



"İstiklâlden İstikbâle"

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN



T.C.
MEHMET
AKİF
ERSOY
ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Plan
2013/2017

2012/BURDUR

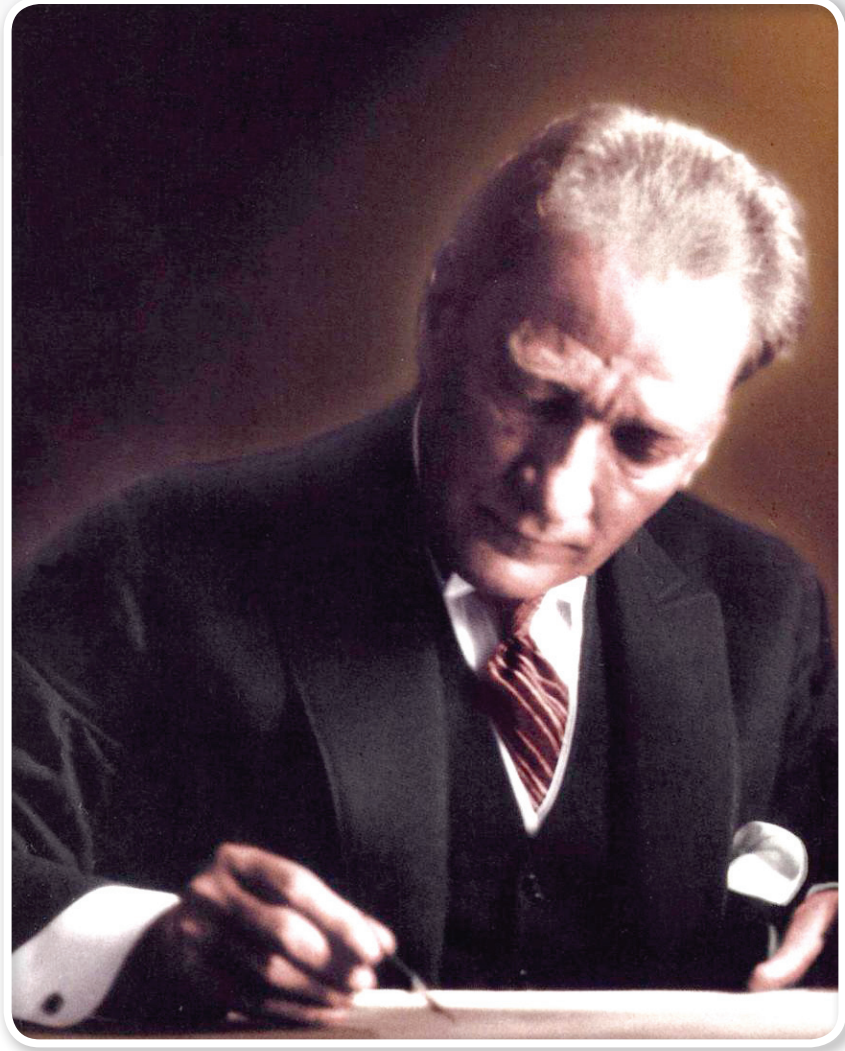


T.C.
MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2013/2017

STRATEJİ GELİŞTİRME
DAİRE BAŞKANLIĞI
2012/BURDUR

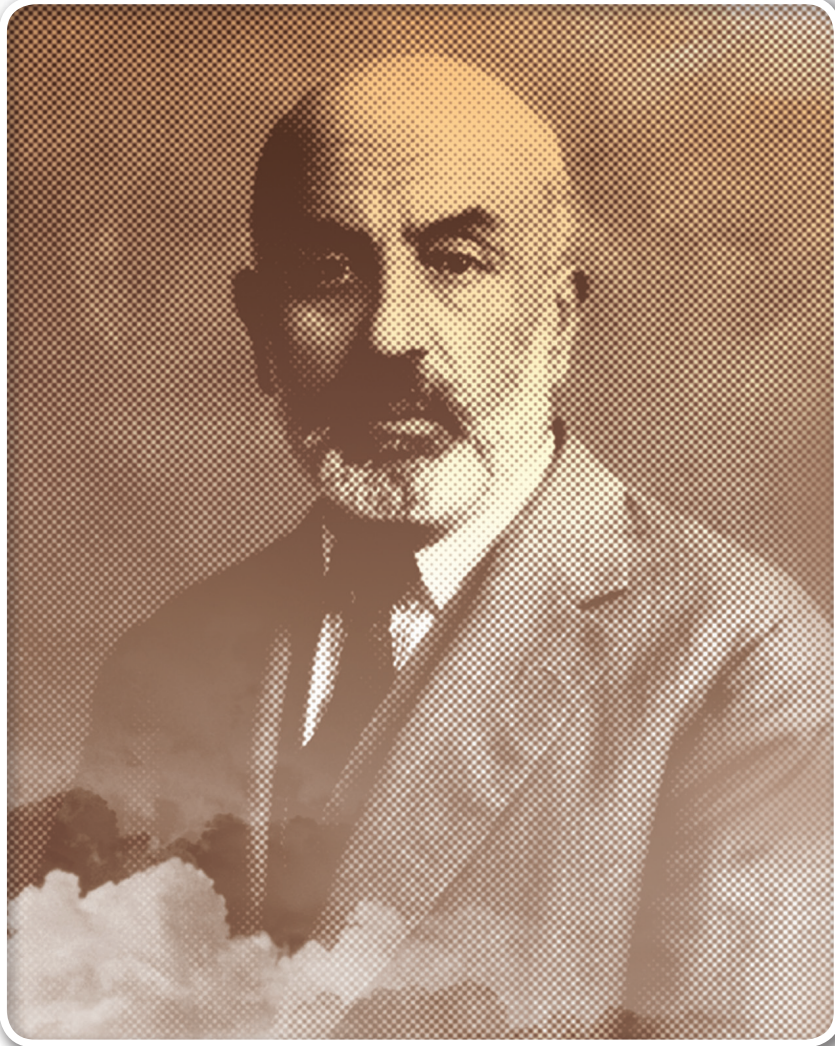
Tasarım

Yasemin KAYABAŞI
kayabasiyasemin@gmail.com



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklâl ve istikballerini kaybeder”

K. Atatürk



*“Atiyi karanlık görerek azmi bırakmak
Alçak bir ölüm varsa, eminim, budur ancak
Bekayı hak tanıyan, sa’yi bir vazife bilir
Çalış, çalış ki beka sa’y olursa hak edilir.”*

Mehmet Akif ERSOY



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Stratejik Yönetim ve onun en öncelikli aşamalarından biri olan Stratejik Planlama, kurumların amaçlarına ulaşabilmesi için kurumun tümünü gözeten kararların oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesi bilimidir. Günümüz dünyasında alınan bu kararlardan daha çok karar alma aşamasına kadar gerçekleştirilen planlama eylemleri önem kazanmaktadır. Çünkü, planlama sürecinde takım halinde gerçekleştirilen araştırma, akıl yürütme ve müzakere eylemleri sayesinde kurumun üstünlükleri ve zayıflıkları ile çevrenin sunduğu fırsatlar ve tehditler algılanabilmektedir. Bu nedenle Stratejik Yönetim, gideceği yönü bilen, oraya nasıl gideceğini belirleyen, hedeflerine ulaşmaya gayret eden kurumlar ortaya çıkarmaktadır.

Stratejik Planlama sürecinde; üniversitemizin sahip olduğu beşeri değerleri, imkânları, yetenekleri ve diğer kaynakları değerlendirerek üstünlüklerimizi ve eksikliklerimizi belirledik. Faaliyet gösterdiğimiz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası çevreleri analiz ederek bu çevrelerin üniversitemize sunduğu

fırsatları ve tehditleri algılamaya çalıştık. Anket ve görüşme gibi teknikleri uygulayarak bu çalışmalara, tüm üniversite personelimizin katılımını sağlamaya gayret ettik. Bu çalışmalar neticesinde, üniversite olarak nerede ve hangi durumda olduğumuzu görmeye çalıştık. Üzerinde fikir birliğine vardığımız misyon tanımlamamız ile mevcut durumumuzu ve ana görevimizi somutlaştırdık. Nereye ulaşmak istediğimizin cevabını ise net bir şekilde vizyon tanımlamamızla ortaya koyduk. Ulaşmak istediğimiz yer ile bulunduğumuz nokta arasında ki mesafeyi kapatmak için neler yapmamız gerektiği sorusuna cevaplar üretmek için temel amaçlarımızı, bu amaçlarımızı somut olarak ifade eden hedeflerimizi ve bu hedeflerimize gidecek olan stratejilerimizi belirledik.

