laboratuvar inşaatlarının 2009 yılında bitirilmesi. 2009 yılında yapımına başlanacak Fakülte ve Yüksekokul binalarının inşaatlarının (Mimarlık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi), inşaatlarının 2009 yılında başlaması ve en geç üç (3) yıl içinde bitirilmesi için ön hazırlıkların yapılması.

Performans Göstergeleri:

1. İnşaatların tamamlanma oranı
2. Kullanıma başlanan bina sayısı

Stratejik Hedef 2: Üniversitenin ihtiyaç duyduğu altyapı ve yenileme çalışmalarının tamamlanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri:

1. Alt yapı eksiklikleri belirlenen birim sayısı
2. Yenileme çalışması yapılan birim sayısı
3. Alt yapı eksiklikleri bitirilen birim sayısı

Stratejik Hedef 3: Merkez Kampüs içerisinde bulunan eski binaların tamirat ve tadilat işlerinin tamamlanması.

Performans Göstergeleri:

1. Tadilata başlanan bina sayısı
2. Tadilatı bitirilen bina sayısı

Stratejik Hedef 4: İhtiyaç duyulan hayvan deney laboratuvarı, oluşturulması için gerekli çalışmaların başlaması. Merkezi etik kurulunun yönergeleri doğrultusunda tüm üniversitemizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek Tarım ve Köyişleri Bakanlığı onaylı bir ünitenin kurulması.

Performans Göstergeleri:

1. 2009 yılı içerisinde alt yapının tamamlanması
2. 2010 yılında cerrahi ve her türlü girişimin yapılabileceği alt yapının tamamlanması

Stratejik Hedef 5 : Öğrenci ve öğretim üyesi sosyal hizmet binalarının artırılması için kaynak arama çalışmalarının yapılması. Bu çerçevede bağışlar ve vakıf projeleri yoluyla kaynak temini çalışmalarının yapılması. Kampus içersine özel yurt yapılması çalışmalarına başlanması. Mevcut merkezi yemekhanenin öğrenci sayısının artmasıyla birlikte ihtiyaca cevap vermediğinden ek yemekhane binasının yapılması.

Performans Göstergeleri:

1. Binaların yapımı için taahhüt edilen kaynak miktarı
2. Kaynak bulunması için yapılan proje sayısı

Stratejik Hedef 6: 1000 kişilik 1, 250'şer kişilik 4 adet kongre toplantı salonu bulunan kongre merkezi kurulması.

Performans Göstergeleri:

1. Planlanan binaların tamamlanma oranı

Stratejik Hedef 7: Üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması.

Performans Göstergeleri:

1. Yeni yapılan spor alanlarının sayısı

Stratejik Hedef 8: Planlanan yeni fakültelerin ve bölümlerin;

- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İslâhiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Nizip Eğitim Fakültesi
- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- İslâhiye Meslek Yüksekokulu
- Araban ve Nurdağı Meslek Yüksekokulu ve Nurdağı Entegre Tarım Okulu



- Fen Edebiyat Fakültesine Arap Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Fizik ve Psikoloji Bölümleri

- Eğitim Fakültesine yeni bölümler (Okul Öncesi, Özel Eğitim Bölümü)

- Biyomedikal, Mekatronik Enerji, Yazılım, Bilgisayar Mühendislikleri

kurulma çalışmalarına başlanılması.

Performans Göstergeleri:

1. YÖK'ten açılması için izin alınan fakülte/ bölüm sayısı

2. Bina inşaatlarının tamamlanma oranı

3. Açılarak faaliyete geçen fakülte/bölüm sayısı

STRATEJİK AMAÇ 5: ÖĞRENCİLERİN SOSYAL KÜLTÜREL VE AKADEMİK GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK STRATEJİLER

Stratejik Hedef 1: 4-5 bin kişilik amfi tiyatro ve spor rekreasyon alanları geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri

1. İnşaatların tamamlanma oranı
2. Spor alanlarından faydalanan öğrenci sayıları ve öğrencilerin memnuniyet oranları

Stratejik Hedef 2: Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek.