Üniversitemizin Stratejik Planlaması ile ilgili tüm çalışmalarımızın odak noktası öğrencilerimiz oldu. Çünkü, onlar herşeyden önce evlatlarımız, varlığımızın ve ülkemizin geleceği ve aynı zamanda da üniversitemizin hizmetlerinin temel alıcılarıdır. Diğer taraftan Stratejik Planlama çalışmalarımızda üniversite çalışanlarımıza ve halkımıza öncelik verdik ve temel amaçlarımızı bu doğrultuda tespit ettik. Tüm öğrencilerimizi ve mezunlarımızı, halkımızı, çalışanlarımızı, yakın çevremizdeki kamu ve sivil toplum kuruluşlarını üniversitemizin stratejik planının uygulanması sürecine gönüllü ve aktif katılımına davet ediyorum. Belirlemiş olduğumuz hedeflere ulaşarak daha ileri hedefler belirleyeceğimiz günlerin geleceği müjdesini sizlerle paylaşmak istiyorum.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mustafa SAATCI
Rektör

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Ünvanı / Adı Soyadı	Kurul Görevi	Birimi/Görevi
Prof. Dr. Ömer EROĞLU	Başkan	İk.İd.Bil. Fak Dekanlığı/ Dekan, Rektör Yardımcısı V.
Doç. Dr. Kürşat ÖZDAŞLI	Başk.Yrd.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Sosyal Bil. Ens. Müd.
Doç. Dr. Fatma KARAKAŞ OĞUZ	Üye	Veteriner Fakültesi
Doç. Dr. İskender GÜLLE	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr.Oğuz GÜRSOY	Üye	Mühendislik Mimarlık Fakültesi/ Dekan Yrd.
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÇİÇEK	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/ Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Ali CAN	Üye	Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO/ Müdür
Yrd. Doç. Dr. Hasan GENÇ	Üye	Tefenni MYO/ Müdür
Yrd. Doç. Dr. Mustafa DEMİREL	Üye	Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO/ Müdür
Yrd. Doç. Dr. Murat Abdülgani KUŞ	Üye	Sağlık Yüksekokulu/ Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Burcu ALAN	Üye	Meslek Yüksekokulu/ Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Veysel DAL	Üye	Göhlisar Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör.ERCÜMENT DOĞRU	Üye	Ağlasun Meslek Yüksekokulu
Arş. Gör. Ali Murat ALPARSLAN	Üye	Zeliha Tolunay Uyg.Tekn. ve İşt. Yüksekokulu
Arş. Gör. Osman KOYUNCU	Üye	Zeliha Tolunay Uyg.Tekn. ve İşt. Yüksekokulu
Arş. Gör. Aylin DURSUN	Üye	Eğitim Fakültesi
Yusuf ALTINDAL	Üye	Genel Sekreterlik/ Genel Sekreter
Hüseyin YAVUZ	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ Daire Başkanı
İsmail KUTLUAY	Üye	Küt. ve Dok. Daire Başkanlığı/ Daire Başkanı
Mustafa YILMAZ	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ Mali Hiz. Uzm.
Seyit Gazi KARABAĞ	Üye	Bucak Hikmet Tolunay MYO/ Bil.İşlt.

İÇİNDEKİLER

Üst Yönetici Sunuşu	5
Stratejik Planlama Ekibi	6
Tablolar	8
Resimler	9
Tarihçe	11
2008-2012 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	13
Teşkilat Şeması	15
İnsan Kaynakları	16
Öğrencilerimiz	18
Fiziki Kaynaklar	19
Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	21
Mali Kaynaklar	22
Stratejik Plan Süreci	23
Durum Analizi	24
İç ve Dış Paydaş Matrisi	26
Kurum İçi Analiz	28
Çevre Analizi	29
Misyonumuz	30
Vizyonumuz	31
Değerlerimiz	32
Amaçlarımız	33
Amaç ve Hedeflerimiz	34
Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler	43
Maliyetlendirme ve Kaynak Tablosu	44
İzleme ve Değerlendirme	45

TABLÖLAR

Tablo 1 Teşkilat Şeması	15
Tablo 2 Akademik Personel Sayıları	16
Tablo 3 İdari Personel Sayıları	16
Tablo 4 Üniversitemiz Adına Eğitim İçin Başka Üniversitelere Görevlendirilen Araştırma Görevlileri	17
Tablo 5 Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisans/Önlisans/Lisansüstü İl/İlçe Öğrenci Dağılımı	18
Tablo 6 Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı	19
Tablo 7 Taşıtların Sayısı	19
Tablo 8 Lojmanların Sayısı	19
Tablo 9 Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Hizmet Alanlarının Dağılımı	20
Tablo 10 Yazılım ve Bilgisayar Sayıları	21
Tablo 11 Kütüphane Kaynakları Sayıları	21
Tablo 12 Kullanılabilir Başlangıç Ödenekleri ve Yılsonu Harcamaları	22
Tablo 13 Planlanan Gelir Tahmini ve Yılsonu Gerçekleşmesi	22
Tablo 14 Stratejik Plan Çalışma Takvimi	23
Tablo 15 İç Paydaş Matrisi	26
Tablo 16 Dış Paydaş Matrisi	27
Tablo 17 Güçlü Yönlerimiz	28
Tablo 18 Zayıf Yönlerimiz	28
Tablo 19 Fırsatlarımız	29
Tablo 20 Tehditlerimiz	29
Tablo 21 Amaç 1 Hedef 1 Performans Göstergeleri	35
Tablo 22 Amaç 1 Hedef 2 Performans Göstergeleri	36
Tablo 23 Amaç 1 Hedef 3 Performans Göstergeleri	37
Tablo 24 Amaç 1 Hedef 4 Performans Göstergeleri	38
Tablo 25 Amaç 2 Hedef 1 Performans Göstergeleri	39
Tablo 26 Amaç 2 Hedef 2 Performans Göstergeleri	41
Tablo 27 Amaç 3 Hedef 1 Performans Göstergeleri	42
Tablo 28 Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler	43
Tablo 29 Maliyetlendirme Tablosu	44
Tablo 30 Kaynak Tablosu	44

RESİMLER

Resim 1 İstiklal Yerleşkesi Projesi	11
Resim 2 İstiklal Yerleşkesi	11
Resim 3 Veteriner Fakültesi	12
Resim 4 Kütüphane Bina Projesi	21
Resim 5 Merkez Kütüphane	21
Resim 6 Anaokulu Rektör Saatçı'ya Ziyaret	24
Resim 7 Konferans "At Şu Adımı" Şerif İzgören	24
Resim 8 6. Bahar Şenliği	25
Resim 9 Eğitim Fakültesi	26
Resim 10 Eğitim Fakültesi Açılış Töreni	26
Resim 11 Veteriner Fakültesi Amfi	30
Resim 12 Akademik ve İdari Personel Değerlendirme Toplantısı	30
Resim 13 Veteriner Fakültesi Laboratuvar	30
Resim 14 Hayvan Hastanesi Bina Projesi	31
Resim 15 Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 1	31
Resim 16 Veteriner Fakültesi Anatomi Laboratuvarı	31
Resim 17 Üniversitemiz Akif'in Kabri Başında	32
Resim 18 Yılın Sporcu Asımı Berati Ödülleri	32
Resim 19 Cumhurbaşkanımız Sayın Abdullah Gül'ün Ziyareti	33
Resim 20 Hakem Cüneyt Çakır'a Fahri Doktora Payesi Töreni	33
Resim 21 Kalkınma Bakanı Sayın Cevdet Yılmaz'ın Ziyareti	33
Resim 22 Spor Kompleksi Bina Projesi	37
Resim 23 SKS Menza Bina Projesi	37
Resim 24 Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2	38
Resim 25 Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvar	38
Resim 26 Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 3	39
Resim 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvar	39
Resim 28 Veteriner Kliniği	41
Resim 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvar	41
Resim 30 Başbakanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın Ziyareti	43
Resim 31 Başbakan Yardımcısı Sayın Bekir Bozdağ'ın Ziyareti	43
Resim 32 Senato Toplantısı	45



TARİHÇE

► Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planında öncelikle tarihçemiz ve mevcut durumumuzun analizi sunulacaktır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı kanun ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurularak üniversitemiz oluşumuna katılmıştır.

Eğitim Fakültesi; 1977-1978 eğitim-öğretim yılında 2 yıllık Eğitim Enstitüsü olarak eğitim-öğretime başlamış; 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Burdur Eğitim Yüksekokulu adıyla Akdeniz Üniversitesi’ne bağlanmıştır. 1989-1990 eğitim-öğretim yılında 4 yıllık lisans öğretimine geçen fakülte; 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlanarak Burdur Eğitim Fakültesi adını almıştır. Burdur Eğitim Fakültesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5497 sayılı Kanun ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir.



Resim 1. İstiklal Yerleşkesi Projesi

Veteriner Fakültesi; 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuş; eğitim-öğretime 1996-1997 döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nde başlamıştır. Fakülte 22 Eylül 1997 tarihinden itibaren faaliyetlerini Burdur’da sürdürmektedir.

Meslek Yüksekokulu; Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı olarak YAY-KUR kapsamında, Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak, 6 Aralık 1976 tarihinde kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu; 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınmış; Isparta Mühendislik Fakültesi’ne bağlı, ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapılan meslek yüksekokuluna dönüştürülmüştür. 3 Temmuz 1992 tarihinde de 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlanmıştır. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca meslek yüksekokulunun adı Burdur Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmiştir.

Sağlık Yüksekokulu; Ülkemizde “Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırılması Projesi” kapsamında; hemşirelik, acil yardım ve afet yönetimi, beslenme diyetetik ve sağlık yönetimi, ebelik ve sağlık memurluğu eğitiminin Avrupa Birliği normları düzeyinde yürütülmesi ve bu sistemin “ülke modeli” haline getirilmesi amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi



Resim 2. İstiklal Yerleşkesi

Burdur Sağlık Yüksekokulu olarak, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu 1 Eylül 1995, **Göhlisar Meslek Yüksekokulu** 7 Ekim 1998, **Ağlasun Meslek Yüksekokulu** 16 Nisan 2002 ve **Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** 26 Eylül 2003 tarihlerinde Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuşlardır.

Üniversitemizin kurulması ile birlikte; **Fen-Edebiyat Fakültesi** ile **Sosyal Bilimler Enstitüsü**, **Fen Bilimleri Enstitüsü** ve **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** faaliyete geçmiştir. **Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu** 04.09.2007 tarih 2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 27.08.2009 tarihli kararı ile **Tefenni Meslek Yüksekokulu** 29.07.2010 tarihli kararı ile de **Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** kurulmuştur. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**, **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu** ile **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 4.04.2011 tarihinde, **Mühendislik-Mimarlık Fakültesi** ise 7.6.2011 tarih ve 2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 7.6.2011 tarihinde kurulmuştur. **Çavdır Meslek Yüksekokulu**, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 05.01.2012 tarihli kararı ile kurulmuştur.



Resim 3. Veteriner Fakültesi

Yabancı Diller Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu 2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 27.2.2012 tarihinde kurulmuştur. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** kurulmuştur.

İlahiyat Fakültesi, 12.11.2012 tarih ve 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi amacı ile **Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi**, **Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi**, **Teke Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi**, **Mehmet Akif Ersoy Uygulama ve Araştırma Merkezi**, **Biyolojik Kaynaklar Araştırma ve Uygulama Merkezi**, **Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi** ile **Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi**, **Sanayi İşbirliği, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi**, **Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**, **Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi** ile **Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi** kurulmuştur.

Rektörlüğe bağlı olarak **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü**, **Beden Eğitimi ve Spor Bölümü**, **Enformatik Bölümü**, **Güzel Sanatlar Bölümü**, **Türk Dili Bölümü** ve **Yabancı Diller Bölümü** hizmet vermektedir. Üniversitemizi uluslararası yükseköğretim kurumlarına tanıtmak, ortak öğrenim süreçleri oluşturmak, yurt dışı-yurt içi öğretim üyesi ve öğrenci değişimini gerçekleştirmek üzere rektörlüğe bağlı olarak **Dış İlişkiler ve Sokrates**, **Bologna**, **Meslek Yüksekokulları**, **Spor Alanları**, **Bilimsel Araştırma Projeleri**, **Göller Bölgesi Teknokenti**, **Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama**, **Öğretim Üyesi Yetiştirme** ve **Farabi Koordinatörlükleri** oluşturulmuştur.

2008-2012 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

► Bilindiği üzere Türkiye’de 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun bir gereği olarak kamu idarelerince, kalkınma planları, yıllık programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik planlar hazırlanmaya başlanmıştır. 26.5.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de Türkiye’de Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik yayımlanmış ayrıca Devlet Planlama Teşkilatı tarafından 2006 yılında Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu hazırlanmıştır. İlgili yönetmelik gereği Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin ilk stratejik planının 2010-2014 yılları için hazırlanması gerekirken, stratejik plan çalışmalarına 2007 yılında başlanmış ve 2008-2012 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlanmıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin 2008-2012 dönemini kapsayan ilk stratejik planında, üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ile amaç ve hedefleri belirlenmiştir. 2007 yılında yeni kurulan bir üniversite olarak dokuz amaç ile bu amaçlara ulaşmak için 62 hedef belirlenmiştir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin ilk stratejik planının genel değerlendirmesi yapıldığında, plan döneminde, fakülte sayısı üçten altıya, enstitü sayısı üçten dörde, yüksekokul sayısı ikiden altıya, meslek yüksekokulu sayısı beşten ona, araştırma merkezleri iki den onbire, Rektörlüğe bağlı bölümler beşten altıya, koordinatörlükler ikiden dokuza yükselmiştir. 2007 yılında 11.227 olan öğrenci sayısı 18.161’e, 210 olan öğretim elemanı sayısı 545’e, 144 olan idari personel sayısı 271’e yükselmiştir. Ayrıca plan döneminde eğitim altyapısı alanında hızlı bir gelişme sağlanmış, İstiklal Yerleşke alanında yapılaşma faaliyetleri başlamış Veteriner Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-

Edebiyat Fakültesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı binalarının inşaatı tamamlanmış olup kapalı alan miktarı 50.666 metrekareden 137.066 metrekareye ulaşmıştır. İki bölgede yol, kanalizasyon, elektrik, su vb. altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Fen-edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Burdur Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yapı İşleri ve Teknik Dare Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü İstiklal Yerleşke alanımızda hizmet vermeye başlamışlardır. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor menza binası inşaatı 2012 yılı sonuna kadar tamamlanacak olup öğrencilerimize ve personelimize başta yemek hizmeti olmak üzere çeşitli sosyal hizmetler bu binamızda daha kaliteli bir şekilde verilmeye başlanacaktır. Üçüncü bölge altyapı çalışmaları, spor tesisleri ve hayvan hastanesi inşaatı yapım işleri, hızlı bir şekilde devam etmektedir. Bütçemiz 2007 yılında 16.223.000 TL iken, 2013 yılında 81.885.000 TL’ye ulaşmıştır. Kurulduğu zaman iki olan taşıt sayısı on yedi olmuştur. Merkez Kütüphane kaynaklarımızda ise, 10.397 olan kitap sayımız 35.144 e ulaşmıştır

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, yüksek öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak, bilimsel alanda daha nitelikli araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmek ve ürettiği mal ve hizmetler ile dış paydaşlarına daha iyi katkı sağlamak için çalışmalarını hız kesmeden sürdürecektir. 2013-2017 Stratejik Plan döneminde toplumun ihtiyacı olan alanlarda ara eleman yetiştirilmesi için ön lisans programları açılması ve lisans eğitimi veren yeni programlar açılması planlanmıştır. Üniversitenin fiziki altyapısını daha da güçlendirmesi için altyapı çalışmalarına stratejik planda yer verilmiştir. Öğretim elemanlarının ar-ge ve yayın faaliyetlerini arttırmak için teşvik sistemi gibi çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

TEŞKİLAT ŞEMASI





İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

Tablo 2. Akademik Personel Sayıları

UNVAN	Kadroların Doluluk Ayarına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	DOLU	BOŞ	TOPLAM	TAM ZAMANLI	YARI ZAMANLI
Profesör	21	33	54	21	-
Doçent	30	70	100	30	-
Yrd. Doçent	140	52	192	140	-
Öğretim Görevlisi	161	43	204	161	-
Okutman	33	21	54	33	-
Uzman	18	5	23	18	-
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	142	67	209	142	-
TOPLAM	545	293	838	545	0

*Personel sayılarında Kasım 2012 verileri esas alınmıştır.

İdari Personel

Tablo 3. İdari Personel Sayıları

HİZMET SINIFI	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	200	132	332
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	13	14	27
Teknik Hizmetler Sınıfı	35	19	54
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	22	21	43
TOPLAM	271	186	457

*Personel sayılarında Kasım 2012 verileri esas alınmıştır.

Tablo 4. Üniversitemiz Adına Eğitim İçin Başka Üniversitelere Görevlendirilen Araştırma Görevlileri

BAĞLI OLDUĞU BİRİM	EĞİTİM DERECESİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTESİ	KİŞİ SAYISI
Veteriner Fakültesi	Doktora ÖYP	Ankara Üniversitesi	5
Veteriner Fakültesi	Doktora ÖYP	Selçuk Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Orta Doğu Tek. Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Gazi Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Bütünleşik Doktora ÖYP	Orta Doğu Tek. Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Hacettepe Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Marmara Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Boğaziçi Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Doktora ÖYP	Hacettepe Üniversitesi	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Ankara Üniversitesi	5
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Anadolu Üniversitesi	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Bütünleşik Doktora ÖYP	Hacettepe Üniversitesi	2
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Orta Doğu Tek. Üniversitesi	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Doktora ÖYP	Orta Doğu Tek. Üniversitesi	1
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Atatürk Üniversitesi	1
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Hacettepe Üniversitesi	1
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Ege Üniversitesi	1
Bucak Zel. Tol.Uyg.Tek.İşl.YO	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Erciyes Üniversitesi	1
Bucak Zel. Tol.Uyg.Tek.İşl.YO	Yük.Lis.-Doktora ÖYP	Galatasaray Üniversitesi	1
Bucak Zel. Tol.Uyg.Tek.İşl.YO	Doktora ÖYP	Süleyman Demirel Üniversitesi.	1
Veteriner Fakültesi	Doktora	Ankara Üniversitesi	4
Veteriner Fakültesi	Doktora	Selçuk Üniversitesi	5
Veteriner Fakültesi	Doktora	Adnan Menderes Üniversitesi	2
Veteriner Fakültesi	Doktora	Uludağ Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Doktora	İngiltere Southampton Ün.	1
Eğitim Fakültesi	Doktora	Marmara Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Doktora	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Doktora	Ege Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Doktora	Gazi Üniversitesi	2
Eğitim Fakültesi	Doktora	Hacettepe Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Doktora	Ankara Üniversitesi	1
Eğitim Fakültesi	Sanatta Yeterlilik	Anadolu Üniversitesi	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora	İngiltere Leeds Ün.	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yük.Lis.-Doktora	ABD Wisconsin-Madison Ün.	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Doktora	Hacettepe Üniversitesi	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	Doktora	Akdeniz Üniversitesi	1
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi	5
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora	Marmara Üniversitesi	2
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora	Erciyes Üniversitesi	1
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora	Akdeniz Üniversitesi	1
Sağlık YO	Yük.Lis.-Doktora	Ege Üniversitesi	1
TOPLAM			69