Performans Göstergeleri:

1. Rehberlik biriminden faydalanan öğrenci sayısı
2. Her yıl danışmanlık hizmetleri ile ilgili yapılan toplantı sayısı
3. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları
4. Rehberlik hizmeti veren personel sayısı

Stratejik Hedef 3: Öğrencilerin beslenme ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek.

Performans Göstergeleri:

1. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları
2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre yapılan iyileştirme sayısı

Stratejik Hedef 4: Öğrencilere yönelik daha fazla tiyatro sinema vb. kültürel faaliyetler düzenlemek.

Performans Göstergeleri:

1. Düzenlenen etkinlik sayısı
2. Etkinliklerden faydalananların memnuniyet anketleri sonuçları
3. Etkinliklere katılan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 5: Başarılı fakat maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları.

Performans Göstergeleri:

1. Çalıştırılan kısmi zamanlı öğrenci sayısı



Stratejik Hedef 6: Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması.

Performans Göstergeleri:

1. Öğrencilerin katıldığı sosyal proje sayısı
2. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları
3. Sosyal Projelere katılan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 7: Engelli öğrencilerin şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması.

Performans Göstergeleri:

1. Engelli öğrencilerden gelen taleplerin karşılanma oranı

4.4. Mali Kaynak Planlaması

	2009	2010	2011	2012	2013
Stratejik Amaç-1 Eğitim Öğretim Kalitesini Yükseltmek.	63.143.600	64.931.800	73.818.900	79.301.000	85.178.000
Hedef-1 Çalışanların memnuniyeti iş tatminini artırmak ve çalışanın gelişimini sağlamak.	51.508.000	53.681.225	61.386.700	66.000.000	71.000.000
Hedef-2 Akademik ve idari personelin alanları ile ilgili seminer ve konferanslara katılımı sağlanacaktır.	154.300	166.875	181.450	200.000	220.000
Hedef-3 2011 yılı sonuna kadar öğrenciler için etkili eğitim ortamları (sınıf, laboratuvar çalışma ofisleri) oluşturulacaktır.	1.725.000	1.010.000	1.154.000	1.200.000	1.300.000
Hedef-4 Eğitim öğretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi	6.600.000	6.700.000	7.400.000	7.950.000	8.450.000
Hedef-5 Eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının sürdürülmesi	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000
Hedef-6 Yönetimsel kadrolarda görev alan akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000
Hedef-7 Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi	1.462.300	1.584.700	1.709.750	1.800.000	1.900.000
Hedef-8 Lisans ve lisansüstü eğitim – öğretimde kalitenin artırılması	144.000	157.000	173.000	190.000	205.000
Hedef-9 Her eğitim öğretim yılından önce ders kataloglarının gözden geçirilerek ihtiyaca binaen değişikliklerin yapılması.	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000
Hedef-10 Kapalı Devre Radyo Televizyon Yayın Kalitesinin artırılması	200.000	100.000	100.000	50.000	50.000
Hedef-11 Eğitimde uluslararası işbirliğinin artırılması					
Hedef-12 E-öğrenim programının başlatılması	100.000	115.000	130.000	150.000	165.000
Hedef-13 Nitelikli öğrencilerin Gaziantep Üniversitesini tercihini sağlamak					
Hedef-14 Doktora ve Tıpta Uzmanlık sınavlarında ön sıralarda tercih edilen üniversite olmak için bu öğrencilere bir dönem yurt dışında eğitim imkânı sağlamak	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000