ÖĞRENCİLERİMİZ

Tablo 5. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisans/Önlisans/Lisansüstü İl/ilçe Öğrenci Dağılımı

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI BAŞI ÖĞRENCİ SAYILARI													
MERKEZ / İlçe	BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI				İKİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI				UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYISI				ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM
	E	K	T		E	K	T		E	K	T		
ÖĞRENCİ DAĞILIMI													
Eğitim Fakültesi	897	1.556	2.453		411	793	1.204		0	0	0		1.308
Veteriner Fakültesi	299	94	393		0	0	0		0	0	0		299
Fen-Edebiyat Fakültesi	214	320	534		0	0	0		0	0	0		214
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	41	66	107		57	47	107		0	0	0		98
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	9	38	47		0	0	0		0	0	0		9
Sağlık Yüksekokulu	157	360	517		0	0	0		0	0	0		157
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	96	82	178		0	0	0		0	0	0		96
Burdur Meslek Yüksekokulu	43	61	104		0	0	0		0	0	0		43
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	280	373	653		250	215	465		0	0	0		530
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.131	105	1.236		634	47	681		69	18	87		1.834
MERKEZ LİSANS/ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	3.167	3.055	6.222		1.352	1.102	2.454		69	18	87		4.588
Fen Bilimleri Enstitüsü	17	22	39		0	0	0		0	0	0		17
Sosyal Bilimler Enstitüsü	23	11	34		0	0	0		0	0	0		23
Sağlık Bilimler Enstitüsü	20	6	26		0	0	0		0	0	0		20
Eğitim Bilimler Enstitüsü	84	103	187		0	0	0		0	0	0		84
MERKEZ LİSANS ÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	144	142	286		0	0	0		0	0	0		144
MERKEZ ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	3.311	3.197	6.508		1.352	1.102	2.454		69	18	87		4.732
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	529	632	1.161		413	434	847		0	0	0		942
Bucak Hikmet Tolunay MYO	628	890	1.518		475	539	1.014		0	0	0		1.103
Bucak Emin Gülmez TBMYO	649	211	860		250	74	324		0	0	0		899
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	647	483	1.130		208	204	412		0	0	0		855
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	378	467	845		199	171	370		0	0	0		577
Tefenni Meslek Yüksekokulu	176	155	331		0	0	0		0	0	0		176
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	15	111	126		12	78	90		0	0	0		27
Çavdır Meslek Yüksekokulu	56	28	84		0	0	0		0	0	0		56
İLÇE ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	3.078	2.977	6.055		1.557	1.500	3.057		0	0	0		4.635
GENEL TOPLAM	6.389	6.174	12.563		2.909	2.603	5.511		69	18	87		9.367
													18.161

FİZİKİ KAYNAKLAR

Tablo 6. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı

YERLEŞKE ADI	MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZ ALANI (M ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
EĞİTİM FAKÜLTESİ	0	29.401,00	0	29.401,00
BURDUR MYO	15.897,66	9.812,00	112,00	25.821,66
GÖLHİSAR MYO	0	49.296,00	0	49.296,00
BUCAK HİKMET TOLUNAY MYO	67.048,82	12.226,00	0	79.274,82
AĞLASUN MYO	0	0	1.252,00	1.252,00
BUCAK ZELİHA TOLUNAY UTİYO	11.002,00	0	26.998,00	38.000,00
TEFENNİ MYO	0	14.420,00	14.420,00	28.840,00
İSTİKLAL YERLEŞKESİ ALANI	13.000.000,00	0	0	13.000.000,00
GÖLHİSAR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	0	8.450,00	0	8.450,00
ÇAVDIR MYO	0	18.900,00	0	18.900,00
TOPLAM	13.093.948,48	142.505,00	42.782,00	13.279.235,48

Tablo 7. Taşıtların Sayısı

TAŞITLAR		Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 17 adet aracı bulunmaktadır.
Taşıtın Cinsi	Adet	
Binek Otomobil	6	
Station Wagon	1	
Arazi Binek	1	
Minibus (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	1	
Panel	3	
Midibüs	3	
Otobüs	1	
Kamyon	1	
TOPLAM	17	

Tablo 8. Lojmanların Sayısı

LOJMANLAR				
Lojman Tipi	Lojman Sayısı	Sayısı		Kapalı Alan (m ²)
		Dolu	Boş	
Konut	12	12	-	1.279
TOPLAM	12	12	-	1.279

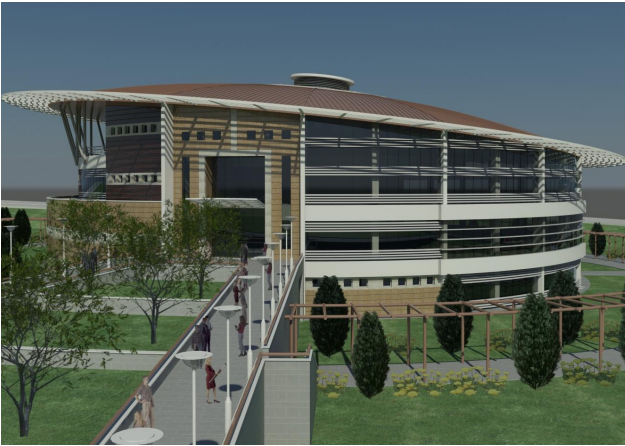
BİLGİ ve TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

Tablo 10. Yazılım ve Bilgisayar Sayıları

YAZILIM ve BİLGİSAYARLAR	
CİNSİ	ADET
Yazılım	77
Masa Üstü Bilgisayar	3.117
Taşınabilir Bilgisayar	311

Tablo 11. Kütüphane Kaynakları Sayıları

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI					
Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp	486	0	343 (e-dergi)	86 (e-kitap)	915
Fen	4.572	85	2.670 (e-dergi)	26.847(e-kitap)	34.174
Sosyal	30.086	115	7.674 (e-dergi)	23.067 (e-kitap)	60.942
Diğerleri	-	-	0	0	-
TOPLAM	35.144	200	10.687	50.000	96.031



Resim 4. Kütüphane Bina Projesi



Resim 5. Merkez Kütüphane

MALİ KAYNAKLAR

Tablo 12. Kullanılabilir Başlangıç Ödenekleri ve Yılsunu Harcamaları

KULLANILABİLİR BAŞLANGIÇ ÖDENEKLERİ VE YILSONU HARCAMALARI TL									
	2007		2008		2009		2010		2011
	KBÖ	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA	HARCAMA
PERSONEL GİDERLERİ	11.168.000	10.124.378	11.712.000	13.173.934	18.010.000	17.980.395	19.822.000	23.391.476	27.572.000
CARİ GİDERLER	4.555.000	4.502.442	5.953.000	7.074.193	8.251.000	9.372.069	8.441.000	11.738.903	12.400.590
SERMAYE GİDERLERİ	500.000	2.741.054	9.000.000	15.745.309	14.100.000	18.643.007	20.700.000	33.903.432	20.650.000
TOPLAM	16.223.000	17.367.874	26.665.000	35.993.436	40.361.000	45.995.471	48.963.000	69.033.811	65.983.016

Tablo 13. Planlanan Gelir Tahmini ve Yılsunu Gerçekleşmesi

PLANLANAN GELİR TAHMİNİ VE YILSONU GERÇEKLEŞMESİ TL									
	2007		2008		2009		2010		2011
	PGT	YG	PGT	YG	PGT	YG	PGT	YG	YG
TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	4.108.000	5.327.310	4.015.000	5.865.922	4.480.000	6.544.666	5.325.000	7.889.207	5.786.000
HAZINE YARDIMI	12.012.000	12.945.000	22.645.000	25.875.000	35.875.000	45.019.000	43.631.000	63.825.900	54.301.000
DİĞER GELİRLERİ	3.000	30.553	5.000	56.236	6.000	117.435	7.000	166.141	12.000
TOPLAM	16.123.000	18.302.863	26.665.000	31.797.158	40.361.000	51.681.101	48.963.000	71.881.248	65.891.647

PGT : PLANLANAN GELİR TAHMİNİ KBÖ - KULLANILABİLİR BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ

YG : YILSONU GERÇEKLEŞMESİ

STRATEJİK PLAN SÜRECİ

► Üniversitemizde Stratejik Planlama Çalışmaları 29 Mart 2012 tarihinde başlamıştır. Öncelikle öğretim elemanlarından ve idari personelden temsilciler seçilerek stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur.

Stratejik planlama çalışmaları ile ilgili gerçekleştirilecek paydaş toplantılarının yeri, zamanı ve gündemi belirlenmiştir. Tüm birimler stratejik planlama sürecinde yer alacak personelinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirmiştir.

“Stratejik yönetimin hayata geçmesinde kurum vizyonu, misyonu ve değerlerinin çalışanları tarafından paylaşılması ve benimsenmesi önem arz eder” düşüncesinden hareketle Stratejik Planlama sürecinin hemen başında, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2013-2017 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında, üniversite çalışanlarının, üniversitenin stratejik yönlendiricileri olarak ifade edilen FÜTZ (fırsatlar, üstünlükler, tehditler, zayıflıklar) analizi, misyon ifadeleri, vizyon ifadeleri ve değerler hakkındaki düşünce ve tutumlarını öğrenmeye yönelik bir tutum araştırması başlatılmıştır.

Araştırma sürecinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının düşünceleri ve

tutumları önemsenmiştir. Araştırmanın evreni Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tüm personeli olarak belirlenmiştir. Anket formları, 2012 Ocak-Mart ayları içerisinde rektörlük makamından alınan resmi ve yazılı izin ile tüm birimlere ulaştırılmıştır ve geri toplanmıştır. Toplam 745 personele anket formları gönderilmiştir. Ancak 417 personelden geri dönüş alınmış ve bu sayıda örneklem oluşturulmuştur.

Araştırma kapsamında tüm çalışanlardan üniversitenin güçlü yönlerini, fırsatlarını, zayıf yönlerini ve tehditlerini diledikleri gibi yazmaları istenmiştir. Yazılan ifadeler herhangi bir gruba göre ayrılmadan tek bir çatı altında değerlendirildiği gibi gruplar arası tutum farklılıklarına da bakılmıştır.

Benzer görüşler aynı form altında toplanmış ve ifade edilme sıklıkları tespit edilmiştir. Yapılan bu durum analizinden sonra çalışanlara üniversitenin misyonu, vizyonu ve sahip olması gereken temel değerlerin neler olması gerektiği de sorulmuştur.

Elde edilen tüm sonuçlar, stratejik planlama kurulları toplantılarında ele alınmış ve doğrudan stratejik plana yansıtılmıştır.

Tablo 14. Stratejik Plan Çalışma Takvimi

FAALİYET ADI	TARİH
Rektörlük Stratejik Plan Çalışmalarının Başlatılması	Ocak 2012
Personel Anketleri Oluşturma, Dağıtım, Toplama ve Analizi	Ocak-Mart 2012
Stratejik Planlama Komisyonu ve Kurulunun Oluşturulması	Şubat 2012
Stratejik Planlama ile İlgili İlk Toplantı	Mart 2012
2008-2012 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	Mart 2012
Mevcut Durumun Değerlendirilmesi	Mart 2012
Yapılan Anketlerin Değerlendirilmesi	Mart 2012
Planlama Ekibi Tarafından FÜTZ Analizinin Yapılması	Mart 2012
Misyon ve Vizyon Belirleme	Mart-Nisan 2012
Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi	Mart-Nisan 2012
Stratejiler ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	Nisan 2012
Stratejik Plan Metninin Oluşturulması	Nisan 2012
Stratejik Plan Taslağının Üst Yönetimin Görüşüne Sunulması	Mayıs 2012
Stratejik Plan Taslağının Kalkınma Bakanlığına Görüş İçin Gönderilmesi	Haziran 2012
Stratejik Planın Kamuoyuna Duyurulması	Ocak 2013

DURUM ANALİZİ

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

► Bilindiği üzere Türkiye’de yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları ile ilgili düzenlemeler Anayasası’nın 130. ve 131. Maddeleri’nde yer almaktadır. Anayasada yer alan ilgili maddelere göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organlarının, bu organların seçimi görevlerinin, sorumlulukları ve yetkilerinin, üniversiteler üzerinde devletin denetim hakkını kullanma usullerinin, üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarının görevleri ve unvan-atama-yükselme-emeklilik durumlarının, öğretim elemanı yetiştirmenin, üniversitelerin ve akademik personelin diğer kurumlarla olan ilişkilerinin, öğretim düzeyleri-süreleri-harçları gibi hususların, devlet yardımları ile ilgili ilkelerin, disipline dönük işlemlerin, mali işler ve özlük hakları gibi tüm hususların, öğretim elemanlarının uyacakları koşulların, öğretimin hürriyet içerisinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesinin, devletin Yüksek Öğretim Kurulu’na ve üniversitelere sağladığı mali kaynağın kullanımının kanunla düzenlenebileceği yer almaktadır.

Anayasa’da hükmedildiği çerçevede yükseköğretim ile ilgili tanımlamalar, temel amaçlar ve ana ilkeler, Yüksek Öğretim Kurulu ve Üniversiteler Arası Kurulu’nun yapısı ve işleyişi, üniversitelerin yapısı ve işleyişi de detaylı olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

2547 Sayılı Kanun’un ilgili hükümlerince üniversitemizin temel görevlerini aşağıdaki gibi belirtmemiz mümkündür;

1.Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri gerçekleştirmek. Bu hizmetleri gerçekleştirirken, ortaöğretime dayalı olmaya, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına ve kalkınma planlarının ilke ve hedeflerine riayet etmek.

2. Milli Eğitim Politikaları, Kalkınma Planlarının ilke ve hedefleri ve Yüksek Öğretim Kurulu’nun planları ve programları doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan nicelikte ve nitelikte insan gücü yetiştirmek.

3. İhtisas gücünü ve mali kaynakları verimli, ekonomik ve rasyonel kullanmak.

4. Bilimsel verilere ulaşmak, onları işleyip değerlendirerek Türk toplumunun yaşam kalitesini artıracak şekilde kullanmak ve yaymak.

5. Örgün, yaygın, sürekli, uzaktan ve açık eğitim yolları ile toplumun eğitilmesini sağlamak ve eğitim hizmeti üstlenen diğer kurum ve kuruluşlara destek vermek.

6. Ülkenin sosyal, ekonomik, kültürel, teknolojik ve siyasal tüm sorunlarına ilişkin araştırmalar yürütmek, bu konularda diğer kuruluşlarla işbirliği yapmak ve elde edilen sonuçları toplum yararına sunmak.



Resim 6. Anaokulu Rektör Saatci’ya Ziyaret



Resim 7. Konferans “At Şu Adımı” Şerif İzgören

7. Yöresel düzeyde; tarımsal ve sınai gelişime katkı sağlamak, yöresel ihtiyaçlara uygun meslek elemanları ve bilginin gelişimine katkıda bulunmak, üretimde ve üretimin verimliliğinde artış sağlayacak programlar düzenlemek ve çevre sorunlarına çözüm önerileri getirmek ve kurumlarla işbirliği yapmak.

8. Döner sermaye işletmeleri vasıtasıyla ekonomik değer meydana getiren faaliyetler geliştirmek.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuştur. Yönetim yapısı ve işleyişi bu kanun hükümlerince belirlenmiştir. Yönetim organlarımız; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan teşekküldür. İdari işlerin başında, rektöre bağlı çalışan genel sekreter bulunmaktadır. Genel sekretere bağlı daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanuna tabi diğer görevliler ile hizmetler yürütülmektedir. Üniversitemizin mali sistemi, 10 Aralık 2003'te yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmektedir. Bu yasaya göre; üniversitemiz özel bütçelidir ve yarı-merkezi bir yapıya sahiptir. Harcamalar konusundaki yetkiler harcama birimleri arasında paylaşılmaktadır.

29 Mayıs 2005'te 25942 Sayılı Resmi Gazete yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği'ne göre; üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, hizmet kalitesinin geliştirilmesi, kalite düzeylerinin onaylanması bağımsız dış değerlendirme sürecine açık hale gelmiştir.

Paydaş Analizi

► Stratejik yönetimde “söz sahipleri” ile “hak sahipleri” ayırımı yapılarak, kurumun stratejik yönetimi ve yönlendirilmesi ile görevli ve sorumlu üst yönetimin (söz sahiplerinin), bu görevlerini ve sorumluluklarını yerine getirirken, kurum üzerinde bazı nedenlerden dolayı “hak sahibi” olan paydaşların (çalışanlar, öğrenciler, toplum, diğer kurumlar vs.) istek ve beklentilerini dikkate alması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz açısından paydaşların önemi bizim faaliyetlerimizden etkilenmeleri ve yaptıkları faaliyetlerle de bizi etkilemeleri noktasında önem kazanmaktadır.

Paydaş analizleri, stratejilerin belirlenmesi sürecinde farklı paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve kurumun amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olduğunun belirlenmesine yönelik çalışmalardır.

Paydaş matrislerinde, paydaş adı, neden paydaş olduğu, paydaşın kurumu etkileme düzeyi ve kurumdan etkilenme düzeyi yer almaktadır. Bu durumda öncelikle kurum içi paydaşlar, sonra da kurum dışı paydaşlar incelenecektir.