Hedef- 15 Bilişim ve teknoloji eksikliklerinin tamamlanması	600.000	650.000	700.000	810.000	870.000
Hedef-16 Bazı alanlarda bulunmayan kitap ve süreli yayınların kütüphane kaynaklarına eklenmesi;	500.000	600.000	700.000	750.000	800.000
Stratejik Amaç-2 Bilimsel Araştırma Stratejileri	6.225.000	6.770.000	7.370.000	7.979.000	8.620.000
Hedef-1 Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi	(1) 1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.200.000	1.500.000
Hedef-2 Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması.	630.000	670.000	710.000	730.000	750.000
Hedef-3 Ulusal ve uluslararası konferanslara katılım ve bildiri sunma faaliyetlerinin teşvik edilmesi	622.000	660.000	700.000	730.000	750.000
Hedef-4 Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi	623.000	660.000	700.000	730.000	750.000
Hedef-5 Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması	(2) 2.000.000	2.200.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000
Hedef-6 Proje hazırlama biriminin oluşturulmasıyla ilgili alt yapı çalışmalarının başlatılması					
Hedef-7 Bilimsel araştırma, tez ve altyapı projelerinin teşvik edilmesi.	4.350.000	4.780.000	5.260.000	5.789.000	6.370.000
Stratejik Amaç-3 Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirilmesi Stratejileri	8.427.400	9.230.400	10.169.100	10.436.000	10.817.000
Hedef-1 Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması	6.728.500	7.362.400	7.999.100	8.200.000	8.500.000
Hedef-2 Araştırma ve Uygulama hastanesi bünyesinde Onkoloji ve Kardiyoloji enstitülerinin kurulması.	200.000	220.000	250.000	270.000	290.000
Hedef-3: Önümüzdeki 5 yıllık süreçte; yurt dışına açılmak konusundaki çalışmalara ivme kazandırmak.	1.000.000	1.087.000	1.300.000	1.300.000	1.300.000
Hedef-4 Daha nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak	165.000	190.000	215.000	225.000	235.000
Hedef-5 Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000

Hedef-6 Üniversiteyle ilgili görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000
Hedef-7 Ulusal ve uluslararası tanıtım amaçlı sportif, sanatsal, kültürel etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi	100.000	110.000	120.000	130.000	145.000
Hedef-8 Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkilerinin sağlam temellere dayanması ve sürekliliğinin sağlanması	150.000	160.000	170.000	180.000	200.000
Hedef-9 Mezun öğrenciler e-sisteminin kurulması	5.000	6.000	5.000	6.000	7.000
Hedef-10 Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi					
Hedef-11 Toplum sorunları ile ilgili merkezlerimizin etkinliklerinin artırılması	38.900	45.000	50.000	55.000	60.000
Hedef-12 E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması					
Stratejik Amaç-4 Yapı ve Alt Yapı Hazırlama ve Geliştirme	12.825.000	15.300.000	16.350.000	16.850.000	19.450.000
Hedef-1 2008 yılında yapımına başlanan Fakülte ve Yüksekokul bina inşaatlarının tamamlanması.	6.725.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	12.000.000
Hedef-2 Üniversitenin ihtiyaç duyduğu altyapı ve yenileme çalışmalarının tamamlanması sağlanacaktır.	2.500.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Hedef-3 Merkez Kampüs içerisinde bulunan eski binaların tamirat ve tadilat işlerinin tamamlanması	(3) 4.250.000	3.500.000	3.550.000	4.200.000	4.500.000
Hedef-4 İhtiyaç duyulan hayvan deney laboratuvarı, oluşturulması için gerekli çalışmaların başlaması	500.000				
Hedef-5 Öğrenci ve öğretim üyesi sosyal hizmet binalarının artırılması için kaynak arama çalışmalarının yapılması.					
Hedef-6 1000 kişilik 1, 250'şer kişilik 4 adet kongre toplantı salonu bulunan kongre merkezi kurulması	575.000	1.500.000	2.500.000	2.500.000	3.000.000
Hedef-7 Üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması.	200.000	200.000	200.000	250.000	300.000