Resim 8. 6. Bahar Şenliği

İÇ ve DIŞ PAYDAŞ MATRİSİ

Tablo 15. İç Paydaş Matrisi

İÇ PAYDAŞLAR	PAYDAŞ OLMA NEDENİ	KURUMU ETKİLEME DÜZEYİ	KURUMDAN ETKİLENME DÜZEYİ
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Birimleri	Faaliyetlerin temel uygulayıcısı olmaları	Güçlü	Güçlü
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Birimleri	Faaliyetlerin temel uygulayıcısı olmaları	Güçlü	Güçlü
Akademik Personel	Temel faaliyetleri icra etmeleri	Güçlü	Güçlü
İdari Personel	Tüm destek faaliyetler icra etmeleri	Güçlü	Güçlü
Öğrenciler	Eğitim hizmetinin alıcıları olmaları	Güçlü	Güçlü
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	Kurumumuz için destek ve geliştirici rolleri olması	Güçlü	Güçlü
Öğrenci Toplulukları	Öğrencilere yönelik sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yürütülmesi	Güçlü	Güçlü



Resim 9. Eğitim Fakültesi



Resim 10. Eğitim Fakültesi Açılış Töreni

Tablo 16. Dış Paydaş Matrisi

	DIŞ PAYDAŞLAR	PAYDAŞ OLMA NEDENİ	KURUMU ETKİLEME DÜZEYİ	KURUMDAN ETKİLENME DÜZEYİ
1	Yüksek Öğretim Kurulu	Bağlı olunan üst kurum olması	Güçlü	Orta
2	Maliye Bakanlığı	Mali ve finansal düzenleyici bakanlık	Güçlü	Zayıf
3	Milli Eğitim Bakanlığı	Bağlı olunan bakanlık	Güçlü	Zayıf
4	Kalkınma Bakanlığı	Yatırım ve planlama	Güçlü	Zayıf
5	İkili Anlaşmalarımız olan Üniversiteler	Uluslararası işbirliği olanaklarının geliştirilmesi	Güçlü	Güçlü
6	Diğer Üniversiteler	Çok yönlü ilişkiler	Orta	Orta
7	Ulusal Ajans	Socrates-Erasmus Programı, projeler konusunda kaynak sağlama olanağı	Güçlü	Orta
8	KOSGEB	Üniversite - Sanayi işbirliği açısından aracılık	Orta	Orta
9	TÜBİTAK, TÜBA	Bilimsel destek ve burs imkânları sunması	Güçlü	Zayıf
10	Meslek Odaları	Paylaşım, destek ve işbirliği olanakları	Zayıf	Zayıf
11	Ulusal ve Uluslararası Şirketler	İşbirliği, istihdam	Zayıf	Zayıf
12	Burdur Valiliği	Üniversitenin yerleşkelerinin Burdur il sınırları içinde olması	Orta	Orta
13	İlgili Belediyeler	Rektörlük ve bağlı bazı birimlerin bu belediye sınırları içerisinde yer alması ve işbirliği olanakları	Orta	Orta
14	Mezunlar	Üniversitemizde eğitim almış, kamu veya özel sektörde görev yapan insan kaynağı	Orta	Güçlü
15	Sivil Toplum Örgütleri	Gelişim ve eğitimi desteklemeleri ve işbirliği olanakları	Orta	Orta
16	Yazılı ve Görsel Basın Kuruluşları	İletişim rolleri nedeniyle	Orta	Orta

KURUM İÇİ ANALİZ

► Kurum içi analizler sonucunda kurumumuzun güçlü ve zayıf olduğu yönler tespit edilmiştir. Kurum dışı çevrenin analiz edilmesi sonucunda ise kurumumuzun dış çevresinin sunmuş olduğu fırsatlar ve tehditler algılanmaya çalışılmıştır. Daha önce belirtti-

ğimiz gibi üniversitemizin tüm çalışanlarına dağıtılan anketlerden elde edilen veriler ve bu verilerin birinci derecen önem arz ettiği stratejik planlama kurulu toplantıları sonucunda güçlü-zayıf yönlerimiz ve fırsatlar-tehditlerimizle ilgili matrisler oluşturulmuştur.

Tablo 17. Güçlü Yönlerimiz

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	
G1	Gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari personele sahip olmak
G2	Üniversite üst yönetiminin dinamik, iletişime her zaman açık ve öğrenci merkezli bir yaklaşımda olması
G3	Tüm çalışanların yeni üniversite olmanın verdiği heyecan ve dinamizme sahip olması
G4	Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda hızlı büyüyen bir üniversite olması
G5	Üniversite bünyesinde köklü Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının bulunması
G6	Üniversitenin büyük illere yakınlığı (coğrafik konumu)
G7	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif işleyişi
G8	Fiziki ve teknolojik alt yapının niteliğinin günden güne artması
G9	Mezunlarımızın merkezi sınavlardaki başarıları ve işverenler tarafından tercih edilmeleri
G10	Yöre ve ülke ihtiyaçlarına yönelik eğitim programlarına sahip olunması

Tablo 18. Zayıf Yönlerimiz

ZAYIF YÖNLERİMİZ	
Z1	Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
Z2	Fiziki alan ve alt yapı olanaklarının (spor alanları, sosyal tesisler vb.) yetersiz olması
Z3	Bütçe imkanları dahilinde akademik yayınlar ve yurt dışı sempozyumlar için yeterli teşvik veya destek verilememesi
Z4	Lisansüstü programlarının sayısının yetersiz olması
Z5	Bütçe olanakları dahilinde araştırma projesi desteklerinin yetersiz kalması

ÇEVRE ANALİZİ

Tablo 19. Fırsatlarımız

FIRSATLARIMIZ	
F1	İlimizin huzurlu ve güvenilir olması
F2	Şehirde yaşamın ucuz rahat ve kolay olması
F3	Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeolojik, tarihi & kültürel yapı, turizm,) var olması
F4	İlimizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına göre açılacak yeni akademik birimlerin yönlendirilebilme fırsatlarının var olması
F5	Üniversitemizin ADIM üniversiteleri içerisinde yer alması ve bu üniversitelerin eğitim-öğretimle ilgili fırsatlarından yararlanılması
F6	Üniversitemizin adı eğitimle anılan bir şehirde bulunması
F7	Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü bir işbirliği bağının bulunması
F8	Üniversitenin coğrafik konumunun sunduğu fırsatlar
F9	İlimizde öğrencilerimizin barınma ve ulaşım sorunlarının olmaması

Tablo 20. Tehditlerimiz

TEHDİTLERİMİZ	
T1	Üniversite bütçesinin yetersizliği,
T2	Şehrin sosyal olanaklarının yetersiz olması
T3	Şehrin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından yeterince gelişmemiş olması
T4	İldeki sanayileşme düzeyinin, sektörel çeşitliliğin ve öğrenci staj imkanlarının yeterli düzeylerde olmaması

MİSYONUMUZ

Üniversitemiz ;

- Eğitim-Öğretim faaliyetleriyle çağın gereklerine uygun, mesleki ve sosyal becerileri gelişmiş öğrenciler yetiştirmeyi,
- Nitelikli araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmeyi,
- Gerçekleştirdiği projelerle yörenin, bölgenin ve ülkenin sorunlarına çözüm üretmeyi, ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlamayı görev edinmiştir.



Resim 11. Veteriner Fakültesi Amfi



Resim 12. Akademik ve İdari Personel Değerlendirme Toplantısı



Resim 13. Veteriner Fakültesi Laboratuvar

VİZYONUMUZ

► Eğitim-öğretime devam ettiği ve araştırmalar yürüttüğü her alanda elde ettiği sonuçlar, ürettiği bilgi ve sunduğu imkânlar sayesinde ulusal ve uluslararası düzeylerde tercih edilen bir üniversite olmaktır.



Resim 14. Hayvan Hastanesi Bina Projesi



Resim 15. Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 1



Resim 16. Veteriner Fakültesi Anatomi Laboratuvarı

DEĞERLERİMİZ

► İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİNE SAYGI

Her bir bireyin temel hak ve özgürlüklerini gözetten bir kurum kültürüne sahip olmak,

► ÜRETİLEN BİLGİ VE HİZMETTE KALİTE

Ürettiğimiz bilgi ve hizmetin iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını tam karşılayacak nitelikte olması,

► BİLİMSEL ETİK KURALLARA UYGUN HAREKET ETMEK

Yapılan bilimsel çalışmalarda evrensel kabul edilmiş etik kuralları öncelikli olarak gözetmek,

► FIRSAT EŞİTLİĞİ

Akademik ve idari personel ile öğrencilerimize nitelikleri doğrultusunda eşit kaynak ve fırsatlar sağlamak,

► KENT, ÜLKE VE DÜNYA SORUNLARINA DUYARLILIK

Gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözetmek,

► DEMOKRATİKLİK

Katılımcı, farklı görüşlere saygılı ve hoşgörülü olmak,

► GELİŞİME AÇIK OLMAK

Kurumla ilgili her unsurun iyileştirilebilir ve geliştirilebilir olduğu bilincine sahip olmaktır.