Hedef-8 Kurulma çalışmalarına başlanması planlanan yeni fakültelerin ve bölümlerin kurulma çalışmalarına başlanması	75.000	100.000	100.000	100.000	150.000
Stratejik Amaç-5 Öğrencilerin Sosyal Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Sağlamaya Yönelik Stratejiler	5.194.000	5.413.000	4.184.000	4.360.000	4.615.000
Hedef-1 4-5 bin kişilik amfi tiyatro ve spor rekreasyon alanları geliştirilmesi	1.500.000	1.500.000			
Hedef-2 Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmalık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek.	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Hedef-3 Öğrencilerin beslenme ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek.	2.358.000	2.392.000	2.451.000	2.500.000	2.600.000
Hedef-4 Öğrencilere daha fazla tiyatro sinema vb. kültürel faaliyetler düzenlemek.	451.000	481.000	513.000	530.000	550.000
Hedef-5 Başarılı fakat maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları.	640.000	770.000	925.000	1.000.000	1.100.000
Hedef-6 Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması.	120.000	130.000	140.000	160.000	175.000
Hedef 7: Engelli öğrencilerin şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması	100.000	110.000	120.000	130.000	145.000
Stratejik Amaçların Toplamı	95.815.000	101.645.200	111.892.000	118.926.000	128.680.000

Tablo 14: Stratejik Plan Maliyet Tablosu

- (1) Bu ödeneğin tamamı dış kaynaktan sağlanacaktır. Bütçe toplamına dahil edilmemiştir.
- (2) Bu ödeneğin tamamı yurt içi kaynaktan karşılanacaktır. Bütçe toplamına dahil edilmemiştir.
- (3) Bu ödeneğin 2.000.000 ytl si döner sermaye gelirlerinden karşılanacaktır. Bütçe toplamına dahil edilmemiştir.

4.5. Planın Güncellenmesi

Bu plan; olağan durumlarda iki yılda bir, olağan dışı durumlarda “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gerektiği zamanlarda güncellenebilir. Bu güncelleme Stratejik Plan, en az iki yıl uygulandıktan sonra, planın kalan süresi için yapılabilir. Güncelleme; stratejik planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılan nicel değişiklikleri içerebilir. Ayrıca, görev, yetki ve sorumlulukları düzenleyen mevzuatta değişiklik olması halinde, plan her zaman yenilenebilir.

Hazırlanan stratejik planın 2011 yılı başında revize edilmesi planlanmaktadır. Revize edilmiş yeni plan 2011 yılında uygulamaya konulacaktır. Gerçekleşen projelerin başarı seviyesi değerlendirilecektir. Gerçekleşemeyenlerin nedenleri irdelenecek, bu projeler gereken düzeltmelerle bir sonraki yılın programına alınacaktır.

4.6. İzleme Değerlendirme

Stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanması açısından İzleme Değerlendirme kritik bir öneme sahiptir. Stratejik planın uygulamasının izlenmesi ve amaçlara ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi için sistemli bir izleme değerlendirme sisteminin planlanması gerekmektedir. İzleme ve değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmelidir.

Stratejik Planlama ve Yönetim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için uygulamanın izlenmesi ve dönemsel olarak değerlendirmesinin yapılması gerekmektedir. Stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı değerlendirilip planın revizyonu sırasında bu verilerden faydalanılacaktır.

5. SONUÇ

Stratejik planlama, kurumun gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritası olup, zamanla ilerlemeyi kolaylaştıran bir role sahiptir. Stratejik planın başarılı bir şekilde yürütülmesi, paydaşların aktif olarak katılımı ve kurum üst düzey yöneticilerinin tam desteği ile gerçekleştirilecektir.

Stratejik planlama süreci, etkin bilgi iletişim çabalarını zorunlu kılmaktadır. Bilgi iletişim sürecinin sonuç odaklı olması, alınan kararların güvenilirliğini artıracaktır. Gaziantep Üniversitesinin stratejik planlama çalışması da bilgi ve iletişim sistemlerinin yeniden yapılandırılmasına olanak sağlamıştır. Bu yapılanma, gelecek dönemlerde daha akılcı kararların alınmasına ve daha akılcı adımların atılmasına yardımcı olacaktır. Bu nedenle; gelişmemize yönelik çizilen yol haritamızda, stratejik amaç ve hedeflerimizin belirli sürelerde denetlenmesi ve ortaya çıkan sonuçların olmak istediğimiz yere ne kadar taşıyabildiğinin irdelenmesi, zamana uygun olarak güncellenmesi ve sürekliliğinin olması başarımızın ölçütü olacaktır.