Resim 17. Üniversitemiz Akif'in Kabri Başında



Resim 18. Yılın Sporcu Asımı Berati Ödülleri

AMAÇLARIMIZ

► Amaç 1

Eğitim-Öğretimin
Kalitesini Arttırmak

► Amaç 2

Araştırma- Geliştirme
Faaliyetlerinin Nicelik ve
Niteliklerini Arttırmak

► Amaç 3

Toplumla İlişkileri Geliştirmek
ve Toplumsal Katkı Sağlamak



Resim 19. Cumhurbaşkanımız Sayın Abdullah Gül'ün Ziyareti



Resim 20. Hakem Cüneyt Çakır'a Fahri Doktora Payesi Töreni



Resim 21. Kalkınma Bakanı Sayın Cevdet Yılmaz'ın Ziyareti

AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ

Amaç 1 “Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak ”

A1

HEDEF 1 “Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.”

Üniversite birimlerinde öğretimin daha kaliteli hale getirilmesi sonucu, mezunların bilimsel temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılmalarını sağlayacaktır.

STRATEJİLER

Ön lisans eğitim- öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. Üniversitemiz dâhilindeki ön lisans programlarının günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması sağlanacaktır. Eğitim ortamları geliştirilecek ve mesleki eğitimi için sanayi ve meslek kuruluşlarıyla işbirliği sağlanacaktır.

Lisans programlarının etkinliği ve sayısı arttırılacaktır Üniversitemiz dâhilinde lisans programlarının sayısının yanı sıra eğitim kalitesinin de arttırılması sağlanacaktır. Eğitim kalitesinin arttırılması için eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi, eğitim teknolojilerinin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir.

Lisansüstü programların etkinliği ve sayısı arttırılacaktır.

Lisansüstü eğitimin niteliğinin iyileştirilmesi, üniversitemizdeki bilimsel ve teknolojik araştırmaların kalitesini yükseltecektir. Ayrıca, mezunlarımızın çeşitli kuruluşlarca tercih edilen kişiler olmasını sağlayacaktır.

Ulusal ve uluslar arası değişim programlarına katılan akademik personel ve öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Eğitim birimlerinin uluslararası alanda işbirliği yapması çok önemlidir. Bu üniversitelerle karşılıklı öğrenci değişiminin yapılabilmesi, öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki üniversitelerde eğitici veya araştırmacı olarak görev almaları sağlanacaktır.

Tablo 21. Amaç 1 Hedef 1 Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2013	2014	2015	2016	2017
1	Eğitim-öğretime devam eden ön lisans program çeşitliliği sayısı	27	31	35	39	44	49
2	Ön lisans kontenjan doluluk oranı (%)	81,70	83	85	87	89	91
3	Ön lisans öğrenci sayısı	10.330	10.500	10.700	10.800	10.900	11.000
4	Eğitim-öğretime devam eden lisans eğitimi program sayısı	24	28	33	38	43	48
5	Lisans öğrenci sayısı	7.545	8.500	8.500	9.000	9.500	10.000
6	Öğretim üyesi sayısı	169	230	270	290	310	340
7	Öğretim görevlisi, okutman ve uzman sayısı	196	230	260	290	310	330
8	Araştırma görevlisi sayısı	136	160	180	200	220	240
9	Hazırlık eğitimi alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	1.5	3	5	6	7	8
10	Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	75	76	77	78	79	80
11	Öğretim elemanı memnuniyet düzeyi (%)	76	77	78	79	80	80
12	Lisansüstü öğrenci sayısı	286	300	350	400	450	500
13	Anabilim dallarında açık bulunan lisansüstü eğitim-öğretim program sayısı	22	24	26	28	30	32
14	Ulusal öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (giden öğrenci)	24	100	120	130	140	150
15	Uluslararası öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (giden öğrenci)	39	80	100	125	145	155
16	Uluslararası öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (gelen öğrenci)	18	18	18	20	20	20
17	Uluslararası öğretim elemanı değişim prog. katılan öğr. el. sayısı (giden öğr. elm.)	21	40	45	55	65	70
18	Uluslararası öğretim elemanı değişim prog. katılan öğr. el. sayısı (gelen öğr. elm.)	13	16	18	22	22	22
19	Üniversite bünyesinde düzenlenen kongre, panel, sempozyum, konferans vb bilimsel etkinlik sayısı	152	160	170	180	190	200

A1

HEDEF 2 “Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilecektir.”

Eğitim birimlerinde alt-yapı eksikliğinin giderilmesi sağlanacaktır. Kendine ait binası henüz tamamlanmamış olan birimlerin binaları tamamlanacaktır.

STRATEJİLER

► Eğitim-öğretim ihtiyaçları için yapım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hizmetlerin niteliğini arttırmak amacıyla devam etmekte olan inşaatlar en kısa sürede tamamlanarak hizmete açılacaktır.

► Teknolojik alt yapıyı geliştirmeye yönelik alım yapılacak ve mevcut olanlar iyileştirilecektir.

Üniversitede eğitim ve hizmet birimlerinde hizmet ve eğitim kalitesinin artırılması için donanım eksikleri giderilecektir.

► Bilişim ve bilgiye erişim hizmetlerini iyileştirilecektir.

Bilimsel bilgiye erişimin kolaylaşması için bilişim teknolojilerinden daha fazla ve etkin yararlanılması sağlanacaktır.

Tablo 22. Amaç 1 Hedef 2 Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2013	2014	2015	2016	2017
1	Toplam kapalı alan miktarı m2	133.800	168.000	173.000	178.000	183.000	190.000
2	Çevre düzenlemesi yapılan açık alan miktarı m2	49.340	60.000	70.000	80.000	90.000	100.000
3	Toplam makine-techizat, araç ve demirbaş tutarı (TL)	16.809.735	18.000.000	19.000.000	20.000.000	21.000.000	22.000.000
4	Projeksiyon sayısı	279	290	300	310	320	330
5	Bilgisayar sayısı	3.428	3.550	3.650	3.750	3.850	3.950
6	Basılı kitap ve dergi sayısı	35.144	39.144	43.144	46.144	49.144	52.144
7	Elektronik kitap ve dergi sayısı	60.687	63.687	66.687	71.687	76.687	81.687
8	Veri tabanı sayısı	18	20	22	25	28	31
9	Ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi (Mbps)	150	200	250	300	350	400
10	Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	1.700.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000
11	Ana sunucu Web sitesi büyüklüğü	3,5	4,5	5,5	6,5	7,5	8,5

A1

HEDEF 3 “Üniversitemiz öğrenci ve personeline verilen sosyal ve kültürel hizmet memnuniyeti arttırılacaktır.”

Üniversitemizin katkısıyla gerçekleştirilecek sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

STRATEJİLER

► Sosyal ve kültürel altyapı imkânları ile düzenlenen etkinliklerin sayısı arttırılacaktır.

Sosyal tesislerin inşaatı tamamlanacak ve faaliyete geçmesi sağlanacaktır.

Sosyal ve kültürel faaliyetlerle paydaş memnuniyeti ve kuruma bağlılığın arttırılması sağlanacaktır.

Tablo 23. Amaç 1 Hedef 3 Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2013	2014	2015	2016	2017
1	Sosyal ve kültürel alan miktarı (m2)	28.095	40.000	42.000	44.000	45.000	46.000
2	Üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve spor etkinliği sayısı (konser, tiyatro, sergi,şenlik, spor etkinliği.. vb.)	176	185	195	205	220	235
3	Sosyal ve kültürel hizmetlerdeki öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	ÇD	72	74	75	76	77
4	Sosyal ve kültürel hizmetlerdeki personel memnuniyet düzeyi (%)	ÇD	75	76	77	78	79

*ÇD; Çalışmalar devam ediyor



Resim 22. Spor Kompleksi Bina Projesi



Resim 23. SKS Menza Bina Projesi

A1

HEDEF 4 “Verilen hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.”

STRATEJİLER

► Bütün birimlerde iş analizi yapılarak iş tanımları, iş süreçleri ve iş akış şemaları oluşturulacaktır.

Çalışanların performansının yükseltilmesi ve iç denetimin sağlanması için çalışmalara başlanacaktır.

► Personelin nitelik yönünden gelişimini destekleyecek faaliyet sayısı arttırılacaktır.

Personelin hizmet verimliliğini arttırmak için hizmet içi eğitim, seminer v.b. etkinlikler düzenlenecektir.

Tablo 24. Amaç 1 Hedef 4 Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2013	2014	2015	2016	2017
1	İş tanımlarını tamamlayan birim sayısı oranı (%)	ÇD	10	25	40	70	100
2	İş süreçlerini ve iş akış şemalarını tamamlayan birim sayısı oranı (%)	ÇD	ÇD	20	35	70	100
3	Üniversite personelinin katıldığı eğitim sayısı	ÇD	12	14	16	18	20

*ÇD; Çalışmalar devam ediyor



Resim 24. Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2



Resim 25. Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarı

Amaç 2 “Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliklerini Arttırmak”

A2

HEDEF 1 “Bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma altyapısı geliştirilecektir.”

STRATEJİLER

► Bilimsel amaçlı araştırma geliştirme ve uygulama alanları artırılacak ve mevcut olanlar iyileştirilecektir.

Mevcut fakültelerle ilişkili olan ve günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek olan araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyete geçirilmesi sağlanacaktır.

► Araştırma - uygulama alanlarının teknik yeterliliği arttırılacaktır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı faaliyet geçirilecek ve akreditasyonu sağlanacaktır.

Tablo 25. Amaç 2 Hedef 1 Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2013	2014	2015	2016	2017
1	Araştırma ve uygulama alanlarının miktarı (m ²)	23.976	24.000	24.500	25.000	35.000	39.000
2	Alınan akreditasyon belgesi sayısı	0	1	1	1	1	1



Resim 26. Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 3



Resim 27. Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvar

A2

HEDEF 2 “Akademik personelin ar-ge ve yayın faaliyetlerini özendirmeye (arttırmaya) yönelik çalışmalar yapılacaktır.”

STRATEJİLER

► Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisinin etkinliği arttırılacaktır.

Faaliyete geçen Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi ile akademik personele proje hazırlama konusunda (proje hazırlama eğitimleri, prosedür işlemleri, dokümantasyon destekleri) her türlü desteğin verilmesi sağlanacaktır.

► Araştırma - geliştirme ve yayın faaliyetleri için teşvik sisteminin etkinliği arttırılacaktır.

Hazırlanan Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen destekler artacaktır.

► Üniversitemize ait yayın ve atıf sayısı arttırılacaktır. Üniversitemiz akademik personelinin gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılacaktır.

► Üniversitemizde yürütülen ve ortağı olunan proje sayısı artırılacaktır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülecek ortak araştırmaların, ortaya çıkartacağı daha nitelikli çalışmalar ile üniversitenin tanınmasına ve bilgi birikiminin dünya ile paylaşılmasına katkı sağlayacaktır.

► Yurtdışı araştırma - geliştirme ve yayın faaliyetlerini özendirici mali destek programını oluşturulacak ve etkinliği arttırılacaktır.

Öğretim üyelerimiz için, yurtdışı araştırma-geliştirme ve yayın faaliyetlerini özendirici mali destek programı oluşturulacak ve her öğretim üyesinin yılda bir kez yurtdışına gitmesi desteklenecektir.

Tablo 26. Amaç 2 Hedef 2 Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2013	2014	2015	2016	2017
1	Verilen proje hazırlama eğitimi sayısı	2	5	10	10	10	10
2	Ar-ge ve yayın faaliyetleri teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısı	ÇD	80	100	120	140	160
3	Ar-ge ve yayın faaliyetleri teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı (%)	ÇD	0,30	0,32	0,35	0,37	0,40
4	Ar-ge ve yayın faaliyetleri için yararlanan toplam teşvik miktarı (TL)	ÇD	240.000	260.000	280.000	300.000	320.000
5	Yurtdışı teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısı	ÇD	50	70	90	110	130
6	Yurtdışı teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı (%)	ÇD	0,08	0,11	0,14	0,16	0,18
7	Yurtdışı teşvik sistemi ödeme tutarı (TL)	ÇD	60.000	90.000	120.000	150.000	180.000
8	Araştırma projeleri bütçe toplamı (TL)	630.000	800.000	1.000.000	1.200.000	1.400.000	1.600.000
9	Yürütülmesine destek verilen proje sayısı	58	70	80	90	100	120
10	Uluslararası yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI, expanded SCI)	85	120	140	160	180	200
11	Ulusal yayın sayısı	65	80	90	100	120	140
12	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,50	0,52	0,54	0,56	0,58	0,59
13	Üniversitemizin yayınlarının atıf sayısı	312	380	450	530	610	700

*ÇD; Çalışmalar devam ediyor

**Resim 28.** Veteriner Kliniği**Resim 29.** Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı

Amaç 3 “Toplumla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak”

A3

HEDEF 1 “Topluma yönelik ürün ve hizmet faaliyetleri geliştirilecektir.”

Üniversitemizin öncelikle yakın çevresine ve daha sonra genel çevresine yönelik bilimsel ve sosyal katkıları artırılacaktır.

STRATEJİLER

► Ekonomik katma değer meydana getiren faaliyetler arttırılacaktır.

Üniversitemizde üretilen bilimsel bilginin ekonomik değer meydana getirmesini sağlayacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.

► Sosyal katma değer meydana getiren faaliyetler arttırılacaktır.

Toplum ile ilişkilere önem verilecek ve geliştirilmesi için çaba gösterilecektir.

Tablo 27. Amaç 3 Hedef 1 Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2013	2014	2015	2016	2017
1	Verilen eğitim sayısı	6	7	8	9	11	12
2	Verilen veteriner sağlık hizmet sayısı	771	925	1.100	1.300	1.600	1.900
3	Danışmanlık sayısı	6	8	10	12	14	16
4	Dış paydaşlar için yapılan analiz sayısı	1.333	1.550	1.800	2.000	2.300	2.600
5	Döner sermaye gelirleri toplamı (TL)	733.520	880.000	1.050.000	1.250.000	1.250.000	1.750.000
6	Diğer kurumlarla ortaklaşa yapılan sosyal etkinlik sayısı	31	32	33	34	35	36

UYGULAMA DÖNEMİ ve SORUMLU BİRİMLER

Tablo 28. Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler

	UYGULAMA DÖNEMİ	SORUMLU BİRİMLER
AMAÇ 1		
HEDEF 1	2013-2017	AKADEMİK BİRİMLER
HEDEF 2	2013-2017	YİTDB, İMİD, BİDB, KDDB
HEDEF 3	2013-2017	AKADEMİK BİRİMLER, YİTDB, SKSDB
HEDEF 4	2013-2017	TÜM BİRİMLER
AMAÇ 2		
HEDEF 1	2013-2017	YİTDB, İMİD
HEDEF 2	2013-2017	AKADEMİK, BİRİMLER, BAPK, PKDO
AMAÇ 3		
HEDEF 1	2013-2017	AKADEMİK BİRİMLER, DÖNER SERMAYE



Resim 30. Başbakanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın Ziyareti



Resim 31. Başbakan Yardımcısı Sayın Bekir Bozdağ'ın Ziyareti

KISALTMALAR

- YİTDB : Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
İMİD : İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
BİDB : Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
KDDB : Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
SKSDB : Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
BAPK : Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
PKDO : Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi

MALİYETLENDİRME ve KAYNAK TABLOSU

Tablo 29. Maliyetlendirme Tablosu

MALİYETLENDİRME TABLOSU TL					
	2013	2014	2015	2016	2017
AMAÇ 1	68.671.000	75.022.000	81.023.000	87.024.000	93.025.000
HEDEF 1	32.437.000	36.000.000	39.500.000	43.000.000	46.000.000
HEDEF 2	28.688.000	31.000.000	32.500.000	34.000.000	36.000.000
HEDEF 3	7.527.000	8.000.000	9.000.000	10.000.000	11.000.000
HEDEF 4	19.000	22.000	23.000	24.000	25.000
AMAÇ 2	1.450.000	1.600.000	1.750.000	1.900.000	2.100.000
HEDEF 1	550.000	600.000	650.000	700.000	750.000
HEDEF 2	900.000	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.350.000
AMAÇ 3	880.000	1.050.000	1.250.000	1.500.000	1.750.000
HEDEF 1	880.000	1.050.000	1.250.000	1.450.000	1.750.000
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	13.064.000	14.722.000	15.372.000	16.126.000	16.575.000
GENEL TOPLAM	84.065.000	92.394.000	99.395.000	106.550.000	113.450.000

Tablo 30. Kaynak Tablosu

KAYNAK TABLOSU TL					
	2013	2014	2015	2016	2017
ÖZEL BÜTÇE - HAZİNE YARDIMI	75.831.000	83.436.000	89.700.000	96.000.000	102.000.000
ÖZEL BÜTÇE - ÖZ GELİR	6.054.000	6.408.000	6.745.000	7.200.000	7.600.000
BÜTÇE DIŞI - DÖNER SERMAYE GELİRİ	880.000	1.050.000	1.250.000	1.450.000	1.750.000
BÜTÇE DIŞI - KALKINMA AJANSI, TÜBİTAK, ULUSAL AJANS..vb.	1.300.000	1.500.000	1.700.000	1.900.000	2.100.000
GENEL TOPLAM	84.065.000	92.394.000	99.395.000	106.550.000	113.450.000

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

► Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için her yıl performans programları yapılacaktır. Bu performans programları ile stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak faaliyetler belirlenecektir. Merkezi yönetim bütçesi ile performans programına tahsis edilen ödenekler, performans programlarında belirlenen hedeflere ulaşılmasında ki faaliyetlerde kullanılacaktır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan

performans programları, uygulama yılını takip eden yılda değerlendirilmek amacı ile faaliyet raporları yayınlanacaktır. Faaliyet raporları ile belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirlenecektir. Her yıl faaliyet raporları değerlendirilerek stratejik plan ile belirlenen hedeflerden sapmalara neden olan etkenler belirlenerek gerekli tedbirler alınacaktır. Stratejik plandaki göstergeler gerekirse mevzuata uygun bir şekilde revize edilecektir.



Resim 32. Senato Toplantısı





www.mehmetakif.edu.tr